হুতীর খণ্ড সূচীপত্র

ভাদ্ধপত্র	• • •	•••	•••	ル・
শ্রীমন্ত গবদগীতা		•••	•••	১— 8৭২
ত্রয়োদশ অধ্যায় (প্রকৃ	তপুৰুষৰিবেক যোগ)	•••	•••	>>>8
১১ুৰ্দশ অধ্যায় (গুণত্ৰয়	ৰিভাগ যোগ)	•••	•••	>>e> > 9
পঞ্চল অধ্যায় (পুরুষে	াত্তম যোগ)	•••	•••	<i>>७</i> ৮
ৰোড়শ অধ্যায় (দৈবাই	হরসম্পদবিভাগ যোগ)	•••	•••	२ऽ७—-२८৮
সপ্তদশ অধ্যায় (শ্ৰদ্ধাত	ব্যবিভাগ যোগ)	•••	•••	२ ४३—२ ৮ ৮
অষ্টাদশ অধ্যায় (মোক	ে থোগ)	•••	•••	২৮৯— -৪ <i>৩</i> ৬
অষ্টাদশ অখ্যায় ও সমত	গীতার সারাংশ	•••	•••	868——868
পরিশিষ্ট	•••		•••	8 १ • — 8 १ २
<u> শীশী</u> তামাহাত্ম্ম্	•••	•••	•••	8 १७ 8৮२
যোগিরাজ খামাচরণ ল	াহিতী ম হাশরের সংক্ষি	व्र जीवनी	•••	868648
ল্লোক-স্চী	•••	•••	•••	994
বিষয়-স্ফী	•••	•••	•••	607-608

প্রকাশকের নিবেদন

শ্রীমন্ত্রগবদগীতার তৃতীয় বণ্ড প্রকাশিত হইতে এত অধিক বিলম্ব হওয়ায়, আমরা গ্রাহক ও পাঠকবর্গের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি। পূজাপাদ গ্রন্থকার মহাশয়ের তীর্থলমণ ও শারীরিক অস্ত্রভার জন্ম, এবং নিয়মিত প্রফ দেখার অস্ত্রিধার জন্মও এত দেরী হইয়া গেল।

যোগিরাজ ভাষাচরণ লাহিড়ী মহাশয়ের আধ্যাত্মিক-দীপিকা পূর্ব পূর্বের গ্রায় প্রতি লোকের আধ্যাত্মিক বাাথ্যার প্রথমেই মোটা অক্ষরে দেওয়া হইয়াছে। ছাপার ভূল মতদূর সম্ভব শুদ্ধ করিয়া শুদ্ধিপত্রে দেওয়া হইল।

পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত কৃষ্ণচন্দ্র গোস্বামী ভাগবদ্ভ্ষণ মহাশয় প্রফ দেখিয়া আমাদের অনেক সাহায্য করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত নরেন্দ্রকুমার ভট্টাচায়া এম. এ. মহাশয় বহু পরিশ্রম করিয়াছেন। আহাদেব নিকট আমরা ক্বতজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছি।

মানসী প্রেসের শ্রীযুক্ত স্থবোধচন্দ্র দত্ত মহাশ্য এই গাড়। প্রকাশে ক্রান্তার সক্ষমত। ও আন্তরিক যত্নের জন্ম আমাদের পক্তবালাই হইয়াছেন।

দোল পূর্ণিম। দন ১৩৪৬ সাল।

स्व । व

শুদ্ধিপত্ৰ

अ क्षे	পংক্তি	অশুদ্ধি	শুদ্দপাঠ
ર	75	প্রকৃতিষয়মূত্তং	প্রকৃতিষ্যুম্কং
ь	> •	আত্মায়	আত্মার
२१	ь	এক গ্ৰতা	একাগ্ৰতা
७ 8	>	বস্তু	বস্তু
89	¢	ব্যবস্থা	অবস্থা
(•	ર	মন্তাবয়োপপন্ততে	মন্ত্রাবায়ো পপন্ত ে
95	ን ৮	শব্দর	শকের
9 b	٩	অ গম ্যা	অগম্য
b :	७ •	স্ত্র	স্থূৱের
৮৩	ર	কিছ <i>ুই—</i> কিছূ	কিছুই—কিছু
৮৩	२७	ঈ चय	क ्रेश्वत
68	२ >	গুৰুবক্ত	গু কবক্ত্র
be	۶	সহস্রায়ে	সহস্রারে
98	•	পয়স্পরের	পরস্পরে র
56	ર	স্তাত্মা	স্ত্ৰাত্মা
36	৩	न म्भानन	म् था न्त
৯৬	ર	<u> इंकामिटेश्वकः</u>	ইতা ি দৈবতং
; • @	8	অণুভোষণু চ	অণ্ভ্যোহণ্ চ
> 0	৩২	আত্বসাক্ষাৎকারের	আত্মসাক্ষাংকারের
707	১৬	শুদ্ধান্	শ্ৰদানু
> 06	٩	মনে নানা স্থানে	মন নানা স্থানে
119	२०	অবস্থার	অবস্থা য়
\$ \$ 6	٩	किছ रे	कि ष्ट्र रे
১ २७	74	খাকে	থাকে
752	5	বি ক্ ষ	বিক্ৰ
209	२०	তরোহিত	<u>তিরোহিত</u>
788	٤٢	মূ ড়ত্বং	মৃ ঢ় ত্বং

পৃষ্ঠা	পংক্তি	অণ্ডদ্ধি	ভদ্ধপাঠ
:8¢	> •	ফলাকাক্ষরে সহিত	ফ লাকাজ্ঞারহি ত
38b	S	অন্য	অ্য:
186	٩	মন্ত্ৰাব:	মন্তাবং
: « •	>>	পর অবস্থার	পর অবস্থায়
502	व	পাককরূপী	পাবকরপী
2 98	৮	ভিততে	ভিতরে
:	>•	অবাত্তের	অব্যক্তের
292	২ ৭	অবৰু	অবস্থা
3 90	8	কশ্বান্থবন্ধানি	কৰ্মান্থ্বন্ধীনি
74.0	ર •	য†য়†	যায়
360	ર .દ	কাটিয়	ক াটি য়া
2 2 8	29	আ ত্মাব	আ ্ যা র
> 58	२ १	রক;	ব্ৰহ্ম
३৮१	२৫	কি	কিন্ধ
200	२ •	বিভন্ন	<u> दिष्ठभून।</u>
725	22	অক্ য	'মক্ষর
२००	>>	श क र	ষক্ষ
२०९	२ ५	<u>ধ্</u> যার ব-রূপ	প্রণ্ব-কপ
२२व	>	<i>एक १७ सिरोम</i> न्य	লেপকে হস্মিনৈদ্ব
221	33	়েক্ছ	কেই
২ ৩ ৭	55	· 평대 작'국건 1	' ল'ন করিব),
			মাদিয়ো (শানন্দিত হইব
২৩৬	o -	C.F	Cit
२९०	\$3	शर्म श	या न्द्रि
₹89	ું વ	বেদিত্ব	বেলিত্রাং
>84	>9	ৰকা	ব্ৰহ্ম
₹8৮	3	বাষ	বায়¸
ર∉ઙ	ঙ	राम्ब्रह्म:	য ক্ত ুদ্ধঃ
२৫१	۶	ভাবে	'ভাবে
२७8	24	কেরিবে না	ক্রিবে না
২৬৯	>\$	স হি ভ	স হিত

পৃষ্ঠা	প ংক্তি	অশুদ্ধি	শুদ্দপাঠ
२ ९ ०	૨	<i>শৌ</i> মত্ব্যং	দৌম্যত্বং
२ १ 8	৩১	বাঁহার জন্ম	জ্ঞ বাহার
२ १७	٥)	দওয়েন্ডা জা	দওয়েক্তাজা
२११	>€	এবদ্ভ:	এব ন্ত ৃতং
२ १२	5	চৈত্ নসূক্ত	চৈত গু স্
२৮७	>	কুত:	<i>কৃতং</i>
२२७	>>	জন সমক্তে	জন সমাজে
२३8	২৯, ৩ •	না না হইয়াও	না হইয়াও
२२৮	٤٥	করিয়	ক রিয়া
७०२	১৮	য ক্তার্থ	য ক্ত াৰ্থ
७०৫	28	ক্রিয়া যোগগুলি	ক্রিয়াযো গগুলি
७५७	२৮	কৰ্ম লেপে হয় না	কৰ্মলেপ হয় না
७১७	22	ক্রিয়ার	ক্রিয়ার
७১१	9	পঞ্ম:	পঞ্মম্
৩১৯	২ 8	বিপরীতং ব	বিপরীতং বা কর্ম
७२२	ર	কন্তারমাত্মানাং	ক ৰ্ত্তারমাত্মানং
৩২৮	&	ত ধ ই	তখনহ
७२৮	>>	মায়াখায়া	শায়াখা রা
७२৮	२ •	ত্থন জীব	জীব
৩৩৭	১ ৮	তখন বৃদ্ধির তখন	তথন বৃদ্ধির
८७७	66	দ্বৈতপ্ৰপঞ্চে	দ্বৈতপ্ৰপঞ্চ
৩৪৭	39	ক্ৰিয়া ৰা ন	ক্রিয়াবান
٥e ১	٥.	হাইবে	যাইবে
ಂ ೯೦	૨ ૯	স্ ত্রাত্মরূপে	স্ত্রাত্মার ে
৩৬৪	૨ ૨	মবে	করে
৩৬৫	2	মৃক্ত:	मू कः
৩৬৬	₹8	য ইতে	হইতে
৩৬৭	৩২	ধাকে	থাকে
७१৮	૨ •	উচ্চভবের	উচ্চভাবের
৩৭৮	२ ৫	ভৃগুদংহিত	ভৃগুসংহিতা
%	ъ	ন্থির প্রাণেই	স্থির প্রাণ্ই
৩৮২	ર	কি ন্তৃ	কি ন্ত

পৃষ্ঠা	পংক্তি	অশুণ্ধি	ভদ্দ পাঠ
৩৮২	ઢ	কল্যণকামী	কল্যা ণকামী
৩৮২	৩৽	বলাংকারে	বলাংকারেণ
৩৮৩	૨ ₂	এব ভূতে ন	এ বস্থ তেন
3,50	22	ভাগেন	ত্যাগেন
৩৯৭	9	দায়া	দার
800	b	इ क्षियभृत्या	क् षग्रग्र(४)
8 0 6-	ર °	শ্খত স্থানং	শাশতং স্থান:
828	\$ 8	হইাতে	इ टेंट

শ্ৰীমন্তগবদগীত।

ত্রয়োদশোইধ্যায়ঃ

(প্রকৃতি-পুরুষ-বিবেক যোগঃ)

অৰ্জ্জন উবাচ।

প্রকৃতিং পুরুষং চৈব ক্ষেত্রং ক্ষেত্রজ্ঞমেব চ। এতদেদিতুমিচছামি জ্ঞানং জ্ঞেয়ং চ কেশব॥

ভাষা । অর্জুন উবাচ (অর্জুন বলিলেন)। কেশব ! (হে কেশব) প্রকৃতিং পুরুষং চ এব (প্রকৃতি ও পুরুষ) ক্ষেত্রং ক্ষেত্রজ্ঞং চ এব (ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ) জ্ঞানং জ্ঞোরং চ (জ্ঞান ও জ্ঞোর) এতদ্ বেদিতুম্ (ইহা জ্ঞানিতে) ইচ্ছামি (ইচ্ছা করি)॥

বঙ্গাসুবাদ। অর্জুন বলিলেন—হে কেশন, প্রক্বতি ও পুরুষ, ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ এবং জ্ঞান ও জ্ঞেয় এই সকল তত্ত্ব জানিতে ইচ্ছা করি॥

্রিপার স্থামী এই শ্লোকটির বাংখ্যা করেন নাই। শুধু প্রীধর স্থামী কেন স্থাচার্য্য শন্ধর ও প্রাচীন টীকাকারগণের মধ্যেও স্থানেকেই এই শ্লোকটি গীতার স্বন্ধ্যতি বিদিয়া গ্রহণ করেন নাই। পৃদ্ধাপাদ লাহিড়ী মহাশরের ব্যাখ্যাত গীতাতেও এই শ্লোকটি নাই। এই স্থায়ারে যে তত্ত্বগুলি ব্যাখ্যাত হইবে তাহাই স্ম্প্র্যুনের মুখ দিয়া এই শ্লোকটিতে প্রশ্লরূপে বলানো হইরাছে। তগবান কেন এ তত্ত্বগুলি এখানে স্থালোচনা আরম্ভ করিলেন, কাহারও কাহারও নিকট ইহা একটু আকস্মিক মনে হইতে পারে, তাই এ শ্লোকটি হয়তো কেহ পরে রচনা করিছা দিয়া থাকিবেন। যথন প্রাচীন ব্যাখ্যাতাদের মধ্যে কেইই এ শ্লোকটির ভাষ্য বা টীকা লিখেনু নাই, তথন এ শ্লোকটিকে গীতার স্থাক্তিক নহে। প্রকৃতি সম্বন্ধে ভগবান পূর্ব্বে সপ্তম স্থায়ারে সংক্ষেপে স্থালোচনার স্মবতারণাও আকস্মিক নহে। প্রকৃতি সম্বন্ধে ভগবান পূর্বের সপ্তম স্থায়ারে সংক্ষেপে স্থালোচনা করিয়াছেন একটু বিস্তৃত ভাবে ইহার আলোচনার স্মাব্যুকতা আছে। স্মৃতরাং এরূপে স্থালোচনা স্মাকশ্লিক নহে। ইহা স্থাসান্ধিকও নহে, কারণ ভগবান পূর্বেই বলিয়াছেন বে তিনি ভক্তদিগকে শীত্রই ক্ষমমরণরূপ-সংসার হইতে উদ্ধার ক্রিয়া থাকেন, একণে তত্ত্বজান ব্যতিরেকে এই উদ্ধার সম্ভবপর নহে, তাই প্রকৃতি-পৃক্ষ-বিবেকরণ তত্ত্বজান ব্যতিরেকে এই উদ্ধার সম্ভবপর নহে, তাই প্রকৃতি-পৃক্ষ-বিবেকরণ তত্ত্বজানের উপদেশ এই স্থায়ারে আরম্ভ করিগেন।

শ্রীভগবাহবাচ।

ঠদং শরীরং কোস্তেয় ক্ষেত্রমিত্যভিধীয়তে। এতদ যো বেত্তি তং প্রান্থঃ ক্ষেত্রজ্ঞ ইতি তদিদঃ॥১

ভাষায় । প্রীভগবান্ উবাচ (প্রীভগবান বলিলেন)। কৌছের ! (হে কৌছের)
ইদং শরীরং (এই শরীরকে) কেত্রম্ ইতি (কেত্র বলিরা) অভিধীরতে (অভিহিত করা হয়)।
য: (বিনি) এতৎ (ইহাকে) বেন্তি (অত্নত্তব করেন) তং (তাঁহাকে) তবিদঃ (কেত্র ও কেত্রজ্ঞ-তন্তব্বত্গণ) কেত্রজঃ (কেত্রজ্ঞ) ইতি প্রাহঃ (এইরূপ বলিরা থাকেন) । ১

> **শ্রীধর।** ভক্তানামহম্দর্জা সংসারাদিত্যবাদি যং। অব্যোদশেহথ তৎসিক্তা তত্তকানমূদীর্যাতে॥

তেষামহং সম্বর্জা মৃত্যুসংসারসাগরাৎ। ভবামি ন চিরাৎ পার্থ—ইতি পূর্বং প্রতিজ্ঞাতং। তর চ আত্মজানং বিনা সংসারাত্বরণং সম্ভবতীতি তত্ত্বজানোপদেশার্থং প্রকৃতি-পূর্ব্ব-বিবেকাধ্যায় আরভ্যতে। তত্র যৎ সপ্তমেহধ্যায়ে অপরা পরা চেতি প্রকৃতিহয়মূতঃ তরোঃ অবিবেকাৎ জীবভাবম্ আপল্লভ চিদংশশু অয়ং সংসারঃ। যাভ্যাং চ জীবোপভোগার্থম্ ঈশ্বরঃ স্ট্যোনিয় প্রবর্ততে। তদেব প্রকৃতিহয়ম্ ক্ষেত্রজ্ঞপদবাচ্যং প্রস্পারং বিবিক্তং তত্ত্বতো নিরূপয়িয়্বন্ শ্রীভগবাহ্বাচ—ইদমিতি। ইদং ভোগায়তনং শরীরং দেওমিত্যভিধীয়তে, সংসারশু প্ররোহভূমিত্বাৎ। এতদ্ যো বেত্তি অহং মমেতি মহতে, তং ক্ষেত্রক্ত ইতি প্রাতঃ, কৃষিবলবত্তংক্তভে ত্বাৎ। তবিদঃ - ক্ষেত্রক্তরোঃবিবেকজ্যাঃ॥ ১

বঙ্গাসুবাদ। "আমি ভক্তদিগকে সংসার সাগর হইতে উদ্ধার করিয়া থাকি" এই কথা বিনি (দাদশাধ্যায়ে) বলিয়াছেন, এখন তৎসিদ্ধার্থ জেগাৎ ছক্তগণ কি ভাবে উদ্ধার হয়) সেই তত্ত্বান এই ত্রোদশাধ্যায়ে কথিত চইতেছে।

ি জন্মনন্দ রূপ সংসার হইতে তাহাদিগকে আমি শীঘ্র উদ্ধার করিয়া থাকি'—ভগবানের প্রতিজ্ঞাত এই সংসারোদ্ধারণ আত্মজ্ঞান ব্যতিরেকে সম্ভবপর নহে, তাই তত্ত্জান উপদেশার্থ এই প্রকৃতি-পুরুষ-বিবেকাধ্যায় আরম্ভ করিবেন। তাহাতে সপ্তমাধ্যায়ে অপরা ও পরার্মণ প্রকৃতিদ্বয় যাহা উক্ত হইয়াছে এবং যে প্রকৃতিদ্বয়ের বিবেকাভাব হইলে জীবভাব-প্রাপ্ত চিদংশের এই সংসার প্রাপ্তি হয়; আর যে প্রকৃতিদ্বয় দারা জীবের উপভোগার্থ ঈশর স্প্ত্যাদিতে প্রব্রত্তন, সেই পরস্পর বিভিন্ন ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ-পদবাচ্য প্রকৃতিদ্বয়ের স্বরূপ নির্বয় করিবার জক্ত]
—প্রীভগবান বলিকেন, হে কৌস্তেয়, এই ভোগায়ত্বন শক্রের ক্ষেত্র বলা হইয়া থাকে, যেহেতু ইহা সংসারের প্ররোহভূমি অর্থাৎ সংসাররূপ শক্ষের উৎপত্তির ভূমি। এই শরীরকে যিনি জানেন অর্থাৎ আমি ও আমার মনে করেন, ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞবিবেকিগণ তাঁহাকে ক্ষেত্রজ্ঞ বলেন। কারণ ক্ষক্রের স্থায় এই ক্ষেত্রজ্ঞই সেই ক্ষেত্রের ফলভোক্তা। তদ্বিদং শব্সের অর্থ ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ব বিবেকজ্ঞগণ॥ >

ি এই সোকের শান্তর ভায়:—"সপ্তমে অধ্যায়ে স্চিতে বে প্রকৃতী ঈশ্বরস্ত। ত্রিগুণাত্মিকা অইধা ভিন্না অপরা সংসার হেতৃত্বাৎ, পরা চাক্তা জীবভূতা ক্ষেত্রগুলক্ষণেশ্বরাত্মিকা চ। বাভ্যাং প্রকৃতিভাগ ঈশরে। জগত্ৎপত্তিছিভিলয়হেতৃত্বং প্রভিপছতে। তত্র ক্ষেত্রজ্ঞলক্ষণ—প্রকৃতিষয়নিরপণবাবেন তদ্বত ঈশব্যু তত্বনির্দ্ধারপার্থ ক্ষেত্রাধ্যার আরভ্যতে। অতীতান-স্থরাধ্যারে চ—"অবেষ্টা সর্ব্বভূতানান্" ইত্যাদিনা বাবদধ্যারপরিসমাপ্তিঃ তাবৎ তত্মজ্ঞানিনাং সম্যাদিনাং নিষ্ঠা বথা তে বর্ত্তম্ভে ইত্যেতত্ত্জং, কেন পূন্ত্তে তত্তজানেন যুক্তা ববোক্ত ধর্মাচরপাৎ ভগবতঃ প্রিয়া ভবন্ধি, ইত্যেবমর্থশ্চারমধ্যার আরভ্যতে।"—সপ্তমাধ্যারে ঈশব্যুর তৃইটি প্রকৃতির কথা বলা হইরাছে। সংসারের হেতুভূতা ত্রিগুণাত্মিকা অষ্টধা বিভক্তা বে প্রকৃতি তাহাই "অপরা," এবং অক্সটি "পরা প্রকৃতি"—যিনি জীবরূপা এবং ক্ষেত্রজ্ঞলক্ষণান্থিতা ঈশব্যুরপা। এই তৃইটি প্রকৃতির সাহায্যে ঈশব্যু জগতের উৎপত্তি, ছিতি ও লয়ের কারণ হইরা থাকেন। এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞলক্ষণ প্রকৃতিঘরের তত্ত্বনিরূপণ দারা সেই প্রকৃতিদ্বয়সপার ঈশব্যুর তত্ত্বনির্দ্ধারণার্থ এই ক্ষেত্রাধ্যায়ের আরম্ভ করা হইতেছে। অতীতান্তরাধ্যায়ে অর্থাৎ ঘদশাধ্যায়ে —"অহেষ্টা সর্ব্বভূতানান্" ইত্যাদি স্লোক ইইতে এই অধ্যায়ের পরিসনান্তি পর্যান্ত ভল্মজানী সম্মাসিগণের নিষ্ঠা অর্থাৎ যেভাবে উল্লোৱা থাকেন বা আচরণ করেন তাহা বলা হয়াছে। পুনরায় কিরূপ তত্ত্বজ্ঞান্ত্রত হইরা যথোক্ত ধর্ম্বস্তুহের আচরণ দারা তাহারা ভগবানের প্রিয় হইয়া থাকেন ইহাও বুঝাইবার জন্ত এই অধ্যায়ের আরম্ভ হইয়াছে।

"প্রকৃতিশ্চ ত্রিগুণাত্মিক!—সর্ব্বকার্য্যকরণবিষয়াকারেণ পরিণ্ডা পুরুষক্ত ভোগাপবর্গার্থ-কর্ত্তবার দেহে ক্রিয়াতাকারেণ সংহক্ততে সোহয়ং সংঘাতঃ ইদং শরীরম্। তদেতৎ—প্রকৃতি ত্রিগুণাত্মিকা, ঐ প্রকৃতি সর্বাকার, করণ ও বিষয়াকারে পরিণত হইরা পুরুষের ভোগ ও অপবর্গ-দিদির জক্ত দেহ ও ইন্দ্রিয়াদির আকারে সংহত হইয়া থাকে—সেই সংঘাতই এই শরীর, তাহাই বুঝাইবার জক্ত ভগবান বলিতেছেন "ইদং শরীরং কৌস্তের !" "ইদমিতি সর্বানাম্রোক্তং বিশিন্টি শরীরমিতি। হে কৌন্তেয় ক্ষতরাণাৎ ক্ষয়ৎ ক্ষরণাৎ ক্ষেত্রবদ্ বা অস্মিন্ কর্মফলনির্ত্তে: ক্ষেত্রমিতি। ইতি শব্দ: এবং শব্দপদার্থক:। ক্ষেত্রম্ ইত্যেবম্ অভিধীয়তে কথাতে। এতৎ শরীরং ক্ষেত্রং যো বেন্তি—বিজ্ঞানতি আপাদতলমস্তকং জ্ঞানেন বিষয়ীকরোতি— স্বাভাবিকেন ঔপদেশিকেন বা বেদনেন বিষয়ীকরোতি বিভাগশঃ তং বেদিতারং প্রান্থ: কথয়স্তি ক্ষেত্র^{জ্ঞ} ইতি। ক্ষেত্রজ্ঞ ইত্যেবমাহঃ। কে? তদ্বিদঃ তৌ ক্ষেত্রক্ষেত্রজৌ বে বিদন্তি তে তদবিদ:"—"ইদং" এই সর্কনাম পদের দারা যাহা উক্ত হইয়াছে তাহাই বিশেষ করিয়া বলা হইতেছে যে উহা শরীর। হে কে: স্তের, এই শরীরকে ক্ষেত্র বলা হর কেন ? কারণ ইহা ক্ষত হইতে ত্রাণ করে, অথবা ইহার ক্ষর হয়, কিংবা ক্ষেত্রবং (ক্ষেত্রে বীল বপন করিলে যেরূপ ফল লাভ হয়) এই দেহকুত কর্মেরও ফলভোগ হয়—এই ব্দপ্তও এই দেহকে ক্ষেত্র বলা হইয়া থাকে। ইতি শব্দের অর্থ "এবং" অর্থাৎ এই প্রকার—এই শরীরকে ক্ষেত্র এই প্রকারে নির্দেশ করা হইয়া থাকে।

এই শরীরক্লপ ক্ষেত্রকে যিনি জানেন—অর্থাৎ পদতল হইতে মন্তক পর্যান্ত জ্ঞানের বিষয় বিনি করিয়া থাকেন, স্বাভাবিক অথবা উপদেশঞ্চনিত অমুভবের বিষয় করিয়া থাকেন, দেহ হইতে পৃথক সেই দেহবেস্তাকে "ক্ষেত্রজ্ঞ" বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়া থাকেন। কাহারা এই কথা বলিয়া থাকেন ? বাঁহারা ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ এই ছুইটি পদার্থকেই জ্ঞানেন, তাঁহারাই "ভ্রম্বিয়া থা

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—কূটন্থ ধারার অসুভব হইতেছে ঃ—এই শরীর ক্ষেত্রের ধারপ ইহাতে চাষ যিনি করেন, ভাহার নাম ক্ষেত্রজ্ঞ অর্থাৎ ক্রিয়া।—শরীরকে ক্ষেত্র বলা হর কেন ? আচার্য্য শঙ্করের মতে ইহার তিন প্রকার কারণ হইতে পারে।

(১) প্রথমতঃ ইহা ক্ষত হইতে ত্রাণ করে; (২) ষেত্রে ইহার ক্ষয় হয় এই জ্ঞান্ত করে করে বলা যাইতে পারে; (৩) ক্ষেত্রে বীজ বপন করিলে যেরূপ ফল লাভ হয়, এই দেহকুত কর্ম্মের ফল ভোগও সেইরূপ জীবকে করিতে হয়।

সংসারের চিন্তায় জীব ক্ষত-বিক্ষত হইয়া পড়ে, বিনা সাধনে সে ক্ষত শুকার না, স্থতরাং আলাও নিবৃত্তি হয় না। এই শরীর না থাকিলেও সাধনা হয় না, সাধন না করিতে পারিলে বার বার জন্ম বাতায়াত নিবৃত্ত হয় না। কর্মায়তন এই দেহ বেমন কর্ম ঘারা জীংকে সুথে তৃঃথে আবদ্ধ করে, তদ্ধপ বন্ধন হইতে মৃক্ত করিয়া অপবর্গ প্রদানেও কুতার্থ করে।

ক্ষেত্রে বীক্ষ বপন করিলে বেরূপ ফলোৎপত্তি হয়. এবং ক্ষেত্রকর্ত্তা সেই ফলভোগ করেন, এই শরীররূপ ক্ষেত্রে স্কর্ম বা কুর্ক্ম করিয়া জীবকেও সেইরূপ নিজকর্মের ফলভোগ করিতে হয়। কিছু ভাল চাষী হইতে পারিলে জীবকে আর কর্মবন্ধনে আবদ্ধ হইতে হয় না। ভাল চাষী কিরূপে হওয়া যায় শুনিবে? (১) চাষীকে ভাল করিয়া ক্ষেত্র কর্মণ করিতে হইবে। (২) উন্তম বীক্ষ সংগ্রহ করিতে হইবে এবং (৩) শস্তোৎপত্তির বিদ্ধ সকলকে দূর করিতে হইবে। চাষী যদি ভাল করিয়া ক্ষেত্র কর্মণ না করে বা তাহাতে অমনোযোগী হয় বা অবহেলা করে ভবে ভাল বীক্ষ বপন করিলেও স্ফল হয় না। এতহ্যতীত দৈবাম্মকম্পাও প্রয়োজন, কারণ সময়মত বৃষ্টি না হইলে ফসল ভাল হয় না, যদি বা সুকৃষ্টি হয়, কিন্তু ভাল করিয়া পাহারা দিতে না পারিলে, শস্তের বহুভাগ কীট পতঙ্গ, পশুপক্ষী খাইয়া ফেলে।

ক্ষেত্রকর্ষণের জক্ত তিনটি বস্তুর প্রয়োজন,—ক্ষেত্র, কর্ষণযন্ত্র ও পশু। আধ্যাত্মিক চাষে আমাদের এই শরীর হইল ক্ষেত্র, কর্ষণযন্ত্র হল হইল প্রাণক্রিয়া বা খাস-প্রখাস, এবং এই খাস-প্রখাসরপ হলকে চালনা করিবে মন প্রভৃতি ইন্দ্রিয়-পশুরা। এইরূপ প্রাণায়ামাদি প্রাণক্রিয়া করিয়াই জনক রাজা সীতা নামী যজ্ঞ-দেবতা বা সাধনের ফলস্বরূপ সাধনলন্দ্রী ব্রহ্মবিভাকে লাভ করিয়াছিলেন।

বীহারা উত্তর সাধন প্রণালী পাইয়াও সাধনে অবহেলা করেন বা মন দিয়া সাধন না করেন তাঁহারা সাধনার স্থমিষ্ট ফল যে শান্তি তাহা লাভ করিতে পারেন না। দৈবাত্বক্পাও প্রয়োজন অর্থাৎ বাঁহাদের পূর্ব জন্ম হইতেই সাধন সাধা আছে, হর্তমান জন্ম তাঁহারা পরিপ্রম করিলেই উপযুক্ত ফল পাইয়া থাকেন। কিন্তু তবুও সাধককে সতর্ক থাকিতে হয়, বৈরাগ্যবান হইতে হয়, নচেৎ বহু তপস্থার ফল ইন্দ্রির বৃত্তিরূপ চোরেরা অপহরণ করিয়া লয়। সাধকের তীত্র সাধনাও তাহার ফল দেখিয়া বহুলোকে তাঁহাকে সন্ধান করে, তাঁহার খ্যাতি দেশ বিদেশে প্রচারিত হুইয়া বান্ন, তাহার ফলে বদি ঐ সকল প্রতিষ্ঠার প্রতি সাধকের লোভ আসে, তাহা হইলে ক্লেন্তে ভাল ফল জন্মিলেও, সে ফল অভিমানরূপ পশু, পক্ষী, কীটেরা নষ্ট করিয়া দের, তাহা অপন্তের্ভার ভোগ্য হন্ধ—দেবভার ভোগে আসে না।

ক্ষেত্রজ্ঞা চাপি মাং বিদ্ধি সর্বাক্ষেত্রেষু ভারত। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্যোর্জানং যত্তর্পজ্ঞানং মতং মম।। ২

এই ক্রিয়া করেন কে? ক্ষেত্রজ্ঞ জীব বা ক্রিয়াবান সাধক। বদ্ধনীব ও ক্ষেত্রজ্ঞ, কারপ এই দেহদ্রপ ক্ষেত্র যে তাঁহার তাগা জীবের জানা আছে। এইজ্ঞ দেহটীকে সাজান-গুজান এবং দেহটিকে স্বস্থ ও পৃষ্ট করিবার ইচ্ছা জীবের স্বতঃই হইয়া থাকে, কিন্তু দেহের সৌষ্ঠব বৃদ্ধির দিকে লক্ষ্য না করিয়া যিনি আপনাকে দেহপাশ হইতে মৃক্ত করিতে প্রযন্ত করেন তিনি সর্ব্বতাপহর দেহাতীত (বিদেহ) অবস্থা লাভ করিয়া রুতার্থ হন। এই দেহাতীত ভাবই দেহীর নিজ্ঞাব। এইভাবে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিলেই জীবের জীবন্ধ মোচন হয়। যিনি এই তুই ভাবকেই (দেহবদ্ধ ও বিদেহ) অবগত আছেন তিনিই ক্ষেত্রক্ত্র ।

ভাষায়। ভারত! (হে ভারত) সর্বক্ষেত্রের্ অপি (সমস্ত ক্ষেত্রেই) মাং চ (আমাকেই) ক্ষেত্রজ্ঞং বিদ্ধি (ক্ষেত্রজ্ঞ বিলয়! জানিও); ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞাঃ (ক্ষেত্রজ্ঞ বিলয়! জানিও); ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞাঃ (ক্ষেত্রজ্ঞ বিলয়! জানিও); ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞাঃ (ক্ষেত্রজ্ঞ বিলয়! ক্ষেত্রজ্ঞান) মধ্য মতং (ইহাই আমার অভিমত)॥ ২

শ্রীধর। তদেবং সংসারিণ: ত্বরূপন্ উক্তন্। ইদানীং তত্তৈব পারমার্থিকং অসংসারিত্বরূপমাহ

— ক্ষেত্রজন্ ইতি। তং চ ক্ষেত্রজ্ঞং সংসারিণং জীবং বস্তুতঃ সর্কক্ষেত্রের্ অন্থগতং মামেব বিদ্ধি,
"তত্ত্বমসি" ইতি শ্রুত্যপলক্ষিতেন চিদংশেন মজ্রপশ্র উক্তত্বাৎ। আদরার্থমেব তঙ্গ্রজানং ভৌতি।
ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞরোঃ যৎ বৈশ্বক্ষণোন জ্ঞানং তদেব মোকহেতৃত্বাৎ মম জ্ঞানং মতন্। অন্তৎ তৃ বৃধা
পাণ্ডিত্যম্। বৃদ্ধাহেতৃত্বাৎ ইত্যুর্থঃ। তৃত্তকং—

''তৎকর্ম বরবন্ধার সা বিদ্যা বা বিমৃক্তরে। আরাসারাপরং কর্ম বিভান্তা শিল্পনৈপুণম্' ॥ ইতি ॥ ২

বঙ্গান্ধবাদ। [এইরপে কেত্রজের সংসারী-স্বরূপ কথিত হইল, সম্প্রতি সেই ক্ষেত্রজের অসংসারি-স্বাপের বিষয় বলিভেছেন অর্থাৎ জীবের ব্যবহারিক স্বরূপ সংসারী ভইলেও প্রমার্থতঃ তিনি যে অসংসারী নেই বিষয় এইবার বলিভেছেন)—সেই বে ক্ষেত্রজ্ঞ সংসারী জীব হস্ততঃ আমাকেই জানিবে, আমিই সমুদর ক্ষেত্রে অমুগত অর্থাৎ অমুপ্রবিষ্ট হইরা আহি। কারণ "তত্ত্বমিস" এই শ্রুতিবাক্যের উপলক্ষিত যে চিদংশ ভদ্মারা মদ্রুপের বিষয়ই বলা হইরাছে। আদরার্থ এই জ্ঞানের প্রশংসা করিভেছেন যে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের যে বিলক্ষণ (বা পৃথক) জ্ঞান, ভাহা মৃক্তির হেতু বলিরা আমার মতে উহাই প্রকৃত জ্ঞান। আর অক্স জ্ঞান বাহা তাহা ব্রথা পাণ্ডিত্য মাত্র, কারণ তাহা বন্ধের হেতু। তাহাতেই বলা হইরা থাকে—"তাহাই কর্ম্ম বাহা বন্ধনের হেতু, তাহাই বিভা বাহা মৃক্তির হেতু; অক্সান্ত কর্ম্ম কেবল পরিশ্রমের নিমিত্ত এবং অক্সব্ধণ বিভা শিল্প-নৈপুণ্য মাত্র"॥ ২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ক্ষেত্রস্ক যিনি নাভিদেশেতে আছেন ভিনি আমারই রূপ—গুরু বাক্যের ছারা শশু—ভিনি সব শরীরে আছেন।—বিনি দেহে অহংমম অভিমানযুক্ত হইরা দেহের সুথ-ছংথকে আমার বলিয়া অভিমান করেন তিনি ক্ষেত্রস্ক,

কিন্ত ঐটুকু মাত্র জানিলেই ক্ষেত্রজ্ঞ সম্বন্ধে সব জানা হইল না। সকল ক্ষেত্রে ক্ষেত্রজ্ঞ বিনি তিনিই ভগবান তাহা ব্ঝিতে হইবে। এখন যাহাকে তৃঃখ শোকগ্রস্ত জীব বলিয়া মনে হইতেছে সেই জীব পরমাত্মা হইতে পৃথক বস্তু নহে। যে সচিদানন্দ স্বন্ধপ পরমাত্মার, জীবেরও স্বন্ধপ তাই। কিন্তু এই জীব কত অজ্ঞ এবং ঈশ্বর সর্বজ্ঞ স্পুত্রঃং জীবে ও ঈশ্বরে যে বিরাট ভেদ রহিয়াছে তাহা অস্বীকার করিব কিন্ধপে? ভেদ রহিয়াছে সত্য কিন্তু এ ভেদ ঔপাধিক, নিত্য সহ্য নহে। শুতি বলিতেছেন—"নেহ নানান্তি কিঞ্চন"— নানাত্ম ন ই, স্মৃতরাং ক্ষেত্রজ্ঞ যদি পরমাত্মা না হন তাহা হইলে সকল ক্ষেত্রেই পৃথক পৃথক ক্ষেত্রজ্ঞ হওয়ার ক্ষেত্রজ্ঞর বহুত্ব স্বাকার করিতে হয়, তাহা কিন্তু বেদাদি-শাস্ত্রসম্মত হয় না এবং অফুভবেরও বিরুদ্ধ হয়। সনৎস্ক্রাতীয় অধ্যাত্মশান্ত্রে তাই সনৎকুমার বলিতেছেন—

"লেবে। মহানত বিভেদ যোগে ফ্নাদিয়োগেন ভবস্তি নিত্যা:। তথাস্থ নাধিক্যমপৈতি কিঞ্চি-দনাদি যোগেন ভবস্তি পুংস:।"

বিভেদখোগে অত্যন্ত দোষ আছে; কাবণ মায়াপ্রভাবে তিনি জীবরূপে নিত্য অবস্থান করিছেল। সেই এক অভিতীয় পরমেশ্বর মায়া হেতু বছজে পরিণত চইলেও তাঁহার আধিক্য কিছুমাত্র ক্ষ্ম হয় না (শ্রীগুরুপদ হালদার ক্বত অস্থাদ)। তবে জীব কেন ও কিরুপে অক্সন্ত হইলেন এবং কিরুপেই বা জীব বর্ত্তমান অবস্থা হইতে নিজ স্বরূপে পৌছিতে পারেন সেই সম্বন্ধেই কিছু বলিতেছি। অবিভা উপাধিবশতঃ জীব দেহের সহিত্ত তাদায়া ভাবে মিলিত হইয়া নিজের স্বরূপকে বিস্মৃত হয়। প্রাণের বহিমুখী গতি ঘারাই জীবের আত্ম-বিশ্বতি ঘটে। তথনই তাহার বাহ্য দৃষ্টি ক্রুবে হয়। কঠোপনিষদ বলিতেছেন—'ঝা প্রাণেন সম্ভবতি অদিতিদে বিভামন্তী', গুহাং প্রবিশ্ব তির্দ্ধনীং যা ভৃত্তভিব গ্রাম্যত। এতবৈতৎ।" সর্ব্ব দেবতারূপী যে অদিতি (অর্থাৎ বিষয়ভোক্তা ক্ষেত্রক্ত) প্রাণেন অর্থাৎ প্রাণ্ড হাণ শক্তির সহিত প্রকাশিত হন এবং যিনি ভূতগণের সহিত অর্থাৎ পঞ্চভূত-সমন্থিত হইয়া উৎপন্ধ হ'ন তিনিই জীবের হাদম গুহায় (কৃটন্তের অভ্যন্তবে) অবস্থিতা, সেই চিৎশক্তিকে যিনি দর্শন করেন তিনি ব্রহ্মকে দর্শন করিয়া থাকেন।

"পরাঞ্চি থানি ব্যত্নং স্বন্ধত্তস্থাং পরাঙ্ পশুতি নাস্তরাত্মন্।" পরমেশ্বর ইব্রিয়-সকলকে বাহ্য পদার্থদর্শী করিয়া নির্মাণ করিয়াছেন সেইজন্ত জীব শবাদি বাহ্য পদার্থ জানিতে পারে, অস্তরাত্মাকে জানিতে পারে না।

বাহ্যজ্ঞান স্ক্রণের সহিত জীব নিজেকে দেহমাত্র (প্রকৃতি) মনে করে এবং দেহ বেরূপ লড় সেইরূপ তাহার বৃদ্ধিও জড়ভাবাপর হইরা অজ্ঞানে আছের হর, আবার এই বহিশুখী গতি রুদ্ধ হইলেই জীব যে শিব ছিল সেই শিবই হইরা যায়।

> 'উৰ্দ্ধং প্ৰাণমূল্মতাপানং প্ৰত্যগশুতি। মধ্যে বামনমানীনং বিশ্বদৈবা উপাদতে॥" কঠ

তিনি এই প্রাণের উর্জগতি ও অপানের অধোদিকের গতি "অক্ততি" নিক্ষেপ করেন (অর্থাৎ তাঁহাকে অবলঘন করিয়াই প্রাণাপানের গতি চলিতেছে,) এই প্রাণাপানের সদ্ধিছলে অর্থাৎ প্রাণায়াম ঘারা ছাই বায়ু হৃদয়ে ছির হইলে, সেই ছিতির মধ্যে বামন দেবকে ব্ঝিতে পারা যায়, এবং বৃঝিতে পারা যায় ইহাকেই বিখের সমন্ত দেবতা উপাসনা করিতেছেন। "স উ প্রাণক্ত প্রাণায়"—তিনিই প্রাণের প্রাণ অর্থাৎ এই প্রাণ যাহা হইতে শক্তিশান্ত করিতেছে। সেই ছির প্রাণকে উপাসনা করিতে করিতেই সাধক ব্রহ্মে লীন হইরা ঘান। ফ্রাতি বলিতেছেন—"ব্রহ্মবিদ্ ব্রহ্মেব ভবতি"। এইরূপে নিজেকে নিজে জানিতে পারিলেই অজ্ঞান কাটিয়া যায়, সব ধাধা মিটিয়া যায়। রজ্জ্বকে রজ্জ্ব বলিয়া বৃঝিলে আর তাহাতে স্পত্রম হইবার আশহা থাকে না, তক্রপে আপনাকে আপনি চিনিতে পারিলে আর এই কল্পিত অজ্ঞানের (জীবভাব) জক্ত বিভৃত্বিত হইতে হয় না।

প্রাণের যে বহিমু্থবৃত্তি ঘারা এই মহা অনর্থ উৎপন্ন হইয়াছে, নিজের অরপাবস্থার ফিরিতে হইলে যে পথ দিয়া বাহিরে আসা হইয়াছে আবার সেই পথ দিয়াই ঘরে প্রবেশ করিতে হইবে। গীতা ব্যাখ্যায় বহুস্থানেই আলোচিত হইয়াছে যে ইড়া-পিল্লায় বহুদিন খাস বহিতে থাকে ততদিন এই জগদর্শন নিবৃত্ত হয় না এবং ভগবানের ঘাের রূপ দর্শনিও বন্ধ হয় না। সেইজন্তই আমাদিগকে প্রতিনিয়ত সাধনায় সচেষ্ট থাকিতে হইবে। তৃতীয় পাদ সুষ্মায় জিয়া করিতে করিতে উর্দ্ধে মহুকে স্থিতিরূপ এক অবস্থা বা পুরুষের উদয় হইয়া থাকে। সেই স্থিতি পদে থাকিতে থাকিতেই বিশ্বদর্শন লােপ পায়। অভাবতঃ বিক্ষিপ্ত মন জিয়ার ঘায়ায় জিয়ায় পর অবস্থায় যত দীর্ঘ স্থিতি লাভ করিবে ততই বহু একের মধ্যে প্রবেশ করিবে এবং এই বিশ্ব ব্রহ্ময় হইয়া যাইবে। যথন সব এক হইয়া যায় তথনই পুরুষোভ্যমকে দেখিবার উপায়ই হইল জিয়া। এই পুরুষোভ্যম অবস্থায় যিনি ব্রহ্মানন্দর্যপ, জীবরূপে তিনিই আবার বিষয়ানন্দে বিভোর হইয়া আছেন।

যিনি বিখাতীত তিনিই আবার বিখ। প্রুষ স্কে আছে—"তাবানস্ত মহিমা ততা জ্যারাংশ্চ প্রুষঃ, পাদ্ত বিখভ্তানি ত্রিপাদসমুতং দিবি"। প্রাণরূপী নারায়ণের ইড়া, পিঙ্গলা, সুষ্মাই তিনটি পদ। এই তিন পদ যথন সুষ্মার এক হইরা যায় তথনই স্থির পদ বা ক্রিয়ার পর অবস্থার ক্ষয়ন্তব হয়। ক্রিয়ার পর অবস্থার থাকিতে থাকিতে পরব্যোমের অণুর মধ্যে প্রবেশ করিতে পারা বার এবং তাহাতে প্রবিষ্ট হইলেই 'কর্ব ব্রহ্মারং ক্রগৎ" হইরা যায়। সেই পরব্যোম বা ব্রহ্মই মহৎব্রহ্ম হন, তথন তিনি এটিছ ক্যোতিং রূপে আপনাকে আপনি স্টে করেন। এ মহৎ ব্রহ্মই প্রাণরূপ স্থাবর-ক্ষমায়ক বিখকে প্রকাশিত করেন। স্টে বস্ত মাত্রেই প্রাণের ঘারা প্রকাশিত হয় বলিরা তৎসম্দারকে প্রাণী বলা হয়। এই প্রাণ স্ক্র বায়্ত্রপে সমস্ত স্ট বস্তর মধ্যেই রহিরাছেন। এই স্ক্র্যাতিস্ক্র বায়ুরূপই স্থলভূতে পরিণত হইরাছে। স্থ্লভূতের এই স্থল অণু বাহার ক্রম্ম স্থল ভাব দর্শন হয়, আবার বায়ু ঘারাই তাহার স্থলত্ব নাশ হয়। এই ক্রম্ম প্রাণ্ড করা ব্যাহর বিয়াই করা করিতে করিতে একেবারে স্থল হইয়া যায়, তথন আর স্ক্র চিন্তা

করিতেই পারে না। প্রাণফিরার হারা মনের এই স্থুলতা নই হয়। এই প্রাণই কজরণে নাভিতে আছেন, উহা তেজ: স্থান, এ স্থানের শক্তি হইতে বাক্য ক্রিত হয়। এই বাক্যের হত বিভার হইবে ততই প্রাণের চাঞ্চল্য রুদ্ধি পাইবে। প্রাণের চঞ্চল অবস্থাই মন, এই চঞ্চল মনই জীবকে মৃত্যুপাশে আবদ্ধ করে। যজুর্কেদে আছে—"মক্তঃ শিবঃ, মক্কতঃ ব্রহ্ম"। মক্কত বখন স্থির হইলেন তখন শিব এবং সেই মক্কতই চঞ্চল হইলা মন রূপে সংসার রচনা করিতেকেন। তাই বেদ বলিতেছেন—"নমতে বালো হুমেব প্রত্যক্ষং ব্রহ্মাসি, তন্মামবত্তু"— হে বায়ু, তুমিই প্রত্যক্ষ ব্রহ্ম, তোমাকে নমন্ধার, তুমি আমাকে রক্ষা কর, অর্থাৎ আমার এই সংসার গতিরোধ কর। আমাদের মন, বৃদ্ধি, অহন্ধার, ইন্দ্রির প্রভৃতি সমন্তই আস্থার মহিমা। কিয়া করিয়া সাধক যত স্থির হইতে থাকেন ততই আমার ভিতরের মহিমা বা ঐর্যায় বৃদ্ধিতে সমর্থ হন। এই হির পদের অস্থভবের সহিত আমার (আস্থার) সর্কবিয়াপকত্ব, সর্কক্তত্ব ও সর্কশক্তিমত্তার অসত্তব ইইতে থাকে। এখন যে জীবকে অক্তা বা অরক্ত মনে করিতেছি সে সব তথন উন্টাইয়া যাইবে। এই ক্রিয়ার হার।ই ভারার জ্যারাং" অর্থাৎ উৎকৃষ্ট পদ অন্থভব হয়। উহাই উত্তম পুক্ষ ভাহাকে দেখিতে পাওয়া বার। উহাই অন্থভব পদ বা আপনাতে আপনি। এইরূপ অবহা যে সংগ্রের প্রাপ্তি হয়, ভাহার নিকট আর ক্ষেত্র–ক্ষেত্রভের পার্থক্য বেধধ থাকে না। উহার নামই জ্ঞান।

সেই জন্ম জীব ও পরমেশ্বর বিভিন্ন এরূপ সিদ্ধান্ত শাস্ত্রে দোষযুক্ত বলিয়াছেন। কারণ জীব অভবন্ধ নহে, মায়া হেতু প্রমাত্মাই জীবক্সপে নিত্য বর্ত্ত্যান। জীব ও প্রমেশ্বরে বা জীবের সহিত জীবের যে ভেদ তাহা ঔপাধিক, তাত্ত্বিক নহে। "ইক্রো মায়াভি: পুরুরূপ ইয়ত"—ইন্দ্র অর্থাৎ ব্রহ্ম মারা হার। বহু রূপ ধারণ করিয়া আছেন। হৃতরাং অসংখ্য যে জীবভাগ তাহা পরমাত্মারই রূপভেদ মাত্র। এই নায়া প্রমেশ্বে শক্তি রূপে নিহিত থাকে। পুরুষের যেমন আদি নাই, অন্ত নাই, প্রকৃতিও সেইরূপ আগন্ত-রহিত। ভগবান এই অধ্যায়েই বলিয়াছেন— "প্রকৃতিং পুরুষঞ্চৈব বিদ্যানাদী উভাবপি"—প্রকৃতি পুরুষ উভয়ই অনাদি। জীবের ভোকৃষ এবং তাহার ভোগ ও ভোগ্য এ সমন্তই মারা হেতু কল্লিত হয় মাত্র, উহা পারমার্থিক সত্য নহে। মারা হেতু যে ভেদ দৃষ্ট হয় দেই মায়া-সংযোগ ছিল্ল হইলেই ভেদজ্ঞান বিলুপ্ত হয়। অথও আকাশের ঘট।কাশ উপাধি মাত্র, ঘটোপাধি নাশের সহিত ঘটাকাশের পৃথক প্রতীতি থাকে না. ভজেপ অথণ্ড পরমাত্মার কোন একটু অংশ মারাচ্ছন্ন হইলে সেই অংশটুকুর জীব উপাধি হয়। এই উপাধি স্কাবস্থায় থাকে না, উপাধি তিরোহিত হটগেই তথন তাহা পরমাত্মার সহিত অথও অভেদ রূপে প্রতীয়্মান হয়। নারদপঞ্চরাত্রে উক্ত হটয়াছে—"আমুক্তের্ভেন এব স্থাৎ **জীবক্ত চ পরক্ত চ। মৃক্তক্ত তুন ভে**লে হতি ভেলহেতে বিভাবত:"—মৃক্তি পর্যা**ন্ত**ই ভেল ব্যবহার, মৃক্তির পর ভেদ হেতুর অভাববশতঃ ভেদঞান থাকে না। শ্রুতিও ব**লিরাছেন "বদা নতঃ শুন্দমানাঃ সমুদ্রে**ছ্তং গছ*ন্তি ন*্ম**র**পে বিহায়। তথা বিধা<mark>রামরপাহিম্ক</mark>ঃ পরাৎপরং পুরুষমূপৈতি দিব্যম্"—নদী সমৃত্তে প্রবেশ করিয়া ধেমন ভাহার নাম ও রূপ পরিত্যাপ করে, জীবও জ্ঞানের ঘারা পরাৎপর পুরুষে মিলিত হইয়া তাহার সমস্ত নামাদি (अम हिल् इहेटल विमुक्त इत्र।

তৎক্ষেত্রং যচ্চ যাদৃক্ চ যদ্বিকারি যতশ্চ যৎ। স চ যো যৎপ্রভাবশ্চ তৎ সমাসেন মে শৃণু।। ৩

দেহ দৃষ্টি হেতুই জীব ও ব্রহ্মে ভেদ ব্যবহার সিদ্ধ হইয়াছে। কিন্তু ক্রিয়ার পর অবস্থায় দেহাদিসংঘাত হইতে জীব যথন পরম পুরুষে মিলিয়া এক হইরা যায় তথন ভেদের কোন পারমার্থিকতা থাকিতে পারে না। জীব দেখিতে যদিও অসংখ্য এবং প্রত্যেক জীবই পরমাত্মার অংশ, তথাপি উহাতে পরমাত্মার পূর্ণত্ব ও একত্বের হানি হয় না, কারণ এই জীবভাব অবিদ্যাকল্পিত, পারমার্থিক সত্য নহে। প্রতিবিদ্ব অসংখ্য হইলেও প্রকৃত সর্যোর যেমন তাছাতে কর বা হ্রাস হওয়ার সম্ভাবনা থাকে না, তজেপ ফীব ষতই অসংখ্য ও অগণ্য ্হউক পরমাত্মার তাহাতে হ্রাস বৃদ্ধির সম্ভাবনা নাই। সেই এক্ত ভগবান বেচ্ছার বা বনারাতে অধিষ্ঠিত হইয়া যথন বছরূপে আপনাকে প্রকাশিত করেন তথনও তাঁহার পূর্ণদের হানি হয় না। স্বতরাং সাংখ্যের অসংখ্য পুরুষবাদ সত্তেও পরম পুরুষে নানাত্ব নাই, তিনি এক অথও-ষড়িখৰ্য্যবান্ ভগবান মায়। ঘারাই জগৎপ্রপঞ্রপে পরিণত হন, ভাবেই চির বর্ত্তমান। এবং মায়া হেতুই এই প্রপঞ্চের বোধ হয়, বাস্তবিক তাঁহাতে বিকার নাই। স্বপ্নদৃষ্ট বস্তর জাগ্রদাবস্থায় যেরূপ অন্তিত থাকে না তদ্ধপ মারা নিরন্ত হইলেই এই দৃশ্বমান জগতেরও কোন অন্তিম্ব থাকে না। নাভিদেশেতে সমান বায়ুর স্থান, এথ!নেই ক্ষেত্রজ্ঞের অবস্থান। তিনিই এই ক্ষেত্রকে চালনা করিতেছেন, তেজ্ঞারপে। মৃত্যুর সময় এই তেজেয় বত কভাব হয় ততই শরীবের ক্রিয়াশক্তি নষ্ট ইইতে থাকে। সমান বায়ু ঢিলা হইলেই আর প্রাণকে দেহে ধরিয়া রাথা যায় না। নাভিন্থ শক্তিই কৃটন্থের তেঙ্গঃ বা শক্তি; এইঞ্চন্ত উভয়ের উভয়ের স্থা। ইহাকে অবগত হইতে হইলে গুৰুবাক্য-গন্য সাধনায় প্ৰবুত হওয়া আবশুক ॥ ২

ভাষা। তৎ কেত্রং (সেই কেত্র) বৎ চ (বাহা অর্থাৎ বেরূপ জড় দৃষ্ঠাদি বভাবযুক্ত), বাদৃক্ চ (বেরূপ অর্থাৎ বেরূপ ইচ্ছাদি ধর্মযুক্ত) বিধিকারি (বেরূপ ইন্দ্রিরাদি বিকারযুক্ত), বতঃ (বেরূপ প্রকৃতি-পুরুষ সংযোগ হইতে উৎপন্ন), বৎ চ (স্থাবর জলমাদি ভেদে বেরূপ বিভিন্ন), সঃ চ (এবং সেই ক্ষেত্রজ্ঞ). বঃ (বংশ্বরূপ অর্থাৎ শ্বরূপতঃ বাহা), বৎপ্রভাবঃ (বেরূপ অচিষ্ট্য প্রভাবযুক্ত) তৎ (তাহা) মে (আমার নিকট) সমাসেন (সংক্ষেপে) শৃষ্থ (প্রব্রুপ কর)॥ ৩

শীধর। অত্র যন্তপি চতুর্বিংশতিভেদিঃ ভিন্না প্রকৃতিঃ ক্ষেত্রং ইত্যভিপ্রেতং তথাপি দেহরপে পরিণতায়ামের তন্ত্রাং অহংভাবেন অবিবেকঃ ফুট ইতি। তদিবেকার্থং ইদং শরীরং ক্ষেত্রমিত্যাদি উক্তম্ তদেতৎ প্রপঞ্চরিয়ন্ প্রতিজ্ঞানীতে—তদিতি। বহুক্তং মরা তৎ ক্ষেত্রং বৎ স্বরূপতাে জড়ং দৃশ্যাদি স্বভাবং। যাদৃগ্—যাদৃশং চেচ্ছাদিধর্মকং। যদিকারি—বৈং ইন্দ্রিরাদি-বিকারিঃ যুক্তং। যতশ্চ—প্রকৃতিপুক্ষসংযোগাদ্ ভবতি। যদিতি—বৈং স্থাবর অধ্যাদিভেদেঃ ভিন্নমিত্যর্থং। স চ ক্ষেত্রজ্ঞোে, বং—স্বরূপতাং, বৎ প্রভাবশ্চ—অচিক্যোশ্যাবোগেন বৈং প্রভাবিং সম্পন্নঃ। তৎসর্বাং সংক্ষেপতাং মতঃ শৃরু॥ ৩

বঙ্গান্ধবাদ। [এখানে বদিও চতুর্বিংশতি প্রকার ভেদে ভেদবিশিষ্ট প্রকৃতিই ক্ষেত্র বিলয়া ভগবানের অভিপ্রেত, তথাশি দেহরূপে পরিণত সেই প্রকৃতিতেই অহংরূপে অবিবেকটি পরিস্ফৃট, এই নিমিন্ত সেই প্রকৃতির বিবেকার্থ এই শরীরকেই ক্ষেত্র বিলয়া নির্দেশ করিলেন। তাহাই বিশ্বুত করিয়া বুঝাইবার জন্ত প্রতিজ্ঞা করিতেছেন]— মৎকর্ত্বক উক্ত যে ক্ষেত্র তাহা (১) "বং" অর্থাৎ বেরূপ জড় দৃগ্যাদি অভাবযুক্ত, এবং (২) যাদৃক্ অর্থাৎ যাদৃশ ইচ্ছাদি ধর্মক. (৩) "বিকারি" যেরূপ ইন্দ্রিয়াদি বিকারযুক্ত, এবং (৪) "যতঃ" যেরূপে প্রকৃতি পুরুষের সংযোগ হইতে উৎপর হয়, (৫, "বং" যে প্রকারে স্থাবর জন্মাদি ভেদে বিভিন্ন হয়। সেই ক্ষেত্রজ্ঞ (৬) "বঃ" অর্থাৎ সেই ক্ষেত্রজ্ঞ স্বরূপতঃ যাহা, এবং (৭) "বং প্রভাবঃ" অর্থাৎ অচিন্ত্র্য ঐশব্য বোগবারা যেরূপ প্রভাবসম্পন্ন— তাহা সমন্ত সংক্ষেপে আমার নিকট শ্রবণ কর॥ ৩

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—সেই শরীর যাহা যেরপ এবং তাহার বিকার হইয়া যাহা বেরূপে সংসারে—সকল লোকে আরুত আছে অর্থাৎ ক্রিয়া—সর্বদা আত্মাতে থাকা—ইহার নাম কার—বিকার অগ্রদিকে আসক্তিপূর্ব্বক দৃষ্টি করা তাহার হারায় মনের বিকারও প্রকাশ—তাহা সমুদ্য শুন।— কেত্র ও কেত্রজ্ঞ সম্বন্ধে যাহা বক্তব্য ভগবান এইবার তাহা বলিবেন, এবং অর্জুনকে উহা ভাল করিয়া ওনিয়া বৃথিয়া লইতে বলিতেছেন। শরীরটা ধেরপ জড়দৃভাস্বভাবযুক্ত এবং উহা বেরূপ ইচ্ছাদি ধর্মবিশিষ্ট হইয়া সকলের জ্ঞানকে আচ্ছাদিত করিয়া রাধিয়াছে, এবং ভাহা হইতে কিরুপ বিচিত্র কার্য্যাদি উৎপন্ন হইয়া থাকে তাহা বিশেষরূপে জ্ঞাতবা। আত্মা ষ্থন আপনাতে আপনি থাকেন তথন এই দেহাদির কাণ্য কিছুই থাকে না. তথন সকল কাজই বন্ধ। নাইও কিছু এবং দেই জন্ত আদক্তিও কিছুতে নাই, থেমন সুষ্প্তিতে হইয়া থাকে। আবার মন বেমনই জাগিয়া উঠে, আসক্তিপূর্বক চারিদিকে দৃষ্টি করে, অমনি পঞ্চেন্দ্রয় পঞ্চবিষয়ের প্রতি ধাবিত হয়। যাহা ছিল না সেই সংসার আবার চারিদিক হইতে ফুটিয়া উঠে। অব্যক্তের মধ্যে যাহ। প্রবিষ্ট ছিল তাহ। যখন আবার ব ক্ত হইতে থাকে তথন একেবারেই স্থূপতম ভাব প্রাপ্ত হয় না, আগে কারণ, পরে স্কল্প, তাহার পরে স্থূলের বিকাশ হয় : এই সকল বিকার বা প্রকাশের কথাই ভগবান বলিবেন। এবং এই সকল যাহা কিছু বিকাশ তাহা সমন্তই বে অচিন্তা ঐশ্বর্গাধোগসম্পন্ন ক্ষেত্রজ্ঞের শক্তি, সেই "ক্ষেত্রজ্ঞ" বিশেষভাবে আলোচনীয়। এই দেহেন্দ্রিয়াদি মন লইয়াই সাসার এবং এই সমগ্র সংসার দেই স্বরূপাবস্থারই বিকার। তাঁহা হইতেই হইয়াছে, আত্মা না থাকিলে এই জগং প্রপঞ্চ ব্যক্ত হইতেই পারিত না। গুহাদি বস্তু আকাশকে বেষ্টন করিয়াই উৎপন্ন হয়, আকাশ ব্যতীত তাহাদের প্রকাশ কেহই দেখিতে পাইত না, তদ্ধপ এই অগৎ প্রপঞ্চ প্রকৃতির পরিণাম, এবং প্রকৃতি তাঁহার, স্থুতরাং সবই তিনি। দেহেন্দ্রিরাদির উপর সোরার হইয়া মন কত না বাহ্য চেষ্টার . ব্যাপৃত থাকে, তাহার বাসনার আর অস্ত নাই। বহিমুবি জীব একেবারে নিজ নিকেতনের কথা ভুলিয়া যায় ! সংসায় তাপে তাপিত হইয়া জীব অবিরত হাহাকার করিতেছে, কল্ক কিনে শীতল হওরা যার, কোথার গেলে সে জ্ড়াইতে পারে, সে সব কথা সে ভূলিয়া গিরাছে। নিজের ঘর ছাড়িয়া পরের খরে আশ্রয় পাইবার জ্ঞ্চ কাঁদিয়া বেড়াইভেছে! এ শ্রান্তি কেন

ঋষিভির্বহুধা গীতং ছন্দোভির্বিবিধঃ পৃথক্। ব্রহ্মসূত্রপদৈশ্চেব হেতুমন্তির্বিনিশ্চিতঃ॥ ৪

হয় ? প্রকাশশীল ফির আত্মায় এক দিন সহল্পের ঝটিকা উথিত হইল, সেই ঝটিকাবেগ স্থির সম্মতকে যেন বিক্রুন করিয়া তুলিল, তথন মনোরূপ তরক্ষরাশি তাগুব নৃত্যু করিতে করিতে বাহিরের দিকে ছুটিয়া আগিল এবং সমস্ত দিগদিগন্ত তরক্ষাভিষাতক্ষনিত অসংখ্য অলকণার ব্যাপ্ত হইয়া পড়িল। জলকণা আপনাকে বিশ্বত হইল, তাহার মূল কারণকে ভুলিয়া পেল, আপনাকে অন্ত কিছু মনে করিয়া তাহার অহং অভিমান জাগিয়া উঠিল—

"দেহাভিমান যুক্ত হয় যবে "আমি" এই
বিশ্ব হ'তে ভিন্ন "আমি" বোগ তার হয় সেই।
নানাত্বের পঞ্জান তথনই ক্ষুরিত হয়
উহাই অজ্ঞান সিন্ধ জীব তাহে মগ্ন রয়॥"

তথন ক্ষার্ত ক্ষিপ্ত কুরুরের স্থায় সমন্ত দৃষ্ঠ বস্তুকে উপভোগ করিবার অস্তু সে উন্মন্ত হয়। কে ভোগ করিবে, কাহাকে ভোগ করিবে এবং কেন ভোগ করিবে এ সব কথা একবার আলোচনাও করে না। ইহাই বিক্বভির লক্ষণ। সর্বত্রই তথন আসন্ধির সহিত দৃষ্টি করে। আবার গুরুক্বপায় যথন নিজ নিকেতনের কথা, নিজের কথা মনে পড়ে, তথন সে ব্যাকুল হইরা সাধনাভ্যাদ করে। সাধন করিতে করিতে ভিতরের কপাট উন্মৃক্ত হয়, তথন সে আপনার স্থান ও আপনাকে চিনিয়া লইরা আপনাতে আপনি প্রভিন্তিত হয়। তথন ভাহার আর অস্তু কিছুতেই আসন্ধিত হয় না। আত্মা ব্যতীত অস্তু বস্তুতে আসক্ত হইলে জীবের বে কি হুর্গতি হয় ভাহা আমরা প্রভাক্ষ দেখিতেছি। এ সমন্তই দেহাসন্ধিবশতঃ হইরা থাকে। এই দেহই প্রকৃতি, প্রকৃতিই জীবকে সংসারে টানে। যিনি ক্রিয়া করিরা পরাবস্থায় থাকেন ভাহাকে আর এই বিকৃত্ব ভাবের মধ্যে পড়িতে হয় না॥ ৩

অবয়। খবিভি: (ঋষিগণ কর্ত্ক) বহুধা গীতং (বহু প্রকারে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজের বরূপ গীত অর্থাং নির্মাপত হইয়াছে), বিবিধৈঃ ছন্দোভি: (ঋগাদিবেদ চতুষ্টরে—মন্ত্রে ও প্রাক্ষণে) পৃথক্ (ভিন্ন ভিন্ন পূজনীয় দেবতারূপে) [গীতং—এই তত্ত্ব নিরূপিত হইয়াছে]; বিনিশ্চিতঃ (সংশন্নবহিত) হেতুমদ্ভি: (যুক্তিযুক্ত) ব্রহ্মস্ত্রপদৈঃ চ এব (ব্রহ্মস্ত্রপদের ছারাও) [গীতং—ব্যাখ্যাত হইয়াছে]॥ ৪

শ্রীধর। কৈ: বিশুরেণোক্তস্থ অরং সংক্ষেপঃ ? ইতি অপেক্ষারামাই—ঋবিভিন্নিতি। ঋবিভি:—বশিষ্ঠাদিভি: যোগশান্ত্রেষ্ ধ্যানধারণাদিবিষরত্বেন বৈরাক্ষাদিরপেণ বহুধা গীতং— নির্দ্ধানিত্র বিবিধৈ: বিচিত্রৈশ্চ নিত্যনৈমিত্তিককাম্যবিষরে:। ছন্দোভি:—বেদৈ:। নানা বজনীয় দেবতারপেণ গীতম্। ব্রহ্মণঃ স্থুত্রৈ: পদৈশ্চ। ব্রহ্ম স্ব্রেতে স্চ্যুতে এভিনিতি ব্রহ্মস্বোণি 'বতো বা ইমানি ভূতানি জায়তে' ইত্যাণীনি তটস্থলক্ষণপরাণি উপনিষ্কান্যানি। তথা চ ব্রহ্ম পদ্যুতে গ্রমাতে সাক্ষাৎ জ্ঞায়তে এভিনিতি পদাণি স্বন্ধপ্রকাশপরাণি "স্বত্যা

জানমনতঃ বৃদ্ধা ইত্যাদীনি তৈশ্চ বহুধা গীঙ্কন্। কিঞ্চ হেতৃমন্তি: "সদেব সৌম্যেদমগ্রং জাসীং", "কথমসতঃ সজ্জারেত" ইতি, "কো হেবান্যাৎ কঃ প্রাণাৎ বদেব আকাশ জানন্দো ন স্থাৎ এব হোবানন্দমতি ইত্যাদিমুক্তিমন্তি:। অক্সাৎ অপানচেষ্টাং কঃ কুর্যাৎ, প্রাণাৎ প্রাণব্যাপারং বা কঃ কুর্যাদিতি শ্রুতিপদরোঃ অর্থ:। বিনিশ্চিতঃ—উপক্রমোপ-সংহারৈঃ একবাক্যতর৷ অসন্দিশ্বার্থপ্রতিপাদকৈরিত্যর্থ:। তদেবন্ এতৈর্বিশুরেণোক্তং হংসংগ্রহং সংক্ষেপতঃ তুন্তাং কথয়িয়ামি তৎ শৃণ্ ইত্যর্থ:। যধা "অথাতো বন্ধক্তিজাসাঁ" ইত্যাদীনি বন্ধস্থাণি গৃহান্থে, তান্যেব বন্ধ পদ্যতে নিশ্চীয়তে এভিরিতি পদানি তৈঃ হেতৃমন্তিঃ বিনিশ্চিতার্থি:। শেষং সমানং ॥ ৪

বঙ্গাসুবাদ। [কোনু সকল ব্যক্তি-কর্ত্তক এই বিষয় বিস্তৃতভাবে উক্ত হইয়াছে, যাহার ইহাই সংক্ষেপোক্তি? এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন] —বশিষ্ঠাদি ঋষিগণ-কর্ত্তক যোগশাস্ত্রে বৈরজাদিরতে ধ্যান-ধারণাদির বিষয় বলিয়া বহু প্রকারে যে তত্ত্ব নিরূপিত হইয়াছে এবং বিচিত্র নিত্য-নৈমিত্তিক কাম্য কর্মাদি বিষয় যাহা (ছন্দ:) বেদ নানা যঞ্জনীয় দেবতারূপে নিরূপণ করিয়াছেন ; এবং ত্রহাস্ত্রপদ হারা (অর্থাৎ যাহা হারা ত্রহ্ম স্চিত হন, যেমন— ''ৰতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে" অর্থাৎ যাহা হইতে ভূতগণ উৎপন্ন হয় ইত্যাদি এক্ষের ভটস্থলকণপর উপনিষদ বাক্য দারা; এবং পদ ঘদ্দারা এক্ষকে সাক্ষাৎ জানা যার, যেমন —"সতাং জানমনস্থ:ব্ৰহ্ম—অৰ্থাৎ স্তাম্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ ও আনন্দম্বরূপ ইত্যাণি **স্বরণলকণপ**র শ্রুতি **হারা** তাঁহারা যাহা নানারূপে নির্ণয় করিয়াছেন; এবং যুক্তিযুক্ত #ভিবাক্য বেমন—"সনেৰ সৌম্যেদমগ্ৰ আসীৎ"—হে সৌম্য, স্বান্টর পূর্বে সং মাত্র ছিল, "কথম্ অসতঃ সৎ জারেত"—অসৎ হইতে সতের উৎপত্তি কিরুপে হইতে পারে? যদি এই আকাশে (হৃদয়ে) আনন্দস্বরূপ আত্মা না থাকিতেন, ভবে অপানের কর্ম বা প্রাণের চেষ্টা কে করিড, এই আত্মাই প্রাণিগণকে আনন্দিত করেন ইত্যাদি হেতুমং শ্রুতির ষারা গীত হইরাছে। "অস্থাৎ" পদ ঘারা অপান চেটা কে করিত, "প্রাণ্যাৎ" পদ ছারা প্রাণ ব্যাপার কে করিত—ইহা উক্ত শ্রুতিমধ্যস্থ পদেরই অর্থ। "বিনিশ্চিত" শব্দের অর্থ উপক্রম হইতে উপসংহার পর্যান্ত এক বাক্যে অসন্দিশ্ব প্রতিপাদক যুক্তিযুক্ত শব্দ ছার। যাহা বিস্তৃতভাবে নিরূপিত হটয়াছে সেই হু:সংগ্রহ (যাগার সার সংগ্রহ করা তৃ:সাধ্য) তত্ত্ব আমি সংক্রেপে ভোমাকে বলিতেছি ভাষা প্রবণ কর।

অথবা "অথাতো ব্রহ্মঞ্জিরাদা"—সাধন চতুইবের পর ব্রহ্মঞ্জাস। করিবে ইত্যাদি বেদাস্তব্যমূহ 'ব্রহ্মসূত্র' শব্দে গৃহীত হইরাছে, আর সেই সকল সূত্র ধার। ব্রহ্ম 'পদ্ধতে' অর্থাৎ নিশ্চরীকৃত হয় বলিয়া ভাহারা পদ, সেই সকল হেতুমৎ ও বিনিশ্চিতার্থক পদ ধারা ব্রহ্ম নির্মাণিত হইরাছে। অপর অংশের অর্থ পূর্বের মত।

খিরপে ও তটস্থ এই তুইটি লক্ষণ বারা ব্রহ্ম নির্মাপিত হন। বাহা নিজেই নিজের লক্ষণ অর্থাৎ প্রমাণান্তর নিরপেক্ষ—তাহাই ব্রহ্মের স্বর্মপলক্ষণ—বেমন 'শত্যং জানমনন্তং' — এগুলি তাঁহার লাক্ষাৎ পরিচর। ব্রহ্ম স্পষ্টি, স্থিতি লরের কারণ—ইহাই ব্রহ্মের তটস্থ লক্ষণ—"বড়ো বা ইমানি ভূতানি জারত্তে" ইত্যাদি] ॥ ৪

আধ্যান্মিক ব্যাখ্যা-সমুদয় কালী প্রভৃতি রূপ-ইহারা এই ভূটন্থের মধ্যে দৃশ্যমান হয়েন—ই হারাই ঋষি–ইহার প্রমাণ ভব্তেভে কালিকা ঋষি—ছন্দ নানা প্রকার কুটচ্ছের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়–পৃথক্ পৃথক্ ত্রন্ধের সূত্র মেরুদণ্ডেতে আছেন যাঁহার অন্তর্গত বিশ্বসংসার — ভাহাও ক্রিয়ার দারায় দেখিতে পাওয়া যায়—যিনি মূলাধার হইতে ত্রহ্মরন্ধ পর্যান্ত কূটন্ম স্বরূপে বিরাজমান তিনিই এই শরীরের হেতু - স্বন্দর ও নিশ্চিত-রূপ সকল শার্রেই কথিত আছে। বশিষ্ঠ প্রভৃতি ঋষির। বহু শাস্ত্রে এই কেত্র ও ক্ষেত্রভের বিষয় আলোচনা করিয়াছেন। বেদের কর্মকাণ্ডে ও জ্ঞানকাতেও ইহার আলোচনা আছে, উপনিষদাদিতে ও বেদাস্তমত্ত্রে এবং সিদ্ধান্তবাদিগণের সিদ্ধান্তে এই অতীব স্ক্ ব্ৰদ্মতন্ত্ব আলোচিত হইন্নাছে। আলোচিত হইন্নাছে সত্য কিন্তু কেবল আলোচনান্ন ব্ৰহ্মতন্ত্ জানা যায় না। এজন্ত তপস্থার প্রয়োজন। প্রাণায়ামাদি তপস্থার হারা নাড়ী শুদ্ধ হইলে তবে সত্যজ্ঞান প্রকাশিত হয়। ঐ প্রকাশ আমাদের সকলের মধ্যেই রহিয়াছে। সেই প্রকাশই কৃটস্থ জ্যোতি:, তাহার মধ্যেই উত্তম পুরুষকে দেখা যার। তথন এক শুদ্ধ নির্মাল রশ্মির প্রকাশ হয়, যাহার মধ্যে কোন রং নাই, উহা দেখিতে দেখিতে সাধক ব্রহ্মময় হইয়া যান। সাধন করিতে করিতে সাধকের শরীরে এক বৈদ্যাতিক শক্তি উৎপন্ন হর, ঐ শক্তিই অনির্বাচনীয়া ব্রহ্মশক্তি গায়ত্রী। গায়ত্রীর প্রথমে ওঁকার ধ্বনি আপনা আপনি ভনিতে পাওয়া যায় এবং নানা প্রকার অনাহত শব্দই শুনিতে পাওয়া যায়। তথন অন্নময় কোষও ব্রহ্মত্রপ হইরা যায়, প্রাণ অন্নরন্ধে মিলিত হয়। প্রাণ সমস্ত ভূতের মধ্যে আহে বলিরাই সমস্ত ভূতাদির প্রকাশ হইয়া থাকে; সেই প্রাণ রক্ষেতে মিলিলে, সমস্ত ভূতও রক্ষে মিলিয়া যায়—এই জ্ঞানের নাম বেদ। ইহা জানিতে ছইলে ত্রনীবিদ্ধা জানিতে হয় অর্থাৎ প্রাণ, অপান ও ব্যানের ক্রিগ করিতে হয়। প্রাণ অপানের জিয়া হারা হাস স্থির হইলে তথন সভাবক্ষের জ্ঞান হয়, অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থারূপ এক প্রমানন্দময় অবস্থার প্রকাশ হয়। এই স্থিতিই ব্যানের ক্রিয়া, যাহাকে তুরীয় অবস্থা বলে এবং ইহা জানার নামই বেদ। "ভূভূ বস্বঃ" এই ত্রিপদা গায়ত্রী, এই তিন লোক এক হইলেই ব্ৰহ্মপদ লাভ হয়। অৰ্থাৎ ষধন ইড়া, পিকলা, সুষুমা এক হইরা ষায়। ষধন মন্তকে বায়ু স্থির হয়, তথন প্রথম পদ, বায়ু বাছতে স্থির হইলে দিতীয় পদ, আর সর্পত্র ব্রহ্মদর্শন হইলেই বায়ু চরম স্থির অবস্থা লাভ করে, উহাই গায়ত্রীর তৃতীয় পদ। প্রাণায়াম ঘারা অনিল স্থির হইলে স্থিতি পদ প্রকাশ পায়। এই স্থিতিই অমৃত পদ। এই অমৃত পান করিতে পারিলেই সাধক আনন্দ স্বরূপ হইরা যান।

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যায় বলা হইয়াছে "কালিকাঋষি"—এখানে ঋষির অর্থ—"বিনি ম্বয়ং উৎপর হ'ন" (প্রকৃতিবাদ অভিধান); ইনিই চিদাকাশ, আত্যাশক্তি বা কালিকাঋষি—"আধার-রূপা জগতত্তমেকা" ইনি সর্ব্ধ বস্তুর আধাররূপে থাকিয়াও কোন পদার্থে লিপ্ত হন না। অনেক দ্বেব দেবী ও সিদ্ধগণ কৃটত্তের মধ্যে দেখা যায়।

"ধৃদ্দ"—নানাপ্রকার সাদা কাল বুটি কুটস্থের মধ্যে দেখা যার, যাহা হইতে বীণার স্তার ধ্বনি শোনা যার—এই আতাশক্তি ঋষি বা চিদাকাশের বিষয় শাল্পে বছরূপে ব্যাখ্যাত হইয়াছে।

মহাভূতাগ্যহন্ধারো বৃদ্ধিরবাক্তমেব চ। ইন্দ্রিয়াণি দশৈকং চ পঞ্চ চেন্দ্রিয়গোচরাঃ॥ ৫

বৃদ্ধতি বিদ্যাল বারাই বন্ধের হরণ বিনিশ্চিত হয়। বৃদ্ধতি নেক্ষণগুছিত স্ক্রেই, বৃদ্ধতি, বৃদ্ধতি করার পর পদ অর্থাৎ ইছা পিঙ্গলা রহিত হইয়া প্রাণ যথন কেবল সুষ্মায় থাকে, অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থা, যেথানে থাকিলে সমৃদর বৃদ্ধময় হয়। এই অবস্থা প্রাপ্ত হইলে যোগীর বৃদ্ধস্ত ধারণা স্থানিশ্চিত হইয়া যায়। উহাই ম্থ্যবায় প্রাণ স্থান প্রাণর্কাণ প্রকৃতি হইয়া জ্বাৎ স্টি করিতেছেন, আবার স্থির প্রাণ হইয়া বৃদ্ধর হয়। বৃদ্ধারার পর অবস্থার যে শ্বিতি—তাহাই আবার—

"অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষো জ্যোতিরিবাধ্যকঃ ঈশানোভূতভব্যস্য স এবাদ্য স উ খঃ॥" কঠ ২য় অঃ

র্দ্ধ। সুলির পরিমাণ এক নির্কাত দীপশিধার স্থায় পুরুষ, ষিনি মস্তকে ক্রমণ্যে আছেন, তিনি দেহমধ্যে শয়ন করিয়া আছেন এবং সকল শরীরকে পালন করিতেছেন, ইনি আত্মা স্বরূপ সর্বাদা শরীরে বাদ করেন। তিনিই জগতের আদি কারণ স্বরূপ ঈশ্বর ব্রহ্ম। (লাহিড়ী মহাশয়ের বেদান্তব্যাধ্যা)।

কৃটিছ না থাকিলে ব্ৰহ্মসূত্ৰ থাকে না, এবং ব্ৰহ্মসূত্ৰ ব্যতীত এই শারীর টিকিতে পারে না।
বাঁহারা সাধনা করিয়া পরপারে উত্তীর্ণ ইইয়াছেন তাঁহারা সকলেই এই সব রহস্ত কথা ভাল করিয়াই জানেন। বাঁহারা বাহিরে বাহিরে চোট দেন ভাঁহাদের ভিতর খোলে না। বাঁহারা অস্তরে অস্তরে ঘা দিতে পারেন অর্থাৎ সাধন ঘারা মনকে অস্তর্মুখ করিতে পারেন ভাঁহারা বাহিরের নামরূপে ভূলেন না, তাঁহাদের ভিতরের আবরণ সরিয়া যায়, কাঁহারা তথন সত্য স্বরপের নিরাবরণ মুখ দর্শন করিয়া কৃত্য তার্থ হ'ন। ও

আছার। মহাভ্তানি পঞ্চাপকভূত অর্থাৎ ক্ষুভূত সমূহ, যাহা সূল পঞ্চূতের কারণ), অহঙ্কার: (অহঙ্কার—ফ্রান্ত নিচ্যের যাহা কারণ—অহং প্রত্যর লক্ষণ অর্থাৎ "আমি" এই প্রকার বৃত্তিই যাহার লক্ষণ—[শহর]), বৃদ্ধি: (অহঙ্কারের কারণ এবং অধ্যবসায়াত্মিকা বৃত্তিই যাহার লক্ষণ), অব্যক্তম্ এব চ (এবং মূল প্রকৃতি—বৃদ্ধিরও যাহা কারণ) দশ ইন্দ্রিয়াণি পঞ্চ জ্ঞানে দিয় ও পঞ্চ কর্মে দ্রিয়া। একং চ (আরও একটি ইন্দ্রিয় অর্থাৎ মন) পঞ্চ ইন্দ্রিয়গোচরঃ: চ (এবং প্রোক্রাণি পঞ্চ ইন্দ্রিরের শন্ধ-স্পর্শ-রূপ-রূপ গন্ধ প্রস্তৃতি ভোগ্য বিষয়)॥ ৫

শ্বির। তত্র ক্ষেত্রস্বরূপনাহ— মহাভ্তানিতি ছাভ্যান্। মহাভ্তানি ভ্যাদীনি পঞ্চ, অহঙার: তৎকারণভূত:। বৃদ্ধি বিজ্ঞানাত্মকং মহতত্ত্বং অব্যক্তং মূলপ্রকৃতি:। ইপ্রিয়াণি লাখানি দাশ—প্রোত্রত্বগ্রাণ দৃগ্ জিহব। বাক্ মেন্ত্র অভিনু, পায়ব ইতি। একং চ মন:। ইপ্রিয় গোচরাশ্চ পঞ্চ ভ্যাত্ররূপা এব। শক্ষাদয় আকাশাদিবিশেবগুণভন্না ব্যক্তা: সন্ত ইপ্রিয়বিবলা: পঞ্চ। তদেবং চতুর্বিংশতি তত্ত্বানি উক্তানি॥ ৫

বঙ্গাসুবাদ। তিইটি শ্লোকে সেই ক্ষেত্রের শ্বরূপ বলিতেছেন]— চহাভূত অর্থাৎ ক্ষিতি, অপ. তেজ, মরুং, আকাশ এই পঞ্চ; তাহাদের কারণ শ্বরূপ অহন্ধার এবং বৃদ্ধি অর্থাৎ জ্ঞানায়ক মহন্তব, আর অব্যক্ত অর্থাৎ মৃদপ্রকৃতি; দশটি বাহ্নেক্রির অর্থাৎ পঞ্চ জ্ঞানেক্রির (চক্ল্, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা ও ত্বক এই পাঁচ) এবং পঞ্চ কর্মেক্রির (বাক্. পাণি, পাণ, পায় ও উপস্থ), আর এক হইল মন। ইক্রির গোচর অর্থাৎ পঞ্চ তন্মাত্ররূপ বে শক্ষাদি — আকাশাণির বিশেষ গুণরূপে ব্যক্ত হইলা ইক্রিয়ের বিষয় হইরাছে — এই ভাবে চত্র্বিবংশতি তত্ত্ব কথিত হইল। ৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা – যাহা হইতে পঞ্চ মহাভূত অতি সূক্ষস্বরূপ পঞ্চতত্ত্বের অণু ত্রন্সের স্বরূপ জানিয়া "সোহহং ত্রন্ধা ইত্যাকার জ্ঞান ক্রিয়ামারা অনুভব হয় ভাহাতে স্থির করিয়া ক্রিয়ার দারার অব্যক্ত পদেরও অনুভব হয়। তাহা হইতে পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় ও পঞ্কর্শ্বেন্দ্রিয় এই দশের ছারা সমুদয় বস্তু লক্ষ্য হয়। – যদিও পঞ্চ মহাভূত বিশ্বের কারণ বটে, কিন্তু এক্ষ-মণ্ হইডেই সকল ভতের উৎপত্তি হইয়াছে। ভূত পঞ্চকের সমষ্টিই দ্রব্যরূপে প্রকাশিত হয়; বেমন শালগ্রামে হর্ণরেখা মিলিত থাকে, ডজ্রপ আহার সহিত ভূতপঞ্চক পৃথক পৃথকভাবে মিলিত থাকে, ইহানের উৎপত্তির কারণ অবিভা অর্থাৎ অন্ত দিকে মন দেওয়া। আত্মা বাতীত অন্ত দিকে মন দিলেই জগতপ্রপঞ্চ ব্যক্ত হইয়া থাকে, আত্মাতে মন সংলীন হইলে আর প্রপঞ্চের প্রকাশ থাকে না। ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়ার পর অবস্থায় যথন অস্ত দিকে মন যায় না সেই অবস্থাই বিজ্ঞান পদ, তখন মন অক্ত দিকে যায় না, স্থুতরাং অক্ত বস্তুরও অত্তব থাকে না। দেই স্থিরাবস্থাই এন্দের স্বরূপ যাহা ক্রিয়া করিলে ক্রিয়ার পর স্ববস্থার পর স্ববস্থার অনুভব হয়। এই অবস্থায় সকল বস্তার মধ্যেই ব্রহ্ম দর্শন হয়। বস্তাও অনস্তা ব্রহ্মও সেইজন্ম অনস্তা। কুটস্থের মধ্যে নক্ষত্র তন্মধ্যে গুহা, সেই গুহার প্রবেশ করিলে যে আকাশ দেখিতে পাওয়া ষায়, সেই আকাশের অণুর মধ্যে সমস্ত বস্তুই ব্রহ্মস্করেপ বিরাজমান, সেধানে সংই আছে অধচ কিছুই নাই—এই অমুভব প্রথমে আমার হয়, শেষে আমিও থাকে না, অমুভবও থাকে না, তথন সব একাকার, ইহাই সমন্ত কারণের কারণ — অব্যক্ত অবস্থা। এই অবস্থার থাকার নামই জ্ঞান। "ৰ একোহবৰ্ণ: বছণা শক্তি ৰোগাদ বৰ্ণান্ অনেকান্ নিহিতাৰ্থো দধাতি" ইনি এক অবিতীয় ও অবর্ণ অর্থাৎ জাতিশৃষ্ট ; তাহা হইলেও তাহাতে নানা প্রকার শক্তি আছে, তিনি নেই সকল নানাবিধ শক্তি দারা অনেক প্রকার বর্ণের বিধান করিতেছেন – বুটস্থের মধ্যে বহু শক্তি (যাহা ইচ্ছা করা যায় তাহাই দেখা যায়) ও বহু মৃর্ত্তির প্রকাশ হইতেছে। সেখানে পঞ্জঃনেক্রির ও পঞ্ক বর্মেক্রির সম ই নিরোধভাবাপর হইলেও, সেই কুটস্থের শক্তিতেই • সমস্ত দর্শন ও প্রবণ হয় এবং বচ্চুরে গমনাগমন করিয়া যাহা দেখা বায় ভাহাও সংল্প মাত্রেই উপস্থিত হয়। যাহা কিছু দৃশ্যাদি হইতেছে বা হইবে তাহা সমস্তই কৃটস্থ পটে প্রতিবিধিত হয়, এবং ইহার অতীত অব্যক্ত গদেরও অহভব হয়। এই অব্যক্ত ক্রিয়ার পরাবস্থাই সকলের মূল, অথচ সেধানে কিছুই নাই, বব শৃষ্ঠ। কৃটস্বই ক্রিয়ার পরাবস্থার ব্যক্তরূপ—ভাহাতে অনম্ভ অনম্ভ বন্ধর রূপ ফুটিরা উঠিতেছে। বেরূপ সমুদ্র হইতে বুদ্বৃদ্দ উঠিতেছে এবং ভাহা

সমৃজেই লব্ন হইতেছে, সেইরপ অব্যক্ত ব্রহ্ম সমৃত্র হইতে চরাচরের উৎপত্তি হইতেছে এবং সে সকল সেই ব্রহ্ম সমৃজেই আবার লব্ন লইতেছে। পরমাত্মা নিজ্জির, তিনিই ক্রিয়া-বিশিষ্ট হইরা সমস্ত প্রফার উপাদান স্বরূপ হইতেছেন, যাহাকে কৃটস্থ বলে। উহাই বৈশ্বানর স্বরূপ "জাগ্রত" স্থান। ক্রিয়ার পর অবস্থায় এই কৃটস্থকেও আর দেখা যার না॥ ৫

> ইচ্ছা বেষঃ স্থং ছঃখং সংঘাতশ্চেতনা ধৃতিঃ। এতৎ ক্ষেত্রং সমাসেন সবিকারমুদাহতম্। ৬

ভাষর। ইচ্ছা, ছেম:, স্থাং, ছাথাং (ইচ্ছা, ছেম, স্থা, ছাথা) সংঘাতঃ (দেহেজিরাদির সংহতি—এক কথার যাহাকে দেহ বা শরীর বলে), চেতনা (চিত্তের জ্ঞানাত্মিকা বৃত্তি), ধৃতিঃ (থৈয়া অর্থাং মন:প্রাণের ক্রিরা যে শক্তি দারা স্থির থাকে) এতং (ইহাই) সবিকারং ক্রেরং (বিকারযুক্ত ক্ষেত্র) সমাসেন উদাস্তম্ (সংক্ষেপে কথিত ইইল) [অর্থাং ইহাই ক্ষেত্রের সংক্ষিপ্ত পরিচয়]॥ ৬

শ্রীধর। ইচ্ছেতি। ইচ্ছাদয়: প্রসিদ্ধা:, সংঘাতঃ শরীরং, চেতনা জ্ঞানাগ্রিকা মনে বু তিঃ, ধৃতি থৈগ্যম্। এতে ইচ্ছাদয়ে। দৃশ্রহাৎ ন আত্মধর্মা, অপি তু মনোধর্মা এব, অতঃ ক্ষেত্রাস্তঃ-পাতিন এব। উপলক্ষণং চ এতৎ সম্বাদীনাম্। তথা চ শ্রুতিঃ—"কামঃ সম্বন্ধা বিচিকিৎসা শ্রদ্ধা অশ্রদ্ধা ধৃতিঃ অধৃতিঃ হ্রাঃ ধীঃ ভীঃ ইত্যেতৎ সর্কং মন এব" ইতি। অনেন যাদৃগিতি প্রতিজ্ঞাতাঃ ক্ষেত্রধর্মাদশিতাঃ। এতৎ ক্ষেত্রং সবিকারম্ ইন্দ্রিয়াদিবিকারসহিতং সংক্ষেপেণ তুভ্যাং ময়া উক্তম্। ইতি ক্ষেত্রোপসংহারঃ॥ ৬

বঙ্গাসুবাদ। ইচ্ছাদির অর্থ—ইচ্ছাদি অর্থং ইচ্ছা, থেষ, সুথ ও তুঃথ ইহারা প্রাস্কি
[অর্থাৎ পরিচয় অনাবশ্রক]। সংখাত অর্থাৎ শরীর এবং চেতনা অর্থাৎ জ্ঞানাত্মিকা
মনোবৃত্তি, ধৃতি অর্থাৎ ধৈর্যা—ইহারা দৃশুত্ব হেতু মনোধর্ম, আত্মার ধর্ম নহে, স্কুত্রাং ইহারা
সম্ব্লাদির উপলক্ষণস্বরূপ অতএব ক্ষেত্রাস্তঃপাতী। শ্রুতিও বলেন—কামনা, সম্বন্ধ, বিচিকিৎসা,
শ্রুদ্ধা, অশ্রুদ্ধা, ধৈর্যা, অর্থের্যা, লজ্জা, বৃদ্ধি, ভয়—ইহারা সমস্তই মন। এই কথা ঘারা এই
অধ্যারেরঃভৃতীয় শ্লোকে "ক্ষেত্র যাদৃক" বলিবেন বলিয়াছিলেন, সেই প্রতিজ্ঞাত ক্ষেত্রধর্ম সকল
প্রাদ্ধিত হইল। ইন্দ্রিয়াদির বিকারে সহিত এই ক্ষেত্র বিষয়ক কথা সংক্ষেপে কথিত হইল।
ইহাই শেত্র বর্ণনার উপসংহার॥ ৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা – তৎপরে কোন বস্তুতে আসক্তি পূর্ব্বক দৃষ্টি করিলে ইচ্ছা হয় – সেই ইচ্ছা [পূর্ব] না হইলে ত্বেষ হয় — ত্বেষ করিবার ইচ্ছা কেবল স্থখাভিলাষের নিমিত্ত – তাহা না হইলেই ত্বঃখ—ত্বঃখেতে মৃত্যু – মৃত্যু হইলেই জন্ম – জন্ম হইলেই কিছুদিন থাকা – এই শরীরের বিকারের সহিত সমৃদ্য় বলিলাম । — শরীর কেন হয়, শরীর কি? শরীরের ধর্মগুলি বলিয়া ক্ষেত্রতন্ত্ব উপসংহার করিতেছেন। জগতপ্রপঞ্চ কেন হাজ হয়? ইহাই অনাদি ঈশ্বর ইচ্ছা বা সহর। জগৎ-দেহের যাহা কারণ এই ব্যাষ্ট্র দেহেরও কারণ সেই ইচ্ছা। কোন বস্তুর প্রতি হথন আসজ্জিপূর্ব্বক দৃষ্টি করা যায় তথনই তিহ্যিয়ক ইচ্ছা সমৃত্ত হয়। তথনই আত্মার

খকেত্র (স্থিরাবছা) হইতে পরিশ্রষ্ট হইয়া বে:বহির্দিকে অবতরণ উহার নামই সঙ্কর বা মন। তথনই যে বস্তাবিশেষকে আমাদের মনের ভাল লাগে, তাহাকে পাইবার জক্ত মনের ঝোঁক বা বেগ হয়—উহাই ইচ্ছা। সেই স্থাভিলাব পূর্ণ না হইলে বা তাহার সিদ্ধির ব্যাখাত ঘটিলে ক্রোধ বা বিষেষ আসিয়া উপস্থিত হয়।

পূর্ব্ব সংস্থার অহুদাপ বিষয়েক্সিয়ের সংযোগ বশতঃ কতকগুলি বিষয় মনের অহুকুল এবং কতকগুলি বিষয় মনের প্রতিকৃল ক্লপে বেদন হয়। অমুকুল বিষয়গুলি সুধ্যনক এবং প্রতিকৃল বিষয়গুলি তৃ:খদায়ক ভাবে মনে প্রতীত হয়। জীবের জীবন মুখ তৃ:খের কতকগুলি অমু চব মাত্র। ইপিনত বস্তু পাইবার আশা ও অনভিল্যিত ৰম্বর ত্যাগেচ্ছা— এই ঘদভাব লইয়াই জীবের জীবন। এই ঘদভাব বারাই সংসার পরিপূর্ব—ইহারাই সংসার-সিন্ধুর বিশাল তর্দ্বমালা। এই **দ্দ্**ভাব শেষ হইতে না হ**ইতেই জীবন সমাপ্ত** হয়। জীবনের কত আশা, কত ইচ্ছা অসম্পূর্ণ থাকিতে থাকিতেই যবনিকা পড়িয়া যায়। কিন্তু এই মৃত্যুতেই জগৎ লীলা শেষ হয় না, সেই অসম্পূর্ণ ইচ্ছার পূর্ত্তির জন্য আবার এই জগতে জন্মগ্রহণ করিতে হয়। মৃত্যুর পরপারেও কিছু দিন ভোগমর দেহ পাইরা সেধানেও স্বর্গ নরকাদির ভোগ হয়, ভোগান্তে আবার এই **জ**গতে ফিরিয়া আসিতে **হ**য়। <mark>আবার জন্ম আবার</mark> মৃত্যু। এ ষাতারাত আর কিছুতেই মিটিতে চার না। এ ভ্রম কেন হর কে বলিবে ? কি কানি কিব্নপে জীব নিজ নিকেওন হইতে পরিভ্রষ্ট হইয়া বহির্মাণ হইয়া আসিল। সে বে আত্মা, সে যে চিরস্থির, জন্মমৃত্:র অতীত, আদিয়াই তাহা ভূলিয়া গেল। বহি**র্দিকে আদি**য়া দেহের সহিত মিলিয়া গিয়া নিজে যে কি তাহা ভূলিয়া গেল। দেহের ধর্মকে নিজধর্ম মদে করিয়া দেহের জন্মমৃত্যুর সহিত আপনাকে উৎপন্ন ও বিনষ্ট বোধ করিয়া হাহাকার করিতে লাগিল ! দেহপ্রকৃতি জন্মমৃত্যুদ্ধপ বিকারের অধীন, সেই দেহে আৰম্ভ হইয়া জীবের আত্মবিশ্বতি ঘটিল। দেহদৃষ্টি থাকিতে জন্ম মৃত্যুর ভর ঘূচিবার নহে, ভোগ লালসার আশা মিটিবার নতে, তাই দেহের ক্ষণিক সুথের লোভে লুক হইয়া নিজের স্বরূপ ভূলিয়া জীব অনাআ্বায় আত্মসমর্পণ করিল। জন্মাবধি জীব এই দেহ লইয়া অন্থির, দেহের অভিরিক্ত নিজ চিন্ময় স্বরূপের সন্ধান নাই, তাই দেহের স্থকেই স্থধ মনে করিয়া সেই কলিত স্থধের পিছনে পিছনে ছুটাছুটি করিয়া বার বার দেহগ্রহণ ও দেহত্যাগের অভিনয় চলিতে লাগিল। দেহের ভোগ বে সুধ নহে এ কথা এখন ভাহাকে কে বুঝাইবে, কে ভাহাকে নিক নিকেভনের পথ দেখাইয়া দিবে ? কে তাহার মিথ্যা "আমিকে" ভূলাইয়া সত্য "আমিকে" চিনাইয়া দিবে ? ওরে মূর্য! "আমি" "আমি" করিছেছ, "আমিকে" কি কভু দেৰিয়াছ ? তোমার এ "দেহ-আমি" বে তোমার প্রকৃত "আমি" নর, -- সে বে দেহাতীত। দেখ দেখি দেহের উপর সোরার হইয়া কে বসিরা আছেন? তাঁহার দিকে কি একবারও নতর পড়ে না? ওরে সেই বে তোমার "আমি''—সে বে নিত্য সত্য অব্যয় বস্তু, তার জন্ম নাই, মৃত্যু নাই, কর নাই। • ধেলিতে ধেলিতে ভনার হইর। অন্ত:পুর হইতে এত সরিরা অসিরাছি বে এখন আর মনেই পড়ে না কে আমি, কোথাকার আমি, কোথা হইতে এথানে আসিরা পড়িরাছি! হে জীব, তোমার নিজ গৃহ পানেই আবার তোমাকে ফিরিয়া বাইতে হইবে, বে রাভা ধরিয়া

আসিরাছ ঠিক সেই রাভা ধরিরাই অগৃতে ফিরিতে হইবে,—আর অন্ত পথ নাই। আমরা আসিয়াছি কোথা দিয়া জান? সেই ব্রহ্ম স্বরূপ হইতে—সেই শিবশক্তি-সমর্গ ভাব হইতে হটিতে হটিতে ক্ৰীড়োমভা ৰালিকার মত একৰারে খরের বাহিরে চলিরা আসিরা পথ হারাইরা ফেলিয়াছি। খরের ভিতর ষ্তটা আলোকাকীর্ণ, খরের বাহিরটা তেমনই খন অন্ধকারে ভরা[°]। ভাই বাহির হইতে খরের পথের কোন ঠাহর পাইতেছি না, কেবলই অস্কৃতারে ঘুরিয়া ঘুরিরা মরিতেছি। খরের কথা মনে হইতেছে আর চকু ফাটিরা জল পড়িতেছে। পথহারা একাকী আমি এই অন্ধকারের মধ্য দিয়াই ছুটিতেছি, কিন্তু ঘরের সন্ধান পাইতেছি না। আমি একক আশ্রহীন, তাই দেখিয়া বহু দস্তা বন্ধুর বেশে আমাকে সমরে সমরে আগুলিয়া বশির। থাকে, পাছে তাহাদের গণ্ডী পার হইয়া যাই! পথের বার্ডা আমায় কে বলিয়া দিবে, কে করুণজনর আমাকে আমার নিজ ধরের পথটা ধরাইরা দিবে, আমি সেই পথ ধরিয়া চলিতে চলিতে নিজ নিকেতনে পৌছিতে পারিব। ব্যথিত চিত্তে ক্লাস্ত দেহে যথন ভটিনীর কুলে বসিয়া বসিয়া কাঁদিতেছি, তথন আমার ব্যথার ব্যথী, আমার দর্দী, আমার ভবপারের কাণ্ডারী, আমার শ্রীগুরুদেব আসিয়া আমার হাত ধরিলেন। বলিলেন "উঠ বৎস, এই তরী থানিতে, এই পথ অতুসরণ করিয়া নিজেই বাহিয়া চল, তুমি নিজ নিকেতনে পৌছিতে পারিবে—"ভর নাহি কুছো ডহরা না পুছো, বাশরী শুনত কবীরা বাঢ় যাঈ"। পথের কথা আর কাহাকেও জিজ্ঞাদা করিও না, কোন ভয় নাই, ঐ যে তিনি তোমার হৃদয়ে বসিয়া বাঁশী বান্ধাইতেছেন, 🗳 বাঁশী শুন আর তরী বাহিয়া চল। তাঁহার স্নিগ্ধ শাস্ত মুখমওলে বে করুণার দীপ্তি ফুটিয়াছে তাহা দেখিয়া বুঝিলাম স্বগৃহে আবার ফিরিয়া ষাইতে পারিব বোধ হয়। তিনি অভয় দান করিয়া পথের সমাচার বলিয়া দিলেন। আরও বলিয়া দিলেন পথে যাইতে যাইতে সেইখানেই পৌছিবে—এ রাস্তা সেইখানে গিয়াই শেষ হইরাছে। এই রাস্তা "চলতা চলতা তাঁহা চলা যাঁহা নিরঞ্জন রায়"। আমি কত আশা করিয়া ভবনদীর সেই পথ ধরিরা ধরিরা মার্গ অতিক্রম করিতে লাগিলাম। কিন্তু যত সহজে যত অনারাসে অস্ত:পুর হইতে বাহিরে আসিয়াছিলাম, এখন আর তত সহজে তত জত গৃহ পানে যাইতে সমর্থ হইতেছি না। কাহারা যেন প্রতি পাদক্ষেপে কত আমাকে বাধা দিতেছে!! আরু নদী ত আঁকিয়া বাঁকিয়া কত বন্ধুর পথ দিয়া চলিয়া গিয়াছে। নদীর মাঝে মাঝে কত বাঁক, কত আবর্ত্ত, যত কাছে আসিতেছি, তত পথ যেন বিকট বলিয়া মনে হইতেছে, অগ্রসর হওয়া ক্রেম অসম্ভব বলিয়া মনে হইতেছে। নদী বেন কত পথ ধরিয়া ঘুরিরা ঘুরিরা চলিয়াছে, আমি এখন কোন পণ ধরিব ? একই পথ আঁকিয়া বাঁকিয়া কতদিক ঘূরিয়া ফিরিয়া আবার সেই একই স্থানে আদিয়া মিলিতেছে। যতবার এই বাঁকটা উত্তীর্ণ হইবার প্রশ্নাস করি, ঘুরিয়া ফিরিয়া আবার দেই বাঁকের মূৰেই আসিয়া পড়িতেছি। আমাকে ভীত সন্দিশ্ধ দেধিয়া আবার শুক্র আসিরা বলিরা গেলেন—"পথ দেবিরা কেন ভর পাইতেছ ? সোজা পাড়ি দাও। সোজা পাড়ি দিতে দিতে ভোমার তরণী আপনা আপনিই বাঁক অভিক্রম করিয়া ঠিক পথ দিরা চলিরা ষাইবে, দুর হইতে যত আঁকা বাঁকা দেখিতেছ, চলিতে চলিতে ভাগার সে বক্ত-গতি আর থাকিবে না, মার্গ সরল হইরা আদিবে।" এইবার পাঞ্চি দিবার কৌশল বলিয়।

(खाटनत जाधन)

অমানিত্বসদন্তিত্বসহিংসা ক্ষান্তিরার্জ্জবম্। আচার্য্যোপাসনং শৌচং ভৈর্য্যমাত্মবিনিগ্রহঃ॥ ৭

দিভেছি—উহাই হাদর গ্রন্থিভেদের সাধনা, সেই প্রাণের পথ দিয়া মনের তরী চালাইয়া যাও ভাহা হইলেই সেই ভে-মোহানার (সন্ধু, রক্ষ:, তমগুণের, ইড়া পিক্ষলা সুষ্মার) বাক অতিক্রম করিতে পারিবে। এইরূপে নিম্ন হইতে (মূলাধার হইতে) উর্দ্ধে (আঞাচক্র) তথা হইতে দক্ষিণে, দক্ষিণ হইতে উত্তরে ঘা (ঠোকর) দিরা একবারে বেগে বথা হইতে আরম্ভ করিয়াছিলে তথার পৌছিতে পারিলেই—সেই বেগই গুরুত্বপার জানাপথ দিয়া উপরের দিকে আপনা আপনি পৌছাইয়া দিবে। তথন সেথানে পৌছিয়া তুমি নিজ নিকেতনের চক্রকেতন লক্ষ্য করিতে পারিবে। তথন তুমি কোণা দিয়া কেমন করিয়া নিজ নিকেতনে পৌছির। গিরাছ দেখিরা বিস্মিত হটবে। শরীরের বিকার, ইব্রিরের বিকার, মনের ও প্রাণের বিকার সব তথন নীচে পড়িয়া থাকিবে। তথন নদীর পথ ছাড়িয়া গগন পথে চলিতে চলিতে এমন স্থানে পৌছিয়া গিয়াছ দেখিবে, বেখান হইতে আর দস্যাগণ ভোমাকে টানিয়া লইয়। যাইতে কোন কালেই সক্ষম হইবে না—"বদ্গতা ন নিবৰ্ততে"। তথন উচ্চস্থান অধিকার করিয়া নিয়তলের কথা আর মনে পড়িবে না—এই দেহ, ইন্দ্রির, মন—সব শুষ্ক জীর্ণ কাঠের মত তলদেশে পড়িয়া আছে দেখিয়া আশ্বন্ত হইবে। তথন ক্ষেত্রক্ত ও ক্ষেত্রের সব বিকার স্বপ্নদৃষ্ট পদার্থের মত অসত্য ও অণীক হইরা যাইবে। তথন সবই যেন স্বপ্নের খেলা মত কি এক ব্যাপার হইয়া গেল মনে হইবে। এই সমস্ত দেহেন্দ্রিয়ের থেলা শেষ পর্যান্ত খাকে না বলিয়া ইহাদিগকে শাত্র অনাত্ম পদার্থ অর্থাৎ অসত্য বস্ত বলিয়া হোষণা করিয়াছেন। যদিও এপ্রলি (ক্ষেত্র পর্য্যায়ে যাহা কিছু) সবই অলীক, শেষ পর্যান্ত থাকে না, তথাপি এই মিথ্যা প্রপঞ্চকে অবলম্বন করিয়াই প্রপঞ্চাতীত অবস্থায় পৌছিতে হয়। সেই জন্ত সাধকাবস্থায় এগুলির প্রয়োজনীয়তা আছে। স্থতরাং সংঘাত (শরীর) চেতনা (চিদান্তাস) ও ধৃতি (প্রবন্ধ বিশেষ দ্বারা যে স্থিরতা জন্মে) এ সকলগুলিও আত্মপদার্থের মত নিতা সত্য না হইলেও—ইহারাই আত্মজান লাভের অবলম্বন, নিজ নিকেতনে পৌছিবার পথ ॥ ৬

ভাষর। অমানিত্বম্ (আত্মাধারাহিত্য), অদন্তিত্বম্ (দস্তরাহিত্য), অহিংসা (পরপীড়াবর্জন), কান্তি: (ক্ষমা), আর্জবম্ (সরলতা), আচার্য্যোপাসনং (গুরু সেবা), শৌচং (পবিত্রতা, সদাচার), হৈর্য্যম্ (স্থিরতা) আত্মবিনিগ্রহ: (দেহেক্সিরাদির সংবম--"দেহেক্সিরাদির প্রবৃত্তি নিরুদ্ধ করিয়া সন্মার্গে প্রবৃত্তির স্থিরতা সম্পাদন'—শন্ধর) ॥ ৭

• শ্রীধর। ইদানীম্ উক্তলকণাৎ কেত্রাৎ অতিরিক্তরা জেরং শুদ্ধং কেত্রজ্ঞং বিশুরেণ বর্ণরিব্যন্ তৎ জানসাধনানি আহ—অমানিদমিতি পঞ্চিঃ। অমানিদং পঞ্জলাবারাহিত্যম্। আছিংসা পরপীড়াবর্জনম্। কান্তিঃ সহিষ্ণুদম্। আর্জবম্ অবক্রতা। আচার্য্যোপাসনং সদ্প্রক্ষেবনং। শৌচং বাহ্যমাভ্যন্তরং চ—তত্র বাহ্যং মুজ্জলাদিনা, আভ্যন্তর্থ রাগাদিমলকালনম্। তথা চ শ্বতিঃ—

"শৌচঞ্চ বিবিধং প্রোক্তং বাহ্যমান্ত্যম্বরং তথা। সুজ্জলান্ত্যাং স্মৃতং বাহুং ভাবগুদ্ধিন্তথান্তরম্" ॥ ইতি

হৈর্ব্যং সন্মার্গে প্রবৃত্তক্ত তদেকনিষ্ঠতা। আত্মবিনিগ্রহ: শরীরসংষম:। এতজ্ঞানমিতি প্রোক্তং পঞ্চমনাশ্বয়:॥ १

বঙ্গামুবাদ। [ইনানীং পূর্ব্বোক্তলকণ কেত্র হইতে অতিরিক্ত জ্বের বে শুদ্ধ কেত্রজ্ঞ তাহা বিস্তৃতরূপে বর্ণনা করিবেন বলিরা "অমানিবাদি" পঞ্চালকৈ তত্বজ্ঞানের সাধন সমূহ বলিতেছেন]—(১) অমানিত্ব— স্বগুণের প্লাঘা অর্থাৎ প্রশংসারাহিত্য, (২) অদন্তিব— দস্তরাহিত্য, (৩) অহিংসা—পরপীড়াবর্জন, (৪) ক্ষান্তি—সহিষ্ণুতা, (৫) আর্জব—অবক্রতা (অর্থাৎ সরলতা), (৬) আচার্য্যোপাসন—সদ্গুক্ত সেবা, (৭) গৌচ—বাহ্ণ ও আন্তান্তর শৌচ, মৃজ্জলাদির ঘারা বাহ্ণ পৌচ হর আর রাগ্যবেষাদি মলক্ষালন (ভাবশুদ্ধি) ঘারা অন্তান্তর শুদ্ধি হইরা থাকে। (৮) হৈর্য্য—সন্মার্গে প্রবৃত্ত ব্যক্তির তদেকনিষ্ঠতা (৯) আত্মবিনিগ্রহং— শরীর সংবম। "ইহারা জ্ঞানের সাধন, ইহার যে বিপরীত তাহা অঞ্জান"—এই পঞ্চম শ্লোকের সহিত ইহার অহায়॥ ৭

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা – মানরহিত ক্রিয়ার•পর অবস্থায় থেকে হয়—দম্ভ অর্থাৎ বড়াই দর্প বুক চাড়া দিয়া চলা—অভিমান অর্থাৎ অক্টের দারায় শুনিয়া আপনা আপনি মান করা কিছা মানের হানি হইলে আপনা আপনি অপমান বিবেচনা করা-দম্ভরহিত-অহিংসা হিংসা নাই-ক্ষান্তি-ঋজু বলে—গুরুর উপাসনা অর্থাৎ ক্রিয়া ক'রে ছির হওয়া আত্মা ত্রন্ধেতে রাখা।— শরীরদৃষ্টি হইতে (১) আত্মরাখা হয়, তখন নিজেকে জ্ঞানী, মানী, ধনী, বিদান কত কি মনে হর-নিজেকে সকলের অপেকা বড় বলিয়া মনে হয়, যিনি ক্রিয়ার পর অবস্থায় শরীরের উদ্ধের্ ভাকেন তাঁহার শরীর বোধ না থাকার শরীরজনিত অভিমানও তাঁহার থাকে না। (২) দন্ত অর্থাৎ সর্বাদা নিজের বড়াই করা, আমাকেই যেন একনাত্র সর্বাগুণান্বিত মাছুষ করিয়া ভগবান পাঠাইরাছেন; ইহারা নিজ নিজ শক্তির বড়াই তো করেই, আবার নিজের কুটুম্ব কেহ বড়লোক আছে তাহারও বড়াই করিয়া থাকে। নিজের মঙ্গলের জক্ত উপাসনা করিয়া থাকে তাহারও ৰভাই করিতে ছাড়ে না — "আমি ছর্মণটা করিয়া সাধনভঙ্গন প্রত্যহ করি" ইত্যাদি। ই হাদের এত অভিযান যে পান থেকে চুণ থসিবার উপায় নাই। কোথায় এতটুকু মানের হানি হইল নে লক্ষ্য ইহাদের সর্বদাই থাকে—এইরূপ দস্তের অভাবই অদস্তিত্ব। (৩) অহিংসা –প্রাণি-মাত্রকেই পীড়া না দিবার আগ্রহ, সর্ব্বদাই বিপন্ন ব্যক্তিকে নিজজন বোধে সাহায্য করিবার চেষ্টা। সকলের স্থকেই নিজের স্থ মনে করা--ইহাই সর্বশ্রেষ্ঠ "বম"। এই অহিংস্থ প্রতিষ্ঠিত হইলে তবে বুঝা যায় যে সাধক সর্ব্ধাত্মবোধের যোগ্যতা লাভ করিয়াছেন। হিংসা মনে থাকিতে ভগৰদ্রপার কণামাত্র লাভ করাও অসম্ভব। এই অহিংসা ভাব বধন নিজের মধ্যে দচভাবে প্রতিষ্ঠিত হয় তথন ইতর প্রাণীরাও আর তাহার হিংসা করিতে পারে না। আপনাকে আপনি কেহ হিংসা করে না, সেইরূপ সর্বত্র বাঁহার আত্মদর্শন হইরা থাকে তিনি

আর কাহাকেও হিংসা করিতে পারেন না। বেধানে আত্মপ্রেমের বিভার নেধানে হিংসা কোথার ? (৪) কান্তি –কেহ অপকার করিলেও বিনি তাহাকে কমা করিতে পারেন অর্থাৎ অক্ত হইতে ক্লেশ পাইরাও বিনি বিকারশৃক্ত হইরা সব সহ্ত করিতে পারেন। শিশুপুত্র পিতাকে প্রহার করিলে পিতা বেমন শিশু পুত্রের আচরণ দেখিয়া হাস্ত করেন, এইরূপ অক্তম্বত অপকার বিনি গারেই মাথেন না,সামর্থ্য থাকিলেও তাহার অনিষ্ট করেন না—ইহাই প্রকৃত কমা। তারপর সাধক যথন সাধনার সমস্ত ক্লেশ সহিষ্ণু ভার সহিত সহ্ করেন, এতদিনেও কিছু হইল না বলিয়া যাঁহার ধৈর্য্যচুটিত ঘটে না, যিনি আপনার পূর্বাজ্ঞিত কর্মের ফল ভোগের অন্ত দর্বদ। প্রস্তুত থাকেন তাঁহার সহিষ্ণুতাই যথার্থ ক্ষান্তি। এইরূপ সহিষ্ণুতা সহকারে বাঁহারা সাধন করেন তাঁহাদের চিত্ত একদিন সমাধিসিকুতে নিমজ্জিত হইবেই। (৫) আর্জ্জব-খন্দ্রাব, অকোটিন্য; বে পুব সরল—তাহার ভিতর বাহির খোলা। যাহা মনে উদয় হর তাহাই বলে, রাধিয়া ঢাকিয়া বলিতে জানে না। অন্তঃকরণ শুদ্ধ না হইলে প্রকৃত সরল হওয়া যার না। এই সকল লোক কাহারও মন রাধিয়া কথা বলে না. কাহারও থাতির রাধিতে গিরাও বক্রতা প্রকাশ করে না। লোকে তাঁহার কথা শুনিয়া কি মনে করিবে এ চিন্তা তাঁহার মনে আদৌ উদয় হইতেই পারে না। এত অকুতেভেয় এবং সেইজন্ত এত সরল বা অবক্র হইতে পারেন। পুরুষ বাহিরের কোন বস্তুর প্রতি দৃষ্টিই দিতে পারেন না, তাঁহার লক্ষ্য পড়ির। থাকে একমাত্র ভগবানের পাদপদ্মে। কাহারও নিকট কিছু পাইবার আশাও করেন না, তাই কাছারও মন রাখিবার চেষ্টা করিবার তাঁছার প্রয়োজন হর না। যে যত অবক্র বা সরগ সে ঁ তত ভগবানের প্রিন্ন হয়। অসরল ব্যক্তির পরম পদ লাভের সম্ভাবনা কোন কালেই থাকে না। (৬) আচার্যোপাদনা-সদ্ওর ও সাধু উপদেষ্টার শুশ্রবা করা। 'ভবিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোতিরং ব্রন্ধনিষ্ঠম্'—মুগুক, ১৷২—মোকার্থী পুরুষ পরমান্ধার শক্ষাৎকারার্থ সমিৎপাণি হইয়া (ব্যাসাধ্য উপঢ়ৌকন লইয়া) শ্রোত্রির ব্রন্ধনিষ্ঠ শুরুর নিকট ষাইবে।

যাহারা অসদাচারী এবং অহন্ধারী তাহারা ভগবৎপ্রাপ্তির জন্ম ব্যাক্ত্রন নহে, ফুডরাং তাহারা সদ্গুক্ষর নিকট যাইবার আবশুক্তা অন্থণ্ডৰ করে না, যদি বা বায় গুরুকে আজুসমর্পণ করিতে পারে না। যাঁহারা শাস্থাভ্যাসী তাঁহারাও যদি গুরুর শরণাগত না হন, তবে তাঁহারাও পরমার্থ লাভে বঞ্চিত থাকিবেন, কারণ শাস্থার্থ ব্যাব্রণ অবধারণ করিতে পারা সাধন ব্যতীত সম্ভব নহে। গুরু যদি ব্রন্ধনিষ্ঠ না হন, তবে তাঁহার উপদেশেও শিশ্রের অন্তর্মানি বিদ্রিত হইবে না, এই জন্ম সাধনশীল ভক্তর ও শাস্তর পূর্কবের নিকটেই শিশ্রত্ব স্থীকার করিতে হর। শাস্তের উপদেশ এই যে শিশ্রকে থোত্রির ব্রন্ধনিষ্ঠ গুরুর নিকট সমিৎপাণি হইয়া অর্থাৎ ব্যাসাধ্য উপঢৌকন লইন্না বাইতে হইবে। গুরুর নিজের প্রয়োজন না থাকিতেও পারে, কিন্ত শিশ্র যদি শ্রুরাণ্ চিডে আপনার ব্যাসর্থবি গুরুর করেণ সমর্পণ করিবার শিক্ষালাত না করিন্না থাকেন, কোনবুপ ত্যাগে যিনি অনভ্যন্ত, তিনি সদ্গুরুর প্রদর্শিত পথে চলিবার অবোগ্য বলিন্না বিবেচিত হইবেন। শিশ্র প্রদার সহিত গুরুর নিকট আপনার বাহা কিছু সমন্ত অর্থণ করিলে সেইরুপ ত্যাগের

ষারাই তাঁচার আতাবিষরিণী নির্দ্দে বৃদ্ধির বিকাশলান্ত হইরা থাকে এবং এই ত্যাগ বাহার বত বেনী তাঁহার পরমার্থপৃষ্টি তত পরিক্ষ্ট হইরা থাকে। আসলে গুরুর উপাসনা ক্রিয়া করা, বে সাধন করিতে চাহে না তাহার গুরু উপাসনা হয় না। গুরু বাহ্য বস্তুকে গ্রাহ্ম করেন না, তিনি সেই শিশ্যকেই ভালবাসেন যিনি সাধননিরত। গুরুই আত্মা, এই আত্মার নিকটে কে থাকিতে পারে? বে সর্বাদা ক্রিয়া করে। সর্বাদা ক্রিয়া করিলে চিত্ত হির হয়, মনের সমন্ত সঙ্কর-বিক্রা সেই স্থিরে লয় হইরা যায়—ইহাই যথার্থ গুরুপদে আত্মসমর্পণ। এইরূপ আত্মসমর্পণে বে অভ্যন্ত সে নিজ্ঞককে সর্বাহ্য দিতে পারিবে তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি ?

- পে লাচ—শরীর এবং মনের পবিজ্ঞতাই লোঁচ। বাহ্য এবং আশুন্তর ভেদে লোঁচ ঘই প্রকার। মৃত্তিকা, জল ও শুদ্ধ আহার বারা শরীরের বাহ্যমল এবং রাগ-বেষাদি দমন বারা আশুন্তর মল প্রকালন করিতে হয়। যাঁহারা বাহ্যশোচাদিকে মনের ঘ্র্রল্ডা মনে করেন তাঁহাদের কথা শুভ্রা। তাঁহারা ইহার আবশুক্তা উপলব্ধি নাও করিতে পারেন, কিছু আশুহিতেছু ব্যক্তির এক্রপ শোচাদিকে অনাবশুক্ মনে করা উচিত নহে। অসাধারণ পুরুষের পূর্বজন্মাজ্তিত পুণাপ্রভাবে অন্তঃকরণ অত্যন্ত বিশুদ্ধ থাকে, তাঁহাদের শোনচারের আবশুক্তা না থাকিতে পারে, কিছু সাধারণ লোকে এই দৃষ্টাস্ত গ্রহণ করিলে নিজেকে বিপন্ন ও বঞ্চিত করিবে। শুর্বাস, শুর্কাহার, শুক্রকথা ও শুদ্ধস্ক সকলের পক্ষেই প্রয়োজনীর; ইহাদের অভাবে আধিব্যাধি হারা জাবনে বহু ক্লেশ পাইতে হয়। কিছু ঘাহারা পূর্ব পূণ্যকলে সাধনভন্ধনে সন্ধান্তান্ত তাঁহারাও যদি এই শুরাচারের দিকে কল্যা না রাথেন তবে এই সকল মানিক্ত তাঁহার সাধন বিষয়ে বহু বিদ্ব আনরন করিবে ইহা যেন মনে থাকে। ওবে বাহ্য শোচাচার অতিরিক্ত মাঞায় করিতে গিয়া যাহা শোচাচারের উদ্দেশ্য তাহা হইতে অনেকে খলিত হইরা পড়েন। এ বিষয়ে অবহিত হওয়া প্রয়োজন।
- (৮) কৈব্য-সন্মার্গ ও সাধনপথ বিনি গ্রহণ করিয়ণছেন, সেই মার্গ হইতে কথনও বিচ্যুত না হওরাই হৈর্যা। সাধন পথে সমরে সমরে বহুল বিদ্র আসিয়া সাধনের গমন পথ অবয়োধ করে। বিদ্র হইতে মোক্ষমার্গে প্রয়ত্তের শিথিলতা আসে—ষাহাদের চিন্ত সাধন বিষকে একনিষ্ঠ, তাহাদের চিন্ত এই সকল বিদ্র দারা সাধন পথ হইতে স্থালিত হয় না। বে মনোভাব হইতে সাধন বিষয়ক প্রয়ত্তের শৈথিল্যা না ঘটে—সেইয়প মনোভাবকেই 'হৈর্য্য' বলা বাইতে পারে। বাহিরের চেট্টায় এই প্রকার হৈর্য্য কিছু কিছু লাভ হইলেও সম্পূর্ণ আরম্ভ করা সম্ভব নহে। প্রাণায়ামাদি বোগাল সাধন দারাই প্রকৃত মনপ্রাণের হৈর্য্য লাভ ঘটে। বিনি এইয়প প্রয়ত্তে সদাভাত তাহার ক্রিয়ার পর অবস্থায় বৃদ্ধি আপনা আপনি হির হয়। যাহারা ক্রিয়া করে না অর্থাৎ অযুক্ত তাহাদের এই প্রকার বৃদ্ধি হির হইবার সম্ভাবনা নাই। ক্রিয়া করিলে করিতে বাহাদের বৃদ্ধি হির হয় তাহারাই উপরাম লাভ করে, কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহাদি আর তাহাকে বিচলিত করিয়া তাহার ব্রম্ভ ভল করিতে পারে না, উহাই বর্ধার্থ হৈর্য্য। অনেক সমর ক্রিয়া করিয়াও ক্রিয়ার পর অবস্থায় হিতিলাভ হয় না। ইহাও নিজেরই পূর্বকর্ষের কল জানিয়া আরও ভীরতর বের্গে ক্রিয়াতে প্রবহু করা উচিত। এই প্রস্বত্বের ফলে ক্রিয়ার পর অবস্থায়

হিতি স্থানীর্ঘ হয়, কিন্তু এই স্থিতি লাভ পর্যান্ত সাধনার লাগিরা থাকিতে না পারাই জীবনের প্রম হুর্ভাগ্য। কিন্তু এ হুর্ভাগ্য মোচন করা সাধকের নিজের হাতেই রহিরাছে। গুরুবাক্যে প্রজা করিরা ভাল করিয়া মন দিয়া জিয়া করিলেই মন ব্রহ্মে আটকাইয়া যায়। ভাগবতে রাসলীলার সময় ভগবানের সহদ্ধে বলা হইয়াছে—"আত্মপ্রক্ষম্ব সৌয়ভ"—হয়ভ অর্থে রতি জিয়া অর্থাৎ বিষয়-বাসনা ও বিষয়াসজ্জি। এই হয়য়ত অস্ত যে আনম্ম তাহার নাম সৌয়ত। সেই বিষয়ানম্ম আত্মায় নিভাই অবরুদ্ধ থাকে অর্থাৎ প্রবেশই করিতে পারে না। যাহায় মন আত্মাতে আটকাইয়া থাকে ভাহায় বিষয় বাসনার উদয়ই হইতে পারে না। এইয়প অবরুদ্ধ বা হৈয়্যই সাধনার ঐকাজ্যিক লক্ষ্য।

(৯) আত্মবিনিগ্রহ—দেহেন্দ্রিরাদির প্রবৃত্তি নিরুদ্ধ করিয়া সন্মার্গে প্রবৃত্তির স্থিরতা সম্পাদন করিতে না পারিলে সাধনমার্গে বহু বিদ্বই আসিয়া উপস্থিত হয়। এইবন্ত একদিকে অভ্যাসপট্টতা ও অক্তদিকে বাহু বিষয়াদির প্রতি অনাবশ্রক আসক্ত না হওয়া সাধন-জীবনের পক্ষে একান্ত প্রয়োজনীয় ব্যাপার।

আতাবিনিগ্রহের অর্থ হইল "আতা ব্রন্ধেতে রাধা।" অর্থাৎ মনকে অন্ত বিষয়ে যাইতে না দিয়া কেবল আত্মন্থ করিয়া রাধা। শ্রীমৎ স্বামী রামাছজের ব্যাধ্যাতেও এই কথার প্রতিধানি আছে—"আত্মস্তরপব্যতিরিক্তবিষয়েভ্যো মনসো নিবর্ত্তনং"— আত্মস্বরূপ ব্যতীত অন্য বিষয় হইতে মনকে নিবর্ত্তিত করাই—''আত্মবিনিগ্রহ''। মধুস্বন বলিয়াছেন—"আত্মনো দেছেন্দ্রিসংঘাতস্ত খভাবপ্রাথাং মোকপ্রতিকূলে প্রবৃত্তিং নিরুধ্য মোক্ষসাধন এব ব্যবস্থাপনং"—দেহেন্দ্রির সংঘাতের স্বভাবপ্রাপ্ত মনের বে মোক্ষবিষয়ে প্রতিকৃষ প্রবৃত্তি তাহাই নিরোধ করিয়া মোক্ষসাধনে ব্যবস্থাপিত করাই "আত্মবিনিগ্রহ।" এখন দেখা যাক মনকে আত্মাতে প্রতিষ্ঠিত করা যায় কিরুপে? আপনাতে আপনি—এই ভাবের স্থিতি হইলেই আত্মবিনিগ্রহ হয়। জোর করিয়া এই মনকে নিগ্রহ করা যায় না। আতাবিনিগ্রহ শব্দে কেহ কেহ শরীর সংযম কেই কেহ বা মনঃসংযম বুমিয়াছেন। উভরের কথাই আংশিক সত্য, নেহ ও ইন্দ্রির উভরকেই সংহত করিতে হইবে, নচেৎ চিন্তকে আত্মান্তিমুধ করা কঠিন। প্রথমতঃ বিষয়ের প্রতি চিন্তের বেগকে হ্রাস করিয়া আনিবার জন্ত ভোগ্য বিষয়ের (শরীর ও ভোগ্য বন্ধর) অনিত্যতা চিন্তা করা আবস্তক, পরে দেহেন্দ্রিরাদির সংযমের জন্ত "আসন ও প্রাণায়াম"—এই ছুইটার গ্রেষ্ট্রনীয়তা সর্বাপেকা অধিক। বোগীরা সেই জন্ম সাধনের মধ্যে আসন ও প্রাণসংঘমকে উচ্চ স্থান দিয়াছেন। হঠবোগাদিগ্রন্থে স্বন্ধিক, পদ্মাসনাদি বছবিধ আসনের উল্লেখ আছে, কিছু তাহা প্রথম শিক্ষার্থীদের জন্তই বিশেষভাবে প্রয়োজন, তথাপি ভাহাদের প্ররোজনীয়তা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। কিন্তু প্রকৃত "আসন" যে কি ভাহা ভগবান পভঞ্জলি বোগদর্শনে উল্লেখ করিয়াছেন—"স্থিরত্বধমাসনম্।" এমন ভাবে আসন করিতে হইবে बाहाट एएटब कहे ना हब, एएटब कहे इहेटबहे मन हक्क इहेटव । खीमनाहार्या भवत অপরোকাত্মভূতিতে বলিয়াছেন —

"সুথেনৈব ভবেভিশিন্ অজস্রং ব্রন্ধচিস্তনম্। আসনং ভবিজানীয়াৎ নেতরৎ সুথনাশনম্॥"

বে অবস্থার সুধপূর্বক অঞ্জ ব্রন্ধচিস্তন হইতে থাকে, তাহাকেই প্রকৃত আসন বলিয়া আনিবে, অঞ্চ আসনাদি সুধ-নাশের জন্ত।

কিছ এই অপ্তম ব্রহ্মচিন্তন হইবে কিন্ধপে? একে তো মনের ছুটাছুটি আছেই, তাহার উপর দেহ বাঁকিয়া বসে, এই জক্ত দেহটাকে ঠিক করিবার জক্ত হঠযোগীরা বছবিধ আসনের উপদেশ করিয়াছেন। তাহাতে দেহ ও দৈহিক বিকারের উভরেরই শাস্তি হইয়া থাকে। কিছ দেহকে ঠিক করিতে করিতে ওদিকে যে আয়ু দুরাইয়া যায়, আর অজ্জ ব্রন্ধচিম্বন কিব্নপে করিব ? তাই কেবল আসনের দিকে লক্ষ্য না করিয়া এক আধটা আসন যাহা অভ্যাস হয় তাহার উপরই নির্ভর করিয়া মনকে স্থির করিবার প্রযুষ্ট সর্বাপেকা অধিক করিয়া করা আবশ্যক। "স্থির অথমাসনম্" স্থিরতা-জনিত যে অথ সেই হিরতে যাঁহার চিত্ত উপবিষ্ট থাকে তাঁহারই আসন-সিদ্ধি হইয়াছে। প্রাণায়ামাদি যোগাভ্যাদের প্রভাবে চিত্ত যথন প্রাণসহ জন্ম দেশে অবস্থান করিতে পারে, তথন সে চিত্তে আর কোন তরঙ্গ উঠে না। এই হির প্রশান্ত চিত্তই ভগবানের বাসবার স্থান। নিরালম্বোপনিষদে আছে— "ব্ৰদৈৰ স্প্ৰকৃতিশক্তাভিলেশম।প্ৰিত্য লোকান্ দৃষ্ট্ৰাত্ৰ্য্যামিত্বেন প্ৰবিশ্ব ব্ৰহ্মাদীনাং বুদ্ধাদী ক্রিয়নিরস্থাদীখর:" – এক বয়ং নিজ প্রকৃতিশক্তির লেশকে আশ্রু পূর্বক সকল লোক দৃষ্টি করিয়া অন্তর্য্যামী (অন্তরে গমন করিব) এতদ্রূপ চিন্তনান্তর সকলের স্থানে প্রবেশপূর্বক **জগতস্থ তাবং ব্যক্তির বুদ্ধি প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণের নিয়ম্বাই ঈথর।** তাই চিত্ত যাহার যত **অন্ত**রে অর্থাৎ হানরে প্রবিষ্ট তাহার ঈশ্বর-সারিধ্য তত অধিক। হানরদেশে চিত্তকে স্থাপিত করিতে পারিলে তবে এই চঞ্চল চিত্ত স্থিরতের আনন্দ ও প্রশাস্তভাবের আস্থাদন প্রাপ্ত হয়। গীতাতেও "ওচৌ দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থিরমাসনমাত্মন:' বলিয়াছেন। এই শুচিদেশই হইন হানয়াকাশ, সেই হৃদয়াকাশেই যোগীকে আসন পাতিতে হইবে। এই আসন যাহার যত দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্টিত, তিনি ঈশরের সহিত তত যোগযুক হইতে পারিয়াছেন। এই আদনের যাহা ফল, তাহা যোগদৰ্শনে যেরূপে উল্লিখিত আছে তাহা বলিতেছি। ঋষি বলিয়াছেন-

"প্রবহুশৈথিল্যানস্তসমাপত্তিভ্যান্।" বোগদর্শন. সাধন পাদ।
আসনসিদ্ধি তথন ইইয়াছে বৃঝিতে পারা যাইবে যথন "প্রযত্ন শৈথিল্য ও অনস্ত সমাপত্তি"
এই তৃইটা লক্ষণ পরিফ্ট ইইয়াছ। শরীর ও ইন্দ্রিয়াদির মধ্যে যে স্বাভাবিক কর্ম্বোমূখতা
দৃষ্ট হয়, তাহার শিথিলতার নামই "প্রযত্ন শৈথিল্য", অর্থাৎ যে সময় চিত্তের এক্সপ হৈয়্য
হয় যে তথন আর দেহাদি অবয়ব অথবা চক্ষ্ ভ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়নিচয় আর কোন ব্যাপায়ের
মধ্যে ধাবিত ইইতে চাহে না, সর্বপ্রকার কর্মচেষ্টা ইইতে তাহাদিগকে যেন নিরম্ভ করিয়া
রাথে, তথনই "প্রযত্ন শৈথিল্য" অবস্থা ইইয়াছে বৃঝিতে ইইবে। "অনস্ত সমাপত্তি" তথনই
হয় যথন চিত্ত অসীম ভাবে ভাবিত হয়, চিত্ত তথন আর সসীম ভাব লইয়া থাকিতে-পারে না।
আনস্তের ভাসা ভাসা উপলব্ধিও (যাহা কবিদের হয়) তাহা সমাক্ প্রাপ্তি বা সমাপত্তি নহে।
আমরা সন্ধ্যাদি পৃকাকালে সে আসনগুদ্ধি করিয়া থাকি, তাহার উদ্দেশ্যও এই অসীমভাবে

চিত্তকে প্রবিষ্ট করাইয়া দেওয়া। আসন মত্রের তাই স্বতলং ছদ্দ, কুর্ম্ম দেবতা এবং মেরুপৃষ্ঠ ঋষি। মেরুদণ্ডই সেই দেবতার পীঠন্থান, তন্মধ্যন্ত শক্তিই তাহার ঋষি, ইহার ছদ্দ স্বতল অর্থাৎ পদতল হইতে মূলাধার ও নাভি পর্যন্ত বায়ু ন্থির, তথন যে ভাব বা দেবশক্তির প্রকাশ হর,—তাহাই কুর্ম দেবতা। কুর্ম যেমন অল সকলকে ভিতরে সঙ্কৃচিত করিয়া রাথে তক্তপ বাঁহার মন প্রাণের মধ্যে এবং প্রাণ মহাপ্রাণ ন্থিরতার মধ্যে প্রবিষ্ট হর, তাঁহারই প্রকৃত আসন সিদ্ধি হইলাছে বৃথিতে হইবে। এই আসন সিদ্ধি হইলে "তত্তো ম্বন্দাভিষাতঃ"— অর্থাৎ শীত-উষ্ণ, ত্থ-তৃঃথাদি দ্বন্দ জনিত চিত্তের যে ক্লেশ তাহা আর থাকিতে পারে না। এতদবন্থার অন্তক্ত বা প্রতিকৃত্ত কোন ভাবের দারাই চিত্ত মথিত হইতে পারে না। যে স্থেষরূপ বন্ধেঃ থিত হইলে অন্ত কোন চিন্তার লেশও উদর হর না, সেই ত্রিকালন্থায়ী বন্ধই আসন, সাধকের বসিবার স্থান।

ঘিতীয় বিষয়টী প্রাণসংষম—য়হা প্রাণায়ামাদি সাধন দ্বারা হইয়া থাকে। প্রাণের ফিরতা না পাওয়া পর্যন্ত প্রাণের শ্বরপ অহুভব হয় না। প্রাণের সাধনাতেই হৃদয়গ্রমি ভেদ হয়। প্রাণই স্ক্র স্ক্রপ প্রবাহিকার মধ্য দিয়া গিয়া নানাস্থানে গ্রন্থি উৎপন্ন করিয়াছে। যেমন নদীর মধ্যে আবর্ত্ত হয় সেইরপ প্রাণগারা এই এক একটি গ্রন্থির মধ্যে সরির্দ্ধ হইয়া তথায় প্রাণ-প্রবাহকে আবর্ত্তময় করিয়া তুলিয়াছে, দেই গ্রন্থি ভেদ না হওয়া পর্যান্ত জীবের মৃক্তি হয় না। কারণ যাহা মৃক্তির পথ তাহাই আবর্ত্তবহুল হইয়া স্বাভাবিক গতিকে রোধ করিয়া রাখিয়াছে। এই আবর্ত্তকে আবর্ত্তহীন সরল করিয়া তুলিতে হইবে, তাহা হইলেই প্রাণশক্তি বা কুণ্ডলিনী শক্তি সহজ্ব পথ পাইয়া স্ক্রানে অবিলম্বে পৌছিতে পারিবে। কুণ্ডলিনীর পথকে মৃক্ত করিয়া দেওয়াই মৃদ্রাদি সাধনের উদ্দেশ্য। প্রাণায়াম দ্বারা শাস প্রশাসের গতি বিচ্ছেদ হইতেই প্রাণের নিরোধ-ভাব উপস্থিত হয়। তথন বৃঝিতে পারা বায় আমার "অহং"-ভাবও প্রাণসন্থা হইতে অভিয়।

এই প্রাণায়ামের ফল যোগদর্শনে আছে—'বারণায় বোগ্যভাষনসঃ''—বোগ বারণা বিষয়ে মনের যোগ্যভা লাভ হয়। আমাদের সময়ে সময়ে আধ্যাত্মিক ভাবের কথাগুলি ভাল লাগে, কোন কোন সময়ে আকস্মিক অনেক আধ্যাত্মিক বিষয়ের উপলব্ধিও ইইরা থাকে, কিছু সে ভাবগুলিকে মনের অক্ষমতা হেতু ধারণা করিয়া রাখা যায় না। স্মৃতরাং সেই সকল অত্যুত্তম ভাবনিচয়ের স্মৃতিধারা অল্প সময়ের মধ্যে বিলুপ্ত ইইরা বায়, তাই উচ্চভাবে ভাবিত ইইলেও মনের সে ভাবকে স্থায়ী করিয়া রাখা শক্ত। জলের বৃদ্বৃদ্ধ যেন ক্ষণপরে জলেই মিশিয়া যায়। ইহাতে স্থায়ী কল্যাণ হয় না, স্মৃতি গ্রুবা না হইলে চিন্তগুদ্ধির বিশ্ব করে। এই জল্প যাহা ধারণার ব্যাঘাতক ও আত্মপ্রকাশের আবরণ স্কর্ম তাহার ক্ষম হওয়া আবশ্রক। এই আবরণ ক্ষম না হওয়া পর্যান্ত সাধনার উচ্চতম অবস্থায় উপনীত হওয়া সম্ভব নহে। কিছু ইহাতেও প্রাণায়ামের কল্যাণকারিণী শক্তির সম্পূর্ণ পরিচয় দেওয়া হইল না। অপরোকাম্মুভূতিতে প্রাণায়ামের এই লক্ষণ করিয়াছেন—

"চিন্তাদি সর্বভাবেষু ব্রহ্মত্বেনের ভাবনাৎ। নিরোধঃ সর্ববৃত্তীনাং প্রাণায়ামঃ স উচ্যতে॥"

চিত্তের শমন্ত ভাবকে ব্রহ্ময়ী করিতে পারিলেই আর তাহা অক্তাকারে উপলবি না হইলেই দর্ববৃত্তির নিরোধ হর, উহার নামই প্রাণারাম। এই প্রাণারাম বতদিন সহঞ্ভাবে বোধ্য না হয় ততদিন দৃষ্টিকে অক্ষমরী করিয়া জগৎকে অক্ষময় বোধ করা যায় না। কিন্তু প্রাণারাম অর্থাৎ প্রাণের বিভৃতি হইলেই উহা সহজ বোধ্য হয়। প্রাণ এই দেহরূপ আধারের মধ্যে পড়িরা সন্থাচিত হইরাছে, এই দেহটার মধ্যে প্রবেশ করিরা দেহটাকে প্রাণমর করিরাছে ৰটে, কিন্তু তাহার অনস্ত বিভৃতি বেন ধর্ক হইয়া গিয়াছে। প্রাণায়ামের হারা প্রাণায়তি রোগ হটলেই ছিরপ্রাণের যে অহভব হয় তাহা অনস্তব্যাপী বলিয়া মনে হয়। ব্যাপ্তির এই অসীমন্বই ব্ৰহ্মভাৰ। প্ৰাণ তখন সৰ্বব্যাপী আকাশের মত হইয়া যায়—ইহাই প্ৰাণায়াম বা প্রাণের বিন্তার। কিন্তু মননের দ্বারা এই বিন্তার সহক্র সম্পান্ত নহে, এইজন্ত দেহের মধ্যে প্রাণের বে ম্পন্সন রহিয়াছে, ঐ প্রাণেতে লক্ষ্য রাধিয়া তাহা নিরুদ্ধ করিতে হইবে। প্রাণের নিরম্ভর স্পন্দন হইতেই অসংখ্য মনোবৃত্তি স্পন্দিত হইতেছে, সেই প্রাণের স্পন্দন রোধ क्रिंति भारितार मनत्क निर्दाध कर्ता मश्क श्रेर्त। त्रुश्मात्रभारकांभनियाम व्यक्षश्रामि বান্ধণের স্ব্রোত্মপ্রভাবে বর্ণিত আছে—"বেহেতু প্রাণ ও মন একসন্দেই স্পশ্চিত হয় বলিয়া প্রাণের সংযমে মনেরও সংযম হইয়া থাকে"। মনে ব্রহ্মবুভি অথগুাকারে প্রবাহিত করা কঠিন, কারণ মনের বৃত্তি রোধ করা সহজ নহে। সেইজন্ত বিভারণ্য মূনি স্বকীয় 'জীবন্মজিবিবেক' গ্রন্থে ৰণিয়াছেন –"অতি প্রবলভা হেতু যদি বাসনাসমূহকে পরিভ্যাগ করিতে পারা না যায়, তবে প্রাণস্পন্দ নিরোধই উপায়।" হঠযোগ প্রদীপিকার আছে--

> "কলোর্জং কুণ্ডলাশক্তিঃ স্থপ্তা মোক্ষায় বোগিনাম্। বন্ধনায় চ মৃঢ়ানাং বন্তাং বেন্তি স বোগবিৎ॥"

কলের উপরিভাগে কুণ্ডলিনী শক্তি শরন করিয়া রহিয়াছেন। যাঁহারা সেই কুণ্ডলিনীর উথাপন করেন তাঁহারাই নাক্ষপ্রাপ্ত হন। আর যে মৃচগণ তাহা করে না, তাহারা বন্ধনপ্রাপ্ত হর। সেই কুণ্ডলিনীকে বাঁহারা জাগ্রত করিবার উপার বিদিত আছেন তাঁহারাই প্রকৃত বোগবিৎ। স্বযুয়া নাড়ীর ঘার সর্পাকারা কুণ্ডলিনী শক্তির ঘারা অবক্রম থাকে, এজন্ত প্রাণবায় স্বয়য়া মার্গে প্রবেশ করিতে পারে না। প্রাণারামাদি ঘারা কুণ্ডলিনী শক্তি জাগ্রত হইলে স্বয়য়ার অবরোধ খুলিয়া যায়, তথন প্রাণবায় অতি সহজে স্বয়য়া মধ্যে প্রবেশ করে। মধ্যপথে স্বয়য়ার প্রাণবায় সঞ্চরণ করিলেই সাধকের উন্মনী অবস্থা লাভ হয়। স্বয়য়ভাবে জীবয়ুক্তি লাভ হয়। স্বয়য়ার প্রাণবায় প্রবাহিত হইলে মনের যে নাশ হয় ভাহা স্বয়্থি অবস্থায় মনোলয়ের মত নছে। স্বয়্থিতে মন স্থ্য থাকে, বিল্প্ত হয় না, কিছ উয়নী অবস্থায় যোগীদের মন অমনে পরিণত হয় অর্থাৎ মন বলিয়া কিছু আর তথন থাকে না।

"নির্কিকারতরা বৃত্ত্যা ব্রহ্মকারতরা পুনঃ। বৃদ্ধি বিশ্বরণং সমাক্ সমাধিজ নিসংচ্ছকঃ ॥" অপরোকাহভূতি

ইব্রিয়ার্থেষ্ বৈরাগ্যমনহন্ধার এব চ। জন্মমৃত্যুজরাব্যাধিত্ব:খদোবাসুদর্শনম্॥ ৮

অস্তঃকরণে যথন কোন বৃত্তির ক্রণ থাকে না, তথন তাহাকে নির্মিকার অবস্থা বলে—তাহা উহাই ত্রন্ধাকারা বৃত্তি— সেই অবস্থায় বৃত্তির সম্যক্ বিশ্বরণ হয়—তাহাকেই সমাধি বলে—তাহা অজ্ঞানত্রপা নহে।

প্রাণের স্পলনেই মনোর্ডি সমূহ স্পলিত হইরা উঠে, যোগান্তাস বারা সেই প্রাণ নিক্ষ হইলেই মনোর্ডিও নিক্ষ হর। উহাকে সমাধি বলে। বৃদ্ধিতে বাহ্ বস্ত প্রতিবিধিত হইলেই বৃদ্ধির একগ্রতা নষ্ট হয়। কিছু বে বৃদ্ধি সর্কাণা সাম্যাবস্থার থাকে, তাহাতে অন্ত বস্তুর প্রতিবিধি পড়ে না, স্নতরাং সে বৃদ্ধি তথন আত্মাকারাকারিত হয়। এই আত্মাকারাকারিত বৃদ্ধিই ব্রহ্মাকারা বৃত্তি, উহাই মৃক্তির হেতৃ। যোগকরক্রমে আছে—

"ধ্যের স্বরূপোপগতং বদা মনো, বিস্থত্য চাত্মানমধাবভিষ্ঠতে। সম্বরূপ্গাপগতং তমন্তিমং যোগস্ত সম্ভোহ্বরবং প্রচক্ষ্যতে ॥"

ধ্যেরস্বরূপ প্রাপ্ত হইরা যথন মন আপনাকে ভূলিরা গিরা আত্মাতেই অবস্থান করে তথন সকল প্রকার সঙ্কর অপগত হর, সেই অবস্থাকেই সাধুরা যোগের চরম অবরব অর্থাৎ সমাধি বলিরা থাকেন॥ ৭

ভাষা । ইন্দ্রিরার্থেষ্ বৈরাগাম্ (ইন্দ্রিরাদির ভোগ্য বিষয়ে বৈরাগ্য) অনহন্ধার: এব চ (এবং নিরহংকারিভা), জন্মফুলুজরাঝাধিছ:ধদোধামদর্শনম্ (জন্ম-মৃত্যু, জন্ম-ঝাৰির মধ্যে ছ:ধরূপ দোবের পুন: পুন: আলোচনা) ॥ ৮

শ্রীধর। কিঞ্চ—ইন্দ্রিরার্থেষিতি। জন্মাদিষ্ত্:খনোষয়ো: অম্বর্ণনং—পুন:পুন: আলোচনম্। ত:ধরপশ্র দোষশ্র অম্বর্ণনমিতি বা। স্পষ্টমস্তং ॥ ৮

বঙ্গাস্থবাদ। জন্ম, মৃত্যু জরা, ব্যাধিতে ত্থে এবং দোষের অস্থপনি অর্থাৎ পুন: পুন: পুন: আলোচনা। অথবা জন্মাদিতে যে ত্থেরপ দোষ রহিরাছে ভাহার পুন: পুন: আলোচনা। অপরাংশ স্পষ্ট ॥ ৮

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ইন্দ্রিয়ের নিমিত্তে কোন বিষয় ইচ্ছা না করা—মনে অহনার করা, জন্ম, মৃত্যু, জরা, ব্যাধি, তুঃখ ও দোবের অনুসন্ধান।—(১০) ইন্রিয়ের বিষয়ভোগে অস্পৃহা। ইন্রিয়ের ভোগ্য বিষয় ছই প্রকার— দৃষ্ট ও জদৃষ্ট। মন ইন্রিয়দের স্থিত মিলিত হইরা সেই সকল দৃষ্টাদৃষ্ট বিষয় ভোগ করে এবং আসজ্জিবশতঃ আবদ্ধ হয়; স্মতরাং বিচার বারা বিষয়ের হেরছ উপলব্ধি করিতে পারিলে আর তাহাতে স্পৃহা থাকিবে না। (১১) জনহন্ধার অর্থাৎ অহন্ধার শৃগুতা। (১২) জন্ম, মৃত্যু, জরা, ব্যাধি, ছঃখ দোবাছদর্শন— জন্ম, মৃত্যু প্রভৃতিতে বে ছঃখ রহিয়াছে তাহার আলোচনা করা। জন্ম হইলেই পর্তবাস এবং গর্ভ হইতে বোনিদ্বার দিয়া নিঃসরণ, মৃত্যুর সমন্ন বিবিধ ক্লেশ, মর্মন্থান ছিন্ন করিরা প্রাণের

অসক্তিরনভিষক পুত্রদারগৃহাদির। নিভ্যং চ সমচিত্তত্বমিষ্টানিষ্টোপপত্তিরু॥ ১

উৎক্রমণ এবং নিরাপ্রায় হেতৃ মনের ভর, অত্যস্ত স্থবিরাবস্থাই জরা, তাহাতে হন্ত পদাদি ও ইন্দ্রিয়াদির শক্তি হ্রাস হইয়া বার এবং মনেরও শক্তি কমিয়া বার, বৃদ্ধির প্রাণ্ধ্যেরও ব্যতিক্রম বটে; এ অবস্থা অত্যন্ত কটকর, এ অবস্থার বাঁচিয়া থাকা কেবল কষ্টভোগ মাত্র। ইহার উপর ব্যাধি, নানাপ্রকার ষত্রণাদারক দৈহিক পীড়া—এই সকল তৃঃধভোগের কথা পুনঃ পুনঃ আলোচনা করিলে দেহ ধারণের বাসনা এবং দেহজনিত বিবিধ ভোগ-বাসনা ক্ষীণ হইতে ধাকে। স্তরাং এতদালোচনা যে জ্ঞান লাভের অন্তর্কুল ত্র্বিয়ের সন্দেহ নাই।

শ্রিমদাচার্য্য শব্দর এই শ্লোকের ভায়ে বলিয়াছেন—"এন চ মৃত্যুশ্চ জরা চ ব্যাধরুশ্চ হংথানি চ তেষু জন্মাদিত্:খাস্থেষু প্রত্যেকং দোষাম্দর্শন্ম্"—জন্ম, সরণ, বার্দ্ধক্য, ব্যাধিসমূহ ও অক্তান্ত ছাংখ সমূহ—এই করটি বস্তুর প্রত্যেকটিতেই দোষদর্শন অর্থাৎ আলোচনা করা। অথবা— "ত্থোন্যের দোষ: তৃ:ধদোষস্তদ্য জন্মাদিষু পূর্দ্রবদম্দর্শনম্। তৃ:ধং জন্ম, তৃ:ধং মৃত্যু, তৃ:ধং জরা, ছ: বা বা বা বা হ: বনি মিত্ত বা ও জন্মাদরো হ: খং। ন পুন: স্বরূপেনৈব হ: বমিতি। এবং অস্মাদিষ্ হঃ ধ দোষাত্দর্শনাৎ দেহে জিন্ন বিষয়ভোগাদিষ্ বৈরাগ্যমূপজায়তে। ততঃ প্রত্যগাত্মনি প্রবৃত্তি করণানামারদর্শনায়। এবং জ্ঞানহেতুত্বাৎ জ্ঞানম্চাতে জন্মাদিছ:থদোযাছদর্শনম্'— অথবা হৃথে সমূহই দোষ এই অথে হৃ:খদোষ শ্রুটির প্রয়োগ করা হইয়াছে, সেই 'হৃ:খদোষ' শক্টি জন্মাদি শক্তলির সহিত অহন করিতে হটবে। যথা জনা তৃংধ, মৃত্যু তৃংধ, জরাতৃংধ, ব্যাধিসমূহও হংধ। জন্ম প্রভৃতি স্বরূপতঃ হংধ নহে, কিন্তু উহারা হংধের কারণ, এইজন্ত ত্বংপ বলিয়া কীর্ত্তিত হইল। এই প্রকার জন্ম প্রভৃতিতে ত্বংপ দোষাচ্বদর্শনের দ্বারা দেহে ক্রিয় ও বিষয়-ভোগ সমূহে বৈরাগ্য উৎপন্ন হয়। তাহার পর পরমার্থদর্শনের প্রবৃত্তি উৎপন্ন হয়। **এই প্রকার জন্মাদিতে তৃঃথ দর্শন ও** জ্ঞানের হেতৃ বলিয়া উহা জ্ঞান শব্দ ঘারা অভিহিত **হইয়াছে। এই সকল বি**ষয় ক্লেশকর চিন্থা কারতে করিতে ভোগ-বাসনা ব্রাস হইয়া আসে এবং দেহ ধারণের জন্তও বলবতী স্পৃহা থাকে না—এইজন্ত জনমৃত্যু প্রভৃতির দোষাত্মদ্ধান আত্মজ্ঞান লাভের পরম সহায়॥ ৮

ভাষা । প্রদারগৃগদিষ্ (পুর স্ত্রী গৃহাদিতে) অসক্তি: (প্রীতিবর্জন), অনভিষদঃ (ভাহাদের স্থবতঃথে আপনাকে স্থবী বা তঃখী মনে না করা), ইষ্টানিষ্টোপপত্তিষ্ চ (এবং ইষ্ট্রলাভে বা অনিষ্টপাতে) নিতাং সমচিত্তবং (সর্বাদা চিত্তের সম্ভাব) ॥ ১

শ্রীধর। কিঞ্চ-অসক্তিরিতি। পুত্রদারাদিয় অসক্তি:—প্রীতিত্যাগা:। অনভিষক:—
পুত্রাদীনাং স্থাত্থে বা অহমেব সুখী তৃংখী চ ইতি অধ্যাসাতিরেকাভাব:। ইষ্টানিষ্টারে:
উপপত্তিযু—প্রাপ্তিযু, নিত্যাং—সর্জনা সমচিত্তবৃ ॥ ৯

বঙ্গান্দুবাদ। [আরও বলিতেছেন]—পুত্রাদিতে অসন্ধি অর্থাৎ প্রীতিত্যাগ। অনভিষদ অর্থাৎ পুত্র প্রভৃতির স্থথে বা ছংথে আমিই স্থা বা ছংথী এইরূপ অধ্যাসের বে আধিক্য তাহার অভাব। ইষ্ট এবং অনিষ্ট প্রাপ্তিতে সর্বাদা সমচিত্ততা ॥ ১

ময়ি চানশ্যযোগেন ভক্তিরব্যভিচারিণী। বিবিক্তদেশসেবিশ্বমরভির্জ্জনসংসদি॥ ১০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ইচ্ছারহিত পুত্রদারগৃহাদির সহিত সঙ্গ—সমান রকম
চিন্তা ভাল মন্দ পুরেতে।—(১০) অসক্তি—ন্ত্রী পুত্র গৃহাদিতে জীবের মমতা খভাবতঃই
অধিক হইয়া থাকে, এবং সেইজয় তত্তৎ বিষয়ে কতই সঙ্কর বিকরের টেউ উঠিয়া মনকে
বিক্ষিপ্ত করে। তাহাদের স্থধহংথে আপনাকে স্থবী হংখী, তাহাদের জীবন মরণে নিজের
জীবন মরণ এইরূপ ভাবই হইল অভিষক্ষ, এই সকল বিষয়ে মনোবোগের অভাবই (১৪)
অনভিষক্ষ। যাঁহার প্রকৃত জ্ঞান হয় তাঁহার স্থী পুত্র গৃহাদির প্রতি কোন আসক্তিই থাকে
না। এ সকল বস্তুর সঙ্গলাভেও তাঁহার প্রীতি উৎপন্ন হয় না, তাহাদের সঙ্গের অভাবও
তাঁহার কোন হংখ বা অভাব বোধ হয় না। (১৫) সমচিত্তত্ব—তাহাদের স্থখ হংখাদিতেও
তাঁহার চিত্তের সমতা নষ্ট হয় না। ক্রিয়ার পর অবস্থার নেশায় যাঁহারা বিভার এসব
সাংসারিক কোন কথাই তাঁহাদের মনে উদন্ন হয় না॥ ৯

আর্ম। মরি চ (আর আমাতে) অনস্থাগেন (অনস্থাগে বার।) অব্যভিচারিণীভক্তিঃ (ঐকান্তিক ভক্তি), বিশ্কিদেশসেবিত্বং (নির্জ্জন স্থানে বাস) জনসংসদি (জন সঙ্গে) অর্তিঃ (বিরাগ) ॥ ১০

শ্রীধর। কিঞ্চ — ময়িচেতি। ময়ি — পরমেশবে। অনক্তবোগেন — সর্বাত্মদৃষ্ট্যা।
.অব্যভিচারিণী — একাস্তা ভক্তি:। বিবিক্ত:—গুদ্ধ: চিত্তপ্রসাদকর:, তং দেশং সেবিতৃং
শীলং মস্ত তক্ত ভাব: তত্ম্। প্রাক্কতানাং জনানাং সংসদি—সভায়াম্, অরতি:—রত্যভাব ॥ ১০

বঙ্গান্ধবাদ। [আরও বলিতেছেন]— পরমেশ্বর শ্বরূপ যে আমি সেই আমাতে অনক্রযোগ অর্থাৎ সর্বাহ্যাদৃষ্টি দারা একান্ত ভক্তি, শুদ্ধ এবং চিত্তপ্রসাদকর যে দেশ সেইরূপ দেশেই অবস্থান করা যাহার শ্বভাব তাঁহার ভাবই 'বিবিক্তদেশনেবিদ্ধ' আর প্রাকৃত শোকদিগের সভার থাকার অনিচ্ছা॥ ১০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—সকল ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকিলেই আপানা আপনি হইবে—ক্রিয়াওে মন রেখে অস্তুদিকে আসজ্জিপূর্ব্বক দৃষ্টি না করিয়া থাকা উচিত—আসজ্জিপূর্ব্বক অর্থাৎ আত্মা ব্যতীত অস্তুদিকে দৃষ্টি করিলেই স্থতরাং ব্যভিচারী দোষগ্রন্ত সকলেই যাহারা আত্মাতে নেই—সদা আত্মক্রিয়া, আত্মচন্তা, আত্মননন, ও আত্মজান ও কাজে কাজেই হইলেন। সকল স্থাংটার মধ্যে এক কাপড় পরা—সেই অগ্রাহ্য; নির্জ্জন অর্থাৎ কোনদিকে আসজ্জিপূর্ব্বক মন না দেওয়া এবং কোন লোকের প্রতি আসজ্জিপূর্ব্বক না দেখা। —পরমেশর স্বরূপ যে "আমি" সেই আমি বা আত্মাতে অনন্তযোগের সহিত (১৬) অব্যভিচারিণী ভক্তি হওয়া চাই। অনন্যযোগ কাহাকে বলে? একান্ত চিন্তে ভগবানে আত্মসমর্পণ। শ্রীমদ্ আচার্য্য শহর বলিয়াছেন—"ন অন্যো ভগবতো বাস্থদেবাৎ পরোহন্তি, অতঃ স এব নো গতিরিভ্যেবং নিশ্চিতা অব্যভিচারিণী বৃদ্ধিঃ অনন্যযোগং, তেন ভক্তমং ভক্তিঃ। ন ব্যভিচরণীলা অব্যভি-

চারিশী সা চ জ্ঞানং"—ভগবান বাহদেব হইতে জন্য কেছ শ্রেষ্ঠ নাই, অতএব তিনিই আমাদের একমাত্র গতি এইরপ নি শ্চতবৃদ্ধিকেই জনন্যযোগ বলা যার। সেই জনন্যযোগের সহিত বে ভক্তি বা জন্মন তাহাই অব্যভিচারিশী ভক্তি। সেই ভক্তিও জ্ঞান অর্থাৎ ক্রান্নাণ্ডের উপার। আবার ক্রিয়ার পর অবস্থাই প্রকৃত "জ্ঞান," সেই জ্ঞান লাভ হর যদি ফল কামনা রহিত হইরা অবিচলিতভাবে ক্রিয়া করা যায়। এইভাবে ক্রিয়া করিতে করিতে আর জন্য বস্তুর প্রতি আসজ্জির সহিত দৃষ্টি থাকে না, লক্ষ্য সর্বদা আত্মাতেই থাকে। আত্মাতে লক্ষ্য না থাকিলেই মন ব্যভিচার দোষে তৃত্ত হইরা থাকে। কিন্তু সাধক যথন অস্ভব করেন বে ভগবান বাহদেব হইতে শ্রেষ্ঠ কেহ নাই," স্মতরাং তিনি আমার সর্বন্ধ, তথন তিনি উছাকে ভল্পন না করিয়া জন্য বস্তুর প্রতি আসজ্জি দেথাইবেন কেন? সাধকের অব্যভিচারিশী ভক্তি এথানে জ্ঞানের অন্যতম লক্ষণবপে নির্দ্ধেশ করা হইল। ক্রিয়ার পর অবস্থার অন্য কোন বোধ না থাকার, সেই অবস্থায় যে ভল্পন তাহাই জনন্য ভক্তি। অর্থাৎ তাহাতে স্থিতি; তাহাই প্রকৃত ভক্তি।

এই বোধ ভজন করিতে করিতেই হয় বটে, কিন্তু কথন হয় ? যে বিশ্বব্যাপী আত্মা সর্বত ও সকলের মধ্যে অত্মপ্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছেন, যখন তাঁহাকে তিনি সাক্ষাৎ করেন। এইরূপ আত্মদর্শন আমাদের সকলের হয় না কেন? কারণ আথাদের মন বহিন্দুপ হইয়া নিজ কল্পনাবলে অবস্তুতে (যাহা প্রকৃত কোন বস্তু নহে) বস্তু দর্শন করে এবং তাহাই সত্য ভাবিয়া সেই সকল কল্লিত বস্তুকে ভোগার্থ সংগ্রহ করিতে প্রবৃত্ত হয়। যদি সংগ্রহে সমর্থ হয় তথন তাহার আরু আনন্দের সীমা থাকে না, আরু যদি সংগ্রহে অসমর্থ হয় তাহা হইলে শোকে ত্রুথে **এক্তরিত হয়।** কিন্তু উহা যে আকাশের গায়ে মূর্ত্তি কল্পনার স্তায় অলীক তাহা বিচার করিয়া **বেধিবার সামর্থ্য তথন তাহার থাকে না, তত্ত্বন্ত তাহাদের চিত্ত কণে কণে আনন্দে ও নিরানন্দে** ভরিষা যায়। এই মিধ্যা কল্পনার কবল হইতে মুক্তি না পাইলে জীবের শান্তি লাভের সম্ভাবনা কোথার ? জীবের গতি মুক্তি যে সেই চির স্থির চিদানন্দময় আত্মা। তিনি যে পরম শৃষ্ঠ, কারণ সেখানে মনও নাই, কল্পনাও নাই, ভোক্তা ভোগ্য সম্বন্ধও সেধানে নাই, স্মতরাং বস্তর প্রাপ্তি বা অপ্রাপ্তিতে দেই সুধ্যায়ী শান্তি নিদ্রার কোন বিদ্ন ঘটিবার সম্ভাবনা নাই। এই সুধ্যায় শাজিমর অবস্থা পাওর। বায় কিন্তপে ? সর্বা আত্মকির।, আত্মচিন্তা ও আত্মননের বারা মনের নিবিড় কল্পনা মেঘ কাটিয়া যায়, কল্পনা তিরোহিত হইলেই আত্মজানের উষামিগ্ধ-কিরণে মন-প্রাণ ও দেহ ভরিয়া যায়। তথন কোন দিকে আদক্তি নাই, কোন বল্প বা ব্যক্তির প্রতি আশক্তি নাই – তথন মন জনশূন্য অরণ্যের মত নিশুক কোলাহল শৃষ্ঠ। সে কি সুন্দর অবস্থা! এই অবস্থাই ক্রিয়ার পর অবস্থা, অন্ত দিকে দৃষ্টি না দিয়া মন দিয়া কেবল ক্রিয়া করিতে পারিলে এই অপূর্ব্ব অবস্থাকে আরম্ভ করা ধার। আত্মা ব্যতীত অক্ত বিষয়ে আগক্তি হইলেই চিত্তের পৰিত্রতা নষ্ট হর, চিত্ত তথন ব্যক্তিচারদোষগ্রস্ত হর। মনের বিষয়রতি থাকিতে ঐকান্তিকভাবে আত্মার যোগস্থাপন হর না। সেই জন্ত সর্বাদা আত্মক্রিয়া ও আত্মমননে সচেষ্ট থাকিতে হইবে। বে সাধক তীত্র চেষ্টাশীল ও ঘাঁহার চিত্ত তীত্র বৈরাগ্যযুক্ত তাঁহার

এ অবস্থা লাভ করিতে বিলম্ব হয় না। এই অবস্থা পাইলে তাঁহার জগৎ-বিশ্বতি ঘটে, তথন "আপনার নাম মোর নাহি পড়ে মনে" এইরূপ ভাব হয়। ইহাই মনের অব্যভিচারী ভাব। এই অবস্থাতে আত্মার সহিত অনস্তবোগ হওরার ভগবানে অকপট প্রেম সংস্থাপিত হয়। ইহাই অবিচলিত স্থির ভাব বা ভক্তি। এই অবস্থা লাভের জন্ত (১৭) বিবিজ্ঞদেশদেবিদ্ধ ও (১৮) জনসংস্থিতে অয়তি আব্দাক। বিবিক্ত দেশ কাহাকে ৰলে ? "বিৰিক্ত: খভাবত: সংস্থারেণ বা অশুচ্যাদিভি: সর্পব্যাদ্রাদিভি: চ রহিত:, অরণ্যনদীপুলিনদেবগৃহাদি বিবিজ্ঞো দেশ:"—বে স্থান স্বভাবতঃ পবিত্র অথবা যে স্থান সংস্থার হারা শুদ্ধ এবং যে স্থানে ব্যাহ্রাদি হিংল ক্ষরা বিচরণ করে না. সেই স্থানকে বিবিক্ত দেশ বলা যায়, বেমন অরণ্য, নদীপুলিন বা দেবমন্দির প্রভৃতি। নির্জ্জন স্থানে বা বিবিক্তদেশে বাস করিলে চিত্তপ্রসাদ লাভ হয়। এই জয় আতাহিতেচ্ছু সাধকগণ মধ্যে মধ্যে নিৰ্জ্জন স্থানে বাস করিয়া দৃচ্ভাবে সাধনায় মনোনিবেশ করিবেন। যে স্থানে লোকসমাগম হয় সেইখানে বহু কথাবার্তায় কেবল বিষয়ের সংশ্রব হুইতে থাকে, বিষয়-সংশ্রব হুইতে চিন্ত বিক্ষিপ্ত হয়, অবিচ্ছিন্নভাবে ভগৰচিন্তন হুইতে পারে না। অবিচ্ছিন্ন ভগবচ্চিন্তন না হইলে মন বিক্ষেপশৃত্য ও শুদ্ধ হইতে পারে না। কিন্তু প্রাকৃত নির্জন স্থানও পৃথিবীতে খুঁজিয়া পাওয়া কঠিন, কেহ না থাকিলে আমার মন তো থাকিবেই। মন যে একাই একশো, সে একাই সমন্ত গণ্ডগোল টানিয়া আনিবে। অতএব মন বাঁচিয়া থাকিতে নির্জ্জন হইবার আশা নাই। বিষয়ের প্রতি মনের আসক্তিই যাবতীয় কোলাহলের ুহেতু; সেই মন যদি আসক্তিপূর্বক কোন কিছু শ্বরণ না করে তবেই মন অসঙ্গ হইতে পারে, মন অসঙ্গ হইলেই জনশৃক্ত স্থানে বাস ঠিক হয়। বাঁহার চিত্ত ক্রিয়ার পর অবস্থার থাকিতে থাকিতে অসক হইয়া গিয়াছে, তাঁহার আর লোককল্পিত ব্যবহারে মন বাইবে কেন ? তিনি কোন লোকের সহিত আসক্ষিপূর্বক ব্যবহার করিতে অসমর্থ। ক্রিয়ার পর অবস্থায় তাঁহার মন শ্রশানের মত শৃষ্ট হইয়া গিয়াছে; স্থতরাং তিনি আ**র তে**মন করিয়া লোকব্যবহার করিতে না পারায় লোকেও আর তাঁহার নিকট খেঁসে না। কিন্তু বিক্ষিপ্ত মন লইয়া নির্জ্জন হিমাজিশৃঙ্গে বাস করিলেও বিষয়-সংস্থার বিদ্রিত হয় না এবং বিষয়-সংস্পর্শ থাকিলেই কোন না কোন সময় বুদ্ধির বিকলতা ঘটিবেই ঘটিবে এবং বুদ্ধিল্রংশ হইলে কল্যাণমার্গ হইতে নিশ্চয়ই বিল্লষ্ট হইতে হইবে। অবশ্র সাধনার স্থান উপদ্ৰবৰ্জ্জিত না হইলে সাধনার ঠিক অমুকূল হয় না বটে, কিন্তু এ সব বাহিরের উপত্রব অনায়াসে বর্জন করা যায়। কিন্তু সর্ব্বাপেক্ষা বেশী উপত্রব করে আমার एएटिसिय ७ मन। তাহাদের সম্বত্যাগ সহজে হইবার নতে, এবং উহাদের সম্ব **धा**किতে নিরুপদ্রব হওয়া অসম্ভব। উহারা থাকিতে চিত্তপ্রসমতা একপ্রকার অসম্ভব ব্যাপার। বাহিরের বিবিক্ত স্থানে সাময়িক ভাবে চিত্তের এসরতা হরতো হইতে পারে, এইজন্তই সাধনার স্থানটা উপদ্ৰবরহিত হইয়া যাহাতে সাধনার অমুকৃল হয় এ বিষয়ে লক্ষ্য দিতেই হইবে, কিছ ওধু উপদ্ৰৱশৃক্ত স্থান হইলেও চলিবে না। যাহার। গোলযোগ বাধায় সেই দেহে ব্রিয়াদি মনকে নির্ভ করিতে হইবে। তাহা কিরুপে করিতে হইবে ? প্রাণারাম হারা। প্রাণারাম-রূপ পরম তপন্তার ঘারা শরীর ও ইন্তিধের কর্মশৃত্ততা অবস্থা আলে। কর্মই অজ্ঞানের

অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যত্বং তত্বজ্ঞানার্থদর্শনম্। এতক্ষ্ জ্ঞানমিতি প্রোক্তমজ্ঞানং যদতোহগ্যথা॥ ১১

প্রাণস্থানীয় সুতরাং কর্মপ্রবৃত্তি ক্ষীণ হইলে জ্ঞানও ক্ষয় প্রাপ্ত হয়। অজ্ঞান ক্ষীণ হইলে মনের চাঞ্চল্য থাকিতে পারে না, মন অংঞ্চল হইলে দেহেন্দ্রিয়াদিকত কর্মে জীবাতার অভিমান আসিবে না। অতএব মন দিয়া ক্রিয়া করা আবশুক, মন দিয়া ক্রিয়া করিতে করিতে এক প্রকার নেশার মত বোধ হয়, তথন বাহু উপদ্রবাদি মনকে আর বিষয়ের পানে টানিয়া আনিতে পারে না। সাধক তথন সেই নেশায় ভোর হইয়া আপনাকে ও আপনার বহিন্থ বিষয়কে ভূলিয়া যান। এইজক্তই আত্মজানলাভে সদা উত্যোগ চাই। কুটস্থদর্শনও অধ্যাত্মজান বটে কিন্তু ভাহাও চরম জ্ঞান নহে। চরম জ্ঞান ক্রিয়ার পরাবস্থায় উদিত হয়। তথন দুশুদর্শন লোপ পার। ভগবানও বলিয়াছেন—"যদৃষ্টং বিশ্বরূপং মে মায়ামাত্রং তদেবহি তেন ভ্রাম্বোহসি কৌন্তের স্ব স্থরূপং বিচিন্তর"। ক্রিয়ার পর অবস্থার এই স্বস্থরূপের জ্ঞান হয়। জনসমাগ্রে অনিচ্ছা ও কোন লোকের বা বস্তুর প্রতি আসক্তি তখন সম্ভবই হয় না। বাছিরের সঙ্গ ত্যাগ তো কঠিন নহে, কিন্তু মনের ঘারা বিষয়ালোচনা ত্যাগই প্রকৃত ত্যাগ। ৰাছিরের ছঃসঙ্গ ত্যাগও তত কঠিন নহে, কিছু পুত্র, কলত্র, থিন্ত, গৃহাদির প্রতি যে অতাধিক আসক্তি রহিয়াছে তাহার বন্ধনই স্কাপেকা হুম্ছেল। এইজন্ম বাহিরের ও ভিতরের স্র্ব প্রকার সম্বই বর্জন করিতে হইবে। কিন্তু জনসঙ্গ অপ্রয়োজনীয় হইলেও সাধুসঙ্গ সাধনার সময় বিশেষভাবেই প্রয়োজনীয়। সাধুসক ব্যতীত সদ্ধাব পরিপুষ্ট হয় না, মনে সাধুভাবের অভাব হইলে অসৎ কর্ম্মে অপ্রবৃত্তি আসিবে না। ১০

ভাষের। অধ্যাত্মজ্ঞাননিতাতং (আর্জ্ঞানে সদা নিষ্ঠা), তত্ত্তজানার্থদর্শন্ম্ (তত্ত্ত্তানের উদ্দেশ্য বা ফল-সম্বন্ধে আলোচনা) এতৎ জান্ম্ ইতি প্রোক্তন্ (এই সকলকে জ্ঞান বা জ্ঞানের সাধন বলা হয়)। অত: (ইহা হইতে) যৎ অক্তথা (যাহা বিপরীত) অজ্ঞানম্ (ভাহা অজ্ঞান)॥১১

শীপর। বিঞ্চ—অধ্যাত্মতি। আসানং অধিকতা বর্তমানং জ্ঞানং তত্মিন্ নিতাত্মং নিতাভাবং। তং পদার্থগুদ্ধিনিষ্ঠ ইং ইতার্থং। তত্মজানত্ম অর্থং—প্রয়োজনং মোক্ষং তত্ম দর্শনম্ মোক্ষত্ম সর্কোৎকৃষ্টতালোচনমিতার্থং। এত দু অমানিত্মন্ অদন্তিত্মন্ ইত্যাদি বিংশতি সংখ্যকং বৃত্তকং এত দ্ জ্ঞানমিতি প্রোক্তং জ্ঞানসাধনতাৎ। অত্যেহক্তথা—অস্মান্তিপরীতং মানিত্মাদি বং এতৎ অজ্ঞানমিতি প্রোক্তং বশিষ্ঠাদিতিং জ্ঞানবিরোধিত্মাৎ। অতঃ সর্কথা ভাজামিতার্থং॥ >>

বঙ্গান্দুবাদ। আরও বলিতেছেন আহাকে অধিকার (বিষয়) করিয়া বর্ত্তমান বে জ্ঞান সেই অধ্যাত্মজ্ঞানে নিত্যভাব অর্থাৎ "তৎ" ও "তং" পদার্থ শুদ্ধির জন্ত নিষ্ঠত্ব অর্থাৎ তাহাতে বিশ্বাস। তত্মজ্ঞানের অর্থ বা প্রেরোজন যে মোক্ষ তাহাই বে সর্ব্বোৎকট তাহার আলোচনা। অমানিত্ব, অদন্তিত্বাদি জ্ঞানের সাধন বলিয়া বশিষ্ঠাদি এই বিংশতি সংখ্যককে জ্ঞান বলিয়াছেন। ইহার বিপরীত মানিষ প্রভৃতি জ্ঞান, কারণ ঐগুলি জ্ঞানের বিরোধী এইজ্ঞ সর্বাধা পরিত্যস্তা ॥ ১১

আগ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—আত্মাতেই সর্বদা ক্রিয়া করা যাহা শুরু বাক্যের ঘারায় লভ্য—ভত্ত্বজ্ঞানের অর্থ কিনা রূপ কুটছের ক্রিয়ার ঘারায় ভানা দেখা—ইহারই নাম জ্ঞান—ইহা ব্যতীত অশুদিকে আসজি পূর্বক দেখার নাম অজ্ঞান।—(১৯) অধ্যাত্মজাননিত্যত্ব (২•) তত্ত্বজানার্বদর্শন—আত্মজান লাভে সদা উত্যোগ। আত্মাকে অধিকৃত করিয়া বে জ্ঞান তাহাই অধ্যাত্মজ্ঞান, সেই অধ্যাত্মজ্ঞানই সত্য, আর যাহা কিছু সমস্ত মিধ্যা এইরূপ দৃঢ় নিশ্চর করিরা আত্মজানের জক্ত ঐকান্তিক নিষ্ঠা বা চেষ্টাই "অধ্যাত্মজ্ঞাননিতাত্ব'। আত্মাকে অধিকৃত করিয়া জ্ঞান এবং দেহকে অধিকৃত করিয়া জ্ঞান—এই তুই প্রকারেরই জ্ঞান হইয়া থাকে। দেহকে অধিকৃত করিয়া বে জ্ঞান উৎপন্ন হয় তাহা নিত্তা সত্য নহে। কারণ দেহাদি প্রাকৃত বন্ধ স্মৃতরাং তাহার ধর্ম নিত্য হইতে পারে না, আত্মবিষয়ক জ্ঞানই পরম সত্য—ভাহা অপরিবর্তনীয়, উহার অহভবের চেষ্টার নামই আত্মজাননিষ্ঠা। শুরুপদেশ মত সর্বাদা সাধন অভ্যাস করিতে করিতে শাধনার **ফলরণ ছিরতা লাভ হয়।** ছিরত্বের অহুতব হইলেই আনন্দ লাভ হয়, তথন বুঝিতে পারা বায় এতদপেকা অক্ত সকল লাভই ৰৎসামান্ত, তথন অক্ত ২স্তর অক্ত চিত্ত লালারিত না হইরা এই আত্মক্রিয়া করিতেই মনের একমাত্র আগ্রহ হয় উহার নামই আত্মনিষ্ঠা। এইরূপ আত্মনিষ্ঠা হইতেই তত্ত্বজ্ঞানের যাহা বথার্থ স্বব্ধণ সেই কৃটস্থকে দেখিতে পাওয়া যায়। কৃটস্থকে দেখিলেই বুঝিতে পারিবে সেই কৃটস্থই তোমার প্রকৃত "আমি"। আবার এই কৃটস্থ যথন "অথও মণ্ডলাকারং ব্যাপ্তং যেন চরাচরং" রূপে সকলের মধ্যেই রহিয়াছেন দেখিতে পাইবে তথন তুমি ও অন্ত ব্যক্তি বে পূথক সেই পার্থক্য জ্ঞান তিরোহিত হইবে, তথনই তোমার জ্ঞান হইরাছে বুঝিতে হইবে। তথনই "তৎ" অর্থাৎ কুটম্বই যে "তৃমি" এই জ্ঞান প্রকাশ পাইতে থাকিবে। এই জ্ঞান লাভের জম্ব সর্বাদা উদ্যোগ করিতে হইবে, তাহা হইলেই বুঝিতে পারা বাইবে ভোমার আত্মজ্ঞানে নিষ্ঠা হইয়াছে। জ্ঞানের স্বভাব বস্তুকে প্রকাশ করা এবং অঞ্জানের খভাব বস্তার শ্বরূপকে আচ্ছাদন করা। প্রত্যেক দেহের অভ্যন্তরেট সেই বস্ত রহিয়াছে, কিন্তু দেহাবরণ তাহা জানিতে দেয় না, এই জভ এই দেহটাই জ্ঞানের অবরোধক। যে এই দেহ ব্যতীত স্বার কিছুই ক্ষ্মুন্তব করিতে পারে না ভাহার জ্ঞানই প্রকৃত অজ্ঞান। দেহের মধ্যে যিনি সেই প্রকৃত আমার "আমি" কৃটস্থ জ্যোতিংকে দর্শন করেন, তাঁহার দেহাত্মবোধরূপ বে অজ্ঞান তাহা বিনষ্ট হুটুরা ধার। অজ্ঞানের স্বভাব বস্তুকে আবরণ করা এবং তাহাকে অস্ত কিছু বলিরা বোধ জন্মাইরা দেওরা। চঞ্চল প্রাণের মধ্যেই সেই অবিভার বীক নিহিত থাকে। প্রাণ চঞ্চল হইর। স্পান্দিত হইলেই করনার প্রবাহ বা মনের অভ্যাদর হর এবং এই চঞ্চল মনই বিরাট সংসার্মণ কুচক রচনা করে। ক্রিয়ার পদ্ধ অবস্থার প্রাণের

(ভেন্ন বস্তুই ব্ৰহ্ম)

জ্ঞেরং যত্তৎ প্রবক্ষ্যামি যজ্জাত্বাহমৃতমগুতে। অনাদিমৎপরং ব্রহ্ম ন সত্তরাসতুচ্যতে॥ ১২

ষ্ঠিরতার সহিত মন স্থির হইলেই আর এই বিশ্বকোতৃক পরিদ্ট হয় না। স্থতরাং অজ্ঞানে যাহা থাকে জ্ঞানের প্রকাশে তাহা থাকে না বলিয়া ইহাকে মায়া বা অঘটনঘটনপটীরসী শক্তি বলা হয়। এই মায়া এবং মায়ার অতীত যে বস্তু রহিয়াছেন তাহা জানিতে পারার নামই বেদ বা জ্ঞান। ক্রিয়ার পর অবস্থায় এই জ্ঞানার অস্তু হয়, সেই "পরাবস্থার" সাক্ষাৎ না হইলে বেদান্তের জ্ঞান ফুটিয়া উঠে না। আত্মা ব্যতীত অক্স বস্তুতে যত দিন আসক্তি থাকিবে ততদিন অজ্ঞান ছুটিবে না। অনাত্মজ্ঞান তিরোহিত করিবার উপায়ই হইল ক্রিয়া, যাহার এই ক্রিয়াতে নিষ্ঠা নাই, তাহার অস্কুতব পদ লাভ হইবার নহে॥ ১১

ভাষা। যং জেরং (যাহা:জের) তৎ প্রবক্ষামি (তাহা বলিব), যং জ্ঞাত্বা (যাহা আনিরা) অমৃতম্ অরুতে (অমৃত বা মোক্ষলাভ হয়), তৎ অনাদিমং পরং বন্ধ (তাহাই আদিহীন পরবন্ধ), তৎ (তাহা) ন সৎ ন অসং (সংও নহে অসংও নহে), উচ্যতে (বলিয়া উক্ত হয়)॥ ১২

শ্রীধর। এভি: সাধনৈ বজ জেয়ং তদাহ—জেয়মিতি বড় ভি:। যং জেয়ং তৎ প্রবক্ষামি। শ্রোতৃং আদরদিদয়ে জ্ঞানফলং দর্শয়তি। যদক্ষামাণং জ্ঞান্বা অমৃতং—মোক্ষং প্রাপ্রোতি। কিং তৎ? অনাদিমৎ—আদিমৎ ন ভবতি ইতি অনাদিমৎ। পরং—নিরতিশয়ং ব্রহ্ম। অনাদি
ইতি এতাবতৈব বছত্রীহিণা অনাদিমন্তে সিদ্ধেহপি, পুনর্মতৃপঃ প্রয়োগঃ ছান্দসঃ। যদ্বা অনাদি ইতি মংপরক্ষেতি পদয়য়ম্। মম বিক্ষোঃ পরং নির্কিশেষং রূপং ব্রক্ষেত্যর্থঃ। তদেবাছ। ন সৎ ন চাসৎ উচাতে। বিধিম্বেন প্রমাণ্স বিষয়ঃ সৎ শক্ষেন উচাতে। নিষেধক্য বিষয়ঃ তৃ অসৎ শক্ষেন উচাতে। ইদং তৃ তত্ভয়বিলক্ষণম্, অবিষয়্বাদিতার্থঃ॥ ১২

বঙ্গান্ধবাদ। এই সকল সাধনার ঘারা যাহা জেয় তাহা ছয়টি শ্লোকে বলিতেছেন]
—যাহা জেয় তাহা বলিতেছি। শ্রোতার আদরদিদ্ধার্থ (শ্রোতার শ্রবণে যয়াধিক্য হয়
অর্থাৎ জেয় পদার্থকৈ জানিবার জক্ত অধিকতর উৎসাহ হয় এই নিমিন্ত) জ্ঞান ফল বে কি
তাহাই দেখাইতেছেন। যে বক্ষামাণ বিষয় জানিলে অমৃত অর্থাৎ নােক্ষ প্রাপ্ত হয়, তাহা
কি ? তিনি অনাদিমৎ অর্থাৎ আদিমৎ নহেন। তিনি পরং অর্থাৎ নিরতিশয় ব্রহ্ম অরুপ।
অনাদি পদটীতে (নাই আদি যাহার) বহুবীহি সমাস করিলেই অনাদিমৎ পদের উষ্ণ বে
অর্ধ তাহা সিদ্ধ হয়, তবে যে অনাদিমৎ (আদিমৎ যাহা নহে) এই নঞ্ তৎপুরুষ সমাসেদিদ্ধ
পদের প্রয়োগ করা হইল তাহা ছান্দস।, অথবা অনাদি এবং মৎপর এইরূপ তুইটী পদ।
মৎপর শব্দের অর্থ আমি যে বিষু, আমার পর অর্থাৎ নির্কিশেষ রূপ ব্রহ্ম। সেই
ব্রহ্ম যে কি তাহাই বলিতেছেন—"ন সৎ ন অসং"—সেই ব্রহ্ম সৎও নহেন, অসংও নহেন।
বিধিম্ধে যাহা প্রমাণের বিষয় তাহাই "সৎ" শব্দ বাচ্য, এবং যাহা নিষেধের বিষয়

তাহাই "অসং" শব্দ বাচ্য। কিন্তু জ্ঞের স্বরূপ বে ব্রহ্ম তিনি উভয় হইতে বিলহ্মণ, কারণ ব্রহ্ম অবিষয়। [ইন্সির গ্রাহ্ম বন্ধ হয় "সং" অর্থাৎ অন্তি বৃদ্ধি আশ্রের করিয়া আছে, নচেৎ "অসং" নাতি বৃদ্ধি আশ্রের করিয়া থাকে, কিন্তু ব্রহ্ম অবাঙ্গানসগোচর, সেজক্ত অন্তি কি নাতি এই ছইটা বৃদ্ধির কোনটাকেই আশ্রের করিয়া নাই]॥ ১২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—জেয় অর্থাৎ জানিবার যে বস্তু—কূটন্থ ত্রন্ধ—ভাহা ভালরপে বলিভেছি—যাহা জানিলে আমার পদকে পায়—যাহার আদি নাই অর্থাৎ কোন সময়ে নেশা-ক্রিয়ার পর অবস্থার-স্থক্ত হইল ভাহা অমুভব হয় না; তখন আমাতে আমি নাই, তিনি পরব্রহ্ম, সকলের পর দ্রুব নিশ্চিত – তখন সৎ অসৎ তুইই – বৰ্জিত অৰ্থাৎ দৃশ্য ও জন্তা কেইই নাই।— কুটস্থ এক্ষাই জ্ঞের বস্তু। এই কুটস্থকে জ্ঞানিতে পারিলেই মৃত্যু অতিক্রম করা ধার। এই দেহটা মরিয়া যায়, কুটন্থের তো আর মৃত্যু নাই, এই কুটম্বকে জানিলেই জন্মমৃত্যুর থেলা শেষ হইরা অমরত্ব লাভ হয়। কিন্তু জ্ঞেয় বলিলেই মনে হয় জ্ঞাতার যিনি জ্ঞানের বিষয়, তাহা হইলেই জ্ঞেয় পদার্থ সাধারণ বস্তুর মত হইরা গেল। চক্ষুর জেয় যেমন দৃশ্য বস্তু উহা কিন্তু দেরূপ জেয় নহে। তৈ ত্তিরীয় শ্রুতি সেই জ্ঞের সম্বন্ধে বলিতেছেন—"যতো বাচো নিবর্ত্তত্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ"—অর্থাৎ তিনি বাক্য মনের অতীত। স্নতরাং ইন্দ্রিয়াদির জ্ঞানের সহিত তাহার কোন সম্বন্ধ নাই। তথন আমাতে আমি থাকে না, দে অবস্থায় দৃষ্ঠ ও দ্রষ্টা কিছুই থাকে না। বৃদ্ধির অতীত সেই পরমাত্মাকে বৃদ্ধিরও জানিবার সামর্থ্য নাই। সেই জক্ত বলা হইল তিনি সৎ অসৎ কিছুই নহেন। ত্রন্ধ ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম সৎ পদার্থ নহেন, তাই বশিরা তিনি বে নাই তাহাও নহে, তাহার ঝলক বৃদ্ধিতে প্রতিবিম্বিত হয়। পরে বৃদ্ধিও ধ্বন থাকে না, তথন বোদ্ধাও থাকে না, কিন্তু তিনি থাকেন, সেই যে থাকা বা অন্তিত্ব মাত্র সত্তাকেই জ্ঞের বলা হটয়াছে। বেদ বলিতেছেন—"নাস্দাসীয়োস্দাসীন্তদানীং নাসীদ্রজাে নাে বাামপরে। যদিতি"—(ঋথেদ ১০ম মণ্ডল)—সৃষ্টি বিকাশের পূর্বে অসৎ বা শৃক্ত, সৎ বা ব্যক্ত প্রভৃতি কিছুই ছিল না। যাহা দারা জানা যায় সেই করণ সমূহ ব্রহ্ম চৈত্ততকে প্রকাশ করিতে পারে না। বরং মন ইক্রিয়াদি সহ বৃদ্ধি নিরুদ্ধ না হইলে তাঁহাকে জানা বায় না। অগাধ শিশ্বর তলদেশে যে অসীম আকাশ বর্ত্তমান তাহা যেমন সলিল রাশির ভিতর হইতে দেখা যার না, কিন্তু কল্পনা করা যার, তজপ মনোবৃদ্ধি ইঞ্জিরাদিরপ তরক ভক্তের মধ্যে চিব্লখির নিত্য সত্য পরমাত্মাকে অহভেব করা যায় না, কিন্তু অহমান করা যায়। কিন্তু তথনই ঠিক ধরা যায় যথন বুদ্ধিও থাকে না অর্থাৎ তথন জ্ঞাতা, জ্ঞের, জ্ঞান এক হইরা যায়। এ অবস্থায় কিছুই থাকে না, স্মৃতরাং সে অবস্থাকে লক্ষ্য করিবে কে? এই অবস্থা হইতে অবতরণ করিলে যথন বৃদ্ধি জাগ্রত হয় তথন সেই বৃদ্ধির মধ্যে আত্মার কিছু প্রকাশ অহভব হয়, এই জন্ম উহাকে "বুদ্ধিগ্রাহ্ন্মতীন্দ্রিয়ং" বলা হইয়াছে। ত্রন্ধের এই বুদ্ধিগ্রাহ্ ভাবটীও পরিলক্ষিত হইতে পারে না যদি বুদ্ধি স্থির ও নির্মাণ না হয়। এই জন্ত বাঁহারা আত্মার পরিচর পাইতে চাহেন ভাঁহাদের ইন্দ্রিয় মনোবুদ্ধিকে অসীম স্থিরতার মধ্যে লইরা ষাইতে হইবে। কিন্তু প্রাণের চাঞ্চন্য তিরোহিত করিতে না পারিলে উহাদের চাঞ্চন্য

সর্বতঃ পাণিপাদং তৎ সর্ব্বতোহকিশিরোমুখম্। সর্বতঃ শ্রুতিমলোকে সর্ব্বমারতা ভিষ্ঠতি॥ ১৩

ধামিবে না। এই জন্ম সর্কাণ্ডো প্রাণকে নিরোধ করিতে হইবে। প্রাণ নিরুদ্ধ হইলে তৎসহ মনোবৃদ্ধিও নিরুদ্ধ হইবে—সেই নিরত্তকল্লনা স্থিরবৃদ্ধির অভ্যস্তরে জ্ঞের আত্মাকে বুঝা যাইতে পারে। উহাই কৃটছ ব্রহ্ম অর্থাৎ বৃদ্ধির অভ্যন্তরে হিত যে আত্মপ্রতিবিদ এই পর্যান্ত জ্ঞানগম্য, পরে বৃদ্ধিও বিলীন হইরা যায়, সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞায় বা জ্ঞাতা বলিরাও কিছুই থাকে না—উহাই ক্রিয়ার পর অবস্থা শব্দ ঘারা লক্ষিত। ক্রিয়ার পর অবস্থায় **रब्धारन आमिल नांटे, आमात्रल नांटे, अव**क वांटा शत्रम अव- वांटा ना श्रांकिरन आंत्र कि हुटे **থাকিতে পারিত না—তাহা নিত্য বর্ত্তমান, কথনও তাহার অভাব হর না—ইহাকে** অত্মুভব করিলেই অমর পদ লাভ হয়, চিরদিনের জক্ত জন্ম মরণের হাত হইতে অব্যাহতি লাভ হয়। বেমন বিশেষ বা সংজ্ঞাকে আশ্রের করিয়াই যাবতীয় বিশেষণ থাকে, তদ্ধপ সেই সদসদবর্জ্জিত অথচ পরম ধ্রুব আত্মাকে আত্মর করিয়াই এই ব্যক্তাব্যক্ত জগৎ প্রকটিত इहैट्डिट्ड। এই ব্যক্তাব্যক্ত বা সদসদ্ভাব হতদিন বর্ত্তমান থাকে ততদিন দ্রষ্টা দৃষ্ঠও থাকে, কিছ ক্রিয়ার পর অবস্থায় কোন বিশেষ ভাবই থাকে না, তথন পরমাত্মা কেবল স্বমহিমার বিরাজমান, তথন দৃশুও থাকে না, কেহ তাহার দ্রষ্টাও থাকে না। দৃশু পদার্থ থাকিলে দ্রষ্টার কল্পনা করা যার, এবং দ্রষ্টা থাকিলে কিছু দৃশ্যও আছে মনে করা যাইতে পারে— কিছ উহা এরপ বিচিত্র অবস্থা যে তথন দ্রষ্টা ও দৃশ্য সমস্তই বিলুপ্ত কিছ তথাপি সেই মহানু অন্তিত্তের তথনও কোন অভাব হয় না। ইহা যাঁহার। অন্তভব করিয়াছেন তাঁহারাই ক্লানেন। তাই শ্রুতি বলিলেন

> "অন্তীত্তেবোপলব্ব্যস্তত্ত্তাবেন চোভয়োঃ। অন্তীত্যেবোপলবস্থা তত্ত্তাবঃ প্রদীদতি॥"

ইন্দ্রিগ্রাহ্ সোপাধিক ভাবে এবং ইন্দ্রিগাতীত নিরুপাধিক ভাবে অর্থাৎ বিষয়েন্দ্রিগাদির ভাতি চিন্মাত্ররূপে আত্মা সত্য সত্যই রহিয়াছেন ইহা নিশ্চয় উপলব্ধি করা কর্ত্তব্য। আত্মসন্তার এইরূপ উপলব্ধিকারীর বৃদ্ধিতে আত্মার নিত্য চৈতন্য ভাব প্রকাশিত হইয়া থাকে॥ ১২

ভাষার। তৎ (তাহা) সর্বতঃ পাণিপাদং (সর্বত্র হত্তপদবিশিষ্ট) সর্বতঃ অক্ষিশিরোম্ধং (সর্বত্র চকু, মন্তক ও মুধবিশিষ্ট) সর্বতঃ শুতিমৎ (সর্বত্র শুবণেজিয়বিশিষ্ট) [হইরা] লোকে (লোকমধ্যে) সর্বাম্ আবৃত্য (সমন্ত পদার্থ ব্যাপিরা) তিষ্ঠতি (অবস্থান করিতেছে)॥ ১৩

শ্রীধর। নছেবং ত্রহ্মণঃ সদদধিলকণ্ডে সতি—"সর্বং ধহিদং ত্রহ্ম," "ত্রহৈদবেদং সর্ব্বশৃ" ইত্যাদি শ্রুতিভিঃ বিরুদ্ধ্যেত ইত্যাশস্ক্য—"পরাস্ত শক্তিবি'বিধৈব শ্রেছতে স্বাভাবিকী কানবদ্যক্রিয়া চ"—ইত্যাদি শ্রুতিপ্রসিদ্ধয়া অচিষ্ক্যপক্ত্যা সর্বাত্মতাং তক্ত দর্শরন্ স্বাহ—

দর্বত: ইতি পঞ্চভি:। সর্বত: সর্বত পাণর পাণাদ বস্ত তৎ। সর্বত: অকীণি নিরাংদি ম্থানি চ যক্ত তৎ। সর্বত: শুতিমৎ শ্রবণেন্দ্রিরেয়্ জং সৎ লোকে সর্বন্ আবৃত্য ব্যাপ্য তিষ্ঠতি। সর্বপ্রাণিপ্রবৃত্তিভি: পাণ্যাদিভি: উপাধিভি: সর্বব্যবহারাস্পদ্দেন তিষ্ঠতীত্যর্থ:॥ ১৩

বঙ্গাসুবাদ। বিদি এক সং এবং অসং হইতে বিশক্ষণ হইলেন, তাহা হইলে "সর্বং ধরিদং এক —সমন্ত অগংই এক", "একৈবেদং সর্বস্—একই এই সমন্ত অগং" ইত্যাদি শ্রুতির সহিত বিরোধ হইতেছে, এই আশক্ষার বলিতেছেন "পরাশু শক্তির্বিবিধন শ্রন্থতে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলজিয়া চ"—এই এক্মের শক্তি বিবিধ প্রকার এবং তাঁহার স্বাভাবিক জ্ঞান বল ও জ্ঞিয়ার কথাও শ্রুতি প্রসিদ্ধ, স্মৃতরাং অচিন্তা শক্তি হারা তিনি সর্ব্বাত্মক, তাহাই পাঁচটী স্নোক হারা দেখাইতেছেন] —সর্ব্বেই হত্তপদ বাহার তিনি, এবং সর্ব্বে চক্ষ্ মন্তক ও মূখ বাহার এবং সর্ব্বিতই শ্রেবিদেরমূক্ত হইয়া তিনি সকল লোককে ব্যাপিয়া অবস্থিতি করিতেছেন অর্থাৎ সমন্ত প্রাণীর প্রবৃত্তি ও হত্ত পদাদি উপাধি হারা সকল ব্যবহারের আস্পদ হইয়া তিনিই বর্ত্তমান রহিয়াছেন ॥ ১০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—সেই অবস্থাতেই যেখানে ইচ্ছা হয় যাইতে পারে— সৃক্ষাশরীরে অপ্তপ্রহর নেশা থাকিতে যাহা ইচ্ছা হয় তাহা মনের দারায় দেখিয়া গ্রহণ করিতে পারে অর্থাৎ চক্ষুর সন্মুখে দেখিতে পায়—অগম্যন্থানে গিয়া দেখিতে পারে - সকল অনুভব করিতে পারে – সকলের স্থাদ গ্রহণ করিতে পারে—কোন জব্যেতে কত অংশ (মিশ্রিত) আছে তাহা বুরিতে পারে—কারণ ভখন সে ত্রদাস্বরূপ হইয়া যায়—ত্রদা সকল বস্তুতেই আরুড অথচ সে একছানে বসিয়া থাকে।—ব্রহ্মের স্বরূপ শক্তি বোধের বিষয় নহে। তাই তাঁহার তটস্থ শক্তি দারা তাঁহাকে বুঝাইবার চেষ্টা করিতে হয়। তাহা বুঝিতে গিয়া দেখা যায় ত্রন্ধের ক্রিয়াশক্তি অসীম। সেই ক্রিয়াশক্তি বা শক্তির কার্য্য জড় হইলেও উহার মূলে কিন্তু চৈতক্ত রহিয়াছেন। চৈতন্য না থাকিলে তত্তৎ বস্তুর প্রকাশ অসম্ভব হইত। তাই প্রত্যেক কার্য্যশক্তি এবং কার্য্যশক্তির ক্ষেত্র পাণি, পাদ, প্রভৃতির মৃলে তিনিই কারণরূপে অবস্থান করিতেছেন। সর্বপ্রাণীর মধ্যে চক্ষ, কর্ণ, পাণি, পাদাদির ব্যবহার যে সিদ্ধ হইতেছে তাহা ত্রন্সের অধিষ্ঠান বলিরাই সম্ভব হয়, কারণ তাঁহার সন্তায় সন্তাবান হইয়াই মন ইন্দ্রিয়াদি বিষয়ের অন্নত্তব করে। সকল প্রাণীর সব ইন্দ্রিরই তাঁহার অধিষ্ঠান, তাহার৷ তাঁহার শক্তিতে কান্দ্র করে বলিয়া সকলের চক্ষু কর্ণ দারা যেন তাঁহারই দেখা শুনা কাজ চলিতেছে। মনসমন্বিত অহকারই কর্তা, ইক্সিগুলি তাহার করণ, এই করণ শুলি থাকিলে ক্রিয়ার বোধ থাকিবেই। এবং বোধ থাকিলেই তত্তৎ বিষয়ে জীবের অভিমান হইবেই, সেইজ্র করণগুলিকে অহতার অকরণ করিয়া ফেলা ব্যতীত উপায় নাই। এই ক্রিয়ার অভ্যাস ঘারাই করণগুলিকে অকরণ কুরিরা ফেলা যার। তখন দৃশ্তপ্রপঞ্চ থাকিলেও আর তাহার বোধ ইইবে না। তখনই স্ব ইইতে আত্মা যে পুথক তাহার বোধ হয়। আবার এই অবস্থা হইতে নামিরা পড়িলে জাবার যে একপ্রকার "অভি"র বোধ হয়—সেই অভিছভাবই সর্বত্ত ভাঁহাকে

পাণিপাদশিরোম্থ দারা ব্যাপ্ত বলিয়া বোধ করাইতেছে। জ্ঞের বস্ত জ্ঞান হইতে পৃথক নহে।
বধন কিছুই ছিল না তথনও একটা বোধ ছিল, সেই বোধের মধ্যে সর্ব্ব বস্তু মিলিয়া এক হইয়া
বিরাছিল, আবার যথন সর্ব্ব বস্তব্ব বোধঃ ফিরিয়া আসিল তথনও বোধটাই সর্ববস্তব্বপে
প্রকাশ পাইতে থাকে। যথন ব্রহ্ম কেবল জ্ঞান মাত্র তথন ক্রিয়াশজির প্রকাশ ও
সকোচের দারা অহ্নতবের পার্থক্য হইলেও উহা প্রকৃত পৃথক বস্তু নহে। যথন নানাদ্বের
বোধ হয়, তথনও তাহা মন ইন্দ্রিয়ের বিলাস মাত্র উহা নূহন কোন বস্তু নহে।

এই "ডং" ২স্তুটী যে সর্ব্বত্র পাণিপাদ যুক্ত, সর্ব্বত্র চক্ষ্কর্ণ বিশিষ্ট তাহা আরও **স্বস্থা**বে বুঝা যায় যোগাভ্যাদের দারা যে শক্তির বিকাশ হয় তাহা হুইতে। ব্রহ্ম সকলের মধ্যে রহিয়াছেন, স্থান ও কাল ঘারা তাহা বাধিত হয় না, তাই যোগী ধ্রম দ্বিপদ লাভ করিয়া ব্রম্বভাবে ভাবিত হন, তথন কেবল মন বা সহল্লের ঘারাই সকল ব্স্তুর আদান প্রদান হইরা থাকে। যাহা তিনি ভাবিতেছেন তাহাই তাঁহার চক্ষুর সমূধে দেখিতে পাইয়া থাকেন; মনে উদয় হইবা মাত্রই বহুদূরবর্ত্তী স্থানেও উপস্থিত হইতে পারেন বা তথাকার সমস্ত বিষয় প্রত্যক্ষ করিতে পারেন। সহস্র সহস্র ক্রোশের ব্যবধান থাকিলেও তত্তৎ স্থানে কে কি বলিতেছে ইচ্ছা করিলে শুনিতে পান, কোন দ্রবোর মধ্যে কি কি গুণ রহিয়াছে তাহা ইচ্ছ। করিলেই জানিতে পারেন; ব্রহ্ম দারা সকল বস্তুই আবৃত, তিনি ব্রহ্ম ভাবাপর হইয়া তাই একস্থানে বদিয়াই ব্রহ্মাণ্ডের সব সংবাদ গ্রহণ করিতে পারেন। তাঁহার নিকট এ স্থান বা অন্ত স্থান নাই, সকল স্থানই তাঁহার নিকট একস্থানে। কিন্তু যথন নানাবের জ্ঞান হয় তথনও তাহা প্রমামারই অধিষ্ঠান ইহা বুঝিতে হইবে। ভাল করিয়া ক্রিয়া করিতে পারিলে ক্রিয়ার ছারা যে ধারণা হয় এবং ক্রিয়ার পর অবস্থা প্রাপ্ত যোগী বেরপে সংসার করেন বা যে ভাবে তিনি সংসারকে দেখেন তাহা ধারণা করিতে পারিলেই ভগবানের সর্বত্র বিভ্যমানের কথা বুঝিতে পার। কঠিন হইবে না। ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকাই উপবাদরপ-ত্রত। উপ অর্থাৎ সমীপে বাস, পরমাত্মার সামিধ্য লাভের জক্ত যে বিষ্যা সাধিত হয় তাহাই ক্রিয়া, কারণ ক্রিয়া করিলেই ক্রিয়ার পর অবস্থা প্রাপ্তি হয়। তথন ব্রন্মের সমীপে বা তাঁহার সহিত এক হইয়া অবস্থান করা যায়। তথন খাস প্রখাসের **ক্রেয়া বাহিরে অমু**ভব করা যায় না, তখন উহা এত সুন্দ্র ভাবে ভিতরে ভিতরে চলে যে মনে হর না চলিতেছে, কিন্তু খালে মন দিলেই চলিতেছে দেখা যায়, যদি না চলিত তবে জীবন থাকিত না। ক্রিয়া ঘারা উক্ত প্রকার যে স্থিতি হয় তাহাই যোগধারণা। লোহ বেমন চুম্বক পাথরের নিকটে আদিলেই লৌহের গাত্রে সংলগ্ন হয়, তদ্ধপ ক্রিয়ার ধারা ক্রিবার পর অবস্থাতে আত্মা পরমাত্মাতে সংলগ্ন হইয়া যায় এবং তাহাতেই আটকাইয়া থাকে। প্রথম প্রথম এ অবস্থায় আর অক্ত কোন কর্ম করিতে পারা যায় না, কিছ পরে আটকাইর। থাকিলেও যোগী সকল কর্মাই করিতে পারেন। এইজস্ত প্রত্যহ এবং সর্বাদা ক্রিয়া করা কর্ত্তব্য, নচেৎ ক্রিয়ার পর অবস্থ। লাভ হয় না এবং আত্মা (মন প্রাণ্ডা) কেমন কবিয়া বে প্রমাত্মাতে আটকাইর। থাকে (অবক্ষম রূপ) তাহা বুঝা যায় না। ক্রিয়া করিবার স্বয় মন চঞ্চল থাকে, কিন্তু পরাবস্থায় কোন সহল থাকে না, স্থতরাং মনও থাকে না,

তথন এক প্রকার নেশার মত অবস্থা হয়। এই নেশাতে থাকার নামই ভক্তি, **প্রাঞ্জা, ধ্যান** বা যোগ। ইছারই নাম "উপবাস" কারণ তথন পরমাত্মার সারিধ্য লাভ হর এবং তথন খাস প্রখাদ ও তৎসহ মন আটকাইয়া থাকে বলিয়া কোন বাহ্য বন্ধর গ্রহণ হয় না। এই অবস্থার সাধকের অসাধারণ জ্ঞান উৎপন্ন হয় যাহা হইতে সমস্ত হইরাছে, তাহাতেই মন লীন হইরা থাকে তথনই ব্রহ্ম যে এক অধিতীয় তাহার অহুভব হয়। উহা সদা একরস, কারণ নানাত্ব নাই, আনন্দ্রন অপ্রকাশ, তিনিই সর্কভোম্থ মহাদেব মহেশ্ব । রস শব্দের অর্থ খাদ, যথন একরস তথন অস্ত কোন খাদ নাই, কেবল একের অমুভব, ইহাই অব্যক্ত রস, কারণ সে রসের পরিবর্ত্তন নাই, কিন্তু তাইা নিত্য নৃতনের স্থায় উপভোগ্য। ক্রিয়ার পর অবস্থার গাঢ় নেশাতে যে অগাধ গভীর আনন্দ হয়, তাই সে অবস্থা হইতে অবস্থাস্তরে যাইতে মনের ইচ্ছাই থাকে না। ইহাই স্বপ্রকাশ রূপ, নিজেই নিজের প্রকাশ, অন্ত কিছু তাহার তুলনা নাই। তথন সব ব্রন্ধেতে সংলীন থাকে তাই পৃথক অভিমান রূপ যে "আমি" দে "আমি"ও সেধানে থাকে না। এই অবছায় নিজের পূথক সভার বোধ না থাকার তথন আমি সর্বব্যাপক হইয়া যায়। তাহা হইলেই সর্বত মুধ চকু হইল অর্থাৎ একস্থানে বসিয়াই সব শব্দের প্রবণ, সব দৃখ্যের দর্শন, দ্রাণ, স্বাদ ও স্পর্শ বোধ করিতে লাগিল। চেটা করিয়া এ অবস্থাকে আনা যায় না, উহা আপনি আপনি হয়। তথন যোগী যে স্থানে বসিয়া আছেন তাঁহার সমুখে একজন লোক আসিল তাহাকে দেখিয়াই তাহার চরিত্রের বিষয় জানিতে পারিলেন, কেহ হরতো বিপদে পড়িয়া তাঁহাকে ভক্তি পূৰ্বক ডাকিতেছে তাহা শুনিতে পাইলেন; কেহ ধ্যানমগ্ন হইয়া কোথায় ৰসিয়া আছে তাহা দেখিতে পাইলেন; কেহ সুগন্ধ বা পুষ্পের ধারা ভক্তি পূর্বক পূত্রা করিতেছে তাহার দ্রাণ নাসিকায় পাইয়া থাকেন, কেহ কোন দ্রব্য ভক্তি পূর্বক দিতেছে তাহার খাদ ঞ্জিহবায় অত্মন্তব করেন।

বায়ুছিরের নামই প্রাণম্থির হওয়া। বায়ুছির হইয়া সর্বাগত হয়, তথন ষাহাকে ইচ্ছা তাহাকে সাধক স্পর্ল করিতে পারেন, কিন্তু তাঁহাকে কেহ স্পর্ল করিয়া আছে তাহা বোধ হইবে না। ব্রহ্মও সর্ব্ব বস্তুকে স্পর্শ করিয়া সর্ব্বত্র বিরাজমান কিন্তু ব্রহ্মস্পর্শ কেহ ধারণা করিতে পারে না। ব্রহ্মজ্ঞান হাঁহার হয়, তিনিও ব্রহ্মস্বত্রপ হইয়া যান। তথন ব্রহ্মের স্বন্ধ অণু সকল বস্তুতে প্রবেশ করতঃ সর্বব্যাপক মহাদেব হইয়া যান। মহৎ আকাশের মধ্যে ব্রহ্মের অণু প্রবেশ করিলেই মহেশ অর্থাৎ তথন তিনি সকলের কর্তা হন। তিনি তথন যাহা ইচ্ছা করেন তাহাই হইতে পারেন, কিন্তু তাহার কিছুয়ই ইচ্ছা থাকে না। তথন ব্রহ্ম ব্যতীত অন্য কিছু নাই, নিজেও নাই, স্মৃতরাং কেই বা ইচ্ছা করিবে এবং কোন্ বৃধ্মরই বা ইচ্ছা করিবে ?

এই "একমেবাধিতীরং" ভাব কিরুপে হয় ? "তথিকো: পরমং পদং সদা পশুদ্ধি স্বরঃ দিবীব চক্ষাতত্ম্"—সেই বিষ্ণুর পরমপদ অর্থাৎ কৃটস্থ, যাঁহারা স্বর (অর্থাৎ বাঁহারা সর্বদা ক্রিয়া করেন) তাঁহারা সর্বদা দেখিতে পান। আকাশের মত এক চক্ষ্ বাহা যোনিমুদ্রার প্রাকাশ হয় তাহা ঐ স্থারেরা সর্বদা দেখিতে পান। সেই চক্ষ্র অণ্য মধ্যে

জিলোক। সেই তিন লোকের মধ্যেই মর্জ্যলোক, এবং সেই মর্জ্যলোকের মধ্যে আমি এবং আমার মধ্যে সম্দর। সম্দরের মধ্যে আমি ও আমার মধ্যে সম্দর, স্থতরাং সম্দরই এক বন্ধ হইরা গেল।

এইরপে ব্রহ্ম সর্বব্য পাণিপাদ ও শিরোম্থ হইরা এবং সকলকে আর্ভ করিরাও—এক হইরা আছেন। এই একত্বকে যে জানে সেও ব্রহ্মরণ হইরা যার। "সোহহং"—আমি সেই, বে "আমি" সকল "আমির" মধ্যে এক অথও ভাবে ঘটাকাশ সমূহের মধ্যে এক মহাকাশ রূপে বিরাজমান। দেহাভিমানী জীবের যেরপে দেহযুক্ত অহং জ্ঞান হর, উহা কিন্তু সেরপ নহে।

"দেহতট তো নইকো আমি দেহের ওপার পরব্যোম। সেই তো আমার জাসল 'আমি' সেই তো আমির নিকেতন।"

সেই "আমি" প্রপঞ্চাতীত, তথায় মায়ার কুহক সদাকালের জন্ত নিরন্ত। তাহা হওয়া ৰায়, কিন্তু বুঝা যায় না। বুঝিতে গেণেই জ্ঞান ও জ্ঞেয় পূথক পূথক ভাবে প্ৰতীত হইতে ধাকে। তাহা প্রকৃতই "অবাভমানসগোচর"। এই পরম অহং-এর একাংশেই লীলাবশতঃ ষধন সহস্র সহস্র অহং ভাব ফুটিয়া উঠে তথনই তাঁহার নাম হয় "মায়া"। এই সর্ব্ব প্রথম অহং বোধ বা মালা হইতেই অনস্ত ত্রন্ধাণ্ডের বিকাশ হয়। ইহারই অপর নাম "প্রাণশক্তি"। কঠোপনিষদ বলিতেছেন "যদিদং কিঞ্চ জগৎ সর্ব্বং প্রাণ এজতি নিংস্ত্রম"—এই দুখ্যমান যাহা কিছু জাগতিক বস্তু ব্রহ্মসন্তার প্রাণশক্তিতে স্পন্দিত হইয়া উৎপন্ন হইতেছে। এই প্রাণশক্তি বা মহামারা যথন ব্রহ্মের মধ্যে বিনিদ্রিত থাকে, তথন তাহার ক্রিয়াশক্তি থাকে না—সেই অটল স্থিরাবস্থাই একা বা পরমাত্মা। এক্ষের মধ্যে সেই শক্তি ঈষং চঞ্চল হইয়া উঠিলেই "অহং অন্ধি" এই বোধ ফুটিয়া উঠে। কিন্তু তথনও তাহার মধ্যে বিশ্বপ্রপঞ্চ বিকাশের কোন চিহ্ন পরিলক্ষিত হয় না,—তৎপরে চক্ষ্ হইতে নিদ্রা সরিয়া যাইলে যেমন জগৎ বোধ হয়, দেইরপ স্থিরতার মধ্যে ঈষৎ চাঞ্চল্যের উদর হইলেই বিশ্বপ্রকাশিকা মহাশক্তির গর্ভতল হুইতে যেন অহং বোধ ফুটিয়া উঠে। সেই অহং বোধই হিরণাগর্ভ এবং তিনিই বিশের জনিতা ও বিধাতা—"হিরণাগর্ড: সমবর্ত্ততারে, বিশ্বস্ত বীব্রুং পতিরেকরাসীও।" কারণ এই আহং বোধের সঙ্গে সংক্ষই অনন্ত কোটি জীব ও ব্রহ্মাণ্ড ফুটিয়া উঠে। ইহাই "অহং" এর ব্রহ্মাণ্ডক্লপে ক্তুরণ বা স্টে। আবার স্টি লয়োনাধ হইলে অনস্তব্দাণ্ড ঐ অহং মাত্র রূপে পর্যাবসিত হইয়া যাহা বহু ছিল তাহাই আবার এক হইয়া যায়, সেইজক্ত বাস্তবিক বহু নাই, এক আত্মসন্তাই রহিরাছেন। এই "অহং''ই নাম রূপময় অনস্ত ক্ষুরণের মধ্যবিন্দু, তাই তিনি "অহং হি সর্ববজ্ঞানাং ভোক্তা চ প্রভূরেব চ।" এই অহংকে জানিলেই জানার শেষ হর এবং তাহা এক হইয়াও কিরুপে "সর্বতঃ পাণিপাদস্তৎ সর্বতোকিশিরোম্থং" হইয়া আছেন তাহা বুঝিতে পারা যায়॥ ১৩

সর্বেবিজ্রয়গুণাভাসং সর্বেবজ্রিয়বিবর্জ্জিতম্। অসক্তং সর্ব্বভূচিচব নিগুণং গুণভোক্ত চ।। ১৪

আৰম। [তাহা] সর্ব্বেলিরগুণাভাসং (সমন্ত ইলিরধর্মের আভাসমূক্ত), সর্ব্বেলির-বিবজ্জিত: (অথচ সমন্ত ইলিরবজ্জিত) অসক্তং (নিরবরবন্ধ হেতু সকলের সহিত সংযোগ সম্বন্ধ শৃক্ত স্বতরাং অসক্ষ) সর্ব্বভূৎ (তথাপি সকলের আধারভূত) নিশুণং গুণভোক্ত চ (এবং স্বরং গুণহীন হইরাও সন্ধাদি গুণের পালক)॥ ১৪

শ্রীধর। কিঞ্চ—সর্বেজিরেতি। সর্বেষাং চক্রাদীনাশ্ ইন্দ্রিরাণাং গুণেষ্ রূপান্থাকারায় রৃত্তির্ তত্তদাকারেণ ভাসত ইতি তথা। সর্বেজিরালৈ গুণাংশ্চ তত্তিবিরান্ আভাসরতীতি বা। সর্বৈ: ইন্দ্রিয়ে: বিবর্জিতং চ। তথা চ শ্রুতি:—'অপাণিপাদোলবনোগ্রহীতা পশ্রত্যচক্ষ্ণ স শৃণোত্যকর্ণ: ইত্যাদি। অসক্তং—সঙ্গশৃত্তম্। তথাপি সর্বাং বিভর্তি ইতি সর্বস্তৃত্ব। সর্বান্তি আধারভূতং। তদেব নিশ্রতিণং—সন্থাদিগুণরহিতম্। গুণভোক্ত্ চ—গুণানাং সন্থাদীনাং ভোক্ত্—পালকম্॥ ১৪

বঙ্গান্ধবাদ। [আরও বলিতেছেন]— চকুরাদি ইন্দ্রিরগণের গুণসমূহে অর্থাৎ তাহাদের দর্শনাদি বৃত্তিতে তত্তৎরূপাকারে তিনি আভাসমান হন অথবা সর্ব্বেন্দ্রির ও তাহাদের গুণসমূহ যে ইন্দ্রিরের বিষয় সমূহ, সেই সকল বিষয় সমূহকে যিনি প্রকাশ করেন অথচ তিনি সর্ব্ব ইন্দ্রিরবর্জ্জিত। শ্রুতিতে আছে—সেই ব্রহ্ম পাদ শূন্য হইলেও গমনশীল, পাণি শূন্য হইলেও গ্রহণ করেন, চকু না থাকিলেও দেখিতে পান, এবং কর্ণহীন হইয়াও শ্রুবণ করেন ইত্যাদি। ব্রহ্ম সক্ষ্ন্য হইলেও সর্বভূৎ অর্থাৎ সকলকে ভরণ করেন কিনা সকল বস্তুরে আধার। তিনি সন্থাদি গুণ রহিত হইয়াও গুণ ভোক্তা অর্থাৎ সন্থাদিগুণের পালক ॥ ১৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—সকল ইন্দ্রিয়ের শুণের প্রকাশস্থরপ—বেষত চক্ষের দৃষ্টি, কর্ণের শব্দ, নাসিকার প্রাণ, জিহ্বার স্বাদ, ত্বচের স্পর্ণ, এই সকল শুণেতে তিনি আছেন ইহাই তাঁহার রূপ—ইহার অমুভব যোগীরা এক এক করিয়া অভ্যাস করিয়া শুরুবাক্যের দ্বারায় জানিবেন। যাহা দিয়া দেখিলে, শুনিলে, শুনিলে, শাইলে, স্পর্শ করিলে তাহা বর্জ্জিত—বিশেষ রূপে—অর্থাৎ কিছুতেই আসক্তি পূর্বক দৃষ্টি করিবেক না—তিনি সকলকেই ভরণ পোষণ করিতেছেন অর্থাৎ আপনার খাওয়া আপনি খাইতেছেন, খাওয়ানও তিনি খানও তিনি—আসক্তি পূর্বক শুণের বর্জ্জিত অর্থাৎ ব্রিগুণাতীত অব্দ্রা যাহা বায়ু দ্বির হইলে হয় এবং তিনি সমৃদ্য় শুণের ভোজা।—ইন্রিরেরা জ্ঞানের ঘারম্বরূপ, নিজে নিজে কোন বন্ধকে ব্রিবার তাহাদের শক্তি নাই। আত্মা দেহমধ্যে আছেন বলিয়াই ইন্রিরেদের বিষয় জান হয়। তাঁহার অবস্থান হেতু জ্ঞানের প্রকাশবার ইন্রির সংযুক্ত দেহটাকেই বেন তাঁহার রূপ বিলয় মনে হয়। তাহারা স্বরং চেতন পদার্থ নহে কিত চৈতন্ত বন্ধর আধার স্বরূপ। এক সর্বব্যাপী জ্ঞানই পূথক পূথক ইন্রিয় দারে শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রূপ, গৃন্ধাদি ব্রূপে অমুভূত হয়। ইন্রিরেরা এই সকল জ্ঞানকে প্রকটিত

বহিরস্তশ্চ ভূতানামচরং চরমেব চ। সূক্ষাত্তদবিজ্ঞেয়ং দূরস্থং চাস্তিকে চ তৎ॥১৫

করিতে পারিত না বদি আত্মা না ধাকিতেন, তাই আত্মা গুণবিবর্জিত হইয়াও গুণময়। আশঙা হইতে পারে যে পরমাত্মা যথন ইন্দ্রিয় বিবর্জিত তথন আমাদের কথা আমাদের প্রার্থনা তিনি শুনিতে পাইবেন কেমন করিয়া? এ শঙ্কা করিবার প্রয়োজন নাই, তিনি ষরং ইন্দ্রির বিবর্জিত হইলেও প্রবণ, দর্শনাদির কোন বাধা ঘটে না। সে যে কি অপুর্ব **শক্তি তাহা বাহির হইতে বৃঝিবার** উপায় নাই, কিছু সাধন দারা বায়ু স্থির হইলে যোগীরা তাঁহার এই অপরূপ অত্যভ্ত শক্তির আভাস পান এবং তথনই ব্ঝিতে পারা যায় তিনি গুণাতীত হইয়াও কিরুপে গুণভোক্তা হইয়া থাকেন। চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহনা ও ত্বকে বে শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুগ, গ্রের অমুভব হয় সে সমন্তই আত্মশক্তি হইতে কোন পুথক শক্তি নহে। কিছুই নাই অথচ স্বই রহিয়াছে, এবং এই সর্ব্বের উপর তিনি আধিপত্য করেন বলিয়া তাঁহার নাম "ইন্দ্র" অর্থাৎ সর্কশ্রেষ্ঠ। তিনিই দেবরাজ অর্থাৎ সকল দেবতা তাঁহার মধ্যেই রহিয়াছেন। একমাত্র তিনিই আছেন অথচ তিনিই দেবাদি ব্লুরূপে প্রকাশিত হইভেছেন,—বে কুটম্বে সদা লক্ষ্য রাখে, অনেকক্ষণ সেই কুটম্বের মধ্যে থাকিতে থাকিতে সকলকেই দেখিতে পায়। "তমদঃ পরস্তাৎ"—প্রথমে ময়্রপুচ্ছের মত চারিদিকে জ্যোতি: পরে তম:-মধ্যে কৃষ্ণবর্ণ গোলাকার শৃত্যেতে দেখিতে পায়, তাহার পর উত্তম পুরুষ-হাঁহাকে সকল ঋষি, মুনি, যোগী, ও দেবতারা এক দৃষ্টিতে দেখিতেছেন। যথন কিছু নাই তথন তিনি · মহাশৃষ্ঠ, আবার যথন এই ব্যক্ত জগৎ তথন তিনি জগনাথ, তাঁহার ভিতরেই সকল লোক রহিয়াছে, তিনিই ভর্তা, ভোক্তা, মহেশ্বর ও সর্বব্যাপক। এই কূটস্থ রূপ চক্ষুকে যে দেখিতে না পার দেই অন্ধ—দে অজ্ঞানে আবৃত হইরা কেবল "আমার আমার" করিয়া মৃগ্ধ হইতেছে। এই শোহ হইতে উদ্ধার হইবার ক্রিয়াই একমাত্র উপায়। ক্রিয়ার ছারাই জগন্নাথের দর্শন পার, পরে তাহাতে লীন হইয়া তাঁহাকে ম্পর্শ করে, পরে ক্রিয়ার পর অবস্থায় মগ্ন হইয়া **অমৃত পান করিয়া অমর পদ বা ত্রহ্মপদ লাভ করায় তাহার সর্বাং ত্রহ্মময়ং জগৎ হইয়া যায়।** এই শরীরের মধ্যে যে কৃটস্থ তাহার পর উত্তম পুরুষ—আকাশ পরব্যোম স্বরূপ। তিনি সর্বব্যাপক তমিমিত্ত আমিও তাঁহারই মধ্যে। যথন আমি নাই, আমি বলিবারও কেহ নাই, ত্ত্বন সমস্ত এক ব্রহ্ম, স্কুত্রাং ত্বন আর কিছুই ইচ্ছা নাই। ত্র্বন স্থোজ্য, ভোজন ও ভোজা সবই এক। ইহাই ইড়া পিকলা সুষ্মার অতীত অবস্থা। প্রাণায়াম দারা বায়ু হির হইলে এই অবস্থা আপনা আপনিই উদিত হয়॥ ১৪

ভাষয়। তৎ (তিনি) ভূতানাং (সর্মভূতের) বহিং অন্তঃ চ (বাহিরে ও অভ্যন্তরে), আচরং 'চরম্ এব চ (স্থাবর এবং জঙ্গমও—তিনি), সংক্ষতাৎ (স্থাম বিলয়া) অবিজ্ঞেরং (জানা বার না), তৎ (তাহা) দূরস্থং অন্তিকে চ (দূরস্থ এবং নিকটস্থ উভর্মই)॥ ১৫

শ্রীধর। কিঞ্চ—বহিরিতি। ভূতানাং চরাচরাণাং স্বকার্য্যাণাং বহিশ্চ অন্তর্শত তদেব—
স্মবর্ণমিব কটককুগুলাদীনাং। জলতরঙ্গাণাম্ অন্তর্বহিঃ জলমিব। অচরং—স্থাবরং চরঞ্চ—

জনসং চ ভূতজাতং তদেব, কারণাত্মকদাং কার্য্যন্ত। এবমপি স্কাদাং রূপাদিহীনদাং তৎ অবিজ্ঞোং—ইদং তদিতি স্পষ্টজ্ঞানার্ছং ন ভবতি। অতএব অবিত্যাং বোজনলকান্ত-রিতমিব দূরস্থক। সবিকারায়াঃ প্রকৃতেঃ পর্বাং। বিত্যাং পুনঃ প্রত্যাত্মবাং অন্তিকে চতৎ নিত্যদায়িতং। তথা চ মন্তঃ—

"তদেষতি তরৈষতি তদ্বে তববিকে। তদম্বস্থ সর্বস্থ তত্ব সর্বস্থাস্থ বাহত:॥"

ইতি। এঞ্চতি—চলতি ; নৈম্বতি—ন চলতি ; তৎ উ অস্তিকে ইতি ছেদঃ॥ ১৫

বঙ্গান্ধবাদ [আরও বলিতেছেন]—কটকক্ণুলাদি অলম্বারের অস্তরে এবং বাহিরে যেরপ স্বর্ণ, জলতরঙ্গের অস্তরে বাহিরে যেরপ জল, সেইরপ তিনি তাঁহারই স্টে (কার্য্য) চরাচর ভ্তস্মৃহের অস্তরে এবং বাহিরে অবস্থান করিতেছেন। বেহেতু সমস্ত কার্য্যই কারণাত্মক, সেইরপ রক্ষ স্থাবর জক্ষ অর্থাৎ সমস্ত ভ্তজাত। তিনি এইরপ হইলেও স্ক্ষম হেতু অর্থৎ রূপাদি বিহীন বলিয়া অবিজ্ঞের অর্থাৎ স্পট্ট জ্ঞানের অযোগ্য হন। অতএব তিনি অবিধানের পক্ষে লক্ষযোজনাগুরিতের স্থার দ্রস্থই, বেহেতু তিনি সবিকারা যে প্রকৃতি তাঁহার পর অর্থাৎ অতীত। বেছেতু বিধানগণের নিকট তিনি প্রত্যুগান্ধা, তাই তাঁহাদের পক্ষে তিনি নিত্য সমিহিত। এই সম্বের্ম উলপ্রতি মন্ত্র যথা:—"তিনি গমন করেন আবার গমন করেন না, তিনি দ্বে তিনি নিকটে, তিনি পরিদৃষ্টমান সমস্ত জগতের অন্তর্মন্থিত এবং তাহার বাহিরেও বিভ্যমান"॥ ১৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা– সবভূতের বাহিরে এবং ভিতরে যাহা ক্রিয়াবিত ব্যক্তিরা (मिथिटिक-अन्त अवः न्द्रिन याश खन्नकान स्ट्रेस नित्रावत्र स्ट्रेस यास-স্থভরাং সকল দেখিতে পায়—বাড়ীর ভিভরে এবং বা**হিরে**। সূক্ষ্ম, ত্রক্ষের অণু সূক্ষ্ম; ভদ্মিমিত্তে বিশেষরূপে জানা যায় না—ভূমি দূরেও আছ ও ভিতরেও আছ I—সমন্ত বন্ধর বাহেও তিনি, অম্বরেও তিনি। এই বাহ্য অন্তর ভাব হয় দেহকে লইয়া, নচেৎ বাহ্য অন্তর বলিয়া কিছু কিন্ত যতক্ষণ দেহেন্দ্রিয়ের জ্ঞান রহিয়াছে, ততক্ষণ ছইটি ভাব থাকিবেই। ব্যক্ত অর্থাৎ ইন্দ্রিরগম্য, আর একটি অব্যক্ত অর্থাৎ ইন্দ্রিরের অগোচর। প্রকৃত জ্ঞান না হয় ততদিন ব্যক্ত ও অব্যক্ত ছুইটি অবস্থাই থাকে। অব্যক্ত অবস্থা নহে, দেই জক্ত প্রত্যক্ষগোচর হয় না। যথন জিয়ার পর অবস্থায় ভিতর বাহির এক হইয়া যায় তথন বাহ্ন ও অভ্যন্তর কিছুই থাকে না। এই ভিতর বাছির বাঁহার এক হয় তিনিই জ্ঞানী বা মুক্ত পুরুষ। জ্ঞানীরও ইন্দ্রির থাকে এবং তাহার কার্য্যও থাকে কিন্তু বিষয় কথনও তাঁহাকে বিমৃগ্ধ করিতে পারে না। ভিনি অনস্ত অনৈক্যের মধ্যে এক ঐক্যকে দেখিতে পান বলিয়া তাঁহার জগৎ বা নানাছ বোধ লোপ পার, স্তরাং তাঁহার নিকট স্থাবর জন্ম বলিয়া কোন বস্তর অন্তিত্ব নাই—একমাত্র ত্রন্ধই বিশ্বমান। সেই ব্রশ্ন বস্তুতে আমার অবিবেকী মনই সংসার কল্পনা করিতেছে, বালক বেমন

चक्क कारत क्छ कन्नना करत। মন চঞ্চল হইলেই বহিদৃষ্টি হইতে থাকে, বহিদৃষ্টি হইতেই র**জ্ঞাতে বেমন সর্পত্রম হয় সেইরূপ** ব্রহ্মে সংসার বোধ হইতে থাকে। রজ্জুতে সর্পবোধ কালীনও রজ্জু রজ্জুই থাকে, তজ্ঞপ ব্রহম সংসার বোধ জাগিলেও ব্রহ্ম ব্রহাই থাকেন, ক**থ**নও সংসার হইরা যান না। তবুও এই জগৎপ্রপঞ্চ আমাদের নিত্যবোধের বিষয় হইরা রহিরাছে, এই বোধের নিরোধ না হওয়া পর্যান্ত জগদৃষ্টি রুদ্ধ হইবে না। সেইঞ্জ আমাদিগকে সাধনাভ্যাসে প্রয়ত্ব করিতে হইবে। স্থূল জাগতিক পদার্থগুলিকে আমরা ইব্রিয়ে ঘারাই অহভেব করি, কিন্তু ত্রন্ধ পদার্থ অত্যন্ত স্ক্রা সুঙরাং তাহা এই সকল ইব্রিয়ে-জ্ঞানের অতীত। তাহা হইলেও সন্তা মাত্রই তিনি, স্মুতরাং ভিতর বাহির বলিয়া ধাহা প্রতিভাত হইতেছে তাহা ব্রহ্মাতিরিক্ত কোন বস্তু নহে। ভিতরেও যে প্রকাশ বাহিরেও ভাঁহারই প্রকাশ। অজ্ঞানবশত: যে নামরূপময় বাহ্ন বস্তু রহিয়াছে বলিয়া বোধ হইতেছে তাহারও এটা সেই ব্রন্মই, তিনি বাহু বস্তু অমুভব করিবার জন্তু যেন বাহেছিরণগুলিকে করন। করিরাছেন। সেই বাহেন্দ্ররের সমষ্টিই এই জীবশরীর। এবং ইন্দ্রিরগ্রাহ্য বস্তুর জ্ঞাতা জীব শ্বয়ং। জীবচৈতন্তই দেই ব্রহ্ম, স্মৃতরাং ব্রহ্ম সর্ব্বব্রেই, সেইজন্ত ভিতর বাহির থাকিতে পারে না। ব্রক্ষজান হইলেই এই ভিতর বাহিরের ধাঁগা মিটিয়া যায়। যে একটি স্ক্র কান্ননিক আবরণ আছে, তাহাও আর তথন থাকে না, স্থুজরাং যোগী তথন দূরের ও নিকটের সবই দেখিতে পান। নিকটের কথা তো ওনেনই, বহু দ্রের কথাও তাঁহার প্রবণগোচর হইরা থাকে। সন্মুখে, পিছনে, দূরে, নিকটে, উদ্ধে, অধোভাগে সমস্ত বস্তুনিচয়কে সমস্তাবেই দেবিতে পান। ব্রহ্মাণু বড় স্কা, মন অত্যন্ত স্কানা হইলে সেই ব্রহ্মাণুর মধ্যে প্রবেশ করা ষায় না। যে ব্রহ্মাণুর মধ্যে প্রবিষ্ট হইতে পারে ভাহার নিকট দূরও নাই নিকটও নাই, কারণ বন্ধ সর্বব্যাপক। এই অবস্থাকেই বিষ্ণুভাব বলে, বিষ্ণু যেমন সকলের মধ্যে প্রবিষ্ট রহিরাছেন, ঐ অবস্থাপ্রাপ্ত যোগীও সেইরূপ সকলের মধ্যেই থাকেন।

"জিয়ার পরাবস্থায় যে স্থিতি তিনি বিষ্ণুষরূপ, তিনিই শৃশু ষরূপ কারণ বারি। তিনি মায়ার বশীভূত হুইরা চঞ্চল হন, সেই চঞ্চল ভাব স্থির হুইলেই সাধক শুচি অর্থাৎ পবিত্র হন। সদ্ভাবই ব্রহ্মভাব, তাহা নিত্য বিশ্বমান, তথন আমিও থাকে না আমারও থাকে না—স্বতরাং জগদাদিরূপে কোন প্রকাশও থাকে না। যথনই চাঞ্চল্য তথনই জগৎরূপ বা বহুরূপ প্রকাশিত হয়, এই বছবই মায়িক ভাব বা অসং।

ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়ার পর অবস্থা না পাকিলে এই বহুত্বের বিলোপ সাধন হয় না। সুতরাং ক্রিয়ার পর অবস্থায় যে ছিতি তাহা হইতেই ব্রহ্ম যে এক ও অবিতীয় এই গ্রুব বিশ্বাস উৎপর হয়। তথন চক্রের মত ক্যোৎসা সদা দেখিতে পাওয়া যায়, সর্মদা স্থিতিপদ অমূভ্ত হয়, উহাই বিফুর পরম পদ। সুষ্মার সুন্দা বায়ু সদা বহিতে থাকে, প্রত্যুবের মত এক প্রকাশ অমূভ্ব হয়, সেই প্রকাশের সাহায়ে সমন্তই দেখা যায়। যাহারা ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়ার পর অবস্থা প্রাপ্ত হন তাহারা প্রথমে ভৃতীয় নেত্র কৃটতে থাকিয়া শিবরূপ হইয়া যান, সেই কৃটত্ব স্থির হইকেই বিফুরূপ হয়। বাহাদের সাধনে প্রয়ত্ব ও তেই। থাকে, তাহারা সকলেই এই অবস্থা প্রাপ্ত হইতে পারেন। বাহিরের সামান্ত ক্রেশ সন্থ করিয়া ক্রিয়া করিলেই মূলাধারে কুলকুওলিনী ক্রাপ্তত

অবিভক্তং চ ভূতেষ্ বিভক্তমিৰ চ স্থিতন । ভূতভৰ্ত্ব চ তজ্ঞেয়ং গ্ৰসিষ্ণু প্ৰভবিষ্ণু চ ॥ ১৬

হন। তথন হাদয়স্থ কামাদি সম্পে উৎপাটিত হয়। সর্ব প্রকার ইচ্ছা হইতেই তথন যোগী মৃক্ত হন।

মনের মনন ঘারাই একমাত্র প্রদাবস্ত স্থাবর জক্মাদিরণে প্রকাশিত হইরা থাকে, মন না থাকিলে কোন বন্ধই থাকে না। এইজনা মনোনাশের চেষ্টাই স্ক্রাথ্যে কর্ত্তা। জিরা ঘারা মন তম্তা ভাব প্রাপ্ত হইলেই করানা কীণ হইরা আসে, করানা কীণ হইলেই মনের সহিত ঘাবতীর বস্তুই বিলয় প্রাপ্ত হয়। তথন সমস্ত বস্তুই আত্মার সহিত মিলিয়া এক হইরা যায় এবং তথন ইক্রিয় ও ইক্রিয় জ্ঞান না থাকার আত্মা অবিজ্ঞের বলিয়াই অহ্মিত হইরা থাকেন॥ ১৫

ভাষা । ভূতের (সর্মভূতে) অবিভক্তং চ (অবিভক্ত হইয়াও) বিভক্তং ইব (বেন ভিন্ন ভিন্ন হইয়া) স্থিতম্ (প্রতীত হইভেছেন) [তাঁহাকে] ভূতভর্ত্ (ভূতসকলের পালনকর্ত্তা), চ এসিফু (গ্রাসকর্ত্তা বা সংহর্ত্তা) প্রভবিষ্ণু চ (উৎপাদন কর্ত্তা বলিয়া) তৎ জ্বেয়ং (তাঁহাকে জানিবে)॥ ১৬

শ্রীধর। কিঞ্চ—অবিভক্তমিতি। ভূতেয়্—স্থাবরজঙ্গমাত্মকেষ্ অবিভক্তং—কারণাত্মনা অভিন্নং, কার্য্যাত্মনা বিভক্তং—ভিন্নমিব অবস্থিতং চ। সমুদ্রাৎ জাতং ফেনাদি সমুদ্রাৎ জন্তৎ ন ভবতি। তৎ পূর্ব্বোক্তং স্বন্ধণং চ জ্রেয়ং। ভূতানাং ভর্ত্ত্ চ—পোষকং স্থিতিকালে, প্রশারকালে গ্রাসিষ্ণু—গ্রসনশীলং, স্প্রেকালে চ প্রভবিষ্ণু—নানাকার্য্যাত্মনা প্রভবনশীলম্॥ ১৬

বঙ্গান্ধবাদ। [আরও বলিতেছেন] ভূতদকলে অর্থৎ স্থাবরঞ্জনাত্মক ভূতনিচরে অবিভক্ত অর্থাৎ কারণরূপে অভিন্ন, কিন্তু কার্যরূপে বিভক্ত অর্থাৎ ভিন্নভাবে অবস্থিত। বেমন সমৃদ্র হইতে ফেনাদি সমৃদ্র হইতে ভিন্ন নহে। [ফেনাসমৃহের কারণ সমৃদ্র, সেই কারণে কোন ভেদ নাই, কিন্তু ফেনারূপ কার্য্যে ভিন্ন ভিন্ন রূপে বেরূপ প্রতীয়মান হয় ভক্রপ—মৃত্যাং ক্ষেত্র জ ও পরপ্রক্ষে ভেদের সন্তাবনা নাই]। সেই যে পূর্ব্বোক্তরূপ বন্ধ তিনিই জ্বের, তিনিই ছিতিকালে ভূতগণের পোষক, প্রলয়কালে গ্রসনশীল অর্থাৎ গ্রাসকারী এবং স্প্রকিলে প্রভবিষ্ণু অর্থাৎ নানাকার্যারূপে উৎপন্ন হইরা থাকেন॥ ১৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—সব বস্তুতে এবং ভূতেতে একই বস্তু ব্রহ্ম রহিয়াছে—
আবার পৃথক্ পৃথক্ও রহিয়াছে—হইতেছেন তিনি—ভরণকর্তাও তিনি,
নাশকর্তাও তিনি, স্ষ্টিকর্ত্তাও তিনি, বিজ্ঞাবন্ধ এক এবং তাহার বিতীয় কিছু না ধাকায়
তাহা বিভক্ত হইবে কিরণে ? ভিন্ন ভিন্ন কাঠধণ্ডে বে অগ্নি রহিয়াছে তাহা একই বটে, কিছ
তব্ও ভিন্ন ভিন্ন কাঠে যেমন অগ্নিকে বিভিন্নবৎ মনে হন্ন, তক্রপ পরমাত্মা বস্তুতঃ এক হইলেও
ভিন্ন ভিন্ন দেহে বিভিন্নবৎ প্রতীয়মান হন। যদিও পরমাত্মা সর্বব্রই সমভাবে বিভ্নমান কিছ
পৃথক পৃথক ঘটে ভিন্ন ভিন্ন আকাশবৎ ভিন্ন ভিন্ন দেহরূপ ঘটে পরমাত্মাকে ভিন্ন ভিন্ন রূপে
অভিব্যক্ত মনে হইলেও বাস্তবিক তাহা ভিন্ন নহে। পৃথক পৃথক ঘট আকাশের উপাধি মাত্র।
এই ব্যক্ত যতক্ষণ দেহবটরূপ উপাধি থাকিবে তত্তক্ষণ আত্মার উৎপত্তি বিনাশ না থাকিলেও
ঘটের উৎপত্তি লন্নের সহিত তাঁহার উৎপত্তি ও লন্ন করিত হইনা থাকে। প্রকৃত পক্ষে উৎপত্তি

ছিতি লয়াদি না থাকিলেও এইক্লগ কল্পিত উৎপত্তি, স্থিতি ও লয়ের কারণ রূপে তিনি কলিত হইয়া থাকেন।

সেই পরমান্থিতিরূপ ব্রহ্মই ক্ষেত্রজ্ঞ রপে চঞ্চল হন, তথন তাঁহার উপাধি হয় প্রাণ। ক্ষেত্রজ্ঞ চঞ্চল প্রাণের আকার ধারণ করিলেই জন্ম মরণ ও স্থিতি এই তিনটি ভাব উৎপর হয়। কিছু চাঞ্চল্য ও স্থিরভা একই বস্তুর তুইটা দিক মাত্র। স্থিরত্বকে ছাড়িয়া চাঞ্চল্য থাকিতে পারে না, এবং স্থিরত্ব না থাকিলে চাঞ্চল্য আদিবে কোথা হইতে? ক্রিয়ার পর অবস্থার যে স্থিতির অস্থুত্ব হয় তাহা অব্যক্ত, কারণ উহা ইন্দ্রিয়ের অগোচর, কিছু সেই স্থিতিই ইন্দ্রিয়নোচর হইরা চঞ্চল বা ব্যক্ত হন। কিছু অব্যক্ত অবস্থার সহিত বোগ ছিল্ল করিয়া ব্যক্তাবস্থা প্রকাশিতই হইতে পারিত না, তাহাতেই বুঝা যাইতেছে চঞ্চল ভাবটীও সেই অচঞ্চল ভাবের সহিত্ত বোগযুক্ত হইরা রহিয়াছে। তাই চঞ্জীতে বুঝান হইল বে জ্ঞানমরী বিভাম্র্তিও যাঁহার, মোহমরী অবিভা ভাবও তাঁহারই। ক্রিয়ার পরঅবস্থার বে টান ক্রিয়ার পর অবস্থার পর অবস্থার পর অবস্থাতিও সেই টান, সোই বাঁচিয়া থাকার ইচ্ছা। সেই সকল বস্তুকে আপনার করিবার জন্তু ঐকান্তিক লালসা—এ সমন্তই সেই একমাত্র স্থিতিপদই বে পরম সত্য তাহাই প্রমাণ করিতেছে মাত্র। সেই স্থার পানে আকর্ষণই জীবের জীবন।

আস্থার অন্তিত্বেই ব্রগৎ ও জীবের অন্তিত। যতদিন আমার "আমিটা" থাকিবে ততদিন এই বিশ্বকে এবং ইহাদের কর্ত্তা ভগবানকেও জানিবার ইচ্ছা বা সেই দিকে যাইবার ইচ্ছা बर्खमान थाकिरत। কিন্তু এই "আমি" ও "বিশ্বজ্ঞান" লুপ্ত না হইলে নানাত্ব যাইবে না স্থুতরাং অজ্ঞানও নষ্ট হইবে না। সুষ্থি অবস্থায় সমন্ত বিষয়াদি যেমন স্থকারণ অজ্ঞানে বিলীন হয়, ভজপ ক্রিয়ার পর অবস্থাতে 'আমি' থাকে না, 'বিশ্ব' থাকে না এবং বিশ্বের ব্লচব্লিতাও থাকে না—অহং বিশ্ব ও কঠা ভগবান সমস্তই এক হইয়া চিন্মাত্র রূপে অবস্থিত হন বা সমন্তই তথন ব্রহ্মসাগরে নিমজ্জিত হইয়া নিজ নিজ পৃথকত্ব লুপ্ত করিয়া এক হইয়া ৰার। সেই বিশুদ্ধ সংভাবই বে শুদ্ধ চৈতক্ত, এক অথও বৈতবিবজ্জিত দেশকালাতীত বস্ত তথনই তাহা প্রমাণিত হয়। যতদিন বৈতভাব থাকিবে ততদিন অজ্ঞান থাকিবেই, এবং এই অজ্ঞান থাকিতে দৃশ্যপ্রপঞ্চ বিলীন হইবে না। আত্মা এক অখণ্ড সন্তামাত্র, অবিছা বশত: উহাতে নানাৰ ক্লিত হয়, স্মৃতরাং সেই নানাত্ব অসৎ পদার্থ ব্যতীত অক্ত কিছু হইতে পারে না। ষদি নানাত্ব মনের কল্পনা মাঞ তবে দৃষ্ঠ ভাবও কল্পনা ব্যতীত অস্ত কিছু নহে। এবং দুষ্টের অভাবে আত্মার দ্রষ্টারূপে বে সম্বন্ধ তাহাঁও সত্য নহে। সমস্ত অসত্যের নিরসন হইলে বাহা থাকে তাহাই শুদ্ধ চৈতক্ত বা ত্রহ্ম ভাব- যাহা জিলার পর অবস্থার অমুভূত হয়। এই জ্ঞান ত্রিকালে বিশ্বমান। কালের অন্তিম্ব হইতেই জ্ঞেয় বন্ধর নানাম্ব পরিদৃষ্ট इर्, ७ थनरे रुवन भागम ७ मःहात नीना हिन्द थादि । किन्न छेहा मछा नदह । সমত শশুকাল কলিত হয় বলিয়াই ব্রহ্মকে মহাকাল বা মহাকালী বলা হইয়া থাকে। প্রকৃতপকে সেই বন্ধবন্ধণে কালের করনা নাই, কারণ তথার ঘটনা নাই, ঘটনার পারস্পর্য্য मारे वृज्ञिक्ष काम विजय किह बादक मा।

জ্যোভিষামপি তজ্জোভিস্তমসঃ পরমূচ্যতে। জ্ঞানং জ্ঞেয়ং জ্ঞানগম্যং হৃদি সর্বব্য ধিষ্ঠিভম্॥ ১৭

বন্ধ এক অন্থিতীর হইলেও বধন তাহা চঞ্চল হইরা দৃশ্যপ্রপঞ্চ ব্যক্ত করে তথন তাহাতে সাত প্রকারের ভলী থাকে। (১) ছির, (২) চঞ্চল, (৩) ছিরে ছিতি, (৪) চঞ্চলে ছিতি (৫) আছে (৬) অথচ নাই, (৭) বাহা আছে তাহা অব্যক্ত। ব্রন্ধের এই শাত ব্যবস্থা। ক্রিয়ার পর অবস্থার সমস্ত হস্ত এক হইরা ব্রন্ধ হইরা বার—উহাই ছির ভাব উহাই পরব্যোম। কৃটন্থের মধ্যে এবং বাহ্য জগতে বে নানাত্ব ও বহুরূপ দেখা বার তাহা সমস্তই ঐ পরব্যোমেরই রূপ—ইহাই চঞ্চল ভাব বা স্পষ্ট । এই ছিরেতেও ছিতি রহিয়াতে, চঞ্চলেও বিতি রহিয়াতে নচেৎ চঞ্চল অবস্থা প্রকাশই হইতে পারিত না। আছে অথচ নাই—অর্থাৎ বাহা ব্যক্ত বা চঞ্চল ভাব তাহার পৃথক ভাবে অন্তিত্ব নাই, ঐ হিরত্বকে ধরিয়াই তাহাকে অন্তিত্ববান বলিয়া মনে হয়। যাহা প্রকৃত "অন্তি"র বিষয় তাহা চিন্মাত্র, এই ব্যক্ত মন বৃদ্ধি ইন্দ্রিয়াদির পোচর নহে।

এইরপে নানাভাবে ব্রহ্ম কখনও কত কি উৎপন্ন করিতেছেন, কখনও পালন করিতেছেন আবার কখনও বা গ্রাস করিতেছেন। ইহা বলিবার ভলীমাত্র। বোগবালিঠে আছে—
যত দিন আপনাতে আপনি না থাকে, ততদিন মৃত্যুর্রপে তিনি হনন করেন, পালকরপে রক্ষা করেন, স্তাবকরপে স্তব করেন, বিপন্নের বিপদ উদ্ধার করেন এবং ফললাভেচ্ছুকে বাস্থিত ফল প্রদান করিয়া থাকেন॥ ১৬

আছায়। তং (তাহা) জ্যোতিষাম্ অপি জ্যোতিঃ (স্থ্যাদি জ্বোতিষ্ক সমূহেরও জ্যোতি) তমসঃ পরং (তমঃ শক্তি বা অবিছা অন্ধকারের অতীত বা অসংস্পৃষ্ট) উচ্যতে (বিনিরা কথিত হন), [তিনি] জ্ঞানং, জ্বোয়ং (জ্ঞান ও জ্বের) জ্ঞানগম্যং (অমানিতাদি সাধন লভ্য) সর্বস্থিত (সকলের) হৃদি ধিষ্ঠিতম্ (হৃদরে অবস্থিত) ॥ ১৭

শ্রীধর। কিঞ্চ—ক্যোতিবামপি ইতি। ক্যোতিবাং — স্থ্যাদীনামপি তৎ ক্যোতিঃ—প্রকাশকং, "বেন স্থ্যন্তপতি তেজসেদ্ধঃ", "ন তত্ত্ব স্থ্যো ভাতি ন চন্দ্রতারকং নে মা বিদ্যুতো ভাস্কি ক্তোংরময়িঃ। তমেব ভাস্কমন্থভাতি সর্বাং তম্ম ভাসা সর্বামিদং বিভাতি —ইত্যাদি শ্রুতেঃ। অতএব তমসোহজ্ঞানাৎ পরং তেন অসংস্পৃষ্টমূচ্যতে, 'আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরতাং" ইত্যাদি শ্রুতেঃ। জ্ঞানঞ্চ তদেব বৃদ্ধির্ত্তৌ অভিব্যক্তম্। তদেব রূপাছাকারেণ ক্ষেয়ং চ জ্ঞানগম্যং চ। অমানিখাদি কক্ষণেন পূর্বোক্ত জ্ঞানগাধনেন প্রাপ্যমিত্যর্থঃ। জ্ঞানগম্যং বিশিশন্তি —সর্বান্থ প্রাণিমাত্রম্ম হাদি ধিন্তিতম্—বিশেষেণ অপ্রচ্যুত স্বরূপেণ নিমন্ত্রতা শ্বিতম্। ধিন্তিতমিতি পাঠে অধিষ্ঠায় স্থিতমিত্যর্থঃ॥ ১৭

বঙ্গান্ধবাদ। [আরও বলিতেছেন]—স্থ্যাদি জ্যোতিকদিগেরও তিনি জ্যোতি
অর্থাৎ প্রকাশক। শ্রুতি প্রমাণ এই—"বে তেজমুক্ত হইরা স্থ্য ভাগ দেন" [পরমাত্মা
বে স্বরংপ্রকাশ তাহাই বলিতেছেন]—"সেই ব্রহ্মসন্তার স্থ্য প্রকাশিত হয় না, চন্ত্র
ও নক্ষত্রসমূহও তথার ভাসমান নহেন এবং বিত্যুৎ সমূহও তথার প্রকাশিত হয় না, এই জ্বিই বা

সেখানে কোখার? প্রকাশমান আত্মাকে অবলম্বন করিয়াই অর্থাৎ তাঁহারই প্রকাশে স্ব্যাদি সমন্ত স্থাবর জন্মান্তক জগৎ দীপ্তি পাইতেছে।" অতএব তিনি তমঃ অজ্ঞান হইতে পর, অর্থাৎ বন্ধ অজ্ঞান হারা অসংস্পৃষ্ট বলিয়া কথিত হন। শুতিতে আছে—তিনি আদিতাবর্ণ এবং তমের অতীত, তিনিই জ্ঞান অর্থাৎ বৃদ্ধিবৃত্তিতে অভিবাক্ত তিনিই রূপাদি আকারে জ্ঞের, এবং তিনিই জ্ঞানগম্য অর্থাৎ অমানিস্থাদি পূর্ব্বোক্ত জ্ঞানসাধন হারা প্রাপ্য। জ্ঞানগম্য ক্রিক তাহাই বিশেষরূপে বলিতেছেন—সকল প্রাণিমাত্রের হৃদয়ে ধিষ্টিত কিনা বিশেষভাবে স্থিত অর্থাৎ অপ্রচ্যুত নিয়ন্তা ভাবে তিনি স্থিত। "ধিষ্টিত" এইরূপ পাঠ হইলে "অধিষ্ঠান পূর্ব্বক আছেন" এইরূপ অর্থ হইবে॥ ১৭

আখ্যাত্মিক ব্যাখ্যা–সকল জ্যোতির জ্যোতিঃ অর্থাৎ তাঁহার মত আর জ্যোতিঃ নাই—তাঁহারই পর অন্ধকার, ত্রহ্ম কূটন্থ স্বরূপ ; ইহারই নাম জ্ঞান, हेनिहे एकत्र वच- हेशहे कानित्न काना गांत्र-जकत्नत कपरत चित्र हहेता আছে।—জের বস্তু ত্রন্ধ তাহা স্থিরক্লপ, সেধানে কোনও চাঞ্চল্য নাই, হৃদরের মধ্যে সেই স্থির ভাব অমুভব হয়, এই স্থিরতাকে অমুভব করিতে পারিলেই আর যাহা কিছু সমন্তই অমুভূত হয়। প্রথমে খুব জ্যোতিঃ, তাহার মধ্যে অন্ধকার অর্থাৎ ক্রফবর্ণ কৃটস্থ। কৃটস্থের মধ্যে নক্ষত্র এবং ভাহার মধ্যে গুহা আছে, সেই গুহার মধ্যে বুদ্ধি স্থির হইয়া থাকে: হৃদয়ের বায়ুকে স্থির ক্রিতে পারিলেই জীব সেইখানে স্থির হইয়া থাকে। গুরুবাক্যগম্য সাধনা জানিয়া সাধন করিতে পারিলেই পরমাত্মাকে প্রত্যক্ষ দর্শন হয়। শুল্র জ্যোতির জ্যোতিঃ তাঁহাকেই আত্মজানীরা আত্মা বলিয়া জানেন। ইনিই জেয়, উত্তমরূপে প্রাণায়াম করিলে প্রাণ সুষ্মায় ষার, সেধানে ষাইলে অগ্নির অপেক্ষাও প্রজনিত জ্যোতিষরূপ বৃটস্থ দেখা যায় – এইজয় উহা জ্ঞানগম্য, ইনিই গায়ত্ৰীছন্দরপা চতুর্থপাদ ব্রন্ধ। এখানে পৌছিলে সর্কবন্ধন হইতে মৃক্ত হওর। যায় ও খেতহীপনিবাসী উত্তম পুরুষে লীন হওয়া যায়। পরে স্ক্রাতিস্ক্র সর্বব্যাপক পরমাত্মা পুরুষকে দেখিতে পাওয়া যায়, এবং উহাকে দেখিতে দেখিতে সাধক তদ্রুপ হইয়া ষান। ক্রিয়ার অভ্যাদের দারা ইচ্ছা রহিত হইলেই ব্রহ্মপদ প্রকাশিত হয়। ঈশোপানিষদে আছে-

> "পূষরেকর্ষে যম স্থ্য প্রান্ধাপত্য ব্যহরশ্মীন্ সমূহতেজো। যৎ তে রূপং কল্যাণতম্ং তত্তে পঞামি যোহসাবসৌ পুরুষঃ সোহহমসি॥"

পূষণ্ (হে জগৎপোষক স্থ্য—কারণ প্রাণক্ষপ স্থ্য না থাকিলে জগৎ থাকে না একর্বে (একাকী গমনশীল—মন আত্মম্থ হইলে তাহার বহুম্থী চিন্তা থাকে না—এক আত্মাকারা বৃত্তি হইতে থাকে) ষম (সংষমকারিণ—তথন বহির্ণ তি সংষত হয়) স্থ্য (রখীনাং প্রাণানাং রসানাঞ্চ খীকরণাৎ স্থ্য— শহর)—প্রাণশক্তি শরীর ইন্তিরে থাকিলে বাহ্ বস্তার রসগ্রহণ হয় অর্থাৎ বোধ হয়—সাধন প্রভাবে যথন সর্বাত্ত বিচ্ছুরিত প্রাণশক্তি মন্তকে নীত হয় তথন স্থ্যস্বাপ প্রকাশ সাধকের দৃষ্টিগোচর হইরা থাকে)। প্রাত্তাণত্তা (প্রজাপতির অণত্য—

প্রজাপতি কে? যিনি সর্বেশর শাসনকর্ত্তা—'এব সর্বেশর সর্বজ্ঞ'—(মৃত্তক), সেই সর্বেশর আদি পুকর হইতে যিনি উৎপন্ন তিনিই প্রকাশ শ্বরূপ তৈজসরূপ দ্বিতীর পাদ—'তিনিই অন্তঃপ্রজ্ঞ তৈজসঃ দ্বিতীর পাদঃ'— তিনিই মনোগ্রাহ্ম বিষর সমূহের জ্ঞাতা তিনি তেলোমর—তাঁহাকে উদ্দেশ্য করিয়া বলা হাতৈছে—'বৃাহ' অর্থাৎ স্থান রশীন্ বিগমর (শহর) অর্থাৎ স্থার রশির সমূহ অপসারিত কর—নচেৎ তাঁহার কিরণোদ্তাসিত বাহ্ম বস্তুতে আত্মবৃদ্ধি নষ্ট হইবে না। তেজঃ সমূহ—তেজকে সংগচিত কর — কৃটস্থের বাহিরে বে তের বাহা প্রথমেই দেখা বাহ্ম—তাহাও ভেদ করিয়া বাইতে হইবে। তাহার পর—যং তে রূপং কল্যাণ্ডমঃ—বেরূপ অতিশর ফলর—স্বর্ণ্যের মত প্রকাশ অথচ চফ্রকোটীস্থলীতলম্। তে তৎ পশ্যামি—তোমার প্রসাদে বেন তাহা দেখিতে পাই। কারণ প্রাণায়াম হারা প্রাণ দ্বির হইলে তবে তাঁহার প্রসন্ধতা ব্ঝা বাহ্ম—উহাই আত্মার আনন্দমর বা স্থিক্যোতির্মর স্বরূপ। যং অসৌ পুরুষ—জ্বাগ্রাদি অবস্থাত্রেরের সাক্ষী স্বরূপ যে আদিত্য মণ্ডলম্ভ পুরুষ—পুরুষ্যকারত্বাৎ—পুরুষ্বের মত বাঁহার আরতি অর্থাৎ কৃটস্থমগুলের মধ্যে পুরুষ্যান্তম নরনারারণ বপু। সোহহমন্মি—আমি তাঁহার স্বরূপ অর্থাৎ আমিই তাই।

"হিরণ্নরে পরে কোষে বিরঞ্জং ব্রহ্ম নিছলং। তচ্চুত্রং জ্যোতিষাং জ্যোতিগুদ্ ষদাত্মবিদো বিত্য: ॥" মৃণ্ডক

দোনার মত **জ্যোতি, তাহার পর ব্র**ন্ধের ক্লপ, তিনি নিষ্কল ব্রন্ধ— **অর্থাৎ রজ:গুণরহিত,**— যিনি স্থির হইয়া আছেন, গুরু উপদেশ মত চলিলে যাহা দেখা যায়। "এযোহস্তরাদিতো হির্মার পুরুষো দৃশ্যতে ইত্যাধিদৈবতং —এই অন্তরাদিত্য কুটন্থে হির্মার পুরুষ—চারিদিকে সোনার মত আলো— তাহার মধ্যেই পুরুষ—যাঁহারা ভালরূপে ক্রিয়া করিয়া থাকেন উাহারা দেখিয়া থাকেন—উহাকেই "অধিদৈবত" পুরুষ বলে, সেই পুরুষই সর্বব্যাপক ব্রহ্ম হইয়া यान। निकल-वाहिरत्रत्र वांशु वाहिरत्र थांकिरव, हक्कृ ब्कत्र मरशा थांकिरव, श्रांग ७ व्यर्भानरक সমান বায়ুতে অর্থাৎ নাভিদেশে দ্বির রাখিতে হইবে। তথন বায়ু নাকের বাহিরে আসিবে না, নাকের মধ্যেই থাকিবে, সমস্ত ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধি সংযত হইয়া প্রশাস্ত হইবে, কথা বলিতে ইচ্ছা হইবে না — এই অবস্থাকেই "নিষ্ণল" বলে। এই অবস্থা বাঁহাদের হয় তাঁহারাই মোক্ষপরায়ণ মুনি বলিয়া গণ্য হন। তথন মূলাধার হইতে এক্ষরস্কু পর্যস্ত সুষুদ্ধায় এক টানের অন্নত্তব হয় উহাই থিকুদৈবত বা দিতীয় মাত্রা। বোনিমূদ্রায় অধিকক্ষণ থাকিলে কৃষ্ণবর্ণ কৃটদ্বের মধ্যে সকল দেবতার সহিত সাক্ষাৎ হয়, পুরুষোত্তমরূপ দর্শন হয়, উনিই নিত্য এবং পুরাণ পুরুষ—উহাই বৈষ্ণবপদ। তথন লিছমূল হইতে মন্তক পর্যান্ত বায়ু স্থির থাকে। ওঁকার ক্রিয়া ছারা যখন সমন্ত জানা যায় তাহাই ঈশান বা তৃতীয় পাদ। যিনি ঈশর ও অধিপতি সেই ব্রহ্ম সকল ভূতের মধ্যেই আছেন বলিয়া তথন স্থানা বায়। ছাইরের মতু বর্ণ দেখা যার, এইরূপ নিত্য ধ্যান করিতে করিতে নাভি হইতে মন্তক পর্যান্ত বায়ুর টান থাকে, এইরপ ধ্যানাবস্থার মধ্যে ঈশান পদ প্রাপ্তি হইবে। কৃটস্থের মধ্যে বে বিন্দু, অথবা বাহ্য বিন্দুতে (বাহা চকের সামনে বেন দেখা বার) থাকিবে—সেই অনিচ্ছার

ইতি ক্ষেত্রং তথাজ্ঞানং জ্ঞেয়ঞ্চোক্তং সমাসতঃ। মস্তক্ত এতদিজ্ঞায় মস্তাবয়োপপদ্যতে ॥ ১৮

ইচ্ছা—যাহা বোধগম্য—তাঁহারই মহিমা— তাহা ছারাই সমস্ত জানিতে পারিবে। আর যে অর্জমাত্রা যাহাকে চতুর্থ মাত্রাও বলে—তথন হৃদয়ে ব্রেক্ষর স্থিতি অন্তর্ভব হয়, যেথানে সমস্ত দেবতার তেলাময় রূপ দেখা যায়, আকাশে শুদ্ধ ফাটকের ফায় বর্ণ দেখা যায়, তাহাই ধান করিতে হয়। গগন মগুলে সেই ধান নিত্য করিতে করিতে সহস্রদল পদ্ম নামক নিধি প্রাপ্ত হয়। এতহারা সর্কব্যাপী আত্মার স্বরূপ বোধ হয় তাহার পর আর কিছুই নাই। এই ল্লোকে ব্রহ্ম জ্ঞানের পর পর অবস্থা বর্ণিত হইল॥ ১৭

ভাষায়। ইতি (এই প্রকারে) কেত্রং (কেত্র) তথা জ্ঞানং জ্ঞেরং চ (জ্ঞান এবং জ্ঞের) সমাসতঃ (সংক্ষেপে) উক্তং (কথিত হইল), মন্তক্তঃ (আমার ভজনশীল) এতৎ বিজ্ঞার (ইহা জ্ঞানিরা) মদ্ ভাষার উপপ্যতে (আমার ভাষ প্রাপ্তির যোগ্য হন) ॥ ১৮

শ্রীধর। উক্তং ক্ষেত্রাদিকম্ অধিকারিফলসহিতং উপসংহরতি—ইতীতি। ইত্যেবং ক্ষেত্রং মহাভূতাদি ধৃতাস্তম্। তথা জ্ঞানঞ্চ অমানিস্থাদি তত্ত্বজ্ঞানার্থদর্শনাস্তং। জ্ঞেয়ং অনাদিমৎ পরং ব্রেক্ষেত্যাদি বিষ্ঠিতং ইত্যস্তং। বশিষ্ঠাদিভিঃ বিস্তরেণোক্তং সর্ব্বমপি ময়া সংক্ষেপেণ উক্তম্। এতচ্চ পূর্মাধ্যায়োক্ত লক্ষণো মন্তক্তো বিজ্ঞায় মদ্ ভাবায়—ব্রহ্মস্বায় উপপশ্যতে—ব্যোগ্যো ভবতি॥ ১৮

বঙ্গান্ধবাদ। [অধিকারী এবং ফলের সহিত উক্ত ক্ষেত্রাদির উপসংহার করিতেছেন]— এইরূপে মহাভ্তাদি হইতে ধৃতি পর্যান্ত ক্ষেত্র, অমানিজাদি তত্ত্জানার্থ দর্শন পর্যান্ত জ্ঞান, ও অনাদিমৎ পরং ব্রহ্ম হইতে বিষ্টিত পর্যান্ত জ্ঞেয় সংক্ষেপে বলা হইল, যাহা বশিষ্ঠাদি কর্তৃক বিশ্বতভাবে কথিত হইরাছে। ইহাই পূর্ব্বাধ্যায় কথিত লক্ষণান্তিত ভক্ত এই সমস্ত অবগত হইরা আমার ভাব অর্থাৎ ব্রহ্মত্ব প্রাপ্তির যোগ্য হন।। ১৮

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা— এই শরীরই এবং জানিবার বস্তু সমুদ্র বলিলাম। আমার যে ভক্ত অর্থাৎ শুরুবাক্যে বিশ্বাস যাহার আছে ইহা জেনে ক্রিয়ার পর অবন্থায় থেকে আট্নিয়া থাকে।—পরবন্ধ অবিজ্ঞাত বস্তু, উহা জ্ঞানেক্রিরের বিষয় না হইলেও উহা জ্ঞাতব্য। কিন্তু উহা জ্ঞানিতে হইলে সাধন করিতে হইবে, শাত্মালোচনাও করিতে হইবে, কিন্তু সে আলোচনা গুরুবাক্যান্থসারী হওয়া আবশুর্ক। গুরুবাক্যে বিশ্বাস করিয়া সাধন করিলে সংসারের উপাদান শ্বরূপা ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতি বা এই দেহকে এবং ক্রেক্তর্মপা পরা প্রকৃতি জীব সম্বন্ধে মুণার্থ জ্ঞান লাভ হয়। এই জ্ঞানলাভ মুত্রুপ না হয় ততক্ষণ কিছুই জানিবার উপায় নাই। তাই সাধককে প্রথমেই এই ক্রেব্র ও ক্রেক্তের পারিচর লাভ করিতে হয়। এই শরীর, এবং শরীরস্থ নাড়ী এবং নাড়ীমধ্যে প্রাণের প্রবাহ মন্থারা বাহ্যক্ত ইন্তির্থার হারা জ্ঞানের বিষয় হইতেছে—ইহাই ক্রেত্র, এই ক্রেব্রের সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ

করিতে হইবে এবং সুর্য্যের কিরণ আসিয়া ষেমন জগদাদি বন্ধকে প্রকাশিত করিতেছে, তদ্ধপ এই শরীরের মধ্যে কৃটন্থ রহিয়াছেন, সেই কৃটন্থ জ্যোতিঃ ধারাই এই বিশ্ববন্ধ অন্তিত্ববান বলিয়া মনে হইতেছে ; তিনিই বিশের প্রাণ, তিনিই ক্ষেত্রজ্ঞ, তাঁহারও পরিচয় লাভ করিতে হটবে। সাধন ব্যতীত এই প্রকৃতিব্বের কোন পরিচর পাওর। যার না। যাঁহারা সাধক ভাঁহারা এই কৃটন্থের মধ্যে উত্তম পুরুষ রহিয়াছেন অহভব করিতে পারেন এবং তিনিই যে আমার "আমি" বা আমার ষ্থার্থ স্বরূপ সেই জ্ঞানলাভ করিয়া থাকেন। তিনিই পুরুষ, তিনিই ব্রহ্ম এবং তিনিই জগন্মর পরিব্যাপ্ত, ইহা জানিরাই সাধকের সর্বাত্মক ব্রন্মভাবের উপলব্ধি হয়। কিছ ক্রিয়া না করিলে কিছু জানা যার না। সেই ক্রিয়া করিবার আধার হইল এই শরীর। শরীরের মধ্যে ৭২০০০ নাড়ী রহিয়াছে, সেই সকল নাড়ীর অভ্যন্তরে প্রাণ প্রবাহিত হইয়া এই ব্দগৎভাবের স্ষ্টি করিতেছে এবং এই ব্লগৎলীলা অমুভব করাইতেছে। এই অমুভব বতদিন থাকিবে ততদিন ত্রন্ধের ঘোর রূপ বা সংসার দর্শনের বিরাম হইবে না। তাই এই প্রাণক্রিরাকে ক্স করিতে হইবে, উহার গতিকে বিপরীতগামী করিতে হইবে। প্রাণান্নামদি যোগাভ্যাসই হইল তাহার সাধনা। সেই সাধনায় কৃতকার্য্য হইলে সাধকের চক্রব্যুহ ভেদ হইবে, এবং চক্রব্যুহ ভেদ হইলেই পুরুষোত্তমকে দর্শন লাভ করিয়া সাধকের অজ্ঞানময়ী তিমির রঞ্জনীর অবসান হয়। সেই পুরুষোত্তমই জ্ঞেয় বস্তা। এই জ্ঞেয় বস্তাটীর দর্শন সাধক ষধন পান তথন তিনি সদাসর্বদা ঘণ্টানাদ হইতেছে প্রবণ করেন, পরে ক্রিয়ার পর অবস্থা বা ব্রান্ধীস্থিতি লাভ হয়। উহাতে বে আটকাইয়া রহিল দে-ই অমৃত পদ লাভ করিল। তথন হৃদয়েতে যে একশত নাড়ী রহিয়াছে তাহারও উদ্ধে যে একটি নাড়ী রহিয়াছে, প্রাণ তন্মধ্যে প্রবেশ করে। প্রাণ তন্মধ্যে প্রবিষ্ট হইলেই বিশ্ব সংসারকে ব্রহ্মমন্ন বলিরা অহভব হইতে থাকে। তথন মনে কোন সম্বন্ধ থাকে না, যাহা কিছু করে অনিচ্ছার ইচ্ছার করে, ইচ্ছাপূর্বক কিছু করে না। সর্বাদা চন্দ্র স্থাকে ভিতরে দেখিতে পার। সর্বাদা আনন্দে থাকে। দূর দৃষ্টি হয়। তথন কেহ এই সাধকের স্থানিষ্ট করিতে চাহিলে ভগবান তাহাকে দণ্ড দেন। শরীর ধুব স্নিগ্ধ থাকে। আত্মাতে ভক্তি হওয়ায় কেশ ও লোম উত্থিত হয়। সর্বাদা নেশার মতন মনে হয়, বিষয়ের কোন আকর্ষণ থাকে না। এই যোগী সর্বাদাই তৃপ্ত থাকেন, তাঁহার দৃষ্টি সর্বাদাই শুন্তে এবং দৃষ্টি সর্বাদা স্থির। তাহাকেই উন্মনী ভাব বলে। ইচ্ছা না করিলেও দুরের ঞ্চিনিদ তাঁহার চোধের সামনে ভাসে। ষে বাক্য বলেন তাহা সিদ্ধ হয়, পৃথিবীর সমস্ত দ্রব্যের গুণ বৃথিতে পারেন।

ক্রিয়া ব্যতীত এই ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষান হয় না, এই ক্ষন্ত গুরুবাক্যে বিশ্বাস করিয়া ভক্তির সহিত ক্রিয়া করা আবশ্রক। যদি বলা বায় সাধনার বারাই বধন ক্ষেত্র বন্ধনীকে বৃথিতে হইবে তথন আর ভক্তির কি প্ররোজন ? ভক্তির প্ররোজন আছে। গুরুবাক্যে প্রহা ও বিশাস সহ যে ভগবৎ সাধনের প্রচেষ্টা তাহার নামই ভক্তি। ভক্তি না থাকিলে সাধনা কি করা বার ? সমন্ত সাধনাই প্রবর্ত্তকের পক্ষে নীরস ঠেকে, বধন তাহা ভক্তিরসাপ্পত হয় তথনই তাহা সাধন করা সহক্ষ হয়। এইরূপ ভক্তির সহিত বিনি সাধনাজ্যাস করেন তাহার শীঘ্রই মনে একপ্রকার নেশার মত ভাব হয়, এবং এই নেশা হইতেই ক্রিয়ার পর আহোর উন্য হয়। এই নেশার মত ভাব হয়, এবং এই নেশা হইতেই ক্রিয়ার

প্রকৃতিং পুরুষঞ্চৈব বিদ্ধানাদী উভাবপি। বিকারাংশ্চ গুণাংশ্চৈব বিদ্ধি প্রকৃতিসম্ভবান্॥ ১৯

ভাব হইতেই বাবতীয় বস্তুর প্রতি বৈরাগ্য হয়। "জনয়ত্যাণ্ড বৈরাগ্যং জ্ঞানঞ্চ যদ্ অহৈতুক্ম।" যে ক্রিয়া, জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ভক্তি আনিয়া দিয়া সাধককে কৃতার্থ করে তাহা চিন্তা করিয়া দেখিলেই ক্রিয়া করার কত আবশ্যকতা তাহা হৃদয়ঙ্গম হয়॥ ১৮

ভাষয়। প্রকৃতিং পুরুষম্ এব চ (প্রকৃতি এবং পুরুষ) উভৌ অপি (উভয়কেই)
অনাণী বিদ্ধি (অনাদি বলিয়া জানিও), বিকারাণ চ (বিকার সমূহ) গুণান্চ (এবং গুণসমূহকে) প্রকৃতি সম্ভবান্ (প্রকৃতি হইতে সমূভূত বলিয়া) বিদ্ধি (জানিবে) ॥ ১৯

শ্রীধর। তদেবং "তৎক্ষেত্রং যচ্চ ষাদৃক্ চ" ইতি এতাবং প্রপঞ্চিত্বং। ইদানীং তু "বহিকারি যতক্ষ বং স চ যে। যথ প্রভাবকে" ইত্যেতৎ পূর্বং প্রতিজ্ঞাতমেব প্রকৃতি পুরুষরোঃ আদিমহে তরোরপি প্রকৃত্যস্তরেণ ভাব্যম্ ইতি অনবস্থাপত্তিঃ স্থাৎ। অতঃ তৌ উভৌ অনাদী বিদি। অনাদেঃ ঈশ্বরস্থ শক্তিত্বাৎ প্রকৃতেঃ অনাদিত্বম্। পুরুষোহপি অদংশত্বাৎ অনাদিরেব। অত চ পরমেশ্বরস্থ তচ্ছকীনাঞ্চ অনাদিত্বং শ্রীমচ্ছেদ্বন্তগবদ্ভায় করিঃ অতি প্রবেদ্ধন উপপাদিতমিতি গ্রন্থবাহল্যাৎ অস্মাভিঃ ন প্রপঞ্চতে। বিকারাংক্ষ দেহেন্দ্রিরাদীন্ গুণাংক্ষ গুণপরিপামান্ স্থতঃখমোহাদীন্ প্রকৃতেঃ সংভূতান্ বিদি॥ ১৯

বঙ্গান্ধবাদ। [ইদানীং "তৎক্ষেত্রং যচ যাদৃক্ চ" এই পর্যান্ত বিস্তৃত ভাবেই বলা হইল, ' এখন "যদিকারি যতক্ষ যৎ স চ যো যৎ প্রভাবক্ষ" পূর্বপ্রতিজ্ঞাত বিষয়কেই প্রকৃতিপূর্কষের সংসারহেতৃত্ব কথন বারা পাঁচটা লোকে বিশদ্ ভাবে দেখাইতেছেন]—তাহাতে প্রকৃতি পূর্ক্ষয় আদিমৎ হইলে তত্ভরের উৎপত্তির জন্ত আর এক প্রকৃতি সীকার করিতে হয়, এইরূপে অনবস্থা দোষ হয়, অতএব উভয়কেই অনাদি বলিয়া জানিবে। অনাদি ঈশ্বরের শক্তি বিলিয়া প্রকৃতিও অনাদি এবং পূর্কষণ্ঠ তাহার (ঈশবের) অংশ বলিয়া উহা অনাদি বটেই। এই বিষয়ে পরমেশবের ও তাঁহার শক্তি সমূহের অনাদিত্ব ভগবান ভাষ্যকার শক্ষরাচার্য্যের ভাষ্যে বিস্তৃত প্রবন্ধ বারা উপপাদিত হইয়াছে, অতএব গ্রন্থবাহল্য আশক্ষায় আমরা উহা বিস্তৃত-রূপে বিলিমা না। "বিকার" অর্থাৎ দেহেন্দ্রিয়াদি এবং "গুণ" অর্থাৎ গুণপরিনাম স্থপত্থণ মোহাদি প্রকৃতি হইতে সন্তৃত জানিবে॥ ১৯

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—শরীর এবং ক্ষেত্রত্ত পুরুষ অর্থাৎ কুট্ছ এই ছুয়েরই আদি নাই—ইড়া, পিল্ললা, স্থয়্মা - এই ক্রিয়া হারা—আসক্তি পূর্ব্বক অশুদিকে দৃষ্টি করিয়া হইয়া থাকে—যাহা পঞ্চত্ত্ব শরীরে থাকায় হয়। – প্রকৃতি ও তাহার অধীবর পুরুষ এই ছইটা বস্তুই আছে। প্রকৃতি হইলেন শরীর, আর কৃট্ছই পুরুষ। এই কৃটছ বদি না থাকে শরীর হইতে পারে না। বেমন নদীতে ফেনা বহিয়া বার তেমনি ব্রহ্মরূপ নদীর মধ্যে এই শরীররূপ ফেনা ভাসিতে থাকে। সেইজ্জ উভরই অনাদি। ক্ষেত্ররূপা অপরা প্রকৃতিই ঈশরের মারাশক্তি। এই মারাশক্তি সন্ধ, রক্ষা, তম—ক্রিগুণরূপা। ইড়া,

পিৰলা, স্বয়ুমাই এই বিশুণের ধেলিবার স্থান। স্থির প্রাণই শুদ্ধসন্ত্রনা, তাহ। স্পন্দিত হইয়া বধন ইড়া, পিল্লা, সুষুমার মধ্যে আসিয়া ধেলা করে তথনই তাহা মন ইন্দ্রিরক্লপে জগদ্ব্যাপার সম্পন্ন করে। কিন্তু স্থিরভাবটীই ঈশ্বরভাব, উহা আগুন্তহীন, স্মৃতরাং ঈশ্বরের ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজন্মপা হুই প্রকৃতিও জনাদি হুইবেই। এই প্রকৃতিই বিকৃত হুইনা পঞ্চভূত ও তৎসহ একাদশ ইন্দ্রিয় এই যোড়শ বিকার উৎপন্ন করে। তাহা হইলে মূলে হইল এক আত্মা। একণে প্রশ্ন হইতেছে সর্বদোষ বিবজ্জিত আত্মা কিন্তপে সর্বদোৰ যুক্ত শরীর হইতে পারেন ? যেমন স্বচ্ছ নির্মাণ আকাশ বায়ু হইলা ধৃম হর, তাহা হইতে অত্র অর্থাৎ ছোট মেঘ, পরে মেঘ হইতে বর্গা হয়, বর্গা হইতে শস্তাদি এবং শস্তাদি হইতে রেড: হয়, তাহাই আবার সর্বভূতনিচয়। আত্মা ব্রহ্মবিজ্ঞানময় মন যাহা ক্রিয়ার পর অবস্থা হইতেছে। আকাশ বায়ু-রূপে বেমন পরিণত হয় ভদ্রূপ আত্মাই চঞ্চল হইয়া মন হয়, ত্রহ্মরূপ আকাশ হইতে মন বিক্ষিপ্ত হইরা অত্রের মত স্বস্থান হইতে বিচ্যুত হয়, আবার সেই চঞ্চল মন বাসনামর হইরা স্থূলভূতাদি-রূপে পরিণত হয়, এইরূপে শুদ্ধ বা হির ভাব হইতে নামিয়া ধীরে ধীরে মন এই বিশ্বরূপ পরিণাম লাভ করে। এইরূপে শুদ্ধমন হইতে ক্রমে ক্রমে এই বিশ্বের উৎপত্তি হইরাপাকে। মনই আসক্তিবশতঃ কামনা করিয়া কাম্য বস্তু সকলকে স্পষ্ট করে, আবার এই মন কামনা রহিত হইলে এমা হইয়া এক্ষপ্রাপ্ত হয়। পূর্জ্জনাক্ত ফলাত্মসন্ধান হেতৃ কর্ম এবং কর্মের ফলভোগ নিমিত্ত পুন: পুন: জন্মমৃত্যু হইয়া থাকে। ধিনি দাধনাভ্যাদ দারা ইচ্ছারহিত হইয়া ধান তাঁহার স্থানের স্থিতি লাভ হয়, তথনই তিনি জন্মমৃত্যুর অতীত হইয়া ব্দ্রমন্ত্র বাধান। জীবের যতদিন এই মোক্ষলাভ না হয়, ততদিন তাঁহার গমনাগমন থাকে, এবং ধর্মাধর্মক্লপ কর্ম হইতে জীবের অদৃষ্ট বা স্ক্রেশরীর উৎপন্ন হয়, এবং সেই স্ক্রেশরীরই স্কুলশরীর রূপে প্রকটিত হয়। আত্মা নিত্য, সদা একরূপ, তাঁহার কোনরূপ বিকৃতি হইতে পারে না, তাই এই দেহ ও জগদাদি বিকারকে জ্ঞানীরা স্বপ্নদৃষ্ট বস্তর স্থায় শৃত্তমাত্র মনে করেন। জাগ্রতাবস্থায় যেমন স্বপ্নদৃষ্ট বস্তুসমূহের উদ্দেশ পাওয়া যায় না, তজুপ প্রবুদ্ধ সাধকের নিকট এই জড়দেহ বা দুখ্য জগদাদির কোন অন্তিত্বই থাকে না। অধ্যাত্মরামায়ণে ব্যাদ বলিয়াছেন—"মার্ব্বা কল্পিত: বিখং পরমাত্মনি কেবলে। রজ্জে ভূঞ্জবৎ ভ্রান্ত্যা বিচারে নান্তি কিঞ্চন।" বে স্থবর্ণ কুণ্ডলব্ধপ মন কল্পিত হয়, রচ্ছুতে ভূজক কল্পিত হয় তদ্ধপ নির্বিকল্প স্থির পরমাত্মাতে এই জগত্রপ কল্পিত হইরাছে। বিচার ঘারা এই ভ্রান্তি বিদ্রিত হইরা থাকে। বিচার অর্থাৎ বিগত চরণ। যতক্ষণ মন চঞ্চল, ততক্ষণ তাহার বিষয়ামুসন্ধান থাকিবেই, যথন মনের চরণ বা চলন নষ্ট হয়, তথন আর তাহার বিষয়ামুসন্ধান থাকিতে পারে না; স্রভরাং বিষয়াকারে পরিণত হওয়াও পাকে না। স্ষ্ট হয় মন হইতে, মন ষতক্ষণ আছে স্ষ্টি প্রবাহ ততক্ষণ চলিবেই। মন নিরুদ্ধ হইয়া গেলে তৎসহ স্ঞ্টিরও নিরোধ হইয়া থাকে। ঈশবের স্ট্যামুকুল শক্তিই তাঁহার প্রকৃতি, উহা ত্রিগুণ্মরী, শাল্পে তাঁহাকেই মারা বলিয়াছেন, খণ এই মারারই কার্য্য বা বিকার। প্রাণ বা খাসের চাঞ্চল্য হইতেই এই জগদ্ভাব ফুটিয়া উঠে। ক্রিয়ার পর অবস্থার চঞ্চল প্রাণ ও তৎসহ মন নিরুদ্ধ হইলেই ত্রিগুণের ক্রিয়া থাকে না। ত্রিগুণের অর্থাৎ ইড়া পিল্লা সুষ্মার অন্তর্গত ক্রিয়া রুদ্ধ হইলে কোন কিছুর উৎপত্তি বা পরিণাম থাকে না। এই জন্ম এই সকল

কার্যাকারণকর্ত্ত্বে হেতুঃ প্রকৃতিরুচ্যতে। পুরুষঃ স্থযন্থানাং ভোক্তৃত্বে হেতুরুচ্যতে॥ ২০

ঙাণ বিকারাদি প্রকৃতির পরিণাম অর্থাৎ ইড়া পিকলা স্বয়্মায় প্রাণের প্রবাহ হেতৃই হইয়া থাকে। স্বতরাং যতদিন মনের আসক্তি থাকিবে ততদিন শরীর এবং শরীর থাকিলেই ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষ কৃটস্থ থাকিবেনই। ক্রিয়ার পর অবস্থার যথন আমি আমার থাকে না তথন ক্ষেত্র বা ক্ষেত্রজ্ঞ কিছুই থাকে না। এই নিরোধ অবস্থা হইতে অদৃষ্ট বশতঃ যথন কল্পনার তরক উথিত হয়, তথন কার্য্যসাধন ক্ষেত্রও উদিত হইয়। থাকে। ঈশবের ঈশবের নিত্যসিদ্ধ বলিয়া তাঁহার প্রকৃতিদ্ব যাহা জগতের কারণ তাহাও অনাদি হইবে॥ ১৯

ভাষয়। কার্য্য কারণকর্ত্যে (কার্য্য – দেহ. কারণ – ইন্দ্রিয়াদি মন, বৃদ্ধি ঐ কার্য্যের কারণ—ইহাদের কর্ত্য বিষয়ে) প্রকৃতিঃ হেতৃ উচ্যতে (প্রকৃতি হেতৃ বিশাষ উক্ত হন); পুরুষঃ (পুরুষ) মুধ্যুঃধানাং ভোক্তুয়ে (মুখ ছঃখ সমূহের ভোগ বিষয়ে) হেতুঃ উচ্যতে (হেতৃ বিশাষ উক্ত হন)॥ ২০

শ্বীধর। বিকারাণাং প্রকৃতিসম্ভবত্বং দর্শয়ন্ পুরুষত্ত সংসার হেতৃত্বং দর্শয়তি—কার্য্যেতি। কার্যাং— শরীরং। কারণানি — স্থধহংশসাধনানি ইন্দ্রিয়াণি। তেষাং কর্ভৃত্বে তদাকারপরিণামে প্রকৃতিঃ হেতৃক্রচ্যতে কপিলাদিভিঃ। পুরুষঃ—জীবং তৎকৃত স্থধহংখানাং ভোক্তৃত্বে হেতুক্রচ্যতে। অরং ভাবং—য়ঞ্জপি অভেতনায়াঃ প্রকৃত্তেঃ স্বতঃ কর্ভৃত্বং ন সম্ভবতি, তথা পুরুষত্তাপি অবিকারিণো ভোক্তৃত্বং ন সম্ভবতি—তথাপি কর্ভৃত্বং নাম ক্রিয়া নির্মির্ভকত্বং। তচ্চ অচেতনত্তাপি চেতনাদৃষ্টবলাও ইতন্যাধিষ্টিভ্রাৎ সম্ভবতি। যথা বহেঃ উর্ম্নজনন্য, বায়োঃ তির্মাণ, গমনং, বৎসাদৃষ্টবলাওক্তপরসঃ ক্ষরণমিত্যাদি। অতঃ পুরুষসিয়িধানাৎ প্রকৃত্তঃ কর্তৃত্বমূচ্যতে। ভোক্তৃত্বং স্থবহংখসংবেদনম্। তচ্চ চেতন ধর্ম এবেতি প্রকৃতিসমিধানাৎ পুরুষত্ব ভোক্তৃত্ব-মূচ্যতে ইতি॥ ২০

বঙ্গামুবাদ। [বিকার সকল প্রকৃতি সন্তৃত তাহা দেখাইয়া প্রথের সংসারহেত্ত্ব দেখাইতেছেন]—কার্য্য ভারীর, এবং কারণ— অথকুংথ সাধক ইন্দ্রিরগণ—তাহাদের কর্তৃত্ব সম্বন্ধে অর্থাৎ তদাকার পরিণাম বিষয়ে প্রকৃতিই কপিলাদির মতে হেতু বলিয়া কথিত হয়। প্রকৃষ অর্থাৎ জীব দেহেন্দ্রির রুত অথকুংথের ভোক্তৃত্বের হেতু বলিয়া কথিত হয়। ইহার তাৎপর্য্য এই বে, বদিও অচেতন প্রকৃতির স্বতঃ কর্তৃত্ব সম্ভব নহে এবং অবিকারী প্রকৃষেরও ভোক্তৃত্ব সম্ভব হয় না, তথাপি ক্রিয়া সম্পাদন যে কর্তৃত্ব শব্দের অর্থ তাহা চেতন জীবের অদৃষ্ট বশতঃ চৈতক্রের অধিষ্ঠান হেতু অচেতন প্রকৃতিরও কর্তৃত্ব সম্ভব হয়। যেমন বহিন্ত উর্ধান্ধনা, বায়ুর তির্ব্যগ্র গমন, বৎসের অদৃষ্টবশতঃ ভক্তপায়সের ক্ষরণ, তজ্ঞপ পুরুষের সারিধ্য হেতু প্রকৃতির কর্তৃত্ব কথিত হইল। ভোক্তৃত্ব শব্দের অর্থ অথকুংথের অমুন্তব। অথকুংথ সংবেদন চেতন ধর্ম। প্রকৃতির সারিধ্য হেতু পুরুষের ভোক্তৃত্ব সম্পাদিত হয়, এক্ষপ্র পুরুষের ভোক্তৃত্ব উল্কে

व्याध्याच्चिक व्याध्या-१५७ व्यु मन वृद्धि व्यव्स्कात-वृद्धार्ड थाकिरन कर्डव्य কর্ম্মের কারণ লক্ষ্য হয়। সেই কারণ উপলক্ষে কর্মা করায় কর্ত্তা অহং ইভ্যাকার বোধ হইয়া সকলে বিষয়াসক্ত অর্থাৎ ফলাকাজ্ঞার সহিত কর্ম করিতে প্রবৃত্ত। মহেশ্বর যিনি ছির হইয়া কুটছ স্বরূপ এই শরীরে রহিয়াছেন— যাঁহাকে স্পষ্টরূপে কুটছের পর ক্রিয়া ভক্তিপূর্বক করিলে দেখিতে পায়—তিনি ত্বখ তুঃখ বৰ্জ্জিত—তাঁহাতে না থাকায় অৰ্থৎ আপনাতে আপনি না থাকায় অন্ত দিকে আসক্তি পূর্বক দৃষ্টি করায় প্রাপ্তি হওয়াতে স্থখী বিবেচনা করে। অপ্রাপ্তিতে দুঃখ কিন্তু ইহার (ত্মুখ ছুঃখের) মূলীভূত কারণ সেই উত্তম-পুরুষই। কারণ ভিনি না থাকিলে এ সকল অসুভব কে করে ? স্থভরাং স্থখন্থঃখ ভোগের হেতু তিনি ৷ লঞ্চতত্ত্ব, মন, বৃদ্ধি ও অহকার এইগুলিকে লইয়াই স্থুল, স্তম্ম ও কারণ দেহ রচিত হইয়াছে, এইগুলির নামই প্রকৃতি। প্রকৃতিই চৈতন্তের দীলাপীঠ। প্রকৃতির মধ্য দিয়া চৈতক্ত আপনাকে প্রকাশ করেন বলিয়াই আমরা চৈতক্তের অন্তিব অন্তত্তব করিতে পারি। এই দেহাদিতে জীবের অভিমান ও আসক্তি বশতঃই দেহকুত শুভাশুভ কর্মে জীব আবদ্ধ হয় এবং শুভাশুভ কর্ম জনিত ফল ভোগও করিয়া থাকে। এই আসক্তি বশতঃই সংসারের গতি রোধ হয় না, উহা সমভাবেই চলিতে থাকে, বেমন ভাহার:কর্ম্মেরও বিরাম নাই, তেমনি তাহার ফলভোগ জন্ম যাতায়াতেরও অস্ত নাই। গুণ বৈষ্য হেতু দেহাভিমানী জীবের শুভাশুভ বিবিধ কর্মো প্রবৃত্তি হয়, এবং সেই প্রবৃত্তি অহুষায়ী কর্ম করিয়া জীব পুন: পুন: তাহার ফল ভোগে বাধ্য হয়। দেহাসজি থাকিতে এই প্রবৃত্তি নিবৃত্তির শ্রোত কদ্ধ হইবার নহে, এবং জন্ম জরা মরণের বশবর্তী না হইয়াও থাকিবার উপায় নাই। কিছ প্রকৃতির অতীত একটি অপ্রাকৃত ভাব রহিষাছে যাহা চঞ্চল নহে, জন্মজরামরণশীল নহে, যাহা চিরস্তন, যাহা নিত্য, সমূদয় ধ্বংস হইলেও যাহা ধ্বংস হয় না—তিনিই স্থপত্থে বজিত-চিরস্থির মহেশ্বর—ষাহা এই প্রাকৃত দেহের মধ্যে থাকিয়াও দেহাতীত ভাবে নিত্য বর্তমান —তিনিই কুটস্থ সত্য। বে সাধকের চিত্ত কুটস্থে বিলীন হইর। যার তিনিই পরমান্মার এই মহেশ্বর ভাব অহতের করিতে পারেন। ভক্তিপূর্বক ক্রিয়া করিলেই যে স্থিরতা বা পরা-বস্থা প্রকাশিত হয় তাহাই সর্ব্ব স্থপতঃখাতীত মহেশ্বর ভাব। বে ঐ ভাবে ভাবিত হয় তাহার আর অন্ত দিকে আসক্তি থাকে না—উহাই আপনাতে জাপনি থাকা। বে আপনাতে আপনি না থাকে সে সংসার দৃষ্টিধারা আবন্ধ হয় এবং ভজ্জায় কত না সুধ ত্বংথ ভোগ করিতে থাকে। এই স্থধ ত্বংথ ভোগও সম্ভব হইত না বদি কুটস্থ চৈতক্ত না ধাকিতেন। তাই এই কৃটস্থ চৈতক্ত পুরুষকেই মুখ ছঃখাদির ভোক্তৃত্ব বিষয়ে হেতৃ বঁলা হইয়া ধাকে। প্রকৃতির মধ্যে চেতন পুরুবের অধিষ্ঠান বশতঃই সংগুঃধাদির অহভব হয়। প্রকৃতির সহিত ভাদাত্ম্য বশতঃ প্রকৃতির মধ্যে ক্ষ্রিত স্থধঃখাদি পুন্বের জ্ঞানের বিষয় হইরা তাঁহার ভোগ সম্পাদন করে, নচেৎ অসংশিপ্ত কৃটছ নির্বিকার পুরুবের আবার ভোগ সম্ভব হয় কিব্লপে ? অধ্যাস হেতু তাঁহাকে ভোভা বলিয়া মনে হয়। বেহেতু ক্ষেত্ৰজ্ঞ পুৰুষ ক্ষেত্ৰকে আমার বলিরা অভিমান করেন, তাই স্থখতু:খাদি কেত্রধর্ম কেত্রজ্ঞ পুরুষে আরোপিত হয় মাত্র।

পুরুষ: প্রকৃতিস্থো হি ভুঙ্ক্তে প্রকৃতিজ্ঞান্ গুণান্। কারণং ৫ ণসঙ্গোহস্ত সদসদ্যোনি জন্মস্থ ॥ ২১

তপ্ত লোহণতকে বেমন অগ্নিমন্ন বলিন্না বোধ হয় তক্রপ ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের গুণ পরস্পরের মধ্যে অধ্যারোপিত হয়। পূরু:মর প্রকাশশীল স্বভাব হেতৃ প্রকৃতিকেও প্রকাশশীলা বলিন্না বোধ হয়, এবং প্রকৃতির অন্তর্গত অংংকার ক্ষুরিত হইনা আত্মার 'আমি কর্ত্তা' 'আমি ভোক্তা' ইত্যাদি ভাবের উদ্যা হয়। ইহাই নির্কিকার চেতন ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষের ভোক্তভাব। ইহাই অসংসারী আত্মার সংসার ভাব। ক্ষেত্রভের এই অসংলিপ্ত ভাব কিছুতেই ধারণা করা যান্ন না যদি ক্রিয়ার পর অবস্থায় ক্ষেত্রজ্ঞের স্বরূপ অবগত স্প্রা না যান্ন। সেইজন্তই মন দিয়া ক্রিয়া করিতে হয়। ক্রিয়া মন দিয়া করিলেই ক্রিয়ার পর অবস্থার সাক্ষাৎ হয়। ভেধন আত্মা ও প্রকৃতির ভেদ এবং উভয়ের সম্বন্ধ কোথায় তাহা বুঝা যান্ন॥ ২০

ভাষায়। হি (বেহেত্) পুরুষ: (পুরুষ) প্রকৃতিস্থ: (প্রকৃতিতে ভাষতি ইইয়া)
প্রকৃতিকান্ গুণান্ (প্রকৃতিজাত স্থধ্য:খাদিগুণ সমূহকে) ভূঙ্জে (ভোগ করেন),
ভাষা (পুরুষের) গুণসঙ্গ: (গুণসমূহের সহিত সংযোগই) সদসদ্যোনিক্সম্ম (সৎ ও ভাষৎ
যোনিসমূহে জন্ম ধারণের) কারণম্ (কারণ হয়)॥ ২>

শ্রীধর। তথাপি অবিকারিণো জনার হি তত্ত চ ভোক্ত ং কথন ? ইতি অত আহ—পুরুষ ইতি। হি ষম্মাৎ প্রকৃতিত্ব: তৎকার্য্যে দেহে তাদায়োন হিত: পুরুষ। অত: তজ্জনিতান্ সুখত্থোদীন্ ভূঙ্কে। অস্য চ পুরুষত্ত সতীষ্ দেবাদিধোনিয়্ অসতীষ্ তির্যাগাদিষোনিয়্ ধানি জন্মানি তেয়্ গুণদঙ্গো—গুণি: শুভাশুভকর্মকারিভি: ইন্দ্রিয়: সঙ্গ:—কারণ মিতার্থ:॥ ২১

বঙ্গান্ধবাদ। [অবিকারী ও জন্মরহিত পুরুষের তথাপি ভোজ্ত কিরপে সম্ভব হয় তত্ত্তরে বলিতছেন]—যেহেতু পুরুষ প্রকৃতিস্থ হয় অর্থাৎ প্রকৃতির কার্য্য দেহে তাদাআভাবে অবস্থান করেন, সেইজন্ত প্রকৃতিজ্ঞাত গুণ অর্থাৎ দেহজনিত স্থপ ত্ংগাদি ভোগ করেন। এই পুরুষের ক্রিস্ত সৎ অর্থাৎ দেবা দিয়োনিতে, আর অসৎ অর্থাৎ তির্যাগাদি পশুপক্ষী যোনিতে যে জন্ম হয়, তাহার কারণ গুণদক মর্থাৎ ভাল্ডভ কর্মকারী ইন্দিয়-গণের সক্ষই তাহার কারণ॥ ২১

আধ্যাদ্মিক ব্যাখ্যা—পুরুষ উপযু্তিক প্রকৃতিস্থ হ'য়ে প্রকৃতি হইডে জিলামাছে যে গুণজ্র অর্থাৎ ইড়া, পিললা, স্থমুমা ভাহার ভোগ জিগুণযক্ত্রে আরুচ় হইয়া অল্যদিকে আসজিপূর্বক দৃষ্টি করিয়া ভোগ করিভেছেন। সেই প্রকৃতির গুণই সকলকে ষেরূপ কর্মা করাইভেছে ফলাকাক্ষার সহিত্ত, ভদ্রেপ সৎ অসৎ যোনিতে ভোগ করিভেছে।—আত্মাতে না থাকিয়া অন্ত দিকে আসজি পূর্বক দৃষ্টি করিলে বে ভোগ হয় তাহাই গুণজ্বের মনসংযোগ হেতু হইয়া থাকে। উহাই পুরুষের প্রকৃতিস্থ হইয়া প্রকৃতিক প্রকৃতিক বিজ্বার বহিমুবি

দৃষ্টি হয়। সেই বহিন্দু থ দৃষ্টি হইতেই আত্মার বিষয়ভোগ হইয়া থাকে। প্রকৃতির গুণুমোহিত কর্ম হেতুই মনে ফললাভের আশা জাগ্রত হয়, এবং সেই ফলগাভের প্রবৃত্তি হইতেই সৎ অসং যে।নিতে জন্ম হয়। ভোগের বিচিত্রতা হইতেই বিচিত্র যোনি, এবং বিচিত্র যোনির অন্তরূপ ফলভোগেরও [্]ৰচিত্র্য হইয়া থাকে। যাহার দৃষ্টি কেবল মাত্র কৃটন্থে থাকে **তাঁহাকে আ**র যোনির মধ্যে আসিতে হয় না। কৃটন্থ সর্বাদেবময়, এইজন্ত বাহাদের লক্ষ্য কৃটত্তে থাকে, ভাঁহাদের অসৎ যোনিতে জন্মগ্রহণ করিতে হয় না। কৃটস্থত্রন্ধ বিনি এই শরীরের মধ্যে ও বাহিরে আধিপতা করিতেছেন তিনিই সর্কশ্রেষ্ঠ এইবনা তাঁহাকে দেবরার বলে। কুটছের মধ্যেই সকল দেবভার অধিষ্ঠান, যিনি কৃটত্তে থাকিবার অভ্যাস করিয়াছেন তিনি তন্মধ্যস্থ সকল দেবতা সকলকে দেখিতে পান। এই কৃটস্থই জগনাথ,সমন্ত সিদ্ধ পুরুষেরা সেই জে।তির অন্তর্গত বে তমঃ এবং তাহার পরে যে উত্তম পুরুষ সেই উত্তম পুরুষের পানে একদৃষ্টিতে তাকাইয়া আছেন। তাঁহার ভিতরেই সব, সেইজন্ম তিনিই ভর্তা, ভোক্তা, মহেশ্বর, অর্থাৎ সর্বব্যাপক হইয়া সকলের মধ্যে সব হইয়া রহিয়াছেন। এই কৃটস্থরূপ চক্ষ্ বাঁহার নাই অর্থাৎ কৃটস্থে যাঁহার লক্ষ্য নাই তিনিই অজ্ঞানাক্ষ হইয়া আমার আমার করিয়া মুগ্ধ হইয়া থাকেন। এই অজ্ঞান মোহ হইতে পরিকাণ পাইবার একমাত্র উপায় হইল ক্রিয়া। কৃটস্থ গায়ত্রী, তাহার মধ্যে ব্যোমস্বরূপ যে মহাদেব তিনিই আত্মা। এই ব্রহ্মপুরী শরীরের মধ্যে যে গ্রন্থিয়রূপ গহবর হাদয়েতে রহিয়াছে, বায়ু খারা (প্রাণায়াম ঘারা বায়ু স্থির হইলে) আপনা আপনি কুম্ভক হইলে ক্টহের মধ্যে যে আকাশবৎ দেখা যায়—যাহা পুগুরীক নয়ন ছরূপ—তাহার মধ্যে এক মহাকাশ আছে। সেই আকাশই আত্মা তিনিই ব্ৰহ্মপ্ৰশ্নপ গায়ত্ৰী, তিনিই পরব্যোম, তাঁহার নামই শিব। ক্রিয়ার পর অবস্থার যে আটকাইয়া থাকা তাহা এই আকাশেই আটকাইয়া থাকা। ভোর হইবার সমন্ন বে জ্যোতিঃ দেখা বার সেইরূপ এক জ্যোতির প্রকাশ হয়। এই জ্যোতি দেখিলে দর্ব্ব আবরণ হইতে মৃক্তি হয়। প্রথমে দোনার মত জ্যোতিঃ চারিদিকে দেখা যায়, তন্মধ্যে চকুষরপ সবিতা, সেই সবিতার অন্তর্গত যে দেবতা তিনিই **পুরুষোত্তম**। পুরুষোত্তম দর্শনের কালেও বৈতহীন ভাব হয় না। পুরুষোত্তমও ব্রহ্ম হান, যখন এক বলিবারও কেহ থাকে না, তথন পুরুষোত্তম পতির পতি পরব্যোমক্রপ শিবের মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া এক অদ্বিতীয় হইয়া বান। প্রাণেক্রিয়াদির অবরোধে কৃটন্থের বে রূপ দেখা যায় তাহাও ব্রহ্মবরূপ, তাহাতে থাকিলেও মন অক্তদিকে যায় না, স্মতরাং প্রকৃতিস্থ হইয়া আত্মাকে পাপপুণ্য স্থধহঃথাদি ভোগ করিতে হয় না। কিন্তু ক্রিয়ার পর অবস্থার যিনি থাকেন তিনি হন্দাতীত অবস্থা লাভ করেন, তথন 'আমি' থাকে না স্থুতরাং কোন জ্যোতিঃও থাকে না —তথন স্বই ব্রহ্মমন্ন হইয়া বার। সে এমন একটি অবস্থা যেথানে কিছু আছে বা নাই বলা যায় না। ইহাই ত্রিগুণাতীত বা ইড়া পিছলা সুষুমার অতীত অবস্থা। ইড়া, পিকলা, সুষ্মা বা গকা, ষম্না, সরস্বতীর সক্ষম স্থানই পবিত্র ভীর্থ---ঐ মিলনের স্থানই-ক্রিয়ার পর অবস্থা, এই স্থানেই ত্রন্সেতে মনঃপ্রাণবৃদ্ধি সম্পিত হয়। "মনঃস্থং মনব্: ক্সতং"— যথন মনেতেই মন থাকে, উহার মানেই আপনাতে আপনি থাকা— সেই মনই তথ্ন ব্রহ্ম, তহাতীত ক্রিয়ার পর অবস্থাতে অন্ত কোন রূপ নাই। ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকাই

উপদ্রস্তার ভর্তা ভোক্তা মহেশ্বর:। পরমাত্মেতি চাপ্যক্তো দেহেহিন্মিন্ পুরুষ: পর:॥ ২২

সত্য প্রতিষ্ঠা। ইহা ছাড়া অক্ত বা কিছু সমহই মিথ্যা। সাধনা ধারা ইড়া, পিকলা, সুষ্মা এক হইরা না ষা ধ্রা পর্যান্ত প্রকৃতির মধ্যে থাকিতে হয়। গুণময়ী প্রকৃতির মধ্যে মন থাকিলেই মন কল্পনারাজ্যে বিচরণ করে, তাহাতেই অন্তর্দ্ষ্টি অবরুদ্ধ হইয়া যায়, তথন সেই সকল মন:কল্পিড বস্তুতে আসক্ত হইয়া জীব স্থপত্:খময় বিষয় সকল ভোগ করিতে থাকে। তথন ফলাকাজ্জার সহিত কর্ম করিতে জীব স্বত:ই প্রবুত্ত হয়। জীব যেমন বেমন কর্ম করে তদত্বরূপ তাহার বিবিধ যোনি লাভ হয়, এবং সেই সকল যোনিতে সদসং কর্মের ফলভোগ হইতে থাকে। গুণযুক্ত বল্পতে তাদাত্মা ভাবে অভিমান করিলেই জীবাত্মাকে সুধত্ঃখাদি খোগের জন্ম বিবিধ দেহ ধারণ করিতে হয়। প্রকৃতির সহিত এই তাদাত্মভোব নিবন্ধনই পুরুষ যথন প্রকৃতির সরভাবে অভিমানী হইয়া থাকেন তথন তিনি দেবয়ে[†]নি লাভ করেন, প্রকৃতির রঞাগুণে অভিমানী হইলে মহুষ্য এবং প্রকৃতির তমোগুণে অভিমানী হইলে মূঢ়যোনিতে জন্মণাভ হইয়া থাকে। পুরুষ এইরূপ আত্মবিশ্বত অবস্থায় প্রকৃতির সহিত তাদা হ্যা সম্বন্ধে যুক্ত হইলেই প্রকৃতির সহিত অভেদভাবে মিলিত হইয়া প্রকৃতিজাত স্থপত্ঃথাদি নিজের মনে করিয়া ভোগ করিয়া থাকেন। ইহাই নিতামুক্ত আত্মার বন্ধভাব। এই বন্ধভাবের থেলা খেলিবার জম্মই যেন প্রাণ ইড়া পিক্লায় প্রবাহিত হইয়া পূথক হইয়া পড়ে। আবার সাধনাঘারা যথন ইড়া পিক্লার প্রবাহ স্থ্যায় সঞ্চালিত হয় তথন জীবভাব রুদ্ধ হইয়া দেবভাব প্রকটিত হয়। স্থাবার এই তিন মুখ যথন এক হইয়া যায় তথন জীব সৰ্বভাব বিনিমূক্ত হইয়া ভাবাতীত কৈবল্য ভাবে যুক্ত হন। ইহাকেই জীবের মৃক্তি বলে। ইহাই পুরুষের সহিত প্রকৃতির সংযোগ বিচ্ছিন্নভাব। এ সময়ে পুরুষের আর কিছু ভোগ হইতে পারে না। জীবের অদৃষ্টবশতঃ একবার এই মিথ্যা-ভোগ আরম্ভ হইলে গুণ্দঙ্গ হেতু ঐ ভোগ পুন: পুন: হইতে থাকে। প্রকৃতির ত্রিগুণ্ময়ীভাব ইড়া পিঞ্চলা সুযুমায় প্রাণের প্রবাহবশত:ই হইতে থাকে, এবং তাহারই বশে জীবের বিবিধ শ্রীরের উৎপত্তি হয়। ই ছা পিঞ্চলা সুষুমায় প্রাণ প্রবাহের সহিত আত্মার যে নিমজ্জন তাহার **নামই গুণসঙ্গ**। এই গুণসঙ্গ হেতুই জীবের শুভাশুভ ফলভোগ। এই ভোকৃত্ব ভ্রম ততদিন ষাইবার নহে যতদিন ইড়া পিঞ্লা সুষুষ্ণ তিন মুথ এক হইয়া না যায়। এই তিন মুখের গতি পৃথক থাকা পর্যান্ত অসাধক,জীবের বৃত্তি বহিন্মু থে ফুরিত হইতে থাকে এবং বহির্ক্তি ফুরণের সহিত জীবের ভোক্তৃত্ব জ্ঞান ক্রমশ:ই বৃদ্ধিলাভ করে, ক্রেমে বাসনানদী সমূদ্রের আকার ধারণ कतियां जीवटक श्रथां ममिनिटन फुरांच्या (मय ॥ २)

ভাষায়। অশ্বিন্ দেহে (এই দেহে) পুরুষ: (আআ) পর: (শ্বতন্ত অর্থাৎ দেহ হইতে ভিন্ন)। [তাহার কারণ তিনি] উপদ্রন্তা (সাক্ষীস্বরূপ) অস্থমন্তা (সমিধিমাত্রেই অস্থাহক) ভর্তা (ভরণকর্তা—ইন্দ্রির মন বৃদ্ধি জড় হইলেও চেতন পুরুষের চেতন সন্তায় চৈতক্ত যুক্ত বিনার অস্কৃত্ত হর, ইহাই তাঁহার ভরণ) ভোক্তা (শ্বপত্ংথাদি, বৃদ্ধিবৃত্তির উপলব্ধি তাঁহার

জক্তই হইয়া থাকে, এই জক্ত তাঁহাকে ভোক্তা বলে) মহেশ্বরঃ পরমাত্মা চ (-তিনিই মচেশ্বর ও পরমাত্মা) ইতি অপি উক্তঃ (ইহাও কথিত হন)॥ ২২

শ্রীধর। তদনেন প্রকারেণ প্রকৃত্যবিবেকাদেব প্রকৃত্য সংসারঃ, ন তৃষরপতঃ।
ইত্যাশরেন তক্ত স্বরূপমাহ—উপদ্রষ্টেতি। অন্মিন্ প্রকৃতিকার্য্যে দেহে বর্ত্তমানোহিপি প্রকৃষ্ট পর্বের তির এব, ন তদ্গুলৈঃ যুদ্ধাত ইত্যর্থঃ। তত্ত্ব হেতবঃ—বন্মাৎ উপদ্রষ্টা পৃথস্ত্ত এব সমীপে স্থিয়া দ্রষ্টা সাক্ষীত্যর্থঃ। তথা অন্মুমস্থা—অন্ধ্যাদিতের সন্নিধিমাত্ত্বণ অন্ধ্যাহকঃ— "সাক্ষী চেতা কেবলো নিগুলিক" ইত্যাদি শ্রুতেঃ। তথা এশরেণ রূপেণ ভর্ত্তা বিধায়ক ইতি চোজঃ, ভোজা পালক ইতি চ। মহাংশ্চাসৌ ঈশ্বরশ্চেতি, স ব্রহ্মাদীনামপি পতিরিতি চ, পর্মাত্মা অস্তর্যামীতিচোক্তঃ শ্রুত্যা। তথা চ শ্রুতিঃ, "এব সর্ব্বেশ্বর এব ভূতাধিপতিরেষ লোকপালঃ" ইত্যাদি॥ ২২

বঙ্গান্ধবাদ। [উক্ত একারে ওকৃতির অবিবেক বশতঃই পুক্ষের সংসার, কিন্তু বান্তবিক পক্ষে পুক্ষের সংসার নাই—এই আশরে পুক্ষের স্থরপ বলিতেছেন]—এই যে প্রকৃতি কার্য্য দেহ, তাহাতে বর্ত্তমান থাকিরাও পুক্ষ প্রকৃতি হইতে ভিন্ন, অর্থাৎ প্রকৃতির গুণে যুক্ত নহেন। তাহার কারণ এই যে তিনি উপদ্রষ্টা অর্থাৎ পৃথকভূতই, নিকটে থাকিরা দর্শক অর্থাৎ দাক্ষী। অন্তমন্তার অর্থ সন্নিধিমাত্রেই অন্তগ্রাহক। শ্রুতিতে আছে—"তিনি সাক্ষী, চেতন, উপাধিবজ্জিত ও নিশুন। তিনি ঈশ্বররূপে ভর্ত্তা অর্থাৎ বিধারক, আর তিনি ভোক্তা অর্থাৎ পালক। তিনি মহান্ ঈশ্বর অর্থাৎ ব্রহ্মাদিরও অধিপতি। আর তিনি শ্রুত্তক পরমাত্মা অর্থাৎ অন্তর্থ্যামী। এ বিষয়ে শ্রুতি প্রমাণ এই যে "ইনি সকলের ঈশ্বর, ইনি ভূতাধিপতি এবং ইনি লোকপাল"॥ ২২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—সেই মহেশ্বর তিনিই গুরু; যে দেশ লক্ষ্য হয় না তাহাকে গুরুবাক্যের দারা দেখিতে পায়—সেই ত্রন্ধের অণুতে ন্থিতি হইলেই অনস্ত ত্রন্ধাণ্ড জগন্ময় ত্রন্ধের স্বরূপকে দেখিতে পায়। তিনিই সকলের ভরণ পোষণ কর্ত্তা অর্থাৎ আপনার ভরণ পোষণ কর্ত্তা আপনিই—ইহা লোকে জানিয়াও মূর্বের মতন হায় ভগবান! হায় ভগবান! কিরূপে সংসার যাত্রা নির্বাহ করিব এইরূপে বুথা কাল্যাপন করিতেছে। লোকে মনে করে যে আমি যাইতেছি উপার্জ্জন করিয়া কিন্তু স্পষ্টই দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যাহা লোকে দেখিয়াও দেখে না যে মরা ব্যক্তি খায় না—আমাতে তিনি রহিয়াছেন তদ্মিনিতে তিনিই খাইতেছেন ও যিনি খাইতেছেন তিনিই সর্বত্রেতে সব জিনিয়ই খাইতেছেন জীব স্বরূপ হইয়া—দৃষ্টান্ত দাঁতেও পোকা; তিনি সব ভূতেতে জীবরূপে এক ত্রন্ধ স্বরূপ হইয়া মহেশ্বর, জগন্মার, জগন্নাথ, ত্রন্ধায়র পর অবন্ধায় বোধ হইয়াও কেহ লক্ষ্য করিতে পারে না—তন্ধিনিত্তে অব্যক্ত। কেবল ১৭২৮ বার প্রোণায়ামের পর যোগীদিগের ধ্যানগন্য। ইনিই আত্মার পর কুটছম্বরূপ। এই দেহেতেই কুটন্থের পর এক উত্তম পুরুব, ক্রিয়া গুরুব বাক্যের দারা জানিয়া

দেখিতে পান (এই দেহে)।—বদিও পুরুষ (জীবাগ্মা) প্রকৃতির পরিণাম এই দেহেই অবস্থান করিয়া থাকেন, তথাপি তিনি স্বতন্ত্র, প্রকৃতির গুণে তিনি কথনও আবদ্ধ হন না। স্বন্ধপে এই আত্মা অসংসারী হইলেও তাঁচাকে উপদ্রষ্টা বলিয়া মনে হয়, অর্থাৎ তিনি প্রকৃতির সমীপস্থ তাই তাঁহাকে প্রকৃতির কার্য্যের সাক্ষী বলিয়া মনে হয়। অধ্যাত্মরামায়ণে আছে—"জ্ঞাত্মা মাং চেতনং শুদ্ধং জীবন্ধপেন সংস্থিতম্।" এই আত্মা প্রকৃতির সমীপস্থ বলিয়া প্রকৃতির কার্য্যের সাক্ষী মাত্র কিন্তু তিনি কথনই কর্ত্তা নহেন।

তিনি অনুমন্তা—আচার্য্য শব্দর বলিয়াছেন—"দেহ ও ইন্দ্রিয় সমূহের ব্যাপারসমূহে স্বয়ং কোন প্রকারে ব্যাপৃত না হইয়াও নিজে যেন অনুকুল ভাবে ব্যাপৃত হইয়াছে বলিয়া আপাততঃ প্রতীত হয়। অথবা নিজ নিজ ব্যাপারে প্রবৃত্ত দেহ ও ইন্দ্রিয়সমূহকে কোন সময়ে নিবারণ করেন না বলিয়া আত্মাকেই অনুমন্তা বলা যাইতে পারে।"

তিনি ভর্তা—তাঁহার সন্তা ব্যতীত দেহেন্দ্রিয়াদির সন্তার ক্ষুরণ হইতে পারে না। চৈতক্তমন্ত্র আত্মার চৈতক্ত আভাদেই, এই জড় দেহেন্দ্রিয়বর্গ আত্মার ব্যবহারিক ভোগ সিদ্ধ করে— দেহেন্দ্রিয়াদিকে যে চৈতক্তময় করিয়া তুলেন তাই তিনি ইহাদের ভর্তা।

তিনি ভোক্তা—আত্ম। না থাকিলে কোন কিছুরই অমুভব হইতে পারে না। সমস্ত বস্তু বৃদ্ধিতে প্রতিবিদিত হইয়া আত্মার বোণের বিষয় হয়—তিনি বৃদ্ধির প্রতিসংবেদী। তাঁহার নিজের কোন ভোগ হয় না, কিছু তিনি প্রকৃতিকে আমার বলিয়া অভিমান করেন, সেইজুস্ত তাঁহাকে প্রকৃতি জাত বিষয়সমূহের ভোক্তা বলা হয়।

তিনি "মহেশর"—অর্থাৎ মহান ও ঈশর, কারণ তিনি সকলের আত্মারই আত্মা এবং তিনি সর্ব হইতে শ্বতম্ম সেইজন্স তিনি "মহেশ্বর।"

তিনি প্রমাত্মা—এই আত্মা "পর" অর্থাৎ অব্যক্ত হইতে বিলক্ষণ যে উত্তম পুরুষ তাহাই তিনি, সেইজন্স তাঁহাকে "পরমাত্মা" বলা হয়। ইনিই মূলতব্ব, সকল জীবের আশ্রয়। নানা পাত্রত্ব জলে বেমন চন্দ্রের প্রতিবিদ্ব পড়ে, কিন্তু চন্দ্র একমাত্র, তদ্রপ নানা দেহ মধ্যে যে প্রতিবিদ্বিত হৈতক্ত, সেই সমস্ত প্রতিবিদ্বের যিনি বিদ্ব স্বরূপ তিনিই পরমাত্মা।

তাঁহাকে মহেশ্বর কেন বলা হয় ? "মূলাধার হইতে ব্রহ্মরন্ধু, পর্যান্ত বায় স্থির রাধার নাম প্রা। সেই স্থিরাবস্থাই ক্রিয়ার পর অবস্থা, সেই স্থিতি স্বর্নপকেই বিষ্ণু বলে, তিনি সর্ব্বব্যাপক। এমন কোন স্থান নাই যেখানে তিনি নাই, এইজন্ত তিনি মহেশ্বর। তিনিই শুক করিলেই প্রাণ বায় স্বরূপ মহাদেবের আপনা আপনি আবির্ভাব হয়। সেই শরীরের মধ্যে উকার ধ্বনি স্বরূপ নাদ সর্ব্বদা হইতেছে। সেই নাদের পরই বিন্দু, সেই বিন্দু জর মধ্যে দৃষ্টি করিলেই দেখা বার, সেই বিন্দু স্থির হইলেই ব্রহ্মপদ প্রকাশ হয়। এই শরীরে ক্রিয়া করিতে করিতে বখন মন অন্তদিকে না যাইয়া স্থির হয়, তখনই অজ্ঞান অন্ধকার ভেদ করিয়া স্থিরকাশ স্বরূপ আস্থারাম শুকর প্রকাশ হয়। ক্রিয়া করিতে করিতে ক্রেফে কেই শক্তি শক্তি হাদরেতে স্থির হইলেই স্থিতিপদ লাভ হয়। এই মূলাধারে যে শক্তি রহিয়াছে, সেই শক্তি হাদরেতে স্থির হইলেই স্থিতিপদ লাভ হয়। এই মূলাধারত্ব শক্তিই শরীরকে ধরিয়া স্থির করিয়া রাধিয়াছেন, শক্তি হাদরেতে স্থির হইলেও মূণাল

তম্বর মত হাদরেতে গমনাগমন করে, তথনই তাহার নাম হংস, আর বধন ক্রমধ্যে বার ও বিন্দু দেখিতে পাওয়া বার তাহারই নাম 'রূপ'—ইহাই কৃটস্থ রূপ, কিছ ক্রিয়ার পর অবস্থার যে রূপ তাহাই বন্ধ নিরঞ্জনের রূপ—উহাই অরূপের রূপ।"

"সোহহং সর্কামরো ভূতা পরং ব্রহ্ম বিলোকরেও। পরাৎপরতরং নাস্তৎ সর্কমের নিরামরম্ ॥"

ক্রিরার পর অবস্থাতে "আমিই সব" এইরপ হইলে পরমত্রন্ধ দর্শন হইল, উহাই অব্যক্ত পদ। ইহাই পরাৎপরতর, ইহা ছাড়া আর কিছুই নাই। এই অবস্থার উদয় হইলেই জীব সর্বত্র নিরাময় হয়, অর্থাৎ আর মন অক্সদিকে যায় না।

এই ব্রহ্মই সকলের ভরণ পোষণের কর্তা। তিনিই জীব, আবার জীবের কর্মারণে তাহার ফল উৎপন্ন করিতেছেন এবং জীবরূপে তাহা ভোগ করিতেছেন। স্মৃতরাং জীব যে আমি করিতেছি আমি করিতেছি বলিয়া কর্তা সাঞ্জিরা বদে তাহা নিতান্তই হাস্ফোনীপক। কর্ত্তা একমাত্র তিনিই। স্মৃতরাং ভাবিবার কিছু নাই! যাহাতে স্বর্রপাবস্থা লাভ হয় তক্ষ্পুই প্রাণপণ যত্ন করা আবশুক। স্বর্রপাবস্থা পাইলেই বুঝিতে পারা যাইবে জগৎই বা কি জগনাথই বা কি? প্রাণ চঞ্চণ হইলেই মন বহিন্মুপ হয়, তবনই জগদর্শন হয়, অর্থাৎ সবই যেন চলিরা যাইতেছে বলিয়া মনে হয়। যথন প্রাণ স্থির হয় তথন আর কিছুই যায় বলিয়া মনে হয় না, সবই স্থির সবই অচল বলিয়া মনে হয়। সচল অবস্থা যাহার প্রভাবে অচল হইরা থাকে তিনিই জগনাথ। ক্রিয়ার অবস্থায় ইহা বেষ করা যার না, পরাবস্থায় ইহা অমুভূত হয় এইজন্ত উহাকে অব্যক্ত পদ বলে। উহা ধ্যানগম্য পদ।

"ষস্থাবলোকনাদেব সর্ব্বসঙ্গবিবৰ্জিত:। একান্ত নিস্পৃহশান্ত তৎক্ষণাৎ ভবতি প্রিয়ে॥"

এই পরম ব্রন্ধের অবলোকনে সর্ব্ধ দক্ষ হইতে জীব বিমৃক্ত হইরা সকলের মধ্যে সেই একই ব্রন্ধকে দেখে। ইহারই নাম একান্ত। যখন সকলের মধ্যে একের অন্তত্তব হইল তথন আর স্পৃহ। কেন হইবে ? এইরূপ যিনি ইচ্ছারহিত হইরা যান, তিনি শান্তিপদকে লাভ করেন।

শ্রীমন্তগবদগীতা

য এবং বেত্তি পুরুষং প্রকৃতিঞ্চ গুণৈঃ সহ। সর্ব্বথা বর্ত্তমানোহপি ন স ভূয়োহভিজায়তে।। ২৩

কারক্রেশ নাই। এইরূপ ব্রেক্তে মিলির। সকল ভূতে মিলিতে পারা ধায়। ইহাই একদণ্ডির সন্ধা। ধ্বন সর্বদা সুযুদ্ধায় থাকে, তথনই একদণ্ডি হওয়া যায় এবং তাহা হইলেই সর্বাং ব্রহ্ময়য়ঞ্জগৎ হয়।

বিষয়েতে থাকিয়া তাঁগতে মন যাঁহার। রাথিয়া দিতে পারেন তাঁহারাই ঋষি। যেখানে স্থ্যমন্ত্রপ কৃটস্থ কোটি স্থ্যের মত প্রকাশ, তাহা অপেকাও মহাজ্যোতি (অগ্নি ও বিহাৎমিশ্রিত জ্যোতি), যেণানে অনেক দেবতারা রহিয়াছেন, সেই কুটস্থের মধ্যে উত্তম পুরুষ রহিরাছেন। এবং যাহার মধ্যে জগুৎ ব্রহ্মাণ্ড সব রহিরাছে যাহা ক্রিয়া করিলে দেখা যায়, সেই কৃটস্থই পূঞ্জনীয়, তিনিই গুরুত্রহ্ম, তিনিই শরীর ধারণ করিয়া জন্মগ্রহণ করেন। তিনিই সর্বতি রহিয়াছেন বলিয়া বিষ্ণু, ষ**ভৈখ**ৰ্য্যবান বলিয়া ভগবান, এবং অত্যন্ত নির্মাণ বলিয়া তিনি শিব। তিনি "পরম" অর্থাৎ ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়া পর অবস্থায় আপনা আপনি থাকাতে তিনি পরম। তিনি অরস এবং সকল রসের রস। তিনি বিজ্ঞান স্বরূপ, কারণ দেখানে যে থাকে দে দর্মজ্ঞ হয়। তিনি দর্মব্যাপক এই জক্ত মহৎ, তিনি ক্রিয়ার পর অবস্থায় মহাদেব, তিনি হৃদয়ে থাকিয়া সর্বাত্তে লোকের মধ্যে যান ও কোন লোকের বশ হন না—এইজ্রু তিনি ঈশ্বর। তিনি ব্রহ্মা অর্থাৎ ইচ্ছাম্বরূপ, তিনি হইয়াছেন এই জন্ত তিনি ভূত। তিনি ক্ষেত্র অর্থাৎ শরীরকে জানেন এইজন্ত ক্ষেত্রজ্ঞ। তিনি ব্রহ্মা, হর, ইঞ্র, কৃটস্ব, বিষ্ণু স্বরূপে জগৎ ও জীবকে পালন করিতেছেন। তিনি সকলের আদি এইজস্ত আদিত্য, তাঁহার জন্ম নাই এইজন্ত অজ। তিনি প্রজাসমূহকে পালন করেন এইজন্ত প্রজাপতি। তিনি যথন প্রজাপতি ও জগৎভর্তা তথন লোকে মিথ্যা থাবার ভাবনায় ভাবিয়া মরে কেন ? ক্রিয়ার পর অবস্থায় তিনি "কেবল"। এই দেহপুরীতে শর্ম করিয়া আছেন বলিয়া তিনি পুরুষ। তাঁহারই ষজন করা যায় তলিমিত তিনি যজা, ক্রিয়ার পর অবস্থায় শান্তি পদকে পাওরা যার ভমিষিত্ত তিনি শাস্ত। তিনি বাতীত আর কিছুই নাই এই জস্তু তিনি অধিতীয়। প্রাণয়রূপ যে অগ্নি সেই অগ্নি হিরণাবেষ্টিত বলিগ্না তিনি হিরণাগর্ভ। এই প্রাণই বিশ্বস্তর, তাঁহাকে কেহ দেখে না. কিন্তু তিনি সমস্ত করিতেছেন ও থাইতেছেন। দেখা শুনা, মনন করা সমন্ত প্রাণেরই কর্ম, প্রাণই বাক্য, প্রাণই পরমান্মার গৌণ নাম। এই প্রাণের সাধনা দারা প্রাণ ও মন স্থির হইলেই এই দেহের মধ্যে যিনি উত্তম পুরুষ **অথচ দেহ** হইতে স্বতন্ত্র তাঁহাকে দেখিতে পাওয়। ষায়। তিনিই অন্তর্গাদী—তিনিই ভূতাধিপতি প্রমাত্যা ।। ২২

ভাষয়। যা (যিনি) এবং (এই প্রকারে) পুরুষং (পুরুষকে) শুণৈঃ সহ প্রকৃতিং চ (এবং শুণ সমূহের সহিত প্রকৃতিকে) বেভি (জানেন) সাং (ভিনি) সর্ব্বথা (সকল শবহার) বর্ত্তমানঃ অপি (বর্ত্তমান থাকিলেও) ভূরঃ (পুনরার) ন অভিজারতে (জ্মা গ্রহণ করেন না)॥ ২৩

শ্রীধর। এবং প্রকৃতিপুরুষবিবেকজ্ঞানিনং স্টোতি—ব এবমিতি। এবং—উপদ্রষ্ট্ ত্বাদিরূপেণ পুরুষং যো বেতি, প্রকৃতিং চ গুলৈ নহ—স্থপত্ঃধাদিপরিণামৈ সহিতাং যো বেতি
স পুরুষং সর্বাধা—বিধিম্ অভিশুক্রা বর্ত্তমানোহণি পুনঃ ন অভিজায়তে মৃচ্যুত এব ইত্যুর্থঃ॥ ২৩

বঙ্গান্দুবাদ। [এইরপ প্রকৃতিপুরুষবিবেকজ্ঞানীকে প্রশংসা করিতেছেন]—এইরপ উপদ্রষ্টা প্রভৃতি ভাবে যিনি পুরুষকে জানেন এবং যিনি গুণের অর্থাৎ সূথ ঘুংখাদির পরিণামের সহিত প্রকৃতিকে জানেন, সেই পুরুষ সর্বাধা অর্থাৎ বিধিশুজ্বন করিয়া বর্ত্তমান থাকিলেও পুনরায় জন্মগ্রহণ করেন না, তিনি মুক্তই হন॥ ২৩

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা— এইরপ উত্তমপুরুষকে যে জানে অর্থাৎ দেখিতেছে পঞ্চত্ত্ব, মন, বৃদ্ধি, অহন্ধার, উত্তম, মধ্যম, অধমগুণ; সকলেতেই সেই ব্রেক্সের অণু স্বরূপ—সে সব সময়ে সেই পুরুষেতে না থাকিলেও ভাহার পুরুর্বার জন্ম হয় না এবং হইরাও সে হয়নি কারণ ভৎত্রক্ষস্বরূপ হইরাছে।— পঞ্চতত্ব, মন, বৃদ্ধি, অহন্ধার যুক্ত জীব প্রকৃতি যথন উত্তম পুরুষকে জানিতে পারে তথন সেকলের মধ্যেই ব্রেক্সের অণুকে দেখিতে পার। স্তরাং কোন বস্তুই যে ব্রহ্ম হইতে পৃথক তাহা আর মনে হয় না। শরীর, প্রাণ, মন ও বৃদ্ধির জ্ঞাতারূপে যে সাক্ষীচৈতক্ত রহিরাছেন তাহারই সন্তার উপর এই বিশ্ব প্রকৃতির বিকাশ নির্ভর করিতেছে, স্বতরাং সাক্ষীচৈতক্ত ব্যতীত উহাদের স্বতন্ত্র অন্তিত্ব নাই। যে সাধকের মন: প্রাণ সাধনার নারা ঐ সাক্ষীচৈতক্তের সহিত্ত মিলিয়া এক হইরা গিরাছে—বাহা ক্রিয়ার পর অবস্থায় হইরা থাকে, কিন্তু সে অবস্থা হইতে নামিরা আসিলেও যদি সেই অবস্থার শ্বতি জাগ্রত থাকে, তাহা হইলেও সে সাধকের পুনর্জ্জন্ম হয় না। কারণ তিনি ব্রম্মের স্বরূপ অবগত হইরাছেন।

প্রকৃতির জক্তই অসীম কালকে থণ্ড থণ্ড বলিয়া মনে হয় এবং কালের খণ্ডম হেতৃ সমন্ত বস্তারই পরিবর্জন দেখা যায়। কিছু ক্রিয়া করিয়া যাহার ক্রিয়ার পর অবস্থার অফুভব হর এবং ঐ অবস্থা ক্রমশঃ দীর্ঘ হইতে থাকে, তথন সেই সাধকের বাফ্ বস্তুতে সংসক্তি লুপ্ত হইয়া শিশুর মত অবস্থা হয়। এই হাসি এই কায়া—আবার ক্রণার্দ্ধপরে সে সকলের নাম গন্ধও শ্বরণ থাকে না—এই প্রকারের জীবস্মুক্ত পুরুষ যাহারা, তাঁহাদের নিকট কালের ব্যবধান থাকে না, ভূত ভবিষ্যৎ বলিয়া কিছু থাকে না। সমন্তই তথন তাঁহার নিকট বর্জমান সদৃশ হইয়া থাকে। যাহার নিকট কাল সর্ব্ববাই বর্জমান অর্থাৎ অথণ্ড, সে আর ভূত ভবিষ্যতের ধার ধারে না। কালের হারাই কর্মের স্থপ তৃংখাদি কল উৎপন্ন হর, বাহার নিকট কাল সদা বর্জমানক্রপে অবস্থিত তাহার আর স্থপতৃংপের ভোগ কোথার? এক চিন্তা হইতে আর একটি চিন্তার আসিতে হইলেই কালজানের প্রয়োজন হয়, যাহার চিত্তবৃত্তির কোন স্পন্দনই নাই তথন আর কর্ম্ম হইবে কি প্রকারে, স্বতরাং কর্ম্মের কলম্বরপ স্থপতৃংথাদি ভোগের জন্ম তাহার প্রক্রমান হওবা লারাই কর্মের মধ্যে বে কুটস্থ, তাহার পর উত্তম পুরুষ— পরমব্যাম স্বরূপে তথন তিনি সর্ব্বব্যাপক, স্বতরাং সব 'আমিই' তথন উহার মধ্যে। আমিক্রের জান হারাই বিষয়ের অনুভব হয়, বখন খেই "আমিই" তথন উহার মধ্যে। আমিক্রের জান হারাই বিষয়ের অনুভব হয়, বখন খেই "আমিই" থাকে না তথন কোন বিষয়ও থাকে না, তথন সমন্তই এক বন্ধ। শরীর দৃষ্টি থাকাতেই সাক্ষী চৈতন্তকে পৃথক পৃথকত্বণে অনুভব হয়, কিছ

ধ্যানেনাত্মনি পশ্যন্তি কেচিদাত্মানমাত্মনা। অন্যে সাখ্যোন যোগেন কর্মযোগেন চাপরে॥ ২৪

আত্মার সর্বব্যাপকত্ব ব্যিতে পারিলে সেই এককেই সবের মধ্যে অস্ভব হয়। প্রবর্জক সাধকের যাহা সর্ব্যরূপে প্রতীতি হয়, জিয়ার পর অবস্থায় সেই "সর্বা" তথন একে মিলিয়া এক হইরা যায়। প্রথমে বিশ্বের বিরাটত্ব অণুত্বে পরিণত হয়, এবং অণু ক্ষীণ হইতে হইতে শৃল্পে পরিণত হয়। যাহারা কৃটিছের মধ্যে রক্ষের অণু যাহা বিন্দৃত্রপে রহিয়াছে প্রত্যক্ষ করেন তাঁহারাই যোগী, সমন্ত বস্তু সংহত হইয়া এই বিন্দৃত্রপ, আবার এই বিন্দৃত্র অনম্ভ বস্তুরূপে প্রকাশ পায়—ইহা - যাঁহারা প্রতক্ষ করিতে পারেন তাঁহাদেরই স্বস্কুপে অবস্থান হয়। তথন তাঁহাদের জন্মজন্মান্তর সঞ্চিত কর্ম্মমন্তি যাহাকে প্রায়ন্ধ বলে তাহা সমূলে বিধ্বাস হইয়া যায়। তথন সাধকের জ্ঞাননেত্রের নিকট এক বন্ধা ব্যতীত আর কিছুই বর্ত্তমান থাকে না—পরে এক বিশ্বার ও কেছ থাকে না। পরমাত্মা যাহা প্রস্কৃতই এক এবং অন্বিতীয় যাঁহাকে মান্না প্রভাবে বহু বন্ধিয়া বোধ হয়; দেহ বোধ নিরুদ্ধ হইলে সেই মান্নাও মান্নীর মধ্যে সংপ্রবিষ্ট হয়, তথন এক আত্মাই বর্ত্তমান থাকে। শ্রীমদ্ভাগ্বতে আছে—

"ইদন্ত বিশ্বং ভগবাননিবেতরে৷ যতো জগৎস্থাননিরোধদন্তবাং"

ষো জীবরূপে প্রতীয়মান হইতেছে সমস্তই ভগবান অর্থাৎ সমস্তই ব্রহ্মময় ॥ ২০

তাৰায়। কেচিৎ (কেহ কেহ) ধ্যানেন (ধ্যানের ধারা) আত্মনি (বৃদ্ধির অভ্যন্তরে) আত্মনিং (আত্মাকে) পশুস্তি (দর্শন করেন); অস্তে (অপর কেহ) সাংখ্যেন যোগেন (সাংখ্যবোগধারা), অপরেচ (আবার অন্ত কেহ কেহ) কর্মযোগেন (কর্মযোগধারা) [আত্মদর্শন করেন]॥২৪

শ্রীধর। এবস্থৃতবিবিক্তার জ্ঞানসাধনবিকল্পান্ আহ—ধ্যানেনেতি ছাত্যাম্। ধ্যানেন — আত্মাকারপ্রত্যার আত্মান—দেহে এব আত্মান—মনসা, এনম্—আত্মানং কেচিৎ পশ্রস্থি। অত্মে তৃ সাংখ্যেন—প্রকৃতিপুরুষবৈলক্ষণ্য আলোচনেন, বোগেন - অষ্টাঙ্কেন, অপরে চ কর্মধোগেন পশ্রস্থীতি সর্ম্বতাম্বন্ধঃ। এতেষাং চ ধ্যানাদীনাং ষ্পাযোগ্যং ক্রম-সমুক্তরে সত্যপি তপ্তমিষ্ঠাতেদাভিপ্রায়েণ বিকল্পোক্তিঃ॥ ২৪

বঙ্গান্দুবাদ। [এই প্রকার বিবিক্ত আত্মন্তানের সাধন বিষয়ে বে নানা বিকল্প আছে তাহা ছইটি শ্লোকে বলিতেছেন]—(>) ধ্যান অর্থাৎ আত্মাকারপ্রত্যন্ন আবৃত্তি দারা "আত্মনি" দেহে "আত্মনা" মন দারা কেহ কেহ আত্মাকে দর্শন করেন। (২) অপর কেহ সাংখ্য অর্থাৎ প্রকৃতি প্রুষ্টের বৈশক্ষণ্য (ভেদ) আলোচনা দারা ও অষ্টাঙ্গ হোগের দারা আত্মাকে দর্শন করেন। (৩) অপর কেহ বা কর্মধোগ দারা আত্মাকে দর্শন করেন। (এই প্রেলিজ ক্রিয়ার সর্ব্বি অন্ত্র্যক্ষ জানিকে)। এই সকল ধ্যানাদির ব্যাব্যাপ্ত ক্রম দম্চন্ত থাকিলেও নিষ্ঠার বিভিন্ন অভিপ্রার দেখাইবার অন্ত পৃথক ভাবে উক্ত

হইল। [বদিও আত্মদর্শনের জন্স ধ্যান, সাংখ্য, কর্ম প্রভৃতির সমূচ্চয় অর্থাৎ পরস্পর মিলিত ভাবে অত্মঠান করাই প্রয়োজন, তথাপি নিঠাভেদ দেখাইবার জন্ম ভগবান এইরূপ বিকল্প উক্তি করিলেন।] ॥ ২৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—১৭২৮ বার প্রাণায়াম করিলে পর আত্মা নির্ম্মল ব্রহ্ম স্বরূপ অণু দেখিতে পায়। কেহ অসংখ্য প্রাণায়াম করিতে করিতে আপনা আপনি আত্মাকে দেখিতে পায়, অশ্য লোকে সকল হইতে রহিত হইয়া আসক্তি পূৰ্ব্বক কোন দিকে মন না দিয়া কেবল আত্মাতে থেকে আত্মাকে আপনা আপনি দেখে-যাহাকে সাংখ্যযোগ কহে-ভাহারও ভাৎপর্য্য এই ক্রিয়া; অপর লোকে ফলাকাডকারহিত হইয়া ধারণা ধ্যান সমাধি যুক্ত হইয়া এই ক্রিয়া করিয়া (যাহা গুরুবক্ত গম্য) সেই আত্মাকে আপনা আপনি দেখে।—বাহু বিষয়গুলি মনে আসিতেছে ইন্দ্রির দার দিয়া, আবার বাহিরের বিষয়গুলি ইন্দ্রিয় সাহাযোই প্রকাশিত হইয়া বাসনারূপে হৃদয়ে প্রবিষ্ট হইতেছে—এইভাব যতক্ষণ ততক্ষণই সংসার। প্রাণধারা স্পন্দিত হইরা মনরূপে এই সক**ল সম্বর** বিক্রের তর্ক উঠায়। ইহাই জীবভাব, এইরূপেই জীবের সংসার ভাব ফুটিয়া উঠে। কিন্তু আত্মার মধ্যে এই সকল তরকোচ্ছাস নাই। সুর্য্য হইতেই কিরণসমূহ উৎপন্ন হইলা বেমন বিশে ছড়াইরা পড়ে, সেইরূপ আত্মা চঞ্চল হইয়া প্রাণক্লপে এই বিশ্বসংসারকে উৎপন্ন করে এবং বাসনা সহযোগে তাহার সহিত যুক্ত থাকিয়া কেবল সংসার তর্ত্বই অবলোকন করে, যথন ভাগ্যবশে সদ্গুরু কুপার এই সংসার চাঞ্চল্য ভাহাকে ক্লিষ্ট করে, তথন আবার তরন্ধাকারা মনোবৃত্তিগুলি নিজ কেন্দ্রভিমুখে প্রধাবিত হয়; যখন বাসনাসমূহ আত্মকেন্দ্রে মিলিত হইয়া শান্ত হইয়া যায় তথনই চঞ্চল প্রাণ অধ্যক্ত শাস্ত প্রাণে মিশিয়া এক আত্মাকারাভাবে ভাবিত হইয়া পাকে--

> "ততঃ পরং ব্রহ্মপরং বৃহস্তং যথানিকায়ং সর্বভূতেষু গৃঢ়ম্। বিশ্বস্থৈকং পরিবেটিতারম্ উশং তং জ্ঞাড়াহমুতা ভবস্তি"॥ খেতা, এ৭

আত্মার সহিত সমন্ধযুক্ত জগৎ, তদপেক্ষাও যিনি শ্রেষ্ঠ, কারণরূপে তিনি জগৎ প্রপঞ্চের মধ্যেও বর্ত্তমান, এবং সেই জগদাত্মক বিরাট পুরুষের অতীত অর্থাৎ হিরণ্যগর্তরূপী একা অপেক্ষা উত্তম এবং ব্যাপক বলিয়া বৃহৎ। তিনি "যথানিকার" অর্থাৎ ভিন্ন ভিন্ন শরীর অহুসারে সর্ব্বভূতে গৃঢ় অর্থাৎ প্রচ্ছন্নভাবে বিভ্যমান, এবং সমন্ত জগতের পরিবেষ্টতা অর্থাৎ সমন্ত জগৎকে অন্তর্ভুক্ত করিয়া স্বস্বরূপে থিনি জগৎ ব্যাপিয়া অবস্থিত সেই পরমেশ্বরকে জবগত হইয়া জীবগণ অমৃত অর্থাৎ মুক্ত হন।

সেই পরম পুরুষকে কিরুপে লাভ করিতে হয় ? "ত্রিণিপদাবিচক্রেমে বিষ্ণোর্গোপছদাভ্যাং অতো ধর্মাণি ধারমণ"—ঋগ্বেদ। ইড়া, পিঙ্গলা, সূর্মা এই জিন পদ—আড়াই দণ্ড বামদিকে, আড়াই দণ্ড দক্ষিণ দিকে আর কিঞ্ছিৎকাল মধ্যভাগে শ্বাস বহিতেছে—ইহাতেই সংসারচক্রের প্রবাহ চলিতেছে। এই অনম্ভ কালচক্রের গতি স্থির হইলেই

বিষ্ণুর পরমপদ যাহা তাহা লাভ করিতে পারা যায়। বাম দক্ষিণ অর্থাৎ ইড়া পিঙ্গলার গতি জিলার ছারা ছির হইয়া যথন অ্যুয়ায় প্রবেশ করে তথনই স্থিরত পদ লাভ হয়— **ক্রিরার পর অবস্থায় এই স্থিতিকে ধারণ হয়, ঐ স্থিরত্বই প্রকৃত ধর্ম—এই স্থিরতা ঘার**াই নিবুত্তিপদকে লাভ করা যায়। প্রথমে ক্রিয়া করিতে করিতে যত মন স্থির হয় ততই পাপের ক্ষর হুইতে থাকে। সমুদায় পাপক্ষয় হুইলেই মনেতে মন ডুবিয়া বায়, এই শরীরের অধিপতি যে ব্রহ্ম তাঁহার সহিত যোগ হইয়া যায়। এই যোগযুক্ত অবস্থা হইতেই সর্বত্ত সমভাব হয়, হাদর স্থাপর হয় অর্থাৎ সে হাদরে কোন গ্রানি বা মল থাকে না, তথনই আনন্দের অহভেব হইতে থাকে। তথন সাধক আর কোন আশ্রয়েরই অপেক্ষা করেন না, তথনই সাধকের "রাম ভরোদ" বা রন্ধের প্রতি সম্পূর্ণ নির্ভরতা জাদে। এই অবস্থাই ক্রিয়ার পর অবস্থা, **ইহাই বিষ্ণুর পরম পদ। খাস** মন্তকে চড়িয়া যথন স্থির হয় তথনই পরম পদকে যোগী সদা দেখিতে পান। বায়্র স্থির গতির সহিত মায়। রহিত হইয়া সাধক তত্ত্বাতীত ব্ৰহ্মভাবে থাকেন। ক্রিয়ার পর অবস্থা, পরম পদ বা ব্রহ্মপদ ইহাই। সুক্ষ অণু অরপে ব্রহ্ম তথন সর্ব-ব্যাপক, তাঁহার কোন উপলব্ধি হয় না, অথচ তাহাতে মন লীন হইলে সাধক সর্বব্যাপী ব্রহ্মস্বরূপে বর্ত্তমান থাকেন। ১৭২৮ বার প্রাণায়াম করিলে যে ধ্যানাবস্থা আদে তাহাতে নির্মণ বন্ধাণুর সময়ে সময়ে উপলব্ধি হয়, সেই বন্ধাণুই আমার নিজ স্বরূপ। উহা অহভব করিয়া সাধক কৃতকৃত্য হইয়া থাকেন। তথন প্রাণের বাহ্য স্পন্দন না থাকায় মন প্রাণেতেই বিলীন হইয়া পরম শাস্তিময় ভাবে অবস্থান করে। এই অবস্থায় মনের বিজাতীয় প্রত্যয় প্রবাহ সম্পূর্ণ ক্লম হইয়া যায়। শেই "সমরস" ভাব অর্থাৎ জ্ঞানধারা তৈল্পারার স্থায় অবিচ্ছিন্নধারে প্রবাহিত হইতে থাকে—ইহাই ধ্যানের দারা আত্মসাক্ষাৎকার। ক্রিয়ার পর অবস্থায় যে পরমস্থির বা ব্রহ্মভাবের উপলব্দি হয়, দেই ব্রহ্মই সকলের আধার, তাঁহাতে থাকিলে প্রমানন্দের বোধ হয় এবং তথন এক অথও ত্রহ্ম বোধের দ্বারা সমস্ত বোধ আচ্ছাদিত হইয়া যায়, এবং অপর যাহা কিছু সমগুই ব্রন্ধে লয় হয়।

উপরোক্ত সাধনা এবং পরে অন্তান্ত সাধনার ক্রম যাহা কথিত হইবে, তাহার সমস্ত গুলিকেই একদঙ্গে আরম্ভ করা যাইতে পারে, তাহাতে নিরোধ অবস্থা অপেক্ষাকৃত সহজ্ঞলন্ড্য হয়। বহুকাল ও বহুক্ষণ ধরিয়া ক্রিয়ার অন্ত্যাদ ফলে ক্রিয়ার পর অবস্থা যাহাকে ধ্যান যোগ বলে তাহা প্রকটিত হয়। এই সাধনার অঙ্গ হইতেছে, সাংখ্যযোগ ও ক্রিয়াযোগ। (১) ক্রিয়াযোগের বহু অঙ্গ আছে। তন্মধ্যে জপের সহিত প্রাণায়ানই সর্বপ্রধান। প্রাণায়ামের ক্রিয়া করিতে করিতে মনের বহিবিচরণ কমিয়া যায়, চিউ একাগ্র হইতে থাকে—ইহাই ধারণা, পরে চিত্ত বিশেষভাবে অন্তর্মুখী হইয়া নিরোধের দিকে অগ্রসর হয়, তথনই ধ্যানাবস্থা লাভ হয়, পরে ধ্যান গভারতর হইলে চিন্তের একাগ্রতা পরাকাষ্ঠা লাভ করে, তথন মন নিরুদ্ধ হইয়া যায়—উহার নামই সমাধি। প্রাণায়াম সাধনায় চিত্ত যত চিস্তান্ত্য হয় ততই সন্তশুদ্ধি হইয়া মন অন্তর্মুখ হয়া আত্মন্থ হয়—ইহাই ভগবানে সর্বব কর্ম্ম সমর্পণ। চিন্তার ঘারাও ভগবানে সর্ববকর্ম অর্পণ করিয়া নিয়মিত কর্ত্ব্য কর্ম্মের ব্য অন্তর্চান তাহাও কর্ম্মবোগ। প্রেরাক্ত প্রাণায়ামাদি ক্রিয়াবোগগুলিও কর্ম্মবোগ।

অত্যে ত্বেমজানন্তঃ শ্রুত্বাক্যেন্ড্য উপাসতে । তেহপি চাতিতরস্থ্যেব মৃত্যুং শ্রুতিপরায়ণাঃ ॥ ২৫

(২) "সাংখ্য ও ধ্যানযোগ"—বিচার যুক্ত জ্ঞানযোগই সাংখ্যযোগ, কিছ কেবল মৌথিক বিচার লইয়া থাকিলে প্রকৃত জ্ঞান উৎপন্ন হয় না। অষ্টাক্ত যোগাভ্যাসেরত হইরা ক্রিয়াবান সাধকেরা আত্মীঘারা আত্মাকে দর্শন করেন। ইহাতেও প্রাণারামের আবশুক্তা আছে, তাহা যোগীরা জ্ঞানেন। সাধক প্রথম যোনিম্দ্রার ঘারা শরীরস্থ আত্মজ্যোতিঃ দর্শন করেন, ক্রমে প্রকা ও অভ্যাসপটুতার ঘারা জ্যোতির অন্তর্গত কৃটস্থ মধ্যে উত্তম পুরুষ নারায়ণের দর্শনলাভ করেন। ইহাই আপনাকে আপনি দেখা। তথন মনের আর অন্তর্গত আসক্তি থাকে না, যোগী কেবল আত্মক্রিয়ার ঘারা আত্মন্থিতি লাভ করিয়া ভোঁ হইয়া থাকেন। ইহাও প্রাণারামেরই ফল। বেশী করিয়া প্রাণারাম করিলে সাধকেরা আত্মক্রোতিঃ নিত্যই দর্শন করিতে পারেন॥ ২৪

অবয়। অন্তে ত্ (অপর কেহ কেহ বা) এবন্ অঞ্চানম্বঃ (পূর্ব্বোক্ত উপায়গুলির কোন একটির দ্বারা আত্মার স্বরূপ জানিতে সমর্থ না হইয়া), অন্যেভ্যঃ (অন্তের নিকট হইতে) শ্রুত্বা (শুনিয়া) উপাসতে (উপাসনা করিতে থাকে) শ্রুতিপরায়ণাঃ (আচার্য্যের উপদেশ বাক্যই বাহাদের মোক্ষমার্গ গমনের সাধন) তে অপি (তাঁহারাও) মৃত্যুং অভিতরম্ভি এব (মৃত্যুকে অভিক্রম করেন)॥ ২৫

শ্রীধর। অতিমনাধিকারিণাং নিস্তারোপায়মাহ—অত্যে তু ইতি। অত্যে তু সাংখ্যবোগাদিন মার্গেন এবস্তৃতং উপদ্রেষ্ট্র থাদিলক্ষণম্ আত্মানং সাক্ষাৎ কর্ত্তুম্ অন্তানস্কঃ অন্যেন্ড্য আচার্য্যেন্ড্য উপদেশতঃ শ্রুত্বা উপদেশতঃ শ্রুত্বা উপদেশতঃ শ্রুত্বা উপদেশতঃ শ্রুত্বা তিওপি চ শ্রুত্বা উপদেশপ্রবণপরায়ণাঃ সন্তো মৃত্যু —সংসারং শনৈঃ অতিতরস্ত্যের ॥ ২৫

বঙ্গান্ধবাদ। [অতি মন্দাধিকারীদিগের নিস্তারোপায় বলিতেছেন]—অপরে (মন্দাধিকারীরা) সাংখ্যবোগাদি মার্গ বারা উপদ্রষ্টাদি লক্ষণান্থিত আত্মাকে সাক্ষাৎ করিতে না জানিয়া অক্ত আচার্য্যের নিকট উপদেশ শ্রবণ করিয়া ধ্যান করেন। তাঁহারাও শ্রদ্ধার সহিত উপদেশ শ্রবণপরায়ণ হইয়া মৃত্যু অর্থাৎ সংসার ক্রমশঃ ধীরে ধীরে অতিক্রম করেন॥ ২৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ইহা সকল শুনে অর্থাৎ উপযুর্ত্ত কর্ম্ম সকল শুনে কোন একটা কিছু মনে স্থির করিয়া বসে; তাহারাও আর কিছু না পাইয়া কেবল ওঁ কার ধ্বনি শুনিয়া পড়িয়া থাকে, তাহারাও তরে যায় অর্থাৎ ক্রিয়া করিলে থেঁ ছিতি তাহার অনুভব হয়।—তিন গুণের সাম্য হইলে ক্রিয়ার পর অবস্থা প্রাপ্তি হয়, ইহাই তিনগুণের অতীত ভাব। প্রাণ, অপান, ব্যানের গতি তথন সমান। সেই সাম্যে স্থিত হইলে. স্থিরত্বপদকে পাওয়া যায়। তিনগুণের অতীত হইলে সমান বায় নাজিদেশেতে স্থির হইয়া হালয় পর্যন্ত স্থির হওয়াতে ঈর্থর যিনি হালয়েতে আছেন তাহাতে লীন হইয়া সাধক স্প্রিজ্ঞ হন—এ অধিকার লাভ যাহার পক্ষে কঠিন বা অসম্ভব, কুটস্থেতে প্রতিষ্ঠা হইলেও অনন্ত

যাবৎ সংজায়তে কিঞ্চিৎ সন্থং স্থাবরজঙ্গমম্। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাতদিদ্ধি ভরতর্বভ ॥ ২৬

লোকের প্রাপ্তি হয় : সেই ক্টছের গুহার মধ্যে প্রবেশ করাও যাঁহার পক্ষে সম্ভব হয় না, তিনি বদি কেবল গুরুপদেশ মত ক্রিয়া করিয়া চলেন, তিনিও আপনা আপনি ওঁকার ধ্বনি শুনিতে পান। পূর্ব্বোক্ত ক্রিয়ার পরাবস্থা প্রাপ্ত যোগীরও যে অবস্থা, যাঁহার গুরুত্বপায় নাদ ব্যক্ত হ্ইয়াছে তিনিও সেই অবস্থা প্রাপ্ত হন—যাহাকে বিষ্ণুর পরম পদ বলে। এই শব্দবন্দের সাধন খুব সহজ, একটু মন দিয়া ক্রিলেই প্রণবধ্বনি শুনা যায়, এবং তাহাতে যিনি মন দিয়া থাকেন তাঁহারও নেশা হয় এবং জগৎ ভূল হইয়া যায়॥ ২৫

ভাষা । ভারতর্বভ । (হে ভরতশ্রেষ্ঠ) যাবং কিঞ্চিং (যত কিছু) স্থাবরজঙ্গনং সন্ত্রং (স্থাবরজঙ্গন পদার্থ) সংজায়তে (উৎপন্ন হয়) তৎ (তাহা) ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাৎ (ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগ হইতেই হইয়া থাকে) বিদ্ধি (জানিও) ॥ ২৬

শ্রীধর। তত্র কর্মবোগশু ভৃতীয় চতুর্থ পঞ্চমেষ্ প্রপঞ্চিত্রাৎ, ধ্যানবোগশু চ ষষ্ঠাইময়োঃ প্রপঞ্চিত্রাৎ, ধ্যানাদেশ্চ সাংখ্যবিবিক্তাশ্ববিষয়হাৎ সাংখ্যমেব প্রপঞ্চয়ন্ আহ—যাবদিত্যাদি যাবদধ্যায় সমাপ্তি। যাবৎ কিঞ্চিৎ বস্তুমাত্রং সন্ত্বং উৎপত্ততে তৎ সর্বাং ক্ষেত্রজ্ঞেরোঃ যোগাৎ, স্ববিবেকত্বভানোন্যাধ্যাসাদ্ ভবতীতি জানীহি॥ ২৬

বঙ্গান্ধবাদ। তিহাতে কর্মযোগসম্বন্ধ তৃতীয়, চতুর্থ, ও পঞ্চম অধ্যায়ে বিস্তৃত ভাবে বলায়, এবং ষষ্ঠ ও অষ্টম অধ্যায়ে ধ্যান যোগাদির বিষয়ও বিস্তৃতভাবে বলায়, ধ্যানাদিরও সাংধ্যবিবিক্ত আত্মবিষয়কত হেতু সাংখ্যকেই অধ্যায় সমাপ্তি পর্যন্ত বিস্তৃতভাবে বলিতেছেন]— যাহা কিছু স্থাবরজঙ্গমাদি বস্তু উৎপন্ন হয়, তৎসমন্তই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের যোগ ইইতে। ঐ তৃইন্নের অবিবেককত তাদাত্মাধ্যাস হেতু উৎপন্ন হয় জানিবে। এক পদার্থে অন্ত পদার্থের ধর্মকে বোধ করার নাম অধ্যাস। অনাত্মাকে আত্ম বোধ ইইলে অনাত্মার ধর্মকে আত্মার ধর্ম বলিয়া বে বোধ তাহার নাম অধ্যাস। স্থলত্ব ও ক্রশত্ব আত্মার ধর্ম নহে, কিন্তু আমি স্থল আমি ক্লশ বলিলে দেহ ধর্ম আত্মাতে অধ্যাসিত হয়। আত্মা যে অনাত্মা হইতে বিলক্ষণ তাহার জ্ঞান না থাকায় এই অধ্যাস উৎপন্ন হয়। তাহা ইইলে এই অধ্যাস অবিবেক হেতুই হয় বলা যাইতে পারে] ॥ ২৬

ি জীব ও পরমেশবের অভেদ জানই নোকের সাধন, "যজ্জাতামুত্যশ্লুতে"—যাহা জানিয়া মোকলাভ করিতে পারা যায়। এই সিদ্ধান্তের কি হেতু তাহাই দেখাইবার জন্ত এই শ্লোকের আরম্ভ করা হইতেছে। যাহা কিছু বস্ত সঞ্জাত অর্থাৎ উৎপন্ন হয় সেই স্থাবরজ্জম সমন্ত বস্তুই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্জের সংযোগ হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে। এই যে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্জের সংযোগ বিলিয়া নির্দিষ্ট হইল, ইহার তাৎপর্য্য কি? অর্থাৎ কি প্রকার সংযোগ এইস্থলে অভিপ্রেত ? হিহাই ব্রাইবার জন্ত বলা হইতেছে] যেমন রজ্জ্ব সহিত ঘটের অবন্ধব-সংযোগমূলক প্রকার সংযোগ হয়—ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্জের সংযোগ কি সেই প্রকার ? তাহা হইতে পারে না,

কারণ আকাশের স্থায় ক্ষেত্রজ্ঞের কোন অবরব নাই। তন্ত এবং পটের বেমন সমবার ক্লপ সম্বন্ধ আছে, ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের মধ্যে সেই প্রকার সমবার ক্লপ সম্বন্ধই এন্থলে সংযোগের অর্থ, তাহাও নহে, কারণ তন্ধ পটের মধ্যে একটি কারণ এবং অপরটি কার্যা। তাহাদের মধ্যে এই কার্য্য কারণ ভাব আছে বলিরাই তন্ধ ও পটের পরস্পর সমবারক্রপ সম্বন্ধ স্বীকার করা যার, ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের মধ্যে সেই প্রকার কার্য্য কারণ ভাবরূপ সম্বন্ধ নাই, এই জ্জ্ঞ উহাদের মধ্যে সমবারক্রপ সম্বন্ধ থাকিতে পারে না। তবে ইহা কিক্রপ সংযোগ? ইহার উত্তরে বলা যাইতে পারে ক্ষেত্রজ্ঞ ও ক্ষেত্র বস্তুতাই বিলক্ষণ স্বভাব। ক্ষেত্রজ্ঞ স্বন্ধং জ্ঞান স্বন্ধপ, ক্ষেত্র জ্ঞানের বিষয়। ইহাদের পরস্পরের মধ্যে যে অধ্যাসক্রপ সম্বন্ধ তাহাই এই স্থলে সংযোগ শব্দের অর্থ। অর্থাৎ ক্ষেত্রজ্ঞের ধর্ম ক্ষেত্রজ্ঞ আরোপিত হয়, এবং ক্ষেত্রজ্ঞের ধর্ম ও তাদাত্ম্য ক্ষেত্রজ্ঞ আরোপিত হয় এবং ক্ষেত্রজ্ঞের ধর্ম ও তাদাত্ম্য ক্ষেত্রজ্ঞ আরোপিত হয় এবং ক্ষেত্রজ্ঞের ধর্ম ও তাদাত্ম্য ক্ষেত্রজ্ঞ আরোপিত হয় এবং ক্ষেত্রজ্ঞের ধর্ম ও তাদাত্ম্য ক্ষেত্রজ্ঞ স্বান্ধপাত হয়, এই প্রকার পরস্পরের স্বন্ধপ ও ধর্ম্মের পরস্পরে যে আরোপ হয়, দেই আরোপ বা অধ্যাসই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগ। এই সংযোগের কারণ; যেমন শুক্তি ও রজতের বিবেক জ্ঞান না থাকিলে শুক্তিতে রজত এবং সেই রজতের ধর্ম আরোপিত হয়। ক্ষেত্রজ্ঞ ও ক্ষেত্রের পরস্পরাধ্যাসও সেই প্রকার অবিবেকমূলক] —শাহর্ডায্যের অন্ধবাদ।

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা–যাহা কিছু হইয়াছে দেখিতেছ—স্থাবর ও জন্সম— ইহা সকলেতেই সংত্রন্ধ আছেন; এবং সকলেরই আকার ক্ষেত্রস্বরূপ আছেন প্রকৃতিরূপে এবং সকলেতেই ক্ষেত্রজ্ঞ স্বরূপ জীব পরম পুরুষ ব্রহ্মস্বরূপ সর্বব্যাপক এক তিনি আছেন; অতএব সেই এক পুরুষ দেখিলে অনশ্য চিত্তে সেই এক পুরুষেতে থাকিলে একই এক অর্থাৎ ত্রক্ষেই ব্রহ্ম। তখন আর কিছু জানিবার ও পাইবার বাকি থাকিল না।—স্থাবর জঙ্গমাত্মক জগৎ সমস্তই ব্ৰহ্মময়। "ঈশাবাদ্যমিদং সৰ্বাং।" তবে ক্ষেত্ৰ ও ক্ষেত্ৰজ্ঞ ভিন্নবস্তু কিব্লপে এবং তাহাদের সংযোগই বা কিব্লপে কল্পনা করা যায় ? ক্ষর, অক্ষর ঘুই ভাঁহার প্রকৃতি এবং এই দুই প্রকৃতি তাঁহা হইতে অভিন্ন। আমরা ষেমন নিজের দক্ষিণ হস্তের সহিত বাম হস্তকে সংযুক্ত করি দেইরূপ পুরুষোত্তম নারায়ণের ইচ্ছায় তাঁহার এই ক্ষর, অক্ষর প্রকৃতির মিলন হয়, এই মিলনই জীব ও জগৎ। তুই হস্তের মধ্যে যেমন "আমি" বর্ত্তমান ডজ্রপ তাঁহার প্রকৃতির মধ্যে তিনিই বর্ত্তমান। সমূদ্রে তরক দেখিলেও তরক ষেরূপ সমূদ্র হইতে অভিন্ন, তদ্রপ এই নামরূপময় জগৎ ও জীব ব্রহ্মত্বরূপ হইতে সম্পূর্ণ অভিন্ন। বহিন্দ্ ষ্টি থাকিতে ভিন্ন বোধ কিছুতেই নষ্ট হয় না। কথার বিচারে বৃদ্ধি এই ঐক্যটাকে অপ্নভব কব্লিলেও বাহ্ দৃশ্য থাকিতে এই ঐক্যের অহভব কথার কথা মাত্র। অধ্যাদ বুঝিতে পারিলেও অধ্যাস মন হইতে মুছিয়া বায় না। এই অধ্যাস বেজন্ত হয় তাহার কারণ অহসন্ধান করিলে দেখা যায় যে প্রাণের স্পান্দন হেতুই মন স্পান্দিত বা সম্বল্পময় হইয়া এই বিরাট গৰ্ম্ব নগরী নির্দ্মাণ করিরা তুলিয়াছে। ইহা সভ্য বা অসভ্য কেবল বিচার করিয়া নির্দারণ করিতে যাওয়া বাল্চপল্তা মাত্র। স্বপ্লাবস্থায় বাহ্ জগৎ বোধের বিষয় হয় না, জাগ্রদ্বস্থায়

আম্রা স্বপ্ন দেখি না। কিন্তু ঘূটা অবস্থার মধ্যে বেটিভেই থাকিব তথন সেই অবস্থা-**एक्ष पृष्ठ (प्रथा) द्वार इहेर्द्र ना।** हेश नाहे मत्न कवित्वह नाहे हम ना-कि**ड** अमन व्यवहा আছে বেখানে সভাই তাহাদের অভিত থাকে না। স্বপ্ন জগৎ ও বাহু জগৎ মনের ছইটা অবস্থা ভেদে পরিদৃষ্ট হয়। এক অবস্থায় অস্থটী থাকে না। সর্বাকালে উহারা থাকে না বলিয়া উহাদিগকে অনৎ বলা হইয়া থাকে। সদ্বস্ত কেবল মাত্র আত্মা, তাহার ত্রিকালে কোন পরিবর্ত্তন নাই। সেই সদ্ বস্তার একটি স্বস্থান আছে—ভাহা বাহ্যদৃষ্ট স্থানের মত স্থান (space) নহে, তাহাই তাঁহার স্বধাম, সেই স্বধামে কোন মায়া নাই, স্নতরাং স্থাবর জঙ্গমাদি নামরূপাত্মক জগতেরও তথায় কোন অভিত্ব নাই। সেই আত্মা স্বস্থানে থাকিয়াও যথন স্বস্থান হইতে দূরে সরিয়া আদেন বলিয়া যাহাকে আত্মার গুণযুক্ত অবস্থা বলে—দেই অবস্থার, এক সমুদ্রে ষেমন অদংখ্য ভরকোচ্ছ্বাদ হয়, তজপ সেই এক আত্মাতে ষেন অদংখ্য বিষপাত হয়, তথনই ভেদজ্ঞাপক স্থাবর জঙ্গমাদি নামরূপময় অসংখ্য অসংখ্য প্রভিবিম্ব পরিলক্ষিত হয়। किं वह खनमत्री व्यवस्थात व्यवसारण त्य मखा वर्खमान तम्यान नानाच नाहे, तमथातन मर्त्राहे "সর্বং ব্রহ্মময়ং জগৎ" হইয়াই আছে, স্নতরাং সৃষ্টি বা লয় দেখানে কিছুরই স্ভাবনা নাই। ক্ষেত্রজ্ঞ স্বরূপ জীব, এবং পরমপুরুষ ব্রহ্ম ইহাদের ভেদ ধথন ঔপাধিক, প্রকৃত ভেদ বর্ত্তমান নাই, দেখানে সৃষ্টি বা লয় এ সমস্তই কাল্পনিক, প্রকৃত সত্য নহে। বিবিধ স্বর্ণালকারের মধ্যে বেমন এক স্বর্ণ ই সত্যরূপে বর্ত্তমান থাকে, তদ্রপ বহু ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজের মধ্যে এক আত্মাই বর্ত্তমান আছেন। তবে যে সাধারণতঃ আমাদের নিকট বহু বলিয়া প্রতীত হয় এবং চৈতক্ত ব্দড়ের ভেদ অন্নত্তব হয় উহা সমতই আপেক্ষিক বোধ মাত্র। সমস্ত ক্ষেত্রকে ফুটাইয়া তুলিতেছেন তন্মধান্থ পুরুষ, দেই পুরুষকে যথন দেখা যায় তথন তন্মধ্যে একই রকমের রূপ ফুটিরা উঠে, আর এই সমস্ত রূপ বাঁহার সেই পুরুষকে দেখিতে দেখিতে যথন নামরূপময় বোধ সব ডুবিয়া যায়—তথন থাকেন কেবল সেই এক অন্বিতীয় ব্ৰহ্ম বা আত্মা। তথন জানিবারও কিছু থাকে না, পাইবারও কিছু থাকে না। তথন জ্ঞাতা, জ্ঞেয় ও জ্ঞান তিন এক হইয়া কেবল **"সং" অরূপে বিরাজ**মান থাকেন। কবির বলিয়াছেন—"হরি ভক্তি আপা মিটে তব পাও**রে** করতার" - হরি ভজন করিতে করিতে "আমি" মিটিয়া গেলে তথন কর্তাকে পাওয়া যায়। তাই সাধকেরা বলিয়াছেন—"ত্রি ভজলেই সর্বনাশ"। অর্থাৎ যে হরি ভজে তাহার নিকট 'দর্বে'র প্রতীতি থাকে না, সে তথন হরির সহিত এক হইয়া যায়। ভক্ত তুলসীদাদ রামচরিতমানদে বাল্মীকির মুথ হইতে বলাইয়াছেন—'ঞানত তুম্হিঁ তুম্হিঁ হোই জাঈ"— তোমাকে জানিলে তুমিই হইয়। বায়। এই শরীর-ঘট যে চৈতন্তের আলোক সম্পাতে চৈতক্তমর হইরা রহিরাছে—সেই চৈতক্তের সন্ধান কর, তখন এই দেহের মধ্যেই তাঁহাকে দেখিতে পাইবে, এবং দেখিতে দেখিতে আর দ্রা ও দর্শন কিছুই থাকিবে না। কবির বলিয়াছেন—"বট্ঠি মাহ চৌবতারা ঘটহি মাহ দিবান্"—এই শরীর রূপ ঘটের মধ্যে রাজা ও রাজিসিংহাসন (কৃটস্থ ক্যোতি ও তন্মধাস্থ উত্তম পুরুষ উভয়েই বর্তমান) রহিয়াছেন। এই সকল বিষয় সন্ধান না করিয়া কেবল ঘটন পটত লইয়া কলহ করিলে কিছতেই সেই অগম্য অপার বস্তুর সন্ধান পাওয়া যাইবে না॥ ২৬

সমং সর্কেষু ভূতেষু ভিষ্ঠস্তং পরমেশ্বরম্। বিনশ্যৎস্ববিনশ্যস্তং যঃ পশ্যতি স পশ্যতি॥ ২৭

আছায়। সর্বেষ্ ভূতেষ্ (সর্বভূতে) সমং তিষ্ঠন্তং (সমভাবে অবস্থিত), বিনশুৎস্থ (সমন্ত বস্ত বিনষ্ট হইলেও) অবিনশুল্তং (অবিনাশী) প্রমেশ্বরং (প্রমেশ্বরকে) যং (যিনি) পশুতি (দেখেন), সং পশুতি (তিনিই যথার্থভাবে দর্শন করেন) ॥ ২৭

শ্রীধর। অবিবেককৃতং সংসারোদ্ভবষ্ উক্ষা তরিবৃত্তরে বিবিক্তাত্মবিষয়ং সম্যাদর্শনমাগ্র—
সমমিতি। স্থাবরজ্পনাত্মকেষু ভূতেষু নির্কিশেষং সজ্জপেণ সমং যথা ভবতি এবং তিঠি ছং
পরমাত্মানং যং পশ্রতি, অতএব তেষু বিনশ্রণস্থাণি অবিনশ্রতং যং পশ্রতি স এব সম্যক্ পশ্রতি
নাম্ম ইত্যর্থঃ॥ ২৭

বঙ্গান্সবাদ। অবিবেককত সংসারের যে উদ্ভব তাহা বলিয়া সেই সংসার নিবৃত্তির জন্ত বিবিক্তাত্মবিষয়ক (প্রকৃতি হইতে আত্মা যে ভিন্ন তদ্বিষয়ক) সম্যক্ দর্শন অর্থাৎ তত্ত্তান সম্বন্ধে বলিতেছেন]—স্থাবরঞ্জনাত্মক ভূতসমূহে নির্ক্তিশেষ সজ্জপে সমভাবে অবস্থিত পরমাত্মকে যিনি দর্শন করেন, অতএব তাহাদের বিনাশেও সেই পরমাত্মাকে যিনি অবিনাশী বলিয়া দেখেন তিনিই সম্যগ্দেশী, অপরে নহে ॥ ২৭

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—এইরূপে যখন সবভুতেতে সমান হইয়া গেল ও সকল ভূতেতেই স্থিররূপে আট্কিয়ে থাকিল—সেই এক ব্রহ্ম পরমেশ্বর হৃদয়েতে অর্থাৎ কূটস্থে—বিনাশমান বস্তুর বিশেষরূপে নাশ হইবার অস্তে যে পরব্রহ্ম দেখিতেছে তাহার আর বিনাশ নাই—ইহা যে দেখিতেছে সেই দেখিতেছে।—সর্ববেদান্তিদিছান্ত সংগ্রহে আছে—

"এষ প্রত্যক্ স্বপ্রকাশো নিরংশো
হসঙ্গঃ শুদ্ধঃ সর্কাদৈকস্বভাবঃ।

নিত্যাথগুনন্দরূপো নিরীহঃ

সাক্ষী চেডা কেবলো নির্গুণশ্চ॥"

এই আত্মা প্রকাশস্বরূপ, অংশবিহীন, সঙ্গরহিত, দোষশৃন্ত, সকল সময়ে একরূপ, সর্বদা অথও স্থানন্দস্বরূপ, ক্রিয়ারহিত, উদাসীন, জ্ঞানরূপ কেবল এবং নিশুর্প।

কিন্ত এই যে এত ব্যক্তরূপ যাহার অন্ত নাই বলিলেই হর, যাহা বাহ্ চক্ষে দেখিয়া এক মনে করাই অসম্ভব, সেই অসম্ভবও সম্ভব হয় ক্রিয়ার পরাবস্থার। এত যে বহুরূপ তাহার মধ্যে সেই একত্ব যেন গুপ্ত হইয়া আছে, অর্ণালন্ধারের মধ্যে তাহার গঠনের নানাত্বই লোকে দেখিতেছে, জানে না সেই অর্ণেরই এই বহুরূপ, তাহার মধ্যে অর্ণ ছাড়া আর কিছুই নাই—সেই একত্বের ভাবটী তখনই প্রকাশ হয় যখন ক্রিয়ার পর অবস্থার বহুভাব প্রকৃত্তরূপে লীন হইয়া যায়, তখন ম্লাধার হইতে ব্রহ্মরেজ পর্যন্ত টান থাকে, তখন মন তল্লীন হয়, সে অবস্থার অক্তদিকে মন যাইতে পারে না। ইহাই ভগবানের

"অবক্রম" রূপ। এইরূপে মন আটকাইরা থাকিলে আর কিছু দেখা যার না। সুষ্থিতে মন বেমন রুক হয় ইহা সে ভাবের অবরোধ নহে। ইহা সম্পূর্ণ জাগ্রত ভাব কিছু উহাতে মনের বিষয় দর্শন হয় না। মন থাকে না বলিরাই যে বিষয় দর্শন হয় না তাহা নহে। অজ্ঞান হেতুই বিষয় প্রণঞ্চ ব্যক্ত করে, অবক্রম অবস্থায় অজ্ঞান থাকে না স্কুতরাং অজ্ঞান যে প্রপঞ্চের জনয়িতা অজ্ঞান না থাকায় সে প্রপঞ্চও থাকিতে পারে না। মনের কল্পনা মত বেমন আকাশে কত রূপ দেখা যায়, কিছু কল্পনা নই হইলে কল্পিতরুপের অভিত্ব থাকিতে পারে না। সব রূপ যথন অরূপ সাগরে ভূবিয়া এক হইয়া যায় উহাই সমত্ব, উহাই ব্রহ্মপরমের্থরের রূপ। যাবতীয় জীবভূত কল্পিত হইয়া যথন মূর্ত্তরূপে ব্যক্ত হয়—সেই ব্যক্ত মূর্ত্তির অস্তর্রালে এই অমূর্ত্তই বিরাজিত থাকেন। অমূর্ত্তকে আজ্রির করিয়াই অনন্তরূপময় জগৎ অন্তিত্ববান হইয়া থাকে। সমন্ত রূপ যথন আবার এই অব্যক্ত অন্তর্লের মধ্যে আত্মগোপন করে, তথনও কিছু সেই সমন্ত ব্যক্ত ভাবের অধিষ্ঠানরূপ অব্যক্ত ভাব বিনষ্ট হয় না। সে অবস্থায় যে অন্য কোন বস্তর অন্তিত্ব থাকে না ভাহা চুলিকোপনিবদে বর্ণিত আছে—

"যশ্মিন সর্বমিদং প্রোক্তং ব্রহ্মস্থাবরজঙ্গমং। তশ্মিষেব লয়ং যাস্তি বুদ্বুদা সাগরে যথা॥"

ব্রহ্ম সর্বব্যাপক, সেই সর্বব্যাপক ব্রহ্মেতেই এই স্থাবর জন্ম যেন সাগরের তরঙ্গের মত উত্থিত হইয়াছে এবং তাহাতেই আবার লয় হইয়া যাইতেছে।

বেমন সমুদ্র হইতে বুদুবুদের উৎপত্তি এবং ভাহাতেই লয়, সেইরূপ ব্হাসমুদ্র হইতে বুদুবুদ স্বরূপ এই বিশ্ব চরাচরের উৎপত্তি এবং ব্রহ্মম্বরূপেই আবার তাহা লয় হইয়া যাইতেছে। বন্ধাই প্রাণরণে প্রবৃত হইগা দেহেন্দ্রিয় মনরূপে পরিদৃষ্ট হইতেছেন, আবার ক্রিয়ার পর অবস্থায় প্রাণপানন কর্ম হইলেই সমন্ত ব্যক্ত জগৎ ব্রন্ধে প্রবেশ করে, তথন জগৎ আর জগংরূপে বর্ত্তমান থাকে না, তাহাও ব্রহ্মময় হইয়া যায়। বুদ্বুদের উৎপত্তি, স্থিতি যেমন ক্ষণিক, বিখের হিতিও তদ্রপ ক্ষণিক। বুদুবুদের প্রকাশ যেমন ক্ষণেকের জন্য, এইরূপ বিখের প্রকাশও ক্ষণস্থায়ী মাত্র। মনের চঞ্চাবস্থায় এই তুমি, আমি, সম্দয় বিশের জ্ঞান হয়, আবার জিয়ার পর অবস্থায় মন স্থির হইলে সেই সমত ক্ষণেকের থণ্ড-জ্ঞান প্রাবস্থার আন মধ্যে লুপ্ত হইরা যায়। ত্রহ্মশক্তি যে প্রাণ, সেই প্রাণের স্পন্দনেই এই নামরূপময় জগৎ স্পন্দিত হইয়া উঠিতেহে। সেইজন্য প্রাণ যাহাতে স্পন্দিত না হয় তাহার চেষ্টা করিতে হইবে, প্রাণের স্পন্দন থাকিতে সংসার দর্শন নষ্ট হইবে না। অতএব সর্বদা প্রাণের ক্রিয়া করিয়া প্রাণকে স্থির করিতে চেষ্টা কর, তথন আর এই ব্যক্তরূপ দেখিয়া মুগ্ধ হইতে হইবে বাঁহারা আত্মদর্শী বোগী তাঁহারা নিঞ্চের দেহের অভ্যস্তরে কৃটস্থকে দর্শন করেন, এবং তন্মধ্যে এই পরমর্রপময় জগৎও দর্শন করিয়া থাকেন: এই নামরাশময় দৃশ্রভাবও শেষে জ্যোতির্ম্মররণে পরিণত হয়, এবং দেই জ্যোতিও পরাবস্থার মধ্যে বিদীন হইয়া যায়। সেই পরাবস্থার আর বিনাশ নাই, ইহা বিনি যোগ প্রভাবে জানেন তাঁহার জানই সমাক্ कान॥ २१

সমং পশুন্ হি সর্বত্ত সমবস্থিতমীশ্বরম্। ন হিনস্ত্যাত্মনাত্মানং ততো যাতি পরাং গতিম্॥ ২৮

আৰয়। হি (বেহেতু) সর্মত্ত সমং (সর্মত্ত সমান) সমবস্থিতম্ ঈশ্বরম্ (সমভাবে অবস্থিত ঈশ্বরকে) পশুন্ (দেধিয়া) আত্মনা (স্বীয় অবিভাদ্যিত বৃদ্ধি দারা) আত্মানং (সচ্চিদানন্দ স্বরূপ আত্মাকে) ন হিনন্তি (হিংসা করেন না অর্থাৎ আপনা হইতে অক্ত কিছু মনে করেন না) ততঃ (সেই হেতু) পরাং গতিম্ (প্রমগতি) যাতি (প্রাপ্ত হন)॥ ২৮

শীধর। কুত ইতি? অত আহ—সমমিতি। সর্বত্য—ভূতমাত্রে, সমং সম্যাপপ্রচ্যুতরূপেণ অবস্থিতং পরমান্ত্রানং পশুন্ হি যশাং আত্মানং ন হিনন্তি—অবিভাষা সচিচ্ছানন্দর পমান্তানং ন বিনাশয়তি, ততশ্চ;পরাং গতিং—মোক্ষং আপ্রোতি। যন্ত এবং ন পশুতি স হি দেহাত্মদর্শী, দেহেন সহ আত্মানং হিনন্তি। তথাচ শ্রুতিঃ—

"অস্থ্যা নাম তে লোকা অন্ধেন তমসার্তা:। তাংন্তে প্রত্যাভিগচ্ছন্তি যে কে চাত্মহনো জনা:॥"

বঙ্গান্দ্রবাদ। [কেন যে তিনি সমাক্দর্শী তাহাই বলিতেছেন]—যিনি সর্বত্ত অর্থাৎ ভ্তমাত্রে, পরমাত্মাকে অপ্রচ্যুতরূপে অবস্থিত দর্শন করেন তিনি আপনি আপনাকে (আত্মাকে) হিংসা করেন না। অর্থাৎ অবিছা হেতু সচিদানন্দরূপ আত্মাকে (আর্ভ করিয়া) বিনাশ করেন না; এবং তাহাতেই পরাগতি যে মোক্ষ তাহা তিনি প্রাপ্ত হন। বিনি এরূপ দেখেন না তিনি নিশ্চয়ই দেহাত্মদর্শী, দেহের বিনাশের সহিত আত্মাকেও বিনাশ করেন। [এইরূপ অবিবেদী ব্যক্তিরাই প্রকৃতপক্ষে আত্মহা]—শ্রুতি বলিতেছেন—"যে সকল ব্যক্তিরা আত্মহা হন তাঁহারা মৃত্যুর পর আলোকহীন, অন্ধকারার্ত যে সকল লোক (নির্য়াদি) তাহাতেই গমন করেন।"

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা— এইরপ (সমান রকম) সর্বত্র ব্রহ্ম সকলেতে ছিভি যে দেখিতেছে— সে আত্মাকে আত্মাত্মারা নপ্ত না ক'রে অর্থাৎ অগ্রাদিকে দৃষ্টি না ক'রে ক্রিয়া করে যাহা গুরুবক্ত গম্য, তাহার পর পরাগতি (অর্থাৎ ছিতি ক্রিয়ার পর) লাভ করে।— পরমাত্মা সর্বভূতে এবই ভাবে অবস্থিত— যাহারা আজাচক্রে কৃটস্থ দর্শন করেন তাঁহারা ইহা জানেন। বাহিরের রূপে বা গুণে জীবসমূহের ঐক্য না থাকিতে পারে কিন্তু যে আত্মতেজের প্রকাশ শক্তি দেহাদিরপে ব্যক্ত হয়, সেই সকল শক্তির মূলই ঐ কৃটস্থ জ্যোতিঃ। যদিও অনস্ত বস্তুতে তাঁহার অনস্ত প্রকাশ বর্তমান তথাপি কৃটম্ব রূপ মূল উৎসের মধ্যে কোন বর্ণগত বা গুণগত ভেদ নাই। সে কৃটস্থ সকলের মধ্যে একই রূপে বর্ত্তমান। সেই কৃটম্ব-আত্মার কোন কালে বিনাশ নাই। যাহারা কৃটম্বকে দেখে না কৃটম্বের ভেজে বিকশিত বিশেষ বিশেষ দেহেক্রিয়াদি যুক্ত আক্রতি মাত্রকে দেখে, তাহারা আপনার বার বার জন্মমরণ দেখিয়া থাকে, অর্থাৎ দেহান্ত হারা পৃথক পৃথক উপাধির বিনাশ দেখিতে পায়। যাহারা কৃটম্বকেই দেখেন, তাহারা কোন পদার্থের বিনাশ বা জন্ম জানিতে

পারেন না। প্রাণের চাঞ্চল্য হইতেই মন, সেই মন স্থির হইলেই স্থির প্রাণের সন্ধান পাওয়া যার। মন সম্বর-বিকরবিহীন হইরা স্থির হইলে তথন আর তাহা মন নহে—তাহা স্থির প্রাণ, সেই স্থির প্রাণই আত্মা। প্রাণের উর্দ্ধগতি হইলে আজাচক্রে যে তাহার স্থিতি হয়, সেই স্থিতির অবস্থাকেই আত্মা বলে,ইহা নিজ বোধরূপ, লিখিয়া বা বলিয়া বুঝাইবার নহে। আজাচক্রে প্রাণ স্থির হইলে মনের লয় হয়, তখন এক আত্মদন্তা ব্যতীত আর কোন উপাধি বর্ত্তমান থাকে না। এই অবস্থায় সব সমান হইয়া যায় এই জক্ত ইহাকে "নির্দ্ধোষং হি সমং ব্রহ্ম" বলা হইরাছে। এই যে সমতারূপ আত্মা ইহাকে কেহই হিংসা বা নাশ করিতে পারে না। যিনি বিষয়ক্রপ বিষধরের মন্তকে চরণ রাখিয়া প্রমানন্দে বংশী বাজাইতেছেন সেই সমতা রূপ সমস্ত ইন্দ্রিরের প্রভূ গোবিন্দকে যে দর্শন না করে সে আত্মার অবিনাশী ভাব ব্ঝিবে কিরুপে? তাহাদের জ্ঞান অজ্ঞানাবৃত, শুধু দেহ সম্বন্ধী হইয়াই চিরকাল থাকে। দেহে আরোপিত আত্মবোধ হেতু প্রতি দেহ গ্রহণ ও ত্যাগের সময় তাহারা আত্মাকে জন্মমরণধর্মী বলিয়া মনে করে ও শোকগ্রন্ত হয়। ইহারাই প্রকৃতপক্ষে "আত্মহা।" যাহারা প্রাণের চাঞ্চল্য এবং তজ্জনিত মনের বিক্ষেণ থামাইতে না পারে তাহারাই এই নিত্য নির্বিকার অধিতীয় বিশুদ্ধ আত্মায় নানাত্ব কল্পনা করে এবং দেহদৃষ্টি যুক্ত হইয়া জন্মমৃত্যুর বিভীষিক। দর্শন করে। আআরুর অরূপ অবগৃত না হইলে জীবকে এইরূপ খোর নরক যাতনাই ভোগ করিতে হয়-এইব্রপ আতাহনন ব্যাপার অজ্ঞানাম জীবের মধ্যে সর্বাদাই চলিতেছে। তাই আমাদের তু:থের অবধি নাই, জন্ম মরণ ক্লেশেরও আর অন্ত নাই। হায় জীব, কবে তোমার সে সৌভাগ্যের উদয় হইবে? কবে তুমি শ্রীগুরুপদেশে আয়দর্শন করিতে সমর্থ হইয়া এই জন্মজরা-মরণ নাট্যাভিনয়ের পরিসমাপ্তি দেখিয়া নিশ্চিম্ত হইবে। বেদ জীবকে তাই প্রবৃদ্ধ করিতেছেন **"উত্তিষ্ঠত, জাগ্রত, প্রাণ্য বরান্ নিবোধত"—একবার সেই আংঅদর্শী মৃক্তাত্মার চরণ ধৃলিতে** অভিষ্ক হইয়া, হে জীব, জাগিয়া উঠ, জাগিয়া উঠিয়া আপনাকে আপনি চিনিয়া লও। অবিভার বশে পণ্ড পক্ষী কীট পত্রহয়ে।নিতে জন্ম লাভ করিয়া আপনাকে আপনি জানিবার স্থােগ লাভ করিতে পার নাই, এইবার মহয় জন্ম লাভ করিয়াছ, ওগাে! এইবার আত্মাহ্মনান করিয়া দেখ দেখি। এই মুযোগ কিন্তু আর হারাইও না। মহায় দেহ পাওয়াও তত কঠিন নহে, অতিশয় সুত্র ভ হইতেছে মুখ্য দেহ পাইয়া আত্মাত্মন্ধানে সচেষ্ট হওয়।। যে এই আত্মজ্ঞান লাভ করিতে না পারে, তাহার গর্ভবাস ও দেহ ধারণের ক্লেশ স্বীকার মাত্রই সার হয়। মহয় দেহ পাইয়া কেবল পশুদের মত ইন্দ্রিয় স্থাপে উন্মন্ত হইয়া থাকিলে আর কি হইল ? হে জীব ! একবার উদুদ্ধ হও, একবার জাগিয়া তোমার স্বরূপ সন্ধান কর, তুমি নিজে কে দেখ, তোমার সর্বন্ধ যে আত্মা সেই আত্মার প্রতি মনোযোগী হইরা ভবার্থব উত্তীর্ণ হইবার জন্ত শ্রীগুরুর চরণপদ্ম আশ্রয় কর। দেখ শ্রীমদ্ভাবগতে কি বলিতেছেন—

> "ন্দেহমান্তং স্থলভং স্থলভিং প্রবং স্থকন্ধ গুরুকর্ণধারং। মন্ত্রাস্ক্লেন নভম্বতেরিতং পুমান্ ভবাদ্ধিং ন তরেৎ স আত্মহা॥" ভাঃ ১১শ হুদ্ধ

প্রকৃত্যৈর চ কর্মাণি ক্রিয়মাণানি সর্বনঃ। যঃ পশুতি তথাত্মানমকর্তারং স পশুতি॥ ২৯

ত্ব ও এই মহয় দেহ। কর্মজনিত দেহ প্রাপ্তি কর্থঞিৎ স্থলত হইলেও বে মহয়দেহ ভগবদাহ্মন্ধানে ব্যাপৃত হইবে, সেরূপ দেহ লাভ করা যে বড় কঠিন। কারণ মহয় দেহ পাইরা লোকে দেহেন্দ্রিয় মুখ লইয়াই উন্মন্ত হয় এবং কামিনী কাঞ্চন ভোগে অমুরক্ত হয়, এবং তাহার ফল বরূপ কত অধম যোনি প্রাপ্ত হয় তাহার সীমা সংখ্যা নাই। প্রহলাদও বলিয়াছেন "হল ভং মাহুষং জন্ম, তদপ্যঞ্বমৰ্থদং।" মাহুষ হওয়া তো হুল্ভই, যাহাতে ভগবৎ প্ৰাপ্তি হর সেইরূপ জ্বানাভ তদপেক্ষা ত্র্লভি। এই মহয় দেহ রূপ নৌকার সাহায্যেই জীব ভব্সিন্ধু উত্তীর্ণ হয়। এই দেহতরীর কর্ণধার শ্রীগুরুদেব। গুরুক্বপা লাভ করিয়া যে আত্মাকে শরণ করিয়া থাকে তাহার তরী অমুকূল বায়ু প্রাপ্ত হইয়া শীঘ্র শীঘ্র লক্ষ্যস্থলে পৌছিয়া যায়। যে ব্যক্তি এই অপূর্ব দেহতরী পাইয়া এবং তাহার প্রকৃত কাণ্ডারী লাভ করিয়াও আত্মদর্শনে বঞ্চিত থাকে স্নতরাং সংসারসমূদ্র উত্তীর্ণ হইতে পারে না, সে প্রকৃতই আত্মঘাতী। এ জগতে দেখি সকলেই আপনাকে আপনি আঘাত করে ও সকলেই আপনাকে আপনি নষ্ট করিতে সতত উত্যোগযুক্ত। কেবল তাহারাই আপনাকে আপনি রক্ষা করে যাহারা গুরু**পদেশ** মত শাধনাভ্যাসে রত থাকে, আদৌ অন্তদিকে দৃষ্টি করে না। এই সকল উত্তম স্মচতুর সাধকেন্দ্রগণই পরাগতি বে মোক্ষ তাহাই লাভ করেন। ক্রিয়া মন দিয়া করিলেই ক্রিয়ার পর অবস্থা রূপ স্থিতি ক্রিয়াবানেরা অহভেব করিতে পারেন। এবং এই স্থিতি বে অহভেব করিতে পারিয়াছে দে দকলের মধ্যেই এই স্থির অবিচল রামকে দেখিতে পাইরা বুঝিতে পারে যে সর্বত্ত সমভাবে অবস্থিত এই আত্মা কাহাকেও হনন করেন না। কারণ "আমিই" আত্মারূপে সকলের মধ্যে রহিয়াছেন। কেহ তো নিজেকে নিজে হনন করে না। আত্মার এইরূপ অবিনশ্বত্ব ও একত্ব বুকিলেই উহার যথার্থ ফল যে মোক্ষ তাহাই লাভ হইয়া থাকে। যাহারা আত্মদৃষ্টিসম্পন্ন নহে ভাহার৷ দেহের মৃত্যুকেই মৃত্যু মনে করিয়া বার বার মরণ পাশে আবদ্ধ रुष्र ॥ २৮

আহ্বয়। যা চ (আর যিনি) কর্মাণি (সমস্ত কার্য্যই) প্রকৃত্যা এব (প্রকৃতির দারার) সর্ব্বশাং (সর্ব্ব প্রকারে) ক্রিয়মাণানি (সাধিত হইতেছে) তথা (এবং) আম্বানম্ (আ্বাকে) অকর্ত্তারং (অকর্ত্তা বিশিয়া) পশুতি (দেখেন) সঃ পশুতি; (তিনিই ষ্ণার্থতঃ দর্শন বরেন)॥ ২৯

শ্রীধর। নম্ শুভাশুভকর্মকর্ত্বেন বৈষম্যে দৃশ্যমানে কথম্ আত্মনঃ সমন্তম্ ইত্যাশকাহ
—প্রকৃত্যৈবৈতি। প্রকৃত্যিব—দেহেন্দ্রিয়াকারেণ পরিণভরা; সর্বশঃ—সর্বিঃ প্রকারিঃ;
ক্রিয়ামাণানি কর্মাণি বঃ পশ্রতি, তথা আত্মানং চ অকর্তারং—দেহাজিমানেনৈব আত্মনঃ কর্তৃত্বং
ন স্বভঃ; ইত্যেবং যঃ পশ্রতি স এব সম্যক্ পশ্রতি; নাম্ম ইত্যর্থঃ॥ ২৯

বঙ্গাসুবাদ। [যদি বল ওভাওভ কর্মের কর্ত্বহেতু আত্মার বৈষ্মাই দেখা বার, অতএব আত্মার সমন্ত্ কিরুপে হয়? এই আশহার বলিতেছেন]—দেহেক্সিয়াকারে পরিণত

প্রকৃতির বারা সর্বপ্রকারে কর্ম্মসমূহ সম্পাদিত হইতেছে যিনি দেখেন, সেইরপ আত্মাকেও যিনি অকর্তা বলিয়া দেখেন—(দেহাভিমান বশতঃ আত্মার কর্ত্র, কিছ স্বতঃ কর্ত্ব নাই)—এইরপ যিনি দর্শন করেন তিনিই সমাকু দর্শন করেন, অক্তে নছে॥ ২৯

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—প্রকৃতির গুণের ঘারায় সমুদয় কর্ম করে কিন্তু আদ্বাতে দৃষ্টি রেখে – স্থতরাং সে অকর্তা—ত্রন্ধোতে সর্বদা থাকে।—এই শ্লোকের ব্যাখ্যার শ্রীমনাচার্য্য শহরের ভাস্ত এইরূপ—"সর্কভৃতহুমীশং সমং পশুন্ ন হিন্তি আত্মনা আঅনমিত্যুক্তং তদম্পপন্নং স্বগুণকর্মবৈলকণাভেনভিন্নেষ্ আত্মস্ব ইত্যেতদাশক্ষাহ—প্রকৃত্যা প্রকৃতির্ভগরতো মারা ত্রিগুণাত্মিকা, 'মারাং তু প্রকৃতিং বিছাৎ' ইতি মন্ত্রবর্ণাৎ, তরা প্রকৃত্যৈর চ নাজেন মহদাদিকার্য্যকারণাকারপরিণ্ডয়া কর্মাণি বাঙ্ক মন:কায়ারভাাণি নির্ব্বস্তামানানি সর্বাশ: সর্ব্বপ্রকারে: য: পশুতি উপলভতে তথা আত্মানং ক্ষেত্রজ্ঞমকর্ত্তারং সর্ব্বোপাধিবিবৰ্জিতং পশাতি স পরমার্থদশীত্যভিপ্রায়:। নিশুণস্যাকর্ত্ত্রনির্বিশেষস্থ আকাশস্থেব ভেদে প্রমাণাত্মপপত্তিরিতার্থ:"—সর্বভিতে অধিষ্ঠিত পর্মেশ্বরকে সর্বত্ত সমভাবে ধে দেখিয়া থাকে, সে আত্মাকে আত্মাদারা হিংদা করে না, ইহা বলা হইয়াছে। এক্ষণে এই প্রকার শন্ধা হইতে পারে যে -- এই যে কথা বলা হইল, ইহা প্রমাণ্বিরুদ্ধ, কারণ জীবের গুণ ও কর্মের বৈলক্ষণ্য দেখিয়া ইহাই প্রমাণিত হইয়া থাকে যে, দেহভেদে আত্মাও ভিন্ন ভিন্ন [সকল ভূতে এই আন্ত্রা সমভাবে থাকিতে পারে না, তাহাই যদি হইত তবে কেহ সুধী কেহ বা দুঃখী, কেহ জানী, কেহ বা অজ, এই প্রকার জীবগণের মধ্যে ব্যবস্থা হইতে পারিত না]। এই প্রকার শন্ধার নিরাকরণ করিবার জন্ম বলিতেছেন যে, প্রকৃতি শন্ধর অর্থ ভগবানের মায়া; সেই **মান্না ত্রিগুণাত্মিকা, শ্রুতি**তেও আছে যে "মান্নাকে প্রকৃতি বলিরা জানিবে"। মহতত্ত্ব প্রভৃতি কার্য্য ও কারণরূপে পরিণত প্রকৃতিই কর্ম করিয়া থাকে, প্রকৃতি ব্যতিরেকে অন্ত কেহ কর্ত্তা হইতে পারে না। এসকল কর্মণ্ড তিন প্রকার-বাচিক মানসিক এবং কায়িক। সর্বা প্রকারে প্রকৃতিই সকল প্রকার কার্য্য করিয়া থাকে; আত্মা ক্ষেত্রক্ত কর্ত্তা নহে; কারণ আত্মা সর্বপ্রকার উপাধিবজ্জিত। এই প্রকারে প্রকৃতি ও আত্মার স্বরূপ যে দেখিয়া থাকে, সেই পরমার্থদর্শী ইহাই তাৎপর্য্য। যাহা নিগুণ স্বতরাং অকর্তা সেই আকাশের ক্রান্ত নির্বিশেষ ও নিম্পাধি আত্মা যে প্রতি দেহে ভিন্ন, সে বিষয়ে কোন প্রকার প্রমাণ দেখিতে পাওয়া যায় ন।"। আত্মা প্রতি দেহে ভিন্ন নয়, এবং আত্মা অকর্তা ইহা শাস্ত্র আচার্য্য মুৰে শুনিতেছি বটে, কিন্তু ইহা কি বুঝিয়াছি বলিতে পারি? বরং দুশুমান জগতে বৈষম্য রহিয়াছে দেখা যায়। যদি বল আত্মা কর্ত্তা নহে, প্রকৃতির হারা এই সকল কাৰ্য্য সম্পাদিত হয়, তাহাতে আত্মাকে অকর্ত্তা সাঞ্জান হইল বটে কিন্তু প্রকৃতি আসিল কোথা হইতে ? এবং প্রকৃতির পরিণাম অন্তঃকরণে যে আত্মার অধ্যাস হয় এবং অধ্যাস ক্ষতঃ আত্মাতে বে কর্তৃত্ব কল্লিত হয়, সেই অধ্যাস সম্ভব হয় কিরূপে? আত্মার অক্তৃত্ব স্বীকার করিলেও প্রকৃতির অন্তিত্ব অস্থীকার করা সম্ভব নহে। কারণ ছটীর সংযোগই প্রবোধন; তথন অগতে ছইটা পৃথক পৃথক মূলতম্ব রহিয়াছে বলিতে হয়, এবং ভাহাদের পরস্পার অধ্যাসই এই জগৎ জীবরূপ যে পরিণাম তাহা কি করিয়া অন্ধীকার করা যায়? আত্মাকে

সকলের অধিষ্ঠানভূত ও খতর বলিয়া খীকার করিলেও—"সকল" তো থাকিরা যাইতেছে, খতরাং দৃশ্যমান প্রকৃতিকেও উড়াইরা দেওরা যার না। যদি প্রকৃতিকে তাঁহারই শক্তি বল, তবে ভগবানকৈ বা আত্মাকে অকর্ত্তা বলা হর কিরুপে? আমার শক্তির মধ্যে আহিই আছি, সেইরূপ ভগবদৃশক্তির মধ্যে ভগবানই বিভ্যমান রহিরাছেন। এই সব নানা শঙ্কা উদর হর।

বান্তবিক অচিন্ত্যশক্তি ভগবানের নানাবিধ ঐর্থ্য বা শক্তি রহিয়াছে। সেই ঐশ্ব্য বশতঃ কথনও তাঁহাকে নিশুণ নিৰুপাধিক এবং কথনও স্বশুণ সোপাধিক বলিয়া দেখা বায়। স্বতরাং উভয়ের সভ্যতা অধীকার করা বায় না। তাই তিনি অকর্ত্তা হইরাও কর্তা। অবশ্র এ কথা সভ্য যে তিনি নিগুণ নির্মিকার ও সর্মোপাধি বিচ্ছিত হইয়াও এবং নিত্য নিশুৰ অবস্থায় অবস্থিত হইয়াও তিনি সঞ্চণ অর্থাৎ জীব ঈশ্বর ও জগতরূপে প্রকাশ পাইতেছেন তাহা কিছুতেই অস্বীকার করিবার উপায় ন।ই। বরং এই কথা বলাই সঙ্গত যে তিনি নির্প্ত পথ্ডণ উভয়ই। নির্প্তণ আত্মা প্রকৃতি যুক্ত হইরা সঙ্গ হন। এই প্রকৃতিও কোন ভিন্ন সন্তা নহে, এই প্রকৃতি ভগবানের নিজ শক্তি বা মহিমা। ইহাকেই ব্রহ্মের অংটন ঘটন পটার্যী মারা হলে। ভগবানেরও যেমন অন্ত নাই, উ'হার মারারও তত্রপ অন্ত নাই। প্রকৃতিকে কেহ কেহ জড় বলিয়া থাকেন কিন্তু তিনি কাঠ পাধরের মত জড় নহেন, তিনিও আত্মার দৃশ্র পদার্থ বলিয়া তাঁহাকে জড় বলা হয়। প্রকৃতি ও আত্ম। অবিনাভাবে সন্মিলিত। উভয়ই ঈশার বা ঈশারী। এখন প্রশ্ন হয় যিনি এক অধিতীয় শ্রুতি বলিভেছেন তিনি দুই বা বহু হন কিরপে ? ইহাই তাঁহার অনিজ্ঞার ইচ্ছা – ইহা কিরপে হয়, কেন হয় বলা যায় না। ভগবানের বিকল্প নাই, বাসনা নাই তবুও যথন তাঁহার আপনাকে আপনি দেখিতে ইচ্ছা হয় যেমন দর্পনে আমরা মুখ দেখি, তখন তিনি নিল্ল মায়াকে প্রকাশ করিয়া আপনাকে তিনি বহুরূপে প্রকাশ করিয়া থাকেন। এক অদ্বিতীয় হইলেও আপনাকে বছরূপে প্রকাশ করিবার তাঁহার সামর্থ্য আছে, সেই সামর্থ্যই তাঁহার শক্তি বা মারা। এই মারা মিলিত হইরাই তিনি বহু হইরা থাকেন, এবং বহু হইরা অর্ভক বেমন নিজ প্রতিবিধের সহিত থেলা করে তিনিও তদ্ধপ নিম্ন প্রতিবিধের সহিত থেলা করেন। এ থেলা খেলিবার সময়ও তিনি স্বস্থরণ হইতে কধনও হিচ্যুত হন না। তাঁহার এই মায়া স্বষ্ট ক্রীড়নকগুলিও কোন পৃথক বস্তু নহে, ইহারা তাঁহারই শক্তি মাত্র। যথন এই ক্রীড়নকগুলি মারা চক্রের মধ্যে পৃথক রূপে খেলিতে থাকে তথনই তাহাদিগকে বছ মনে হয় এং ভাহারা ব্রন্ম হইতে ভিন্নবৎ প্রতীত হইরা থাকে। এই ক্রীড়নকগুলি যথন মায়াভেদ করিয়া স্বকেন্দ্রে উপনীত হয়, যেমন ফল বিম্ব জলে মিলিয়া যায় উহারাও তজ্ঞপ ব্রহ্ম দেহে মিলিয়া र्शंत । जीद-विरम्त धरे व्यवशा शाश्चिरकरे जांशांत मुक्ति वरन ।

এই মায়া অক্স কিছু বস্তু নহে, ইহা তাঁহার স্বশক্তি। ঋষিরা সেই মূল কেন্দ্রকৈ পিতা এবং তাঁহার অচিন্তা শক্তি বাহা অগতের উৎপত্তির হেতু তাঁহাকে তাঁহারা বিশ্বজননী বলিয়া সম্বোধন করিয়াছেন। ঋষিদের এক সম্পূদার নিগুণ এন্ধ ভাবকে ছাড়িয়া এই ব্রহ্মশক্তিকে সপ্তণ ভাবকেই পূজা করিয়াছেন এবং তাঁহাকেই বিশের আদি জননী বলিয়া তাঁহাকে

পরবেশরী রূপে চিন্তা করিয়া কৃতক্বতার্থ হইয়াছেন। ইহাও বড় সুন্দর ভাব। মাবেন নানা সাজে সাজিয়া কথনও বিশ্বরূপে কথনও জীবরূপে কথনও জীবের মোক্ষদাত্রী হইয়া আত্ম প্রকাশ করিতেছেন। দেবতা, জীব সকলেই তাঁহার থেলায় মুগ্ধ হইয়া তাঁহাকে দিকে অনিমেষ দৃষ্টিতে চাহিয়া আছে।

তিনি কার্য্যরপে বিশ্ব আবার কারণ রূপে নিরাকারা, বিশ্বাতীতা, অরূপিণী হইরাও জীবের সম্ভাপ হরণ করিতেছেন এবং উপযুক্ত পাত্রকে মৃক্তি দানের জন্ত সদা উত্যক্তা হইরা আছেন। শিবও বেমন বৃদ্ধির অগম্যা মাও তদ্ধপ বৃদ্ধির অগম্যা, তাই দেবীমাহাত্ম্যে ঋষিরা শুব করিতেছেন—

"হেতু: সমন্তজগতাং ত্রিগুণাপিদোবৈ:

ন জায়সে হরিহরাদিভিরপ্যপারা।

সর্বাশ্রমাধিলমিদং জগদংশভূত
মব্যাকতা হি প্রমা প্রকৃতিস্থমান্তা।

"

'হে দেবি, তুমি সমস্ত জগতের মূল কারণ, ষেহেতু তুমি ত্রিগুণমন্ত্রী, তাই রজোগুণে জগৎস্থী কর, সবগুণে জগৎ পালন কর, আবার তমোগুণে জগৎসংহার করিতেছ—স্টী বিতি প্রলব্যের তুমিই একমাত্র হেতু! জগতের সব বস্তু তোমারই প্রকাশ, তথাপি তুমি রাগবেশাদি দোষ্ট্র জীবের জ্যের নহ। হরিহরাদিও তোমাকে জানিতে পারেন না, তুমি বে অস্তরহিত। তুমি সকলের আশ্রয়রপা সর্মব্যাপিনী, তাই এ অথিল ব্রহ্মাণ্ড তোমারই অংশভ্তা। প্রকৃতি প্রকৃত্বিধ্বিকারশৃত্যা আছা প্রকৃতি।'

স্তরাং অগতে যত কিছু কার্য্য হইতেছে, তাহা সমন্তই প্রকৃতির। ব্রন্ধের মধ্যে বে কার্যারপা ভাব বা শক্তি তাহাই প্রকৃতি, তাহাই আত্মার ক্রিয়াশক্তি—বাহু প্রকাশ বা শরীর গ্রহণ। এই ক্রিয়াশক্তি আত্মকেন্দ্র হইতে সর্কত্র বিস্তৃত হইয়া অগদাদিরপে পরিণত হয়, আবার এই ক্রিয়াশক্তি সঙ্কৃতিত হইয়া বথন কেন্দ্র মধ্যে লীন হয়, তথন তাহা অব্যাক্ত, অগদাদিরপ পরিণাম তথন নাই। প্রথমে এই শক্তি আত্মাতে অবিনাভাবে শশ্বিলিত থাকে, পরে তাহার নিজেকে নিজে দেখিবার ইচ্ছা হইলেই তাহার স্বশক্তি যাহা তাহাতেই স্বপ্ত থাকে তাহার ক্র্রণ আরস্ত হয়। এই "একোহহং বহুস্থাম" সয়য়। ক্র্রণের প্রথমাবস্থাতেও এই শক্তি অব্যক্ত, তথনও আপনাতে আপনি, কেবল ঈয়ং একটু ব্যঞ্জনাযুক্ত, শক্তি ও শক্তিমান তথনও অভেদ। পরে শক্তি ও শক্তিমান হন্দ্রমিপ্ন অথচ যুগল—এইরপে ব্যক্ত হ'ন। তথনও তাহারা অসান্ধারণেই অবস্থিত। পরে শক্তি যত স্বন্ধির দিকে উন্মুধ হয় তথন শক্তি ও শক্তিমান যেন পূথক ভাবে উপলব্ধ হইতে থাকে, এই অবস্থার তাহার। পরস্পারে একটু পূথক ভাবে প্রকাশিত হইলেও পরস্পর হইতে তথনও বিচ্ছিন্ন হইয়া থাকেন না। তাই "চিৎ" বতই শক্তি (প্রকাশ) রূপে পূথক হইতে থাকেন ততই শক্তি মধ্যে চিদাভাস্ক্রপে তিনি আপনাকে আপনি প্রকাশ করিতে থাকেন। বহিন্ধু টিতে শক্তিকে যতই দেহাদি স্থলক্ষণে পরিণত হইতে দেখা যায় ততই সেই সকল স্থলকপের মধ্যে চৈতক্ত বিদ্ধ প্রেজনিত হইয়া উঠে।

এইরপে প্রথমে প্রাণশক্তিরপে, পরে মন-ইক্রির-দেহাদিরপে সেই স্কাৎ স্কতর আত্মশক্তি যেন স্থুল হইতে স্থুলতর রূপ ধারণ করেন। বাষ্পা ষেমন জল হয়, জল ষেমন জমিয়া বর্ফ হয়, সেইরপ স্থা প্রাণশক্তি, মন, ইন্দ্রিয় ও দেহরূপে ব্যক্ত হইতে থাকে। আত্মা যথন প্রাণরূপে ব্যক্ত হন, তথন ঐ প্রাণকেই তাঁহার প্রকৃতি বলে। তাঁহার মধ্যে বিচিত্র জগৎ নির্মাণ শক্তি খত:ই বর্ত্তমান থাকে। সেই প্রাণক্ষপা আত্যা-প্রকৃতির মধ্যে আত্মচৈতক্ত স্দাকাল ঝল্মল করিতে থাকে। এই প্রাণের উৎপত্তির সঙ্গে সঙ্গেই আত্মা ও প্রাণ যেন পৃথক পৃথক বস্তু এইরূপ ভাবের ধেলা আরম্ভ হয়। এই থেলাকেই মারার ধেলা বলে। ইহাতে বহু বিচিত্র ভাবের ক্রণ আরম্ভ হয়। এই প্রাণশক্তির সহিত আত্মার নিত্য নিগুণ ভাব স্বতঃ শব্দিলিত। প্রাণের বিচিত্র নির্মাণ শক্তির ক্ষুরণের সহিত তাঁহার ধেন নিজ স্টে বাহ্ন জগতের সহিত মিলিত হইবার একটা প্রবল আকর্ষণ তন্মধ্যে দেখা দের। ইহাই প্রাণের কম্পন বা প্রাণতরকের উচ্ছাস। তাহার ফলে মারোপহিত চৈতক্ত অহংকে মনরূপে বাহ্ম ব্যাপারে লিপ্ত হুইতে দেখা যার। নিশুণ পুরুষ হুইতে এই মারাংশেরই পূথক জীব উপাধি হুইয়া থাকে। এই প্রকৃতি যেন পুরুষ হইতে খতন্ত্র। ইহা যে বান্তবিক পৃথক তাহা নহে, কিন্তু তবুও যে পার্থক্য দেখার সেটুকুও যাহাতে না থাকে এইজক্ত প্রকৃতি পুরুষের মধ্যে একটি বিষম আকর্ষণ শক্ষিত হয়। সেই আকর্ষণের বেগই জীবকে পরমাত্মার সহিত মিলিত হইবার জন্ত ত্বান্থিত করে। জগদাদি ভোগ্যবন্ধ ও ভোক্তা মন প্রাণশক্তি রই পরিণাম। এ সময় প্রাণের অবস্থা চঞ্চল বিক্ষেপময়। উহা যথন নিজ কেন্দ্র মুখ্য-প্রাণের সহিত মিলিত হইবার জন্ত বেগযুক্ত হয় . তথন প্রাণের পরিণাম দেহেন্দ্রির মন প্রভৃতিও সমন্তই কেন্দ্রমূখী হইতে থাকে। ক্রমে সর্ব্বতাবস্থিত প্রাণশক্তি গুটাইরা অকেন্দ্রে সম্মিলিত হয়। এই সংমেলনের উপায় প্রাণের দারা প্রাণকে ঘর্ষণ। ইহাও এক প্রকারের হবন ক্রিয়া। দ্বগ্ধের প্রতি পরমাণুতে অবস্থিত ঘ্বত বেমন মন্থনের দারা একীভূত হইয়া ভাসিয়া উঠে, কাঠদর সংঘর্ষণ দারা যেমন তক্মধ্যস্থ অগ্নি জলিয়া উঠে তজ্ঞপ প্রাণের মন্থন দারা প্রকৃতিমধ্যগত আত্মক্যোতিঃ দেহেন্দ্রিয় প্রাণ হইতে পৃথক হইয়া প্রকাশিত হইতে থাকে। প্রকৃতিরূপ সলিলের মধ্যে যেন স্বর্ণকমল ঝলমল করিয়া উঠে। ইহাই কারণার্থশায়ী বা ক্ষীরোদশায়ী ভগবৎরূপ। ইহাই প্রকৃতি-মধ্যগত পুরুষ অথবা রাধাবক্ষবিহারী শ্রীকৃষ্ণ। জড় চেতনক্ষপ পুরুষ প্রকৃতির ইহাই যুগল ভাবে সংবদ্ধ ভাব। পরে এই যুগন ভাবের যুগ্মবোধও লয় হইয়া এক অথগুকার মহাভাব বা পরাবস্থারূপে বর্তমান থাকে। চরাচর ব্রহ্মাণ্ড এবং নিজের ব্যক্তিত্ব সমন্তই একের সহিত মিলিরা এক হইরা বার। 'সদেব আসীৎ' যে একমেবাদিতীরং অগ্রে বর্ত্তমান ছিল পরেও এই নানাছের বিচিত্রভাব সব মিলিয়া গিয়া এক অবিতীয় হইয়া দাঁড়ায়। মধ্যের এই নানাছ মার্বার খেলা মাত্র— প্রকৃত নানাত্ব নাই। এই পুন্মিলনের নামই সমতা, ইহা সমাধিভাবগম্য। যাহারা এইরূপ সমতা লাভ করিরাছেন সেই সকল সাধকেন্দ্রনের দেহান্তের পর আর উাহাদের সুলদেহ উৎপন্ন হর না, কারণ বে ফ্লা শরীরকে অবলমন করিয়া সূল শরীর রচিত হর, জ্ঞান প্রাপ্তির পর তাঁহাদের সে স্ক্রশরীরও স্থলদেহের পতনের সহিত চির নির্বাপিত হইয়া বার। यख्यन छोहारात जूनराह थारक उठका श्रक्ति छोहारात नर्सश्रकारत পরिচর্গা করেন,

যদা ভূতপৃথগ্ভাবমেকস্থমনুপশ্যতি। অতএব চ বিস্তারং ব্রহ্ম সম্পদ্মতে তদা॥ ৩০

তাঁহাদের অভিমান বিলীন হওয়ায় আর প্রকৃতির কার্য্য স্থতঃখাদিতে তাঁহাদের আসন্ধি বোধ থাকে না, স্বতরাং আত্মমগ্র এই সকল পুরুষেরা সর্বাদা ব্রান্ধীস্থিতিতে বর্ত্তমান থাকার এবং নিরহন্ধার বশতঃ প্রকৃতির কার্য্যে তাঁহাদের কর্তৃত্ব বোধ চিরদিনের মত অন্তর্হিত হওয়ায় অকর্ত্তাক্সপে তাঁহারা প্রকৃতির কার্য্যাবলী দ্রষ্টাক্সপে উদাসীনের ক্লায় দেখিতে থাকেন মাত্র ॥ ২৯

ভাষা। ষদা (ষধন) ভূতপৃধগ্ভাবম্ (ভূতসমূহের পৃথক পৃথক ভাব অর্থাৎ নানাত্ব) একস্থং (এক আত্মাতে স্থিত), অতঃ এব চ (এবং উঁহা হইতেই) বিস্তারং (নানাত্বের অভিব্যক্তি বা বিস্তার) অন্পশ্চতি (দর্শন করেন) তদা (তখনই) ব্রহ্ম সম্পদ্মতে (ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হন) ॥ ১০

শ্রীধর। ইদানীং তু ভ্রানাং, প্রকৃতিতাবন্নাত্রবেন অভেদাৎ ভ্তভেদক্তমপি আত্মনঃ ভেদম্ অপখ্যন্ ব্রহ্মবন্ উপৈতি ইত্যাহ—যদেতি। যদা ভ্তানাং—স্থাবর্দ্ধসানাং, পৃথগভোবং
— ভেদম্ পৃথকত্বম্, একস্থম্—একস্থানের ঈশ্বরশক্তিরপায়াং প্রকৃত্যে প্রলয়ে স্থিতম্, অমুপখ্যতি
— আলোচরতি। অত এব তন্থা এব প্রকৃত্যে সকাশাৎ ভ্তানাং বিস্তারং স্প্রিসময়ে অমুপখ্যতি। ভদা প্রকৃতি তাবনাত্রবেন ভ্তানামপি অভেদং পখ্যন্ পরিপূর্ণং ব্রহ্ম সম্পন্ধতে—
ব্রহ্মব ভবতি ইত্যর্থ:॥ ৩০

বঙ্গানুবাদ। [এখন দেখ ভূতগণও ঘকারণ প্রকৃতি হইতে অভিন্ন বলিয়া ভূতভেদবশতঃ আত্মার যে ভেদ তাহাও যিনি না দেখেন তিনি ব্রহ্মন্থ প্রাপ্ত হন, এতদর্থে বলিতেছেন]—ঘখন স্থাবরজন্মাদি ভূতগণের পৃথগ্ ভবগুলিকে একস্থ বলিয়া অর্থাৎ একমাত্র ঈশ্বর শক্তিরূপা প্রকৃতিতে প্রলম্বলালে অবস্থিত বলিয়া যিনি আলোচনা করেন, অতএব স্প্তিকালেও সেই প্রকৃতি হইতে ভূতগণের আবার বিস্থার বা বিকাশ পর্যালোচনা করেন, তখন প্রকৃতিতাবন্মাত্র অর্থাৎ সব প্রকৃতিতে পর্যাবসিত হওয়ার সমস্থই এক—এইরূপ অভেদ দর্শন করেন, তিনি ব্রহ্মই হইয়া যান! [প্রকৃতি ব্রহ্মণক্তি বলিয়া ব্রহ্মের সহিত অভেদ, এবং সবভূত প্রলম্ন কালে প্রকৃতিন রূপতা প্রাপ্ত হইয়া প্রকৃতির সহিত অভেদ স্তরাং ব্রহ্মের সহিত অভেদ—এইরূপ অভেদদর্শী প্রক্রেরাই ব্রহ্মপ্রকৃপ হইয়া যান] ॥ ৩০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—পৃথক পৃথক ভূতকে যখন সব এক ব্রহ্মজ্ঞান হইল, এবং সেই এক ব্রহ্মের অণুর মধ্যে সকলই থাকিলেন, অতএব এই যে বিস্তার সংসার তথন সমূদ্য ব্রহ্ম হইয়া গোল। এক অণুতেই সব, সবই এক অণুতে; তথন আর কিছুই নাই ব্রহ্ম ব্যতীত।—ক্রিয়ার পর অবস্থায় ধধন সকল ভূত মনের ও প্রাণের সহিত ব্রহ্মে লয় হয়, তথন ব্রহ্ময়তীত আর কিছু থাকে না। ঋগ্বেদ ৭ম আঃ ৮ আইক ১৪ ঋচা:—"অমৃতং যজেমধিমর্ভেষ্"—ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়ার পর অথহায় সেই যে কৃটিস্থ স্বর্মণ ব্রহ্ম মর্ভ্রেলেকে তিনিই মধু অর্থাৎ অমৃত্ত্বরূপ হইতেছেন। আত্মাই সকল

চলায়মান বস্তুতে আছেন, নচেৎ বস্তুর নামরূপও প্রকাশ পাইত না, আত্মা প্রকৃতিস্থ হইয়া চঞ্চল, এবং চঞ্চল হইরা মনরূপে বিবিধ কল্পনা করিভেছেন। প্রাণ্ট আতার প্রকৃতি. এই প্রাণে মন দিতে দিতেই চঞ্চল প্রাণ স্থির হয়, সেই স্থির প্রাণে বাহা কিছু দেখিবে সমস্তই বন্ধ বলিয়া বোধ হইবে। আত্মারই বিভার প্রাণ, এবং প্রাণের বিভার মন বা সভর এবং সম্বন্ধ হইতেই এই জগৎ ত্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তি। প্রাণ স্থির হইলে যে অণু স্বরূপ ত্রহ্মের প্রকাশ হর, সেই অণুর মধ্যে জগৎ ব্রহ্মাণ্ড স্ব ভূবিরা যায়, এবং বৃদ্বৃদ্ বেমন সাগরে প্রবিষ্ট হইয়া যায়, ভজ্ঞপ সেই অণুও ব্ৰহ্মশ্বরূপে বিলীন হইয়া যায়, তখন এক বলিবারও কেহ থাকে না, কেবল বন্ধই বন্ধ। বন্ধের এই এক অণুতে সমস্ত বন্ধাণ্ড পোরা। সেই এক অণুর জ্ঞান হইলেই ব্ৰহ্মজ্ঞান হয়। কৃটছে থাকিতে থাকিতে অণু দেখা যায়। কৃটছে যে সর্বদা থাকে তাহার আমি আমার থাকে না, এই আকাশ পাতাল পৃথিবী তাহার সব ব্রহ্মময় এই আৰুদৃষ্টি প্ৰতিষ্ঠিত হইলে ভূতসমূহকে আত্মাতেই অবস্থিত দেখা যার, এবং তরঙ্গমালা অসংখ্য হইলেও যেমন তাহারা সাগ্র হইতে উত্থিত হইরা সাগরেই বিলীন হয়, এবং সেই অসংখ্য তরঙ্গকে সাগর হইতে অভেদ রূপে দেখা ষায়, তদ্রপ এক ব্রশসন্তা হইতেই এই অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডের বিকাশ, এবং সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডের ব্রহ্মসন্তাতেই নিমজ্জন ও তাহাতেই একীকরণ ঘাঁহার জ্ঞাননেত্রে ভাসিতে থাকে, তিনিই ব্রহ্ম-স্বব্ধপতা লাভ করেন। অজ্ঞান বশত: রজ্জুতে যে সর্প বোধ হইয়াছিল সেই অজ্ঞান বপ্ন কাটিয়া যাইলে সর্পবোধ রক্ষুতে বিলীন হয়, তদ্রূপ অজ্ঞান বশতঃ ব্রুম্মে যে জগৎ ভ্রম কল্পিত হইয়াছিল, জ্ঞানের প্রকাশে সেই জগৎ প্রপঞ্চ ব্রহ্মরূপে পরিণত হয়। নাম রূপ মিটিয়া এক সতা মাত্রে পর্য্যবসিত হয়।

বেমন মণিগণ মধ্যে স্ত্র প্রোত আছে, তজ্ঞপ ব্রহ্ম স্ক্র্রণে সকলের মধ্যে নির্নিপ্ত ভাবে আছেন। হাদয়, প্রাণ, মন এই তিন স্ত্র—যজ্ঞোপবীত—সকল বাফ্ বস্তু বাহা ছারা প্রথিত আছে; বেমন কোন কর্মের সঙ্কল্প হইলে প্রথমে হাদরে, পরে প্রাণবায়ুতে, পরে মনেতে উদয় হয়। মনেতে বাহা উদয় হয় তাহাই কার্য্যে পরিণত হয়। কার্য্য, কারণ কর্ত্বর হেতৃ বাহ্নিক সকল কর্মের মধ্যে এই ব্রহ্মস্ত্র আছে, অভ্যন্তরেও তাই। শুক্রবাক্যে বিশ্বাস করিয়া হাদরে ক্রিয়া করিয়া হাদয়কে স্থির করিতে হইবে,—সেই ক্রিয়া—প্রাণের হারা প্রাণকে বৃদ্ধি করিলে ক্রিয়ার পর অবস্থা হয়, এবং সে অবস্থার মনের চাঞ্চল্য আপনা আপনি দ্র হয়। স্থিরত্বপদে থাকিলেই ব্রহ্মপদ প্রাপ্তি হয়, তথন ব্রহ্মরন্ধে, প্রবেশ লাভ করিয়া সাধক ব্রহ্মস্বরূপ হন। ক্রিয়ার পর অবস্থার বে থাকে সেই যোগী, ক্রিয়া করিতে করিতে যোগীদের আপনা আপনি ধারণা হয়, সেই ধারণার হারা পূর্বোক্ত ক্রের ধারণ করিতে হয়। তথন তাঁহারা বোগমৃক্তাবছার থাকিয়া ২৪ তত্তকে বেন দেখিতে পান—এইয়প অস্তুত্ব করেন। (১) মূল প্রক্রতি—এই শরীর মূলাধার, তাহাতে থাকিতে থাকিতে (২) ক্রিয়ার পর অবস্থার মহৎ বন্ধ হয়, (৩) পরে সোহহং বন্ধা ইত্যাকার বোধ হয়, (৪) মন—বিনি ব্রক্ষেতে লীন হন। পঞ্চ তন্মাত্র শরীর শক্ষ, ক্রপ, রস গয় (গঞ্চ তন্মাত্র) চক্ক্, জ্যোত্র, রসনা, নাসিকা, স্বচ (গঞ্চ জ্ঞানেক্রির);

অনাদিখান্নিগুণিখাৎ পরমাত্মায়মব্যয়:। শরীরস্থোহপি কোন্তেয় ন করোতি ন লিপাতে॥ ৩১

বাক, পানি, পাদ, পায়, উপস্থ, (পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়); ক্ষিতি, অপ্, তেজ্ঞ, মরুং, ব্যোম (পঞ্চ মহাজ্ত) বাহা বোগবলে দিবা দৃষ্টিদারা দেখা বায়— মূলাধার, স্বাধিষ্ঠান, মণিপুর, অনাহত, বিশুদ্ধাধ্য, আজ্ঞাচক্রে। পঞ্চ মহাভূতের স্ক্র্য অণুসকল পৃথক রূপে দেখা বায়। এই সকলের মধ্যেই ব্রহ্ম আছেন, ইহা যাঁহারা দেখিতে পান তাঁহারাই তত্ত্বদর্শী। সকল তত্ত্বের মধ্যে সেই একই ব্রহ্ম রহিয়াছেন। তাই তাঁহারা যে তত্ত্বই ব্রহ্ম দর্শন করেন।

মারার প্রধান বিকাশ দেশ ও কাল। ইহা দ্বারাই এক বস্তু এত অসংখ্যরূপে প্রতিষ্ঠাত হয়। এই নানাত্ম দর্শন কিছুতেই যার না যতক্ষণ আত্মচৈতনো বৃদ্ধি নিরুদ্ধ না হয়। বৃদ্ধি নিরুদ্ধ না হয়লে দেশকালের অতীত হওয়া সম্ভব নহে। দৃঢ় অভ্যাস সহ যিনি আত্মস্থ হইতে পারেন তাঁহার নিকট দেশ কাল জনিত পদার্থ সমূহের পার্থক্য কিছুই থাকে না, সমস্ভই অপ্রবৎ মনে হয়। ক্রিয়ার পর অবস্থায় একমাত্র ব্রহ্ম হৈতক্রই থাকেন, মৃতরাং এই যে অসংখ্য জীব ও জগৎ যাহা দেখা যাইতেছে, ক্রিয়ার পর অবস্থায় তাহার কোন অভিত্রই থাকে না। এই জক্স এই জগদাদি রূপ ব্রহ্মবিস্তার, সমস্ভ ক্রিয়ার পর অবস্থায় ব্রহ্মাণুর মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া ব্রহ্ম হায়॥৩০

অস্বয়। কোন্তের ! (হে কোন্তের) অনাদিখাৎ নিশু ণিখাং (অনাদি এবং নিশু ণ বলিয়া) অরম্ অব্যর: পরমাত্মা (এই অব্যর পরমাত্মা), শরীরস্থ: অপি (শরীরে থাকিয়াও) ন করোতি ন লিপ্যতে (কিছুই করেন না স্বতরাং লিপ্ত ও হ'ন না)॥ ৩১

শ্রীধর। তথাপি পরমেশ্বরশু সংসারাবস্থায়াং দেহকর্মসংবন্ধ নিমিতৈঃ কর্মন্তিঃ তৎফলৈন্ট স্থপত্ঃথাদিবৈষম্যং তৃষ্পরিহরমিতি কৃতঃ সমদর্শনং তৃত্রাহ— অনাদিখাদিতি। যক্ত গুণবদ্বস্তু তন্তু গুণনাশে ব্যয়ো ভবতি। অরং তৃ পরমাত্মা অনাদিঃ নিপ্তর্ণন্ট। অতঃ অব্যয়ঃ—অবিকারীত্যর্থঃ। তন্মাৎ শরীরে স্থিতাহিপি ন কিঞ্চিৎ করোতি ন চ কর্মন্টলঃ লিপ্যতে॥ ৩১

বঙ্গামুবাদ। [তথাপি পরমেশরের সংসারাবস্থায় দেহকর্মসম্বর নিমিত্ত কর্ম ও তৎ ফলজাত স্থধতঃখাদি ছারা যে বৈষম্য তাহা তম্পরিহর, অতএব সমদর্শন কিরুপে সম্ভবপর হয়? এই আশ্বন্ধায় বলিতেছেন]—যাহা উৎপত্তিমৎ তাহাই "ব্যেতি" অর্থাৎ বিনাশ প্রাপ্ত হয়। আর যাহা গুণবৎ তাহার গুণনাশে ব্যয় অর্থাৎ বিনাশ হয়, কিন্তু এই পরমান্ত্রা অনাদি এবং নিগুণ অতএব অবিকারী। সেজ্ঞ শরীরে থাকিয়াও তিনি কিছুই করেন না বা কর্মফলে লিপ্ত হন না॥ ৩১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—স্থতরাং একেতে সব, সবেতে এক; তখন তাছার আদি কই? গুণই বা কোথায় থাকে তখন? কারণ গুণসব ত্রহ্ম হইয়া গিয়াছে—ক্রিয়ার পর অবস্থাতে ত্রহ্মেতে লীন হইয়া গিয়াছে—আত্মার পর অবস্থায় স্থিতি প্রাপ্ত হইয়াছে—যাহার স্থিতি হইলেও অনস্ক, ভাহার আর বিনাশ কোথায়? তিনি অর্থাৎ বাঁছার এরপ জ্ঞান হইয়াছে—শরীরে থেকেও কিছুই করিতেছেন না—কিছু একা—করাও একা!! স্পুতরাং কিছু করিতেছেন না—কিছু একা—করাও একা!! স্পুতরাং কিছু করিতেছেন না—অল্যবন্ত থাকিলে তবে লিপ্ত হইতেন, সবই একা স্পুতরাং তিনি নির্লিপ্ত।—ক্রিয়র পর অবস্থার বখন সমন্তই বন্ধে লীন হইয়া গেল, তখন আর তাহাতে গুণ থাকে কি প্রকারে? ক্রিয়ার পর অবস্থা বন্ধদা—তাহার আদি অন্ত নাই, স্পুতরাং কিছু করিবারও নাই, এবং বখন সবই এক, তখন লিপ্ত করিবার হন্ত কোথার? প্রাণ ইড়া পিল্লায় বহিলে বহির্বন্তর জ্ঞান হন্ন, দেহাদির অন্পুত্রব হন্ন, এবং পরস্পরের মধ্যে যেন একটা সমন্ধ আছে বলিয়া ধারণা হন্ন, আবার প্রাণ বখন স্বয়ুমাবাহী হইয়া বিশ্বণাতীত হইয়া যার তখন প্রকৃতি কোথার, এবং তাহার সহিত সংশ্রবই বা হইবে কাহার? প্রকৃতির সহিত সংশ্রব না থাকিলে জন্মমরণাদি বিকার থাকাও সম্ভব নহে। শ্রীমদ্ শঙ্করাচার্য্য এই স্নোক্রের যে ব্যাখ্যা করিয়াছেন তাহা সংক্রিপ্ত ভাবে এই:— বাহার আদি নাই তাহাকেই জানাদি বলা যার, আত্মা নিরবন্তব স্পুতরাং বিনাশও নাই। যে বন্ধ সপ্তণ, তাহার গুণের অপচন্ন হইলে বিনাশ হন্ব। আত্মা নিগুর্ণ স্পুতরাং তাহার বিনাশ হইতে পারে না। শরীরস্থ হইয়াও আত্মা কোন প্রকার কার্য্য করে না, এবং কার্য্য করে না বলিয়া কার্য্যের ফল কারাও লিপ্ত হন্ধ না। আত্মাকে পরীরস্থ বলা ইইয়াছে, কারণ শরীরেই আ্রায়ার উপলন্ধি হইয়া থাকে।

জল মধ্যে সুর্য্যের যে প্রতিবিদ্ব পড়ে, জলের চাঞ্চল্য প্রযুক্ত তন্মধ্যস্থ প্রতিবিদ্বকেও হিল্লোলিত বোধ হয়, কিন্তু সূর্য্য যেমন প্রকৃত পক্ষে চঞ্চল হয় না তদ্রপ শরীরের সূপ ফু:পের সহিত আত্মাকে সুধী বা হুঃধী মনে হয় বটে, কিন্তু আত্মার সহিত সে সকল সুধ হুঃধাদির প্রকৃত কোন সম্বন্ধ নাই। সেই জক্ত আত্মা শরীরস্থ হইয়াও শারীর ধর্মের সহিত লিপ্ত হন না। একণে জিজ্ঞাস্য হইতে পারে দেছের মধ্যে তবে কে কার্য্য করে? পরমাত্মা হইতে অতিরিক্ত কোন দেহী যদি থাকে, তবে সেই কার্য্য করে ও কেবল সেই লিপ্ত হয় বলা যাইতে পারে, কিন্তু দেহী তো তিনিই। "আমাকে সকল কেত্রে কেত্রক্ত বলিরা জানিবে"— এইরূপ উক্তির বারা জীব ও ঈশ্বরে ভেদ অপ্রমাণ্য হয়। যদি ঈশ্বর হইতে পৃথক কোন দেহী না থাকে ভাহা হইলে করেই বা কে, লিপ্তই বা হয় কে ? ভগবান একছানে বলিয়াছেন —শ্বভাবন্ত প্রবর্ত্ততে—অবিভাই কর্ম করে এবং কর্ম ফলে অবিভালিপ্ত জীবের মন লিপ্ত হর। "অবিদ্যা সংস্ততেৰ্হেতু বিদ্যা ভস্ত নিবৰ্ত্তিকা" অবিদ্যাই যথন সত্য নহে মিধ্যা, তথন তৎকৰ্ত্ত্ক ব্যবহারও মিথ্যা বলিয়া বুঝিতে হইবে। এই জগদাদি বিষয়, জীব এবং কর্ম ও জীবের কর্মফলে লিপ্ত হওয়া এ সমন্তই স্বপ্ন দর্শনের স্থায়। স্বপ্লাবস্থায় প্রতীত হয়, জাগ্রদাবস্থায় তাহার কোন চিহ্ন থাকে না। যাহা সর্বাকালে সভ্য নহে, ভাষা অসভ্যই বুঝিতে হইবে। সেই অস্ত জীবের ৰন্ধন ও মোচন ভ্ৰমজনিত মন:ব্যাপার মাত্র। আমরা সম্বল্পের ঘারা জগতে লিপ্ত ও আবদ্ধ हरे. यहे मुद्रह मत्नद्र कार्या। दलशूर्वक मद्रह ना कदित काराकि का कि इत महिल णिश्च वा वक्ष इहेरा इस ना। किन्नान शत अवस्थान विश्व तारह विश्व थेरिक ना उसन तिहासित कार्या निश्च इहेबात्र अवात्र अखावना नाहे॥ ७३

শ্রীমন্তগবদগীভা

যথা সর্ব্বগতং সৌক্ষ্যাদাকাশং নোপলিপ্যতে। সর্বব্যাবস্থিতো দেহে তথাত্মা নোপলিপ্যতে॥ ৩২

ভাৰর। যথা (যেমন) দর্জগতং আকাশং (দর্বত্ত অবস্থিত আকাশ) সৌন্ধ্যাৎ (সুন্ধ বলিয়া)ন উপলিপ্যতে (কোন বস্তুর দহিত লিগু হয় না) তথা (সেইরূপ) আত্মা (আত্মা)দর্বত্ত দেহে (দকল দেহে) অবস্থিতঃ অপি (বিছ্যমান থাকিয়াও)ন উপলিপ্যতে (কিছুরই দহিত লিগু হয় না)॥ ৩২

শ্রীধর। তত্ত্র দৃষ্টাস্তমাহ—যথা ইতি। যথা সর্পত্র—পঙ্ক। দিঘ্যপি স্থিতম্ আকাশম্ সৌন্ধ্যাৎ—অসঙ্গাৎ পঙ্কাদিভি: নোপলিপ্যতে তথা সর্পত্র—উত্তমে মধ্যমে অধমে বা দেহে অবস্থিতোহিশি আত্মা নোপলিপ্যতে—দৈহিকৈন্দ্যেগুণৈ: ন যুদ্ধ্যত ইত্যর্থ:॥ ৩২

বঙ্গান্ধবাদ। [ইহার দৃষ্টাস্ত দেখাইতেছেন] বেমন সর্বাত্র অর্থাৎ পঞ্চাদিতেও অবস্থিত আকাশ অসক হেতু পঞ্চাদি কর্ত্ক উপলিপ্ত হয় না, সেইক্রপ সর্বাত্র; উত্তম, মধ্যম অধম দেছে অবস্থিত হইয়াও আহা দৈহিক দোষগুণ ধারা গুণ বা দোষগুক্ত হয় না॥ ৩২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—যেমভ বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডেভে সকলেভেই সূক্ষারূপে আকাশের গতি অর্থাৎ স্থিতি—ভাৎপর্য্য স্থিতি গতি সুইই!! সৃক্ষাগতি হইলে স্থিতি, স্থুল গতিতেই গতি!!! কিন্তু সূক্ষ্মত্ব প্রযুক্ত নির্লিপ্ত। তদ্রপ ব্দুজ ব্রহ্মাণ্ড অণু স্বরূপে সকল দেহেতেই ব্রহ্মব্যাপ্ত অর্থচ স্থিতি। সেইরূপ ---আত্মা দেহেতে সূক্ষ্ম ব্রহ্ম স্বরূপে সকল স্থানে আছেন। গতি হইতেছে অথচ **স্থিতি!! স্থিতি হইলেই নির্লিপ্ত ত্রন্ধা—সেই স্থিতি ক্রিয়ার পর অবস্থা—** যে না পাইয়াছে সে জগতেতে আছে অর্থাৎ জন্ম হইবা পর্য্যন্তই কেবল গভিতেই রহিয়াছে। তাৎপর্য্য ত্রহ্মাণ্ডের গতি রোধ করিবার জন্ম কেবল এই ক্রিয়া—ষাহা গুরুবক্ত গম্য ও স্থখে করা যাইতে পারে। কেবল একটু অনুগ্রহ পূর্ব্বক এদিকে দৃষ্টি রাখা মাত্র ও "কেবলই স্রোভে বেয়ে যাবে"- একটা খু টি ধর যাহা ভোমার মধ্যে রহিয়াছে।—আত্মা যে নিলিপ্তি তাহার দৃষ্টান্ত হইতেছে আকাশ। আকাশ সকলের মধ্যেই আছে, কিন্তু কোন কিছুরই সহিত আকাশ লিপ্ত নছে, কারণ আকাশ বড় স্ক্র। ধৃলি ধৃম আকাশকে সময়ে সময়ে যেন আচ্ছাদন করিয়া ফেলিল মনে হয়, কিছ ধুলি ধুম সরিয়া যাইবার কালেও আকাশে কোন দাগ রাধিয়া যাইতে পারে না, কারণ আকাশ অসম। আকাশকে সর্বতিগ বলে অর্থাৎ সর্বা বন্ধতেই তাহার দ্বিভি, এই ৰিভি ও গভিটি কি বুঝা চাই! স্থিতি ও গতি একই কথা। স্থিতিশীল আত্মা কালের ছারাই গতিশীল হন। সীমাবদ্ধ কালই মারার রূপ। দেহ তাহার আশ্রের, এই কালের অক্তই আমরা আত্মার ইহ পরত্র গ্রমনাগ্রমনের কথা শুনি, এই জন্মই বাল্য, যুবা, বার্দ্ধক্য, জন্ম, মৃত্যুর নানাৰিধ খেলা দেখিতে পাই। এই প্ৰাকৃত সমন্ধ রহিত হইলেই আত্মাকে চিন্ন স্থিন নিভ্য নির্ক্ষিকার, জন্মজরামরণশৃষ্ঠ রূপে উপলব্ধি করিতে পারা বার। স্ত্রদ্রে বাহাকে নিভা নির্কিকার রূপে বুঝা বার—ভাঁহাকে সুবুমার অবস্থিত বধন

যথা প্রকাশয়ত্যেকঃ কৃৎস্নং লোকমিমং রবিঃ। ক্ষেত্রং ক্ষেত্রী তথা কৃৎস্নং প্রকাশয়তি ভারত॥ ৩১

দেখি তথন তিনি গতিশীল অথচ স্থির। স্থির এইজন্ত যে সুযুষার অবস্থিত প্রাণ মৃত্যুপাশে বদ্ধ হয় না, অর্থাৎ পরিবর্ত্তন হয় না—"যাবং বায়ু মেরোর্মধ্যে তাবন্মৃত্যুভয়ং কুড:"—অথচ সেধানে যে একেবারে গতি নাই তাহাও নহে, একেবারে গতিশৃক্ত হইলে দেহ থাকিতে পারে না। তবুও অবুমার প্রাণের স্কাতিকে গতিশৃক্তই বলে কারণ সে গতিতে কোন পরিবর্ত্তন আনিতে পারে না। যখন প্রাণ ইড়া পিক্লার আগিয়া জন্মমরণধর্মী হয়, তথনও সুন্মভাবে সুষুমায় স্থির প্রাণের সহিত তাহার সম্বন্ধ থাকে, আবার এই স্থির প্রাণ ৰাহা অচল হইন্নাও সচল, তাহা ধধন একেবারে সহস্রায়ে পৌছিয়া গতিশৃষ্ঠ হয়, তথন আর দেহাদির সহিত প্রাকৃত সম্বন্ধ থাকে না। জীবের জন্মাবধি মুহ্যু কাল পর্যাস্ত এই গতির রোধ হয় না, তাই জীবের অদৃষ্ট ও দেহ সম্বন্ধও কথন রূম হয় না। প্রত্যেক গতিশীল পদার্থই কোন আপেক্ষিক গতিহীন পদার্থকে অবলঘন করিয়াই বর্ত্তমান থাকে নচেৎ তাহার অন্তির থাকে না। যতক্ষা অন্তিত্ব ততক্ষণ একদিকে গতি ও অন্তর্দিকে গতিহীন অবস্থা পাকিবেই। ইহাই জীবের বারবার জন্মমরণ বা বারম্বার যাতায়াতের কারণ। এই গভি বন্ধাণ্ডের সর্বব্রই। গতি না থাকিলে বন্ধাণ্ডের অন্তিত্ব নাই। সকলেই এই গতির মধ্যে -পড়িয়া অনস্ত ব্রন্ধাণ্ডে পুন: পুন: পরিভ্রমণ করিতেছে। এই গতি রোধ করিতে হইলে ব্রহ্মাবস্থায় পৌছানো চাই, বেখানে কিছু হয় নাই, কিছু ইইবে না। "ধায়াবেনসদা নিরন্ত কুহকং সত্যং পরং ধীমহি"। এই পরম সত্যকে বুঝিতে হইবে তাঁহার মধ্যে প্রবেশ করিতে হুইবে, যেখানে মারার কুহক লীলা নিরস্তর কালের জন্ম শুস্তিত হুইরা আছে। ক্রিরার পরাবস্থাই এই স্বকীয় ধাম, অতএব এই পথগাত্রীদের প্রতি এই অমুরোণ যে তাঁহারা যেন আত্মবিশ্বত হইরা না থাকেন, যাহাতে এই কৈবল্যাবস্থা লাভ হয় তঙ্জন্ত এই প্রাণের খুঁটিটিকে সবলে যেন ধরিয়া থাকেন। এই খুঁটি বা স্থির ভাব এবং খাস বা গতি সকলের মধ্যেই রহিরাছে, যে খাদের দিকে লক্ষ্য রাখিতে পারে দেই সংসার গতি অভিক্রম করে। নিরম্ভর খাদ প্রখাদ চলিয়াছে এবং পলকে পলকে জীব মৃত্যুর দিকে অগ্রসর হইতেছে— এই সাধারণ স্রোতে আপনাকে বহিয়া ঘাইতে না দিয়া সেই অচল লক্ষ্যকে ধরিবার চেষ্টা করাই কর্ত্তব্য। পরিশ্রম করিলেই ধরিতে পারা যায়, একবার সেই অচ**ল লক্ষ্যকে ধরিতে** পারিলেই "অবিচল রাম" কে প্রাপ্ত হইবে যিনি সকলের মধ্যেই রহিরাছেন ॥ ৩২

ভাষা । ভারত ! (হে ভারত) যথা (যেমন) এক: রবি: (এক স্থ্য) ইমং কুৎস্নং (এই সমস্ত) লোকং জগৎকে) প্রকাশরতি (প্রকাশ করেন), তথা (সেইরূপ) কেত্রী (আত্মা) কুৎস্নং ক্ষেত্রং (সমুদার ক্ষেত্রকে) প্রকাশরতি (প্রকাশ করিয়া থাকেন)॥ ৩৩

শ্রীধর। অসম্বাৎ লেপে। নান্তি ইতি আকাশদৃষ্টান্তেন দশিতম্। প্রকাশক্ষাচ্চ প্রকাশ্বর্থনৈর্শ যুশ্বান্ত ইতি রবিদৃষ্টান্তেনাহ—বথা প্রকাশরতীতি। স্পর্টোহর্থঃ॥ ৩৩

বঙ্গান্দুবাদ। [অসম্ব হেতু আত্মার লিপ্ততা নাই ইহা আকাশদৃটাত দারা

ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্বোরেবমস্তরং জ্ঞানচন্দ্রবা। ভূতপ্রকৃতিমোক্ষঞ্চ যে বিপ্র্যান্তি তে পরম্॥ ৩৪

ইতি শ্রীমন্তগবদ্গীতাস্পনিৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্নসংবাদে
ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞবিভাগযোগো নাম ত্রয়োদশোহধ্যায়ঃ।

দেখাইরাছেন। একণে প্রকাশকত হেতু আত্মা যে প্রকাশখর্জ হন না তাহা স্র্য্যের দৃষ্টান্ত দারা বলিতেছেন]—শ্লোকার্থ পাষ্ট।

িএক রবি বেমন এই সমন্ত লোককে প্রকাশ করেন, তদ্ধপ ক্ষেত্রজ্ঞ আহা সমন্ত ক্ষেত্রকে প্রকাশ করেন]॥ ৩৩

व्याभागिक वाभा-(यमज এक मृर्या मकल পृथिवीदक প্রকাশ করিতেছেন ভদ্রপ শরীরী এই শরীরকে প্রকাশ করেন –(Note) – যভক্ষণ অন্ধকার অর্থাৎ আস্থায় অশুদিকে দৃষ্টি আসক্তি পূর্ব্বক রহিয়াছে ও আস্থার স্বরূপ আদিত্যবৎ প্রকাশ কূটন্থের না হইতেছে। — সর্বলোকচক্ষ্ ক্র্য্য বেমন 'ন লিপ্যতে চাক্ষ্রিবাহ্নদোরে: —বা**হু পদার্থসম্**হের দোষে দ্যিত হন না, সেইরূপ সর্বভৃতান্তরাত্মা সর্ব দেহের প্রকাশক ছইলেও দেছের স্থাতঃথ আত্মাকে লিপ্ত করিতে পারে না। এইরূপ কৃটস্থ স্থ্য যিনি ভিতরে থাকিয়া এই দেহেন্দ্রিয় মনোবুদ্ধিকে প্রকাশিত করিতেছেন, কিস্ত তবুও এই দেহেন্দ্রিয়াদির অওদ ও নানাৰ ভাব কৃটহুকে লিপ্ত করিতে পারে না। বতক্ষণ অন্তদিকে দৃষ্টি ততক্ষণ সব অপ্রকাশ অন্ধকার, আবার যথন কৃটস্থ আদিত্যের মত প্রকাশিত হন, সাধক সেই কৃটন্তে দৃষ্টি রাধিয়া অনস্থলক্য হন, তথন আর তাঁহাকে বাহ্যপ্রকৃতি নানাত্বের দিকে কিছুতেই আসক্ত করিতে পারে না। মনে হইতে পারে এই যে এত বাহ্দরপের ক্ষুরণ এবং সে সকলের প্রতি মনেরও অসীম আকর্ষণ, এবং জগতও ধথন থাকিবে এবং আমাদের মনও থাকিবে তখন আর জীবের মুক্তি কোথায় ? তাই ভগবান বলিতেছেন—ক্ষেত্ৰই জীবকে মৃগ্ধ করিয়া রাখিয়াছে, সেই ক্ষেত্ৰের প্রকাশকই তো ক্ষেত্রজ্ঞ—সেই ক্ষেত্রজ্ঞকে দেখ না বলিয়া এই ক্ষেত্রের নানাত্বে মোহিত হইয়া বাঁধা পড়িরা যাও। কিন্তু ক্ষেত্রকে যিনি আলোকিত করিতেছেন সেই ক্ষেত্রজ্ঞ তুমিই, তুমি ভোষাকে জ্বান তাহা হইলেই নিজের থেলায় নিজেকে আর মৃগ্ধ হইভে হইবে না ! ৩০

ভাষা। এবং (এই প্রকারে) কেত্রকেত্রজয়ে: অন্তরং (কেত্র ও কেত্রজ্ঞার ভেদ)
ভূতপ্রকৃতি মোকং চ (ভূতগণের প্রকৃতি এবং তাহা হইতে মৃক্তি লাভ) যে (বাহারী)
ভাষানচক্ষা (ভাষা চক্ যারা) বিহ: (জানিতে পারেন) তে (তাঁহারা) পরং যান্তি
(পরমপদ প্রাপ্ত হন)॥ ৩৪

প্রার । অধ্যারার্থন্ উপসংহরতি — ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞরোরিতি। এবম্—উক্ত প্রকারেণ ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞরো: অন্তরং—ভেদং বিবেকজানলফণেন চকুষা বে বিহুঃ, তথা যা ইয়ন্ উক্তা ভূতানাং প্রকৃতিঃ ওক্তাঃ দকাশাৎ মোকং—মোকোপায়ং ধ্যানাদিকঞ্চ বে বিহুঃ তে পরং পদং বান্তি॥ ৩৪

> विविद्धि रवन छर्चन मिट्धे धङ्गिष्टिश्करको । छः वस्म अत्रमानमः नन्मनमनमोधत्रमः॥

প্রকৃতি পূর্ষ মিলিত হইয়া একভাবপ্রাপ্ত হওয়ার বিনি তত্ত্ব বিশ্লেষণ হারার সেই উভরকে পৃথক ক্লপে প্রতিপন্ন করিলেন সেই পর্যানন্দ পর্মেশ্বরস্বরূপ নন্দনন্দনকে আমি নমন্ধার করি।

ইতি শ্রীশ্রীধর স্বামিকতারাং ভগবদগীতাটীকারাং সুবোধিস্তাং প্রকৃতিপুরুষবিবেকযোগো নাম ত্রয়োদশোহধ্যারঃ ॥

বঙ্গামুবাদ। [এই অধ্যায়ের অর্থ উপসংহার করিতেছেন—] উক্ত প্রকারে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের অন্তর অর্থাৎ ভেদ বিবেকজ্ঞানলক্ষণরূপ চক্ষুর দ্বারা ঘাঁহারা জ্ঞানিতে পারেন, এবং ঘাঁহারা এই ভূতদিগের প্রকৃতি এবং তাহা হইতে মোক্ষলাভের উপায় যে ধ্যানাদি তাহা জ্ঞানেন, তাঁহারা প্রমপদ প্রাপ্ত হন॥ ৩৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ক্ষেত্র এবং ক্ষেত্রজ্ঞ অর্থাৎ শরীর এবং শরীরীর জানা জ্ঞানচক্ষু কুটন্থের প্রকাশ হইলেই হয় অর্থাৎ যোনিমুদ্রা অক্তদিকে মন যায় না কেবল সেই দিব্যদৃষ্টিভেই থাকে যাহা গুরুবক্ত গম্য। পঞ্চভুত, মূলাধার, স্বাধিষ্ঠান, মণিপুর, অনাহত, বিশুদ্ধাখ্য এই পঞ্চভুত আত্মলিক, লিকের দারায় লিকেতে মৈথুন করে—মনকে স্থির করিলে বৃদ্ধি হইবে—বৃদ্ধির পর পরাবৃদ্ধি অর্থাৎ প্রকৃতির পর যে পুরুষ সেই আমি ত্রহ্ম !! তাৎপর্য্য কালী স্বরূপ প্রকৃতি বলবতী মহেশ্বর স্বরূপ পুরুষের উপর চড়িয়া সকলকে আপন মায়ায় হনন করিতেছেন। তাঁহাকে মহাদেব আপনারহ রূপ করিয়া লয়েন। নিলেই অন্যদিকে দৃষ্টি থাকিল না - আপনাতে আপনি থাকা—সেই ক্রিয়ার পর অবস্থা এবং সকলের পর – তাহাতেই লয়, ইহারই নাম নোক্ষ। এইই পরম পদ, এইই পরমপদ I—যতদিন দিবাদৃষ্টি সদ্গুরু রূপায় লাভ না হয় তভদিন ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞাকে কেছ বুঝিতে পারে না। প্রকৃতি পুরুষের মিলিত ভাব এই দেহের দিকে চাহিলেই কভকটা বৃথিতে পারা যায়। এই রক্ত মাংস অস্থি মক্ষায় ঢাকা দেহ—সে তো জড়, তাহার মধ্যে আবার হৈততের অপুর্ব থেলা, তাহাতেই এই সমস্ত জড়ের পরমাণুকে বেন হৈতক্তময় ক্রিয়া তুলিতেছে, চেতন জড় যেন মিলিয়া এক হইয়া রহিয়াছে, কাহারও সহিত কাহাকেও বেন পুথক করা যার না— কিছ সেই প্রকৃতি পুরুষের বিবিক্ত ভাবকেও দেখা বাইতে পারে। এই জড়পিও দেহ ভেন করিয়া এক চৈতক্ত জোতি: প্রতি অস প্রত্যকে ঝলমল করিয়া উঠিতেছে। সদ্ভক্ষ ক্লপার যিনি সাধন পাইরাছেন তিনি যোনিম্থার সাধন সাহাব্যে ইহা দেখিতে পান। এই দেহস্থ জ্যোতি: যাহার জ্যোতি:, সেই জ্যোতির্ময় পুরুষকে অহতে করিতে পারেন; এবং এইরূপ অহতে করিতে করিতে সে অহতে আর লুপ্ত হয় লা। সাধক হৈছে। করিলেই—

"রবিমধ্যে স্থিতঃ সোমঃ সোমমধ্যে হতাশনঃ।
তেজোমধ্যে স্থিতঃ সত্যং সভ্যমধ্যে স্থিতোহচ্যতঃ॥
একো হি সোমমধ্যস্থোহমুতঃ জ্যোতি স্বরূপকম্।
হাদিস্থং সর্বভূতানাং চেতো দ্যোতরতে হুগৌ॥
আদিত্যান্তর্গতং যচ্চ জ্যোতিরাং জ্যোতিরুত্তমম্।
হাদরে সর্বভূতানাং জীবভূতঃ স তিষ্ঠতি॥"

ইহাই কৃটস্থ জ্যোতিঃ। এই জ্যোতির অস্তর্গতই যে পুরুষ, তিনিই "আমি"। এই "আমি"কে জানিলেই সব জানা হয়। যথন মন আর অন্তদিকে যায় না, সেই দিব্য চক্ষরপ কৃটস্থ মধ্যেই নিহিত থাকে, তথনই জ্ঞানচকু খুলিয়া যায়, এবং ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজের বিভাগ সম্পূর্ণরূপে ধারণা হইরা থাকে । সেই পরম পুরুষের সাক্ষাৎ লাভের উপার হইতেছে —এই **পঞ্**ভূতমর দেহে মুলাগারাদি পঞ্চস্থানে পঞ্চ মৃর্ত্তিতে পঞ্চ লিক রহিয়াছেন, ইহারাই পঞ্চ প্রাণক্রপে দেহে বর্ত্তমান। ষধন প্রাণের ঘারা প্রাণকে মন্থন করা যায় যাহাকে মৈথুন বলে, সেই মৈথুনের ফলে মনঃস্থির হটয়৷ যায়, মনঃস্থিরে বৃদ্ধি স্থির হয়, সেই স্থিরবৃদ্ধি বা পরাবৃদ্ধিতে প্রকাশিত যে আত্মভাব, ভাহাই পুরুষ, ভাহাই ব্রহ্ম এবং ভাহাই "আমি"। প্রথমে প্রকৃতি বলবতী—তাই কালিকা রূপিণী তাঁর প্রচণ্ডা মূর্দ্তি "চণ্ডারপাতিভীষণা" প্রকাশ পার। ইহাই সংসার মূর্ত্তি—আসক্তিরূপা ও জনমৃত্যুরূপা ঘোরা বিভীষণা মূর্ত্তি—যাহা সার্ব করিলে সকলের স্থাকম্প হইতে থাকে। স্থির শৃষ্ঠা, ব্যোম বা মহেশ্বরের স্থায় ভেদ করিয়া বা তাঁহাকে আবৃত করিয়া "তাথেই তাথেই" ভাবে তাঁর অবিচ্ছিন্ন নৃত্য চলিতেছে—তাহাতেই অধ্ত মহাকাল মহেশ্বকে কত বিচ্ছিন্নভাবে, কত অসংখ্য খণ্ড বিশ্বত ভাবে দেশা যাইতেছে, আৰু এককে বহুভাবে বহুগপে দেখিয়া মনের ধন্দ মিটিছেছে না—অজ্ঞান ছুটিভেছে না। আবার লীলা শেষে ময়ং মহাদেব যথন তাঁর এই কুহকিণী বহিমুখী শক্তিকে সঙ্কৃচিত করিয়া লুন, তথন বহু এক ইইরা যায়, ঘোরা অঘোরা ইইরা যায়, জন্মযুত্যর বিভীষিকাময়ী করালযুর্তি —নীলেন্দীবরলোচনা:হইয়া, জার ঐ নোহমন্ত্রী মায়। সম্ভানবৎসলা জননী হইয়া, জনস্ত বিভিন্ন ভাবকে এক মহাকাশ বা চিদাকাশে পরিণত করিয়া—"সৌমাসৌম্যভরাশেষসৌম্যেভাত্ততিস্থন্দরী" হইয়া—"সর্বস্থানা অণিকরা মুওমালাবিভৃষিতা" হইয়া—অংও ব্রহ্মাণ্ডকে নিজ ভাওোদরে শোরাইরা রাখেন। ইহাই শবরূপ অনাত্মভাবকে শিংরূপে পরিণত করা, ইহাই বিধকে আপনার করা—ইহাই "আপনাতে আপনি" থাকা। ভাহা হইলেই আর অফুদিকে দৃষ্টি থাকিল না। পূর্বে যিনি অসিকরা হইয়া সবকে হনন করিতে ছিলেন-মারা-মোহ-কৃপে নিক্ষেণ করিতেছিলেন—এখন সেই সকলকে নিজ গলায় পরিয়া, শর্ককে আপনার অঙ্গুলোভন হার রূপে পরিণত করিয়া ফেলিলেন। যুদ্ধ থামিয়া গেল, অণ্ড ওভরূপে

রূপান্তর পরিগ্রহ করিল। যথন দেবাদিদেব এইরূপে সভক্তকে আপনার রূপ করিরা লন, তথন ভক্ত অনন্তপৃষ্টি হইরা আপনাকে তাঁহার মধ্যে বিসর্জন করেন। ইহাই ত্যাপের পরাকার্চা। অন্তদিকে আসজি নাই, সংসার থাকিরাও তার সংসার নাই, ইহাই আপনাতে আপনি থাকা, ইহারই নাম "ক্রিয়ার পর অবস্থা।" ইহাই সর্বলেষ অবস্থা, ইহাতেই সর্বের নিমজ্জন বা লয়, ইহাই মোক্ষপদ, ইহাই পরম পদ !! ইহাই ভূত প্রকৃতি হইতে মৃক্তি লাভ !! এবং ভূতপ্রকৃতিরও মৃক্তি !! সমাধি সাধনে বাঁহারা দৃঢ় অহ্যন্ত, তাঁহারা সমাধি ভক্তের পরও আত্মাকে আর প্রকৃতিকার্য্যে কিপ্ত বলিয়া মনে করেন না। তাঁহাদের এই অবস্থাতে যে ক্ষেত্রের পৃথক অন্তিম্ব থাকে না তাহা নহে, তাঁহারা জাগ্রাববস্থাতেও বোগমৃক্ত থাকার প্রকৃত ক্ষেত্রকে আর নিজ আত্মগতা হইতে পৃথক উপলব্ধি করেন না—ইহাই ভূত প্রকৃতিরও মোক্ষণাভ। রামপ্রসাদ বলিয়াছেন 'যা ছিলি ভাই তাই হবি"। অধ্যাসবশতঃ প্রাণ চঞ্চল হইয়া বাহ্য দৃষ্টিমৃক্ত হইয়া এই অনন্ত দৃশ্রের সমৃৎপত্তি। আবার প্রাণ স্থিরে বৃদ্ধি স্থির হইলেই—"নেহ নানান্তি কিঞ্চন"—সাধকের অস্থত্ব হয়। প্রকৃত বন্ধন বা তাহার মোচন নাই, যাহা স্বপ্লে দৃষ্ট হইয়ছিল, স্বপ্ল ভক্তের পর তাহার অন্তিম্ব রহিল না—এইমাত্র, ইহার নামই মোক্ষ। শ্রীমন্তাগবত তাই বলিয়াছেন - "বদ্ধোমৃক্ত ইতি ব্যাধ্যা গুণতো মেন বস্তুতঃ"—১১শ স্কঃ॥ ৩৪

ইতি শ্রামাচরণ আধ্যাত্মিক দীপিকা নামক গীতার ত্রগোদশ অধ্যায়ের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা সমাপ্ত ।

ত্র্যোদশ অধ্যায়ের পরিশিষ্ট

বা আলোচনা

"ভেষামহং সম্বর্জা মৃত্যুসংসারসাগরাৎ"—ভক্ত সকলকে আমি মৃত্যুসংসার হইতে উদ্ধার করিয়া থাকি, ইহাই ভগবানের প্রতিজ্ঞা, কিছ আত্মজ্ঞান ব্যতীত তাহা সম্ভবপর নহে, স্মতরাং সেই তত্ত্বজ্ঞানের উপদেশের জন্তই ভগবান প্রকৃতিপুরুষবিবেকযোগ এই অয়োদশ অধ্যারে আরম্ভ করিলেন। এই প্রকৃতি পুরুষকেই ভগবান সপ্তমাখ্যারে অপরা ও পরা প্রকৃতি বশিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। এই উভয় প্রকৃতির প্রকৃত জ্ঞানের অভাব হেতুই চিদংশ জীবের সংসার গতি হইয়া থাকে। তাই এ অধ্যায়ে ভগবান প্রকৃতি ও পুরুষ, ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ, জ্ঞান ও জ্ঞের প্রভৃতি তত্বগুলির আলোচনা করিলেন। গভীর জ্ঞানযুক্তিপূর্ণ রহস্তমর আত্মতত্ত্ব না ব্ঝিলে এবং ব্ঝিয়াও তদম্রূপ সাধন করিতে না পারিলে জ্ঞানের উদর হয় না। জ্ঞানের উদর ব্যতীত সংসারসিদ্ধ উত্তীর্ণ হওয়া অসম্ভব, তাই শাস্তাদেশ হইল শ্রদ্ধানু হইয়া তত্ত্বকথা গুরুমুথ হইতে শুনিতে হইবে, শুধু শুনিলেই হইবে না, শুনিরা "মংপর্ম" হইতে হইবে। "মৎপরম" অর্থাৎ পরত্রহ্মরূপ অক্ষরাত্মাই গাঁহাদের নির্ভিশয় গতি, এইরূপ জ্ঞানাশ্রিত ভক্তিকে আশ্রন্ন করিতে পারিলে তবে ভগবানের প্রিন্ন বা ভক্ত হইতে পারা বান্ধ-"প্রিন্নো হি জ্ঞানিনোহতার্থং"—আমি জ্ঞানীর অত্যন্ত প্রিন্ন, মুতরাং জ্ঞানবানই তাঁহার প্রকৃত ভক্ত। দেহাত্মবোধই ভগবানের (আত্মার) সঙ্গে মিলিবার প্রচণ্ড অন্তরার। এই দেহাত্মবোধ হয় কেন ? পরমপুরুষের শক্তিরূপা প্রাণ, নাড়ী মধ্য দিয়া দেহ মধ্যে সঞ্চারিত হয়। ইন্দ্রিয়গণ প্রাণশক্তি বলে জগদস্ত দর্শন করে। প্রাণই ইস্রিয়গত হইয়া এই দর্শন ক্রিয়া সম্পাদন করে। এবং সেই প্রাণ আত্মার শক্তি বলিয়া প্রাণের সভায় অহং জ্ঞান উৎপন্ন হইয়া জাগতিক বল্পসমূহ দর্শন করিতে থাকে। জ্ঞান অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থাদ্বারা দেহবোধরণ অভিমান নাশ হইলে আত্মপ্রতিষ্ঠা হয় বা জীবমুক্তি অবস্থা লাভ হয়। জীবমুক্ত তিনিই বাঁহার দেহাদিতে আত্মবুদ্ধি নাই, অবিদ্যার সহিত সম্বন্ধ শৃষ্ক হইলেই জীব মৃক্ত হন, তথন তিনি কেবল আত্মাক্সপেই অবস্থান করেন, এইজ্ঞ জানী শুধু তাঁহার প্রিয় নহেন তাঁহার আত্মসম হইরা থাকেন—জানী-খাব্যৈব মে মত্তম্"—জ্ঞানী আত্মারই স্বরূপ। আর যে সকল ভক্ত আত্মজ্ঞানবিবর্চ্ছিত, তাঁহাদের ভগবানের সহিত যে মিলন তাহা বাহ্নিক, তাঁহারা ভগবানের সহিত অভিন্ন হইয়া তাঁহার প্রকৃত নিজ্ঞন হঠতে পারেন না। সেই জন্ত ভগবান শব্দরাচার্য্য বলিয়াছেন— "ৰশ্মাৎ ধর্ম্মায়তিষিদং বধোক্তং অহুতিষ্ঠন্ ভগৰতো বিষ্ণো পরমেশ্বরস্য অতীব মে প্রিয়ো ভবতি, তত্মাৎ ইদং ধর্ম্যায়তং মুমৃকুণা বত্নতঃ অহঠেরম্"—ধর্ম্যায়তের অহঠান করিতে করিতে সেই ভগবান পরমেশ্বর বিষ্ণুর অভীব প্রির হইতে পারা বার, সেই কারণে বাহারা বিষ্ণুর পরম পদ শাভ করিতে ইচ্ছা করেন এরূপ মৃমুক্রণ যদ্পর্থক এই ধর্ম্যামৃতের অহঠান করিবেন।

আত্মজান ব্যতীত বান্তবিকই দুহর শোকসিয়ু উত্তীর্ণ হওয়া সম্ভব নহে। বিতীয় বশ্বর অভিনিবেশ হেতুই আমাদের ভয় ও শোক উৎপন্ন হয়। অজ্ঞান হইতেই এই বিতীয় বস্তুর জ্ঞান হয়, ইহাই আত্মার অবিছা সম্বন্ধ। এই ভয় ও শোক হইতে একমাত্র আত্মবিৎই উত্তীর্ণ হইতে পারেন। ছালোগ্যশ্রুতি বলিতেছেন—"তরতি শোকমাত্মবিৎ"। যতক্ষণ নানাত্মের নিরসন না হয় তত্ত্বণ শোক যাইতে পারে না, কারণ মৃত্যু হা অভাববোদই শোকের প্রধান আশ্রয়।

ঐক্য জ্ঞান ব্যতীত জমৃত লাভ হয় না, য় গদিন নানাছের দর্শন ইইবে তত্তদিন মৃত্যু আমান দের পিছন ছাড়িবে না। বুহদারণ্যক শ্রুতি বলিতেছেন "মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাপ্রোতি য় ইং নানেব পশ্যতি।" য়ে এই ব্রহ্মসন্তায় ঈশ্বর জীব জগত ইত্যাদি বিবিধ ভেদ দর্শন করে সে মৃত্যুর পর পুনঃপুনঃ জ্ঞামরণ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। আ্লা বহু নহে আ্লা এক—ইহা সমাধিজ জ্ঞান হারা জানিতে পারিলেই জীবের জ্লামরণের ত্রাস ঘুচিয়া যায়।

আছো, আহা তো অমৃত্তররূপ এবং আত্মা ব্যতীত যথন অক্ত কিছু নাই তথন জন্ম মৃত্যু ঘন্দভাব আমরা অন্তত্ত করি কেন ? দেহা হাবুদ্ধিই এরপ ভ্রাস্তি বোধের কারণ। দেহ নিত্য পরিবর্ত্তনশীল, দেহে আহাবোধ থাকায় জন্ম মরণের সহিত এই আত্মারও জন্ম মরণ হইতেছে ভ্রাস্ত জীবের এইরূপ মনে হইয়া থাকে। এই দেহভ্রম যতদিন না ঘুচে ততদিন জীবের সংসারসিন্ধু পার হওয়া অসম্ভব।

এই জক্ত জ্ঞানলাভের চেষ্টা করা একান্তই আবশ্রক। আত্মজান লাভ করিতে হইলে এই
দেহটির পরিচয় জানা ও দেহ মধ্যে যে দেহাতীত নিত্যকৈছেক জ্ঞামরণহীন একটি বস্তু রহিয়াছেন ভংগছম্বেও একটি
জ্ঞান্ত জ্ঞান থাকা আবশ্রক। এইটাই জ্ঞের বস্তু, উহাকে জ্ঞানিলেই মুক্তিলাভ হইয়া থাকে।
কিন্তু জ্ঞের বস্তুটিকে অবগত হওয়া একটুখানি কথা নহে. সে জক্ত বহু সাধ্য সাধনা করিয়া
নিজেকে প্রস্তুত করিয়া তুলিতে হয়। বহু সন্গুণরাশি আয়ত্ত করিতে হয়, জ্মানিজ্ব আদন্তিত্ব
হইতে আরম্ভ করিয়া স্থা প্রকার সংব্য ও সাধনায় অভ্যন্ত হইতে হয়। এয়োদশ অধ্যায়ে
যে গুলিকে জ্ঞান বা জ্ঞানের সাধন বলা হইয়াছে, ঐ সকল সদ্গুণ জ্ঞানত্ত থাকিলে শাস্ত্রাসা
বা উপদেশ শ্রবণেও কোন ফল হয় না। স্মতরাং আত্মার সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ করিতে হইলে
যোগাভ্যাসে স্থানিপুণ হইতে হইবে। কেবল নৌখিক যুক্তি তর্কের দ্বায়া অচিন্তা ব্রুর ধারণা
হয় না।

প্রথমতঃ সাধনা বারা সন্তথিক করিতে হইবে, সন্তথিক হইলে আত্মবিষয়ক স্মৃতি গোড় সন্তথিক জান লাভের প্রধান উপায় কীণ হইতে থাকিবে। বৃদ্ধি নিরোধপূর্বক সমাধিস্থ হইতে না পারিকে নিশুণ পুরুষে স্থিতি লাভ করা সহন্ধ নহে। এই স্থিতির নামই অপরোক্ষামভূতি, জ্ঞান বা ক্রিয়ার পর অবস্থা। মূলাধার হইতে ব্রহ্মরন্ধু পর্যান্ত যে আত্মা ক্টস্থরপে বিরাজ করিতেছেন, তিনিই এই শরীরের কারণ। এই শরীর ও শরীরস্থ ধাতু (ইন্সির, মন, বৃদ্ধি

প্রভৃতি) ব্রন্ধের পৃথক পৃথক স্তা মেরুদণ্ডের মধ্যে রহিরাছে, উহা হইতেই এই বিশ্বসংগার বিস্তার লাভ করে। পঞ্চ মহাভূতে এই জগৎ, সেই পঞ্চ মহাভূতের কারণ যে স্থা পঞ্চভূত উহাই মেরু দণ্ডহিত চক্রমধ্যে থাকিয়া জীবের দেই ইস্তিরকে সংগঠন করিয়া ভূলিতেছে। সেই পঞ্চ তত্ত্বের মধ্যে যে অগুস্থরূপ ব্রন্ধ রহিরাছেন তিনিই বহিঃ হইরা পঞ্চত্ত্বকে প্রকাশ করেন। যতদিন উহা আবার অন্তমুপ না হয় ততদিন জীবের বিশ্বদর্শনক্রপ-ভ্রম কিছুতেই ঘুচিতে পারে না।

বোগের মূল তত্ত্বটা বুঝিতে পারিলে মুক্তির জন্ত যোগদাধনের কি প্রয়োজনীয়তা তাতা হাদরক্ষ হইবে। ব্রন্ধের অণু প্রাণধারার পহিত মিলিত হইরা নাড়ীমুখে প্রবাহিত হয় এবং এই প্রবাহের কম্পানের সহিত ইচ্ছা ধেষ প্রভৃতি মনোবুদ্ধি ফুটিতে আরম্ভ যোগাভাগে কি জন্ম প্রয়োজন? করে এবং তথন উহা আরও বহিষুধি হইরা বিষয় অন্তে-যণে প্রবৃত্ত হয়। এই বিষয়-অৱেষণ মনের খান্ডাবিক ক্রিয়া। এই ক্রিয়া অক্ত কোন রূপে রোধ করা যায় না। এই জন্ম প্রাণের যে স্পন্দন হইতে এই সঙ্কর বাসনামর মনোধর্ম প্রভৃতি জাগিয়া উঠে, সেই স্পান্দনকে রোধ করিতে করিতে যতই প্রাণবৃত্তি নিম্পান্দিত হইতে থাকিবে, ততই জ্ঞানেদ্রিয় ও কর্মেন্ত্রিয়ের ক্রিয়াও অন্যন্ধপ হইয়া ষাইবে, তথন তাহাতে ব্যবহা-বিক জগতের ক্রিয়া না হইয়া অন্তর্জ গতের ক্রিয়া প্রকাশিত হইবে, পরে সেই সমন্ত ক্রিয়াও আর থাকিবে না। জ্রমশ: ক্রিয়াঘারা স্থির হইতে হইতে অব্যক্ত পদের অন্তত্তব হইতে থাকিবে। অর্থাৎ প্রথমে যাহা ছিল—"সোহহং ব্রহ্ম" আবার তাহাই হইরা ষাইবে। মধ্যে এবং দর্বভূতের মধ্যে এক মহাপ্রাণকে লক্ষ্য করিতে পারিলেই, তিনিই যে দর্বভূতের মধ্যে সব হইয়া রহিয়াছেন তাহা বৃঝিতে পার। আর কঠিন হইবে না। পরে জেয়ার পর অবস্থা যত বুদ্ধিপ্রাপ্ত হইবে ততই বাহ্যক্রিয়া রোধ হইয়া যাইবে। ইড়া, পিন্দলা, সুযুদ্ধা যতদিন চলিবে ততদিন অক্স বিষয়ে হইতে আদক্তি ঘাইবে না, বাহ্কিয়া রুদ্ধ হইবে না। অণুতে স্থিতি হইলেই ইড়া পিঙ্গলা অষ্মা এক হইয়া যাইবে, তথন জগন্ময় ব্ৰহ্মের স্বরূপকে ঞানিয়া জীবন কুতকুত্য হইতে থাকিবে!

সেই অঙ্গুষ্ঠ মাত্র পুরুষ যিনি জীবগণের হৃদয়াকাশে অবস্থিত রহিয়ছেন তাঁহাকে দেহ হইতে পৃথক ভাবে অবস্থিত বলিয়া অস্ভব করিতে হইবে। আলাকে দেহ হইতে পৃথক মৃঞ্জত্ন হইতে ইবিকা অর্থাৎ মধ্যস্থ দণ্ডকে যেরূপ পৃথক করিয়া দেখা করা যায়, এইরূপ সর্বাদেহস্থ হইয়াও যিনি দেহাতীত, তাঁহাকে ক্রিয়া ঘায়া স্থিরচিত হইয়া স্বীয় শরীর হইতে পৃথক করিয়া দেখিতে পাইবে। স্মুক্রয়াং কে দেহ সৃষ্টি করিল এবং কিরূপে করিল এবং তিনিই বা কে এবং তৃমিই বা কে,

মাচুরাং কে দেহ সৃষ্টি করিল এবং কিরূপে করিল এবং তিনিই বা কে এবং তৃমিই বা কে, প্রকৃতিই বা কি পুরুষই বা কি এ সমন্ত রহস্তই তথন বুঝিতে পারিবে। এই রহস্ত ভেদ করিতে হইলে প্রাণালামাদি বোগাল জিরা বহু পরিমাণে করা প্ররোজন হর। তথন দেখিতে পাইবে এই দেহ কার? কে এই দেহকদম্বক্রকে বিসন্না অহনিশি বংশীবাদন করিতেছেন ? ভাঁহাকে দেখিলে তাঁহার বংশী রব তনিলে এবং সেই পরমপুরুষকে দেখিরা তাঁহাতে প্রবিষ্ট হইতে পারিলে আর নানাছের কোন চিহ্ন থাকিবে না। তথন আর জানিবার বা পাইবারও কিছু থাকিবে না।

বাদশ অধ্যাবে তত্ত্বজানী বা ভক্তের লক্ষণ কি তাহা দেখানো হইয়াছে, কিন্তু যে তত্ত্বজান (কেছ ও কেহীর জ্ঞান এবং তাঁহাদের ঐক্য) লাভ করিয়া ভগবানের প্রিয় হইতে পারা যায় নেই তত্ত্বজানের বিষয়টি এই অধ্যাবে সম্যক আলোচিত হইয়াছে। এ জক্ত এ অধ্যায়টী প্রকৃতই হুরহ।

আছতত্ত্ব বুঝিবার জন্ত হইটি প্রধান বিষয় অলোচ্য – ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ বা প্রকৃতি ও পুরুষ। উই:দের পরস্পরের সংযোগই সংসার। এই সংযোগ প্রকৃতি ওপুরুষ, ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ ছিল্ল না হটলে আতাদর্শন হয় না বা প্রকৃত জ্ঞানের উদর হয় না। প্রকৃতি পুরুষের জ্ঞানলাভ করিলেই এই সংযোগ ছিন্ন হয়। এই দেহ ও দেহনধ্য হ চৈত্ৰ বিনি দেহের সব ক্রিয়ার সাক্ষী এবং যিনি না থাকিলে দেহের ক্রিয়া হইতে পারে না —ভিনিই চেতন পুরুষ, সাক্ষী বা আরা। প্রথমত: এই দেহ-প্রকৃতির ক্রিয়া যে প্রকৃতির নিম্বত তাহা না বুঝিয়া উহা আত্মার কার্য্য বলিয়া মনে হয়। যদিও এ কথা সভ্য আত্মা দেহ মধ্যে বর্ত্তমান না থাকিলে প্রকৃতির ক্রিয়ার (প্রাণ, মন, বুদ্ধ্যাদি) কোন পরিচয় পাওয়া ষাইত না, কিছ হৈত্র সন্তার অভিন্ত হেতু প্রকৃতি যে ক্রিয়াশীল হয় উহা আত্মার ধর্ম বলিয়াই ভ্রম হর। আত্মাবে কর্ত্তা নংখন কেবল সাক্ষীমাত্র তাহা ক্রিয়ার পর অবস্থায় আত্মসাক্ষাৎ-কার হইলে তবে অমুভব যায় **ভা**হাকে এব: তথন করা ধারণা হয়। এই জ্ঞান লাভের উপায় যোগমার্গ বা ক্রিয়াযোগ। সাধারণত: ভক্তি বা জ্ঞানালোচনাও এই যোগমার্গেরই অন্তর্গত। প্রকৃত জ্ঞান বা ভক্তি আত্মদর্শন থাতীত হইবার नद्र।

অথও অপরিচিন্নে আত্মা কিরুপে দেহের মণ্যে আসিয়া প্রবেশ করিয়া থাকেন তাহা অতীব বিশায়কর। সহস্রারস্থিত পরমাত্মা দীলা বশতঃ আজ্ঞাচক্রে নামিয়া পড়িলেই তাঁহার যে আবরণ রচিত হয় উহাই অজ্ঞানের আবরণ। যাহা অত্যম্ভ স্থির ছিল তাহাই ম্পন্দনমূক্ত হইলে মায়াশক্তি বা প্রাণের প্রকাশ হয়। সেই প্রাণ চঞ্চল হইলে আত্মা প্রাণের সহিত মিলিয়া নিমে অর্থাৎ স্থলে অবতরণ করেন—ইহাই স্কৃষ্টি রহস্ত। সেই চঞ্চল প্রাণই মনোরপে এবং পরে নেহাদিরপে পরিণাম লাভ করিয়া এই বিশাল ব্যক্ত জ্ঞাৎকে প্রকাশ করেন। সেই জ্ঞা বিদ্যা প্রথমে দেহকেই আত্মা বিদ্যা প্রমা করে। করেব সে পঞ্চত্তময় দেহেই প্রথমে আত্মার প্রকাশ অমুভব করে। এই দেহের সহিত জড়িত যে আত্মভাবের বিকাশ হয়—

পুরুষেরা তথন বিচার করিলেই বৃথিতে পারেন যে এই নখর, নিতাপরিবর্ত্তনশীল ভূতময় দেহ
কথনই আত্মা হইতে পারে না। তাঁহারা দেখেন দেহের মধ্যে দেহের অতীত আরও
ক্রিছ পদার্থ রহিয়াছে, যাহার দীপ্তিতে এই দেহকে প্রভাষিত করিয়া রাধিয়াছে, সেই
দীপ্তির অভাব হইলে এই দেহ কড়বৎ হইয়া যায়, তাহাতে চৈতভের পদ্ধমাত্র থাকেনা।
পরে তাঁহারা সাধনচক্ যায়া দেখিতে পান দেহের মধ্যে যে একটি স্পদ্দন
মহিয়াছে ভত্মারাই দেহ মধ্যে চৈতভ সঞ্চার হইতেছে। উহাই প্রাণ স্পদ্দন। উহারা প্রাণের

ম্পানন বটে কিন্ত উহাও আগলে মুখ্য প্রাণ নহে বছারা জীব জীবিত থাকে। তাহা

(২) স্কুজ্রাজ্মা, প্রাণ ম্পানন তাহারই শক্তি। এই প্রাণ

সম্পাদন ছারাই জীব ভোগোপযুক্ত দেহের প্রমাণু সকলকে

সন্ধিলিত করিরা এই স্থল দেহকে রচনা করে। পরে এই প্রাণ বহুধা বিভক্ত হইরা দারীরাভ্যন্তরে নাড়ীমূথে প্রবাহিত হইরা দেহকে প্রাণমর ও কর্ম্মোপযোগী করিরা তুলে। ঐ প্রাণপ্রবাহের মধ্যে একটি অপরূপ শক্তি রহিরাছে যাহা দেহকে সংগঠিত করিয়া তুলিতে পারে। প্রাণ না থাকিলে দেহগঠন ক্রিরা বে সম্পন্ন হর না, ভাহা আমরা সকলেই ব্ঝিতে পারি। এই নাড়ীমধ্যস্থিত শক্তিই প্রাণের শক্তি কিন্তু উহাও মুধ্য প্রাণ নহে। এই নাড়ীমধ্যস্থিত শক্তিই তাঁহার দেহ বা প্রাণমর কোষ, যিনি এই প্রাণমর কোষে থাকিয়া দেহের ও ইন্মিয়াদির কার্য্যকে নিয়ন্ত্রিত করিতেছেন, তিনিই (৩) জীবাস্থা

া কৃটস্থ, দেহাদিতে বর্ত্তমান থাকিরাও তিনি সর্বাদা দেহের অতীত। দেহ প্রাণাদিতে সংশ্লিষ্ট হেতু তাঁহাকে

সাবয়ব, সীমাবদ্ধ, বহু ও কর্মফল ভোক্তা বলিয়া ধারণা জয়ে। বহিদ্ টি বশতঃ প্রকৃতির অনুগামী হইয় জীবের মুথ তৃঃথের ভোগ হইয় থাকে, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে তিনি মুথ তৃঃথের ভাগী অথবা কর্মফল ভোক্তা নহেন। কিন্তু প্রাণ মন ও ইন্দ্রিয়ের সায়িধ্য হেতু তাহাদের ক্রতকর্মের ফল ভোগাদি তাঁহাতে অধ্যন্ত হয়। অরপ জ্ঞানে ঐরপ ভালির নিরসন হয়। য়ত বেমন তৃগ্ধের প্রতি অণুতে থাকিয়া তৃগ্ধের অন্তিত্ব প্রদান করে অথচ তৃগ্ধের জ্বল ভাগের সহিত তাহার সম্বন্ধ নাই, মহ্মনদণ্ড বারা তৃগ্ধ মথিত হইলে বেমন ত্মধ্যম্ম মৃত তহুপরি ভাসিতে থাকে তাহার সহিত লিপ্ত থাকিয়াও সংলিপ্ত নহে, তক্রপ এই দেহাদি বা প্রকৃতি রূপ তৃগ্ধ প্রাণায়াম রূপ মহন জিয়ার সাহায্যে আত্মা হইতে মৃত্তে প্রান্ত থাকে। তথন আত্মা বে প্রকৃতি হইতে অসংলিপ্ত তাহা সম্পূর্ণ বৃথিতে পারা বায়। উহাই ভূত প্রকৃতি হইতে মৃত্তিলাভ। এইয়প ভূত প্রকৃতি হইতে মৃত্তিলাভ করিলে এই দৃশ্রমান অসংখ্য জীব বা থণ্ড ভাব তথন একে মিলিয়া একাকার হইয়া বায়। (৪) সেই দেহান্তিরের অগোচর অব্যক্ত পরম একই প্রকৃত্বযান্তম

পরমান্তা। এই নিশুপ পরমান্তাই শীলা বশতঃ বধন সপ্তণ হন তখন তাঁহাকে ঈশ্বর বলা হয়। তিন্ন ভিন্ন দেহে প্রকটিত কৃটস্থ চৈতন্তুই ক্ষেত্রক্ত পুরুষ—"ক্ষেত্রজ্ঞগুলি মাং বিশ্বি সর্বাক্ষেত্রেষ্ ভারত"। এই ক্ষেত্র

চৈতন্ত্রই ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষ—"ক্ষেত্রজ্ঞঞাপি মাং বিদ্ধি সর্বাক্ষেত্রেষ্ ভারত"। এই ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞ হইতে অভিন্ন, "বীজং মাং সর্বাভূতানাং বিদ্ধি"। সর্বাভূতের মূল হইতেছে পরা ও অপরা প্রকৃতি, এই উভন্ন প্রকৃতিই তাঁহার, সূতরাং এক হিসাবে সর্বাভূতই তিনি—সেইজ্ঞ বেদ আমাদিগকে জানাইয়া দিয়াছেন—"নেহ নানাত্তি কিঞ্চন।"

সুষুদ্ধান্তর্গত ব্রহ্মসূত্র পদই পরা প্রকৃতি, ভশ্মধ্যে সুক্ষরপে

পরা প্রকৃতি
সমস্ত ভূতই বর্ত্তমান, ইহার স্থুল ভাবই অপরা প্রকৃতি
বা বিশ্ব। স্থুতরাং বিশ্বের যোনি ঐ এক্ষ্পুত্র বা এক্ষ্যোনি কৃটস্থের মণ্ডেই
সম্পার দেবতারাও রহিরাছেন। ভিতরের সবিতাই
কৃটস্থেব বা এক্ষ্যোনি
কৃটস্থের রূপ, উহা হইতে ত্রিলোক প্রস্ত হর। এই

কৃটদের মধ্যে যে পুরুষ "যো সাবসৌ পুরুষং সোহহমন্দি"—"এযোহস্তরাদিত্যে হিরণারপুরুষ দৃশ্বতে ইত্যাদিথৈবতং"— এই অন্তরাদিত্য কৃটদেই হিরণার পুরুষ রহিরাছেন— চারিদিকে সোণার মত আলো, মণ্যস্থলে পুরুষ—যাহার৷ ভালরূপে ক্রিয়া করেন তাঁহার৷ সেই অধিদৈৰত পুরুষকে

ভূত প্রকৃতি হইতে মুক্তিলাভ দেখিতে পান। সেই পুরুষই সর্ববাপক ব্রহ্ম
"ক্ষেত্রজ্ঞঞাপি মাং বিদ্ধি"—ক্ষেত্রাস্তর্গত দিব্য চক্ষ্র স্থার
প্রকাশিত বৃটস্থকে দেখিলেই আর মন অন্তদিকে যার না, উহাতে নিত্য স্থিতি হইলেই
জীবসূক্ত বা ভূত প্রকৃতি হইতে মোক্ষলাভ হয়।

বিশের উপাদান চতুর্নিংশতি তত্ত্বই ক্ষেত্র বা প্রকৃতি। বিরাট প্রকৃতি এবং এই প্রকৃতির পরিচয়, ভোগায়তন দেহ উভয়েরই স্বরূপ বা উপাদান এক, সাংখ্য ও গীতার মত এই জন্ম উভয়কেই ক্ষেত্র বা প্রকৃতি বলা যাইতে পারে।

"মহাভৃতান্তহত্বারো বৃদ্ধিরব্যক্তমেবচ।
ইন্দ্রিয়াণি দলৈকঞ্চ পঞ্চ চেন্দ্রিরগোচরা:॥
ইচ্ছা বেষ: সুধং তৃঃধং সংঘাতশ্চেতনা ধৃতি:।
এতৎ ক্ষেত্রং সমাসেন সবিকারমূদাহতম্॥"

মহাভূত (অর্থাৎ ক্ষিতি, অপ্, তেজ্ব:, মরুং, ব্যোগ—এই পাঁচটী), অহন্ধার বৃদ্ধি (মহতত্ত্ব) অব্যক্ত (মূল প্রকৃতি), দশ ইন্দ্রির, মন এবং পঞ্চ ইন্দ্রিরগোচর (শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস ও গন্ধ)—এই চতুর্বিংশতি তত্ত্বই ক্ষেত্র। এবং ইচ্ছা, দ্বেন, সূথ, তুঃধ, সংঘাত (শরীর), চেতনা (জ্ঞানাত্মিকা মনোবৃত্তি) এবং ধৃতি—এগুলি সমস্তই মনোধর্ম স্বতরাং উহারা ক্ষেত্রের অর্থাত।

বিশ্বের মূল কারণ অংগ্রুজ বা মূলপ্রকৃতি। মূল প্রকৃতি ভিজ্ঞণমন্ত্রী অর্থাৎ দল্ল, রক্ষা ও তমঃ
গুণাআ্মিকা। গুণাএর যখন সথ বা সাম্যাবস্থার থাকে তখনই তাহাকে অব্যক্ত বলা হয়।

অর্থাৎ ইড়া পিঙ্গল সুষ্মার অতীত ভাব)। জীবের অদৃষ্ট

যটির বিকাশ

বশতঃ কাল প্রভাবে এই সাম্যাবস্থার বিচ্যুতি ঘটে, তখন

প্রকৃতি ক্ষর হইনা বিকৃত হয়। প্রকৃতির এই বিকৃত ভাবকেই সৃষ্টি বলে। স্পর্টীকালে প্রথমে
সন্ধর্গুণ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইলে জ্ঞানাত্মক মহন্তন্ত্ব বা বৃদ্ধির উৎপত্তি হয় (অর্থাৎ আমি কে এবং

আমার শক্তির কথা স্মৃতিপথে উদিত হয়)। পরে রক্ষা ও তমোগুণ প্রবৃদ্ধ হইনা অভিমানাত্মক

আহংকার (আমি করতেছি, আমি দেখার ভাব এবং এই "অহং" কার্য্যের সহিত সম্বন্ধ্রুক্ত

হইনা আমি করিতেছি, আমি দেখিতেছি ইত্যাদি অভিমান করে) উৎপন্ন হয়। বিষয়

সমূহকে আত্মগোচর করার প্রধান শক্তিই অভিমান । এই অহনার হইতে পঞ্চ ভ্যাত্র এবং

পঞ্চতিয়াত্র পঞ্চীকৃত হইলেই আকাশাদি স্থল ভূত উৎপন্ন হইনা থাকে। পঞ্চতনাত্রগুলিও

ইক্রিয় গোচর নহে, ইহারা পঞ্চীকৃত হইরা তবে স্থল ইক্রিয়ের গোচরীভূত হয়।

সাংখ্যশাস্ত্র প্রকৃতিকে ঞ্চড় বলিয়াছেন এবং সাংখ্যমতে প্রকৃতি স্বভন্ত। এবং এই জগং
সাংখ্যের ও গীতার মত
প্রকৃতিকে স্বভন্ত। বলেন নাই—

"মরাধ্যক্ষেণ প্রকৃতি স্থরতে সংরাচরম্। হেতুনানেন কৌন্তের অগদ্বিপরিবর্ত্ততে॥"

আমার অধিষ্ঠান বশতঃ প্রকৃতি চরাচরাত্মক জগৎ প্রদাব করিয়া থাকে, হে কৌজের, এ জগৎ বার বার এই জন্তুই উৎপন্ন হয়।

সাংখ্যমতে প্রকৃতি ব্রুড় বিলিয়া স্পষ্ট কার্য্যে একাএক সমর্থ। নহে, স্বতরাং পূরুষের সংযোগ প্রেরাজন। কিছু সাংখ্যের পূরুষ নির্গুণ, নিগুণের ইচ্ছা থাকিতে পারে না। তাহা হইলে তাঁহাদের সংযোগ সাধন করে কে? পুরুষের সায়িধ্যবশতঃই প্রকৃতি স্পষ্টকার্য্যে সমর্থা হন সত্য, কিছু এই সামর্থ্যদান করিলেন তো পূরুষ, স্বতরাং পূরুষের মধ্যেই প্রেরণা বা ইচ্ছা রহিয়াছে মানিতে হয়, কিছু তাহা হইলে পূরুষকে নিগুণ বলা চলে না। ইচ্ছা অন্তঃকরণের ধর্ম্ম, পূরুষের ইচ্ছা বলিলে তাঁহাকে সমনা বলিয়া মানিতে হয়। প্রকৃষের ওদাসীক্ত ও কর্তৃত্ব পরস্পর অত্যন্ত বিরুক্ষ বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। সেইজক্ত মনে হয় প্রকৃতি ও পূরুষ স্বতম্ব বন্ধ নহে, যেন লীলা হেতু দিধা বিভক্ত হইয়া তিনি স্বয়ং প্রকৃতি পুরুষরূপে ধেলা করিতেছেন। গীডার ভগবান বলিতেছেন—

"এতদ্ধোনীনি ভূতানি দর্কাণীত্যুপধারয়। অহং কুৎস্মস্ত জগতঃ প্রভবঃ প্রদয়ন্তথা॥" ৭মিতঃ

ভূতগণ ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ স্বরূপ এই দ্বিধি প্রকৃতি ইইতে জাত ইহা জানিও। স্থপরা প্রকৃতি দেহরূপে পরিণত হইরা এবং পরাপ্রকৃতি ভোক্ত্রূরূপে দেহে প্রবিষ্ট হইরা স্ববস্থান করেন। এই মদীর প্রকৃতিবর আমা হইতেই উৎপন্ন স্বতএব আমিই নিধিল জগতের উদ্ভব ও লবের কারণ।

দেহের মধ্যে যে দেহী বিরাজ করিতেছেন, তাঁহার সেই অম্বন্তম ভূত মহেশ্বর ভাব সাধারণ লোকে অবগত নহে, তাই মৃচ্গণ বিক্ষিপ্তচিত্ত বশতঃ তাঁহার পর্মতত্ত্ব ব্ঝিতে না পারিরা তাঁহাকে সামান্য মুখ্য দেহধারী মনে করিয়া অবজ্ঞা করে।

ভগবানের এই অম্বর্ডন ভাবটা থেলার সময় যোগমায়ার ঘারা সমাচ্ছাদিত হর। তাই
প্রকৃতি পুরুবের মধ্যে যে সেই এক পরম পুরুষই রহিরাছেন
যোগমায়া
ভাহা লোকে ব্ঝিতে পারে না। শ্রীমদ্ শঙ্করাচার্ব্য
যোগমায়া শস্বের অর্থ করিরাছেন—"ভগবতো বং সন্ধর্মং এব যোগং, বং তবশবর্জিনী বা মারা
সা যোগমায়া"—মুতরাং ভগবানের ইচ্ছা বা সন্ধর্ম মানিতেই হইল। এই সন্ধর্ম ভগবানের
মধ্যগত বন্ধ, তাহা বাহিরের আগস্কক পদার্থ নহে মুতরাং সেই সন্ধর্ম বা ইচ্ছাই ভাঁছার
মারা—এই ইচ্ছা রূপ পরিগ্রহ করিলে ভাহাই অগক্রণে ফুটিরা উঠে। মুতরাং অগদানিও
ভাঁহা হইতে ভিন্ন কোন বন্ধ নহে।

উপনিবদেও আছে—"তৎ স্ষ্টা তদেবামুপ্রাবিশং", "তদমুপ্রবিশ্ব সচ্চত্যচ্চ ভবং"—
তথি পদার্থে অমুপ্রবিষ্ট হইরা তিনি সংশব্দবাচ্য ও তাৎ
শব্দবাচ্য হইরা থাকেন। "তদাত্মানং স্বর্মকুক্ত"—তিনি
আপনি আপনাকে স্থাষ্ট বিষয়ে পরিণত করিয়াছেন। তন্ত্রও বলিলেন—"যা শক্তিং সর্বভ্তাণাং
বিধাতবতি সা পুনং" একমাত্র শক্তি তিনিই আবার সমন্ত ভূতে বিধা হইলেন।

এই শক্তির কথা উপনিষদেও বর্ণিত হইয়াছে দেখা যায়। শেতাখতরোপনিষদ বলিলেন:—

"তে ধ্যানযোগামগতা অপশুন্
দেবাত্মশক্তিং ত্বগুণৈন্নি গ্ঢ়ান্।
য: কারণাণি নিধিলানি তানি
কালাত্মফুকান্তধিতিঠত্যেক: ॥"

ধ্যানবাবের সাহাব্যে ঋষিরা পরমাত্মনেবের স্বগুণাবৃত শক্তিকে কারণ বলিরা বৃথিতে পারিলেন। যে এক বস্তু কাল হইতে পুরুষ পর্যন্ত সমস্ত কারণ সমূহকে পরিচালিত করেন—তাঁহার শক্তিকে ঋষিরা দর্শন করিয়াছিলেন। ব্রহ্মা, বিষ্ণু শিবও তাঁহার শক্তিয়োষস্তদেবস্থ ব্রহ্মাবিষ্ণুশিবাত্মিকা।" "দেবাত্মশক্তিং"—দেব, আরা ও শক্তি পরবন্ধেরই অবস্থা ভেদ। ব্রহ্মরূপে অবস্থিত হইরাও তিনি প্রকৃতি, পুরুষ ও ঈর্মরূপে অথবা ভোক্তা, ভোগ্য ও প্রের্মিতা রূপে প্রকাশিত হন। "পরাস্থ শক্তির্বিবিধৈব প্রায়তে স্বাভাবিকীজ্ঞানবল্ডিয়াচ"। তাঁহার নানাবিধ পরাশক্তি এবং স্বভাবসিদ্ধ জ্ঞান প্রভাব ও ক্রিয়ার কথা শুনিতে পাওয়া যায়। ইহা যুক্তিয়ারা বোর্ষসম্য হর না, কিন্তু সাধকেক্ররা তাঁহার শক্তির বিষয় অবগত হইয়া যাহা বর্গনা করেন তাহা শাহ্মেশে শুনা বায়। "একো দেবং সর্বাভৃতেমু গৃঢ়ং"—সেই একবন্তাই সর্বাভ্তে গৃঢ় ভাবে রহিয়াছেন—কিন্তু "তং ভূর্দশং গৃঢ়মন্থপ্রিইং"—সর্বাভৃতের হৃদয় গুহায় প্রচ্ছয়ভাবে অবস্থিত, মৃত্রাং সহজে তাঁহাকে বুঝা যায় না।

এই প্রকৃতিষয় যে তাঁহা হইতে অভিন্ন ভগবান গীতার তাহা ব্ঝাইতে গিরা তিনটা
প্রুতিষর ভগবানেরই শক্তি-কর
ভক্ষর ও প্রুণোত্তম
ত্বিরান্ত শরীর, সেই শরীরগণই কর পুরুষ (২) করের
যাহা বিপরীত তাহাই অক্ষর প্রুষ অর্থাৎ যিনি ক্ষর পুরুষের উৎপত্তির কারণ, যিনি মারার
আপ্রাম, যিনি চেতন ভোকা। শরীর নই হইলেও তিনি বিভ্যমান থাকেন। (৩) যিনি ক্ষর
অক্ষর এই উপাধিষারা স্পৃষ্ট নহেন, যাহা সর্মনা শুরুর, মৃকুষভাব তিনিই উত্তম পুরুষ বা পর্মাত্মা।
উত্তম পুরুষেরই ক্ষর অক্ষর বা অপরা ও পরা তৃইটি প্রকৃতি। স্বতরাং দেখা বাইতেছে এ
প্রকৃতি ঘত্ত্মা নহে, ইহাই পুরুষোভ্তম বা পর্মেখরের কার্য্কারিণী শক্তি। তাহা জড়া নহে
তাহা নিত্য তৈত্ত্ত্যময়ী। এই চৈভত্ত্যময়ী প্রমাশক্তিকেই ঈশ্বর এবং ভল্পে তাহাকেই
প্রব্যেশ্বরী বলা হইয়াছে। তাহাই আভাশক্তি। যোগীরা তাহাকেই "চিদাকাশ"

বলেন। এ চিদাকাশই সমস্ত ব্যক্ত জগতের মূল কারণ। ইহা হইতেই ব্রান্ধী বৈষ্ণবী ও মহেশরী শক্তি উৎপন্ন হইরা থাকে। এইজন্ত চিদাকাশকেই জগদমা বা ব্রহ্মাবিষ্ণুশিব-প্রস্থিনী বলা হইরাছে। চেতনের সানিধ্যবশতঃই ইহাকে যে চেতন বলিয়া বোধ হর তাহা নহে, ইহামূল চেতন বল্পরই ক্রণ বা শক্তি। শক্তি শক্তিমান হইতে পৃথক নহেন,

প্রকৃতি ও পুরুষ অভিন্ন

ই হাদের নিত্য অবিনা সম্বন্ধ স্থতরাং উভয়কে কেহ কোন কালে পৃথক করিতে পারে না। তবে পৃথক করিয়া

আলোচনা করা যাইতে পারে। ব্রহ্ম নিগুণি তাহা কথনও বোধের বিষয় হয় না, কিন্তু ব্রাহ্মীশক্তি বা মারাপ্রতিবিদ্বিত চৈতন্ত বোধের বিষয় হয়—তাহাকেই ঈশ্বর বলে। এই ঈশ্বর বা
পরা প্রকৃতিকে জানিতে পারলেই জীব জীবমুক্ত অবস্থা লাভের যোগ্য হইরা থাকেন। চণ্ডীতে
তাই বলিলেন—"বং বৈষ্ণবী শক্তিরনন্তবীর্য্যা, বিশ্বস্থা বীক্তং পরমাসি মারা।

সংযোহিতং দেবি সমস্তমেতৎ, স্বংবৈ প্রসন্না ভূবি মৃক্তি হেতু: ॥"

হে দেবি, তুমি অনস্তবীর্যা বৈষ্ণবী শক্তি, তুমিই জগতের মূল কারণ মহামারা, তুমিই সমস্ত বিশ্বকে সংমোহিত করিরা রাধিরাছ। আবার তুমি প্রসন্ধ হইলেই জগতের মূক্তির হেতু হও। এই অবস্থাকে লক্ষ্য করিরা কঠোপনিষদ বলিরাছেন—'ধাতু প্রসাদান্মহিমানমাত্মন:' ধাতুর প্রসন্ধতাবশতঃ আত্মমহিমা দর্শন করেন। এই ধাতুই শরীরধারক মন প্রভৃতি শুধু করণবর্গই নহে, এই ধাতুই প্রকৃতি বা ঈশ্বরী। এই প্রকৃতি প্রসন্ধা হইলেই তিনি তাঁহার স্থামীকে দেখাইয়া দিয়া সাধককে চিরদিনের জন্ম কৃতার্থ করিয়া দেন। ধাতু—(ধা+তুন), "ধা" ধাতুর অর্থ ধারণ করা "শরীরধারণাৎ ধাতব ইত্যাচান্তে," স্কতরাং প্রাণ পদার্থ ই প্রকৃত্ত ধাতু, "প্রাণেন ধার্যাতে লোকঃ" এই প্রাণই জগদমা জগতের মা। "সেই দেবী নিত্যা অর্থাৎ উৎপত্তি-নাশ-শৃন্থা। এই জগৎ তাঁহারই মূর্তি, তিনি চিন্মরী রূপে এই সমৃদ্র জগৎ ব্যাপিয়া আছেন। তথাপি তাঁহার আবির্ভাবের কথা অনেক প্রকারে কথিত হয়। তিনি নিত্যা হইলেও বর্ধন তিনি দেবগণের কার্যাসিদ্ধির জন্ম আবির্ভুতা হন তথন তিনি উৎপন্ধা বিলয়া জগতে অভিহিত হন।" চণ্ডী।

কপিল দেব "সন্তব্যক্তমসাং সাম্যাবস্থা প্রকৃতিঃ" বলিরাছেন। ইহার মানে এ নহে যে তিনি জড়। নিরবছির জড় জগতে থাকিতে পারে না। তাহা ছাড়া শাস্ত্র ও ঋবিরা বলিতেছন "সর্ব্বং প্রাণময়ং জগং।" "সর্ববং থবিদং ব্রহ্ম" তথন জড়ম্ব করনা করিতে ষাই কেন? তৈতক্তকে বাদ দিলে কোন বন্ধরই অন্তিম্ব থাকে না। এক পরম বন্ধরই শক্তি পরা ও অপরা প্রকৃতি রূপে বিভ্যমান। শক্তি হইতে শক্তিমান অভিয়। স্বর্ণাস্থার হইতে স্বর্ধি বিছিন্ন করিয়া লইলে অলহার বলিরা আর বেমন কোন পদার্থ থাকে না তক্রপ হৈতক্তের অতিরিক্ত কোনও এড় পদার্থকে করনা করা যার না। স্থনাদি অবিদ্যা হেতু আত্মপদার্থে অনাত্মা করিত হর মাত্র। তাই খেডাশ্বভর শ্রুতি বলিতেছেন —"সর্বাজীবে সর্বসংস্থে বৃহত্তে অন্মিন হংসো ভ্রামাতে ব্রহ্মচক্রে।"

জীবাত্মা ও পরমাত্মার ভেদ দর্শন করার ফলে এই সংসার চক্রে বা স্থলদেহে জীব কেবলই ভাষামান হয়। এই প্রকৃতিও আত্মার্ মতই ইন্সিরাদির অগোচর সেইঞ্জ প্রকৃতিকেও অব্যক্ত বলা হয়। তাহার কারণ আত্মা বাতীত আত্মার জক্ত উপাধি মাত্রকে জড় বলা হইরাছে। অড়ের অর্থ বাহারা অত্মাধীন। প্রকৃতি বাত্তবিক জড় নহেন, উহা ব্রহ্মই বা ব্রহ্মের ব্যক্তাবস্থাযাত্র। প্রকৃতিকে পৃথক মানিতে হইলে উহাকে ব্রহ্মের আবরক বলিয়া মানিতে হয়, এই আবরণ কল্পনা করিতে হইলেই এ আবরণ কে স্পৃষ্টি করিল, কেন করিল প্রভৃতি বহুবিধ প্রশ্ন উঠিতে থাকিবে। ভগবান গীতার এ প্রশ্নের মীমাংসা করিয়াছেন—তিনি বলিয়াছেন এই জীবতৈতক্ত তাঁহারই পরাপ্রকৃতি, এবং বাহা বাহাপ্রকৃতি রূপে বর্ত্তমান রহিয়াছে ভাহাই তাঁহার অপরা প্রকৃতি। উভয় প্রকৃতি যখন তাঁহারই তথন উহারা কেহই জড় হইতে পারে না। ভাগবতে আছে:—

"জ্ঞানমাত্রং পরংব্রহ্ম পরমাত্মেশ্বরঃ পুমান্।
দৃশ্যাদিভিঃ পৃথকভাবৈর্ভগ্রানেক ঈয়তে॥"

পরবন্ধ জ্ঞান মাত্র, তিনি পরমাত্মা, পরমেশর প্রভৃতি বহুবিধ নামে অভিহিত হইয়া থাকেন। জ্ঞাই ও দৃশুরূপে পৃথক পৃথক ভাবে তিনিই বিভ্যমান রহিয়াছেন। তাঁহার পরা প্রকৃতিই হইল প্রাণ যাহা ব্রহ্মত্বক্রপে জীবদেহে সুষ্মার মধ্যে বিরাজমান থাকিয়া এই বিশ্বলীলা সম্পাদন করিতেছেন।

সচিদানন্দ বিভব পরব্রদ্ধকে যিনি এই বিশ্বরূপে পরিণত করান, সেই পরমাশক্তি বন্ধাতিরিক্ত অন্ত কিছু বস্তু হইতে পারেন না। ভগবান নিজ্পক্তি বলেই স্বেচ্ছায় আপনাকে বিবিধ নাম রূপ দারা পরিছিন্ন করিয়া থাকেন। এই শক্তি তাঁহার মধ্যে স্বাভাবিক ও স্বতঃসিন্ধরূপে বর্ত্তমান। সেই জন্ম কেহ কেহ প্রকৃতিকে

ব্যালের ম্পন্দন বা নায়া বলিয়া থাকেন। বান্তবিকই যিনি
না থাকিলে ব্রহ্ম আছেন কি নাই কেহ জানিতেই পারিত না। ব্রহ্মের সেই কার্যাভাব বা
সঞ্জণ বা ঈশর ভাবই তাঁহার প্রকৃতি। কারণ ভাবই নিগুণ ভাবে। কিন্তু সাধককে এই
নিশুণ ভাবের সহিত্ত পরিচিত হইতে হয়, নিগুণ ভাবের সহিত পরিচিত হইতে না পারিলে
নিশুণব্রহ্ম আত্মমারা বশে বিশ্বভূবনে পরিণত হইয়াও কিরপে অবিকৃত ও অসংস্পৃষ্ট হইয়া
থাকেন ভাহা কিছুভেই বুঝা যাইত না। পরমান্মার ঘইটি বিভাবকে (aspects) পৃথক
পৃথক ভাবে আলোচনা করিতে গিয়াই এক মহাযুদ্ধ উপস্থিত হইয়াছে। পরমাত্মা
ক্ষেত্রজ্ঞ রূপে নিশুণ, প্রকৃতি রূপে গুণমন্থী। ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ বাহার প্রকৃতি সেই পরমাত্মা
সঞ্জণ ও গুণাতীত উভয়ই। কিন্তু ক্ষেত্রজ্ঞ ব্যতীত প্রকাশিত হয় না, এবং ক্ষেত্রজ্ঞও ক্ষেত্র
ব্যতীত থাকেন না।

তাহা হইলে উহার অর্থ এই হয়—ভগবানের বে বিশ্বলীলা দেখা ৰাইতেছে (ভাহাকে স্থান বলিলেও তাহা অধীকার করিবার উপায় নাই) তাহার মধ্যে শুদ্ধ জ্ঞানাত্মক ভাবকে পূক্ষ বা ক্ষেত্রজ্ঞ, এবং এই লীলার অধিষ্ঠান বা আশ্রয় যে বন্ধগুলি তাহার সমূহকে ক্ষেত্র বলে।

প্রকৃতি হইতে যে মহান্ বা বৃদ্ধি উৎপন্ন হয়, বেদাস্ত তাহাকেই ভগবদ্ ঈক্ষণ বলিতেছেন।
ভগবদ্ ঈক্ষণ।
ভগবদ্ ঈক্ষণ।
তাহা তাঁহার নিজ শক্তিরট বিলাস মাত্র, অস্তু কোন
আগন্ধক পদার্থ নিকে, এই ঈক্ষণই ভগবদ্ মারা। এই মারা বধন লীলা বিলাস হেতু বহিম্থ হয়
তথনই তাহা হইতে অহতার উৎপন্ন হর অর্থাৎ হৈতন্তের বাহ্য ফুরণ হয়। সুর্থাবস্থা হইতে
যেমন অপ্লাবস্থার ফুরণ হইয়া থাকে, তথন আপনাকে আপনি কিছু বলিয়া মনে করে। এই
আলোচনা বা মনন ক্রিয়া হইতেই মন হয়, পরে তাহা হত্থা সম্প্রশারিত হইয়া শ্রবণ, দর্শন,
স্পর্শাদির ইচ্ছা হয়, সেই ইচ্ছা হইতে ইন্সিয় শক্তির বিকাশ হয়। ইন্সিয় শক্তি প্রকটিত হইলেই
তাহাদের ক্থা নিবারণের জন্ম ইন্সিয় ডেগাগ্য স্থল জড় জগদাদি উৎপন্ন হয়। কিন্তু দকলের
মৃলেই তাঁর সেই অনাদি ইচ্ছা—"একোছ্হম্ বহুপ্রাম।"

পরমাত্মার সেই অনাদি ইচ্ছা বা সম্বন্ধই মায়া। ভগবান এই গীতায় মায়াকে ত্রিগুণাত্মিক। দৈবী ও হন্তরা বলিয়াছেন। আচার্য্য শঙ্কর "দৈবী" মায়া भक्तत्र कर्व कतिवाद्यात्म "देवती दावना मरमनतना विद्याः স্বভাবভূতা"—দেব অর্থাৎ পরমেশ্বর বিষ্ণুস্বরূপ আমি আমারই স্বভাবভূতা মায়া এই কারণে দৈবী। আচাৰ্য্য রামাত্মন্ধ বলেন—"দেবেন ক্রিয়া প্রবৃত্তেন মন্না এব নির্মিতা"—দীলাপ্রবৃত্ত ভগবান লীলার জন্ত যে মায়া প্রস্তুত করিয়াছেন। এই মায়াও অনির্বাচ্যা। অধৈত বেদান্ত মতে মায়া---"সদস্ভ্যাম্নির্বাচনীয়ং ত্রিপ্তলাত্মকংজ্ঞানবিরোধিভাবরূপংবৎকিঞ্চিৎ।" সংও নহে, অসংও নহে, ইহা বে কি তাহা ঠিক বচনীয় নহে, ত্রিগুণাত্মিকা, জ্ঞান বিরোধী, ভাবরূপ य॰ कि कि॰। ই हां कि प॰ वना यात्र ना এই क्रम्न य हैश कान हरेल थाकि ना, हैशकि শশশুদ্ধের মত মিথ্যাও বলা যায় না, কারণ ইহার ব্যবহারিক সত্তা সকলেই অমুভ্র করে। কিন্তু উহা যথন ব্রহ্মশক্তি তথন ব্রহ্মের মত সৎ ২স্ত না হইলেও ইহা অত্যন্ত অসৎও নহে। ইহা জ্ঞানবিরোধী কারণ যতক্ষণ মারা বা গুণের ধেল৷ থাকে ততক্ষণ জ্ঞান নিত্যবস্ত ইহয়াও আরতবৎ বোধ হর। এই আবরণই মারার আবরণ। কিন্তু তন্ত্র শাস্ত্র এই মারাকে অবস্ত বলেন নাই।

তন্ত্ৰ মতে মানা কি ?

"অপ্রত্তক্যমনির্দেশ্যমনোপম্যমনামরং। তন্ম কাচিৎ স্বতঃসিদ্ধা শক্তির্মায়েতিবিশ্রতা॥"—দেবী গীতা

শ্রুতি প্রতিপান্থ সেই আন্ধার স্বরূপ অনুমাণাদি প্রমাণের অবিষয়, এবং সেই আন্থাপদর্শকে জাতি, গুণ, ক্রিয়া ও সংজ্ঞাদি দারা নির্দ্দেশ করিতে পারা বারনা—তাই উহা অনুমির্দেশ, তৎসদৃশ দ্বিতীয় পদার্থের অভাব বশতঃ তিনি উপমারহিত এবং স্বস্থমরপাদি বড় ভাব বিকার শৃষ্ঠ বিদিয়া তিনি অনামর। এই আন্মা স্বতঃসিদ্ধা এক শক্তি আছে তিনি মারা নামে বিধ্যাত।

"ৰশক্তেশ্চ সমাধোগাদহং বীকাত্মতাং গতা। স্বাধারাবরণাক্তস্তা দোষত্বক সমাগতং॥" দেঃ গীঃ

আমি নিশ্ব'ণা হইরাও বদক্তির সমাবোগ বদতঃ জগতের কারণছ প্রাপ্ত হইয়াছি। এই

মারাই অবিভাশক্তি দারা আত্মাকে আবৃত করে বলিয়া মারাতে স্বাশ্ররকামোহকতা দোর বিভয়ান রহিরাছে ।

> "চৈতক্ষত্ত সমাধোগালিমিত্তঞ্চ কথ্যতে। প্রপঞ্চ পরিণামাচ্চ সমবাদ্বিতমূচ্যতে॥" দে: গী:

আমার চৈতন্তই জগতের নিমিত্ত কারণ এবং আমার মায়াশক্তি প্রপঞ্চরণে পরিণত হইয়া জগৎ নির্মাণ করে, অতএব মায়াই জগতের সমবায়ী বা উপাদান কারণ।

"তত্র ষা প্রকৃতিঃ প্রোক্তা সা রাজন্ বিবিধা স্থতা,
সন্ধান্মিকা তু মায়া স্থাদবিতাগুণমিপ্রিতা।
স্থাপ্রয়ং ষা তু সংরক্ষেৎ সা মায়েতি নিগততে ॥
তক্ষাং তৎ প্রতিবিদ্ধং স্থাবিদ্বভূতস্থ চেলিতুঃ।
স ঈশ্বরঃ সমাধ্যাতঃ স্থাপ্রয়জ্ঞানবান্ পরঃ ॥
সর্বজ্ঞঃ সর্বকর্তা চ সর্বান্ধগ্রহকারকঃ।
অবিতায়াস্ত বংকিঞ্চিৎ প্রতিবিদ্ধং নগাধিপ।
তদেব জীব সংজ্ঞঃ স্থাৎ সর্বত্ঃধাপ্রয়ং পুনঃ ॥" দেঃ গীঃ

হে রাজন্, পূর্বে যে প্রকৃতি বলা হইয়াছে তাহা দিবিধ। সত্তপ্রধানা প্রকৃতিকে মারা ও রজন্তমমিশ্র প্রকৃতিকে অবিভা বলে। এই মারা স্বাশ্রর আত্মমিশ্র আকৃতিকে অবিভা বলে। এই মারা স্বাশ্রর আত্মমান কথন আবৃত হয় না। ইনি সর্ব্ব শ্রেষ্ঠ, সর্ব্বক্তা এবং সকলের প্রতি অন্তগ্রহে সমর্থ। হে নগাধিপ, অবিভা প্রতিবিধিত তৈত্রক জীব বলে, ইনি সর্বতঃ থোলা আশ্রয়।

"করোতি বিবিশং বিশ্বং নানাভোগাশ্রয়ং পুনং। মছক্তিপ্রেরিতে। নিত্যং মধি রাজন প্রকল্পিতঃ॥" দেং গীঃ

হে রাজন্, এই ঈশরও ব্রহ্মপেনী আমার মারাশক্তি দারা প্রেরিত হইরাই অথিল বিশ্ব স্থিতি করিয়া থাকেন। কারণ এই ঈশরও রজ্জুদর্পবিৎ ব্রহ্মরূপিনী আমাতে করিত হইরা থাকে, অত্তএব তিনি মংশক্তি প্রেরিত অর্থাৎ মদধীন।

মায়া ভগবানের শক্তি

"মন্ময়াশক্তি সংক>প্তং জগৎ সর্বাং চরাচরং। সাপি মত্তঃ পৃথন্মায়া নাস্ডোব পরমার্থতঃ॥" দে: গী:

এই চরাচর সমন্ত জগৎ আমারই মায়াশক্তিবার। কলিত হইয়া থাকে কিন্তু সেই মায়াশক্তি পরমার্থ দৃষ্টিতে মদ্বাতিরিক্ত কোন অন্তপদার্থ নহে। কারণ সেই মায়া আমাতেই ক্লিত হইয়া থাকে। পরব্রহ্মের ছটি শক্তির মধ্যে যেটা চেতন অবিকারী তাহাকেই পুরুষ বলে এবং ষেটা বিকার যুক্ত ও পরিণামী-তাহাকেই প্রকৃতি বলে। শুতিতে বলিয়াছেন—"বে প্রকৃতি বেলিতব্যে পরা চ অপরা"। গীতাতেও এই ছই শক্তিকে পরা ও অপরা নাম দেওরা হইরাছে। এই পরা প্রকৃতি জীবের জীবনরপা, তিনিই জগৎকে ধারণ করিয়া আছেন। চৈতক্তের ধারণার বিষয় হইয়াই স্পত্তের অভিত্ব বর্জ্যান, এই জগৎ তাঁহার ধারণার বিষয় না হইলে

তাহার অন্তিত্ব থাকিত না।" ইহাকেই আচাৰ্য্য শহর বলিলেন—"জীবরূপাং ক্ষেত্রজ্ঞ লক্ষণাং প্রাণধারণনিমিন্তভূতাং।" বেদান্তের ভাষার ইহাই পরব্রহ্মের স্পন্দন শক্তি। যোগের ভাষার ইহাই প্রাণশক্তি। মণিতে বেমন স্বাভাবিক জ্যোতি ঝলকিত হর, শাস্ত তদ্ধ চিমার ব্রহ্মেও সেইরূপ স্বাভাবিক স্পন্দন উঠে, ঐ স্পন্দনই প্রাণ বা মারা। ব্রহ্ম চাঞ্চল্যহীন শাস্ত শুদ্ধ শিবরূপ এবং তাঁহাতে যে স্পন্দন উথিত হইতেছে তাহাই উইবার প্রাণশক্তি, মন বা মারা। পঞ্চদশী বলিতেছেন—

"মারা বিভা বিহারৈরং উপাধি পর জীবরোঃ। অথগুং সচ্চিদানন্দং পরংগ্রহৈন্ব সক্ষ্যতে॥"

ন্ধর ও জীব উভয়ই উপাধি কল্পিত অবস্ত। ("ন্ধরত্বং তু জীবত্বং উপাধিত্বর কল্পিতং")।
মায়া ও অবিভারেপ উপাধি পরিত্যাগ করিলে অবগু সচ্চিদানন্দ পরব্রদ্ধই লক্ষিত হন।
অবৈতবাদীরা ব্রন্দের বিবিধ লক্ষণ বলিয়াছেন — স্বর্নপ লক্ষণ নিশুণ নির্ব্বিকল্প তাহাতে স্কটির
কোন কথাই উঠিতে পারে না তাই ভাঁহারা ব্রন্দের এক তটস্থ লক্ষণও স্বীকার করিয়াছেন।
তটস্থ লক্ষণে তিনি সগুণ স্থতরাং সর্বজ্ঞ, সর্বাশক্তিমান, সর্বকল্প ও স্কটিস্থিতিপ্রলয় কর্তা।

এই লইয়া সগুণ ও নিগুণ বাদীদের মধ্যে কত কলহ বিসম্বাদ হইরাছে ও হইতেছে। কিন্তু যোগীর পক্ষে ইহার তথ্য নির্ণর কিছুই কঠিন নহে। দক্ষম্বতিতে আছে—

> "বসংবেছং হি তদ্বন্ধ কুমারীস্ত্রীস্থধং বধা। অযোগীনৈব জানাতি জাত্যন্ধো হি বথা ঘটম্"।

জন্মান্ধের যেমন ঘটাদি পদার্থের চাক্ষ্জ্ঞান জন্ম না, কুমারী যেমন জ্ঞীস্থ বুঝিতে পারে না, অযোগীও সেইরূপ স্বসংবেছ প্রক্ষের বিষয় কিছুই জানিতে পারে না।

বোগিনন্তঃ প্রপশ্বস্তি ভগবন্তঃ সনাতনম।

তত্ত্বে বলিয়াছেন—"অভ্যাসাৎ কাদিবর্ণাণি যথা শাস্ত্রাণি বোধয়েৎ। তথা যোগং সমাসাগু ভত্তুজ্ঞানং চ লভ্যতে॥"

ককারাদিবর্ণের অভ্যাস যেমন শাস্ত্রবোধ উৎপাদন করে, যোগও সেইরূপ তত্ত্তানের উদয় করাইয়া থাকে।

তত্ত্বজ্ঞান বোগদাপেক্ষ—বোগান্তাদ হইতেই তত্ত্বজ্ঞান উৎপন্ন হয়। শ্রুতিতে আছে— "আত্মা বা অরে দ্রন্থব্যঃ শ্রোভব্যো মস্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ" এবং ইহাও বনিরাছেন "শাস্ত, দাস্ত, উপরত, তিতিকু ও সমাহিত হইয়া আপন অভ্যস্তরে আত্মার উপলব্ধি করিবে।"

ভগবান এই ত্রেরোদশ অধ্যারে বলিয়াছেন—তিনিই ক্ষেত্রত । অপরা প্রকৃতির কার্য্য হইল দেহরূপে বা ভোগসাধন দ্রব্যাদিরূপে পরিণত হওরা এবং পরা প্রকৃতি বা ক্ষেত্রত্বের কার্য্য—ভোক্তৃত্ব । ইনিই প্রকৃতিত্ব হইরা ভূড়কে প্রকৃতি প্রকৃতি বা ক্ষেত্রতা কান গুণান্" প্রকৃতির গুণের ভোক্তা হন । প্রকৃতপক্ষে এই প্রকৃতি পুরুবই একই বন্ধর ঘূটী দিক মাত্র । পরমাত্মার এই ঘূইটী প্রকৃতি একতে থাকার ক্ষুট্র অসন্ধ পুরুবের সংসার ভাব পরিলক্ষিত হয় । পরা ও অপরা প্রকৃতিবন্ধ একত্র মিলিলেই

জীবের বদাবস্থা হর এবং জ্ঞানোদয় না হওয়া পর্যান্ত এই বদ্ধভাবই বর্ত্তমান থাকে। জ্ঞানধারা পুরুষ নিজ পরিচর পাইলেই অপরা প্রকৃতির মমতা বন্ধন হইতে জীব মুক্তিলাভ করে। এই মোহবন্ধন হইতে মৃক্ত হইতে পারিলেই জীব সম্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হয়, তথন অপরা প্রকৃতি বৃক্ষের **জীর্ণছচের মত আ**পনিই খলিত হইয়া যায়। তাই বেদান্ত বলেন প্রবুদ্ধ হইবার পরে অর্থাৎ স্বরূপদর্শনের পর এই জগদাদি স্বপ্নদর্শন তিরোভূত হইরা যার। জ্ঞানোদরের সঙ্গেই আমার স্ষ্ট বিশ্ব আর আমার প্রতীতির বিষয় হয় না। কিন্তু তাই বলিয়া এই বিশ্ব একেবারে ৰূপ্ত হইয়া যায় না, কিন্তু মৃক্ত জীব তৎসম্বন্ধে উদাসীন হইয়া যান। তিনি প্ৰপঞ্চাতীত অবস্থা প্রাপ্ত হইরা আর প্রপঞ্চ দর্শন করেন না। ২স্তমাত্রেই কাহারও বোধের বিষয় হইরা তবে প্রতীত হয়, জীবের স্বরূপে স্থিতি হইলে আর তাহার বৃদ্ধির অন্তিত্ব থাকে না স্ত্রাং জ্পদাকারে বুদ্ধির পরিণাম লাভ না হওয়ায় আর জগতের কোন অহভেব থাকিতে পারে না। সেইজন্ত মূক্ত জীবের দেহেন্দ্রিয়াদি যন্ত্র কর্ম করিলেও তাঁহার আর কর্মবন্ধন হয় না। ক্ষেত্রের সহিত ক্ষেত্রজ্ঞের ভাদাত্মা হেতুই জগদ্ধনি হয়, উহা তাঁহার ব্যবহারিক অরুপ, ক্ষেত্রজ্ঞের এই ব্যবহারিক ভাব দেখাইয়া পরে তাঁচার পারমার্থিক অসংসারি স্বরূপ দেখানো হইতেছে। ক্ষেত্রজ্ঞের এই অসংসারি স্বরূপই জ্ঞের বস্তু, এবং ঐ জ্ঞের বস্তুই ব্রহ্ম, ইহা না স্থানিলে অমুতত্ব লাভের অধিকারী হইতে পারা ধার না। ভগবান বলিতেছেন সেই জ্ঞের বন্ধ বন্ধ অনাদি, তিনি সৎ অসৎ প্রমাণের বিষয় নছেন। সাধারণতঃ যাহা ইন্দ্রির জ্ঞানে লক্ষিত হর তাহাই সং, যাহা ইন্দ্রিয়াদির অগোচর তাহাই অসং—তিনি এই সদসৎ অর্থাৎ স্থুণ স্কন্ধ কিছুই নহেন—তিনি নির্বিশেষ স্বপ্রকাশ রূপ। তিনি কিছুই নহেন, তবে কি তিনি শৃক্তমাত্র ?—তাহা নহে। তিনি কিছুই নহেন ইহার অর্থ এই যেমন অপ্পদৃষ্ট বস্তু আমার মনের অতিরিক্ত কোন পদার্থ নহে, তদ্রপ পরা বা অপরা প্রকৃতি, সুল বা স্থন্ম তাঁহা হইতে কিছু অতিরিক্ত পদার্থ নহে। কিন্তু সং, অসং ভাব তাঁহার স্বরূপে না থাকিলেও ৰতক্ষণ পৰ্য্যস্ত "সৰ্বের" প্ৰতীতি আছে, ততক্ষণ তিনিই সৰ্ব্বাত্মকরপে—"সৰ্বতঃ পাণিপাদংতৎ স্ক্রতোছ কি শিরোমুখন্। সর্বতঃ ক্রতিমল্লোকে সর্বমারত্য তিষ্ঠতি।" কিন্তু ব্রহ্মের স্বরূপ লক্ষণে 'বহিরস্তক্তানামচরং চরমেবচ' এই সর্বাত্মক ভাবও থাকে না। ব্রন্ধের তটস্থ লক্ষণ এই স্ব্রাত্মক ভাবেই বুঝিতে হয়। "সভ্যং জ্ঞানমনস্তং বন্ধানন্দ্রপ্ময়তং যদিভাতি"— ইহাই ব্রন্ধের স্বরূপ লক্ষণ। কনক কুণ্ডলের যেনন ভিতরে বাহিরে স্বর্ণ, তেমনই দৃগুলগতের অন্তরে বাহিরে এবং তাহার অতীত ভাবেও কেবল এক ব্রহ্মই বিভয়ান আছেন।

সাংখ্যের মতে জগং প্রকৃতির স্বতঃ পরিণান মাত্র। গীতার মতে যাহা কিছু হইরাছে সমন্ত তাঁহারই ইচ্ছার—'ময়াধ্যক্ষ্যেণ'' তিনি স্বয়ং যেন দ্বিধা বিভক্ত ইইয়া প্রকৃতি ও পুরুষ্কুপে ধ্বলা করিতেছেন। সেই প্রকৃতিই "ব্রহ্মযোনি বা মহন্তম্ব" এবং ঈশর বীজপ্রদ পিতা, অর্থাৎ তাঁহার ঈক্ষণেই প্রকৃতির গর্ভাধান হইতেছে। ঈশর স্বয়ং কামগন্ধহীন, নির্মিকার, আপনাতে আপনি প্রতিষ্ঠিত, তথাপি অচিস্তানীয় যোগৈশ্যা যেল তিনি এই বিশ্বসংসারের সৃষ্টি, স্থিতি ও সংহার

সাধন করিতেছেন। এই স্পষ্ট একবারে অলোকিক। স্বষ্ট বস্তুর সন্থিত তাঁহার কোন বোগ

নাই। সর্বব্যাপক অথচ কিছুতে ভিনি লিগু নহেন, এ বিচিত্র অবস্থা এক ক্রিয়ার পর অবস্থাতেই অহুভব করা যায়। তিনি লিপ্ত কেন হন না? প্রথমতঃ স্পষ্ট বস্তু প্রকৃত্ই কল্লিত, যাহা কল্লিত বা অপ্নমাত্র তাহা বস্তুতন্ত্রতা বিহীন। স্থতরাং কেই বা কিসে লিপ্ত হইবে ? তাহা ব্যতীত ব্ৰহ্ম "সুস্থাচ্চ তৎ সুস্মত্ৰং হিভাতি, অণুভোহণু চ"—এত সুস্ম যে অণু তাহার নিকট স্থুল। এত স্কল্প আর কোন বস্তু হইতে পারে না বলিয়া তিনি কিছুতেই লিপ্ত হইতে পারেন না। যেমন বায়ু স্কল্প পদার্থ হইলেও অভ্যস্ত স্কল্প নহে এই**জন্ত ভাহা**র স্পর্শ আমরা **অকে অন্নভব করিতে পারি। শৃষ্ঠ বা ব্যো**ম্ বায়ু **অপেকাও স্ক্র—সেই শৃষ্ঠে কোন** বস্তু লিপ্ত হইতে পারে না। সেই শুক্তের অণুরও দশভাগের একভাগ ব্রহ্মাণু, মৃতরাং ভাহা কিরপে অক্সবস্তুর সহিত সংযুক্ত হইবে ? তাই ব্রহ্ম সকল বস্তুর আধার হইরাও সকল বস্তু হইতে পৃথক। আপ্তকামের ইহা এক অপূর্দ্ধ লীলা। কিন্তু সে অবস্থাতেও তিনি অনাসক এইজন্ত দব দাজই তাঁর তথাপি তিনি সকলের সহিত সম্বন্ধ রহিত। রচ্ছতে সর্পত্রম হইলে রজ্জুই যেমন করিত সর্পের আশ্রয় হয়, সেইরূপ নিগুণি ব্রহ্ম সন্তাদিগুণের অতীত হইয়াও সত্তাদিগুণের পালক। ব্রহ্মের স্বর্মপ লক্ষণ বুঝানো যায় না, যেমন ক্রিয়ার পর অবস্থা কাহাকেও বুঝাইবার উপায় নাই, কিন্তু তাহা অমূভবগম্য, এই জন্ম তাহার অন্তিত্বে সন্দেহ করা যায় না। ব্রন্ধের তটত্ব লক্ষণের দারা তাঁহার স্বব্ধপের কিছু কিছু ধারণা হয়—তাই ভগবান ত্রয়োদশ অধ্যায়ের ১৩শ শ্লোক হইতে ১৭শ শ্লোক পর্যান্ত ব্রেমর ভট্ত লক্ষণ বুঝাইবার প্রয়াস পাইয়াছেন। অর্থাৎ দেই ব্রহ্মই দকলের অস্তরে বাহিরে, দূরে ও নিকটে, তিনিই স্থাবর ম্বন্ধ ও সুৰ্য্যাদি জ্যোতিক্ষণ তাঁহারই জ্যোতিঃ মাত্র, তিনি যদিও এক অথও অবিভক্ত তথাপি বিভক্তের মত দৃষ্ট হইতেছেন, তিনি অত্যম্ভ হক্ষ সেই জক্ত আমাদের জ্ঞানদার ইন্দ্রিয়গণের অবিজ্ঞেয়, তিনিই জ্ঞেয় ও জ্ঞানগম্য, এবং সকলের হৃদরে তিনিই অধিষ্ঠাতা। তাঁহাকে না জানিলে প্রকৃতি সম্ভূত দেহেন্দ্রিয়াদির কবল হইতে পরিত্রাপের অক্ত উপায় নাই। এইজন্ম জ্ঞানালোচনা ও জ্ঞানের সাধনগুলি জ্ঞানিয়া জ্ঞেয় বস্তুর ষ্থার্থ ধারণা করিয়া লইতে হয়।

এই অধ্যায়ের ৭ম শ্লোক হইতে ১১শ শ্লোকোক্ত অমানিত্ব অদন্তিত্ব প্রভৃতি সদ্গুণরাজি
আয়ত করিবার চেষ্টা করা আবশ্রক, উহাই জ্ঞানের সাধন,

এবং প্রকৃত জ্ঞান উৎপন্ন হইলে জ্ঞানীর ঐ সকল লক্ষ্ণ

গুলি প্রকটিত হয়।

ভাৰ

"ধ্যানেনাত্মনি পশ্চন্তি কেচিদাত্মানমাত্মনা। অস্তে সাংখ্যেন যোগেন কর্মষোগেন চাপরে॥ অস্তে ত্বেমজানম্ভঃ শ্রুতান্যেভ্য উপাসতে। তেহপি চাতিতরজ্যের মৃত্যুং শ্রুতিপরায়ণাঃ॥"

(১) কোন কোন অধিকারিগণের পক্ষে ধ্যানযোগই আত্মদর্শনের উপায়, তাঁহারা বৃদ্ধিতে আত্মাক্ষাংকারের বিবিধ পছা প্রতিবিধিত আত্মাক্ষাংকারের বিবিধ পছা অধিকারিগণ প্রকৃতি প্রব্যের প্রভেদ আলোচনা হারা আত্মদর্শন করেন, (২) এবং সেইন্স্কু তৃতীর অধিকারিগণ অষ্টান্ধ যোগের শাধনে

অভ্যন্ত হন ও (৪) চতুর্থ অধিকারিগণ ভগবৎ প্রীত্যর্থ কর্মাছ্ষ্ঠান বারা আত্মদর্শনের চেষ্টা করিয়া থাকেন।

ধানবোগ কি ? শব্দদি বিষয় সমূহ হইতে ইন্দ্রিয়গুলিকে প্রত্যান্ত্রত করিয়া মনেতে আটকাইতে হয় এবং মনকে আত্মাতে উপসংহৃত করিয়া একাগ্রভাবে যে চিস্তা, তাহারই নাম ধ্যান। এই ধ্যানকালে বিজ্ঞাতীয় জ্ঞানধারা থাকে না, তৈল ধারার স্থায় অবিচ্ছিন্ন মনোবৃত্তিই বহিতে থাকে। সেই ধ্যানের দারা বৃদ্ধিতে কোন কোন যোগী প্রত্যক্ চেতন বা আত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন।

নাংখ্যবোগ কিরূপ? সন্থ রক্ষ ও তমঃ এই গুণত্রর আমার দৃশ্য, আমি এই গুণত্রর হইতে বিলক্ষণ, এবং এই গুণত্ররের যাহা কিছু ব্যাপার আমি তাহারই দ্বন্তা। আমি অবিনাশী আপান। এই প্রকার প্রকৃতি পুরুষের বিভাগ চিন্তাই সাংখ্যযোগ—(শহর)। এইরূপ সাংখ্যযোগ ঘারা সংস্কৃত অস্তঃকরণে কেহ কেহ আত্মদর্শন করিয়া থাকেন। অন্তাস্থ বোগাভ্যাস ইহাদের সাধনা। আবার কোন কোন অধিকারিগণ নিন্ধাম কর্মযোগ অবলম্বন করিয়া ভজনা করেন। তন্থারা চিত্ত শুক্ষ হইলে তাঁহার। নিদিধ্যাসনের অধিকার প্রাপ্ত হইয়া আত্মদর্শন করিয়া কৃতার্থ হন।

কিছ বাঁহারা অতিমন্দ অধিকারী তাঁহারা পূর্ব্বোক্ত উপায় অবলম্বনে অসমর্থ হইয়া গুরু-বাক্যাহ্মারে তাঁহার উপদিষ্ট উপায়ে গুরালু হইয়া আত্মোপাসনা করিয়া থাকেন, তাঁহারাও মৃত্যু অতিক্রম করিয়া ভবিয়তে জ্ঞানলাভ করেন।

পূজ্যপাদ গুরুদেব লাহিড়ী মহাশয় বলিয়াছেন—ভালরপে ১৭২৮ বার প্রাণায়াম করিলে নির্ম্মল ব্রহ্ম স্বরূপ অণু দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাকেই ভিনি ধ্যান যোগ বলিয়াছেন, কারণ ধ্যানেতে ধ্যেয় বস্তু কিছু থাকা চাই, উহাই সাবলম্ব ধ্যান। আর সাংখ্যযোগ হইতেছে নিরাবলম্ব ধ্যান—অসংখ্য প্রাণায়াম দারা মন যখন বিষয় প্রভৃতিতে অনাসক্ত হইয়া দ্বির হয়, সেই নির্বিষয় অর্থাৎ আপনাতে আপনি থাকা রূপ যে দ্বিতি তাহাই প্রকৃত সাংখ্যযোগ। আর ক্রিয়াযোগ হইতেছে—যাঁহারা ফলাকাজ্জা রহিত হইয়া প্রাণাপানকে দ্বির করিবার কোশল অপ্তালযোগ অবলম্বন করিয়া থাকেন—ভাঁহারাই কর্মনি

> "জ্ঞানাদেব হি কৈবল্যমতঃ স্থাত্তৎসমূচ্চন্নঃ। সহায়তাং ত্রঞ্জেৎ কর্ম জ্ঞানস্থা হিতকারি চ॥"

জ্ঞান বারাই কৈবল্য লাভ হয়, কিন্তু নিজাম কর্মাদি বারা সেই জ্ঞানলাভের সহায়তা হয়।

ক্রিয়াযোগ বারা মৃক্তি

ক্রিয়াযোগ বারা মৃক্তি

ক্রাবারে বারাই প্রাণের স্থিরতা সম্পাদিত হয়। স্থিরতাই

ক্রোবের স্বাভাবিক অবস্থা, এবং চাঞ্চল্যই বিক্বত অবস্থা। প্রাণ স্থির হইলেই সত্য

বন্ধর প্রত্যক্ষ হয়। স্থিয় জলে সূর্য্যের প্রতিবিদ্ধ স্বাভাবিক হয়, বিক্রিপ্ত জলে প্রতিবিদ্ধ

বিক্তান দেখার। যেমন মেঘ মালার ঘারা প্র্যাকিরণ আচ্ছাদিতবং প্রতীর্নান হইরা থাকে, আবার মেঘমালা অপসারিত হইলে প্র্যাকিরণকে প্রত্যক্ষ করা যায়, তক্রণ প্রাণাপান প্রভৃতি প্রাণারতি ঘারা অনস্ক স্থিরতা যেন আচ্ছাদিত বলিরাই বোধ হয়। সাধনশক্তি ঘারা আবার প্রাণাপান রতি রুদ্ধ হইলেই চির্মির, চির অবিকৃত স্থির প্রাণকে উপলব্ধি করা যার, এই স্থির প্রাণই অথও একরস আত্মারই নাম ভেদ মাত্র। এই জক্ত সাক্ষাৎ জ্ঞান স্থরূপ আত্মার অববোধই কৈবলা লাভের প্রত্যক্ষ কারণ হইলেও, স্পন্দনাত্মিকা প্রাণরত্তি এই অববোধের যে প্রধান ভাবে অস্করার, তাহার কোন সন্দেহ নাই। প্রাণরত্তি নিস্পন্দিত হইলেই সমস্ত বাধা ক্ষীণ হইরা যার তখন আত্মবোধ বাধাশৃক্ত হওরার মেঘমৃক্ত স্বর্ধার ক্রান ঝলমল করিতে থাকে। প্রাণার্যামরূপ প্রযত্মের হারা প্রাণশক্তিকে আত্মত্ত করা যার। চঞ্চল প্রাণই মোহপাশ এবং উহাই মৃত্যুভরের কারণ, প্রাণার্যাম সিদ্ধির ঘারা সেই ভর সম্যুক বিদ্বিত হয়। তাহা ব্যতীত মন, বৃদ্ধি, অহঙ্কার এবং ভূত ও রূপাদি বিষয় প্রাণের ঘারা স্ক্রিদেহে পরিচালিত হয়।

"মনোবুদ্ধিরহংকারো ভূতানি বিষয়াশ্চ য:।

এবং দিহ স সর্বা প্রাণেন পরিচাল্যতে ॥" মহাভারত, শাস্তিপর্ব স্থতরাং প্রাণ যদি স্থির হয়, তাহা হইলে মন বৃদ্ধি ও রূপাদি বিষয় যাহা মনকে চঞ্চল করে— তাহা আর উঠিতেই পারে না।

চক্ষ্য শ্রোত্রাদি জ্ঞানেশ্রিরেও প্রাণ বর্ত্তমান রহিয়াছে এবং বিষয়জ্ঞানবাহক ষত্রেও অধিষ্ঠিত রহিয়াছে, মন্তিকের মধ্যেও উহা বর্ত্তমান আছে। "প্রাণো হালয়ন্ হাদি প্রাণঃ প্রতিষ্ঠিতঃ"—প্রাণ হালর পাকে, চক্ষ্রাদিস্থ নাড়ীতে বেয়প (বোধবাহী) প্রাণ ছান, খাস্যক্রেও সেই প্রকার প্রাণর্ভি রহিয়াছে। তাই শ্রুতি বলিলেন—"উৎপত্তিমায়তিংস্থানংবিভূত্বকৈব পঞ্চধা। অধ্যাত্মকৈব প্রাণশ্র বিজ্ঞায়ামতময়য়ুতে"। প্রাণের উৎপত্তি, আগমন, স্থিতি, বিভূত্ব এবং বাহু ও অধ্যাত্ম ভেলে পঞ্চ প্রকারে অবস্থিতি জানিয়া অমৃত ভোগ করেন। সমস্ত স্কৃত্তির প্রথমেই প্রাণ—"প্রাণো ভূতানাং জ্যেষ্ঠঃ"।

প্রাণ স্থাগতিক সমন্ত পদার্থকে "রমি" ও "প্রাণ" বলা হইয়াছে।

তন্মধ্যে প্রাণই শক্তি পদার্থ ও রিন্নি দ্রব্য পদার্থ। "এবোহন্নিস্তপত্যেষ স্থা, এর পর্জক্ষো মঘবানের বায়:। এর পৃথিবী রিন্নির্দেব: সদসচ্চামৃতঞ্চ বং"—প্রশ্ন:। এই প্রাণ আন্নি হইরা তাপ দিতেছেন, ইনি স্থা, ইনি পর্জ্জ্জ, ইনি মঘবান (ইন্দ্র) ইনি বায়, ইনি পৃথিবী, এবং ইনি প্রকাশস্থভাব রিন্নি (চন্দ্র), অধিক কি যাহা, সং ও অসং এবং অমৃত তাহাও ইনি। সেই শক্তি পদার্থের স্থানই হ্র্যা নাড়ী, উহাই স্থির প্রাণের আধার।

"দীর্ঘান্থিমূর্দ্ধপর্যান্তং ব্রহ্মদণ্ডেতি কথ্যতে।

তস্তাত্তে হৃষিরং কন্ধং বন্ধনাড়ীতি হুরিভি:॥" উত্তর গীতা

মন্তক পর্যান্ত যে দীর্ঘাছি অর্থাৎ মেরুদণ্ড রহিরাছে তাহাকে ব্রহ্মণণ্ড বলে, তাহার মধ্যে খুব কোমল ও হল্ম ব্রহ্মনাড়ী রহিরাছে। এই নাড়ীর মধ্যেই খাসকে চালনা করিতে হইবে। যদি বলা যায় সে পথ তো আমাদের দৃষ্ট নহে, কিরুপে আমরা ভশ্মধ্যে প্রাণকে পরিচালনা করিব ? তাই শ্রুভির উপদেশ "ষেনাসৌ পশ্যতে মার্গং প্রাণন্তেন হি গছেতি"—অমৃতবিন্দু। মনের দারা যদি ঐ মার্গকে লক্ষ্য করা যায় তবে প্রাণও সেই মার্গে গমন করিবে।

এই সঙ্গে পূজাপাদ লাহিড়ী মহাশন্ধ বেদান্ত ব্যাখ্যায় যাহা বলিয়াছেন তাহা ব্ঝিলে <mark>উপরোক্ত বিষয়টা</mark> বুঝিবার পক্ষে আরও স্থবিধা হইবে। "পুরুষ চতুষ্পাদ, জাগ্রত, **স্বপ্ন, সু**ষ্থি ও তুরীয় এই চারিটা অবস্থা। এই চারিটা অবস্থার ৪টা স্থান, বথা—(১)নাভি. (২) হৃদয়, (৩) কণ্ঠ, (৪) মূদ্ধা। নাভিতে বায়ু থাকিলে নানাদিকে মন ধাবিত হয়, মনে নানা স্থানে ষাওয়ার চক্ষের পলক পড়িতে থাকে। আবার যথন ক্রিয়াখারা বায়ু নান্থিতে স্থির হয় তথন মনও ছির থাকে, চক্ষেরও পলক পড়ে না। এই স্থিরতাই অহভবস্থরপ ব্রহ্মের প্রথমপাদ। হৃদর হইতে কণ্ঠ পর্যান্ত বায়ু চলায়মান থাকিলে ভিতরে ও বাহিরে স্বপ্লনর্শন হয়। বাহিরের বপু বাহিরের বস্তু দর্শন, যাহা প্রকৃত পক্ষে নাই তাহাই দেখিয়া মোহিত হওয়া। ভিতরেও ষাহা নাই তাহাই স্বপ্নে দেখা যায়, যেমন স্বপ্নে সর্প নাই অথচ সর্প দেখিলে যে ভয় উদ্রেক হয়, সেইরূপ ভয় দেখা। হাদয় হইতে কর্ডে যে বায়ু চলায়মান রহিয়াছে তাহা স্থির হইলেই আর স্বপ্ন দেখা যার না। বাহিরেও দে ত্রন্ম বাতীত কিছু নেখে না। স্বপ্ন না **দেখাই ব্রহ্মজ্ঞানের চিহ্ন ইইভেছে —ইহাই ব্রহ্মের দ্বিতীয় পাদ। যথন বায়ু হৃদয়েতে স্থির হয়** ত্রধনই সুষ্থাবস্থা অর্থাৎ তথন নানাত্বের জ্ঞান বিলুপ্ত হয়। ইহ'ই ব্রহ্মের তৃতীয় পাদ। **এই তিন পাদের উর্দ্ধে বে** বায়ু রহিয়াছে তাগারই নাম অমুত। উহা উর্দ্ধে উথিত **হ ইয়া ব্রহ্মরন্ধে, যথন স্থির হয়, তথন**ই গগন সদৃশ অবস্থা প্রকাশ পায়। উহাই চতুর্থপাদ বা তুর্য্যাবস্থা।"

বধন তুমি অন্থির হও, তাহার মানে এই যে তোমার বৃদ্ধি তখন দ্বির নহে। তথন ইহা উহা করিবার, ওথানে দেখানে যাইবার কত কি ইচ্ছা হয়, আবার ক্রিয়া করিয়া যথন দ্বির হইয়া যাও, যথন বহু বাসনায় চিত্ত বিক্রিপ্ত না হয়, তথন তোমার বৃদ্ধিও দ্বির হইয়াছে বৃনিতে হইবে। যে বৃদ্ধি ব্রহ্মমূখী ভাগতে আর কল্পনা থাকে না, তখন মনও নিক্রম বৃদ্ধিও দ্বির অচঞ্চল। এই স্থৈয় যখন পরাকাষ্ঠা লাভ করে তথনই তাহাকে পরাবৃদ্ধি বলে। উহাই ক্রিয়ার পর তাবস্থা। হদয়েতে প্রাণবায়র প্রতিষ্ঠা হইলেই ক্রম্প হৈর্যার পরাকাষ্ঠা লাভ হয়। এই পরমন্থিরতার অবস্থাতেই স্পর্যার ক্রমমন্থ করণে হইয়া থাকে। তখন আপনি না থাকায় দ্রন্তার দুল্লপ্রথার বাবস্থার বিশ্বের উৎপত্তি প্রলম্ব কিছুই সম্ভব হয় না! "জগদাদি অসত্যা" এই অবস্থায় বলা যাইতে পারে।

"আসীদিদং তমোভূতং অপ্রজাতং অলকণং—"প্রথমে কিছুই ছিল না, তথন একঁমাত্র বৃদ্ধই ছিলেন, কিছু অক্স জাতার অভাবে বৃদ্ধও না থাকার মতই হইয়া রহিলেন। এই অগোচর, অনির্দেশ্য বস্তু হইতে, এক পুরুষ উৎপন্ন হইলেন—ইনিই প্রথম পুরুষ নারায়ণ, কারণার্থবশারী। কৃটস্থরপ কারণদলিলে প্রথম দৃষ্ট হন। তাঁহাকে ওঁকার মধ্যস্থ— বুলা বার। এই স্থুল, স্কা, কারণ শরীরই ওঁকার, এবং তাহার অতীত বিদেহ পুরুষ। এই তিনটী শরীরই সেই বিদেহ পুরুষের প্রকৃতি। তথনও প্রকৃতি পুরুষ সমরস-ভাবাপন্ন। পরে তাহা পৃথক হইয়া বিচ্ছিন্নবন্ধন হঁইয়া গেল। কিছ তথনও উভন্নের মধ্যে চেতন।তাক শিব ও জড়াতাক প্রকৃতি বর্ত্তমান রহিলেন। তাহাঁই বিভক্ত হইয়া ত্ইটা রূপ গ্রহণ করিল—একটা পুরুষ ও একটা কন্তা হইল। তথন তাহাদের मक्ज्ञांचाक मन ও मत्नत्र कार्या-निर्काटक देखियानि द्रिष्ठि ट्टेन, এवः देखियानित कार्या-স্থান স্থুল দেহাদিও রচিত হইল। পরে মন চঞ্চল হইয়া **অভিমানাত্মক** রুত্তি বশতঃ পুরুষ আপনাকে ও কন্তাকে পৃথক রূপে দেখিতে লাগিল। পরে পুরুষের মন কন্তার প্রতি আসক্ত হইল। এবং মনের চাঞ্চল্য দারা নিজেকেই নিজে স্টে করিলেন অর্থাৎ পুরুষ কম্বার গর্ভে আপনিই জন্মগ্রহণ করিলেন। এইরূপে দকণ জীবের উৎপত্তি হইল। ইন্দ্রিয়, মন, অহঙার ও প্রাণ এ সমস্তই চঞ্চল ভাব। গতিশীল হইলেই আত্মার ঐ সকল উপাধি হয়। এই উপাধি বা আবরণই জীবের জীবত্ব। উপরোক্ত (ইন্দ্রিয় মন, অহমার ও প্রাণ) আবরণচত্টই বন্ধনের কারণ এই আবরণ চত্ইয় হইতে মৃক্ত হইলেই জীবত্ব নাশ হয়। এই চাঞ্চলাই সমন্ত আবরণের মূল কারণ – তাই ষতদিন জীবের এই অবস্থা থাকে তত্দিন তাহার জন্ম মৃত্যুর চাঞ্চল্য, সুথত্থের চাঞ্চল্য, স্থারও কতবিধ চাঞ্চন্য লক্ষিত হয়। এই চাঞ্চল্য হইতেই স্থানর ধুকধুকানি ও ভন্ন ব্যাকুশতার স্রোত প্রবাহিত হইয়া থাকে। এই চাঞ্চল্য বা বেগ নাড়ীমুখে সর্বত সম্প্রদারিত হয়। স্বতরাং যতদিন এই নাড়ীশোধন বা ভূতভদি না হয়, ততদিন স্বরূপাবস্থায় প্রত্যাবর্ত্তন করা যায় না। তাই প্রাণকে স্থির করিয়া এই আবরণ চতুষ্ট্যকে ছিন্ন করিতে পারিলেই যোগী আপনাতে আপনি প্রতিষ্ঠিত হন। ইহারই নাম তুর্ঘাবস্থা। ক্রিয়ার পর অব্ধা গভার হইতে গভীরতর হইয়া এই তুর্ঘাবস্থায় উপনাত করে। এই অবস্থা লাভ করিলে আর যোগীকে পুনরাবর্ত্তন করিতে হয় না। উহাই নিগুণ ভাব, উহা আনন্দময় বা নিরানন্দময় নহে। উহা কৃটস্থ অবিকারী। সত্ত্ঞণ অভিমাত্র বিবৃদ্ধ হইলেই আনন্দান্তভব হয়, উহা আত্মার নিগুণি অবস্থার নিয় অবস্থা। কিন্তু ঐ অবস্থা লাভ করিতে পারিলেও যোগী বিশোকা অবস্থা লাভ করেন।

গীতায় ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ উভয়কেই ভগবানের প্রকৃতি বলা হইয়াছে—স্থতরাং উভয়ই ভগবান হইতে কোন স্বতম্ব বস্তু নহে আমরা পূর্বে বলিয়াছি। ভগবান যে জগৎলীলা

প্রকৃতি বা মারা হইতে মুক্তিলাভের উপায় করেন, এই লীলা প্রসঙ্গেই উভয়ের ভেদ স্বীকৃত হয়। এই জন্ম মৃজ্জিলাভার্থী সাধকবৃন্দের উভয় তত্ত্বই জ্ঞাতব্য। উভয়ের ভেদ বেধানে মিলাইয়া গিয়াছে, তাহাই পরম

তথ্বির স্থান। তত্ত্বিদেরা এই পরতত্ত্বকেই তত্ত্ববস্তা বা জ্ঞের বলিয়া থাকেন। এই তত্ত্ব বস্তুটীকেই পরম ব্রহ্ম, পরমাত্মা বা পরমেশ্বর বলা হইয়া থাকে। উহা এক অথশু অবিতীয় সচিদানন্দরপ। সাংখ্য বলিয়াছেন—"জ্ঞানামুক্তিং"। এই সচিদানন্দ্ররপের জ্ঞান হইলেই মৃক্তি হয়। বত্তদিন এই জ্ঞান লাভ না হয় তত্তদিন ত্রিবিধ ত্ংপের জ্ঞালায় জীব জ্ঞালিয়া পুড়িয়া মরে। এই ত্রিবিধত্বংগের হেডু জীবের স্থ্লাদি দেহত্ত্বয়, এবং জীবের উহাতে অত্যন্ত আসজি হেতুই এই তৃঃথ অহুভব হয়। অবশ্য দেহাদির উৎপত্তির কারণ কর্ম, এবং দেহ থাকিলে কর্ম হওয়া অনিবার্য। জীবের স্থুল দেহে পঞ্চদশ গুণ বর্ত্তমান থাকে। উহাই প্রপঞ্চীকত পঞ্চভূতের সমষ্টি। ব্যোম হইতে শব্দ। অনিলে—শব্দ ও স্পর্শ। অনলে—শব্দ + ক্রপ। সলিলে—শব্দ + স্পর্শ + রূপ। সলিলে—শব্দ + স্পর্শ + রূপ + রূপ। এবং ক্ষিতিতে —শব্দ + স্পর্শ + রূপ + রূপ + রূপ + রূপ। গ্রহ পঞ্চদশ গুণের ঘারাই জীব মোহিত হইয়া তত্তৎ বস্তুতে আসক্ত হয়। এই আসক্তিই বন্ধন। এই বন্ধন ছাড়াইবার উপায় হইল যোগাভ্যাস। কিন্তু এই বন্ধনের ফাস আসলে স্থুলদেহে নাই, স্থুলে অভিব্যক্ত হয় মাত্র। উহার বন্ধনের মূল স্ক্র্মদেহে, এই স্থ্যা দেহের শোধনই ভূতে ছাড়া

এই ভৃতত্তি ব্যতীত স্ক্রদেহে যে সংস্কার লাগিয়া থাকে তাহা কিছুতেই মৃছা যায় না। স্ক্র দেহে—পৃথিবীতত্ত্ব হইতে ভয় উৎপন্ন হয়, জলতত্ত্ব হইতে মোহ উৎপন্ন হয়। স্ক্র পঞ্চভূত্তবারাই জীবচিত্তে বহু মনোবৃত্তি উৎপন্ন হইয়া তাহাকে আবদ্ধ করে। যোগাভ্যাসন্থারা শরীর ও প্রাণ শুদ্ধ হইলে মনোবৃদ্ধিও বিশুদ্ধ হইয়া যায়, এবং বিশুদ্ধ বৃদ্ধির মধ্যে আত্মত্তব প্রত্যক্ষ হয়। সেইজ্লু প্রাচীন আচার্য্যেরা ও ক্ষরিরা যোগাভ্যাসের জলু সকলকে উপদেশ করিয়াছেন। যোগাভ্যাসন্থারা ভৃতশুদ্ধি হইলে কাম, ক্রোধ, লোভ, ভয় ও মোহ আপনাপনিই নির্ত্ত হইরা যায়, এবং মনে পরম প্রশাস্ত ভাব আদিয়া সাধককে পরমানন্দের অধিকারী করে। সেই জলু প্রাচীন ক্ষরিরা ও আচার্য্যগণ যোগাভ্যাসের জলু সকলকে উৎসাহিত করিয়াছেন। গৌতমস্ব বা ন্তায়দর্শনে এবং তাহার বাৎসায়ন ভাষোও যোগাভ্যাসের দারাই যে উহা লভ্য তাহা স্বীকার করিয়াছেন:—

"অরণা গুহাপুলিনাদিষু যোগাভ্যাদোপদেশ:"—গৌতমস্ত্র তত্ত্বজ্ঞানবিবৃদ্ধি প্রকরণম্ যোগাভ্যাসজনিতো ধর্মে। জ্মান্তরেহপ্যত্বর্ততে। প্রচয়কাঞ্চাগতে তত্ত্বজ্ঞানহেতে ধর্মে প্রকৃষ্টায়াং সমাধিভাবনায়াং তত্ত্বজ্ঞানমূৎপত্যতে ইতি। দৃষ্টশ্চ সমাধিনা "তদর্থং ব্যনিষ্ণমাভ্যা-মাজ্মদংস্কারো বোগাচ্চাধ্যাত্মবিধ্যুপাইয়:"।

তক্সাপবর্গদ্যাধিগনায় যমনিয়ম্যাভ্যানাত্মসংস্থার:। যোগশাস্ত্রাচ্চাধ্যাত্মবিধিঃ প্রতিপত্তব্যঃ।
স পুনঃ তপঃ প্রাণায়ামঃ প্রভ্যাহারে। ধ্যানং ধারণেতি। ইন্দ্রিয়বিষদ্বেষু প্রসংখ্যানাভ্যাদ্যো
রাগদ্বেষপ্রহাণার্থঃ, উপায়স্ত যোগাচার বিধানমিতি।—বাৎস্থায়ন ভাষ্য।

"বেনাবব্ধ্যতে তত্ত্বং প্রকৃতে পুরুষস্থ চ"—যে জ্ঞান ঘারা প্রকৃতি ও পুরুষের তত্ত্ব অবগত হওরা যায় ভাহাই প্রকৃতি হইতে মুক্তিলাভের উপায়। তত্ত্বিচার ঘারাই জ্ঞান উৎপন্ন হরী। কিছু মলযুক্ত চিত্তে তত্ত্ব বিচারের উদয়ই হয় না। এইক্সুই ভূতগুদ্ধি করিতে হইবে। ক্রিয়াবার্থাকির দর্বোভ্যম সাধনা। প্রাণপ্রবাহ উদ্ধান্তার (বেদের শিরোভাগে অর্থাৎ সহস্রারে) হিতি লাভ করিলেই ভূত প্রকৃতি হইতে যোগীরা মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন। ক্রেয়াবার্থাই সংস্তির কারণ। শ্রীমন্তাগবতে কপিলনেব বলিয়াছেন—

"পূঠিতঃ পঞ্চ জিরারনে দেহে দেহাব্ধোছসকুৎ। অহং মমেত্য দিগ্রাহঃ করোতি কুমতির্মতিম্ ॥ তদর্থং কুরুতে কর্ম যদকো যাতি সংস্থতিম্। যোহসুযাতি দদৎ ক্লেশমবিজাকর্মবন্ধনঃ॥" ভাঃ ৩র স্কঃ, ৩১শ ভঃ

বে সকল জীব মূর্য অর্থাৎ যাহার। দেহাতিরিক্ত কোন বল্পর সন্ধান জানে না, তাহার। এই পঞ্চতত্ত্ব বিনির্দ্ধিত স্থলদেহে আগজ্ঞ হইরা মৃঢ়তা বশতঃ পুনঃপুনঃ অসৎ আগ্রহবিশিষ্ট হইরা কুকার্য্য করে। অবিদ্যা কর্মবন্ধন হৈছু বে দেহ এত তঃগ দেয়, মৃঢ় দেহী সেই দেহার্থ কর্ম করিয়াই আসক্তি বশতঃ সংসারগতি লাভ করে।

দেবছুতি বলিতেছেন:-

"যাবৎ পৃথক্তমিদমাম্মন ই দ্রিরার্থমারাবলং ভগবতো জন ঈশ পঞ্চেৎ।
ভাবন্ধসংস্থতিরসৌ প্রতিসংক্রমেত।
ব্যর্থাপি তঃখনিবহং বহতী ক্রিয়ার্থা॥"

হে ভগবন্, লোকসকল যতদিন পর্যান্ত ইন্দ্রিয়ফলদাত্রী মায়াকর্তৃক বঞ্জিত এই দেহকে তোমা হইতে স্বতন্ত্র বলিয়া না দেখিতে পায়, ততদিন পর্যান্ত তঃখসমূহের দাতা ক্রিয়াফল প্রসবকারী এই সংসার তাহা হইতে উপরত হইবে না।

কিন্তু দেহ হইতে দেহীকে পৃথক ভাবে দেখাও বড় কঠিন, তাই দেবহুতি বলিতেছেন—
"পুরুষং প্রকৃতি ব্রহ্মিন্ ন বিম্ঞতি কহিচিং।
অন্তোহস্থাপাশ্রম্মান্ত নিত্যম্বান্তানয়োঃ প্রভা ॥"

হে প্রভো, হে'ব্রেন্ধন্, প্রকৃতি ও পুরুষের পরস্পরের মধ্যে যে দৃঢ় সম্বন্ধ রহিরাছে, এবং তৃজনেই অবিনাশী অতএব প্রকৃতি কখনও পুরুষকে পরিত্যাগ করিতে পারে না।

"যথা গদ্ধস্ম ভূমেশ্চ ন ভাবো ব্যতিশ্লেকত:। অপাং রস্ম চ যথা তথা বুদ্ধে: পরস্ক চ॥"

যেমন গন্ধ ও ভূমির, জলের ও রসের সম্বন্ধ বিনাভাব হইতে পারে না, অর্থাৎ একের অভাবে অন্তের সভা থাকিতে পারে না, তক্রপ প্রকৃতি ও পুরুষের মধ্যে একের অভাবে অস্তের সভা উপলব্ধি হইতে পারে না।

> "কচিৎ তত্ত্বাবমর্শেন নিবৃত্তং ভয়মূর্ণম্। অনিবৃত্তনিমিত্তত্বাৎ পুনঃ প্রত্যবৃতিষ্ঠতে॥"

কথন কথন তত্ত্ব বিচারে কোন কোন পুরুষের সংসার ভন্ন নিবৃত্ত হইলেও তাহার কারণহয় অবিনাশী বলিয়া উহা একেবারে নিবৃত্ত হইতে পারে না বলিয়া পুনর্বার সেই ভন্ন উৎপন্ন হয়।

ইহার উত্তরে কপিলদেব বলিতেছেন :—

"অনিমিত্ত নিমিত্তেন স্বধর্মেণামলাত্মনা। তীব্রয়া মরি ভক্ত্যা চ শ্রুতসংভূতরা চিরুম্॥ জ্ঞানেন দৃষ্টতত্ত্বন বৈরাগ্যেণ বলীরসা।
তপোষ্জেন যোগেন তীরেণাত্মসমাধিনা॥
প্রকৃতিঃ পুরুষক্ষেহ দক্ষমানা ছহনি শন্।
তিরোভবিত্রী শনকৈরগ্নের্যোনিরিবারণিঃ॥
ভূকুভোগা পরিত্যক্ত দৃষ্টদোষা চ নিত্যশং।
নেধরস্থান্ডভং ধত্তে স্বেমহিন্নিহিতস্থ চ॥
যথা ক্পতিবৃদ্ধস্থ প্রস্থাপো বহ্বনর্থভ্ং।
স এব প্রতিবৃদ্ধস্থ প্রস্থাপো বহ্বনর্থভ্ং।
স এব প্রতিবৃদ্ধস্থ প্রকৃতিম রিমানসম্।
যুক্ততো নাপকৃক্ত আত্মারামস্থ কহিচিং॥"

অগ্নির উৎপত্তিস্থান অরণির স্থায় (কার্চ হইতে উৎপন্ন অগ্নি যেমন দেই কার্চকে দগ্ধ করে)
নিদ্ধান ধর্ম, নির্মাণ মন, তীত্র ভগবদমুরাগ, প্রকৃতি পুরুষের যাথার্থ্য জ্ঞান, প্রবণ বৈরাগ্য,
ভপোযুক্ত যোগাভ্যাস জনিত তীত্র আত্মসমাধিবারা পুরুষের প্রকৃতি (বা দিক্ষারীর)
পূর্ব্বোক্ত প্রকারে নিয়ত দক্ষমান হইয়া তিরে।হিত হইয়া যায়। তথন প্রকৃতিরও ভোগ শেষ
হইয়া যায়, এবং পুরুষও প্রকৃতির দোষগুণের প্রতি সভত লক্ষ্য রাথেন, এই জক্ম প্রকৃতি যেন
পরিত্যক্তা স্থীর মত স্বীয় মহিমায় হিত পুরুষের কোন অনঙ্গল বা বন্ধন উৎপাদন করিতে সমর্থ
হয় না। পুরুষ নিজিত হইলে স্বপ্রযোগে যেমন তাহার নানা অনর্থসংঘটন দৃষ্ট হয়, কিন্ত
জাগরিত হইলে ঐ স্বপ্রকথা তাহার চিত্রে উদিত হইলেও তাহা আর নোহ উৎপন্ন করিতে পারে
না, সেইক্রপ আমাতে চিত্তসংযোগকারী যে আ্যারাম পুরুষ, প্রকৃতি তাহার কোন অপকার
করিতে সমর্থ হয় না।

"এতৈরজৈশ্চ পথিভিশ্ননো তট্টম্বৎপথন্। বুরুয়া যুঞ্জীত শনকৈভিভিপ্রাণোহ্যতঞ্জিতঃ॥"

আলস্ত পরিত্যাগ করিয়া শাস্ত্রে'ক্ত অন্থায় উপায়দারা এবং জিতপ্রাণ হইয়া (অর্ণাৎ প্রাণাশ্বামপরায়ণ হইয়া) অসৎ পথে প্রবৃত্ত ছৃষ্ট ননকে বৃদ্ধিদারা যোগ সাধনে নিয়োজিত ক্রিবে।

উহার ফল বলিতেছেন—

"মনোহচিরাৎস্থাধিরজং জিতশ্বাসস্থ যোগিনঃ। বাযুগ্নিস্ত্যাং যথা লোহং গ্লাতং ত্যন্ততি বৈ মণম্॥"

বেমন স্বর্ণ অগ্নিতে স্বতপ্ত হইলে অচিরে নিজের মলিনতা পরিত্যাগ করে, তজাপ বিজ্ঞান বোগীর চিত্ত অল্লসময়ের মধ্যেই নির্মাল হয়।

এই সক্ষত্ত সম্দায় স্ক্ষণরীরে নিহিত থাকে পূর্ব্বে বলিয়াছি স্ক্ষণরীর বায়্ভূত, স্ত্রাত্মাই এই স্ক্ষ শরীরের প্রাণ। স্ত্রাত্মা প্রাণময় স্কতরাং স্পন্দনধর্মী, এই স্পন্দন বতদিন না থামিবে ততদিন ত্রিতাপের জ্ঞালা নিবিবে কিয়পে ? এবং জীব মৃক্তি লাভই বা কিরুপে করিবে ? স্কতরাং প্রাণত্ব সম্বন্ধে জারও একটু এখানে আলোচনা করিতে চাই। "আত্মন এৰ প্ৰাণো জায়তে। বথৈব। পুৰুষেচ্ছায়া, এতস্থিয়েভদাততং, মনোক্তভনায়াত্য-স্মিশ্বীরে"—প্রশ্ন উ:।

আত্মা হইতে এই প্রাণ ব্রুমণান্ত করে, পুরুষ
লেহে যেরপ ছায়া সম্পের হয়, সেইরপ এই প্রাণও এই
আত্মাতে (বা পরমেশ্বরে) আতত বা অহুগত থাকে, এবং মনঃসম্পাদিত (কামাদি ছারা)
এই স্থুল শরীরে আগমন করে।

"যথা সমাড়েবাধিকতান্ বিনিযুঙ্জে—এতান্ গ্রামানেতান্ গ্রামানধিতিষ্ঠত্বতি; এবমেবৈষ প্রাণ ইতরান্ প্রাণান্ পৃথক্ পৃথগেব সন্নিগত্তে॥"—প্রশ্ন:। সমাট ষেরূপ 'এই সমন্ত গ্রাম শাসন কর' বলিয়া অধিকার প্রাপ্ত লোকদিগকে নিযুক্ত করেন; ঠিক এইরূপট এই প্রাণও অপর প্রাণকে (চক্ষু: প্রভৃতি এবং স্বীর ভেদ সমূহকে) যথাস্থানে নিযুক্ত করিয়া থাকে।

"পায়পদ্থেছপানং চক্ষ্ণ শ্রোত্মে মুখনাসিকাভ্যাং প্রাণঃ স্বয়ং প্রাণিষ্ঠতে চ মধ্যে তু সমানঃ; এব হেতক তুময়ং সমং নয়তি, তত্মাদেত্যঃ সপ্তাচিচেষা ভবছি"— প্রয়ঃ। উক্ত প্রাণই অপানকে পায়ু ও উপস্থদেশে নিমুক্ত করে; এবং প্রাণ নিকেই চক্ষ্ণ শ্রোক্ত মুখ ও নাসিকার অধিষ্ঠান করে। সমান মধ্যস্থানে নাভিতে অবস্থান করে। কায়ণ ইনিই হত অয়কে সমতা প্রাপ্ত করান। প্রাণাগ্রি হইতে এই সাভ প্রকার দীপ্তি (চক্ষ্পরি, শ্রোক্রম, নাসিকার্ম, মুখ ও বিহ্না-সম্পাদিত জ্ঞান) নির্গত হইয়া থাকে।

"হদি হ্যেষ আত্মা; অতৈতদেকশতং নাড়ীনাং, তাসাং শতং শতমেকৈকস্তাং ঘাসপ্ততির্ঘান সপ্ততিঃ প্রতিশাধানাড়ী সহস্রাণি ভবস্ত্যান্ত ব্যানশ্চরতি"—প্রশ্নঃ। জীবাত্মা মাংসপিও ঘারা পরিব্যাপ্ত হাদরাকাশে বাস করেন, এই হদরে একশত একটি নাড়ী আছে, তাহাদের এক একটীতে আবার একশত একশত শাধা নাড়ী আছে, সেই প্রত্যেক শাধা নাড়ীতে আবার বারাত্তর বারাত্তর হাজার নাড়ী আছে। এই সকলের অভ্যস্তরে ব্যান বায়ু সঞ্চরণ করে।

আদিত্য মণ্ডল হইতে নির্গত রশ্মি সমূহের ছার হাদর হইতে সর্বাবয়বগামী নাঙীসমূহবার। সমস্ত দেহ ব্যাপিয়া ব্যান বায়ু বর্তুমান আছে।

এই সকল নাড়ীর অভ্যন্তর দিয়াই যে প্রাণের প্রবাহ হর, :ভাহাতেই দেহকে প্রাণমর করিয়া রাথে এবং শ্রোজাদি ইন্দ্রিয়গণকে চৈতন্যময় করিয়া রাথে। জীবাত্মার স্থানও জীবশরীর মধ্যে হাদরে এবং এই হৃদরে বায়ান্তর হাদার নাড়ী আছে, এই সকলের অভ্যন্তরে ব্যানবায় সঞ্করণ করে। ইহা বারাই বুঝা বার প্রাণাদি বায়ুর মধ্যেই আত্মার শক্তিই ক্রৌড়া করে।

"অবৈকরোর্দ্ধ উদান: পুণ্যেন পুণ্যং লোকং নয়তি, পাপেন পাপমূভাভ্যামেব মহয়লোকম্' —প্রশ্ন:। একশত একটি নাড়ীর মধ্যে সুষ্মা নামক একটি উর্দ্ধগামিনী নাড়ী, তাহার ঘারা উদানবায় উর্দ্ধগামী হইরা পদতল হইতে মন্তক পর্যান্ত সর্ব্বে বিচরণ করতঃ পুণ্য ঘারা পুণ্যলোক আর পাপ কর্ম ঘারা পাপলোকে লইরা যার, এবং পাপ পুণ্য সমান হইলে মহয়লোক প্রাপ্ত করার। উদান জন্ম করিলে শরীর লঘু হয় ও ইচ্ছামৃত্যুর ক্ষমতা হয়। মেকরণেওর অভ্যন্তরন্থ বোধবাহী নাড়ীই সুষ্মা। সুষ্মা উর্দ্ধগামিনী। উদানও সেই সুষ্মা স্থিত শক্তি। বাহারা মনে করেন প্রাণ এক প্রকার বায়ু তাঁহারা শান্তবিদ্ধান্ত অবগত নহেন। বেদান্ত স্ব্রে

षिতীয় অধ্যার, চতুর্থ পাদে আছে—"ন বায়্জিরে পৃথগুপদেশাৎ" – এই স্তরের দারা জানা বার বে মুখ্য প্রাণ বায়ু অথবা ইন্দ্রির বা ইন্দ্রির সকলের সামান্ত বৃত্তিমাত্র নহে, ক:রণ শ্রুতি পূথক ভাবে এই প্রোণের উপদেশ করিয়াছেন।

> "পীতং ভক্ষিতমান্ত্ৰাতং রক্তপিত্তককানিলাৎ। সমং নয়তি গাত্ৰাণি সমানো নাম মাক্ষতঃ॥" যোগাৰ্ণব

সমান বায়ু জারসকে সর্কস্থানে সমনয়ন করে। আহার্য্য দ্রব্যকে সমনয়ন (assimilate) করা বা শরীরের উপাদান রসরক্তাদিরূপে পরিণত করা সমানের কার্য্য।

ধানসিদ্ধ প্রধ্বেরা অলোকিক যোগবল প্রভাবে: দেখিরাছেন—প্রাণবায়ু স্থির হইলেই অমরপদ প্রাপ্তি হর, সেই অমৃত পদই ব্রহ্মযোনি। সেই যোনি হইতেই সম্দারের উৎপত্তি ও সেখানেই সম্দারের লয় হর। এ সংসারে জীব কর্ম্মংশে একবার আদিতেছে ও একবার বাইতেছে, বে ব্রহ্মের খুঁটা প্রাণকে (স্থির বা মুখ্য প্রাণ) দৃঢ়রূপে ধরিয়া থাকে, সে গতারাত হইতে মুক্ত। এই প্রাণ জিরা ঘারাই জিরার পর অবস্থা বা স্থিতিপদ লাভ হর, স্মৃতরাং জিরাই জিরার পর অবস্থার আভার।

"উমাসহারং পরমেশ্বরং প্রভৃং, ত্রিলোচনং নীলক্ঠং প্রশাস্তং। ধ্যাত্মামুনির্গচ্ছতি ভূতবোনিং।"—শ্রীরাম তাপনী।

উমা—উ—িব, মা—লন্মী, শিব অর্থাৎ আত্মার লন্মী বা এখার্যা এই শরীর। এই শরীরই প্রকৃতি বা উমা, এই উমার সহায়তায় অর্থাৎ এই শরীরের হারা (সাধন শরীরের হারাই হয়) যিনি সকলের শ্রেষ্ঠ সেই ঈশ্বরকে পায়। ঈশ্বর—িক্রেয়ার পর অবছার হৃদয়ে ছিতিরূপ যে অমুভব তাহাই ঈশ্বর। তথন তৃতীয় চক্ কৃটয় দেখেন সেই তৃতীয় চক্ছ। এই সংসার সমৃদ্র স্বরূপ, ক্রিয়ারয়ারা সেই সমৃদ্র মন্থন করিয়া যে ঐশ্বর্যাদি লাভ হয়, তাহাই বিয়য়প বিয়। সেই বিয়কে হয়ম করেন নীলক্ষ্ঠ। ক্ষ্ঠিছিত যোড়শবল পদ্মে বায়ু স্থির হইলে সাধক নীলক্ষ্ঠ হইয়া যান। তথন সংসার বিষজ্ঞালা প্রশমিত হইয়া শান্তি পদ লাভ হয়। তথন হয় "বিধির বোবা রসে ডোবা"——মৃতরাং কাহারও সহিত কথা কহিতেও ভাল লাগে না, তথনই সাধকের ব্রহ্মগোনিতে স্থিতি হয়।

ভৃগুবল্লিতে আছে— "প্রাণো ব্রন্ধ ইতি, মনো ব্রন্ধেতি, বিজ্ঞান ব্রন্ধেতি, আনন্দং ব্রন্ধেতি।" প্রাণ স্থির হইলেই ব্রন্ধ, প্রাণের সঙ্গেই মন থাকে স্মতরাং প্রাণ স্থির হইলেই মন স্থির হইলা বায়। তথন মনও ব্রন্ধ। পরে ক্রিয়ার পর অবস্থায় বিজ্ঞানপদ লাভ হয়, তাহাও ব্রন্ধ। বিজ্ঞানের পর যে আনন্দ বোধ হয় সেই আনন্দই ব্রন্ধ।

"প্রাণাপানয়ে। কর্ম্মেডি"—প্রাণ ও অপানের কর্মই এই ক্রিয়া, এই ক্রিয়া হইতেই ব্রহ্মপদ প্রাপ্তি হয়। এই কর্মই প্রকৃত কর্ম, আর দব অকর্ম।

এইরপ কর্মরহস্ত অবগত হইয়া যিনি কর্মহার। জীবভাব নট করিতে পারেন তিনিই পর্মতত্ত্ব অবগত হইয়া আনায়াদে মৃক্তি লাভ করিতে পারেন। জীব যাহাতে মৃক্তি লাভ করিতে পারে সেইজক্তই ভগবান এয়োদশ অধ্যায়ে জীবের বন্ধনের কারণ ও তাহা হইতে বিমৃক্তির পথ নির্দেশ করিয়াছেন।

চতুৰ্দ্বশো২ধ্যায়ঃ

(खनज्रविङागरयानः)

শ্ৰীভগৰামুনাচ।

পরং ভূয়ঃ প্রবক্ষ্যামি জ্ঞানানাং জ্ঞানমূত্তমম্। যজ্জাত্বা মুনয়ঃ সর্কে পরাং সিদ্ধিমিতো গতাঃ ॥ ১

ভাষা। প্রীভগবান্ উবাচ (প্রীভগবান বলিলেন)। জ্ঞানানাম্ (সকল জ্ঞানের মধ্যে) উত্তমং (শ্রেষ্ঠ) পরং জ্ঞানং (পরম জ্ঞান) ভূয়ং (পুনরার) প্রবক্ষ্যামি (বলিভেছি), বং জ্ঞাত্বা (বাহা জ্ঞানিয়া) সর্ব্ধে মুনরং (সকল মুনিগণ)ইতঃ (এই দেহবন্ধন হইতে) পরাং সিদ্ধিং (পরা সিদ্ধি) গতাং (প্রাপ্ত হইরাছেন)॥ ১

শ্রীধর।

পুংপ্রক্নত্যো: শতস্ত্রত্বং বারয়ন্ গুণসঙ্গতঃ। প্রাহ সংসারবৈচিত্র্যং বিশ্বরেণ চতুর্দ্ধনে॥

"যাবং সঞ্জায়তে কিঞ্চিৎ সন্তঃ হাবর জন্মন্। ক্ষেত্র ক্ষেত্র জ্ঞান যোগান বিদ্ধি ভরতর্গত ॥" ইত্যুক্তন্য, স চ ক্ষেত্র ক্ষেত্র জ্ঞায়ে সংযোগে নিরীশ্বর সাংখ্যানামিব, ন স্থাত জ্ঞাণ। কিন্তু ঈশ্বরে-চহুয়া এবেতি কথনপূর্বকং "কারণং গুণসভাহত্য সদসদ্যোনি জন্ম শুইতানেন উক্তং সন্তাদি-গুণ কৃত্যং সংসার বৈচিত্রাং প্রপঞ্চ বিষ্ণান্য এবজ্ঞ তং বক্ষ্যমাণমর্থং জ্ঞোতি — পরংভূত্ব ইতি দ্বাভ্যান্। পরং— পরমাত্মনিষ্ঠং। জ্ঞানতে অনেনেতি জ্ঞানমূপদেশ:। ভূরোহপি তুভ্যং প্রকর্বেণ বক্ষ্যামি। কথজুতং প্রজানানাং তপঃকর্মাদি বিষয়াণাং মধ্যে উত্তমং, মোকহেতৃত্বাৎ। তদেবাহ—ক্ষ্ জ্ঞাত্ম মুনয়ো—মননশীলাঃ সর্বেন, ইতঃ— দেহবন্ধনাৎ, পরাং সিদ্ধিং – মোক্ষং, গভাঃ—প্রাপ্তাঃ ॥ ১

বঙ্গান্সবাদ। পুরুষ ও প্রকৃতির স্বতন্ত্রতা বারণ করিয়া গুণদঙ্গ বশতঃ বে সংসারের বিচিত্রতা তাহাই চতুর্দ্দশ অখ্যায়ে বিস্তৃতভাবে বলিতেছেন]

"ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রভেরে সংযোগে হে ভরতর্ব । স্থাবরজ্বসাত্মক সম্দর পদার্থ ই উৎপর হইরাছে"—ইহাই ত্রেরাদশ অধ্যারে ২৬শ শ্লোকে উক্ত হইরাছে। সেই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রভের স'বোগ নিরীশর সাংখ্যগণ যেরপ বলিয়া থাকেন, সেরপ স্বাধীনভাবে হর না, কিছ ঈশরেজ্বার তাহা হইরা থাকে, ইহা কথন পূর্বক ১৬শ অধ্যারের ২১শ শ্লোকোন্ড বে সন্ধাদিগুণ ক্ষপ্ত সংসার বৈচিত্র্য তাহাই বিস্তৃতভাবে বর্ণনাভিপ্রারে ছুইটা শ্লোক দারা ঐ বক্ষ্যমাণ বিষয়ের প্রশংসা করিভেছেন]—পর অর্থাৎ পরমাত্মনিষ্ঠ যে জ্ঞান (যাহা দারা জানা বার) অর্থাৎ উপদেশ তাহা পুনরার তোমাকে প্রের ইর্রেরে বলিব। কিরপ সেই জ্ঞান? মোক্ষের হেতু বলিয়া ভাহা সমন্ত জ্ঞান অর্থাৎ তপক্ষা ও কর্মাদিবিষরক জ্ঞান সকলের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। তাহাই বলিভেছেন যে যাহা জানিয়া মননশীল মুনিগণ "ইতঃ"— এই দেহবন্ধন হইতে "পরা সিন্ধি" অর্থাৎ মোক্ষ প্রাপ্ত হইরাছেন॥ ১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—কুটন্থ দারা অনুভব হইতেছেঃ—সকল জানার উত্তম জানা— যাহা জানিলে আপনা আপনি কোন কথা বলিতে ইচ্ছা করে না— এমত যে মুনিগণ তাহারা এই ক্রিয়া পেয়ে (যাহা গুরুবক্ত্রগম্য) সকল সিদির পর যে পরাসিদ্ধি অর্থাৎ ব্রহ্ম - ইল্ছারহিত অথচ ইচ্ছা না হইতে इटेटिंटे जमून्य जार्थना जार्थनि इय-এटेक्न यथार्थ हे इय-हेहा कथात्र कथा नम् !! कार्जन्र कथा !! यथार्थ !!! (माहाँ दि जामान !!!! याहान भन्न आन কিছুই নাই !—ভগৰান ত্ৰয়োদশ অধ্যায়ে যে সকল বিষয় বলিয়াছেন তাহার কোন কোনটাকে আরও স্পষ্ট করিবার জন্য এই অধ্যায়ের আরম্ভ হইয়াছে। ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগেই বে জগদাদি উৎপন্ন হয় ইহা নিরীশ্বর সাংখ্যমতেও সমর্থিত, এই অধ্যারে ভগবান বলিবেন সাংখ্যমভাবলম্বীগণ বেরূপ ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগ স্বাধীন ভাবেই হইয়া থাকে বলিয়া থাকেন, উহা কিন্তু দেরূপ নহে। কেত্র ও কেত্রজের সংযোগ স্বাধীন ভাবে হইতে পারে না, উহা ঈশ্বরেচ্ছাতেই হইয়া থাকে, এই স্বধান্তে সেই কথা স্পষ্টভাবে ভগবান বিবৃত করিবেন। জীব গুণসঙ্গ ঘারা বিবিধ যোনিতে পরিভ্রমণ করে ভগবান পূর্কাধ্যায়ে উহা বলিয়াছেন— এখন গুণগুলি কি কি, কিরূপেই বা গুণসংযোগ হয় এবং গুণসমূহ কিরূপেই বা জীবকে বন্ধন করে—ইহা পূর্বেব বলা হয় নাই, একণে সে বিষয়ে কিছু বলা আবশ্যক এবং ভাত প্রস্তুতি হইতে জীবের কিরূপে মৃক্তিলাভ সম্ভব, এবং পূর্ব্বে 'অমানিম্বাদি' জ্ঞান সাধন অপেক্ষাও যে উৎকৃষ্ট জ্ঞানতত্ত্ব আছে সেই পরম জ্ঞান কি এবং কি কি লক্ষণের ছারা মৃক্ত পুরুষদিগকে বুঝা হায় সেই সকল লক্ষণ এই অধ্যায়ে উল্লেখ করিবেন। পূর্ব্বে ত্রয়োদশ অধ্যায়ে সাধনের জন্ত "সাধন জ্ঞান" মুখ্যত: উপদেশ করিয়া চতুর্দিশ অধ্যায়ে"দাধ্য জ্ঞানের বিষয় বর্ণনা করিতেছেন, যাহাপেকা পর্মজ্ঞান আর কিছু হইতে পারে না । যে জ্ঞান লাভ করিয়া সাধকেন্দ্রগণ বাসনারহিত রূপ প্রমাসিদ্ধির অবস্থা লাভ করিয়া থাকেন। ইহাই সকল জানার উত্তম জানা কেন? কারণ আর আর স্ব বিষয় জানিয়া তাহার পর আরও কি আছে এইরূপ প্রশ্ন মনে উদয় হয়। কিন্তু किशांद्र शत चवला क्रिश को देश मां का निर्देश का निर्देश का निर्देश का किला के किला थार का निर्देश का विकास की म অর্থাৎ ইহার পরেও আর কোন উৎকৃষ্ট অবস্থা আছে কিনা এক্লপ জিজ্ঞাসা করিবার প্রবৃত্তিই পাকে না, কারণ উহাতেই সব সম্বন্ধ সব বাসনার নি:শেযে পরিসমাপ্তি হয়। এইরূপ সংগীন-মানস মুনিগণ প্রমানন্দ্রপ চরমাবস্থাকে জানিয়া আপনাতে আপনি গুরু হইয়া ধান। যেহেতু তাঁহাদের আর কিছু পাইবার নাই দেইজন্ম তাঁহাদের চিত্তে কোন সম্বল্পের উদ্ধ হর না এবং অনাৰ্ভ্যক বিষয়ে কথা কহিবার প্রবৃত্তির অভাব বশতঃ তাঁহারা সংযতবাক বা মৌন হইরা ধাকেন। এইরাপেই ভূতপ্রকৃতি হইতে যোগীদের মৃক্তিলাভ হইয়া থাকে। অবশ্র এবস্ভূত মৃক্তিলাভ সাধারণ শক্তি ও সোভাগ্যের কথা নহে। আছে।, এইরূপ ইচ্ছারহিত অবস্থাকেই বদি চরমসৌভাগ্য বলিয়া গণ্য করা হয় তবে সে সৌভাগ্য বাহারা লাভ করিবেন ভাঁহাদের দেহ-যাত্রা কিরুপে চলিবে ? সিদ্ধু সাধকের প্রয়োজন মত ঈশবেঞ্ছার সমস্ত বিষয়াদি আপনা আপনি তাঁহার নিকট উপস্থিত হয়। সাধক সেই সকল বিষয় লাভে হর্ষিত হন না এবং ভাহাতে জীহার কিছুমাত্র আসক্তিও থাকে না। তথাপি সেই সকল বিষয় সিদ্ধিরূপে সাধকের নিকট

ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য মম সাধর্ম্মামাগতাঃ। সর্গেহপি নোপজায়ত্তে প্রলয়ে ন ব্যথস্তি চ॥ ২

শ্বরং উপস্থিত হয়। কিন্তু উহা সিদ্ধি হইলেও চরম সিদ্ধি বা পরাসিদ্ধি নহে। যথন সাধকের ভার, দেষ, সম্বাদি কিছুই থাকে না, পরমাত্মনিষ্ঠ হেতু আত্মানন্দে মগ্ন পুরুষের ইন্দ্রিরণিষর আর তাঁহার চিন্তকে বিক্ষুর বা একটুও অশাস্ত করিতে পারে না, অপ্রাপ্য বস্তু পাইবারও ইচ্ছা থাকে না, যাহা প্রাপ্ত ভাহারও সংরক্ষণে তিনি উদাসীন—এইরূপ অবস্থাকেই পরাসিদ্ধি বলে। অথচ মন্ধা এমনি বে তাঁহার ভৃতপ্রকৃতির প্রয়োজনীয় কোন বস্তুর আবশ্রক হইলে তাঁহার ইচ্ছা হইবার পূর্বেই উহা তাঁহার সম্বুথে আসিরা উপস্থিত হয়। যদি সভাই কোন ইন্ছা হয় তাহাও পূর্ব হিতে বাকী থাকে না, কিন্তু তাঁহার ইচ্ছা হওয়াই কঠিন। মন থাকিলে বিষয় ভোগ হয়, কিন্তু অমনন্দ্র পুরুষের নিকট বিষয় আসিলেও যা, বিষয় যাইলেও তাই, কথন কোনত্রপ অভাব বোধ তাঁহার হয় না, স্বতরাং সিদ্ধি অসিদ্বিতে তাঁহার তৃত্যা বোধ হইয়া থাকে। ই হারাই পূর্বিমা, ই হারাই পরাসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন॥ ১

ভাষায়। ইদং জ্ঞানং (এই জ্ঞান) উপাশ্রিত্য (আশ্রয় করিয়া) মন সাধর্ম্মাং (আমার স্বরূপতা) আগতাঃ (প্রাপ্ত হইয়া) সর্গে অপি (স্টি কালেও) ন উপদায়স্তে (জ্বন গ্রহণ করেন না), প্রলয়ে চ (এবং প্রলয় কালেও) ন ব্যথস্তি (ব্যথিত হন না) ॥ ২

শ্রীধর। কিঞ্চ — ইদমিতি। ইদং — বক্ষ্যমাণং জ্ঞানম্ উপাল্লিত্য — ইদং জ্ঞানদাধনম্ অফুষ্ঠায়, মম সাধর্ম্যং — মজ্রপত্বং প্রাপ্তাঃ সন্তঃ, সর্গেহিপি — ব্রহ্মাদিষু উৎপদ্যমানেম্বপি নোৎপদ্যন্তে তথা প্রলয়েহিপি ন ব্যথন্তি—প্রলয়ে তৃংখানি ন অস্কুত্রন্তি। পুনর্নাবর্ত্তম্ভ ইত্যর্থঃ ॥ ২

বঙ্গান্ধবাদ। [আরও বলিতেছেন]—এই বক্ষামাণ জ্ঞানসাধন অমুষ্ঠান করিরা সকলেই আমার সাধর্ম্য অর্থাৎ মদ্রূপত্ব প্রাপ্ত হইরা, তাঁহারা স্টিকালে (ব্রহ্মাদিরও উৎপত্তি কালে) পুনক্ষৎপত্ম হন না, এবং প্রাণ্ড কালেও প্রাণ্ড ব্রহ্ম তুঃও অমুভব করেন না। অর্থাৎ পুনরার তাঁহাদের ফিরিরা আসিতে হর না॥ ২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা – ইহা জেনে যাহা কোন কর্মই নয় অথচ একটা কর্ম !!
সে আপনার ধর্মেতে এলে অর্থাৎ স্থিতি হইলে স্থথেতেও তাহা নপ্ত হয় না
– বিশেষ রূপে অন্ত দিকে গেলেও ভাহার নাশ নাই!! অর্থাৎ ক্রিয়ার
পর স্থিতি।—পূর্ব প্লোক কথিত যে জানের কথা বলিবেন ভগবান বলিয়াছেন, সেই জানফল এই স্লোকে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। "ভত্তং যজ্জানমহয়ং"—ভাং, ১ম হঃ। তৎ অহম
জানং তত্তং বদন্তি। যে অহম জান ব্রহ্ম, পরমাত্মা এবং ভগবান এই ভিন নামে অভিহিত
হন, সেই জানকে ভত্তবিদ্যাণ ভত্ত্ব বলেন। অহম অর্থে অহিতীয়, কেবল যে 'চিৎ' মাত্র বস্ত
বিশ্বে পরিব্যাপ্ত রহিয়াছেন, যাহা ছাড়া বিশ্বে অন্ত কোন বস্তু নাই। সেই জানই ভত্ত্ব
অর্থাৎ বন্ধের ত্বরূপ। এই জান ত্বরূপকে জানিবার সাধন আছে, ভাহাকেও জান বলে।
এই জান সাধনের সম্যক্ অন্তর্গানে মংত্বরূপতা প্রাপ্তি হওয়া যাম। অর্থাৎ এখন যেমন ব্রহ্ম

মম যোনিম হদ্ ব্রহ্ম তিম্মন্ গর্ভং দধাম্যহম্। সম্ভবঃ সর্বভূতানাং ততো ভবতি ভারত ॥ ৩

হইতে আপনাকে পৃথকরূপে বোধ হইতেছে সেই ভেদভাব মিটিয়া গেলে এক অবিতীয় ভাবে সাধকের স্থিতি লাভ হর। এই পরিস্থিতি হইলে আর তাঁহাকে জন্ম মরণের ক্লেশ অন্তত্তব করিতে হয় না। যে সাধনার ঘারা এই পরিস্থিতি লাভ হয়, তাহাকে এক প্রকার কর্মাই বলে বটে, কিন্তু সে কর্ম অঞ্চ সাধারণ কর্মের মত ক্লেশ স্বীকার বা উল্পম করিয়া করিতে হয় না, সে কণ্ম আপনা হইতেই হয়। সে কৰ্ম-প্ৰাণকৰ্ম। উহা স্বস্থানচ্যত হইয়া দিবারাত আপনাপনি চলিতেছে—কিন্তু তাহাতে স্থিতি নাই, কেবল চলন্। এই চঞ্চল প্রাণ-তরক্ষের উৎপাতে সমস্ত ইন্দ্রিয়াদি অহরহ: স্বস্থ বিষয় কর্ম লইয়া ব্যাপুত রহিয়াছে - যাহাকে অজ্ঞান ভম: বলিয়া সাধুরা নিন্দা করেন। এই চাঞ্চল্য যতক্ষণ থাকে ততক্ষণ সংশারের কি বিভীষণ মূর্ভি!! জন্ম, জরা, মরণ, অভাবের শত শত ক্লেশ যেন হা করিয়া গিলিতে আদিতেছে। উহার বিকট বদন হইতে কাহারও পরিত্রাণ পাইবার উপায় নাই! এই চঞ্চল প্রাণই আবার বহু সৌভাগ্য বশে ষণন স্বস্থানে আসিয়া মিলে, তথন তাহার নিজের ধাতে আসে। এই চঞ্চল প্রাণের নিজ ধাতে আসাই, তাহার স্বন্ধণে অবস্থান। উহ। চির্ম্বির, চির্নির্মাল, স্থাৰ জ্বাৰ মরণের অতীত ভাব। প্রাণের স্বয়ুষায় স্থিতি হইতেই এই সকল অভয় পরম ভাব সকল প্রত্যক্ষ হইতে থাকে, ষ্বন এই স্থিতির একটুও ব্যত্যন্ত হয় না, সর্বাকালে সমান ভাবে চলিতে থাকে, তথন স্থভোগই কর আর ত্র্ভোগই ভোগ কর—ভোমার মন আর কিছুতেই বিচলিত হইবে না। এই অচল স্থিতিই ব্রহ্মপন! জন্ম মরণের ক্লেশ ভাহাদেরই হয় ষাহারা এই অচল স্থিতিপদকে ধরিতে পারে না। গাঁহারা এই স্থির ব্রহ্মপদ লাভ করিয়াছেন তাঁহাদের চিত্ত প্রকৃষ্টরূপেই লয় হইয়াছে, উহাই প্রলয়। যাঁহার মনই নাই তাঁহার পক্ষে रुष्टित नाहे मग्रु नाहे॥ २

ভাষা । ভারত ! (হে ভারত) মহং ব্রহ্ম (মহৎ ব্রহ্ম অর্থাৎ আমার প্রকৃতি) মম বোনিঃ (আমার গর্ভাধান স্থান) ; তন্মিন্ (তাহাতে) অহং (আমি) গর্ভং দধামি (জগদ্বীজ নিক্ষেপ করি) ; ততঃ (তাহা হইতেই) সর্বভূতানাং (সমস্ত ভূতের) সম্ভবঃ ভবতি (উৎপদ্ধি হয়)॥ ৩

শ্রীধর। তদেবং প্রশংসয়া শ্রোতারম্ অভিমুখীরতা পরমেশরাধীনয়ো: প্রকৃতিপুরুণরো: সর্বভ্তোৎপত্তিং প্রতি হৈতৃত্বং, ন তৃ স্বতন্তরো: ইতি ইমং বিবক্ষিতমর্থং কথরতি—মমেতি। দেশতঃ কালতক্ষ অপরিচ্ছিল্লখাৎ মহৎ,রু:হিতথাৎ অকার্য্যাণাং বৃদ্ধিহেতৃত্বাৎ ব্রহ্ম প্রকৃতিরিত্যর্থং। তৎ মহদ্ ব্রহ্ম মম — পরমেশরস্ত বোনি:—গর্ভাধানস্থানম্। তিশ্বরহং গর্ভং —জগদ্বিতার হেতৃং চিদাভাসং, দধামি—নিক্ষিপামি। প্রলারে ময়ি শীনং সম্ভম্ অবিদ্যাকামকর্মান্ত্রশরবন্তঃ ক্ষেত্রভং ক্রের্ডাই সমরে ভোগবোগ্যেন ক্ষেত্রেণ সংযোজয়ামীত্যর্থং। ততঃ—গর্ভাধানাৎ সর্বভ্রানাং ব্রহ্মানীনাং সম্ভব:—উৎপত্তিঃ ভবতি॥ ৩

ৰজান্মবাদ। [এইরপে বক্ষামাণ বিষয়ের প্রশংসাদারা শ্রোভাকে অভিম্থ করিরা (অর্থাৎ শ্রোভাকে শ্রবণোমূথ করিয়া) প্রকৃতি পুরুষের সর্বস্থতাৎপত্তির প্রতি বে হেতৃত্ব

তাহা পরমেশ্বাধীন, শুভন্ন ভাবে তাহাদের হেতৃত্ব নাই, ইহাই বে বিবক্ষিত অর্থ অর্থাৎ বক্তার বলিবার তাৎপর্য্য তাহাই বলিতেছেন]—প্রকৃতিকে মহৎবন্ধ বলা হয়, কারণ দেশ ও কাল দারা অপরিচ্ছিন্ন বলিয়া প্রকৃতি মহৎ, এবং বৃংহিতত্ব অর্থাৎ স্বীয় কর্ম সকলের বৃদ্ধির হেতৃ বিলিয়া প্রকৃতি ব্রহ্ম (নিরভিশর)। সেই মহদ্বন্ধ (প্রকৃতি) আমার (পরমেশ্বরের) ঘোনি অর্থাৎ গর্ভাধানস্থান। তাহাতেই আমি গর্ভ অর্থাৎ জগবিস্তার হেতৃ যে চিদাভাদ তাহা কেপন করি। প্রলর্কালে অবিদ্যাকর্মান্তশারী জীব আমাতে লীন থাকে, স্কষ্টি সময়ে তাহার ভোগবোগ্য ক্ষেত্রের সহিত তাহাকে (জীবকে) সম্যক্ বোজন। করি। এইরূপ গর্ভাধান হইতেই ব্রহ্মাদি সর্ব্বভূতের উৎপত্তি হইয়া থাকে॥

[কেএকেত্রজ্ঞসংযোগ ঈদুশো ভূতকারণমিত্যাহ—মম স্বভূতা মদীয়া মায়া ত্রিগুণাগ্রিকা প্রকৃতির্যোনিঃ সর্বাভৃতানাং সর্বাকার্যোভ্যঃ মহত্তাৎ ভরণাচ্চ স্ববিকারাণাং মহদ্রক্ষেতি যোনিরের বিশিয়তে। তন্মিন্ মহতি ব্রহ্মণি যোনে গর্ভং হিরণাগর্ভস্ঞ ব্রন্মনো বীবং সর্বভিতজন্মকারণং বীক্তং ধধামি নিক্ষিপামি। কেত্রক্ষেত্রজ্ঞপ্রকৃতিষরশক্তিমানীখরোংহম্ অবিজ্ঞাকামকর্ম্মোপাধিম্বরূপাত্নবিধায়িনং ক্ষেত্রজ্ঞং ক্ষেত্রেণ সংযোজয়ামীতার্থং। উৎপত্তিঃ সম্মূভতানাং হিরণ্যগর্ভোৎপত্তিদারেণ ততত্তমাদ গর্ভাধানাম্ভবতি হে ভারত— এই প্রকার ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগই যে প্রাণিস্টির কারণ, তাহাই বলিতেছেন— আমার আত্মধরূপা—মদীয়া যে মায়া ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতি বলিয়া নির্দিষ্ট, দেই মায়াই ষোনি অর্থাৎ সর্বান্ত্যর উৎপত্তির কারণ—বে কারণ এই প্রকৃতি সকল প্রকার কার্য্য হইতে প্রধান এবং আত্মবিকারস্বরূপ সকল কার্য্যের ভরণ করিয়া থাকে, এই কারণে দেই প্রকৃতিই এই স্থানে মহৎ ও ব্রহ্ম এই ছুইটি বিশেষণ দার। বিশেষিত হইয়াছে। সেই মহং ও ব্রহ্মম্বরূপ বোনিতে আমি গর্ভের আধান করিয়া থাকি। এই স্থলে গর্ভ শব্দের অর্থ হিরণাগর্ভেরও জন্মহেতু বীজ অথবা সর্বভেতের জন্মকারণস্বরূপ বীজ। সেই বীজকেই আমি সেই প্রকৃতিরূপ যোনিতে আহিত করি। (ইহার তাৎপর্যা) কেত্র ক্রব্রু এই দ্বিষ প্রকৃতই ঈশবের শক্তি, এই দ্বিবিধ শক্তিমান পুরুষ ঈশবই। সেই ঈশবেই অবিদ্যা, কাম ও কর্মরূপ স্বীয় উপাধিবশে স্বরূপ গ্রহণ করিতে উত্তত জীবগণকে ক্ষেত্রের সহিত সংযোজিত করিয়া থাকেন (ভূতগণকে তাহাদের নিজ নিজ প্রাক্তন কর্মান্তরূপ ক্ষেত্রের সহিত ্সংবোব্দিত করি)। এই প্রকার সংযোজনই গর্ভের আধান। সেই গর্ভাধানেরই ফল হইতেছে, সর্মপ্রকার ভূতগণের সম্ভব অর্থাৎ উৎপত্তি। এই সর্মভূতের উৎপত্তি হিরণ্যগর্ভের উৎপত্তির পরে হর—লে'টাস লাইবেরী হইতে প্রকাশিত শান্ধরভাষ্য ও তাহার অমুবাদ] ॥ ৩

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—আমার যে যোনি, "সর্বাং ব্রহ্মময়ং জগৎ ব্যাপক" যে ব্রহ্ম তাহার যে অণু, তাহার মধ্যে প্রবেশ করায় অর্থাৎ ক্রিয়ার পর ছিতি—
সূক্ষ্ম ব্রহ্মাণুরূপে—যেখানে—গেলে কিছুই বলিতে পারে না—জিজ্ঞাসা
করিলেও বলে যাহা তাহাই!!!!!—প্নরায় স্প্টক্রম ভগবান এখানে বলিতেছেন।
এই স্প্টিতত্ব অতিশন্ধ স্ক্ষ। প্রজ্ঞাচক্র সাধকেক্ররা ব্যতীত ইহা ধারণা করা কঠিন। তথাপি
শাল্মে এই সকল কথা প্নংপ্নং বুঝাইবার চেষ্টা করা হইয়াছে। বাহ্যভাবে বুঝিতে গেলে

তাহা বিলয়াও শেষ করা যার না, এবং শ্রোতারও সকল প্রশ্নের স্মীমাংসা হর না। বাহা নিজবোধরূপ, তাহা অক্তের মূথে ঝাল থাইলে যাহা হর তাহাই হইবে। ব্রহ্ম সর্ধব্যাপক, নিরাকার, উৎপত্তি-বিনাশ বর্জিত। তাঁহাকে এই ইন্দ্রির, মন, বৃদ্ধি বারা কি বৃধিবে? তিনি সর্ধব্যাপক, সর্ধশক্ষিমান, সর্ধজ্ঞ ও অত্যক্ত স্ক্র, তাঁহারাই একাংশ হইতেছে অত্যক্ত স্ক্র অণ্র মত, যাহা যোগীরা অহুভব করিতে পারেন, তাহারই মধ্যে ত্রিলোক বর্ত্তমান। ব্রহ্ম মধ্য ত্রিলোক বর্ত্তমান। ব্রহ্ম মধ্য ক্রেকের তিন ভাগের এক ভাগ, এই মর্ত্তালোক। তাহার মধ্যে সপ্তসমৃত্র ও সপ্তবীপ। সেই সপ্তবীপের এক ভাগ জম্বীপ, সেই জম্বীপের লক্ষ কোটী অংশেরও এক অংশ তৃমি নহ। আবার তোমার মধ্যে কত লক্ষ লক্ষ অণু সব রহিয়াছে। সেই সমন্ত অণু অম্ভবের বারা বোধগম্য। ভগবান কত স্ক্রেরপে সেই অণুর মধ্যে ব্যাপ্ত রহিয়াছেন। তাহা আর এ বৃদ্ধির বারা বৃথা অসম্ভব। অণুর মধ্যেই সব, সেই অণুই ব্রহ্ম বোনি।

ক্রিরার পর অবস্থায় যিনি গুণাতীত নির্নিপ্ত ও অব্যক্ত, তিনিই আধার সর্বপ্তণবিশিষ্ট হইরা ঈশ্বর। যাহারা ক্রিরা ক্রিরা ক্রিরার পর অবস্থা অহুভব করে না—তাহারা প্রপঞ্চেতে বর্ত্তমান থাকে তাই তাহার। সংসারকে দেখে ব্রহ্মকে দেখে না। মনের সঙ্কল্ল হেতুই প্রপঞ্চ দর্শন। মনই সঙ্কল্ল করিয়া বদ্ধ হয়, সঙ্কল্ল না থাকিলে জীব মুক্ত হয়। এই অবস্থায় মন আপনি নিঃসঙ্গ হইয়া হাদয়ে নিরুদ্ধ থাকে, এইরূপ থাকিতে থাকিতে উন্মনী ভাব হয়। এই উন্মনী ভাবই পরমপদ। মনেতেই সংসার ভাসে, এই জন্ত মনক্ষর যতদিন না হয় ততদিন ক্রিরার পর অবস্থা ভাল ভাবে হয় না, হইলেও বেশীক্ষণ স্থারী হয় না। উর্দ্ধ বিন্দু ও অধংবিন্দুর মধ্যে মন, সেই মন মনেতে থাকিয়া ব্রহ্মে লীন হয়, তথন কর্ত্তা বা করণ বলিয়া পূথক কিছুই থাকে না।

আন্ত্রা প্রকৃতিস্থ হইয়া মন উপাধি ধারণ করে, এবং দেই মন হইতেই এই প্রপঞ্চ সৃষ্টি।
আক্তাচক্র পর্যান্ত প্রণের স্থান, এই আক্তাচক্রে অচল স্থিতি না হওয়া পর্যন্ত প্রকৃতির কবল
হইতে মৃক্তি লাভের উপার নাই। আক্তাচক্রই ব্রহ্ম যোনি, আক্তাচক্র হইতে নিম্নে
অবতরণই মনের সংসারম্পী গতি। এইথানেই উদ্ধুম্বী ত্রিকোণ এবং অধাম্থ
ত্রিকোণের স্থান। অগোম্থ ত্রিকোণ হইতেই সংসার প্রবৃত্তি আরম্ভ হয়, এবং উদ্ধুম্থ
ত্রিকোণের উদ্ধুম্থই ব্রহ্মলোকের পথ। এইখানে স্থিতিলাক্ত হইলেই গুণাতীত
অবস্থা লাভ হয়। এই আক্তাচক্রই যোগমারার পূর, এই প্রেতে বিনি থাকেন তিনিই পুরুষ,
তিনিই মহেশ্বর বা উত্তম পুরুষ। এই মহেশ্বরের সহিত্ত আ্যালক্তি অবিনাসম্বন্ধ নিত্যযুক্ত।
কিন্তু গুণাতীত ব্রহ্ম বা পরশিবই মহেশ্বর বা পুরুষোভ্রমেরও আদি। এই পরশিবই
অবাদ্ধ্যানসংগাচর। এথানে প্রকৃতিও নাই পুরুষও নাই। পরে পুরুষোভ্রম নারান্ধণের
মধ্যে এই শিবশক্তি সমভাবে সন্ধিলিত, সেখানেও পরম্পরকে বিভিন্ন ভাবে দেখিবার উপায়
নাই। পুরুষ প্রকৃতি অভিনরণ হইলেও উহাই তাঁহাদের যুগলক্রপ। একদিকে
সপ্তর্প, অক্তাদিকে নিপ্তর্ণ ইহাই মহেশ্বর বা শিবশক্তি সন্ধিলিত অর্দ্ধনারীশ্বর ভাব। সার্ঘাতিলকে আছে:—

"নিগুৰি: সণ্ডণক্ষেতি শিবো জ্বের: সনাতন:। নিগুৰ্ণ: প্রাকৃতেরক্ত: সন্তণ: সকল: স্বৃত:। সচ্চিদানন্দবিভবাৎ সকলাৎ পরমেশ্বরাৎ। আসীছ্যজিন্ততো নাদো নাদাহিন্দুসমূদ্ভব:॥"

সচ্চিদানন্দ পরব্রের সন্তপ নির্প্ত ভেদে তুইটা বিভাব। বন্ধ ব্ধন মায়তে অমুপহিত অর্থাৎ মায়াকে স্বীকার করেন নাই তথনই নিপ্ত ন, মায়াতে উপহিত হইলে তাঁহাকেই সপ্তণব্রন্ধ বলে। সচ্চিদানন্দ স্বরূপ ব্রন্ধ বধন কলায়্ক্ত হন অর্থাৎ মূল প্রকৃতিতে উপহিত থাকেন তথন তাঁহা হইতে শক্তির আবির্ভাব হয় এবং ঐ আবির্ভূত শক্তি হইতে নাদ (মহন্তব) এবং নাদ হইতে বিন্দু (অহন্থারতব) উৎপন্ন হইরা থাকে। এই মূলপ্রকৃতিতে উপহিত সচ্চিদানন্দ ব্রন্ধেরই উপসনা হইরা থাকে। মূল প্রকৃতিতে অমুপহিত বে নিশুণ বন্ধ তাঁহার উপাসনা নাই। সচ্চিদানন্দ ব্রন্ধ জীবের অদৃষ্ট সংযোগে অথবা কোন দৈব-কারণ বশতঃ (বাহা কাহারও জানা নাই) তাদান্ম্য সম্বর্ধুক্ত কালে অধিষ্ঠান করিলে তৈত্ত্যযুক্ত মূলপ্রকৃতি হইতে প্রথমতঃ শক্তির আবির্ভাব হয়। এই শক্তিই আতাশক্তি নামে প্রসিদ্ধ। এই আতাশক্তিও মূলপ্রকৃতির রূপভেদ মাত্র। ইনিও সচ্চিদানন্দের সহিত একাভূত, এবং এথানেও গুণ সাম্যাবন্থা বর্ত্তমান। মূলপ্রকৃতিতে বিকৃতি নাই, কিন্তু কাল সাহচর্য্যে জীবের অদৃষ্ট নিবন্ধন এই আতাশক্তিতে গুণ ক্ষোভ হইরা থাকে। তত্ত্বে আহে:—

"স্ষ্টিশত্র্বিধা দেবি প্রক্তত্যাসমূর্ব্বতে। অদৃষ্টাজ্জারতে স্ক্ষ্টি: প্রথমেতু বরাননে॥ বিবর্ত্তভাবে সম্প্রাপ্তে মানসীস্ষ্টিরুচ্যতে। তৃতীরে বিক্বতিং প্রাপ্তে পরিশামাঘিকা তথা। শারম্ভ স্ক্টিশ্চ ততশত্র্বে যৌগিকী প্রিয়ে॥ ইদানীং শৃম্ব দেবেশি তত্তব্বঞ্চ বিশেষতঃ। স্ক্টিশ্চত্র্বিধা দেবি যথাপুর্বং সমাসতঃ॥"

দেবি ! প্রকৃতি হইতে চারি প্রকারের স্বাষ্ট হয়। প্রথমতঃ অদৃষ্টবশতঃ জীবসমাটির ভোগকাল উপস্থিত হইলে বে স্বাষ্ট হয়, তাহা প্রথম স্বাষ্ট ও অদৃষ্ট স্বাষ্টি বলিয়া কথিত হয়। মূল প্রকৃতি হইতে শক্তির আবির্ভাব ও গুণকোডই এই প্রথম স্বাষ্টি।

বিবর্জফটিকে মানসীস্থাট থলে। বেদাস্কদারে কথিত হইরাছে:—
"সতত্ত্বতোহস্তথা প্রথা বিকার ইত্যুদীরিত:।
অতবতোহস্তথা প্রথা বিবর্জ ইত্যুদীরিত:॥"

বেঁ স্লে এক বস্তু হইতে অন্ত বস্তু উৎপন্ন হইবার সমন্ন পূর্ব্ব বস্তু প্রকৃত প্রস্তাবে রূপান্তর হন্ন, তাহার নাম বিকার। বেমন দুগ্নের বিকার দধি, এবং শন্দ তন্মাত্রাদির বিকার আকাশাদি। বে স্লে এক বস্তু ইতিত অন্ত বস্তু উৎপন্ন হন্ন, অঞ্চ পূর্ব্ব বস্তুর অন্তথা ভাব হন্ন না তাহাকে বিবর্ত্ত বলা বান্ন। বেমন রুজ্জুতে সর্প শ্রম কালে রুজ্জুতে মিধ্যা সর্পের উৎপত্তি হইলেও, রজ্জুর স্বন্ধপ তথনও অব্যাহত থাকে, ভাহাই বিবর্ত্তবাদ। এইরূপ প্রাকৃতিতে উপহিত বন্ধ

হইতে বে বাগতের সৃষ্টি হইতেছে, তাহাতে অধিতীয় ব্রহ্মের ব্রহ্মত্ব অব্যাহত থাকে, পরস্ক এই রক্ষুতে সর্প করনার স্থায় মারাকরিত এই জগৎ ব্রহ্মের বিবর্ত অরপ। ইহাই বিতীয় সৃষ্টি বা মানসী-সৃষ্টি নামে অভি হিত হয়। এই সৃষ্ট পদার্থ যথন বিকৃত প্রাপ্ত হইতে হইতে এক বস্তুকে রূপান্তরিত করিয়া অন্ত বন্ধকে উৎপন্ন করে তাহাকে তৃতীয় সৃষ্টি বা পরিণাম সৃষ্টি বলে। মহন্তর হইতে অহন্ধার তন্ত্ব, অহন্ধার তন্ত্ব হইতে একাদশ ইন্দ্রির ও পঞ্চ তিয়াত্র, এবং পঞ্চ তন্মাত্র হইতে পঞ্চ হতের উৎপত্তিই তৃতীয় সৃষ্টি বা পরিণাম সৃষ্টি। যথন পঞ্চীকৃত পরমাণু সমুদারের পরস্পার যোগ দারা ভিন্ন ভিন্ন বন্ধর উৎপত্তি হইতে থাকে তশ্বন তাহাকে চতুর্থ সৃষ্টি বা আরম্ভ সৃষ্টি বা যোগিকী সৃষ্টি বলা যায়।

জীবের সমষ্টি অদৃষ্ট বশতঃ তাহাদের ভোগকাল সম্পৃষ্ঠিত হইলে যথন আতাশক্তিতে (মূল প্রকৃতি) গুণক্ষোভ হয়, তৎকালে প্রথমতঃ তমোগুণের আবির্ভাব হয়। হৈতয়্রযুক্ত শক্তিও তথন ঐ তমোগুণে অহপ্রবিষ্টা হন। এই তমোগুণ মহাকাল শাসে অভিহিত হইয়া থাকেন। যংকালে প্রলয়কাল উপস্থিত হয়, তৎকালে সক্ষণ্ডণ রজোগুণে এবং রজোগুণ তমোগুণে লয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে। সেই তমোগুণও প্রকৃতিতে লয় প্রাপ্ত হয়। ইহাই আতাকালী মহাকালকে প্রসব করিয়া তাঁহাতে উপগতা হ'ন অথবা বিপরীত রভিতে প্রস্থাতা হন। ইহাই আতাশক্তি হইতে আবিভূতি তমোগুণে আতাশক্তির অহপ্রবেশ। স্থী-পুরুষ সহযোগে বেরূপ জীব স্পৃষ্টি সেইরূপ মহাকাল সংযোগে আতাশক্তি হইতে এই জগৎ স্পৃষ্টি হইতেছে।

প্রকৃতির গুণ কোভ হইলে তংপ্রস্থত মহাকাল সহকারে নাদের বা মহত্তবের উৎপত্তি হয়। এই নাদ আবার সন্ধ, রঙ্গ, তম ভেদে ত্রিবিধ। এই মহতত্ত্বই হিরণ্যগর্ভ, ইনিই প্রথম সৃষ্ট বস্তু।

"হিরণ্যগর্ভ: সমবর্ত্তবিশে"—প্রথমত: হিরণ্যগর্ভ উৎপন্ন হইয়াছিলেন। গুণভেদে তাঁহারই বন্ধা বিষ্ণু মহেশ্বর এই তিন মৃতি হইয়াছে। কদ্র জ্ঞানশক্তি স্বরূপ, বন্ধা ইচ্ছাশক্তি স্বরূপ ও বিষ্ণু ক্রিয়াশক্তি স্বরূপ। গোরক্ষসংহিতায় আছে—

"ইচ্ছাক্রিয়া তথা জ্ঞানং গৌরী ব্রান্ধী চ বৈষ্ণবী। ব্রিধাশক্তিঃ স্থিতা লোকে তৎপরং স্ক্রোতিরোমিতি॥"

জ্ঞানশন্তি, ইচ্ছাশ্ত্তি ও ক্রিয়াশন্তি গৌরী, ব্রান্ধী ও বৈষ্ণবী নামে আথগতা। এই তিন শক্তি হইতেই স্থাটী স্থিতি প্রদায় হইতেছে। এই ত্রিধাশন্তি রূপ জ্যোতিঃই প্রণবের প্রতিপাদ্য।

ক্রিরাসারে উক্ত আছে:-

"বিন্দু: শিবাত্মকন্তকে বীঙ্গং শক্ত্যাত্মকং স্মৃতম্। তব্যোর্যোপে ভবেয়াদন্তেভ্যো জাতান্ত্রিশক্তয়ঃ॥"

বিন্দু শিবাত্মক, বীঞ্জ শক্ত্যাত্মক ও নাদ শিবশক্ত্যাত্মক। এই বিন্দু, বীঞ্জ ও নাদ হইত ত্মিশক্তি অৰ্থাৎ জ্ঞান, ইচ্ছা ও ক্ৰিয়াশক্তি উৎপন্ন হয়।

মূল প্রাকৃতির সহিত সচিচ্বানন্দ বন্ধের ধেরূপ কোন ভেন নাই, তজপ রুদ্র, বন্ধা ও বিষ্ণু, এই ফ্লান, ইচ্ছা ও ক্রিয়াশক্তির সহিত ভাদাত্মরূপে সন্মিশিত হইয়া আছেন। স্বতরাং শক্তির

সহিত শক্তিমানের কোন ভেদ নাই। মারা সক্চিত্ত অবস্থাই ব্রহ্ম ভাব, স্থতরাং তাহা অগোচর। ইহাই তুর্গাবস্থা, কৈবল্যাবস্থা ও অবাচ্য; ইহাই মহাকারণ দেহ, কৈবল্যজান দেহ ও বিদেহ; উহাই পরা, পরাপরা ও নিঃশব্দ বাক্। উহাই অগোচরী, উন্মানী ও ব্রহ্ম। ইহাই স্ক্রাবেদ ও অগোচর, উহাই হৃদয়াকাশ, অগোচর শৃক্ত ও সর্বভেদ্ধাতীত, উহাই ঈশ, অঘোর ও নিরাকার। উহাই মস্রমাত্র দীপকং ও সোহহং ব্রহ্মধারা স্থাচিত।

এই ভাগু (দেহ) ও ব্রহ্মাণ্ড একই নির্মের অধীন, একই রূপ গুণ সমাবেশে নির্মিত, সভরাং ব্রহ্মাণ্ড যাহা আছে দেহেও ভাহাই আছে। এই ব্রহ্মাণ্ড বা দেহ সমন্তই প্রণবর্মণ। সর্ব্ধ দেবস্থান এই দেহ মধ্যে স'রবিষ্ট। প্রণবের অকার স্বর্ধণ ব্রহ্মা পৃথীতত্ত্ব মূলাধার চক্রে অবস্থান করিতেছেন, উকার স্বরূপ বিষ্ণুমূত্তি জলতত্ত্ব স্বাধিষ্ঠান চক্রে, মকার স্বরূপ করে তেজভত্ত্ব মণিপুর চক্রে, নাদ স্বরূপ ঈশ্বর বায়ুত্ত্ব অনাহত চক্রে, বিন্দু স্বরূপ মহেশ্বর আকাশতত্ব বিশুর চক্রে, কলাস্বরূপ পরশিব মনোরূপে আজ্ঞাচক্রে, কলাতীত্ত পরব্রহ্ম বা পরমাপ্রকৃতি সহস্রার চক্রে অবস্থান করিতেছেন।

এই সপ্ত চক্রই প্রণবের সপ্তাঙ্গ, এবং বহিদ্প্তিতে ইহাই সপ্ত আয়ায়। এই সপ্ত আয়ায়নেক ব্বিতে পারিলেই সব ব্যা শেষ হয়। প্রথম আয়ায়ে স্প্তি (ম্লায়ারে ক্লক্ণ্ডলিনী প্রাণ শক্তিদারা জগৎ স্প্তি করেন, দিতীয় আয়ায় ছিতি (লিলম্লে ছিতিরূপ বিষ্ণু), তৃতীয় আয়ায়ে সংহার, নাভিদেশে রুদ্ররূপ—নাভিশ্বাস আরম্ভ হইলেই জীবের মৃত্যু। চতুর্থ আয়ায়ে অম্প্রহ—ভক্তি হইলেই ভজন হয়, তাহাতেই অনাহত ছিত অনাহত শক্ষই ঈশ্বর রূপা, তথন হাদরম্ভ ঈশ্বরের রূপা অম্ভব হয়। গঞ্চম আয়ায়ে অম্ভব—বিশুদ্ধ চক্রে কণ্ঠে প্রাণের ছিতি হইলেই অম্ভব পদ লাভ হয়। যঠ আয়ায় আজ্ঞাচক্রে নিরম্ভব, অম্ভবাতীত অবস্থা। এবং সপ্তম-আয়ায় সহস্রার প্রব্যোম।

প্রথম আয়ায়ের জের কুওলিনীশজি, বিতীর আয়ায়ের গম্য নারারণ বা পুরুবোত্তম, তৃতীর আয়ায়ের জের কাল, চতুর্থের গম্য বিজ্ঞান পদ, পঞ্চমের শৃক্ত, যঠের গম্য ব্রহ্ম, সপ্তমের জের পরব্রহাম।

প্রথম আমারের সাধন কুলকুও লনীকে জাগাইবার জন্ত মন্ত্রবোগ ও হঠবোগ। বিতীয় আমারের সাধন ভক্তিবোগ ও লয়বোগ; তৃতীয় আমারের সাধন জিয়াবোগ ও লক্ষ্য বা ধ্যানবোগ, চতুর্থ আমারের সাধন জ্ঞানবোগ ও উরোবোগ (হৃদরগ্রন্থিভেদের সাধনা), পঞ্চম আমারে পরাবোগ ও সন্ধান, বঠ আমারে জমনস্ববোগ ও শাস্তবী বোগ, সপ্তম আমারে সহজ্ব-বোগ ও মোক্ষ সাধন হইরা থাকে।

এই সকল বোগ সাধনের করণও আয়ার ভেদে বিভিন্ন! প্রথম আয়ায়ের করণ নাসিকা, খাদ প্রখানের বার, এই খাদ প্রখান লইরাই প্রথম আয়ায়ের সাধন। এই খাদ ছির না হইলে কুলকুওলিনী শক্তি জাগরিতা হন না। বিতীয় বোগের করণ জিহ্বা—এই জিহ্বা তালুকুহরে প্রবিষ্ট হইলে তবে বাক্য সংযত হয়, এবং বাক্য সংযমের সহিত ইচ্ছার নাশ হয়। তাহাই ভক্তিব বোগ—যখন মনোগতি অক্সকিছুতে না বাইয়া নিরবচ্ছিয় ভাবে ব্রক্ষে ময় হয়। তৃতীয় আয়ায় যোগাভাব্সের করণ চক্ষু, এই চক্ষুর লক্ষ্য ক্রমধ্যস্থ হইলে মন ঐকাজিক লক্ষ্যের প্রতি নিযুক্ত

হয়। দৃষ্টি ছির না হওয়া পর্যন্ত মন চতুর্দিকে, বহু বিষয়মুখে ধাবিত হয়। চতুর্থ আয়ায়য় বোগাভাাসের করণ ত্ক। কুন্তকের হারা হৃদয়ে পুনং পুনং ঠোকর, এই ঠোকর ক্রিয়াহাবা চর্মের মধ্যে বে মোহমরী শক্তি আত্ত রহিয়াছে তাহার শোধন হয়, এই চর্মের আহর্ষণই সর্বাপেকা মোহমরী আহর্ষণ, কামসকল্লের প্রধান স্থান। এই সাধনের পরিসমান্তিতে হৃদয় গ্রন্থি ভেদ হইয়া দিব্য জ্ঞানের সঞ্চার হয়। পঞ্চম আয়ায়ায় বোগাভাাসের কয়ণ কর্ণ। কর্ণ তার হইলে মন অত্যন্ত অন্তর্ম্প হয়। শক্ত আমানিগকে জগতের সহিত নানা সম্বন্ধে যুক্ত করিয়া দেয়, শক্ষের বন্ধন বদিও শুদ্ধ ভথাপি খ্ব দৃদ্। শেষ পর্যন্ত উহা থাকে। সমস্ত তন্ত আকাশতত্বে মিলিয়া হাইলে এক অনির্বাচনীয় শক্ষ প্রতিগোচর হয়, যদ্যারা ভববন্ধন ছুটিয়া হায়। ইহাই ভগবরাম প্রবন্ধ। এই শক্ষে তন্মর হইলেই ধ্বনির অন্তর্গত জ্যোতিঃ এবং জ্যোতিঃর অন্তর্গত শুদ্ধ মনের সন্ধান পাওয়া যায়। এই "মন"ই ষষ্ঠ আয়ায়য়য় হোগাভাসের করণ। "মনক্ষং মনস্থা মনেযা হিলা করিলে যত শীল্ল মন মনেবতে প্রবেশ করে এত শীল্ল আর অন্ত কিছুতে হয় না। সপ্তম আয়ায়য়র বোগাভাসে সমাধিতে স্থিতি লাভ। বাহভাবে এই সপ্তম আয়ায়ের করণ হইল মৃত্য, বাত্তিক সমাধি ও মৃত্য একই কথা।

তাহা হইলে "মমযোনিম হদ্ ব্ৰহ্ম"—মছদ্বক্ষই যে ভগবানের বোনি অর্থাৎ গর্ভাধান স্থান এবং মহণ্রকাই বা কি তাহা বুঝা গেল। এই মহদ্রকো গভাধানই দিতীয় বা বিবর্ত্ত স্থাষ্টি। এখানে মূল সত্তা অবিকৃত, কেবল কল্পনায় জগৎ রচিতবৎ বোধ হইতেছে। এই মহৎত্রহ্মরূপ যোনিতে প্রবিষ্ট হইয়া ভগবানের বছরূপে প্রকাশ। মহৎব্রহ্ম, ব্রহ্মাই সমষ্টি মন, ইহাতেই ব্রহ্ম অনুপ্রবিষ্ট হইয়া বিশ্বকে উৎপন্ন করেন। "তেনে ব্ৰহ্মকাৰ আদিকৰয়ে"—িষিনি হাদা অৰ্থাৎ স্বকীয় ইচ্ছার প্রভাবে আদিকবয়ে অর্থাৎ ব্রকার চিতে, ব্রহ্ম—ব্রক্ষের স্বরূপজ্ঞান তেনে—বিস্তার করিয়াছিলেন—ভা: ১ম ন্ত:। ব্রহ্মাই সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডের মন, এই মনই সহল্লের স্থান। মন না থাকিলে কিছু হইবার নহে, তাই বেন ত্রন্ধের মনঃস্বরূপ ক্রন্ধা বা হির্ণাগর্ভ উৎপন্ন হইলেন। বিশ্বস্ঞার সক্ষয় এই মনেই বর্ত্তমান থাকে। "বিদ্ধি মারা মনোময়ম্"—ভা: ১১ শ স্ক:। ক্রিয়ার পর অবস্থায় এই মন থাকে না. **ক্রিয়ার পর অবস্থার পরা**বস্থায় যেথানে সম্বল্ল হইতে না হইতেই সব হয়—এমন যে ব্রহ্ম-অণ্ খাহা অত্যন্ত স্কল, সেই স্কল অণুর মধ্যে ব্রহ্ম অফুপ্রবিষ্ট ইহাই তাঁহার একাংশ, ইহাই ব্রক্ষ-যোনি, এথানে নিজ সম্বন্ধ কিছুই নাই, কিন্তু অনিচ্ছার ইচ্ছার—এই স্থান হইতেই সমস্ত ৰিষয়ের ক্ষুরণ হয়। তথাপি বিনা সম্বন্ধে যাহা বলেন, তথনই তাহাই হয়—ইহাই ব্রহ্মযোনি। এই ব্রহ্মধোনিই ভগবানের স্থশক্তি, ইহার নিজ্য কোন কামনা বা সম্বল্প নাই, কিন্তু জীবের অদৃষ্ট বশতঃ বধন এই অনিচ্ছার ইচ্ছারূপে সঙ্কর জাগ্রত হয়, তথনই শক্তি ক্রিয়াবতী হয়, ইহাই তাঁহার গর্ভধারণ। ইহাই তাঁহার বস্ত হইবার ইচ্ছা। জীবের অদৃষ্ট ইহার হেতু এই অস্ত বলা হয়। যদিও অদৃষ্ট কর্মবশেই হইয়া থাকে, কিন্তু জীবের বেমন আদি নাই, তেমনি কর্মের আদিও কোবাও নাই। জীব মৃত্যুকালে কামনা লইয়া মৃত্যুগ্রাদে পতিত হয়, স্মৃতরাং

সর্ববোনিষু কৌন্তেয় মূর্ত্তয়ঃ সম্ভবস্থি যাঃ। তাসাং ব্রহ্ম মহদেযানিরহং বীজপ্রদঃ পিতা॥ ৪

তাহার উৎপত্তির বীঞ্চ তাহার মধ্যেই লীন থাকে। সমস্ত জগতের প্রলয়েও জীবের কর্ম শেষ হয় না, স্মৃতরাং প্রলয়ের পর আবার তাহার উৎপত্তি হওয়াই সম্ভব। প্রলয়কালে জীব কর্মদহ মহৎত্রক্ষে লীন হয়, মহৎত্রক্ষ প্রকৃতিতে স্বপ্ত হন। আবার স্পষ্টকালে কাম-কর্মাম্যায়ী জীবকে স্ব স্থ মদৃষ্ট ভোগের জন্ত ভোগাক্ষেত্রের সহিত সম্বন্ধ যুক্ত করিবার যে চেষ্টা তাহাই গর্ভাধান জিয়া। এই গর্ভাধানকর্ত্তাই সপ্তণ ত্রক্ষ।

পরে মহত্ত্ব হইতে অহনারতত্ত্ব ও অহনারতত্ত্ব হইতে পঞ্চতত্ত্বের স্টি--ইহাই বিকার স্টি বা পরিণাম স্টি। এই তৃতীয় স্টির পর যথন অপঞ্চীকৃত পরমাণু সকল জীবের অদৃষ্ট বশতঃ পঞ্চীকৃত হইয়া স্থুল দেহ ও অয়াদি উৎপন্ন করে তাহাই চতুর্ব স্টি বা যৌগিক স্টি। অর্থাৎ প্রথম ব্রহ্মরূপ ক্রিয়ার পরাবস্থা হইতে তৎপরাবস্থায় কৃটস্থ জ্যোতিঃর মধ্যে বিন্দুরূপা মহাশক্তির আবির্ভাব, পরে শুরু সঙ্কর যাহাতে নিজ ভোগেছা থাকে না। অথচ ব্রহ্মাণ্ড বীজ কারণ সলিলের মধ্যে ভাসমান। পরে বিবিধ বস্তুর বিবিধ পরমাণুর প্রকাশ, তৎপরে স্থলতম পিণ্ডভাব। কিন্তু পিণ্ডভাবই থাকুক অথবা স্ক্রে, স্ক্রতর, স্ক্রতম ভাবই থাকুক — সবই ব্রহ্ময়র বা ব্রহ্মস্বর্রপ। এক অন্বিতীয় ব্রহ্ম কির্নেপে বহু কোটী ব্রহ্মাণ্ডরপে পরিণাম প্রাপ্ত হন এবং সেই বিশাল বিস্তৃত ব্রহ্মাণ্ড সর্ব্ব জীব সহ আবার কির্নেপে অণুর স্বরূপ প্রশ্বেশ করে, এবং সেই অণু কির্নেপে অব্যক্ত মধ্যে বিলীন হয়, তাহা পরম রহস্তময় ব্যাপার !! ৩

ভাষয়। কৌন্তের ! (হে কৌন্তের) দর্কষোনিষ্ (দর্ক যোনিতে) যাঃ (ষে দকল মৃর্ত্তরঃ (মৃর্তি সমূহ) সম্ভবস্তি (উৎপন্ন হর), মহদ্রেকা (মহদ্রেকা) তাদাং যোনিঃ (তাহাদের মাতৃহানীয়া), ভাহং বীজপ্রদঃ পিতা (আমি বীজদাতা পিতা)॥ ৪

শ্রীধর। ন কেবলং স্ট্রাপক্রম এব মদধিষ্ঠিতাভাগং প্রকৃতিপুরুষাভ্যাম্ অরং ভৃতোৎপত্তিপ্রকারঃ, অপিত্ সর্কাদের ইত্যাহ—সর্কেতি। স্কাস্থ যোনিষ্ মহ্যাভাস্থ যা মৃর্তরঃ—
স্থাবরজন্মাত্মিকা উৎপভাস্তে, তাসাং— মৃত্রীনাং মহদ্রক্ষ প্রকৃতিঃ যোনিঃ— মাতৃস্থানীরা, অহঞ্চ
বীজপ্রদঃ পিতা — গ্রভাধানকর্তা পিতা ॥ ৪

বঙ্গান্দুবাদ। [কেবল যে সৃষ্টি উপক্রমেই মদধিষ্ঠান হেতু প্রকৃতি পুরুষ ধারা ভূতোৎ-পত্তি হয় তাহা নহে, পরস্ক ঐরপে সর্বনাই ভূতোৎপত্তি হইয়া থাকে; এতদর্থে বলিতেছেন]
—মন্ত্রাদি সকল ধোনিতে যে স্থাবরজ্জমাত্মক মৃর্ত্তি সকল উৎপন্ন হয়, সেই সকল মৃত্তির
মহদ্রেক্ষ বা প্রকৃতিই মাতৃস্থানীয়া আর আমিই গর্তাধান কর্ত্তা পিতা ॥ ৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—যত যোনি হইতে মূর্ত্তি সব হইতেছে সে একটু একটু পৃথক্ পৃথক্ যোনি—সে সকল যোনির মধ্যেও ত্রন্ধ আছেন, তাহাও ত্রন্ধ হইতে উৎপত্তি—কিন্তু সে বিভক্ত অবিভক্ত ত্রন্ধ মহৎ যোনি, আমি—ভাহার বীজ ত্রন্ধের অণুস্বরূপেতেই আছি এবং প্রকৃষ্টরূপে—দ শব্দে যোনি-তাহাতেই রেখে দিই অর্থাৎ আপনাতে আপনি রাখি—যাহা ক্রিয়ার পর অবস্থা—আবার আমি পিতা অর্থাৎ শক্তি পূর্বক আপনা হইতে আপনার মূর্ব্যন্তর – কুটম্খের স্বরূপ - ব্রহ্ম !! অর্থাৎ আত্মজ – অর্থাৎ পিতা, পিতাই পুত্র !!! পুত্রই পিতা !!! —দেব, পিতৃ, মহ্ন্য, পশু, মুগাদিখে!নিতে যে সকল মৃত্তি উৎপন্ন হয় ব্ৰহ্মই তাহার যোনি অর্থাৎ উৎপত্তি কারণ এবং আমি বীজপ্রদ পিতা। এই মহদ্রক্ষই বা কে এবং আমিটীই वा ८क ? य'हा ना श्रांकिटन किছू इय ना ८मटे अक्षरे महत् द्यानि, वा शत्रम कांत्रण। यति ९ यड ষোনি হইতে যত মূর্ত্তি প্রকট হইতেছে, সে সকলের যোনিও ব্রহ্ম, কারণ সবই ব্রহ্ম হইতে ' হইয়াছে, ব্ৰহ্ম না থাকিলে কোন কিছুরই উৎপত্তি হ'ওয়া সম্ভব হইত না। সকলের মধ্যেই বন্ধ মহৎ যোনি, অর্থাৎ ক্রিয়ায় পর অবস্থা, এই ক্রিয়ার পর অবস্থার মধ্যে সমস্ত বিভক্ত যোনি অবিভক্ত রূপে বর্ত্তমান রহিয়াছে। কিন্তু সকল সময়েই তো সেই এক্ষ সর্বত্ত বিদ্যমান কিন্তু সকল সময়ে বা সর্বাত্তে প্রকাশ হয় না কেন? কারণ অহং জ্ঞানের অভাবে। যোনি হইতে প্রকাশিত হইতে হইলে অহং জ্ঞান থাকা আবশ্যক। অহং জ্ঞান যখন একেবারে মিটিয়া যায় তথন ব্ৰহ্মাণ্ড ও তদতিবিক্ত স্থানে বিশাল ব্ৰহ্মই কেবল পড়িয়া আছেন, কেবল স্বামাত্ৰ ভাবে, তাহা আছে বলিবারও কোন বিতীয় সেধানে কেহ নাই। পরে যথন অহং জ্ঞান ফুরিত হয়, সেই অহং এর মণ্যেও তিনি – তথন সেই "অহং" ই কৃটত্থ চৈতন্যরূপে প্রতি-বিশ্বিত হন এই অহ:-ই ব্রহ্মাণুরূপে সর্বতি ব্যাপ্ত। এই ব্রহ্মাণু বা কৃটস্থ ক্রিয়ার পর অবস্থার মধ্যেই নিহিত থাকে, অর্থাৎ আপনার মধ্যেই আপনি থাকে। ক্রিয়ার পর অবস্থায় যাহা মহং অর্থাৎ বিশমর একাকার ছিল, তাহাই শক্তিপূর্বক ক্রিয়া করিলে পিতা হইতে যেমন পুত্র উৎপন্ন হয় সেইক্লপ ক্রিয়ার পর অবস্থা হইতে কৃটস্থ স্বরূপ এক সর্বদেহের মধ্যে প্রকাশিত হন। কথনও পিতা পুত্র হন, কথনও পুত্র পিতা হন। অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থা হইতে কৃটস্থ **ভোতি:** প্রকাশ হইতেছে, কথনও কৃটস্থ জ্যোতি: হইতে ক্রিয়ার পর অবস্থা প্রকাশিত হইতেছে !! কৃটস্থ ও ক্রিয়ার পর অবস্থা একেরই মূর্ত্তান্তর মাত্র। আমিটা তাহা হইলে বীজ, ব্রহ্মাণুরূপে সর্বত্র সম্প্রবিষ্ট, এবং মহদ্ ব্রহ্ম — বিরাট ক্রিয়ার পর অবস্থা যাহা বিশ্ব হৃবনকে আছে।দিত করিয়া রাধিলছে —অথবা সমুদ্র হইতে তরকোচ্ছাদের ন্যায় – যাহা হইতে এই বন্ধাও পুন:পুন: উঠিতেছে ও তুবিতেছে ! এই ক্রিয়ার পর অবস্থা ও ক্টস্থ কি ভাল করিয়া বুঝিলে আর পুরুষ, প্রকৃতি, ব্রহ্ম, মায়া, সগুণ, নিগুণ শইয়া গোলে পড়িতে হয় না।

মহাভারতে শাস্তিপর্বে আছে—"যোগমতে পরমাত্মা উপাধিযুক্ত হইলেই জীবরূপে পরিণত হন।" পরমাত্মার উপাধিই হইল এই সূল, কৃন্ধ, কারণ দেহ বা প্রকৃতি। প্রকৃতির মধ্যে চৈতক্তের খেলা যতক্ষণ ততক্ষণিই বছভাব বা জীবভাব। প্রকৃতি পুরুষ একেরই ভিন্ন উপাধি মাত্র। যথন ক্রিয়ার পর অবস্থার গুণসঙ্গ রহিত হন তথন তিনি নিগুণ, তথন তাঁহার উপাধি পুরুষ, যথন তিনি বাহু ব্যাপারে লিপ্ত হন তথন তিনি গুণযুক্ত, তথন তাঁহার উপাধি প্রকৃতি।

প্রকৃতির মধ্যে তমোভাব প্রবল হইলে তাহা জড় দৃশ্য নপে প্রকটিত হয়, প্রকৃতির মধ্যে সত্ত্বভাব থাকিলে মহান্তাব প্রকটিত হয় এবং প্রকৃতির মধ্যে সত্ত্বগুণ প্রকাশিত থাকিলে দেবশরীর রূপে প্রকৃতিত হয়। আত্মা প্রকৃতিত্ব হুইলেই তাঁহার মন উপাধি হয়, এবং সেই মন হইতেই এই সৃষ্টি কার্য্য চলিতে থাকে।

সন্ধং রজস্তম ইতি গুণাঃ প্রকৃতিসম্ভবাঃ। নিবপ্লস্তি মহাবাহো দেহে দেহিনমন্যয়ম্॥ ৫

আজ্ঞাচক্র পর্যন্ত গুণের স্থান, আজ্ঞাচক্রে মনের স্থিতি সম্যক্রপে হইলেই জীব প্রকৃতিমূক্ত হইতে পারে। তথন কোন উপাধিও থাকে না, স্প্তিও থাকে না। কিন্তু বিনি আজ্ঞাচক্র পর্যন্ত উঠেন কিন্তু স্থিতিলাভ করেন না তিনি প্রকৃতির অধীন থাকেন এবং এই প্রপঞ্চ জ্বগৎ প্রত্যক্ষ করিতে থাকেন। স্মৃতরাং যে স্থান পর্যন্ত গুণের স্থান বা আরম্ভ. সেই স্থানে স্থিতি লাভ করিলে গুণের অতীত অবস্থা প্রাপ্ত হইতে পারা যায় তাহাই বোনি অর্থাৎ স্কৃতির কারণ, অতএব এই আজ্ঞাচক্রেই ব্রহ্ময়োনি বা মহদ্বক্ষের স্থান। তাহা হইতেই ভূত সমূহের উৎপত্তি বা স্কৃষ্টি। আজ্ঞাচক্রের অধোদেশে নামিলেই ইক্ষার উদ্ভব হয় এবং দেই ইচ্ছা হইতেই স্কৃষ্টি॥ ৪

ভাষা । মহাবাহো! (হে মহাবাহো) সন্তং রক্ষ: তম: ইতি (এই সন্ত, রক্ষ:, তম:) প্রকৃতিসম্ভবা: গুণা: (প্রকৃতি সমূত গুণারম্ব) অব্যায়ং দেহিনং (অবিনাশী আত্মাকে) দেহে (দেহ মধ্যে) নিবঃস্থি (আবদ্ধ করে) ॥৫

শ্রীধর। তদেবং পরমেশরাধীনাভ্যাং প্রকৃতিপুরুষাভ্যাং সর্বভূতোৎপতিং নিরূপ্য ইদানীং প্রকৃতিসক্ষেন পুরুষশু সংসারং প্রপঞ্চয়তি সন্ধনিত্যাদি চতুর্দ্দশভিঃ বা চতুর্ভিঃ। সন্ধং রব্ধস্তমঃ ইতি এরোগুণাঃ, প্রকৃতিসন্তবাঃ—প্রকৃতিঃ সন্তব উদ্ভবো বেষাং তে তথোকাঃ। গুণসাম্যং প্রকৃতিঃ, তশ্রাঃ সকাশাৎ পৃথক্ষেন অভিব্যক্তাঃ সন্তঃ প্রকৃতিকার্য্যে দেহে তাদায়্মেন স্থিতং, দেহিনং—চিদংশং বস্থাতোহব্যরং—নির্বিকারমেব সত্তং নিবর্গস্তি—স্বকার্য্যঃ স্থাতঃবাংবারাদিভিঃ সংযোজয়ন্তীত্যর্থঃ॥ ৫

বঙ্গান্ধবাদ। [পরমেশরাধীন প্রকৃতি পুরুষ হইতে সর্বভ্তোৎপত্তি নিরূপণ করিয়া ইদানীং প্রকৃতি সংযোগে পুরুষের সংসারাবস্থা বিষয় চারিটা বা চতুর্দশ শ্লোক্ষারা বিস্তৃত ভাবে বলিভেছেন]—সন্ধু, রজঃ ও তমঃ নামক তিনটা গুণ প্রকৃতি হইতে সন্তব — (তাদৃশ রূপে যাহাদের উদ্ভব কথিত)। গুণ সকলের সাম্যাবস্থাই প্রকৃতি, গুণত্রয় পূথক ভাবে অভিব্যক্ত হইয়া প্রকৃতির কার্য্য যে শরীর তাহাতে তাদাত্ম্য ভাবে অবস্থিত দেহীকে স্থধ-তঃখ-মোহাদিতে বদ্ধ অর্থাৎ সংযুক্ত করে। দেহী চিদংশ, সেই চিদংশ বস্তুত অব্যয় অর্থাৎ নির্বিকার॥ ৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—সত্ত্ব, রজঃ, তমঃ, ইড়া পিললা স্থযুম্বারূপ যদ্ধে আরু রহিয়া যাহা পঞ্চতত্ত্ব মন বুদ্ধি অহংকারের সহিত আত্ম। ত্রন্ধা ব্যতীত অন্ত দিকে আসজিপূর্বক দৃষ্টি করিয়া এই দেহেতে দেহী আত্মা অবিনাশী কুটছ ত্রন্ধা আবদ্ধ !! সেই বন্ধান হইতে মুক্ত হইলেই তিনি শুদ্ধ বুদ্ধ মুক্ত স্থরূপ—
ক্রিয়ার পর ছিতি রূপ ঢাকের কাটি গুড়ুম করে পড়বে।—আছা, দেহী তো জন্ম জরা মরণাদি রহিত, তবে সত্ত, রঙ্কা, তমেতিও ও তত্ত্বস্থ সূথ হংধ মোহাদি তাঁহাকে কিরপে

বন্ধ করে ? প্রশার কালে সন্ধ, রক্ষঃ ও তমোগুণ সাম্যাবস্থা প্রাপ্ত হয়, স্মতরাং এই সাম্যাবস্থা প্রাপ্ত প্রকৃতিত ও বিষম্য আরম্ভ হইলেই বিশ্বেণ প্রকাশিত হইতে থাকে, তথনই জীব ও জগৎ সব স্বাধি ইইতে আরম্ভ হয়। প্রকৃতি হইতে গুণ গুণ উৎপন্ন হইয়া এই দেহেই তাহারা অবস্থিতি করে। জীবাত্মা জন্ম মরণ জরাদির অতীত হইলেও দেহেতে তাদাত্মান্তাব প্রযুক্ত দেহস্থ বিশ্বেণের বে ধর্ম শোক মোহাদি তথারা দেহীকে যেন আবন্ধ করিয়া রাথে। যেমন দেহাপ্রিত ছায়া দেহীকে আবৃত করে মনে হয়, তক্ষেপ ক্ষেব্রজ্ঞ-আত্মার আপ্রিত যে গুণ, তাহা যেন আপ্রস্থাতা ক্ষেত্রজ্ঞকে বন্ধন করে এইরূপ মনে হয়!

গুণাই শক্তি। গুণ কোথা হইতে আসে এবং কেনই বা আসে? শক্তিমানের মধ্যে যেমন শক্তি অগুনি হিত, সে শক্তির থেলা তিনি যে সর্কাদাই দেখান তাহা নহে, কিছু ইচ্ছা করিলেই দেখাইতে পারেন, সেইরূপ গুণীর মধ্যে গুণ সর্বাদাই অগুনি বিষ্ট থাকে, যথনই প্রকাশ হয়—এই প্রকাশও স্বাভাবিক তক্ত্রন্থ কোন সন্ধন্ন করিতে হয় না—তথনই শক্তিমানের শক্তিকে আমরা ব্যিতে পারি। যথন এই শক্তি তাঁহার মধ্যে স্বয়্থাবন্ধায় থাকে, দীর্ঘকাল ধরিয়াও জাগ্রত হয় না—সেই অবস্থাই নিগুণ, নিম্পন্দিত ভাব। উহাই প্রকৃতির সাম্যভাব, পুরুষ ও প্রকৃতিগ্রন্থন যেন শিবগোরীরূপে এক অক্তের মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া থাকেন। ঋষিরা ধ্যানযোগে সেই বিশ্বণারণ শক্তিকে দেখিয়াছিলেন:—

"তে ধ্যানযোগাম্বগতা অপশ্যন্ দেবাত্মশক্তিং স্বগুণৈন্নি গৃঢ়াম্। ষঃ কারণানি নিথিলানি তানি কালাত্মযুক্তাক্যধিতিষ্ঠত্যেকঃ॥" খেতাখ উঃ

স্থাকাশ মারাধীশন পরমেশনের আত্মভূতা শক্তিকে তাঁহারা কারণক্রপে দর্শন করিয়াছিলেন। এই যে শক্তি ইনিই মারা বা প্রকৃতি। কিন্তু সাংখ্যের প্রকৃতির হায় ইহা জড়া
নহে। ইহা তাঁহারই নিজ শক্তি। "মারান্ত প্রকৃতিং বিভাৎ মারিন্তু মহেশরম্।" এই মারাই
পরাপ্রকৃতি। ভগবানও গীতায় বলিয়াছেন এই প্রকৃতি আমার অধ্যক্ষতায় (প্রেরণায়)
চরাচর সমস্ত জগৎ স্পত্তী করেন। সেই শক্তি স্বগুণ (সন্তর্জভ্মোনামক গুণ ও স্বীয় কার্য্য
পৃথিবী জলাদি) ছারা আছোদিত, কারণ মাথেই স্বীয় কার্য্য ছারা আত্মত থাকে, অর্থাৎ কারণের
আকার কার্য্যের আকারে লুক্নায়িত থাকে, সেই জন্ম কারণ বস্তুটিকে ধরিত্তে পারা যায় না।

এই বিশ্বস্থননী শক্তি ঘাহার দেই দেবতা কালাত্মযুক্ত অর্থাৎ সমস্ত কারণের অধিষ্ঠাতা, যিনি সেই সকল কারণকে যথানিয়মে পরিচালিত করেন—সেই যে জগবানের খীর শক্তি ভাহাকে তাহারা দর্শন করিয়াছিলেন।

বেমন অগ্নিতে জ্বলন স্বাভাবিক, সে প্রকাশের জস্তু কোন আরাদের প্রয়োজন হয় না সেইরূপ ব্রহ্মের মধ্যে শক্তির হিল্লোল অত্যন্তই স্বাভাবিক। বিনা প্রয়ন্ত বা সঙ্করেই ভাহা ক্ষুরিত হয়। যথন ক্ষুরণ আরম্ভ হয়, তথনই উহা তাঁহার সঙ্কয় এইরূপ মানিয়া লওয়া হয়। এই শক্তি গতিশীলা, স্পন্দনধর্মী, কিন্তু কোন গতিই স্থিতিশীল কোন সতায় যুক্ত না হইয়া গতিশীল

(সম্ব্রুণের বন্ধন)

তত্র সন্থং নির্মালতাৎ প্রকাশকমনাময়ম্। স্থাপদেন বগ্নাতি জ্ঞানদক্ষেন চানঘ॥ ৬

হইতে পারে না। এই গতিটা চিরন্তন নহে বলিয়া উহাকে মিথাা বা মারা বলা হর। কিছ ছিতিশীলতা তাঁহার মধ্যে নিত্য বর্ত্তমান। এই কক্ত কলে পতিত চিক্রেকারই চাঞ্চল্য দৃষ্টি হয়, কিছ চিক্রিকার চাঞ্চল্য নাই, সেইরূপ এক্ষের মধ্যে বে স্বাভাবিক জ্ঞান-কৌমুদী বিজ্পুরিত হয় তাহা সর্ব্বেপ্রকার চাঞ্চল্য বিক্রেপাদি ধর্ম শৃন্ত, সেই কন্ত তাহা চিরন্থির, চিরনির্মাল, স্বতরাং মিত্য অবিনাশী। সেই এফকিরণ মায়া স্পর্শে মায়ার চঞ্চল্য প্রভৃতি গুণ ঘারা চঞ্চল্যৎ মনে হনা প্রকৃতি বিক্রন্ধ না হইলে তো স্পষ্ট হয় না, প্রকৃতি ক্র্রন্ধ ইংলেই প্রাণ চঞ্চল হয়, এবং সেই চঞ্চল প্রাণই সম্ব,রজঃ, তমোগুণরূপে এবং তাহার বাহন ইড়া পিজলা স্বয়ুয়া নাড়ী মুখে প্রবাহিত হইয়া পঞ্চত্ত মান, ব্র্নি অহজারে পরিণত হইয়া এই জগং খেলা আরম্ভ করিয়া দেন, তথান এই সকল বস্তুতে আত্মবোধ হওয়ায় ইহাদিগের পানে আসক্তি পূর্বক ক্ষেত্রক্ত দৃষ্টিপাত করেন। এই কার্যেন্ট নিত্যমূক্ত অবিনাশী কূটস্থ দেহী দেহের মধ্যে আবদ্ধ হইয়া বান। এই কেই যেন তাহার নিজের এবং উহা তাহার সর্বস্ব বলিয়া মনে হয় ইহাই দেহীর বন্ধাবস্থা। আবায় এই বন্ধন হইতে মুক্ত হইলেই তিনি যে ভয় মুক্ত, দেই গুরু স্বভাবকেই প্রাপ্ত হন। প্রাণই চঞ্চল হইয়া এত গোলযোগ উৎপন্ন করিয়াছে, তাই অতি বত্বে প্রাণের চাঞ্চল্যকে ক্ষম্ক করিছেছেইবে। ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়ার পর স্থিতি হইলেই সর্ব্বেক্রবিনিম্বিক আত্মা নিজ মহিয়ায় নিজেব বিরাজ করিবেন॥ ৫

ভাষা । অনখ ! (হে নিষ্পাপ) তত্ত্র (সেই সকলের মধ্যে) নির্মাণছাৎ (নির্মাণ বিশ্বা) প্রকাশকম্ (প্রকাশশীল) অনাময়ম্ (নিরূপদ্রব) সত্তং (সম্বুগুণ) [আত্মাকে] প্রখসক্ষেন জ্ঞান-সন্দেন চ (স্বুখাসক্তি ও জ্ঞানাসক্তি হারা) বগ্গাতি (বন্ধন করে)॥ ৬

শ্রীধর। তত্র সন্তম্ম লক্ষণং বন্ধকত্বপ্রকারং চাহ—তত্ত্রেতি। তত্ত্র—তেবাং শুণানাং মধ্যে, সন্তং নির্মালতাং—অন্তত্তাং ক্ষাটকমণিরিব প্রকাশকং—ভাষরম্। অনামাক—নিহ্ব-পদ্রবং, শান্তমিতার্থঃ। অতঃ শান্তত্তাং অকার্যোগ অধেন বঃ সন্তঃ তেন চ বগাতি। প্রকাশকাহান্ত অকার্যোগ জ্ঞানেন বঃ সন্তঃ তেন চ বগাতি। হে অনন্ত অপাণ । অহং মুখী ভাষী চেতি মনোধর্মান্ তদভিমানিনি ক্ষেত্রভ্রে সংযোজন্মতীতার্থঃ॥ ৩

বঙ্গামুবাদ। [সম্বগুণের লক্ষণ ও তাহার বন্ধকদ্বের প্রকার বলিতেছেন]—সেই সম্বাদি গুণএরের মধ্যে সম্বগুণ নির্মাণ বলিয়া অর্থাৎ সম্ব ক্ষটিক মণির স্থার প্রকাশক **অর্থাৎ ভাষর এবং** অনামর অর্থাৎ নিরুপত্রব শাস্ত, অতএব শাস্ত বলিয়া স্বীর কার্য্য বে স্থপ তাহার সহিত বে সম্প বা আসন্তি, তথারা আবদ্ধ করে। আর সম্বশুণের প্রকাশক্ষ হেতু ম্কার্য্য বে ক্যান ভাহার সহিত বে সম্ব বা আসন্তি, তহায়াও আবদ্ধ করে। হে নিপাপ অর্জুন, 'আমি সুধী' 'আমি জানী' প্রভৃতি মনোধর্ম সকলকে তদভিমানী কেত্রজ্ঞে সংযোজনা করিয়া থাকে॥ ৬

আখ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—সেখানে অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থাতে পঞ্চতত্ত্ব, মন, বুদ্ধি, অহঙ্কার, ইহাতেই ময়লা—ইহা ছাড়া আত্মাতে থাকা নির্মাল। জন্ম!! নির্মাল কোন বস্তু হইলেই প্রকাশকে পায়—যে তলওয়ারে মরচে লেগেচে ভাহা পরিক্ষার ক্রিয়ার দারা করিলে—যাহা গুরু রক্ত্রণম্য—সেই ভলওয়ারেতে এরপ প্রকাশ হয় যে আপনার মুথ ভাহাতে দেখা যায়। ইহাই পাভত্বল সূত্রে বলিয়াছেন "স্বরূপ দর্শনং" (অর্থাৎ প্রকৃতিজ দর্পণে আপনার রূপ আপনি দেখা যায়) যখন আপনাকে আপনি দেখিল ও আপনি ত্রদা হুইল ভখন সবই ব্রহ্ম ! ও সবই দেখিল স্মুভরাং প্রকাশই রূপ—ব্রজ্ঞের ; ইহার নিষিত্তই স্বপ্রকাশ স্বরূপ বেদান্তে কহিয়াছে। যখন সব এক বস্তু হুইল ভখন বিশেষ নাশ হইয়া অশ্য বস্তুত্তর কি প্রকারে হইবে—অভএব অবিনাশী— বিকার রহিত—আসক্তি পূর্ব্বক অস্ত বস্তুতে স্থুখাভিলাষ করিলে নিঃশেষরূপে ভাহাতে আবন্ধ হইয়া রহিলেন। তাহা ছাড়িয়া আত্মাতে আপনি থাকিলে অর্থাৎ ক্রিয়া করিলে মুক্ত অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থা। – তমোগুণ জ্ঞানকে আবৃত করিয়া রাখে, সম্বুগুণে সেই আবরণ নষ্ট করে, এই জন্ম ইহা প্রকাশক। সম্বুগুণের এই প্রকাশকত্ব গুণ থাকার যে বন্ধর যাহা স্বরূপ তাহা বুঝাইয়া দিতে পারে। রক্তমগুণের মত ই**হা** বিক্ষেপ ও আবরণ যুক্ত নহে বলিয়া ইহা বস্তুর যথার্থ রূপকে প্রকাশ করে, তাহাতে আমরা কোন বস্তু গ্রহণযোগ্য বা কোন বস্তু ত্যাগ্যোগ্য তাহা বুঝিতে পারি, ইহাতে ভ্রমদর্শন হয় না বিলয়া ইহা সর্বপ্রকার উপদ্রব শৃক্ত। কিন্তু অন্ত:করণের সৰ্গুণজনিত যে প্রকাশ ধর্ম তাহাতে জ্ঞান অন্মায় বটে, কিন্তু উহা মিশ্রজান অর্থাৎ ভাহার সহিত রজ্ঞম ভাব মিলিত, তাহা নানাত্ত জ্ঞানের প্রকাশক, উহা কথঞ্চিং সুধময় বলিয়া জীবকে দেই সকল থণ্ডিত সুধে আবদ্ধ করে. ত্রভারা অবণ্ডজ্ঞান যাহা শুদ্ধ আত্মার ধর্ম তাহা এ জ্ঞান নহে, যাহাকে পরাবিভা বলে যদ্বারা আত্মদর্শন হয় উহাও জ্ঞান নহে। স্বতরাং এ জ্ঞান দ্বারা বহিবিষয়ে আকৃষ্ট হইয়া জীব বন্ধন দশা প্রাপ্ত হয়। আলোচনাত্মক দর্শন শাস্ত্র ও পদার্থ বিজ্ঞানজাত জ্ঞান দারা ল্বাদির গুণের যে জ্ঞান হয়, তাহা এই জাতীয় জ্ঞান। ইহার সম্ব ত্যাগও কম কঠিন নহে। আত্মাতে যে মনের ঐকান্তিক স্থিতি ভাগই সত্য জ্ঞান ও উহা সত্য জ্ঞানের প্রকাশক। উহার লক্ষ্প হইতেছে বিশুদ্ধ জ্ঞান ও বিশুদ্ধ স্থানন্দ, উহা একমাত্র সাত্মারই ধর্ম। এই স্থায়াতে না পাকিয়া মন পঞ্চতত্ত্বে পাকিলে মনে নানারূপ ময়লা লাগে, এবং তাহার স্বচ্ছতার হ্রাস হইয়। ষায়। তরবারিতে মরিচা পড়িয়া গেলে যেমন তাহা অবচ্ছ হয় ও তাহাতে প্রতিবিম্ব পড়ে না ভদ্রপ মন সমল থাকিলে তাহাতে আত্ম প্রতিবিদ্ব দেখা যায় না। আবার তরবারিকে খসিলে ্বেম্ন উহা পরিদ্ধত হইরা চক্ চক্ করে, এবং তাহাতে নিজের মূপও দেখা যার, তদ্রপ ঞ্জিয়ার ছারা মন বিকল্পুস ইইলে তাহা অত্যন্ত বচ্ছ হন, সেই বচ্ছ ওছা মনের মধ্যে আত্মার শ্বরূপ দর্শন হয়। আত্মা ব্যতীত অন্ত বস্তার মধ্যে যে মুধাভিলার আশা,তাহাই মনের চঞ্চল ভাব। মন যতদিন চঞ্চল থাকে ভতদিন আত্মার বিশুদ্ধ ভাব প্রত্যক্ষ হয় না। এই এক কি করিতে হইবে কবির সাহেব বলিয়াছেন—

"কবির, শিক্লিগর্ কিলিরে, শব্দ, মন্ধলা দেই। মন্কা ময়েল ছোড়ায়কে, চিৎদরপণ করি লেই॥"

অন্ত্রপরিকারক যন্ত্রের নাম শিক্লিগড়, কামারের জাঁতা; তাহাতে অন্ত্র শান দিতে হইলে অন্তর্বেক আগা হ ইতে গোড়া পর্যন্ত সেই শান প্রস্তরের চাকার বার বার আগা হ ইতে গোড়া এবং গোড়া হ ইতে আগা পর্যন্ত লাগাইরা রাখিতে হয়। চাকা তো ঘ্রিতেছে, সেই চক্রেরপ খাস ক্রিয়া পুন:পুন: আসিতেছে যাইতেছে, সেই যাওরা আসার সহিত তুমি অন্তর্ব্বপ মনকে লাগাইরা রাখ। অন্ত্র শান দিরা পরিকার করিবার সময় একরূপ শন্দ হয়, ৩ক্রপ তুমিও মরিচা পড়া মন-অন্তরীকে যখন প্রাণর্ব্বপ শানের উপর বসাইবে, তখনও এক প্রকার শন্দ হইবে। মরিচা কাটিরা গেলে আর শন্দ হয় না, তক্রপ মনের মরলা কাটিরা মন যত নির্ম্বল হইলেও বিন্দু দর্শন হইবে না। মনের কথা কহাও আর থাকিবে না। মন একটু দ্বির হইলেও বিন্দু দর্শন হইবে, কিন্তু সে বিন্দু দ্বির নহে, যেন নড়িতেছে মনে হইবে। যত নড়িবে তত দেখাও কম যাইবে, বেশী নড়িলে একবারেই দেখা যাইবে না। দর্পণ নড়িলে কি তাহাতে মুখ দেখা যার ? তক্রপ। দর্পণ স্থির হইলে যে কোন প্রতিবিদ্ব পড়ুক দেখা যাইবে, সেই প্রকার চিৎরপ বিন্দুকে স্থির করিয়া দর্পণের জার সম্মুধে রাখিলে সমস্ত জগৎ তাহার মধ্যে দেখা যার।

কিরপে সেই বিন্দু জ্যোতি দর্শন করিতে হয়, তাই কবির বলিতেছেন—
"কবির গুরু ধোবি, শিথ কপড়া, সাধন সিজনি হার,
স্বর্তী শিলাপর ধোইয়ে, নিক্লে জ্যোতি অপার ॥"

কবির বলিতেছেন শিশ্যের মনটা ময়লা কাপড়ের মত, আর গুরু হ'লেন ধোপা। ধোপা বেমন কাপড়ে সাজিমাটা মাথাইয়া পাথরে আছাড় দের, গুরুরুপী ধোপা শিশ্বকে সাধন রূপ সাজিমাটা মাথাইয়া, আত্মার ধানরূপ শিলাতে বারমার আছড়াইতে শিক্ষা দেন। আছড়াইতে আছড়াইতে কাপড়ের সমন্ত ময়লা কাটিয়া কাপড় বেমন শ্বছ স্থনির্দ্ধল হয়, তব্রুপ গুরুপদেশ মত সাধন করিতে করিতে শিশ্মের মন হইতে সব ময়লা কাটিয়া গিয়া তন্মধ্যে অপূর্ব্ব চিৎ-জ্যোতিঃর প্রকাশ হয়, প্রাণায়াম ঘারা প্রাণ শ্বির হইলে মনের বে শ্বছতা ও বিশুক্বতা আসে তথারাই প্রকৃত আত্মন্তান জন্মে ও উহাতেই আত্মাহ্নভৃতি হয়। বিবেকচ্ডামণিতে শ্রীমদাচার্য্য শঙ্কর বলিরাছেন—

> "বিশুদ্ধসন্ত্বস্ত গুণাঃ প্রসাদঃ স্বাস্থাত্মভূতিঃ পরমা প্রশাস্তিঃ, তৃপ্তিঃ প্রহর্ষঃ পরমাত্মনিষ্ঠা যরা সদানন্দরসং সমুচ্ছতি॥"

বিশ্বদ্ধ সহের লক্ষণ হইল—(১) প্রসন্ধতা, (২) আত্মান্ত্তি, (৩) পরমা শান্তি, (৪) তৃপ্তি, (৫) প্রহর্ষ ও (৬) পরমাত্মনিষ্ঠা—এতহারাই নিত্যরস রূপ আত্মাকে লাভ করা বার। যতদিন প্রাণপ্রবাহ চঞ্চল থাকিবে ও ইড়া পিল্লার মূখে চলিবে ততদিন জ্ঞান অন্মিবে বটে, কিন্তু তাহা সাংসারিক জ্ঞান, পরমাত্মনিষ্ঠজ্ঞান নহে। সুষ্মার প্রাণপ্রবাহ চলিতে থাকিলে বিশুদ্ধ সহের আবিশ্রাব হয়, পরে ত্রিগুণাতীত অবস্থা লাভ হয়। উহাই প্রকৃত

(त्ररकाश्वरभंत्र वस्त)

রজো রাগাত্মকং বিদ্ধি তৃঞা**দঙ্গসমু**স্তবম্। ভন্নিবগ্নাভি কৌস্তেয় কর্ম্মসঙ্গেন দেহিনম্॥ ৭

পরমাত্মনিষ্ঠা, ঐরপ অবস্থা লাভ হইলে আর অশান্তি, নিরানন্দ বা অজ্ঞানে তাঁহাকে আছের করিতে পারিবে না॥ ৬

ভাষায়। কৌৰের ! (হে কৌন্তের) রঞ্জ: (রঞ্জেণ) রাগাত্মকম্ (অহরাগরূপ) তৃঞ্চাসঙ্গ-সমূত্রবং (তৃঞ্চা ও আসন্তির উৎপাদক) বিদ্ধি (বলিয়া জানিও)। তৎ (তাহা) কর্মসন্তেন (কর্মাসন্তির ছারা) দেহিনং (দেহীকে) নিবগ্গাতি (আবদ্ধ করে)॥ ৭

শ্রীধর। রজসো লক্ষণং বন্ধকত্বক আছ—রজ ইতি। রজসংজ্ঞকং গুণং রাগাত্মকং—
আত্মঞ্জনরূপং বিদ্ধি। অভএব তৃফাসকসমূদ্ভবম্—তৃফা অপ্রাপ্তাভিলাবং, সক্ষ:—প্রাপ্তের্থে
শ্রীতিঃ বিশেষেণ আসক্তিং। তয়োঃ তৃফাসকরোঃ সমূদ্ভবঃ যথাৎ তৎ রজো দেহিনং
দৃষ্টাদৃষ্টার্থেষ্ কর্মস্থ সক্ষেন—আসক্ত্যা নিতরাং বগাতি। তৃফাসকাত্যাং হি কর্মস্থ আসক্তিবতি
ইত্যর্থঃ ॥ ৭

বঙ্গামুবাদ। [রকোগুণের লক্ষণ ও বন্ধকত্ব বলিতেছেন]—রজঃসংজ্ঞক গুণ রাগাত্মক অর্থাৎ অভ্যঞ্জনত্মণ (অভ্যাগ ত্মরপ) জানিবে, অতএব তৃষ্ণা ও সঙ্গ উৎপাদক। তৃষ্ণা— অপ্রাপ্ত বিষয়ের অভিলাষ এবং সঙ্গ—প্রাপ্তবিষয়ে প্রীতি অর্থাৎ বিশেষক্রণ আসক্তি। তৃষ্ণা, সঙ্গ এই তৃইটার সমুদ্ধব হন্ন যাহা হইতে সেই রজোগুণ, দেহীকে দৃষ্টাদৃষ্ট কর্মসকলের আসক্তিতে নিরশুর বন্ধ করে। যেহেতু তৃষ্ণাও সঙ্গ বারাই কর্মে আসক্তি জন্মে॥ ৭

আধ্যাদ্ধিক ব্যাখ্যা—রক্ষঃ অর্থাৎ ইড়া; অল্প কোন বস্তুতে আসক্তি পূর্বক ইচ্ছা—আত্মার হারায় হইলে হয়—সেই বস্তুতে প্রার্থনার ইচ্ছা, অনেকক্ষণ দৃষ্টি করিলে দেই বস্তু পাইবার ইচ্ছা হয় অত্যন্ত আগ্রহের সহিত, যাহা না পাইলেই অত্যন্ত ব্যাকুল হয়। তাহারই নাম তৃষ্ণা, সেই তৃষ্ণা তোমাকে বন্ধ করিয়া ভালরূপে দাঁড় করিয়া রেখে দিয়াছে হাত যোড় করিয়া। কারণ সেই বন্ধর হারায় আমার মনের কিয়ৎক্ষণ তৃপ্তিরূপ ফল প্রাপ্ত ইইব। এইরূপ ইচ্ছাতে দাঁড়িয়ে থাকারূপ কর্ম সম্পন্ন ইইতেছে—এই শরীরের মধ্যে কৃট্ছা করেপে অর্থাৎ মহাদেবের—যেমত কোন ব্যক্তি মেঠাইয়ের দোকানে দাঁড়াইয়া রহিয়াছে।—রবোভণের বভাব রঙাইয়া দেওয়া। ইহা হইতেই তৃষ্ণা ও আসদ হয়। বে বন্ধ আমার নাই তাহাকে পাইবার কন্ধ বে অভিলাব তাহার নাম তৃষ্ণা, এবং বে বন্ধ আমার আছে ভাহাতে প্রীতি বশতঃ তাহা বেন থাকে এইরূপ মনোবৃত্তির নাম আসদ। রলোওণই কর্ম্মদ উৎপন্ন করিয়া তহারা লীবকে বন্ধ করে। কোন বন্ধকে বার বার আসন্তির সহিত দেখিলেই ভাহা পাইবার ক্ষপ্ত লোভ হয়। এই লোভই জীবকে পরের দাসত্ব বীকার করার, অক্ষের দিকট মাথাকে অবনত করার। কেননা অভিলবিত বন্ধ পাইরা মনের একটু তৃপ্তিলাভ হয়। এই জন্তুপ্তির বেপ্ত মনে উদ্ধ হয় করে কন ? তাহার কারণ তথন ইড়া দাড়ীতে প্রাণ্ডবে

(তমোগুণের বন্ধন)

ভমস্বজ্ঞানজং বিদ্ধি মোহনং সর্বদেহিনাম্। প্রমাদালস্থানিজাভিস্করিবগ্নাতি ভারত॥ ৮

সঞ্চারিত হয়। গৈরিক রঙ্গ শালা কাপড়ে লাগাইলে সেই কাপড়কে যেন গৈরিক রঙ্গে অহরঞ্জিত করে, তক্রপ ইড়া নাড়ীর প্রবাহ চলিলে সকল বন্ধর প্রতি লোভের সহিত আসজি আসে। আমাদের দেশ-প্রীতি, জীবের কল্যাণ ইচ্ছা—এই শ্রেণীর আসজি। জীব যে মহাদেব, তিনি জিখারীর মত একটু কিছু পাইবার আশার যেন হাত যোড় করিয়া দাঁড়াইয়া আছেন। তিনি জানেন না যে তাঁহার সভাতেই সব, তাঁহার পাইবার কিছু নাই, তব্ও প্রাণের চাঞ্চল্য হেতু এই অমনস্ক অশুচি ভাব আশিয়া উপস্থিত হয়। মন দিয়া ক্রিয়া করিলে প্রাণের স্থিরতা বেমন বেমন হইতে থাকে বন্ধর প্রতি তথন আর কোন আসজি থাকে না। সেই জন্ম যাঁহারা কল্যাণকামী তাঁহাদের সকলের মন দিয়া ক্রিয়া করা আবশ্রক ॥ ৭

ভাষর। ভারত! (হে ভারত) তমং তু (তমংগুণ কিন্তু) অজ্ঞানজং (অজ্ঞান হইতে জ্বমে) সর্বদেহিনাম্ (সকল দেহীর) মোহনং বিদ্ধি (মোহজনক বলিয়া জানিবে)। তৎ (তাহা) প্রমাদালক্ত নিজাভিঃ (প্রমাদ আলক্ত ও নিজার দারা) নিবয়াতি (দেহীকে আবদ্ধ করে)॥ ৮

শীধর। তমসো লকণং বদ্ধকত্বঞ্চ আছ—তম ইতি। তম: তু অজ্ঞানাৎ কাতম্ আবরণশক্তিপ্রধানাৎ প্রকৃত্যংশাৎ উদ্ভূতং বিদ্ধি ইত্যর্থ:। অতঃ সর্ক্ষোং দেহিনাং মোহনং—
প্রান্তিজনকম্, অতএব প্রমাদেন, আলস্তেন, নিদ্রনা চ তৎ তমো দেহিনং নিবগ্গতি। অত্র প্রমাদ:—অনবধানম্, আলস্তম্—অমৃত্যমঃ, নিদ্রা—চিত্তস্ত অবসাদাৎ লগ্নঃ॥ ৮

বঙ্গান্তবাদ। [তমোগুণের লক্ষণ ও বন্ধকত্ব কি বলিতেছেন]—তমে।গুণটা কিন্তু অঞান হইতে জাত অর্থাৎ প্রকৃতির যে অংশ আবরণ-শক্তি প্রধান, তাহা হইতে উদ্ভূত। অতএব সকল দেহীর মোহন অর্থাৎ প্রান্তিজনক। স্বভরাং প্রমাদ, আলম্ভ এবং নিজা ধারা সেই তমোগুণ দেহীকে আবদ্ধ করে। প্রমাদ শব্দের অর্থ অনবধানতা, আলম্ভ শব্দে অহম্বস এবং নিজা শব্দে চিত্তের অবসাদ জন্ত লয়॥ ৮

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—আত্মাতে না থাকায়—অগ্যবস্তুতে আসন্তিপূর্ব্বক দৃষ্টি করার নাম তমোগুণ অর্থাৎ পিল্লা সকল দেহীর অর্থাৎ মহাদেবকে মোহিত করিয়া রাখিয়াছে, নতুবা জীবমাত্রেই শিব অর্থাৎ ক্রিয়া করিলে যাহা গুরু-বক্ত গম্য। সে সকল কর্ম যাহা দারায় আবদ্ধ হইতেছেন ভাহা প্রকৃষ্টরূপে আসন্তির সহিত ভদগত চিত্তে আগ্রহ প্রকাশ মাতালের মতন কাহাকে কি বলি-তেছেন মিছে অসুধাবন করিতে পারেন না—না পারিয়া আপনার গর্মিতে উথ-লিয়া উঠে নেচে নেচে নানারূপ দেখাইয়া কাল্যাপন করিতেছেন। আর বলেন যে আমার সাবকাশ নাই—আর করেন যে কি ভাহাও নিজে জানেন না কারণ মাতাল !!!! যাহা আসিবে সমুখে কোন ভাল কর্ম ভাহা বলেন পরে কর্ব—

"সে পর" পর পর হইয়া যায়, পরে নিজা !!!!! ও ॥ যত আবশ্যক নাই ভাহারও অনেক অধিক অর্থাৎ সন্ধ্যার সময় শুয়েও এক প্রহর বেলার সময় উঠিতে আলিস্যি এইরপ কয়দিন। বিনা কয়েদের—বলিলেও মানিবেনা – কি আশ্চর্য্যের বিনা বন্ধনের বন্ধন অর্থাৎ আপনার দারা আপনি বন্ধন অর্থাৎ কেই বলেও না বে তুমি নিজা যাও-র 'াড়বাজি কর ইত্যাদি।-অবিভার বিকেপ-শক্তি বেমন রলোওণ, অবিষ্ণার আবরণ-শক্তি তেমনই তমোগুণ। তমোগুণ সর্বাদা জীবকে আছের করিয়া রাথে, মোহাভিভূত করিয়া তুলে। যাহা করিলে ভাল হইবে তাহার দিক দিয়াও মাডাইবে না, অথচ ৰে কাৰ্য্য করিলে নিজের ক্ষতি হইবে তাহাতে খুব উৎসাহ – ইহাকেই প্রমাদ বলে। আর সর্বাদা বৃদ্ধির জড়তা. স্বতরাং বিচার পূর্বাক কিছু নিজে করিতে পারে না, সর্বাদা পরমুখাপেকী; চিত্তের এত অবসাদ যে একটু স্থির হইরা বসিতে গেলেই হাই উঠে, ঘুম পার। করে মালা আছে ভাহা যত পুরুক বা না খুরুক মাধা ঠক্ ঠক্ করিয়া দেয়ালে ঠুকিয়া যাইতেছে ! ভাল কথা শুনিতে শুনিতে এত যুম আসে যে একটা কথাও কাণে প্রবেশ করে না। স্থাবাব ধ্যান করিতে না করিতে নাসিকা গর্জন করিতে থাকে, কিন্তু তাঁহার নিজমনে ধারণা যে তাঁহার সমাধি হয়! এইসব বৃদ্ধির বিপর্ণ্যয় ভাব সর্বাদা তমোগুণীকে ঘেরিয়া থাকে। হরিনাম করিতেও আলক্ষ বোধ হয়—তাই বলেন ও দব চেচামেচি করিয়া লাভ নাই। ধ্যান বা সাধন করিতেও ভাল লাগে না-জিজ্ঞাসা করিলে বলেন ও সব করা অনাবশুক, আমি বসিলেই আমার ধ্যান জমিয়া যার, বাশুবিক কিন্তু তাঁর ধ্যান জমে না, জমে নিদ্র। ! এই তমোগুণের যে ৰত বশীভূত হইবে তাহার অজ্ঞান ততই বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইবে। ততই ওাঁহার নিকট আত্মা ঘনাচ্ছাদিতবৎ প্রতীয়মান হইবেন। মানবের, সাধকের এত বড় শক্র আর নাই বলিলেই হয়। অনেকে ভগবান যা করিবেন তাহাই হইবে বলিয়া আলস্তে কালক্ষেপ করেন, উহা কিন্তু প্রকৃত ভগবংনিভারতা নহে। ভগবান ইহাকেই দেহীর ভ্রান্তিজনক ভাব বা তমে!গুণ বলিতেছেন। আলক্ষ ও নিদ্রা উহার অমুচর। এইরূপ ভ্রান্তি, আলক্ষ ও নিদ্রার বশবর্তী इट्टेंग छगद९माधना इय ना।

আমাদের খাস ক্রিয়া কথনও ইড়ায় চলে, কথনও পিঙ্গলায় চলে। এই খাসের গতি অমুসারে মনের রং বললাইরা বায়। খাসের গতির দিকে বাঁহাদের লক্ষ্য নাই. তাঁহায়া চিত্তম্পদনের
স্রোতে গা ভাসাইরা দেন। তাঁহায়া বৃথিতে পারেন না কেন আমার ক্রোধ হয়, কেন আমায়
নিদ্রাত্মর করে, কেন আমি আলতের বশবর্ত্তী হই। বাঁহায়া গুরুপদেশ মত খাসে লক্ষ্য রাখিবার অভ্যাস করেন, তাঁহায়া প্রাণের ম্পদ্দনাম্মর মনও বে ম্পদ্দিত হইতেছে তাহা
বৃথিতে পারেন, তাই তাঁহায়া চিত্তে অবৈধ চিন্তা আসিবামাত্র তথনই আগ্রত হইয়া উঠেন।
খাসে একটু লক্ষ্য রাখিলে অথবা কিছুম্পে প্রাণায়াম করিলে খালের আক্রমণ হইতে
ভাপনাকে বাঁচাইতে পারা যায়। শরীর মনের জন্ত কিছু বিশ্রাম বা নিজা আবক্তক বটে
কিন্তু লক্ষ্য রাখিতে হইবে বেন মাত্রা ছাপাইয়া না উঠে! এই সকল বন্ধন কেহ আমাদের ক্রম্মে
চাপাইয়া দেয় না, আময়াই অবিবেক ও আলগ্র বশতঃ শুভ কার্য্যে প্রান্ত না হইয়া অশুভের
হতে আন্ত্রমপূর্ণন করি!! তাহাতে বে কত তঃখ পাই, তবুও মোহ কার্টে না !! ৮

(জিগুণের সামর্থ্য)

সন্ধং স্থাধে সঞ্জয়তি র**জঃ কর্মাণি ভারত।** জ্ঞানমারত্য তু তমঃ প্রমাদে সঞ্জয়ত্যুত।। ১

আৰম। ভারত ! (হে ভারত) সন্ধং (সন্বগুণ) সুথে সঞ্জয়তি (দেহীকে সুথে সংশ্লিষ্ট করে) রক্ষা কর্মনি (রক্ষোগুণ কর্মো), উত (এবং) তমা তু (তমা কিন্তু) জ্ঞানম্ আবৃত্য (জ্ঞানকে আবৃত করিয়া) প্রমাদে সঞ্জয়তি (প্রমাদে সংযুক্ত করে) ॥ ১

শ্রীধর। সন্তাদীনামেবং স্বস্থার্থকরণে সামর্থ্যাতিশরমাহ—সংমিতি। সন্তং হথে সঞ্জনতি
—সংশ্লেষরতি, তৃঃথশোকাদিকারণে সভ্যপি অধান্তিম্থমেব দেছিনং করোতীভার্থঃ। এবং
অধাদিকারণে সভাপি রঞ্জঃ কর্মণ্যেব সঞ্জনতি। তমস্ত মহৎসক্ষেন উৎপত্তমানমপি জ্ঞানং
আবৃত্যা—আচহাত্য, প্রমাদে সঞ্জনতি। মহন্তিঃ উপদিশ্রমানশ্র অর্থশ্র অনবধানে ধোক্তরতি। উত্ত
— অপি আলক্ষাদৌ অপি সংধাক্তরতীভার্থঃ॥ ১

বঙ্গান্ধবাদ। [সন্তাদি গুণত্তরেরই যে এইপ্রকার স্ব স্থ কার্য্যকরণের সামর্থাতিশন্ন আছে তাহাই বলিতেছেন]—সন্ধুণ্ডী স্থে সংশ্লিষ্ট করে, তু:থশোকাদির কারণ থাকিলেও দেহীকে স্থাভিম্থী করে। এবং স্থাদির কারণ থাকিলেও রক্ষ: কর্মেতে সংশ্লিষ্ট করে। তমঃ কিন্তু মহৎসঙ্গে উৎপ্রমান জ্ঞ:নকেও আচ্ছাদন করিয়া প্রমাদে সংযোজিত করে। মহৎ কর্তৃক উপদিশ্রমান বিষয়ে অনবধানতা ও আল্ভাদিতেও সংযোজিত করে। ১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—আত্মাতে সর্বাদা থাকিলে অর্থাৎ ক্রিয়া করিলে সম্যক্ প্রকারে ত্মখ উৎপত্তি আপনা আপনি ত্মখে থেকে পরমানন্দ ক্রিয়ার পর অবস্থা লাভ করে। যে আনন্দ মুখে ব্যক্ত করিবার কাহারও ক্ষমতা নাই ভঙ্গগ্য অব্যক্ত —নিজবোধরূপ— পরে বুঝাইয়া দিতে পারে না। রজোগুণেতে ফলাকাজ্জার সহিত যে ফল কিছুকালের নিমিত্ত অর্থাৎ এ জমী আমার একশত বৎসরের নিমিত্তে পরে কাহার হইবে তাহার স্থিরতা নাই—জমীটুকু দশহাত লম্বা সাড়ে তিন হাত চওড়া ভাহার নিমিত্ত দশজন লোক খুন্ আর অর্থব্যয় কত? যে মামলা করিতে করিতে ফকির হইয়া গেলেন—পেশাদার ফকির এই ত রজো-গুণের কন্সী। এইরূপ কর্ম্বেডেই প্রায় লোক আবিষ্ঠ—আর আমিই যে কে? ও আত্মাই বা কি? তাহা জন্ম হইতে মরণ পর্য্যন্ত ভূলেও মনে এল না—অথচ জ্ঞান্ জ্ঞান্ খ্যান্ শব্দ, লোকের কাছে আমি বড়লোক বলিয়া জ্ঞাভ হব করিয়া থাকে। স্থতরাং অস্থ্যাস্থ্য বস্তু এবং কথাবার্ডাতে আসক্তিপূর্বক প্রায় সমুদ্য সময় যাপন করেন। যাহা কিছু বাকী থাকে—ভাহা ঘোঁৎ বেঁছ করিয়া নিজারপ অনিয়মিত অবস্থাতে প্রত্যহুই আবৃত থাকিয়া যোর অন্ধকারে পতিত থাকেন—স্বভরাং আলো না থাকিলেই অন্ধকারে থাকিতে হয়। সে আলো ষচেষ্টাপূর্ব্বক অনুসন্ধান করা উচিত। ভাহা জেনে শুনেও ঐ অন্ধকারে থাকিতে আমি ভাল বাসি এইরপ বলিয়া থাকে—আমার টাকা আছে খাচ্ছি দাচ্ছি

ভড়ভড়িয়ে হাগ্ছি বেস্ আছি। এইরপ আমোদেতে অন্ধকারে মিথ্যা কিছুদিনের নিমিত্ত মত্ত থাকিয়া ছারপোকার ক্যায় মৃত্যুর স্বরূপ যমে এতে খরে।—সম্বশুণ অথে সংশ্লিষ্ট করে। আত্মাতে না থাকিতে পারিলে প্রকৃত স্থাৰের মূখ দেখা যায় না। ক্রিয়া ঘারাই আত্মাতে স্থিতিরূপ পর্মানন্দ অবস্থা লাভ হয়, উহা অব্যক্ত, মূথে জানাইবার উপায় নাই। কিন্তু ক্রিয়া করাটাও খুব পুথকর নয়, বরং করিতে নীরসই বোধ হয়। তবুও সত্তপ্রাণ চিত্ত যে, জিয়া করিতে ভাত বোধ দা হইলেও সে কি**ন্ধ** প্রত্যহ নিয়মিত ক্রিয়। করিতে ছাড়ে না। আবার বে প্রত্যহ **প্রদাপ্রক ক্রিয়াভ্যাস** করে তাহার ননটা ধীরে ধীরে সত্তগুণে ভরিয়া যায়। প্রকৃত তৃঃখশোকের কারণ থাকিলেও বিনি জোর করিয়া ক্রিয়া করিতে বদেন, ক্রিয়াতে একটু মন লাগিলেই তাঁহার মন হইতে বিষয় চিন্তা চলিয়া বার, তথন একটি অনাময় অবস্থা মনকে ঘেরিয়া বসে, তথন মনের নিশ্চিম্ব অবস্থার জন্ত একপ্রকার সুধ বোধ হয়। অংশ অর্থ, সমান, ভোগাদি পাইলেও মনে একপ্রকারের স্থাধের উদর হয় কিন্তু সে সুথ সাত্ত্বিক সুথ নহে। তবে তুঃথ শোক না থাকিয়া মনে যে হর্ব উৎপন্ন হর, এইটুকু সাত্ত্বিকতা তাহার মধ্যে থাকে। সত্ত্ত্বণ মুখে আবদ্ধ করে বটে কিছ সে বন্ধনরভ্জু ততটা তৃশ্ছেন্ত নহে। সত্ত্ত্তণ স্থাধের দিকে আবদ্ধ করে কেমন ? বেমন ক্রিয়া করিতে করিতে বে শান্তি একটু একটু পাওয়া যায়, যাহা এই তৃঃথের জগতে বড়ই তৃণ'ড--সেই শান্তিটুকুর লোভে ক্রিয়া করিতে প্রত্যহ নিয়মিত বদে—এই যে স্থাধের বন্ধন ইহা অবশ্রহী সব্ভণে আছে, কিন্তু এ বন্ধনে শেষ পর্যান্ত বন্ধন মোচন করিয়া দেয়, এইজন্ত ইহাকে মন্দ বল ৰাইভে পারে না।

আর রজোগুণের বন্ধন কি ? কেবল কর্মে নিয়োগ করা। সাধু হইরাছে, ভ্যাপীর বেশ লইব্লাছে তবুও কর্মাসক্তি যার না। সামান্ত বিষয় যাহা উপেক্ষা করিলেও চলে তাহার**ই জন্ত মা**সে কুড়ি বার আদালতে ছুটাছুটি করিতেছে। সন্ন্যাসী সাজিয়াও বিষয় ভোগের দিকে পুব আকর্ষণ, কেছ কিছু বলিলে ব্থাইয়া দেন জনক রাজার মত তিনি বিষয় ভোগ করিয়া থাকেন। তাই আৰু কাল এই ঘরে ঘরে জনক রাজার ঠেলায় অতিমাত্রায় লোককে বিপন্ন করিয়া তুলিতেছে। আবার বিনি ধনী তিনি সাধুদক করিলেও উাহার মধ্যেও ধনমদের হুর্গন্ধে লোককে অফির করিরা বাবে। টাকা কড়ি হরতো যথেষ্ট আছে, সংসারে প্রয়োজনও তেমন নহে, পেজন হইয়া গিয়াছে —তবু যে একটু ভগবৎ আলোচনা করিবেন বা সাধন করিবেন— সে হবার ভো নাই, সেই বৃদ্ধ জীণাবস্থাতেও ময়লা ঘাঁটিবার লাল্যা অতিমাত্রায় বিভ্যমান। ইহা সমন্তই ब्रामाक्यान्त्र (थना। त्रामाक्यान कोवत्क अर्थ अर्काद्य चावक कद्य !! ज्यानिक चात्रक चकुछ ! কেবল কর্ম্বর কর্মের অকরণ জনিত প্রমাদে জীবকে সংশিষ্ট করে। কিছু বুঝেনা ভাহাও নহে, বেশ বিচার শক্তিও আছে, কিন্তু এত অলগ এত নিদ্রাকাতর বে ভাল পথে বাইবার ইচ্ছা প্রাকিলেও বাইতে পারে না। হয় তো মহৎসক হেতু বিবেক বৈরাগ্যও আছে, ভগবানের দিকে ্মনও বার, কিন্তু সাধন করিবার জল্প অতক্ষণ কে আসনে বুসিরা থাকে ৷ এই সাধন করিতে বাইবে, অমনি কেহ আসিরা ভূতের গর কুড়িরা দিল, হাঁ করিরা ভাহাই শুনিতে লাগিল, এইরপে ছল'ভ সময় প্রমাদে, আলভে, বুধা কার্য্যে ব্যক্তি হইরা বার ও এ সমন্তই (হুইটি শুণের অভিভব ও একটির প্রাবন্য)
রক্ত সম্পাতিভূয় সন্ধং ভবতি ভারত !
রক্ত: সন্ধং তমশ্চৈব তমঃ সন্ধং রক্তস্তথা॥ ১০

তমোগুণের থেলা। অবিভার মাত্রা এই তমোগুণেই অধিক দেখিতে পাওরা যার। মাতাল যেমন মলপিও দেহের কদর্যাভাব অমুভব করিতে পারে না, তমোগুণীরা সেইরূপ অজ্ঞান অন্ধকারে আবৃত হইরা নিজের প্রমাদজনিত ত্থের অবস্থাকে অমুভব করিতে পারে না, হঠাৎ তারপর একদিন মৃত্যু আসিয়া লোকাস্তরে লইরা যার॥ ১

ভাষায়। ভারত! (হে ভারত) সবং (সন্বশুণ) রক্ষ: তম: চ (রক্ষ: ও তমোগুণকে)
অভিভূর (অভিভব করিয়া) ভবতি (উদ্ভূত হয় বা প্রবল হয়), রক্ষ: (রক্ষোগুণ) সবং তম:
চ (সন্ত্ব ও তমোগুণকে) [অভিভূত করিয়া], তথা (এবং) তম: (তমোগুণ) সবং রক্ষ: এব
(সন্ত্ব ও রক্ষোগুণকে) [অভিভূত করিয়া প্রবল হয়]॥ ১০

শ্রীধর। তত্ত্ব হেত্মাহ—রজ ইতি। রজন্তমশ্চেতি গুণধর্ম শভিভূর—তিরস্কৃত্য সন্ত্বং ভবতি—অদৃষ্টবশাৎ উদ্ধবতি, ততঃ স্বকার্য্যে সুথে জ্ঞানাদৌ সংযোজনতীত্যর্থঃ। এবং রজোহিপি সন্ত্বং তমশ্চেতি গুণধর্ম অভিভূর উত্তবতি। ততঃ স্বকার্য্যে তৃফাদৌ সংযোজনতি। এবং তমোহিপি সন্ত্বং রজশ্চ উত্তে অপি শুণৌ অভিভূর উদ্ভবতি। ততশ্চ স্বকার্য্যে প্রমাদালস্থাদৌ সঞ্জয়তীত্যর্থঃ॥১০

বঙ্গান্ধবাদ। [উক্ত বিষয়ের হেতৃ কি তাহাই বলিতেছেন]—সৰগুণটি, রঞ্জঃ এবং তমোগুণকে তিরস্কৃত করিয়া উদ্ভূত হয় অর্থাৎ জীবের অদৃষ্টবশতঃ উৎপন্ন হয়, তদনন্তর স্বকার্য্য যে স্থা ও জ্ঞানাদি তাহাতেই জীবকে সংযোজিত করে। রজোগুণ, সম্ব ও তমোগুণকে অভিভূত করিয়া উৎপন্ন হয়, তথন স্বীয় কার্য্য ত্ফাদিতে জীবকে সংযুক্ত করে, আর ভমো-গুণটিও সত্ত্ব এবং রক্ত উভয়কেই অভিভূত করিয়া উৎপন্ন হয়। তথন স্বকার্য্য যে প্রমাদ ও আলস্ক তাহাতেই দেহীকে সংযুক্ত করে। ইহাই তাৎপর্য্য ॥ ১ •

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—প্রথমে একজনকৈ মারিলেন—মারিয়া তঃখ করিতে লাগিলেন, এইরপ রজঃ আর তমাগুণেতে আর্ভ হইরা সম্বশুণাবলমী হইলেন অর্থাৎ কানীতে এসে ব্রহ্মচারী হইলেন—মেরে হার হার করিলেন—রজ্যেগুণ হইতে সম্বশুণে আসিলেন আবার বলিতে লাগিলেন যে হার হার করিলে কি হইবে, মেরেছি বেস্ করেছি—সম্বশুণ হইতে তমোগুণে আসিলেন, পরে মনে করিলেন যে কর্মটা ভাল করিনি—পুনরায় ভমঃ হইতে সম্বশুণে আসিলেন এখন যাহাকে মারিয়াছিলেন, ভাহার ভরক্রের লোকগুলি পুনরায় লড়াই করিতে এল—ম্বভরাং সম্বশুণ হইতে পুনরায় রজোগুণে এলেন—এইরূপ ভালপাভার সিপাইরা এক নিখেসের ফুঁদিয়ে যম উড়িয়ে যাহাদিগকে নিয়ে যায়।—ভিনট গুণ একই কালে কার্য্য করিতে

শ্রীমন্তগবদগীতা

(अनमपुटब्द द्वित क्रिक्)

সর্ববারের দেহেহিন্মিন্ প্রকাশ উপজায়তে। জ্ঞানং বিদা তদা বিভাদির্দ্ধং সন্ধমিত্যুত॥ ১১

পারে না। একটি গুণ প্রবল হইলে আর ছইটি অভিভূত অবস্থায় থাকে, কিন্তু নাই হয় না। এই গুণগুলি সকল অবস্থাতেই মিলিত ভাবে থাকে। তবে সন্ধগুণের উদয় তথনই বলা যায় যথন শৃত্বগুণ প্রবল হইয়া মাথা তুলিয়া বসে এবং অক্ত ছইটি অভিভূত ভাবে থাকে। বাঁহারা নিজের প্রতি লক্ষ্য রাখেন তাঁহারা ব্ঝিতে পারেন কোন গুণটি এইবার মাথা চাড়া দিয়াছে। বাঁহারা সাধনাভ্যাসে মনকে নিযুক্ত না রাখেন তাঁহাদিগকে গুণগুলি স্বেচ্ছামত ঘুরাইয়া লইয়া বেড়ায়। তাই একই মাত্ববের কোন সময়ে বেশ সান্থিক ভাব, কোন সময়ে রাজসিক ভাব ও কোন সময়ে তামসিক ভাব উদয় হইতে দেখা যায়। সেই ভাব দেখিয়া বুঝা যায় তাঁহার মধ্যে কোন্ গুণ এখন খেলা করিতেছে। খাদের গতি দেখিলেও উহা বুঝা যাইতে পারে পূর্বের উল্লেখ করিয়াছি।

কিন্ত এই গুণগুলি স্বেচ্ছামত আদিয়া কি দেহীকে আক্রমণ করে ? তাহা নহে, ইহাই জীবের পূর্বকর্ম বা অদৃষ্ট। বেশ ভাল মাছ্যটি বসিয়া আছে, হঠাং ভিতরে ভূত রাগিয়া উঠিল, মনটা তখনই তমোভাবে অভিভূত হইয়া পড়িল। এই সমস্ত গুণক্রিয়া কখন কখন পূর্বকর্মস্ত্র ধরিয়া দেহীকে বিকল করিতে থাকে। বাহিরের দিক হইতে কখন কখন কোন হেতু খুঁজিয়া পাওয়া যায় না অথচ মনটা কখন আনন্দিত, কখন বিযাদিত হইতেছে ইহাই রজোগুণজনিত বিক্তিপ্ত ভাব।

সাধারণ লোকেরা অধিকাংশ সময়েই স্রোভোভাড়িত তৃণের স্থায় এইরূপ গুণকর্ম্মের হারা অভিতৃত হইয়া থাকে, কিন্তু যাঁহারা সাধক তাঁহারা সেইরূপ অনবধান নহেন, তাঁহারা সর্বদাই প্রাণে লক্ষ্য রাথেন, তাই কোন গুণ স্বাভাবিক ভাবে প্রবল হইলেও তাঁহাকে একেবারে অভিতৃত করিতে পারে না। কোন গুণকেই প্রশ্রম দিলে তাহারা অতিমাত্রায় দেহীকে জড়াইরা ধরে। এইজন্ত গুণের প্রতি বা প্রাণের প্রতি লক্ষ্য রাথা আব্স্তক। যাঁহারা অলস তাঁহারা যদি আপনার এই তমোগুণের প্রতি উদাসীল্য দেখান, তবে তাঁহাকে ভমোগুণ এরূপ আক্রমণ করিবে যে সেই গুণ যেন তাঁহার স্বভাবজাত বলিয়া মনে হইবে, তাঁহার অন্তঃকরণে যেন উহা বাসা বাঁধিয়া আছে বলিয়া মনে হইবে। এইরূপ সব গুণই প্রবল হইতে পারে, জীব অভ্যাস বশতঃ যেমন যেমন ভাবে উহাদিগকে প্রশ্রম্ম দিবেন, উহারাও সেই সেত প্রবল বা তুর্মল ভাবে দেহীকে আক্রমণ করিতে থাকিবে ॥ ১০

ভাষয়। বদা (বধন) অন্মিন্ দেহে (এই দেহে) সর্বাধারেয়্ (সমস্ত ইন্দ্রিয়াধারে) জ্ঞানং প্রকাশ: (জ্ঞানরূপ প্রকাশ) উপজায়তে (আবিভূতি হয়), তদা উত্ত (তধনই) সন্তং বিবৃদ্ধং (সন্ত্বপ বিশেষরূপে বৃদ্ধি প্রাপ্ত) ইতি বিভাৎ (ইহা জানিবে) ॥ ১১

জীবর। ইদানীং সম্বাদীনাং বিবৃদ্ধানাং লিকানি আছ—সর্ব্ধারেষ্ ইতি ত্রিভিঃ। অন্দিন্ আত্মনো ভোগারতনে দেহে সর্বেষ্ অপি ধারেষ্—শ্রোত্তাদিষ্ বদা শব্দাদি জ্ঞানাত্মকঃ প্রকাশ উপৰায়তে — উৎপত্ততে, তদা অনেন প্ৰকাশলিকেন সন্ধং বিবৃদ্ধং বিভাৎ—জানীয়াৎ। উত শব্দাৎ স্থাদিলিকেনাপি জানীয়াৎ ইত্যুক্তম্ ॥ ১১

বঙ্গান্ধবাদ। হিদানীং সম্বাদি গুণের বিশেষভাবে বৃদ্ধির চিহ্ন তিনটি প্লোকে বলিতে-ছেন]—এই আত্মার ভোগায়তন দেহে শ্রোত্রাদিঘারসমূহে যথন শ্রকাদি জ্ঞানময় প্রকাশ উৎপন্ন হয়, তথন এই প্রকাশ চিহ্ন দারা সম্বর্গুণকে বিশেষভাবে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত বলিয়া জানিবে। "উত" শব্দে সুথাদি চিহ্নদারা ও সম্বর্গুণ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত বলিয়া জানিতে হইবে॥ ১১

আধ্যান্থিক ব্যাখ্যা—এই দেহের সব ইন্দ্রিয়েতেই লক্ষ্য করিলে আন্থার প্রকাশ শুরুবাক্যের দ্বারায় জন্মাইতে পারে। সে ক্রিয়া স্বরূপ জ্ঞান হইতেছে, যাহা শুরুবক্ত গম্য। সেই বিজ্ঞাই বিজ্ঞা, আর সব অবিজ্ঞা অর্থাৎ সেই জানাই জানা আর সব অজ্ঞতা। সেই ক্রিয়ার বৃদ্ধি হইলেই সত্ত্বতেণ থাকা হইল।— বে সমর বে শুণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় সে সময় তাহার কিরুপ চিহ্ন প্রকাশ পার, তাহারই কথা ভগবান বলিতেছেন। সন্তব্ধে প্রাপ্ত হইলেই সমন্ত ইন্দ্রিয়দ্বারে সান্তিক ভাব প্রকাশ পার। তথন বে জ্ঞানপ্রবাহ চলে তাহার মধ্যে কোন ভ্রম প্রমাদ থাকে না, যাহার যাহা স্বরূপ তাহাই প্রকাশিত হয়। সন্তব্ধশালী সান্ত্রিক প্রক্ষের কথাবার্ত্তা, ভাব জ্ঞনীর মধ্যেও সান্ত্রিক্তার চিহ্নই প্রকটিত হইবে। তথন তাঁহার মুথ দিয়া এমন কথা বাহির হর না, বা তাঁহার মন এমন কিছু মনন করিতে পারে না, যাহা সান্ত্রিকতার বিরোধী, অথবা ইন্দ্রিয়াদির উত্তেজক ব অবসাদকর হইতে পারে। তথন ঠিক যেন উপনিষদোক্ত এই প্রার্থনা বাক্যের সফলতা সাধক আপনার মধ্যে বৃন্ধিতে পারেন:—

ওঁ ভদ্রং কর্ণেভি: শৃণুরাম দেবা: ভদ্রং প্রেমাক্ষভির্বজ্ঞা:

হে দেবগণ ! যজ্ঞপরারণ আমরা কর্ণ ঘারা যেন উত্তম বিষর প্রবণ করিতে পারি, চক্ষ্বারা উত্তম বিষর যেন দর্শন করিতে পারি। সজ্ঞণ প্রায় হইলে এই কর্ণ এমন শব্দ শুনিতে পার যাহা শুনিলে মনের বহির্মুখ শুবি শ্বতঃই তরোহিত হইরা যার। শুধু তাহাই নহে দে অশব্দের শব্দ, দে: মূরজমুরলীর মূর্চ্ছনা শুনিরা মনঃপ্রাণ বিমোহিত হইরা উঠে। বাহিরের দর্শন নহে, অস্তশ্চকু খুলিরা যার, সাধক কত কি অপূর্ব্ব দৃশ্য দর্শন করিতে করিতে বাহিরের সব দৃশ্য শুলিরা যান। এমন পবিত্র প্রগন্ধের উদর হর যাহাতে নাসিকা পরিত্র গল্পে আরুমোদিত হইরা উঠে, জিহবার এমন রসাধাদ হইতে থাকে বে বাহিরের রসের সহিত আর সে রসের ভূজনা হর না। এইরপ সব ইন্সিরঘারেই দিবাভাব ফুটিরা উঠে। মন এত স্থির হইরা যার যে সেই বিক্ষেপশৃত্র পাস্ত চিত্তাকাশ শরৎকালীন মেঘশৃত্র শক্ষ আকাশের মত স্থনির্মাণ শ্বাম শেভার উৎফুল হইরা উঠে। এই অবস্থার কেহ গালি দিলেও থারাপ বোধ হর না, কেহ দর্মন্থ কাড়িরা লইলেও কোন ক্ষতি বোধ মনে হর না। স্থম্বার বর্ণন প্রাণমান্ত হর, তথনই এই অবস্থা হর। এই অবস্থার বাহা জানা যার, তাহাই আনল বিভা বা জ্ঞান, আর ববই জ্ঞান। বে বত্ত মন দিরা ক্রিরা করিবে তাহার সক্ষণ্ণ ভতই বৃদ্ধিপ্রাধির হবৈছে। ভাই

(রজোগুণ বৃদ্ধির চিহ্ন)

লোভঃ প্রবৃত্তিরারম্ভঃ কর্ম্মণামশমঃ স্পৃহা। রক্ষস্যেতানি জায়ন্তে বিবৃদ্ধে ভরতর্বভ॥ ১২

কবির বলিয়াছেন ভগবানকে পাইবার জক্ত এই শরীরকে জালাইয়া কালী কর অর্থাৎ খ্ব পরিশ্রম কর, আর কালীর কলম দিয়া সেই কালিতে রামের নাম লিথিয়া পাঠাও। এইরূপ অষ্টপ্রহর বে লাগিয়া থাকে, সেই ভগবানের প্রেমাস্বাদের নেশায় ভোর হইয়া যায়। কবির আরও উৎসাহের সহিত বলিয়াছেন—

> "কবির প্রেম পিয়ালা ভরি পিয়া রটির হা গুরুজ্ঞান্। দিয়া নাগারা শক্ষকা, লাল্ থাড়ে ময়দান॥"

কৰির ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়ার পর অবস্থারূপ প্রেম বাটি ভরিয়া পান কর, অর্থাৎ দেং দ্রিয় মন প্রাণ সব প্রেমে ভরপূর হইয়া উঠুক, এই ভাবে গুরুদত্ত সাধনা দিন রাত রটিতে থাক, তথন কত অপূর্ব স্থানর দৃশ্য, কত অভুত কাণ্ড সকল দেখিতে পাইবে। রাজা আসিলে যেমন তাঁহার আগমনের চিহ্ন স্থারূপ নানাবিধ স্থার সংযুক্ত বাজনা বাদিত হইতে থাকে, তজ্ঞপ এই দেহের মধ্যে ওঁকারের বিবিধ নাদ ঝয়ত হইতে থাকিবে এবং তথন দেখিবে তোমার যিনি সর্বাধ লালমণি—ভিনি ময়দানে—চিদাকাশের প্রাশ্ভরে অপরূপ দিব্য সাজে সাজিয়া সাধকের চিরদিনের আশা সফল করিতেছেন॥ ১১

ভাষা । ভরতর্বভ! (হে ভরতশ্রেষ্ঠ) লোভ: (পরদ্রব্যগ্রহণে ইচ্ছা) প্রবৃত্তি: (সর্বদা কার্য্যে লাগিয়া থাকা) কর্মণাম্ আরম্ভ: (কর্মে সতত উত্তম), অশম: (অশাস্তি বা অন্থিরতা বা উপশমহীন হর্মগাদি প্রবৃত্তি) স্পৃহা (সকল বস্তু পাইবার জন্তই তৃঞা) এতানি (এই সকল চিহ্ন) রম্বাদি বিবৃদ্ধে (র্জোগুণ বৃদ্ধি পাইলে) জায়ন্তে (জ্বা)॥ ১২

শ্বির। কিঞ্চ-লোভ ইতি। লোভ:—ধনাতাগমে বছধা জারমানেহপি পুন:পুনর্বর্জমানোহভিলায়:। প্রবৃত্তি:—নিতাং কুর্বজ্ঞপতা, কর্মণামারস্ত:—মহাগৃহাদিনির্দাণোত্তম:।
আশম:—ইদং ক্রত্মা ইদং করিষ্যামীত্যাদি সঙ্কলিকল্লাত্মপরম:। স্পৃহা—উচ্চাবচেষ্ দৃষ্টমাত্রেষ্
বস্তব্ ইতন্ততো জিন্বকা। রঙ্গদি বিবৃদ্ধে সতি এতানি লিঙ্গানি জান্তত্ত। এভি: লিজৈ:
র্বোত্তপত্ত বিবৃদ্ধি: জানীরাদিত্যর্থ:॥১২

বঙ্গান্ধবাদ। [আরও বলিতেছেন]—লোভ শব্দে ধনাদির আগম, উহা বছরূপে হইলেও পুন: পুন: তাহার বৃদ্ধি করিবার যে অভিলাষ; প্রবৃত্তি—সর্বাদা কর্মে লাগিয়া থাকা, কর্মসকলের আরম্ভ, মহাগৃহ (অট্টালিকাদি) নির্মাণের উত্তম; অশম—এইটি করিয়া আবার এইটি করিব ইত্যাদি নিরম্ভর শঙ্কর বিকরের অশান্তি ভাব। স্পৃহা—বস্তু দেখিবামাত্রেই তাহা উত্তমই হউক বা অধমই হউক ইতন্ততঃ সংগ্রহেছো। রজোগুণ বৃদ্ধি হইলে এইসকল চিহ্ন উৎপন্ন হর, অর্থাৎ এই সকল চিহ্ন ধারা রজোগুণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছে জানিবে॥ ১২

আধ্যাদ্মিক ব্যাখ্যা—কোন বিষয়েতে ইচ্ছাপূর্ব্বক প্রকৃষ্টরূপে আসন্তিপূর্ব্বক দুষ্টিকরতঃ তদগত চিত্ত হইবার পূর্বেক্ষণের নাম লোভ; প্রবৃত্তি – প্রকৃষ্টরূপ সেই

অপ্রকাশোহপ্রবৃত্তিশ্চ প্রমাদো মোহ এব চ। ভমস্যেতানি জায়ন্তে বিরুদ্ধে কুরুনন্দন॥ ১৩

অর্থকে সদা সর্বাদা ভজ্ঞপ ইইয়া মনকে সেইখানে রাখার নাম প্রারম্ভি; কোন বস্তু ভাল করে চোকে দেখে আসজিপূর্বক হঠাৎ করার নাম আরম্ভ; ফলান্ডজ্ঞার সহিত্ত কোন কর্ম্ম করার নাম কর্মা। সম্যক্ প্রকারে ইচ্ছারহিত না হওয়া অর্থাৎ এ দরজায় হেরেছি অন্য দরজায় যাব অর্থাৎ মূনসেফ আদালত ক্ষুদ্ধ আদালত বড় আদালত ইত্যাদি—ইহা সকল রজোগুণের কর্মা, রজোগুণ বৃদ্ধির কর্মা।—রজোগুণ বৃদ্ধি হইলে কি কি চিহ্ন উপস্থিত হয় তাহাই ভগবান বলিতেছেন। (১) কোন বিষয় দেখিবা মাত্র তাহা পাইবার জন্ম আসজি পূর্বক সেই বস্তুর পানে চাহিয়া থাকার নাম লোভ! বহু ধনাগম সন্ত্বে স্থারও পাইবার ইচ্ছা, যাহা কিছু চোথে পড়ে তাহাই সংগ্রহ করিয়া ঘরে পুরিয়া রাখার ইচ্ছা। (২) প্রবৃত্তি—সর্বাদাই কিছু না কিছু একটা লইয়া ব্যস্ত থাকা। যাহা একবার মনে লাগিয়াছে, সেই খানেই মনকে লাগাইয়া রাখা। আহা! উহার কেমন গহনাটি, আহা উহার কেমন বাড়ীটি, আহা কেমন স্থলর তার বাগানটি—এই স্ব সর্বাদা মনে জন্মনা করা, এবং

(২) প্রবাত্ত—সন্দাহ কিছু না কিছু একটা লহন্ন ব্যস্ত থাকা। বাহা একবার মনে লাগিরাছে, সেই খানেই মনকে লাগাইরা রাখা। আহা ! উহার কেমন গহনাটি, আহা উহার কেমন বাড়ীটি, আহা কেমন স্থার তার বাগানটি—এই সব সর্বাদা মনে জ্বনা করা, এবং সেই সব বিষয় সংগ্রহে দিনরাত পরিশ্রম করা। (৩) কর্মারম্ভ—বড় বড় গৃহ অট্টালিকা নির্মাণে উত্যোগ, নিজের অনেক কিছু আছে, তথাপি স্বাধিকার বিস্তারের জ্বল্ল সর্বাদা উদ্যোগ। (৪) অশম —মনের শাস্তি নাই, সর্বাদা মনে সম্বন্ধ বিকল্পের ভাঙ্গন গড়ন চলিভেছে, মকর্দমা করিতেছি, হারিতেছি, কথন জিভিতেছি ক্রমণণ্ড বা হারিলে আবার উচ্চ আদালাতে বাইবার ইচ্ছা ইত্যাদি। (৫) স্পৃহা—বা কিছু দ্রব্য, ভূমি, ধন, ত্রী, সমস্ত আমার হউক, এইরূপ মনে মনে জ্বনা।

এই সমন্তই রজোগুণ বৃদ্ধির লক্ষণ—ইড়ার খাস বহিবার সমর মনের এইরূপ অবস্থা হয়॥ ১২ অথায়। কুরুনন্দন! (হে কুরুনন্দন) অপ্রকাশ: (আবরণ—জ্ঞানের অভাব) অপ্রবৃত্তিঃ চ (কর্ম্মে অস্থ্যম, আলস্ত্র) প্রমাদ: (অনবধানতা, কর্ত্তব্যের বিশ্বতি), মোহ: এব চ (এবং মোহ, আচ্ছের ভাব, বৃদ্ধির বিপর্যায়), এতানি (এই সকল) তমসি বিবৃদ্ধে (তমোগুণ বৃদ্ধি পাইলে) জারুস্তে (উৎপন্ন হয়)॥ ১০

শ্রীধর। কিঞ্চ—অপ্রকাশ ইতি। অপ্রকাশ:—বিবেক্তরংশ:, অপ্রবৃত্তিঃ—অমুভাম:, প্রমাদ:—কর্ত্তব্যার্থামুসন্ধানরাহিত্যম্, মোহ:—মিথ্যাভিনিবেশ:, তমি বিবৃদ্ধে সভি এতানি লিকানি লায়স্তে। এতৈঃ তমসো বৃদ্ধিং জানীয়াদিত্যর্থঃ॥ ১৩

বঙ্গান্দুবাদ। [আরও বলিতেছেন]—অপ্রকাশ —বিবেকত্রংশ, অপ্রবৃত্তি — অন্থদাম, প্রমাদ—কর্ত্তব্য বিষয়ে অন্সন্ধান রাহিত্য, মোহ — মিথ্যাভিনিবেশ। তমোগুণ বৃদ্ধি পাইলে এই সমস্ত চিহ্ন প্রকাশ পার। এই সকল চিহ্ন দারা তমোগুণ বৃদ্ধি হইরাছে জানিবে॥ ১০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—অন্যদিকে আসক্তিপূর্ব্বক দৃষ্টি করার আত্মাব্যভীত তমো-শুণে থেকে আর প্রবৃত্তি—ভালরূপে আসক্তিপূর্বক তদগত চিত্ত হইয়া অর্থাৎ (মৃত্যুকালে গুণত্তরের রৃদ্ধির বিশেষ বিশেষ ফল)
যদা সত্ত্বে প্রাপ্ত প্রলয়ং যাতি দেহভূৎ।
তদোত্তমবিদাং লোকান্মলান্ প্রতিপছতে ॥ ১৪

ভাষাই হইরা যাওয়া – প্রকৃত্তরপে মাতাল হওয়া এবং আপনি তাহার মধ্যে প্রবেশ করে মজে থাকা—এই সকল তমোগুণের বৃদ্ধির কর্মা। তমোগুণ বৃদ্ধি হইলে অর্থাৎ পিঙ্গলার খাস বহিলে যে সকল লক্ষ্ণ প্রকাশ পার তাহাই বলিভেছেন। তথন সবই অপ্রকাশ, জ্ঞানের কথা শুনাইলেও তাহা মাথাতে প্রবেশ করে না। জ্মা-জরা মরণরূপ ভরের কারণ থাকা সন্ত্বেও তৎপ্রতীকারে প্রবৃত্ত না হওয়া, মনে কোন প্রকার বিবেক বৃদ্ধির উদরই না হওয়া। শাস্ত্র, গুরু-বাক্য শুনিয়াও তদম্প্রানে উৎসাহ না থাকা। যথাসময়ে যথাক্তর্য সাধনাদি করিতে বিশ্বত হওয়া, মোহ বশতঃ মত্যপানাদি অনর্থ কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়া বিপরীত বৃদ্ধি—যাহা করিলে কল্যাণ হয় তাহা না করা। নিদ্রা, আলস্ত্র, শুইয়া পড়িয়া থাকা, কিছুতেই ক্রিয়া করিতে ইচ্ছা না হওয়া। এই সকল বৃত্তিগুলি যথন ক্ষ্রিত হয়, তথ্য তমেণ্ডণের বৃদ্ধি ইইয়াছে বৃথিতে হইবে॥ ১৩

ভাষায়। বদা তু (যথনই) সত্ত্বে প্রবৃত্তে (সত্ত্বগুণ বৃদ্ধি পাইলে) দেহভূৎ (দেহী) প্রলয়ং যাতি (মৃত্যু প্রাপ্ত হয়) তদা (তথন) উত্তমবিদান্ (উত্তমবিদ্গণের) অমলান্ লোকান্ (নির্মাণ লোকসমূহ) প্রতিপ্রত্তে (প্রাপ্ত হয়)॥১৪

শ্বির। মরণসমরে বিবৃকানাং সন্তাদীনাং ফলবিশেষমাহ—যদেতি ছাভ্যাম্। সন্ত্বে প্রবৃদ্ধে সতি হল জীবো মৃত্যুং প্রাপ্নোতি তদ। উত্তমান্ হিরণ্যগর্ভাদীন্ বিদন্ধি—উপাসতে ইতি উত্তমবিদঃ তেষাং যে অমলাঃ—প্রকাশময়া লোকাঃ স্বথোপভোগস্থানবিশেষাঃ তান্ প্রতিপ্রত্তে—প্রাপ্রোতি ॥ ১৪

বঙ্গান্ধবাদ। [মরণ সময়ে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত সন্তাদির বিশেষ ফল ছুইট শ্লোকে বলিতেছেন]
—সন্তথ্য প্রবৃদ্ধ ইইলে যদি জীব মৃত্যু প্রাপ্ত হয়, তবে তিনি উত্তমবিদ্গণের উত্তম অর্থাৎ
ছিরণ্যগর্ভাদির উপসনা করেন থাঁহারা) যে অমল অর্থাৎ প্রকাশময় লোক সকল যাহা স্থাপ্রভাগের বিশেষ স্থান, তাহা তিনি প্রাপ্ত হন॥

[উত্তমবিদাং—মহদাদিতত্ত্ববিদাম্ (মহদাদি তত্ত্বপের)—শহর] ॥ ১৪

আব্যান্ত্রিক ব্যাখ্যা—তখন সত্বশুণেতে প্রকৃষ্টরূপে বৃদ্ধি হইবে যখন সমুদ্য় প্রকৃষ্টরূপে ক্রিয়ার পর অবস্থায় থেকে লয় হইয়া যাইবে—তখন উত্তম যাহাকে বলে অর্থাৎ কূটস্থ ব্রহ্ম ব্রহ্মানেও ব্রহ্মালোক গমন করিয়া-লোকে থাকে—যেখানে কোন প্রকৃত্তির ময়লা নাই অর্থাৎ নির্বাল ব্রহ্মপদে থাকে।—পিল্লাতে যখন প্রাণ প্রবাহ থাকে তখন চিত্ত মোহযুক্ত হইয়া থাকে, দে সময় দেহত্যাগ হইলে ভগবৎ শ্বরণ হয় না। স্বতরাং তাহার গতিও ভাল হয় না, পর স্লোকে তাহা কথিত হইবে। কিছ বাহাদের শুষ্মামার্গে প্রাণ প্রবাহ চলিবার সময় দেহত্যাগ হয়, তাহাদের ভগবচিন্তার দেহত্যাগ করেছই হইবে। সুষ্মাতে প্রাণের শ্বিতিকাল যত বৃদ্ধি পার ভতই চিন্তে সম্বভাবের উদ্য হয়।

রঞ্জসি প্রকরং গত্বা কর্মসঙ্গিয়ু জায়তে। তথা প্রলীনস্তমসি মৃঢ়যোনিযু জায়তে॥ ১৫

এই স্থিতিকাল বিশেষ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইরা মৃত্যু প্রাপ্ত হইলে ক্রিরার পর অবস্থার থাকিরা মৃত্যু হর। উহা অমল রক্ষ-স্থান, ওথানে প্রকৃতির মরলা কিছু নাই। ইড়া, পিকলা, স্বয়্মার অতীত গুণবর্জিত স্থান বাহা, তাহাই ব্রহ্মপদ—সেই ব্রহ্মপদে থাকিরা সাধক ব্রহ্মর বান। কেহ কেহ বলেন ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিবাদি হিরণাগর্ভেরই রূপ, বাঁহারা ঐ সকল রূপের উপাসক তাঁহারা সগুণ উপাসক, তাঁহারা মৃত্যুর পর ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিবলোকাদি প্রাপ্ত হন, বাঁহারা নিশুনের উপাসক তাঁহাদের আর কোন লোক-লোকান্তরে গমনের প্রয়োজন হয় না, তাঁহারা প্রাণবিলয়ের সহিত এইথানেই সন্থাক্তি প্রাপ্ত হন। কৃটস্থ জ্যোভি: দর্শন করিতে করিতে বাঁহাদের দেহ বিলয় হয় তাঁহারা নির্মাণ ব্রহ্মলোকে, প্রকৃতির পরপারে গিয়া উপনীত হন। পরাবস্থার থাকিতে থাকিতে বাঁহাদের দেহবিলয় ঘটে তাঁহাদের সন্থাকি হয়—"অত্র ব্রহ্ম সমশ্রতে"॥ ১৪

তাষায়। রজসি (রজোগুণের বৃদ্ধিকালে) প্রলয়ং গত্ব। (মৃত্যু হইলে) কর্মসন্ধিষ্ (কর্মা-সক্ত মহস্তলোকে) আয়তে (জন্মলাভ করে), তথা (সেইরূপ) ভম্মি (ত্মোগুণের বৃদ্ধি কালে) প্রলীন: (মৃত ব্যক্তি) মৃদ্ধোনিষ্ (পর্যাদি ধোনিতে) জারতে (জন্মগ্রহণ করে)॥ ১৫

শ্রীধর। কিঞ্চ —রজদীতি। রজদি প্রবৃদ্ধে দতি মৃত্যুং প্রাপ্য কর্মাদক্তেম মহযেষ্ জায়তে। তথা তমদি প্রবৃদ্ধে দতি প্রশীনো—মৃতো মৃঢ়োখোনিযু —পর্যাদিযু জায়তে॥ ১৫

বঙ্গান্ধবাদ। [আরও বলিতেছেন]—রজোগুণের বৃদ্ধিকালে মৃত্যু প্রাপ্ত হইলে কর্মাসক্ত মত্ময়লোকে জন্মগ্রহণ করে। আর তমোবৃদ্ধি কালে মৃত ব্যক্তি প্রাণি মৃচ্যোনিতে জন্মলাত করে॥ ১৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—রজোগুণেতে যখন যায় প্রকৃষ্টরূপে লীন হইরা, তখন ফলাকাঞ্জার সহিত কর্ম করে—আর যখন তমোগুণেতে প্রকৃষ্টরূপেতে লীন হয় তখন মুর্থের মত অবস্থা প্রাপ্ত হয়—যেন বোকাটা!!!! চৈতল্য বোকা (ব্রহ্ম) ব্রহ্ম লম্পট়। তাৎপর্য্য —সব জানে কিন্তু জানে না অচৈতল্য বোকা (ব্রহ্ম) বেশ্যা লম্পট—"কিছুই জানে না অথচ বলে সব জানি।"—কর্মাসক্তিই রলোগুণের চিহ্ন, এই অবস্থার যথন মাস্ত্রহ থাকে তখন ফল লাভার্থই কর্ম করে। আবার এই অবস্থার ঐ মস্ত্রের দেহান্ত ঘটিলে, তাহার দেহটাই না হর গেল, ক্রিরা প্রকাশের যরটিই নই হইরা সেল, কিন্তু কর্মের বাসনা যাহার হর সে মনও থাকে, এবং দেহ নই হইলেও সক্ষ দেহন্থিত মনের সে বাসনাও নই হর না। জীব যথন আবার কর্মক্ষেত্র এই পৃথিবীতে আসে তখন সেই মন, সেই বাসনা লইরাই আসে। এখন নৃত্রন দেহ ধারণের সমন্ব তাহার দেহ প্রকৃতি তাহার পূর্কবাসনার অহ্বর্মণ হইবে, স্তরাং কর্মাসক্তি যাহার অধিক সে আবার এই মহন্মবোনিই প্রাপ্ত হয়। কর্ম করিবার দেহই এই মহন্মবেহে, স্বতরাং বাহাদের কর্মাসক্তি প্রবল তাহাদের মহন্মক্তম্ম লাভ হওরা অনিবার্য্য, তক্রপ দেহান্ত কালে তমোগুণের আতিশব্য থাকিলে অর্থাৎ কাম ক্রোব লোকা গালার থাকিলে, সেই সকল বৃত্তি চরিতার্থ করিবার জন্ম ভাহার বে দেহ

(সাজিক, রাজস ও তামস কর্মের ফল)

কর্মণঃ স্থকৃতস্যান্তঃ সান্ধিকং নির্ম্মলং ফলম্। রক্তসস্তু ফলং তঃখমজ্ঞানং তমসঃ ফলম্॥ ১৬

হইবে, ভাহা বিভাল. কুকুর, ছাগ মহিষ ব্যাদ্র সর্পাদির মতই হইবে। নচেৎ ঐ সকল বৃত্তি চরিতার্থ হইবে কিরুপে? জীবিভাবস্থাতেও যাহাদের রজোগুণ প্রবল থাকে, তাহারা সদাসর্বদা ফলাকাজ্জী হইরা বছবিধ কর্মে আপনাকে লিপ্ত রাথে, আর ভমোগুণ প্রবল হইলে তথন তাহার বৃদ্ধি শুদ্ধি যেন লোপ পার, একটা গণ্ড মৃথের মত তাহার মনোভাব হর। সকলের মধ্যে সেই একই নারারণ, কিন্তু তবু শুণভেদে কত বৈষম্য দেখার। রজীন কাঁচের মধ্য দিয়া শুদ্ধ বস্তুকে দেখিলেও যেমন ভাহা কাঁচের রক্ষে অমুরঞ্জিত হর, তজ্ঞপ চিরনির্মাণ অবিকারী আত্মাকে প্রকৃতির বিভিন্ন গুণের মধ্য দিয়া দেখিলে তাঁহাকে সেই সেই গুণরঞ্জিতের জার দেখার। বাস্তবিক তাঁহার নিজের শুদ্ধভাবের মধ্যে কোন গুণের ব্যক্তনা নাই। তাই শুদ্ধ হৈতক্ত ব্রহ্মকে, মূর্থ, চোর, বোকা, লম্পট বলিয়া মনে হয়। কিন্তু বন্ধ সব জানিয়াও কিছুই জানেন না যেন, আর প্রাকৃত লোকেরা কিছুই জানেন না, অথচ বলে শব জানিয়া ও

আহ্বয়। সুকৃতস্ত কর্মণ: (সুকৃত বা সান্ত্রিক কর্মের) ফলং ফল) নির্মালং সান্ত্রিকং নির্মাল ও সান্ত্রিক) আহু: (তত্ত্বদর্শীরা বলিয়াছেন), তু (কিন্তু), রজসঃ ফলং (রুজোগুণের ফল) তুঃখম্ (তুঃখ)। তমসঃ ফলম্ (তামসিক কর্মের ফল) অজ্ঞানম্ (অজ্ঞান)॥ ১৬

শ্বির। ইদানীং সন্থাদীনাং স্বাহ্মরূপকর্মন্বারেণ বিচিত্রফলহেতৃত্বসাহ—কর্মণ ইতি।
স্বন্ধতত্ত —সাত্ত্বিকতা কর্মণ: সাবিকং — সত্তপ্রধানং নির্মালং — প্রকাশবহুলম্ সূথং ফলম্ আহুঃ
কিপিলাদর:। রঞ্জস ইতি — রাজসত্ত কর্মণ: ইত্যর্থ:। কর্মফলকথনতা প্রকৃতত্বাং। তত্ত তুঃথং
ফলমাহ:। তমস: ইতি — তামসত্ত কর্মণ ইত্যর্থ:। তত্ত অজ্ঞানং — মৃচ্ত্বং ফলমাহ:। সাত্তিকাদি
কর্মলকণং চ নিয়তং সঙ্গরহিত্মিতাাদিনা অষ্টাদশোহধ্যায়ে বক্ষাতি ॥ ১৬

বঙ্গান্তবাদ। [এফণে সন্থাদিগুণএরের স্বাহ্নরপ কর্মধারা যে বিচিত্র ফলহেতুত্ব তাহাই বলিতেছেন]—সান্ত্রিক কর্মের সন্ধ্রধান, নির্মণ অর্থাৎ প্রকাশ বহুল মুধরপ ফল—ইহা কপিলাদি ঋষিরা বলেন। কর্মফল কথনের প্রস্তাব চলিতেছে বলিয়া বলিতেছেন যে রজস্ শব্দের অর্থার রাজস কর্ম তাহার ফল তংথ বলিয়া ঋষিরা বলেন। ভ্রমস শব্দে তামস কর্ম, তাহার ফল অঞ্জান অর্থাৎ মৃত্ত্ব। সান্তিকাদি কর্মের লক্ষণ "নিয়তং সঙ্গরহিতং" ইত্যাদি শ্লোক্ষারা অইদিশ অধ্যারে বলিবেন॥ ১৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—কর্ম ফলাকাজ্জা রহিত যাহা মন গ্রাম্থ করে—সে এই ক্রিয়া যাহা শুরুবাক্য ছারা লভ্য—এই সং স্তরুৎ এই সাত্মিক কর্ম ইহার নির্মান ফল ব্রহ্ম যাহা ক্রিয়ার পর অবস্থায় হয়—রজোগুণের ফল অর্থাৎ ফলাকাজ্জার সহিত কর্ম করিলেই ত্বঃখ—অক্যদিকে আসক্তিপূর্বক দৃষ্টি করিলে, তমোগুণে থাকিয়া—আমি যে কে ভাহা জানিতে পারে না স্মৃতরাং অজ্ঞান—তমোগুণের

(श्वनंबदम्ब वित्नंब वित्नंब क्न)

সন্ধাৎ সঞ্জায়তে জ্ঞানং রক্ষসো লোভ এব চ। প্রমাদমোহো ভমসো ভবভোহজ্ঞানমেব চ॥ ১৭

ফল—যেমভ কোন ভত্তলোক চামারণীর বাড়ীতে গিয়া আপনাকে আপনি ভূলিয়া থায়।—সাধিক কর্ম অত্যন্ত নির্মাল বলিয়া উহার সর্বপ্রেধান ফল মনের অকপট মল রহিত অবস্থা। কারণ তথন কোন আবরণ থাকে না। যে কর্মের ধারা মনের "অভ্যমাকার" রূপ আবরণ কাটে তাহাই সান্তিক কর্ম। ইন্দ্রিরন্ধারে আমরা শুভ কর্ম করিলেও তাহা পূর্ণ সান্ত্রিক হয় না। কারণ রঞ্জমোগুণ প্রবৃদ্ধ হইয়াই অভিমানাত্মক অহংকারের উৎপত্তি হয়, এই অহংকারের সাত্ত্বিক অংশ প্রবুদ্ধ হইয়া একাদশ ইন্দ্রির (Organs) এবং মন উৎপন্ন হয়। স্বতরাং মন ব্যতীত অক্ত ইন্দ্রিয় ধারা ঠিক ফলাকাক্ষার সহিত কর্ম হয় না। অতএব বে কর্ম ফলাকাজ্ফারহিত হইবে তাহা মন:গ্রাহ্ম। পঞ্চ কর্মেলির, পঞ্চ জানে-ন্ত্রির, পঞ্প্রাণ, মন ও বৃদ্ধি, এই সপ্তদশ অবরবাত্মক কিন্তু শরীর—এই কিন্তু শরীর স্কু বস্তু স্বতরাং সুলদেহাদি হইতে স্কাধ্সী। মন: ও প্রাণের কল অবিরত চলিয়াছে, সেই অবিশ্রান্ত কর্ম করার ফল চাঞ্চল্য ও অবসাদ, স্মৃতরাং তাহা সাল্পিক নহে। সাল্পিক কর্ম তাহাই বধন প্রাণ স্থির ও মন স্থির হইয়া সভ্সবিকরশৃষ্ঠ হয়। স্থতরাং স্থাকত বা সাধিক কর্ম তাহাই বাহা **যারা** প্রাণ স্থির হয় ও তৎসহ মনও স্থির হয়। সেই কর্মাই হইল প্রাণ ক্রিয়া, ইছা একমাত্র সাধিক কর্মা, ইহার ফল মলশুক্ত হওরা। একমাত্র অক্ষই মলশুক্ত পবিত্র, বাহা জিয়ার পর অবস্থার আপনিই হয়। এক্ষ ব্যতীত অন্ত দিকে আদক্তি:পূর্বক দৃষ্টি করিলেই মন কর্ম করিয়া ফলের জক্ত ধুকপুক করে, তথারা আসন্তি জন্মে—ইহাই র**থোওণের ফল। আর ওনোওণে** আত্মবিশ্বত জীব তাহার কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য সব ভূলিয়া যায়, কেবল প্রবৃত্তির তাড়নায় পশুর সায় ইস্রিরভোগে আসক্ত হয়। এবং এই আসক্তি অঞ্চানেরই ফল। এই **বস্ত তমেণিগুণে**র ফল তু:খবহুল ॥ ১৬

ভাষা । স্বাৎ (স্বপ্তণ হইতে) জানং সঞ্জায়তে (জ্ঞান জন্মে); রক্ষস: (রক্ষোপ্তণ হইতে) লোভ: এব চ (লোভ হয়); তমস: (তমোপ্তণ হইতে) প্রমাদমোহো (প্রমাদ ও মোহ) অজ্ঞানং এব চ (আর অজ্ঞান) ভবত: (হইয়া থাকে)॥ ১৭

শীধর। তত্তিব হেতুমাহ—স্বাদিতি। স্বাৎ জ্ঞানং সঞ্জারতে। অতঃ সাধিকক্ত কর্মণ: প্রকাশবহুলং সুধং ফলং ভবতি। রন্ধনো লোভো জারতে, ওক্ত চ ছঃধহেতুছাৎ তৎপূর্মকক্ত কর্মণো ছঃধং ফলং ভবতি। তমসম্ভ প্রমাদমোহাক্সানানি ভবস্থি। ততঃ ভাষসক্ত কর্মণঃ অজ্ঞানপ্রাপকং ফলং ভবতীতি যুক্তমেব ইত্যর্থঃ॥ ১৭

বলামুবাদ। [এ বিষয়ে হেতু কি তাহাই বলিতেছেন] – সহাওণ হইতে জান উৎপন্ন হয়, অভএব সাহ্যিক কর্মের ফল প্রকাশবহল হয়। রজোগুণ হইতে লোভ উৎপন্ন হয়, লোভ তৃঃথহেতু বলিয়া লোভপূর্মক কর্মের ফল তৃঃথই হয়। তমোগুণ হইতে প্রমাদ, মোহ ও

স্থাদি বৃত্তিশীলের ফলে ভেদ) উদ্ধং গচ্ছ স্তি সম্বস্থা মধ্যে তিন্ঠস্তি রাজসা:। জ্বয়স্ত গরুতিস্থা অধো গচ্ছস্তি তামসা:॥ ১৮

অভানের উৎপত্তি হয়, একস্ত তামস কর্মের যে অজ্ঞানপ্রাপক ফল হয় তাহা যুক্তিযুক্ত— ইংাই তাৎপর্যা ॥ ১৭

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—সত্ত্বগুণে থাকিলে পর অর্থাৎ ক্রিয়া করিলে পর ক্রিয়ার পর অবস্থাতে আপনার স্থিরপদ এমজান হয়। রজোগুণ অর্থাৎ যখন ইড়ায় থাকে তখন ফলাকাডকার সহিত কর্ম করিতে তদগত চিত্ত হইয়া ভাহার প্রাপ্তি ইচ্ছা সর্ব্য প্রকারে করে--ইহারই নাম যোগ-পিল্লাডে থাকিলে প্রকৃষ্টরূপে মন্ত হইয়া একজনকে মারিতে অন্য জনকে মারে মোহিত হইয়া সেই বস্তুর প্রতি—আপনাকে অপেনি না জেনে স্বতরাং অজ্ঞান তমো-ঞ্চেলতে হয়। –পূর্বেই বলা হইয়াছে ক্রিয়া করিলে সবগুণ বাড়ে, স্মুতরাং যে ক্রিয়া অধিক করে তাহার সরগুণও বাড়িতে থাকে। সর্গুণ হইল ক্রিয়ার পর অবস্থায় অল্ল স্থিতি, সুষুষ্মায় প্রাণ তথন ধীরে ধীরে চলে, এই স্থিরতা বাড়িলেই স্থিরতপদ লাভ হয়। উহাই ব্রহ্মজ্ঞান। ক্রিয়ার পর অবস্থা ক্রমণঃ ক্রিয়া করিতে করিতেই হয়। যে যেমন ক্রিয়া করিবে ভাহার সেই রূপ নেশ। হইবে। কৃটস্থ মধ্যে পরব্যোম স্বরূপের প্রকাশ হয়—উহাই পরমাকাশ। প্রমাকাশের অন্নন্তবই জ্ঞানের চিহ্ন। ত্রন্ধের অক্ত কোন চিহ্ন নাই, তিনি আছেন এই জানাই ভাঁহার চিহ্ন। অন্ত সাধনায় যে মুক্তিক্রম আছে, তদপেকা ক্রিয়া হারায় উহা সহজ্বভা। স্ষ্টির বিকাশের সমর আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে অগ্নি, অগ্ন হইতে জল ও জল হইতে পুথিবী হয়। ক্রম পূর্মিক প্রলয় হইলে প্রত্যেক তত্ত্ব স্ব স্ব কারণে লয় হয়। কিন্তু ক্রিয়ার পর অবস্থার একেবারে প্রলয় হয়, ক্রমের অপেকানাই। একেবারে সর্ব্ব কারণের কারণশ্বরূপ যে বন্ধ তাহাই হইয়া যায়। উপরোক্ত অবস্থা ক্রিয়া স্থমুস্কায় থাকার ফলেই লাভ হয়। ইড়ায় থাকিলে বিষয় ভৃষণ বাড়িয়া চলে, তজ্জ লোভ আৰ্থাং বিষয়াসক্তি, খুব বাড়িয়া যায়। আৰু তমোগুণে কেবল প্ৰমান ও কেবল মোহ॥ ১৭

ভাষ্ম। স্বস্থা: (স্বস্থাপপ্রধান ব্যক্তিগণ) উর্ন্নং (উর্ন্নলোকে) গছান্তি (গমন করেন)। ব্রাফ্রসা: (ব্রক্রোগুণপ্রধান ব্যক্তিগণ) মধ্যে তিষ্ঠিন্তি (মধ্য-লোকে অবস্থান করেন)। ক্রমপ্রপ্রণ-বৃদ্ধিস্থা: (নিকুইগুণ সম্পন্ন) তামসা: (তামস ব্যক্তিগণ) অধঃ গছান্তি (অধোগতি প্রাপ্ত হয়)॥ ১৮

শ্রীধর। ইদানীং স্বাদিবৃত্তিশীলানাং ফণ্ডেদ্মাহ — উর্দ্ধাতি। স্বস্থাং — স্ববৃত্তি প্রধানাঃ। উর্দ্ধং গচ্ছতি — সংবাৎকর্ষ তারতম্যাৎ উত্তরোত্তর্শতগুণানন্দান্ মহয়গন্ধর্বশিতৃদ্বেঃদিলোকান্ স্ত্যলোকপর্যস্তান্ প্রাপ্পুত্তি ইল্যপ্র। রাজস্তি ত্ফাডাকুলা মণ্যে
ভিতৃত্তি — মহয়লোকে এব উৎপত্ততে। জ্বন্তো — নিক্তঃ তমে গুণঃ তক্ত বৃত্তি — প্রমাদমোহাদিঃ।
তক্ত হিতা অধ্যে গচ্ছতি। তমসো বৃদ্ধি তারতম্যাৎ তামিপ্রাদিষ্ নির্বেষ্ উৎপত্ততে॥ ১৮

বঙ্গাসুবাদ। [সম্প্রতি সন্থাদিবৃত্তিশীল ব্যক্তিদের ফগভেদ কিরূপ হয় তাহাই বলিতেছেন]

—সত্ত্তিপ্রধান ব্যক্তিগণ উর্দ্ধলোকে গমন করেন। সত্ত্তেগর উৎকর্ষ ও তার্তম্য অমুসারে মহয়,—গন্ধর্ম,—দেবলোক, এমন কি সত্তানোক পর্যন্ত প্রাপ্তি হয়। মহয়লোকে যত কুথ তাহার শতগুণ গন্ধর্মলোকে, আবার গন্ধর্মলোক হইতে শতগুণ পিতৃলোকে, পিতৃলোক হইতে শতগুণ দেবলোকে এবং দেবলোক হইতে শতগুণ সত্তালোকে আনন্দ হয়। যাহারা রাজ্য অর্থাৎ তৃষ্ণাদি দারা আকুল তাহারা মন্যে থাকেন অর্থাৎ মহয়লোকে উৎপন্ন হন। জ্বস্তু অর্থাৎ নিকৃষ্ট, সেই নিকৃষ্ট তমোগুলের বৃত্তি যে প্রমাদ—মোহাদি, তাহাতে স্থিত ব্যক্তিগণ অধোলোকে গমন করে। তমোগুণের বৃদ্ধির তারতম্য অমুসারে তামিশ্রাদি নিরয়ে (নরকে) উৎপন্ন হয়। ১৮

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা – ক্রিয়া করিতে করিতে মাথার উপরে যায় – সেখানে গেলেই নেশা হয় – সেই আনন্দ সর্কান ভোগ করে – লড়াই বড়াই মধ্যছানে বাহছারা করে – যাহা রজোগুণের কর্ম – আর অধম ক্রিয়া, অধোতে থেকে অধোদেশে গমন করে যাহা তমোগুণের কর্ম — যাহা অভ্যন্ত মন্দ । — স্ব্যা-মার্গে ছির গুপ্তবন্ধণ যে বারু বিনি এই শরীরকে ধারণ করিয়া আছেন তাহাতে বিনি থাকেন তিনি রক্ষের অগ্রুত করেন । পরে হলরে, কৃটছে ও ব্রহ্মরন্ধে মন ও প্রাণের ছিতি লাভ হর, তথন সর্বহাই বন্ধের উপদানি হয় । ক্রিয়া না করিলে সাধারণে ইহা লক্ষ্য করিতে পারে না । কৃটছের মধ্যে ভালরকমের জ্যোতিবিশিষ্ট আকাশ মণ্ডল, প্রদীপের সলিতার মত আলো সেই আকাশ মণ্ডলে জলিতে থাকে, তাহারই মধ্যে তিলোক । পরে এই সমস্তই যে ব্রহ্ম তাহাই বোধ হয় । ক্রিয়া মন দিয়া অনেকক্ষণ প্রতিদিন করিলেই প্রাণ স্ব্যার মধ্যে গমনাগমন করে । ইহা বার — তথন গুণাতীত অব্যা লাভ হয় । এই জক্স ইহারা স্ব্যার থাকেন তাঁহাদের ক্রেশাং উর্জ্বিত হইতে হাতে আজাচক্রে স্থিতি হয়, পরে সহস্রারে প্রবেশ হয় ।

আজাচক্র হইতে কণ্ঠ পর্যন্ত সন্ত্রণের স্থান। কণ্ঠ হইতে নাভি পর্যন্ত রন্ধোওণের এবং নাভির নীচে তমোগুণের স্থান। সাধনার দ্বারা কণ্ঠের উপরে মন বিনি রাধিতে পারেন তাঁহার মন রক্তমোমর ক্ষেত্র পার হইরা সক্তরণে অবস্থান করিতে পারে। ইহাই সক্তরণের বিবৃদ্ধাবস্থা। সক্তরণের বিবৃদ্ধাবস্থা। সক্তরণের বিবৃদ্ধাবস্থা। সক্তরণের বিবৃদ্ধাবস্থা। সক্তরণের বিবৃদ্ধাবস্থা। সক্তরণের বিবৃদ্ধাবস্থা হইলে দেহের সর্ব্ব দার দিরাই জ্ঞানের প্রকাশ হয়। তথন দ্র প্রবণ, দ্র দর্শন, ইচ্ছামাত্রই দেবলোকে দেবতাকের সহিত অবস্থান হইরা থাকে। বাঁহাদের রক্ষোগুণ প্রবল তাঁহাদের স্থান মধ্যলোকে অর্থাৎ কর্মভূমি এই জগতে বারংবার আসা বাওরা করিতে হয়। তাঁহাদের কর্মস্থান কণ্ঠের নীচে, (ক্রবরে) এ হাদর সর্বদাই ধুক্ পুক্ করিতেছে, কি হইবে কির্নেপে উহা আরম্ভ হইবে—এই সমস্ত মনোজাব। হত্যাদিই তাঁহাদের কর্মের প্রধান সাধন, বাহা দ্বারা সাধারণতঃ সংসারী জীব কর্ম করিয়া থাকে। তমোগুণের অবশ্ব কার্যাদি অব্যোদেশ হইতেই বেশীর ভাগ হয়। নাভির নীচে নিতম, অম্বাদি প্রবেশ, ঐ সব স্থানেই কামের বসতি। কামণীলা, পশুভাব সব ঐ দেশ হইতেই হয়। বাহাদের মন সর্বদাই নাভির নীচে, সেই সকল কামভোগপরারণ জন্ম জীবের অব্যোগতিই লাভ হয়। ১৮

(গুণকে অভিক্রম খরিতে পারিলেই মোক্ষ লাভ হর)
নাক্তং গুণেজ্যঃ কর্ত্তারং যদা। ক্রস্তান্মপশ্যতি ।
গুণোজ্যান্দ্র পরং বেন্দ্রি মন্ত্রাবং সোহধিগচ্ছতি ॥ ১৯

ভাষায়। বদা দ্রষ্টা (বধন প্রষ্টা) গুণেভ্য: (ত্রিগুণ হইতে) অক্ত কর্ত্তারং (অক্তকে কর্ত্তা বিদিয়া) ন অহুপশ্চতি (না দেখেন), গুণেভ্য: চ (এবং গুণদকল হইতে) পরং (গুণের অতীক্ত বস্তুকে) বেত্তি (জানিতে পারেন), তদা (তখন) সঃ (সেই জীব) মন্তাৰঃ (আমার ভাব, ত্রন্ধভাব) অধিগছতি (প্রাপ্ত হন)॥ ১৯

শৈর। তদেবং প্রকৃতিগুণসক্ষতং সংসারপ্রপঞ্চং উন্থা তহিবেকতঃ (তথাতিরেকেন)
নাক্ষা দর্শবিতি—নাক্সমিতি। যদা তু দ্রষ্টা বিবেকী ভূষা বৃদ্ধ্যাত্মাকারপরিণতেভাো গুণেভাঃ
আক্তং কর্ত্তারং ন অত্পশ্রতি, অপি তু গুণা এব কর্মানি কুর্বিদ্বীতি পশ্রতি। গুণেভান্চ পরং—
ব্যতিরিক্তং তৎ সাক্ষিণম্ আত্মানং বেত্তি তু মন্তাবং—ব্রহ্মত্বম্ অধিগছ্ছতি—প্রাপ্নেণতি॥ ১৯

বঙ্গান্ধবাদ। [এইরপে প্রকৃতির গুণসঙ্গ কারণই যে সংসারপ্রপঞ্চ তাহা বলিয়া একণে ভদ্ব্যভিরেকে মোকপ্রাপ্তি দেখাইতেছেন]—যখন কিন্তু দ্রুটা বিবেকী হইয়৷ বৃদ্ধানি আকারে পরিণত গুণ ভিন্ন অক্তকে কর্ত্তারূপে দেখেন না, কিন্তু গুণই কর্ম করে এইরূপ দেখেন, এবং গুণস্ক্রে ব্যতিরিক্ত তংসাক্ষীস্বরূপ আত্মাকে জ্ঞাত হন, তথন তিনি মন্তাব অর্থাৎ বন্ধত্ব প্রাপ্ত হন ॥ ১৯

আধ্যাদ্বিক ব্যাখ্যা—ক্রিয়ার পর অবস্থাতে যখন ইড়া, পিঙ্গলা, সুষুদ্ধা, যাহারা অক্তদিকে দৃষ্টি করিতেছে যাহা দারায় সেই আত্মাতে সর্বাদা দৃষ্টি রহিয়াছে--তখন ত্রিগুণাতীত হইয়া পর ত্রন্ধেতে থাকিয়া আমার ভাব অর্থাৎ এক হইয়া আপনা আপনি বৃদ্ধির পর পরাবৃদ্ধি ত্রক্ষেতে গমন করে।— শ্রীমন্ **আচার্য্য শছর বলিয়াছেন—"পুরুষে**র এক্বতিশ্বতারূপ মিথ্যাক্রানের সহিত যে জীব সম্বন্ধ, ভাহারই গুণত্তরে আগদ হয়। সুথ, তৃঃথ, মোহাদি এই ত্রিবিধ গুণ হইতে—আমি সুখী, আমি ছঃৰী, আমি মৃঢ় —এই প্রকার বোধই গুণত্ররের সহিত পুরুষের সন্ধ। এই সন্ধই পুরুষের সংসারের কারণ। সদসৎ জাতির মধ্যে যে জন্ম তাহাই সংসার। এই অবিদ্যান্ত্রক মিথ্যা আনই বদ্ধের কারণ, এবং সমাগ্দর্শনই মোকের উপার, সেইজন্ত বলিতেছেন যে কার্য্য, **কারণ ও বিষয় এই** তিনক্লপে পরিণত গুণত্রয় হইতে অস্ত কেহ কর্তা হইতে পারে না, বে ব্যক্তি **এইয়াপ দর্শন করিয়া থাকে,** এবং গুণ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক গুণসমূহের সাক্ষীকেও দেখিয়া থাকে, সেই মন্তাৰ প্রাপ্ত হইয়া থাকে"। বাস্তবিক দেহবুক্যাদি আকারে পরিণত গুণগুলি ব্যতীত কর্মের কর্তা অন্ত কেহ নতে, এইরূপ গুণ সমূহকে কর্তা, এবং তাহা হইতে বতর আত্মা সাকী মাত্র, এই জ্ঞান বাঁহার স্থায় হইরাছে তিনি ভগবদ্ভাব প্রাপ্ত হন অর্থাৎ বন্ধবরূপ হইরা যান। ইহাই "মম বারশ্যমাগভাঃ"। এখন এইটুকু উপর উপর পুঁথির জান থাকিলেই ৰে ভাঁহারা ভগবানের অক্সপাবভার পৌছিতে পারিবেন তাহা নছে। আমাদের সংসারে अकृदिबाट्स त्क ? जिल्ल जवीर रेका, निक्ता, स्ववृत्तात्र त्य थान थावार मनिवाद्स, कारांखर

গুণানেতানতীত্য ত্রীন্ দেহী দেহসমূদ্ভবান্। জন্মমৃত্যুজরাচুথৈর্বিমৃক্তোহমৃতমশুতে॥ ২০

জীবের সহিত জিগুণের তাদাব্য ~ উহাই জীবের বহিদ্ষির্বাপ সংসার হইতেছে, সেই প্রাণ প্রবাহের অন্তথা না হইলে সংসারদৃষ্টি নষ্ট কিছুতেই হইবে না। এইজন্ত কি করিতে হইবে পূ সেই প্রাণের সাধনা গুরুপদেশ মত করিতে পারিলে তবেই প্রাণপ্রবাহ ইড়া পিঙ্গলা সুরুদ্ধার অথীত অবস্থা লাভ করিবে, তর্থনই গুণাতীত পরব্রব্যের সহিত মিগন হটবে। পরাবৃদ্ধির সহিত এই বৃদ্ধি এক হইয়া যাইবে। গুণের সহিত বৃদ্ধির সম্মান লুপ্ত হইবে, তথ্য গুণকার্য্য আর আমাকে বিচলিত করিতে পারিবে না। আত্মাকে তথ্যই গুণাতীত বলিলা বৃথা যাইবে। প্রাণপ্রধাহ ইড়া, শিল্লা, সুমুদ্ধার থাকায় বিষয়ে আস্তিত পূর্বিক দৃষ্টি হয়, কিছ বন্ধান্ত প্রশাহ ইবতে হইলেও এই ইড়া পিঙ্গলা সুমুদ্ধার ঘারাই সাধন করিতে হইবে এবং তদ্ধারাই গুণাতীত অবস্থা লাভ করা যায়। ইহার কৌশন গুরুম্বর দ্বানিতে হয়। গুণাতীত প্রস্থার ব্যায় গুণাতীত অবস্থা লাভ করা যায়। ইহার কৌশন গুরুম্বর দ্বানিতে হয়। গুণাতীত প্রস্থার ব্যায় গুণাতীত প্রস্থার ব্যায় গুণাতীত প্রস্থার ব্যায় গুণাতীত প্রস্থার করিয়া আজাচকের উর্দ্ধে থাকিতে পারিলেই জগতকার্য্যে প্রদানীয় আসে।। প্রাণ স্থির করিয়া আজাচকের উর্দ্ধে থাকিতে পারিলেই জগতকার্য্যে প্রদানীয় আসে।। ১৯

ভাষা। দেহী (জীব) দেহসমূদ্তবান্ (দেহোৎপত্তির বীজভূত) এতান্ ত্তীন্ গুণান্ (এই তিন গুণকে) অতীত্য (অতিক্রম করিয়া) জন্ম ; ফ্ররাহ্ন থৈং (জন, মৃত্যু, জরা হংখ হইতে) বিমৃক্তঃ (বিমৃক্ত হইয়া) অমৃত্তম্ অশুতে (মোক্ষ লাভ করেন)॥ ২০

শ্রীধর। তত্ত গুণার তদকানর্থনির ত্যা র তার্থো তবতি ইত্যাহ—গুণানিতি। দেহাছাকার: সমৃদ্ধ পরিণামো যেষাং তে দেহসমৃদ্ধবা:। তান্ এতান্ আন্ অপি গুণান্
অভীত্য—অতিক্রম্য, তৎকুতৈ: জ্মাদিভিবিমৃক্ত: সন্, অমৃতং—পরমানশং প্রাপ্রোতি॥ ২০

বঙ্গান্দুবাদ। তাহার পর সন্তাদিগুণকত (অর্থাৎ যে গুণএর দেহাদি আকারে পরিণাম প্রাপ্ত হইরাছে) অনর্থ সমূহের নির্ভিদ্বারা মানব যে কৃতার্থ হয় তাহা বলিতেছেন]— দেহী দেহসমূত্ত্ব গুণত্রর অতিক্রম করিয়া তৎকত জন্ম, জরা, মৃত্যুক্রপ তৃঃধ হইতে বিমৃক্ত হইরা প্রমানন্দ প্রাপ্ত হন ॥ ২০

ভাধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—এই ভিনগুণ অভীত হ'য়ে ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকেন সেই মহাদেব যিনি এই দেহ হইতে উৎপন্ন হইয়াছেন অর্থাৎ কুটস্থ স্বরূপ আপনিই আসিয়াছেন ভিনি স্থিরত্ব পদ পাইয়া জন্ম মৃত্যু জরা ব্যাধি হইতে মুক্ত হইয়া অমৃত পদ অর্থাৎ অমর পদ ভোগ করেন।—শ্রীমদাচার্য্য শবর এই লোকের ব্যাধ্যার বলিয়াছেন —"মায়ার উপাধিভ্ত ভিনটা গুণকে —ক্রীবিত থাকিতে থাকিতেই স্তিক্রম করিয়া দেহী জন্মস্ত্যু জরানিবদ্ধন হংথ হইতে মৃক্তিলাভ পূর্বক অমৃতপদ লাভ করিয়া থাকেন। এই প্রকার হইলেই জীব মন্তাব অর্থাৎ ঈশ্বরভাব প্রাপ্ত হয়। এই দেহোৎপত্তির মৃশ হেতু পূর্ব্বাক্ত গুণত্রর।"

গুণ্রবের পরিণাম এই দেহ, এই দেহের অতীত অবস্থা লাভ না করিলে কেহই মৃক্তি লাভ

অর্জুন উবাচ।

কৈর্লিকৈন্দ্রীন্ গুণানেতানতীতো ভবতি প্রভো। কিমাচারঃ কথং চৈতাংস্ত্রীনৃগুণানতিবর্ত্ততে ॥ ২১

করিতে পারে না। এই দেহাতীত অবস্থা লাভ করিতে হইলেই গুণত্রয়কে অতিক্রম করিতে **ছইবে, অর্থাৎ ই**ড়া-পিঙ্গলা-মুষুমা-ব[্]র্জে 5 অবস্থা লাভ করিতে হইবে। তাহার উপায় ক্রিয়া। ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়ার পর অবস্থা প্রপ্তি হইলে অণুপরিমাণ ধে এই জীব দে ব্রন্ধের অণুতে মিলিয়া অজীব ব্রহ্ম হয় অর্থাৎ তাহার ইক্রিয়গ্রাম ও ব্রহ্মস্বরূপ হয়। যোনিমূদ্রায় মনির অণুর ভায় ব্রন্ধের অণু কৃটস্থের মধ্যে প্রকাশ হইয়া থাকে। সুতরাং সেই অণু স্বরূপ ব্রহ্মকে দেখিয়। ইক্রিয়েরা নিবৃত্ত হইয়া যায় অর্থাৎ বিষয়ায়েয়ণে ব্যাপৃত না থাকিয়া স্থিরভাবে পাকে। ক্রিয়ার পর অবস্থার এই নিদর্শন। তথন দেহী মদ্রাব অর্থাৎ ঈশ্বরভাব প্রাপ্ত হয়। তাহা কিরুপে হয়? ক্রিয়ার পর অবস্থায় মন অক্তদিকে যায় না, আগ্রা পরমাত্মাতে লীন হইলে বে এবা (নেশা) হয়, তাহাতে থাকিয়া মহৎত্রন্ধে লীন হয়, অর্থাৎ মহৎত্রাদির গতি ও গুণের জ্ঞান হওরায়, তথন তাঁহাকে ভগবানই বলা বায়, তিনিই জগদব্যাপক মহেশব। কৃটন্থের মধ্যে নক্ষত্র স্বরূপ জ্যোতি: আছেন। সেই ভগ্রান সর্ববাপী, তল্লিমিত্ত তিনি সর্বাপত শিব। তিলের মধ্যে তৈল, দধির মধ্যে ঘুত, স্রোতের মধ্যে জল, কাষ্টের মধ্যে অগ্নি যেমন থাকে তদ্রপ। ঘর্ষণ বা পেষণ দারা যেরূপ ঐদব বাহির করিতে হয়, সেইরূপ প্রাণাপানের ঘর্ষণ ছারা এই গুহান্থিত পুরুষকে দর্শন করা যায়। যিনি প্রাক্ত (জীব) তিনিই পরমাত্ম। তাঁহার উপাধি হ্রদয়াকাশ। ক্রিয়ার পর অবস্থায় আটকাইরা থাকিলে 'আমি'র হরণ (হাং) হয় অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থার "আমি" থাকে না। এই অবস্থাকেই **"অন্তরাকাশ"** বলে, এই অন্তরাকাশই পরব্যোম ব্রহ্মস্বরূপ হইতেছেন। সেই পর্মাত্মা শরীরের আনধাগ্রকেশে প্রবিষ্ট হইয়া আছেন। এই শরীরের সার জ্যোতিঃ, যাহা না পাকিলে এই শরীর মৃতের স্থায় হয়। সেই অচিন্তা শক্তিরূপা জোতি:র সার হইতেছেন বিনি হালয় গুড়ায় "অণোরণীয়ান্" কণে প্রকাশিত আছেন। এই ব্হ্যাণু জিয়ার পর অবস্থার মধ্যে প্রবিষ্ট হুইয়া ব্রহ্মস্বরূপ। তাহা হুইলে এই মহাদেব কুটস্বুই দেহে উৎপন্ন হুইয়া জীংরূপে প্রকাশ পাইতেছেন, আবার ক্রিয়ার পর অবহায় স্থিরত্ব পদ লাভ করিয়া তিনি জন্ম জর। बाधि हहेरा मुक्त हरेया वित्तर अवस्थ याहा अमृत अन जाहा लांच करत्र ॥ २ •

ভাষায়। অর্জ্ন: উবাচ (অর্জ্ন বলিলেন)। প্রভো! (হে প্রভো) কৈ: লিকৈ:
(কিরপ লক্ষণবারা) [দেইা] এতান, ত্রীন, গুণান, (এই তিন গুণ) অতীতঃ ভবতি
(মুক্ত হন); কিমাচারঃ (কিরপ আচার যুক্ত হন), কথং চ (এবং কি প্রকারে) এতান,
ত্রীন্ গুণান্ (এই তিন গুণকে) অতিবর্ততে (অতিক্রেম করেন) ? ২>

শ্রীধর। গুণান্ এতান্ অতীত্য অমৃত্য অর্ত্র ইত্যেতৎ শ্রহা গুণাতীতক্ত লক্ষণং আচারং গুণাতারোশায়ং চ সম্যপ্র্তৃৎসুং অর্জুন উবাচ — কৈরিতি। হে প্রভো কৈ: নিধৈঃ কীর্দুনৈ আত্মনি উৎপর্বিঃ চিকেঃ গুণাতীতো দেহী ভবতীতি লক্ষণ প্রশ্নঃ। কঃ আচারঃ অক্ত

🗐 হগবাছবাচ।

প্রকাশং চ প্রবৃত্তিং চ মোহমেব চ পাণ্ডব। ন দ্বেপ্তি সংপ্রবৃত্তানি ন নিবৃত্তানি কাজ্ফতি॥ ২২

ইতি কিমাচার:—কণং বর্ত্ততে ইত্যর্থ:। কথঞ-কেন উপায়েন, এতান্ ত্রীনপি গুণান্ অতীত্য বর্ত্ততে ? তৎ কথয় ইত্যর্থ:॥ ২১

বঙ্গান্ধবাদ। [এই গুণত্রমকে অভিক্রম করিলে অমৃত লাভ হর, ইলা শুনিরা গুণাতীতের লক্ষণ, তাঁহার আচার এবং গুণত্রর অভিক্রমের উপার সম্বন্ধে জ্ঞানলাছেচ্ছু হইরা]—অর্জুন বলিতেছেন, প্রভা! আত্মাতে উৎপন্ন কীদৃশ লক্ষণ বা চিহ্ন হারা দেহীকে গুণাতীত বলিরা জানা যান—ইহাই লক্ষণ সম্বন্ধে প্রশ্ন। কিমাচার শব্দের অর্থ তাঁহার আচার কিরূপ অর্থাৎ তিনি কি ভাবে অবস্থান করেন? কথং অর্থাৎ কি প্রকারে বা এই গুণত্রম অভিক্রম করা যাইতে পারে? ভাহা বল॥২>

আধ্যাত্মিক ব্যাখা।—শরীরের তেজ বলিতেছেন:— এই তিন শুণের চিক্ত কি ?
আর ইহার অভীতই বা কিরূপ প্রকারে হয় ? আর কিসে থাকিলেই বা হয় ?
আর এই তিন শুণটাই বা কি প্রকার ? আর ইহাতে কি রূপেই বা লোকেরা
রহিয়াছে ? হে প্রভা! প্রকৃত্তরপে হইয়াছ তুমি এই শরীর হইতে অর্থাৎ
উত্তম পুরুষ তুমি বল ।— যথন জানা গেল এই শুণত্রয়ই আমাদের ভববদ্ধনের হেতু, তথন
ভববদ্ধন মোচনের উপায় জিজ্ঞাসা করা সাধকের পক্ষে বাভাবিক। তাই অর্জুন বলিতেছেন,
প্রভা, ত্রিশুণের জ্ঞালায় জীব ছটকট করিয়া বেড়াইতেছে, সে ত্রিশুণের লক্ষণ তো তৃমি বলিলে
আমিও ব্রিলাম। এখন বলিয়া দাও জন্মমৃত্যুর বীজ এই ত্রিশুণকে অতিক্রম করা যায় কিসে?
যে অভিক্রেম করে তাহার এমন কি লক্ষণ ফুটে উঠে!যথারা তাহাকে ত্রিশুণাতীত বলিয়া ব্রিতে
পারা যাইবে। তৃমি চিনাইয়া না দিলে আমাদের নিজ নিজ অহত্থার সর্বাদা ভূল ব্র্যাইয়া দিবে।
শুণেতে থাকেই বা কেমন করিয়া, গুণাতীত হয়ই বা কেমন করিয়া? গুণাতীত হইলে তাহার
আচার ব্যবহার কেমনতর হয় ? এই সব ব্যাইয়া দাও প্রভা। ২>

ভাষা। শ্রীভগবান উবাচ (শ্রীভগবান বলিলেন)। পাণ্ডব! (হে পাণ্ডব) প্রকাশং চ (প্রকাশ অর্থাৎ জ্ঞান) প্রবৃত্তিং চ (ও কর্ম প্রবৃত্তি) মোহম্ এব চ (এবং মোহ) সংপ্রবৃত্তানি (সম্বিত হইলে) ন বেষ্টি (বিনি ধ্বে করেন না), নিবৃত্তানি চ (এবং উহারা নিবৃত্ত হইলে) ন কাজকৃতি (আকাজক। করেন না)॥ ২২

শ্রীধর। "শ্বিতপ্রক্রস্ত কা ভাষা" ইত্যাদিনা দিতীয়াধ্যায়ে পৃষ্টমপি দণ্ডোত্তরমপি পুনর্বিশেষ বুভ্ৎনয়া পৃচ্ছতীতি জ্ঞাত্বা প্রকারাস্তরেণ তস্ত লক্ষণাদিকং—শ্রীভগবাহ্যবাচ - প্রকাশং চেত্যাদি বড়জিঃ। তত্তিকেন লক্ষণমাছ—প্রকাশমিতি। প্রকাশঞ্চ — সর্ব্বারেষ্ দেহেছমিনিতি পূর্ব্বোক্তং সন্ধ্বার্যাং। প্রবৃত্তিঞ্চ — রজঃ কার্য্যম্। মোহঞ্চ—তমঃ কার্য্যম্। উপলক্ষণমেতৎ সন্ধাদীনাম্। সর্ব্বাণাপি কার্যাণি বথাষথং সংপ্রবৃত্তানি—স্বতঃ প্রাপ্তানি সন্ধি হংধবৃদ্যা বোন বেটি। নির্ভানি চ সন্ধি স্থবৃদ্যা ন কাক্ষতি, "গুণাতীত স উচ্যতে" ইতি চতুর্বেনাশ্বয়ঃ ॥ ২২

বকাসুবাদ। [হিতীয় অংগারে ৫৪ শ শ্লোকে "হিতপ্রজের কি হলণ" ইত্যাদি বিজ্ঞানার উত্তর বেওয়া হইলেও, পুনরায় তাহা বিশেবরপে আনিবার অভিপ্রারে অর্জুন বিজ্ঞানা করিতেছেন— ইহা মেনে করিয়া প্রকার, জরে তাহার লক্ষণাদি ছয়টা শ্লোকে ই ভেগবান বলিতেছেন।— তম্বা এই এক শ্লোক ছারা তাহার লক্ষণ বলিতেছেন।] প্রকাশ শব্দের অর্থ (একাদশ শ্লোকে পুর্বে বাহা বলিয়াছেন)— সম্বের কার্য্য। প্রবৃদ্ধি শব্দে রজোভবের কার্য্য। মোহ শব্দ তমোগুলের কার্য্য। গুলুজে শব্দ করেন ভলত্রের কার্য্য বর্থায়থ সতঃ প্রবৃদ্ধিতে (উপস্থিত) হইলে যিনি জ্বা বৃদ্ধিতে বেষ করেন না, এবং নিবৃত্ত হইলে স্বাধ্ বৃদ্ধিতে আক্ জ্ঞান জ্ঞান বিরেন তিনিই গুণাতীত (এইয়পে ৪র্থ শ্লোকের সহিত্ত ইহার জয়য়)॥ ২২

"তামসীবৃত্তি উৎপন্ন হইয়াছে, সেই কারণে আমি মৃচ হইয়াছি, রাজসী প্রবৃত্তি উৎপন্ন হইয়াছে, সেই কারণে আমি রজোগুণের দারা প্রবৃত্তি অর্থাৎ স্বন্ধপ হইতে ভ্রংশ হইতেছি— ইছা আমার পিক্ষে অত্যন্ত রেশকর, এই রূপ সাত্ত্বিক প্রকাশরপ গুণ আমার বিবেক উৎপাদন করিতেছে এবং আমাকে স্থাব্ধ আসক্ত করিতেছে—এই প্রকার ভাবনার বাশে গুণত্তমের কার্যাগুলির প্রতি বিদ্বেষ ভাবাপন্ন হইয়া থাকে। সাত্ত্বিকাদি গুণত্তমযুক্ত পুরুষেরা বেমন আত্মসমক্ষে একবার প্রকৃতিত হইয়া পুনর্কার নিবৃত্ত স্বাদিগুণের কার্যাবাদীর প্রতি আকাজ্যা সম্পন্ন হয়, গুণাতীত পুক্ষ কোন প্রকার গুণকার্য্যের প্রতি সেরপ আকাজ্যাকুক্ত হন না—শহর

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—কৃটন্থ দারা অনুভব হইতেছে :—ক্রিয়ার পর অবস্থায় এক রকমের প্রকাশ, যেখানে দিনও নাই রাভও নাই—সেই প্রকাশেতেই প্রকৃষ্টরূপে ভদগভচিত্ত; ভদ্রপ ভাবাপন্ন হইয়া প্রকৃষ্টরূপে মন্ত মাভালের মন্ত থেকে অন্ত সকল দিক হইতে চিত্ত ভদগভ ইইয়া ভৎপদে মোহিভ, ভজ্জন্য ভাহাতে থাকিতে সম্যক্রপে ইচ্ছা, ভাহাও নাই আর ভাহাতে না থাকি ভাহারও ইচ্ছা নাই—মাথার উপর চড়ে বসে হেন কেহ বসিয়া আছে—এইরূপ বসে থেকে এই ভিন গুণকে অর্থাৎ ইড়া পিঙ্গলা স্থমুম্মা বিশেষ রূপে চলিভেছে না অর্থাৎ কৃষ্মারূপে ব্রহ্মনাড়ীতে চলিভেছে এইরূপ গুণের পর অবস্থা একভাবে থাকা। ইহা যে জানে সেই আমার ভাবেতে যায়—অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থা হন্তদ্র পারা গেল বর্ণনা করা গেল (যাহা গুরুবক্ত গম্য—রুর চিক্ত সব স্থির)।— আমরা সাধারণভঃ যে রকম প্রকাশকে প্রকাশ বনিয়া থাকি, ক্রিয়ার পরাবস্থায় প্রকাশ সেরপ ধরণের নহে। ভাহা যে সম্ভান বা অন্ধনার ভাহাতো নরই, অথবা অলোকের মন্ত কিছু যে প্রকাশ ভাহাও নহে। সে এক আশ্রন্ধ্য রকমের প্রকাশ, ইন্রিয়াদির অনধিগায়। উপনিষদ বিগতেছেন :—

ন তত্ত্ব স্থাো ভাতি ন চন্দ্ৰ তারকম্
নেমা বিহাতো ভাত্তি কুতোহয়ময়ি:।
তমেব ভাত্তমস্ভাতি সর্কং
ভক্ত ভাসা সর্কমিদং বিভাতি । কঠা, ২র জা, ২র বলী

স্থা সর্ববিদ্ধর প্রকাশক হইয়াও সর্ববিদ্ধৃত সেই ব্রহ্মকে প্রকাশ করিতে পারে না, চন্দ্র এবং তারকাও তজাণ; এই বিহাৎসমূহও তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না। আমাদের প্রত্যক্ষগোচর এই অগ্নি আর পারিবে কোথা হইতে? অধিক কি, এই বে স্থ্য প্রভৃতি সমন্ত ক্যোতির্দ্ধর পদার্থ প্রকাশ পাইতেছে, তাহা সেই প্রকাশমান পরমেশরের অহুগত ভাবেই প্রকাশ পাইতেছে। জলস্ত কাঠধণ্ড বেমন অগ্নিসংযোগবশতঃ দাহকারী অগ্নির অহুগত ভাবে দাহ করে, কিন্তু স্থাবতঃ নহে, তেমনি এই স্থ্যাদি পদার্থ সমূহও তাহার দীপ্তিতেই বিভাত হন। এই প্রকারে সেই ব্রহ্মই ভাত ও বিভাত হন। এবং কার্য্যগত বিবিধ দীপ্তিতে সেই ব্রহ্মের দীপ্তিরূপতা স্বতঃই অবগত হওয়া বার। কেননা, যাহার স্বভাবদিদ্ধ দীপ্তি নাই দে কথনই অন্তের দীপ্তি সম্পাদন করিতে পারে না।

বন্ধ স্বরং প্রকাশ বলিয়া তাঁহার তৈতক সম্ভায় চরাচর ব্রপৎ প্রকাশিত হইতেছে।

"এব সর্ক্ষেত্র ভূতের গৃঢ়াত্মা ন প্রকাশতে দুখাতে স্বগ্রমা কুলারা কুল্মদর্শিভিঃ।" কঠ, ১ম, ভূতীর।

ব্রহ্মাদিশুস্থপর্যন্ত সর্বভ্তে গৃঢ়—সাবৃত অর্থাৎ আত্মার্রপে কাহারো নিকট প্রকাশ পার্
না। কারণ দর্শন প্রবণাদি ব্যাপারও অবিছা দ্বারা সমাচ্ছর। তবে ধীর ব্যক্তি তাঁহাকে
মনন করিয়া শোকমুক্ত হন কির্মণে ? তিনি তো প্রকাশ পান না। বিরুদ্ধ কথা হয় বলিয়া
বলিতেছেন—যে তিনি অবিশুদ্ধ বৃদ্ধিরই অঞ্চের, পরস্ক সংস্কৃত অগ্য একাগ্রতাযুক্ত এবং স্ক্রেব্ গ্রহণে তৎপরা বৃদ্ধি দ্বারা দৃষ্ট হন।

অগ্রে বৃদ্ধি স্থির করিতে পারিলে অত্যন্ত সংক্ষর স্ক্র যিনি তাঁহাকে দেখা যার। 'ক্ষীণদোষাঃ যতরঃ পশুন্তি'—যাঁহারা সংযতিত অর্থাৎ যাঁহাদের মন অন্তদিকে যার যার না তাঁহারা শুল্র জ্যোতির্ময় আত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন।

এই যে শুল্র নির্মাণ প্রকাশ, এই প্রকাশ স্বরূপে বাঁহার চিত্ত তদগত, এই পরম পদ ছাজিরা বাঁহার চিত্ত অন্ত কোথাও যাইতে চাহে না—এরপ অবস্থা বাঁহারা লাভ করিরাছেন তাঁহারা তো পরপারে পৌছিলেন বলিয়া, কিন্ত বাঁহারা পরপারে উত্তার্প হইয়া সিরাছেন, পরম নির্জয় পদ লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা উক্ত অবস্থাকেও আগ্রহভরে কামনা করেন না, আবার চিত্ত যদি একটু সংসারে নামিয়া পড়ে তাহা হইলেও বিরক্ত হন না। তাঁহারা সকল অবস্থাতেই ব্রহ্মদর্শন করিবার শক্তি লাভ করিয়াছেন। সেই জন্ত "পরমপদে বসিয়াই থাকিব আর সংসার দর্শন করিব না", এইরূপ ইচ্ছাও তাঁহাদের উদয় হয় না, অথবা সংসারের যে যে ভোগ বাকী আছে তাহা ভোগ করিয়া লই এরূপ ইচ্ছাও মনে উদয় হয় না। কারণ বাঁহারা ব্রন্ধবিদ্ হন—তাঁহাদের নিকট

"যে যে কামাঃ তুর্গভা মর্ত্ত্যাকে, সর্বান্ কামাংক্ষণতঃ প্রার্থরে । ইমা রামাঃ সর্বাঃ সতুর্যা, নহীদৃশা লন্তনীয়া মহয়েঃ॥" কঠ

মহন্তলোকে যে বে কাম্যপদার্থ অভ্যন্ত ত্ল'ভ সেই সমন্ত কাম্যবন্ত বেচ্ছাছসারে প্রার্থনা কর। রথস্থিতা, বাদিত্রাদিযুক্তা এই রমণী সমূহ তোমার কন্ত অপেকা করিতেছে, এরপ হন্দরী

উদাসীনবদাসীনো গুণৈর্যোন বিচাল্যতে। গুণা বর্ত্তন্ত ইত্যেবং যোহবতিষ্ঠতি নেঙ্গতে।। ২৩

মহুত্ব কর্ত্বক লক হওরা সম্ভব নহে। সাধনে বহুদ্ব অগ্রাসর হইলে এই সকল এবং অক্টান্ত উপভোগ্য কাম্য বস্তু সকল সাধকের নিকট আপনাপনি উপস্থিত হয়, যাহারা এই সকল ভোগ্য বস্তুতে মোহিত না হইরা ইহাদিগকে নিষ্ঠাবনের মত ত্যাগ করিতে পারেন, তাঁহারা অবশ্রই সাধকা গ্রগণ্য সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু তদপেকাও উচ্চাবস্থার সাধক তাঁহারাই— বাঁহারা এইসকল কাম্যবস্তু, এবং ব্রহ্মবস্তুর মধ্যে কোন পার্থক্য দেখেন না। ইন্দ্রিলালসা হেতুই কাম্য বস্তুকে সুথকর মনে হয় এবং তৃংবজনক বস্তু গ্রহণে অনিচ্ছা হয়। কিন্তু বাঁহারা মনঃ বৃদ্ধি ইন্দ্রির সমৃহের অতীত স্থানে উপনাত হইয়া নিজেকে নিজে হারাইয়া কেলিয়াছেন— যাহারা ভাল মন্দ উভয়ের মধ্যেই কোন পার্থক্য অন্তব্য করেন না—সেই বন্দ্রবিদ্ যোগীদের প্রাণশক্তি (বন্ধারা চালিত হইয়া মন বিষয়ান্তব্য করে) মাধার উপরে চড়িয়া বদে, আর নামে না, তাঁহারা তিনগুণের অর্থাৎ ইড়া পিঙ্গলা হয়্য়ার অতীত অবস্থা লাভ করিয়াছেন কিনা, স্বত্রাং গুণ আর তাঁহাদিগকে আকর্ষণ করিয়া বিষয়ে টানিয়া আনিতে পারে না। যথন স্ক্রমণে প্রাণ বন্ধনাড়ীতে চলে তথন গুণের পর অবস্থা, অর্থাৎ তথন মন অনস্থ হয়, একভাবে সর্প্রদা স্থির থাকে। এই অবস্থা বে পায় এবং তাহাতেই থাকে সেই বন্ধপদ লাভ করে, ক্রিয়ার পর অবস্থাইহাই। ইহাই গুরুভাব। কারণ "গুরুত্ব

"গুকারঃ প্রথমো বর্ণো মায়াদিগুণভাসক: । কুকারো ছিতীয়ো ব্রহ্ম মায়াভ্রাম্ভিবিমোচক: ॥"

গুরুর—"গু" বর্ণ মারাকে বলে অর্থাৎ যাহা গুণবিশিষ্ট। মূলাধারস্থিত শক্তি হৃদরেতে আসিয়া যথন স্থিতি পদ লাভ করে অথচ মূণাল তন্তর মত হৃদরেতে গমনাগমন করে, সেই স্থিতি পদের নাম হংস, এবং তাহা যথন প্রাণমধ্যে যার ও বিন্দু দেখার, তাহারই নাম রূপ বা কৃটস্থ। এই পর্যান্ত "গুরু"র "গু" কার। তাহার পর "রু" কার মায়াভ্রান্তি বিমোচক উহাই ক্রিয়ার পর অবস্থা—ব্রক্ষনিরঞ্জন রূপ। তথন সব স্থির। এই পরম স্থির ভাবই বিশাতীত বা গুণাতীত অবস্থা।

ক্রিয়ার পর অবস্থার পর অবস্থাতে আদিয়া এই সকল জীবনুক পুরুষ সংসারের কিছু কিছু কার্যাদি করেন বটে, কিন্তু সংসারে অভিভূত হইবার মাছ্ম সেধানে না থাকায়, প্রকৃতি তাঁহাকে কিছুতে লিপ্ত করিতে পারে না। তথন তিনি এদেশের লোক নহেন। পরাবস্থার পরবাবস্থাতেও গুণ তাঁহাকে জড়াইতে পারে না। রক্ষঃ, তম তো আসিতেই পারে না, কথন কখন ঝির ঝির করিয়া ক্রীণ ধারায় সম্বশুণ আসিয়া থাকে, কিন্তু তাঁহার স্বরূপ চ্যুতি ঘটাইতে পারে না॥ ২২

আৰম। বঃ (বিনি) উদাসীনবং (উদাসীনের স্থায়) আসীনঃ (স্থিত হওয়ায়) গুণৈ: (গুণ সমূহের কার্য্য স্থ্য হঃখাদির ছারা) ন বিচাল্যতে (বিচলিত হন না) গুণাঃ (গুণ সমূহ)

বর্ত্তম্ভে (স্বকার্য্য করিতেছে) ইত্যেবং (এইরপে) যঃ অবতিষ্ঠতি (যিনি অবস্থান করেন), ন ইকতে (চঞ্চল হন না); [তিনিই গুণাতীত] ॥ ২৩

শ্রীপর। তদেবং স্বসংবেজং গুণাতীতস্ত লক্ষণম্ উল্পা পরসংবেজং তস্ত লক্ষণং বক্তবুং কিমাচার ইতি বিত্তীয় প্রশ্নস্ত উত্তরমাহ—উদাসীনবদিতি ত্রিভিঃ। উদাসীনবৎ—সাক্ষিতরা আসীন:—স্থিতঃ সন্, গুগৈ:—গুণকার্য্যঃ স্থপতুংধাদিভিঃ, ন বো বিচাল্যতে—স্বরূপাৎ ন প্রচ্যাব্যতে। অপি তুগুণা এব স্থকার্য্যেষু বর্ত্তন্তে, মম সম্বন্ধ এব নান্তীতি বিবেকজ্ঞানেন যঃ তৃষ্ণীম্ অবতিষ্ঠিত। পরশ্বৈপদমার্যম্। নেস্বতে -- ন চলতি ॥ ২০

বঙ্গান্ধবাদ। এইরপে গুণাতীতের স্বন্ধবেছ (নিজ বোধগম্য) লক্ষণ বলিরা, পরসংবেছ (অপরের বোধগম্য) লক্ষণ—তাঁহার আচার কিরপ—এই দ্বিতীর প্রশ্নের উত্তর তিনটী শ্লোক দারা বলিতেছেন]—(১) উদাদীনবং—উদাদীনের স্থার দাক্ষীস্বরূপে অবস্থিত হইরা (২) গুণকার্য্য যে স্থপত্ঃধাদি তাহার দারা ঘিনি বিচলিত হন না অর্থাৎ স্বরূপ হইতে চ্যুত হন না। (৩) সন্ধাদি গুণসকল স্ব স্ব কার্য্যে প্রবৃত্ত রহিরাছে, ইহাদের সহিত আমার সম্বন্ধ মাত্র নাই—এইরপ বিবেকজ্ঞান দার। ঘিনি তৃঞ্যান্ভাবে অবস্থান করেন, চঞ্চল হন না। 'অব্তিষ্ঠতি'— এই জিরা পদে যে পরক্রৈপদ রহিরাছে, তাহা আর্থ প্রয়োগ॥ ২০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—গুণ সব যেমন তেমনই আছে—বায়ু স্থির যেমত নির্বাত দীপ।—নির্বাত হানে প্রদীপ শিখা থেরূপ স্থির ও চঞ্চল থাকে, ভজ্রপ যোগীর প্রাণবায়ু স্থির হইয়া বার, এবং প্রাণবায়ুর থিরভার সহিত মনও অত্যন্ত স্থির হইরা যায়, তথন সে মন আর বিষয়ে ভ্রমণ করে না, কিন্তু দেহ-প্রকৃতি যত দিন বর্ত্তমান থাকে ততদিন যোগীর প্রারক্ষ কর্মের ভোগ দেহাদিতে বেমন হইবার হইরা থাকে. কিন্তু জাঁহার মন সেই সব স্থা ছঃধানি ভোগে নির্লিপ্ত থাকে অর্থাৎ স্থাবের বিষয় পাইরা স্থী হওরা বা হঃধাম্পদ ব্যাপারে তিনি হংখী হন না। তুর্য্যাবস্থাগত ভিত্তের বিষয় সংস্পর্শ হয় না। জাগ্রত, স্বপ্ন, স্বযুপ্তি ও তুর্য্যাবস্থা—তন্মধ্যে প্রথম তিনটি পর্য্যস্ত ভোগের, স্থানন্দের অবস্থা, চতুর্য অবস্থাটি শিবভাব, সেধানে কিছুই নাই, কোন ভোগ নাই। এই ক্টন্থের পর যে পুরুষ (চতুর্থ অবস্থা গুণাতীত অবস্থা) তিনিই ব্রহ্ম। কু**টস্থই ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষ** তিনিই সকল কার্য্যের কার্য্যিতা, **আরু যিনি কাজ করেন বিষয়ে লিপ্ত হন তিনিই ভূতাত্মা।** এই ভূতাত্মাই খাস বা জীব বিনি বিষরে লিপ্ত হন। কুটছই মহৎ, তিনি অণুর অণু, রূপার মত আভা। তাহার পর যে পুরুষ, তিনিই শিব। এই খাসই ত্রন্ধ, ইহার ঘারাই ত্রন্ধতে বাওয়া যায়। সমৃদয় তথন এক হয়, সেই এককে দেখিলে সমৃদয়কে দেখা যায়। মনই এই সমৃদয়কে স্ষ্টি করে. সেই মন বাহার কৃটন্থে থাকে সে সর্ব**জ হ**য়। ক্রিরার পর **অবস্থাতেই ত্রহ্মস্থর**প সাধক হন, তথন চরাচরক্রপ যে বোধ বা ভাব তাহার হনন হয়। মনই সকল ভাবের কর্ত্তা, मन यथम हत्र वा व्यहत्र कान वश्च मनन करत्र, जर्बन जांहा मलरक गृहील हत्र। साहे मलरकहे আবার মন যথন এক্ষলীন হয়, তখন চরাচর সমস্ত বস্তরই বিনাশ হয়, উহাই ক্রিয়ার পরাবস্থা জিয়ার পর অবস্থায় যধন আত্মা পরমাত্মাতে যোগ হইয়া লীন হন, তথন সকল রকমের দেখা শুনার সংহার হয়, ও তদগত চিত হইয়া চরাচর বস্তর্ নাশ হয়। অভএব সেই

সমত্র: শৃষ্ট সমলোষ্ট্রাশ্মকাঞ্চনঃ। তুল্যপ্রিয়াপ্রিয়ো ধীরস্তল্যনিন্দাত্মসংস্তৃতিঃ।। ২৭

শিবই ক্ষুত্রেপে সকলকে নাশ করেন। ইনিই ব্রহ্ম, সদা সর্বাদা ইহাকেই ধ্যান করা উচিত, তাহা হইলেই অসমৃত্যু হইতে রহিত হইরা পরমপদে লীন হওরা যার, সংসারে যাহাপেক্ষা আর মক্ষকর বিষয় হইতে পারে না। এইরপেই সকল বস্তুর ত্যাগ আপনা আপনি হইরা থাকে, তথন কোন বস্তুতেই মন যার না। স্কুরাং অস্কুল বা প্রতিকূল বস্তুর প্রতি তাঁহার রাগ বা বেষ থাকিতে পারে না। সর্ব্বিষয়েই তিনি উনাসীনবৎ থাকেন, অর্থাৎ বাহ্য কোন ব্যাপারই তাঁহাকে চঞ্চল করিতে পারে না। চিততেক বহির্দ্মুথ করিবার মত শত শত ঘটনা ঘটিয়া যায়, কিছু কোন ঘটনাই তাঁহার মনকে বাহিরে টনিয়া আনিতে পারে না। বিষয়ের প্রবাহ নদীআভের মত চলিতেছে, তিনি তাহাতে তলাইয়া যান না, আতের উপরে যেন ভাসিতে থাকেন। প্রাণের স্থিতি উর্দ্ধদেশে অর্থাৎ মন্তকে হইলে, এই অবস্থা সাধকের স্বাভাবিক হয়। ইহাই প্রোণবায়ুর স্থিরতা। গুণ সকল যে যাহার কর্ম করিতেছে, কিছু তিনি নির্মাত দীপের মত স্থির এইরূপ আর্মন্থ পুরুষই গুণাজীত। গ্রখ হঃখ বা মোহে তাঁহার স্থান্য একটু ও বিচলিত হয় না॥ ২০

ভাষর। [ব:— বিনি] সমত্থেপ্থ: (তৃংথ ও সুথে সমজ্ঞান বিশিষ্ট ; স্বস্থ: (স্বরূপে ভাষিত্র) সমলোষ্ট্রাশ্মকাঞ্চন: (লোষ্ট্র, পাষাণ ও সুবর্ণে সমজ্ঞান সম্পন্ন) তুল্য প্রিয়াপ্রিয়: (প্রিয়াও ভাগ্রিষ তুল্যবৃদ্ধিসম্পন্ন) ধীর: (প্রীমান) তুল্যনিন্দাত্মগান্ত তিঃ (নিন্দা প্রশংসাতে সমভাব)—

এ ধর। অপি চ—সমেতি। সমে সুধহংথে যক্ত। যতঃ স্বস্থ: — স্বরূপ এব স্থিতঃ, অতএব সমানি লোট্রাশাকাঞ্চনানি যক্ত। তুল্যে প্রিয়াপ্রিয়ে সুধহংখহে চুভূতে যক্ত। ধীর: — ধীমান্। তুল্যা নিন্দা চ আহস্তুতিশ্চ যক্ত॥ ২৪

বন্ধানুবাদ। [আরও]—(৪) যে ব্যক্তির স্থধ হৃংথে সমান জ্ঞান (৫) যিনি স্বস্থ অধাৎ দুটার স্বরূপে অবস্থিত, অঙএব (৬) লোই পাষাণ ও স্বংর্থে সমজ্ঞানসম্পন্ন, এবং (৭) স্থধ- হৃংথের হেতৃভূত যে প্রিয়াপ্রিয় সে সম্বন্ধে বাঁহার তুল্যবৃদ্ধি. আর (৮) যে ব্যক্তি ধীমান এবং (১) নিন্দান্ততিতে যাহার তুল্য জ্ঞান [তিনিই গুণাতীত] ॥ ২৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—স্বীয় অবস্থায় থাকিয়া তুঃখ সুখ তুইই সমান সে সময়ে সোলা আর তেলা, নিন্দা শুভি তুইই সমান যেমত মাতালের প্রিয় অপ্রিয় ত্রেতে সমান; বুদ্ধির পর পরাবৃদ্ধিতে দৃষ্টি।—ক্রিয়ার পর অবস্থায় যে স্থিতি তাহাই পরাবৃদ্ধি অর্থাৎ আপনাতে আপনি থাকা। সেই পরমানল অবস্থাতে বাঁহারা নিত্যময় তাহাদের নিকট আর স্থ তৃঃথ কি? স্থ তৃঃথ অন্তঃকরণের ধর্ম, ধর্মন মনই নাই তথন আর স্থ তৃঃথ আলিয়ে কিরপে? বিষয়াসক্তচিত স্থের জিনিষ পাইলে স্থা হয়, তৃঃথের ব্যাপার ঘটিলে কাঁদিয়া আকৃল হয়, কিন্তু বিনি আত্মন্থ থাকিয়া এই সব জ্বাৎ ও ক্রেক্রাপারতে স্থাক্তা বােধ করেন, সেই সদা জাগ্রত পুরুষকে আর স্থ তৃঃথ দিবে

মানাপমানয়োস্তল্যস্তল্যে মিত্রারিপক্ষয়ো:। সর্ব্বারস্তপরিভ্যাগী গুণাভীভ: স উচ্যতে॥ ২৫

(গুণাতীত হইবার উপার) মাঞ্চ যোহব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে। স গুণান্ সমতীতৈ্যতান্ ব্রহ্মভূয়ায় বল্পতে।। ২৬

কে? পরমানন্দরসে মগ্ন হইয়া যাঁহার নিজ সাংসারিক হিতাহিতের প্রতি দৃষ্টি নাই, তাঁহার নিকট স্থবর্ণ ও মাটির টেলার সমানই মূল্য। গুণেরই স্থতি নিন্দা, যিনি গুণকে অতিক্রম করিয়া আত্মন্থ হইয়াছেন তাঁহার নিকট স্থতি নিন্দার আর পার্থক্য কোথায়? মাতালের যেমন নিকের অবস্থার জ্ঞান নাই, সেইরূপ যাঁহার লক্ষ্য বৃদ্ধিকে ছাড়াইয়া পরাবৃদ্ধিতে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে তিনিই গুণাতীত। মত্যপ যেমন স্থপ হংপের প্রতি উদসীন, মৃক্ত প্রক্ষের পরাবৃদ্ধিতে স্থিতি হেতু তাঁহার নিকট প্রিয়্ন অপ্রিয় বিশ্বয়া কিছুই থাকে না॥ ২৪

ভাষা । মানাপমানরো: (মান ও অপম নে) তুল্য: (সমবোধ) মিত্রারিপক্ষরো: (মিত্র ও শত্রুপক্ষে) তুল্য: (সমব্দিসম্পন্ন), সর্বারম্ভ পরিত্যাগী (দেহধারণার্থ কর্ম ব্যতীত অক্ত সমত্ত উত্তমত্যাগী) স: (তিনি) গুণাতীত: (গুণাতীত বলিয়া) উচ্যতে (উক্ত হন)॥ ২৫

শ্রীধর। অপি চ—মানেতি। মানে অপমানে চ তুল্যা। মিত্রপক্ষে অরিপক্ষে চ তুল্যা।
সর্বান্ দৃষ্টাদৃষ্টার্থান্ আরম্ভান্—উল্লমান্ পরিত্যক্তবুং শীলং হস্ত সঃ। এবভূতাচার্যুক্তো
গুণাতীত উচ্যতে॥ ২৫

বঙ্গাসুবাদ। [আরও বলিভেছেন]—(>॰) যে থ্যক্তি মানাপদানে তৃণ্য আর (>>) মিত্র পক্ষে, শত্রুপক্ষে যিনি তুল্য এবং (>২) যিনি দৃষ্টাদৃষ্ট বিষয়ের উভ্তমে ত্যাগনিল, এবস্থুত আচারযুক্ত ব্যক্তিকেই লোকে ত্রিগুণাতীত বলে॥২৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—মান অপমান শব্দুমিত্র ক্ষয় প্রয়েতেই তুল্য মাতালের মতন। স্থক্ষ হবার পূর্বেই ত্যাগ হ'য়ে বসে রয়েছে স্থক্ষই কত্তে চায় না অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থায় কোন কর্ম্মই করিতে চায় না, ইহারই নাম গুণাতীত ।— মাতালের পক্ষে হেমন ভিরন্ধার পুরস্কার হুই সমান, গুণাতীতের অবস্থাও তত্রপ। তাঁহার কোন কাঙ্গ সম্ম করিয়া স্থক্ষ করিতে হয় না। কেহ কিছু করিতে বলিল করিলেন, আবার কেহ বার বার নিষেধ করিতেছে তাহাও তাঁর কাণে যার না। আমিষ থাইলেন কি নিরামিষ থাইলেন তাঁহার কোন ধারণাই নেই, থাইতে দিলে থাইলেন এই পর্যান্ত। যাহা মনে আসিল করিলেন, করিয়া ভজ্জন্ত কোন আনন্দ বা তাপ নাই। শত্রুপক্ষ অপমান করিল, নিন্দা করিল বা মিত্রপক্ষ প্রশংসা করিল তাঁহার কিছুই গ্রাহ্ম নাই।। ২৫

ভাৰায়। যা চ (আর বিনি) মান্ (আমাকে) অব্যভিচারেণ ভক্তিবোগেন (ঐকান্তিক ভক্তিবোগ সহকারে) সেবতে (উপাসনা করেন), সা (তিনি) এতান্ গুণান্ (এই গুণ সকলকে) সমতীত্য (সম্যক্রণে অভিক্রম করিয়া) ব্রহ্মভূয়ায় করতে (ব্রহ্মভাব লাভের বোগ্য হ'ন) ॥ ২৬ শিবা কথক এতান্ ত্রীন্ গুণান্ অভিবর্তত ইতি ? অস্ত প্রশ্নস্ত উত্তরমাহ—মাকেতি।
"চ" শবা অবধারণার্থান মামেব প্রমেশ্রম্ অব্যভিচারেশ—একাস্তেন ভক্তিযোগেন যা সেবতে
স এতান্ গুণান্ সমতীত্য ~ সম্যাতিক্রম্য, ব্রক্ষভ্রায়—ব্রক্ষভাবার মোক্রার, ব্রতে—সমর্থো
ভবতি ॥ ২৬

বঙ্গাস্থবাদ। [কিরপে এই গুণএর মতিক্রম করা যার? এই প্রশ্নের উভরে বিনিতেছেন]—স্নোকস্থ 'চ' শব্দের অর্থ অবধারণ। আমি যে পরমেশ্বর আমাকেই অব্যক্তিচার অর্থাৎ একাস্ত ভক্তিযোগদহ যিনি দেবা করেন, তিনিই এই ত্রিগুণ সম্যগ্রেপে অতিক্রম করিয়া ব্রহ্মভাব অর্থাৎ মোক্ষলাভ করিতে সমর্থ হন॥ ২৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—''মাঞ্চ'' আমাকে অর্থাৎ ক্রিয়া যে করে— অস্তু দিকে । মন) আসক্তিপূর্বক দৃষ্টি না করিয়া অর্থাৎ সতা হইয়া —কুটস্থ প্রতি এক দৃষ্টে থাকিয়া আত্মায় থাকা, অপর বস্তুতে আসক্তি পূর্ব্বক দৃষ্টি না করে থাকা—ধারণা, ধ্যান, সমাধি পূর্ব্বক গুরু বাক্যেতে বিশ্বাস করিয়া যে ক্রিয়া করে—যাহা গুরু-বক্ত গম্য সে ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকিয়া ত্রিগুণ রহিত হইয়া অষ্ট প্রহর সমান রূপে স্থির থাকিয়া আমার ভাব অর্থাৎ এক ব্রহ্ম হইয়া গিয়াছি বা যাইব-এরপ কল্পনা হয়—ওঁ I—তিগুণ কিরপে অতিক্রম করা যায় এইবার সেই উপদেশ ভগবান দিতেছেন। সেই উপান্ন হইতেছে— অব্যভিসারিণী ভক্তিযোগের দার। ভগবানের সেবা। অব্যক্তিচারিনী ভক্তি কি? আচার্য্য শঙ্কর বলিয়াছেন—"ন ক্রাচিন্ যো ব্যভিচরতি তেন ভক্তিবোগেন ভন্ধনং"—যে ভক্তিষোগ কোন সময়েই অক্তথাভাব প্রাপ্ত হয় না, সেই ভক্তিযোগই অব্যভিচার, এইরূপ অব্যভিচার ভক্তিযোগের খার। যে ভঙ্গন করে। অব্যভিগারিণী ভক্তিদারা ভগবানের সেবার অর্থ তাহা হইলে এই হইতেছে—সাধারণত: দামানের অস্তঃকরণে বছবিধ বৃত্তির উদয় হইয়া থাকে কিন্তু যে অন্তঃকরণে অন্ত বৃত্তির উদয় না হইরা স্প্রভুত্তের জ্বন্ধন্ত যে আত্মা, নারায়ণ বা ঈশ্বর রহিয়াছেন -িয়নি আমার "আমি"--সেই "আমি" কে ছাড়া অক্তভাব বা অন্ত প্রত্যের যার মনে আসে না তাঁহারই অব্যক্তিচারিনী ভক্তির দারা ভগবানের ভঙ্গনা হয়।

সর্বরূপে তাঁহার রূপ, জগতে চেতন অচেতন সমন্ত পদার্থই সেই প্রমেশ্বর সন্তায় পরিপূর্ণ তদ্বাতীত অন্ত কিছু নাই – এইভাবে অন্তপ্রাণিত হইরা জন্ধনা করাই প্রকৃত জন্ধন, কিন্তু তাহা মুখের কথা নহে, এই ভাবটি চিন্তা করিলেই বে সেই ভাব মনে জমিলা যাইবে বা স্থায়ী হইবে তাহা নহে। অনক্তভাব তখনই হইতে পারে যখন মন শক্ষপর্শরূপরসগন্ধের ঘারা বিচলিত হইবে না। এরূপ অবহাটি পাইতে হইলে মনকে নিশ্চল করিতে হইবে। মন যদি মরলা ঘাঁটে বা আসক্তি পূর্বক বিষয়ের দিকে লোলুণ দৃষ্টি নিক্ষেপ করে তবে তাহার সতীত্ব থাকিল কৈ? অব্যক্তিচারী সে হইবে কিন্তুপে? তখনই সে অব্যক্তিচারী হইতে পারে যখন অন্ত কোন বন্ধর দিকে আসক্তিপূর্বক সে দৃষ্টিপাত করিবেনা। দৃষ্টিকে আত্মান্তিমুখ করাইতে হইলে ক্রিরা করিতে হইবে, ক্রিরা ঘারা বিনাবরোধে প্রাণ স্থির হইলে তৎসহ মনও স্পল্নন্শৃত্ত হইরা যাইবে। স্পান্দনশৃত্ত মনের কোন অবলম্বন থাকে না, এই নিরাবল্য চিত্তেই অনক্তভাব বা ভক্তি ফুটিরা

উঠে। ইহা ইড়া পিলগাঁর খাদ চলিতে হইবে না। তবে ক্রিয়া করিতে করিতে প্রাণির দ্বিতা সহ যথন খাদ সুষ্মার প্রবাহিত হইবে, এবং সেই প্রবাহ দীর্ঘকাল স্থায়ী হইলেই প্রাণ মন্তকে চড়িয়া বসিবে, তখন জইপ্রহর দ্বির ভাব—এইরপে ক্রিগুণাতীত অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া সাধক পরম অভর পদ লাভ করিয়া থাকেন। কেবল জ্ঞানের কথা আওড়াইগা বা উচ্চকঠে হরি নাম করিয়া অশ্রু ফেলিগেই হইবে না। বিষয়ের প্রতি আদক্তি থাকিতে প্রকৃত ভক্তি আসিবে না। কামিনীকাঞ্চনে অত্যাসক্ত প্রকৃষের ভক্তি লাভ হর না। তবে জ্ঞান ভক্তির কথা শ্রেমাপ্রকি যাহারা আলোচনা করেন তাহাদের যথেষ্ট উপকার হয়। কবির বলিয়াছেন

"কবির পাককরূপী রাম হার স্বঘট রহা স্মার চিৎ চক্মক্ ভিন্ হটারে নহী ধূর্য হোর হোর বার।"

কবির বলিতেছেন রাম যিনি তিনি অগ্নিরূপী সকল ঘটেতেই প্রবেশ করিয়া আছেন, যিনি চিত্তরূপী চক্মকীকে সরাইতে না পারেন (অর্থাৎ মনের কল্পনা) তাহার অগ্নি দর্শনের সৌভাগ্য হয় না, কেবল ধুমমাত্র দেখা হইয়া থাকে।

"চিত্তঃ কারণমর্থানাং তব্দিরতি জগত্তরম্। তব্দিন্ ক্ষীণে জগৎক্ষীণং তচ্চিকিৎস্তং প্রবন্ধতঃ॥"

বিষয়ের কারণ চিত্ত তাহাতেই ত্রিঙ্গগত বর্ত্তমান রহিয়াছে, সেই চিত্ত ক্ষীণ হইলে তবে জগৎ ক্ষীণ হয়, অতএব সেই চিত্তক্ষয়ের উপায় অমুসন্ধানই বিধেয়।

সে জিনিস তো সহজ নহে, সে যে নাম রূপের অতীত, নাম রূপ না মিটিলে তাহাকে কে পাইবে ? কবিশ্ব বলিয়াছেন—

কবির নিশুদিন দমে বিরহিনী অন্তরগত কি লারে।
দাস কবিরা কোবুঝৈ সংগুরু গরে লাগারে॥
কবির যোজন বিরহী নাম্ কে সদা মগন মন মাহ
য়া দরপন কি স্থন্দরী কহু না প্রুডি যাঁহ॥

কবির বিরহিনী অর্থাৎ ভগবান ব্যতীত আর কিছুই যাঁহার মনে উদর হয় না বিনরাত বিরহ আলার অলিতেছেন, যাহার জন্ত অলিতেছেন তিনি অন্তরে অন্তরম্ভ ছইরা গোপনে বিসিয়া আছেন। কবির এ আলার কথা আর কে ব্বিবে? কিন্তু সদ্গুরুই এই আগুন ধরাইরা গিরাছেন। কবির যিনি নামের (পরমাত্মার) বিরহী অর্থাৎ ভগবান ব্যতীত আর কিছুই আকাজ্রা করেন না, পরাবস্থারূপী পরমাত্মা— যাঁহাকে পাইলে প্রাণ শীতল হয়, তাঁহাকে পাইবার অন্ত মন সেই সাধন লইয়াই ময় হইরা আছেন—কিন্ত মনে করিয়াছিলেন তাঁহাকে সাধারণ দৃশ্রের মত দেখা যাইবে—বেমন স্থাসুত্রধনাদি আমরা পাই—কিন্তু হার কূটন্তে বাহা দেখা যায় ঐ ব্ঝি সেই—এই মনে করিয়া যে তাঁহাকে দেখিতে বা ধরিতে বাইবে, তথনই তাহা আর দৃষ্টগোচর হইবে না। যেমন দর্পণে স্বন্দরী দেখা যায়, অন্তর্ভব করা যায়, কিন্তু ধরা যায় না। ধরা গেলে তো চিন্মর অভ্যে পরিণত হইতেন—তাই তাহাকে ধরিয়াও ধরা যায় না, পাইয়াও পাওয়া যায় না। তবে এই বিরহের অবস্থা যাঁহার লাভ হয়, তাঁহার মনে আর

বৃদ্ধণো হি প্রতিষ্ঠাহমমৃৎস্থাব্যয়স্থ চ। শাশতস্থ চধর্মস্থ স্থুখসৈকান্তিকস্থ চ॥ ২৭ ইতি শ্রীমন্তগবদগীতাস্পনিষৎস্ন বন্ধবিদ্ধারাং বোগশান্তে শ্রীকৃঞ্চার্জ্বনসংবাদে

গুণ এর বিভাগবোগো নাম চতুর্দ্দেশহধ্যার: ॥

কোন বিষয়াভিলাষ থাকে না, স্তরাং চিত্তস্পাদনও থাকে না। তথন যা কিছু প্রত্যক হয় সবই বেন সেই বিকুময় বলিয়া মনে হয়। এই জগৎ প্রপঞ্চ মনেরই কল্পনা, সেই মন থাকিতে প্রপঞ্চ মিটিবে না ব্রহ্ম দর্শনও হইবে না। এইজক্ত প্রকৃত ভগবদভজন মনোনিগ্রহ। সেই মন নিগ্রহ করিবার স্থিপ্রেষ্ঠ উপায় ক্রিয়া॥ ২৬

আৰম। হি (বেহেত্) অংম্ (আমি) ব্ৰহ্মণ: (ব্ৰহ্মের) প্ৰতিষ্ঠা (আশ্ৰা, পৰ্যান্তি অথবা প্ৰতিমা বা ঘনীভূত প্ৰকাশ), অধ্যৱস্ত (অধ্যয় অৰ্থাৎ পরিণামশ্রু) অমৃতস্ত (মোক্ষের) [প্রতিষ্ঠা]; শার্থতস্ত (অপক্ষয় রহিত বা চিরস্তন ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা); ধর্মস্ত চ (ধর্মেরও প্রতিষ্ঠা), ঐকান্তিকস্ত স্থাস্ত চ (অথও আনন্দ্রমপেরও প্রতিষ্ঠা)॥ ২৭

শ্রীধর। তত্র হেত্মাহ — রক্ষণে হীতি। হি — যথাদ্ রক্ষণে হং প্রতিষ্ঠা — প্রতিমা, ঘনীভূতং রক্ষৈবাহং। যথা ঘনীভূতঃ প্রকাশ এব স্থ্যমন্তলং ত্রদিত্যথং। তথা অব্যক্ত — নিত্যক্ত, অমৃতক্তচ — মোক্ষক্ত নিত্যমূক্ত হাৎ। তথা তৎসাধনক্ত শাখতক্ত ধর্মক্ত চ শুরুসব্বাত্মক্ত হাৎ। তথা তৎসাধনক্ত শাখতক্ত ধর্মক্ত চ শুরুসব্বাত্মক্ত হাৎ। তথা তৎসাধনক্ত শাখতক্ত ধর্মক্ত চ শুরুসব্বাত্মক্ত হাত প্রমানন্দিকর প্রতি। অতো মৎসেবিনঃ মন্তাবক্ত অবশুস্তাবিত্বাদ্ যুক্তমেবোক্তং ব্রহ্মভূয়ায় কল্পতে ইতি॥ ২৭

রুষ্ণাধীনগুণাসঙ্গপ্রসঞ্জিত ভবাস্থিন্। স্থাং তরতি তদ্ভক্ত ইত্যভাষি চতুর্দশে॥ ইতি শ্রীশ্রীধরস্বামিকতায়াং ভরবাগীতাটীকায়ং স্ববোধিস্তাং গুণত্রয়বিভাগধোগো নাম চতুর্দশোহধ্যায়ঃ।

বঙ্গাসুবাদ। [এ বিষয়ে অর্থাৎ উক্ত ব্যক্তির ব্রহ্মপ্রাপ্তির বিষয়ে হেতৃ বলিতেছেন]—
বেছেতৃ আমি ব্রহ্মের প্রতিমা অর্থাৎ আমি ঘনীভূত প্রকাশ
তবং আমিও ব্রহ্মের ঘনীভূত প্রকাশ। অমি নিতামুক্ত বলিয়া নিতা অমৃত অর্থাৎ মোক্ষের
প্রতিষ্ঠা। শুরুদত্ম বলিয়া আমি মোক্ষের সাধনারূপে শাখত ধর্মের প্রতিষ্ঠা। এবং প্রমানন্দ
বর্মপ বলিয়া ঐকান্তিক অর্থাৎ অথণ্ডিত স্থেরও অঃনি প্রতিষ্ঠা। অতএব মদ্সেবকগণের
মন্তাব প্রাপ্তির অবশ্রম্ভাবিত্ব প্রযুক্ত তাঁহারা যে ব্রহ্মভাব লাভে সমর্থ হন ইহা যুক্তিযুক্ত বলাই
হুইয়াছে॥ ২৭

শ্রীরক্ষাধীন যে গুণ সমূহ (সহরঙ্গতম) তাহাদের প্রতি আস্ত্রিক ধারা প্রসঞ্জিত (সক্ষ্টিত) এই যে ভবসাগর তাহা তাঁহার ভক্ত স্থপে উত্তীণ হয়—ইহাই চতুর্দশ অধ্যান্তে ভগবান বলিলেন।

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—সেই ত্রজোতে যখন ক্রিয়া করিতে করিতে যখন প্রাকৃষ্টরূপে ছিভি হয় তখন অমর পদ পাইয়া অমৃত ক্ষরণ হয় অর্থাৎ এক ত্রেক্স হইয়া যায়—তখন অব্যয় অবিনাশী স্মৃতরাংই—কারণ সব ত্রেক্স হইলে 1

নাশ হইয়া যাহা হইবে ভাষাও এক্ষা, এক বস্ত হইলে বন্ধুর না থাকিলে নাশ কি প্রকারে হইবে? নিভ্য সেই অবস্থায় থাকিলে অর্থাৎ অষ্টপ্রহর সেই অবস্থায় থাকিলে, সেও ত্রন্ধা হইয়া গেল—ইহারই নাম ধর্ম্ম—অগর্দ্ধের নাম ধর্ম অর্থাৎ অক্ত কোন বস্তুতে আসক্তিপূর্বক দৃষ্টিনা করিয়া আত্মাতে থাকার নাম ধর্ম – ফলাকাজ্ঞারহিত ক্রিয়া করার নাম ধর্ম যাহা গুরুবক্ত গম্য – যেখানে থাকিলে স্থাধের এক অন্ত অর্থাৎ বরাবর একই অবন্থায় পরমানন্দ স্থাধ অবস্থিতি করে, যাহা ক্রিয়ার পর অবস্থাতে খাঁহারা ক্রিয়া করেন সকলেরই र्रोत्रा थारक व्यवस्म वात এই व्यर्धत निमिखरे जकरनरे शरतत रामामी করিভেছে আর মহাশয় মহাশয় বলিয়া খুন!! কিন্তু "বিরলেছি মহাশয়ঃ" যাহা অষ্টাৰক্ৰ বলিয়াছেন অৰ্থাৎ যিনি সদা সৰ্ব্বদা বিশেষক্লপে দিব্যদৃষ্টি দারায় আত্মশক্তিপূর্ব্বক কুটন্থেতে আট্কিয়া রহিয়াছেন, তৎপদ ব্যতীত অস্তু কিছু (मर्थन ना जिनिहे मह्द ও महामंत्र-(जहे वर्ज़ मासूय यादा किছू मिरव जाहा পাইয়া কিছুক্ষণের নিমিত্ত স্থখ; কিন্তু যে স্থখের অন্ত নাই, এমত স্থখ লাভ করিতে কাহারও ইচ্ছা হয় না—এমত স্থখে সর্বসাধারণের ইচ্ছা করা চাই !!!—পূর্ব স্লোকে বলা হইয়াছে অচলা ভক্তির সহিত যে আমার সেবা করে সে সমস্ত শুণ অতিক্রম করিয়া ত্রহ্মন্ত বা ত্রহ্মন্তাব লাভ করেন। তাহা হইলে দেখা বাইতেছে ত্রহ্মভাব লাভ করিতে হইলে গুণ অতিক্রম করিতে হইবে। অর্থাৎ ইড়া পিঙ্গলা সুষ্মার অতীত অবস্থা লাভ করিতে হইবে। সেই ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা অর্থাৎ ঘনীভূত স্বরূপ হইতেছি "আমি"। এই "আমি" টি কে ? ইনিই কৃটস্থ চৈতন্ত, যিনি গীতা বলিতেছেন। ব্ৰহ্মই শেষ গস্তব্য স্থান, কিন্তু তাহা সৰ্ব প্রকার উপাধি বিবচ্জিত, সভামাত্র নিশুণ স্বরূপ—যাহা ক্রিয়ার পর অবস্থার ঘারা লক্ষিত হইরাছে। এই নিশ্রণ অদৃশ্র, অস্পর্শ ও অব্যবহার্য, তাহাতে আনন্দও নাই নিরানন্দও নাই। জল বেমন বাস্পের খনীভূত মৃর্ত্তি, ডুষার বেমন জলের ঘনীভূত মৃর্ত্তি—তজপ নিরবয়ব নির্লিপ্ত বিশ্ববাপী আত্মসন্তার ঘনীভূত প্রকাশ এই কৃটস্থ চৈতন্ত—তিনি শ্রীকৃষ্ণ, অর্জ্জ্বের জ্ঞানদাতা, তিনি সকল উপাসক মাত্রেরই জ্ঞানদাতা। তাহা হইলে ক্লপবিবর্জিত ব্রন্ধের যদি কিছু প্রতিষ্ঠা বা আশ্রের থাকে, যাহাকে অবলম্বন করিয়া ত্রন্ধা নিছেকে প্রকাশিত করেন— তিনিই বৃটস্থ চৈতক্ত শ্রীকৃষ্ণ। এই কৃটস্থ চৈতক্ত ও বন্ধ একই। বন্ধ মনংবৃদ্ধির অতীত, ইনি মন:-বুদ্ধির গ্রাহ্ম এই মাত্র। কিন্তু তাঁহাকে একা হইতে পৃথক করা বায় না। বেমন সরোবরে ক্ষল ফুটিয়া উঠে, তজ্ঞপ ব্রহ্মণরোধরে এই কৃটত্ব চৈতক্তের বিমলজ্যোতি: ক্ষুরিত হইরা থাকে। উহাই অরপের রূপ। ভক্ত সাধক এইরূপ দেখিয়া কুতার্থ হন।

"একস্বদাত্মা পুরুষ: পুরাণ: সভ্য: স্বয়ং ক্যোভিরন**ন্ত আভ**

তৃমি সর্বত্ত একরপ, সকল প্রাণির তৃমিই আত্মা, সর্ব-শরীর-রূপ-পুরে তুমিই অবস্থিত, তৃমি মিত্তা বিশ্বমান, সভ্যস্থরপ ও অরং প্রকাশ, তৃমি অস্তহীন অথচ সকলের আদি। এই কৃষ্টস্থ তৈতক্তের বাঁহারা উপাসক, তাঁহারাই ক্রিয়ার পর অবস্থার সর্বব্যাপী ত্রম অরপ

হইরা বান। কি**ছ উ**হা **অবিজ্ঞা**ত ভাব, আমাদের ইন্দ্রির মন তাহার কোন ধারণাই করিতে পারে না। সেই অবিজ্ঞাত ব্রহ্ম থাহাকে আশ্রহ্ম করিয়া ব্যক্ত চন, তিনি ব্রহ্মের নিজ मंकि वा मात्रा, তাहाँहे मधन्छांव महन्त्रेत्रछाव—वाहाटक शूक्रवाख्यक वटन धवः आधामकिष বলা হর। বোগীরা এই শক্তিকেই কুটয় হৈতক্ত বলেন। বোগীরা কুটস্থ ব্রহ্মকে ভেদ করিয়া যোগধারণা বারা পুরুষোভ্তমের জ্ঞান লাভ করেন। বধন আমিই সেই এক পুরুষ ত্রন্ধাও-ব্যাপক-এইরপ অভ্নত্তর হর তথনই সর্বংব্রহ্মমরং জগৎ হর। অর্থাৎ আত্মা পরমাত্মা ব্রহ্মহরূপ হন এবং সবই ব্রহ্মস্বরূপ হওয়াতে "আমি"ও থাকে না। ক্রিয়ার হারা স্থিতি পদ পাইলেই উপরোক অবস্থা লাভ হয়। উহাই অমৃতপদ। উহার নাশ কথনও নাই, এই জন্ত অব্যয়। অন্ত কোন বস্তুতে আসক্তি পূর্বক দৃষ্টি না করিয়া অইপ্রহয় বিনি সেই অবস্থাতে ময় হইরা থাকেন, তিনিই বুঝিতে পারেন এই ক্রিরার পর অবস্থাই শাখতধর্শের প্রতিষ্ঠা। এবং ইহাতে যে শান্তি ও আনন্দ আছে, ভাহা রিপুর দাস্ত ৰা লোকের দাসত্ব করিয়া পাইবার উপায় নাই। এই পরমণদই ঐকান্তিক স্থাধের একমাত্র আশ্রর, বা উহাই একমাত্র নিরতিশয় সুথ শ্বরূপ। তগন আর কোন বন্ধর অস্তুই ইচ্ছা নাই, এইরূপ ইচ্ছারহিত হইলেই শান্তিপদ বা অমৃত পদ লাভ হয়। প্রাণবায়ুর স্থিরতা হইতেই এই অমৃত পদ লাভ হয়। সেই অমর পদই এন্ধবানি, অর্থাৎ সেই স্থিতিপদ হইতেই এন্ধবরপতা লাভ হয়। সেই অহ্মযোনি হইতে সমৃদয়ের উৎপত্তি, এবং সেইখানেই সমৃদয়ের লয় হয়। এ সংসারে জীব একবার যাইতেছে একবার আসিতেছে—এইরপে লক কক জম বুগার কাটিয়া পিয়াছে, কিছ ব্ৰেম্বে খুঁটী প্ৰাণকে যে দৃঢ়ক্সপে ধারণ করিয়া আছে দেই কেবল গভায়াত ইইতে মুক্ত ॥ ২৭

> ইতি শ্রামাচরণ-আব্যাত্মিকদীপিকা নামক গীতার চতুর্দ্দশ অধ্যায়ের আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যা সমাপ্ত।

চতুর্দেশ অধ্যায়ের সার সংক্ষেপ।

সর্কব্যাপী বন্ধ নিরাকার নিরবর্ব, কিন্তু তিনি ঘটস্থ হইলেই তাঁহার নাম রূপ উপাধি হয়। অসংখ্য ঘটে বেমন আকাশের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রতিবিদ্ধ পড়ে, প্রতি দেহঘটে কুটস্থ জ্যোতিঃ ও তন্মধ্যস্থ বিদুই সেই বিশাল বন্ধ অরুপের প্রতিবিদ্ধ। এই দেহঘটে আসজিপ্র্বক দৃষ্টি করাতেই অবিনাশী কূটস্থ বন্ধ বন্ধবং পরিদৃষ্ট হন। তথন ইড়া, পিকলা, সুব্যারূপ বন্ধে আরুচ হইয়া শিবস্বরূপ আত্মা পঞ্চতত্ত্ব মন, বৃদ্ধি, অহন্ধার রূপ উপাধিগ্রম্ম হইয়া তিনি জীবভাবে মোহিত হন। জিয়ার পর স্থিতি হইলেই তবে এই বন্ধন মোচন হয়। দর্পণ বেরূপ মলমুক্ত হইলে আর তাহাতে প্রতিবিদ্ধ স্পষ্টরূপে উপলব্ধি হয় না, তক্ষণ নির্মণ কৃটস্থ বন্ধ পঞ্চতত্ত্বের মধ্যে আসিয়া পঞ্চিলেই আত্মার শুনির্মণ ভাব আবৃত হইয়া বায়। তথ্য মরিচা পড়া ভরবারির মত আর তাহাতে মূপ দেখা বায় না, সব অন্ধ্যার বন্ধ হইয়া বায়। প্রাণপ্রবাহ ইড়া পিললার চলিলে জীবের এইরূপ দশাই হইয়া থাকে, ধ্রথন

সর্বাত্র পরিব্যাপ্ত অক্ষের বেন কোন অহুসন্ধানই পাওয়া যার না। ইড়ার প্রাণ চলিলে কেবল বিবর চিস্তাই প্রবল হর ; বিবর তৃষ্ণার তথন মন উদ্ভ্রান্ত হইরা আপনাকে আপনি ভূলিরা বার। আবার পিছণার প্রাণপ্রবাহ দলিলে মাত্র্য ঠিক মাতালের মত হইরা বার কোনরূপ জ্ঞান वा देश्या किहूरे बादक ना । ज्यानच्छ श्रमादन जीवत्क रुठत्त्वन कवित्रा स्मान, ज्यानाकुकादव পড়িয়া লীব কেবলই হাবুড়ুবু ধাইতে থাকে। খাস স্থ্যায় চলিলে মন সান্তিক ভাবে পূৰ্ণ পাকে। খানের গতি অমুধারী মনেরও গতি সর্বাদা পরিবর্ত্তিত হইতেছে। এই অস্ত খান ৰাহাতে স্থির হয় ভাহাই করা আবশ্রক। খানে লক্য রাখিতে পারিলেই খানের চাঞ্চন্য হ্রান হয়। যে যত ক্রিয়া বুদ্ধি করিতে পারিবে, তাহার সম্বন্ধণ তত বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইবে। সাধকের অত্যধিক সৰ্প্তণ ফুরিত হইলেই সমাক্ প্রকারে ইচ্ছারহিত অবস্থা লাভ হয়। তথন বৰি দেহত্যাগ হয় তাহা হইলে ব্ৰহ্মচিম্ভায় দেহত্যাগ হইবে, তাহা হইলে সাধকের ব্ৰন্ধলোকে গতি হইবে, দেখানে প্ৰকৃতির মলযুক্ত ভাব না থাকার সাধক ব্ৰন্ধণদে স্থিতি লাভ করিরা পরমানদ্দে মগ্র হন। রঞ্জমগুণের ক্রণের সমর দেহত্যাগ ঘটিলেই কর্মমন্ন জীবন বা অজ্ঞানাচ্চন্ন জীবন প্রাপ্তি হয়। ক্রিন্না বেশীক্ষণ করিলে সত্তপ্তণ বাড়ে, তথন খাস উদ্ধে অর্থাং মাথার প্রবেশ করে, তখনই শান্তি পদ লাভ হয়। যাহার। বাসনার বশে ক্রিয়া করে, ভাহারা আবার মহয় বোনিতে ফিরিয়া আসে, আর যাচারা জিরা করে না, ভাহাদের অন্ত:করণ হইতে কামবৃত্তি কথনও অপসারিত হয় না। তাহাদের দৃষ্টি অধোদিকে স্থতরাং তাহাদের গতিও তজ্ঞপ। যত কিছু কর্ম সমস্ত এই ত্রিগুণের ধেলা, ইড়া পিঙ্গলা সুষুমায় প্রবাহ হেতু হইরা থাকে। আত্মা এ সকল ব্যাপার হইতে উদ্ধে, তাই তাঁহাকে ত্রিগুণাতীত বলে। ইড়া, পিকলা, সুষুমার ক্রিয়। যতদিন চলে ততদিন কাহারও মুক্তিলাভ ঘটে না। কি**ভ** সাধনার ঘার। বিনি সর্বাদা আত্মদৃষ্টি করিতে শিথিয়াছেন, তিনি গুণকার্য্যে আসক্ত না হওয়ার স্থির ভাব প্রাপ্ত হন এবং তাঁহার বৃদ্ধি পরাবৃদ্ধির মধ্যে প্রবিষ্ট হইরা অমৃত পদ লাভ করে, অর্থাৎ তিনি সর্বাদা ক্রিয়ার পর অবস্থার অবস্থিত থাকেন। এইরূপ শাধকের চিত্ত তলাত, অন্ত কোন কামনা তাঁহার থাকে না, তখন তাঁহার প্রাণপ্রবাহ ইড়া, পিক্লা, স্বর্মায় বিশেষভাবে চলে না, তাঁহার প্রাণ স্ক্ররণে ত্রন্ধনাড়ীর মধ্য দিরা চলিতে থাকে। ইহাই গুণকে অভিক্রেম করা। গুণ সকল চালিত হয় প্রাণ বায়ু বারা, বায়ু তথন হির হতরাং গুণের গুণ্ড তথন কিছুই থাকে না। এই অবস্থার হিত পুরুষের পক্ষে বর্ণ আর পাধর, নিন্দা আর ছতি, মান ও অপমান, শত্রু ও মিত্র স্বই স্মান বোধ হয়। অষ্টপ্রহর স্মান ভাবে এইরূপ ন্থিতি বঁ।হার হর তিনিই জীবগুক্ত ॥

ठजूर्मम जश्जात्य्यत शतिमिष्टे

প্রাণিশাস্থাস্থনারে উৎপাদন ও সংহরণ এই ছুইটি ক্রিরাই জীবনতত্ত্বের প্রধান বিষয়। এই ছুইটি ক্রিরা পরস্পর বিপরীত হইরাও একটি অক্সটির সহিত মিলিভ ভাবে অবহিত। কেছ কাহাকেও ছাড়িরা থাকিতে পারে না। উহা সর্বাহা একসঙ্গে বর্ত্তমান। হিন্দুবের শিকপুলার মধ্যে এই মিলিভ ভাবটী বড় স্মুম্পটভাবে রহিয়াছে দেখিতে

পাওয়া যায়। যোনির সহিত লিখের নিত্য সম্বব্ধন মূর্ভিটী হইণ শিবলিখ। এই বিষয়টি ব্ঝিতে হইলে যাহা প্রথমে বুঝা আবশুক দেই প্রসন্থই এথানে উত্থাপন করিতেছি। সংহরণ ক্রিয়ার সর্বপ্রধান ব্যাপার হইতেছে উৎসর্গ ক্রিয়া, প্রশ্বাস বা বায়ুর অপগম। এতহারাই প্রত্যেক জীব-কোষাণুর মল বাহিরে প্রক্ষিপ্ত হইয়া থাকে, ক্ষণকালের জন্তও এ ক্রিয়া বন্ধ হইলে জীবের জীবন থাকে না। উপায় বিশেষ ছারা এই খাসের নির্গমন রোধ করা যায়, তখন খাস গ্রহণেরও প্রয়েজন হর না। সমাধিময় যোগীর এই অবস্থা এত খাডাবিক হর যে সাধারণ জীবের মত খাদ গ্রহণ ও ত্যাগই তাঁহার পক্ষে অস্বান্তাবিক মনে হইরা থাকে। খাসের বহি:ক্রিয়া খোগীর নিরুদ্ধ ইইলেও তাঁহার এই খসন ক্রিয়া ভিতরে ভিততে চলিতে থাকে, তখন তাহা সুষুমা নাড়ীর মধ্য দিয়া হয় বলিয়া বাহির হইতে তাহার জিয়া লক্ষ্য করা যায় না। কারণ একবারে বন্ধ হইয়া গেলে শরীর থাকিতে পারে না। আমাদের শারীরিক সমন্ত ব্যাপারই এই খসন ক্রিয়ার অধীন। পশু, পক্ষী, কীট, পতঙ্গ এমন কি বুক্ষণভাদির মধ্যেও এই খণন ক্রিয়া অবিরাম গতিতে চলিতেছে। সুষুদ্ধান্তর্গত খনন ক্রিয়ার বাহ্য চিহ্ন থাকে না কিন্তু ভাষা যে আছে ভাষার প্রমাণ খদন ক্রিয়া না থাকিলে বীজের মধ্যে অঙ্কুরোৎপত্তি হইতে পারিত না। ভর্জিত বীঞ্জে অঙ্কুরোদাম হয় না, কারণ তন্মধ্যে প্রাণ প্রবাহিকার আধারভূতা নাড়ীটি অগ্নিতে পুড়িয়। নষ্ট হইয়া ষায়। এই প্রবাহিক। ষতদিন থাকে ততদিন জীব মৃতবৎ হইলেও তাহার মধ্যে জীবনী শক্তি ফিরিয়া আসিতে পারে। এই প্রবাহিকা নষ্ট হইয়া গেলে জীবনের আর কোন আনা থাকে না! সমাধিময় যোগীর বাহু খাস জিয়া থাকে না, এমন কি চকু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, ছকের মধ্যেও প্রাণের স্পন্দন পাওয়া যায় না, কিন্তু তবুও তাঁহার মধ্যে প্রাণ আছে নিশ্চয়, কারণ ব্যুখিত যোগীর সাধারণ জীবের মতই ইন্দ্রিয়ের কার্য্য হইতে দেখা যায়। এই প্রাণধারা যখন ইড়া পিঙ্গণার মধ্য দিয়া প্রবাহিত হঁর তথনই খাদের আগম ও নিগমকে আমরা লক্ষ্য করিতে পারি। জীবের এই অবস্থাকেই সাধারণ ভাষার জীবিতাবস্থা বলে। একমাত্র প্রাণকেই বিবিধ কার্যাছ্যারে ও তাহার বিভিন্ন স্থানে গতির অত্যায়ী প্রাণ, অপান, ব্যান, সমান, উদান, নাগ, কুর্মা, কুকর, দেবদত্ত ও ধনঞ্জ প্রভৃতি উপাধি দেওয়া হইরা থাকে! এইরূপে প্রাণ দেহের সর্বতে বিচরণ করিয়া দেহেন্দ্রির মনোবৃদ্ধি প্রভৃতিকে নিজ নিজ কার্ব্যে সংস্থাপিত করে। স্ষ্টি, পোষণ ও ধংস কার্য্য এই প্রাণেরই শক্তি বিশেষ। ঐ সকল কার্য্যশক্তিই বন্ধা, বিষ্ণু, ক্লক্র নামে অভিহিত হয়। স্টের স্থান হইণ মূলাধার হইতে নান্তি, নান্তি ও বক্ষের মধ্যে পোৰণ কাৰ্য্য সম্পাদিত হয়, কণ্ঠ হইতে আঞাচক্ৰ হইল লয়স্থান এবং তদ্ভু সহস্ৰায়ই অমৃত্যর স্থান। ঐ স্থানে স্থিতি হইলে জীব অজর অমর হইরা বার। প্রাণাদিরা সাধারণতঃ বিক্ষিপ্ত অভাব, কিন্তু প্রাণের বেটি অপরিবর্ত্তনীর হির ভাব তাহাই আছা। প্রাণের এই স্থির ভাব না থাকিলে তাহার চাঞ্চলাও থাকিতে পারিত না। এই স্থিয় ও চঞ্চল ভাব এক সলেই গাঁথ। রহিয়াছে ধোনি ও লিক বা পুরুষ ও প্রাকৃতির সংযুক্তাবভার ভার। তাহাতেই অগৎ ও এক বেন এক প্রে এথিত হইরা আছে। চ্ছল ও হির প্রাণ এক সলে গ্রাধিত, সেই চঞ্চলতা হইতে হির ভাবকে বাহিরে

করিরা লইতে হইবে। বেমন ছয়ের জলভাগ পৃথক করিলেই তন্মধ্যস্থ স্বতকে দেখিতে পাওরা বার তজ্ঞপ অনম্ভ চাঞ্চল্যের মধ্য হইতেই অনম্ভ স্থিরতাকে বাহির করিয়া লইতে হইবে। মৃঞ্জ তৃণ হইতে ইবীকা (মধ্যম দণ্ড) গ্রহণের স্থায় ধৈর্ঘ্যসহকারে স্থির প্রাণ অস্তরাত্মাকে প্রাণায়ামানি বোগকৌশলের বারা এই শরীরেজিয় হইতে পূথক করিয়া ফেলিতে হইবে। স্ত্রাত্মা (জীব বা প্রাণ) পরমাত্মার সহিত নিতা যোগযুক্ত হইলেও জীবের অদৃষ্ট বশতঃ নিজে কেন্দ্র হইতে পরিধি পর্যন্ত ভ্রমণ করিয়া আবার কেন্দ্রমূপে প্র গার্ভ হইতেছে। জীব বহিন্দুপ হইয়া কেন্দ্র হইতে পরিধির মধ্যে পুনঃ পুনঃ ঘুরিয়া বেড়াইতেছে, জনমৃত্যুর চাঞ্চল্য হইতে স্থুপ ছঃখা-দির চাঞ্চল্য বা বিকার এ সমন্তই স্থকেন্দ্রের বহির্ভাগে বিচরণ হেতৃ হইয়া থাকে। আবার নিজ কেন্দ্রে ফিরিরা আসিলে এ সমস্ত চাঞ্চল্যের লেশমাত্র থাকে না। সাধন প্রভাবে প্রাণাদি বায়ু নিজ কেন্দ্র স্ত্রাত্মার মধ্যে ফিরিয়া আদে, এবং স্ত্রাত্মা পরমাত্মার সহিত সন্মিলিত হইলেই বে অবস্থা প্রাপ্তি হয় বোগীরা তাহাকেই অবস্থাভেদে সবিকল্প ও নির্কিকল সমাধি নাম দিয়া থাকেন। এই প্রাণকে কল্ত বলা হয়। যেমন কল্ত সংখ্যায় একাদশ, তেমনই প্রাণ (প্রাণ, অপান, ব্যান, সমান, উদান, নাগ, কুর্ম ক্লকর, দেবদত্ত ও ধনঞ্জর) স্থতাত্মাকে সইরা এঞাদশ। প্রাণকে যে করে বলে ভাহার প্রমাণ—"যে কর্জান্তে থলু প্রাণাঃ।" ক্রজের অর্থ যিনি রোদন করান। এই প্রাণরপী রুদ্রই বিবিধ নাড়ীর মধ্যে প্রবাহিত হইরা দেহীকে অষ্ট পাশে ষেন আবদ্ধ করিয়া রাথে। দর্শন প্রবণাদি জিয়া সমস্তই প্রাণবায়ুর অধীন, এবং এই দর্শন প্রবণাদির ষারাই জীব মোহাবিষ্ট হইরা বিষয়ে আসক্ত ইইয়া বদ্ধ হয়, এবং বছদিন ছঃখ ভোগ করিয়া রোদন করিতে থাকে। তাই শ্রুতিতে ঋষিদের প্রার্থনা হইতেছে – "রুদ্র যতে দ্রিণং মুধং তেন মাং পাহি নিভাং"—হে ক্স, ভোমার প্রসন্ন দক্ষিণ মুখ ছারা আমাদিগকে রক্ষা কর। প্রাণের স্থিরতাই ক্লক্রের দক্ষিণ মুধ। প্রাণ সুষ্মাবাহিনী হইলেই এই প্রাণের প্রদন্ধ ভাব সাধককে অভন্ন দান করিন্না থাকে। প্রাণ সুযুমাবাহিনী হইন্না প্রশাস্তভাব ধারণ না করিলে পুনঃ পুন: জন্মমরণের ঘুরপাক হইতে পরিত্রাণ লাভের আর কোন উপার নাই। ইহাই প্রকৃত শিবোপাসনা বা লিকপুলা। এইরূপ শিবোপাসনাই সারাৎসার ভত্ত। ভক্ত সাধক তুলসীদাস তাই বুঝি বলিয়াছেন-

শকর ভঙ্গন বিনা নর ভগতি ন পাবৈ মোরি।"

লিখ আর বোনি এই হুইটিই স্প্ট কার্য্যের প্রধান উপকরণ। শিব শক্তি, পূক্র প্রকৃতি কিখা ঈশ্বর ও মারা, এই যুগ্রভাব গুলি এ লিক ও বোনির সাক্ষেত্রক নাম মাত্র। এই হুই মৃল শক্তির সংযোগ হুইভেই স্প্টিকার্য্য হুইরা থাকে—যদিও এই হুই শক্তি অরপতঃ একেরই বিভিন্ন প্রকাশ। বীলাবছার এই হুই শক্তি একত্রে মিলিভ থাকে, তথন বীজের মধ্যে এই হুই শক্তি অভিন্নরূপে বর্ত্তমান থাকে। এই অভিন্ন যুগ্যভাবকেই ঈথর বা ঈশ্বরী বলা হর। এই ঈশ্বের মধ্যে একদিকে বেখন স্প্টিকারিনা শক্তির বিভ্যমানতা রহিয়াছে অপর দিকে উহা তিক্রপ প্রপঞ্জীত শাস্ত শিবাধৈত প্রমূর্য রূপে বর্ত্তমান। তথন শিব ও শক্তিকে পূথক

ৰশিয়া বুৰিতে পারা বার না। কিছু বধন পরবন্ধের মধ্যে স্প্তির ইচ্ছা হয়, তথম "স ঐকত"— পরব্রের এই স্প্রিম্থী সংক্রের বুদ্বুদ উপরে উথিত হইতে না হইতেই নিব শক্তি পূথক হইলা বৈত্তত্ত্বের বিকাশ হইতে থাকে। কিন্তু এই শিব শক্তি তথনও পরস্পার বিচ্ছিন্ন নহে, তথনও উভরে অক।শী ভাবে অফ্রেড বন্ধনে মিলিত থাকেন। তথন ও উহা অলিক পদবাচ্য না হইলেও আন পোচর নহে-এইবান্ত এ ভাবকেও অব্যক্তাংস্থা বলা ঘাইতে পারে। ইহাই শিবদক্তির সমরস ভাব, উহাই জগদ্বা বা আভাশক্তি-এতৎমধ্য যে চৈতন্ত তাহাই বিতীয় পুরুষ। পরে এই অব্যক্তাবস্থা ভেদ করিয়া যে ভাকর জ্যোতি: আবিভূতি হয়, ভাষাকেই লিস বলা হয়, ইনিই তৃতীয় পুরুষ, এই স্থান হইতেই প্রকৃতি পুরুষের ভেদ আরম্ভ হয়। লিক যখন প্রকাশিত হয় ভাহার সহিত যোনিও উংপন্ন হয়। পূর্বের যাহা এক অবিতীয় ছিল, পরে যাহা বৈতরূপে প্রকাশিত হইরাও অব্যাত্তর মধ্যেই অকাসী রূপে বর্তমান ছিল, এখন দেই অভেদ ভাব বেন ছুটিরা গেল, প্রকৃতি পুরুষ তুইটি পৃথক ভাবে প্রকাশ পাইতে কাগিল, কিন্তু পরস্পারের এই পুথক অন্তিত্ব এক্ষুটিত হইলেও তাঁহারা এক অন্তের সহিত যেন জড়িত হইরা রহিরাছেন বলিয়া মনে হয়। ৰাত্তবিকই এ অবহায় তাঁহাবের পৃথক রূপ বা ভাব প্রকাশিত হইলেও কদাপি ভাঁহারা এক অন্তকে ছাড়িয়া থাকেন না। ইহাই পুরুষ প্রকৃতির পুথক ও নিশিত ভাব। যোগীরা ইহাকেই কুটস্থ জ্যোতিঃ রূপে দর্শন করিরা থাকেন ৷ জ্যোতির্মরী প্রকৃতিমণ্ডলের মধ্য বিন্দু বা কেন্দ্র স্থানীর বে কৃষ্ণ গোলক (ছোট শালগ্রাম শিলার ভার , উনিই রাধাবকঃস্থল-স্থিত প্রীকৃষ্ণ, ইনিই সাধকেন্দ্রগণের ধ্যের সবিত্যগুগ মধাবর্ত্তী পুরুষ। এই পুরুষটিই পুরুষোত্তম নারায়ণ বা বিতীয় পুরু:বর সহিত অভিন। কিন্তু জ্যোতি: ও তন্মধ্যস্থ কৃষ্ণ নে "পুরুষং কৃষ্ণ পিললং" (নীল পীতের মিশ্রণ) তিনিই তৃতীয় পুরুষ। এ তৃয়ের এমনই সম্বন্ধ বে এককে ছাড়িয়া অন্ত প্রকাশিত হইতে পারে না—ইহাই যুগণ ভাব। তদবধি দর্ব্ব প্রকার স্বষ্ট পদার্থের মধ্যে এই বুগান্তাব অমুস্।ত হইর। আছে। কিন্তু এই যুগা মপ সেই শিবশক্তি সমরস ভাবপূর্ণ চিদাকাশ হইতেই সরোবরের সলিল মধ্য হইতে কমলের প্রস্কুরণের মত উত্থিত হয়, ঠিক বোনির অন্তর্গত লিকের ভার। জ্যোতিই যেন প্রকৃতির দেহ এবং ক্লফ গোলক মধ্যন্থ বিন্দুই বেন পুৰুবের দেহ। এই দেহদর পৃথক ভাবে প্রকটিত হইয়াও অনাদি কাল হইতেই নিতা মিলিতাবস্থার চির বর্ত্তমান। এই জ্যোতিঃ বরুণ দেহ ত্রিগুণান্বিত, তাই উহাকে তিনটি রেখা ক্লপে কল্পনা করা বাইতে পারে। এই ভিনটি রেধার মিলনে একটা ত্রিভূজ গঠিত হয়। এই ভিনটি বস্ততঃ এক হইলেও গুণের প্রভেদ হৈতু বিভিন্নাকার (খেত, রক্ত, রুঞ্চ) প্রাপ্ত হয়। কিন্ত উদৰ্ভাত ভট ভাহাদের কেন্দ্রমধ্যস্থ বিন্দৃটি একই। এই বোনিমণ্ডল উর্ভ্রমুধ ও অধােমুধ ভেদে छुरै क्षकात । উर्क्रम्थ :वानिएक अक्षायानि ७ व्यवसम्थ (यानिएक माज्यानि यान । नावकरक अरे মাতৃৰোনি ভেদ করিয়া উর্কে উঠিতে হয়, তাই তত্ত্বে বলা হইয়াছে—'মাতৃৰোনিং পরিত্যঞা সর্ববোনিং (ব্রন্ধ) সমাচরেৎ।" কিন্তু উত্তর যোনির কেন্দ্র হইল সেই বিন্দু। এই বিন্দুছানকে ना कामिरण दक्हरे गांवक हरेटड शासन ना। विषिध छेख्य वानित मर्था तिर अकरे विष् (भूक्य) वर्खमान उथानि अनुम्दानि क्छनिनीय छैर्क छ अर्थाणार्य अवशान ८२ छ ने विकृतक छ द्यन क्रोंक विनन्ना अम रूप । अरे क्रोंक विष्यू बादम विकारत नात्रहम्म नक क्रिनद्वक बाक्टिक

পারে নীচেও থাকিতে পারে। পার্থক্য এই বে এই বিন্দু একই কাঁলে উভর বোনিতেই বর্ত্তমান থাকে। বথন এই বিন্দু অধােমূখী হইর। মূলাধারত্ব ত্রিকোণ বত্রে অবস্থিত হর, তথনই সাারমুখী বাসনা প্রবাহিত হর, শিব জীবরপে প্রকাশিত হন। এই অধােমূখ বিন্দুকে উর্নুখ করিবার প্রক্রিরা হইল বট্চক্রে ভেলের ক্রিরা বা প্রাণারাম। ইহাকে মূলাধার হইতে বেন ক্রোর করিয়া উঠাইয়া আজ্ঞাচক্রের উপর উর্জ ত্রিকোণ মধ্যে সংস্থাপন করিতে হয়। প্রাণ সংখ্যের ঘারা বখন উর্জ ত্রিকোণক্রে বিন্দু সংহাপিত হন, তথনই জীব শিব হইয়া বান। ইহাকে ত্ররণ করিয়াই বেদ বলিলেন— উর্জালিকং বির্লুপাক্ষং বিশ্বরূপং নমােনমঃ।" ইনি বির্ল্পাক্ষ কারণ তাঁহার দৃষ্টি তথন জগতে সম্থ নহে। উর্জ ত্রিকোণে বিন্দু প্রতিষ্ঠিত হইলেই প্রপঞ্চাতীত অবস্থার সাক্ষাৎ হয়। উর্জ ত্রিকোণে বিন্দুকে ধারণ করাই গর্ভাধান ক্রিয়া। উর্জ ত্রিকোণে গর্ভধারণ হইলেই জগত লয় হইয়া ব্রন্দুখী অপ্রাকৃত অবস্থার উদর হয়; এবং ত্র্যা ত্রেকাণে গর্ভাধান হইলেই জগত প্রপঞ্চ প্রকৃতিত হয়।

পঞ্চদশোহধাায়ঃ।

(পুরুষোত্তম যোগঃ)

(সংসার অশ্বথ)

ঞ্জীভগবান্থবাচ।

উদ্ধ মূলমধঃশাখমশ্বঅং প্রান্তরব্যয়ম্। ছন্দাংসি যস্য পর্ণানি যন্তং বেদ স বেদবিৎ ॥ ১

্ আবর। শ্রীভগবান্ উবাচ (প্রীভগবান বলিলেন)। উর্দ্ধৃদং (উর্দ্ধে যাহার মৃল)
আবংশাবম্ (আংগদিকে যাহার শাবা) অব্যয়ম্ (অব্যয়) অববং (আবাররপ সংসার —
কাল পর্যান্ত যাহা থাকিবে না। সংসার এতই অনিত্য! আ—না, খ—কলা, স্থা—থাকা)
প্রাহাং (বলেন), ছন্দাংসি (বেদ সকল) যতা (যাহার) পর্বানি (প্রস্মৃহ), তং (তাহাকে)
যাং বেদ (বিনি জানেন) সং বেদবিং (তিনি বেদবেতা) ॥ ১

শৈর। বৈরাগ্যেণ বিলা জ্ঞানং ন চ ভক্তিরত: স্ফুটম্। বৈরাগ্যোপস্কৃতং জ্ঞানমীশ: পঞ্চদশেহ দিশং॥

পূর্বাধারান্তে 'মাঞ্চ বোহব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে' ইত্যাদিনা পরমেশ্বরম্ একান্ত ভক্তা। ভক্তঃ তংপ্রসাদশক্ষানেন ব্রন্ধভাবে ভবতি ইত্যক্তং। ন চ একান্ত ভক্তিঃ জ্ঞানং বা অবিরক্তক্ত সন্তবতি ইতি বৈরাগ্যপূর্বকম্ জ্ঞানম্ উপদেষ্ট্রকামঃ প্রথমং তাবৎ সার্চ্চনোকান্তাং সংসারস্বরূপং বৃক্ষরপকালংকারেণ বর্ণরন্ শ্রী চগবান্ উবাচ — উদ্ধ্যমূলমিতি। উর্দ্ধম্—উত্তমঃ ক্ষরাক্ষরান্তাং উৎকৃষ্টঃ পুক্ষোন্তমো মৃলং যক্ত তম্। অবং ইতি ততেচাহর্বাচীনাঃ কার্যোপাধয়ে হির্ণাগর্ভাদয়ো গৃহস্তে। তে তৃ শাথা ইব শাথা যক্ত তম্। বিনশ্বরত্বেন শ্বঃ প্রভাতপর্যান্তমিল ন স্থাক্ততি ইতি বিশ্বাসানর্ভ্রাৎ অশ্বথং প্রাত্তঃ। প্রবাহরূপেণ অবিচ্ছেদাৎ অব্যক্ষ প্রাত্তঃ, "উদ্ধ্ মৃলোহবাক্শাথ এবোহখখং সনাত্তন" ইত্যান্তা ক্রন্তয়:। ছন্সাংসি—বেদা বক্ত পর্ণানি—ধর্মাধর্ম প্রতিপাদনদারেণ ছায়ান্থানীরৈঃ কর্মকলৈঃ সংসারবৃক্ষক্ত সর্বন্ধীরা বেদাং। যং তং এবস্তূতং অশ্বং বেদ স এব বেদার্থবিৎ। সংসার-প্রপঞ্চবক্ষক্ত মূলম্ ক্র্যারঃ শ্রীনারায়ণঃ। ব্রন্ধান্য: কর্মান্তঃ কেন্সভানীরাঃ। স চ স'সারবৃক্ষো বিনশ্বরঃ, প্রবাহরূপেন নিত্তাক। বেদোকৈঃ কর্মনিতঃ সেব্যতাম্ আপাদিতক্ত। ইতি এতাবানের হি বেদার্থং। অত এব বিধান্ বেদবিৎ ইতি অন্বতে॥ ১

বঙ্গামুবাদ। [বৈরাগ্য ব্যতীত জ্ঞান বা ভক্তি হর না—ইহা দুট অর্থাৎ ব্যক্ত হইল। এক্স ভগবান পঞ্চদশ অধ্যায়ে বৈরাগ্য সহিত জ্ঞানের উপদেশ দিভেছেন।]

ূ পূর্বাধ্যারের (১৪শ অ:) শেষভাগে (২৬শ, ২৭শ শ্লোকে) 'মাং চ বোহ্ব্যভিচারেশ' ইত্যাদি বাক্য বারা পরমেখরের একান্ত ভক্তি বারা ভক্তনশীল ব্যক্তিরা তৎপ্রদাদলক জ্ঞান বারা মৃক্তি লাভ করেন—ইহা বলা হইরাছে, কিন্তু অবিরক্ত (বৈরাগ্যহীন) ব্যক্তির একান্ত ভক্তি वा खान एउवा मछव नटए, धरेक ह देवता भाश्यक काटनत छनराम निवास रेष्हात প্রথমতঃ সাইপ্রোক হারা সংসার শ্বরণ বুককে রূপকালভারে বর্ণন করতঃ]-- প্রভাগনার विनिष्ठित्म- धरे नः नात्रवृक्ष छेक् मृत- वर्षा देशत मृत छेक -- वर्षा छेक, वादा क्षत्र अवर अक्षत्र हरेएछ উৎकृष्ठे, अमन त्य शुक्रत्यां वय जिनिये बारात्र मृत, छाहारक এবং পুরুবোত্তম হইতে অধঃ অর্কাচীন কার্ব্যোপাধিবিশিষ্ট ভিরশ্যপর্তাদিত্ব এভখারা-গৃহীত হইরাছে, বুক্ষের শাধার মত ইহারা যাধার শাধা—তাহাকে অথবা বলে কারণ বিমধর বলিয়া অর্থাৎ "ৰ:" আগামী প্রভাত পর্যান্ত থাকিবে না এই বস্ত বাহা বিশানের অবোগ্য। ইহাকে কিছ "অব্যয়" বলে কারণ প্রবাহরণে ইহার কথনও বিচেছদ নাই। "উছু মৃলোহনাক্-শাৰ এষোহৰখ: সনাতন:"-কঠ উ:-(এব:-এই সংসারক্ষপ বৃক্ষ, অৰথ-অহারী, সাগাৰী দিবস পর্যান্ত থাকিবে কিনা বলা যার না। উদ্ধৃ মূল—ইহার মূল উদ্ধ অর্থাৎ ইহা বন্ধ ংইডে উৎপন্ন, অবাকৃশাৰ:--নিম্নদিকে বিস্তৃত শাধাযুক্ত, অৰ্থাৎ দেব মহয় তিৰ্ব্যাদি শীৰ্ষারা পূৰ্ব, সনাতন:—অনাদিকাল হইতে এই সংসার প্রবাহরূপে বিশ্বমান রহিয়াছে)। বেদস্কল সেই সংসার বুকের পত্ররাঞ্জি, অর্থাৎ ধর্মাধর্ম প্রতিপাদন ছারা ছায়াস্থানীয় বে কর্মকল সমূহ তত্থারা সংসার বৃক্ষটি জীবসমূহের আশ্রহণীয় রূপে প্রতিপাদন করে বলিয়া বেদসকল বেন প্রের কার্য্য করে। অর্থাৎ বেদ ধর্মাধর্ম প্রতিপাদন করিয়াছেন, সেই ধর্মাধর্মই কর্মকৃষ উৎপত্তির कांत्रण। कर्माण्यारे हात्राष्ट्रांनीत्र रहेशा अर्वाबीत्वत्र पाल्यत्रवत्रभ, धव्यत्र मध्यात्र वृत्कत भर्माने व বেদ। [যথা বৃক্ত পরিরক্ষণার্থানি পর্ণানি তথা বেদাঃ সংসারবৃক্ষপরিরক্ষণার্থা ধর্মাধর্ম-তদ্মেতু-ফলপ্রকাশনার্থছাৎ। যেরপ পত্রগুলি বুক্ষের রকার প্রতি হেতু, সেইরপু এই বেদরেও নংসার বুক্ষের পরিরক্ষক। বেচেতু বেদের ঘারাই ধর্ম ও অধর্মের কারণ এবং ফল প্রকাশিত হইছা থাকে---শঙ্কর ী

বিনি সংসারকে এইভাবে জানেন ছিনিই বেদার্থবিং। সংসারপ্রণঞ্চরপ বৃক্ষের মূল — দিখর বা নারারণ, তদংশ একাদি শাধাস্থানীর। এই সংসার বৃক্ষ বিনখর কিন্তু প্রবাহরূপে নিভা এবং বেদোক্ত কর্ম সমূহ ভারা এই সংসারের দেবাত্ত প্রতিপাদিত হয় অর্থাৎ সংসারে আসিরা বেদোক্ত কার্যা নির্বাহ করা যার বলিরা ইছা সেবাত্ত বটে — ইছাই বেদার্থ বা তাৎপর্ব্য অতএব এই প্রকার জ্ঞানযুক্ত পুরুষকেই বেদবিদ্ রূপে স্থতি করা যায় ॥ ১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—কূটন্থ দারায় অমুভব হইতেছে :—মূল উপরে শাখা নীচে—মাথা উপরে হাত পা নীচে এইরপ অশ্বথর্কাকার কলেবর, উপ্টা হন্দ অর্থাৎ কূটন্থের মধ্যে যে সকল ঝাড় বুটা দেখা যায়, সেই পাতা; এইরপ বে কুটন্থকে জানে সেই বেদকে জানে; আবার—।—শ্বতিতেও আছে—

উদ্ধান্থাহবাক্শাথ এবোহখথ: সনাতন:।
তদেব শুক্রং তদ্বন্ধ তদেবামুভম্চাতে।
ভবি লোকা: শ্রিতা: সর্ব্বে তত্ব নাত্যেতি কশ্চন।
এতবৈতৎ ॥ কঠ: উ:

ব্বঃ (এই — সাসাররপর্ক) অথথঃ (অচিরছারী, বাহা আগামী দিবস পর্যন্ত থাকিবে কিনা সম্পেহ) [এই অথথের] উদ্ধু মৃলঃ (উদ্ধ বে বিষ্ণুর পরমণদ ভাহাই বাহার মৃল) অবাকৃশাখং (শাখা সমূহ বাহার অবোগামী— অর্গ, নরক ভির্যাক ও প্রেভাদি দেহ প্রাপ্তিরণ শাখা-সমূহ বারা অবাকৃশাখ) [ভূঃ, ভূবঃ, অঃ, মহঃ, জনঃ, তণঃ ও সত্য—এই সপ্তলোকস্থ ব্রহাদি ভূত-সমূহরূপ পক্ষিপণ বাহাতে নীড় নির্মিত করিরাছে ।],সনাতনঃ (অনাদি কাল হইতে প্রবাহরূপে বর্ত্তমান বিদরা চিরন্তন)— [এই সংসার বৃক্ষের বিনি মৃল] তিনিই শুক্রং (শুব্র বা শুদ্ধ-ক্যোভর্ম্মর, চৈতন্তাত্মক আত্মক্যোভিংমভাব), তৎ ব্রহ্ম (সর্বাপেক্ষা মহন্তনিবন্ধন তিনিই ব্রহ্ম) ভৎ এব (তিনিই) অমৃতং (অবিনাশ স্বভাব) উচ্যতে (বলিরা কথিত হন), সর্বের্ম লোকাঃ (সমন্ত লোক) প্রিতাং (সেই ব্রহ্মেই আপ্রিত্র রহিরাছে) তং উ (তাঁহাকে) কশ্চন (কেইই) ন অন্ত্যেতি (অভিক্রম করিরা অবস্থান করিতে পারেনা) । ইহাই সেই বস্তু বাহা নচিকেতা জানিতে চাহিয়াছিলেন।

আমরা পূর্বে অনেকবার এই গীতা ব্যাখ্যার উল্লেখ করিরাছি যে ব্রহ্মাণ্ডই সংদার, এবং এই দেহ সেই ব্রহ্মাণ্ডর ক্ষুদ্র আয়তন। "দেহছিবন্ বর্ত্তে মেরু: সপ্তবীণসমন্বিত:। সরিত: সাগরা: শৈলা: ক্ষেত্রাণি ক্ষেত্রপালকা:। হৈলোক্যে যানি ভূতানি তানি সবর্বাণি মে মত:" (শিবসংহিতা)। শ্রীমদাচার্য্য শহরও বলিরাছেন এই সংসারবৃক্ষ অবাক্শাখ: অর্থাৎ শাখা শুলি অধোদিকে বিভ্তত—হর্গ নরক তির্য্যক ও প্রেতাদি দেহ প্রাপ্তিরূপ শাখাসমূহ ঘারা অবাক্শাখ:—ভূং, ভূবং, বং, মহং, জনং, তপং ও সত্য এই সপ্তলোকস্থ ব্রহ্মাদি ভূতসমূহরূপ পক্ষিপণ মাহাতে নীড় নির্মিত করিরাছে—এই বৃক্ষাকার কলেবর। মূল বলিতে আমরা সাধারণতঃ তলের দিকে অস্থেবণ করিব, কিছু এই বৃক্ষোকার কলেবর। মূল বলিতে আমরা সাধারণতঃ তলের দিকে অস্থেবণ করিব, কিছু এই বৃক্ষের মূল উপরে, শাখা নীচে। এই মূল জীবের মন্তক, মেরু শিখর। এই মেরুশিখর সহস্রারই বিষ্ণুর পরম পদ।*

শিবস্থানং শৈবাঃ পরমপুরুষং বৈঞ্চবগণাঃ
লপন্তীতি প্রারো হরিছরপদং কেচিদপরে।
পদং দেব্যা দেবীচরণযুগলানন্দরসিকা
মুনীন্দ্রা অপ্যক্তে প্রকৃতিপুরুষং স্থানমন্দাঃ ॥

যাহারা শৈব তাঁহারা উক্ত স্থানকে শিব স্থান বলিয়া থাকেন, বৈঞ্চবৰ্গণ উহাকে পর্মপুরুষ

* জীবের মূল মন্তিক বা মেকশিথর বলিলে এমন কেহ বেন না বুবেন বে মন্তিকই (Brain) বেন আসল বন্ধ। মন্তিকটি জীব-সন্ধিতের আত্মপ্রকাশের হান মাত্র। সমন্তিক অবরবটি আত্মার অধিষ্ঠান। উহারা কেহই আত্মতৈতত্ত নহে, দেহকে অবলবন করিয়া আত্মপ্রকাশ করে মাত্র। শরীরের নাশে জীবের নাশ হর না, বরং কেই হইতে বিনিপ্তি হইলে দেহেরই মাশ হইরা থাকে। সেইজন্ত বাক্য আসল বন্ধ নহে, বিনি বলিতেকেন তিনিই জ্বের বা আত্মা, আন আসল সত্য বন্ধ নহে প্রতিই আসল বন্ধ, রূপ আসল বন্ধ নর ত্রটাই জ্বাতব্য বন্ধ, মন আসল বন্ধ নহে মনন-কর্তাই আসল বন্ধ, কর্ম আসল বন্ধ নহে কর্মের কর্তাই আসল জ্বাতব্য বন্ধ—(কৌবীতকী উ:)। মৃতরাং সমুদ্রাবন্ধবের মধ্যে মন্তিকমধ্যপত বে স্থানটিতে বিক্র প্রমণদ অভিবান্ধ হইয়া থাকে, তাহাকেই সংগ্রমণ পদ্ধ বলে।

বিকুত্বান বলেন, কেহ কেচ উহাকে হরিহর স্থান বলিরা থাকেন, এবং দেবীভজেরা উহাকে শক্তিস্থান এবং কোন কোন বিশুদ্ধ মুনিগণ ঐ স্থানকে প্রকৃতিপুরুবের স্থান বলিরা বর্ণনা করেন।

'ইং স্থানং জ্ঞাত্বা নিরতনিজ্ঞচিত্তো নরবরো
ন জ্বাৎ সংসারে ক্ষচিদপি চ বন্ধস্মিত্বনে।
সমগ্রা শক্তিং স্যারিরমমনসন্তস্য কৃতিনঃ
সদা কর্ত্বং হর্ত্তবং ধগতিরপি বাণী প্রবিষ্ঠা। "

এই সহস্রারপদ্ম বিদিত হইরা বিনি নিজ চিত্তকে তথার সংযত করিতে সমর্থ হন তিনি নর-শ্রেষ্ঠ। তাঁহাকে পুনরার সংসারে বা ত্রিভ্বনের কুত্রাপি স্থানে আবদ্ধ হইতে হর না। সেই সংযতিত কৃতী সমগ্র শক্তিই আরম্ভ করিতে পারেন। স্বষ্ট হিতি সংহারে তাঁহার সামর্থ্য হইরা থাকে এবং শৃত্তমার্গে তিনি বিচরণ করিতে পারেন। বাগ্রেণী তদীর মূথে নিরম্ভর অধিষ্ঠান করেন।

> "ব্ৰহ্মরক্ষে মনো দন্তা ক্ষণার্ছং যদি তিষ্ঠতি। সর্ব্যাপবিনিমুক্তিং স যাতি পরমাং গতিমু॥"

ব্রহ্মরদ্ধে, মন স্থাপিত করিয়া যদি কেহ ক্ষণার্দ্ধ কালও অবস্থান করিতে পারে, ভাষা হইলে সে সর্ব্বপাপ হইতে মৃক্ত হইয়া প্রমা গতি লাভ করে।

> "অস্মিন্ লীনং মদো বস্ত স ষোগী মদ্বি লীয়তে। অণিমাদিগুণান্ ভূজা বেচ্ছয়া পুরুষোত্তমঃ ॥"

বাঁহার চিত্ত ব্রহ্মরন্ধে, লীন হয়, তিনিই পুরুষোত্তম। তিনি খেচছাত্সারে অণিমাদি ঐশ্ব্য সকল ভোগ করিয়া, শেষে আমাতেই বিলীন হইয়া যান।

এই সহস্রার কমলদলন্থিত বিষ্ণুর পরমপদ হইতে গলা-ষম্না-সরস্বতীক্সপা ত্রিধারা ইড়া-পিললা-স্ব্যারাপিলী নাড়ীত্রর প্রবাহিত হইরাছে। এই তিনটি ধারাই ত্রনী বা বেদত্রের। এই বেদোক্ত ক্রিরা ছারাই (ইড়া পিললা স্ব্যাতে ক্রিরা ছারিয়া ছারাই (ইড়া পিললা স্ব্যাতে ক্রিরা ছারাই ছালের ক্রিরা বর্ত্তমান ছারে ত্রকণ এই ছা ভ্বা ছা প্রভৃতি বিলোকের বিশ্বমানতা।

ষাহ। সহস্রারে সব মিলিয়া এক হইয়া গিয়াছিল, বেথানে কিছুই ছিল না, সেই মহাশৃত্ত পরব্যোম (ক্রিয়ার পর অবস্থা) হইতে—

"সচ্চিদানন্দবিভবাৎ সকলাৎ পরমেশরাৎ।
আসীক্ষজিওতো নাদো নাদাধিনুসমূত্রঃ ॥" সারদাভিদক।

সচ্চিদানন্দ ব্ৰদায়ক আন্তাশক্তি হইতে বে নাদ উৎপন্ন হইরাছে, সেই নাদ হইতে বিন্দুর উৎপত্তি হয়।

"প্রাণিদিগের সকাম-ভাবে কৃত কর্ম সকল বধন ফলোলুখ হয়, তধন সর্মসাজী—সুর্বাহর্ম-ফলপ্রার পরমেশর হইতে অবৃদ্ধিপূর্বক স্কটি মায়া ও পুরুষের প্রাত্তাব হয়। তদনস্বর বিন্দুরূপী বিশ্বশাস্ত্ৰক আৰ্থিটাৰ হইয়া থাকে। ইহাই "শক্তিত্ব"। বিন্যুর অচিদংশ বীশ এবং ক্লি-স্চিশ্ মিশ্রাংশ "নাদ": চৈড্ডাধিটিত প্রকৃতি বা শক্তির ক্রিয়াপ্রধান অবস্থাই নাদ।

"অবরবীভূত হওরা" এই অর্থবাচী 'বিন্দ' ধাতুর উত্তর "উ" প্রত্যয় করিয়া "বিন্দু" পদটি সিদ্ধ হইরাছে। বাহা অবরবীভূত হয় তাহাই বিন্দু। রেথা হইতে ত্রিকোণ, চতুদ্ধোণ প্রভৃতি নানা অবরব (Figure) স্ঠি হয়। সেই রেখা বিন্দুর সমষ্টি মাত্র; বিন্দু অবিভাল্য বন্ধ, কিন্ধু সেই বিন্দুর পরিচালনে (মারা শক্তির প্রভাবে) বহু বিন্দুর উৎপত্তি মনে হয়, এবং সেই সকল বিন্দুন সমষ্টিই রেখা, এবং রেখার পরিচিহ্ন সংস্থানেই ত্রিকোণ, চতুদ্ধোণ, বৃত্তাদি আক্রভিতে পরিণত হয়।

্ স্বৰ্থ সচ্চিনানন্দ ব্ৰহ্ম মাগ্নাশক্তির দারা স্বীয় তহুকে নানারূপে পরিচ্ছিন্ন করেন। সেই মারা বারাই এক অথণ্ড বন্ধ বন্ধরণে প্রতিভাত হন। সহস্রারে কলাতীত পরমবন্ধ বা পরমা প্রকৃতি অবস্থান করেন, তাহাই আঞাচকে মনোরূপ কলাম্বরূপ পর শিব এবং বিশুদ্ধ চক্রে আকাশ মৃত্তি বিন্দুস্বরূপ মহেশ্বর, অনাহতচক্রে বায়ুমূর্তি নাদরূপ ঈশ্বর, মণিচক্রে তৈজস মৃত্তি क्रज, चार्सिक्टीनक्ट बनमृत्रि विकू ७ मृनाशातकत्क शृथिवीमृत्रि बक्ता धवः जाहा हहेर्ज्हे नमछ স্ট পদার্বের উৎপত্তি। তাহা হইলে আমার এই দেহই ব্রহ্মা প্রভৃতি দেবতার আধারয়ান। জিম্বার পর অবস্থার স্থির থাকিলে শৃক্ত হইতে এক শব্দ হয়, নেই শব্দের নাম নাদ, সেই নাদ-ব্রম্বের একাংশেতে জগং, আর অর্দ্ধনাত্রাতে নিশ্চল স্থিতি বা ক্রিগার পর অবস্থা। পক্ষিশাবকের বাদার মতন হাদর আত্মার স্থান, দেই আত্ম। বিষয়ায়িত হইলেই জীব, বিষয়পাশ হইতে রহিত ছইলেই তথন শিব। ক্রিয়ার পর অবস্থ। হইতেছে অব্যক্ত পদ, সেই অব্যক্ত বন্ধ হইতে এক পুরুষ হর, বাহা দেখা যার এবং দেখা যারও না। সেই পুরুষের পর আর কিছুই নাই। ভাহাই কাঠা এবং ভাহাই পরা গতি। ১৮ নিমেষ পর্যান্ত বিনা ক্লেশে স্থিতি যাহার হয় সে-ই কালকে **জন্ম করিয়াছে, তাহাই পরা গ**তি। উত্তম পুরুষের রূপ শরীরেরই মত অর্থাৎ ম**স্**যাকৃতি, অসুষ্ঠমাত্র জ্যোতিঃকরপ, জ্রমধ্যে বাঁহাকে দেখা বার এবং চুলের একহাজার ভাগের এক ভার সদৃশ স্ক্র নক্ষত্রের মত জ্যোতি, তিনিই জীব, স্বয়্যার মধ্যে আগিতেছেন ও বাইতেছেন। 'অক্সাৎ সংকারতে কানঃ.'—ত্রনা হইতে কাল অর্থাৎ শৃক্ত, শৃক্ত হইতে বায়ু, সেই বায়ু উদ্ধেতি গিলা তম:, সেই তম: হইতে জল, তাহার মধনে শিশির, তাহার মধনে কেণ, তাহা হইতে আও, অও হইতে ব্ৰহ্মা, ভাহা হইতে বায়ু, ভাহা হইতে ওঁকায়ন্ত্ৰণ শ্রীয়, ভাহা ইইতে সাৰিত্ৰী অগৰাত্ৰী মূলাধারে, তাহা হইতে সমুদর লোক, পুনরার ইহার উণ্টা দিক-পারত্ৰী অর্থাৎ ক্রিয়া করা, ক্রিয়া ক্রিয়া ক্টছে থাকা, পরে ক্রিয়ার পর অবস্থা। ক্রিয়া করিতে ক্ষিতে কুটকে থাকা হয়, ক্যোতিঃ বর্ণন হয় ও অমৃতরূপ রসাধাদ হয়, তথন এক আশ্চর্যারূপ श्रिक मृगावात्र प्रदेख निवम्ग ७ निवम्न रहेए नाक्षि नवास रहेए बादम । स्वत्र रहेए মৃত্তক পৰ্যান্ত যে বায়ু তাহাই ইড়া বা প্ৰাণ বায়ু, পিশ্বনার গতি আধোৰেশে, এই পাণ্য ও উৰ্ছ মধ্যে মুখুরা। ভিনি অগ্নিবরূপ, সকল বস্তবে তার করিয়া এক করিয়া দেন এবং আংগনিও चन्द्रः श्रदेशः शम । कर्ठ स्टेरण मचक वर्गात क्षत्रि कार्ष्यः, देशांकटे अकृति वरण, देश

অধশ্চোদ্ধং প্রস্থভান্তত্ত শাখা গুণপ্রবৃদ্ধা বিষয়প্রবালাঃ। অধশ্চ মূলাঅমুসস্তভানি কর্মামুবন্ধানি মমুস্থলোকে॥ ২

ষপ্রকাশ ষদ্ধপ। এই তিন বায়ু নাভিতে এক হইরা বধন হানর পর্ব্যন্ত হির হইরা থাকে, ভধনই ক্রিয়ার পর অবস্থা, তথন প্রাণ ও অপান সমান রূপে স্থির—ইহাই প্রনর। স্থাই দেই রূপ বন্ধ হইতে দেহ পর্যান্ত ক্রম অস্থায়ী হর। এই স্থাই লর পূন: পূন: হইতেছে, এক অবস্থার থাকে না. সেই ক্রম্থ ইহা অর্থ, আবার সর্মদাই এইরূপ স্থাই লয় হর বলিয়া প্রবাহরূপে উহা অব্যয়। পর্ণগুলি যেনন রক্ষকে সঙ্গীব রাথে সেইরূপ ছন্দ অর্থাৎ জীবের ইচ্ছা বা বাসনাই এই সামর্ক্ষকে জীবিত রাথে। এই ইচ্ছাই কৃটস্থের মণ্টে বিধিধ শক্তির খেলা ও বর্ণরূপে দেখা যায়। এই কৃটস্থকে যিনি জানেন তিনিই বেদকে জানেন। 'ন বেদং বেদ ইত্যাহ্র বেদো বন্ধ সনাত্তনম্।'এই বেদ ব্রাহ্মণেরই পাঠ্যা এই ক্রম্ভ ক্রিয়া সকলেরই করা উচিত। ক্রিয়া করিলে ক্রিয়ার পর অবস্থার হাদর, প্রাণ, মন সব স্থির হয়, ইহাই যম্পুত্রের তিন গ্রাহ্থ। তিনি পরম পবিত্র, অর্থাৎ পঞ্চতত্ত্বের (পঞ্চতত্ত্বই মূল) অতীত হন। সেই আত্মা 'সহজং' অর্থাৎ অল্মের সহিত হইয়াছেন (খাসক্রপে) এবং তাহা 'পুরহাৎ'—এই দেহপুর মধ্যে রহিয়াছেন। তিনি 'প্রস্থাপতি'—তিনি সকলেরই উৎপত্তির কর্তা। প্রাণ না থাকিলে ক্রেয়া উৎপত্তি হয় না। তিনি আয়ু এবং আয়ুঃ যরূপ বত্ত দিন খাস তত্তিন জীবন। "ক্র্য্যাম্"—অগ্রভাবে অর্থাৎ বায়ু উদ্ধে মন্তকে গমন করিলে "বলমন্ত্র তেজঃ"—বল ও শক্তি তদ্ধারা হউক অর্থাৎ বল যোগবল সর্বব্যাপকত্ব ও সর্বজ্ঞত্ব ও সর্বশক্তিমতা প্রতৃত্তি শক্তি হয়।

পরে নিশু'ণ এন্ধ যে পরব্যোম তাহাতে লীন হইরা যায়। ক্রিয়ার পর অবস্থার অগোচর রূপ, অর্থাৎ সকল গুণ আছে অর্থচ নিশু'ণ, দেই গুণাতীত অবস্থায় এই সমূদর বিশ্ব, তুমি, আমি, শ্বী, পুরুষ, বড়, ছোট সব এক হইরা যায়, এক বলিবারও কেহ সেধানে থাকে না। ১

ভাষায়। তত্ত (তাহার) গুণপ্রত্থা: (গুণসমূহ ঘারা বিশেষরণে বৃদ্ধি প্রাপ্ত) বিষয়-প্রবালা: (বিষয়রণ পল্লব যুক্ত) শাখা: (শাখা সমূহ) অধ: উর্জং চ (অধ: ও উর্জ ভাসে) প্রস্তা: (বিস্তৃত) মহান্ত লোকে (মর্ত্ত্য লোকে) কর্মাহ্যবন্ধীনি (ধর্মাধর্মরপ) কর্মাহ্যবন্ধ, মুলানি (মূল সমূহ) অধ: চ (নিম্নিকেই বিশেষ ভাবে) অহসম্ভতানি (বিস্তৃত হইরা প্রভিয়াছে)। ২

শ্রীধর। কিঞ্চ-অধশ্রেতি। হিরণাগর্জাদর: কার্যোপাধরো জীবা: শাধাস্থানীরছেন উজাঃ। তেরু চ বে গৃত্ব তিন: তে অধ্য-প্রাণিবোনির প্রস্তা: — বিভারং গতাঃ। অকৃতিনশ্র উর্জ্ব-দেবাদিবোনির প্রস্তাঃ তক্ত সংসাররক্ষত্ত শাধাঃ। কিঞ্ অবৈ: —সম্বাদিবৃত্তিতিঃ অনুস্কেনিরির ব্যাবধং প্রবৃদ্ধাঃ —বৃদ্ধিং প্রান্তাঃ। কিঞ্ বিব্রাঃ—রূপাদরঃ, প্রবাদাঃ—

পরবস্থানীরা বাসাং তা:। শাধাগ্রন্থানীরাভি: ইন্সিরবৃত্তিভি: সংযুক্তত্বাৎ। বিশ্ব অধশ্য চ শশাপৃষ্ঠং চ মৃশানি অন্নপ্রভানি — বিরুচানি। মৃখ্যং মৃলম্ ঈরর এব। ইনানি তু অন্ত-রালানি মৃলানি ভত্তত্তোগবালকগানি। তেবাং কার্য্যাহ — মন্ত্রলোকে কর্মাপুরন্ধীনীতি। কর্ম এব অন্থবন্ধি — উত্তরকালভাবি বেবাং তানি। উদ্ধাধোলোকের্ বদ্ উপজ্জং তত্তত্তোগবাসনাদিভি: হি কর্মকরেশ মন্ত্রলোকং প্রাপ্তানাং তত্তদমূর্পপের্ কর্মন্থ প্রবৃত্তিওবিত। তামরেব হি কর্মাধিকারো নান্যের্ লোকের্, অতো মন্ত্রলোকে ইত্যক্তম্ ॥ ২

বঙ্গামুবাদ। আরও বলিতেছেন ।—হিরণাগর্ভাদি কার্ব্যোপাধিবিশিষ্ট জীবগণ শাধাস্থানীর বলিরা উক্ত হইরাছে। তাহাদের মধ্যে যাহারা ছত্বভিশালী তাহারা অশংশাধা, ভাষাত্রাই পথাদি যোনিতে বিভার প্রাপ্ত। আর গাঁহারা সূকৃতিশালী উ_ট্যারাই উর্জ্পাণা, ভাঁহারা দেবাদি যোনিতে বিস্তৃত, তাঁহারাও সেই সংসারবুক্ষের শাখা। [এ সমন্ত শাখা] সন্তাদিগুণের বৃত্তিরূপ জনসেচনদার। ঘণাযথভাবে প্রবৃদ্ধ অর্থাৎ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে। আর শাধাগ্রস্থানীর ইন্দ্রিরবৃত্তির সহিত সংযুক্ত বলিরা রূপরসাদি (ইন্দ্রিরবিবরসমূহ) প্রবাশ অর্থাৎ কিশ্লার বা নবপল্লব স্বরূপ। এস্থলে "অধ্শূচ"—এই "চ" শব্দে, (শুধু আর্থ: নহে) উর্ক ভাগেও মূলদকল 'অফুদস্তত' অর্থাৎ বিরুচ বা বিভ্ত। মূ্ধ্য মূল অবশ্র পরমেশব, কিছ এই অন্তরাল (অবাশ্বর) মূলগুলিই ভোগবাসনা-স্বরূপ। তাহাদিগের কার্য্য কি বলিতেছেন—'মহয়লোকে কর্মাহবদ্ধীনি।' অর্থাৎ কর্মমাত্রেই অহুবন্ধি অর্থাৎ উত্তরকালভাবি ষাহাদের, তাহার।। (এই অস্তরাল মূলগুলির "অত্বন্ধ" অর্থাৎ উত্তর্মণ কর্ম)। উর্দ্ধ এবং অধোলোকে উপভূক্ত বে সকল ভোগনিচয়, সেই সেই ভোগের বাসনাখারা কর্মকরে মহয়লোক প্রাপ্ত ব্যক্তিগণ তত্তৎ বাসনামূর্য়ণ কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। অর্থাৎ উর্ক্ক এবং অধোলোকে ভত্তৎ ভোগবাসনা উপভোগ করিয়া আবার ধখন মমুদ্রগোকে জন্মগ্রহণ করে, তথন ভাহাদের সেই সেই বাসনাক্ষপ কর্ম্মে প্রবৃত্তি হইয়া থাকে। কর্মাধিকার অন্তলোকে নাই, মহয়তোকেই আছে, এইজ্ঞ মন্তম্যলোকের কথাই এথানে বলিলেন॥ ২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা — অধঃ হইতে শাখা অর্থাৎ নাড়ীসব উপরে গিয়াছে অর্থাৎ মাথায়; গুণ অর্থাৎ ইড়া, পিঙ্গলা, সুযুদ্ধা ভালরপে বৃদ্ধিকে পাইয়াছে— সেই কৃটন্মের মধ্যে প্রবাল বর্গ (গাঢ় রক্ত) যত দেখিতে পাওয়া যায় তাঁহারাই শ্বিষরপে কৃটন্মের জ্যোতির মধ্যে নক্ষত্তের ভিতর দেখিতে পাওয়া যায়— অধঃ হইতে উদ্ধে তে যাইবার জ্যা চেষ্টা পায় তাহারা ফলাকাজ্জার সহিত কর্ম করিতে উদ্ধত হইয়া মসুযোরা আপন কর্মেতেই আপনি বন্ধ হইয়া যায়।— এই সংসার বৃক্টির সম্বন্ধে এই লোকে আরও বিশেষ করিয়া বলিতেছেন। এই সংসার- বৃক্ষ বা এই নরতছর মধ্যে বাসনাছরণ কাহারও শুভকর্মে প্রয়ন্তি কাহারও অশুভবর্মে প্রস্থিত হাতেছে। এই সকলের মৃল কারণ কৃট হ বন্ধ বিনি আজাচক্রে এবং তদুর্ধে রহিয়াছেন, কিছ উহাদের অবান্ধর কারণ অসংখ্য নাড়ীর মধ্যে প্রাণের প্রবাহ এবং ভনছ্যানী মন গুলাভ্য করে, তদ্বান্ধালীৰ কর্মহুর প্রায়ন্ধ ব্য নাড়ীর মধ্যে ক্ষান্ধালী শেকর সব

(বৈরাগ্য বারা সংসারবৃক্ষ ছেদন)
ন রূপমস্যেহ তথোপলভ্যতে
নাস্থো ন চাদিন চ সংপ্রতিষ্ঠা।
অর্থথমেনং স্থবিরূত্মূলমসঙ্গাত্রেণ দৃঢ়েন ছিম্বা। ৩

হয়, সেই বেগ প্রধানতঃ গুণত্তর অর্থাৎ ইড়া, পিন্ধলা, সুযুষারই বেগ। কর্ম দারা ঐ সকল বেগ আরও প্রবশতর হয়। এই জন্ত উহারাই জীংকে কর্মে বদ্ধ করে। ঐ নাড়ীগুলি অধাদিকে মুলাধার হইতে উর্দ্ধে আজ্ঞাচক্র পর্যান্ত বিস্তৃত। এই কর্মান্থবিদ্ধ ধারাগুলি প্রধানতঃ ত্বই প্রকারের। কতকগুলি উদ্ধর্মধী, কতকগুলি অংধাম্থী। অধাম্থী স্পান্দন হইতে বে সকল কর্মবাসনার উদর হয়, তাহারা জীবকে আরও অধোগতি দান করে। অর্থাৎ বার বার দার ঘাতারাত, এবং কখন কথনও পর্যাদি ইতর্বোনিতেও জন্মগ্রহণ করিতে হয়। কারণ জন্ম বাসনাম্মরুপই সকলের হয়। উর্দ্ধেখী স্পান্দন হইতে জীবের সন্তুগুণ প্রবৃদ্ধ হয়; এবং সে স্পান্দন স্ব্যার। স্ব্যার স্পান্দন হইতে কৃটস্থ জ্যোতিঃর দর্শন হয়। এবং সেই কৃটস্থ জ্যোতিঃর অভ্যন্তরে গুহার মধ্যে যে রক্তবর্প জ্যোতিঃ সকল দেখা বার তাঁহারাই শ্ববি, ঐরপ জ্যোতির্ম্বন রূপে তাঁহারা কৃটস্থ মধ্যে রহিরাছেন। বাহিরেও যেমন শব্দস্পর্শন্ধপরদাদি বিষয় ভোগ হয়, অস্তরেও সেইরপ হয়। তবে ভিতরে যতই ঐ সকল অপ্রাক্তত শব্দস্পর্শন্ধপরসগদ্ধের অন্ধ্যত হৈতে পাকে, ততই সাধক অধ্যাত্ম জগতের উচ্চন্তরে প্রবেশ করিতে পাকেন।। ২

আৰম। ইং (এই সংসারে) অন্ত (এই বৃক্ষের) রূপং (রূপ) ন উপলভাতে (উপলব্ধ হয় না), তথা (সেইরূপ) ন অন্ত: ন চ আদি: (না অন্ত, না আদি) ন চ সংপ্রতিষ্ঠা (না স্থিতি) [উপলব্ধ হয়]; এন্ম্ (এই) স্থবিরুচ্মূলম্ (স্থদ্চমূল) আৰথং (অরখকে) দৃচ্চেন অসকণত্মেণ (দৃচ্ বৈরাগ্যরূপ শস্ত্রবারা) ছিত্বা (ছেদন বরিরা) [ব্রন্ধকে আনিতে হয়] ॥ ৩

শ্রীধর। কিঞ্চলন রূপমিতি। ইং সংসারে স্থিতিঃ প্রাণিতিঃ অস্ত সংসারবৃক্ত তথা উর্দ্দত্বাদিপ্রকারেণ রূপং ন উপনভাতে, ন চ অবঃ—অংসানম্ অপর্যান্তবাৎ, ন চাদিঃ অনাদিবাৎ, ন চ সম্প্রতিষ্ঠা—স্থিতিঃ, কথং তিঠতীতি ন উপনভাতে। যমাৎ এবভুতোহয়ং সংসারবৃক্ষো তৃক্তেভ্যঃ অনর্থকরশ্চ তত্বাৎ এনং দৃঢ়েন বৈরাগ্যেণ শ্রেণ ছিন্বা তত্বজ্ঞানে যতেত ইত্যাহ—অবশ্বমেনমিতি সার্ধেন। এনম্ অপথম্ স্থিরকৃত্মৃলম্—অত্যন্তবন্ধমূলম্ সত্তম্, অসকঃ—সকরাহিত্যম্ অহংমমতাত্যাগঃ তেন দৃঢ়েন শত্বেণ সম্যাগ্ বিচারেণ ছিন্বা—প্রকৃত্মা॥ ৩

বঙ্গামুবাদ। [আরও বলিতেছেন]—ইহ সংসারস্থিত প্রাণিগণ এই সংসারের উর্জমূলভালিরূপে বে অরপ তাহা উপলন্ধি করিতে পারে না। ইহার অবসান উপলব্ধি হয় না,
"বেহেতু সংসার অসীম, ইহার আদিও উপলব্ধি হয় না, বেহেতু সংসার অনাদি। এবং ইহার
স্থিতি অর্থাৎ সংসার বে কি ভাবে আছে—ভাহাও উপলব্ধি হয় না। বেহেতু এবস্তুত এই

সংসারবৃক্ষ ত্রবচ্ছেন্ত এবং অনর্থকর, অভ এব ইহাকে দৃঢ় বৈরাপ্যরূপ শস্ত্রধারা ছেদন করিরা তত্তভানলাভে বত্ব করা কর্ত্তব্য, ইহাই সার্থ শ্লোক ধারা বলিভেছেন। অভ্যন্ত বৃদ্ধসূত্র এই অবথ অবল অর্থাৎ সল্বরাহিত্য — অহংমমভাত্যাগ, সেই ত্যাগরূপ শশ্লকে সম্যক্ বিচার ধারা দৃঢ় করিয়া ছেদন করিতে হইবে॥ ৩

আধ্যান্ত্রিক ব্যাখ্যা—কোন ভুত ইহার লাভ করেনা-ইহার অন্তও নাই আদিও নাই—কারণ সর্কং ব্রহ্মময়ং জগৎ—না সম্যক্ প্রকারে ছিভি, ক্রমাগভ চলিয়া যাইভেছে। এই ত্রন্ধাকার কলেবরের উপরে যে মূল মন্তক স্বরূপ আহে ভাহাতে বিশেষরূপে আরুচ় অর্থাৎ কোন কারণ বশভঃ না যাওয়া অথচ গুরুবাক্যে বিশ্বাস করিয়া ক্রিয়া ক'রে চলা ইচ্ছারহিত হইয়া—যাহা অস্ত্র হইতেছে খুব মজবুদ্ রূপে ইচ্ছারহিত স্বরূপ অল্প দারা মূলে ছেদন করতঃ অর্থাৎ ক্রিয়া করতঃ যাহা শুরুবক্ত গম্য।—খপ্র দৃষ্ট বস্তু খপ্পকালে দেখিতে পাইলেও উহা ৰাগ্ৰদাৰস্থায় থাকে না, সুভ্রাং স্বপ্লাবস্থায় যাহা পাওয়া গেল, ভাহা ভো থাকিল না, ভবে সে বস্তু আছে কি করিয়া বলিব ? স্কুতরাং যে সংসারকে লোকে বৃদ্ধির বিভ্রমে এভ জড়াইরা ধরে, তাহাকে কিন্তু দে পার না, একটু বিচার করিলেই উহা বুঝা বার। ইহা সমন্তই এন্দ্রজালিকের ইম্রজাল মাত্র, মনের কল্পনায় যেন তাহা রূপ গ্রহণ করিয়া সম্মুধে ফুটিরা উঠে, কিন্তু আকাশে দৃষ্ট মৃর্ত্তি যেমন মেঘের গতির সহিত সেথায় মিলাইয়া বায়, ডজ্রাপ কণে ক্ষণে যাহার রূপ পরিবর্ত্তিত হইতেছে দে সংসারকে সত্য বলিতে পারা যায় কি ? ইহা কথন आवस इहेबाए आव हेहात मर्शाक्षर वा कथन रहेरव, এवः हेश वास्त्रविक आहि कि नारे কিছুই জানা যার না। ক্রমাগত যে চলিতেছে তাহার আবার স্থিতির কল্পনা কিলপে করিবে? এ সংসার বৃক্ষ সত্য নহে, কিন্তু সত্যবৎ প্রতীয়মান হইতেছে,—সংসারকে এইরূপ সভ্যবৎ দেখা কির্মণে ঘুটিবে ? তাই বলিতেছেন—'অসকশন্ত্রেণ দূঢ়েন ছিম্বা'—মনের করনা যাহা মন হইতে উপিত তাহা মন না গেলে যাইবে কিরপে? তাই ইহাকে ছেদনের জক্ত অসক শন্ত্র চাই। 'আমি ও আমার' এই ষে ভাব ইহাই সক, এমন অবস্থা চাই ষেধানে "আমি"ও थाटक ना ''आयात '' अ थाटक ना । श्री जात वह शादन वना हरेत्राटक 'मत्रि स्नीवचः क्रिकार'-জীবভাব কৃটস্থ ?চতত্তে কলিত হয় মাত্র। প্রাণের চাঞ্চল্যে এই জীবভাব ফুটিয়া উঠে, যদি প্লাণের চাঞ্চল্য তিরোহিত হর, সঙ্গে সঙ্গে মনের কল্পনা মনেই লয় হইগা যাইবে। মন থাকিবেই না ভো ভাহার করমা উঠিবে কিরপে? ভাহা হইলে করিতে হইবে কি ? এই বুকাকার কলেবরের 'মন্তকের ভাগে সহস্রার দল কমল অবস্থিত, উহা আজাচক্রের উদ্ধে। ক্রিয়া **যারা প্রাণ স্থি**র হইলে উহা আজাচজের উর্দ্ধে স্থিত হয়, তথন বে ইচ্ছারহিত অবস্থা আসে ভাষাই জিওণাডীত অবস্থা। ঐ অবস্থাপ্রাপ্ত বোগী মৃক্ত। তাঁথার দেহে দ্রিয়াদির সহিত কোন সম্পর্ক ধাকে লা। উহাই প্রকৃত পক্ষে দেহ হইতে বিচ্ছিন হওয়া। এই ছেদন কার্যা সম্পন্ন হর কিয়া याता। त्य यम विद्या किया कतित्व त्मेरे दिव दहेवा देखा बेख्य बहेदन, जाराव जात द्वरस्थि-্রাদির সভিত বোগ থাকিবে না। এই অসক শস্ত্রই ইচ্ছার্ডিত অবস্থা। বে বছ জিয়া क्तिरंद अवर बाहात मनःश्रान पछ चित्र हरेरन छठरे रंग गुणत्रहिए हरेरन । अहे गुणत्रहिए सुनदा

(সংসার হক্ষের মৃগ—ব্রহ্মাম্মসদ্ধান)
ভতঃ পদং তৎ পরিমাগিতব্যং
যশ্মিন্ গতা ন নিবর্ত্তন্তি ভূয়ঃ।
তমেব চাচ্চং পুরুষং প্রপদ্যে
যতঃ প্রবৃত্তিঃ প্রস্তা পুরাণী॥ ৪

বাড়িতে বাড়িতে দীর্ঘকাল স্থারী হইলেই, পরম পাবন ক্রিয়ার পর অবস্থা প্রাপ্তি হইবে। উহাই মুক্তিপদ। হাদরে প্রাণবায়র প্রতিষ্ঠা অর্থাৎ স্থিতি হইলেই পরম স্থিত্ত ভাবের উদয় হয়। উহাতেই সর্বাং ক্রময়ং জগৎ বোধ হয়। ইহাকেই যোগীরা তুর্যাবস্থা থলেন ॥ ৩

ভাষা । ততঃ (তদনস্তর) তৎ পদং (সেই বৈষ্ণব পদ) পরিমার্গিত বাম্ (ভাষেৰণ করিতে হইবে) যদ্মিন্ গতাঃ (যে পদে প্রবিষ্ট হইলে) ভূরঃ (পুনর্কার) ন নিবর্ত্ত তি সংসারে প্রত্যাবর্ত্তন করে না), [কিরপে অংহরণ করিতে হইবে ?] তম্ এব চ (সেই) আছং পুরুষং (আদি পুরুষকে) প্রপত্যে (শরণ গ্রহণ করিতেছি—এই এপ বৃদ্ধিযুক্ত হইরা) বতঃ (বাহা হইতে) এযা (এই) প্রাণী (চিরস্তনী) প্রবৃদ্ধিঃ (সংসার প্রবৃদ্ধি প্রস্তা (নিঃস্ত হইরাছে)॥ ৪

শ্রীধর। তত ইতি। ততঃ তক্ত মূলভূতং তৎ পদং—বন্ধ বৈষ্ণবং পদং, পরিমার্গিতব্যম্—
অব্যেইবাং। কীদৃশং ? যন্দিন্ গতাঃ—বৎপদং প্রাপ্তাঃ সম্বো, ভূয়ো ন নিবর্ত্তমি—ন আবর্ত্তমে
ইতার্থঃ। অয়েষণপ্রকারমান্ত—যত এষা পুরাণী—চিরস্তনী, সংসার-প্রবৃত্তিঃ প্রস্তা—বিস্তৃতা,
তমেব চাতাং পুরুষং প্রপত্তে—শরণং ব্রজামি ইত্যেবম্ একাস্ত স্ক্র্যা অব্যেইবাম্ ইত্যর্থঃ॥ ৪

বঙ্গান্ধবাদ। তদনস্তর সেই সংসারের মৃগভূত 'তৎপদং' সেই বস্তা বাহাকে বৈক্ষবপদ বলে, তাহার অবেষণ করিতে হইবে। তৎপদটি কীদৃশ ? যে পদ প্রাপ্ত হইলে পুনরার আর সংসারে আবর্ত্তন করিতে হয় না। অবেষণের প্রণালীটি কিরূপ হইবে তাহাই বলিতেছেন। "বাহা হইতে চিরস্তনী সংসার প্রবৃত্তি বিস্তৃত হইগছে, সেই আদি পুরুষের শরণ গ্রহণ করিলাম" এইরূপ একাস্ত ভক্তির সহিত অবেষণ করিতে হইবে—ইহাই তাৎপর্য্য।। ৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা - ভাষার পর—পদ—অর্থাৎ ক্রিয়া করে ভৎ অর্থাৎ কুটত্ম ব্রেজার অনুর মধ্যে প্রবেশ করিয়া চ'লে যাওয়া উচিৎ—বেখানে গেলে কের কেরে না পুনর্বার অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থা; ভমেব চান্তং ভিনিই আদি পুরুষ কুটত্মের পর যাঁছাকে দেখা যায় তাঁছার চরণ অর্থাৎ ক্রিয়াভে ভালরূপে থাকা - বেখান হইভে সকল ভালরূপে মন অন্ত বস্তুভে আসন্তিপূর্বক দৃষ্টি করঙঃ ভক্রপ হইয়া যায়—এইরূপেভে প্রকৃত্তরূপে ক্ষন সমুদ্য বস্তুর হইয়াছে।— সেই পরমণদ অব্যেশ করিবার কথা হইভেছে। সেই পরমণদ কি? সংসার ক্ষতন্ত্র অনিত্য মনে ক্রনা করিবেও আমাদের ইন্রির মন ভাগা যাকার করে না। বেটুছ রস পার তাহার ক্ষত ইন্রির মন লোল্প হইরা সংসারকে আলিক্সন করিয়া পড়িয়া থাকে। এইরছ বাহা সভ্যই ইন্রির মন লোল্প হইরা সংসারকে আলিক্সন করিয়া পড়িয়া থাকে। এইরছ বাহা সভ্যই মুসাল যাহা যাভবিক্ মধুর সেই রস ভাহাকে আখানন করাইভে না পারিলে

তাহার বিষয়-ভৃষণ মিটিবে না। বিষয়ের আসম নিবৃত্ত হইবে না। এই ষষ্ঠ জিয়া করিয়া সক্ষম্ক হইতে হইবে, এই সক্ষ্ক অবস্থার প্রকৃত পক্ষে ত্রন্ধান্ত্রণ হয়। ইহা একটু আগচু চেষ্টার কর্ম নর এইজন্ত সাধককে স্থরবীর হইতে হইবে। বাঁহারা জিয়ার খুব পরিশ্রম করেন এবং মন দিগা ক্রিয়া করেন উাহারা সেই বিষ্ণুর পরম পদকে দেখিতে পান – খোনিমূজায় আকাশের মত এক চকুর প্রকাশ হর, তাহাই তাঁহার। সর্বদা দেখিতে পান। সেই চকুর অণুর মণ্যে ত্রিলোক, সেই তিন লোকের মধ্যে মর্ত্তালোক, আবার আমি সেই মর্ত্তালোকে। সম্দরের মধ্যে আমি ও আমার মধ্যে সম্দয়, এ বড় আ ৮ গ্রাপার !! ক্রিরার পর অবহাই বিষ্ণুর পরম পদ, যাঁহারা মন্তকে সর্বদা থাকেন অর্থাৎ যাঁহাদের প্রাণ সহস্রারে গিয়া এত স্থির **হইয়া যার বে সেথান হইতে আর তাহাদের নামিতে** ইচ্ছা করে না । সেখানে আমিও থাকে না আমারও থাকে না। ত্রহ্ম তথন স্ক্র অণুক্রপে স্বব্যাপক, সেই ত্রহ্মে বিনি লীন হইরা থাকেন, তিনিও সব হইরা সর্বতেতেই থাকেন। আত্মান্থির হইলেই ঈশ্বর, তখন ষ**ৈড়েখ**র্য্য প্রকাশ পায়। মাঁহারা মন্তকে সর্মদা বাস করেন তাঁহারাই দেবতা, হিনি কুটস্থ ব্রম্বে থাকেন তিনিই ব্রাহ্মণ। কুটস্থই রাজা, ঋষি, দেবতা, তিনিই মাতৃরূপে সংস্থিতা, আবার কুটস্থের মধ্যে যে দেবতা তিনিই উত্তম পুরুষ। এইক্রপে ক্রিয়া ক্রিয়া মূলাধার হইতে এম্বরন্ধ পর্যান্ত যথন বায়ু স্থির হয়, তথনই ঐ পরম দেবতার পূজা হয়। যজুর্কেদে ৩১ অধ্যায়ে আছে "পদ্ধাং ভূমিদিশিঃ শ্রোত্রং তথা লোকান্ অকরয়ন্" ইড়া পিকলা এই ছই চরণ ঘারা গমন করিতে করিতে ভূমি অর্থাৎ মুণাধারে গিয়া মন্তক পর্যান্ত স্থিকা, স্থির থাকাতে কাণেতে সমন্ত শোনা যার, দূর প্রবণ হয়। এই প্রকারে সমন্ত লোক স্টে হয়। মনন করলেই স্পুন, মনে না করিলে বস্তুর প্রতি লক্ষ্য থাকে না; স্নতরাং তথন সৃষ্টি হয় না। কৃটত্বেতে থাকিয়া বাঁহারা ক্রিয়া করেন, তাঁহারা ক্রিয়ার পর অবস্থায় বিস্তার রূপে এমতে অহতের করেন। এইরূপ এম-বিস্তার যাঁহারা দর্শন করেন তাঁহাদের নিকট বিভাগ কিছু থাকে না, সব এক হইয়া যায়। জিয়া করিয়া ব্রহ্মাপুর মধ্যে প্রবেশ করিয়া বিনি তবৎ হইয়া বান, তাঁহার আর পুনরাবৃত্তি হয় না। আরু সংসারের শক্ত-স্পর্শ-রূপ-রুস-গন্ধ তাঁহাকে টানিতে পারে না। মনের সঙ্করও নাই স্বভরাং কোন কিছু পাইবার ইচ্ছাও নাই, বুদ্ধি স্থির এই জন্ত সে অবস্থা হইতে নামিবার প্রবিধানন বোধও করেন না। কুটছে দর্শনের পর এইরূপ ক্রিয়ার পর অবস্থার সাক্ষাৎকার হয়। ভিনিই আদি পুরুষ, তাঁহারই শরণাগত হইতে হইবে। কিরপে শরণাগত হইব ? ভাঁহার চর্ম ছইটি ধরিতে হইবে। সেই চরণবয়ই এই খাস প্রধাস বাহা সর্বদা গ্রমাগ্রম করিতেছে। এই খালের জিলা বাঁহারা করেন, তাঁহারা বধন দেই স্থিরত্ব পদ লাভ করেন, তথনই বিষ্ণুর পর্ম পদকে তাঁহারা স্পর্শ করেন। এই প্রম স্থান হইতেই পুরাণী প্রবৃত্তি প্রস্তু হইরা থাকে —অর্থাৎ এই পরম স্থান হইতে অনিচ্ছার ইচ্ছার বাহা কিছু সম্কর বা চেষ্টা হর, তথনই ভাহা পূর্ব হয়, বাহা মনে করা হায় তথনই তাহা হয়, এইরণে সমূদ্য হল্পর স্থান তথায় আপনা আপনি হইরা থাকে। এই মনঃপ্রাণের স্থিরতার পরিপূর্ণ দৃশ্য এগং শৃশ্ববং হইরা বার আবার এই মনঃ-প্রাণের স্থিরতার ব্যতিক্রম বটিলেই এই দৃষ্ঠ প্রপঞ্চের প্রকাশ হয়। মন বহিশু ব ইইয়া দুক্ত প্রাপকে আকৃষ্ট হইয়া ভাষাতে রমণ করে॥ ৪

(পরম পদ প্রাপ্তির সাধনা) নির্মানমোহা জিতসঙ্গদোবা অধ্যাত্মনিত্যা বিনির্বত্তকামাঃ। ঘদ্রৈবিম্ক্তাঃ স্থতুঃখ সংক্তৈগচ্ছস্তামূঢ়াঃ পদমব্যরং তৎ ॥ ৫

ভাষায়। নির্মানমোহা: (মান ও মোহশৃত), জিতসক লোবা: (ইজির-সকরপ লোধ-শৃত), অধ্যাত্মনিত্যা: (আত্মজানে পরিনিষ্ঠা), বিনিবৃত্তকামা: (বিশেষ রূপে নিবৃত্তকাম) স্থত্থেশংজৈ: ছলৈ: (স্থ তৃ: ধ রূপ ঘল হইতে) বিম্কা: (মৃক্ত হইরা), আমৃচা: (অমৃচ্ অর্থাৎ বিবেকী পুন্ধগণ), তৎ অব্যয়ং পদং (সেই অব্যর পদ), গছেন্তি (প্রাপ্ত হন)॥ ৫

শ্বির। তৎ প্রাপ্টো সাধনান্তরাণি দর্শরন্ আহ—নির্মানেতি। নির্মতৌ মানমোছো আহঙ্কার-মিথ্যান্ডিনিবেশো বেডাঃ তে। জিতঃ পুত্রাদিসঙ্গরূপো দোবো বৈঃ তে। অধ্যাজ্বে—আত্মজ্ঞানে, নিত্যাঃ—পরিনিষ্টিতাঃ বিশেষণ নির্বতঃ কামো বেডাঃ তে। স্থতঃখহেতৃত্বাৎ স্থতঃখসংক্ষানি শীতোফাদীনি হন্দানি, তৈঃ বিমৃক্তাঃ। অতএব অমূচাঃ—নির্বাবিদ্যাঃ সন্তঃ তৎ অব্যায়ং পদং বৈষ্ণবং গছেতি॥ ৫

বঙ্গামুবাদ। তাঁহার (ভগবানের) প্রাপ্তি বিষয়ে সাধনাম্ভর দেখাইয়া বলিতেছেন]—
(১) "নির্মানমোহাঃ"—-নির্গত হইয়াছে মান—অহন্ধার, মোহ—মিপ্যাভিনিবেশ বাহা হইতে।
(২) "জিন্তসক্ষদোবাঃ"—পুল্রাদি সক্ষমণ দোব জিত হইয়াছে বৎকর্ত্ক অর্থাৎ সক্ষদোব বাহারা জয় করিয়াছে। (৩) "অধ্যাত্মনিত্যাঃ"—আত্মজানে পরিনিষ্ঠিত অর্থাৎ তাহাতে নিষ্ঠাবান্।
(৪) "বিনির্ভকামাঃ"—বিশেষরূপে নির্ভ হইয়াছে কাম বাহাদের। (৫) "মুধতঃখালাইজঃ হলৈঃ বিমৃক্তাঃ"—মুধ তঃথের হেতু বলিয়া সুধতঃখ নামক বে শীতোফাদি বন্ধ, তাহা হইতে বাহারা বিমৃক্ত। [অতএব তাঁহারা] (৬) "অমৃঢ়াঃ"—বাহাদের অবিভা নির্ভ হইয়াছে। তাঁহারা সেই অব্যর বৈষ্ণব পদ প্রাপ্ত হন॥ ৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—মানরহিত অর্থাৎ কেছ আমাকে ভাল বলুক এ ইচ্ছা না থাকে—আমার বলিয়া না জানা—ইচ্ছারহিত—দ্বিধারহিত—দ্বর্খ ত্বংখের ইচ্ছা-রহিত ছইয়া ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকিয়া অন্ত প্রহর — মুর্খলোক যাহারা ক্রিয়াকরে না—ভাহারা ক্রিয়াক'রে অব্যয় অবিনাশী পদকে পায়; অর্থাৎ ক্রিয়ার পর ছিতি।—কি প্রকারের ব্যক্তিগণ এই পদ প্রাপ্ত হন, তাহাই এখানে ভগবান বলিভেছেন। প্রথমতঃ মান ও মোহ তাঁহাদের থাকিবে না, কেহ আমাকে মান্য করুক বা ভাল বলুক এই প্রকারের ইচ্ছা বখন অন্তঃকরণ হইতে মুহিরা ঘাইবে। অর্থাৎ নিরহ্ছার হইতে হইবে। অনত্য বস্তর প্রতি আমাদের বে অভিনিবেশ হর, তাহার কারণ অবিবেক। অবিবেক বা মোহ বশতঃই আমরা "আমার পুত্র, আমার গৃহ, আমার ধন ইত্যাদির জন্য অহঃরহঃ ব্যাকৃল হই। বৈক্ষবদদ প্রাপ্ত প্রক্ষকের এ সব ভাব থাকে না। পুত্র, দার, ধনাদিতে জীবের বে আমন্তি, সেই আসক্তিই দোষ। পুত্র,

দার ও ধনাদির সহিত ঘনিষ্ঠতর সহছ রাখিলে এই জাসন্তি আসিবেট। এই আসন্তিই পর্মণদ লাভের যোর অন্তরায়। এই দোব রহিত হইতে না পারিলে পরমার্থ চিন্তনে বহ বিশ্ব উপস্থিত হয়। এই জন্যই "অধ্যাজনিতা" হইতে হইবে, অর্থাৎ আত্মন্তান লাভে একান্ত নিষ্ঠা থাকা প্রয়োজন। পরমাত্মার অন্তর্প আলোচনা সর্বাদাই করিতে হইবে। কিন্ত তথু কথার ভট্টাচার্য্য হইলে চলিবে না। তথু পূঁথি পড়িয়া, পূঁথির কথা আলোচনা করিয়াই নিশ্চিত্ত হইবে। কিন্ত ক্রির্পের বোধ হয় এজন্ত অন্ত প্রহর নেশার মন্ত হইরা থাকিতে হইবে। কিন্ত ক্রিয়া মন দিয়া অধিকক্ষণ না করিলে এ নেশা আসিবে না। এই নেশার ভাব বাহার যত বেশী হর, সে ক্রিয়ার পর অবস্থা সেই পরিমাণে ভোগ করে। এ বড় ক্রিন জিনিব, পর্মাত্মার প্রতি অগাধ প্রীতি না থাকিলে ক্রিয়া করিবার এ উৎসাহ অধিক দিন স্থায়ী হয় না।*

এইরূপ আত্মজানে পরিনিষ্ঠা যাহার যত বেশী অর্থাৎ ক্রিয়া বে যত নেশার থাকে, তাহার তত বিষয়ের অমুস্তব নিবৃত্ত হইতে থাকে। এই বিনিবৃত্ত কাম হইতে শীত উষ্ণ অথ তুঃথাদি হন্দ ভাবগুলি বিলুপ্ত হয়। সুতরাং যাহারা মৃচ অর্থাৎ ক্রিয়া করে না, তাহাদের অজ্ঞানও নিবৃত্ত হয় না, পরমপদও প্রাপ্তি হয় না। সেইজন্ম বাহারা অমৃচ অর্থাৎ সাংসারিক সূথ তুঃথের জন্ম যাহারা ব্যাকুল নহেন, তাঁহারা দিনরাত ক্রিয়ার লাগিয়া থাকেন, এবং তাহার ফলে অবিনাশী পদ অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থায় যে স্থিতি

* মহাত্মা কবির সাহেব বলিরাছেন---

কবির্ইহ্তো ঘর হায় প্রেম্কা, মারগ্ আগম্ অগাধ্। শিব্কট্কর পালর। ধরে, লাগে প্রেম্ সমাধ্।

কবির এ তো (এই দেহ, মনুছ জীবন) প্রেমের ঘর, কিন্তু সেই প্রেমের রান্তা বড় অগন্য, সহজে যাওয়া যায়া লা। কারণ সমস্ত বস্তুই চকল বা গতিশীল, কেবল সেই প্রেমের ঘরে যাইবার রান্তা অত্যন্ত স্থির, অচঞ্চল না হইলে সেধানে পৌছিবার উপায় নাই। আর তাহা মধাধ মর্থাৎ বড়ই গভীর, তল পাওয়া যায় না (ক্রিয়ার পর অবহার শেব কোবার?) কি করিয়া এই প্রেম লাভ হয়, তাহাই বলিতেছেন—মন্তক কাটয়া পারা ঠিক লা করিলে প্রেম-সমাধি লাগিবে না। ছই থিকের পারা সমান না করিলে হইবে না। যদি কোনটা একটু উচু বা নীচু থাকে তবে তাহাতে অভ কিছু বস্তু রাধিয়া পারা ঠিক করিয়া লইতে হয়। দাড়ির উপয়কার ছানটা কাটয় দিলে পারা ছটি পড়িয়া যায়, এবং দাড়ি তাহার উপর থাকে, তরূপ ইড়া, পিললার পারা একবার নীচু হইতেছে একবার উচু হইতেছে, অর্থাৎ কখনও ইড়া চলে, কথনও পিললা চলে। যথন ক্রিয়া করিতে করিতে মন্তক নত হইয়া পড়ে এবং ভাহাতে কোন বাজ চিন্তার উলয় হয় না (ইহাই মাণা কাটয়া পালা ঠিক করা), তথন ছই দিকের পারা ইড়া শিক্সা ছির ছইয়া যায়। ইড়া শিক্সা হয় হইলেই স্বব্রা তত্ত্বে তল্পে চলিতে থাকে, তবনই পরমান্তার সহিত মনের বিবিদ্ধ বিলম হয়, ইহাই প্রেমের সমাধি।

"কৰির ছন্ পড়ে ছন্ উত রে সো তো প্রেম ন হোর। আট পছর লগা রঙেুপ্রেম কহাওরে সোর।"

ক্ষবির এই এখনই একট**ু নেশা হইল জাবার ক্ষণ পরে তাহা চলিরা গেল তাহাকে প্রেম বলে না।** প্রেম ভিশমই বলা যায়, বধন অইপ্রহর নেশা সমান ভাবে লাগিরা থাকে।

(অপুনরার্ডি ও পরম ধান) ন ভস্তাসয়তে সুর্য্যো ন শশাকো ন পাবক:। যদুগত্বা ন নিবর্ত্ততে ভদ্ধাম পরমং মম॥ ৬

তাহাই লাভ করেন। অব্যরপদ—দেশ, কাল, বস্তু ঘারা যাহা পরিচ্ছিন্ন নহে। এক ক্রিয়ার পর অবস্থাতেই দেশ কালের বা নাম রূপের ঢেউ থামিরা যার॥ ৫

ভাষার। বং গড়া (বাহা প্রণপ্ত হইয়া) ন নিবর্ত্ত: তে (খোগিগণ প্রত্যাবর্ত্তন করেন ন!), তং (ভাহাই) মম পরমং ধাম (আমার পরম ধাম)। তং (ভাহাকে—সেই পরমপদকে) সূর্বাঃ ন ভাসরতে (পূর্ব্য প্রকাশ করিতে পারে না), ন শশাভঃ ন-পাবকঃ (চক্রও পারে না, ভারিও পারে না)। ৬

শীধর। তদেব গন্তব্যং পদং বিশিনষ্টি—ন তদিতি। তৎ পদং স্ব্যাদয়ো ন প্রকাশরন্তি, বং প্রাণ্য ন নিবর্ত্তন্তে বোগিন: তৎ ধাম — অরপং পরমং মম। অনেন স্ব্যাদি-প্রকাশাবিষরত্বন ক্রডম্বনীতোফাদিদোষ-প্রসঙ্কো নিরস্তঃ ॥ ৬

বঙ্গাস্থবাদ। [সেই গন্তব্য পদ কিরপে তাহা বিশেষরূপে বলিতেছেন]—সেই পদকে স্থ্যাদি প্রকাশ করিতে পারে না, যোগিগণ যে পদ পাইয়া সংসারে পুনঃ প্রত্যাবর্ত্তন করেন না, সেই ধানটি আমার পরম স্বরূপ। ইহাদারা সেই পরম ধান স্থ্যাদিরও প্রকাশের বিষয় নহে. [অর্থাৎ তাঁহারাও সেই পরম ধান প্রকাশে অসমর্থ]—বলা হইল; ইহাতে জড়ত্ব ও শীতোফাদি দোষের প্রসৃদ্ধ নিরম্ভ হইল॥ ৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—সে বড় এক আশ্চর্য্য জায়গা—যাহ। ক্রিয়াবিড ব্যক্তিরা অনেকেই দেখিতেছেন যাহা শুরুবক্ত গম্য কিন্তু লোক শুনিলে পরি-হাস করিবে না জানার দরুণ—সূর্ব্যের কিরণ সেখানে নাই—চন্দ্রের রশ্মি নাই—আরির দীপ্তি নাই—যেখানে গেলে পর ক্ষের কেরে না—সেই আমার পরম ধাম অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থা।—দে জায়গা খৃবই আশ্চর্যান্তনক স্থানই বটে, কিন্তু তাহা কাশী, হরিঘারের মত স্থানবিশেব নহে। জীব স্থরপতঃ ব্রন্থই, তাহার মন-রূপ উপাধি জালিলে তথম ভাহার দেশ কালের ধারণা জয়ে। এই ধারণা হইতেই দেশ কালাদির ব্যবধান, তাহা হইতে আবার পৃথক পৃথক হান ও বন্ধরণ পরিণাম দৃই হর। ক্রিয়ার পর অবস্থার স্থান করণ বৃত্তি নিরুদ্ধ হইনেই জীব ব্রন্থের ভেদ ভাব চলিয়া যার তথন জীবের স্থারপে অবস্থান হর, উহাই ব্রন্থাম। ভাহা জীবের পক্ষে বড়ই আশ্চর্যান্তনক ব্যাপার বটে। দেহে আত্মবোধ-বশভং বে মন এই বিরাট সংসারকে গড়িয়া তুলিয়াছে এবং তাহার সহিত শত বন্ধনে আবন্ধ হইরা আছে, বে সম্বন্ধ কথনও যাইবে বলিয়া জীব ক্ষমাও করিতে পারে না—সেই সম্বন্ধ ও বিবিধ নামরূপমর এই জগৎ ক্রিয়ার পর অবস্থার অন্তঃকরণ নিরুদ্ধ হইবার সঙ্গে তাহাদের প্রকাশণ্ড নিরুদ্ধ হইর৷ যার। ঘট বেমন মহাকাশকে বণ্ডিভ করিয়া ঘটাকাশ উপাধি প্রহণ করে, কিন্তু ত্রহা ঘটাকাশে সহাকাশে কোন ভেন নাই, ভক্তপ জন্তঃকরণ্ডির

মনৈবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ। মনঃষষ্ঠানীশ্রিয়াণি প্রকৃতিস্থানি কর্ষতি॥ ৭

ষারা যে আত্মতাবকে মন, প্রাণ, ইন্দ্রির ও তত্তং বিষয়রূপে দেখিতে পাওয়া ষাইতেছিল, সেই মনোরূপ ঘটোপাধি বিলীন হইবা মাত্র, তাহার মরূপ প্রকাশ পার, অর্থাৎ ভাহা বাস্তবিক ৰাহা ছিল, তাহাকে তাহাই বলিয়া তথন বোণ হয়। এই অবস্থাকে বৈষ্ণুর পরম পদ বলে। এই অবস্থা একবার পাইলে আর বর্মপচ্যুতি হয় না। স্কর্মৎ স্থপ্ন একবার ভাদিরা গেলে আর সে অপ্রদর্শনের পুনরাবৃত্তি হয় না, তখন বোগী সদা জাগ্রত। নেই অবস্থাই ইড়া পিৰুলা সুষুমার অভীত অবস্থা! সেধানে আলোকও নাই, অন্ধকারও নাই; চন্দ্র, সূর্য্য ও অগ্নি নাই —অথচ অপ্রকাশ। সেধানে কুটন্থের নক্ষত্ররূপ গুহাতে জিলার অজ্ঞাদের দারা গমন করিতে পারা বার। সেধানে দেবতারা আকাশ মৃর্দ্তিতে ওঁকার ধানিতে গান করিতেছেন অন্থভব হর। যাঁহারা ক্রিয়া করেন তাঁহারাই এই আনন্দময় স্থানে যাইতে পারেন। প্রথমে প্রাণায়াম খারা অনিল স্থির হয়, সেই স্থিতিই অমৃতপদ বা ক্রিয়ার পর অবস্থা। তথন সাধকও সেই আনন্দময়ের সহিত এক হইরা যান। ক্রিয়ার পর অবস্থার পর অবস্থাতে ইহা (আনন্দ) অন্তব হয়। তাঁহাকে না জানিতে পারিলেই তাঁহাকে বহুদূরে যেন মনে হয়। যে ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়ার পর অবস্থা অহুভব করিয়াছে, সে জানে তাঁহাতেই সমুদদ্ম এক হইয়া আছে, তিনি সকলের মধ্যে এবং সকলের অস্তর বাহে এক ভিনি ছাড়া আর কিছুই নাই। "তদেপ্রতি তল্পের তদন্তিকে। তদস্তরস্থ সর্বস্থ তত্ব সর্বাস্তান্ত বাহত:॥" ৬

ভাষম। জীবলোকে (সংসারে) জীবভূতঃ (সংসারী বা জীবরূপে যাহা প্রসিদ্ধ) সনাতনঃ (এবং যাহা নিত্য) [সেই জীব] মম এব অ শ: (আমারই অংশভূত); প্রকৃতিস্থানি (প্রকৃতিশীন) মনঃবঠানি ইন্দ্রিয়াণি (মন যাহাদের ষ্ঠেম্থানীয় সেই ইন্দ্রিয়াণণকে) [প্রশাষ্টে] জীবলোকে কর্বতি (সংসারে আকর্ষণ করিয়া থাকে)॥ ৭

শ্রীষর। নম চ ঘদীরং ধামপ্রাপ্তঃ সন্থ: বদি ন নিবর্ত্তত্তে, তর্হি "সতি সম্পত্ত ন বিহুঃ সতি সম্পত্তামহে" ইত্যাদি শ্রুতঃ স্বর্ধি-প্রলরসমরে তৎপ্রাপ্তিঃ সর্কেবামন্ত্রীতি কো নাম সংসারী ভাৎ ইত্যাশক্তা সংসারিপং দর্শরতি—মন্দ্রেতি পঞ্চিঃ। মম এব অংশঃ বোহরম্ অবিভারা জীবভূতঃ সনাতনঃ সর্কাদা সংসারিকেন প্রাসিকঃ। অসৌ মুর্প্তি-প্রলরকাঃ প্রকৃত্তে লীনভরা, ছিতানি মনঃ ষঠং বেবাং তঃনি ইন্তিরাণি পুনঃ জীবলোকে—সংসারে উপভোগার্থম্ আকর্ষতি। এতচে কর্মেন্তিরাণাং প্রাণত চ উপলক্ষণার্থম্। অরং ভাবঃ—সভ্যং মুর্প্তি-প্রলরকারিপি মদংশবাৎ সর্কভাপি জীবমাত্রতা মরি লরাৎ অব্যেব মৎপ্রান্তিঃ। ভবাপি অবিভার্ততা সাম্পরতা সপ্রকৃতিকে মরি লয়ঃ, ন তু ওকে। তত্তং—"অব্যক্তাব্যক্তরঃ স্কাঃ প্রভাবিত ইত্যাদিনা। অতঃ চ পুনঃ সংগারার নির্গক্তন্ অবিধান্ প্রারতে

শীনভয়া স্থিতানি স্বোপাধিভূতানি ইন্দ্রিয়াণি আকর্বতি। বিহ্বাং তু শুদ্ধস্তরপ্রপাপ্তে: ন আর্ডিরিতি॥ ৭

বলাসুবাদ। বিদি তোমার ধাম প্রাপ্ত হইলে পুনরাবৃত্তি না হয়, তবে "সতে অর্থাৎ ব্রেজে 'সংপত্য' সম্পন্ন অর্থাৎ একীকৃত হইলেও তাহারা মানিতে পারে না বে আমরা ব্রন্ধে একীকৃত হইরাছি" এই শ্রুতি ধারা স্বয়ৃপ্তি ও প্রশ্নর সমরে তৎপ্রাপ্তি সকলেরই হয়, তবে সংসারী কে থাকিল? এই আগধার সংসারী বে কে তাহা গাঁচটি প্লোকে বলিতেছেন]—আমার এই বে অংশ বিনি অবিভা ধারা ভীবভাব প্রাপ্ত তিনি সনাভন অর্থাৎ সর্বলা সংসারী বিলয়া প্রাসিদ্ধ। এই জীব স্বয়ুপ্তি ও প্রলয়কালে প্রকৃতিতে লীন—ইন্সিরগণকে (মন হইরাছে য়য়্র মাহাদের সেই ইন্সিরগণকে) পুনরায় জীবলোকে সংসার উপভোগার্থ আকর্ষণ করে। (এই শ্লোকস্থ "ইন্সির" শব্দ কর্মেন্সির এবং প্রাণের উপলক্ষণার্থ ব্যবহৃত্ত)। এই প্লোকের ভাবার্থ এই—সত্য বটে স্বর্থান্ত প্রলয়কালে মদংশ হেতু সর্মজীব্রমাত্রেরই আমাতে লয় প্রাপ্ত হওয়ায় মৎপ্রাপ্তিই হয়, তথাপি অবিভাবৃত সাম্পন্ন জীবের প্রকৃতিবিশিষ্ট বে আমি সেই আমাতেই লয় হয়, কিন্ত গুল্ধ বে আমি সেই আমাতে লয় হয় না। তাই উক্ত হইয়াছে—"জব্যক্ত হইতে সকলেই বাক্ত হয়" ইত্যাদি। অতএব পুনরায় সংসাবের ক্রম্থ নির্গত হইরা অবিধান্ বা অক্তানী জীব প্রকৃতিতে লীন ভাবে হিত নিজ উপাধিভূত ইন্সিরগণকে আকর্ষণ করে। কিন্তু বিধানগণের শুর ব্রন্প প্রাপ্তি হেতু পুনরাম্বিত্ত হয় না॥ গ

অধ্যিজ্মিক ব্যাখ্যা—আমারই অণুর অংশেতে সব জীবলোক জীব হইয়া भिव यक्तभ निष्ठारे वर्डमान किस भएक सिन्न मन এर इन्न-भन्नीरतन भक्षण्यं, মন, বৃদ্ধি, অহন্ধার থাহার প্রকৃতি হইতেছে তাহাতেই আদ্মাতে আদ্মায় না বেকে অর্থাৎ ক্রিয়া না করে—প্রকৃতির শুণের উপর বশীভূত হইয়া, অস্ত বস্তুতে আসক্তি পূর্বেক আকর্ষিত হইয়া অর্থাৎ বিষয়ের দিকে মন ইচ্ছার সহিত টেনে উপৃত্তি कृत्ता । - यमिश्र मव जीवहे निवयद्भेश कांत्रण मकल प्राटक मरशा मिहे बच्चापू রভিয়াছেন, যাঁহার জক্ত এই দেহাদির প্রকাশ। সেই ব্রহ্মাণুর প্রতি লক্ষ্য না থাকার প্রকৃতি মাত্র (দেহেক্সির, মন, প্রাণ) বোধের বিষয় হইতেছে। নচেৎ অন্ধাণ্র পরিবর্তন নাই, পরিবর্ত্তন হয় প্রকৃতিতে। এই প্রকৃতির মধ্যে ব হক্ষণ থাকিতে হইবে তভক্ষণ যাওয়া আসার শেব নাই। প্রাণের স্পাদানই মন। সেই প্রাণ বতদিন চঞ্চল থাকিবে ভতদিন মনের ৰ্ছিৰ্গমনাগ্ৰমন থাকিবেই। এই মনের গ্ৰমনাগ্ৰমন্ট সংসার জন্মমুহ্যুর অভিনয়। কিছু হাঁছারা ক্রিয়া করিয়া প্রকৃতিকে বশীভূত করিয়াছেন অর্থাৎ প্রাণের গমনাগমন নিবৃত্ত করিয়া দিয়াছেন, তাঁহাদের মন আর বিষয়ের দিকে আক্ষিত হয় না। মাছ্য মরিয়া পেশেও তাহার স্বভাব নষ্ট হর না। নিজিত ব্যক্তির সব সহর ও চেষ্টা সুপ্ত থাকে, নিজাভবের পর আবার স্বাগ্রত হইরা সে বেমন পূর্ব্বর্ত্ত কর্মের অসুসরণ করে, তজপ জীব মরিধার পর তাহার সমস্ত দেহে ক্রিয়াদির পরমারু নিজ নিজ অধিষ্ঠাত দেবতাদের মধ্যে গীন হর বা প্রস্থপ্ত থাকে, সেই জীবের ভোগ করা শেব হইলে জাবার বধন লগতে জাসিবার সময় হয়, তধন প্রকৃতিতে দীন ভাবে জবস্থিত ইজিরাদিকে সে আকর্ষণ করে, এবং তদ্মরূপ তাহার দেহাদি ইজিরবর্গ সমুৎপদ্ধ হয়। বাহারা

শরীরং যদবাখোভি যচ্চাপ্যুৎক্রামতীশরঃ। গৃহীদৈতানি সংযাভি বায়ুর্গন্ধানিবাশয়াৎ ॥ ৮

কর্মাছবন্ধী অজ জীব, তাহাদেরই উপরোক্ত অবস্থা হয়, কিন্তু বহিদের প্রাণভব্নির সহিত মন: ওদ্ধি ইইয়াছে, ঘাঁছাদের মনে সাংসারিক বাসনার ভরত্ব থাকে না. ভাঁছাদের আর পুনরাবৃত্তি হর না। প্রাণাপানের গতির সহিত সম্ম বিক্রের বৃদ্ বৃদ্ ভাসিয়া উঠে। ভতদিন এই সংসার চক্র বন বন্ করিয়া ঘুরিতে থাকে, তাহার আর বিশ্রান্তি নাই। কিছ এই শীব ভাব স্পান্দনধর্মী স্নতরাং বহিন্দৃধ, তাহা হইলেও এই খাসের গতি আরম্ভ হইতেছে, একটি গতিশৃন্ত স্থির অবস্থা হইতেই। এই স্থির অবস্থা না থাকিলে কাহাকে অবলম্বন করিয়া প্রাণের বহির্গমনাগমন হইত ? সুভরাং একটি স্থির অবস্থা আছে এবং সেই স্থির অবস্থায় ও উর্চ্চে অগতির গতি যিনি, যিনি পরম শিব, যিনি পুরুষোত্তম যিনি জগন্ধাতা ভিনি রহিয়াছেন। যদিও তিনি অনুপ্রবিষ্ট হইয়া সকলের মধ্যেই আছেন কিছু ভাঁহাতে লক্ষ্য না থাকার তাঁহাকে কেহ অহভব করিতে পরে না, সেই পরম স্থির অবস্থাই **নাথাতী**ত অবস্থা, "ধায়া স্বেন সদা নিরন্তকুহকং"। সেই পরম ধামই এই সচঞ্চল, অচঞ্চল সকল অবস্থারই জননী। তাঁহার আশ্রয় যে পাইছাছে—তাহার আর পদখলন হয় না, তাঁহাকে স্থান হইতে চ্যুত ইইতে হয় না। চণ্ডীতে আছে—"ঘামাশ্রিতানাং ন বিপন্নরাণাং" "রোগান-শেষানপহংসি তুষ্টা"—তুমি তুষ্ট হইলে অংশৰ উপত্ৰৰ নাৰ করিয়া দাও মা, ভোমার আশ্ৰৰ বাহারা লইরাছে, তাহাদের কথনও বিপদের সম্ভাবনা নাই। তথন জগজ্জননীর অহুচরী অবিছা আর তাহাকে সংসার ভোগের জ্বল্য আকর্ষণ করিতে পারে না। খাসই তাঁহার চরণ সেই চরণ ধরিয়া যে থাকে ভাহাকে মা আপনার অঙ্কে— (ক্রিয়ার পর অবস্থারূপ পরমানন ধামেই) উঠাইয়া লন ॥* ৭

আৰম। আশগাং (পুলাদি স্থান হইতে) গদ্ধান্ (গদ্ধ সমূহকে) বায়ু: ইব (বায়ুর স্থার) [গ্রহণ করিয়া] ঈশরঃ (দেহাদির প্রভূ জীবাজা) যৎ শরীরম্ (ধে দেহ) অবাপ্নোতি (প্রাপ্ত হয়) যৎ চ অপি (ও ষে দেহ হইতে) উৎক্রামতি (উৎক্রমণ করে) [তরা—তথন] এতানি (এই ছয় ইন্দ্রিয়কে) গৃহীত্বা (গ্রহণ করিয়া) সংযাতি (গমন করে) ॥ ৮

া আন্ধা জীবলোকে হার দার পশু পশ্দী প্রভৃতি জীব ভাব প্রাপ্ত হার, কিন্তু তাহাদের দেহাদির লগ মৃত্যুতে নেই আন্ধাব বিনাশ নাই, ইগা ২র অধ্যাবে বহুবার বলা হইরাছে। সেই আন্ধা সনাতদ কেন না উহা ব্রহ্মরূপ আনারই অংশ, ফুডরাং তাহা ব্রহ্মা ব্যতীত অন্ধ কিছু নহে। তাহা হইলে এখানে প্রশ্ন উঠিবে ব্রহ্মের বিদি অংশ অরু থাকিরা বার তাহা হইলে ব্রহ্মের অথওও, সর্ক্ব্যোপিত্ব ও অনন্তত্বের হানি হর, অথবা ব্রন্ধ কংশ হইতে পৃথক বন্ধ হইলে ব্রহ্ম ব্যতীত অন্ধ বন্ধর অভিত্ব আছে ইহা মানিতে হর তাহার এই ভাবে উত্তর দেওরা বাইতে পারে থে পূর্বের ক্ষেত্রক আন্ধার কথা বলা হইরাছে, এবং পরমান্ধার পরা ও অপরা তেলে তুই প্রকৃতির কথাও বলা হইরাছে। এখন শক্তিমান হইতে শক্তি বেমন ক্ষরে বন্ধ নহে তাহাদের সন্তা পৃথক তক্ষ্ম পরমান্ধার প্রকৃতি বা শক্তিমন ভাহা হইতে ভিন্ন বন্ধ নহে। অতএব সম অংশ জীব ও ব্রহ্মের অভিন্ন অভেন্ত্রের কোন খ্যান্তরেশ ক্রা শৃষ্টি।

শীধর। তানি আকৃত্য কিং করোতি? ইত্যাহ—শরীরমিতি। বং—বদা, শরীরাতরং কর্মবশাৎ অবাপ্নোতি, যত্ত শরীরাৎ উৎক্রামতি, ঈশব্রো—দেহাদীনাং স্থামী, তদা পূর্বস্থাৎ শরীরাৎ, এতানি গৃহীয়া তচ্ছরীরাস্তরং সমাগ্যাতি। শরীরে সত্যাপি ইন্দ্রিরপ্রহণে দৃষ্টাস্তঃ। আশ্বাৎ—স্থানাৎ কুসুমাদেঃ সকাশাৎ গন্ধান্ গন্ধবতঃ স্ক্রান্ স্থান্ গৃহীয়া বায়ুং মধা গচ্ছতি তহৎ॥৮

বঙ্গান্ধবাদ। [সেই ইন্দ্রিয়াদি আকর্যণ করিয়া জীব কি করেন? তাহা বলিতেছেন]
—(জীব) যথন কর্মবশে শরীরান্তর প্রাপ্ত হয় এবং যে শরীর হইতে উৎক্রেমণ করে, ঈশর অর্থাৎ দেহাদির স্থামী তথন পূর্বংশরীর হইতে এই সমন্ত ইন্দ্রিয় গুলিকে গ্রহণ করিয়া সেই শরীরান্তর সমাগ্রেশে প্রাপ্ত হন (অর্থাৎ শরীরান্তরে প্রবেশ করেন)। শরীর থাকিলেই যে ইন্দ্রিয় গ্রহণ হয় তাহার দৃষ্টাস্ত বলিতেছেন। আশয় হইতে অর্থাৎ কুমুমাদির নিকট হইতে গ্রহণিষ্ট স্ক্র অংশ সকলকে গ্রহণ করিয়া বায়ু যেমন গমন করে, সেইরূপ॥ ৮

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা–যাহা পাচেচ, যাহা ছাড়্চে–শরীর–ছদয়েভে ধারণা করিয়া বিষয়াসক্ত হইয়া ইচ্ছার সহিত—অজ্ঞানত যেমত গদ্ধেতে লো েকর নাক হঠাৎ অনুভব হয় কিন্তু কিসের দারায় সে অনুভব হইল ভাহা লোকে প্রণিধান করে না সে বায়ুর দারা গন্ধ আসিয়াছে, ভো কোন গন্ধ পরিত্যাগ করিতেছে ও কোন গন্ধ গ্রহণ করিতেছে—তদ্বৎ অস্থ্য বস্তুতে আসক্তি পূর্বক যাওয়া, ইচ্ছাই ভাহার মূলীভুত হইয়াছে অর্থাৎ চঞ্চল মন—আপনাতে. আপনি না থেকে বেড়াতে গিয়ে আপনা হ'তে আপনি আবন্ধ !!! যেমত পাখী একটি নদীতীরে পিপাসাম্বিত হইয়া একটি দাঁড়ের উপর বসিয়া জলপান করিবে এমত ইচ্ছায় বসিল—দাঁড়ের স্তুইদিকে স্তুই কাটী লম্বা উপরে দাঁড় সেই দাঁড়, এক চোঙ্গার মধ্যে, পাখী বসিলেই যেমত জল পান করিতে উদ্ভত হইলেন অমনি ঘুরে গেলেন-জোর করিয়া ছট্ফট্ করিয়া পুনর্কার উঠিলেন, আবার জলপান করিতে গিয়া আবার পড়িলেন, এইরপ করিতে করিতে পাখমারা এসে অনায়াসে ধরিয়া লইল—ভদ্রপ সংসারে ইচ্ছাম্বরূপ তৃষ্ণায় আর্ভ হইয়া ইড়া পিঙ্গলা স্বরূপ তুই কাটীতে বসিয়া ছট্ফটানি—কর্ব্বেডে আবৃত হইয়া—যম এসে ধর্লেন।—বিনি জীব নামে পরিচিত তিনি কর্মবশে দেহত্যাগ করিবার সময় স্কুদেহকে গ্রহণ করিয়াই গমন করেন, বেমন বায়ুর সহিত মিলিয়া গন্ধ গৰন করে। আবার বধন দেহী পাপ পুণ্যাদি কর্মের বধাবধ ফল ভোগ করিয়া তাহার আবার দেহাস্তর গ্রহণের সময় হর, তথনও তাহার পূর্বজন্মার্জিত প্রকৃতির অহবারী দেহ গঠনের অস্ত পূর্ব্ব দেহের ইন্দ্রির, মন প্রভৃতিকে সঙ্গে করিয়া লইয়া জন্মগ্রহণ করে। যে চিরদিন লোককে হিংসা করিয়াছে, তাহার দেই হিংফ্র স্বভাবের অন্তর্মণ বা পরক্ষমে ব্যাদ্র বা শর্পের দেহ হইবেই, কারণ মনোমঃ পুলা দেহে রক্তমাংসাদি নাই কেবল ভাবনাময় দেহ। বধন ভাহার সেই স্থা দেহ স্থুল দেহের অন্ত স্থুল অণু সকলকে আকর্ষণ করিতে থাকিবে, তথন ভাহার ভাবনামর দেহের অহুরূপ ছুল অণুসকল আক্রিত হইবে। স্থতরাং গভ জন্মে বে বেমন

ি স্বাহ্মন্তর, তাহার পরহায়ের দেহও তদহরপ হইবে। এইজন্ত জীবের ভাবমর (ক্ষা দেহ) দেহকে পবিত্র চিন্তা দারা পৃত করিতে না পারিলে পরিশেষে তাহার বিষম পরিণাম ভোগ করিতে হয়। তুর্কিশহ যাতনামর দেহ লাভ করিয়া তাহাকে পূর্ককৃত কর্মের ফল ভোগ করিতে হয়। যাহারা বৃদ্ধিনান চতুর তাঁহারা জীবের এই তুর্গতির বিষয় অবগত হইরা সাবধান হন, এবং যাহাতে অশুভ দেহ প্রাপ্তি না হয় তজ্জ্ত শুভ কর্ম ও শুভ চিন্তা করিয়া থাকেন, তাঁহাদের আর এই সকল তৃঃখ তুর্গতি পাইতে হয় না। যাহারা পরমার্থ চিন্তা করেন না, আত্মা কিছুই বুনেন না, কেবল ইন্দ্রির ভোগে অন্থরক্ত তাঁহারা আত্মঘাতী, তাঁহাদের মৃচ যোনিতে জন্মগ্রহণ করিতে হয়।

অমুর্য্যা নাম তে লোকা অন্ধেন তমসার্তা:।
তাংস্তে প্রত্যন্তিগচ্ছন্তি যে কে চাত্মহনো জনা:॥"
ঈশোপনিষৎ

খোর অন্ধকার ধারা আছের আলোকহীন সেই সমস্ত লোক বা ভজ্ঞপ জন্ম তাহারা প্রাপ্ত হয়। কাহারা? যাহারা আত্মধাতী আত্মজ্ঞান-বিহীন ভাহারাই মৃত্যুর পর সেই সব অন্ধকারাবৃত নিরয়াদিতে এবং পরে বৃক্ষ-পায়াণরূপ জন্ম প্রাপ্ত হইরা থাকে।

এই জম্ম নিজ নিজ মনকে শুদ্ধ করিবার চেষ্টা না করিলে বড় নিরুপায় !! কেবল আসজি. কেবল বাসনা লইয়া উহারা বার বার দেহকে ছাড়েও গ্রহণ করে। লোকে হঠাৎ প্রবহমান বায় হইতে গন্ধ পাইল, কিন্তু জানে না কোণা হইতে সে গন্ধ আসিতেছে; এত পড়িয়া শুনিরা, এও দেধিরাও আমার বৃদ্ধি কেন অসৎ কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয়? বায়ুতে ফুলের গ্রেরে মত ঐ পূর্বজন্মের দেহ মন হইতে সেই অগন্ধ-ত্র্গন্ধরূপ শুভাশুভ কর্মাস্ক্তি এজন্মেও টানিরা আনিরাছে। তাই আমি অবশ হইয়া পূর্ব্ব কর্মাত্রন্নপ যে প্রকৃতি লাভ করিয়াছি, ভাছারই আদেশ মত চলিতে বাধ্য হইতেছি। এইথানে তুমি একটু ভাবিয়া দেখ, তুমি কি করিবে? তোমার চিত্ত শোধনের জ্ঞ্জ কি উপায় অবলম্বন করিবে? তুমি সৎসঙ্গ কর. সংশাক্ত অধ্যয়ন কর, সদ্গুরুর অধ্যেষণ কর। তুমি নির্জ্জনে ধসিয়া রোদন কর আর ভঙ্গবানের নিকট প্রার্থনা কর তাহা হইলেই তুমি বল লাভ করিতে পারিবে, তুমি ইন্দ্রিয়-সংযমের জন্ত চেষ্টিত হইতে পারিবে। তুমি আর দাড়ের পাৰীর মত মুধ বাড়াইয়া জল পান করিবার আশার একবার এদিকে একবার ওদিকে কুঁকিও না। জীব! তুমি বিষয় তৃষ্ণার ব্যাকুল হইরা একবার ইড়ায় তোমার প্রাণের প্রবাহ ছুটিতেছে, তথন তুমি বিষয় চিস্তায় ব্রুক্তিরত হইতেছ, একবার প্রাণের প্রবাহ পিছলার ছুটিতেছে, তখন তুমি নিম্রায়, আলস্তে, বুধামোদে কেবল কালকর করিতেছ !! এতদিন যে বিষয় ভোগ করিলে, তৃষ্ণা কি মিটিল? বিষয়ের প্রতি আসন্তির নেশা কি ছুটিল ? এইবার যে তোমার শিররে শমন দাঁড়াইরা আছে ! ওরে ভ্রাস্ত, ওরে উন্মন্ত, এখনও তাঁহার আশ্রয় গ্রহণ কর, এখনও স্বরণের অভাবে প্রস্তুত্ত हर, यह छात्र প্রাণের প্রবাহ একবার স্বয়ুমানুধী হয়, তাহা হইলেও যে মহৎ ভর হইতে পরিজাপ লাভ করিবে !! ৮

(জীব কিন্নপে বিষয় ভোগ করে) শ্রোত্রং চক্ষুঃ স্পর্শনং চ রসনং দ্রাণমেব চ। অধিষ্ঠায় মনশ্চায়ং বিষয়ামুপসেবতে॥ ৯

ভাষায়। অয়ং (এই জীব) শ্রোত্রং (কর্ণ), চক্ষুং (চক্ষু), স্পর্শনং (ছক্), রসনং (জিহবা) দ্রাণ্ম্ এবচ (এবং দ্রাণ) মনঃ চ (এবং মনকে) অধিষ্ঠার (আশ্রয় করিরা) বিষয়ান্ (শর্মাণি বিষয় সমূহ) উপসেবতে (উপভোগ করে)॥ ১

শীধর। তান্যের ইন্দ্রিয়াণি দর্শরন্, বদর্থং গৃহীত্বা গচ্ছন্তি তদাহ—শ্রোত্রমিতি। শ্রোত্রাদীনি—বাহ্ছেন্দ্রিয়াণি মনত অন্তঃকরণম্ অধিষ্ঠার—আঞ্জিত্য, শব্দাদীন্ বিষয়ান্ অন্তঃ জীব
উপভূঙ্কে। ১

বঙ্গান্ধবাদ। [সেই ইন্দ্রিয় গুলিকে দেখাইয়া (নামোল্লেখ করিয়া) বেজন্য তাহাদিগকে গ্রহণ করিয়া গমন করে তাহা বলিতেছেন]—শ্রোত্র, চক্ষু, ত্বকু, বিহ্বা ও নাসিকা এই বাহেক্রিয়গুলি ও অন্তঃকরণ মনকে আশ্রয় করিয়া শ্রাদি বিষয় সকল জীব উপজ্ঞােগ করে॥ ১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—প্রথমে লোকে শুনে যে ইহাতে বড় মজা—পরে
দেখে – পরে ছোঁয়—ভৎপরে চাকে — শোঁকে — এসকল কর্ম্মেরই প্রথমে মন
চিত্ত বৃদ্ধি ছির করতঃ সমুদ্য় কর্মফলের আকান্তজার সহিত আপনার আসল সেবা
ক্রিয়া ছেড়ে উপসেবা অর্থাৎ ফাল্তো ভেছির স্থায় কিয়ৎছায়ী শোঁকায়
পতিত হয়—এরপ শোঁকা কত খাইল—কিন্তু আপনি যে খোকা সেই খোকা
কত বারই হইলেন।—দ্বীব পূর্ব দরীর হইতে উৎক্রেমণ কালে দ্বীব মনঃ ও ইন্দ্রির
(সুল্ম দারীর) সহ গমন করে। ঐ বাহেন্দ্রির ও মনকে আশ্রের করিরা দ্বীব শন্ত,
কর্মণ, রস ও গন্ধ প্রভৃতি বিষয় সমূহকে উপভোগ করে। পঞ্চভূত নির্দ্বিত এই
ছুল দারীরই আমাদের সর্ব্বের নহে। এই ছুল দারীর বিনষ্ট হইলেও সপ্তদদ অবয়বযুক্ত ক্ষ
দারীর তথনও বর্ত্তমান থাকে, দ্বীব উৎক্রেমণের সময় ঐ ক্ষম দারীর লইরা পরলোকে গমন
করেন; আবার জন্ম গ্রহণের সময় ঐ ক্ষম দারীর সক্ষে আসে। ক্ষম দারীরে প্রাণ মন
বৃদ্ধি সবই থাকে, এইজন্ত জীবের পাপ পূণ্য ধর্মাধর্মের সমন্ত সংস্কার ঐ ক্ষম দারীরে নিহিত
থাকে। এ দারীরও দেখা যায়, কি ক্ষম্ম প্রযুক্ত সকলেই দেখিতে পায় না।

এই সুল ও পৃদ্ধ শরীর জীবকে বড় ধোঁকা দের, তাহারাই যেন জীবকে জীবত্ব ভাবে ভাবিত করার এবং সেইজন্ম জীবের স্বরূপাস্থসন্ধানে আগ্রহ জন্মে না। এই বন্ধগুলিতে আরুচ় হইরা জীব বিষয়ের রুসাস্থাদ করে, এইজন্য ইহারা যে যে বস্তুকে স্বাহ্ন বোধ করার, জীবও যেন সেই সকল বস্তুকে স্বাহ্ন বিনিয়া অসুভব করেন। তাহার ফলে বিষয় ভোগ করিয়া আশা ও আকাজ্জা যেন কিছুতেই মিটে না, তাই আসলের সেবা ছাড়িয়া ফাল্ভো বস্তুর পিছনে সমর নষ্ট করে। কতবার বিষয় ভোগ করিয়া কত তৃঃধ পাইতেছে, তব্ও আশার স্বপ্ন ভাজে না। লোকে ঠেকিয়া শিথে, কিন্তু কতবার জীব কত ভাপে ভাপিত হইল, কত কট পাইল ভব্ও

(আত্মাকে বিবেকষ্ক প্রুষেরা দেখিতে পান) উৎক্রোমস্তঃ স্থিতং বাপি ভূঞানং বা গুণ।শ্বিতম্ । বিমৃঢ়া নামুপশান্তি পশান্তি জ্ঞানচক্ষুয়ঃ ॥ ১০

বিষয় দেখিলেই অজ্ঞ বালকের ন্যায় আবার তাহা উপভোগ করিতে চায়। কিন্তু ঘাঁহারা বৃদ্ধিনান তাঁহারা ইন্দ্রিয়ের সেব! ছাড়িয়া প্রাণের সেব! করেন। প্রাণের খাস প্রখাসে লক্ষ্য রাখিলেই তাঁহার চরণ সেবা হয়। ঘাঁহারা গুরুব'ক্যে বিখাস করিয়া মন দিয়া এই ক্রিয়া করেন, তাঁহাদের প্রাণ ও অপান ইড়া ও পিঙ্গলা মিলিত হইয়া যায়, এই মিলিতাবস্থাতেই ভগবানের চরণে চরণ দেওয়া ব্রিভঙ্গভঙ্গিম ভাব দেখিয়া ভক্ত সাধক ক্ষতার্থ ইইয়া যান॥ ১

আৰম। উৎক্রামন্তং (দেহান্তরে গমনশীল) স্থিতং বা (দেহে স্থিত) ভূপ্পানং অপি (এবং বিষয়-ভোগনিরত), গুণাম্বিতং (গুণসংযুক্ত) [প্রাবকে] বিমৃঢ়া: (বিমৃঢ় ব্যক্তিগণ) ন অন্পশ্রম্ভি (দেখিতে পার না) জ্ঞানচক্ষঃ (অমৃঢ় অথবা বিবেকিগণ) পশ্রম্ভি (দর্শন করেন)। ১০

শ্রীধর। নম্ কার্য্যকারণসংঘাতব্যতিরেকেণ এবস্থৃত্য আম্মানং সর্বেহিপি কিং ন পশ্রম্ভি? তত্রাহ—উংক্রামস্তমিতি। উংক্রামস্তং—দেহাৎ দেহাস্তরং গচ্ছস্তং তশ্বিয়েব দেহে স্থিতং বা, বিষয়ান্ ভূপানং বা গুণাম্বিতম্ ইন্মিয়াদিযুক্তং জীবং বিম্চাং ন অন্পশ্রম্ভি—ন স্থানোকর্মস্ভি। জ্ঞানমেব চক্র্যেবাং তে বিবেকিনং পশ্রম্ভি॥ ১০

বঙ্গানুবাদ। যিদি বল এবস্তৃত আত্মাকে কার্যাকারণদংঘাত হইতে ব্যভিরিক্ত অর্থাৎ ভিন্ন বলিয়া সকলেই দেখে না কেন? তাই বলিতেছেন]—উৎক্রামন্তঃ অর্থাৎ দেহ হইতে দেহান্তরে গমনশীল, কিম্বা সেই দেহেই স্থিত, অথবা বিষয়ভোগশীল বা ইন্দ্রিয়াদিযুক্ত বে জীব তাঁহাকে বিষ্চ ব্যক্তিগণ দেখিতে পায় না, কিন্তু জ্ঞান চক্ষ্ বাঁহাদের তাদৃশ বিবেকী ব্যক্তিগণ দেখিতে পান॥ ১০

আখ্যাত্মিক ব্যাখ্যা- জন্মগ্রহণ করিয়া অবধি ক্রমশঃ ফলাকাঞ্জার সহিত কর্ম করিয়াই চলিয়াছেন এবং স্থির হইয়া চলিতে চলিতে কিছু দিন রহিয়াছেন এবং ভোগ ষেমন থেমন গুণের কর্ম করিতেছে ভদনুষায়িক প্রাপ্ত হইতেছেন—গুণ ছাড়িয়া নিগু ণে থাকিলেই হয় - কিন্তু ভাহা করিবেন না—আপনার একই গুণ ভাহা কখন ছাড়িতে পারেন না মূর্থের মতন—স্থতরাং ফলাকাঞ্জার সহিত কর্ম্ম-ভোগ যাহা ত্বঃখ ভাহাকে স্থখ বিবেচনা করিয়া এবং যাহা মিখ্যা অর্থাৎ কিছুদিনের নিমিত্তে ভাহাকে সভ্য বিবেচনা করিয়া এবং যাহা মিখ্যা অর্থাৎ কিছুদিনের নিমিত্তে ভাহাকে সভ্য বিবেচনা করিয়া কিছুই দেখিতে পাইতেছেন না—অথচ দেখবার জিনিস্ মেখের (ম্যাক্) মতন শরীরের মধ্যত্মানে রহিয়াছে ভাহা গুরুবাক্যের দারা জানিয়া ক্রিয়া করিলেই জানবার দিব্য দৃষ্টি কুটছ দারায় দেখিতে পান। আপনার ভাল নয় পরের ভাল—এই কুসংস্কারেতেই সর্বানাশ—আবদ্ধ হইয়া লোকে হইতেছে।—গাহাদের ত্মাত্মনান নাই, গাহারা ইত্রিরাসক্য, ভাদ্শ বিমৃচ ব্যক্তিরা কেবল ফ্যাকাক্ষাযুক্ত কর্ম লইরাই ব্যন্ত,

[প্রবন্ধনীল বোগীরা আত্মাকে দেখিতে পান, অপরে পার না]
যতন্তো যোগিনশৈচনং পশ্যস্ত্যাত্মশুবস্থিতম।
যতন্তোহপ্যকৃতাত্মানো নৈনং পশ্যস্ত্যচেতসঃ॥ ১১

ভাষতে অনেক সময় বহু ত্থে যাতনা ক্রেশ সহ্য করিতে হয়, তবুও তাহা ছাড়িয়া পরমার্থ চিন্তায় মনোনিবেশ করিবার ভাহাবের একটুও অবসর নাই। দেহেন্দ্রিয়াদি সমস্তই গুণসন্থত, সেই দেহেন্দ্রিয়াই তাঁহারা দিন-রাত বিদরা আছেন, তাহারই তোরাক্রে সমস্ত শক্তি ও সমর নষ্ট হইতেছে, তাহাতেও কোন শাল্পি পাইতেছেন না; কারণ গুণে যতক্ষণ থাকিতে হইবে ততক্ষণ বিতাপ নষ্ট হয় না—তবু তাহা ছাড়িয়া দিয়া মন দিয়া স্থলর ভাবে অনেকক্ষণ ধরিয়া ক্রিয়া করিলেই হয়, যাহাতে গুণের ক্ষেত্র হইতে নিগুণে গিয়া পঁছছিতে পারেন – তাহার দিকে কিছু বিন্দু মাত্রও লক্ষ্য নাই, অথচ গুণেতে থাকিয়া জলিয়া পুড়িয়া ছাই হইতেছেন, দিন-রাত হায়! হায়! করিতেছেন, তবুও সদ্গুক্রর উপদেশ মত ক্রিয়া করিয়়া দিব্যদৃষ্টি লাভ করিয়া যে বাঁচিয়া যাইবেন তাহার দিকে একটুও লক্ষ্য নাই, বয়ং এই কুসংস্থার যে ক্রিয়া করিয়া যাহাতে কেহ না করে কোমর বাঁধিয়া সেই চেষ্টায় লাগিয়া পড়েন, আর নিজের সর্বনাশ নিজেই করেন।

আত্মটিতত্তের অন্তব কেবলমাত্র ক্রিয়ার পর অবস্থায় হইরাথাকে, কারণ বে আত্মা দেহেন্দ্রিরের অতীত, দেহেন্দ্রিরের অতীত হইতে না পারিলে কিরপে তাহা উপলক্ষি হইবে? এই আত্মার দর্শন ভৌতিক পদার্থের দর্শনের মতন নহে, যঁহার জ্ঞানচক্ষ্ বা তৃতীয় চক্ষ্ উমীলিত হইরাছে সেই যোগিগণই এই আত্মাকে দর্শন করিতে পারেন। এই আত্মার সন্তাতেই দেহেন্দ্রিরাদির সমস্ত কার্যাই হইতেছে অর্থাৎ দর্শন, শ্রুবণ, স্বাদগ্রহণ, গদ্ধগ্রহণ, মনের সহল্প, বৃদ্ধির অন্তত্ত্ব সমস্তই হইতেছে, কিন্তু এমনি দৈব বিভ্রমা যে সন্তার প্রভাবে এই সমস্ত কার্য্য সন্তব হইতেছে – যাঁহাদের ধী আত্মন্থ নহে, তাঁহারা কিন্তু কিছুতেই তাহা বৃন্ধিতে পারেন না। এই জন্য আত্মদর্শনেচ্ছু ব্যক্তিকে ইন্দ্রিয় মন:বৃদ্ধির বৃহ্বিচিরণ ভাব রোধ করিতে হইবে, তাহারা যতিদিন শান্ত হইরা অন্তর্মুপ না হইবে, ওতিদিন জাত্মদর্শন কিছুতেই সন্তব নহে। যাহারা বিবেকহীন—তাঁহারা নানা কার্য্যে ব্যাপৃত কিন্তু ঐ সকলের কারণ বিনি তাঁহার প্রতি লক্ষ্য নাই, স্মতরাং কাহার তেন্তে এই সব শ্রবণ দর্শন মননাদি হইতেছে তাঁহার কথা মরণান্ত কাল পর্যান্তও ভাবিবার অবসর আন্তেন না॥ ১০

আৰম। বতন্তঃ (যত্নীল) যোগিনঃ চ (বোগিগণই) আত্মনি অবস্থিতঃ (নিজ-দেহে বা বৃদ্ধিতে অবস্থিত) এনং (এই—আত্মাকে) পগ্ৰস্তি (দেখিয়া থাকেন); বতন্তঃ অপি (বত্ন করিয়াও) অকতাত্মনঃ (অভিতেক্সিয় বা অভদ্ধচিত্ত, তুশ্চরিত্র হইতে অবিরত) অচেত্রসঃ (মৃঢ় বৃদ্ধির।) এনম্ (এই আত্মাকে) ন পশ্রস্তি (দেখিতে পার না) ॥ ১১

শ্রীধর। তৃত্তের শ্রু আরং বতো বিবেকিষ্ অপি কেচিৎ পশ্রস্তি, কেচির পশ্রস্তি ইত্যাহ

— যতন্ত ইতি। যতন্তং ধ্যানাদিভিঃ প্রয়তমানা যোগিনঃ কেচিৎ এনম্— আত্মানম্, আত্মান

— দেহে অবস্থিতং—বিবিক্তং পশ্রস্তি। শান্ত্রাভ্যাসাদিভিঃ প্রয়ন্তঃ কুর্বাণা অপি অক্কতাত্মনঃ

— অবিশ্রম্ভিয়া অতথ্য অচেত্রো মন্দমতর এনং ন সশ্রস্তি ॥ ১১

বলাসুবাদ। এই আত্মা দুক্রের, বেহেতু বিবেকী পুরুষের মধ্যেও কেই কেই দেখিতে পান, কেই কেই বা পান না,—ইহাই বলিতেছেন। বানাদির বারা প্রযত্নীল বোগিগণ, কেই কেই এই আত্মাকে আপনার শরীরে অথচ দেই হইতে বিবিক্ত রূপে অবস্থিত দেখেন। শান্তাভ্যাসাদি দারা প্রযত্ন করিলেও বাহার। অকৃতাত্মা অর্থাৎ অবিশুদ্ধ চিত্ত, অত্যব মন্দ্র্যতি তাহারা ইহাকে দেখিতে পার না ॥ ১১

व्याशास्त्रिक व्याभा: - शान शातना नमाशियुक्त इहेशा व्यर्शा व्यादे विश থেকে আপনার মনেতে আপনি থেকে (যাহাকে লোকে করে না,যাহার নিমিত্ত উপরে দুঃখ প্রকাশ করা গেল) দেখিতে পায় দিব্যদৃষ্টির দারায় আদ্ধার ক্রিয়া করে (যাহা গুরুবক্তু গম্য) স্থিতি অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া অর্থাৎ আট্রকিয়ে থেকে ক্রিয়ার পর অবস্থায়, কিন্তু থাঁহার আত্মাকে স্থিতি না করিতে পারিয়াছেন ক্রিয়ার দারায়, কেবল মনকে টেনে আত্মাতে আনিতেছেন অর্থাৎ প্রথম চেষ্টা করিভেছেন, তিনি আত্মাকে দেখিতে পান না - কারণ কূটন্থ প্রক্ষেতে চৈডক্সরূপ আটকিয়ে থাকা হয় নাই --ইহারই নাম অক্কডান্মা অর্থাৎ কিছুকাল করিতে করিতে হটবে। - শ্রীমদাচার্যা শহর এই শ্লোকের ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন — "কোন কোন নোগিগণ সমাহিত্তিতে এবং প্রয়ত্রপর হইয়া এই আত্মাকে নেথিতে সমর্থ হন-এবং এই আত্মাই আমি—এই আত্মার স্বরূপ যাহা স্বীয় বুরিতে প্রতিফলিত হয় সেই আত্মস্বরূপের উপলবি করিয়া থাকেন। কিন্তু যাহারা অকৃতাত্মা অর্থাৎ অসংস্কৃত-হদয়—যাহারা তপস্থা ও ইন্দ্রিয় জয় এই তুইটি উপায় অবলম্বন করে নাই এবং যাহার। অবিবেকী তাহারা প্রয়ত্বপরায়ণ হইলেও নেই আত্মাকে দেখিতে সমর্থ হয় না"-- অর্থাৎ চিত্তত্ত্বিই আত্মদর্শনের একমাত্র উপায়, এবং তছ্ক তপস্তা ও ইন্দ্রি-জর প্ররোজন। প্রাণায়ামই পরম তপস্তা এবং তদ্বারাই ইন্দ্রির সকলকে বিষয় হইতে প্রত্যাহত করিয়া অস্তমুধ করিতে পারিলেই আত্মদর্শন হয়। প্রাণায়াম দারা প্রাণ স্থির হুইলেই চিত্ত অন্তমূপ হয়, সেই অন্তমূপ ভাবের গভীরতার তারতমাই ধারণা, ধানি, সমাধি বলিয়া উক্ত হয়। সমাধি ভাব চরম অন্তর্ম ভাব, এই অবস্থায় প্রাণ আটকাইয়া যার অর্থাৎ খাসের বহিবিচরণ থাকে না এবং মন বিষয়াস্তরে ধাংমান না হইয়া আপনাতে আপনি প্রতিষ্ঠিত হয়। এই স্থিতির অবস্থাতেই আত্মা আমাদের জ্ঞানগম্য হন। এই পরিস্থিতি লাভ করিয়াছেন তাঁহারাই যোগী। কিন্তু যাহারা "মচেত্রস:" অর্থাৎ সাধন করিতেছেন বটে, কিন্তু এখনও ক্রিয়ার পর অবস্থা প্রাপ্ত হন নাই, এই মাত্র বা চুই দৃশ্ বৎসর চেষ্টা আরম্ভ করিয়াছেন—তিনি তখনও আত্মাকে দেখিতে নাই—অর্থাৎ তথনও বেশ স্থির হইতে পারেন নাই। সাধনার বহু অভ্যাসে এই স্থিরতা একটু একটু উপলব্ধি হইতে থাকে। যিনি সাধনা দারা খুব স্থিরতার স্থাদ পাইরাছেন তাঁহারাই ক্লতার। অর্থাৎ তাঁহাদের জীবন সফল হইরাছে, তাঁহারা স্ব স্থ প্রাণ-ধারাকে অসীম প্রাণের বা ব্রন্ধ চৈতত্তের মধ্যে নিমজ্জিত করিয়া দিবার সামর্থ্য লাভ করিয়াছেন. ৰাহাদের সে সামৰ্থ্য এখনও লাভ হয় নাই তাঁহারা অকুতাত্মা বটেন, কিন্তু তাঁহারাও যদি মন দিয়া আন্নও দীর্ঘকাল সাধনা করেন ভবে তাঁহারাও ক্বতার্থ হইতে পারিবেন সন্দেহ নাই॥ ১১

যদাদিত্যগতং তেজো জগন্তাসয়তেহখিলম্। যচ্চন্দ্রমসি যচ্চাগ্নৌ তত্তেজো বিদ্ধি মামকম্॥ ১২

ভাষায়। আদিত্যগতং (আদিত্যগত অর্থাৎ স্থাস্থ) বং তেজঃ (বে তেজ) চন্দ্রমসি চ যৎ (চল্লে বে তেজ), বং চ অগ্নো (এবং বে তেজ অগ্নিতে) অথিকং জগৎ (সমস্ত জগৎকে) ভানয়তে (প্রকাশিত করে) তৎ তেজঃ (সেই তেজ) মামকম্ বিদ্ধি (আমারই জানিও)॥ ১২

শ্বির। তদেবং "ন তদ্তাসরতে স্থ্য:" ইত্যাদিনা পারমেশ্বরং পরং ধামোক্তং, তৎপ্রাপ্তানাঞ্চ অপুনরাবৃদ্ধি: উক্তা। তত্র চ সংসারিপঃ অভাবমাশক্য সংসারিস্বরূপং দেহাদিব্যতিরিক্তং দর্শিতম্। ইদানীং তদেব পারমেশ্বরং রূপম্ অনস্তশক্তিত্বেন নিরূপরতি—বদিত্যাদি চতুর্ভি:। আদিত্যাদির্ স্থিতং যং অনেক প্রকারং তেজাে বিশ্বং প্রকাশরতি তৎ সর্বাং তেলাে মদীরমেব জানীহি॥ ১২

বঙ্গান্ধবাদ। [এই অধ্যায়ের ৬ ঠ শ্লোক "ন তন্তাসয়তে স্থাঃ" ইত্যাদির দ্বারা পরমেশর-সম্বনীয় যে পরম ধাম তাহা বলা হইয়াছে এবং তদ্ধামপ্রাপ্ত জীবের অপুনরার্ত্তির কথাও বলা হইয়াছে। তাহাতে সংসারীর অভাব আশহায় দেহাদিব্যতিরিক্ত যে সংসারীর স্বরূপ তাহাও দশিত হইয়াছে। এখন চারিটি শ্লোক দ্বারা অনন্তশক্তিত্বরূপে সেই পরমেশ্বরসম্বনীয় রূপ নিরূপণ করিতেছেন]—স্থ্যাদিতে স্থিত যে অনেক প্রকার তেজ বিশ্বকে প্রকাশিত করিতেছে, সেই সমস্ত তেজ মদীয় তেজ বলিয়া জানিবে॥ ১২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—সূর্য্যের তেজ হাহা সূর্য্য হইতে আসিয়াছে তন্থারার সব প্রকাশিত—তদ্ধেপ কূটন্থের তেজ এই শরীরে থাকায় শরীরে স্বপ্রকাশ হইতেছে—যোহা আকাশ হইতে আসিয়া পড়িয়াছে—কিন্তু আকাশে কিছুই দেখিতে পাওয়া যাইতেছে না, কিন্তু সেই আকাশের মধ্যেই সূক্ষারূপে পরব্যোম স্বরূপ এক এক অণুর মধ্যে অনেক ব্রহ্মস্বরূপ অণু, তাহার মধ্যে অনেক ব্রহ্মান্ত—সেই ব্রহ্মান্তে—সেই ব্রহ্মান্তে—সেই ব্রহ্মান্তে—সেই ব্রহ্মান্তে পার না! তোমার আস্ফালনের আর সীমা নাই, তুমি কি তা তুমি নিজে বল্তে পার না! এইরূপ চন্দ্র ও অগ্নি তেজের অণুর মধ্যে আমারই রূপ—ইহা দৃষ্টিগোচর হইলেই ব্রহ্মজ্ঞান হইল। ক্রিয়া না করিলে এরূপ অবস্থার বোধ বল্পে হবে না—বোধ হইলেই বোধ হইবে অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থা।—

স্থ্য, চন্দ্র ও অগ্নির মধ্যে যে তেজ সে সমস্ত প্রকাশই তাঁহার।

"তমেব ভাস্তমন্তভাতি সর্বাং তদ্য ভাদা সর্বমিদং বিভাতি ॥" কঠ: উ: প্রকাশনান সেই আত্মার প্রকাশেই স্থ্যাদি সমন্ত প্রকাশীল পদার্থ প্রকাশিত হইতেছে, এই স্থাবর ক্রমাত্মক জগং তাঁহারই,প্রভাবে দীপ্তি পাইতেছে।

ভিনি "স্বোভিষাং জ্যোভিঃ"—ভিনিই সমন্ত স্বোভিশ্বর বস্তুকে জ্যোভিঃ দান করেন। জ্যোতি: না থাকিলে কোন বন্ধই প্রকাশ পাইতে পারিত না। এই শরীরের মধ্যেও তিনি 'জ্যোতি: রূপে রহিরাছেন, তাই এই শরীরের প্রকাশ অমুভব হইতেছে। আমরা যে শরীরের সৌন্দর্য্য ও লাংণাের কথা বলি, সেই লাংণা ও সৌন্দর্যা সমগুই সেই কুটস্থ জ্যোতিঃর জ্যোতিঃ মাৰ। সেই কৃটস্থ জ্যোতিঃ স্ত্রাত্মার সহিত যথন এ দেহ ত্যাগ করেন, তথন এ দেহ শ্রীহীন ও মলিন হইরা যায়। সেই জ্যোতিঃ স্ক্রণে এই আকাশের সর্বত্র পরিয়াপ্ত। কুন্ত একটি অন্ধাপুর প্রকাশ এই জ্যোতি:, সেই ব্রহ্মাণুর মধ্যে কত ব্রহ্মাণ্ডই ভরা রচিয়াছে। চন্দ্র, সূর্য্য অগ্নির প্রতি অণুর মধ্যে সেই তাঁহারই রূপ ভরিয়া আছে, ইহা যে দিন আমাদের বোণগম্য, হইবে, সেই দিনই আমরা এক্ষ জ্ঞান লাভ করিব। এক্ষাণ্ডের মধ্যে এই অনস্ত এক্ষাণু, সেই এক ব্রহ্মাণুরই অন্তর্গত। সেই একই বহু এক হইরা এবং সেই বহু একই একং অন্তিরিং হইরা বিভাত হইতেছেন। এক-কে সহস্র লক্ষবার এক দিয়া গুণ কর তবুও তাহা এক-ই পাকিবে (যেমন ১×১×১×১×১)। যাহা প্রকাশিত হইতেছে সমস্তই সেই এক হইতে। মহাশুরুই দেই, বছবার তাহা হইতে কিছু গ্রহণ কর বা তাহাতে কিছু যোগ কর ফল একই,—"পূর্ণস্থ পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিশ্বতে।" প্রত্যেক জীবের মধ্যে সেই বে কৃটস্থ এবং তদন্তর্গত স্ক বিন্দু—তাহাই "চিৎকণা," অনস্ত চিদাকাশে এইরূপ কোটি কোটি "চিৎকণ" আকাশের গারে নক্ষত্রের মত ঝলমল করিতেছে। এই এক একটি "চিৎকণ" ই আমার "আমি"। এই "চিৎকণ' অনম্ভ চিতের সহিত ভিন্ন ও অভিন্ন ভাবে সর্বাদ। বর্ত্তমান। চিদ্বন পুরুষোত্তম বা চিন্ময় প্রমাত্মার সহিত এই "চিৎকণ" সমধ্যভাবাপয়। অর্থাৎ ইনিও জন্ম-জরা-মরণাদিবৰ্জ্জিত, নিত্য শুক্ষ, বৃদ্ধ-স্বরূপ। যেমন প্রদীপ্ত অগ্নি হইতে সহস্র সহস্র ক্ষুলিক নির্গত হয়, তদ্রেপ অক্ষয় পরমাত্রা হইতে এই সহস্র সহস্র চিৎকণ ছুটিয়া বাহির হইতেছে,—

> "ষথা স্থদীপ্তাৎ পাবকাৎ বিক্ষৃলিঙ্গাঃ সহস্রশঃ প্রভবস্তে সরপাঃ। তথাক্ষরাৎ বিবিধাঃ সৌমাভাবাঃ প্রজারতে তত্ত্ব চৈবাপিরস্তি॥" মুগুক।

ইনিই অক্ষর প্রাকৃষ, ইনিই প্রত্যগাত্ম। প্রত্যেক দেহে প্রকৃতিত বে চৈতক্ত, সে ইহারই চৈতক্ত। ইহা হইতেই স্থক্থেভোক্তা জাব উৎপন্ন হইরা অধ্যাত্ম নামে প্রাধাত হইতেছেন। শরীরাদি প্রাকৃতির সহিত ইহারই সমন্ধ। প্রত্যগাত্মা শরীরাদি হইতে পৃথক. শরীরের দোষগুণ ভাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। তিনিও পরমাত্মার ক্রায় নিত্য, বৃদ্ধ, মৃক্ত অভাব। এই জীবই সেই অক্ষর পুরুবের উপাসনা করিয়া ভাহার সহিত ভাষা মাভাবে মিলিত হইরা বায়। সেই অবস্থাকেই মৃক্তি বলে । ১২

গামাবিশ্য চ ভূতানি ধারয়াম্যহমোজ্সা। পুফামি চৌষধীঃ সর্কাঃ সোমো ভূতা রসাত্মকঃ॥ ১৩

ভাষায়। অহং চ (আমি), গাম্ (পৃথিবীতে) আবিশ্য (প্রবিষ্ট হইরা) ওক্তসা (বল দারা) ভূতানি ধারয়ামি (ভূতসকলকে ধারণ করিরা আছি), রসাত্মক: (রসময়) সোমঃ চ ভূত্মা (চক্র হইরা) সর্বাঃ ওষধীঃ (সমৃদয় ব্রীহিষবাদি ওষধিগণকে) পৃষ্ণামি (পুষ্ট করিতেছি)॥ ১৩

শ্রীধর। কিঞ্চ-- গামিতি। গাং-- পৃথিবীম, ওজ্ঞসা-- বলেন অধিষ্ঠার অহমেব চরাচরাণি ভূতানি ধারয়ামি। অহমেব চ রসময়ঃ সোমো ভূতা বীহাছোবধীঃ সর্বাঃ সংবর্ময়ামি॥ ১০

বঙ্গান্ধবাদ। [আরও বলিতেছেন]—পৃথিবীতে বলগারা অধিষ্ঠান করিয়া আমি চরাচর ভূতসকলকে ধারণ করিয়া আছি। আমি রসময় চন্দ্র হইয়া ব্রীহি যবাদি শশুসমূহকে সংবর্জন করিতেছি॥ ১৩

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা – এই পৃথিবীর চন্দ্রের রশ্মির দারায় সমুদয় গাছ গাছড়াতে রস প্রবেশ করতঃ ওষধিস্বরূপে আমি পুষ্ট করিতেছি—ভাহা যোগীরা বলপূর্বক মূর্দ্ধি,তে আত্মপ্রাণ রাখিয়া স্থির করতঃ দ্রব্যের শুণের মধ্যে প্রবেশ করেন—বে যোগী এরূপ অবস্থায় থাকেন তাঁহার ক্রিয়া ভালরূপ হয় না, কারণ ব্রহ্ম অনন্ত-ব্রহ্মের গুণও অনন্ত-এক অনন্তেই রক্ষা নাই--আবার অনন্তের অনন্ত, গেলে তাঁহার অন্ত আর পাবার যো নাই—তিনি আপনাকে আপনি ভূলিলেন।—পৃথিবী যে সম্থানে রহিয়াছে, সম্থান হইতে ভ্রষ্ট হইয়া স্থানান্তরে প্রক্রিপ্ত হইতেছে না, ইহা পৃথিবীর স্বকীয় গুণ নহে, বা মাধ্যাকর্ষণ শক্তি নহে,—ইহাই ঐশ্বরিক শক্তি, সেই ঐশবিক শক্তির প্রেরণাই মাধ্যাকর্ষণ রূপে পরিজ্ঞাত হইতেছে। চল্লের মধ্যে যে অমৃত রহিয়াছে, তাহাও এশবিক শক্তি, দেই শক্তি অমৃতরূপে ওষ্ধাদির মধ্যে সঞ্চারিত হইয়া তন্মধ্যে রোগনিবারিণী ও জীবনদায়িনী শক্তি হইয়া বিশ্বকে রক্ষা করিতেছে। প্রত্যেক তরু লভা গুলোর মধ্যে রোগনিবারিণী অসাধারণ শক্তি বিভাষান রহিয়াছে, তাহারা চল্লের রশ্মি হইতে ঐ সকল শক্তি লাভ করে। কিন্তু কোন্ ওৰধির কি কি গুণ বর্ত্তমান তাহা কেবল বাহ্ পরীষ্ণা ছারা সম্পূর্ণ আয়ত্ত্ব করা যায় না। যোগীরা যোগবলে সমস্ত ওষধির গুণ অবগত হইতে পারেন, এবং তাহাদের মধ্যে কোন্ গুণ কোন্ সময়ে প্রকট হয় – এই কাল-জানও তাঁহাদের যথেষ্ট পরিমাণে থাকে। সেই অভিজ্ঞতা ঘারা তাঁহারা ওষ্ধির গুণ জানিয়া যুখন ভাছা প্রয়োগ করেন, তথন তাহা দিদ্ধমন্ত্রের মত কার্য্য করে। আত্মপ্রাণ মৃদ্ধাতে বলপুর্বক আনিয়া তাঁহারা দ্রথকে চিন্তা করিলেই, তন্মধ্যে বে বে শক্তি নিহিত আছে, তাহা তাঁহাদের জ্ঞানের গোচর হয়। ঋষিরা পূর্বকালে লোকহিতার্থ এই ভাবে দ্রব্যের গুণ অবগত হইয়া জন-সমাজে প্রচার করিতেন, ভাহার ফলেই চিকিৎসাশাস্ত্রে ওযধিঘারা রোগ মোচনের ব্যবস্থা হইরাছে, কিন্তু সিদ্ধ পুরুষ ব্যতীত বাঁহারা কিয়দূর মাত্র অগ্রসর হইরাই এই সকল কার্য্যে সমন্বিক শক্তি প্ররোগ করেন তাঁছারা যোগাভ্যাসের আসল ফল যে শাস্তি তাহা লাভ করিতে পারেন না,

অহং বৈশ্বানরো ভূজা প্রাণিনাং দেহমাশ্রিতঃ। প্রাণাপানসমাযুক্তঃ পচাম্যন্তং চতুর্বিধম্॥ ১৪

বৃথা কালক্ষর হইয়া যায়। জীবহিতের ছলে তাঁহারা ঘোর কর্মে আপনাকে নিযুক্ত করিয়া পরিশেষে তাঁহারা কর্মে আবদ্ধ হইয়া মুক্তি মার্গ হইতে ভ্রষ্ট হইয়া পড়েন॥ ১৩

আবর । অহং (আমি) বৈশ্বানর: ভূতা (জঠরারি হইরা) প্রাণিনাং (প্রাণিগণের) দেহম, আপ্রিভ: (দেহকে আপ্রের করি), প্রাণাপানসমাযুক্ত: (প্রাণ ও আপন বায়ুর সহিত মিশিত হইরা) চতুর্বিধিম, অরং (চারিপ্রকার থাতা—চর্ব্বা, চোক্তা, লেহ্য, পেয়—এই চতুর্বিধ থাতা) পচামি (পরিপাক করি)॥ ১৪

শ্রীধর। কিঞ্চ— সহমিতি। বৈশানর: — জাঠরারি: ভূরা প্রাণিনাং দেহস্ত অন্তঃ প্রবিশ্ব প্রাণাপানান্তাং তত্দীপকাভাং সহিতঃ প্রাণিভিঃ ভূক্তং— ভক্ষ্যং ভোজ্যং লেহং চোস্বং চেতি চতুর্বিধং অন্তং পচামি। তত্র বং দক্তৈঃ অবপণ্ডং ভক্ষাতে অপূপাদি— তদ্ধস্বাং। বজু কেবলং শ্বিহ্বয়া বিলোড্য নিগীর্যাতে পায়সাদি— তদ্ধোঙ্গাম্। যজ্জিহ্বায়াং নিক্ষিপ্য রসাম্বাদেন ক্রমশো নিগীর্যাতে দ্রবীভূতং প্রড়াদি— তল্লেহং। যজু দংট্রাদিভিঃ নিশ্পীত্য রসাংশং নিগীর্য্য অব-শিষ্টং ত্যক্তাতে ইক্ষ্মণ্ডাদি তৎ— চোম্মতি চতুর্বিধাহক্য ভেদং॥ ১৪

বঙ্গান্দুবাদ। [আরও বলিতেছেন]—আমি বৈশ্বানর অর্থাৎ জঠরাগ্নি হইয়া প্রাণিদিগের দেহ মধ্যে প্রবেশ করিয়া, [জঠরাগ্নির] উদ্দীপক প্রাণ ও অপান বায়ু সহকারে প্রাণিদিগের ভূকে—ভক্ষা, ভোজ্য, লেহা, চূয়—এই চতুর্কিধ অয় পরিপাক করি। তর্মধ্যে তাহাই ভক্ষ্য বাহা দন্ত বারা বণ্ড বণ্ড করিয়া ভক্ষণ করা যায়—যেনন পিটকাদি। যাহা জিহ্বা বারা বিলোড়ন করিয়া গিলিয়া ফেলিতে হয় তাহাই ভোজ্য—যেনন পায়সাদি। যাহা জিহ্বাতে নিক্ষেপ করিয়া রসাম্বাদনপূর্বক গলাধংকরণ করিতে হয় তাহাই লেহা—যেনন দ্রবীভূত গুড়াদি। যাহা দক্তবারা নিপীড়ন করিয়া রসাংশ্নাত্র গলাধংকরণ করিয়া অবশিষ্ট ফেলিয়া দিতে হয়—তাহাই চোয়—যেনন ইক্দণ্ডাদি; এই চতুর্বিধ অয়ের ভেদ॥ ১৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—শরীরে অগ্নিম্বরূপ আমার দেহের মধ্যে প্রাণ আর অপান সমানরপে আট্রেক থাকিলেই চতুর্বিধ অন্ধ—চব্য, চোয়া, লেছা, পেয়—হজম্ করি, সেই অগ্নি যভক্ষণ পর্য্যন্ত এই শরীরে আছে ভভক্ষণ লোক জীবিভ, জীবন গেলেই সে অগ্নি গেল (মরে গেছে—লোকে বলে ঠাণ্ডা হয়ে গেছে) কিন্তু এমভ রূপ অগ্নি এই শরীরে জাজ্জল্যমান ভথাপি ক্রিয়াতে—আত্ম চিন্তুনেভে—অনবধান, আণ্ডন দিলেও যদিস্থাৎ অবধান না হয় ভবে যাতে খুসি ভাতে লাণ্ডক।—ভগবান ক্রিরাগ্নিরণে শরীরের মধ্যে প্রবেশ করিয়া চতুর্বিধ অন্নের পরিপাক করিতেছেন। কিন্তুপে পরিপাক করেন ? প্রাণ ও অপান এই তুইটি বায়ুর সহিত যুক্ত হইরা পরিপাক করেন। বাত্মবিক ভোজন একটি সাধারণ কার্য্য নহে। ভোজনের ঘারাই জীব পৃষ্ট হন্ন, বল লাভ করে। আধিভোতিক শরীর ধেমন অন্নাদিঘারা পরিপৃষ্ট হন্ন, ইহার সার ভাগও ভক্ষপ আধ্যাত্মিক শনীর পরিপৃষ্ট করে—যদি অন্ন পবিত্র হন্ন ও দেখেন্দেশে উৎস্টে হন্ন।

এই অন্নের ভোক্তা কে? যেমন সর্ব কর্ম্মের ফল নারায়ণে অর্পিত হয়, এই অন্নপ্ত সেইরূপ পরম দেবতার উদ্দেশে অর্পণ করিতে হয়। সেই অন্ন গ্রহণ করিবার জ্বন্ধ তিনি বৈখানরক্ষপে জঠরে বিদ্যা আছেন। একবার ষেন সে কথা শ্বরণ করিরা প্রতি গ্রাসে তাঁহাকে খাওরাইতে পারি। দেবোদ্দেশে অন্ন ত্যাগ করিতে পারিলে তাহা একটি পবিত্র যজ্ঞে পরিণত হইতে পারে। তাই মহর্ষি মন্ত্র বলিরাছেন—

"পূঞ্জেদশনং নিত্যং অন্তাচৈতদকুৎসন্থন্। দৃষ্ট্ৰা হয়েৎ প্ৰসীদেচ প্ৰতিনন্দেচ সৰ্ব্বশ:॥"

আরই জীবন ধারণের মূল—এই ভাবে অরকে ধ্যান করিবে। অরকে নিন্দা না করিরা ভোজন করিবে। অর দেখিরা আনন্দিত হইবে, যদি অন্ত কোন কারণে মনে তাপ থাকে. তাহাও অর দেখিরা পরিত্যাগ করিবে। এই অর যেন প্রতিদিন প্রাপ্ত হই,—এই বলিরা অরকে বন্দনা করিবে।

শ্রুতিতে বলিয়াছেন—ভোক্তা বৈশ্বানর অগ্নি, ভোজ্য অন্নই সোম—এই তুইটি মিলিয়াই অগ্নিষোম হয়। এই জগৎ অগ্নিষোমময়—এই প্রকার বাহার দৃষ্টি, তাহার পক্ষে অন্নদোষ বলিয়া কিছু থাকে না।

এই পরমাত্মরূপী অগ্নিতে প্রতাহ ভোজারূপ আছতি প্রদন্ত হইয়া থাকে। এই পরমাত্মরূপী অগ্নির প্রাণ ও অপানই আজাভাগ অর্থাৎ ঘৃত। এই প্রাণাপানরূপ ঘৃত ব্রহ্মাগ্নির মধ্যে হবন হইতেছে, তাহাতেই আমরা বাঁচিয়া আছি, সমস্ত কর্ম, সমস্ত চেষ্টা, সমস্ত চিষ্টা যাহা আমাদের জীবনের লীলা তাহা হইতেই উথিত হইতেছে। কিছু সাবধান! কেবল বিষয় চিষ্টায় যদি এইবি: জম্মীভূত হইয়া যায়, তবে তাহাতে কেবল মাত্র ধৃম উঠিবে,—কেবল অজ্ঞান-অন্ধকার পূঞ্জীভূত হইয়া উঠিবে, ভিতরের সে প্রজ্ঞানত অগ্নির কোন সন্ধান পাওয়া যাইবে না। প্রাণাপানের ঘর্ষ গেই অগ্নি প্রজ্ঞানিত হইয়া উঠে, ক্রিয়ার ঘারাই এই প্রাণাপানের ঘর্ষ গৃহয়, ক্রিয়া পাইয়াও যদি অবধান না হয়, অর্থাৎ মন:সংযোগ বা একাগ্রতা না হয়, তবে সে অগ্রিকামাগ্রি, ক্রোধাগ্নিরূপে প্রজ্ঞানত হইয়া উঠিবে, এবং এই দেহ মন: প্রাণ তাহার ইন্ধনের কাজ করিবে। তাই আমরা অগ্নিক্ষপী পরমাত্মার নিকট আমাদের মনের বাসনাটি সামব্রেদের প্রথম মন্ত্র ঘারা ব্যক্ত করি—

"ওঁ অগ্ন আ য়াহি বীতরে, গৃণানো হব্যদাতরে। নিহোতা সৎসি বর্হিষি।" হে অগ্নে, তৃমি আমাদের জীবন যজের আছতি গ্রহণের জন্ধ এস। তৃমি যজেখর, জীবন যজের এই প্রাণরূপ হবিঃ তৃমি গ্রহণ করিলেই, উহা চিরন্থির পরমানন্দ থামে প্রবিষ্ট হইতে পারিবে। ঐ স্থির প্রাণ স্থির চিত্তই দেবতাদের জন্দণীর বা গ্রহণীর। এতদিন অস্থির চঞ্চল মনঃ প্রাণ ঘারা কেবল অস্থরদিগকেই ভোজন করান হইরাছে, দেবতারা উপবাসী আছেন। আজ হে অগ্রিরূপ ভগবান তোমার রূপার প্রাণ স্থির হইরাছে, মনঃ স্থির হইরাছে, এইবার উহা দেবভোগ্য বন্ধতে পরিণত হইরাছে। তৃমি হোতা হইরা এই আত্মির্ণ স্থান উপর উপবেশন কর। তৃমি হোতা অর্থাৎ ব্যক্তর্জা—এই প্রাণহজ্যের তৃমিই কর্তা, তৃমি আত্মির্ণ স্থাৎ

সর্ববা চাহং ছদি সন্নিবিষ্টো
মতঃ স্মৃতিজ্ঞানমপোহনং চ।
বৈদৈশ্চ সর্বৈরহমেব বেদ্যো
বেদাস্তক্ষেদবিদেব চাহম্॥ ১৫

মূলাধারের উপরে স্বাধিষ্ঠানে নারায়ণক্ষপে অবস্থান করিতেছ, তোমাকে দেখিয়া আমি যেন নিব্দের কর্তৃত্ব বোধ ভূলিয়া যাইতে পারি।

জগতের একমাত্র কর্ত্তা প্রভূই হইলেন পরমাত্মা, তিনিই অগ্নি, আর যাহা কিছু এই ব্যবহারিক জগৎ সমস্তই সোম বা অন্ন. পরমাত্মা—ভোক্তা দ্রষ্টা ও আর ইদং সর্বং ভোজ্য বা দৃষ্টা। এই দ্রষ্টা দৃষ্টা যতক্ষণ মিলিত না হইবে,—তুই এক না হইবে, যতদিন জগদম্বা কালিকারপে "স্ব"-কে ধাইয়া না থেলিবেন, ততদিন জগৎ-দর্শন বা ভ্রান্তি-দর্শন ঘুচিবে না॥ ১৪

ভাষা। অহং চ (আমিই) সর্বাস্থাদি (সকলের স্থানের বা ব্দির্ভিতে) স্থিবিটঃ (প্রবিষ্ট আছি), মন্তঃ (আমা হইতে) স্থতিঃ, জ্ঞানন্ অপোহনং চ (স্থাতি, জ্ঞান এবং তাহা-দের অভাব বা বিলোপ হয়) সর্বৈঃ বেদিঃ চ (সমন্ত বেদের দ্বারা) অহম্ এব বেদাঃ (আমি-ই জ্ঞেয়)। বেদাস্তর্কৎ (বেদাস্তার্থ-প্রকাশক), বেদবিৎ চ (এবং বেদার্থবেত্তা) অহমেব (আমিই)॥১৫

শ্রীধর। কিঞ্চ — সর্বস্যাত । সর্বস্যা — প্রাণিজাতস্যা, হাদি সমাগন্তর্যামিরপেণ প্রবিষ্টোইং, ততক্ষ মন্ত এব হেতোঃ প্রাণিনাত্রস্যা পূর্বামুভূতার্থবিষয়া স্মৃতির্ভবতি। জ্ঞানঞ্চ বিষয়ে ক্রিয়েগাঞ্চ ভবতি। অপোহনঞ্চ তয়োঃ প্রমোষো ভবতি। বেদৈক্ষ সর্বৈঃ তত্তৎ-দেবতার্রপেণ অহমেব বেদ্যাঃ। বেদাস্তক্তং—তৎসম্প্রদায় প্রবর্ত্তকক্ষ জ্ঞানদো গুরুঃ অহমিত্যর্থঃ। বেদবিদেব চ — বেদার্থবিদ্পি অহমেব ॥ ১৫

বঙ্গামুবাদ। [আরও বলিতেছেন]—মানি সর্ব প্রাণীর হৃণয়ে অন্তর্য্যানিরূপে সম্পূর্ণরূপে প্রবিষ্ট হইরা আছি। অতএব আনা হইতেই (আনি থাকার জন্যই) প্রাণিনাতের পূর্বাম্বভূত বিষয়ের শ্বতি হয়। আনা হইতেই বিষয়েরিরুসংযোগজনিত জ্ঞান হইয়া থাকে। এবং অপোহন অর্থাৎ সেই শ্বতি ও জ্ঞানের বিলোপ আনা হইতেই হয়। বেদ সকলের দ্বারা (বেদ-প্রতিবাদ) তত্তৎ দেবতারূপে আনিই বেদ্য এবং বেদাস্তক্তৎ অর্থাৎ বেদান্ত-সম্প্রদার-প্রবর্ত্তক জ্ঞান-দাতা শুক্ত আনি-ই, এবং বেদার্থবিদও আনি-ই॥১৫

আধ্যাদ্মিক ব্যাখ্যা—সকলের হৃদয়েতে নিঃশেষরূপে স্থিতি যাহা যোনিমুদ্রায় (শুরুবক্ত গম্য)—তত্ত্রাপি গলায় মাতুলি প'রে অস্তুত্তে টেড্রা পিটিয়ে বেড়াচ্চেন, বকে বকে। ক্রিয়ার পর অবস্থার যে স্থিতি ভাহাও হৃদয়েতে—ভাহারই নাম জ্ঞান—যদিস্তাৎ সব জানিতে ইচ্ছা কর—ভো ক্রিয়ার পর-অবস্থায় (স্থিতি) থাক। কারণ, তথ্ন কোন বিষয়ের ইচ্ছা থাকে না—জানিবারও ইচ্ছা থাকে না—তুমি ব্যতীত অশ্য কোন বস্তুও থাকে না, আর সব যখন এক হইয়া গেল আর সেই এক তুমি হইলে তখন সবই এক হইল। স্থতরাং সবই জানা হইল। জানা জানা ক'রে লোকে খুন, সেই জানা-যাহা জানিবার যোগ্য,-ভাহা ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকিলেই জানিতে পারিবে !!! জানা জানা ছুই বস্তু না হইলে হয় না-একজন জান্বে আর এক জিনিস্কে, ক্রিয়ার পর অবস্থাতে থেকে সব এক হ'য়ে, তুই ভখন থাকিল না, স্থভরাং তুই না থাকিলেই জান্বার অন্ত করা হইল, অভএব বেদাস্ত পড়ে শুনে যে অবস্থা প্রাপ্ত হতে হইবে তাহা এক পলভরের মধ্যে সমুদয় জান্বার অন্ত করে দেন। ওঁওঁওঁ তাহা জানিবার—যা জানা উচিত, তাহাও ক্রিয়ার পর অবস্থায় আপনা আপনি জানিতে পারে। বেদ-বিদ ধাতু ---জানা, সেই বেদ গুরুক্বপা করিলে অর্থাৎ ভুমি নিজে রূপা করিলে এক পল ভরের মধ্যে জানিতে পারে ওঁ এমত উত্তম বস্তু হইতে লোকে বিমুখ রহিয়াছে।—অন্তর্গামি রূপে প্রতি জীবের হাদয়ে "আমি" অবস্থিত রহিয়াছি। আমা হইতেই সমস্ত প্রাণীর পূর্বাহুভূত বিষয় শারণ হয়—"ষা দেবী সর্বভৃতেষু শ্বতিরপেণ সংস্থিত।"। আবার আমি আছি বলিয়াই জীবের বিষয়েন্দ্রিয়-সংযোগজনিত জ্ঞান হয়। আবার এই শ্বতি ও জ্ঞানের অভাবও আমা হইতে হয়—"যা দেবী দৰ্বভূতেয়ু ভ্ৰান্তিলপেণ সংস্থিতা"। বেদ হইতে সমস্ত দেবতার জ্ঞান হয়, আমিই সর্বাদেবময় মুতরাং সাধিবেদের বেছাও একমাত্র আমি। এবং সমস্ত জ্ঞানের গুরুও আমি। এখন যদি বলা যায় সবই যদি তুমি, তবে এ বদ্ধভাব তো তোমার এবং এঞ্চন্ত জীব কর্মফল ভোগ করিতে যায় কেন? বাস্তবিক রজ্জুতে সর্পত্রম কালেও ষেমন সর্পর্ধর্ম রজ্জুতে থাকে না, তদ্রুপ এই কর্ম আমাকে স্পর্শ করে না। অঙ্কুর উদ্যানের বেমন আবোক হেতুমাত্র, তাহার সহিত অঙ্কুরের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ নাই, তজ্ঞপ জীবের কর্মাহরূপ ফলের উদয় হয় আত্মার স্থিতি হেতু, নচেৎ কর্মের দহিত আত্মার কোন শ্বন্ধ নাই। কর্ম অজ্ঞানজনিত জীবের ভাব মাত্র, আত্মাতে অজ্ঞানের সম্পূর্ণ অভাব—এজন্ত তাঁহাতে কর্ম ও তজ্জনিত বন্ধন থাকিতে পারে না।

অন্তর্যামিরপে তিনি যে সকলের হাদরে রহিয়াছেন, তাহা আমরা জানিতে পারি খোনিমূদ্রায়। বাহিরে অন্থি-মাংস-রক্ত-বিনির্মিত এই দেহ-ষষ্টি ব্যতীত আর তো কিছুই দেখা যায় না, কেন তবে ঐ অচেতন ইন্দ্রিয়েরা বিষয় অন্তত্তব করিতে পারে, কেন মন মনন করে—"কেনেবিতাং বাচমিমাং বদন্তি, চক্ষ্ণ শ্রোত্তং ক উ দেবো যুনক্তি"—কোন দেবতা চক্ষ্ ও কর্ণকে স্ব স্ব কার্য্যে নিযুক্ত করেন ? কাহার অভিপ্রায়ে লোকে এই বাক্য উচ্চারণ করিতেছে গ তাহার উত্তরে উপনিষদ বলিতেছেন—

"খোত্তত খোতং মনসো মনো বদ্ বাচো হ বাচং স উ প্রাণস্থ প্রাণঃ।"

তিনি শোত্রের শোত্র অর্থাৎ কর্ণের শক্তি, তিনি মনের মন, তিনি বাক্যের

বাক্য-কথন-শক্তি, তিনি প্রাণের প্রাণ। শ্রীমদাচার্য্য শঙ্কর বলিয়াছেন-"শ্রবণেদ্রিরকে সাধারণতঃ নিজবিষয় শব্দ গ্রহণ করিতে সমর্থ দেখা যায়, কিন্তু নিত্য অসংহত (নিরবন্ধব) সর্বান্তরত্ব আত্ম-জ্যোতিঃ বিভামান থাকিলেই প্রবণেক্রিয়ের সেই বিষয়াভিব্যঞ্জন-সামর্থ্য থাকে, নচেৎ থাকে না।" "আত্মনৈবায়ং জ্যোতিষান্তে" "তশু ভাসা সর্বনিদং বিভাতি"—এই পুরুষ আত্মজ্যোতিঃ ঘারাই প্রকাশামুরপ কার্য্য করিয়া থাকে—এই সমস্ত জগৎ তাঁহার দীপ্তিতেই প্রকাশিত হয়। আমাদের হৃদয়ে সম্লিবিষ্ট যিনি পরম জ্যোতিঃ অরূপ বিভামান রহিয়াছেন, তাহা যোনিমুদ্রা ঘারা জানা যায়। ক্রিয়ার পর অবস্থায় যে স্থিতি-তাহাও হৃদয়ে হইতেছে, "যতো নিৰ্যাতি বিষয়ো ৰক্ষিংশ্চৈব প্ৰলীয়তে। হৃদয়ং তহিজানীয়ান্মনসঃ স্থিতিকারণম্ ॥" এই ক্রিয়ার পর-অবস্থায় নামই প্রকৃত-জ্ঞান। কারণ প্রকৃত-জ্ঞানে দৈতভাণ থাকে না, এই ক্রিয়ার পর অবস্থার আর কোন দিতীয় বস্তুর অমুভব হয় না, কারণ তথন "ইদং সর্বাং" সমস্ত সেই এক অবিতীরের মধ্যে আব্রসংগোপন করে, ছায়া তেজের মধ্যে অদুশ্র হইরা যায়। ইহাই---"অপোহনং" বাছেক্রিয়ের সংযোগজনিত জ্ঞান সমাধিল জ্ঞানের মধ্যে বিলীন হইয়া যায়। তথন আর কোন বিষয়ের ইচ্ছা থাকে না। আমিই যে সেই এক অদ্বিতীয়ের সহিত অভিন এ স্বৃতি-ধারা ক্রিয়ার পর-অবস্থার পর-অবস্থায় উদয় হয়। ক্রিয়ার পর-অবস্থায় দ্বিতীয়ের ব। আতার অভাবে কোন জেয় বস্তু থাকিতে পারে না। সেই অহন্ন প্রমাত্মা বিশ্বক্ষাগুরাপী নিখিল ব্রহ্মাণ্ডের সন্তা-স্বরূপ, এ জ্ঞান অমুমানে থা কিলেও ইছার প্রত্যক্ষ অমুভব ক্রিয়ার পর-অবস্থাতেই হয়—ইহাই বেদবিদের অবস্থা। তবে মনে হইতে পারে সব ভূলিয়া যাওয়াই কি তবে জ্ঞান হইল ? আমাদের নিজার সময় বা মন্তিক্ষের বিকৃতি হইলে আমরা বেরূপ সব ভূলিয়া বাই, এ দেরপ ভূলিয়া যাওয়া নহে, এ এক অথণ্ড অদ্বিতীয় সন্তার মণ্যে এই দৃশ্য বৈচিত্ত্যের—এই নামরূপ তরকের—আ্র-দমুদ্রের মধ্যে বা নিজের মধ্যে নিম্ভ্রন। যাহারা অন্বরত জান জান বলিয়া ভাান ভাান করে, তাহারা জানে না তাহাদের এই সীমাবদ্ধ ইন্দ্রিরের দারা কত্টুকুই বা জ্ঞান লাভ হয় ? কিন্তু ক্রিয়ার পর-অবস্থায় যে ডুবিতে পারে, সে ধ্বন আবার ক্রিয়ার পর-অবস্থার পর-অবস্থায় ব্যুত্থিত হয়—য্থন তাহার বাহ্ চৈত্র সম্পূর্ণ ফিরিয়া আসে না-কিন্তু তথন তাহার জানিধার ও বুঝিবার শক্তি এত বুদ্ধি প্রাপ্ত হয়-শে অবস্থা হইতে ইচ্ছা করিলে সে এত জানিতে ও বুঝিতে পারে, যাহা জগতের সমুদর জ্ঞান-গর্ভ পুত্তক পড়িলেও তাহ। হইবার নহে। বহু অতুসন্ধান ও পরীক্ষা দারা যে বাহ্য বন্ধর জ্ঞান লাভ হয় যোগীর সে জ্ঞান মূহূর্ত্ত মধ্যে হইতে পারে। যাহা জ্ঞানিলে সম্দায় জ্ঞানা যাইতে পারে, যাহা জানিলে এত পৃথক পৃথক ভাবে জ্ঞান লাভের প্রয়োজন হয় না,—বে অবস্থা বেদাস্তাদি বহু শার পাঠ করিয়াও লাভ হয় না, সেই জাগ্রৎ-স্বপ্ন-মুষ্ধির অতীত তুর্গাবস্থা পলকের মধ্যে সাধকের আসিতে পারে, যদি সাধক আপনার প্রতি আপনি কুণা করিয়া মন দিলা সাধনা করেন, বিষয়ের হেলম জানিয়া বিষয়-চিন্তা হইতে বিরত হন, তৃষার্য্য হইতে ইন্দ্রিদ্বাদিগকে ফিরাইরা লন, প্রাণ-ক্রিয়া করিয়া মন:প্রাণকে আত্মন্থ করিবার সামর্থ্য প্রাপ্ত हन-जरव "का किसा मत्राण त्राण ?"॥ >4

(क्रत्र ও অक्रत्र शूक्र्य)

দাবিমো পুরুষে লোকে ক্ষরশ্চাক্ষর এব চ। ক্ষরঃ সর্ব্বাণি ভূতানি কূটক্যোৎক্ষর উচ্যতে॥১৬

ভাষায়। ক্ষরঃ চ অক্ষরঃ চ (ক্ষর ও অক্ষর) ইমৌ ছৌ (এই ছইটি) পুরুষৌ এব (পুরুষই) লোকে (সংসারে--৫সিছ), [তন্মধ্যে] সর্বানি ভূতাণি (সমস্ত ভূত) ক্ষরঃ (নশ্ব), কুটস্থঃ (ভোক্তা চেতন) অক্ষরঃ উচাতে (অক্ষর পুরুষ বলিয়া কথিত হন)॥ ১৬

শ্রীধর। ইদানীং "তদ্ধাম পরমং মম" ইতি ষত্তং তৎ স্বকীয়ং সর্কোন্তমত্বং দর্শন্নতি — দাবিতি ত্রিভি:। ক্ষরণ্ট অক্ষরশ্চেতি দাবিমৌ পুরুষৌ লোকে প্রসিদ্ধৌ। তৌ এব আহ— তত্র ক্ষরঃ পুরুষো নাম সর্কাণি ভূতানি—ব্রন্ধাদি-স্থাবরাস্তানি শরীরাণি। অবিবেকিলোকস্ত শরীরেদ্বের পুরুষত্বপ্রসিদ্ধো। কৃটা—রাশিঃ শিলারাশিঃ পর্কত ইব, দেহের্ নশ্তংস্বিপি নির্মিকারত্তরা তিষ্ঠতীতি কৃটছঃ—চেতনো ভোকো। স তু অক্ষরঃ পুরুষঃ ইতি উচ্যতে বিবেকিছি:॥১৬

বঙ্গান্দ্রবাদ। [ইদানীং ৭ম খোকোক্ত "তদ্ধাম পরমং মম"—এই খোকোক্ত বে স্বকীর সর্বোত্তমত্ব তাহা তিনটি খোক ঘারা দেখাইতেছেন]—ক্ষর এবং অক্ষর এই ত্ইটি পুরুষ জগতে প্রদিদ্ধ আছেন। তাহাদিগকেই (তাঁহাদের সম্বন্ধেই) বলিতেছেন। তন্মধ্যে ক্ষর পুরুষ হইতেছেন সমস্ত ভূতগণ—ব্রহ্মাদি স্থাবর পর্যান্ত সমস্ত শরীর। যেহেত্ অবিবেকি লোকের শরীর সমূহে পুরুষত্বের প্রসিদ্ধি আছে। "কূট" শিলারাশিময় যেরূপ পর্বত দেহ বিনষ্ট হইলেও পর্বত যেমন শিলারাশিরূপে থাকে) সেইরূপ দেহ বিনষ্ট হইলেও নির্ব্বিকার হেত্ যিনি বিভ্যমান থাকেন—তিনিই কূটন্ত অর্থাৎ চেতন ভোক্তা। সেই চেতন ভোক্তাকেই বিবেকিগণ অক্ষর পুরুষ বলিরা থাকেন॥ ১৬

আশ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ত্মই পুরুষ এই লোকের মধ্যে, এক ক্ষর এক অক্ষর—
অন্য দৃষ্টিতে আসজিপূর্বক যিনি রহিয়াছেন তাঁহার নাশ আর আত্মার থাকিয়া
যিনি কুটন্থেতে রহিয়াছেন তিনি অক্ষর অর্থাৎ অবিনাশী; তল্পিতি যত লোক
সব নাশমান, কেবল কুটন্থেতে বাঁহারা অন্তপ্রহর রহিয়াছেন তাঁহারাই
অবিনাশী—যাহার স্থিতি ত্রিকুটিতে, যাহাকে কেহ দেখিতে পায় না, কেবল
শুরুবক্ত্র গম্য—শুরুর চক্ষের ছারায় দেখিতে পাওয়া যায় – না দেখাইলে দেখিতে
পাওয়া যায় না।—ক্ষর ও অক্ষর প্রুষ সহদ্ধে প্রীযুক্ত আচার্য্য শহুর যাহা বলিয়াছেন;
তাঁহার সেই ব্যাখ্যার অহ্বাদ এখানে দিতেছি। "ভদবান ঈশ্বর—দিনি নায়ায়ণ এই নামে
প্রসিদ্ধ, সেই পরমাত্মা এক হইলেও তদীর উপাধির নানাত্ম আছে। 'আদিত্যগত
যে তেন্দ অধিল জগৎকে ভাসিত করে'—এই সকল স্লোক ছারা সংক্ষিপ্ত ভাবে
বিভৃতির বর্ণনা করা হইয়াছে, এক্ষণে সেই ক্ষর এবং অক্ষর এই ছিবিধ উপাধি ছারা
প্রবিভক্ত বলিয়া প্রতীত অধ্বচ বাস্তবিক নিম্নপাধিক যে ব্রন্ধ তাঁহারই প্রকৃত ক্ষরপ
নির্দারণের জন্ধ পরবর্তী স্লোকগুলির আরম্ভ করা হইতেছে। অতীত এবং অব্যবহিত পূর্ববর্তী

অধ্যান্তে যাহা কিছু বলা হইরছে, সেই সকল পদার্থকে তিন প্রকারে ভাগ করিয়া দেখাইতেছেন,—বে পুরুষ তুই প্রকার। এই সংসারের পুরুষ বলিলে তুই প্রকার রাশিতে বিভক্ত তুই জাতীর পদার্থ ব্যা যার। এক প্রকার হইতেছে "ক্ষর" যাহা ক্ষরিত হর অর্থাং বিনাশ প্রাপ্ত হর, আর এক প্রকার পূরুষ যাহাকে "অক্ষর" বলা যায়। এই অক্ষর রাশি ক্ষর হইতে বিপরীত পুরুষ, অর্থাং ইহাই ভগবানের মায়াশক্তি এবং এই অক্ষরই ক্ষর নামক পুরুষের উৎপত্তির পক্ষে বীজস্থানীয় কারণ। অনেক সংসারী জীগের এবং সংস্কার সমূহের ইহাই একমাত্র আপ্রায়। কে সে ক্ষর এবং কেই বা সে অক্ষর, তাহাই ভগবান্ স্বায়ং বলিভেছেন যে, "ক্ষর" এই শক্ষটির অর্থ সর্বভূত অর্থাৎ সমন্ত বিকারজাত হস্তই ক্ষর। কৃটস্থ যে পুরুষ, তাহাই অক্ষর শব্দের প্রতিপাত্ত অর্থাৎ সমন্ত বিকারজাত হস্তই ক্ষর। কৃটস্থ যে পুরুষ, তাহাই অক্ষর শব্দের প্রতিপাত্ত অর্থাৎ সমন্ত বিকারজাত হস্তই ক্ষর। কৃটস্থ যে পুরুষ, তাহাই অক্ষর শব্দের প্রতিপাত্ত অর্থাৎ কৃটস্থ এই শক্ষটির অর্থ এই,—কৃট শব্দের অর্থ রাশি; যিনি রাশির জায় অপরিবর্ত্তনশীল হইয়া অবস্থিতি করেন, তাহাকেই কৃটস্থ বলা হয়। অথবা কৃট শক্ষটির অর্থ মায়া, বঞ্চনা, জিল্লতা, কৃটলতা। সংসারের অনস্ক বীজস্বরূপ মায়াশক্তির যিনি আপ্রায় এই কারণেও তিনি অক্ষর বা অবিনাশী।"

শ্রীমদ শঙ্করাচার্য্যের মতে তাহা হইলে ক্ষর ও অক্ষর পুরুষ কি হইলেন ? কার্য্যোপাধিযুক্ত যাহা ভৌতিক ও বিনশ্বর পদার্থ—তাহাই ক্ষর, এবং কারণোপাধিযুক্ত অবিনশ্বর মায়া শক্তিই অক্ষর পুরুষ। শ্রীধর বলিলেন— ব্রহ্মাদি স্থাবরাস্ত যে সমস্ত শরীর, যাহাকে অবলম্বন করিয়া চৈতক্তের প্রকাশ হয়, সেই ব্যক্তভাবরূপ শরীর ক্ষর পুরুষ। আর দেহ বিনষ্ট হইলেও যিনি বিভ্যমান থাকেন, তিনি কৃটস্থ অর্থাৎ চেতন ভোক্তা। এগন দেখা যাক এই দেতন ভোক্তা অব্যক্ত কারণ ও ব্যক্ত শরীররূপ কার্য্য কিরূপে অধিতীয় ব্রহ্ম দত্তা হইতে উভূত হইল। আমাদেশ সন্বিতের চারিটি ভূমিকা আছে—জাগ্রৎ, স্বপ্ন, সুষ্প্তি ও তৃরীয়। আর একটি অবস্থা আছে তাহাকে ধোগীরা অতি হুর্যাবস্থা বলেন। ধাহা হউক সাধকদিগকে সন্ধিতের এই নিমুভূমি হইতে উচ্চ, উচ্চতর ও উচ্চতম ভূমিতে উত্তোলন করাই যোগ সাধনের উদ্দেশ্য। স্থিৎ ষতক্ষণ উচ্চতর ভূমিতে উত্তোলিত না হয় ততক্ষণ আমাদের পণ্ডভাব, জীবভাবের পরিবর্ত্তন হয় না। সমাধিক প্রজ্ঞা ব্যতীত কেহ দেবভাব বা শিবভাব পাইতে পারেন না। গীতার ব্যাখ্যায় পূর্কে বলা হইয়াছে—জীব পরসাত্মার সহিত এক হইয়াও যে রূপ তাঁহা হইতে প্রাণ-প্রবাহের মধ্য দিয়া জাগ্রদাবস্থার বা সুল শরীরে অবতীর্ণ হইয়াছেন, ঠিক বিপরীত মুখেই ই হাকে আবার স্বস্থানে স্বীয় কেন্দ্রে প্রত্যাবৃত্ত হইতে হইবে। এই প্রত্যাবৃত্ত হইবার প্রথামুসরণকেই সাধনা বলে। প্রথমত: জাগ্রৎ ভূমিকা,—স্থুল দেহ, পরে স্বপ্রভূমিকা বা স্ক্রদেহ, পরে সুষ্প্তি বা কারণ দেহকে অতিক্রম করিয়া সাধককে চতুর্থ ভূমি বা তুরীয়াবস্থাতে ফিরিয়া অসিতে চইবে। স্থুল দেহে চৈত্তক্ত সঞ্চার হইবার কালে স্ক্ষ ও কারণ দেহে চৈত্তক্ত সঞ্চারিত আছেই বুঝিতে হইবে। ষ্থন স্থল শরীরে এই চৈতক্ত প্রকাশিত থাকে, তথন তাহাকেই আমরা দাগ্রদাবস্থা বলি। এই স্থুলদেহস্থ বে তৈতন্ত—ভাহাই প্রকৃত পক্ষে ভূতাত্ম।—ইনিই অন্নমন্ন কোষের বাহন; ইহাই অহমিকার ক্ষেত্র। এই তৈতন্ত কেবল 'অহং'-অভিমানী জীব, তথ-তৃঃধের ভোক্তা, এই সুল ব্দগৎ ও সুল ভোগ বাতীত অক্ত কিছুই উহার নম্পরে পড়ে না। এই বস্ত ইহাকে আত্মার সুল ভাব বা অড়ভাব বলাও ধার। এই স্থুল ভাব বা অড়ভাব অত্যধিক মাত্রার থাকিলে মহুয়ের

পশুছে প্রভাবত হওরাও কিছু মাত্র বিশয়জনক ব্যাপার নহে। এই ভাব হইতে জীব ব্ধন আধ্যাত্মিক উচ্চন্তরে আরোহণ করিতে প্রযন্ত করে, তপন সেই নিম্ন শ্রেণীর সাধকের ভারকেই তত্ত্বে "পখাচার" বলা হইরাছে। এই পখাচার অহঠান হইতেই ভূতাত্মা জীবাত্মার মং্যে প্রবিষ্ট বা নিমজ্জিত হয়। এই জীবাজাই পরমাজার কিরণ, ইহাই শুদ্ধ 'অহং' রূপে কারণ-শরীর, স্ক্র-শরীর ও স্থূল-শরীরকে প্রাণময় করিয়া তুলে। স্ক্র ও কারণ-শরীরই ই হার বাহন অর্থাৎ এইথানে জীবাত্মাকে জ্যোতিঃরূপে (তৈজস) প্রভাক্ষ করা বায়। এই কির্প স্কুল শরীরে আপত্তিত না হইলে স্থল-শরীরাভিমানী 'অহং' বিলুপ্ত হইয়া যায়, যেনন স্থপ্নে স্কৃল শরীরে অভিমান থাকে না। স্থুল, স্ক্র, কারণ-দেহ—এ সমস্তই প্রপঞ্চ। প্রপঞ্চাতীত আত্মা যপন এই সকল ভরে (condition) প্রাণস্ত্ররূপে (স্থ্যাত্মা) অবতরণ করেন, তথনই এই कांत्रण, रूच ७ ज्रून (मटर श्रःण मध्येत इत ७ मटन मटन के मक्न (मटर टेक्डरज़ मधांत इत। এই প্রাণই মনের জনকন্থানীয়। "মনোনাথস্ত মারুতঃ"—এই সুতাত্মাই জীব, ই হাকেই বেদাস্ত মতে চিদাভাস বলা হয়। এই স্ত্রাত্মাই শ্বাসক্রপে জীবের জীবন। এই জন্ত ফিরিবার পথে যোগীরা এই শাস প্রশাসকে দৃঢ় ভাবে অবলম্বন করিয়া থাকেন। বেমন তুষের মধ্যে চাউল আচ্ছাদিত থাকে, তদ্ধপ এই খাসের মধ্যে প্রত্যগাত্মা আচ্ছন্ন থাকেন। চাউলে তুব থাকিলে তবে আবার তাহার অস্কুরোদাম হইয়া থাকে, তুষ বাহির হইয়া গেলে আর অস্কুরোৎপত্তি হইতে পারে না, তদ্ধেপ যতক্ষণ খাস প্রখাস থাকে, ততক্ষণ তাহার বাসনা ও কর্ম এবং কর্মফল-ভোগের অস্ত জন্ম মরণাদি হয়। সাধনের ছারা এই খাসের ক্ষর হইয়া গেলে যাহা অবশিষ্ট পাকে—তাহা জন্ম-মরণের অতীত অবস্থা। এই স্ত্রোত্মা প্রাণ সম্বন্ধে প্রশ্লোপনিষ্ধে আছে:—

> "প্রজাপতিশ্চরসি গর্ভে, স্বমেব প্রতিজায়সে। তুভাং প্রাণ প্রজান্থিমা বলিং হরস্তি যঃ প্রাণৈঃ প্রতিতিষ্ঠসি ॥"

ছে প্রাণ! তুমিই প্রজাপতি ছইয়া গর্ভে বিচরণ কর এবং মাতাপিতার অহরপ বা পূর্ব-কর্মের অহরপ হইয়া জন্মগ্রহণ কর। হে প্রাণ! যে তুমি প্রাণসমূহের সহিত অবস্থান কর, তোমার উদ্দেশে ইহারা সকলে বলি-উপহার প্রদান করিয়া থাকে।

> "যা তে তন্বাচি প্রতিষ্ঠিতা, যা শ্রোতে, যা চ চকুষি। যা চ মনসি সম্ভতা, শিবাং তাং কুরু মোৎক্রমীঃ॥"

হে প্রাণ! তোমার বে তমু বাক্যে প্রতিষ্ঠিত আছে, এবং বাহা শ্রোত্রে ও চক্ষ্তে আছে, আর বাহা মনেতে সহর ব্যাপারাদি বারা নিয়ত ভাবে রহিয়াছে, সেই তমুকে শিব অর্থাৎ প্রশাস্ত কর, উৎক্রোন্ত হইও না অর্থাৎ দেহ হইতে বহির্গত হইও না। কারণ প্রাণ হির হইলে উহা অক্তর বাইতে পারে না। ছামোগ্যে আছে জ্ঞানীদের প্রাণ উৎক্রমণ করে না।

"প্রাণস্থেদং বশে সর্বাং ত্রিদিবে যং প্রতিষ্ঠিতম্। মাতেব পুত্রান্ রক্ষম জ্রীশ্চ প্রজ্ঞাঞ্চ বিধেছি ন ইতি॥"

ত্রিলোকে বাহা অবস্থিত আছে, এ সমন্তই প্রাণের বশীভূত। হে প্রাণ! মাতা বেরূপ ২৬ পুত্রগণকে রক্ষা করেন, সেইক্লপ আমাদিগকে রক্ষা কর, এবং আমাদের সম্পৎ ও হিতবুদ্ধি বিধান কর।

"আত্মন এব প্রাণো জারতে। যথৈষা পুরুষে ছারা, এত ফিরেওদাততং, মনোকুতেনারাত্যক্ষিংছরীরে ॥" আত্মা বা পরমেশ্বর হইতে এই প্রাণ জন্ম লাভ করে। পুরুষ দেহে যেরূপ ছারা
সম্পের হয়, সেইরূপ এই প্রাণও আত্মাতে আতত বা অসুগত থাকে, এবং মন:-সম্পাদিত
কোবাদি ছারা এই স্থুল শরীরে আগমন করে।

প্রভাগান্থা চিন্মাত্র—ভিনিই কৃটং, জীবাত্মা ইহারই কিরণ মাত্র। এই চিৎবণ প্রভাগাত্মাও শুদ্ধ-মুক্তব্যভাব। এই চিৎকণ বে কত তাহার সংখ্যা নাই। এই চিৎকণগুলিই—"একোহং বছন্তাম্"-এর বছ। কিন্তু বছ হইরাও উহা ঐ এক অন্বিতীয়ের সহিত সর্বদা বোগ-যুক্ত। এই চিন্মাত্র পুরুষই অনম্ভ চিদাকাশের বংক্ষ প্রতিনিয়ত ফুটিরা উঠিতেছে। সেই চিদাকাশই অব্যক্ত পরবন্ধের কতকটা ব্যক্ত ভাব। যেন শিবের সহিত শিবানী মিলিত। সেই অব্যক্ত ভাবকে কেহই আরম্ভ করিতে বা ব্কিতে সমর্থ হয় না। কিন্তু সেই ব্রহ্মযুক্ত আন্তাশক্তি হইতে—

"সচিদানন্দ-বিভবাৎ সকলাৎ পরমেশ্বরাৎ। আসীচ্ছক্তিশুতো নাদো নাদাদ্বিন্দুগমুদ্ভবঃ॥"

সচিচদানন ব্রহ্মযুক্ত আগ্রাশক্তি হইতে যে নাদ (মহং) উৎপন্ন ২ইয়াছে, সেই নাদ ইইতে বিন্দুর (অহমার তত্ত্বের) উৎপত্তি হয়।

> "বিন্দু: শিবাত্মকন্তত্ত্ব বীজং শক্তাত্মকং স্মৃতম্। তন্ত্যোগোলে ভবেন্নাদক্তেভ্যো জাতাত্মিশক্তয়ং॥"

বিন্দু শিবাত্মক, বীজ শক্ত্যাহ্মক ও নাদ শিব-শক্ত্যাত্মক। এই বিন্দু, বীজ ও নাদ হইতে ত্মিশক্তি—জ্ঞান ইচ্ছা ও ক্রিয়াশক্তি অর্থাৎ কন্ত, ব্রহ্মা ও বিষ্ণুর উৎপত্তি হইয়াছে।

এই চেতন ভোক্তা পুরুষই চিৎকণ। ইনিই সেই অঙ্গুষ্ঠমাত্র পুরুষ "জ্যোতিরিবাধ্মক:"— ধুমহীন জ্যোতিরে স্থায়। ইনিই অস্তরাত্মা।

> "অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষোহস্তরাত্ম। সদা জনানাং জ্বদের সংনিবিটঃ। তং স্বাচ্ছরীরাৎ প্রবৃত্তেৎ

> > মুঞ্জাদিবেধীকাং ধৈর্ঘ্যেণ।" কঠঃ উঃ

অঙ্গুষ্ঠমাত্র পুরুষ বিনি অন্তরাত্মা (ভীবাত্মার আত্মা), বিনি জনগণের জনয়ে সদা সন্নিবিষ্ট, তিনি শরীরের সহিত সংলিপ্ত রহিয়াছেন। মূঞ্জাতৃণ হইতে যেমন ঈষীকা পৃথক করা যার, সেইরূপ ঐ পুরুষকে শীর শরীর হইতে পৃথক করিয়া দেখা বার।

পরে ঐ চিদংশও এক অধিতীয় ত্রন্ধের মধ্যে বেন ভূবির। যায়। কারণ অসংখ্য ঘটে একই

(পরমাত্মাই প্রবোভম বা পরমেশর) উত্তমঃ পুরুষস্তব্দা: পরমাত্মেত্যুদাহাতঃ। যো লোকত্রয়মাবিশ্য বিভর্ত্যব্যয় ঈশবঃ॥ ১৭

স্থ্যের অসংখ্য প্রতিবিদ পড়ে, অসংখ্য ঘটোপাধির বিনাশের সহিত ঐ সকল চিদাভাসগুলির কোন অন্তিম থাকে না। তথন কেবল একই বর্ত্তমান থাকে, এক বলিবারও কেহ থাকে না।

'সদেব সোম্য ইদমগ্র আসীং একমেবান্বিতীয়ম্',—(ছান্দোগ্য)। ইহাই মান্নার বা চিৎকণের আত্ম-বিলোপন। বে থেশা আরম্ভ হইরাছিল, সে থেলা ফুরাইরা গেল। ইহাই কৈবল্যাবস্থা। বোগস্ত্রে আছে—"প্রসংখ্যানেহপ্যকুসীদক্ত সর্বাধা বিবেকধ্যাতের্ধ শ্বমেন্ধঃ সমাধিঃ।" প্রসংখ্যানে বা বিবেকজ্ঞ জ্ঞানেও বিরাগযুক্ত হইলে সর্বাধা বিবেকজ্যাতি হইতে ধর্মমেন্দ-সমাধি হয়। "ভতঃ ক্লেশ-কর্ম্ম-নিবৃত্তিঃ"। এই ধর্মমেন্দ-সমাধি হইতে অবিদ্যাদি ক্লেশ সকল মূলের সহিত নই হয়। পুণ ও অপুণ্য কর্মাশ্র সকল সমূলে হত হয়। ক্লেশ-কর্ম্মের নিবৃত্তি হইলে বিদ্যান্ জীবিত থাকিরাও বিমুক্ত হন।

তাই পূল্যপাদ লাহিড়ী মহাশন্ন ব্যাখ্যার বলিলেন—পুরুষ ছই প্রকার। ষাহাদের আসন্ধিপূর্বক বিষয়াদিতে দৃষ্টি রহিরাছে, তাহারা দেহ-সম্বন্ধী বদ্ধীব, তাহাদের হৈতক্তমাত্র ভূতাত্মার
পর্য্যবিসত, তাহারাই জন্ম মৃত্যুর চরকীতে চড়িয়া বন্ বন্ করিয়৷ ঘূরিয়া মরিতেছে, আর
যাহাদের দৃষ্টি কৃটন্থে নিবন্ধ, তাহাদের মন দেহ-সম্বন্ধ হইতে উথিত হইয়া সেই প্রত্যুগাত্মার
নিবন্ধ বহিয়াছে, তাহাদের জীব অর্থাৎ মন প্রত্যুগাত্মার সহিত মিলিত হইয়া পরে পরমাত্মার
সহিত্ত মিলিয়া ষাইবে—এই জন্ত তাহারা অবিনাশী পদ প্রাপ্ত হইয়াছে, স্পতরাং তাহারা
মন্ত্রং অক্রম্বরূপ হইয়া গিয়াছে। আর তাহাদের দেহে আত্মবোধ নাই, তাহাদের ত্রিক্টাতে
পরম স্থিতিলাভ হইয়া গিয়াছে। তাহারা অহন্ধ ও অমৃত পদ লাভ করিয়াছে॥ ১৬

ভাষায়। অন্ত: তু (ঐ ত্ই প্রকার [ক্ষর ও অক্ষর] পুরুষ হইতে ভিন্ন) উত্তম: পুরুষ: (উত্তম পুরুষ) পরমাত্মা ইতি উদাহত: (পরমাত্মা বলিরা কথিত হন), বঃ (বিনি) ঈশর: অব্যার: (ঈশর ও অব্যার) লোকত্ররম্ আহিখ (লোকত্ররে প্রবিষ্ট হইরা) বিভর্জি (সকলকে পালন করিতেছেন॥ ১৭

শ্রীধর। বদর্থন্ এতো লক্ষিতো তমাহ—উত্তম ইতি। এতাজ্যাং ক্ষরাক্ষরাভ্যান্ অন্তঃ
— বিলক্ষণঃ তু উত্তমঃ পুরুষঃ। বৈলক্ষণামের আহ—পরমন্চাসো আত্মা চেতি উদাহতঃ—
উক্তঃ শ্রুতিভিঃ। আত্মত্মেন ক্ষরাৎ—অচেতনাদ্বিলক্ষণঃ পরমত্মেন অক্ষরাচ্চেতনাদ্ ভোক্তুর্বিলক্ষণঃ ইত্যর্থঃ। পরমাত্মত্মের দর্শরতি—বো লোকত্রয়মতি। ব ঈশরঃ—ঈশনশীলঃ
অব্যহ্মত—নির্বিকার এব সন্ লোকত্রয়ন্ রুৎত্মং আবিশ্র বিভর্তি—পালরতি॥ ১৭

বঙ্গান্ধবাদ। [যে মন্ত কর ও অকর পুরুষধর লক্ষিত হইলেন তাহা বলিতেছেন]—
এই কর ও অকর হইতে বিলক্ষণ অন্ত একটি পুরুষই উত্তম পুরুষ। জাঁহার বৈশক্ষণ্য কি
ভাহা বলিতেছেন যে ভিনি পরমাত্মা (ভিনি পরম এইরপ আত্মা) বলিয়া শ্রুভিতে কথিত
হইয়াছেন। ভিনি আত্মা বলিয়া অচেতন কর হইতে বিলক্ষণ, আর পরমত্ব হেতৃ ভোকা

আকর পুরুষ হইতেও বিলক্ষণ এই তাৎপর্য। তাঁহার পরমাত্মই দেখাইতেছেন যে সেই ঈশনশীল ঈশর অব্যন্ন এবং নির্বিকার হইরাও লোকত্রয়ের হাদরে আবিষ্ট হইরা (প্রাণিমাত্রকেই) পালন করিতেছেন॥ ১৭

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—সেই কূটস্থ দেখিতে দেখিতে পরে এক উত্তম পুরুষ দেখিতে পায়—যাঁহাকে পরমান্তা শাল্তে কহে, যিনি স্বৰ্গ মৰ্ত্ত পাতাল ত্রিভূবন যাহা এই শরীরের মধ্যে (বৃদ্ধান্ত্র্ত হইতে নাভি পর্য্যন্ত সপ্তপাতাল, নাভি रहेरड कर्थ भर्याख मश्रदीभा वस्नाता भृथिवी मर्खरलाक, कर्थ रहेरड खन्नातम् পর্যান্ত সপ্ত স্বর্গ) ইহাতে প্রবেশ করে চামড়ার জামা পরে আপনার ভরণ পোষণ বিশেষরূপে অর্থাৎ যাহার মন যাহা খাইতে ইচ্ছা হইতেছে সে খাইভেছে-তিনি অব্যয় অবিনাশী, কারণ সূক্ষারূপে সর্বব্যাপী ভদ্ব্যতীত অন্য কোন বস্তু থাকিলে ভবে পরিবর্ত্তন হইভ, যখন সবই এক ভখন নাশ কার— ভিনিই ঈশর—কর্ত্তা জীব স্বরূপ সর্বব্রেতে সব করিতেছেন অথচ কিছুই করিতেছেন না সৃষ্মা ব্রহ্মরূপে – করাকরি কেবল স্থূলরূপের জানিবে তাহা নিত্য নয়। ওঁ।—"হিরণাগর্ভ সমবর্ততাগ্রে ভৃতত্ত জাতঃ পতিরেকরাসীৎ"—হিরণাগর্ভ কুটছই সর্বাগ্রে দেখা বার, তাঁহা হইতেই সমস্ত ভৃত জাত, তিনি সকলের এক্মাত্র পতি অর্থাৎ সকলের স্ষ্টিকর্তা। এই হিরণ্যগর্ভ কৃটন্থের মধ্যেই পুর্যোত্তম রহিয়াছেন, কৃটস্থ দর্শন করিতে করিতে তাহার মধ্যেই উত্তম পুরুষকে দেখিতে পাওয়া যায়। উত্তমপুরুষের রূপ শরীরেরই মত, অঙ্গুখাত জ্যোতিঃস্বরূপ যাহা জ্র মধ্যে দেখা যায়, আর চুলের এক হাজার ভাগের এক ভাগ, তিনিই জীব সুষুমার মধ্যে আসিতেছেন ও যাইতেছেন ও অত্যন্ত হক্ষ নক্ষত্রের মতন জ্যোতি ৰাহা দেখা বার। উত্তম পুরুষ ব্রহ্ম, তাঁহারই অধীনে আকাশ, বায়ু, অগ্নি, আপ, পৃথিবী এই পঞ্চ তত্ত্ব সেই ুউত্তম পুরুষ হইতেই হইয়াছে। সেই উত্তম পুরুষ ঈশ্বরই সকলের কারণ। তিনিই বিষয় ভোগ করিতেছেন এবং তিনিই ব্রহ্মানন্দ ভোগ করিতেছেন। সেই স্বরূপবৎ **ঈখরের তথন সে রূপও থাকে না, তথন "সর্ব্বং ব্রহ্মসয়ং ছগং", ক্রিয়ার পর অবস্থা, তথন আর** কিছুই নাই। তিনিই সমৃদয় জ্যোতিঃর জ্যোতিঃ তিনি ব্রহ্ম তাঁহার কোন চিহ্ন নাই, তথাপি দেই আত্মা দ্রষ্টবা, প্রোতবা, মন্তব্য ও নিদিধ্যাদিতবা ইহা শ্রুতিতে বলেন। যজুর্কেদে আছে— "মুকুত্ত: শিব: মুকুত: ব্রহ্ম" মুকুতই শিব, মুকুতই ব্রহ্ম। সেই মুকুত যুখন স্থির হুইলেন তুখন শিব এবং দেই মরুতই অকুদিকে মন দিয়া সৃষ্টি করিতেছেন।

জিয়ার পর অবস্থাই শিব, যিনি সর্বভৃতে রিয়াছেন। তিনি প্রথমে জল, তর্মধ্যে বীল, তাহার মধ্যে ক্টস্থরপ হেমাও আপনি স্টে করিয়া তম্মধ্যে প্রবেশ করিলেন। তিনিই গায়ত্রী ও তিনিই নিত্যের নিত্য। যথন ক্টস্থরপ গায়ত্রী লয় হন, তথন তাহার শক্তি জিয়ার পর অবস্থার মধ্যে থাকে। "দেবাত্মশক্তি স্বগুলৈর্মিগ্রান্—(খেতার্য: উ:)—মায়াধীশ্বর পরমাত্মার আত্মভূতা, অবত্রা, সেই শক্তি স্ত্তপ অর্থাৎ স্বর্মভ্তমো নামক স্বকীয় গুলে ও স্বীয় কার্য হারা নিগ্রা অর্থাৎ আহ্লেদিতা। যথন সাধক ক্টত্বে থাকেন তথন সম্লয় পাপ হইতে মুক্ত হন, তাহার মধ্যে যে গুলা আছে তাহাতে প্রবেশ করিয়া থাকেন, বেথানে

বাত্রি বা দিন কিছুই নাই—"অসমা ইদমগ্র আসীৎ, ততঃ বৈ সদনায়ত" "ভদাত্মানং স্বর্মকুক্ত তশাৎ তৎস্কৃতমূচাতে"— ক্রিয়া করিয়া কৃটস্থ দর্শন, তৎপরে ক্রিয়ার পর অবস্থা। ক্রিয়া করিয়া কুটক্ষের মধ্যে যথন দেবতাদির দর্শন হয় তথনও কিন্ত খন্দ ভাব। ক্রিয়ার পর অবস্থাতে দর্শনাদি নাই, তথন নির্দ্ধ ভাব, উহাই ধ্রুব, স্থির, অক্ষর, আর দর্শনাদি ব্যাপার অন্থির ও ক্ষর। ব্যিও এই শরীরের মধ্যেই কুটস্থ রহিয়াছেন কিন্ত প্রথমে তাহা দেখা যার ন।। যোনিমুদ্রায় কুটস্থ দর্শন হয়। কুটস্থ দর্শন হইল, এবং তাহারও বহু পরে তন্মধ্যে ঈশনশীল সর্বজ্ঞ নারায়ণদর্শন হয়। উহাই পুরুষোত্তম রূপ। কুটস্থ মধ্যেই সৎ, অসৎ সমৃদন্ধ স্পষ্ট হইতেছে, সেই জক্ত ভন্মধ্যে ত্রি-लाक ও जिल्लाकष्ठ कीव ममूनव्रदक रम्था यात्र। भरत भूकर्याडम वा क्रेयंत्र मर्भन। পুরুষোত্তমই ক্ষর অক্ষরের সংযুক্ত ভাব, এখানে ক্ষরের প্রাধান্ত নাই, সেই জন্ত নারায়ণ প্রপঞ্চের অধীশ্বর, প্রাপঞ্চ লইয়া থেলা করেন মাত্র, কিন্তু তথাপি প্রাপঞ্চাতীত ভাবে স্বা অবস্থিত। এই হিরণাগর্ভাষ্য নারায়ণই সর্ব্বজ্ঞাবের উপাক্ত। হিরণাগর্ভ, নারায়ণ, ঈশ্বর, বিষ্ণু এই সকল একেরই নাম। তিনিই নবদারবিশিষ্ট দেছে প্রবিষ্ট হইয়া স্থতাত্মা, প্রাণ বা হংসরপে নির্দিষ্ট হন। তখন তাঁহার বহিমুখি বুল্তি ফুটিয়া উঠে, এবং এই প্রপঞ্চ ব্যক্ত জগতের ব্যবহার চলিতে থাকে। তথন তাঁহাকে সুপ্তবৎ বলিয়া মনে হয়—নিজেকে নিজে যেন বিশ্বত। এই সমগ্ত দৃশ্য পদার্থ সদা একভাবে থাকে না এইজক্য উহাদিগকে কর বলা হয়। এই কর পদার্থও অক্ষর পুরুষের দারা পরিব্যাপ্ত। কিন্তু গুরুপদেশ মত সাধনা দারা যথন বাহ্য বায়ু স্থির হইয়া যায় অতি স্মুখাবে কেবল তত্ত্বে তল্পেত লাভে থাকে তথন বাহ্য প্রকৃতি বা দেহকে আর অহভব করা যায় না। তথন করে অকরের মধ্যে প্রবেশ করে। তথন "হংস" বিপরীত ভাবে গমন করিয়া সমন্ত বিশ্ব প্রপঞ্চকে আত্মসাৎ করেন। তথন "সোহহং, সোহহং"—অর্থাৎ সমন্ত দুশুই আত্মার ধারা অহপ্রাণিত, আত্মা হইতে অভিন্ন বলিয়া মনে হয়। সাধনার চরম ফল ক্রিয়ার

* তিনটি পুরুষ ক্ষর, অক্ষর ও পুরুষোন্তম। ভূতপ্রকৃতিতে সঞ্চারিত যে চৈতক্ত তাহাই ক্ষর পুরুষ। ঘটর প্রা প্রতিবিধ্যের মত। ঘটের পরিবর্ত্তনে স্থেয়র পরিবর্ত্তন হয় না বা ঘটনাশে তাহা নত্ত হয় না; কিন্তু ঘটনাশের সহিত ঘটমধ্যর প্রতিবিধিত চৈতক্তর অন্তিত থাকে না। কিন্তু ধাহা প্রতিবিধিত চৈতক্ত নহে. যাহা শুদ্ধ চৈতক্ত, যাহা ভূত প্রকৃতি হইতে বিবিজ্ঞ, দেহরূপ ঘট নত্ত ইইলেও যাহা থাকে, যাহা ঘটর হয়াও সর্ববিটে একই রূপ অর্থাৎ মনঃস্থাং মনোমধ্যয়ং হইয়াও যিনি "মনবর্জ্জিতং", যাহা অবিনাশী কৃটর,— তাহাই অক্ষর পুরুষ। ইনিই "জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্ঘতে জগং"—ইনিই পরা প্রকৃতি। যাহা না থাকিলে স্থ্যাদি কিছুই হইতে পারে না। যিনি প্রাণরূপে সমন্ত বিশ্ব বক্ষাওকে প্রাণমন্ধ করিয়া রাখিয়াছেন। ইনি অন্তর, অবিনাশী পুরুষ।

উত্তম পুরুষও এই সক্ষর পুরুষের সহিত অভিন্ন, কিন্তু তাঁহাতে আরও একট্ বৈশিষ্ট্য আছে, যাহ। অক্ষর পুরুষে নাই। ইহা অিশর রহস্তজনক তত্ত্ব। এ তত্ত্ব সকলে অবগত হইতে পারে না। জড় চৈতজ্ঞের সহিত সংযুক্ত হইরা, চৈতজ্ঞবৎ বিলিয়া বোধ হর। গুদ্ধ চৈতজ্ঞ জড়সম্পর্করহিত — তাহাতে মনোধর্ম নাই, তাহা গুদ্ধ চৈতজ্ঞ মাত্র — জ্যোতি: মাত্র। কিন্তু সেই জ্যোতির অন্তর্গত পুরুষ, যাহাতে জড়ের ধর্ম নাই, যাহা গুদ্ধ চৈতন্য মাত্র হইরাও ক্রমর ভার ধর্ম নাই, যাহা গুদ্ধ চৈতন্য মাত্র হইরাও ক্রমর-ভাব দারা অনাবৃত, যাহার নিকট আমার মনের-কথা বলিতে পারি, বিনি কর্মরূপ বিধাতা, বিনি আমার কথা গুনেন, আমাকে জানেন, আমাকে ভাল বাসিতে পারেন এবং আমার জালবাসা লইতে পারেন—তিনিই নরাকৃতি নারায়ণ পুরুষোগুম বা ভগবান। ক্ষর, অক্ষর

যন্মাৎ ক্ষরমতীতোহহমক্ষরাদপি চোত্তম:। অভোহন্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ॥ ১৮

পর অবস্থা সম্দিত হইলে তথার আর দৃশ্য দর্শন নাই। সেই অবস্থার সদা থাকার নামই মহানির্ব্বাণ পদ, সেথানে কাল চক্রবৎ ভ্রমণ করেন না। এই অবস্থা পাইতে হইলে (১) প্রথম প্রয়োজন ক্রিয়া করা, (২) ক্রিয়া করিয়া নেশায় মন্ত হইয়া থাকা, (৩) প্রাকৃতিস্থ হওয়া (অর্থাৎ ইড়া পিঙ্গলা স্বয়্যা এক হইয়া বাইলে এক প্রকার সমতা অস্ভব হয় তাহাই) (৪) শান্তিপদ লাভ (৫) সদা শান্তি পদে থাকা। তথন কথা বলিতে ইচ্ছা হয় না, মনে কোন সম্করের উদয় হয় না, বস্তু নিরপেক্ষ প্রম শান্তির ভাব ফুটিয়া উঠে॥ ১৭

আহম। বন্ধাং (বেহেরু) অহং (আমি) ক্ষরম্ অতীতঃ (ক্ষরের অতীত) আক্ষরাং অপি (অক্ষর হইতেও) উত্তমঃ চ (উত্তম), অতঃ (সেই হেতু) লোকে বেদে চ (লোকে এবং বেদে) পুরুষোত্তমঃ প্রথিতঃ অন্মি (পুরুষোত্তম বলিয়া খ্যাত হইয়াছি)॥ ১৮

শ্বির। এবস্তং প্রবোভনত্ব আহানং নামনির্বাচনেন দর্শগতি— যথাদিতি। যথাৎ করং—জড়বর্গন্ অতিক্রাস্তোহগং নিত্যমুক্ততাৎ। অকরাৎ চেতনবর্গাদিপি উত্তমশ্চ নিয়স্তাৎ। অতো লোকে বেদে চ প্রবোভম ইতি প্রথিতঃ—প্রথাতোহক্ষি। তথা চ শ্রুতঃ—"সর্বাস্তায়-মাত্মা সর্বস্তি হনী সর্বস্তোশানঃ স্বামিদং প্রশাস্তি ইত্যাদি"॥ ১৮

বঙ্গান্ধবাদ। বিষয় নাম নির্মিন দারা এবজুত পুরুষোত্তমত্ব প্রমাণ করিতেছেন]—
বেহেতু করকে অর্থাৎ এড়বর্গকে অতিক্রম করিয়া আছি তাহার কারণ আমি নিত্যমুক্ত, এবং
আমি অক্ষর অর্থাৎ চেতনবর্গ হইতেও উত্তম, কারণ আমি নিয়ন্তা। এজন্ত লোকে এবং
বেদে আমি পুরুষোত্তম বলিয়া প্রথাত। এ বিষয়ে শ্রুতি এই—"সেই এই আত্মা, ইনি
সর্বলোকের বশীকরণে সমর্থ, সর্বলোকের ঈশান বা ঈশ্বর, এবং তিনি এই সমন্তকে শাসন
করেন"॥১৮

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ভদ্মিমিত্তে কূটস্থ ক্ষরের অভীভ কিনা পরে দেখা যায় ভোমাতেই, ভদ্মিমিত্তে অক্ষরের পর উত্তম অর্থাৎ উর্দ্ধেতে একটি পুরুষ দেখিতে পাওয়া যায়, ভজ্জন্য তুমি জান্লে পর লোকের মধ্যে বলিতে পারিবে যে একটি উত্তম পুরুষ দেখিতে পাওয়া যায়—জেনে শুনে ভাল লোকে যাহা লিখিয়া গিয়াছেন—ভাহাকেই বেদ কহে—ওঁ—সেই বেদ ওঁকার হইতে

সমন্ত ইহার অন্তর্গত। ই হারই ভজনা হয়। বাজ ভাবের পরাকাটা ভাব এই পুরুষান্তম ভাব। কিন্তু পরব্রহ্ম সমন্ত ব্যক্তভাবের অতীত। তাঁহারই একাংশ মাত্র এই কারণংগবিশারী আদি পুরুষ। ইনিই জগতের পরিপালনার্থ অবতীর্ণ হন। পরব্রহ্মের স্বরূপ ইন্দ্রির মন বৃদ্ধির অতীত, পুরুষোত্তম ভাবও তর্মাণ্য নিমজ্জিত। তাঁহাকে জানিবার কোন উপায় নাই তিনি সন্তামাত্র। সমন্ত বিশেষণ অপগত হইলে, সমন্ত নাম রূপ মিটিয়া গেলে যাহা অবশিষ্ট থাকে, হাঁহা হইতে সমূত্রে তরঙ্গের ন্যায় অনশ্ত স্তি উচ্ছ্বুসিত হইতেছে অপচ হিনি স্বরুং সমন্ত উচ্ছ্বুসিত হবৈতেছে অপচ হিনি স্বরুং সমন্ত উচ্ছ্বুসিত বিবিজ্ঞিত, বাহা করে, অক্ষর ও পুরুষোত্তমেরও আত্রয়, যাহাকে পুরুষ নংমেও অভিহিত করা বার না, যিনি স্বর্জ্মও নহেন—তিনিই ব্রহ্ম। উপনিবদে এই ব্রহ্মই প্রতিপাদিত হইরাছেন—জ্ঞানীগণ এই সন্তা মাত্র ব্রহ্মর স্ত্যতা বীকার করিয়া আর সমন্ত বস্তর অতিত্ব অধীকার করিয়াছেন—তিনিই পরব্রহ্ম।

নির্গত, আর সেই ওঁকারম্বরূপ এই শরীর-এই শরীর ইইতে যাহা জানা যায় ভাহার নাম বেদ ওঁ ওঁ ওঁ—অভএব জেনে শুনে সব শাল্লেভে পুরুষোত্তমের বিষয় বলিয়া গিয়াছেন-ঘরেরই যব তাহারই নাম ইন্দ্রযব জানিলে যবেরই মতন বোধ হয়, না জানিলে ইন্দ্রয়ব কি জানি কভ বড়ই হবে !!! অর্থাৎ গুরু-বক্তু দারায় জানিলেই সব সহজ—আর রামচন্দ্রকেই সহজ ক্রিয়াভেই পাওয়া যায় (যাহা গুরুবক্ত গম্য)।— আমি পুরুষোত্তম; কেননা পূর্বোক্ত ঐ হই প্রকারের পুরুষের উপরেই আমার স্থান। কার্যাক্সপ এই শরীর বা অগৎ, তাহা হইতে উৎকৃষ্ট ছইলেন কৃটস্থ, জাহা হইতেও উত্তম – উত্তমপুরুষ, তিনিই কু^ট স্থে প্রতিবিধিত হন। কুটস্থের মধ্যে, সাধনার পরিপক্কাবস্থায় তাহাকে সাধকেরা দেখিয়া থাকেন। এখানে একটি কথা প্রণিধানখোগা, ভাহা এই—ক্ষর পুরুষের অতীত তাঁহাকে বলা হইল এবং অক্ষর পুরুষ হইতে উত্তম তাঁহাকে বলা হইল কেন? তবে কি কর পুরুষের মধ্যে তিনি নাই ? না, এখানে সে কথা বলা উদ্দেশ্ত নহে। ক্রের অতীত, কেননা এই জড়বর্গ দেহাদি বড় স্থূল, বড় বহিমুখি, বাহারা এই দেহ ও ইক্সিয়াদি জড়বর্গ লইয়াই থাকে, তাহারা দেহস্থিত কুটছ চৈতজ্যের কোন সন্ধানই পার না—এই জ্জ্ঞ তাদৃশ জনগণের তিনি অন্ধিগম্য, কিন্তু ভিনি অক্ষর অপেকাও উত্তম কেন? কারণ এই দেহের অভস্তরে যে চিজ্জোতি কৃটত্ব মণ্ডল রহিয়াছেন, তাঁহাকে ঘাঁহারা গুরুক্বপায় দেখিতে পান, তাঁহারাও দেই হির্মায়বপু ধৃত-শঙ্খ-চক্র যে পুরুষোত্তম নারায়ণ, তাঁহাকে কদাচিৎ দেখিতে পান। এই হেমাণ্ড কৃটস্থ জ্যোতি:ই যেন তাঁহার বাহ্য শরীর। তাহার অভ্যস্তরে সেই পুরুষোত্তম নারায়ণ। এই উত্তম পুরুষই ক্রিয়ার পর-অবস্থায় অথও চিৎসতা হইতে অভিন্ন। এই পুরুষোত্তম ভাবই সগুণ ভাবের পরাকাষ্ঠা। নিগুণি ভাব একমাত্র ক্রিয়ার পর-অবস্থার উপলব্ধি করা যায়। এই পুরুষোত্তম দর্শনের পরই সাধক ক্রিয়ার পর-অবস্থা (আপনাতে আপনি) সহজেই লাভ করিতে পারেন। উহাও ক্রিয়ার পর-অবস্থাই বটে, তবে উহা সগুণ ভাব, গুণাতীত ভাবই সর্বোত্তম অবস্থা। লোকে এই সকল কথা প্রথমে অভিজ্ঞ লোকের মুধে গুনিতে পান্ন, তাহার পর মহাপুরুষেরা আত্মদাক্ষাৎকার বারা এবং নিজ-দাধনার অভিজ্ঞতা দারা বাহা জানিতে পারেন, তাহাই জগতের কল্যাণের জত্য লিপিবদ্ধ করিয়া বান, তাহাই শাস্ত্র এবং বেদ। বেদের মূল প্রণব। এই দেহই প্রাণব-ক্লপ। এই দেহকে যিনি জানিয়াছেন এবং দেছের মধ্যে নিখিল ব্রহ্মাণ্ড যিনি অনুভব করিতে পারেন— তিনিই প্রাকৃত বেদজ ব্রাহ্মণ। বাহ্য বিচার ছারা এই পুরুষোত্তমকে বৃঝিতে গেলে নানারূপ বাদ উপস্থিত হয়। এই পুরুষোত্তম ভাবই "রহন্তং হেতত্ত্তমন্"। বাভবিকই তো ইহা কত বড় রহন্ত ! ৰাহারা দেহ ব্যতীত কিছু বুঝিতে পারে না, কেবল বিচার ঘারা ইহাতে চেতন পদার্থকে মাত্র লক্ষ্য করিতে পারে, দেই চেত্তন ধারা অনস্ত চিৎসত্তা হইতে আসিতে আসিতে কত ক্লপ গ্রহণ করিরাছে, তাহা না ভানিলে ঐ পরম রিহত্ত কি করিয়া বুঝা যাইবে ? এই শরীরের মধ্যে একটি জ্যোতিঃর সদা সর্বদা ক্ষুণ দেখিতেছি, বদ্বারা অচেতন ইক্সিয়-মনাদি সচেতনের ষ্ঠার দৃষ্ট হইভেছে। বে প্রাত্মা প্রাণের প্রকম্পনে এই সমস্ভ বিষয় বোধগম্য হইভেছে,

যো মামেবমসংমৃঢ়ো জানাতি পুরুষোত্তমম্। স সর্ববিভূজতি মাং সর্বভাবেন ভারত॥ ১৯

সেই নিধিপ দ্বীবের জীবনম্বরূপ প্রাণ-শক্তি আরও কতই না রহস্তময়— দেই প্রাণ-ধারা বে এক চিৎকণ জ্যোভি:র প্রবাহমাত্র, দেই চিদংশ বা স্থির প্রাণ আরও বত রহস্তময়— তাহার উপরেও সেই পুরুষোত্তম নারায়ণ, স্বতরাং তাহা যে রহস্ত বিষয়ের মধ্যে উত্তম রহস্ত হইবে ভাহাতে আর বিশ্বিত হইবার কি আছে ? ১৮

ভাষা । ভারত ! (হে ভারত) এবম্ (এইরপে) যং (যে) অসংমৃচঃ (মোহইীন হইরা) মাং (আমাকে) পুরুষোত্তমং জানাতি (পুরুষোত্তম বলিয়া জানে), সঃ (সেই) সর্বভাবেন (সর্বপ্রকারে) মাং ভন্নতি (আমাকে ভন্ননা করে), [তদনন্তর সে] সর্বি-বিং (সর্বজ্ঞ হয়)॥ ১৯

শ্রীধর। এবস্থতেশ্বস্ত জাতৃ: ফলমাহ – য ইতি। এবং — উক্ত প্রকারেণ, অসংমৃতৃ:
—নিশ্চিতমতি: সন্যো মাং পুরুষোত্তমং জানাতি, স সর্বভাবেন — সর্বাপ্রধারেণ মামেব ভঙ্গতি
তত্তশ্চ সর্ববিৎ — সর্বাজ্ঞা ভবতি ॥ ১৯

বঙ্গাসুবাদ। [এবজুত ঈশ্বরকে জানার কি ফল তাহাই বলিতেছেন] — উক্ল প্রকারে নিশ্চিতমতি হইয়া যে ব্যক্তি আমাকে পুরুষোত্তমন্ত্রে জানা, সে সর্বপ্রকারে আমাকেই ভঙ্গা করে, তদনস্তর সে সর্ববিৎ অর্থাৎ সর্বজ্ঞ হয়॥ ১৯

আধ্যান্মিক ব্যাখ্যা—যে কেহ আমাকেই ভঙ্গনা করে (অর্থাৎ ক্রিয়া করে শুকুবাক্যের দারা উপদেশ পাইয়া) সম্যক্ প্রকারে অচৈতন্ম হইয়া[দগৎ ভূলিরা; বিষয়ের প্রতি এই অনাদক্তি ভাবই ভগবানের প্রতি নিশ্চিতমতি করে] ভার্থাৎ कथन ७ जूटन ७ यात्र मी, त्रिष्टे शुक्र साउमक जात्न जर्था ५ तर्थ - त्र जर জানে—আর সব ভাবেতেই অর্থাৎ যাহাতেই মন লাগায় ভাহাতেই উত্তম-পুরুষকে দেখে অর্থাৎ সর্বত্তেতেই ত্রহ্মই দেখে ক্রিয়ার পর অবস্থায় সর্বদা **েথকে। — গুরুপদেশ** মত যে অকৈত্ব ভাবে সাধনা করে, সাধনার উদ্দেশ্য কোন ফলপ্রাপ্তি নহে, কেবল তাঁহাকে প্রাপ্তি এইরূপ মনে ধারণা করিয়া ভজনা করে, সে জগতের অক্ত সব কথা ভূলিয়া যার, তাঁহাকে ভিন্ন তাহার আর কিছুই মনে থাকে না – এই ভাবে ভল্পনা করিতে করিতে সে উত্তম পুরুষকে দেখিতে পায়, তখন সব বন্ধন তাহার মিটিয়া যায়, তখন সে সর্মবিদ হয়। কারণ সকল বস্ততেই তাঁহাকে দেখে। তিনি ছিন্ন আর কিছুই নাই, সুতরাং তাঁহাকে ষে জানিল দেও বন্ধরপই হইয়া গেল—"বন্ধবিদ ব্রামার ভবতি," সর্বত্তে বন্ধদৃষ্টি না হইলে, সর্বের সহিত নিজেকে না মিলাইতে পারিলে সর্বজ্ঞ হওয়া যায় না। তাই এম্ববিদ্ ব্যতীত কেই সর্বাজ্ঞ হুইতে পারেন না। সর্বাজ্ঞ পুরুষই সর্বাভাবে তাঁহার পূঞা করিতে পারেন। চিত্ত একাস্ত হইলে যথন তাহাতে অন্ত কোন বুতির উদয় নাই তথনই সর্ব্বগত বাস্থদেবের ভঞ্জনা হর। সর্বভাবে ভত্তন করিতে করিতে: "সর্বা" অর্থাৎ নামরূপ মিটিয়া বায় তথন থিতীরের কোন ভাৰ থাকে না, এমন কি ভাতৃ-ভাব পৰ্যাস্ত থাকে না। প্ৰথমত: সৰ্ব্যেই ডিনি নিজেকে

ইতি গুহুতমং শান্ত্রমিদমূক্তং ময়ানঘ। এতবুদ্ধা বৃদ্ধিমান্সাৎ কৃতকৃত্যশ্চ ভারভ॥২০

ইতি শ্রীমন্তগ্র দগীতাস্পনিষণ্য ব্রহ্মবিভারাং বোগশাল্পে শ্রীকৃষ্ণার্চ্চ্নসংবাদে পুরুষোন্তম-যোগো নাম পঞ্চদেশিংগ্যায়ঃ।

দেখিতে পান, পরে সর্ব্ব বলিয়াও কিছু থাকে না, সর্ব্বের পৃথক অহন্তবণ্ড মিটিয়া গিয়া—'এক-মেবাদিতীয়ং" মাত্র অবশিষ্ট থাকে, তথন সে ভাব বুঝিবার **জহও দিতীয় কে**হ থাকে না। ক্রিয়া করিতে করিতে ক্রিয়ার পর-অবস্থা অল্প অল্প উদন্ত হইতে থাকিলে একটা নেশার মত ভাব হয়, তাহাতে প্রথম প্রথম সব বস্তুই মনে প্রড়ে, কিন্তু কোনও বস্তুর প্রতি মন ক্ষমে না, ক্রেমে আর কোন বপ্তই মনে পড়ে না, তথন সব হইতে মন সংহত হইরা মনের মধ্যেই মন জমিয়া বসে, তথন আর সঙ্কল বিকল্পের কোন ঢেউ উঠে না। সন বে আছে সঙ্কল বিকল্প না থাকায়, তাহাও বুঝিতে পারা যায় না। পরে দে ভাবও ড,বিয়া যায়, তথন এক অবিজ্ঞাত-রাজ্যের পরদা খ্লিয়া যায়। সে জ্ঞান পূর্ণ্ধে ছিল না, ষে দৃশ্য পূর্বেদেখা যাইত না, বে শ্ব পূর্ব্বে কথনও শোনা যায় নাই, ভাহাই বোধের বিষয় হয়। পরে সে অলৌকিক বোধও আর थाटक ना। उथन गर तोथ धटकत्र मत्था श्रादम कतिया धक इटेबा यांत्र, त्यमन गर नमी ममूर्त्युत মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া সমুদ্রই হইয়া যায়, তাহাদের আর পূথক নাম-রূপ থাকে না, তক্ষপ উছাই খ্যপাতীত ব্ৰহ্মভাব,—"ক্লপং ভগৰতো যত্তমন:কান্তং ভ্রচাপহম্" ভগৰানের সেই যে ক্লপ তাহা কোন আকৃতি নহে, তাহাই অরপের রূপ, মন বাহাকে দর্শন করিলে পরম তৃপ্তিলাভ করে, ষাহাতে সমন্ত শোক-তাপ দূর করে। তাই ভগবানের কোন মান্ত্রিক রূপ দর্শনই সাধনার শেষ ফল নহে। তাঁহার স্বরূপে নিত্যস্থিতি ও সেই স্বরূপে নিজেকে ডুবাইরা দেওরাই, ভ**ক্তিভা**বের পরাকাষ্ঠা, এবং সেই ভাবই নিজবোধরূপ, জ্ঞানম্বরূপ তাহাতে স্থিতিশাভ করিতে পারাই ভগবন্তজনার সর্কোত্তম ফল। এই স্থিতির নামই ক্রিয়ার পর-অবস্থা। তাঁহার অলৌকিক শক্তিই কার্যার্রাণে এই দুখাজগৎ ভাগিত হইতেছে, মন এই প্রপঞ্চকে প্রকাশিত করে ও ভোগ করে। কিছু সমন্ত দৃখ্যের মৃলে বে একটি বিন্দু রহিরাছে, সেই বিন্দু বা কেন্দ্রস্থা কিরিয়া যাওয়াই কার্য্যপ্রগতের অতীত বা পর-অবস্থা প্রাপ্ত হওয়া। সেধানে আর নানাত্ব নাই। কল্পনার বহু-মুখে প্রকাশই বাহ্য জগৎ মনের স্বরূপ চ্যুতি, সেই কল্পনার মূল মন স্বক্তের ফিরিয়া গেলে ভাহার বহুমুগী প্রকাশের অভাব হয়। ইহাই দ্রষ্টার ম্বরূপে অবস্থান বা বোগ। এই যোগাভ্যাস সকলেরই কর্ত্তব্য, যোগান্ত্যাস ব্যতীত জ্ঞান ডক্তি কিছুই লাভ হয় না। যোগান্ত্যাস আত্মদর্শনের প্রত্যক্ষ ফলপ্রদ উপায়। অন্ত কোন বলই বোগবলের তুল্য নহে। বোগবল-विशीन वाक्तिताहे हे सिद्यक्षात व्यापन हिंदा विषय निमध हम ॥ ১৯

ভাষায়। অন্য ভারত ! (হে নিম্পাপ অর্জ্ন) ইতি (এই প্রকারে) শুষ্ঠমন্ (পর্ম শুফ্) ইনং শাস্ত্রং (এই শাস্ত্র) মরা উক্তং (মংকর্তৃক কথিত হইন), এতদ্ বৃদ্ধা (ইহা জানিয়া) [লোকে] বৃদ্ধিমান্ (ভানী) কৃতকৃত্যঃ চ ভাৎ (ও কৃতার্থ হইরা থাকে) ॥ ২০ শ্বির। অধ্যাহার্থন্ উপসংহরতি—ইতীতি। ইতি অনেন সংক্ষেপপ্রকারেণ গুরুতমন্
—অতিরহস্তং সম্পূর্ণং শাল্পনের মরোক্তম্। ন তু পুনর্বিংশতিপ্লোকম্ অধ্যাহমাত্রং। হে অনব
—ব্যসনশৃক্ত! অত এতং মত্কং শাল্পং বুদা বৃদ্ধিমান্—সম্যাগ্রানী স্থাৎ, কুতকৃত্যক্ত স্থাৎ।
বোহিশি কোহিশি। হে ভারত! বং কুতকৃত্যোহসি ইতি কিং বক্তব্যমিতি ভাবং॥ ২০

সংসারশাধিনং ছিত্তা স্পষ্টং পঞ্চদশে বিভূ:। পুরুষোভ্রমযোগাধ্যে পরং পদমুপাদিশৎ॥

ইতি শ্রীপরস্বামিকতারাং ভগবদগীতাটীকারাং সুবোধিকাং পুরুষোত্তমবোগো নাম পঞ্চদশোহধ্যায়ঃ।

বঙ্গাসুবাদ। [অণ্যায়ার্থের উপসংহার করিতেছেন]—ইতি অর্থাং এই সংক্ষেপ প্রকারে শুক্ত অর্থাৎ অথি অথিরহস্তপূর্ব সম্পূর্ব শাস্ত্রই আমি বলিয়াছি। কিন্তু এই বিংশতি শোক্ষ্ ক্র আয়ায়মাত্র নহে, [ইহাতেই শাস্ত্রের সমাক বহস্ত বলা হইল]। হে অন্য অর্থাৎ ব্যসনশৃদ্ধ এই মত্তক শাস্ত্র ব্যিয়া বে কোন ব্যক্তি সম্যুগ্জানী হইতে পারিবে এবং কৃতকৃত্য হইবে, মৃতরাং হে ভারত, তুমিও বে কৃতকৃত্য হইবে, সে বিষয়ে আর অধিক কি বলিব ইহাই তাৎপাঁয়। ২০

বিভূ ভগবান সংসাররপ বৃক্ষ হেদ করিয়া পুরুষোত্তমযোগ নামক পঞ্চদশাধ্যায়ে স্পষ্টরূপে পরম পদ বিষয়ে উপদেশ দিলেন॥

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা - এই অত্যন্ত গুপ্ত যে শাস্ত্র তাহা বলিলাম আমি ইহা স্থির করিয়া ক্রিয়ার পর অবস্থায় থেকে বুদ্ধিমান হও। ক্রিয়ার পর অবস্থায় যে না থাকে সে বৃদ্ধিমান হয় না) ও কৃতকৃত্য হও অর্থাৎ ক্রিয়া করে ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাক। —এই অধ্যায়টি অত্যন্ত রহস্তময়। আচার্য্য শহর বলিয়াছেন—"সমগ্র গীতা-শাস্ত্রের বাহা অর্থ, তাহা এই অধ্যায়ে সংক্ষেপে প্রতিপাদন করা হইয়াছে। সমগ্র বেদের অর্থ ষাছা, তাছাও এই অধ্যায়ে সংক্ষেপে বলা হইরাছে—"যন্তং বেদ স বেদবিৎ" "বেলৈন্চ সর্বৈরহ-মেব বেছা"—ইত্যাদি বাক্য ধারাও ইহাই প্রতিপাদিত হইগাছে। সকলের মধোই এই পুরুষোত্তম রহিরাছেন—ই হাকে জানিলে যে কোন লোকই হউক সেই কুতকুতা হইতে পারে। কেবল বুজু করিয়া সাধনাভ্যাস করিতে হটবে। সাধনাভ্যাসের ফলে এই দেহেই কুটস্থ ও ভন্মধ্যে পুরুষোত্তমকে দর্শন করিয়া জীবন সফল করা যায়, কিন্তু জীব এত তুর্ভাগ্য, এত নির্বোধ বে সমস্ত কর্ম করিয়া কেবল জালা ও তাপ সহা করিতে হয়, তাহ:ই পুন: পুন: করিবে, কিন্ত যে কর্মে সব জালা মিটিয়া যার, অন্তঃকরণের সমন্ত বুত্তি-রাশি নিবৃত হইরা অনম্ভ শাস্তি-পথের ষারকে উন্মুক্ত করিয়া দেয়, সেই সাধনা একটু পরিশ্রম করিয়া করিবেই হয়, কিছ সে পরে কেহ ৰাইবে না, অৰ্থচ রোগ, শোক-ছঃখের জালায় জলিয়া পুড়িয়া থাকৃ হইয়া ৰাইতেছে। সেই বৃদ্ধিমান বে ক্রিয়া করে, কারণ ক্রিয়া করিলেই ক্রিয়ার পরাবস্থা প্রাপ্তি হয়, ভাহাতেই জীবন কৃতকৃত্য হয়। সমস্ত শাস্ত্র বারা প্রতিপাদিত বে পুরুষোত্তম ; তাহাই এই সাধনাবারা অবগত হওয়া বাম 🖁 ২০

ইতি খ্যামাচহণ-আধ্যাত্মিক্দীশিকা নামক গীতার পঞ্চদশ অধ্যাধ্যের আধ্যাত্মিক ব্যাধ্যা সমাপ্ত ॥

शक्षम्य अक्षाट्यत जात-जःटक्स्य।

এই दृक्षांकां व करनवत, हेहांत्र मृन जिलात वर्षां मछरक, এवः इन्छलप्रांपि ममन्द्रहे नीरहत्र দিকে। হত্ত-পদাদি কর্মেক্সির এবং চকু-কর্ণাদি জানেক্সির প্রকৃতপক্ষে সব কান্ত করে, কিন্তু ত্কুম আসে মন্তক হইতে। বে সমন্ত কাৰ্য্য জীবকে কৰ্মসূত্ৰে আবদ্ধ করে সে, সমন্তই গুণ্তর হইতে উৎপন্ন। ইড়া, পিকলা, সুষ্মার মধ্যেই গুণ সব পুষ্ট হয় এবং তথা হইতে প্রফুটিত হটয়া তাহারা সংসার মূথে প্রধাবিত হয়। এই অবস্থায় যে সকল কর্ম হয়, তাহা ফলাকাজ্জা-যুক্ত বলিয়া তাহাতে জীবের বন্ধন হয়। স্মৃতরাং দেহের উর্দ্ধে অর্থাৎ মন্তকে বদি প্রাণের স্থিতি না হয়, তাহা হইলেই বন্ধন দশা ভোগ করিতে হইবে। আঞাচক্রের উর্দ্ধে বে মুল রহিয়াছে তাহা কর্মাত্মবন্ধি নহে, সেই মন্তকে (সহস্রারে) প্রাণের স্থিতি হইকেই গুণাতীত অবস্থা লাভ হয়। এই অখখ-রূপ (যাহা কা'ল পর্যান্ত থাকিবে কিনা সন্দেহ) কলেবর বে পুষ্টিলাভ করিতেছে অর্থাৎ বার বার জন্মমরণ সঙ্গুল যে দেহাদি ধারণ করিতেছে, বাসনা তাহার মূল; এই বাসনার মূলচ্ছেদ করিতে না পারিলে বার বার জন্ম বাতারাত নিহুতি হইবার নহে। মন দিয়া ক্রিয়া করিলে ক্রিয়ার পর-মবস্থা প্রাপ্তি হয় অর্থাৎ ইচ্ছারহিত অবস্থা লাভ হয়। উহাই সংগারবুকের মূলছেদক অস্ত্র। ক্রিয়া করিয়া কৃটস্থ ব্রন্ধের অণুর মধ্যে প্রবেশ করিতে পারিলেই ক্রিয়ার পর অবস্থা প্রাপ্ত হয়। তাহাই অপুনরাবৃত্তি স্থিতি। তিনিই আদিপুরুষ, তাঁহাকে কুটন্থের পর দেখা যায়। ঐ অবস্থা হইতে নামিয়া আসিয়াই সব হইয়াছে, তথন মন অক্ত বস্তুতে আস্ত্রির সৃহিত লক্ষ্য করিতে করিতে তজ্ঞপ হইরা এই বিশ্বপ্রপঞ্চ প্রকাশিত করিতেছে। ক্রিবার পর স্থিতি সে বড় আশ্চর্য্য অবস্থা; সেখানে চন্দ্রের দীপ্তিও নাই, স্বর্য্যেরও রশ্মি নাই, অথচ সে ধাম আপনার মহিমায় সর্মদা প্রভাষিত, ভাহাই পরমাত্মার পরম ধাম অর্থাৎ ক্রিয়ার পর-অবস্থা। স্বষ্ট প্রহর এই অবস্থার থাকিলেই ক্রিয়ার পর স্থিতিরূপ অবিনাশী পদকে পাওয়া যায়।

পরমাত্মার কি এপে জীব-ভাব হয়, কিরূপে তিনি দেহ-মধ্যে আসেন ও বাহির হন, বাহারা ইন্দ্রিয়াসক্ত অজ্ঞানী জীব, তাহারা উহার রহস্ত কিছুই ব্ঝিতে পারে না। আত্মাই ইন্দ্রির ও মনে অধিষ্ঠানপূর্রক কিরূপে বিষয় ভোগ করিতেছেন, তাহা অভিশন্ন বিশ্বয়কর ব্যাপার। ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্থ বাবতীয় বিষয়ই দেহস্থ ঘটকে দিয়া বিদ্যুৎবেগে বিদলপদ্মে মনঃস্থানে উপনীত হয়, পরে তথনই সংস্রদলে নীত হয়, তাহার পরে আমাদের বিষয়ের অন্তর্ভব হয়, কিন্তু সেই অন্তর্ভব হইতে স্বর্গন্ধও বিলম্ব হয় না। বাহাদের ক্রিয়ার আজ্ঞাচকে স্থিতি হওরার বৃদ্ধি হয়র হয়রা বায়, তাহারাই এই স্ক্র অন্তর্ভব করিতে পারেন, বাহাদের বৃদ্ধি স্থির নহে অর্থাৎ বিমৃষ্ট, তাহারা এ সব কিছুই ধারণা করিতে পারে না। এই স্থিরবৃদ্ধি হইতেই সর্বজ্ঞভালাত হয়।

এই দিব্য দৃষ্টি তাঁহাদেরই হয়, বাঁহারা ধ্যান-ধারণা-সমাধি থারা মনকে নিরোধ করিছে পারেন। বাঁহারা অকুভাত্মা অর্থাৎ কুটস্থ ত্রন্মে আটকাইয়া নাই তাঁহাদের উত্তমরণ স্থিতি দিব্য দৃষ্টি হয় না। বাহিরের ত্র্ব্য কিরণে বেমন আগতিক বল্প-সমূহ প্রকাশিত হয়, তত্রপ কুটস্থ কিরণই এই শরীর ও ইজিয়াদিকে প্রকাশনর করিয়া রাধিয়াছে। সেই তেজক

ব্রক্ষের রূপ, বাহা আকাশ হইতে আসিতেছে। এই আকাশের মধ্যেই পরব্যোম-স্বরূপ অণু, আবার সেই অণুর মধ্যে কত শত ব্রহ্মাণু রহিরাছে, আবার এক একটি ব্রহ্মাণুর মধ্যে কত ব্রহ্মাণ্ড বে তাহার সীমা নাই। এই অণুর জ্ঞান হইলেই ব্রহ্মজ্ঞান হয়।

আত্মা প্রাণরপে সকল বস্ততেই আছেন বলিয়া আমরা সকল বস্তর অন্তিত্ব অন্থত্ব করিয়া
১০শ অধ্যায় ১২।১৩।১৪ থাকি। এক একটি বস্তর কত গুণ, এক একটি লতা পাতা
ক্রোক। উদ্ভিদের মধ্যে কত গুণ রহিয়াছে, তাহা যোগীরা আত্ম-প্রাণ
মূর্দ্ধাতে স্থির করিলেই সব জানিতে পারেন — কিছু ইচ্ছা করিয়া এ-সব জানা ভাল নহে. তাহাতে
আত্ম-সাক্ষাৎকারের বিত্ব ঘটে। হদয়ে নিঃশেষরূপে স্থিতি হইলেই প্রকৃত জ্ঞান হয়, য়িদ
সব জানিতে চাও তো ক্রিয়ার পর-অবস্থায় স্থির হইয়া থাক, তাহা হইলে যাহা কিছু জানিবার
ভাহাও জানিবে, এবং সব জানারও শেষ হইবে। সে অবস্থায় কোন ইচ্ছাই থাকে না,
তবে বাহা জানিবার যোগ্য, তাহা ক্রিয়ায় পর অবস্থায় ইচ্ছা না করিলেও জানা যার।

এই লোকে তুই রকমের পুরুষ আছন,—কর ও অক্ষর। অক্ষর পুরুষ কৃটস্থ এবং এই দেহ কর ও কর এবং প্রুক্তি এবং দৃশ্যমান বস্তু মাত্রেই কর পুরুষ। বাঁহারা আসন্তি উত্তম পুরুষ। পূর্ব্ধক এই দেহাদি দৃশ্য পদার্থ ই দেখিয়া থাকেন, তাঁহাদের নাশ হয়, আত্মজ্ঞান বা শান্তিলাভ কিছুই হয় না। বাঁহারা কৃটস্থে দৃষ্টি স্থাপন করিয়া অন্তপ্রহর বিদয়া আছেন, তাঁহারাই অক্ষর পুরুষের সহিত এক হইয়া অবিনাশী পদ প্রাপ্ত হন। এই ৭টিয় দেখিতে দেখিতে আর একটি পুরুষের সাক্ষাৎ লাভ হয়, তিনিই উত্তম পুরুষ; তাঁহাকেই শাস্ত্রে পরমাত্মা বলে, তিনিই চামড়ার জামা পরিয়া সর্বা বিরাজমান আছেন, তিনিই অব্যয় অবিনাশী, তিনিই ঈয়র ও কর্ত্তা এবং তিনিই জীবরূপে সাল্ত্র সব কাব্যই করিতেছেন। কিন্তু এক অনিত্য মাত্র। তিনিই ব্লক্ষরপে আবার কিছুই করিতেছেন না। কৃটস্থের জ্ঞান হইলেই তাহা যে বিনাশশীল নয় অর্থাৎ ক্ষরের অভীত, তাহা যোগীরা বেশ বুঝিতে পারেন। তদুর্দ্ধে বিনি রহিয়াছেন তিনিই পুরুষোভ্যন।

"সর্বে বেদা বং পদমামনন্তি, তপাংদি সর্বাণি চ বদ্বদন্তি। বদিচ্ছতো ব্রহ্মচর্য্যং চরন্তি, তত্তে পদং সংগ্রহেণ ব্রবীম্যোমিত্যেতং ॥" কঠ উ:

এই ব্রহ্মপদই প্রাপ্তব্য বলিয়া বেদ নির্দেশ করিয়াছেন, এবং যে জন্ত বা ঘাঁহার জন্ত তপন্তা-সমূহ (প্রাণায়ামাদি সাধনা) অফুটিত হয়। সাধকগণ যে ক্রিয়ার পর-অবস্থা বা ব্রহ্মপদ প্রাপ্তির জন্ত, ব্রহ্মচর্য্য অফুটান করিয়া থাকেন, সেই ব্রহ্মপদ সংক্ষেপে বলিতেছি বে ডারা "ওঁ"। [ওঁকারের রহস্ত গীতার প্রথম ভাগে দেখুন।]

বিনি গুরু-বাক্যে বিশ্বাস করিয়। দৃঢ় ভাবে ও অন্তরাগের সহিত সাধনা করিবেন, তিনিই উত্তম পুরুষকে এই দেহাভাত্তরেই দেখিতে পাইবেন, এবং ক্রিয়ার পর-অবস্থার সর্বত্ত ব্রহ্মদর্শন করিয়া ভাহাতেই হিতি লাভ করিতে পারিবেন। ইহা অতি গুপ্ত রহস্ত, বাঁহারা মন্ত্রভাবিন লাভ করিয়া ক্রেয়ার ভারতে চাহেন, তাঁহারা শ্রহার শিক্ত ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়ার পর অবস্থায় বেন থাকিবার চেষ্টা করেন। ওঁ হরিঃ ওঁ।

ষোড়শোইধ্যায়ঃ।

(দৈবাস্থ্রসম্পদ্বিভাগ যোগঃ)

শ্রীভগবামুবাচ।

(বৈবী সম্পদ—তত্ত্বজ্ঞানের অধিকার) অভয়ং সন্ত্যংশুদ্ধিজ্ঞানযোগব্যবিস্থিতিঃ। দানং দমশ্চ যজ্ঞশ্চ স্বাধ্যায়স্তপ আর্জ্জবম্॥ ১

আবর। শ্রীভগবান্ উবাচ (শ্রীভগবান বলিলেন)। অভয়ং (ভরশৃষ্ট) সম্বদংশুদ্ধিং (চিত্ত দ্বি) জ্ঞানযোগব্যবস্থিতিঃ (জ্ঞান ও যোগে নিষ্ঠা, অথবা আত্মজ্ঞানের উপারে পরিনিষ্ঠা) দানং (দান), দমঃ চ (দম) যজ্ঞঃ চ (যজ্ঞ) স্বাধ্যায়ঃ (শাস্ত্রপাঠ, ব্রহ্মজ্ঞ বা জপযজ্ঞ), তপঃ (তপস্তা) আর্জ্জবং (সরল্ডা)॥ ১

শ্রীধর। আমুরীং সম্পদং তাজনা দৈবীমেবা প্রিতা নরা:।
মূচ্যস্ত ইতি নির্ণেত্য তাদ্বিবেকোইথ ব্যোড়শে॥

পূর্বাধ্যায়াত্তে "এতদুদ্ধা বুদ্ধিমান্ স্থাৎ কৃতক্তভাশ্চ ভারত" ইত্যক্তং, তত্র ক এতং ভব্বং ব্ধাতে, কো বা ন্ বুধাতে ইত্যপেক্ষায়াং তত্তকানে অধিকারিণঃ অনধিকারিণন্দ বিবেকার্বং বোড়শাধ্যায়স্থ আরস্তঃ। নিরূপিতে হি কার্য্যার্থে অধিকারি কিজাসা ভবতি। তত্তকং ভট্টো—

"ভারো যো যেন বোঢ়ব্য: স প্রাগালোড়িতো যদা। তদা কম্বন্ধ বোঢ়েতি শক্যং কর্ত্তং নিরূপণ্য॥" ইতি।

তত্র অধিকারিবিশেষণভূতাং দৈবী সম্পান্য আছ—অভয়নিতি ত্রিভি:। অভরং—ভরাভাব:। স্বস্ত—চিত্তস্ত, সংশুদ্ধি:—সুপ্রসরতা। জ্ঞানষোগে — আত্মজ্ঞানোপারে, ব্যবস্থিতিঃ—পরিনিষ্ঠা। দানং—অভোজ্যস্ত অরাদে: বথোচিতসংবিভাগ:। দমং—বাহ্ণেদ্ররসংযম:। যক্তঃ—যথাধিকারং দর্শপৌর্বমাসাদি:। আধ্যায়:—ব্রহ্মযজ্ঞাদি: জপরজ্ঞো বা। তপং—উত্তরাধ্যায়ে বক্ষামাণং শারী-রাদি। আর্জ্ঞবন্ — অবক্রতা॥ ১

বঙ্গামুবাদ। "আমুরী সম্পৎ ত্যাগ করিয়া দৈবী সম্পৎকে আশ্রন্ধকারী ব্যক্তিরা বে মৃক্ত হন, ইহাই নির্ণর করিবার বস্তু বোড়শ অধ্যায়ে তাহায় বিচার করা হইতেছে।"

পূর্বাধ্যারের অন্তে "হে ভারত! ইহা জানিয়া লোকে জ্ঞানী ও কৃতকৃত্য হইরা থাকে"—
ইহা বলা হইরাছে, ভাহাতে এ তত্ত কে বা বৃকিতে পারে এবং কে পারে না এইকক্ত ভত্তজানের
অধিকারী ও জনধিকারীর নির্ণরার্থ এই বোড়শাধ্যারের আরম্ভ। কার্যার্থ নিরূপিত হইলেই
ভাহার অধিকারী বিবরে জিজ্ঞাসা হর। ভাই কুমারিল ভট বলিরাছেন—"ভার বে বহন করিবে

সেই ভারের বিষয় পূর্ব্বে যদি আলোড়িত হয় তবেই কোন হাক্তি ভার বহন করিতে সমর্থ হইবে. তাহা নিক্কপণ করিতে পারা যার" ইতি। তন্মধ্যে অধিকারি-বিশেষণর প দৈবীসম্পদ তিনটি স্নোক বারা বলিতেছেন]—অভর শব্দে—ভয়াভাব। সত্ত্ব শব্দে—হিত্ত, সংগুদ্ধি—স্প্রময়তা। ভানবোগে ব্যবস্থিতি—আত্মজানোপারে পরিনিষ্ঠা। দান—অভোক্তা অমাদির মধ্যেচিত সংবিভাগ। দমং – বাহ্যেক্তির সংযম যজ্ঞ—যথাধিকার দর্শপৌর্থমাসাদি যজ্ঞ। আর্থ্যায়—বক্ষয়ভাদি বা জপযজ্ঞ। তপং— শারীরাদি তপস্থা (পরের অধ্যায়ে বলিবেন)। আর্জ্বেক্ত্রা (সরল্ডা) ॥ ১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—কুটন্থের দারা অনুভব হইডেছেঃ—ক্রিয়ার পর অব-স্থায় থেকে মরবার যে ভয় ভাহা ক্রমশঃ যায় – সর্বাদাই স্থযুদ্ধাতে থেকে সম্যক্ প্রকারে নির্মাল বুদ্ধি দারায় সব দেখিতে পায়; জ্ঞান—যোনিমুজাতে থাকা; ধারণা ধ্যান সমাধি করা, ক'রে বিশেষরূপে স্থিতি; ক্রিয়াদান, ইন্দ্রিয়াদির দমন, ও ক্রিয়া করা, আর বুদ্ধির পর পরাবুদ্ধিতে স্থির থাকা, কুটম্ছে থাকা, সরল হওয়া, কোন বিষয়ের ইচ্ছা থাকিলেই সরল কখনই হয় না ও হিংসারহিডও হ'তে পারে না, যাহা হওয়া উচিৎ—অপেনাকে আপনি না দেখিলে কেমন করিয়া অশ্যুকে দেখিবে, যে আপনাকে দেখিবে সে সকলকে সমান দেখিবে। ক্রিয়ার পর-অবস্থায় থাকিলে, সব এক হওয়ার নিমিত্তে আপনাতেই আপনি **ভূষ্ট, ভাহা ক্রিয়ান্তি ব্যক্তিরা দেখিতেছেন।**—পূর্ব্ধে নবম অগ্যায়ে বলা হইয়'ছে জাব-গণের গ্রন্থতি তিন প্রকার—(>) দৈবী, (২) আমুরী ও (৩) রাক্ষসী। আমুরী ও রাক্ষসী প্রকৃতি—বন্ধনের কারণ এবং নৈবী প্রকৃতিই মোকলাভের অত্কৃল। পূর্বাধ্য রের শেষে ভগ্বান বলিয়াছেন — "এই গুহুতম জ্ঞান জানিয়া কুতকুতা হঙ" — এখন এই তত্ত্ব জানিবার প্রকৃত অধিকারী কাহারা, স্থানিতে পারিলে সেই অধিকার লাভের জন্ম মুকু জ্বীর প্রস্তুত হইতে পারে, তাই সেই অধিকারের কথা এই অধ্যায়ে বলা হইতেছে। বাঁহারা মুমুক্ ভাঁছাদের প্রাঞ্জন এক প্রকারের, ধাহারা সংসারী তাহাদের প্ররোজন অন্ত প্রকারের। মৃম্কুর যাহা **এরোজনীয় তাহাই দৈবী সম্প**্, স'সারী অর্থাং বিষয়াস'কের বাহা প্রয়োজনীয়—তাহাই আফুরী সম্পং। এখন অফুরের খারাই জগৎ পরিপূর্ণ, তাই আফুরী সম্পদের জন্মই জীব मानाजिल, देवि मन्भारवद विटक दक्ष कितियां अ लाकाय ना। यनाता सीवटक मुख्यिमार्शत অধিকারী করে তাহাই দৈবী সম্পৎ, এবং যাহা লেকিক জ্ঞান – যদারা জীবের কামোপভোগ পরিবর্ধিত হয়—ভাহাই আসুরী সম্পং। আসুরী সম্পদের দারা জীবের পুনঃ পুনঃ জন্ম-ৰাভারতের পথ ক্ষ হয় না, দৈবী সম্পদের দারা জীবের মোক্ষার্গাছকুল প্রবৃত্তির উদর হইরা **छाहांटक मांखित भट्टा मट्टात भट्टा भट्टा यात्र । उन्हें अधारम देवती-मन्भटात अधिकाती** ষাহারা—ভাহাদের কি লক্ষ্ণ এবং কি গুণ থাকে, সেই সকল কথা ভগবান অর্জুনকে विषयक्षित ।

(১) আত্তম—ভরশৃষ্ঠতা। আমা ছাড়া বিতীয় আর কেব আছে—এই বিতীরের অভিনিবেশ বতকণ থাকে, ততকণ অভয় লাভ হয় না। ভগবানের পরম পদই প্রকৃত অভর পদ। বাহা লাভ করিলে আর এই চিত্ত সংসারমূবী হইতে পারে না। তাই শ্রুতি আদেশ করিয়াছেন—"অভরং সর্বস্তৃতেন্তাঃ"—সর্বপ্রাী আমা হইতে বেন অভর লাভ করে, এবং আমিও সর্বপ্রাণী হইতে বেন অভর লাভ করে। কাহাকেও পর না ভাবা। তাহা হইলেই আর কাহারও উপর হিংলা হর না। অহিংলা প্রতিষ্ঠিত না হইলে বৈরত্যাগ হর না। পরের উরতি দেখিরা নিজেরও তজ্ঞপ উরতি হউক এইরণ বালা করায় আত্মভাব প্রতিষ্ঠিত হয় না। ইহাতে পরের মধ্যে নিজেকে দেখা হইল না, পর পরই হইরা রহিল। পরকে আপনার করিতে হইলেই মনোনাশের প্রয়োজন। সর্বাপেক্ষা জীবের বড় ভর হইতেছে মৃত্যু-ভর, মৃত্যু-ভরে জীব স্বাই সমন্ত্র। এই ভয় বার কি প্রকারে এবং অভয় পরমপদই বা প্রাপ্তি হয় কি প্রকারে ? বাহারা প্রকার হয়রা করেন, এবং ক্রেরা করিয়া করের করে ভর বাকে না, কারণ তাঁহারা প্রতিদিনই মৃত্রের স্বাদ (দেহ হইতে পৃথক্ হওরা) কিছু কিছু পাইতেছেন, এবং তাহা বে কত আনন্দের অবস্থা ইল জানিতে পারার আর মৃত্রের জন্ম তাহাদের ক্রেরা করি বান বান্ত্রার আনিতে পারার আর মৃত্রের জন্ম তাহাদের ক্রেন আয়ার স্বান্ত্রার আনিতে পারার আর মৃত্রের জন্ম তাহাদের ক্রেন আনন্দের অবস্থা ইল জানিতে পারার আর মৃত্রের জন্ম তাহাদের ক্রেন আনাকে না। মনের নিংশক্ষ অবস্থা—আমার পীড়া হইবে, কি সর্প-ব্যান্ত্র আক্রমণ করিবে, কে আমাকে দেখিবে,—এই সব উর্ঘের কিছুই থাকে না।

- (২) সম্বসংশুদ্ধি— অন্তঃকরণের অশুদ্ধিভাবের (ষেমন প্রবঞ্চনা, মিধ্যাব্যবহার ইত্যাদি) পরিবর্জন। ভিতর বাহির সমান। ষাহাদের অন্তঃকরণ শুদ্ধ নহে, তাহারা কথনও ভরশৃষ্ঠ হইতে পারে না। বৃদ্ধি নির্মাণ হয় কিরুপে ? বাঁহারা প্রাণায়ামাদি ষোগাভ্যাস করেন, তাঁহাদের নাড়ী-প্রবাহ বিশুদ্ধ হয়, নাড়ী বিশুদ্ধ হইলে তাহার স্পাদনও বিশুদ্ধ হয়। স্পাদন বিশুদ্ধ হইলে বৃত্তিও বিশুদ্ধ হইয়া থাকে। বাঁহারা সর্বাদা ক্র্যাতে থাকেন, তাঁহাদের চিত্ত-ম্পাদন বিশুদ্ধ হটবেই। সাধারণতঃ ইড়া-পিঙ্গণার প্রবাহে পড়িয়াই জীবের সংস'র বাসনার উদ্ধ হয়। এই প্রবাহ ক্রদ্ধ হইয়া বখন সুষ্মার পথ খুলিয়া যায়, তথনই জীবের সত্ত্বণ বৃদ্ধি হয় স্ক্ররাং বাসনাশুদ্ধি হইয়; থাকে।
- (৩) জ্ঞান এবং যোগে একান্ত নিষ্ঠা শ্রীমদ্ আচার্য্য শঙ্কর বলিরাছেন—ক্ষান ও যোগ বিষয়ে তৎপরতা বা একাগ্রতাই হইল প্রধান দৈবী সম্পৎ। কারণ জ্ঞান ও যোগ ব্যতীত সন্ত্যংশুদ্ধি হইবার উপায় নাই। আত্মা ও অনাত্মার জ্ঞানই জ্ঞান বটে, কিন্তু তাহা পুত্তক পড়িরা হইবার নহে। আত্মার প্রত্যক্ষ অহ্মতব হর যোনিমুদ্রার। কৃটত্ব মণ্ডল হইতে পুক্ষোত্তম দর্শন পর্যান্ত সমস্তই হর, যিনি যোনিমুদ্রার থাকিতে পারেন। এই যোনিমুদ্রাই প্রধান পীঠ স্থান। এইথানে অলৌকিক অধ্যান্তলান এবং বিশ্বরপাদি সাধকের দর্শন হইরা থাকে, এত বড় দৈবী সম্পৎ আর কিছুই নর। আর যোগ—ক্রিরার পর-অংস্থার হিতি, অভ্যান্পটুতা দ্বারা ধারণা, ধ্যান, সমাধিতে ত্বিতিলাত করিতে পারা। এই যোগাবস্থা জ্ঞানাবস্থা প্রাণ্ডির সাহায্য করে এবং জ্ঞানাবস্থা বোগপ্রাপ্তির সহায়তা করে।
- (৪) দান—নিজনতো আদক্তি পরিত্যাগ করিয়া তাহা পরার্থে উৎস্ট করাই দান। নিঞ্চ সামর্থ্যান্থবায়ী অন্নাদির সংবিভাগ ঘারাই ভ্যাগ শিক্ষা হয়। বতক্ষণ পরার্থে নিজ চিভ, শক্তি,

সামর্থ্য ব্যর করিছে না পারি ততক্ষণ চিন্ত ছার্থস্ঞাবে কল্বিত থাকে। এইরপ কল্বিতচিন্তে জানলান্ত বা বোলে নির্ছা কাহারও হইতে পারে না। সর্বাপেকা বড় ভাগে বা দান জীবকে সংপথ—ভগবানের পথ দেখাইরা দেওরা। ক্রিরাভ্যাসই ভগবল্লান্তের প্রশন্ত উপার, এইজন্ত ক্রিরা দানই সর্বশ্রেষ্ঠ দান।

- (৫) দম বাহ্বেন্দ্রির নিপ্রহ। যে নিজের ইন্দ্রির দমনে অপজ্ঞ, সে তো সমস্ত শক্তি ও অর্থকে তাহার নিজের ইন্দ্রিরতৃত্তিরূপ বহিন্ত ইন্ধনরূপে ব্যবহার করে, সে আর অপরের তৃঃথ অভাবের কথা ভাবিবে কিরুপে ? এইজন্ত অজিতেন্দ্রির ব্যক্তিরা কথনও দান করিতে পারে না। খাছারা অভর লাভ করিতে চান, তাঁহারা এই ছক্তই ইন্দ্রির-দমনে মনোযোগ করিবেন।
- (৬) যজ্জ—বৈদ্বিহিত দেবষজ্ঞ, নৃষত্প—প্রভৃতি পঞ্চ মহাযক্ত। মহুয় জন্মিবা মাত্রই পঞ্চঞ্জবে ঋণী থাকে। এই সকল ঋণমুক্তি এই পঞ্চয়জ দারা হইয়া থাকে। তাহা গীতার অক্সান্ত অধ্যায়ের ব্যাখ্যাকালে বলা হইয়াছে। এখানে আবার কিছু উল্লেখ করিতেছি। সাধকেরা, বিশেষতঃ দিক্সাতিরা সন্ধা-বন্দনাদির পরই "দেবয়জ্ঞ" করিবেন। দেবয়জ্ঞ অধাৎ নিজ নিজ ইষ্ট দেবতা ও গৃহদেবতার পূজা। প্রথমেই পঞ্চ দেবতার পূজা—

"আদিত্যং গণনাথঞ্চ দেবীং ক্ষদ্রং যথাক্রমং। নারায়ংং বিশুদ্ধাধ্যমত্তে চ কুলদেবতাং॥"

গণেশ, সুর্য্যা, নারায়ণ, রুজ, দেবী ও শেষে কুল-দেবতার পূজা যথাক্রমে করিতে হইবে।
পরে ইষ্ট ও গৃহ দেবতার পূজা করিতে হইবে—

"অরেন স্মনোভিক গলৈধ্ পৈ: প্রদীপকৈ:।
গৃহত্ব: পুজরেরিত্যং স্থগৃহে গৃহদেবতাং॥"

গৃহস্থ ব্যক্তি নিজগৃহে গন্ধ, পুষ্প, ধৃপ, দীপ ও অন্ন দারা গৃহদেবতার পূজা করিবেন।

দেবপূঞ্জার পর—কোম। নিত্য হোমের অন্তর্গন এখন আমাদের দেশ হইতে প্রার উঠিয়াই গিয়াছে। কিন্তু নিত্য হোমের অন্তর্গন করিতে পারিলে বড়ই ভাল হয়। ইহার উপকারিতা লোকে এখন আর ব্ঝিতে পারে না। এই নিত্য হোমের অন্তর্গন কিছু আড়ম্বরময় বা জটিল নহে। গৃহীর যাহা স্বীয় থাছ্য —তাহাই দিয়া আছতির কার্য্য হইতে পারে।

বৈশ্বদেব—"যো বিশ্বং ভূবনমাবিবেশ"—যে দেবতা বিশ্বভূবনে প্রবিষ্ট হইয়া রহিরাছেন—সেই বিশ্বদেব বিশ্বুর পূজা করিতে হইবে। শুরু "ওঁ বৈশ্বদেবায় নমঃ"—বলিয়া প্রাত্তংকালে ও সারংকালে বৈশ্বদেবের পূজা ও আভ্তি দিবে।—এই সকলই "দেবৰজ্ঞের" মধ্যে।

শাস্ত্রাধ্যয়ন ও অধ্যাপনা হারা 'ঝ্রিষজ্ঞ' সম্পাদিত হয়। তর্পণ ও শ্রাহ্বাদি হারা 'শিতৃষজ্ঞ' সম্পন্ন করিতে হয়।

বলি—ইহা ধারা সমস্ত প্রাণিগণকে অন্ন দিবার ব্যবহা আছে—ইহাই ভূতবজ্ঞ। "দেবা মহাত্র: পশবো বরাংসি" হইতে "প্রেডাঃ পিশাচান্তরবঃ সমত্তাঃ"।

"পিপীলিকা-কীট পভক্ষকান্তাঃ বৃত্কিতাঃ কৰ্মনিবন্ধৰকাঃ। প্ৰয়াম্ভ তে ভৃপ্তিনিকং মনাসং ভেড্যো বিস্টাং মূদিতা ভবস্ক ॥" দেবতা, মহয়, কীট, পড়ক, বৃক এবং বন্ধুহীন ও পতিত বা পাপী আমার প্রদন্ত এই অনগ্রহণ করিয়া তৃপ্ত এবং মুদিত হউক।

অতিথি পূজা—নুৰজ্ঞ। "প্ৰিয়ো বা বদি বা বেক্সো মূৰ্ব: পণ্ডিত এব বা।
সংপ্ৰাপ্তো বৈশ্বদেবান্তে সোহতিথি: শুৰ্গসংক্ৰম: ॥"

প্রির হউক, বেয় হউক, মূর্ব হউক বা পণ্ডিত হউক—বৈশ্বদেব ক্রিয়ার অবসানে বে অতিথি প্রাপ্ত হটবে. সে সাক্ষাৎ স্বর্গপ্রদ।

"হিরণ্যগর্ড বৃদ্ধা তং মক্তোভ্যাগতং গৃহী।" অভ্যাগত ব্যক্তিকে সাক্ষাৎ ব্রহ্মা বনিরাই মাস্ত্র করিবে। অভিথির নাম, কুল, দেশ ও বিভার পরিচয় লওরা শাস্ত্রে নিষেধ আছে। যদিও—"অস্তর্নাগাত্মিকা পূজা সর্বপ্রদান্তমোতমা" তথাপি "বহিঃপূজা বিধাতব্যা যাবজ্ঞানং ন জায়তে।" — এইজন্ত বাহ্ কর্মাদির কথা এথানে বিস্তৃত ভাবে বলা হইল। কিন্তু বোগীদের আসল যজ্ঞ হইল ক্রিয়ার অস্ত্যাদ। যোগ-যজ্ঞই সকল যজ্ঞের সার। প্রাণেতে অপান এবং অপানে প্রাণ-বায়ুর হোমই প্রকৃত হোম। "ব্রহ্মায়ে ছুয়তে প্রাণো হোমকর্ম তত্চ্যতে।"

(৭) স্বাধ্যায়—বেদাদির অধ্যয়ন, বেদান্তাদি মোক্ষণান্ত্রের আলোচনা। ইহা বাক্সভাব। অধি + ই + অনট্ - অধ্যয়ন। ই ধাতু অর্থে গমন, অধি অর্থে উপরে। ক্রিয়া করিতে করিতে যথন প্রাণাপানের গতি উর্দ্ধে বা মন্তকে গিয়া ন্থির হয়। "ইকারং পরমেশানি স্বয়ং কুগুলী মৃত্তিমান্" ইহাই পরমেশর্য্য; অধি মানে ঐশর্য্য ও আধিপত্যও হয়। যখন কুগুলিনী শক্তি সহস্রারে উত্থিত হইয়া তথার ন্থিতিলাভ করেন। স্বতরাং প্রাণীর লাহিড়ী মহাশর যে বলিরাছেন "যাধ্যায়" অর্থে - বৃদ্ধির পর পরা-বৃদ্ধিতে স্থির থাকা, তাহা "যাধ্যায়ে"র ধাতুদ্টিত অর্থ হইতে বেশ স্পষ্টীকৃত হইয়াছে।

(৮) **ভপঃ**—শারীর ক্লেশ, ইহার পরিচয় পরে দেওয়া হইবে।

"ন তপন্তপ ইত্যাহত্র হ্লচর্য্যং তপোন্তমম্। উদ্ধরেতা ভবেদ্যম্ভ স দেবো ন তু মাহুয়: ॥"

বাস্থাই সংক্ষান্তম তপশ্য। বাদ্ধানিব পৰ্যাৎ তাঁহাতে স্থিতিই আশল বাদ্ধান্তা। কেবল মাত্র শ্বন্ধান্তই উদ্ধান্ত হওয়া যার না। যাহার রেড: উদ্ধানত হইরাছে। কঠোর তপোস্থান ব্যতীত কেহই উদ্ধানতা হইতে পারে না। "রেড:" শব্দ "রী" ধাতু হইতে, যাহা ক্ষরিত হয়। অর্থাৎ যাহা একস্থানে থাকে না, ক্রমাগতাই বহির্গত হইয়া যায়। আমাদের "চিড"ই সেই রেড:, এই চিত্ত যথন উদ্ধান্ত ইয়া সেইথানেই স্থিত হয়,—এমনটি যাহার হয়, তাহাকেই "উদ্ধানেতা" বলে;—উদ্ধানেতা ভবেদ্যম্ভ সা দেবোন তুমান্ত্রমাণ্ডা এইবাস্থা আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যার তপের অর্থ কয়া হইয়াছে—"কুটত্মে থাকা"।

(৯) আর্জিব—সরগতা। বাহার বাসনা অধিক সে সরগ হইতে পারে না। গোডাত্র চিত্ত কি কখনও সরগ হইতে পারে? এইজড় বভক্ষণ ইচ্ছা-কামনা জাগিয়া আছে, তভক্ষণ বক্ততা থাকিবেই। আপনাতে আপনি তৃষ্ট বে, অস্তের অণৃষ্ট দেখিয়া তাহার তৃঃণ হয় না, বরং অস্তের ক্রথকেই নিজের ত্রখ বলিয়া মনে হয়। মনের ক্ষত্তা থাকে—এইজড় লাভালাভের প্রতি

অহিংসা সভ্যমক্রোধন্ত্যাগঃ শান্তিরপৈশুনম্। দয়া ভূতেমলোলুপ্তবং মার্দ্দবং ফ্রীরচাপলম্॥ ২

দৃষ্টি থাকে না স্বতরাং কাহাকেও হিংসা করিতে হয় না, এবং সেই ভাব গোপন রাধিবার জন্ত ভাপ করিতে হয় না। যাহা বৃদ্ধিতে আসে তাহা বলিয়া ফেলে, স্বতয়াং অন্তকেও ধোঁকা থাইতে হয় না॥ ১

আৰম। আহিংসা, সত্যন্, অক্রোধঃ (আহিংসা, সত্য, অক্রোধ) ভ্যাগঃ শান্তিঃ (ত্যাগ ও শান্তি) অপেওনং (পরনিন্দাত্যাগ, অধলতা) ভূতেষু দয়া (সর্বভূতের প্রতি দয়া), আশোনুপ্তঃ (নির্দোভ ভাব) মার্দিবং (মৃত্তা), হ্রীঃ (কুকর্মে লজ্জা) অচাপলম্ (আচাঞ্চল্য)॥ ২

শ্বিষর। কিঞ্চ — অহিংসেতি। অহি:সা পরপীড়াবজ্জনম্। সত্যং — যথার্থভাষণম্। অকোধ: — তাড়িত স্থাপি চিত্তে কোভামুৎপত্তি:। ত্যাগ: — ঔদার্যাম্। শান্তি: — চিত্তোপরতি:। অশৈশুনং — শৈশুনং পরোকে পরদোষপ্রকাশনম্, তঘর্জ্জনম্ অপৈশুনং। ভূতেয়ু দয়া — দীনেয়ু দয়া। অবোল্প্র্ং — বোভাভাব: (অবর্ণলোপ: তু আর্ব:)। মার্দ্বং — মৃত্ত্বং, অক্রতা। ব্রী: — অকার্য্য-প্রবৃত্ত্বী লোকলজ্জা। অচাপলং — ব্যর্থক্রিয়ারাহিত্যম্॥ ২

বঙ্গানুবাদ। [আরও বলিতেছেন]—অহিংসা—পরপীড়া<জ্জন। সত্য—যাগা ঠিক তদস্রপভাষণ (যাহা যথার্থ তাহাই অসঙ্কোচে বলা)। অফ্রোধ — কাহারও কর্তৃক তাড়িত হইলেও ক্রোধের অহংপত্তি। ত্যাগ—ঔদার্য্য (যেমন দানে ক্লেশ বোধ না করা)। শাস্তি—চিত্তের উপরতি। অপৈশুন—পরোক্ষে পরদোষ প্রকাশকে "পৈশুন" বলে, তাহার বজ্জনকে অপৈশুন বলে। ভূতে দরা—দীনের প্রতি দরা। অলোলুপ্ত্ব—লোভাভাব। অলোলুপত্ব—এইপ্রকার শব্দের "প"এর "অ" কার লোপ হইয়া অলোলুপ্ত পদ হইয়াছে, ইহা আর্ধপ্রয়োগ। মার্দ্ধি—মৃত্তা, অক্রুরতা। ব্লী—অকার্য্য করণে লোকলজ্জা। অচাপল্য—ব্যর্থ ক্রিয়া না করা॥ ২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—হিংসা না থাকিলে ইচ্ছা থাকে না—ক্রিয়ার পরঅবস্থায় না থাকিলে ইচ্ছা নাশ হয় না যত বস্তু দেখিতেছ সবই মিথ্যা,
কারণ (যে) সবই দেখিতেছ ক্রিয়ার পর-অবস্থায় কিছুই দেখিতে পাওয়া যায়
না—অতএব সত্য সেই ব্রহ্ম; ক্রিয়ার পর অবস্থায় আপনি আছি এরপ বোধ
হয় না, যখন আপনিই নেই তখন অশুও নেই, ক্রোধ কি প্রকারে কাহার
উপরে থাকিবে? ক্রিয়ার পর-অবস্থাতে কোন বিষয়ের ইচ্ছা থাকে না, কাজে
কাজেই ইচ্ছাই নাই তার ফল কি? ক্রিয়ার পর-অবস্থাতে আমিও কিছু নেই
আমারও কিছু নেই—আমিই নেই তার খলতা কর্বো কার সঙ্গে—আমি মজাটা
মার্বো ও অশ্যুকে মুজাটা মার্তে দিই ইহারই নাম দয়া; ব্রহ্মযুতীত অশ্যু
বস্তু নেই লোভ কিসে কর্বো—সকল লোকের কথার উপর টয়া (টেক্রা)—
ভিজে ভারি কথা অর্থাৎ কাজের কথা কাহারও মুখ হইতে বাহির হয় না, যাহা
ক্রিয়ার পর-অবস্থায় হয়—তথন চঞ্চাত্ম থাকে না।—(১০) অহিংসা—প্রাণীদিগকে

পীড়িত না করা। হিংসা বহিদু থ জীবের খাভাবিক ধর্ম। পরপীড়ন না করিলে জীবিকা চলে না, এই জন্ত জীব হিংসাপরায়ণ। বতদিন নিজের স্থাপন্থা থাকিবে, ততদিন সেই ইচ্ছা প্রণার্থ অন্তকে পীড়ন না করিয়া উপায় নাই; এইজন্ত যাঁহাদের বাসনা সংযত হইরাছে, নিজের-স্থাভিলাযের দিকে দৃষ্টি নাই; তিনিই হিংসাশৃত্ত হইতে পারেন। বতপণ ইচ্ছার নাশ না হর, ততক্ষণ এ অবস্থা আলে না। ক্রিয়ার পর-অবস্থাতেই সকল ইচ্ছার সম্যক্ নাশ হর। পরাবস্থার যাঁহারা থাকেন সেই সকল মহাপুরুষই আপনাতে আপনি শুরু। ভাঁহাদের চিত্তমধ্যে হিংসার তেওঁ থেলে না, তাই তাঁহাদের হৃদর বিশ্বপ্রেমে পূর্ণ। কোন হিংস্রক জন্ত তাঁহাদিগকে হিংসা করে না, বরং তাঁহাদের নিকটে আসিলে তাহাদের খীর হিংস্ত্রন পর্যান্ত শোধিত হইয়া যায়।

- (১১) সভ্য—যে বস্তু বাহা—তাহাকে সেই ভাবে ঠিক বলাই সত্য। রাধিয়া ঢাকিয়া বলা বা যাহা নয় তাহাই বলা ইহার বিপরীত। নিখ্যা রোচক হইলেও বলা উচিত নহে, সত্য অপ্রিয় হইলে বা পরের পীড়াদায়ক হইলে সে সত্যও মিখ্যার সমান। ইহা হইল বাহিরের কথা। প্রকৃত কিন্তু সত্য অস্তু বস্তু। "ব্রহ্ম সত্যং জগন্মিখ্যা"—ব্রহ্মই সত্য আর এ সমস্ত দৃশ্য পদার্থ ই মিখ্যা। ক্রিয়ার পর-অবস্থায় এই দৃশ্য পদার্থের অভিতেই অহতব হয় না, কিন্তু কোন অবস্থাতেই সত্য বা ব্রহ্ম সন্তার অভাব হয় না।
- (১২) অক্রোধ—মন্ত কর্ত্ক পীড়িত ও অপমানিত হইলেও মনে কোন অস্ত ভাব না হওয়া; তথনও মনের শমতা নষ্ট হইতে না দেওয়া। ক্রিয়ার পর-অবস্থার আপনি আছি কি নাই, অন্ত কেহ আছে বা নাই এ সব বোধই থাকে না, স্মৃতরাংকেহ আমাকে পীড়ন করিল এ কথা মনে উদয়ই হয় না, তবে ক্রোধ হইবে কাহার উপর ? আমি বা অপর কেহ থাকিলে তবে তো ক্রোধ হইবে!
- (১৩) ভ্যাগ—সর্ব্ধ কর্ম করিয়াও কর্মফল ঈশবে সমর্পণ করাই ভ্যাগ। এই ভ্যাগই প্রকৃত সন্মান। সাংসারিক কোন ভোগের প্রতিই আসন্ধিনা থাকা। ক্রিয়ার পর-অবস্থাতেই এই ভ্যাগ পূর্বরূপে ফুটিয়া উঠে, কোন বস্তুরুই তথন স্পৃহা থাকে না।
- (১৪) শান্তি অন্ত:করণের উপশম বা চিত্তের উপরতি। ক্রিয়ার পর-অবস্থায় এবং পরাবস্থার পরাবস্থাতেও এই শান্তি উপলব্ধি করা যায়। মন সঙ্করশৃষ্ঠ, স্থতরাং মন নাই, চিত্তের এই নিত্তরক্ষ অবস্থাই শান্তির অবস্থা।
- (১৫) অবৈপশুন —পরের নিকট অপরের ছিত্র প্রকাশ না করা, কাহারও দোবকীর্ত্তন না করা। ধলস্বভাবের লোকেরাই পরের দোবকীর্ত্তনে শতমূপ হয়। ক্রিয়ার পর অবস্থার—আমিও থাকে না, আমারও থাকে না, স্মুভরাং আমি নাই অক্ত কেহও নাই, ধলতা কে কাহার উপর করিবে?
- (১৬) ভূতে দয়া—হঃধিত বা ব্যধিত প্রাণীর প্রতি রূপা বা সহাস্থভূতি। আমি সাধন করিয়া শান্তি পাইতেছি, আনন্দ পাইতেছি, এই তাপিত জীবও বাহাতে সেই শান্তি উপভোগ করিতে পারে তজ্জন্ত বে চেটা। লোকে বাহাতে ক্রিয়া করে ও ক্রিয়া পার তাহাই করা।

ভৈজঃ ক্ষমা ধৃতিঃ শৌচমন্ত্রোহো নাভিমানিতা। ভবস্তি সম্পদং দৈবীমভিজাতস্ত ভারত॥ ৩

বাহিরের অভাব অর্থাদির বারা নষ্ট হইতে পারে, কিন্তু মনে যে দিবারাত্র অশান্তির চিতা অলিতেছে, তাহাই নির্মাণিত করিবার উপার ধরাইয়া দেওয়াই প্রকৃত "দর্শ"।

- (১৭) **অলোলুপতা**—বিষয় নিকটে আসিলেও ইন্দিয়সমূহের অবিকৃতি। ব্রহ্মজ্ঞ পুরুবের কোন বস্তুর প্রতিই লোভ থাকে না, কারণ তিনি জানেন এক ব্রহ্মণদার্থ ব্যতীত স্থায় কোন বস্তুই নাই।
- (১৮) **মার্দ্দব—মু**হতা, অক্রুরতা। দান্তিকতার অভাব, পরের প্রতি ব্যবহারে কোমল ভাব রক্ষা করা। পদে পদে চটিয়া না উঠা বা সামান্য কারণেই বাতিব্যস্ত না হওয়া।
- (১৯) লক্ষা—অকার্য্যে অপ্রবৃত্তি। সকলকে টপ্কাইয়া বড় হওয়ার অনিচ্ছা। "যা দেবী সর্বাভৃত্তের লক্ষাক্রপেণ সংস্থিতা।" এই লক্ষা না থাকিলে মান্ত্র পশু অপেকা হীন হইয়া যায়, কোন কুকার্য্য করিতেই তাহার চিত্তে বাধা আসে না। আমি বাঁহার কুপালাভের অন্ধ ব্যাকুল, তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধনে তৎপর না হইয়া অকার্য্যে প্রবৃত্ত হইলে কোন্ মুখ লইয়া তাঁহার নিকট দাঁড়াইব ? এইরূপ যে মনোরুত্তি তাহাই "ব্রী"। এমন সুকুমার বৃত্তি আর নাই। লক্ষা যাহার আছে, শ্রী, সৌন্দর্য্য তাহার চিরদিন থাকে, তাহার শোভায় সকলেই মুগ্ধ হয়।
- (২০) ভাচাপল্য—বিনা প্রয়োজনে বাক্, পাণি বা পাদ প্রভৃতির ব্যাপার না থাকাই ভাচাপল্য। এই চাপল্যের আর অন্ত নাই। মামুষের মন, ইন্দ্রিয় ও অঙ্গপ্রত্যঙ্গাদি সর্বদাই ব্যাপার যুক্ত। কি যে করিতেছে, কেন যে করিতেছে তাহা সে নিজেই বুঝিতে পারে না। অথচ এই চাঞ্চল্যের দাপটে সমন্ত নরনারীই অন্তির—ঠিক পাগলের মত। যে প্রত্যহ নির্মিত ভাবে মনোধোগ সহকারে ক্রিয়া করে তাহার এই চাঞ্চল্য ধীরে ধীরে হ্রাদ হইরা যায়. শেষে এত হ্রাস হয় যে তাহার চিত্ত ধ্যানামুশীলনের যোগ্যভা শাভ করে। ধ্যাননিষ্ঠ চিত্তেই সমাধি আসর হয় ॥ ২

ভাষায়। ভারত ! (হে ভারত) তেজঃ, ক্ষমা, ধৃতিঃ, শৌচম্ (তেজ, ক্ষমা, ধৃতি, শৌচ) ভারতে! (হে ভারত) তেজঃ, ক্ষমা, ধৃতি, শৌচ) ভারতে! (তেজ, ক্ষমা, ধুতি, শৌচ) ভারতে! (তেজ, ক্ষমা, ধুতি, শৌচ) ভারত

শ্রীধর। কিঞ্চ—তের ইতি। তের:—প্রাগল্ভাম। ক্ষমা—পরিভবাদিষ্ উৎপত্মানেষ্ জেগথপ্রতিবন্ধঃ। ধতি:—ছঃথাদিভিঃ অবসীদতঃ চিত্তক্ত দ্বিরীকরণং। শৌচং—বাহ্যাভাল্বর-ভিন্ধিঃ। অন্তোহঃ—ক্রিখংগারাহিত্যম্। অতিমানিতা—আত্মনি অতিপ্রাথাভিমানঃ, ভদভাবঃ নাতিমানিতা। এতানি অভরাদীনি ষড়্বিংশতিপ্রকারাণি দৈবীং সম্পদম্ অভিকাতত ভাবিক্ল্যাণত ভবজি। দেববোগাং সাধিকীং সম্পদম্ অভিলক্ষ্য ভদাভিম্বোন কাতত ভাবিক্ল্যাণত পুংসঃ ভবজি ইত্যার্থঃ॥ ৩

বলাসুবাদ। [আরও বলিতেছেন]—ভেল —প্রাগন্ত্য (ভেলবিতা)। ক্ষা—

পরা ছবের উপস্থিতিতে ক্রোধ হইলেও দেই ক্রোধকে বাধা দেওরা। বৃতি—ছ:থাদির ঘারা অবসাদগ্রন্থ চিত্তকে স্থিরীকরণ। শোচ— বাহাজ্যন্তর শুদ্ধি। অন্রোহ— ক্রিঘাংসারাহিত্য। নাতিমানিতা—আপনাতে অতি পৃষ্ঠান্থাভিমানকে অতিমানিতা বলে, ভাহার অভাব। অভয় প্রভৃতি এই যড় বিংশতিপ্রকার দৈবীসম্পদ অভিকাত ব্যক্তির হইরা থাকে। দেবযোগ্য সাত্তিকী-সম্পদ লক্ষ্য করিরা যাহারা জন্মগ্রহণ করে, এবং যাহাদের জীবন স্থাবীকল্যাণমর সেই সকল পুরুবের এই সকল দৈবীসম্পদ জন্মিরা থাকে। ৩

আধ্যান্থিক ব্যাখ্যা—তেজ অর্থাৎ মনের তেজ, যাহার দ্বারায় সমুদয় দেখিতে পায় ও করিতে পায়—কোন বিষয় গ্রাহ্ম না করিয়া ক্ষমা করে—আপনা আপনি দ্বির থাকে, সর্বদা ত্রেলেতে থাকে—পরের অনিষ্ট জেনে করে না—অভিশয় মানের অভিলাষ থাকে না. অর স্বল্প থাকে যাহা আবশ্যক—ইহা সকল ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকিতে থাকিতে ত্রক্ষেতে সর্বদা থাকায় সম্যক্ প্রকারে এই সকল অবস্থা প্রাপ্ত হয়, ইহারই নাম দৈবীসম্পদ।—(২১) তেজ —এ তেজ বাহ্ম দ্বাগ্রত দীপ্তি নহে এ তেজ মনের সাহস, হৃদয়ের বল ও উৎসাহ; এই তেজ যাহার থাকে সে কথনও কাম, লোভ প্রভৃতির দারা পরাভূত হয় না, সহস্র বিপদপাতেও সত্য বা ধর্মপথ হইতে বিচ্যুত হয় না। সাধনার দ্বারায় মনের এই তেজ এত বৃদ্ধি পার যে তথন তাহাকে দ্বাগ্যক বলা যায়, এই তেজ ঘঁহার মধেষ্ট বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় তিনি তথারায় যাহা দেখিতে ইচ্ছা করেন তাহাই দেখিতে পান এবং ঘাহা করিতে ইচ্ছা হয় তাহাই করিতে পারেন।

- (২২) ক্ষমা—কেহ গালি দিলে বা তাড়না করিলে সামর্থ্য সত্ত্বেও বিনি তাহা সহ্ করেন, জোধ হইতে দেন না, বদি বা জোধ হয় তথনই মনের বেগকে প্রশমিত করিতে পারেন তাঁহার মনোবিকার বাহিরে কেহ ব্ঝিতেও পারে না। ক্রিয়ার পরাবস্থার পরাবস্থাতে ঝোম্-ভোলা হইয়া বসিয়া আছেন, কে কি তাঁহাকে বলিতেছে তাহা গ্রাহ্ও করেন না।
- (২৩) শ্বৃতি—শহর বলিরাছেন—"দেহ ও ইন্দ্রিরণণ অবসাদ প্রাপ্ত হইলে তাহার প্রতিবেধের জক্ত অন্ত:করণের যে বিশেষ রৃতি তাহাই ধৃতি", অর্থাৎ যে রৃতি হারা দেহ ও ইন্দ্রিরশক্তি উত্তত্তিত হয়, অবসয় হইতে পারে না। ধৃতি প্রকৃত পক্ষে যোগ ধারণা, এই ধৃতি যত বৃত্তিত হয় ততই যোগী আপনা আপনি স্থির হইয়া যান। মন বিক্ষেপশৃত্ত হয় বলিয়া স্থিত গ্রে বোগীকে তথন চঞ্চল করিতে পারে না।
- (২৪) শোচ—বাহ্ ও আভান্তর ভেদে ইহা ছই প্রকার। স্বৃত্তিকাদির ঘারা বে শোচ ভাহাই বাহ্ন, মন বৃদ্ধির নির্মালভাই আভান্তর শোচ। এ শোচ তথ্নই সম্পূর্ণ হয়, বধন জিরার পর অবস্থার স্থিতি হয়,—তথ্নই বন্ধ ভাব, তথন আমিও নাই ও সমন্তই এক বোধ হয়। আকাশই স্মাণেকা শুচি, সেই চিদাকাশে যিনি অবহিত ভদপেকা শুচি আর কে হইবে?
- ্ব (২৫) ভাজেছি—গোকের সহিত বিরোধ না করা। জানিরা ওনিরা বোগী পরের অনিষ্ট করেন না, বাহাতে লোকের অনিষ্ট হর, এরপ কার্য্য ও চিন্তা হইতে বোগী বিরুদ্ধ বাকেন। বে উদাসীন ভাহার সহিত কাহারও বিরাদ হর না।

(আসুরী সম্পদ)

দক্তো দর্পোহভিমানশ্চ ক্রোধঃ পারুগ্যমেব চ। অজ্ঞানং চাভিজাতস্য পার্থ সম্পদমাস্থরীম্ ॥ ৪

(২৬) জ্বাজিষানিতা—মতিমান অর্থাং আমি জ্বিলার পুরা এইরূপ জ্বিদান না থাকা। সাধনার খ্ব জ্বরাগ আছে, সাধনও বেশ করিয়া পাকেন, তবুও মনের জ্বছতা নই হর নাই; তাই মনে হয় লোকে আমাকে সাধক বলিয়া জাহুক, আমার শক্তির প্রশংসা করুক ও সন্ধান করুক। মনের এ ভাব থাকিলে সাধনার প্রকৃত উর্লিভ ইইবে না। মন জ্বিলার জ্বিলারে পূর্ণ থাকে,—যাহা না থাকিলে নর, সেই স্বর্নাত্র জ্বিলার তাহার থাকে। জ্বিভ জ্বের বাহার সন্তোষ, তাঁহার আবার লোকের নিকট বড় ইইবার জন্ম ইচ্ছা থাকিবে কেন?

বাঁহারা পূর্বজন্মের স্কৃতি ফলে এই সকল দৈবীসম্পদের অধিকারী ইয়াই জন্মগ্রহণ করেন, তাঁহাদের উপরোক্ত গুণ সকল স্বাভাবিক হয়। শ্রুতি বলিয়াছেন—"পুণ্য: পুণ্যেন কর্মণা ভরতি পাপ: পাপেন" পূর্ব পূর্ব জন্মের পুণ্য ছারা পুণ্যময়ী বাসনা হেতু জীব উত্তরোত্তর পুণ্যবান ও পাপ বাসনা ছারা পাপযুক্ত হইয়া থাকে॥ ৩

ভাষায়। পার্থ! (হে পার্থ) দন্তঃ (ধর্মধ্যক্তিত্ব) দর্পঃ অভিমানঃ ক্রোধঃ চ (দর্প, ভাভিমান ও ক্রোধ) পারুষ্ট্য (নিষ্ঠ্রতা) অজ্ঞানং চ এব (ও অজ্ঞান) আমুরীং সম্পদ্ম ভাভিমাতত (আমুরী সম্পদ্ম অভিমূধে জাত ব্যক্তির) [ইইয়া থাকে] ॥ ৪

শীধর। আহরীং সম্পদ্মাহ—দন্ত ইতি। দন্ত:—ধর্মধ্বজিবং। দর্প:—ধনবিভাদিনিম্ভি: চিত্তত উৎসেকং। অভিমান:—ব্যাখ্যাত এব। ক্রোধং প্রসিদ্ধান পারুত্তম্—
নিষ্ঠ্রত্বন্। অজ্ঞানন্—অবিবেকং। আহরীন্ ইতি উপলক্ষণন্। অহুরাণাং রাক্ষণানাক বা
সম্পৎ তাম অভিলক্ষ্য জাতত্ত এতানি দন্তাদীনি ভবন্তি ইতার্থং॥ ৪

বঙ্গান্তবাদ। আহরী সম্পদ বলিতেছেন]—দস্ত—ধর্মধ্যজিত। দর্প-ধনবিভাদি নিমিত্ত চিত্তের উৎসেক অর্থাৎ অভিমান। অভিমানের ব্যাখ্যা পূর্বেই করা হইরাছে (অভি-পূজাত্বের অভিমান)। ক্রোধ প্রসিদ্ধ অর্থেই ব্যংহত অর্থাৎ যাহাকে ক্রোধ বলা যায়। পারুত্ত—নিষ্ঠ্যতা। অজ্ঞান—অবিবেক। যাহারা আহ্রর ও রাক্ষসী সম্পৎ লক্ষ্য করিয়। জ্ঞারাছে তাহাদিগের ঐ দস্তদর্পাদি হইরা থাকে॥ ৪

আখ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—মনে মনে কুলীন বলিয়া দেমাক্ করা—জোর আছে বলিয়া বুক চাড়া দিয়া চলা—যত মান আবশ্যক ভাহার অপেক্ষা জেয়াদা প্রার্থনা করা—সর্বদা রেগেই থাকা—নির্ত্তর বচন বলা— আর আত্মাতে লা থাকা ভার্থাৎ ক্রিয়া না করা—ইহা সকল আমুরী সম্পদ অর্থাৎ ক্রিয়া যারা করে না ভাহাদিগের এইরূপ স্বভাব আপনা আপনি হয়।—(১) দন্ত—গাম্বিক্ খ্যাপনের মন্ত ধর্মাহ্রান যাহাকে ধর্মান্তী বলে। হাতে মালা ফিরিভেছে, কিছু মন অন্ত খ্যানে খ্রিয়া বেড়াইভেছে। মনে মনে বিষয় চিন্তাই ইইভেছে, কিছু নিক্টে

(দৈবী ও আরর সম্পদের হল) দৈবী সম্পদিমোক্ষায় নিবন্ধায়াস্থরী মতা। মা শুচঃ সম্পদং দৈবীমভিজাতোহসি পাণ্ডব ॥ ৫

লোক কেহ আসিতেছে দেখিলে অমনি চক্ষু মৃদ্রিত করিয়া ধ্যানের ভাণ করা। নিজে অক্স সকলের চেয়ে ভোষ্ঠ এইরূপ বিশাস কিন্তু মূথে একবারে বিনয়ের পরাকাষ্ঠা। নিজেকে খুব বড় কুলীন বলিয়া অভিযান আছে, কিন্তু কার্য্যে মেথরের অধম। এইরূপ পরবঞ্চনাই দক্ত।

- (২) দর্প-ধনে, মানে, বিছার বুদ্ধিতে শামার তুল্য কেই নাই এইরূপ ধারণা। ধনজনের গর্কে মাটিতে পা পড়ে না। চলিবার সমর সর্বাদা বুক চাড়া দিয়া চলে। অন্ত কাহারও
 কথা বলিবার সমর সর্বাদা নাক সিটকার এবং অন্ত তাহাপেক্ষা কত ছোট আকার ইঙ্গিতে
 ইহাই প্রকাশ করে। নিজ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিকে অবমাননা করিতে সঙ্কৃতিত হয় না। কেই
 তদপেক্ষা বেশী জানে বা বিছার জ্ঞানে বড় ইহা শুনিতেই পারে না। সবজান্তা ভাব—এই
 সবই দর্প।
- (৩) অভিমান—আমি পূজ্য, সর্কবিষয়ে আমি শ্রেষ্ঠ এইরূপ ধারণা। কিছু অভিমান সকলেরই থাকে। কিছু অভিমান থাক। সকল সময়ে থারাপও নহে, কিন্তু অধিক অভিমান ভাল নহে। কাহারও হয়তো পাণ্ডিত্য আছে, কিন্তু তজ্জ্য অভিমানে আর সকলকেই তৃদ্ধে বোধ করা ইহাই অভিমান, আর পাণ্ডিত্য মোটেই নাই অথবা ষৎসামান্ত আছে কিন্তু তাহারই অভিমানে স্ফীত হইয়া থাকাই দর্প।
- (৪) ক্রেশ্ব-সর্বদা রাগিয়া থাকা, এতটুকু নিজের মতলবের বাহির হইলেই উত্তেজিত হওয়া। ক্রেশীকে লোকে ভয় করে ও ঘুণা করে।
- (৫) श्रीक्रश्र-निष्ट्रंत वहन बना, लाएकत मर्प्य व्यापां किया कथा वना। लाएकत कांकि कून वा व्यवहीनकां नित्र बना विकाश कता। बीवटक व्यवश कहे निवात द्विति।
- (৬) অন্তর্গন—অবিবেক, কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য বিষয়ে মিণ্যা ধারণা। বেমন নিজে আলক্ত বলতঃ কিছুই করিব না, মূথে বলিব ভগবান বেরূপ করাইতেছেন সেইরূপই করিতেছি, তাঁহার ইচ্ছা ব্যতীত কিছু হয় না ইত্যাদি। ক্রিয়া করিলে বা সাধনা করিলে প্রকৃত মধল হইবে, আত্মগুতিষ্ঠা হইবে, শান্তিলাভ হইবে, কিছু অত কে করে—এইরূপ প্রমাদ এবং আলক্তে কাল ক্ষয় করা। যাহারা সাধন করে না তাহাদের বৃদ্ধি আরও বিরুত হয়। পূর্বজন্মের সাধনা যাহার থাকে তাহার এরূপ চুর্ম্বতি হয় না, সাধনাতে তাহার প্রবৃত্তি মতঃই হইয়া থাকে। কিছু যাহাদের পূর্ব্ব পূর্ব্ব জন্মে কিছু করা না থাকে, তাহাদেরই বৃদ্ধিতে এই সব বিপরীত ভাব আসিয়া থাকে। আমুর সম্পদ ভোগ করিবার জন্য যাহাদের ক্ষয় তাহাদেরই দৃষ্ট দুর্গ প্রভৃত্তি হইরা থাকে ॥ ৪
- আৰয়। দৈবী সম্পং (দৈবী সম্পদ) বিমোক্ষার (মোক্ষের নিমিন্ত) আহরী (আহরী সম্পদ) নিবন্ধার (বন্ধনের নিমিন্ত) মতা (অভিপ্রেন্ড)। পাওব (হে পাওব)মা ওচঃ

(শোক করিও না), দৈবী সম্পদ্দ (দৈবী সম্পদ্ধে) অভি(লক্ষ্য করিরা) জাতঃ অসি (তুমি জ্মিরাছ)॥ ৫

শ্রীধর। এতবাং সম্পদাে কার্যাং দর্শরন্ আহ—দৈবীতি। দৈবী বা সম্পৎ তরা যুক্তঃ
মরোপদিটে তত্ত্বজানে অধিকারী। আহ্মগ্যা সম্পদা যুক্তন্ত নিত্যং স'সারী ইত্যর্থং। এতৎ
শ্রুমা কিম্ অহম্ অধিকারী ন বেতি সন্দেহব্যাকুলচিত্তম্ অর্জুনম্ আখাসরতি—হে পাণ্ডব,
মা শুচ—শোকং মা কার্যাঃ। যতত্ত্বং দৈবীং সম্পদম্ অভিজাতোহসি॥ ৫

বঙ্গাসুবাদ। এই উভয় সম্পদের কার্য্য কি দেখাইয়া বলিতেছেন — দৈবী বে সম্পদ সেই সম্পদ্যুক্ত ব্যক্তি আমার উপদিষ্ট তত্ত্তানে অধিকারী হয়। আর যাহারা আসুরী সম্পদ-যুক্ত ব্যক্তি তাহারা নিত্য সংসারী হয়। ইহা শুনিয়া আমি অধিকারী কিনা এই সম্পেহাকুলচিত্ত অর্জ্জ্নকে আখাস প্রদান করিয়া বলিতেছেন যে হে পাণ্ডব! তুমি শোক করিও না, যেহেতু তুমি দৈবী সম্পদ ভোগ করিবার জন্য জন্মিয়াছ॥ ৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা – দৈবী সম্পদ যাহা উপরে বলিয়া আসিলাম, ইহা বিশেষ রূপে মোক্ষ ক্রিয়ার পর অবস্থায় থেকে, আর আস্থরী মডেডে অর্থাৎ ক্রিয়া না কল্লে নিঃশেষরূপে বন্ধন—অস্তু বস্তুতে আসক্তি পূর্বক দৃষ্টি করিয়া সেই বস্তুরই হইয়া যায়। –পূর্ব পূর্ব জন্মের কর্মফলে মাত্র্য হয় আহুরী-সম্পদ লইরা জন্মগ্রহণ করে, নর তো দৈবীসম্পদ লইরা জন্ম গ্রহণ করে। বাসনাবহুল মানৰ চিন্ত ক্রমাগতই ভোগমুখের অবে^নণে লালায়িত হয়। সুথের জক্ত তৃঞা জীবের আভাবিক, কিন্তু সাধুসক ও শাস্ত্রনিষ্ঠার অভাবে মাহুষের প্রাবৃত্তি আরও বিষয়মূথেই ধাবিত হয়; বিষয়েই শ্বথ আছে এ ভ্রম কিছুতেই তাহার যায় না। বহু জন্মের পুণাকর্মফলে মাহুষের ষথার্থ স্থাধের দিকে লক্ষ্য পড়ে, তখন সাধুসঙ্গ ও শাস্ত্রজ্ঞান প্রভাবে বুঝিতে পারে সুথ বাহিরের বস্তু নহে, তাহা ধন জন মান প্রতিষ্ঠার মধ্যে নাই, প্রকৃত সুথ আভার মধ্যে। তথন আতাবেষণে জীব ব্যাকুল হয়, বিষয়ে বৈরাগ্য জন্মিতে থাকে। কিছ তুই এক জম্মে পূর্ণ বৈরাগ্য প্রাপ্তিও ঘটে না, চিত্তও পূর্ণ আত্মমুখী হইতে পারে না। এই জন্ম ভাহাকে বার বার জনাগ্রহণ করিতে হয়। ধাহারা পূর্বে পূর্বে জন্মে বৈরাগ্য প্রাপ্ত হইয়াছে বা অল্প বা অধিক পরিমাণে আত্মান্ত্রেণ্ড চিল, ভাগাদের বর্ত্তমান জন্ম দৈবীসম্পদযুক্তই হয়। সেই জ্ঞা দেখা যার কতকগুলি লোকের সাধু গুরুর উপদেশ না পাইলেও তাহাদের চিত্ত আপনা হইতেই ভগবদ্মুখী হয়। তাঁহাদের "বিবেক নিমং কৈবলা প্রাগ্ভারং চিত্তম্"-পূর্ব পূর্ব জন্মের সাধন ফলে তাঁহারা ভূতাত্মা ও জীবাত্মার উর্দ্ধে প্রভ্যগাত্মার সহিত একীভূত হইয়া আছেন ; আবার তাঁহাদের নিম্নন্তরেও কতকণ্ডলি সাধক আছেন বাহাবের ভূতাত্মা ও জীবাত্মার পার্থকা হান্যসম হইয়াছে, কাজে কাজেই তাঁহারাও আর বাফ বিষয় লইয়া মগ্ন থাকিতে পারেন না, বিষয় রদ তাঁহাদের নিকট বিরস্ট বোধ হয়। এই সকল জীব বধন জগতে আসেন তখন দৈবীসম্পদযুক্ত হইয়াই আসেন। আবার এমন কতকগুলি জীব আছেন বাঁহারা ইন্দ্রির ভোগে অত্যন্ত আসক্ত, প্রধর্মী, ভাঁহারা ভোগদাসনার চরিতার্থতা ছাড়া অন্ত কিছু উচ্চভাব বুঝিতে পারেন না। বুঝিতে হইংখ

ষৌ ভূতসগোঁ লোকেন্মিন্দৈব আন্তর এ চ। দৈবো বিন্তরশঃ প্রোক্ত আন্তরং পার্থ মে শৃণু॥ ৬

এখনও অভিজ্ঞতা লাভের জক্ত তাঁহাদিগকে বার বার জগতে বাতারাত করিতে হইবে।
যদিও জ্বষ্টা বা পুরুষ চিল্মাত্র, অক্সাক্ত ধর্মাদি বারা তিনি অপরামৃষ্ট, কিন্তু এক একটি পুরুষ
অনাদিকাল হইতে এক একটি চিত্তের বা প্রকৃতির সহিত সংযুক্ত। প্রকৃতিই চিন্তাকারে
পরিণত হয়, এই জক্ত চিন্তকে প্রকৃতি বলা যায়। যোগদর্শনে বলিরাছেন—

"দ্রষ্ট্-দৃষ্ঠারো: সংযোগো হেরহেতু:" (২।১**৭**)

দেষ্টা এবং দৃষ্টের সংযোগই হেরহেতৃ। চিন্মর পুরুষই দ্রষ্টা এবং বৃদ্ধিই দৃষ্ঠা, কারণ বাবতীর দৃষ্ঠাই বৃদ্ধাকারে পরিণত হয়। এই উভয়ের সংযোগ সমস্ক যতদিন প্রতীতি হইতে থাকিবে, অজ্ঞানও ততদিন থাকিবে। এই অজ্ঞানই আসল "হের", ইহাই সমস্ত তৃংথের মূল। বাত্তবিক কিন্তু আত্মার সহিত কথনও দৃষ্ঠবল্ভর সংযোগ হইতে পারে না, আত্মস্বরূপে তিনি এক ও অন্থিতীয়— যাহা ক্রিয়ার পর অবস্থার বৃথিতে পারা যায়, তথন কেই বা কাহার দৃষ্ঠা, এবং কেহ বা কাহার দ্রষ্ঠা থাকিবে? কিন্তু সংযোগ না থাকিলেও সংযোগের বে প্রতীতি হয় ইহাই অজ্ঞান। এইজন্ত দ্রষ্ঠা ও দৃষ্ঠ্যের যে সংযোগ তাহা অজ্ঞান হেতৃই হইরা থাকে। ক্রিয়ার পর অবস্থার অজ্ঞান বিলুপ্ত হইলে দৃগ্য বল্ভর কোন অন্তিত্বই থাকে না।

এই চিন্তাকারা বা প্রাণাকারা (চিন্ত প্রাণেরই ম্পন্দন) প্রকৃতির সংশোধনই সমন্ত সাধনের মূল উদ্দেশ্য। এই জক্ত যোগীরা প্রাণের সাধনা দ্বারা তাহার বহিদুপী বৃত্তিকে অন্তর্মপুপ করিরা দেন। প্রাণ কন্তর্মপুপ হইরা সুষ্মাবাহী হইলে চিন্তেরও ম্পন্দন হ্রাস হর, সঙ্গে বাসনার বেগও কমিরা যার। বিক্ষেপশৃক্ত চিন্ত প্রাণের সহিত এক হইরা পরম স্থিরতার ভাবকে প্রাপ্ত হর, উহাই চিন্তের শুদ্ধি বা প্রাণের শোধন। শুদ্ধচিন্ত ও শুদ্ধপ্রাণ যোগীর জ্মান্তরীর পূণ্য আছে বৃত্তিতে হুইবে, তাহারই ফলে তিনি শুদ্ধসন্ত হুইরাই জ্মাগ্রহণ করিরাছেন। বাহাদের অবস্থা এইরূপ, তাঁহারা অন্তর ও রাক্ষসদিগের ন্যার স্বেচ্ছাহারবিহারী হইতে পারেন না, এবং পর্মার্থ সাধনেও অমনোযোগী হইতে পারেন না। বাঁহারা অন্তর্যাগের সহিত নিত্তা জ্বিরা করেন তাঁহারা জিয়ার পর অবস্থা বা মোক্ষ নিশ্চরই লাভ করিবেন কারণ দৈবীসম্পদ্বক্ত না হুইলে ক্রিয়ার প্রতি অন্তর্যাগ হয় না। জিরার প্রতি অন্তর্যাগ পাকিলে সংব্যের দিকেও দৃষ্টি পাকিবে। প্রান্ধা ও সংব্য প্রভৃতি দৈবী সম্পদগুলিই জীবকে মৃক্তি লাভে সাহায্য করে, জার বাহারা শুদ্ধাইন, জিয়া ভাল করিয়া করে না বা মোটেই করে না তাহারা বহিদ্ধিটিসম্পার, বাহিরের বন্ধতেই তাহাদের আসন্তিল—সেই সকল বন্ধতেই তাহাদের প্রাণ পড়িয়া পাকে। ইহাই প্রাণের বন্ধন। আন্তরী সম্পদ্বের ইহাই ক্বল। ৫

আৰম। পাৰ্ব! (হে পাৰ্ব) অমিন্ লোকে (এই জগতে) দৈবঃ আমুরঃ চ (দৈব ও আমুর) বৌ (বিবিধ) ভ্তসগৌ (ভূত স্টি হইরাছে) দৈবঃ (দৈবসম্পৎ) বিশুরশঃ প্রোক্তঃ (বিশ্বভাবে বলা হইরাছে); আমুরং (আমুর সম্পদের বিষয়) মে শৃণু (আমার নিকট ধ্বব কর)॥ ৬

প্রবৃত্তিং চ নিবৃত্তিং চ জনা ন বিদ্ররাস্থরাঃ। ন শৌচং নাপি চাচারো ন সভ্যং ভেষু বিভতে॥ ৭

শীবর। আমুরী সম্পৎ সর্কাজনা বর্জ্জরিতব্যা ইত্যেতৎ অর্থন্ আমুরীং সম্পদং প্রপঞ্চরিতৃমাহ—বাবিতি। যৌ—বিপ্রকারে) ভূতানাং সগৌ মে স্বচনাৎ শৃণু । আমুররাক্ষসপ্রক্রতাঃ একীকরণো যৌ ইত্যুক্তম্ । অতঃ "রাক্ষসীমামুরীঞ্চৈব প্রকৃতিং মোহিনীং প্রিতা"
—ইত্যাদিনা নবমাধ্যারোক্ত প্রকৃতিত্তৈবিধ্যেন অবিরোধঃ । স্পাষ্টম্ অন্যৎ ।

বঙ্গামুবাদ। [আমুরীসম্পৎ বে সর্বতোভাবে বর্জনীয় এতদর্থে আমুরী সম্পদের কথা বিভূতভাবে বলিতেছেন]—ভূতগ্রের হে তুই প্রকার সৃষ্টি তাহা আমার বাব্য হইতে প্রবণ কর। আমুর ও রাক্ষ্য প্রকৃতিকে এক করিয়া ধরা হলৈ, এই জন্য সৃষ্টি দৈব ও আমুর এই তুই প্রকার বলিয়া বর্ণন করা হইল। অতএব নব্ম অধ্যায়ে "রাক্ষ্যীমামুরী" ইত্যাদি স্লোকে বে ত্রিবিধ প্রকৃতির কথা বলা হইয়াছে তাহার সহিত বিরোধ হইল না। অপর অংশ ম্পাষ্ট অর্থাৎ ব্যাধ্যার প্রয়োজন নাই॥ ৬

আধ্যাদ্মিক ব্যাখ্যা—তুই রকমের লোক, এক দৈবী ও এক আসুরী—দৈবীর বিষয় অনেক বলিয়া আসিয়াছি, ক্রিয়া যারা না করে ভাহাদিগের মন কোন কোন বস্তুতে থাকে ভাহা এক্ষণে বলিভেছি।—মন্ত্রগণণের স্প্রেই 'ভ্রসর্গ'। এই ভ্তর্গ তুই প্রকার। স্ট মহুগ্র মাহেই হয় দৈবীসপান্যুক্ত কিছা আর্রসপ্পান্ত্রক। দৈবী ভ্তসর্গের পরিচর—দিত্তীর অধ্যায়ে স্থিতপ্রজ পুরুষের লক্ষণ বর্ণনার, হাদশ অধ্যায়ে ভক্তের লক্ষণ ব্যাখ্যার, এরোদশ অধ্যায়ে জানের বিষয় বলিয়া দিয়া, চ্যুদ্ধণ অধ্যায়ে গুণাতীতের লক্ষণ বর্ণনা কালে এবং ষোড়শ অধ্যায়ে "অভয়ং সন্ত্রসংশুদ্ধিঃ" প্রভৃতি বাক্যে—হিন্তুত ভাবে বলা হইরাছে, এইবার আসুর ভ্রসর্গের বিষয় জগবান বলিবেন, কারণ আস্থরের গুণকাহিনী শুনিলেই জীব সেই ভয়ন্বর আসুর ভাব ত্যাগে ক্রত্রসন্ধর হইতে পারে। অর্থাৎ আমি কোন প্রকৃতির লোক তাহা মিলাইয়া লওয়া যাইতে পারে এবং আপনাকে আপনি সংশোধন করা ষাইতে পারে। ক্রিয়া করারই বা কি ফল ভাহাতো অনেক পূর্বের বলিয়াছি, এখন ক্রিয়া না করার কি ফল, ক্রিয়ালীনের মন কিন্ধপ বিষয়ে আবন্ধ থাকে তাহাই বলা হইভেছে, যদি তাহা শুনিয়া আসুর প্রকৃতির লোকেরা সাবধান হয় ও নিক নিক চরিত্রের সংশোধনে প্রবৃত্ত হয়। ৬

ভাষায়। আমুরা: জনা: (অমুর মভাবের লোকেরা) প্রবৃত্তিং চ নিরৃত্তিং চ (প্রবৃত্তি প্রবং নিরুত্তি)ন বিহু: (জানে না); তেয়্ (তাহাদের মধ্যে) ন শৌচং (শৌচ নাই) ন চ আচার: (আচারও নাই) ন অপি সত্যং বিভাতে (আর না সত্যই বিভাষান আছে)॥ ৭

শ্রীধর। আহরীং বিভরশং নিরূপরতি — প্রবৃত্তিং চেত্যাদি ঘাদশ**ভিঃ। ধর্দে** প্রবৃত্তিম্ অধর্মাৎ নিবৃত্তিক আহরমভাবা জনা ন জানস্তি। অতঃ শৌচম্ আচারং সভ্যং চ তেষ্ নান্ত্যের ॥ ৭

বঙ্গাসুবাদ। ['প্রবৃত্তিং চ' হইতে বাদশটি সোকে আমুরী সম্পৎ বিভ্তপূর্বক নিরূপণ

করিতেছেন] —আহর স্বভাবাপর ব্যক্তিরা ধর্মে প্রবৃত্ত আর অধর্মে নিবৃত্ত হইতে জানে না। অতএব তাহাদের মধ্যে, শৌচ নাই, আচার নাই এবং সত্যপ্ত নাই ॥ १

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—একবার মনে হয় করি আবার মনে হয় কর্বো না— এই ক্রিয়া যারা করে না ভাহাদিগের এইরূপ ভাব হয়—ভাহারা ব্রহ্মেভে थारक ना अर्थाए कान विषयात्रहें निक्तत्र नारे-कान এक आंजादत्र थारक ना-মিথ্যা ভিন্ন সভ্য বল্ভে জানে না–সভ্য ভাদের কাছে একেবারে নাই।–ধর্ম ছই প্রকার প্রবৃত্তিমূলক ও নিবৃত্তিমূলক। প্রবৃত্তিমূলক ধর্মাছ্ঠান হারা লোকের স্কৃতি সঞ্চর হর, এবং নিবৃত্তিমূলক ধর্ম বার। জাব মৃক্তিমার্গে অগ্রসর হর। কিন্তু এ সমন্তই বেচ্ছামূলক নহে, সমন্তই শাস্ত্রবিধি দারা শাসিত। স্থতরাং উভরেতেই শাস্ত্রাত্থগত পুরুষার্থ করিবার প্রয়োজন হয়। এইজন্ত শান্তবিধি কি তাহা জানা আবশ্রক। শাস্ত্রীয় বিধি নিষেধ না জানিলে তদ্মগত হইরা কার্য্য করিবার উপার নাই। এই সকল আমুর প্রকৃতির লোকদের ধর্মে প্রবৃত্তি নাই, স্থতরাং ধর্মশান্ত্রের শাসন তাহারা জানেও না, গ্রাহ্ম ও করে না, অধর্ম হইতেও তাহাদের নিবৃত্তি নাই, স্মতরাং নিবৃত্তি মার্গে ষাইবার মত ভাহাদের মানসিক শক্তির ও নিতান্ত অভাব। কি ষে ধর্ম আর কি বে অধর্ম এ সব অমুসন্ধান করিয়া দেখিবার মত তাহাদের সামর্থাও নাই ইচ্ছাও নাই। বাহারা এইরূপ ধর্মাধর্মজ্ঞানশৃত তাহাদের শৌচ সদাচারই বা কিরূপ থাকিবে ? তাহাদের মধ্যে এই জন্ত পত্ত থাকিতে পারে না। ইপ্রিশ্ব-ভোগ স্থাদিতে তাহার। এত উন্মন্ত, যে সেই সক্ষ ভোগ্য বস্তু প্রাপ্তির জন্ত সহস্র সহস্র মিখা। প্রবঞ্চনা যদি করিতে হয় তাহাও তাহারা করিতে প্রস্তুত। এই সকল মিধ্যাবাদী কপ্ট ও বঞ্চদের নিকট আবার সভাই বা কি, শৌচ সদাচারই বা কি ? আপনার অভিপ্রায় সিদ্ধ ছইলেই হইল। তাহারা যদি সাধন গ্রহণও করে এবং করিব বলিয়া গুরুর নিকট প্রতিজ্ঞাও করে, তবু সে প্রতিজ্ঞা রাখিতে পারে না, কত রক্ম মিখ্যা ছল করে। যদি বা কথনও মনে হয় সাধন করি, কিন্তু এত ভোগাসক্তচিত্ত বে ভোগের বস্তু পাইলেই সাধন মাধার রহিরা বার। আধ্যাত্মিক বিষয়ে নিশ্চয় প্রত্যয় তো তাহাদের নাই, তবুও লোক-দেশানে৷ কিছু অফুঠান করিলেও তাহাতে স্থির বিখাস হয় না। বদি কাহারও নিকট শুনিতে পার যে ওরপ অভ্যাসে শরীর অসুত্ব হইবে, অমনি ভর পাইরা সাধন ছাড়িরা দিল। অথবা বদি কেই বলে এবন একটি সাধু আসিয়াছে যিনি মন্ত্রের যারা স্থবর্ণ প্রস্তুত করিতে পারেন, ভবে চলিল ভগনই তাঁহার নিকট স্থর্ণ প্রস্তুত করিবার প্রণাণী শিক্ষা করিতে; এইরূপ তাঁহাদের মনোভাব। এই সব চুর্বলচেতারা কি আরু সত্যের মধ্যাদা রক্ষা করিতে পারে ? প্রবৃত্তি অর্থে ইট্রসাধন मश्रद्ध युष्ट्र विरम्य - हेरांदक्रे नाथना वा किया वरण, जात वहें हेरेनाथन वा किया कतिया জিয়ার পর অবস্থায় বে মনের বিরাম বা বিশ্রাম হয়, তাহাই নিবৃত্তি। বাহারা হার নহে-অমুর, অর্থাৎ বাহাদের চিত্তে রাজসিক ও তামসিক ভাব অত্যন্ত প্রবল, তাহারা জিলা লন্ধও না, করেও না, ক্রিয়ার পর অবস্থার বে শান্তি ভাহা ভাহারা আদৌ অবগত নহে। স্থভরাং ব্ৰহ্মন্ত্ৰপ সং ৰক্ষৰ বিষয়ে ভাছাদের কোন অমুসন্ধানই নাই, এবং তাতুৰায়ী জীবনকৈ চালাইৰার প্রণালী বা স্পাচারও ভাহারা স্থবগড নহে। এবং ভাহাদের উহা ভালও লাগে না 🖁 🤊

অসত্যমপ্রতিষ্ঠং তে জগদাহুরনীশ্বরম্। অপরস্পরসম্ভূতং কিমগ্রৎ কামহৈতুকম্॥ ৮

ভাষা । তে (তাহারা) জগৎ (জগংকে) অসত্যন্ (মিধ্যা অর্থাৎ বেদাদি প্রনাণশূন্য)

অপ্রতিষ্ঠিন্ (ধর্মাধর্মকল ব্যবস্থাবিহীন অর্থাৎ স্বাভাবিক) অনীখরন্ (ঈশরশৃষ্ঠ) অপরম্পরসন্ভূতন্ (স্ত্রীপুক্ষসংযোগ জাত) কিমন্তং (ইহার অন্ত কোন কারণ নাই) [কেবল]
কামহৈতুকন্ (কাম ভোগার্থ মাত্র) আহুঃ (বিলিয়া থাকে) ॥ ৮

শ্রীধর। নম বেদকরো: ধর্মাধর্মরো: প্রবৃত্তিং নিবৃত্তিং চ কথং ন বিহুঃ ? কুতো বা ধর্মাধর্মরো: অনগীকারে জগতঃ মুধতুঃধাদি ব্যবস্থা আৎ, কথং বা শৌচানারাদি বিষয়াম্ দ্বিরাজ্ঞাম্ অতিবর্ত্তেরন ? ঈধরানঙ্গীকারে চ কুতো জগহুংপত্তিঃ আং ? অত আছ — অসত্যমিতি। নান্তি সত্যং—বেদপুরাণাদি প্রমাণং যমিন্ তাদৃশং জগৎ আছ:—বেদাদীনাং প্রমাণ্যং ন মন্তত্তে ইত্যর্থ:। তহক্তং—"এয়ো বেদতা কর্ত্তারো ধুর্তত্তপ্রিশাচরাঃ" ইত্যাদি। অতএব নান্তি ধর্মাধর্মরূপা প্রতিষ্ঠা—ব্যবস্থাহেতুঃ যত্তা তং। স্বাভাবিকং জগলৈচিত্রাম্ আছরিত্যর্থ:। অতএব নান্তি ঈধরং কর্তা ব্যবস্থাপকশ্চ যত্তা তাদৃশং জগৎ আছ:। তর্হি ক্তোহত্তা জগতঃ উৎপত্তিং বদন্তি ? ইতি অত আছ—অপরম্পর্বসন্ত্তমিতি। অপরশ্চ পরশ্চেতি অপরম্পরম্। অপরম্পরত:—অন্তেক্ততঃ স্থীপুর্বমিগ্নাং সন্ত্ত্তম্ জগণ। কিম্নাং ? কারণমত্তা নান্তি অত্ত কিছিৎ। কিন্ত কামহৈতুক্মেব—স্থীপুংস্থাঃ উভ্যোঃ কাম এব প্রবাহর্ত্তপে হেতুরক্ত ইতি আছঃ ইত্যর্থঃ॥ ৮

বঙ্গান্ধবাদ। বিদি বল বেলোক ধর্মাধর্ম, প্রবৃত্তি নিবৃত্তি কি জন্ত (অমুরস্বভাব ব্যক্তিরা) জানে না; এবং ংর্মাধর্ম অঙ্গীকার না করিলে জগতের মুখড়ংগাদি ব্যবস্থা (কেহ মুখী, কেহ বা ছংখী কেন?) কিরূপে হয়? এবং তাহারা শৌচ ও আচার বিধরে ঈশবাজ্ঞা (বেদোক্তি) কিরূপে অতিক্রম করে? আর ঈশব অঙ্গীকার যদি না করে তবে জগহৎপত্তি কি হইতে হয়? অতএব বলিতেছেন]— অসত্য—বেদপুরাণাদি প্রমাণরূপ সত্য নাই যাহাতে, জগৎকে তাদৃশ বলে। অর্থাৎ বেদাদির প্রামাণ্য মানে না। এইরূপ (তাহাদের কর্তৃক) উক্ত হইরাছে—তিন বেদের কর্ত্তা—ধূর্ত্ত, ভণ্ড ও নিশাচর। অতএব "অপ্রতিষ্ঠ" অর্থাৎ ধর্মাধর্মরূপ ব্যবস্থাবিহীন যাহার, জগৎকে তাদৃশ বলে। জগৎবৈচিত্র্য স্বাভাবিক (কোন কারণের অধীন নহে), ইহাই তাহারা বলে। অতএব অনীশ্বর অর্থাৎ ব্যবস্থাপক কর্ত্তা নাই যাহার, জগৎকে তাদৃশ বলে। তবে কিরূপে এই জগতের উৎপত্তি হয় ? সেই জন্ত তাহারা বলে—অপর ও পর এই অপরম্পার অর্থাৎ অন্তেন্ড; তাহা হইতে অর্থাৎ স্থী পুরুষ এই ছই হইতে জগৎ উৎপন্ন হইরাছে। "কিমন্তং" অর্থাৎ ইহার অন্ত কারণ কি ? অন্ত কিছু কারণ নাই, কিছ কামহৈতৃক অর্থাৎ শ্বী পুরুষ এই উক্তরের বে কাম সেই কামই প্রবাহরণে এই জগতের হেতৃ । ৮

ভাষ্যান্ত্রিক ব্যাখ্যা—মিধ্যাই ভা'রা ছির করেছে—এ জগতে বলে ,ভা'রা যে ঈশর কেও নেই, আপনা আপনি হইয়াছে—বেশ্যামনের তুল্য আর কিছুই নাই।—সামর প্রকৃতির গোকেরা বগৎকে অসত্য বলিয়াই ছির করিয়াছে। জানীরা বে হেড়

এতাং দৃষ্টিমবষ্টভা নষ্টাত্মানোৎল্লবুদ্ধয়ঃ। প্রভবন্ধাগ্রকর্মাণঃ ক্ষয়ায় জগতোংহিতাঃ॥ ৯

জ্বগৎকে মিখ্যা বলেন, তাহাদের কিন্তু সে ধারণা নছে। জ্ঞানীরা বলেন এই নামরূপময় জগতের নামরূপটা সত্য নহে, কিন্তু যাঁহাকে আশ্রয় করিয়া এই নাম রূপ ফুটিয়া উঠিয়াছে, সেই আশ্রয় পদার্থ অস্ত্য নহে -ভাহাই পরম সভ্য। রজ্জুতে সর্পভ্রম হয়, সে সর্প মিথ্যা কিছু সর্পজানের অধিষ্ঠানভূত রজ্জু মিধ্যা নতে; সেইরূপ নামরূপময় জগৎ মিধ্যা হইলেও উহাদের অধিষ্ঠানভূত চৈতক্ত সত্তা নিত্য সত্যু পদার্থ। আমুরপ্রকৃতিরা এ ভাবে জগৎকে মিধ্যা বলে না, ভাহারা বলে ধর্মাধর্মকাপ ব্যবস্থা এ জগতে নাই। থাকিলে একজন তার নিয়ন্তা থাকিতে হয়, কিছ জগতে সেত্রপ কোন নিয়ন্ত। নাই। সেত্রপ নিয়ন্তা থাকিলে তাহাদের বড় বিপদ, কারণ শুভাশুভ কর্মের ফল বিধান করিবার কেহ থাকিলে তাহাদের তজ্জনিত দণ্ডানি ভোগ অনিবার্য্য, এইজস্ম তাহারা আপনার মনকে বুঝাইর। রাথে সেইরূপ কেহ নিয়ন্তা বা কারণ জগভের নাই, সেইঞ্জু তাহাদের খেচ্ছাচারের আর সীমা নাই। তবে এ জগং জীব হয় কোথা হইতে ? তাহাদের প্রেরক কে ? ইহার উভরে তাহারা বলে—কামমুখাহিলায়ী স্ত্রী পুরুষের পরস্পর সমাগমের এই ফল। ধর্মাধর্মর অদৃষ্ট বা ঈশ্বর ইহার কারণ নহে। "একো বহুনাং ধো বিদধাতি কামান্" জীববহুল এই জগতের সকল জীবেরই সমস্ত ভোগ্য যিনি বিধান করিতেছেন —তিনি এক অঘিতীয় – ইহা আমুর প্রকৃতির লোকেরা কিছুতেই স্বীকার করিতে চাহে না। তাহারা বলে মনের এই যে বিবিধ সম্বল্প বিকল্প —বেখার মত অবিরত একটা ছাড়িয়া আর একটাকে ধরিতেছে—সেই মনই ভাল। মন না থাকিলে সুথ কোথায় ? ইহার বিক্ষেপ আছে দে তো ভালই, নচেৎ কামভোগ্য বস্তু ভোগ হইবে কিব্লপে? কামনাত্যাগ, মনকে শাস্ত क्रवी, छ्रावीनर्क छक्रना क्रवी, এ সব পাগলের कर्ष। এই স্কল সহজ্বপ্রাদীগণ্ডেই নান্তিক বলে॥৮

আৰম। এতাং দৃষ্টিম্ (এইরপ দৃষ্টিকে—মত বা বুরিকে) অবপ্তত্তা (আশ্রের করিরা)
নষ্টাত্মানঃ (নষ্টমভাব, মলিনচিত্ত) অলব্রুরঃ (কুদুমতি) উগ্রহন্মাণঃ (কুরকর্মা) অহিতাঃ
(জগতের শত্রু বা অমঙ্গলকারী ব্যক্তিগণ) জগতঃ ক্ষরায় (জগতের বিনাশের জন্তই) প্রভবন্ধি
(জন্মগ্রহণ করে)॥ ১

শীধর। কিঞ্চ—এতামিতি। এতাং লোকায়তিকানাং দৃষ্টিং— দর্শনম্ আশ্রিত্য, নষ্টাত্মানো—
মণীমসচিত্তাঃ সন্তঃ, অল্লব্দনঃ— দৃষ্টার্থমাত্রমতন্তঃ। অভএব উগ্রং — হিংশ্রং কর্ম বেষাং তে,
অহিতা—বৈরিণঃ ভূতা জগতঃ ক্ষান্ন প্রভবন্তি—উদ্ভবন্তি ইত্যর্থঃ॥ ১

বঙ্গাসুবাদ। [আরও বলিতেছেন]—লোকারতিক চার্বাকগণের (নিরীশ্বরাদি-দিগের) এই দর্শনকে আপ্রায় করিয়া মলীমসচিত্ত হওরার দৃষ্ট বিষয়ে ধেরপ মতি হয় [তাদৃশ প্রত্যক্ষবাদী অরব্দি জনেরা] অতএব হিংপ্রকর্মা বৈরীগণ, জগতের ধ্বংসের হুমুই ভাহারা জনগ্রহণ করে॥ ১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—এইরপ লক্ষ্য থেকে—যাহারা আপনাতে আপনি

কীমমাশ্রিতা তুম্পুরং দম্ভমানমদাবিতাঃ। মোহাদ্ গৃহীত্বাসদ্ গ্রাহান্ প্রবর্তন্তেই শুচিব্রতাঃ॥ ১০

খাকে না অর্থাৎ ক্রিয়া করে না—কিছুতেই বৃদ্ধি স্থির রাখিতে পারে না—উপ্রকর্ম মেরে ফেলা ইত্যাদি জগতের ক্ষয় হেতু হয়—যাহাতে মন্দ পরের হয় তাহা করে।—যাহারা সাধন করে না, তাহারা কেইই আত্মাকে বৃথিতে পারে না। দেইটাকেই সব মনে করে, এই জত্ত দেইটাকে পোবণ করিবার অন্তই তাহারা সমগ্র জীবন ব্যয় করে এবং এমন অর্কর্ম নাই যাহা করে না। এই সকল লোকদের বৃদ্ধি সাধারণতঃ তমসাচ্ছেই থাকে, তাই শৃগাল কুরুরের হার প্রীবম্ত্রভাবিত এই দেইটার জন্যই তাহারা শশব্যত থাকে। তাহাদের বৃদ্ধি অয়, এইজনা তাহাদের জ্ঞানের বিষয়ও অয়, স্তর্মাং অপরিমের জ্ঞান হস্ত বা আত্মার ধার দিয়াও তাহারা যায় না। তাহারাই নইাত্মা অর্থাৎ শ্রীগুরুর উপদেশ মত আপনাতে আপনি থাকে না, থাকার উপায় বা কৌশলও অবগত নহে। এই সকল লোকদের প্রকৃতি প্রায়ই হিংসাপ্রবণ হয়, শাস্ত্রনিষিত্র কার্য্য করিতে কথনও সন্ধোচ বোধ করে না। ইহাদের এ জন্ম তো এই ভাবেই গেল, পরজন্মেও হিংশ্র স্বভাববশতঃ সর্পাদি হিংশ্রকৃত্বে ক্রম গ্রহণ করে। তথন আবার জগৎ জীবের অহিতাচরণ করিয়া লোককে উত্যক্ত করে।

ভাষায়। [তে—তাহারা] তৃপ্রং (তৃপ্রণীয়) কামন্ আশ্রিত্য (কামকে আশ্রয় করিয়া)
দক্তমানমদাঘিতাঃ (দন্ত, মান ও মদোন্মত হইয়া) মোহাৎ (মোহবশতঃ) অসদ্ গ্রাহান্ (অসৎ
আগ্রহ বা অন্তভ সিদ্ধান্ত অবলম্বন করিয়া—অমুক মন্ত্র জপ করিয়া এইরূপ সিদ্ধিশাভ করিব
ইত্যাদি অশাস্থীয় মনগড়া সিদ্ধান্ত) গৃহীতা (গ্রহণপূর্বক) অন্তচিত্রতাঃ (অন্তচি অর্থাৎ
নিরন্ধ গ্রমনোপ্রোগী কর্মে) প্রবর্ত্তি (প্রবৃত্ত হর)॥১০

শীধর। অপি চ-কামমাখ্রিত্যতি। তৃষ্পুরং-প্রয়তৃম্ অশক্যং, কামম্ আখ্রিত্যদন্তাদিতিঃ যুকাঃ সন্তঃ, ক্রুদেবতারাধনাদে প্রবিত্তি। কথন্ ? অসদ্গ্রাহান্ গৃহীত্বাঅনেন মন্ত্রেণ এতাং দেবতাম্ আরাধ্য মহানিধীন্ সাধ্যিয়াম ইত্যাদীন্ ত্রাগ্রহান্ মোহমাত্রেণ
বীক্তা প্রবর্ত্তে। অভ্চিত্রতাঃ-অভ্চীনি মৃত্যাংসাদিবিষয়াণি ব্রতানি ষ্বাং তে ॥ ১০

বঙ্গাসুবাদ। [আরও] – তাহার। তৃপুর (যাহা পূর্ণ করিতে পারা যার না!) কামনাকে আশ্রম করিয়া দন্তানিযুক্ত হইয়া ক্ত দেবতার আরাধনায় প্রবৃত্ত হয়। কিরূপ ? অসদ্গ্রাহসকলকে গ্রহণ করিয়৷—অর্থাৎ এই মন্ত ঘারা এই দেবতার আরাধনা করিয়া মহানিধি সাধন করিব অর্থাৎ প্রচুর ধনরত্ব লাভ করিব—এইরূপ ত্রাগ্রহ সকলকে নোহবশতঃ স্বীকার করিয়া [উক্ত কার্যো] প্রবর্ত্তিত হয়। অন্তচিত্রত—লশুচি বে মন্তমাংসাদি বিষয় তাহাই যাহাদের ব্রত (সেব্য) ভাহারা॥ ১০

আখ্যাত্মিক ব্যাখ্যা— নৈথুন করাটাই ভাল ইহারই দেমাক্ করে—
বুকচাড়া নোহেতে সদ্ বস্ত গ্রহণ করে না অর্থাৎ সংকে একেবারে খেরে
কেলেছে। এক ব্যতীত যে সকল বস্ত ভাহাতেই প্রবৃত্ত—ওঁ ওঁ।—সেই

চিন্তামপরিমেয়াং চ প্রলয়ান্তামুপাশ্রিতাঃ। ' কামোপভোগপরমা এতাবদিতি নিশ্চিতাঃ। ১১

উপ্রকর্মা ব্যক্তিরা কি করে, তাহারই পরিচর দিতেছেন। তাহারা হৃষ্ণার কামনার বশবস্তী হইরা দক্ত, মান এবং মদ এই তিনটির সহিত সর্বদা যুক্ত হর। তাহারা অপূর্ণীয় ত্রাশার বশে দম্ভ অভিমান ভরে শাস্থবিক্ষ ত্রাগ্রহ অবশ্যন করিয়া কার্য্যে প্রবৃত্ত হয় – বেমন অমুক দেবতার আরাধনায় ধনগাভ হইবে, কিমা কোন নায়িকা সিদ্ধি লাভ করিয়া কামভোগার্থ গ্রীরত্ব পাওয়া বাইবে—এই সব ত্রাশায় উদ্ভাস্থমতি কত নেবতারই আরাধনা করে, কত মন্ত্রাদি স্বপ করে; কিন্তু তাহারা অশুচিত্রত, তাহাদের ঘারা কোন সান্ত্রিক কার্য্য হইবার নয়। কোন উত্তম বিষয়ে সিদ্ধিলাভ কিতি হইলে অনেক নিয়ম পালন করিতে হয়। সেই সব ব্রত পালনে শরীর মন পবিত্র হয়, সৰগুণ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, মন বিক্ষেপশৃক্ত হয়, হাদরে সাত্ত্বিক বলের সঞ্চার হয়। তাঁহার মুখমগুলেও এমন একটি স্লিগ্ধভাব থাকে যে দেখিলেই মনে প্রদার উদয় হয়। আরু যাঁছাদের আচরণ ও নিয়ম নিষ্ঠা ইহার বিপরীত, তাহারাই অভচিত্রত। তাহাদের আহারও যেমন তমোগুণায়িত, তাহাদের ব্যবহারও তজ্ঞপ। তাহাদের চিত্র, তাহাদের কার্য্য ও তাহাদের সঙ্গ সকল বিষয়েই সাবিকভার অভাব। ভাল কোন বিষয়েই ভাহাদের প্রবৃত্তি নাই, কোন সং কার্য্য করিতে ভাহারা জানে না, কেবল যাহাতে লোকের অনিষ্ট হয় ভাহাই করে। লোককে ভয় দেপাইয়া তাহাদের বিত্ত অপহরণের চেষ্টা করে। এই সকল ঘোর ভাষসিক প্রবৃত্তির লোকেরা কোন অপকর্ম করিতেই বাকী রাথে না। ইন্দ্রির ভোগার্থ তাহাদের মন সদাই উত্তত, কিন্তু প্রাকৃত হিত কিসে হইবে, কিন্নাপে চিত্ত ব্রহ্মভাবনায় ভাবিত হইবে দে পথে তাহারা কিছুতেই চলিবে না॥ ১॰

আৰয়। প্ৰলয়াস্থাস্ত কাল পৰ্যান্ত) অপরিমেয়াং (অপরিমেয়) চিস্তাস্ উপাঞ্জিতাঃ (চিস্তাকে আশ্রয় করিয়া) কামোপভোগপরমাঃ (কামভোগপরায়ণ) এতাবৎ ইতি নিশ্চিতাঃ (কামভোগই পরম পুরুষার্থ এরূপ যাহাদের নিশ্চয়)॥ ১১

শ্রীধর। কিঞ্চ—চিন্তামিতি। প্রালয়:—মরণম্ স এব অন্তঃ বস্তাঃ তাম্। অপরিমেয়াং—পরিমাতৃং অশক্যাং, চিন্তাম্ আশ্রিভাঃ—নিত্য চিন্তাপরা ইত্যর্থঃ। কামোপজার
এব পরমো বেষাং তে। এতাবদিতি—কামোপজোর এব পরমঃ পুরুষার্থো নাস্তং অন্তীতি
ক্রতনিশ্চয়াঃ। অর্থসঞ্চয়ান্ ইহন্তে ইত্যুত্তরের অয়য়ঃ। তথা চ বার্হস্পত্যস্ত্রং—"কাম এবৈকঃ
পুরুষার্থ ইতি চৈত্তত্বিশিষ্টঃ কায়ঃ পুরুষ ইতি চ"॥ ১১

বঙ্গান্ধবাদ। [আরও বলিতেছেন]—মৃত্যুকাল পর্যন্ত, পরিমাণ করিতে পারা ধার না এইরপ চিন্তাকে যে সকল লোকেরা আশ্রয় করিয়াছে অর্থাৎ নিভ্য চিন্তাপর, কাম উপ ভোগই পরম পুরুষার্থ, কামোপভোগ ব্যতীত অন্ত কিছুই নাই—এইরপ কুতনিশ্চর ব্যক্তিরা কুকর্মধারা অর্থসঞ্চর ইচ্ছা করে—এই পর স্নোকের সহিত অধ্য। বার্হস্পত্য হত্তে আছে—কামনাই পুরুষার্থ আরু চৈত্ত শ্বনিষ্ট যে কায় বা দেহ ভাহাই পুরুষ শক্ষ বাচা ॥ ১১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা-চিন্তার আর সীমা নাই, মহাপ্রলয়ের সময় বেরুপ চিন্তা

[।] আশাপাশশতৈর্বন্ধাঃ কামক্রোধপরায়ণাঃ। সহত্তে কামভোগার্থমন্থাব্যনার্থসঞ্চয়ান্॥ ১২

ভক্রপে, ভোজন আর নৈপুন বিনে আর কিছুই ভাল না ইহাই নিশ্চয়।—আমরী প্রকৃতির মহয়দের কামিনীকাঞ্চনই পরম পুরুষার্থ, মৃতরাং তাহারা সর্বাদা কাম উপভোগের চিন্তা লইরাই থাকে। মরণ কাল পর্যন্ত তাহাদের এই প্রকার অজল্র চিন্তার আর বিরাম হয় না। তাহারা এই চৈতক্রযুক্ত দেহটাকেই পুরুষ এবং কামোপভোগকেই পুরুষার্থ বিলয় মানে। তাহাদের ধারণা দেহান্তের সঙ্গে সক্রেই সব শেষ, দেহান্তের পর কাহাকেও কোন কর্মন্তল ভোগ করিতে হইবে না, নিজ কর্মের জক্ত কাহারও নিকট জ্বাবদিহি করিতে হইবে না। এই কন্ত তাহারা নিজের অভিলাষ চরিতার্থ করিবার জক্ত কোন অকর্মাই বাদ দেয় না। ভগবানের শরণ গ্রহণ করা বা তাঁহার ভজনাকে নিফল চেষ্টা ও মন্তিক্ষের হর্ম্বলতা বলিয়া তাহারা মনে করে॥ ১১

- **অবয়।** আশাপাশশতৈ: (শত শত আশারূপ পাশে) বদা: (আবন্ধ) কামক্রোধপরায়ণা: (কাম এবং ক্রোধপরায়ণ ব্যক্তিগণ) কামভোগার্থম্ (কামভোগের জন্য) অন্যায়েন (অসৎ উপায়ে) অর্থসঞ্চান্ (অর্থসঞ্চয়) ঈহস্তে (ইচ্ছা ক্রে)॥ ১২

শ্রীধর। অত এব—আশেতি। আশা এব পাশাঃ তেষাং শতানি তৈঃ বদ্ধা ইতন্ততঃ আকৃষ্মাণাঃ। কামক্রোধপরায়ণাঃ—কাম ক্রোধে পরময়নং আশ্রায়ে যেষাং তে। কাম-ভোগার্থম্ অন্যায়েন—চৌর্য্যাদিনা, অর্থানাং সঞ্চয়ানু রাশীন্, উহত্তে—ইচ্ছস্তি॥ ১২

বঙ্গান্দ্রবাদ। আশার্প যে শত শত পাশ তাহা দারা বন্ধ—অর্থাৎ ইতন্তত: আরুয়মাণ, এবং কাম ক্রোধের পর্ম আশ্রুয় স্বরূপ যাহারা, সেই সকল ব্যক্তিগণ কামভোগার্থ চৌধ্যাদি দারাও অর্থ রাশি সংগ্রহে ইচ্ছা করে॥ ১২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা – লালারপ আলাতে বদ্ধ – লভ লভ অস্থায়ে টাকা উপার্জ্মন করে অর্থাৎ কাকেও মেরে ফেলে টাকা নেয় — কাম আর ক্রোধেতেই মুক্ত — দেই টাকা নিয়ে মৈথুন আর ভোজন করে। — শত শত আলাপালে এই সকল লোক আবদ্ধ। হাহা কিছু লোকের দেখে বা শুনে তাহাতেই আরুই হয় এবং আমারও সেইরপ কিলে হয় তাহারই চেষ্টায় আপনাকে নিযুক্ত করে। যদি দৈবাৎ আলা সকল না হয় বা কোনরপ বিদ্ন ঘটে, তবে রাগিয়া আগুন হয়, এমন কি আলা ও লোভের বলে মাম্বকে খুন করিয়া কেলে এবং নিজ নরকের পথ পরিদ্ধার করে। পরত্ব অপহরণে এবং দেবতা ব্রান্ধনের ক্রাণি বলপূর্কক গ্রহণে ইহাদের মনে কোন হিলা উৎপন্ন হয় না। বন ধনসংগ্রহ ও তদ্ধার। কামোপভোগই জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য, এইলম্ব সেই সকল ত্র্ক্তির। লোককে ঠহাইরা তাহাদের ধনাদি আত্মনাৎ করে, এবং তাহারা এতদ্র কাম্ক হয় বে পরস্থীকেও বলপূর্কক গ্রহণ করিতে পশ্চাৎপদ হয় না॥ ১২

(ধনতৃঞা—লোভ)

ইদমন্ত ময়া লব্ধমিমং প্রাপ্স্যে মনোরথম্। ইদমন্তীদমপি মে ভবিশ্বতি পুনর্ধনিম্ ॥ ১৩

অসৌ ময়া হতঃ শত্রুহনিয়ে চাপরানপি। ঈশ্বোহহমহং ভোগী সিদ্ধোহহং বলবান্ স্থী॥ ১৪

ভাষা। অভ (আজ) ইনং (ইহা) ময়া লকং (আমা কর্ত্ব লক হইল—ভর্থাৎ আমি পাইলাম) ইনং মনোরথম্ (এই অভিলবিত বা ইটবস্ত) প্রাপ্ত্যে (আমি পাইব), ইনম্মে অন্তি (ইহা আমার আছে), পুনং (পুনরায়) ইনং ধনম্ অপি (এই ধনও) ভবিশ্বতি (ইইবে)॥ ১৩

শ্রীধর। তেবাং মনোরংং কথরন্ নরকপ্রাপ্তিমাহ—ইদমদ্যেতি চতুর্জিঃ। প্রাক্ষ্যে— প্রাক্ষ্যামি। মনোরংং -- মনসঃ প্রিয়ম্। স্পষ্টমন্তং। এতেবাং চ ত্রয়াণাং শ্লোকানাম্ ইতি অজ্ঞানবিমে।হিতাঃ সন্তো নরকে পতন্তীতি চহুর্থেন অল্বঃঃ॥ ১৩

বঙ্গাসুবাদ। তিহাদের মনোরথ বর্ণন করিয়া চারিটি শ্লোকে তাহাদের নরকপ্রাপ্তির বিষয় বলিতেছেন]— আমি অত এই ধন লাভ করিলাম। আমার এই অভিলবিত বস্তুটি পরে পাইব বা আমার এই মনোরথটি সিদ্ধ হইবে। আমার এই ধন আছে, আরও এইরূপ ধন আমার হইবে। প্রাপ্তেন-পাইব। মনোরথ—মনের প্রিয়। এই শ্লোকত্তরের "ইত্যজ্ঞানিবিমোহিতাঃ সস্তো নরকে পতস্কি"— অর্থাৎ এই অজ্ঞান-বিমোহিত হইয়া নরকে পতিত হয়—এই চতুর্থ শ্লোকস্থ বাক্যের সহিত অন্ধ্য॥ ১৩

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—আজ ২৫১ পেয়েছি, আরও ৫০১ পাবো এক জনকে মেরে—এই ৭৫১ হ'ল—আরও ২৫১ পাব, আর ২৫১ কি পাব না ? ভাহলেই ১০০১ইবৈ।—আমর প্রকৃতির লোকেদের ধনতৃষ্ণাও বড় প্রবল হয়। তাহারা কেবল মনে মনে ভাবে—এই সব ধন তো এখন পাইলাম, আরও মনের মত কত ধন লাভ করিব! এই তো এত টাকা আমার জমিয়া গিয়াছে, আগামী বংসরে আরও আমার এত লাভ হইবে! আরও কিছু পাইলে আমার মনোরথ পূর্ব হয়, আমি লক্ষপতি হইয়া য়াই, লোকে তাহা হইলে আমাকে কত মান্ত করিবে। অবশিষ্ট টাকা কি কোন রক্ষে সংগ্রহ করিতে পারিব না ? পারিতেই হইবে কোন প্রকারে। লোকে আমাকে মান হাই বনুক।

লোককে নিরম্বামী করিতে এই ধনেষণার মত আর কিছুই নাই। ধনমদে মত ব্যক্তির হাদর এত ক্ষুত্র হইরা বার যে অর্থের জন্ত সে পিশাচের অভিনয় করিতেও পশ্চাৎপদ হর না। ধন বেমন মাত্রকে মত্ত করে এমন আর কিছুতেই নহে। ধন মহয়ের চিত্তকে প্রস্তরহৎ করিরা ভাহাকে মহয়েছহীন করিরা তুলে ॥ ১০

ভাষর। অগে শক্রং (এ শক্রং) মরা হতঃ (মৎ কর্ত্ব হত হইরাছে) অগরান্ অপি চ (ও অস্তান্ত শক্রকেও) হনিকে (হনন করিব), অহং ঈশরঃ (আমি ঈশর অর্থাৎ স্থাত্যোহভিজনবানিম কোহন্যোহন্তি সদৃশো ময়। যক্ষ্যে দাস্থামি মোদিয়া ইত্যজ্ঞানবিমোহিতাঃ ॥ ১৫

সকলের নিরস্তা বা প্রভূ) অহং ভোগী (আমি ভোগী) অহং দিছ: (আমি দিছ বা কডকডা) বলবান্ স্থী (আমি বলবান ও সুথী॥ ১৪

শৈব । কিঞ্- অসে ইতি। সিদ্ধ:-কু ভকুতা:। স্পইমরং।

বঙ্গাসুবাদ। [আরও বলিতেছেন]—সিদ্ধ—কৃতকৃত্য। আর সব স্পট্ট আছে।
[আমি এই শক্রকে নাশ করিয়াছি। অন্তান্ত শক্রদিগকেও বিনাশ করিব, আমিই ঈশ্বর
আমি ভোগী, আমি সিদ্ধ, আমি বলবান ও আমিই একমাত্র স্থী, অন্য লোকেরা শুধু পৃথিবীর
ভার বাড়াইবার জন্য]॥১৪

আখ্যাত্মিক ব্যাখ্যা-এবার ভো শত্ত মেরেই ফেলেছি-আরও যে ব্যাটা আস্বে ভাকেও মার্বো—আমিই ঈশ্বর, আমিই ভোগী, আমিই সিদ্ধ, আমিই বলবান, তুখী।—ইহারা বোকের কাছে বুক ফুলাইয়া বলিয়া বেড়ার—আমাকে কেও কেটা মনে করিও না। অমুক লোক জান তো কিরূপ স্পর্দ্ধিত ও ধনবান ছিল, আমি ভাহার স্পর্জা চূর্ণ বিচূর্ণ করিয়া দিয়াছি, আমার বিপক্ষে যে থাকিবে ভাহার কিছুভেই নিস্তার নাই, ভাহাকে বিনাশ করিবই করিব। আর অমুক অমুক যে সব শক্র আছে তাহাদের তো উকুনের মত টিপিয়া মারিয়া ফেলিব। তাহারা যত চেষ্টাই করুক আমার কিছুই করিতে পারিবে না – আমার লাঠির বল কত তাহারা তা কি জানে ? আমিই ঈশ্বর, আবার অন্য নিয়ন্ত। কে আছে, আমি ৰাহা করিব তাহাই হইবে। এমন মূল্যবান ভোগ্য বস্তু আর কাহার আছে? আমি এই সকল বস্তু নিত্য ভোগ করি—অমুক লোক পাতা চাটিয়া বেড়ায়, উহার সঙ্গে আমার আবার তুলনা ? আমি সিদ্ধ পুরুষ — আমার কাছে চালাকি নয়, এখনই উহার প্রাসাদ তুল্য चत्र ভূমিসাৎ করিয়া দিব। আমাকে মন্দ বলা সহঞ্জ নহে, দেখিতেছ তো আমার বিরুদ্ধে কথা বলিয়া কি রকম তাহার সর্বনাশ হইয়া গেল ৷ আমার মন্ত্রশক্তির প্রভাব তো জানে না ! একেবারে ভিটার ঘুঘু চরাইলা দিব। অমুক লেংকের কি সর্বনাশ করিলা দিলাম! আমাকে আবার ধরাইরা দিবার চেষ্টা করাইরাছিল, জানেনা ভো আমার সিদ্ধি শক্তির কত বড় প্রভাব। আমাকে ধরিতে এলেই আমি তথন পক্ষী হইগা আকাশে উড়িগা যাইব। আমার সংসার স্থাবের সংসার। আমার কত অমি, অমিদারী ঘর ইমারত, আমার বাড়ীতে কত লোক খাটে, কত লোক থার, আমার ছেলেমেয়েগুলি স্বই হীরার টুকরা। এত তেজ এত স্থ্য আর কাহারও ভাগ্যে নাই ইত্যাদি॥ ১৪

ভাষার। [আমি] আঢ়া: (ধনবান) অভিজনবান্ (কুলীন) অম্মি (হই), মরা সদৃশঃ (আমার তুল্য) অন্ত: ক: অন্তি (আর কে আছে)? বক্ষো (আমি যজ্ঞ করিব), দাতামি (দান করিব), ইতি (এই প্রকারে) অজ্ঞানিংমোহিতা: (অঞ্জানে বিমোহিত)॥ ১৫

ৰিশ্ব। বিশ্ব—আত্য ইতি। আত্য:—ধনাদিসপান্ন:। অভিজনবান্—কুসীন:।
ব্বেড়া—বাগাভাত্ত্বানেনাপি দীক্ষিভাত্তরেড়াঃ সকাশাৎ মহতীং প্রতিষ্ঠাং প্রাক্যামি। দাস্তামি

(মৃঢ় অবিবেকিগণের নরক পতি)

অনেকচিত্তবিভ্রাম্ভা মোহজালসমারতাঃ। প্রসক্তাঃ কামভোগেয়ু পতস্কি নরকেহশুচো ॥ ১৬

ন্তাবকেন্ডা:। মোদিয়ে—হর্বং প্রাক্সামি ইত্যেবং অক্সানেন থিমোহিতা—মিধ্যাভিনিবেশং প্রাপিতা:॥ ১৫

বঙ্গান্ধবাদ। [আরও বণিতেছেন]—আঢ্য—(আমি) ধনাদি সম্পন্ন। অভিজনবান
—কুগীন। যক্ষ্যে—যাগাদি অষ্ঠান হারা অন্ত দীক্ষিতগণ অপেক্ষা বা তাহাদের নিকট
মহতী প্রতিষ্ঠা প্রাপ্ত হইব। স্তাবক নটাদি প্রভৃতিকে দান করিব। মোদিয়ে—আমোদ
করিব, ফুর্ত্তি করিব—এইরূপ অজ্ঞানবিমোহিত হয় অর্থাৎ মিধ্যাভিনিবেশ প্রাপ্ত হয় ॥ ১৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—আমি সকলের চেয়ে প্রেষ্ঠ, আমার চের লোক আছে, আমার তুল্য কেউ নেই, এইরূপ অজ্ঞানেতে মোহিত হইরা।—এই সকল আহর প্রকৃতির লোকেরা লোকের নিকট বলিয়া বেড়ায়—ধনে, মানে, কুলে শীলে আমার মতন এ তল্লাটে আর কেহ নাই। আমি এমন ধুমধামের সহিত বাগ বজ্ঞ আরম্ভ করিব যাহা দেখিয়া লোকের তাক্ লাগিয়া যাইবে। তাহাদের বলিতেই হইবে এমন বজ্ঞ তাহারা আর কোথাও দেখে নাই, দীন তৃঃখী ব্রাহ্মণকে এমন দানও পূর্কে কেহ করে নাই। দেখিবে তখন কত লোক আসিয়া আমার তোষামোদ করিবে, নট প্রভৃতিরা আমার কত তবগান করিবে। আমিও তাহাদের প্রচুর ধন দিব, আমার যশে সমন্ত দেশ ভরিয়া যাইবে। বন্ধু বান্ধবের সহিত কত আহলাদ পান ভোজন চলিবে—এইরূপ অজ্ঞানবিমোহিত মৃঢ়েয়া বছবিধ চিন্তা করিয়া থাকে॥ ১৫

আৰয়। অনেকচিত্তবিভ্রাস্থা (বহু প্রকার কল্পনার বিভ্রাস্থচিত্ত) মোহজালসমার্তাঃ (মোহজালে সংবদ্ধ), কামভোগেয়ু প্রদক্তাঃ (বিষয়ভোগে অত্যস্ত আগজ্ঞ) [ব্যক্তিগণ] অওচৌ নরকে (ক্লেশময় বা অপবিত্র নরকে)পতন্তি (পতিত হয়॥ ১৬

শ্রীধর। এবন্ত তা বং প্রাপুবন্তি ভচ্ছুণু—অনেকেতি। অনেকেষ্ মনোরথেষ্ প্রবৃত্তং চিত্তং অনেকচিত্তম্, তেন বিভ্রাস্তা—বিক্ষিপ্তাঃ তেনৈব মোহময়েন জালেন সমাবৃত্তাঃ—
মংস্তা ইব স্ত্রময়েন জালেন যদ্ভিতাঃ। এবং কামজোগেষ্ প্রস্ক্তা—অভিনিবিষ্টাঃ সন্তঃ,
অশুচৌ—কল্মণ্যে নরকে পভন্তি॥ ১৬

বঙ্গান্তবাদ। এই প্রকারের লোকেরা যাহা প্রাপ্ত হর তাহা শ্রবণ কর]—অনেক চিত্তবিভ্রান্ত—অনেক মনোরথে চিত্ত প্রবৃত্ত অতরাং ভদ্ধারা বিক্ষিপ্ত। মোহজালসমারত—মংস্ত বেরপ স্থান্য জালে যন্ত্রিত হয় সেইরপ মোহময় জাল ঘারা তাহারা সমার্ত। কামো-পভোগে প্রবৃত্ত —অর্থাৎ অভিনিবিষ্ট ইয়া ক্লেশযুক্ত যে নরক তাহাতে পতিত হয়॥ ১৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—চিত্তের অনেক রকম জ্রান্তি ও মোহজালেতে আবৃত্ত হ'য়ে--কাম আর ভোগেতে আসক্ত হ'য়ে নরকেতে পড়ে থাকে অর্থাৎ ছঃধী ইয়। –উক্ত প্রকারের গোকেনের চিত্ত বছবিধ সম্বর বারা পরিপূর্ণ, অর্থাৎ এক বস্তুতে

' व्याज्यस्याविजाः स्वता धनमानमगिष्विजाः। यक्तरस्य नामयरेष्ट्रस्य परस्यनाविधिशूर्वकम्॥ ১१

ভাষাদের চিন্ত দ্বির থাকে না; যাহাদের চিন্ত এতাদৃশ বিকিপ্ত ভাষাদের মনে আর সান্ত্রিকভাব আসিতে পারে না, ভাষারা শিশোদরপরারণ হইয়া কেবল অসচ্চিন্তাভেই ঝালকেপণ করে, এবং সর্মদা ভ্রমন্বালে জড়িত হইরা যাহা অকল্যাপকর কর্ম ভাষাভেই আগক্ত হয়। এইরূপ বিষয়াসক্তচিন্ত মৃত্যুকালেও ঐ সকল কর্ম্য চিন্তার ব্যাপৃত হয়। স্বভরাং ঘুণা সংস্থার বশতঃ নীচ যোনিতে জন্মগ্রহণ করিয়া অনেধ্য ক্রমিন্তালপূর্ণ নরকাদিতে নিমগ্র হয়। কুকর্মাসক্ত ব্যক্তির চিন্তে সে সকর উঠে ভাষাই নরকের বিষ্ঠাসদৃশ, সেই চিন্তাভে যাহারা সভত মগ্র ভাষাদের নরকবাসই হয়। মৃত্যুর পর ভদ্মরূপ যোনিভেই জন্ম গ্রহণ করে, সেথানে আহার নিদ্রা ভর থৈপুন এই চারিপ্রকারের কর্ম ব্যতীত আর কোন কর্ম থাকে না। এতদশেকা যোর কেশময় নরক আর কি হইতে পারে ? ১৬

ভাষা । শাতাসন্তাবিতা: (পৃত্যাতাভিমানী, আতাপ্লাধাকারী) শুরা: (অনম্র, অনিনরী) ধনমানমদান্বিতা: (ধননিমিত্ত অভিমান ও মত্তাযুক্ত) তে (তাহারা) দক্তেন (দন্ত সহকারে) অবিধিপূর্ত্তকং (অবিধিপূর্ত্তকে—স্বেচ্ছাচার মত) নামধ্তৈ: (নামমাত্র মত্তের বারা) বছরে (বজন করে)॥ ১৭

শ্রীধর। বক্ষো ইতি চ যা তেষাং মনোরথা উক্তা, স কেবলা দন্তাহম্বাদিপ্রধান এব, ন তু সাধিক ইত্যভিপ্রারেণাহ—সাত্মেতি ঘাল্যান্। আয়নৈব সম্ভাবিতাং—পূজাতাং নীতাং, ন তু সাধুভিঃ কৈশ্চিং। অত এব স্তর্ধা —অন্সাং। ধনেন যো মানো মদশ্চ তাল্যাং সমন্বিতাং সন্তঃ তে নামমাত্রেণ যে যজাঃ তে নামযজাঃ। যথা দীক্ষিতঃ সোমযাজী ইত্যেবমাদিনা নামমাত্র প্রসিদ্ধরে যে যজাঃ তৈঃ যজস্তে। কথন্ ? দন্তেন, ন তু প্রস্কা। অবিধিপূর্বকং চ যথা ভবতি তথা ॥ ১৭

বঙ্গাসুবাদ। [বজ্ঞামুঠান বারা অন্ত যাজক অপেকা মহতী প্রতিষ্ঠা লাভ করিব—
এই বে তাহাদের মনোরথ পূর্বে বলা হইরাছে তাহা কেবল দন্তাহছারপ্রধান মাত্র, তাহা বে
সান্ত্রিকভাব নহে—তাহাদের এই অভিপ্রায় তুইটি শ্লোকে বলিতেছেন]—আয়সন্তাবিত—
আপনা হইতে পূজাতা প্রাপ্ত, কিন্তু কোন সাধু কর্ত্বক সন্তাবিত বা পূজা বলিয়া স্বীকৃত
নহে। অতএব অন্তর্মা ধন জন্ত মান এবং মদ্যুক্ত হইয়া তাহারা নামমাত্র যজ্ঞের অমুষ্ঠান
করে। অথবা দীক্ষিত এবং সোম্যাজী ইত্যাদি নাম্মাত্র প্রসিদ্ধির জন্ত (অমুক্ত ব্যক্তি
ধ্ব যাজ্ঞিক এইরপ নাম লইবার জন্ত) যজ্ঞ অমুষ্ঠান করে। কিন্তুপ ভাবে করে । দন্তের
সহিত করে, শ্রহাপূর্বক নহে। অবিধিপূর্বক করিলে বেরপে হয় তাহাদের বজ্ঞও
সৈইক্লপ হয় ॥ ১৭

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—আপনার যা কিছু আছে তাতেই দেমাক্ ক'রে, তাকিয়া ঠেসান দিয়া বসে আছে—কোন একটা পূজা নাম ও দেমাকের নিমিত্তে বিশেষক্রপে মন ত্মির না করিয়া করে।—এই সকল লোকেরা আত্মসভাবিত অর্থাৎ

অহন্ধারং বলং দর্পং কামং ক্রোধং চ সংশ্রেতাঃ । মামাত্মপরদেহেষু প্রবিষধ্যেহভাসূয়কাঃ ॥ ১৮

অক্ত কর্ত্তক সন্ধানপ্রাপ্ত না হইলেও ভাহার। আপনাকেই আপনি সম্ভাবনা অর্থাৎ সন্ধান করে, কিছ কোন সাধু ব্যক্তি ভাহাকে সেক্সপ সন্মানভাষন মনে করেন না। ভাহাদের তুল্য সর্বাপ্তণান্থিত আর কেহই পৃথিবীতে জন্ম গ্রহণ করে নাই—এই তাহাদের ধারণা। তাই তাকিয়া ঠেস'ন দিয়া গন্তীর হইরা বসিরা থাকে, বা কোঁটা তিলক করিরা মালা গলার দিয়া চকু মুদিরা বিদিয়া থাকে —ইজ্যা সকলেই আদিয়া ভাহার চরণে পড়ুক। স্মৃতরাং এই সকল লোক বড় অবিনরী হয়, একটু সন্মান থাতিরের ক্রটে হইলে রাগিয়া অগ্নিশর্মা হয়। তাহাদের বদি টাকা-কজ়ি থাকে, তবে সেই ধনের জ্বন্ত মান ও মদ উৎপন্ন হয়, সহজে কাহারও নিকট নত হইতে চাহে না। যদি বা ষঞ্জ করে তাহাও আত্মাভিমানে পূর্ব হইয়া করে। দেবভার প্রতিও কোন প্রকার আরা নাই, বেদবিধির প্রতিও লক্ষ্য নাই এবং ভক্তি নাই। একটা য'হা হউক হইলেই হইল। কেবল নামমাত্র ষজ্ঞ করিয়া তাহার। শান্তবিহিতভাবে বা শ্রহান্বিত হইয়া করে না। তাহাদের এই সব ষজ্ঞ কেবল বাহাড়ম্বরময়, আপনাকে ধার্মিক বলিয়া খ্যাত করিবার জন্তই এই সকল যজ্ঞ করে। শাস্ত্র বিহিত পদ্ধতি অবলম্বিত হর না বলিয়া যজ্ঞের প্রকৃত ফলও লাভ হয় না। ক্রিয়া করে জ্বপ করে – সবই নাম কিনিবার বস্তু, স্মৃতরাং মন স্থির করিয়া করে না, এবং মনে বিশেষ শ্রদ্ধা না থাকায় ক্রিয়ার ফল বে স্থিরতা তাহাও লাভ করিতে পারে না। আত্মান্তের প্রকৃত উদ্দেশ্য আপনাতে আপনি থাকা। তাহারা সে কথা অবগত নহে, তাই যশের জক্ত নামমাত্র ষজ্ঞ করে, স্বতরাং সমতই জবিধি-পূর্বক হয়। অমূকের শিশ্য বলিয়া পরিচয় দিবার থ্ব ইচ্ছা আছে, কিন্তু গুরুর কথা मानिया (य कांक्ष कतिरव এরপ মনের অভিপ্রায় নছে। उधु लोकरम्थाना এकটা দলে নাম লিখান মাত্রই সার হয়॥ ১৭

আৰম। অহকারং, বলং, দর্পং, কামং ক্রোধং চ সংশ্রিতাঃ (অহকার, বল, দর্প, কাম ও ক্রোধ আশ্রের করিরা) [তাহারা] আত্মপরদেহেয়্ (আপনার ও অপরের দেহে অবস্থিত) মাং (আমাকে) প্রবিষয়ঃ (ধেষ করিয়া) অভ্যস্থকাঃ (অস্থাকারী বা দোষদর্শী হয়)॥ ১৮

শীধর। অবিধিপূর্বকর্ষের প্রপঞ্চরতি—অহত।রমিতি। অহতারাদীন্ সংশ্রিতাঃ
সন্তঃ আত্মপরদেহেয়্—অদেহেয়্ পরদেহেয়্ চ চিদংশেন স্থিতং মাং প্রবিষয়ে বজতে।
দন্তবজ্ঞের্ শ্রদ্ধারা অভাবাৎ আত্মনো বৃধৈব পীড়া ভবতি। তথা পর্যাদীনামপি অবিধিনা
হিংসারাং চৈতক্তজ্ঞাহ এব অবশিশ্বত ইতি প্রবিষয় ইত্যুক্তম্। অভ্যস্তরকাং—স্মার্গবর্ত্তিনাং
ভবেষু দোষারোপকাঃ॥ ১৮

বঙ্গালুবাদ। তিহাদের বজ্ঞ কিরূপ অবিধিপূর্বক হর তাহাই বিশ্বতরপে বিলিতেছেন] – অহঙ্কার, বল, দর্প প্রভৃতিকে আশ্রন্ন করিয়া আন্ত্র ও পরদেহে চিদংশরূপে স্থিত আমাকে বিশেষরূপে বেষ করতঃ ধ্যুত্তিন করে। দন্তযজ্ঞে শ্রুরার অভাব হেতু আপনাকে বুধা পীড়া- দেওরা হয়, এবং পশ্বাদির অবৈধ হিংসায় চৈতস্তুটোহমাত্র ফল

' ভানহং বিষভঃ ক্রুরান্ সংসারেষু নরাধমান্। ক্ষিপাম্যজ্জমশুভানাস্থরীম্বের যোনিষু॥ ১৯

হয়, এই ওক্ত "প্রহিষস্তঃ" এইরূপ বলিলেন। অভ্যস্ত্রকা:—ভাহারা সন্মার্গবর্তিদের গুণেতে দোবারোপকারী হয়॥ ১৮

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—অহন্ধার, বল, দর্প, কাম, ত্রেনাধ এহার আশ্রেয় ক'রে অক্ত ব্যক্তির প্রতি হিংসা করে।—["অহন্ধার—অহং করণ।:বিজ্মান এবং অবিজ্ঞমান গুণ সকল আত্মাতে অধ্যারোপ করিয়া ভাবে যে এই সকল গুণ আমার—ইহাই অহন্ধার। এই অহন্ধারকেই অবিজ্ঞা বলা হইয়া থাকে। অক্তান্ত দোষ অপেক্ষা এই অহন্ধার দোষই সর্বাপেক্ষা ক্রেশদারক, সর্বপ্রকার অনর্থকর প্রবৃত্তি ও দোষের ইহাই মূল। দর্প—যাহার উত্তব হইলে লোকে ধর্ম্ম অতিক্রম করে, অন্তঃকরণ আশ্রিত এই দোষকে দর্প বলে। কাম—ত্রী প্রভৃতি ভোগ্য বন্ধর প্রতি যে অভিলাষ তাহাই কাম"—শহর]।

'ঘট্ ঘট্ বিরাজে রাম'—প্রতি দেহণটে যে এক আত্মারাম বিরাজ করিতেছেন—এই দেহাত্মবাদীরা সে কথা জানেও না, মানেও না। তাই তাহারা সর্মদেহে অবস্থিত, সর্বা কর্মের সাক্ষী
আমাকে (আত্ম কে) প্রিয়বোধ করিতে পারে না, বরং বিষেষ করিয়া থাকে। ভগবানের
প্রতি বিষেষ কিরুপ ? বেদ শাস্ত্রাদিতে ভগবানের যে আজ্ঞা রহিয়াছে সেই আজ্ঞাকে অবজ্ঞা
করিয়া অবহেলা করে। স্বতরাং সাধু ক্রিয়াবানেরা যে প্রত্যহ আমাকে মরণ মনন ঘারা আমার
শরণাপর হয় তাহা ঐ বিষেষকারিগণ সহ্য করিতে পারে না। তাহারা ঐ সকল সজ্জনবর্গের
নিন্দা করিয়া বেড়ায় এবং নিজের মদ মাৎসর্ব্যে বিভোর হইয়া সকলকেই তৃক্ত তাক্মিল্য
করিয়া থাকে॥ ১৮

ভাষা । তান্ (সেই সকল) বিষতঃ (বেষপরবশ) জুরান (জুর) নরাধমান্ (নরাধম অভভান্ (অভভকর্মকারিগণকে) সংসারেষু (সংসারে) আসুরীষু ধোনিষু এব (আসুরী বোনিসমূহেই) অজ্ঞাং (পুনঃ পুনঃ) কিপানি (নিকেপ করি)॥ ১৯

শ্বির। তেবাং চ কদাচিৎ অপি আমুরবভাবপ্রচাতিঃ ন ভবতি ইত্যাহ—তানিতি
ঘাভ্যান্। তান্ অহং মাং বিষতঃ জেূরান্ সংসারেষ্—জন্মত্যুমার্গেষ্ তত্তাপি আমুরীধেব
অতিক্রাম ব্যান্ত্রপাদিবোনিষ্ অজ্প্রম্ অনবরতং কিপামি—তেষাং পাপ কর্মণাং
তাদৃশং ফলং দদামী ত্র্যাং । ১৯

বঙ্গামুবাদ। তিহাদের কথনই আত্মরম্মান দ্র হয় না—ইহাই ছইটি শ্লোকে বিলিতেছেন]—আমার বিষেষকারী সেই ক্রুরগণকে জন্মসূত্যমার্গ সংসারে ভাহাভেও আবার আত্মী অর্থাৎ অভিক্রে থাজসর্পাদি যোনিতে 'অজ্ঞ্র' অনবরত নিক্ষেপ করি। সেই পাপকর্মাদের পাপের সদৃশ ফল দান করি॥ ১৯

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—এমন রকম ক্রের লোকদের ঐ আত্মরী জন্মেতে কেলে দিই, যাহারা নরের মধ্যে অধম—ম শব্দে মণিবন্ধ কুটন্থ, ভাহার নীচে বে থাকে অর্থাৎ কুটন্থে যে মা খাকে সেই অধম !!!—ভগবান দশম অধ্যারে বলিয়াছেন "অহমাত্মা গুড়াকেশ সর্বভূতাশয়ন্থিত:"—আমি সর্বভূতগণের আশবে অর্থাৎ অন্তঃকরণে আত্মান্ধণে অবস্থিত। তাহা হইলে এই "অহং" ই কুটস্থ চৈতক্ত বা ক্ষেত্ৰজ্ঞ পুৰুষ। ইহার বেষ্যও কেহ নাই প্রিরও কেহ নাই, তবে তিনি জুরকর্মাদিগকে কেন আহরী বোনিভে নিকেপ করেন ? তাঁহার বেয় প্রিয় কেহ নাই বটে, কিছ ভিনি কর্মফল বিধাতা, জীব নিজ নিজ কর্মাছবারী ফলভোগ করে, এই ফলের বিধান কর্ত্তা তিনিই। নিজ নিজ কৃত কর্ম্বের ফলভোগ সকলকেই করিতে হয় বটে, কিন্তু অচেতন কর্ম ফল দিতে পারেনা যদি কর্মের সহিত কর্মদলের সংযোগ করিয়া দিবার জন্ত কোন চেতন-কর্তা না থাকেন ? অবশু তিনি মাছযের মত রাগবেবের অধীন হইয়া যে এইরূপ দণ্ডবিধান করেন তাহা নছে, তাঁহার সম্ভাপ্রভাবে কর্ম-সমূহ ফলোৎপাদন করে এবং জীব কর্মাছরূপ ফল ভোগ করে। নচেৎ ভগবানের কেই দেয়া ৰা কেই প্ৰিন্ন থাকিতে পারে না। তিনি সর্বব্যেই সম। তবে তিনি হুইদিগকে আমুরী জন্মে নিক্ষেপ করেন কিরুপে ? তাহার কারেণ বাঁহারা সাধুপ্রকৃতির লোক তাঁহাদের মন আজাচক্রে এবং তদুর্দ্ধে থাকে, এবং এই সকল আসুর প্রঞ্জির লোকদের চিত্ত আজ্ঞাচক্রের নীচে থাকে ; স্বতরাং তাদৃশ নোকেরা আসক্তির সহিত কর্ম করিয়া আপনাপনিই অধোগতি প্রাপ্ত হইরা থাকে। বাহারা আজ্ঞাচক্রে কৃটন্থে না থাকে তাহারাই অধম। এই সকল লোকের এইরূপ মনোবৃত্তি থাকার তাহারা মৃত্যুকালেও উচ্চভাবে ভাবিত হর না, কাব্দে কাব্দেই তাহাদের চিত্তের বৃত্তির অত্বরূপ আবার দেহ লাভ হইয়া থাকে। কে কিরপ কর্মে কিরপ ফলভোপ করিবে বা ঐ সকল ব্যক্তির পরজন্মে কিরুপ গতি হইবে, এ সমস্তই ঈশবের সর্কনিমন্ত্র শক্তিই জীবের কর্মের সহিত অত্মরূপ ফল সংযোগ করিয়া দেয়। তাহা কি প্রকার, ভগবান > १ व्यक्षादा > १ म (क्षां दक विवाद हिन-

" সর্বস্থ চাহং হৃদি সন্ধিবিটোঃ মত্তঃ শ্বতিজ্ঞানমপোহনঞ্চ"।

সর্ব্ব প্রাণীর বৃদ্ধি বৃদ্ধিতে অন্তর্গামিরপে আমি অধিষ্ঠিত, আমা হইতেই পূর্ব্বাম্বভূত বিষয় জনিত স্থাতি, এবং বিষয়েন্দ্রির সংযোগজনিত জ্ঞান এবং তহন্তরের বিলোপ সাধিত হইরা থাকে। স্বতরাং তিনি স্বর্গ কিছু না করিলেও তাঁহার অন্তিষ্টই দেবতা, মাহ্ব ও ইতর সকলকেই স্বন্ধ করি নিয়ন্তির করে। ভগবানের এই বিরাট শাসনের অধীন সকলেই। দেবতারাও ইহার অন্তর্পা করিতে পারেন না। সেই পারমেখরী নিয়মের বশবর্তী হইরা জাবের কর্মাই অন্তর্প ফলোৎ-পাদনে সমর্থ হয়। ভগবানের বেয় বা প্রির কেহ নাই—ফলভোগ করে জীব নিজ কর্মাহ্রবারী। একটা নিয়ম শৃত্বালা না থাকিলে এই বিরাট জগত চলিবে কিরপে? ঈর্বরেচ্ছাতেই প্রকৃতির নিয়ম ত্র্লভ্যা—বে বেমন কর্ম ও চিন্তা করে, তাহার মনোভাব মৃত্যুর সমত্বেও তদ্মরূপ থাকে, এবং সেই মনোভাব অন্ত্র্যায়ী তাহার উচ্চ বা নীচ ঘোনিতে জন্মগ্রহণ হইরা থাকে। ছালোগ্যোপনিষ্ণে আছে—"অথ ব ইহ কপ্রচরণা অভ্যাশো হ বতে কপ্রাং যোনিমাপজ্যেরন্ খ্যোনিং বা শৃক্রহোনিং বা চণ্ডালহোনিং বা"—(হা১০া৭)। পক্ষান্তরে অন্তর্ক্যা তাহার।ও অবিগবের মধ্যে অর্থাৎ চন্দ্রমণ্ডল হইতে প্রভ্যাগত জীবগণের মধ্যে বাহারা অন্তর্ভ্যাণ তাহার।ও অবিলম্বে নিত্র কর্মান্থ্যারেই কুৎসিত্বোনি প্রাপ্ত হন—কুকুর্বোনি কিংবা

ে আস্থাীং যোনিমাপন্না মৃঢ়া জন্মনি জন্মনি। মামপ্রাপ্যৈব কৌন্তেয় ততো যাস্ত্যধমাং গতিম॥ ২০

শুকরবোনি অথবা চণ্ডাল্যোনি লাভ করেন। যাঁহারা ক্রিয়া করিয়া দেহাতীত বা প্রকৃতির অতীত ক্রিয়ার পরা অবস্থা প্রাপ্ত হন, তাঁহাদের দেহাভিদান না থাকায় দেহজনিত কর্মে আবদ্ধ হইতে হয় না। হইলেও দেহাতীত অংস্থায় দেহের ফল্ডোগ তাঁহারা বুঝিতে পারেন না। এইজস্ত মন যাহাতে আজ্ঞাচক্রে বা তদ্ধ্বে থাকিতে পারে তক্রপ সাধনার অভ্যাস করা আবশ্রক। যাহাদের মন আজ্ঞাচক্রের নীচে থাকে তাহারা আসজ্ঞির সহিত কর্ম করিয়া বেষ ও ক্রের বৃদ্ধি সম্পন্ন হইয়া অভভক্ষই পুন: পুন: করিতে থাকে। তাহার ফলে তাহারা ক্রের ও নীচ যোনিতে আসিয়া জন্মগ্রহণ করে॥ ১৯

ভাৰয়। বেণিস্থেয় ! (হে কেণিস্থেয়) মৃচাঃ (মৃচগণ) জন্মনি জন্মনি (জ্বনে জ্বনে) আমুরীং ধোনিম্ (আমুরী যোনি) আপরাঃ (প্রাপ্ত হইয়া) মান্ (আমাকে) অপ্রাপ্ত এব (না পাইয়া) ততঃ (তদপেক্ষাও) অধ্যাং গতিং যাপ্তি (অধ্যগতি প্রাপ্ত হয়)॥ ২০

শ্রীধর। বিঞ্চ — আমুরীমিতি। তে চ মান্ অপ্রাপ্যৈব ইতি এব কারেণ নৎপ্রাপ্তি।
শহাপি কৃতত্ত্বোম্? নৎপ্রাপ্ত্যুপায়ং সন্মার্গন্ অপ্রাপ্য তত্তোহপি অধনাং কৃমিকীটাদিগতিং
যান্তি ইত্যক্তন্। শেষং স্পষ্টন্॥ ২০

বঙ্গান্ধবাদ। [আরও বলিতেছেন]—"মামপ্রাপ্যৈব"—এই এব-কার দারা বলিলেন যে তাহাদের মৎপ্রাপ্তির সম্ভাবনা পর্যান্ত কোথায়? কারণ মৎপ্রাপ্তির উপায়রূপ যে সন্মার্গ তাহা না পাওয়ায় তদপেক্ষা আরও অধম ক্রমিকীটাদি গতি প্রাপ্ত হয়॥ ২০

ভাষ্যাজ্মিক ব্যাখ্যা—এই রক্ষ আসুরী জন্ম হ'রে হ'রে পরে ডোম চামার হয়।—পূর্ব অন্নের সংস্কার বগতঃ এই সকল লোকেরা এ জন্মেও ঐ সকল ঘৃষ্ট কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হয়। তাহার ফলে তাহাদের প্রকৃতি অতিমাত্র দৃষিত হইয়া য়ায়, এবং দৃষিত প্রকৃতিতে সৎকর্মের প্রবৃত্তিই থাকে না। এন্ম জন্মান্তর ঐ সকল নীচ কার্য্য করিতে করিতে শেষে ডোম চামারের বরে জন্ম হয়। চিত্ত শুকির অতাবে ভগবদ্ প্রাপ্তির পথ তাহারা আনিতে পারে না, জানিলেও তাহা তাহারা গ্রহণ করে না বরং উপহাস করে, এই সকল কারণে তাহারা সাধুমার্গ প্রাপ্ত হয় না। আয়েকিয়াতে তাহারা আস্থা স্থাপন করিতে পারে না স্মৃতরাং তাহা করা অনাবশ্রক মনে করে। বাহাতে বৃদ্ধি ভাল হয়, ভগবদ্ম্থী হয় সে দিকে ইহাদের কোন চেইটে থাকে না। স্মৃতরাং শ্রীয় দৃষিত প্রকৃতিরও সংশোধন হয় না। স্মেজাহার-বিহারী হইয়া আস্থারী সম্পদ্ ত্যাগ করিতে পারে না; এবং উচ্চকুলে বা উচ্চ হোনিতে জন্ম গ্রহণ করিয়া চিত্ত শুদ্ধ করিবার সামর্থ্যও থাকে না। এইরূপে কত জন্মই তাহাদের নই হয়, বার বার গর্জবাস ক্রেশ পাইতে হয়; ইহা যে কিরপ বিপজ্জনক অবস্থায় জীবকে নিক্ষেপ করে জীব বদি একটু চিত্তা করিয়া দেশে তাহা হইলে প্রাণ দৈবীসম্পদ্ গাভের জন্ম ব্যাকুল না হইলাই থাকিতে পারে না য় ২০

(নরকের তিবিধ খার)

ত্রিবিধং নরকস্যোদং দ্বারং নাশনমাত্মনঃ। কামঃ ক্রোধস্তথা লোভস্তস্মাদেতৎ ত্রয়ং ত্যক্তেং॥ ২১

(কামমুক্ত পুরুষের শ্রেম: সাধনে সামর্থ্য)

এতৈবি মুক্তঃ কৌন্তেয় তমোগারৈপ্তিভিন রঃ। আচরত্যাত্মনঃ শ্রেয়স্ততো যাতি পরাং গতিম্॥ ২২

ভাষায়। কাম:, কোধ: তথা লোভ: (কাম, ক্রোধ ও লোভ) ইদং ত্রিবিধং (এই তিনটি) নরকন্ম ঘারং (নরকের ঘার) আত্মন: নাশনং (আত্মার নাশক); তন্মাৎ (অতএব) এতৎ ত্রেরং (এই তিনটিকে) ভাজেৎ (ভাগে করিবে) ॥২১

শ্রীধর। উক্তানাম্ আমুরদোষাণাং মধ্যে সকলদোষমূলভূতং দোষত্রন্ধং সর্বাধা বর্জনীরম্ ইত্যাহ—ত্রিবিধমিতি। কাম: ক্রোধো লোভশ্চ ইতি ইদং ত্রিবিধং নরকন্ত হারং অতএব আত্মনো নাশনং—নীচযোনিপ্রাপকং। তম্মাৎ এতত্রহং স্ক্রাত্মনা ভ্যৱেৎ ॥ ২১

বঙ্গান্ধবাদ। [উক্ত আহর দোষগুলির মধ্যে সর্কলোষের মূলীভূত বে দোষতার, ভাগা সর্বাধা পরিত্যক্ষ্য ইহাই বলিভেছেন]—কাম, ক্রোধ ও লোভ এই তিনটি নরকের দার, অত্তএব "আত্মনাশন" অর্থাৎ নীচ্যোনিপ্রাপক। সেই জন্ম এই তিনটি সর্বাধা বর্জন করিবে॥ ২১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—কাম ক্রোধ লোভ এই ভিনেতে থাকিলেই আত্মায় থাকা হয় না, ভল্পিনিত্ত ইহা ভ্যাগ করা উচিত—ভ্যাগ শব্দার্থ ফলাকাজ্ঞা-রহিত।—আমুরী সম্পদের প্রকার অনস্ত হইলেও কাম, ক্রোধ ও লোভ এই তিনটিই মুধ্য। এই তিনটিকে ত্যাগ করিতে পারিলে আফুরী সম্পদ পরিহার করা যায়। ইহারা আত্মঞানের নাশক। এই তিন বুত্তি ঘারাই আত্মজ্ঞান আচ্চাদিত থাকে। যাহারা আত্মজ্ঞানহীন. তাহাদের নীচ্যোনি প্রাপ্তি হয়। এই তিনটিকে লইয়া যাহারা নগ্ন থাকে ভাহাদের জ্ঞান্তাভে থাকা হয় না, মাথায় কোন জ্যোতিঃর প্রকাশ হয় না, স্বতরাং বিশেষ চেষ্টা করিয়া মুমুক্ সাধকগণের এই তিনটিকে ত্যাগ করা কর্ত্তব্য। ফলাকাজ্ঞারাহিত্যই প্রকৃত ত্যাপ, কিছ ক্রিরার পর-অবস্থা ব্যতীত ফলাকাজ্ঞা ত্যাগ হয় না। ফলাকাজ্ঞাহীন সাধকের সদস্ৎ কোন কর্মেই প্রবৃত্তি থাকে না। স্বাভাবিক ষথন যে ভাবের উদয় হয়, তদ্মরূপ তাঁহাদের কর্ম চেষ্টা হয়। তবে যাহারা মুমুকু মাত্র তাঁহাদের এই তিনটির উপর বিশেষ লক্ষ্য থাকা আবশুক। আচার্য্য শবর বলিয়াছেন-নরক প্রাপ্তির এই তিনটি বার, বে বারে প্রবিষ্ট হইলে আতা। নাশ প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ জার কোন পুরুষার্থের যোগ্য হইতে পরে না। এই তিনটিতে যে ভূবিয়া থাকে, মোক্ষপথ তাহার নিকট এক প্রকার অবরুদ্ধই থাকে। এ তিনটি আসক্তি থাকিতে, ইচ্ছা ছইলেও মোক্ষমার্গে ঘাইবার কোন উপার হয় না। সেইজন্ত মুক্তিমার্গে গমনেচ্ছু পুরুষের এই क्रिमित मध्यप विद्यार मका श्रीका चार्यक ॥ २১

আৰয়। কৌছের। (হে কৌছের) এতৈ: ত্রিভি: (এই তিন) তামাঘারে: (নরকের ছার

যঃশান্ত্রবিধিমৃৎস্ক্র্য বর্ততে কামচারত:। ন স সিদ্ধিমবাপ্নোতি ন স্থাং ন পরাং গতিম্॥ ২০

হইতে) বিমৃক্তঃ (মৃক্ত হইরা) নরঃ (মহয়) আত্মনঃ শ্রেরঃ (আপনার ম্বল) আচরতি (নাধন করে) ততঃ (তাহা হইতে) পরাং গতিং বাতি (পরমা গতি প্রাপ্ত হয়)॥ ২২

শ্রীধর। তাগে চ বিশিষ্ট-ফলমাহ—এতৈরিতি। তমসং—নরকক্ত দারভূতৈঃ এতৈঃ ত্রিভিঃ কামাদিছিঃ বিমৃক্তো নরঃ আত্মনঃ শ্রেরঃসাধনং—তপোষোগাদিকম্ আচরতি। ততশ্চ মেকিং প্রাপ্নোতি॥ ২২

বঙ্গাপুৰাদ। [পোৰত্ৰণ ত্যাপে যে বিশেষ ফল হয় তালা বলিতেছেন]—"তমদঃ— অর্থাৎ নরকের ঘারভূত বে কামাদি দোষত্রগ তালা হইতে বিমৃক্ত নর আত্মার শ্রেয়:- সাধন তপোযোগাদি আচরণ করে, তদনস্তর মোক প্রাপ্ত হয়॥ ২২

আধ্যান্মিক ব্যাখ্যা—এই ভিনকে ছেড়ে আত্মাতে সর্বাদা থেকে গুরুবাক্যের षाता ক্রিয়া ক'রে উত্তম গতি প্রাপ্তি হয়। – চিত্ত উপদ্রবশৃত্ত না হইলে কেইই শ্রেয়: সাধনে ক্বতকার্য্য হর না। কাম ক্রোধ ও লোভের প্রাবল্য হেতৃই মাহ্য নিজের শ্রেয়: আচরণে বঞ্চিত হয়। ষাহারা ঐ তিবিধ উপদ্রব হইতে মৃক্ত, তাহাবেরই মৃক্তি লাভ হইয়া থাকে। দেহ-ইন্দ্রিয়াদির বিষয় মূথে গতি হইতেই নরকের পথ প্রশস্ত হয়। মন দেহেন্দ্রিয়াদির সহিত মিলিভ হুইয়া কাম লোভাদির বাসনাকে চরিতার্থ করে। যাহারা এই চরিতার্থতাই উপভোগ করিতে চার, তাহাদের দৃষ্টি বিষয়েজিয়াদির সীমা অতিক্রম করিতে পারে না। তাহাদের প্রাণের গতি ইড়া পিকলাতেই পুন: পুন: প্রবাহিত হয়, স্মতরাং চিত্ত বিশেষভাবে বহিশ্ব থ ইয়া যায়। ভাহাতে কেবল ত্রিভাপের জালা উত্থিত হইয়া মানবকে হৃ:থের সাগরে নিমজ্জিত করে। এই **एएट्टियाब्र कन ठामाटेटलाइ आनामि वाब्रा।** लाहारमब्रेड विरमय विरमय अवाह हरेरल धरे কাম-ক্রোধ-লোভাদি সমৃত্ত হয়। স্বতরাং প্রাণকে ঠাণ্ডা করিতে না পারিলে এই রিপু-জন্মের হন্ত হইতে কিছুতেই অব্যাহতি নাই। সদ্পুকর উপদেশ মত প্রাণ ক্রিয়া করিলে প্রাণের গতি ইড়া পিকলা হইতে প্রত্যাবৃত্ত হ'ইয়া ক্রমুমায় প্রবেশ করিবে। এই স্বযুমায় প্রাণের গতি হইতেই পরা গতি লাভ হর অর্থাৎ সংস্রাবে স্থিতি হয়। ইহাই জীবের সর্কোত্তম গতি। ভধন কাম-ক্রোধ-লোভাদিকে আর চেটা করিয়া দূর করিতে হয় না, তাহারা প্রাণের স্থিরতার সঙ্গে সঙ্গে স্বরং-ই নির্বাপিত হইরা যায়॥ ২২

ভাষর। যং (ব ব্যক্তি শান্তবিধিং উৎস্ঞা (শান্তবিধি ত্যাগ করিরা) কামচারতঃ (বেচ্ছাচারী হইরা) বর্ততে (কর্মে প্রবৃত্ত হয়), সং (সেই ব্যক্তি) সিদ্ধিং (সিদ্ধি) ন ভাবাপ্লোভি লোভ করিতে পারে না) ন স্থাং ন পরাং গতিং (না স্থা, না পরা গতি প্রাপ্ত হয়)॥ ২০

শ্রীধর। কামাদিত্যাগণ্ড স্বধর্মাচরণং বিনা ন সম্ভবতীত্যাছ – ব ইতি। শাস্তবিধিং— বেদবিহিতং ধর্মং, উৎস্কা, যা কামচারতঃ—যথেচ্ছা বর্ততে, স সিদ্ধিং—তত্মজানং ন প্রাপ্নোতি ন চ স্মধ্য—উপশম্য, ন চ পরাং গতিং—মোক্ষং প্রাপ্নোতি॥ ২৩ বঙ্গানুবাদ। [কামাদিত্যাগও স্বধর্মাচরণ বিনা সম্ভব হয় না, ইহাই বলিতেছেন]— বে ব্যক্তি বেদবিহিত ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া যথেচ্ছভাবে থাকে (অর্থাৎ স্বেচ্ছাচারের অন্ন্রন্তী হটয়া কর্মে প্রবৃত্ত হয়) সেই ব্যক্তি তত্ত্ত্তান প্রাপ্ত হয় না। স্থব অর্থাৎ উপশম এবং পরাগতি অর্থাৎ মৃক্তি প্রাপ্ত হয় না॥ ২০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—শাল্কের বিধি অর্থাৎ বিশেষরূপে ছিভি ক্রিয়ার ছারায় না হইয়া ফলাকাজ্ঞার সহিত যে কোন কর্ম করে তাহার সিদ্ধি হয় না—স্থুখ ও পরম গতি প্রাপ্তি হয় না-পরম গতি অর্থাৎ ছিতি।- শাস্ত্র কি? শাস্ত্র বলিতে বেদকেই বুঝায়, এবং বেদাহগত স্মৃতি পুরাণকেও শাস্ত্র বলে, কিন্তু স্মৃতি পুরাণ ধদি কোনস্থানে বেদ-বিষ্ণৱ হয়, তবে তাহার প্রামাণ্য পণ্ডিতেরা স্বীকার করেন না। ধাহা অজ্ঞাত বস্তু, শাস্ত্র তাহার জ্ঞাপক। যে বন্ধ আছে,অথচ আমরা জানিতে পারি না— শাস্ত্রই তাহার সহিত আমাদের পরিচয় করাইরা দেয়, আবার সেই অজ্ঞাত বস্তকে জানিবার জন্ত কতকগুলি বিশেষ বিধি বা সাধনা থাকে, সেই বিধির বোধক ও হইতেছেন—শাস্ত্র বা বেদ। শাস্ত্র হইতেই আমরা সেই বিধি অবগত হুইতে পারি। এই বিধি "অপুর্ব্ধ, নিয়ম ও পরিসংখ্যা" ভেদে তিন প্রকার। সম্পূর্ণ অজ্ঞাত বিষয়ের যে উপদেশ—তাহাই "অপূর্দ্ধ বিধি"। **যে**মন "বর্গকামী ব্যক্তি। অগ্নিহোত্র করিবে" কিম্ব। "প্রতিদিন সন্ধ্যা করিবে"। অগ্নিহোত্তের অমুষ্ঠানে মুর্গণাভ বে হয়— তাহা আমরা কেহ অবগত নহি, কিন্তু আমরা তাহা মানিয়া চলি। কেন ? না – বেদের উপদেশ, এই উপদেশই "অপূর্ব্ব"। আর যাহা আংশিক অঞ্চাত এবং ঝাংশিক জ্ঞাত—তাহাকে "নির্ম" বলে। বেমন ধান্তকে নিস্তৃষ করিয়া অন্ন হয় — তাহা আমরা জানি, কিন্তু ধান্তকে নিস্তৃষ করিবার অনেক উপায় আছে; তন্মশ্যে উদ্ধলে কৃটিগা যে অন্ন হইবে. তাহাতেই মজ্ঞ করিতে হইবে,— এই যে আংশিক মজ্জাত বিষয়ের বিধি,—তাহার নামই "নির্ম" ৷ স্বভাবত: মামুষ আপনার ক্ষৃচিমত অনেক বিষয়ে অমুরক্ত হয়; যেমন – পশুমাংস ভক্ষা। কিন্তু শাস্ত্রের উপদেশ বে— "পঞ্চনথ" প্রাণী ব্যতীত অন্ত পশুর মাংস খাইবে না—এই বিধির নাম "পরিসংখ্যা"। বেদোক্ত কর্ম বা উপাসনা এই তিন প্রকার বিধির দ্বারা শাসিত। বেদে কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ড আছে। কর্মকাণ্ডের বিধি অমুসারে কর্ম করিয়া লোকে স্বর্গাদি উচ্চলোক লাভ করে, জ্ঞান-কাণ্ডের ফল অনুরূপ। তাহা অলোকিক জ্ঞান, যদ্বারা জীবের নিঃশ্রেরস অর্থাৎ মুক্তি লাভ হয়। এই এক বেদ সর্ব্ধ পথেরই প্রদর্শক। বেদ ব্যতীত জীবের মূক্তি লাভ হইতে পারে না---তাই চতীতে বলিয়াছেন—

"শব্দাত্মিকা স্থবিমলর্গ্যন্ত্রাং নিধানমুদ্গীতরম্যপদ-পাঠবতাঞ্চ সামাম্।
দেবী জন্মী ভগবতী ভবভাবনার
বার্তা চ সর্বঞ্চগতাং পরমার্ভিইন্ত্রী।"

ত্মি শব্দ বন্ধ বিশুদ্ধ জ্ঞানপ্রদ ঋক্ ও বন্ধ্বিদের আশ্রয়, ত্মি উদান্তাদি প্রযোগে বন্ধীয় পদযুক্ত সামবেদেরও আশ্রয়। অতএব ত্মিই ত্রী অর্থাৎ বেদরপা। ত্মি স্বার্থ-প্রকাশিকা, ত্মিই সংকার-প্রবাহের রক্ষণার্থ কবিবাণিজ্ঞাদি বৃদ্ধি-প্রশান ত্মি নিবিশ লগতের প্রমত্য্ধ-নাশিনী।

এইবস বাহারা ওভকর্ম করে না বা করিলেও শাস্ত্র বিধি বুজ্বন করিয়া স্বেচ্ছাচারে প্রায়ত হর, ভাহারা সিদ্ধিলাভ, তুথ লাভ বা মোক-কিছুই লাভ করিতে পারে না। কিছু শাস্ত্র অসংখ্য, ভাছাতে বিধিও অনম্ভ, স্নতরাং সকলেই যে সকল শাল্প মানিয়া চলিতে পারিবে তাহার সম্ভাবনা কোধায় ? শাস্ত্রের বিধি-নিষেধ এত অধিক এবং তাহারা পরস্পর এত বিরুদ্ধভাবাপর, ধে তাহা मानिया छन। काहाय ७ १८क मछव विषया (वाथ हम ना। कादन मद विधि-मद ममर्प मद दन्य অস্ত নহে, কাহার পক্ষে কথন কোন্ বিধি সুসন্ধত হইবে, তাহা বলিয়া দিতে হইলেও শাস্ত্রে অগাৰ জ্ঞান থাকা আবশ্যক। শুধু শাস্ত্ৰ-জ্ঞান থাকিলেও হটবে না, জিঞা ধুর পক্ষে কোনু বিধি যুক্তিযুক্ত—ইহা বুঝিতে হইলে যে মেধার প্রয়োজন, তাহা থাকা আব্দাক, কিন্তু তাহা সকলের খাকে না; এবং শুধু মেধা মাত্র থাকিলেও চলিবে না, সে মেধা "বিদিভাথিলশারসারা" হ জ্বা চাই--- ষ্ট্রা সর্বশাস্ত্রের সারভূত ব্রহ্মকে জানিতে পারা ধার--- ইহা সাধকের বহু সাধনার करन रव त्रिकि शास्त्र इत-तरहे माधनिविक ना श्रीकरन छिनि काहात भरक किन्नभ माधना উপধোগী ভাহা বলিয়া দিবেন কিরুপে ? স্থতরাং বাহ্যভাবে কেবল শাস্তামূশীলনেও কোন **क्न इटेर्ट ना।** वतः वर्षभाषाचाम ७ वर्षभाष-चार्ताप्तनात निरंध चार्ष । त्रहेक्क खर्गवान বলিরাছেন—"শক্ষরগুলি নিফাত: ন নিফারাৎ পরে যদি। শ্রমন্তস্ত শ্রমফলং ক্রেছমিব রক্তঃ। "—বিনি শাস্ত্রে অভিজ্ঞ কিন্তু পরনিফাত নছেন অর্থাৎ পরব্রুগার ধ্যান ধারণাদি করেন না, তাঁহার শারপাঠ কেবল প্রমমাত্র, যেরণ ব্রান্যাভীপালকের র্থা প্রম হয়। ডাই:—

> "অনস্তশাস্ত্রং বহু বেদিতবং স্বল্লাং কালো বহুবশ্চ বিছা:। বংসারভূতং ততুপাসিতব্যং হ'সো যথা ক্ষীরমিবাস্মিশ্রম্ ॥"

শাস্ত্র অনেক, জ্ঞাতব্য ও বিশুর, কিন্তু আয়ু: স্বন্ন এবং বিদ্ব বহু, স্মৃতরাং যাহা সারভূত—তাহাই উপাসিতব্য, বেমন হংস জনমিশ্রিত ত্থের সারভাগ গ্রহণ করে সেইরপ শাস্ত্র হইতে সারভাগ লইতে হইবে। যদিও আত্মতত্ত্ব স্থবিজ্ঞের নহে, শাস্ত্রাম্পারেই তাহার অস্থসন্ধান করিতে হইবে, কিন্তু স্বেছাচারে শাস্ত্রাম্পাননও সমূহ ক্ষতি করে। কিন্তু আজ্ঞকাল আমরা তাহা মানি কই ? এই শোকের বাহ্ অর্থও অভিশন্ন উপাদের, কিন্তু ইহার মধ্যে যে একটি আধ্যাত্মিক তন্ত্ব রহিয়াছে তাহার অন্তুসন্ধান করিয়া দেখা যাক।

শাস্ত্র অর্থ বেদ এবং বেদের অর্থ জ্ঞান। বেদ অপৌরুষের, পূর্বের চেষ্টার ফলে জ্ঞান হর না। জ্ঞান নিত্য সিদ্ধ বস্তু, যেখন স্বতঃ প্রকাশিত সুর্য্যের সামরিক আবরক মেন, তদ্ধেপ নিত্য-সিদ্ধ জ্ঞান-বস্তর সামরিক আবরক জ্ঞান। এই অজ্ঞান আত্মদৃষ্টির জ্ঞাব স্থাচিত করে। আত্মদৃষ্টির অভাব হইলে আমাদের কতকগুলি ভ্রম উৎপন্ন হর, পুনরার আত্মদৃষ্টিসম্পান হইলে সে ভ্রম থাকে না। ভ্রম মানেই - যাহা সত্য নহে, তাহাকে সত্য বলিরা থারণা করা। বে বস্তু বাহা—তাহাকে তাহা না জানিয়া অস্তু বস্তু মনে করাই ভ্রম। আত্মদৃষ্টির জ্ঞাব-বশতঃ এই ভ্রম আমাদের সর্বাদিই হইতেছে। কিন্তু আমাদের ভ্রম হয় বলিরা বে সত্য বস্তুর ক্রেম বিকার ঘটে—তাহা নহে, বেমন রক্ত্মতে মর্পভ্রম হইলেও রক্ত্ম রক্ত্মই থাকে, তক্ষণ নিত্য সন্থা ক্রম বস্তুতে অগ্রাদি স্বত্য বস্তুর ক্রম্প্র স্থাত্ম স্ত্রামণের

কথনও কোন ৰাভিচার হয় না। স্বভয়াং আমরা জানিতে বা ব্ঝিতে না পারিলেও আআর चत्रत्य कोन विकास इस ना, छोटा मर्राहे बक्क्स । बहे बक्क्स हमेंन इस ना किन ? কারণ—স্বর্গের কোলে মেঘের মত, সত্যা-জ্ঞানের কোলে কিছু আবরণ পড়ে,—ঐ আবরণই অজ্ঞানের জনক। সেই আবরণ সরিয়া গেলে দর্শন-যন্ত্রের আবরণের অভাবে আমরা তথন স্থ্যের খতঃ প্রকাশকে অহভেব করিতে পারি। কিছু আমাদের কানিবার পূর্বেও উংহার चতঃ প্রকাশের কোন ব্যতিক্রম ঘটে নাই। এইজ্ঞ পুরুষের চেষ্টার ফলে যে জ্ঞান সম্ৎপন্ন হয় – ভাহা নহে, পুরুষের চেষ্টার ফলে জানের আবরণ সরিয়া যায় মাত্র। এই জ্ঞানের আবরণ প্রকৃতি বা ক্ষেত্র। মন সেই প্রকৃতির মধ্যে যত্ত্বণ থাকে, তত্ত্বণ দে বিষয় অভ্তব করে. নানম্ব দেখে, জন্ম-মৃত্যুর খেলা দেখিতে থাকে, জ্ঞান ঢাকা পড়িয়া যায়। সেই জ্ঞানকে লাভ করিতে হইলে শান্তাফুশীলন করিতে হয়। শান্ত অর্থে—শানন বা আঞা। কাহার শাননে এই শরীর যন্ত্র চলিতেছে ? "বায়্ধাতা শরীরিণান্"—বায়্ই এই শরীরের বিধাতা বা শাসক। বায়্র বলেই এই ইব্রিয় মন বৃদ্ধি বা সমগ্র প্রকৃতি-কার্য্য পরিচালিত হইতেছে। সেই সকল বায়্র মধ্যে প্রাণই মুখ্য। এই প্রাণের অঞ্জ্ঞাতেই সব কার্য্য হইতেছে। তাই বায়ুই শরীরের শান্তা বা শাস্ত্র। এই শান্তার শর্ণাগত হইয়া চলিতে পারিলেই এই সমগ্র প্রকৃতি তাহার অধীন হয়। তথন সে প্রকৃতির অধীশ্বর পুরুষকেও অবগত হইতে পারে। এই প্রকৃতি-পুরুষকে অবগত হইলেই জীব জনমর্ণরহিত হইয়া যায়। তাই তৈতিরীয় উপনিষদ বলিলেন— "নমন্তে বালে৷ অনেব প্রত্যক্ষং ব্রহ্মাদি"—এই বায়ুই প্রত্যক্ষ ব্রহ্মা, হে বাহে৷ তোমাকে নমস্বার। "প্রাণাগ্রর এবৈতন্মিন্ পুরে জাগ্রতি"—এই দেহরূপ পুরে প্রাণরূপী অগ্নিত্রই সর্বাণা জাগরিত থাকে। প্রজাপতি বলিয়াছেন—যজের সহিতই প্রজাসকল স্ট হইয়াছে। এই প্রাণ্যজ্ঞই সেই যজ্ঞ। সেই যজ্ঞ করিতে পারিলে তবে আত্মোন্নতি লাভ হয়। ইহাই সকলকে অভীষ্ট ভোগ প্রদান করে।

এই বায়ু সচঞ্চল হইরা মনকে উৎপন্ন করে এবং মনের হারা বিষর ভোগ হয়। এই বায়ু ছির হইলে মন প্রাণের সহিত মিলিয়া এক হইরা যার, তথনই ব্রহ্ম দর্শন হয়। প্রাণারামের হারা এই বায়ু আরম্ভ হইলে অপরোক্ষান্তভূতি হইরা থাকে। এই বায়ুর সাধনই জ্ঞাতব্য বস্তু। প্রশ্নোপনিবদে এ সহদ্ধে ঋষি বিস্তৃত আলোচনা করিয়ছেন। বায়ু সকলের শাসক বলিয়া সেই ক্রিয়া-সম্প্রীর যে নিরম বা বিধি আছে, তাহাই শাম্ববিধি। এই বায়ুর ক্রিয়াকেই ব্রহ্মবিছা বলে। ক্রিয়া হারা মূলাধার হইতে সহস্রার পর্যান্ত সমস্ত হৈতে প্রথাপ্ত হইলে তথনই বেদজ্ঞান হয়। এই বেদজ্ঞান সম্পূর্ণ হইলে সাধক বেদাতীত চরম জ্ঞান লাভ করেন। হিতীর অধ্যায়ে ভর্গবান আর্জুনকে কিন্তু "ত্রৈগুণ্যবিদ্যা বেদা নিজেগুণ্যো ভবার্জ্জ্ন"—বেদ ব্রিগুণাআক, ভূমি গুণাতীত হও বলিলেন কেন?—এই বাক্যে বেদকে অবহেলা করিতে বলা হয় নাই (হর জঃ ৪৫ স্লোকের ব্যাখ্যা দেখ)। বেদ-বিধি হারাই প্রকৃতপক্ষে নিজে-গুণাের অবস্থা লাভ করা বার। বেদবিধিই হইল—মেক্রদণ্ডের মধ্যে বট্চক্রের ক্রিয়া। জ্ঞানের হারা ক্রেরকে জানিতে পারিলে বেমন আর জ্ঞানের প্রহোজন হয় না, ভজ্ঞপ বট্চক্রে প্রাণারায়াদি ক্রিয়া করিলে শেষে বিশেব-রূপে হিতি লাভ হয়, এই গুণাভীত অবহা

(শাস্ত্র কার্য্যাকার্য্যের প্রমান)
 তম্মাচ্ছান্ত্রং প্রমাণং তে কার্য্যাকার্য্যব্যবিস্থিতে।
 ত্রাহ্যা শান্ত্রবিধানোক্তং কর্ম্ম কর্ত্ত্র্মিহাহ সি॥ ২৪
 ইতি শ্রীসম্ভগবদগীতাস্পনিষৎস্থ ব্রদ্ধবিভায়াং যোগশান্ত্রে শ্রীকৃষ্ণ: জ্ব-সংবাদে
 ট্রেরাস্থরসম্পদ্ভিভাগ্রোগে। নাম বোড্শোহংগায়:।

লাভের পর জার ক্রিয়ার আহেশ্রক হয় না। এই জন্তই প্রথম প্রথম লাস্থবিধি ত্যাগ করিয়া (মনকে বট্চক্রের মধ্যে না রাধিয়া বাছিরের হস্তঃত রাধাই শাস্ত্র বিধির উল্লেখন) স্বেজ্ঞাচারী হইতে নিবেধ করা হইয়াছে। সহস্রারে প্রাণে স্থিতি হইলেই ক্রিয়ার শেষ হয়। এইজ্ঞ ষট্চক্রের ক্রিয়াই বেদের কর্মকাণ্ড এবং সহস্রারে হিতিই জ্ঞানকাণ্ড—"জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে" জ্ঞানেই সমন্ত সমাপ্ত হয়। এই বিশেষ স্থিতি দারাই মনের চাঞ্চল্য তিরোহিত হয়, মন পরম শাস্ত ইয়া পরমানন্দ রূপ আয়াতে চিরদিনের জন্ত নিময় হইয়া যায়। ক্রিয়া প্রথমে ইড়া-পিঙ্গলাতেই আরম্ভ করিতে হয়, কারণ উহাই তথন প্রত্যক্ষ। ক্রিয়া করিতে করিতে ইড়া-পিঙ্গলার কাজ বন্ধ হইয়া স্বয়ায় কাজ হয়। স্বয়ায় প্রাণবায়র প্রবাহ থাকিলেই নির্মল স্বয়ণ্ডবের আবিভাব হয়। পরে সাধক গুণাতীত হইয়া যান। যে ক্রিয়া করে না—তাহার ইড়া-পিঙ্গলার পতি গুদ্ধ হয় না, স্বত্রাং পরমা স্থিতি লাভ না হওয়ায় তাহার যথার্থ স্বধ বা পরম-গতি (নির্ম্বাণ মৌক্ষ) লাভ হইতে পারে না॥ ২০

ভাষয়। তথাং (সেই হেতু) কার্যাকার্যাবাবস্থিতো (কর্ত্তব্য ও অকর্ত্তার নিরূপণে) শান্ত্রং তে প্রমাণম্ (শান্ত্রই তোমার প্রমাণ) [মুত্রাং] ইছ (কর্মাণিকারে বর্ত্তমান থাকিয়া) শান্ত্রবিধানোক্তং (শান্ত্রে উক্ত হইয়াছে যে বিধান—তাহা) জ্ঞার্মা (বিদিত হইয়া) কর্ম কর্ত্তুম্ (কর্ম করিতে) অর্থনি (যোগ্য হও)॥ ২৪

শীধর। ফলিতমাহ – তশানিতি। ইনং কার্য্যন্ ইনং অকার্য্যন্—ইতি অস্যান্ ব্রস্থারাং তে—তব, শাস্তং— ঐতিশ্বতিপুরাণাদিকমেন প্রমাণন্। অতঃ শাস্ত্রিধানোক্তং কর্ম জ্ঞামা ইহ—কর্মাধিকারে বর্ত্তমানঃ যথাধিকারে কর্ম কর্তুম্ অর্হসি, তর্মুল্ডাৎ সম্বন্ধনিসমাগ্র জ্ঞানমুক্তীনাম্ ইতার্থঃ॥ ২৪

দেংদৈতেয়সম্পত্তিসংবিভাগেন যোড়শে। তব্জানেহধিকারস্ত সাবিকস্যেতি দর্শিতম্॥

ইতি শ্রীশববামিকতায়াং ভগবলগীতাটীকায়াং স্ববোধিন্যাং

देव वां ऋत्रज्ञान्दिङ । जार्यादशा नां म द्याष्ट्र । ।

বঙ্গান্তবাদ। [ফলিভার্থ বলিতেছেন]—ইহা কার্য্য, ইহা অকার্য্য—এই ব্যবস্থায় (অর্থাৎ ইহা নিরপণের অস্ত) শ্রুতি-স্মৃতি-পুরাণাদি শাস্তই ভোমার প্রমাণ। অভএব শাস্ত্র বিধানোক্ত কর্ম অবগত হইয়া কর্মাধিকারে বর্তমান যে তুফি, ভোমার ধ্রথাধিকার কর্ম করাই উচিত। কারণ সম্বস্তুদ্ধি, সমাক্ জ্ঞান এবং মুক্তি লাভের মূলই কর্ম্ম। ২৪ বোড়শাধ্যারে দৈবী ও আহরী সম্পত্তির সংথিভাগ দেবাইয়া সাব্দিকর বে তত্তভানে অধিকার তাহা প্রদর্শিত হইল॥

আধ্যাদ্বিক ব্যাখ্যা—ভদ্মিনিত্তে শাত্রে বেরূপ বলেছে বিশেষরূপ বৃদ্ধির পর পরা বৃদ্ধিতে ছির হইয়া কর্ত্তব্য বে কর্ম অর্থাৎ ক্রিয়া করা উচিত – বিশেষ রূপে ছিতি হইয়া যাহা ক্রিয়ার পর অবস্থা।—কর্ত্তব্য কর্ম বিহরে শাস্তই প্রমাণ। শাস্থাচার জানা থাকিলে আর স্বেছাচারে প্রবৃত্তি হয় না। বহদিন শাস্ত্র ঠিক জানা না যায়, তত্তদিন গুরুর উপদেশ মত সাধনপথে চলাই কর্ত্তব্য। "ইং" অর্থাৎ এই কর্মাধিকার ভূমিতে তুমি হর্ত্তমান, অত্রব্ব তোমার পাক্ষ শাস্থানির্দিষ্ট পথেই চলা উচিত। শাস্ত্র প্রথমে ঠিক মত বুঝা যায় না, পড়িলেই যে শাস্ত্রজ্ঞান হইবে—তাহাও নহে, তবে শাস্ত্রে শ্রহা থাকা আবশ্রক। সাধকের পক্ষে শাস্ত্রের বে কি অর্থ তাহা পূর্বস্লোকে বলিরাছি।

কর্মাধিকার কি তাহাই বলিতেছি। যোগিগণ প্রাণায়াম ঘারা বায়ু আকর্বণ করিয়া কৃটত্বে লক্ষ্য করিলেই জ্ঞাতব্য কি তাহা কানিতে পারেন এবং রুর্জব্য কি তাহা ব্যিতে পারেন। শরীরে কোন গুণ প্রবল এবং ক্ষিতি, অপ, তেজ, মক্ষ্য, ব্যোম এই পঞ্চ তল্পের মধ্যে কোন তল্পের ক্রিয়া চলিতেছে—তাহা ব্যিবার কৌশল আছে। সমস্ত জগতের সংবাদ এই কৃটত্বে লক্ষ্য করিলেই ব্যা যায়। তিনটি বিন্দুর কথা পূর্বের বলিয়াছি। সন্তা, রজ্ঞা, ও তমঃ এই তিন গুণ ক্রিকোণাকারে তিনটি বিন্দুরপে লক্ষিত হয়। রজঃ বিন্দৃটি বাম কোণে রক্তাভার স্থায় দৃষ্ট হয়, তমঃ বিন্দৃটি দক্ষিণ কোণে রুফ্যাভা সদৃশ দৃষ্ট হয়, সহ বিন্দৃটি উর্দ্ধকোণে শুল্ল কিরণের স্থায় বোধ হয়। ইছাদিগকেই যথাক্রমে বামা, রৌজী ও জ্যেষ্ঠা বলে—ইহায়া সকলেই শক্তিরণা। কিতি তত্বের বর্ণ হির্ম্যাবৎ, জল তত্বের বর্ণ ফিকে সব্লা, ভেজগুন্থের বর্ণ জালম্ব অসারবৎ, মন্ধতের বর্ণ জালাল এবং ব্যোমতন্ত্বের বর্ণ আকাশ সদৃশ। এই তিন বিন্দু মিলিয়া এক হইয়া গেলে ত্রিকোণের মধ্যস্থলে শ্রী বিন্দুর দর্শন হয়, উছাই মৃক্তিদারিনী শক্তি।

এ সমন্তই শরীরহ বায়র শক্তি। প্রাণাদামাদি যোগ ক্রিয়া হারা এই সমন্ত বায়র বহু রহুত্ব জানিতে পারা যায়। যেমন করিয়াই হউক বায়ুকে আয়ন্ত করিতে হইবে, এই বায়ুর গতি অহসারেই জীব শক্ষ-স্পর্শ-রূপ-রূপ-গন্ধাদিতে আসক্ত হইয়া বহিমুপি ও বছ হয়, বায়ুর ক্রিয়া হারা এই বায়ুকে আয়ন্ত করিলেই জীবের অন্তর্গক্ষ্য আরম্ভ হয়। ক্রিয়া যতই অধিক করিবে বায়ুর শক্তিতে অন্তান্তরহু নাজী সমৃদর ততই বিশুর বা মলশৃত্ব হইবে। নাজীমুপে বায়ুর গতি অহুসারেই শুভাশুভ ইচ্ছা বা সঙ্কর সকল সমৃত্ত হয়। নাজী যত শুদ্ধ হইবে তত্তই মনের গতিপ্রবাহ শুদ্ধ ও নির্মাণ হইতে থাকিবে। কিছু ক্রিয়া আরম্ভ করিবামাত্রই নাজী শুদ্ধ হয় না। হাহার হতটা অধিকার ভাহার অধিকারাহ্বায়ী ভভটা উন্নতিলাভ হয়। প্রীমং আচার্য্য শহুর বনিরাছেন—এই স্লোকস্থ "ইহু" শক্তি হারা "কর্মাধিকার ভূমি" প্রদর্শিত হইয়াছে। এই শরীর্ট্ট কর্ম্যের ক্রের বা ভূমি, ইহাতে কর্ম্যের অধিকারাহ্বপ ফল দেয়। শাস্ত্রবিধি—শাস্ত্র শাস ধাতু হইতে, যিনি শাসন করেন বা আজ্ঞা দেন। বায়ুই এই

দেহেক্সিরকে শাসন করিয়া তাহাদিগকে স্বন্ধ কর্মে নিযুক্ত বরে – (প্রশোপনিষদ), স্থতরাং বায়্গুলিই শাস্ত। বিধি – বি পূর্বক ধা ধাতু হইতে—ঘাহার অর্থ বিশেষরূপে ধারণ করা। তাহা হইলে শাস্ত বিধির অর্থ – বায় বিশেষরূপে যথন স্থির হইয়া মন্তকে স্থিত হয়, তাহাই শাস্ত বিধি – যাগকে ক্রিয়ার পর অবহা বলে।

দেই বিদি পালনের যে নিয়ম গুরু বলিয়া দেন, সেই নিয়ম অন্থলারে চলিলেই সাধক উচ্চ হইতে উচ্চতর সোপানে আরোহণ করেন। তথন সাধক যে সোপানে আরু ইইয়াছেন তদম্পারে ক্রিয়ারও নানারপ বিধান আছে, গুরু তাহা বলিয়া দেন। সাধনে বাহার যতটা অধিকার, তাহাই তাহার অভাবেক কর্ম, ইহাই শাস্ত্রবিধানোক্ত কর্ম। এ কর্ম করিলে সাধকের ক্রমণ: উন্নতি লাভ হইতে থাকে, ও পথে নানা বিদ্ন বাধা আসিয়া উপস্থিত ইইলেও অধিকারাহরণ যে সাধন করিয়া যাইতে পারে তাহার প্রাণ ধীরে ধীরে হির ইইয়া আসে, পরে বিশেষরূপে স্থিতি হইলেই ক্রিয়ার পর অবস্থা প্রাপ্তি হয়। এই অবস্থা লাভ করিতে পারিলেই মন্ত্রন্থ জীবনের যাহা, চরম লক্ষ্য সেই লক্ষ্যস্থলে উপনীত ইইতে পারা যায়। অভএব ক্রিয়ার ক্রেয় এই শরীরকে লাভ করিয়া ক্রিয়া করিতে কথনও সংহেলা করিও না। ইহাই ভগবদ্ বাক্যের অভিপ্রায়॥ ২৪

ইতি শ্রামাচরণ-আধ্যাত্মিকদীপিকা নামক গীতা ষোড়শ অধ্যায়ের আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যা সমাপ্ত।

जलार्थार्था इ

(শ্রদ্ধাত্রয়বিভাগ যোগঃ)

অৰ্জুন উবাচ।

যে শাস্ত্রবিধিমুৎস্জ্য যজন্তে শ্রদ্ধয়ান্বিতাঃ। তেষাং নিষ্ঠা তু কা কৃষ্ণ সন্থমাকোরজন্তমঃ॥ ১

ভাষা । আৰ্ছ্ন উবাচ (আৰ্ছ্ন বলিলেন)। কৃষণ ! (ছে কৃষণ) যে (বাহারা)
শাস্থবিধিন্ উৎস্ঞা (শাস্থ বিধি পরিত্যাগ করিয়া) তু (কিন্তু) প্রদায়িতাঃ (প্রদায়িত হইরা) যথকে (দেবদেবী সকলকে পূজা করে) তেষাং নিষ্ঠা কা ? (তাহাদিগের নিষ্ঠা কিরূপ ?) সন্তং (সান্ধিকী) ? রঞ্জঃ (রাজসী ?) আহো তমঃ (অথবা তামসী ?) ॥ ১

শ্রীধর। উক্তাধিকার হেতৃনাং শ্রন্ধা মুখ্যা চ সাবিকী। ইতি সপ্তদশে গৌণশ্রদ্ধান্তেদন্তিধোচাতে ॥

পূর্বাণ্যাবান্তে "বঃ শান্তবিধিম্ংস্ত্য বর্ততে কামচারতঃ। ন স সিদ্ধিমবাপ্রাতি" ইত্যনেন শান্ত্রাক্ত বিধিম্ উৎস্ত্য কামচারেণ বর্ত্তমানক্ত জ্ঞানে অধিকারো নাত্তি ইত্যুক্তং। তত্ত্ব শান্তবিধিম্ংস্ত্র্য কামচারং বিনা প্রক্ষা বর্ত্তমানানাং কিম্ অধিকারোইত নাত্তি বেতি বৃত্ৎসরা অর্জ্ঞন উবাচ—বে শান্ত ইতি। অত্র চ শান্তবিধিম্ উৎস্ত্র্য বন্ধন্ত ইত্যানেন শান্তার্থং বৃদ্ধা তম্ উর্ব্ত্তা বর্ত্তমানা ন গৃহুক্তে, তেবাং প্রদ্ধার বন্ধনাম্পপতেং। আতিকার্দ্ধি প্রদান ল চাদৌ শান্তবিক্তরে অর্থে শান্তজ্ঞানবতাং সন্তবতি। তান্ এব অধিকৃত্য "ত্তিবিধা ভবতি প্রদান" "বল্পতে সাধিকা দেবান্" ইত্যাহাত্তরা মুপপত্তেশ্ত। অতো নাত্র শান্ত্রান্ত্র্যান্ত্রা গুলুকে, অণি তৃ ক্লেশব্দ্ধানা বা আলক্ষান্ত্র শান্তাহাত্তরা মুপপত্তেশ্ত। অতো নাত্র শান্ত্রান্ত্রান্ত্রনা ক্রিদ্দেবতারাধনাদৌ প্রবর্ত্তমানা গৃহুক্তে। অতোহর্মর্থ:—বে শান্তবিধিম্ উৎস্ত্র্যা তঃখবৃদ্ধ্যা আলক্ষান্ত্র কেবলম্ আচারপ্রামাণ্যেন প্রদ্ধান্তিতঃ সন্তো বন্ধকে, তেরাং তৃ কা নিষ্ঠা? কা স্থিতিঃ? ক আশ্রন্থঃ? তামেব বিশেবেণ পৃচ্ছতি কিং সন্তম্ প্রভাতা ক্রাংগপ্রেতা বা? তমাসংখ্রিতা বা? তমাসংখ্রিতা বা? ইত্যর্থ: শ্রান্ত্রাঃ সাল্তিকত্বাৎ ক্লেশবৃদ্ধান্ত্রানাদরক্ত রাজসতামসন্তাৎ ত্রিধা সন্দেহঃ। বদি সন্ত্রমংখ্রিতাঃ তহি তেরামণি সাল্পিক্রাদ্ বথোক্তাল্ব্রজ্ঞানে অধিকারং ক্রাং ক্রপণ ন ইতি প্রশ্নতাৎপর্যার্থঃ ১

বঙ্গাসুবাদ। ["উক্ত তথজানে অধিকারের হেতু সম্বের মধ্যে দাখিকী বে শ্রহা ভাহাই ম্ধ্য, এই ক্ষয় সপ্তদশন্ধ্যারে তিন প্রকার গোণ শ্রহার ভেদ কথিত হইতেছে।" প্রকাধ্যারের শেবে 'বং শাস্ত্রবিধিমৃৎস্কা' ইত্যাদি স্নোকে শাস্ত্রবিধি ত্যাগ করিয়া ব্যক্তিভাবে কর্মে প্রবৃত্ত ব্যক্তিগণের জ্ঞানে অধিকার নাই—ইহা বলা হইরাছে। ইহাতে শাস্ত্রবিধি ত্যাগ্ করিয়া কামাচার (ব্যক্তিহার) ব্যতিরেকে শ্রহা পূর্বক কর্মাস্ক্রানে প্রবর্ত্তমান ব্যক্তির (তথ্যানে) অধিকার

আছে কি না—ইছা জানিতে ইচ্ছুক ২ইরা]— অৰ্জুন বহিংলেন। এধানে "শান্তবিধি পরিত্যাগ করিয়া বে বঞ্জ করে?—ইহার ঘারা শাস্তার্থ বুঝিয়াও তাহার উল্লেখন করে যাহার। – সেই সকল वास्त्रियां এখানে গ্রহণীয় নহে, কারণ ভাহাদের পক্ষে খ্রহাপূর্বক যমন সম্ভব নহে। আছিক্য বুদ্ধিই শ্রম্ভা। শাল্পে জ্ঞানবান ব্যক্তির শাল্পবিক্রম বিবরে শ্রম্ভা সম্ভবপর নহে। বেহেতু ভাছাদিগকে গ্রহণ করিলে "শ্রদ্ধা ত্রিবিধ, সান্তিকগণ দেবতাদিগকে যজন করেন" ইত্যাদি বিষয় ৰাহা পৰে বলিবেন ভাহার অত্পপতি অর্থাৎ অসৃষ্ঠি হয়। অভ থব শাস্ত্রবিধি উল্লেখ্যন-কারিগণ এখানে গ্রহণীর নহে। তবে যাহারা ক্লেশবৃদ্ধিতে বা আক্স হণত: শাস্তার্থ জ্ঞানে প্রযন্ত না করিয়া কেবল আচার পরম্পরা বশতঃ শ্রদ্ধাপূর্বক কোন দেবতারাধনে প্রবৃত্ত বাহারা, ভাৰারাই এন্থলে গ্রহণীর। অতএব এই লোকের এই অর্থ হয় যে বাহারা শাল্মেংক্ত বিধি সকলকে ত্যাগ করিয়া অর্থাৎ তুঃধ বৃদ্ধিতে অথবা আলস্ত বশতঃ অনাদর করিয়া কেবল আচার প্রামাণ্যেশতঃ শ্রদ্ধবিত হইগা বজ করিয়া থাকে, তাহাদের নিষ্ঠা অর্থাং স্থিতি বা আশ্রম কি প্রকারের ? তাই বিশেষ ভাবে জিজ্ঞাসা করিতেছেন, (হে ক্লফ) তাহাদের ঐ নিষ্ঠা কি সাত্তিক, বাঞ্চাক অথবা তামদিক অর্থাৎ সেই যে তাহাদের দেবপুঞ্জা-প্রবৃত্তি তাহা কি সত্ত-সংশ্রিত অথবা রঞ্জ: শশ্রেত কিম্বা তম: সংশ্রিত ? (ইহাই অর্থ)। শ্রুরার সাহ্বিকতা হেতু এবং ক্লেশবৃদ্ধি ও আলক্ষরশতঃ শাক্ষে অনাদরের রাজসিকত্ব ও তামসিকত্ব লোষ বিধায় ত্রিধা সন্দেহ। ভাহাদের শ্রনাযুক্ত নিষ্ঠা হেতৃ ভাহাদিগকে সাত্তিক বলিয়া সন্দেহ হয়, আবার ক্লেশবৃদ্ধি ও **আলস্ত :হতু শাস্ত্রে অনাদর রাজ্য বা ভাষ্ম ভাষ্ম স্থ**িত করে। স্বতরাং এশ্ল এই যে যদি ঐ সকল ব্যক্তি সহসংশ্রিত হয়, তবেই তাহাদের যথোক্ত আত্মজানে অধিকার থাকিতে পারে, অন্তথা তাহাদের অধিকার নাই॥ ১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—শরীরের তেজের দ্বারায় অনুভব হইতেছে:—বে কেছ শান্ত্রবিধি অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থায় না থেকে কর্মা যে করে ফলাকাজ্জার সহিত তাহার নিঃশেষরূপে স্থিতি সন্ধ, রজঃ তমঃ কর্মোতে কি প্রকার ?—"কর্মায়চাত্যণ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত। (১) বাহারা শান্ত্রবিধি জানিয়াও তাহাতে কল্রদ্ধা করতঃ নিজের
ইচ্ছাস্ক্রপ কর্মের অরুষ্ঠান করে, ইহারা অংর-সম্প্রদায়। (২) বাহারা শান্ত্রবিধি ও নিষেশ্রবিদিত হইরা তদম্পারে শ্রুরাপ্রকিক কর্মের অমুষ্ঠান করেন, তাঁহারা দেব-সম্প্রদায়। (মীতার্থসন্দীপনী)। (৩) কিন্তু আর এক প্রকারের সম্প্রদার আভিকার্জিশানী,
দেবপ্রদাদিতে বা নিত্যনিমিত্তিক ক্রিয়াগুলিতে অশ্রদ্ধা নাই, বরং তাহার অমুষ্ঠান ষথ:সময়ে
বাহা করিবার করিরা থাকেন, কিন্তু তাঁহারা পণ্ডিত নহেন, শান্ত্রবিধি ঠিক্ষত জানেন না বা
জানিবার চেটাও করেন না, তাঁহাদের কৃত পূজা বজাদি ঠিক বর্থাশান্ত্রমন্ত হইল কি না, এ
বিবরের কোন বরেও রাথেন না, তবে শ্রদ্ধাপ্রকিক বাহা পরম্পরা চলিয়া আসিতেছে তাহা
করিয়া বান —এই শ্রেণীর লোকদিগের একদিকে যেমন শ্রদ্ধা, অম্বনিকে শান্ত্রবিধির বর্থায়র্থ
শাননে তাঁহারা শিবিল ভারপির—তাদ্শ লোকদিগের বে শ্রদ্ধা তাহা সাত্ত্বিক হারে, অথবা
রাজসিক বা তামসিক হইবে ?

প্রকৃত পূজা বাহা তাহা সাধারণভাবে বা সকলের ঘারা হইবার নহে। শারবিহিত ভাবে পূজা বা যাগ্যজ্ঞাদি করা কঠিন, বিশেষতঃ বর্ত্তমান কালে। শাস্ত্রের বিধি বিধানামূলারে বে পূজা ভাহা অল্প লোকেই করিতে পারে, কারণ আমরা সে বিধান সকলে জানি না, জানিলেও তাহা করিতে পারা আমাদের সকলের সাধ্যের মধ্যে নহে। এইজ্ঞা বর্তমান কালে বে পূলা বা ৰজাদি হই । থাকে তাহা শাগ্রবিধি মত হয় না। তথাপি কুলপরম্পরামুষারী গৃহদেবতা বা বিশেষ সময়ের বিশেষ পূজা যে আমরা করিয়া থাকি তাহা বিধিমত না হইলেও প্রদার অভাব হরতো তাহাতে নাই – এই প্রকারের বে নিষ্ঠা ত'হা কোন খেণীর নিষ্ঠা ? সাত্তিক, রাজসিক অথবা তাম সিক? এই শ্লোকের আগ্যাত্মিক তত্ত্তই—কাঞ্চ সকলেই করে, এক সন সামান্ত লোক इहेट ज्ञाधांत्र लाक भर्गेष्ठ ज्ञाकत्व दिन ना द्यान क्या क्रिए इत्र। অভাস্ত সংসারাসক্ত হুর্জন ব্যক্তিও কর্ম করে, আবার নিংমার্থ সাধু ব্যক্তিও পরের জন্ত কত পরিশ্রম করেন। এই সকল শ্রেণীর লোকই হরতো সাধনার প্রবন্ধ করিতে পারেন। কিছ তাঁহাদের নিষ্ঠার পার্থক্য যথেষ্ট। একজন ক্রিয়া করেন এই জ্বন্থ যে শরীর ভাল থাকিবে বলিয়া, কেহ সাধনা করেন লোকের উপর প্রভুত্ব করিবেন বলিয়া, কেহ করেন কেবল লোককে দেখাইবার জন্ত, আবার কেহ কেহ সাধন করেন আত্মধন্নপকে বিদিত <mark>হইবার জন্ত।</mark> মহায় জন্মের ইহাই সর্বোত্তম কর্ত্তব্য, এইজক্ত তাঁহারা অক্ত সকল বিষয়ে বিশেষ লক্ষ্য না করিয়া কেবল যাহাতে আত্মজ্ঞান বা ভগবস্তুক্তি লাভ করিতে পারেন, ভজ্জ্ঞ্রই তাঁহারা প্রবম্ব করিয়া থাকেন। এই সকল শ্রেণীর নিষ্ঠা গুণযুক্ত অর্থাৎ কাহারও বা সাত্ত্বিক নিষ্ঠা, কাহারও রাজনিক এবং কাহারও বা ভামনিক। কিছু আর এক প্রকারের কর্মী আছেন বাঁহাদের কর্ম করিবার প্রয়োজন চলিয়া গিয়াছে, তবুও তাঁহারা লোকশিকার জন্ম বধাবিহিত কর্ম করিয়া যান, অথচ ঐ সকল কর্মে তাঁহাদের বিন্দুমাত্র আসক্তি থাকে না। এই ভাবে কর্ম করিতে সকপেই তো পারে না। যাঁচারা সাধন প্রভাবে জিয়ার পরাবস্থা লাভ করিয়াছেন তাঁহার৷ সেই অবস্থার থাকিরা অগতের সকল ব্যবহারই বথাযোগ্য ভাবে সম্পন্ন করিতে পারেন, কিছু শান্তবিধিতে না থাকিয়া অর্থাৎ ক্রিয়ার পরাবস্থায় না থাকিয়া ফলাকাজ্ঞার সহিত বে ক্রিয়া করিয়া থাকেন এবং তাঁহাদের সেই ফলাকাজ্ঞা বিষয়ে বে নিষ্ঠা বা দুচুরূপে স্থিতি, তাহা কি ফল প্রদেব করে? তাঁহাদের খাদ তো অধুমায় চলে না, অভরাং মনে ভো দাবিকী নিষ্ঠা হর না, এবং সাত্ত্বিকী না হইলে গুণাতীত ক্রিয়ার পর অবস্থার বাওয়া বার না। তাঁহাদের খাস ইড়া পিকলাতেই বেশীর ভাগ চলে, কিছ তবুও ফ্রিয়াতে নিষ্ঠা থাকার প্রত্যহ কোন না কোন রকমে করিয়া চলেন। তাঁহাদের এই প্রকারের আচরণকে কি বলা বাইবে? কেহ কেহ আছেন যাঁহার৷ শাস্ত্র মানেন, শ্রদ্ধা পূর্বক পূজার্চনাও করিয়া থাকেন, কিন্তু বিধিষত পূঞা করিতে হইলে যেরপ সাধনশীল হওয়া আবশুক তাঁহারা সেরপ সাধনসম্পন্ন নহেন। তাঁহাদের কৃত প্রকার্চনা কোন্ গুণের কার্য্য হইবে ইহাই অর্জ্জুনের প্রশ্ন। অনেক ক্রিয়াবানের ক্রিয়ার প্রতি ববেষ্ট শ্রদ্ধা আছে, কিন্তু বে প্রণালীতে ক্রিয়া করিলে ঠিক বিধিসকত সাধনা হয়, তাহা তাঁহারা জানেন না, বা করিতে পারেন না, তাদৃশ ক্রিয়াবানেরাও ক্রিয়ার কল লাভে नमर्व दन व्यवंश विकेष्ठ दरेना शांत्कन ? देहाई व्यव्ह तिन श्रेत्र श्रेत्र ॥ >

গ্রীভগবাছবাচ।

(মুধ্যশ্রহা দান্তিকী, গৌণশ্রহা ত্রিবিধা)
ত্রিবিধা ভবতি শ্রদ্ধা দেহিনাং সা স্বভাবজা।
সান্ত্রিকী রাজসী চৈব তামসী চেতি তাং শৃণু । ২

ভাষা । শ্রীভগবান্ উবাচ (শ্রীভগবান বলিলেন)। দেহিনাং (দেহিগণের) সা শ্রমা (সেই শ্রমা) স্বভাবলা (স্বাভাবিক, অর্থাৎ পূর্ব্রপ্ন-সংস্কারপ্রস্ত) এব চ (আর ভাষা) সান্ধিকী, রাজসী, ভাষসী চ (সাবিকা, রাজসী ও ভাষসী) ইতি ত্রিবিধা হবতি (এই তিন প্রকারই হয়) ভাং শুরু (ভাহা শুন) ॥ ২

শীবর। অতা উত্তরং শীভগবান্ উবাচ—ত্রিবিধেতি। অরমর্থ: – শাস্ত্রন্তনানতঃ প্রবর্তমানানাং পরমেবর-পূজাবিষয়া সাধিকী একবিধৈব ভবতি শ্রদ্ধা। লোকাচারমাত্রেণ তু প্রবর্তমানানাং দেহিনাং যা শ্রহা সাতু সাব্বিকা রাজসী তামসী চেতি ত্রিবিধা ভবতি। তত্র হেতু: স্বভাবজা:—স্বভাব: পূর্বেসংস্কার:, তস্মাৎ জাতা। স্বভাবম্ অন্তথা কর্তু: সমর্থং হি শাস্ত্রোথং বিবেকজানং। ততু তেষাং নাতি। অতং কেবলং পূর্বস্বভাবেন ভবতীতি শ্রদ্ধা তির্বিধা ভবতি। তামিমাং ত্রিবিধাং শ্রদ্ধাং শৃণু। তত্তকং—"ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিরেকেই কুক্রনন্দন" ইত্যাদিনা॥ ২

বঙ্গান্ধবাদ। [ইহার উত্তর]—জীভগবান বলিলেন। শ্লোকের কর্থ এই যে শাস্ত্র ও তবজানাথ্যায়ী কর্মে প্রবৃত্ত জনগণের পরমেশর-পূজাবিষয়া একমাত্র সাধিক শ্রন্ধাই হইয়া থাকে; কিন্তু লোকাচারাথ্যায়ী কর্মে প্রবৃত্ত জনগণের যে শ্রন্ধা,—তাহাই সাধিকী, রাজসী ও তামসী—এই তিন প্রকারের হইয়া থাকে। তাহার কারণ—তাহাদের শ্রন্ধা "স্বভাবজা" অর্থাৎ পূর্ব্বসংক্ষার-জাত। স্বভাবকে অক্সথা করিতে শাস্ত্রজনিত বিবেকজ্ঞানই সমর্থ; তাহা তাহাদের (লোকাচারাথ্যায়ী যাহারা কর্মাহ্রন্ঠান করে) নাই, অতএব কেবল পূর্ব্ব-স্বভাবাথ্যায়ী (বা সংক্ষার বশতঃ) যে শ্রন্ধা হইয়া থাকে; তাহা তিন প্রকার। সেই ত্রিবিধা শ্রন্ধা সম্বন্ধ শ্রবণ করে। তাই বিত্তীয় অধ্যায়ে ভগবান বলিয়াছেন —"নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি একই হইয় থাকে"॥ ২

আধ্যান্ত্রিক ব্যাখ্যা — কূটস্থ ঘারায় অনুভব হইতেছে : — ভিন রকমের শ্রেকা হইতেছে — সান্ত্রিকী, রাজসিক, ভাষসিক। — শ্রদ্ধা তিন প্রকারের, এংং তাহা প্রাণিগণের 'বভাবজ' — অর্থাৎ পূর্বজন্মে অম্প্রিত বে ধর্মাদি সংস্থার এবং যাহা মরণকালে অভিব্যক্ত হয়। সেই পূর্বসংস্থারই বর্ত্তমান দেহে স্বভাব বলিরা কথিত হয়। সেই শ্রদ্ধা সান্ত্রিকাদি প্রকৃতি-ভেদে তিন প্রকারের হইরা থাকে। এই স্বভাব লইরাই মহন্ত জন্মিরাছে। যাহার বেরূপ পূর্বসংকার, তাহার তদমূরপ শ্রদ্ধা শিক্ষা না পাইলেও হইবে। এইরূপ শ্রদ্ধাও প্রস্তুতি অহুসারে বে তিবিধ হয়, তাহারই কথা এথানে ভগবান বলিতেছেন। শান্ধাদি পাঠ, সাধুসদ ও সাধনক্ষনিত বে সান্থিকী শ্রদ্ধা সাধক্ষিণের হইরা থাকে, তাহার কথা এথানে বলিতেছেন না। মনে অনবরত তিনটি গুণ ধেলা করিতেছে, মন বধন বে গুণে অবছিতি করে, ভদহুসারে তাহার শ্রদ্ধা—সান্থিকী, রাজনী অথবা ভাষনী হইরা থাকে। এই গুণ জীবের প্রকৃতিপত,

(পুরুষ প্রকামর)

সন্ধানুরপা সর্বস্থ শ্রদ্ধা ভবতি ভারত। শ্রদ্ধানয়োহয়ং পুরুষো যো যচ্ছদ্ধঃ স এব সঃ॥৩

স্তরাং শ্রদাও প্রকৃতির ভাবাহ্যারী তিন প্রকারের হইবে-ই। শরীর, ইন্দ্রির ও মনে এই তিন গুণের অবিরত পরিবর্ত্তন হেতু শ্রদারও অন্যরত পরিবর্ত্তন হইতেছে। খাস ইড়া- পিদলার থাকিলে, শ্রদাও তদহ্যারী রাজসিক বা তামসিক হইতে থাকিবে। সুষ্মায় খাস বহিলেই তথন সাত্তিকী শ্রদার উদর হইয়া থাকে। খাভাবিক শ্রদা পূর্বকর্মাত্যারী হইরা থাকে, কিন্তু সাত্তিকী শ্রদা—সাধন ভজন সাধুদক ও শাস্ত্রালোচনা ঘারা তৈরারী করিয়া লইতে হয়॥ ২

ভাষায়। ভারত ! (হে ভারত) সর্মশ্র (সকলের) শ্রদ্ধা (শ্রদ্ধা) সহাস্তরপা ভবতি (নিজ অন্তঃকরণের অস্তর্রপ ইইরা থাকে); অয়ং পুরুষং শ্রদ্ধাময়ং (এই জীব শ্রদ্ধাময়), বঃ (বিনি) বস্থারং (বেরূপ শ্রদ্ধায়ুক্ত) সঃ এব সঃ (তিনি সেইরূপই)॥ ৩

শ্রীধর। নহ্ গ্রন্ধা সাত্তিকী এব সত্তকার্যাত্তেন ত্তরিং ভগংতা উদ্ধবং প্রতি নির্দিষ্টত্তাং।

বধাক্তং— "শমো দমন্তিতিক্ষেকা তপঃ সত্যং দয়া স্মৃতিঃ।

তুষ্টিন্তাগোহস্পুহা শ্রদ্ধা হ্রার্দিয়াদিঃ স্থনির্ভি:।"

ইত্যেতাঃ সব্স্থ বৃত্তর ইতি। অতঃ কথং তস্থাঃ তৈরিধান্ উচাতে ? সতাম্। তথাপি রপ্তমোযুক্তপুক্ষাশ্রম্ভেন রজ্যমোমিশিতত্বন সব্স্থ তৈরিধ্যাৎ শ্রদ্ধারা অপি তৈরিধ্যং ঘটতে ইত্যাহ—সত্তেতি। স্বাছ্রপা—সত্তারতম্যাহ্মসারিণী, সর্বস্থ—বিবেকিনঃ অবিবেকিনো বা লোকস্থ শ্রদ্ধা ভবতি। তন্মাৎ অরং পুক্ষো লৌকিকঃ শ্রদ্ধায়ঃ—শ্রদ্ধাবিকারঃ, তিরিধ্যা শ্রদ্ধা বিক্রিরতে ইত্যর্থঃ। তদেবাহ—'যো যজ্ব জঃ'—যাদৃশী শ্রদ্ধা যস্ত, "স এব সঃ"—তাদৃশঃ শ্রদ্ধায় বিক্রিরতে ইত্যর্থঃ। তদেবাহ—'যো যজ্ব জঃ'—যাদৃশী শ্রদ্ধা যস্ত, "স এব সঃ"—তাদৃশঃ শ্রদ্ধায় কৃষ্ণঃ। যং পূর্বং সত্বোৎকর্বেণ সাবিকশ্রদ্ধা যুক্তঃ পুক্ষঃ স পুনঃ তাদৃশ এব স্বাছিক শ্রদ্ধা যুক্ত এব ভবতি। যন্ত রক্ষ্প উৎকর্বেণ রাজসম্রদ্ধায়ক্তঃ স পুনঃ তাদৃশ এব ভবতি। হল্প তম্ব উৎকর্বেণ তামসম্রদ্ধায়ক্তঃ স পুনঃ তাদৃশ এব ভবতীতি। লোকাচারমাত্রেণ প্রবর্ত্তমানেষ্ এবং সাবিক-রাজ্ম-তাম্স-শ্রদ্ধায়বস্থা। শাস্ত্রজনিত্বিবেকজ্ঞানযুক্তানাং তু স্ব্রারবিদ্যেন শাবিকী একৈব শ্রদ্ধিতি প্রক্রণার্থঃ॥ ৩

বজাকুবাদ। [সত্য বটে শ্রন্ধা শাধিকীই হন্ন, বেহেতু হে ভগবন্ ত্মিই উদ্বকে বলিয়াছ বে—শম, দম, তিতিকা, বিবেক, তপস্তা, সত্য, দয়া, স্বৃতি, তৃষ্টি, ত্যাপ, অস্থা, শ্রন্ধা, লক্ষা, দয়াদি ও আত্মনির্গতি –ইহারা সকলেই সবগুণের বৃত্তি। অতএব কিরুপে (শ্রন্ধাকে) ত্রিবিধ বলা সকত হর ? ইহার উত্তরে বলিহেছেন বে এ কথা সত্তা, তথাপি সন্ধ, রক্ষঃ ও তমের মিশ্রণে সন্ধ ত্রিবিধ হন্ন বলিয়া, শ্রন্ধারও ত্রিবিধতা মটে—ইহাই বলিতেছেন]—সবাহ্রন্ধপ অর্থাং সব্বের তারত্য্যাহ্ণ সাবে বিবেকী ও অবিবেকী—সকলেরই শ্রন্ধা হইরা গাকে। সেই মৃত্য এই লৌকিক পুরুষ শ্রন্ধানর অর্থাং ত্রিবিধ শ্রন্ধার স্বান্ধা বিশার প্রান্ধা হন্ধ। তাই বলিতেছেন ব্যাহ্নিক পুরুষ শ্রন্ধান স্বান্ধা শ্রন্ধা শ্রন্ধার স্বান্ধা শ্রন্ধা হন্ধ। তাই বলিতেছেন ব্যাহ্নিক পুরুষ শ্রন্ধান ব্যাহার য়াদুনী শ্রন্ধা শ্রন্ধার স্বান্ধা

সে ভাবৃধ প্রদাযুক্ত হয়। যে পূর্বে সংস্থাৎকর্ষতা হেতু শাত্তিক প্রদাযুক্ত ছিল, সে শেই সংস্থার-হেতু পুনরার সাত্তিক-প্রদাযুক্তই হয়। যে পূর্বে পূর্বে রঞ্জোগুণের উৎকর্ষতা হেতু রাশ্বস-প্রদাযুক্ত ছিল, সে পুনরার সেইরূপ রাজ্য-প্রদাযুক্তই হইরা থাকে। এই জন্ত গৌকিক আচারাহ্যারী কর্মে প্রবৃত্ত ব্যক্তিদের জন্তই প্রকার সাত্তিক, রাজ্যনিক ও তামসিক প্রদার ব্যবস্থা। কিন্তু শাস্ত্রজ্ঞ:নজনিত্তিবেকযুক্তের স্বভাব-বিজন্নহেতু একমাত্র সাত্তিকী প্রদাই হইরা থাকে। এই প্রকরণের ইহাই অর্থ॥ ৩

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—সত্বগুণে অর্থাৎ ক্রিয়া করে ত্রন্ধের অণুতে ধেকে এই পুরুষোত্তম ইনিই ব্রহ্মময়—ক্রিয়ার পর অবস্থায় যিনি থাকেন ডিনিই ব্রহ্ম।— বিশিষ্ট্রশংশ্বারযুক্ত অভঃকরণকেই "স্ভ" বলে। অন্তঃকরণের প্রকাশস্বভাবহেতুই উহাকে "সত্" বলা হয়। যে অন্তঃকরণে যে প্রকারের সংস্কার প্রবল থাকে, সেই সংস্কার অত্যরণই তাহার প্রকা হইয়া থাকে। গুণ সংমিশ্রণহে চু অন্তঃকরণেরও তারতম্য হইয়া থাকে—দেই হেতু শ্রহারও বৈচিত্র্য ঘটে। শ্রহা — অন্তঃকরণের ধর্ম, এইজক্ত কেহই একেবারে শ্রহাহীন হইতে পারে না। জীবের মধ্যে যে গুণই প্রবল থাকুক, সম্বগুণ কিছু থাকেই, স্মতরাং শ্রমাও কিছু থাকিবেই। তাই জীবকে "শ্রদ্ধামঃ" বলা হইয়াছে। অবশ্র অত্যন্ত তম:প্রধান ব্যক্তিদের মধ্যে সবগুণ অত্যস্ত অস্টু থাকে বলিয়া তাহাদের মধ্যে সাবিকী বৃত্তির কার্যা অলই দেখিতে পাংরা যার। কিন্তু যাহারা কেবল লোকাচার-মাত্র অমুসরণ করিয়া কার্য্য করে তাহাদের প্রদার উৎকর্ষ হয় না। প্রদার উংকর্ষ সাধন করিতে হইলে শাস্ত্রজান ও সাধনার প্রয়োজন। গুরু ও বেদান্ত-বাক্যে দৃঢ় প্রত্যয়ই প্রদা, কিন্তু অন্তঃকরণ অন্তদ ধাকিবে সাত্তিকী দূঢ়-শ্রদার উদয় হয় না। সাধকের দূঢ়-শ্রদা হইতেই সাধনবিষয়ে তাহাদের চিন্ত দুচ্ভাবে নিবদ্ধ হয়। গীতা গলিয়াছেন—শ্রদ্ধাবানেরা অর্থাৎ গাঁহারা তৎপর ও সংযতে দ্রিয় তাহারাই জ্ঞান লাভ করেন এবং জ্ঞানলাভের পরই পরম-শাস্তির উদয় হয়। ক্রিরা মন দিয়া ষিনি ষ্ড অধিক করিবেন, তভই তাঁহার সত্ত্য ছিছি হইবে, অ্যুয়ার মধ্য দিয়া প্রাণধারা প্রবাহিত হইলে বন্ধাণুতে স্থিতিলাভ হইবে, এবং পরে জিয়ার পর-অবস্থায় সাধক বন্ধ-श्रुवा इंदेश शहरवन।

জিনার পর-অবস্থায় ব্রমভাব ব্যতীত অন্ত কোন ভাব থাকে না, তথন সাধক গুণাতীত হইয়া বান। কিন্ত জিনার পর-অবস্থা হঠতে নামিরা আসিলে অথবা ক্রিয়া করিতে করিতে বথন বন কিছু হির হটয়াছে, কিন্ত সম্পূর্ণ নিরোধ-অবস্থাপ্রাপ্তি হর নাই, তথন মনে বিষয় চিন্তা না থাকার উহা স্বগুণের অবস্থা বটে এবং ঐ অবস্থা প্রাপ্তি হইলে ভখন সাধনার বে তীয় প্রমন্থ হর, তাহা হইতে খ্যান ও ধ্যান হইতে সমাধি আসর হয়। মৃক্তির কন্ত স্থতীক্র ইচ্ছা হৈছু নোক্লাভে বে প্রমন্থ হর, তাহাই সাথিকী প্রদা। প্রদা—'চেন্তসং স্প্রসাদঃ'—এই প্রদা হইতে চিন্তের প্রসরতা হয় অর্থাৎ চিন্তে তখন মল-ভাগ বেনী না থাকার সাধনাতে প্রমন্তের আর্থিক্য হয়, প্রাধিক্য হয়, প্রমন্তির চিন্ত করাইর করে, সেইরপ সমাধিকর বেন্ধি জান্তর করে।

(শ্রহার দৃষ্টান্ত— শুণ-ভেদে প্রকার প্রকার-ভেদ—

সান্ত্রিক, রাজসিক ও ভাষসিক ব্যক্তির পূলা)

যজন্তে সান্ত্রিকা দেবান্ যক্ষরকাংসি রাজসাঃ।
প্রেভান্ ভূতগণাংশ্চাত্যে যজন্তে ভামসা জনাঃ॥ ৪

শাভে স্বতক্ষতা হন। সৰগুণ যত বৃদ্ধিপ্ৰাপ্ত হয়, ততই অণু সদৃশ ব্ৰহ্ম অন্তন্ত ইইতে থাকে। এই সাধিক, মাঞ্চাক ও তামসিক গুণ হইতে সমৃত বে প্ৰকৃতি—তাহা ব্ৰহ্মেরই বিকার। ক্রিয়া যত বেশী করিবে ততই তুমি গুণ অতিক্রম করিয়া গুণাতীত অবস্থায় পৌছিতে পারিবে। সাধনার ক্রম ও তাহার ক্ষণ নিম্নে শিখিত হইল—

क्षेष्टरे रावजा, रारे क्षेष्ट-मर्पा नावांवन, क्षेर्य मन वादित क्षेष्ट रामन मर्दवानक, সাধকের মনও সেইক্লপ সর্মব্যাপক হয়। কৃটছই অন্ধ, গুরুও আচার্য্য; কৃটছে থাকিলে চিত্তের প্রসন্নত!, হর াহাই স্বসংশুদ্ধি ও চিত্রের স্বুগুণে অবস্থিতি। পর্ম পদ আত্মাতেই রচিয়াছে, যিনি বিষয়ের মধ্যে থাকিয়াও সর্বদা কৃটন্থে মন রাখিতে পারেন-ভিনিই ঋষি। আবাদ লক্ষ্য রাধিবার অহ্যাস হইতেই আত্মাতে মনের স্থিতি হয় ও মন আত্মার সহিত এক हरेगा यात्र। आधारे कृतेष्ठ अवः जन्नः । उन्नानुत मर्गा जिल्लाक दर्खमान, जिल्लान शतः অবস্থায় ত্রংক্ষর অণুর মধ্যে প্রবেশ করিলে – স্বর্গ, মর্ত্ত সর্বত্তই গমনাগমন করা যায়। কারণ বর্গ মর্ভ সমস্তই সেই ব্রহ্মের অণুর মধেং, সাধক সেই ব্রহ্মাণুর মধ্যে প্রবেশ করিলে ভিনিও বে সর্ব্বএই যাইতে পারিবেন, বা থাকিতে পারিবেন ভাহাতে আর সন্দেহ কি ? কুটস্থের মধ্যেই পুরুষোত্তম রহিয়াছেন, যিনি শক্তির সহিত সাধন করেন, তিনি এই শরীরের মধ্যেই তাঁহাকে দেখিতে পান। তিনিই প্রক্তারপে শরীর ধারণ করিয়া জন্মগ্রহণ করেন। তিনি সর্কত্তে এই ষম্ভ তাঁহাকে "iaফু" বলে; তিনি ষড়ৈখব্যবান বলিয়া তাঁহার নাম "ভগবান"। আবার কৃটত্বের মধ্যে তিনি পরম নির্মল পুরুষোত্তম—এই জন্ম তাঁহার নাম শিব। ক্রিয়াও পর-অবস্থায় ভিনি আপনাতে আপনি। তিনি সকল রসের রস অবচ স্বয়ং অরস। ক্রিয়ার পর-অবস্থাই रिक्षांनमत्र व्यवश्वा, त्रथात्न व्यात्नांक्ष नाहे-व्यक्तकांत्रख नाहे-उथन जिनि मर्कमत्र, काद्रव "সর্বা তাঁহারই প্রকাশ। এই জ্ঞা ক্রিয়ার পর-অবস্থায় যে থাকে—সে সর্বজ্ঞ হয়॥ ৩

আৰম। সাথিকা: (সাথিক ব্যক্তিগণ) দেবান্ বন্ধণ্ডে (দেবগণের পূজা করেন) রাজসা: (রাজসিকগণ) ফকরক্ষাংসি (বক্ষ-রাক্ষসদিগকে), অন্তে (অপর) তামসা: জনা: (তামসিক ব্যক্তিগণ) প্রতান্ ভূতগণান্ চ বন্ধণ্ডে (প্রেত ও ভূতগণের পূজা করে)॥ ৪

শীধর। সাথিকাদি-ভেবমেব কার্যভেদেন প্রপঞ্চতি—বজস্তেইতি। সাথিকা জনা স্বপ্রকৃতীন্ দেবানের যমতে—প্রকৃতি। রাজসাভ রজপ্রকৃতীন্ বক্ষান্ রাজসাংক বজতে। এতেভাঃ অভে বিশক্ষণাঃ তামসাঃ জনাঃ তামসানের প্রতান্ ভূতগণাংক বজতে। স্থাদি প্রকৃতীনাং তত্তকোদীনাং পুরাক্ষচিতিঃ তত্তংপুরুকানাং স'বিকাদিখং জ্ঞাতব্যমিত্যর্থঃ॥ ৪

বৃদ্ধান্ত । বিশ্ব বিশ্

(আহরিকের পূজা)

সশান্তবিহিতং ঘোরং তপ্যস্তে যে তপো জনা:। দস্তাহকারসংযুক্তাঃ কামরাগবলান্বিতা:॥ ৫

গণের পৃঞ্জা করেন। এ গ্রহু ভর ইতে বিলক্ষণ বা ভিন্ন যে তামসিকগণ তাহারা তমঃপ্রকৃতি প্রেত ও ভূতগণের পূজা করে॥ ৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—দেবতা অর্থাৎ কুটন্থের উপাসনা সত্ত্তগাবলতীরা করে রক্ষোগুণেতে ধনের উপাসনা করে—এবং ভোগা, ও ত্রমোগুণেতে মৃত্যুর ও পঞ্চতুতের উপাসনা করে।—গাঁহাদের সত্ত-প্রকৃতি স্বাভাবিক তাঁহারা দেবগণের পুঞা করেন। কৃটস্থই পর-দেবতা, এইজস্ত কৃটস্থের দর্শনাদি ধাঁহাদের নিত্য হইয়া থাকে, ৰ্ঝিতে হইবে তাঁহারা সাধিক। এই সাধিকাদি গুণ কোন্ ব্যক্তির মধ্যে রহিয়াছে, তাহা এইরপে বুঝা ষায়:—একই সাধন সকলকে বলা হইল, একজন কত প্রদা সহকারে করিতে লাগিলেন এবং তাঁহার প্রত্যত্ত কুটন্থ দর্শন ও স্থিরতার অন্তব হইতে লাগিল। কিন্তু ষাহারা রাণ্দিক, তাহারা অর্থ ও ভোগ চায় স্নতরাং তাহারা ক্রিয়া করিয়া কল পাইতে চাহে। ক্রিয়া করিয়া কিরূপে অস্ততঃ দুই চারিটা ছোট ছোট অনায়াসণভ্য সিদ্ধি লাভ হয়, তাহার দিকেই তাহাদের বেশী লক্ষ্য থাকে। ধাহারা ক্রিয়া করে না, তাহারা কুবেরাদি মক্ষগণকে ও নৈশ্বতাদি রাক্ষসগপকে পূজা করিয়া ধন-লাভের আশা করিয়া থাকে। ইহার ফলে ভাহারা আরও কামজালে জড়িত হইয়া মোক্ষের পথকে অবরুদ্ধ করে। যাহারা তমোগুণী, তাহারা ভূত প্রেতাদির পূজা করে। অনেক অসভা জাতিরা—এইরূপ দেবতাকেই পূজা করে। আবার সভ্য জাতির মধ্যেও অনেক পুক্ষ বৃত্তক্ষি দেখাইয়া লোকের উপর প্রভূত স্থাপনের জন্ত ভূত-পিশাচাদির উপাসনা করে। তাহাদের মধ্যে কেহ কেহ সিদ্ধিলাভও করে, কিন্তু সেই সিদ্ধির ফলে ভাহাদের আরও অধোগতি হয়। আবার কেহ কেহ ভূত-পঞ্কের উপাসক, ভাহাদের দৃষ্টি স্থুল; সেইজন্ত জল, অগ্নি প্রভৃতি পঞ্চীরত ভূতাদির উপাসনায় তাহারা কাশকেপ করে, কিন্তু জল অগ্নির মধ্যে যে একমাত্র পর-দেবতা রহিয়াছেন তাহা ব্ঝিতে পারে না; এই জন্ত তাহারা অমৃত্ত লাভ না করিয়া মৃত্যুলোক প্রাপ্ত হয়। মৃত্যুর পর সেই সকল অধর্মপ্রতি প্রেতাদির উপাসকগণ বায়ুময় দেহ ধারণ করিয়া উল্লাম্থ কট-পুতনাদি নামক প্রেতবোনি প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ৪

আৰম। দন্তাহতারসংযুক্তা: (দন্ত ও অহতার সংযুক্ত) কামরাগবলানিতা (কামনা, আসন্তিও বলযুক্ত) যে অচেতস: জনা: (যে সকল অবিবেকী জন) আশাশ্রবিহিতং (শাশ্রবিক্ষা) বোরং তপং (ভয়ত্ব তপশ্র।) তপ্যন্তে (তপ: আচরণ করে)॥ ৫

শ্রীধর। রাজন তামদেষপি পুনর্কিশেষান্তরমাহ—অশাস্থবিহিতমিতি ঘান্তাম্। শাস্থবিধিং অজ্ঞানস্তোহপি কেচিৎ প্রাচীন পুণ্যসংস্থারেপোত্তমাং সাধিকী এব ভবন্তি। কেচিৎ তু
মধ্যমা রাজনা ভবন্তি। অধ্যান্ত তামনা ভবন্তি। বে পুনং অত্যন্তং মন্দভাগাং তে গৃতাত্তগিত্যা গাবওসক্ষেন চ তদাচারাত্বর্তিনং সন্তঃ অশাস্থবিহিতং যোরং—ভৃতভয়ন্তরং তপঃ অপ্যক্তে

কর্ষয়ন্তঃ শরীরন্থং ভূতগ্রামমচেতসঃ। মাং চৈবান্তঃশরীরন্থং তান্বিদ্যান্তরনিশ্চয়ান্॥ ৬

—কুর্কস্তি। ততা হেতবং দম্ভাহকারাভ্যাং সংযুক্তাং। তথা কাম:—অভিলাবং, রাগ:— আসক্তিং, বলম্—আগ্রহং। এতৈর্ঘিতাং সন্তঃ, তান্ আমুরনিশ্রান্ বিদ্ধি ইত্যুন্তরেণ অধ্যঃ॥ ৫

বঙ্গামুবাদ। রাজস ও তামসগণের মধ্যেও বিশেষত্ব আছে, তাহা হুইটি স্লোকে বলিতেছেন]—শান্ত্রবিধি না জানিরাও কেহ কেহ প্রাচীন পুণ্যসংস্কার বশতঃ বাহারা উত্তম এইরূপ ব্যক্তিই সাবিক হয়। কেহ কেহ বা মধ্যম তাহারা রাজস হয়, কিন্তু বাহারা অধ্যম তাহারা তামস হইরা থাকে। বাহারা আবার অতি মন্দভাগ্য তাহারা গতামুগতিক তাবে পাষ্ও সঙ্গে পড়িয়া তদাচারাহ্বর্তী হইরা অশান্ত্রবিহিত ঘোর অর্থাৎ ভূতহয়ন্তর তপস্তাকরে। তাহার কারণ এই যে, তাহারা দক্ত ও অহন্বার সংযুক্ত এবং কাম (অভিলাষ), রাগ (আসক্তি) আর বল অর্থাৎ আগ্রহ হারা অন্বিত হয়া থাকে। "তাহাদিগকে নিশ্চর আয়ুর বলিয়া জানিবে" এই উত্তর স্লোকের সহিত অন্তর্ম ৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা–ক্রিয়া না ক'রে যে ঘোর তপস্থা করে পঞ্চপাদি. দেমাক অহঙ্কারের সহিত ইচ্ছা এবং ক্রোধ ও বলপূর্বক । —দম্ভও অঃছারের সহিত যাহাদের নিতাসম্বন্ধ তাহারা কাম, রাগ ও বলে উন্মন্ত হইয়া অশাস্থাবিহিত যোর তপস্তা করে—শরীরকে শুক্ষ করে অর্থাৎ অতি ক্ষীণ করিয়। ফেলে। ইক্রিয়গুলিকে বাহ্য উপায় দারা অচৈতক্ত করিয়া রাবে, আবার এক এক সময়ে ইন্দ্রিরের উত্তেজনায় পাষত্তের মত যোর অত্যাচার করে। অস্বাভাবিক ভাবে ইন্দ্রিয়কে প্রক্ষীণ করিলেই সংযম অভ্যাস হর না, এবং সংঘ্যের ফলও লাভ করিতে পারে না। তাহারা মনে করে এই সকল অত্বাভাবিক উপায়ে তপস্তা করিলে শীঘ্রই তপস্তার ফণ লাভ হইবে। কাহারও কাহারও এইরূপ তপস্থার ফল লাভও কিছু হয়, কিন্তু বিবেক বৈরাগ্য না থাকায় অহমার অভিমান বশতঃ শাস্ত্র গুরু দেবতার অবছেলন করিয়া তাহারা ঘোর নরকের পথ পরিষার করে। পূর্বকালে হিরণ্যকশিপু, রাবণাদিও ঘোর তপস্তা করিয়াছিল, তপস্তার ফল লাভ এখাগ্য শক্তি ও সমৃত্ধি তাহাদের প্রচুর পরিমাণে হইয়াছিল, কিন্তু বিবেক বৈরাগ্যের অভাবে অসংষ্মাদির জক্ত তাহারা অচিরেই ধ্বংস প্রাপ্ত হইয়াছিল। এইজক্ত আহুরী তপস্তা করিয়া বিশেষ লাভ নাই। যাহাদের শরীর ইন্দ্রিয় থাডাভাবে তুর্বল হইয়া যায়, তাহাদের বিষয়াসজি কম হর না। লোভ বশতঃ তাহারা সকাম তপস্তার আত্মনিরোগ করে। এতবারা মনোবৃদ্ধি আরও বিমলিন হওয়ার তাহারা আত্মদর্শনের অত্পযুক্ত হইরা বার।। ৫

ভাষ্য। অচেতস: জনা: (অবিবেকী ব্যক্তিগণ) শরীরস্থং (দেহস্থিত) ভূতগ্রামং (পঞ্চতুত সমূহকে) অস্ত-শরীরস্থং মাং চ (এবং শরীর মধ্যস্থিত আত্মস্বরূপ আমাকে) কর্শরস্ত: (ক্লিষ্ট করিরা) [যে তপশ্চরস্তি—ঘাহারা তপস্থা করে] তান্ (তাহাদিগকে) আসুর নিশ্চরান্ (আসুর নিশ্চর অর্থাৎ অসুরের ভার ঘাহাদের নিশ্চর) বিদ্ধি (ফানিও)॥ ৬ শীধর। কিঞ্চ - কর্শরন্ত ইতি। শরীরন্থ: - আরম্ভকত্বন দেহে স্থিতং, ভূতানাংপৃথিব্যাদীনাং গ্রাম: - সমূহং কর্শরন্ত: - বৃথিব উপবাস।দিভিঃ কুশং কুর্মন্তঃ, অচেতসঃ স্থাবিকেনঃ মাঞ্চ অন্তর্যামিতর। অন্তঃশরীরস্থং, দেহমধ্যে স্থিতং মদাজ্ঞালজ্মনেনৈর কর্শরন্তো
বৈ তপঃ চরন্তি তান্ আমুরনিশ্চয়ান্ - আমুরঃ অভিক্রেঃ। নিশ্চয়ং যেষাং তান্ বিদ্ধি॥ ৬

বঙ্গাসুবাদ। [আরও বলিতেছেন]—শরীরস্থ অর্থাৎ শরীরারস্তকরূপে দেহে অবস্থিত ভূতগ্রাম অর্থাৎ পৃথিব্যাদি ভূতসমূহকে, রুথা উপবাদাদি দ্বারা ক্লুশ করিয়া অবিবেকিগণ অস্তর্যামিরূপে দেহমধ্যে স্থিত যে আমি সেই আমাকেও আমার আজ্ঞা লঙ্খন দ্বারা ক্লেশ দিয়া তপশ্চরণ করে, তাহাদিগকে অতিক্রুর নিশ্চর বলিয়া জানিবে॥ ৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা - শরীর শুকিয়ে ফেলে ইন্দ্রিয়াদি সকলকে অচৈতন্ত রেখে অর্থাৎ কূটন্থে না থেকে যে শরীর মধ্যে আমিই আছি আমাকে এরূপ ক্লেশ দিয়া যে তপস্থা করে সে আস্থরী তপস্থা হইতেছে অর্থাৎ ভাল নয়— সকাম I—দেহাভাতরে আত্মা সাক্ষীধরণে অবস্থান করিতেছেন, আমুরবুদ্ধির৷ দেই আআহাকেও রুশ করে। আত্মাকে রুশ করার অর্থ ইহা নহে যে আয়া দেহাদির স্তায় ক্ষীণ বা হঠক হইরা যান। আত্মা রুশ তথনই হন যথন ঈশ্বরণক্য অবহেলা করা হয়। শাস্তাদি না মানা বা তদ্মুসারে কার্যাদি না করিলেই ঈশ্বরবাক্য অবহেলা করা হয়। এবং ভাহা ছইতে আত্মসম্বনীয় জ্ঞান আবৃত হইয়া যায়। অংআর উপর এইরূপ আবরণ যত পড়িবে, তত্ই আমাদের মনঃবুদ্ধি আর আত্মার অপ্রকাশ ভাবকে অভ্ভব করিতে পারিবে না, ইহাই আয়াকে ক্ল' করা। "ব্ণ্যকোটিপ্রতিকাশং চন্দ্রকোটিপ্রশীতলম্"— যোগীরা আত্ম-**জ্যোতিঃর প্রকাশ ঐরূপই অহুভ**ব করেন, কিন্তু যাহারা অন'চারী বা অত্যাচারী তাহারা সাধনভত্তের কঠোর নিয়মাদি পালন করিতে পারে না। মনে প্রকৃত বৈরাগ্যের উদয় না হু এয়ায় বিষয় ভোগে অতিরিক্ত কচির প্রথতা ঘটে নং, ইহার ফলে দেহে দ্রিয়াদি ক্ষীণ ও তুর্বল হয়, স্তরাং স্বোতিঃর ধারক দেহাদি বলশূন্ত হওয়ায় আত্মার প্রতিবিদ্ধ ঐ সকলের মধ্য দিয়া সুন্দর রূপে প্রতিবিধিত হইতে পারে না। যেমন কাচ ও শিলার মধ্যে অচ্ছতার তারতম্য হেতু জ্যোতিঃর প্রকাশের তারতম্য ঘটে, তজ্ঞ ধ দেহে জিয়াদি সহভাবাপর না হইলে তন্মধ্যে আত্মজ্যোতিরও প্রকাশ ক্ষীণতা প্রাপ্ত হয়। এইজন্ম যাহারা পাপাদি কর্ম মারা শ্রীর ইন্তিয় মনকে কল্যিত করে, তাহাদের মধ্যে আত্মজ্যোতির প্রকাশও তজ্ঞপ তেজোহীন হয়, টহাই "আতাম্বরূপ আমাকেও রূপ করে" বলার উদ্দেশ্য। সংযম মোটেই নাই অথচ যোগী হইবার ইচ্ছা যেরপ হাস্তোদীপক, সেইরপ কৃটতে না থাকিয়া গায়ের জোরে তপত্মী সাজিতে যাওয়াও ঐশ্বাপ অস্বাভাবিক ও নিক্ষল চেষ্টা মাত্র। অনেকে মনে করেন তন্ত্রমতে সাধনাদিও বেদবিক্লদ্ধ ব্যাপার। কেন? তত্ত্বের মত বেদেও কি পশু হননাদির উপদেশ নাই ? বেদকে অমাস্ত কর। এক জিনিষ, এবং বেদবিধি পালনে অক্ষমতা প্রযুক্ত শিবোক্ত ভম্বাম্বনারে কার্য্য করা 'অশাস্ত্র বিহিত কার্য্য' নহে। তত্ত্বেরও হালাত উদ্দেশ্য বেদোক্ত মার্গকে বক্ষা করা। খধন মাহুব কালদোবে ছট্ট বোগগ্রস্ত হইরা অসমর্থ হইরা পড়ে, সেই অসমর্থ জীবকুলকে পুনরায় ধর্মে প্রবর্ত্তিত করিতে হইলে তাহাদের ব্যাধিকে উপশম করিবার

আহারস্ত্বপি সর্বস্ত ত্রিবিধো ভবতি প্রিয়:। যজ্ঞস্তপস্তথা দানং তেষাং ভেদমিমং শৃণু ॥ ৭

চেষ্টা করাই সর্ব্ব প্রথম কর্ত্তব্য, নচেৎ স্বধর্ম পালন করিবে কে? তাই ত্রারোগ্য কলি-দোষ দ্বিত ব্যাধিকে উপশম করিবার জন্তই জগদ্গুরু মহাদেব জীবের কল্যাণার্থ তন্ত্রশাস্ত্রের প্রণয়ন করিয়াছেন। স্থতরাং তন্ত্রশাস্ত্রমতে সাধন করিলেই যে 'জশান্তবিহিছং যোরং তপস্ত।' হয় তাহা নহে। "ত্বয়া কুলানি তন্ত্রাণি জীবোদ্ধারণ হেতবে"—জীবের নিন্তারের নিমিত্তই তন্ত্রশাস্ত্র স্থাপনি প্রবর্ত্তিত করিয়াছেন। তন্ত্রে যে ভোগ সাধন বস্তু লইয়া সাধনার কথা আছে, তাহারও উদ্দেশ্য তন্ত্রোক্ত ক্রিয়ার অভ্যাস দ্বারা ক্রমশং ভোগবাসনা নির্ভ করিয়া দেওয়া। পরে নিবৃত্তির পথ অবলম্বন করিয়া সাধক মোক্ষলাভের উপযুক্ত হইয়া থাকে। সেই জন্ত তন্ত্রে বলিয়াছেন—

"যত্রান্তি ভোগো ন চ তত্র মোক্ষা, যত্রান্তি মোক্ষো ন চ তত্ত্ব ভোগা। দেবীপদান্তোজ-সমাশ্রিতানাং ভোগশ্চ মোক্ষশ্চ করম্ভ এব॥"

যিনি ভোগী তিনি যোক্ষ লাভ করিতে পারেন না, মুমুক্ষ্ ব্যক্তিরও ভোগ লাভ হইতে পারে না। যিনি জগন্মাতার চরণ পদ্ম আশ্রের করিয়াছেন অর্থাৎ যিনি তন্ত্রাক্ত বিধানমত উপাসনা করেন, তিনি ভোগ ও মোক্ষ হই প্রাপ্ত হন। এইজন্ত তন্ত্রোক্ত পঞ্চ মকারের সাধনা প্রবর্তিত হইরাছিল। ইহার মধ্যেও যোগাভ্যাস বিহিত হইরাছে; বাঁহারা তত্বাবেরী তাঁহার। পঞ্চ মকারের গৃঢ় উদ্দেশ্য অবগত হইরা সাধনা করিলেই আর কোন গোলবোগ হয় না; আর যাঁহারা তাহা না করিয়া স্থলভাবেই সাধন করিতে অভ্যন্ত হইরা থাকেন, তাঁহারাও যদি প্রকৃত সদ্গুক্তর পদাশ্রের করিয়া থাকেন তবে তাঁহার নির্দেশ মত চলিলে তাঁহারাও কতকতা হইতে পারিবেন। স্বমাণস-হোম বা বাহ্মণ-রক্ত বারা হোম করিয়া বে ইইদেবতার তর্পণ বিধি আছে—তাহার অর্থ সাধারণে জানে না, এই জন্ত গুরুমুণে তন্ত্রাদি শান্ত জানিয়া পড়িতে হয়। মহাভারতের টাকাকার শ্রদ্ধাস্পদ নীলকণ্ঠ জৈনধর্মাবলন্থী ছিলেন, তিনি তন্ত্রের প্রকৃত রহস্ত ও তন্ত্রের সাক্ষেত্তিক অর্থ অবগত না হইয়া ঐ সকল কথায় জীবহত্যার স্কচনা হইয়াছে মনে করিয়া তাহাকে অশান্ত্রিহিত বলিয়া বোষণা করিয়াছেন। কিন্তু বাস্তবিক তন্ত্রোক্ত মতে সাধনা অশান্ত্রবিহিত হৈতে পারে না। জীবহত্যার বিষয় বৈদিক যজ্ঞেও আছে, কিন্তু তাহারও আধ্যাত্মিক অর্থ আছে, বাহু অর্থ মাত্র লইয়া বিচার করিলে স্বয়ং বেদও "অশান্ত্রীর" হইয়া পড়েন।

কৃটন্থে থাকাই প্রকৃত তপস্থা, তাহা না জানিয়া যাহারা ভক্তির সহিত কেবল বাহাম্ছানে আসক্ত হয় তাহাদের তপস্থারও কিছু ফল হয়, কিন্তু যাহার। বাহাড়ম্বরপূর্ণ অহুষ্ঠানে রত হইয়। শাস্ত্রবিধি উল্লেখন করে, এবং একটা কিছু ফল পাইবার আশায় তপস্থায় রত হইয়া শরীর-মনকে ক্ষীণ করিয়া ফেলে, সে তপস্থা আহুরিক তপস্থা, তাহাতে কৃটন্থ দর্শনও হয় না, ক্রিয়ার পর-অবস্থাও লাভ হয় না, তাহা প্রকৃত আধ্যাত্মিকতার দিক দিয়া সম্পূর্ণ নিম্কল প্রয়াস বলিয়া মনে হয়॥ ৬

আৰম। সৰ্বস্থা (সকল প্ৰাণীর) আহার: তু অপি (আহারও) ত্রিবিধঃ প্রিয়ঃ ভবতি

(সাত্তিক আহার)

আয়ুংসম্ববলারোগ্যস্থপ্রীতিবিবর্দ্ধনাঃ। রস্থাঃ স্নিশ্ধাঃ স্থিরা হৃত্যা আহারাঃ সান্থিকপ্রিয়াঃ॥ ৮

(তিন প্রকার প্রিন্ন হয়); তথা (দেইরূপ) যজ্ঞ:, তপ:, দানং (যজ্ঞ, তপস্তা ও দান) [তিন প্রকারের হইয়া থাকে] তেষাং (তাহাদের) ইমং ভেদং (এই প্রভেদ) শৃণ্ (শ্রবণ কর)॥ ৭

শ্রীধর। আহারাদি ভেদাদপি সাবিকাদিভেদং দর্শরিতুমাহ—আহারস্ত ইত্যাদি ব্যোদশভিঃ। সর্বস্যাপি জনস্য আহারঃ—অন্নাদিঃ, স তু যথাযথং ত্রিবিধঃ প্রিয়ো ভবতি। তথা যজ্ঞতপোদানানি চ ত্রিবিধানি ভবস্তি। তেষাং চ বক্ষ্যমাণং ভেদমিমং শৃণ্। এতচ্চ রাজস-ভামসাহার-যজ্ঞাদিপরিত্যাগেন সাবিকাহার-যজ্ঞাদিসেবয়া সত্ত্রকৌ যত্তঃ কর্ত্বস্তিত্তদর্থং কথ্যতে॥ ৭

বঙ্গান্ধবাদ। [আহারাদির ভেদ হইতে সাত্তিকাদি গুণ্ডেদ দেখাইবার জন্স ১২টি সোকে বলিতেছেন] - সকল লোকেরই যে আহার "অন্নাদি"—তাহা যথাযথ ত্রিবিধ ভাবে প্রিন্ন হইয়া থাকে, সেইরূপ ষত্র তপস্থা ও দানও ত্রিবিধ হইয়া থাকে। তাহাদের নিমোক্ত ভেদ শ্রবণ কর। ইহা হইতে রাজ্য তাম্য আহার পরিত্যাগ করিয়া সাত্তিক আহার ও সাত্তিক ষ্ঞাদি সেবা দ্বারা সত্ত্রিদ্ধি করা কর্ত্তব্য—ইহাই বুঝাইবার জন্ম বলিলেন॥ ৭

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—আহার, যজ্ঞ, তপস্থা, দান তিন প্রকার তাহা বলিতেছি।—সমস্ত মহয়েরই নিজ নিজ প্রকৃতি অহুদারে আহার যজ্ঞ তপস্থা এবং দানও তিবিধ হইয়া থাকে, তাহাই ভগবান এইবার বলিবেন। কে সত্তনিষ্ঠ, কে রজোনিষ্ঠ এবং কে-ই বা তমোনিষ্ঠ—তাহাদের বিশেষ বিশেষ আহার্য্যের প্রতি প্রীতি দেখিয়াই বুঝা য'য়। সাত্তিক আহারাদি করিলেও প্রকৃতি কতকটা সত্ত-ভাবাপর হয়, অভএব যাহাতে সবগুণ বৃদ্ধি হয়, তজ্জ্ঞ সাধককে সাত্তিক আহার গ্রহণ, এবং রাজ্য ও তাম্য আহার পরিবর্জন করিতে হইবে। এই সকল বিষয়ে লক্ষ্য করাইবার জন্মই সাত্তিক, রাজ্যিক ও তাম্যিক আহারাদির ভেদ ভগবান এইখানে বিস্তৃতভাবে ব্যাখ্যা করিতেছেন॥ ৭

ভাষায়। আয়ু:, সত্ত, বলারোগ্য সূপ প্রীতি বিবর্দ্ধনা: (আয়ু, সত্ত, বল, আরোগ্য, চিত্তপ্রসাদ ও কচি-বৃদ্ধিকর) রস্থা: (সরস), স্লিগ্ধা: (স্লেহ-মুতাদিযুক্ত), স্থিরা: (মাহার সারাংশ দেহে স্থায়ী হইতে পারে) হৃতা: (প্রীতিকর) আহারা: (আহার সকল) সাত্তিক-প্রিয়া: (সাত্তিকগণের প্রিয়) ॥ ৮

শ্রীধর। তত্ত আহার-তৈবিধ্যমাহ—আয়ুরিতি ত্রিভি:। আয়ু:—জীবিতম, সহম্— উৎসাহ:, বলং—শক্তি:, আরোগ্যং—রোগরাহিত্যম্, হুপং—চিত্তপ্রসাদঃ, প্রীতি:—অভিরুচি:। আয়ুরাদীনাং বিবর্জনাঃ বিশেষেণ বৃদ্ধিকরাঃ। তে চ রক্তাঃ—রসবন্তঃ, সিগ্ধাঃ—জেহযুক্তাঃ, স্থিরা—দেহে সারাংশেন চিরকালাবস্থায়িনঃ, স্বতাঃ—দৃষ্টিমাত্রাদেব স্বাবস্থাঃ। এবজুতা আহারাঃ—ভক্ষাভোজ্যাদরঃ সাত্তিকপ্রিরাঃ॥ ৮

(রাজসিক আহার)

কট্বস্লবণাত্যুষ্ণতীক্ষরক্ষবিদাহিনঃ। আহারা রাজসম্ভেষ্টা তঃখশোকাময়প্রদাঃ॥ ১

বঙ্গাসুবাদ। [আহারের ত্রিবিধতা তিনটি শ্লোকে বলিতেছেন]—আয়ু অর্থাৎ জীবন, সত্ত অর্থাৎ উৎসাহ, বল—শক্তি, আরোগ্য—রোগরাহিত্য, স্থে অর্থাৎ চিত্ত প্রসাদ, প্রীতি অর্থাৎ অভিক্রতি—ইহাদের বিশেষক্রপ বৃদ্ধিকর, অথচ (সেই সব আহার্য্যগুলি) রসংস্ক, স্বেহযুক্ত এবং যাহার সারাংশ দেহে চিরকালাবস্থায়ী হয়, এবং তাহা হত্ত অর্থাৎ দৃষ্টিমাত্রেই স্থানস্ক্রম অর্থাৎ মনের আনন্দ হয়—এইক্রপ যে ভক্ষ্য-ভোজ্যাদি, তাহা সাত্তিকগণের প্রিয় ॥ ৮

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—আয়ুরু দ্ধি হয় ক্ষীরে, সম্বগুণ ঘতে, বল দুগ্ধে, আরোগ্য ভিজে, স্থখ মধু, প্রীতি পায়স—রসাল জিনিষ ঠাণ্ডা; স্থিরা—হবিয়াল; **হৃত্যা--পায়স ঘৃত নধু মিশ্রিত - এই সকল সান্ত্রিক আহার। -** সান্ত্রিক ব্যক্তিগণের যাহা প্রিয় আহার এবং যাহা সত্ত্তপ্রর্দ্ধক তাহা কিন্ধুপ হওয়া উচিত—তাহাই বলিতেছেন। (>) এরূপ আহার করিবে যদ্বারা আয়ু: বৃদ্ধি হয়—বেমন ক্ষীর। (২) যদ্বারা মনের উৎসাহ ও শরীরের অবদাদ দূর হয় এবং সত্তণ বৃদ্ধি করে— যেমন ঘৃত। (৩) যাহাতে বল বৃদ্ধি হয়—বেমন তৃথা। (৪) যদ্বারা পীড়া থাকিলে আরোগ্য প্রাপ্তি হয়—বেমন ডিক্ত দ্রব্য। (৫) যদ্বারা মুখ লাভ হয়—বেমন মধু। (৬) যাগ ভোজন মাত্রেই তৃপ্তি লাভ হয়—বেমন পারদ। (१) যাহা রস্যুক বস্তু যেমন মিষ্টফল ও রদাদি,—রসাল বস্তু ভোজনে শরীর ঠাণ্ডা থাকে। (৮) যাহা স্লিগ্ধ বস্তব—যেমন মাথন, তক্র (মাঠা) প্রভৃতি। (১) যাহা স্থিরা—যাহার माताःम (नटक स्रामी ভাবে थारक— यमन हिरमात। (১०) यांका क्छा— य मकल वस्त দেখিবা-মাত্র হাত্ত (মনোরম) বোধ হয়, কোনরূপ অপবিত্রতা যাহাতে নাই—বেমন পায়স, ঘুত, মধুমিশ্রিত আহার – ইহারাই সাত্তিক আহার। যাঁহার। যোগাভ্যাদে রভ, তাঁহাদের প্রথম প্রথম আহারীয় বস্তু সাত্তিক না হইলে সাধনায় অনেক বিদ্ন হয়। সাধনায় ঘাঁহারা উন্নতি লাভ করিয়াছেন এবং বহুক্ষণ ধরিয়া প্রতিদিন সাধনা করে তাঁহাদের খাসের স্থিরতা বুদ্ধি হয় এবং স্থিরতা বৃদ্ধির শহিত তাঁহাদের আহারের পরিমাণ ক্রমশাই লঘু হইয়া যায়, কিন্তু তাহাতে শরীর ত্র্বল বা রোগগ্রন্ত হয় না॥ ৮

ভাষয়। কট্মলবণাত্যুঞ্তীক্ষক্ষবিদাহিন: (অতি কটু, অতি অম, অতি লবণাক্ত, অতি উষ্ণ, অতি তীক্ষ, অতি কৃষ্ণ, অতি বিদাহী) হঃথশোকাময়প্রদাঃ (হঃথ শোক ও রোগজনক) আহারাঃ (আহার সকল) রাজসম্ম (রাজস ব্যক্তিগণের) ইষ্টাঃ (প্রিয়) ॥ ১

শ্রীধর। তথা—কট্ডি। অতিশব্ধ: কট্বাদিষ্ সপ্তমণি সম্বাতে। তেন অতি কট্ইলেনিমাদিঃ। অত্যয়: অতিলবণঃ, অত্যক্ষণ্ট প্রসিদ্ধঃ। অতি তীক্ষঃ—মরীচাদিঃ। অতিক্ষণ্টালয় আহারা রাজসদ্য ইষ্টাঃ—ক্ষণ্টালয় অংশং—তাৎকালিকং হৃদয়সন্তাপাদি। শোকঃ—পশ্চাম্ভাবি দৌর্শনস্যান্। আমন্বঃ—রোগঃ। এতান প্রদেষ্ডি—প্রক্ষ্টোতি তথা॥ ১

(ভাষসিক আছার)

যাত্যামং গতরসং পৃতিপযুর্যষিতং চ যৎ। উচ্ছিষ্টমপি চামেধ্যং ভোজনং তামসপ্রিয়ম্॥ ১০

বঙ্গানুবাদ। [আরও বলিতেছেন] — (এই শ্লোকে যে "অতি" শব্দ আছে তাহাকটু প্রভৃতি সপ্ত শব্দেঃ সহিত সম্বন্ধ)। সেইজ্বাস — অতি কটু ষেমন নিম্বাদি। অতি অম, অতি লবণ ও অতি উষ্ণ — দ্রবাদি প্রসিন। অতি তীক্ষ ষেমন মরিচাদি। অতি কক্ষ — যেমন কঙ্গু [কাঙ্গান ষাস্ত, পীততভুলা ইহা মধুর-কবাগ রদ] ও কোদ্রব [কোদো নামক ধান্ত বিশেষ।] অতি বিদাহী — সর্বপাদি। অতি কটু প্রভৃতি আহার রাজসগণের প্রিয়। তাহা ছংখ — তাৎকালিক হাদরসম্ভাপপ্রদ, শোক — পশ্চাদ্রাত দৌর্ঘনস্য বা অপ্রসন্ধতা, এবং আমন্ধ বাগ্রাপ্রদা। ১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ক্ষা, অমু, লবণ, উষ্ণ, ঝাল, রুক্ষি করে যে সকল জব্য, লকা, মরীচ—ইহা রাজসিক আহার— খেলে তুঃখ আর শোক হয়—ভালরপে।—বে সকল বস্তুর সেবনে তুঃখ, শোক এবং বাাধি উৎপন্ন হয়, এবং যাহা—(১) অতি কটু বেমন নিম্ব, চিরেতা ইত্যাদি, (২) মতি অমু—কাঁচা তেঁতুল, চালতা, মামড়া ইত্যাদি, (২) অতি লবে (অতিশ্ব লবণমুক্ত না হইলে কেহ কেহ থাইতে পারে না) (৪) অতি উষ্ণ—যেমন আগজ্ঞলন্ত ভাত, ত্ব ইত্যাদি যাহাতে জিহ্বা পুড়িয়া যায়, (৫) অতি তীক্ষ—ঝাল, লছা, মরিচ প্রভৃতি, (৬) মতি রুক্ষ—যে সকল জব্যে ক্ষি করে—কাউনি, কোদো প্রভৃতি স্নেহতীন জব্য, চালভালা, ছোলাভালা ইত্যাদি। (৭) বিদাহী—যাহা থাইলে ম্থের ভিতর, পেই, বুক, গলা জলিয়া উঠে - যেমন সর্বপ প্রভৃতি। এই সমস্ত জব্যুট রাজসগণের প্রিয়। ইহারা ভোজনকালেও হৃঃথপ্রন কারণ শরীরে কষ্ট অফুভব হয়, ইহার পরিণামও তঃথজনক, কারণ এতছারা ব্যাধি উৎপন্ন হয়। এই সকল বস্তু সেবনে শরীর অমুন্ত হয় এবং দাননে বিল্ন উৎপন্ন করে, সেইজক্ত ক্রিয়াবানেরা এ বিষয়ে সত্র্ক থাকিবেন॥ ১

ভারম। ষাত্যামং (অর্দাক বা যাহা এক প্রহর পূর্বে পাক হইর'ছে, শৈত্যাবস্থা প্রাপ্ত) গতরসং (রসশৃষ্ঠা, যাহার সার তুলিয়া লওয়া হইরাছে) পৃতিপর্যুষিতং চ (পূর্বেদিন পকা, বাসি ও ত্র্যার্কুক্ত) উচ্ছিষ্টম্ অপি (এবং অপরের ভূক্তাবশিষ্ট) অমেধ্যং চ (এবং অপবিত্র) যৎ ভোক্তনং (যে ভোক্তাবস্থা) [তৎ—তাহা] তামসপ্রিয়ম্ (তামসগণের প্রিয়) ॥ ১০

শ্রীধর। তথা—যাত্যাসমিতি। যাতঃ যান:—প্রহরে। যস্য প্রুণ্য ওদনাদেং তদ্ যাত্যামং

— শৈত্যাবস্থাং প্রাপ্তম্ ইত্যর্থ:। গতরসং—নিষ্পীড়িতসারং, পৃতি—তুর্গন্ধং, পর্যুগিতং—
দিনাস্তরপরুন, উচ্ছিষ্ট্য—অক্তভুক্তাবশিষ্ট্য্, অ্যেধ্যং—অভক্ষ্যং কলঞ্জাদি এবভূতং ভোজনং—
ভোজাং তামস্য্য প্রিয়ম্॥ ১০

বঙ্গাস্থবাদ। যাত্যাম - পকবস্থ প্রভৃতি, ভোজনের পূর্ব্বে প্রহরাতীত হওরার যাহা শৈত্যাবস্থা প্রাপ্ত হইরাছে। গভরদ—নিশ্পীড়িতসার, যাহার সারাংশ বাহির করিয়া লওরা হইরাছে। পৃতি—তুর্গন্ধময়। প্যুম্মিত—দিনাস্তবের পক। উচ্ছিট—অন্তের ভৃতাবশিষ্ট। অমেধ্য—অভক্ষ্য কলঞ্জাদি (বিষাস্থাবিদ্ধ পশুপক্ষ্যাদির মাংস)—এইরূপ ভোজ্য তামস-গণের প্রিয় ॥ ১০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা — দশ এগার দশু রাঁধা ভাত পচা পান্তা, উচ্ছিন্ত, অপবিত্র — এই সকল তামস ভোজন। — গুণভেদে আহারের ভেদ হইবেই। সন্ধুগুণ বাঁহার প্রবল তিনি রাজসিক বা তামসিক আহার গ্রহণ করিতে পারেন না, গ্রহণ করিলে তাঁহার শরীর ও মন অমুস্থ হইয়া পড়িবে; এইয়প তামস বা রাজস প্রকৃতির লোকেরা সাহিক আহার করিলে তাহারাও পীড়াগ্রন্থ হইবে। অবশ্য রাজসিক ও তামসিকেরা যদি ধীরে ধীরে সক্তুণযুক্ত আহার গ্রহণ করিতে থাকেন ও সন্বাহরূপ কার্য্য ও চিস্তাদির অভ্যাস করিতে থাকেন, তবে তাঁহাদের নিজ স্বভাবও ধীরে ধীরে পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়। কিন্তু সহসা করিতে গেলেই অন্থ উৎপন্ন হয়। বাঁহাদের প্রাণ মুর্মানার্গে প্রবাহিত হয় তাঁহাদের পক্ষে অশুদ্ধ আহার বিপজ্জনক। এইজন্ম যোগদের অশুদ্ধ আহার গ্রহণে সাবধানতা আবশ্যক, নচেৎ বিপরীত ফল হয়॥ ১০

গল্প আছে—যে সিদ্ধনাধক শীমং শঙ্করাচার্য্যকে কোন চণ্ডাল নিমন্ত্রণ করিয়াছিল, এবং তাঁহাকে ভোজন করাইবার জন্ম তাহাদের থাত শৃকর মাংস পাক করিয়া রাখিয়াছিল। তাহাদের উদ্দেশ্য ছিল যে তিনি যে সমস্তই ব্রহ্ম ব:লন, ইহা তাঁহার অন্তরের কথা কি মৌথিক কথা দেখিতে হইবে । শ্রীমং শঙ্করাচার্য্য কুরুরের বেশে নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে আসিয়াছিলেন। কিন্তু চণ্ডালেরা তাঁহাকে চিনিতে না পারিয়া কুকুরবেশধারী শহরাচার্য্যকে ত:ভাইয়া দেয়। পরে তাথায়া স্বামীজির জস্ত অপেক্ষা করিয়া তিনি না আসায় বড়ই ছুঃখিত হয়, পরে আচার্য্যের নিকট তাহারা গিয়া বলে —আপনি মিণ্যা কথা কেন বলিলেন ? আপনি আমাদের অন্ন গ্রহণ করিবেন না তাহা আমরাও জানি, পূর্বে দে কথা আমাদিগকে বলিলেই হইত, আমর। আপনার জন্ত আরোজন করিয়া অপেকা করিতাম না। আর আপনি যে ব্রাহ্মণ ও চণ্ডাল, মনুষ্য ও পশু সকলকেই ব্রহ্মময় বলেন, আপনার এ কথাও কপট ৰাক্য মাত্ৰ ৰলিয়া বুঝিতে পারিলাম। শঙ্কর তাহাদিগকে সমাদর করিয়া বিনয়পূর্বক বলিলেন—'ভাই আমি তো ভোজন করিবার জন্ম তোমাদের ওখানে উপস্থিত হইয়াছিলাম,তোমরা আমাকে ভোজন করিতে দিলে কৈ? তাহারা বলিল আমরা সকলেই আপনার অপেকা করিতেছিলাম, আপনি তো আসেন নাই, আপনি আসিলে আমরা একজনও কি আপনাকে দেখিতে পাইতাম না? স্বতরাং আপনার আংসা কথনই সত্য নহে। তাহাতে আচার্য্য বলিলেন—তোমাদের এ কথা ঠিক, কিন্তু আমিও অসতা বলিতেছি না। আমি মনুষ্ঠাবেশে তোমাদের নিকট বাই নাই, তাহার কারণ তোমরা আমার জন্ম যে অন্ন প্রস্তুত করিয়াছিলে তাহা আমার শরীরের অমুকুল নহে, অ্পচ তোমাদের নিমন্ত্রণ যথন গ্রহণ করিয়াছি, তথন তাহা রক্ষা করিতেই হইবে। এইজন্ম বে শরীরে উক্ত আহার পরিপাক বরা যাইতে পারে, আমি তদমুসারে কুকুরের বেশে তোমাদের গৃহে নিমন্ত্রণ রক্ষার্থ উপস্থিত হইয়াছিগাম, তোমরা তো আমাকে থাইতে দিলে না, বরং লগুড়াঘাত করিয়া তাড়াইয়া দিলে। এই কথা শুনিয়া **অবশু** চণ্ডালেরা অত্যন্ত লব্জিত হইল।

আর একবার বৃদ্ধদেবের সময়ও এইরূপ ঘটনা হইয়াছিল, বৃদ্ধদেবের ভক্ত চণ্ড তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করিয়া শৃকর মাংস থাইতে দিয়াছিল। করুণাময় বৃদ্ধদেব চণ্ডের প্রদন্ত শৃকর মাংস গ্রহণ করিয়া রোগগ্রন্থ হইয়াছিলেন, এমন কি তাহাতেই তাঁহার দেহাবসান হয়। বৃদ্ধদেব বলিয়াছিলেন—এই শৃকর মাংস চণ্ডের প্রিয় আহার, তাহাই সে আমাকে দিয়াছিল, কিন্তু আমার শরীরে উহা সহু হইল না, আজ তাহারই ফলে আমার দেহ নষ্ট হইতে বসিয়াছে।

"আহার শুদো সন্তভ্তি" বটে, এবং শ্রীমদাচার্য্য শঙ্কর যে ইক্রিয়গ্রাফ বিষয়কেই আহার বলিয়াছেন ভাহাও

(সান্ত্ৰিক বজ্ঞ)

অফলাকাজ্যিভির্যজ্ঞো বিধিদিষ্টে। য ইজ্যতে। যষ্টব্যমেবেতি মনঃ সমাধায় স সান্থিকঃ॥ ১১

অবয়। অফলাকাজ্ঞিভি: (ফলাকাজ্ঞাহীন ব্যক্তিগণ কর্তৃক) বিধিদি**ষ্ট (যথাশা**স্ত্র

অতি সত্য, কারণ রাগ, দেব, মোহ তিবিধ দোববজ্জিত হইয়া ইন্দ্রিয় বিষয় গ্রহণ করিতে না পারিলে চিত্ত প্রসন্ত্রপ্র হয় না, নির্দ্রলও হয় না। সেরপ ভাবের যিনি অধিকারী তাহার পক্ষে উহার অর্থ এইরূপই, কিন্তু যাহাদের সে উচ্চ অধিকার জন্ম নাই, যাহারা অধ্যাত্মমাণে প্রবর্ত্তক মাত্র, তাহাদের পক্ষেও আহার (যদ্ধারা শরীর পুট ও দবল থাকে) যথাসন্তব পবিত্র হওয়া অবেশুক। কারণ কণ্যা আন গ্রহণে আযুক্ষয় হয়, শরীর রোগগ্রস্ত হয় এবং অকালমৃত্যু হইয়া থাকে। মনুস্থতিতে আছে—"অনভ্যাসেন তু বেদানাং আচারশু চ বর্জনাও। আলস্তাৎ অমুদোষাচ্চ কালো বিপ্রান্ জিঘাংসতি"। (এম অধ্যায় ৪র্থ লোক)

দেহ, মন শুদ্ধ না পাকিলে অহরহঃ ভগবংম্বৃতির উদ্ধাহ্য না, স্বতরাং দেহ মন শুদ্ধির জক্ত অন্নদোয্বজিত হইতে হইবে, এবং আচার বজ্জন করিলেও অলের শুদ্ধি হানি হইয়া থাকে; স্বতরাং আচার সক্ষণা তকজ্জনীয়।

শ্রীমদ আচায্য রামামুজও থাজের ত্রিবিধ দোষ পরিহার করিতে বলিয়াছেন। (১) জাতিদোষ (২) আশ্রেদার, (৩) নিমিত্রদার। জাতিদোরের অর্থই এই যে নীচ জাতির বা কুকল্মাসক্ত লোকের অন এহণ কেরিবে না। এখনও সে আচার ই সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রবলভ,বেই বর্তমান রহিষাছে। সংস্পর্ণ দোষও খুব বড় দাষ-কিন্তু এ যুগের লোকেরা দে কথা আর মানিতে চাহেন না, সত্তপের অভাবই ইহার একমাত্র কারণ। এখনকার কালেও চিকিৎদকের। উৎকট ব্যাধিপীড়িত স্থানের জবানে গ্রহণ করিতে। নিষেধ করিয়া পাকেন। যদি ৰ্যাধিগ্ৰস্ত স্থানের অনু গ্রহণে নোধ হয় (সূল শামিরের পক্ষে দূদিত স্থানের অনু গ্রহণে বাংবি হওয়া প্রায় অনিবার্য্য) তবে পুলা শরীরের অর্থাৎ মন, বৃদ্ধি, অহম্বার, প্রাণ ও ইন্দ্রিয়াদি যে হান্দ্রতি ও হান কম্মকারীর অল্লে দৃষিত ছইবে, তাহাতে আর আশ্চন্য কি ? ক্রতিতে বলিয়াছেন—অন্নই প্রাণ মন বুদ্ধিরূপে পরিণাম লাভ করে। স্বতরাং যাহার। যে আলে পুট হইবে তাহাদের মন বৃদ্ধি ও ইন্দির চেটাও তদ্ধপ হইতে বাধা। জ্ঞান দৃষ্টিসম্পন্ন ঋষিরা সেইজন্মই হিন্দুসমাজের মধ্যে আহার সম্বন্ধে এত কড়াকড়ি নির্ম প্রচলিত করি**রা**ছিলেন। ইহা কাহারও প্রতি বিষেয়জনিত নহে, বিশুদ্ধি রক্ষার জন্মই তাঁথাবা এলপ করিতে বাধা হইয়াভিলেন। এম্বলেও Segiagation camp আছে, প্রয়োজন ২ইলে নগর মধ্যে ঘত্রোকে একাএক ঘাইতে না দিয়া আটক করিয়া রাখা হয়। মঙ্গল ইচ্ছা প্রণোদিত হইয়াই এরূপ ব্যবস্থা কর। হয়। আনবং ইংরাজ সরকার বং মিউনিসিপালিটীর আদেশ মাস্ত ক্রিয়া চলিতে কোন আপত্তি করি না, কিন্তু শাস্ত্রবাক্য মানিব না—তাহার কারণ শ্রন্ধার অভাব। যাহারা এই প্রাচীন পদ্ধতি মান্ত করিয়া চলেন ভাঁহানের অগতাট্ রাল্লাননের মধ্যেই কিছু কিছু ধর্মকে রাপিতে হয় বৈকি ৪ আহার তো প্রস্তুত হইবে সেখানে। রন্ধনকর্তা ও রন্ধনসামগ্রীর স্থান রাল্লাবরেই, প্রত্রাং রাল্লাবরকে বাদ দিয়া ধর্মরক্ষা করা কঠিন। ধুলের সংযম করিতে হইলে যদি সুলের সংযম করা অথ্যে আবিশ্রক হয় তবে ধর্মকে রামাঘরে পুরিলেই উহা কিরুপে জড়বাদ হয় তাহা বৃক্ষিয়। উঠ। কঠিন। অবগ্র জ্ঞানের অভাববশতঃ আমর। অনেক সময় সত্যকে বাদ দিলা তাহার উপরের পোসাটকেই আক ড়িয়া ধরিরা থাকি বটে কিন্তু উহা একেবারে ছাড়িয়া দিলেই কি আমরা জড়াতীত অবস্থায় পৌছিতে পারিব? মনুষ্য সমাজ প্রাচীন হইলেই তাহার ধর্মসতগুলি সমাজস্থ সকলে প্রাণ দিয়া না করিতে পারিলেও অনেকেই তাহা প্রাণ দিয়া পালন করেন এবং তাহা জ্ঞানপূর্ব্বকও ভাছারা করিতে পারেন; যদি সকল লোকে সেরপভাবে আচারবান হইতে নাও পারে কিন্ত ;আচারবর্জিত হইলে ভাহারা যে অধিকারত্র ইইয়া নাই ইইয়া যাইবে, এ কথা কেন আমরা ভাবিয়া দেখি না। মহু বিদয়াছেন— ''আচারাৎ বিচ্যুতো বিপ্রো ন বেদ ফলমন্মতে"।

(দান্তিকের রাজ্স যজ্ঞ)

অভিসন্ধায় তু ফলং দম্ভার্থমপি চৈব যৎ।

ইজ্যতে ভরতশ্রেষ্ঠ তং যজ্ঞং বিদ্ধি রাজসম্॥ ১২

নিশ্চিত) যা যজ্ঞা (যে যজ্ঞ) ষ্টব্যম্ এব (অবশ্রুই অমুষ্ঠেয়) ইতি মনা সমাধার (এইরপ মনা সমাধান করিরা) ইজাতে (অমুষ্ঠিত হয়) সাং সান্তিকা (তাহা সান্তিক যজ্ঞ) ॥ ১১

শীধর। বজোছপি তিবিশং, তত্র সাল্পিকং হজ্ঞমাহ—অফলাকাজ্জিভিরিতি তিভিঃ। ফলাকাজ্জারহিতৈঃ পুরুষেঃ বিধিনা দিষ্ট—আবশুকতয়া বিহিতো যো যজ্ঞঃ ইজ্যতে—অস্প্রীয়তে, স সাল্বিকো যজ্ঞঃ। কথম্ ইজ্যতে ? যইব্যমেবেতি—যক্তাস্থানমেব কার্য্যং নাস্তৎ ফলং সাধনীয়মিত্যেবং মনঃ সমাধায়—একাগ্রং ক্লা ইত্যর্থঃ॥ ১১

বঙ্গান্ধবাদ। [যজ্ঞ যে তিবিধ তাহা তিনটি শ্লোকে বলিতেছেন। তনুধ্যে সান্ধিক যজের বিষয় এখন বলিতেছেন] — ফলাকাজ্জারহিত পুরুষগণ কর্ত্তক বিধি দ্বারা দিষ্ট অর্থাৎ আব্দ্রাক বলিয়া বিহিত যে যজের অফুষ্ঠান হয়, সেই যজ্ঞই সান্ধিক। কিরপে তাঁহারা যজাহুষ্ঠান করেন? যজ্ঞাহুষ্ঠানই আমার কর্ত্তব্য, সন্ত ফল সাধনীয় নহে, এইরূপ মনকে একাগ্র করিয়া॥ ১১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ফলের আকাজ্জা রহিত হইয়া ক্রিয়া করা—বিশেষ রূপে বৃদ্ধি স্থির ক্রিয়ার পর হইয়া কর্ত্তব্য কর্ম্ম বলিয়া এইরূপ মনেতে করিয়া ধারণা, ধ্যান, সমাধি পূর্বক যে করে সে সান্ত্রিক।—ত্রিবিধ যজের মধ্যে সাজিক যজটি কেমন তাহাই বলিতেছেন। এই যক্ত ফলাকাজ্ঞারহিত হইয়া করিতে হয়। সব যজ্ঞেই তো ফলের আকাজ্ঞা আছে, ফলাক|জ্ঞারহিত যক্ত তবে কোনটি? ভগবৎপ্রীতি-কামনায় অবশ্য কর্ত্তব্য বোধে যাহা অনুষ্ঠিত হয় তাহাও সাধিক যজ্ঞ বটে, কিন্তু আর এক প্রকারের যজ্ঞ আছে যাহাতে মোটেই ফল কামনা থাকে না। তাহাই প্রকৃত পক্ষে সান্ত্রিক ষজ। ইহাকে ব্রহ্ময়জ্ঞ ও বলে, কারণ ব্রহ্মনাড়ীর মধ্যে প্রাণকে লইয়া গেলেই বুদ্ধি বিশেষরূপে স্থির হয়। তাহাই একমাত্র কর্ত্তব্য কর্ম, কারণ সে কর্ম ব্যতীত জীবের উদ্ধারের আর কোন উপায় নাই। অন্তান্ত যত কর্ত্তব্য আছে, তাহা করিলে তদ্মুরূপ সংস্থার মনেতে থাকিয়া যাইবেই, মনকে সংস্কার-শুক্ত না করিতে পারিলে প্রকৃত কামনা-শৃষ্ট হওয়া যায় না। প্রাণের মধ্যে যে কর্ম্মের সংস্কার বা দাগ পড়িয়া যায়, তাহা মৃছিয়া ফেলা অসম্ভব যদি প্রাণের শোধণ না হয়। প্রাণ শুদ্ধ হইয়া স্থির হইলেই মন শুদ্ধ হয়। শুদ্ধমনে আর সংকরের ডেউ উঠে না। স'করশৃষ্ঠ অবস্থাতেই সমাধিপ্রজ্ঞার উদয় হয়। তাই সমাধিপ্রজ্ঞার জঞ্চ ধারণ.-ধ্যানাদি আব্দ্রতাক। আবার ধারণা-ধ্যানের জক্ত প্রাণায়ামাদি যে পুরুষার্থ সাধন – ভাছাই সাত্ত্বিক যজ্ঞ। তাহাই আবার বিধিদিষ্ট ভাবে করিতে হইবে। সাধনার জক্ত বে শাত্ত্বের নিয়ুমাদি পালন — তাহাই বিধিদিষ্ট যজ্ঞ। নিজের থেয়াল মত সাধন করিলে চলিবে না—গুরুর উপদেশ ও আদেশ মত করিতে হইবে এবং তাহাও প্রতিদিন নিয়ম পূর্বক করিতে रहेरव ॥ ১১

আৰম। তুফলম্ অভিসন্ধান্ন (কিন্তু ফলে অভিক্ৰমি করিয়া) অপি চ (এবং) দম্ভাৰ্থম্

(শ্রদাহীনের ভামস যজ্ঞ)

বিধিহীনমস্প্রায়ং মন্ত্রহীনমদক্ষিণম্। শ্রদ্ধাবিরহিতং যজ্ঞ তামসং পরিচক্ষতে॥ ১৩

এব (দভের অক্ত অর্থাৎ নিজ ধার্মিকত্ব বা মহত্ত প্রকাশের জক্ত) বৎ ইজাতে (বে ষ্তর্জ অম্ক্রিত হয়) তং যজ্ঞং (সেই ষ্তরকে) রাজসং বিদ্ধি (রাজ্য বলিয়া জানিবে)॥ ১২

শ্বির। রাজসং বজ্ঞমাহ—অভিসন্ধায়েতি। ফলম্ অভিসন্ধায়—উদিশ্যা, যৎ ইঞ্জাতে—
বজ্ঞা ক্রিয়তে। দন্তার্থঞ্চ – সমহত্বধ্যাপনার্থং, তং বজ্ঞং রাজসং বিদ্ধি॥ ১২

বঙ্গান্ধবাদ। রাজ্ঞস যজের বিষয় বলিতেছেন]—ফল অভিসন্ধি করিয়া অর্থাৎ ফলোদেখ্যে, এবং স্থ-মহত্ত্বপ্যাপনার্থ যে যজ করা হয়, তাহা রাজ্স বলিয়া জানিবে॥ ১২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ফলাকাজ্জার সহিত ও দেমাকের সহিত যে এ রক্ষ করে ভাহাকে রাজসিক যজ্ঞ বলে।—ফললাভ কামনা করিয়া কিংবা আমি ধার্মিক ইহা লোকে জাহ্বক—এই প্রকার বাদনা লইয়া যে যক্ত বা ক্রিয়ালি করে, তাহা রাজসিক। অনেকে সাধন করেন এই উদ্দেশ্যে—যে উহাতে তাঁহার রোগ, আরাম হইবে এবং লোকে তাঁহাকে যোগী বলিবে। এইসব উদ্দেশ্য লইয়া যাঁহারা ক্রিয়া করেন, তাঁহাদের ক্রিয়া ভালরূপ হয় না। ছান্তিক লোকেরা প্রকৃত বড় না হইয়া লোকের নিকট সম্ম ন প্রতিষ্ঠা চায়। হয়তো লোকে একটা বিশেষ কর্মো,পলক্ষে তাঁহার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে আদিয়াছে, তিনি দর্মলা বন্ধ করিয়া বিসয়া আছেন, লোককে জানান হইতেছে, তিনি কত সময় ধরিয়া পূজা করেন। কিন্ত পূলা হয়তো কিছুই করেন না, কোন পূজার ভাণ করিয়া ঠাকুর ঘরে বিসয়া থাকেন এবং ঢোকেন॥ ১২

ভাষা । বিধিহীনং (শাস্ত্রোক্ত বিধিশ্ত) অস্প্রান্ধং (সৎপাত্রে অন্নদানশ্ত) মন্ত্রীনম্ (মন্ত্রবিজ্ঞিত) অদক্ষিণম্ (দক্ষিণাশ্ত), ভারাবির্হিতং (ভারাশ্ত) যজং (যজকে) ভামসং পরিচক্ষতে (তামস বলিয়াছেন) ॥ ১০

প্রি। তামসং যজ্ঞমাহ—বিধীতি। বিধিহীনং—শাস্ত্রোক্তবিধিশৃশুম্। অস্টারং— ব্রাহ্মণাদিভ্যঃ অস্টং ন নিম্পাদিতং অরং যন্মিন্ তং। মন্ত্রহীনং-মন্ত্রহীনং। অদক্ষিণম্— রথোক্তদক্ষিণারহিতং চ প্রদাশৃশুং যজ্ঞং তামসং পরিচক্ষতে—কথয়ন্তি শিষ্টাঃ॥ ১৩

বজাসুবাদ। তামস যজের বিষয় বলিতেছেন]—শাস্ত্রোক্ত বিধিশৃষ্ণ যে যজে ব্রাহ্মণাদির উদ্দেশ্তে অসম্পাদিত অল্ল, মন্ত্রহীন, যথোক্ত দক্ষিণারহিত ও প্রদ্ধাশৃষ্ণ যজকে শিষ্টগণ তামস বলিয়া থাকেন॥ ১৩

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ক্রিয়ার পর বিশেষরূপে বৃদ্ধি ত্মির না করিয়া ও ক্রিয়া না করিয়া, যে কিছু করে সমূদ্য ভামসিক কর্ম ভর্মাৎ ক্রিয়া গুরুবাক্যের দারায় লাভ করিয়া সমূদ্য কর্ম করিবে, নচেৎ সব বৃথা।—ক্রিয়া বিধিহীন কথন হয় ? যথনই উহা অনির্মিত রূপে করা হয়, সমরের ঠিক নাই,

তপস্থা তিন প্রকার—শারীর বাচিক ও মানস। (শারীর তপ)

দেবদিজগুরুপ্রাজ্ঞপূজনং শৌচমার্জ্জবম্। ব্রহ্মচর্য্যমহিংসা চ শারীরং তপ উচাতে॥ ১৪

স্থানের ঠিক নাই, "ব্যাগার ঠেপার মত" কাজ করা। তাহা ছাড়া বাঁহারা নিরমিত ভাবেও প্রত্যহ করেন, তাঁহারা যদি ক্রিয়া সমাপ্ত করিয়াই ধড় মড় করিয়া আসন হইতে উঠিয়া পড়েন, তবে উহা বিধিথীন হয়। উহার নিয়ম বা বিধি এই যে মন দিয়া ক্রিয়া করার পরেও থানিকক্ষণ স্থির হইয়া বসিয়া থাকা; যতক্ষণ মন চঞ্চল না হয়। এইরূপ স্থিরভাবে বসিয়া থাকিবার অস্ত্যাস করিলে ক্রিয়ার পর অবস্থার আ্যাদন হয়।

অস্টার—অর=প্রাণ; অ + স্ট-মিলিত বা যুক্ত অর্থাৎ বে প্রাণ যুক্ত বা মিলিত নহে অর্থাৎ সচঞ্চল। ক্রিয়া করিয়া স্থিরত্ব অবস্থাকে অন্মত্তব করিতে না পারা।

মন্ত্রহীন—খাসই মন্ত্র, নিঃখাস প্রখাস লইয়া প্রাণায়ামাদি যে ক্রিয়া করা হয়, তাহা না করাই মন্ত্রহীন যজ্ঞ। সকল পূজার প্রারম্ভেই প্রাণায়াম করিতে হয়, তাহা না করিয়া পূজা কঃ।।

অদক্ষিণ—দক্ষিণা = ক্রিয়ার শেষ ফল অর্থাৎ পর-অবস্থা, তাছার অপ্রাপ্তিই দক্ষিণাবিহীন যজ্ঞ।

শ্রমাবিরহিত শর্জা – ভক্তিভাব, বিখাস, মনের নির্ম্মণতা। এই সকল না থাকাই শ্রমাবিরহিত ভাব। যাহার ক্রিয়াতে ভক্তি নাই, বিখাস নাই, এবং অনাদরের সহিত করে বলিরাক্রিয়াও মন নির্মাণ হয় না বা সম্বন্ধশৃক্ত হয় না—তাহাই শ্রমা-বিরহিত মজ্ঞ।

ক্রিয়া পূর্ব্বোক্ত দোষশৃষ্ণ ভাবে করিতে ইইবে, এবং গুরুর নিকট উপদেশ পাইয়া করিতে ইইবে, কেবল পুস্তক দেখিয়া সাধন করিলে:চলিবে না। গুরু ষাহা ষাহা উপদেশ দিবেন, সেইগুলি ঠিক ঠিক মত করিয়া যাইতে হইবে। তাহা না করিলে পরিশ্রম মাত্রই সার হইবে॥ ১০

ভাষায়। দেববিজগুরুপ্রাজপ্রনং (দেবতা, বিজ, গুরু ও প্রাক্ত ব্যক্তির অর্চনা), শৌচম্ (পৌচ), আর্জবন্ (সরলতা) ব্রন্ধচর্য্যম্ (ব্রন্ধচর্য্য), অহিংসা চ (ও অহিংসা) শারীরং তপঃ (শরীরসাধ্য তপস্থা) উচাতে (কথিত হয়)॥১৪

শ্রীধর। তপস: সাধিকাদিভেদং দর্শন্নিতৃং প্রথমং তাবৎ শারীরাদিভেদেন ডক্ত ত্রৈবিধ্যমাহ—দেবেত্যাদি ত্রিভি:। প্রাজ্ঞাং—গুরুব্যতিরিক্তা অক্তেছপি ভব্ববিদ:। দেব-ব্রাহ্মণাদিপুজনং শৌচাদিকং চ শারীরং—শরীরনির্ক্ত্যাং তপঃ উচ্যতে ॥ ১৪

বঙ্গান্দুবাদ। [তপশ্যার সাধিকাদি ভেদ দেখাইবার জন্ত প্রথমত: শারীরাদি ভেদে তপশ্যা বে ত্রিবিধ, ইহা তিনটি স্নোকে বলিতেছেন]—দেব, বিদ, গুরু ও প্রাক্ত (অর্থাৎ গুরু ব্যতিরিক্ত অন্ত তত্ত্বিদ) ব্যক্তির পূজা ও শৌচাদি, আর্ক্তর (সর্বতা), ব্রহ্মচর্য্য এবং অহিংসা—এইগুলি ,শারীর তপস্থা বলিয়া কথিত হয়। শারীর তপস্থা অর্থাৎ যে তপস্থা শরীর ছারা সম্পাদ্য ॥ ১৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—দেবতা কূটন্থেতে ধ্যান, ক্রিয়ান্বিত ব্যক্তির নিকট যাওয়া. আত্মাতে থাকা, বিশেষ চৈতন্ত ক্রিয়ার দারায় হইয়াছে **যাহার ভাহার নিকট** যাওয়া, 'পূজনং' ক্রিয়া করা—ত্রক্ষেতে থাকা, "আ**জ**বং" সরল হওয়া অর্থাৎ যাহা মনে তাহাই বলা, "ব্রন্ধচর্য্যং" ব্রন্ধেতেই থাকা, ভালতে কাতর না হওয়া—এই শারীরিক তপস্তা।—তপস্তা ত্রিবিধ; তন্মধ্যে শারীর তপস্থার কথা এখানে বলিতেছেন। (১) দেবতার পূজা—পুষ্প ধূপ নৈবে**ভা**দির षারা ষ্থাশান্ত বিহিত দেবার্জনা, — ইহাই বাহ্য পূজা, কিন্তু বাঁহার। যোগাভ্যাস-নিরত, **তাঁহাদের** পূজা হইল কৃটন্থেতে ধ্যান। কৃটন্থের ধ্যান কিরুপে করিতে হয়, তাহা সদ্**গু**রুর নিকট শিথিতে হয়। (২) বিজ—বাহু দৃষ্টিতে বেদক্ত ব্রান্ধণের সংকার, অন্তর্লক্যে দিজ হইলেন—ক্রিয়াবান ব্যক্তি, বাহার ক্টছ দর্শন হইয়াছে এরপ ব্যক্তির সঙ্গ করা এবং তাঁহার দহিত সাধন বিষয়ে আলোচনা করা। ক্রিয়াবানদিগকে ছিজ বলা ষায় এই জন্ত যে তাঁহাদের ডইবার জন্ম হইয়াছে। প্রথম জন্ম—মাতৃগর্ভ হইতে ভূমিষ্ঠ হইয়া. **বিভীয় জন্ম—গুরু যথন কুটস্থ দর্শন করাইয়া দিয়া ক্টস্থ দর্শনের উপায় বলিয়া দেন। অর্থাৎ** বে "আমি কে" ভূলিয়া যাওয়ায় জীবের দেহাতাবোধই প্রবল হয়, যথন গুরু রূপা করিয়া আমার "আমি" কে দেখাইয়া দেন, তখন যে আত্মশ্বতির উনয় হয়, সেই শ্বতি হেতু "আত্ম" সম্বন্ধে যে ধারণা জন্মে—তাহাই সংস্কার। (৩) গুরু পূজা—বাহাভাবে পিতা, মাতা, আচার্য্যগণের পূজা। অন্তর্লক্ষ্যে—িয়নি আত্মাতে প্রতিষ্ঠিত, তাঁহার পূজাই গুরুপুজা। আত্মাই প্রকৃত গুরু। "আহা বৈ গুরুরেক:"—আত্মাই একনাত্র গুড়। (৪) প্রাজ্ঞ-পূজা —ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তির পূজা। হিজ ও গুরুর তো পূজা করিতেই হইবে, কিন্তু গুরু না হইলেও বা বান্ধণ না হইলেও যদি তিনি ব্ৰহ্মনিষ্ঠ ও তত্ত্ত ব্যক্তি হন, তবে তিনি যে কোন বর্ণেরই হউন তাঁহার পূজা কর্ত্তব্য। আবার অন্তর্গক্ষ্যে তিনিই প্রাজ্ঞ, যিনি ক্রিয়া দ্বারা বিশেষ উচ্চাবস্থা লাভ করিয়াছেন অর্থাৎ সূর্য। থাঁহার চৈতক্তযুক্ত হইয়াছে, যিনি এ পণের বল দ্বের কথা জ্ঞাত **আছেন—তাদৃশ মহা**ত্মাদের সহিত সঙ্গ করা ও তাঁহাদিগকে সৎকার করা আবশুক। (৫) শৌচ-মুজ্জলাদির ঘারা শরীর-শুদ্ধি, এবং প্রাণায়ামাদির ঘারা যে মন:স্থির হয়, তাহাই শুদ্ধি অর্থাৎ ব্রক্ষেত্তে থাকিবার চেষ্টা। (৬) আর্জ্জবন্—অকপট ভাব, মনে যাহা আদে—তাহাই বলা, মনের ভাব গোপন না করা। অন্তর্গক্ষ্যে যুখন মন, ইন্দ্রির ও বাক্য সংযত হইয়া গিয়াছে। (৭) ব্লক্ষ্ ক্রিল্লি ইম্পুন ত্যাগ। অন্তর্লক্যে—মন যধন ব্লকা ভাবে রত হয় এবং ব্রন্ধেতেই থাকে, তথনই প্রকৃত ব্রহ্মগর্গ হয়। এই ব্রহ্মরত পুরুষকে লক্ষ্য করিয়াই বলা হুইরাছে—"স দেবো ন তু মাহ্যং"। (৮) অহিংসা — প্রাণি-পীড়ন পরিত্যাগ, অস্তের ভাল দেখিয়া ব্যথিত না হওয়া। শ্রুতি বলেন—"মা হিংস্যাৎ সর্বভূতাণি" প্রাণিগণকে হিংসা না করা। তাহাদের জীবন নাশ করাই শুধু হিংসা নহে। পরকে পীড়া দেওয়া, মর্শভেদী কথা ৰলা—এ সৰও হিংসা। মাতুষ ষতদিন স্বাৰ্থপর থাকিবে, ততদিন কোন না কোন প্ৰকারে

(বাদার তপস্তা)

অনুদেগকরং বাক্যং সত্যং প্রিয়হিতং চ যৎ। স্বাধ্যায়াভ্যসনং চৈব বাব্যয়ং তপ উচ্যতে ॥ ১৫

সে অন্তকে হিংসা করিবেই। যন সাধনের মধ্যে অহিংসাই সর্ব্বোত্তম। হিংসা দ্বেই ব্রহ্ম-ভাব প্রতিষ্ঠার পরিপন্থী। যে সকলকে আপনার মনে করিতে না পারে, এবং অন্তের উপকারের জন্ম নিজের স্বার্থত্যাগ করিতে না পারে, তাহার ভগবদ্ধক্তি হয় না, ভগবৎ-দর্শন বা জ্ঞান হওয়া দ্বের কথা। এগুলি শরীরনাধ্য তপস্যা, শরীর না থাকিলে হয় না। ইহার অন্তর্শু ও বহিল্ক্য উভয়ের প্রতিই সাধকের লক্ষা থাকা আবশ্যক। বাহ্য ও অন্তর্ম উভয় ভাবেই আয়ন্ত করিতে না পারিলে প্রকৃত আত্মোন্নতি হইতে পারে না, এই জন্ম উভয় ভাবেই এগুলি অন্তর্মের ॥ ১৪

ভাষা । অহুদেরগকরং (অহুদেরগকর) সতাং (সত্য) প্রিয়হিতং চ (প্রিয় ও হিতজনক) বং বাকাং (যে বাক্য) স্বাধ্যায়াভ্যসনং চ এব (ও বেদাভ্যাস) বাল্মাঃ তপ: (বাচিক তপস্থা) উচ্যতে (কথিত হয়)॥ ১৫

শ্রীধর। বাচিকং তপ আহ—অহুদেগকরমিতি। উদ্বেগং—ভয়ং ন করোতীতি অহুদেগকরং বাক্যং, সত্যং, শ্রোত্: প্রিয়ন্, হিতঞ্চ – পরিণামে স্থধকরং, স্বাধ্যায়াভ্যসনং— বেদাভ্যাসন্চ, বাদ্ময়:—বাচা নির্কস্ত্যং তপ:॥১৫

বঙ্গান্ধবাদ। [বাচিক তপস্থা বলিতেছেন]—উদ্বেগ শব্দে ভয়, তাহা করে না বে বাক্যে—তাদৃশ বাক্যই অহ্বেগকর আর তাহা শ্রোতার প্রিয় ও হিত অর্থাৎ যাহা পরিপামে স্থকর এইরূপ সত্যবাক্য এবং বেদাভ্যাস—এইগুলি বাক্য দারা নির্বর্ত্ত্য অর্থাৎ বাদ্ময় তপস্থা॥ ১৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা— যাহাতে অশু কাহারও উদেগ না হয় এমত কথা বলা— সত্য—প্রিয় ও হিত বাক্য—স্বাধ্যায় — বুদ্ধির সহিত ক্রিয়া করা, ইহাকে বাধ্যয় তপ্রসা কহে।—শ্রীমদ্ আচার্য্য শহর এই শ্লোকের ব্যাখ্যার সঙ্গে ধাহা বলিয়াছেন, তাহা সংক্ষেপে এই—অহছেগকরত্ব, প্রিয়ত্ব, হিতত্ব এবং সত্যত্ব এই চারিটি ধর্মের সহিত বাক্যের সম্বন্ধ থাকাই চাই, ইহাই বুঝাইবার জন্ত "চ" এই সমুচ্চয়বাচক শক্তির প্রয়োগ করা হইরাছে।

বদি বাক্য সত্য হয় অথচ তাহা উদ্বেগকর অথবা অহিত কিমা অপ্রিয় হয়, তাহা হইলে ঐ বাক্যকে বাজ্ম তপ: বলা ষাইবে না। আবার ষদি বাক্য হিত ও অম্ব্রেগকর হয়, কিছু সত্য না হয় তাহা হইলেও ঐ বাক্য বাজ্ম তপ: হইতে পারে না। এই প্রকার প্রিয় বাক্যও ষদি সত্য, হিত ও অম্বর্গকর না হয়, তাহা হইলেও তাহা বাজ্ম তপস্তার মধ্যে পরিগণিত হইবে না। স্মৃতরাং এই বাচিক তপস্তাও সহজ্ব নহে।

আধ্যাত্মিকভাবে—ক্রিয়ার পর অবস্থার পর অবস্থার— যোগী যে সকল বাক্য উচ্চারণ করেন, তাহা কথনও অসত্য হয় না, তাহা জগতের কল্যাণজনক ও প্রিয় হইবেই।

খাধ্যার—খ-জীব, অধি-অভিক্রম করা, ই-গমন করা, বধন জীবভাব অভিক্রম

(মানসিক তপস্থা)

মনঃপ্রসাদঃ সৌমত্যং মৌনমাত্মবিনিগ্রহঃ। ভাবসংশুদ্ধিরিত্যেতত্তপো মানসমূচ্যতে॥ ১৬

করিয়া গমন করে। এ অবস্থা কথন হয়, যথন বৃদ্ধির সহিত ক্রিয়া করা হইয়া থাকে। এই গমন করে কে? মূলাধারস্থিত কুণ্ডলিনী জীংশক্তি। কোথায় গমন করেন?— পরমানলরেপ সহস্রারে শিবের সহিত স্থিতি.হয়। "ই" শব্দের অর্থ—"ইকারং পরমেশাণী স্বয়ং কুণ্ডলী মূর্ত্তিমান্।"

ইহাকে ৰাজ্য তপস্থা কেন বলা হইল? বাক্যের মূল প্রাণ, প্রাণ স্থির হইলে আপনাপনি ৰাক্য সংযম হইয়া যায়। সাধক ইহাতে সংযতবাক্ হন বলিয়া ইহাকে বাজ্যয় তপস্থাও বলা ষাইতে পারে॥ ১৫

ভাষা । মন:প্রসাদ: (মনের প্রসন্নতা) সৌম্যবং (সৌম্যভাব—মুখের প্রসন্নতা প্রভৃতি দারা অস্তঃকরণের যে বুক্তিবিশেষ অন্থমিত হয়, তাহাই"সৌম্যব"—শহর।) মৌনং (মৌনভাব) আম্বিনিগ্রহঃ (অস্তঃকরণের নিরোধ) ভাবস শুদ্ধি (অকপটতা,—স্বদয়শুদ্ধি) ইতি এতৎ (এইগুলি) মানসং তপঃ (মানসিক তপস্যা) উচ্যতে (বলা হয়)॥ ১৬

শ্রীধর। মানসং তপ আহ—মন:প্রসাদ ইতি। মন:প্রসাদ:—অচ্ছতা, সৌমাত্ম্-অক্রতা, মৌনং—ম্নেভাব: মননমিতার্থ:, আত্মনো—মনসো, বিনিগ্রহ:—বিষয়েভাঃ
প্রত্যাহার:, ভাবসংভদ্ধি:—ব্যবহারে মায়ারাহিত্যম্। ইত্যেত্রানসং তপ: ॥ ১৬

বঙ্গাসুবাদ। মানসিক তপদ্যার বিষয় বলিতেছেন] — মনংপ্রদাদ—মনের অচ্ছতা।
সৌন্যত্ব — অক্রতা। মৌন অর্থে মূনির ভাব অর্থাৎ মনন। আত্মবিনিগ্রহ — মনের বিনিগ্রহ
অর্থাৎ বিষয় হইতে প্রত্যাহার। ভাবসংগুদ্ধি — ব্যবহারে মারারাহিত্য। এইগুলিকেই
মানস তপঃ বলে॥ ১৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ক্রিয়ার পর অবস্থায় থেকে মনের সম্ভণ্টতা লাভ করা স্থির থাকা, তৃপ্ত থাকা, আত্মায় ত্রেক্ষেতে থাকা আটকিয়ে, এই মানস তপস্তা।— ক্রিয়ার শেষে এক প্রকার মানদিক প্রসন্ধতা আসে, তথন কোন উদ্বেগ থাকে না। মানদিক তপস্তার সর্কোচ্চ ফলই মনন বা ধ্যান—যথন কোন সম্বন্ধ থাকেইনা। "সৌমাত্র"— ইহা মনের প্রসন্ধতা চিহ্ন, যাহা সাধকের মূখ দেখিলেই ব্যা যায়, একটা অপূর্ব্ব স্থিরতা, মন তথন আত্মার মধ্যে প্রবিষ্ট ইইয়া সংলীন ইইয়া যায়। "মৌন"—ক্রিয়ার পর-অবস্থা প্রাপ্তি হেতু মনের ক্রিয়া থাকে না। এই মন এত স্থির ইইয়া যায় যে, যথন যোগী ব্যুখিত হন তথনও তাঁহার নেশার ঘার কাটে না, মন থাকিলেও মনের বিচেষ্টা থাকে না। বাহিরের বিবিধ উৎপাতেও সে স্থির ভাবের বিচ্যুতি ঘটে না। "আত্মবিনগ্রহ"—চিত্তর্ত্তির নিরোধ, আপনাতে আপনি থাকা বা ব্রন্ধেতে আটকিয়া থাকা। "ভাবসংশুদ্ধি"—যে অবস্থায় মনের অশুদ্ধি থাকে না, মনের অশুদ্ধি থাকে না, ক্রান কাম, ক্রোধ, লোভ না থাকায় তথন চিত্তে কোন ছল বা কপট ভাব থাকে না।

(সান্তিক তপস্থা)

শ্রদ্ধার পর্য়া তন্তং তপস্তক্তিবিধং নরৈ:। অফলাকান্তিক্ষভিযু কৈন্তঃ সান্ধিকং পরিচক্ষতে ॥ ১৭ (রাজস তপ)

সৎকারমানপূজার্থং তপো দল্ভেন চৈব যৎ। ক্রিয়তে তদিহ প্রোক্তং রাজসং চলমঞ্জবম্॥ ১৮

ইহাই আত্মভাবে প্রতিষ্ঠা। ইন্দ্রিরের বিষয় দেখিয়া মন আর তথন উল্লক্ষন করে না। এই গুলিকে মানস তপস্ঠা বলা হয়। এখানে কেবল মনকে আটকাইবার বিষয়ই বিশেষ ভাবে আলোচনীয়॥ ১৬

ভাষা। অফলাক।জ্জিভি: (ফলাকাজ্জাশৃষ্ণ) যুক্তি: (বোগযুক্ত বা একাগ্রচিন্ত) নারে: (ব্যক্তিগণ কর্ত্ব) পর্যা শ্রদ্ধা (পর্ম শ্রার সহিত) তপ্তং (অন্তণ্ডিত) তৎ (পূর্ব্বোক্ত) ত্রিবিধং তপ: (ত্রিবিধ তপস্থাকে) সাল্বিকং পরিচক্ষতে (সাল্বিক বলা হয়)॥ ১৭

শীধর। তদেবং শরীরবাত্মনোভি: নির্বান্ত্য: ত্রিবিধং তপো দর্শিতং। তস্ত ত্রিবিধস্যাপি তপদ: সান্তিকাদিভেদেন ত্রৈবিধ্যমাহ—শ্রন্ধরেত্যাদি ত্রিভি:। তৎ ত্রিবিধ্যমিপ তপং শ্রেষ্ঠয়া শ্রন্ধা ফলাকাক্ষাশৃক্তৈ: যুক্তৈ:—একাগ্রচিত্তৈ: নরৈ: তপ্তং তৎ সান্তিকং কথয়ন্তি॥ ১৭

বঙ্গান্ধবাদ। [এইরপে শরীর বাক্য ও মনের দারা সম্পাত ত্রিবিধ তপস্তা দর্শিত হইল। সেই ত্রিবিধ তপস্তাও সান্ধিকাদি-ভেদে যে ত্রিবিধ, তাহাই তিনটি স্লোকে বলিভেছেন]
—উত্তম শ্রদার দারা ফলাকাজ্ফাশৃষ্ঠ ও একাগ্রচিত্ত মহয় কর্তৃক সম্পাদিত যে ত্রিবিধ তপস্তা তাহাকে সান্ধিক বলে॥ ১৭

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—এইরপ ক্রিয়ার পর-অবস্থায় ত্রজাতে থেকে ফলা-কাজ্জা রহিত হইয়া আটকিয়া থাকার নাম সাত্মিক।—কায়িক, বাচিক ও মানসিক তপস্থার কথা বলিয়া গুণভেদে যে তাহাও তিন প্রকার, সেই কথা এইবার বলিতেছেন। প্র্যোক্ত তপস্থাগুলি কথন সাত্মিক হয়? যথন চিত্ত ফলাকাজ্জারহিত হয়, তথনই তাহা একাগ্র হইয়া নিরোধম্থী হয়, তাই শিষ্টব্যক্তিগণ ইহাকে সাত্মিক তপস্যা বলিয়া থাকেন। প্রাণায়ামই পরম তপস্থা, এই প্রাণায়াম করিতে করিতে সাধকের প্রাণ-ধারা বথন সুম্মায় চালিত হয়, তথনই চিত্ত একাগ্র হয় ও বহিঃখাস ক্ষীণ হইতে হইতে সম্পূর্ণ রুদ্ধ হইয়া য়ায়. ইহাই ফলাকাজ্জাশৃষ্ণ সাত্মিক তপস্থার লক্ষণ॥ ১৭

ভাষা । সংকারমানপূজার্থং (সংকার, মান ও পূজা পাইবার জন্ত) দল্ভেন চ (এবং দন্তপূর্বাক) যং এব তপঃ (বে তপস্থাই) ক্রিয়তে (অস্ট্রিত হয়) তৎ ইহ (তাহা ইহলোক-সর্বাধ অর্থাৎ ইহলোকে ফ্লপ্রাদ) [মৃতরাং] চল্ন্ (অল্লকাল্ডায়ী), [অভএব] অঞ্জবং (অনিশ্চিত) [তৎ তপসঃ—সেই তপস্থা] রাজসং প্রোক্তং (রাজস বলিয়া ক্থিত হয়)॥ ১৮

🎒ধর। রাজসমাহ-সংকারেতি। সংকার:-সাধুকার:-সাধুরয়মিতি ভাপসোৎসম্

(ভাষসিক ভপশ্চা)

মৃঢ্গ্রাহেণাত্মনো যৎ পীড়য়া ক্রিয়তে তপঃ। পরস্থোৎসাদনার্থং বা তত্তামসমুদাহতম্॥ ১৯

ইত্যাদি বাক্পূঞা। মান:—অভ্যথানাভিবাদনাদি: দৈহিকী—পূজা। পূজা- অর্থলাভাদি:। এতদর্থং দজ্তেন চ ষৎ তপ: ক্রিয়তে। অতএব চলং—অনিয়তং, অঞ্বঞ্চ—ক্ষণিকং। ষৎ এবস্থৃতং তপ: তদিহ রাজসং প্রোক্তম্॥ ১৮

বঙ্গাসুবাদ। [রাজন তপস্থার কথা বলিতেছেন]—সংকার অর্থাং সাধুকার। লোকে বলিবে ইনি সাধু, ইনি তাপন—ইত্যাদিই বাক্ পূজা। মান— অভ্যুত্থান ও অভিবাদনাদির দারা যে পূজা, তাহাই দৈহিক পূজা। পূজা—অর্থলাভাদি; অর্থ দানের দারা যে সন্ধান প্রদর্শন। এই নিমিত্ত অর্থাং "সংকার," "মান," "পূজা" লাভ করিবার জন্তু এবং দন্তসহকারে যে তপস্থা করা হয়, ইহলোকে সে তপস্থার ফল অনিয়ত বা অনিত্য, এবং অঞ্জব অর্থাৎ ক্ষণিক—এইজূত যে তপস্থা—তাহা এখানে রাজন বলিয়া কথিত। ১৮

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ভাল কর্মা, মান, এবং পূজার নিমিত্ত দম্ভপূর্বক তপস্থা বে করে সে রাজসিক।—লোকে আমাকে তপস্থী বলিবে, নিরাহারী বলিবে, আমাকে দেখিলে সকলে অভিবাদন করিবে, কাহারও গৃহে ঘাইলে সেগাত্রোখান করিয়া সন্মান করিবে, উত্তম ভোজন দিবে, বহু দান করিবে—এই সব আশা হৃদয়ে পোষণ করিয়া দন্তের সহিত যে তপস্তার অন্তর্চান তাহা রাজস তপস্যা। এই সব তপস্যার কল অনিয়ত অর্থাৎ চঞ্চল, কোন স্থায়ী ফল লাভ হয় না এবং সেই অল্ল কল লাভও যে গ্রুব তাহাও নহে; বিনা সাধনার ফাঁকি দিয়া যে নাম কেনা হয়, তাহা আর কতকাল থাকে? অথচ এইরূপ লোক-দেখানো তপস্যাতে লৌকিক ও পারমার্থিক উভয় প্রকার ফল হইতেই শেষ পর্যান্ত বঞ্চিত হইতে হয়॥ ১৮

ভাষা । মৃচ্ গ্রাহেণ (অবিবেক বংশ) আত্মনঃ পীড়য়। (নিজেকে কট দিয়া—দেহেন্দ্রিয়াদিয় পীড়া দ্বারা) পরস্থ উৎসাদনার্থং বা (অথবা পরের বিনাশার্থ) যথ তপঃ ক্রিয়তে (যে
তপস্থা করা হয়) তৎ তানসম্ উদাহত্য্ (তাহাকে তানস তপস্থা বলে) ॥ ১৯

শ্রীধর। তামসং তপ আছ—মৃচ্তি। মৃচ্গ্রাহেণ—অবিবেককতেন ত্রাগ্রহেণ আত্মনঃ পীড়রা বং তপ: ফ্রিয়তে। প্রস্তোৎসাদনার্থ বা—অন্তপ্ত বিনাশার্থম্ অভিচাররূপং, তং ভামসম্ উদাহতঃ—কথিতম্॥ ১৯

বঙ্গান্ধবাদ। তামদ তপস্থার কথা বলিতেছেন]—অবিবেককৃত ত্রাগ্রহ অবলম্বন করিয়া আত্মপীড়ার ঘারা অথবা অন্তের বিনাশার্থ অভিচাররূপ যে তপস্থা করা হয় তাহা ভামদ বলিয়া কথিত ॥ ১৯

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—আপনাকে কেন দিয়ে (উপবাসাদি) যে কর্ম করে— পরের (না) ভাল হওয়ার নিমিত্তে—ভাহাকে ভামস ক্রিয়া কহে।—যেমন পর জন্মে রাজা হইবার আশায় পঞ্চতপাদি ক্লেশসাধ্য তপভার অমুষ্ঠান, অথবা কোন ব্যক্তির সর্বানাশ সাধন বা ভাহার বিনাশের জন্ত মারণ, উচাটন প্রভৃতির যে অমুষ্ঠান, ভাহাই ভামসিক

দানের প্রকার ভেদ (সান্তিক দান)

দাতব্যমিতি যদানং দীয়তেহসুপকারিণে। দেশে কালে চ পাত্রে চ ভদানং সান্বিকং স্মৃতম্॥ ২০

তপস্তা। আমরা একজন তপখীর কথা শুনিরাছিলাম বিনি কোন লোককে নির্বাংশ করিবেন বিলয়া শীতকালে সারা দিনরাত জলে পড়িয়া থাকিতেন, এবং গ্রীত্মের সময় স্র্ব্যের দিকে মৃথ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিতেন। এইরূপ মনোহরিই দ্বণীয়। আমার কথা শুনিল না বা আমার মনের মত হইল না বলিয়া যে একজনের সর্বনাশ করিতে হইবে ভাহার মানে কি? আমি অস্তের নিবট হইতে কিরূপ আচরণ প্রত্যাশা করি সেই কথা মনে রাথিয়া আমাকেও লোকের সহিত ভজ্ঞপ ব্যবহার করিতে হইবে। তবে কথনও কথনও লোককে দণ্ড দেওয়া আবশ্যক হয়, তাহাতে দণ্ডণীয় লোকের এবং অক্তেরও প্রকৃত উপকার হয়। কথনও কথনও ঝিয়া ক্রোধ করিয়া ত্রই লোককে সেই ভাবে অভিশাপ দিভেন। তাহাতে কিন্তু হৃত্বর্মকারীয় পালের দণ্ড হইত এবং ভবিয়তের জন্ম তাহাকে এবং অন্তর্মক সচেতন করিয়া রাখিত। যেমন দক্ষের প্রতি ও ইক্রের প্রতি ত্র্কাসার অভিশাপ। ইহা তামসিকতা নহে, এরূপ ক্রোধ লোকহিতির জন্ম প্রয়োজন॥ ১৯

ত্যবার। দাতবাস্ ইতি (দেওয়া কর্ত্তব্য এই বৃদ্তি তে) অন্নপকারিশে (প্রত্যুপকারে অসমর্থ ব্যক্তিকে) দেশে (উপযুক্ত স্থানে, বা পুণ্য দেশে) কালে চ (পুণ্য কালে বা উপযুক্ত সময়ে) পাত্রে চ (বাহ্মণাদি সৎপাত্রে অথবা উপযুক্ত পাত্রে) যৎ দানং দীয়তে (যে দান দেওয়া হয়) তৎ দানং (সেই দান) সান্ত্রিকং শ্বতম্ (সান্তিক বলিয়া উক্ত হয়)॥ ২০

শ্রীধর। পূর্বং প্রতিজ্ঞাতমের দানশ্র ত্রৈবিধ্যমান দাতব্যমিতি। দাতব্যমের ইত্যের নিশ্চয়েন যদানং দীয়তে অমুপকারিণে—প্রত্যুপকারাসমর্থার। দেশে—কুরুক্কেত্রাদে। কালে—গ্রহণাদে। পাত্রে চেতি দেশকাল সাহচর্যাৎ সপ্তমী প্রযুক্তা। পাত্রে—পাত্রভূতার তপং শ্রুভাদি সম্পন্নার ব্রাহ্মণার ইত্যর্থং। যদা পাত্র ইতি চতুর্থী এবৈষা। পাত্রে ইতি ত্রকং। রক্ষকার ইত্যর্থং। স হি সর্ক্রমাং আপত্যাণাৎ দাতারং পাতীতি পাতা, তক্ষৈ যদেবজ্ঞং দানং তৎ সাত্ত্বিকম্॥২০

বঙ্গানুবাদ। [পূর্র প্রতিজ্ঞাত দানের তৈবিধ্য বলিতেছেন]—"দান করাই উচিত এই রূপ নিশ্চর পূর্বক উপকারে অসমর্থ ব্যক্তির উদ্দেশ্যে যে দান দেওরা হয়—কুরুক্ষেত্র গুড়তি পূণাদেশে, গ্রহণাদি সময়ে এবং পাত্রভূত তপস্থা ও শ্রুতিসম্পন্ন ব্রাহ্মণকে যে দান করা বায়—তাহাই সান্থিক দান। ["পাত্রে"—এইস্থলে চতুর্থী না হইরা বিবক্ষার সপ্তমী। পাত্র শব্দে পাত্রভূত অর্থাৎ তপস্থা ও শ্রুতিসম্পন্ন ব্রাহ্মণ, অথবা পাত্রে—এই পদেও চতুর্থী (পাতৃ শব্দের চতুর্থীর একবচন)। তাহার অর্থ রক্ষকের উদ্দেশ্যে। সর্ব্ব প্রকার আপদগণ হইতে দাতাকে বে রক্ষা করে, তাহার উদ্দেশে বে দান তাহা সান্থিক]॥২০

আধ্যাদ্মিক ব্যাখ্যা—যাহার দারায় কোন উপকার হবে না, দেশ কাল পাত্র

বিবেচনা ক'রে দ্বেওয়ার নাম সাত্ত্বিক দান— যেমত ক্রিয়া দেওয়া।—অভাবগ্রন্থ বা উপষ্ক পাত্রকে অর্থ বা অয়াদি দানও দান, কিন্তু তদপেকাও উচ্চতর দান আছে। দেন করিতে হইলে আধ্যাত্মিক শক্তিসম্পন্ন হইতে হয়। ম্ছব্যের সর্বাপেকা অভাব ধনাদি বস্তু নহে, মাছ্ব আধ্যাত্মিক বিষরেই বড় দীন। সেথানে সে অন্ধ, ধঞ্জ, বধিরের ফার সর্বাপ্রকারের শক্তিসামর্থ্যহীন। জীব ভবরোগে বড় কাতর অথচ প্রতিকারের কোন সামর্থ্য নাই, এইরূপ নিরুপান্ন দীনার্ভ ব্যক্তিকে যিনি ভগবৎ-পদে পৌছিবার উপান্ন নির্দ্ধেশ করিয়া দেন, তদপেকা বড় দান আর কে করিতে পারে? এইরূপ দানের সামর্থ্য অবশ্রু সকলের থাকে না, বিনি সাধনসম্পন্ন ও বিবেকী, ভগবান যাহার অহুরে বসিয়া এই প্রকার জীবোদ্ধার প্রবৃত্তির প্রেরণা করেন, তিনিই ধক্ত—তিনিই প্রকৃত্ত দাতা। কবির সাহেব বথাইই বিনারছেন—"কবির গুরু সমান দাতা নাহি, যাচক শিশ্ব সমান্।" চঞ্চলমনা শিশ্ব অপেক্ষা কারা কোর তো কেহ নাই, কারণ দে কিছুতেই ত্তু নহে। এই ভিথারী মনও যে একদিন সাধন বলে তৃপ্রিলাভ করিতে পারে এবং ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়ার পর অবস্থায় দেবভারও ত্লভি পরম নির্ভি লাভ করিয়া ক্রু ক্রতার্থ ইইতে পারে। অত্রব্ধ এ দানের তুলনার আর সব দানই তৃচ্ছ।

এই দান কোথায় করিতে হইবে ? প্রত্যুপকারে অসমর্থ ব্যক্তিকে অর্থাৎ যে কোন কালেই তত্তুলা বস্তু দিতে সমর্থ হইবে না। তত্তুলা কিছু দিবার মত বস্তুই যে আর নাই, এবং শুরুও তাহার নিকট হইতে কোন প্রত্যুপকারের আশা রাখেন না—স্মুদ্রাং যাহাতে ভবাঘ্রি উত্তীর্ণ হওয়া যায়, এইরূপ উপদেশ দানই প্রকৃত দান ও সাজ্ঞি দান।

দেশ, কাল, পাত্র সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া দেখা যাক।

দেশ—দেই স্থানই যোগ্যভর স্থান. যে স্থানের লোকেরা হরিভঞ্জন করিতে জানে না বা শিধে নাই। সাধন সম্বন্ধে যে দেশ অনভিজ্ঞ, সেই দেশেই সাধনের বীজ ছড়াইতে হয়।

কাল—যে সময় দেশ ত্র্ভিম-পীড়িত বা যে সময় রোগের প্রবল প্রাত্ত্রির দেশ ধ্বংসমুখে পতিত, সেই সময়েই তো মুবৈছাও স্থপথ্যের প্রয়োজন। তাই যে সময়ে ধর্মের নাম
গন্ধ পর্যান্ত বিলুপ্ত প্রায়, যে সময় ধর্মানজীরা মনগড়া ধর্ম প্রচার করিয়া অতি সাহসের পারচয়
দেয়, সেই কালে যদি কেহ সভাদশী পুরুষ মহাম্মকারে পতিত জীবের নিকট সভাের দীপবর্ত্তিকা
হত্তে দণ্ডায়মান হইয়া তাহাদিগকে সভাের পথে চালিত করেন, তবে ব্ঝিতে হইবে উপযুক্ত
কালে জ্ঞানচক্ষ্ দানে তিনি জগংও জীবের উপকার করিতেছেন।

পাত্র—বে বৃত্কু তাহার জন্তই অরের প্রয়োজন। বে ভগবানের জন্ত ব্যাকুল, অথচ যে পথহারা পথিক পথ খুঁ জিয়া পাইতেছে না, তাহাকে সং পথ দেখাইয়া দেওয়াই সংপাত্রে দান এবং উহাই সান্ত্রিক দান, কিন্তু করুণা বা মমতার বশীভূত হইরা অপাত্রে দান করিলে ব্রহ্মবিদ্যা নিক্ষল হইয়া ষায়। পথ প্রাপ্তির ঘাঁহার জন্ত ব্যাকুলতা আছে এবং ভগবদ্ প্রাপ্তির জন্ত তৃষ্ণা আছে, তিনিই এই দান গ্রহণের যোগ্য অধিকারী বৃথিতে হইবে। যাহারা কেবল মাত্র কৌতৃহল নিবারণের জন্ত অথবা পার্থিব বন্ধ প্রাপ্তির আশার সাধুর নিকট উপদেশ লইতে আনে, সেই সকল বিবেকহীন সাধনচেষ্টাশৃক্ত ব্যক্তিরা দানের অযোগ্য পাত্র। ইইদেবতা বা অন্তর্যামী তগবানই সদ্বন্ধ আর সবই অসং, সেইজন্ত ইইদেবতা বা প্রমাত্মাই প্রকৃত সৎপাত্র; "দেশ"—অন্থিতির মধ্যে বে স্থিতি, চিরচঞ্চলতার মধ্যে যাহা একমাত্র অচঞ্চল — যাহাকে পরম পদ বলে "পদং তৎ পরমং বিফো"—চাঞ্চল্য হইতে অচঞ্চল ভাব বিলক্ষণ বলিয়া সেই অচঞ্চল ভাবের বেখানে পরিস্থিতি—তাহাই দেশ, কারণ দেশ করনা না থাকিলে কালের করনা করা যার না হতরাং উদ্ধার লাভ দেশ ও কাল সাপেক্ষ। অন্থপকারী পাত্র—উপকার করিতে হইলেই কার্য্য আবশুক, ঘেখানে আপনা হইতে সব কাল বন্ধ, যাহার ক্রিয়ার পর অবস্থা—তাহা অপেক্ষা অন্থপকারী পাত্র আর হইতে পারে না। সেইরূপ পাত্রের উদ্দেশ্তে জাগতিক বা অসৎ বস্তর যে ত্যাগ বা তাহাতে সম্প্রণ—তাহাই সান্ধিক ত্যাগ ॥ ২০

[দেশ কাল পাত্ৰ সম্বন্ধে প্ৰাচীন ব্যাখ্যাতাগণ যে অৰ্থ ৰুরিয়াছেন, তাহা নাকি আধুনিক ব্যাখ্যাতাদের কাহারও কাহারও মনোমত হয় নাই। তাঁহারা সেই সকল ব্যাখ্যার মধ্যে অনেক সন্ধীর্ণতার পরিচয় পাইয়াছেন। প্রাচীনেরা শান্ত্রসিদ্ধান্তই প্রচার করিয়াছেন, কারণ তাঁহারা শান্ত্রজ্ঞ ও সাধনশীল ; যাঁহাদের শান্ত্রজ্ঞানও নাই এবং শাস্ত্র বাক্যেও বিখাস নাই, তাঁহাদের পক্ষে শাস্ত্রের উদ্দেশ্য ব্ঝিতে পারা কঠিন সন্দেহ নাই এবং এই জন্মই ধ্বি-বাক্যে তাঁহারা অনুদারতা দেখিয়া কুন্ধ হইয়াছেন। পীড়ায় কাতর একজন মৃচি বা ডোমকে দান করা বা সাহায্য করা যে ঝিষিনের অনভিপ্রেত এ কধা কোন শাল্পেও নাই বা তাছার ভাষ্ টীকাতেও নাই। দানের উপযুক্ত পাত্রকেই দান করিতে হইবে, অপাত্রে বা কুপাত্রে দান দেওয়া না হয় ইহাই টীকাকারদের অভিপ্রায় । বে দেশের শাস্ত্রকারগণ দীন ছংধী (নৃ-যক্ত), পশু পক্ষী কীট পতক্ষের (ভূত যক্ত) জক্ত নিত্য বলি সংগ্রহের ব্যবস্থা দিরাছেন, সেই শাস্ত্র প্রণেতারাই যদি অমুদার হন, তবে জগতে উদারতা কোথায় তাহাতো বুঝিতে পারি না । তবে সেকালে তাঁহারা ষেরূপ দেশ, কাল, পাত্র উপযুক্ত মনে করিতেন আধুনিক লোকেরা আর সেই সব দেশ, কাল, পাত্রের সম্বন্ধে সেরপ একা বহন করেন না, হতরাং সেই সব পাত্রকে তাঁহারা তাদৃশ উপযুক্ত মনে করেন না। ইহা প্রাচীনদের বুদ্ধির ভুল বা আধুনিকদের মতিত্রম তাহা বুঝা যায় না। সর্ক্তেষ্ঠ দানের যোগ্য পাত্ত, ও দান দিবার উপযুক্ত কাল প্রাচীনদের যাহা ধারণা ছিল এখন সে ধারণা বদলাইয়া গিরাছে। তাহা ভাল হইয়াছে কি মন্দ হইয়াছে সে বিচার এখন করিবার প্রয়োজন নাই। কারণ দে কাল এ কাল নহে। প্রাচীনেরা ভৈক্যাচরণ সকলের সম্বন্ধ খীকার করেন নাই। যে খাইতে পায় নাই তাহাকে অন্ন দিবে, যে রোগী তাহাকে শুক্রবা করিবে, যে অসমর্থ তাহাকে সাহায্য করিবে, যে ভীত তাহাকে অভয় দান করিবে—এরূপ শাল্গোপদেশ তো সমস্ত গৃহীরই প্রতিপাল্য। শাস্ত্রকারগণ পঞ্চ মহাযজ্ঞ গৃহত্ত্বের পক্ষে নির্দেশ করিয়াছেন। ওরূপ দানের কথা এখানে বলা হয় নাই, উহা প্রত্যেকের নিত্য কর্ত্তব্যের মধ্যে। যে কুধাতুর সে মৃচি হউক, ডোম হউক, চণ্ডাল হউক, তাহার পক্ষে অরই পথ্য, স্থতরাং কুধাতুরকে অল্ল দানের জন্ত কোন পৃথক ব্যবস্থার প্রয়োজন হয় নাই। এমন কি অবজ্ঞা পূর্বক বা অহঙ্কৃত হইরা দান করাও নিষেধ, এই জন্ত শান্ত্রকারগণ পূর্ব্ব হইতেই দাতাকে, "ব্লীয়া দেরং, ভীরা দেরং সংবিদা দেয়ন্" বলিয়া সাবধান করিয়া দিয়াছেন। সর্বভূতে আয়দর্শন আর্য্য ধবিদের চরম লক্ষ্য ছিল, ভাঁহারা সব ব্যবস্থা সেই উদ্দেশ্যকে লক্ষ্য করিয়া প্রণয়ন করিয়াছেন। অমদান, ঔষধদান, গুজাবা বা জীবসেবা এ সমস্তই মহৎ কার্য্য সন্দেহ নাই, কিন্তু তদপেক্ষাও মহত্তর কর্ত্তব্য আছে। তাঁহারা সেই দিকে জীবের দৃষ্টি আকর্বণ ক্রিয়াছেন। যে দান ছারা এই ভূতময় ছুল শরীর মাত্র রক্ষা হয়, আধ্যাক্সিক নিত্য জীবনের উন্নতি বিষয়ে বিশেষ কোন সাহায্য করে না, তাহাকে ভাঁহারা সর্বভেষ্ঠ দান বলিরা স্বীকার করেন নাই। অন্ন দিয়া সুধাতুরের আজ কুণার উপশান্তি করা হইল বটে কিন্তু আবার যে কুণা পাইবে তাহার নিবৃত্তি হইবে কি করিয়া? বে কর্ম-পালে বন্ধ হইয়া জীব বিবিধ কুধার উৎপীড়িত হইগা দিনরাত জ্ঞানিতেছে, যে সকল কুধা এই পার্ষিব জ্ঞান্ত মিটিবার মহে, মানবের সেই চিরদিনকার কুংগিগাসা, অশান্তি, উপজব বিদুরিত হইরা বাহাতে সে সম্পূর্ণ নিরামর

(ब्रांकिंगिक मान)

যতু প্রত্যুপকারার্থং ফলমুদ্দিশ্য বা পুন:। দীয়তে চ পরিক্লিষ্টং তদ্দানং রাজসং স্মৃতম্ ॥ ২১

ভাষা । বং তু (বাহা) প্রত্যুপকারার্থং (প্রত্যুপকারের আশার) বা পুন: ফলম্ উদ্দিশ্য (ভাষবা ফললাভের জন্ত) পরিক্লিষ্টং চ (এবং ক্লেশের সহিত বা ভানিছোর সহিত) দীয়তে (দেওয়া হয়) তৎ দানং (সেই দানকে) রাজসং স্মৃতম্ (রাজস বলা হয়) ॥ ২১

প্রির। রাজনং দানমাহ—ষত্ইতি। কালাস্তরে অরং মাং প্রত্যুপকরিয়তি ইত্যেবং অর্থং—ফলং বা স্বর্গাদিকম্ উদ্দিশ্র যথ পুনঃ দানং দীয়তে, পরিক্লিষ্টং—চিন্তক্লেশযুক্তং যথা ভবতি এবস্তুতং যথ তথ দানং রাজনং স্মৃতম্॥ ২১ -

বঙ্গাসুবাদ। [রাজস দানের কথা বলিতেছেন]—কালাস্তরে এই ব্যক্তি আমার উপ-কার করিবে এই আশায়, অথবা স্বর্গাদি ফগলাভের উদ্দেশ্যে ক্লেশযুক্ত চিত্তে যে দান তাহাকে রাজস দান বলে॥ ২১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা — প্রত্যুপকারের নিমিত্তে ও ফলাকাজ্জার সহিত্ত দেওয়ার সময় ক্লেশে দেয়—তাহার নাম রাজসিক দান—যেমন বেশ্যাকে দেওয়া —েবে দান প্রত্যুপকারের আশান্ন করা যান্ন, যে সমন্ন বিশেষে এ লোক আমার অনেক কাজে লাগিবে, অথবা ফললাভের আশান্ন—এই যে দান করিতেছি এতহারা আমার স্বর্গপ্রথ ভোগ হইবে, অথবা খেদযুক্ত হটনা বে দান করা যান্ন - যাহা দিনা মনে অন্তর্গপ হন্ন, একবারে এত দান না করিলেই হইত এইরূপ থেদযুক্ত চিত্তে যে দান তাহাকে রাজস দান বলে। সাধন

হইয়া যাইতে পারে—ছু:থী জীবকে সেই পথ দেখাইয়া দেওয়া তাহাকে সেই পথে পরিচালনা করা, তাহার সেই অনন্ত জীবন ব্যাপী অভাব মিটাইবার পত্থা ধরাইয়া দেওয়াই সর্প্রেষ্ঠ দান। বাসনার নিদারণ ক্ষুধাকে নিবৃত্ত করিবার উপায় যিনি বলিয়া দেন তিনিই সর্প্রেষ্ঠ দাতা। তাঁহার দানই সর্প্রোচ্চ দান বলিয়া থিবা বিধাস করিতেন—তাই তাঁহার। সেই দান কোধায় করিতে হইবে, সে দান গ্রহণের কেই বা যোগ্য পাত্র, এবং দাতাই বা সেই দান কি ভাবে দান করিবেন—তাহাই এই জ্ঞানমন্ত্রী গীতাগ্রন্থে উল্লিখিত হইরাছে। ব্রাহ্মণকে সেই জ্ঞা সর্প্রেষ্ঠ পাত্র বলিয়াছেন কেন ? কারণ ব্রাহ্মণ ক্ষাবিহা'র ভাঙারী, যিনি জগত জীবের ভবরোগের আলা নিবারণের অন্যোথ ঔবধ দানে সমর্থ, তিনি কিন্ত আপনার গ্রাসাচ্ছাদনের জ্ঞা উদাসীন, তিনি লোভশ্ঞা, পরহিতরতে সমর্পিত জীবন—শান্ত তাদৃশ মহায়াদিগকেই তো দানের যোগ্যতম পাত্র বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। কিন্ত ছার, এখন আর এ দেশে সে ব্যাহ্মণের অন্তিত্ব ধুঁ জিয়া পাওয়া যায় না। বর্তমান যুগে বাঁহ'রা সন্ধ্যান্ত্রণ-বিবর্জিত, সংয়গহীন, তপস্থাহীন, অবিন্ধান, কপটাচারী নামমাত্র ব্যাহ্মণ—সেরপ ব্যক্তিকে দান করা তো শান্ত্রা নির্দেশ করিয়াছেন। অন্তিমাইতায় আছে—

"অব্রভাশ্চানধীয়ানা যত্ত্ত ভৈন্যচর† দিলা:। তং গ্রাসং দণ্ডয়েক্সাজা চৌরভক্তপ্রদং বধৈ:।"

ধাহারা ব্রশ্কচর্য্য ও বিদ্যাশিকা না করে, ভাহাদিগকে বে গ্রামের লোক ভোজন করার, রাজা সেই গ্রামের চৌরোচিত দও বিধান করিবেন।

সাধু বিদানের প্রাণ্য অন্ন অবিদান ও অতপত্ম লোকে এহণ করিলে তাহার পরফাপহরণ হর এবং বাহারা ভাহাদিগকে দান করে তাহারা সেই অসং কার্বোর প্রশ্নদাভা ধলিগা তাহারাও দভাহ ।]

(ভাষসিক দান)

অদেশকালে যদানমপাত্রেভ্যশ্চ দীয়ভে। অসংকৃতমবজ্ঞাভং তত্তামসমুদান্ততম্॥ ২২

দিবার মত উপযুক্ত পাত্র নহে, কিন্তু তাহাকে সাধনা দিলে আমাদের দলে একজন ধনীলোক হইবে, তাহার বারা ভবিষ্যতে আমাদের অনেক উপকারের সম্ভাবনা আছে, এই সব হিসাব করিয়া বে অমুপযুক্ত ব্যক্তিকে সাধনা দেওয়া হয় তাহা রাজস দান। পাত্রন্থ বিচার না করিয়া সাধন দেওয়া হইল, পরে তাহার ব্যবহারে অমুতপ্ত হইয়াও তাহাকে যে কিছু কিছু শিক্ষা দেওয়া হয়—সে সবই রাজসিক দান॥ ২১

আৰম। অদেশকালে (অপুণ্য দেশে বা অশুচিস্থানে এবং অশৌচাদি সময়ে; অপুণ্যজনক কালে) অপাত্রেভ্য: চ (ও মূর্থ, তস্কর এবং নট।দি অপাত্রে) অসৎকৃতং (সৎকার না
করিয়া) অবজ্ঞাতং (অবজ্ঞাপূর্বেক) যদ্দানং দীয়তে (যে দান দেওয়া হয়) তৎ (তাহা)
তারসং উদাহ্যতম্ (তামদ বলিয়া কথিত হয়) ॥ ২২

শ্রীধর। তামসং দানমাহ—অদেশেতি। অদেশে — অশুচিছানে। অকালে—অশৌচাদি সমরে। অপাত্রেভা — বিটনটনর্ত্তকাদিভাঃ, যদানং দীয়তে। দেশকালপাত্রসম্প্রতাবিপি
অসংকৃতং — পাদপ্রকালনাদি সংকারশৃত্তম্। অবজ্ঞাতং তিরস্কারযুক্তম্। এবস্তুতং দানং তামসং
উদাস্তম্ — কথিতম্ ॥ ২২

বঙ্গানুবাদ। তামদিক দানের কথা বলিতেছেন]—অশুচিস্থানে, অশৌচাদি সময়ে, অপাত্র অর্থাৎ বিট (ধ্র্ত্ত) নট (জায়াজীবী বা বর্ণসঙ্কর) এবং নর্ত্তকাদিকে বে দান করা যায় তাহা তামদ দান। দেশ, কাল ও সৎপাত্রের সম্পত্তি অর্থাৎ প্রাপ্তি সন্তাবনা সম্বেও (উপযুক্ত দেশ কাল পাত্র হইলেও) অসৎকৃত অর্থাৎ পাদপ্রকালনাদি সৎকারশৃত্ত ও অবজ্ঞাত অর্থাৎ তিরস্কারযুক্ত ভাবে যে দান দেওয়া হয় – এবজ্ঞুত দান তামদ বলিয়া কথিত। ২২

আধ্যান্মিক ব্যাখ্যা—দেশ কাল না বিবেচনা করিয়া অপাত্রেতে ও কুকর্ম করিয়ে দেয়—ভাহা ভাষস দান - যেমন কাহাকে মেরে ফেল্বার নিমিন্ত টাকা দেওয়া।—দেশ, কাল, পাত্র বিবেচনা করিয়াই দান করিতে হয়, কিন্ত যে দান অপুণ্য দেশে, অকালে এবং মূর্য তয়র ও নটাদিকে দেওয়া হয় তাহা তামসিক দান। যদি বা উপযুক্ত দেশ ও উপযুক্ত পাত্রও হয় কিন্ত দাতা যদি দানগ্রহণকারীকে প্রিরসম্ভাষণ বা সমাদর না করিয়া অবজ্ঞাপূর্বক (ব্যাটা দেহি দেহি করে জালিয়ে ফেলে, দাও ওকে একটা টাকা ফেলে) দান করিয়া থাকেন—তাহা তামসিক দান। দেইয়ভ শাত্রে বলিয়াছেন—"অকরা দেয়ম্ অঅকরা অদেয়ম্"। গ্রহীতার অসামর্থ্য জানিয়াও চরিত্রহীন, ত্রু লোকদিগকে যে সাধন দেওয়া হয়, ভাহাতে তাহার কোন উপকার তো হয়ই না, বয়া দে সাধন লইয়া সকলের সমক্ষে সাধনাকৈ অবজ্ঞা প্রদর্শন করিলে, ঠাট্টা বিজ্ঞাপ করিলে, তাহার অকল্যাণই হয়। তাহারা তামস প্রক্ষতিয় গোক, ভাহাদিগকে জিয়া দিতে নাই ॥ ২২

(ब्राया निर्मा)

ওঁ তৎসদিতি নির্দ্দেশো ব্রহ্মণদ্রিবিধঃ শ্বৃতঃ। ব্রাহ্মণাস্তেন বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ বিহিতা পুরা॥ ২৩

ভাষায়। 'ওঁ তৎ সং' ইতি (এই) তিবিধঃ (তিন প্রকার) ব্রহ্মণঃ নির্দেশঃ (ব্রহ্মের নাম) শৃতঃ (শাব্রে উক্ত হইয়াছে)। তেন (ত্বারা) বাহ্মণাঃ (ব্রাহ্মণাদিত্রি বর্ণ) বেদাঃ চ (বেদ সকল) বজ্ঞাঃ চ (ও যক্সসমূহ) পুরা (পূর্বকালে বা স্ফের আদিতে) বিহিতাঃ (স্ট হইয়াছে)॥ ২৩

শ্রীধর। নম্ এব বিচাধ্যমণে সর্বাধিপ যজ্ঞতপোদানাদি রাজসভাষসপ্রায়মেবেভি ব্যর্থো যজ্ঞাদি প্রশ্নসং ইত্যাশস্কা তথাবিধস্থাপি সাহিক্ষোপাদনপ্রকারং দর্শন্ধিত্নাই—ভাষিতি। ওঁ তং সৎ ইতি ত্রিবিধো ব্রহ্মণ:—পরমাত্মনো, নির্দেশো— নাম ব্যপদেশঃ, স্মৃতঃ শিষ্টেঃ। তত্র হাবং "ওমিতি ত্রিব্যুক্তর্ম, ইত্যাদি শ্রুতিপ্রসিদ্ধরোমিতি ব্রহ্মণো নাম। জগৎকারণ্যেন অতিপ্রসিদ্ধর। অবিধ্যাংশ পরক্ষোথাচে। তৎ শক্ষোহিপি ব্রহ্মণো নাম। পরমার্থসন্ত্যাধৃত্বপ্রশন্ত্যাদিভিঃ সং-শক্ষোহিপি ব্রহ্মণো নাম। "সদেব সৌমোদমগ্র আসীং" ইত্যাদি শ্রুতেশ্য। অরং ত্রিবিধোহিপি নামনির্দ্ধেশো বিশুণ্মিপি সগুণীকর্ত্যুং সমর্থ ইত্যাদয়েন ভৌতি। তেন ত্রিবিধেন ব্রহ্মণো নির্দ্দেশন ব্রাহ্মণান্দ, বেদাশ্য যজ্ঞাশ্য পুরা—স্ট্রাদে) বিহিতাঃ—বিধাত্রা নিম্মিতাঃ সগুণীকৃতা ইতি বা। যদ্য যস্তায়ং ত্রিবিধো নির্দ্দেশঃ ত্রতন পরমাত্মনা ব্রাহ্মণাদয়ঃ পবিত্রত্যাঃ সপ্তাঃ। তৃত্যাং তির্বাধো নির্দ্দেশ ত্রতি প্রশন্ত ইত্যর্থঃ॥ ২৩

বঙ্গান্ধবাদ। [যদি বল এক্লপ বিচারে তো সমস্ত যজ্ঞ তপস্থা দানাদিই রাজ্য বা তামসপ্রার হয়, অত এব যজ্ঞাদির জন্ধ প্রয়াস ব্থা—এই আশকার উত্তরে বলিভেছেন বে তথাবিধ হইলেও, তাহাদের সাবিক্ত উপপাদনোপায় অর্থাৎ তাহাদিগকে সান্ধিক করিবার উপায় আছে। সেই উপায় কি, তাহাই বলিভেছেন]—ওঁ তেৎ সহ এই তিনটি পরমাত্মার নির্দেশ অর্থাৎ নাম দ্বারা ব্যপদেশ শিষ্টগণকর্ত্বক কথিত। তন্মধ্যে অকার, উকার, মকার স্বরূপ এই যে ত্রিবৃথ ওঁকার ইহা শ্রুতিপ্রসিদ্ধ প্রংল্যর নাম। জগৎকারণ বলিয়া অতি প্রসিদ্ধ এবং অবিশ্বান ব্যক্তিদিগের পরোক্ষ (অংগাচর) বলিয়া "তংল শব্দও প্রদ্ধেরই নাম, আর পরমার্থ সহা, সাধুত্ব ও প্রশন্তত। প্রভৃতি ব্যায় বলিয়া "সংশ শব্দও প্রদ্ধেরই নাম। শ্রুতিভেও আছে—'সদেব সৌংম্যদমগ্র আদীং।' এই ত্রিবিধ নাম বিশুণকেও সপ্তণ করিতে পারে— এইক্রপে প্রশাসা করিভেছেন। এই ত্রিবিধ ব্যায় বাদ্যা স্কৃত্তির আদিতে প্রাহ্মণ, বেদ এবং যক্ত্রণ করিভে অর্থাৎ বিধাতা কর্ত্বক পবিত্রতম ব্রাহ্মণাদি স্কৃত্ত হুইয়াছেন। অত্যব ব্যক্ষের এই ব্রেবিধ নাম সেই পরমাত্মা কর্ত্তক পবিত্রতম ব্রাহ্মণাদি স্কৃত্ত হুইয়াছেন। অত্যব ব্যক্ষের এই ব্রেবিধ নাম সেই পরমাত্মা কর্ত্তক পবিত্রতম ব্যাহ্মণাদি স্কৃত্ত হুইয়াছেন। অত্যবে ব্যক্ষের এই ব্রেবিধ নির্দেশ বা নাম ইহা অতি প্রশন্ত ॥ ২৩

আধ্যাদ্মিক ব্যাখ্যা—ওঁ তৎ সৎ ত্রেক্সের তিন স্থান—(১) ওঁকার—এই শরীর রূপ; (২) তং—কুটস্থ; (৩) সৎ—ত্রক্ষ অর্থাৎ ত্রক্ষেতে যিনি থাকিবেন, তিনি শরীরে প্রথমে ক্রিয়া করিবেন যাহার নাম যক্ত। দান—ক্রিয়া করিবেন

পর মন দেওয়া অর্থাৎ ছিভি ভপোত্রকোতে থাকা। ক্রিয়া করিলেই ভালা।; ক্রিয়া করিয়া ছিভি ছইলেই জানিতে পারে, সেই জানার নাম বেদ—আত্মা ত্রকোতে লীন করার নাম যজ্ঞ অর্থাৎ ক্রিয়ার পর স্থিতি।—শাস্ত্রবিহিত কর্মাদির অমুষ্ঠানেও সময়ে সময়ে অঞ্হানি হইতে দেখা যায়, সেইজক্ত ভগবান বৈত্তণ্য নিবারণের উপায় বলিয়া দিতেছেন। প্রকৃত সভ্য আচ্ছাদিত রহিয়াছে। সভ্যকে অন্বেষণ করিতে গিয়া ষাহা অস্ত্য, প্রমাদবশতঃ অনেক সময়ে তাহাকৈই সত্য বলিয়া মনে হয়, এ ভূল যাহাতে না হয় ভগবান তাহারই উপায় নির্দেশ করিতেছেন। সংগ্যের আলোকসম্পাতে যেমন সমুদায় বস্তুই আলোকিত হইলা উঠে, তজপ আত্মার প্রকাশ এট দেহেঞির মনোবৃদ্ধির মধ্যে প্রকাশ আনিয়া দিয়াছে, ভাহাতেই এই সকলকে চৈত্ত্যুক্ত বলিয়া ভ্ৰম হয়। এখন যতদিন এই চেতয়িতাকে ধরিতে পারা না যায় ততদিন আত্মেদর বল্পকেই আত্মা বলিয়া ভ্রম হয়। প্রকাশের আধার অনম্ব, কিন্তু প্রকাশময় বস্তুটি এক অদিতীয়। যাহা কিছু ইন্দ্রিয়গোচর হইতেছে এবং অতীদ্রিয় সত্তা সমস্তই তাঁহার রূপ বা প্রকাশ। "সর্বস্বরূপে সর্বেশে সর্বশক্তিসমন্বিতে" ষাহা কিছু সৰ তিনি, আধার সকলের নিয়ন্তাও তিনি। সম্ভ নামরপের মধ্যে তাঁহার অরুণ সত্তা বে আরত হইয়া রহিয়াছে সেই অবেরণ উন্মোচিত না হইলে তিনি বে কি তাহা কেহ ব্ঝিতে পারে না। "হিরণায়েন পাত্রেন সভ্যক্তাপিহিতং মুখম্। তৎ স্থ প্যরপারণু সভ্য ধর্মার দৃষ্টয়ে"—সভ্যের অনুসন্ধানী আমার জ্ঞানলাচ্ছের জ্ঞান্ত পর্মাত্মন্ "তৎ" সেই চৈত্ত যরপকে উনুক্ত অর্থাৎ প্রকাশ কর। সেই সত্য শ্বরূপ ব্রেশ্বর হৈতক্ত ভাব ক্যোতির্শ্বর পাত্রের ঘারা আর্ভ রহিয়াছে।---ইহাই প্রাচীনতম জ্ঞানীদিগের প্রাণের একান্তিক কামনা। বেই পরম-ধামের চতুর্দ্ধিকে যে জ্যোতি:পুঞ্জ বিচ্ছুরিত হইতেছে সেই জ্যোতি: ঘাঁহার তমুভা, তাঁহাকেই যেন সেই জ্যোতিঃ বা বিবিধ প্রকাশ আবৃত করিয়া রাখিয়াছে, যাহাতে ভন্মধ্যে চৈতক্ত স্বরূপকে বুঝিতে পারা যায়,—হে প্রভু, সেই আবরণ তুমি উন্মোচন করিয়া দাও। জ্যোতিঃর জড়ত্ব ঘুচিয়া তাহাতে বেন চৈত্তের ক্ষুরণ হয়, জ্যোতিঃর অন্তরালে যে তুমিই রহিয়াছ ইহা ষেন আমি বুঝিতে পারি। এখানে সেই উপায়টি ভক্ত সূত্র ভগবান ভক্তকে বলিয়া দিতেছেন। ভগবান যেন ভক্তকে বলিতেছেন—ফানার অন্বেষণে তোনাকে এখানে ওখানে কোধাও ষাইতে হইবে না। তোমার মধ্যেই আমি রহিয়াছি, ভাবিয়া দেখ তুমি আমারই প্রকাশ মাত্র। একবার দিব্য চক্ষু উন্মীলন করিয়া বুঝিয়া লও যে সাধ্য ও সাধক একই হল্প। তুমি যে শরীরটিকে দিনরাত বহন করিয়া বেড়াইতেছে বুঝিতে পার কি সে কাহার চৈতন্তে চৈতন্ত যুক্ত হইরা রহিরাছে ? এই সুগ শরীর, ইন্দ্রিয় মন প্রভৃতি সবই তো বৃড়। তাহারাই চৈতক্তের ভাণ করিয়া তোমার সন্মুখে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে, তুমি তাহাদিগকে দেখিতে দেখিতে বিমুগ্ধ হইরা গিরাছ, তাহারা যে কড় তাহা ভূলিরা গিরাছ। এখন যদি সেই কড়াতীতকে অছু হব করিতে চাও তবে এই দেহসমষ্টিকে ভূলিবার চেষ্টা কর। প্রথমে এই স্থল দেহের **অন্তঃস্থিত** স্মানেহকে বুঝিবার চেষ্টা কর, তন্মধ্যে আরও স্থা কারণ দেহ রহিয়াছে তাহাকে আৰেবণ কর। একসকে সব জড়াঞ্জি করিয়া আছে,—এই ত্রিবিধ দেহকে বুঝিলেই তক্সধ্যে দেহাতীত ত্রস্ম হৈতক্ষকেও বুঝিতে পারিবে। সেই ত্রমের প্রকাশ স্থান ভিনটি, ভস্মধ্যে

মুলতন প্রকাশ করবেণু হর তাহাই এই জিনেহের সমষ্টি থা জিপুর—উহাই ও শব্দবাচা। ওঁকার বিশ্বের নাম; নামের দারা বেমন ব্যক্তির পরিচর হয়, এই জিবিধ শরীরস্থ চৈতক্ত এই জিবিধ শরীর দারাই আমাদের নিকট পরিচিত্র, তাই ইহাও বন্ধের নাম। ইহাই বন্ধের কার্য্যরূপ নাম, উহার কারপ্রপ নামও কাছে। গৃহমধ্যস্থ পুরুষকে দেখিতে হইলে বেমন সেই গৃহে পৌছিরা তাঁহাকে দেখিতে হয়, ওজাপ এই জিপুর-সমন্বিত দেহটিকেই তাঁহাকে অন্বেষণ করিবার প্রথম অবলম্বন রূপে গ্রহণ করিতে হইবে। সাধনার অক্ত তাই এই দেহটিকেই প্রথম ও প্রধান অবলম্বন রূপে গ্রহণ করিতে পারিলে তবে সত্য হস্তর সন্ধান পাওরা বাইবে। এই জিপুর দেহই ওঁকারের রূপ বা ওঁকারময়। ওঁ = অ + উ + ম। অ — মুল্পরীর, উ — স্ক্রশরীর, ম — কারণ শরীর। এই তিনের বিকাশ নাদ বিন্দু কলা হইতে। "৬" বাহার সঙ্কেত। এই নাদ, বিন্দু, কলা তিনে মিলিয়াই প্রকৃতিরূপিনী জগন্মাতার রূপ—ইহাই আতাশক্তি বিন্দুরূপা,—ইহাই চিদংশ জীবের সংজ্ঞা,—ইহাই "ওং" স্বরূপের বাচ্য—ইহাই "এডজ মহতো ভূতজ নাম" ইহাই কারণ স্বষ্ট। "সং"—বন্ধ, ইহা কারণ ক্রি। তিনি স্বান্ধির এই "সং" ই ছিলেন, ইনিই ত্রীর বন্ধ বা জিয়ার পর অবহা দারা উপলক্ষিত।

এই ব্রহ্মই জীবের চরম গতি, "নিধানং বীজমব্যয়ম্"। এই ব্রহ্মভাবকে অন্নভব করিতে হইলে প্রথমে এই শরীরে ক্রিয়া করিতে হইলে। সে ক্রিয়া যদিও আপনা আপনিই হইতেছে, সাধককে কেবল তাহার পানে লক্ষ্য রাধিতে হইলে—উহারই নাম বজ্ঞ। সাধন দ্বারা প্রাণকে হৃদয়ে রাধিতে পারিলে আত্মজ্যোতিঃ দর্শন হয়, সেই ক্যোভিতে স্থির লক্ষ্য হইতে হইতে ধ্যের বস্তুর প্রত্যক্ষ জ্ঞান হয়। তহারা প্রজ্ঞালিত আত্মগংযমরূপ অগ্নি দ্বারা প্রাণের হিরাবস্থা হয় এবং ইক্সিয়বৃত্তির ভিরোধান হয়। ইহাই আত্মগংযমরূপ যোগাগিতে প্রাণের হোম করা। "ব্রহ্মাগ্রো হয়তে প্রাণো হোমকর্শ্ম তহচ্যতে"। এই বজ্ঞ যিনি করেন তিনিই সাগ্রিক ব্রাহ্মণ। ব্রাহ্মণই বেদপারগ অর্থাৎ সর্শ্মবিষয়-বেন্তা। ক্রিয়া দ্বারা স্থিতিপদ লাভ হইলেই সেই সাধকের কোন কিছুই অজানা থাকে না—এই জানা বা জ্ঞানের নামই বেদ।

সাধক এইরূপ ষজ্ঞানুষ্ঠান দারা প্রথমে ভ্তময় প্রাকৃত দেহকে একো লীন করিবেন।
ভূতভ্তি ইহাকেই বলে।

"ওঁ তৎ সং" এই তিনটিই প্রমান্তার নাম। এই তিন স্থানে তাঁহাকে বৃথিতে হয়।
স্ক্রাদি দেহগুলিকে যথন জানিলাম তথন "ওঁ"কারকে বৃথা হইল, পরে যথন কৃটস্থ
চৈতস্তকে শাশক বৃথিতে পারিলেন তথন তাঁহার "তং" নামটি বৃথা হইল। "তং"কে বৃথিলেই
সাধক ব্যাহ্বাহ্বা লাভ করিবেন। পরে আরও উচ্চ অবস্থার পৌছিরা সাধক যথন
নামরূপময় জগত ও আপনারও নামরূপ বিশ্বত হইলেন যথন তাঁহাতে ভূবিয়া "অতং গছেভি
নামরূপে বিহার" সব এক হইয়া গেল, তথনই তাহা গুণাতীত অবস্থা, ইহাই "সং" শক্ষের
বাচ্যার্থ। এই তিনে মিলিয়াই স্পষ্ট স্থিতি লয় হয়। যথন ভিনের প্রকাশ থাকে না
কেবল একমাত্র "সং" থাকেন, তথন স্থাট স্থিতি লয় কিছুই থাকে না। এই তিন

ভাবে মিলির। ব্রন্মের লীলা বিলাস হটয়া থাকে। সেই জ্ঞু এই তিনটি নামের মত পাবন আর কিছুই নাই। ব্রন্মের এই পবিত্র নামতার ঘারাই তাঁহার স্বরূপ অবগত হ'বয়া যায়।

এই বন্ধ নাম অবাচ্য হইলেও ইহার এক প্রকার ধ্বনি আছে যাহা প্রাকৃত শব্দের মত না হইলেও উহা এক প্রকার ধ্বনি। উহা অশ্বের শব্দ। উহা কর্ণরক্ষে শুনা না গেলেও শুনার মত অমুভব হয়। এই প্রণবের তিমাত্রা স্থল, স্ক্রে, কারণরপ, এবং প্রণবের অন্ধনাত্রা(৮) বিশ্বকারণ অনাদ্যা প্রকৃতিরপ, তদুর্দ্ধে পরব্যোম বিদেহরপ অবাচ্যাবস্থা। প্রণবের স্থাবয়বের মধ্যে ম্লাধার হইতে বিশুদ্ধ (গুহুদার হইতে কণ্ঠ) পর্যাপ্ত প্রকৃতির নীলাক্ষেত্র। আজ্ঞাচক্র আজ্মধ্য প্রকৃতিপুর্ববের মিলন স্থান, এবং ব্রহ্মরন্ধ্র বা সহস্রার নির্প্তন ব্রহ্মর স্থান। উহা কৈবল্য জ্ঞান প্রেহরও উর্দ্ধে অভিত্রগ্যাবস্থা বা বিদেহভাব।

এই প্রণথকে জানিতে হইলে বা ইহার স্ক্র পবিত্র ধ্বনির সম্ভিত পরিচিত হইতে হইলে माधन भिकात अरहाकन स्त्र। कीरकारत रायम व्यविधाल "त्य छल" भूक स्टेस्टिए ষাহা জীংহাদয় হইতে সর্বাঙ্গে রক্তাপ্রাত বা জীবনধারাকে পরিচালনা করিতেছে, বাহিরের ঐ শব্দটি সেই আভান্তরিক শব্দের অভিব্যক্তি মাত্র। এই শব্দ হইতেই সমৃদায় স্ট হইয়াছে, এইভক্ত এই শক্টি সমন্ত স্ট পদার্থের হৃদয়ের সহিত গাঁথা আছে। বিখের সমৃদায় চেতন ও অচেতন পদার্থের মধ্য হইতে এই সুর নিয়ত নির্গত হইতেছে, একটু স্থির হইলেই তাহা শুনা যায়। প্রত্যেকে জীব হৃদ্যের এই "লব ডপ" শব্দ যেমন তাহার জীংনের পরিচায়ক ভজপ বিশ্বরূপ ভগবানের হৃদয়ের মধ্যে যে এবটি অস্টুট কোমল নাদ ঝক্লত হইতেছে তাহাই প্রণবধ্বনি। মাহুষের হৃদয়ের "লব ডপ" শব্দ যেন তাহার জীবনের পরিচায়ক, এই প্রণংধ্বনি বা নাদও তজ্ঞপ বিশ্বাত্মার অভিত্যের স্থারক চিহ্ন। এইজন্ত প্রণবই সকল মন্ত্রের প্রধান মন্ত্র, এবং এই মন্ত্রের সাহায়েই বদ্ধজীব ভবামুধি উত্তীর্ণ হইয়া ষায়। যোগীরা এই প্রাণবধ্বনিকেই শ্রীক্বফের বংশীধ্বনি বলেন। বিখাত্মা পরমেখরের হৃদয়ের সহিত যে সাধকের হৃদয় মিলিয়া যায় সেই সাধক তথন প্রণবধ্বনি শুনিয়া কৃতকৃত্য হইয়া থাকেন, এবং এই ধ্বনির সাহায্যেই সাধক নিজের হৃদয়কে প্রমাত্মার হৃদরের সহিত মিলাইয়া দিতে পারেন। প্রণথকে এইঞ্জুই ঈর্যরের বাচক বলা হইয়াছে। আমার হৃদয়ের অফুট ধ্বনির (লব ডপ) বাচ্য বা সঙ্কেত যেমন আমার জীবন বা "আমি", ভজ্রপ প্রশংধ্বনির বাচ্য সেই মহাতৈতক্ত অবাচ্য, বিদেহ বা অগোচর বন্ধ। ইহাই একমাত্র "সৎ" পদার্থ আর বাহা কিছু সমন্তই "অসৎ" বা পরিণামী। বিশ্বপ্রাণ ওঁকারকে যে বৃঞ্চিতে পারে সে আপনাকে সর্বাদ্রতম্ব বলিয়াও বুঝিতে পারে। এই জ্ঞানই প্রকৃতপক্ষে বেদ জ্ঞান। এই জ্ঞান যাহার হয় ভাছারই মন্ত্র হৈতক্ত হয়। তথন "৬ঁ তৎ দং" ভাবনা করিলেই একেবারে বিশ্বাতাকে মনে পড়ে, আর অভিমানযুক্ত "আমির" কর্তৃত্বাভিমান লোপ পার। তথনই চরাচর সমস্ত বিশ্বই বাস্থদেবময় বলিয়া বোধ হয়।

তিনটি স্থানে ব্রন্ধের পরিচর হয় সেইজস্ত ব্রহ্ম নির্বিশেষ হইলেও এ ভিনটি স্থানে জান-প্রাকাশেরও পার্থক্য হওরার যেন ঐ তিনটি স্থানে নির্বিশেষ ভাব ভঙ্গ হইরা গিরাছে। এইজস্ত ভন্ধনশীল ব্যক্তিরা ভগবানকে "ত্রিভঙ্গ ভঙ্গিমরূপে" অহভব করিরা থাকেন। জাগ্রৎ

় তম্মাদোমিত্যুদাহৃত্য যজ্ঞদানতপঃ ক্রিয়াঃ। প্রবর্তম্ভে বিধানোক্তাঃ সততং ব্রহ্মবাদিনাম্॥ ২৪

শ্বপ্ন ও সুষুপ্তি এই তিন অবস্থার একই চৈতক্সের তিনটি হিভাব ব্ঝিতে পারা যায়। আবার বিলোম ভাবে দেখিলে (১) ''সং'' শ্বরূপ ব্রহ্ম যাহা নিত্য সত্য অবিনাশী সন্তা তাহাই পরে নামিতে নামিতে বা ফুটিতে ফুটিতে (২) ''তং'' অর্থাৎ কুটস্থ জ্যোতিঃ, পরে আরও স্থুনভাবে ৩) এই ত্রিপুর সমন্বিত দেহ বা প্রকৃতি সেই জক্ত ব্রহ্মকে জানিতে হইলে এই দৃষ্ট স্থুল শরীরকে অবলম্বন করিয়াই সাধন আরম্ভ করিতে হইবে। নিবিড় ভাবে সাধন করিতে করিতে যত মন ভূবিয়া যাইবে তত্তই স্থুলভাবের বিশ্বতি হইবে। ইহাই নিজেকে দেওয়া বা তাঁহার চরণে আত্মসমর্পা। এই আত্মসমর্পান যত নিবিড়ভাবে হইতে থাকিবে তত্তই তপোলোকে কুটন্থে অর্থাৎ আজ্ঞাচক্রে স্থিতিলাভ হইবে। এই স্থিতির পরিমাণের ন্নাধিক্য দারাই জাতি নির্বন্ধ হয়। বাহাদের এই স্থিতি অত্যন্ত অধিক তাঁহারাই সাণন রাজ্যের বাহ্মণ। এই-ক্ষপ বাহ্মণের পদ-রজেই মানবের ভবব্যাধির শান্তি হইয়া থাকে॥ ২৩

ভাষা। ভন্দাৎ (সেই জন্স) ওঁ ইতি (ওঁএই শব্দ) উদাহাত্য (উচ্চারণ করিয়া) বন্ধবাদিনাং (বন্ধবিদগণের) বিধানোক্তাঃ (শাংস্থোক্ত) যজ্ঞদান তপঃ ক্রিয়াং (যজ্ঞ, দান ও ভপস্থাদি কর্ম) সততং (নিরস্তর) প্রবর্তিষ্কে (অফুটিত হয়)॥ ২৪

শীধর। ইদানীং প্রত্যেকং ওক্ষারাদীনাং প্রাশতং দর্শগ্রসন্ ওক্ষারস্থা তদেবাছ— ত্যাদিতি।
যন্তাদেবং ব্রহ্মণো নির্দ্দেশঃ প্রশত্তঃ, তন্মাৎ ওনিতি উদাহত্য— উচ্চাগ্রহতা বেদবাদিনাং
যক্তাতাঃ শান্তোক্তাঃ ক্রিয়াঃ সততঃ— সর্বাদা অঙ্গবৈকল্যেছিপ প্রকর্মেণ বর্ত্তরে। সপ্রণা
ভবনীতার্থঃ॥ ২৪

বঙ্গাসুবাদ। [এক ণে ওঁকারাদির (শব্দত্যের) প্রত্যেকের প্রাশন্ত্য প্রদর্শন করাইবেন, তহ্জক প্রথমে ওঁকারের (প্রাশন্ত্য) বলিতেছেন।— যেহেতু ব্রন্দের এইরূপ নির্দেশ প্রশন্ত অত এব 'ওঁ' এই শব্দ উদ্ধার করিয়া বেদবাদীদিগের যজ্ঞাদি শাল্পোক্ত যে ক্রিয়া তাহার অল-বৈক্ল্য হইলেও প্রকৃষ্ট হয় [অর্থাৎ ওঁকার উচ্চারণের ফলে সগুণ হয়] ॥ ২৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা— ভন্নিমিন্তে এই শরীরের দ্বারাই আত্মক্রিয়া করিলেই দেখিতে পাইবে যে আত্মা ক্রিয়ার পর আপনা আপনি স্থির ইইয়াছে এবং আত্মা ব্রেলেতে অর্পণ ইইয়াছে ও স্বরূপে কূট্ন্থ ব্রেলা অবন্থিতি ইইয়াছে অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থা—এই রক্ষ কর্মোতে ব্রহ্মবাদী যাঁ'রা সদা সর্বদা থাকেন।—ব্রহ্মবিষয়ক আলোচনা এবং ধ্যান ধ্যানা করিয়া যাহারা ব্রাল্পী ছিতি লাভ করিয়াছেন সেই সক্ষ আত্মবিৎ প্রুবেরা বলিয়া থাকেন এই শরীরের দ্বারাই আত্মক্রিয়া করিবে। বাত্তবিক "ওঁ" শব্দ মুখে বলিলে শুধু ইইবে না, ইহা অন্সচার্য্য, এই ওঁকার যে শরীরক্র তাহা পূর্বে বলা ইইরাছে। তৎসম্বন্ধীয় একটি সাধন আছে যে সাধন অন্ত্যাসের ফলে শরীরে যে মহাজ্ঞান আছে তাহা ভিরোহিত হয়। ক্রিয়াভ্যাস করিলেই আপনা আপনি সেই স্থিরাবন্থা আদে, যেধানে আমিও থাকে না, আমারও থাকে না; তথনই সম্বন্ধ কর্ম

(তৎ)

তদিত্যনভিসন্ধায় ফলং যজ্ঞতপঃক্রিয়াঃ। দানক্রিয়াশ্চ বিবিধাঃ ক্রিয়ন্তে মোক্ষকাঙ্ক্রিভঃ॥ ২৫

ব্রকার্পণ হয় ও স্বরূপে অবস্থান হয়। তাঁহাদেরই যজ্ঞ দানাদি অর্থাৎ ক্রিয়া করা ও ক্রিয়াদানও এই অবস্থায় হইয়া থাকে। কিরূপে তাহা হয় এবং সেই যজ্ঞদানাদি যে কি তাহা ভাষায় বুঝাইবার উপায় নাই। এই ওঁকারের সাধনাই কিন্তু ব্রফো সর্ককর্ম সমর্পণের উপায়॥ ২৪

ভাষায়। তৎ ইতি ("ডৎ" এই শব্দ) [উচ্চারণ করিয়া] ফল্ম্ অনভিসন্ধায় (ফল্যে অভিসন্ধি না করিয়া) মে ক্ষকাজ্জিভি: (মৃম্কুগণ কর্তৃক) বিবিধা: (অনেক প্রকার) যজ্ঞতপ: ক্রিয়া: দান ক্রিয়া: চ (যক্ত ক্রিয়া, তপ:ক্রিয়া ও দানক্রিয়া) ব্রিয়ন্তে (করা হয়) ॥ ২৫

শীধর। দিতীয়ং নাম প্রভৌতি—তদিতি। উদাহত্য ইতি পূর্বশ্য অমুষক্ষ:। তদিতি উদাহত্য – উচ্চার্য্য শুক্ষতিই: মোক্ষকাজিকিং: পূর্কবৈং, ফলাভিসন্ধিন্ অকৃত্বা যজ্ঞাতাঃ ক্রিয়াঃ ক্রিয়াংডে। অতঃ চিত্তশোধনদারেণ ফলসম্বল্লতাজনেন মুমুক্ষুত্বসংপাদকত্বাৎ ভচ্ছস্বনির্দেশঃ প্রশস্ত ইত্যুৰ্থ:॥ ১৫

বঙ্গাসুবাদ। [বিতীয় নামের (তৎ) প্রশংসা করিতেছেন]— পূর্বস্থোকস্থ "উদাহত্য" এই শব্দের সহিত "৩৭" পদের অমুষদ অর্থাৎ অহায়। "তৎ" এই শব্দ উচ্চারণ করিয়া শুক্ষচিত্ত মোক্ষকাজ্জী পুরুষগণ ফলান্ডি সন্ধান না করিয়া যক্ষাদি ক্রিয়া অমুষ্ঠান করেন। অতএব চিত্তশোধনঘারে (চিত্ত শুক্ষি ঘারা) ফলসম্বন্ধত্যাগ ঘারা মুমুক্ষ্মস্পাদক্ষ হেতু (অর্থাৎ ফল-কামনা ত্যাগ মোক্ষমাধক বলিয়া এই জন্ত) "তৎ" শব্দ নির্দেশ প্রশন্ত ॥ ২৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—কূটন্ছেতে প্রবেশ করে ফলাকাওজ্লা রহিত ক্রিয়া করে

—ত্রেজা থেকে—দান ও বিবিধ রক্ষের অসুষ্ঠান মোক্ষাকাওজ্লী লোক—ক্রিয়া
করেন।—মোক্ষার্থীরা কূটন্তে লক্ষ্য রাধিয়া যাবতীয় ক্রিয়া করিয়া থাকেন, তাহার ফলে
তাহারা কূটন্তে প্রবেশ করিয়া ফলাকাজ্জারহিত হইয়া যান। যেমন তিলের মধ্যে তৈল,
দধির মধ্যে ত্বত, কাঠের মধ্যে অগ্নি, সব বর্ষণে হয়, তক্রণ ক্রিয়া করিলে আত্মার প্রকাশ
অহতেব হয়। যে আত্মাকে এমনই দেখিবার, বুঝিবার উপায় নাই, আছেন কি নাই এ সন্দেহও
হইতে পারে, কিন্তু তিনি যে আছেন, তিনি যে সত্য তাহাই কূটন্তে থাকিতে থাকিতে অহতেব
হয় যেন তাহাকে দেখিতেছি। তিনি সর্কার্যাপী, সেই আত্মাকে জানার মূল কিন্তু কূটন্তে
থাকা। ব্রন্ধ অচিন্তা শক্তি প্রভাবে হলমন্ত হইয়াও আনথাগ্র কেশ পর্যান্ত সকল শরীরে
ব্যাপ্ত রহিয়াছেন। সেই অপুস্করণ আত্মাই অন্তের শরীরেও ব্যাপ্ত রহিয়াছেন। এইজন্ত অপরে
যাহা মনে করে, নিজ মনে তাহা অহতেব হইতে পারে। সাধারণতঃ অহতেব হয় না মন চঞ্চল
বলিয়া। হঞ্চল মন হির হইলে সকলকার মনের ভাব নিজের মনের মধ্যে বুঝিতে পারা যায়।
কিন্তু এ অবস্থাতে জানা, না জানা, এ মন সে মন প্রভৃতি পৃথক ভাবে য়হিয়াছে, কিন্তু ওঁকার
ক্রিয়ার হারা পরব্যোনেতে আরোহণ করিতে পারিলে আর নানান্তের উপলব্ধি নাই, কারণ
সেখনে বন্ধ ব্যতীত আর কিছেই নাই॥ ২০

(সং)

সম্ভাবে সাধুভাবে চ সদিত্যেতং প্রযুক্তাতে। প্রশস্তে কর্ম্মণি তথা সচ্ছক্ষঃ পার্থ যুক্তাতে॥ ২৬

ভাষা। পার্থ (হে পার্থ) সন্তাবে (সং অর্থাৎ আছে ; অন্তিম্ব বৃষাইতে) সাধুভাবে চ (সাধুভাব বা শ্রেষ্ঠ অর্থ বৃষাইতে) সৎ ইতি এতৎ (সৎ এই শব্দ) প্রযুক্ত হয়) তথা (এবং) প্রশন্তে কর্মণি (মাঙ্গলিক কর্মেও) সচ্ছব্দঃ ("সং" শব্দি) যুদ্যতে (ব্যবহৃত হয়)॥ ২৬

শ্বাদিকম্ কতি ইতি অন্মির্থিনে সন্তাব ইতি হাত্যাম্। সন্তাবে অন্তি.ড ; দেবদত্ত প্রাদিকম্ কতি ইতি অন্মির্থিবে চ সাধুছে দেবদত্তত পুরাদি শ্রেষ্ঠিনিতি অন্মির্থে, সদিতোতৎ পদং প্রযুজ্যতে। প্রশন্তে—মাঙ্গলিকে বিধাহাদি কর্মণি চ সদিদং কর্মেতি সজ্জো যুজ্যতে —প্রযুজ্যতে সঙ্গছত ইতি বা॥ ২৬

বঙ্গামুবাদ। [ছইটি শ্লেক দারা "সং" শব্দের প্রাশস্ত্য বলিতেছেন]—"দন্তাব" অর্থাৎ
(>) অন্তিত্ব অর্থে—যেমন দেবদন্তের পুত্র আছে এইরূপ অর্থে এবং (২) "সাধুভাব" অর্থাৎ
সাধুত্ব বেমন দেবদন্তাদির পুত্রাদি শ্রেষ্ঠ, এইরূপ অর্থে 'সং' এই শব্দের প্রয়োগ হয়, এবং (৩)
প্রশন্ত কর্ম অর্থাৎ মাঙ্গলিক বিবাহাদি কর্মেও এই কর্মটি সং—এইরূপ "সং" শব্দের প্রয়োগ
সঙ্গত হয়॥ ২৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—সংভাবে ত্রন্ধেতেই কেবল থাকে আট্কিয়ে—সাধন ক্রিয়াভেই অনবরত লেগে থাকেন তাঁহ:রাই ক্রিয়া করিতে করিতে ত্রন্ধেতে লীন হন। প্রকৃষ্টরূপে ক্রিয়ার পর অবস্থায় থেকে-শান্তিপদ অবস্থায় কর্ম আর কিছুই থাকে না, ভশ্লিমিত্তে ত্রহ্ম ব্যতীত অন্য কিছুতেই মনকে যোজনা করেন লা। – সংভাব অর্থাৎ একাভাব। সংভাব তথনই হয় যথন সাধক কেবল এক্ষেত্তই আটকিয়া থাকেন, অর্থাৎ সাধারণতঃ সকলের মন সংগারেই আটকাইয়া থাকে যাঁহাদের মন কেবল ব্ৰুক্ষেতেই আটকাইয়া থাকে তাহাই "সংভাৰ" বা কৈবল্যস্থিতি। তথন ব্ৰহ্ম ব্যতীত অক্স কোন বিষয়ের প্রত্যয় উদিত হয় না। সাধু হাব – সাধন ক্রিয়াতে যিনি অবিরত লাগিয়া আছেন। তীহার কার্যাই সাধু অর্থাৎ সম্যক্ আর সমন্ত কর্মই বিষম কর্ম, এ সমন্ত কর্ম ছারা সমতা আসিতে পারে না। কেবল প্রাণকর্মে যিনি লাগিয়া থাকেন, তাঁহারই চিত্ত ব্রহ্মলীন হয়। এইজন্ত এই প্রাণকশ্বকেও "সং" বলা হয়। যাহা ত্রন্ধপ্রাপ্তির কারণ তাহা ত্রন্দই। প্রশস্ত কর্মণ্ড সং কর্ম। প্র + শন্স্ + ত - প্রশন্ত অর্থাৎ প্রশংসার যোগ্য কর্ম, মঙ্গলকর্ম। সর্বাপেকা মরণজনক ও প্রশংসাযোগ্য অবস্থা কি ? ক্রিয়ার পর অবস্থা, কারণ এই অবস্থায় চিডে সংসারভাব থাকে মা, ইহাই পরম শান্তির অবস্থা সূত্রাং এতদপেক্ষা আর কিছুই মঙ্গল জনক হইতে পারে না। লোকে সংসারে তাপে প্রতপ্ত হইয়া কেবলই হাহাকার করিতেছে। চিত্তের বহুমুখী বুডিই সংসার, কিন্তু এ অবস্থায় আর বৃত্তি থাকে না, কোন কর্মণ্ড থাকে না, এই নৈক্ষ্য অবস্থায় মন কেবল এক্ষেই যুক্ত হইয়া থাকে, অক্ত কোন বিবন্ধে মন লাগিতেই পারে

যজ্ঞে তপসি দানে চ স্থিতিঃ সদিতি চোচ্যতে। কর্মাচেব তদর্থীয়ং সদিত্যেবাভিধীয়তে॥ ২৭

না। উহাই শাস্তিপদ, দেখানে প্রাণ হির স্বতরাং কর্ম কিছুই থাকে না। এই পরম মঙ্গল-ময় অবস্থা যে সাধনার ঘারা প্রাপ্তি হয় সেই কর্মণ্ড সৎ এবং যাঁহারা এই কর্মে সর্বদা লাগিয়। থাকেন তাঁহারাই সাধু॥ ২৬

ভাষায়। যজে, তপসি. দানে চ (যজে, তপস্যায় এবং দানে) স্থিতিঃ (ধে নিষ্ঠা বা তৎপরতা) সৎ ইতি চ (সং বলিয়া) উচ্চতে (কথিত হয়)। তদথীয়ং (ঈখবের উদ্দেশ্তে) কর্ম চ এব (কর্মন্ত) সং ইতি এব অভিধীয়তে (সৎ বলিয়া কথিত হয় ॥ ২৭

শ্রীধর। কিঞ্চ - ষক্ষ ইতি। ষজ্ঞানিষ্ যা স্থিতি:—তাৎপর্যোপ অবস্থানং তদপি সদিত্যচাতে। যক্ত চেদং নামত্রবং স এব পরমাত্মা অর্থ:— ফলং যক্ত তৎ তদর্থং কর্ম—প্রোপহার-গৃহাঙ্গনপরিমার্জনোপলেপন-রঙ্গ-মাঙ্গলিকানিকিয়া, তৎ সিদ্ধরে মদক্রৎ কর্ম জিয়তে উত্থান-শালিক্ষেত্র ধনার্জনাদি বিষয়ং তৎ কর্ম তদর্থীয়ং। তচ্চ মতিব্যবহিত্যপি সদিত্যেব অভিধীয়তে। যন্মাৎ এবং অতিপ্রশান্তম্ এতয়ামত্রয়ং, তন্মাৎ এতৎ সর্বকর্মসাদ্ধার্থাং কীর্ত্তরেৎ ইতি তাৎপর্যার্থাং। অত্র চ অর্থবাদাত্মপপত্ত্যা বিষিং করাতে। 'বিংরং ভ্রতে বস্তা ইতি ভারাৎ। অপরে তু "প্রবর্ত্তমে বিধানোক্তাং" "ক্রিয়তে মান্দকাজ্জিভিঃ" ইত্যাদি বর্ত্তনানোপনেশং "সমিধে। যন্সতি" ইত্যাদিবৎ বিভিত্তরা পরিণ্যনীয় ইত্যাহাং। তন্ত্রু 'দস্তাবে সাধুত্তবে চ' ইত্যাদিব্ প্রাপ্তার্থত্বাৎ ন সংগচ্ছত ইতি পূর্ব্বাক্তক্রমেণ বিধিক্সনৈব জ্যায়সী॥২৭

বঙ্গান্দুবাদ। [আরও বলিতেছেন] – বজ্ঞাদিতে অর্থাৎ বজ্ঞ, তপস্যায় ও দানে ব হিতি—তাৎপর্য। বা তৎপরতারপে যে অবস্থান তাহাও সং বলিয়া কথিত হয়। 'ওঁ তৎ সং' এই নামত্রয় বাঁহার তিনিই পরমাত্ম। সেই পরমাত্ম। হন "অর্থ" অর্থাৎ ফল যাহার এইরূপ যে কর্ম—তাহাই তদর্থীয় কর্ম—যেমন প্রোপহার সংগ্রহ, দেবগৃহাদন-পরিমার্জন, উপলেপন, চিত্রবিচিত্রকার্য্য ইত্যাদি যে মাঙ্গলিক কর্ম, এবং এই কর্মগুলি সিদ্ধির জক্ত করা হয় যে প্রপোত্মন, ধান্তক্রের, ও ধনার্জনাদিরূপ যে কর্ম—তাহাই তদর্থীয় কর্ম', সেই কর্ম অতি প্রশন্ত, সেইজক্ত সকল কার্য্য সদগুণযুক্ত করিতে হইলে এই নামত্রয় কর্তিন করাই বিধি—ইহাই তাৎপর্যার্থ। এ বিষয়ে অর্থবাদ (প্রশংসা) অত্মপপত্তি হয় বলিয়া বিধি কয়নাই উচিত। কারুপ 'বিধেয়ং জয়তে বস্তু'—বিধেয় বস্তুর স্তব্ধ করা হইয়া থাকে, এই স্থায়াত্মারে বিধি-কয়নাই উচিত। অপর কেহ বলিয়া থাকেন যে "প্রবর্তত্ত বিধানোক্তাং" "ক্রিয়্রজে মোক্কাজ্মিভিটেইত্যাদি স্লোকোক্ত বর্ত্তনান উপলে "সমিধো যজতি" ইত্যাদির ন্যায় বিধিরূপে পরিশননীয় অর্থাৎ বিধিয়পে পরিণত করিতে হইবে। তাহা কিন্তু সক্ত নহে, কারণ "সন্তাবে নাধুতাবে" এই শ্লোকে তাহা প্রাপ্ত হণ্ডরা বার বলিয়া প্রের্জিজরণে বিধি-কয়নাই শ্রেট। অর্থাৎ শ্রেতিত পরিণত করিতে হইবে। তাহা কিন্তু সক্ত নহে, কারণ "সন্তাবে নাধুতাবে" এই শ্লোকে তাহা প্রাপ্ত হণ্ডরা বার বলিয়া প্রের্জিজরণে বিধি-কয়নাই শ্রেট। অর্থাৎ শ্রেতিত প্রথাক ব্যবহার হয় মা, উহা কীর্ডম করাই বিধি য় ২৭

• অশ্রদ্ধা হতং দত্তং তপস্তপ্তং কৃতঃ চ যৎ। অসদিভূাচাতে পার্থ ন চ তৎ প্রেত্য নো ইহ॥ ২৮

ইতি শ্রীমন্তগবদগীতাত্পনিষৎত্ব বন্ধবিভারাং বোগশান্ত্রে শ্রীকৃষণার্জ্বনসংবাদে শ্রদ্ধাত্রয়বিভাগবোগো নাম সপ্রদশোহধায়ে:।

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ক্রিয়া করবার সময় কুটছেতে থাকিবার সময় এবং ক্রিয়াদানের সময় কেবল ত্রজেরই উদ্দেশ থাকে, এইরপ স্থিতি সদাসর্বদা ব্রজাতে, যিনি আছেন, থাকেন, তিনিই ব্রজাম্বরূপ, কিম্বা কোন কর্ম অর্থাৎ যাহা কিছু করেন সেই ত্রহ্মকেই দেখিয়া এবং তাঁহারই উদ্দেশ করিয়া ত্রহ্মই সর্বদা স্থির বৃদ্ধিতে রাখেন অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থা :-- "যজে অর্থাৎ যঞ্জদর্মে ষে স্থিতি, তপস্থাতে যে স্থিতি এবং দানে যে স্থিতি তাহারই নাম সং। এবং ভদর্থীয় অর্থাৎ 'ওঁ তংসং' এই তিনটি শব্দের প্রতিপাল যে প্রমেশ্বর ঠাহার জন্ম যে যজ্ঞ প্রভৃতি কর্ম অফুষ্ঠিত হয় সেই সকল কর্মাই তদর্থীয় কর্ম। সং এই শক্ষারি ছারা তদর্থীয় কর্মাও অভিহিত হইরা থাকে"— (শহর ভাষ্যের অমুবাদ)। যজ্ঞ অর্থাৎ ক্রিয়া করিয়া যে স্থিতি, যা তপোলোক বা কৃটত্বে থাকিবার সময় যে স্থিতি, এবং ক্রিয়াদানের সময় অর্থাৎ জীবের কল্যাণার্থ ক্রিয়ার উপদেশের সময় যে স্থিতি ইহা সমস্তই সংভাব বা ব্রহ্মভাব। কারণ যিনি সদাস্≮দা ব্রহ্মেতে থাকেন তিনি যে অবস্থাতেই থাকুন, সেই অবস্থায় তাঁহার সমস্ত কার্য্যাই ব্রন্ধান্দেশে অমুষ্টিত হয়। তিনি ব্রহ্মকে বাদ দিয়া কিছু করিতে পারেন না। সকল কাজেই তাঁহার ব্রহ্মাদেশ থাকে। বেমন নটা মন্তকে কলসী রাখিয়া হাবভাব দেখায় নৃত্য গীতাদি করে, কিন্তু তাহার লম্য থাকে সেই কলসীর উপর, তক্রপ যোগীর ক্রিয়াছনিত যে স্থির বুদ্ধি হয়, সেই স্থির বুদ্ধিতে একমাত্র ব্রদ্ধাই লক্ষিত হন, স্বতরাং তাঁহোর সমন্ত কাগ্যিদি স্থিরবৃদ্ধিতে অর্থাৎ ফ্রিয়ার পর অবস্থায় থাকিয়া হয়। ইহা কিরুপে হয় তাহা যোগী ব্যতীত কেচ বুঝিতে পারিবেন না। শাস সুষ্মায় প্রবাহিত না হইয়া যে ইড়া পিল্লায় চলিতেছে ইহাই কর্মের বৈগুণা। এই বৈশুণা সমাধানার্থ "ওঁ তৎসং"এর উপদেশ। ইহা মুখে উচ্চারণ করাও পুণাঞ্জনক, কারণ ঐ মন্ত্র সত্যভাব ও সাধুভাবের উদ্দীপক। কিন্তু কেবল ঐ মন্ত্র উচ্চারণ মাত্র করিয়াই চুপ থাকিলে উহার সমাক ফল লাভ হইবে না। সেইজনা আত্মহিতেচ্ছু ব্যক্তি ইহার প্রকৃত রহস্ত ও সাধনা সদ্গুরুর নিকট জানিয়া লইবেন। এই সাধনে যিনি সিদ্ধ তিনিই প্রকৃত সাধু, তাঁহার বৃদ্ধি সর্বাদা স্থির ও ব্রন্ধে যুক্ত থাকে, স্মতরাং তিনি যাহা করেন বা বলেন সমস্ত কার্যাই তিনি ব্রন্ধে তক্মর হইরাই করেন, তাই তাঁহার কর্ম ও বাক্য সম্ভই ব্রহ্মভাব্মর ও সভ্যময় इहेबा शास्त्र ॥ २१

ভাষায়। অপ্রক্ষা (অপ্রক্ষাসহকারে) হতং (হোম), দত্তং (দান) তপ্তং তপঃ (অফ্টিত তপক্তা) বং চ কৃতং (এবং আক্ত ষাহা করা হয়) [সে সমস্ত] অসৎ ইতি উচাতে (অসৎ ক্ষিত হয়), পার্ব ! (হে পার্ব) তৎ (তাহা) ন ইহ (না ইংলোকে) ন প্রেত্য (না পর-লোকে) [কোন কাজে লাগে] ॥ ২৮

শ্রীধর। ইদানীং দর্ককর্ম শ্রন্ধর প্রবৃত্তার্থন্ অশ্রন্ধ। কৃতং দর্মং নিশ্বি — অশ্রন্ধ। তথং—হবনং, দত্তং—দানং, তপা তপ্তং—নির্বর্তি হং। বচ্চ—অন্যদপি কৃতং কর্ম। তৎ দর্মং অসৎ ইত্যুচ্যতে। যতঃ তৎ প্রেত্য – লোকান্তরে ন কণতি বিগুণতাং। নো ইছ—ন চান্মিন্ লোকে ফলতি অষশস্করতাং॥ ১৮

রক্তমোমরীং তাজা শ্রদ্ধাং সত্মরীং শ্রেড: ।
তত্তপ্রানেহধিকারী স্থাদিতি সপ্তদশে স্থিতম্ ॥
ইতি শ্রীশ্রধামিরতায়াং ভগংক্যীতাটীকায়াং হুবোধিন্যাং
শ্রদ্ধার্যবিভাগবোধোনা নাম সপ্তদশেহধাার: ॥

বঙ্গান্ধবাদ। [ইদানীং দকল কর্মে প্রবৃত্তি উৎপাদনের হক্ত অপ্রাদ্ধাকৃত কর্ম সকলের নিদা করিতেছেন]—অপ্রাদ্ধাপ্রিক হুত অর্থাৎ হবন, দত্ত অর্থাৎ দান, আর তপ্ত অর্থাৎ সম্পাদিত তপস্থা। আর অক্ত বাহা কৃত কর্ম, সে সমস্তই অসং বলিয়া কথিত হয়। বেহেতু তাহা অক্তবৈগুণা হেতু লোকান্তরে কোন ফল দান করে না আর অয়শস্কর হেতু ইহলোকেও ফলপ্রাদ হয় না॥ ২৭

শ্রীধরস্বামী এই অধ্যায়ের সারার্থ বলিতেছেন—

রজ্ঞমোময়ী শ্রনা ত্যাগ করিয়া স্ব্যায়ী শ্রনার বে আংর করে, সে তব্জ্ঞানে অধিকারী হয়—ইহাই, সপ্তদশ অধ্যায়ে কথিত হইয়াছে॥

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা– ত্রক্ষেতে না থেকে হোম করা (ওঁকারের ক্রিয়া), দেওয়া (ক্রিয়া দান), তপস্থা করা অর্থাৎ কুটছে থাকা– ত্রন্ধেতে না থেকে করিলেই অসৎ হইল, ভাহার ইহকাল ও পরকালে কল্যাণ নাই।—কর্ম বিদ তদর্থীয় না হয় তবেই অসৎ হইল। কর্ম কিরূপে তদর্থীয় হয় ? শ্রন্ধার সহিত সাধন করিলেই অভিমান নষ্ট হইয়া যায়, অভিমানের সহিত কর্ম যদি ভালও হয় তবও তাহা শুভফল প্রদান করে না। গুরুর উপদেশ, শাস্ত্রোপদেশ ষাহারা স্বেচ্ছাচার বশে কার্য্য করে তাহাদের কার্য্য কথনও সাত্তিক হয় ন!। জ্বর্থাৎ দে কার্য্যের ছারা কথন ও সুষুমায় প্রাণ প্রভাবর্ত্তন করে না। সুষুমায় প্রাণ প্রিচালিভ হইলে তবে যে কার্যাদি অমুঠিত হয় তাহা সমস্তই সাত্তিক কর্ম। এইক্সপে যে কর্ম সাত্তিক নহে, তাহাতে প্রবৃত্তির প্রাবল্য থাকায় তাহা ইহকালেও আনন্দজনক হয় না, এবং পরকালেও মগলদায়ক হইতে পারে না। কেন সাবিক ভাবে কর্ম হওয়া আবশুক ? সাত্ত্বভাব অর্থাৎ সুষুষায় প্রাণ প্রবাহিত না হইলে কাহারও আত্মপ্রত্যক্ষ হয় না, এবং স্থল সুন্ম দেহাদির অতীত হওয়া যায় না। স্থুল ও সুন্ম দেহরূপ উপাধি থাকিতে কাহারও প্রকৃত জ্ঞান ভক্তির উদয় হয় না। ইড়া পিকণায় যাহাদের খাস বহে তাহার। জ্ঞানলাভের অধিকারী নতে, সেইজ্ঞ খাদ বাহাতে মুযুদ্ধার প্রবাহিত হয় এইক্লপ ভাবে দাধনার প্রবত্ন কর্ত্তব্য। তাহা হইলে ব্রন্ধে স্থিতি লাভ হইবে। ব্রন্ধে স্থিতি লাভ না করিয়া ওঁকার ক্রিয়াই কর, আর কৃটছেই থাক বা সহস্ৰ সহস্ৰ লোককে ক্ৰিয়াদানই কর তাহাতে কোন প্ৰকৃত কল্যাণ লাভ হইবে না। ঐ সকল ক্রিয়া করিলে ভক্ষনিত কিছু বাহিক সিদ্ধি ইইতে পারে, কিছ তাহা কামোণভোগকে অতিক্রম করিওে পারে না বলিয়া তাহা অসৎ অর্থাৎ সে ক্রিয়ায় প্রারত কল্যাণ হর না। কিছু বিনি জাগতিক লাভালাভের কথা ছাড়িয়া দিয়া প্রাণের টানে প্রীতির সহিত নিতা নিয়মিত ভাবে ক্রিয়া করেন, তাঁহার সেই পরিপ্রম সফল হর অর্থাৎ ভাষা ভগবদ্প্রীত্যর্থ হর বলিয়া তাহাতে জাগতিক ফলের দিকে দৃষ্টি থাকে না, তাহা শুদ্ধ অচ্যুতের চরণ লক্ষ্য করিয়া ছুটিয়া বার—এইরূপ সাধকের সমস্ত কর্মই ভগবদোদেশে সাধিত হয়, স্থতরাং তৎক্ত আহার বিহার পূজা সাধন করা ও সাধন দেওয়া প্রভৃতি সমস্ত কর্মই সাত্তিক হইয়া বায়। এইরূপে যোগী সত্ত্তিরির অবস্থা প্রাপ্ত হইলে তিনি ভক্তিও জ্ঞান লাভের অধিকার লাভ করেন। এই অধিকার লাভের জন্মই ভগবান "ওঁ তৎসং" এই ময়ের উপদেশ করিলেন। এই মন্ত্র বে জানে এবং ইহার সাধন করে তাহারই অধিকার প্রাপ্তি হইতে পারে, নচেং লোকদেখানো সাধন করিলে কোন ফলই হইবে না॥ ২৮

ইতি শ্রামাচরণ-আধ্যাত্মিকদীপিকা নামক গীতার সপ্তদশ অধ্যায়ের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা

সমাপ্ত ।

অস্তাদশোহধ্যায়ঃ

(মোক্ষযোগঃ) কৰ্জুন উবাচ।

সন্ন্যাসস্থ মহাবাহো তত্ত্বিচ্ছামি বেদিতুম্। ভাগস্থ চ হাৰীকেশ পৃথক্ কেশিনিসূদন॥ ১

ভাষা । অজুন উবাচ (অর্জুন বলিলেন)। মহাবাহো! (হে মহাবাহো) হারীকেশ! (হে হারীকেশ) কেশিনিস্দন! (হে কেশিনিস্দন) সম্যাসস্ত তাাপস্ত চ তত্ত্বং (সম্যাস ও তাাগের তত্ত্ব) পৃথক (পৃথকর্মণে—পরস্পর বিভক্ত ভাবে) বেদিতুম্ ইচ্ছামি (জানিতে ইচ্ছা করি) ॥ >

ঞীধর।

স্থানত্যাগবিভাগেন সর্বাগীতার্থনংগ্রহম্।
স্পট্রইটাদশে প্রাহ পরমার্থ বিনির্ণয়ে॥

অত্ত চ "সর্বাক্ষণি মনসা সন্নাস্থাতে হথং বলী।" "সংস্থাসধােগযুক্তাত্তা" ইত্যাদিষ্ কর্মসংস্থান
উপ দিষ্ট:, তথা—"তাত্তা কর্মকলাসকং নিতাত্প্তো নিরাপ্রয়:"—৪।২০, "সর্বাক্ষকলত্যাগং ততঃ
কৃষ্ণ বতাত্ত্ববান্"—১২।১১, ইত্যাদিষ্ চ ফলমাত্রত্যাগেন কর্মাগ্রহানম্ উপাদিষ্টম্। ন চ পরস্পরবিক্ষরং সর্বজ্ঞঃ পরমকারুণিকো ভগবান্ উপদিশেং। অতঃ কর্মসংস্থাসস্থ তদ্ম্ছানস্থ চ
অবিরোধপ্রকারং বৃভ্ৎমুঃ অর্জ্জ্ন উবাচ – সংস্থাসস্থেতি। ভো হ্যীকেশ—সর্বেজিয়নিয়ামক,ছে
কেশিনিস্থান—কেশি নাম্নো মহতো হ্যাক্তেঃ দৈতাস্থ যুদ্ধে মৃথং ব্যাদায় ভক্ষিত্ম আগচ্ছতঃ
অত্যন্তং ব্যাত্তে মৃথে বামবাত্তং প্রবেশ্ব তৎক্ষণমের বিরুদ্ধেন তে নৈব বাত্তনা কর্কটিকাক্ষলবৎ
তং বিদার্য্য নিস্থানত্বান্। অত এব হে মহাবাহো ইতি সম্বোধনম্। সংস্থাসস্থ ত্যাগস্থ
চ তত্তং পৃথক—বিবেকেন বেদিত্য্ ইচ্ছামি॥ ১

বঙ্গামুবাদ। [পরমার্থ বিনির্ণয় যে অষ্টাদশ অধ্যায় তাহাতে সন্মান ও ত্যাপের বিভাগ কথন দারা সমগ্র গীতার্থসংগ্রহ স্পষ্টরূপে বলিয়াছেন]

ি ব অধ্যায়ের ১৩শ শ্লোক "সর্ব্বকর্মাণি মনসা" এবং ৯ম অধ্যায়ে ২৮শ শ্লোক "সর্ব্যাসযোগযুক্তাআ," প্রভৃতির ঘারা কর্মসংস্থাস উপদিষ্ট হইরাছে। আবার চতুর্থ অধ্যায়ে "তান্তর্না
কর্মফলাসক" এবং ১২শ অধ্যায়ে "সর্ব্বকর্মফলত্যাগং" প্রভৃতি শ্লোকে ফলমাত্র ত্যাগ করিরা
কর্মাফ্রান করিতেও উপদেশ দিরাহেন। কিন্তু পরম কাফ্রণিক সর্বত্ত ভগবান পরস্পরবিক্লম্ব বাক্যের উপদেশ কথনই দিতে পারেন না, অতএব কর্মসংস্থাস ও কর্মাফ্রান
এতত্ত্তারের বিরোধ ঘাহাতে না হর তাহাই ব্ঝিবার জন্ত ইচ্ছুক] অর্জুন বলিতেছেন—
হে ধ্বীকেশ অর্থাৎ হে সর্ব্বেশ্রিরের নিয়ামক! হে কেশিনিস্থলন—কেশী নামক বৃহৎ
অর্থাক্তি এক দৈত্যের বিস্তৃত মুখে বাম বাহু প্রবেশ করাইয়া দিয়া তৎক্ষণাৎ আবার সেই
হত্তকে বিস্তৃত ক্রিয়া সেই বাহু ঘারা কর্কটিকা (কাঁকুড়) ফলের স্থার তাহাকে

বিদীর্থ করিয়া বধ করিয়াছিলেন। এবং এই জন্মই শ্রীকৃক্ষকে মহাবাত বলিয়া সংঘাধন করা হইয়াছে। অর্জ্জন বলিতেছেন হে শ্রীকৃক্ষ! সন্ন্যাস ও ত্যাগের তত্ত পূথক বিচার পূর্বক (অর্থাৎ তাহানের পার্থক্য) জানিতে ইচ্ছা করি॥ ১

আধ্যান্মিক ব্যাখা-শরীরের ভেজের ছারা প্রকাশ হইভেছে:—সন্ন্যাস আর ত্যাগের পৃথক কি ?—ঋষি প্রণীত শান্তে বিজাতির জন্ত বিশেষতঃ আন্ধর্ণের পক্ষে চতুরাশ্রমই বিহিত হইয়াছে। চতুরাশ্রম বধাক্রমে (১) ব্লচ্চ্যা, (২) গাইস্থ্য, (৩) বানপ্রস্থ ও (৪) সন্ন্যাস। প্রত্যেক পরবর্ত্তী আশ্রমের যোগ্যতা লাভ করিতে হয় তাহার পূর্ববর্তী আশ্রম হইতে, স্থতরাং কোন আশ্রমটিকেই ত্যাগ করা চলে না। আমাদের বর্তমান শিক্ষাগারগুলিতে পূথক পূথক শ্রেণী বিভাগ আছে, এবং প্রত্যেক পাঠার্থীকে এক একটি শ্রেণীতে পাঠাভ্যাদ করিয়া পরবর্ত্তী শ্রেণীর পাঠ্য পড়িবার যোগ্যতা লাভ করিতে হয় এবং যোগ্যতা লাভ হইয়াছে কিনা তজ্জ্জ্য পরীক্ষা দিলে হয়, পরীক্ষার পর যোগ্য বিবেচিত হইলে ছাত্রকে উচ্চ শ্রেণীতে পাঠের অধিকার দেওয়া হয়। ভারতবর্ষীয় বর্ণাশ্রম বিভাগকেও উক্তরূপ শ্রেণীবিভাগের অমুরূপ বলা ঘাইতে পারে। পার্থক্য এই যে শিক্ষাগারের শ্রেণী-বিভাগ সংখ্যায় বহু হইলেও তাহা কয়েক বৎসরের চেষ্টাতেই অতিক্রম করা বাং, কিছ ঋষিদের বর্ণাশ্রম বিভাগের উন্নত শ্রেণীর অধিকার লাভ কভিপয় বর্ধের মধ্যে বুলায় না. এমন কি বহু জন্মও লাগিতে পারে। জন্ম জন্ম স্তর ধরিয়া এই সংসার-পাঠাগারে পাঠাভা।সের জক্ত জীবসমূহ প্রেরিত হয়; যেমন পাঠান্ত্যাদে নিপুণতা লাভ করিতে থাকে, শিকার্থীগণ পরজন্মে তদমুরূপ উচ্চ হইতে উচ্চতর শ্রেণীতে আদিয়া মিলিত হয়। উদ্দেশ্য আরও উচ্চতর শিকালাভ। এই সংস্থারাত্বযায়ীই জীব আগামী জন্মের ছক্ত প্রস্তুত হইতে থাকে। যাহার যেরপ অভ্যাস ও চেষ্টা সে তদম্বরপ ফল লাভ করে। এই শিক্ষার চিহ্ন প্রতি জন্মেই সংস্কাররূপে প্রত্যেক জীবের শরীরে, ইন্দ্রিয়ে ও মনে লাগিয়া থাকে। তাহারই ফলে চারি প্রকারের জীব অগতে দেখিতে পাওয়া যায়। (১) মৃক্, (২) মৃগ্জু, (৩) সংগারী, ও (৪) পাষ্ড। প্রথম— মুক্ত পুরুষ—ইহারা জ্ঞানী, ইহাণের পাঠ শেষ হইরা গিয়াছে। মোক্ষ্যপ পরমানন্দের অধিকারী হওয়ার তাঁহাদের আর কর্মের সহিত বাধ্য বাধকতা নাই, স্মৃতরাং কর্মলেপও আর তাঁহাদের থাকিতে পারে না। (২) মুমুক্ষ্, (৩) সংসারী ও (৪) পাষও—এই তিন শ্রেণীর অভাদয়ের নিমিত্ত কর্মের ব্যবস্থা আছে-এবং বর্ণ বিভাগও তাঁহ:দের কর্মের আমুকুল্যের জন্মই ব্যবস্থিত। সাধারণতঃ ব্রাহ্মণের। মৃমৃক্, ক্ষতিষেরা মৃমৃক্ ও সংসারী, বৈশ্বেরা সংসারী এবং নীচবৃত্তিযুক্ত ক্রুর পারণ্ডেরাই শুদ্র শ্রেণীর অন্তভূকি। সর্কনিয়শ্রেণীরাও কর্মাত্মধায়ী ক্রমোরতি লাভ করিতে পারিবেন, শাস্থে তাহার ব্যবস্থা আছে, এই ক্রমোরতির ফলে তাঁহারা সংসারী ও মৃমুকু হইরা পরিশেষে ভালাকুলে জনাগ্রহণ করিবেন, এবং ভ্রন্থনিষ্ঠ ও ভত্তানপরারণ গৃহস্থ হইয়া বর্ণ বিহিত গৃহস্থাশ্রমের নির্মাদি প্রতিপালন করিয়া ও সাধনার সফলকাম হইবার ক্ষ পূর্ণক্রপে আত্মবল প্রয়োগের অস্ত তাঁহার। সংসার ত্যাগ করিয়া বানপ্রস্থাশ্রম ও আপনাকে উপযুক্ত বোধ করিলে সন্ধাসাশ্রম পর্যান্ত গ্রহণ করিতে পারিতেন। এখন বেমন অধিকার থাক বা না থাক ইচ্ছা হইলেই সন্ন্যাসী হওয়া বায়, পূর্বকালে এইরূপ স্বেচ্ছান্ত সন্ন্যানগ্রহণের

উপায় ছিল না। এইজক্ত তথন চতুর্থাশ্রমে লোকের সংখ্যা খুবই পরিমিত ছিল। তাহা ছাড়া তিনটি আশ্রমের কার্য্য শেষ করিতে করিতেই অনেকের আয়ুদ্ধাল ফুরাইরা বাইত। তথনকার লোকের এতটা বিচার ছিল যে তাঁহারা অহুপযুক্ত হইয়া উচ্চতর আশ্রম গ্রহণ করিতেন না। স্বতরাং ব্রহ্মচর্ণ্য ও গার্হস্থাপ্রম ব্যতীত অস্ত কোন আশ্রমেই সংখ্যাতিরিক্ত লোকের সমাগম হইতে পারিত না। যেমন ষেমন সাধনার দ্বারা জ্ঞান বিকশিত হইত তদম্বারী তাঁহারা উচ্চাপ্রম গ্রহণ করিতেন। জন্মান্তবের কর্মফ নই উচ্চবর্ণের মধ্যে ছন্মলান্তের কারণ বলিয়া তাঁহাদের বিশাস ছিল। এখনকার মত বইপড়া বিভা তাঁহাদের সমল ছিল না। শোড়াইয়া উচু হইবার প্রবৃত্তি কাহারও ছিল না, সেরূপ প্রবৃত্তি থাকিলেও রাজশাসন তাহাকে ষ্থাস্থানে সংস্থাপন করিয়া দিত— হতরাং আধুনিক সময়ের মত অনধিকারী প্রবেশ করিয়া কোন আশ্রমকেই অষ্থা কল্বছিত ক্রিত না। অব্দ্র শ্রুতিতে এরপ আদেশও আছে—"ষ্দ্রহের বির্জ্বেৎ তদহরেব প্রব্রেলং" যথনই বৈরাগ্য চইবে তথনই প্রব্রেলাশ্রম গ্রহণ করিতে পারিবে। এই নিয়মের বলে ব্রদ্মচর্ণ্য সমাপন করিয়াও কেহ কেহ চতুর্থাশ্রম গ্রহণ করিভেন, কিন্তু তাঁহাদের সংখ্যা খ্ব সন্নই ছিল। এইভাবে চতুৰ্বাশ্ৰম গ্ৰহণ তাহার পক্ষেই বিহিত ছিল ৰাহার প্রবল বৈরাগ্য উপস্থিত হইত, এবং সে বৈরাগ্য ভাবের গতি কেহ রোধ করিতে পারিত না, কোন বাহ্যিক আকর্ষণই সেরপ বৈরাগ্যবানকে আর টানিয়া রাধিতে পারিত না, স্বতরাং ভাহার পক্ষে প্রতি আশ্রমেঃ যে শিক্ষা তাছা আর প্রয়োলন হইত না। এখনও ষেমন উৎকৃষ্ট মেধারী ছাত্রকে বিগুণ উন্নীত করিয়া (double promotion) দেওয়া হয়, শাম্রে উপযুক্ত লোকের জক্ত সে ব্যবস্থারও অভাব ছিল না। কিন্তু তীত্র বৈরাগ্য ব্যতীত এই ধরণের উন্নতি লাভ কাহারও পক্ষে সম্ভব হইত না। তথন রাজশাসন ও সমাজ শাসন শাস্ত্রশাসনের অহবর্তী ছিল, স্বতরাং শান্তবিধি লজ্মিত না হয় এ বিষয়ে মনিষী মাত্রেরই একটি স্বতীক্ষ দৃষ্টি ছিল। তথন অন্ধিকার প্রবেশ ছিল না ব্লিলেই হয়। বৌদ্ধ বিপ্লাবনের পর বেদবিধি স্থর্কিত ও সমাজ মুপরিচালিত করিবার জক্ত লোকশিক্ষকদিগের বিশেষ ভাবে প্রয়োজন হওয়ায় আচার্য্য শঙ্কর সন্ন্যাসী সমাজের আম্বর্তন বিবৃদ্ধ করিবার জন্ম উপরোক্ত বেদবিধিকে আশ্রয় করিয়া সমাজে সন্ন্যাসীর সংখ্যা বাড়াইরা দেন। অবশ্য তথন্ও লোকে শাস্ত্রবিধি ষ্পাসাধ্য পালন করিবার চেষ্টা করিত। বর্ত্তমান যুগের মত শান্তবিধিবর্জ্জিত স্বেচ্ছাচারপ্রণোদিত সন্মাসীর সংখ্যা তথনকার কালে একেবারে অবিরল না হইলেও এথনকার মত যে তাহাদের মাত্রাধিক্য ছিল না তাহা নিশ্চয়। স্বতরাং তথনকার দিনে ধর্থন ভগবান অৰ্জুনকে গীতার উপদেশ দিতেছিলেন — সেই যুগে যাঁহাদের তত্তজান জ্বমে নাই, জ্ঞানের অভিলাবও জ্বমে নাই—তাহাদের জন্ত সন্ন্যাস বিহিতই ছিল না—স্মতরাং সেই সব শ্রেণীর লোকদিগের কর্ম-সন্ন্যাদের ব্যবস্থার জ্বন্ত যে সন্ন্যাদের অতিরিক্ত আর একটি ত্যাগীর শ্রেণী বিভাগ করিতে হইয়াছিল তাহা বিশ্বাস করিতে পারা যায় না। বাহাদের জ্ঞানের অভিলাষ্ট নাই, তথন তাহাদের পক্ষে ত্যাগ বা সন্ন্যাস কিরুপে সম্ভব হইবে বুঝির। উঠ। যার না। আত্মসাক্ষাৎকার ও মোক্ষেছার জন্তই সন্ন্যাসাভ্রম, যধন সে ইচ্ছাই তাঁহাদের জন্মে নাই তথন তাহাদিগকে স্মাসী বা ত্যাগীর টানিয়া আনিবার প্রয়োজনই বা কি? শ্রুতি বলেন "জানাদেব তু

কৈৰল্যন্"— জ্ঞান ছইলেই কৈবল্য লাভ হয়। এই জ্ঞান সহজ্ঞলন নহে। পুঁথি পড়িয়া জ্ঞানের উচ্চ উচ্চ कथा আওড়ाইলেই कानी रुख्या यात्र ना। উरात अधिकाती रहेल्ड रहा। त्य कारन সমস্ত অনৈক্য বা ভেদকে এক করিয়া দেয় ভাছা বহু সাধনার ফলে কোনও ভাগ্যবান লাভ করিয়া থাকেন। ধাহার জ্ঞানাভিলাব আছে. তাঁহাকে প্রথমে অধিকারী হইতে হইবে। একর সাধনাভ্যাস চাই। সাধনাভ্যাস বারা হৃদয় কর্থকিৎ শুদ্ধ হইলে তবে হৃদরে বৈরাগ্যের অগ্নি জলিয়া উঠে। সেই প্রজালত বৈরাগ্যানলে সমন্ত বিষয় বাসনা হবি:রূপে প্রান্ত হইলে তথন আত্মপাকাৎকার ঘটিতে পারে। যে সাধনাভ্যাস আত্মপাকাৎকারের উপার তাহাও অধিকারী ভেলে চারি প্রকারের হইয়া গাকে। প্রথম বহিঃপূঞা, অপ, শ্রবণকীর্ত্তনাদি। বিতীয় পূজা—প্রাণতত্বের সহিত পরিচিত হওয়া। প্রাণায়ামাদি যোগাভ্যাস দারা প্রাণ স্থির হইলে তথন মন ও ই দ্রিয়াদি স্থির হটয়। অন্তম্থী হয়। এই সময় হইতে অন্তপুঁজা আরম্ভ হয়। বহি:পূজার মত সেথানেও পূলা, ধুপ, দীপ, অঞ্জলি ও আর্রতি সবই আছে, তবে তাহাতে আর কায়কেশ ন ि, কেবল স্থির মনের ঘারাই ঐ পুলা সম্পাত। এইরূপে ভূতাত্মা ও সুৱাত্মার পুঞ্চা সমাপ্ত হইলেই ভূতে ভূতে যিনি প্রকাশিত রহিয়াছেন সেই একমাত্র প্রকাশ স্কলের পূজাই তৃতীয় অধিকারীর পূজা—তথন "ব্রহ্মময়ীর পূজায় পূজ্ক ব্রহ্মময়"। ইহা কেবল স্থির মনে ধ্যের বস্তুর ধ্যান বা তল্পধ্যে তলগত হইয়া যাওয়া। চতুর্থ অধিকারে স্থুল, সুন্ধ, কারণের অতীত হইয়া আত্মাকারে বা স্ব স্বরূপে অবস্থান। ইহাই প্রপঞ্চাতীত অবস্থা, এই অধিকারে মায়ার লেশমাত্র থাকে না উহা শুদ্ধ অধৈচানন্দে বা ত্রহ্মভাব বা ক্রিয়ার পরাবস্থা।

যাহার। পূর্ব্ব-মুক্তি বশে বৈরাগ্যবান হইতে পারিয়াছেন, মুতরাং যাহারা মুমুক্ উাহাদের জ্ঞান পরিপাকার্থ সন্মাসকে তুইভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে। (১) বিবদিষা সন্মাস (২) বিশ্বৎ সন্ন্নাস। যাঁচারা পূর্বি সংস্কারাভ্যাদে মৃশ্ফু হইতে পারিয়াছেন স্নতরাং ঐহিক স্থ সম্পদের প্রতি অতিমাত্রার উদাসীন তাঁহাদের অতাল্পকাল সাধনেই দিদ্ধিলাভ হইরা থাকে, কারণ তাঁহাদের চিত্ত স্বভাবতঃই সংসারের লাভালাভের প্রতি উদাসীন, তাঁহাদের চিত্তমল ষৎসামান্ত থাকায় অল্পদিনের সাধনাতেই তাঁহাদের প্রাণ ও তৎসহ মনের স্থিরতা সহজেই হইয়া থাকে। বাঁহাদের প্রাণ অল্লাগাসেই সুষ্মায় প্রবেশলাভ করে তাঁহারা শীঘ্রই ব্রহ্মভাব-ভাবিত বা ক্রিয়ার পরাবস্থা প্রাপ্ত বা আত্মন্থ হইতে পারেন। এইরূপ মাহাদের চিত্ত প্রকীণদশা প্রাপ্ত হইরা প্রকৃত জ্ঞানাধিকার প্রাপ্ত হইয়াছে — তাঁহাদের মন হইতে জীর্ণত্বকের মত কর্মাসজি খালিত হইরা যার—এইরপ সাধ্বেদ্রদের জন্ত যে সন্তাস ভাহাই খাভাবিক সন্তাস, ভাহাকেই বিশ্বৎ সন্ত্রাস বলা হইয়া থাকে। এ সন্ত্রাদের জন্ত কোন বিধিবিধান থা আরোজন নাই। ফল অতিশয় পক হইলে যেমন আপনিই বৃষ্চুতে হয়, সেইরূপ সংসার হইতে তাঁহাদের মন স্বাভাবিক ভাবেই মৃক্ত হইরা ধার। ইহার জন্ত কোন পাঠশালে নাম লিথাইবার প্রয়োজন হর না। কিন্তু বাঁহারা সেরূপ অধিকারী নহেন অথচ মুমুকুত্ব ভাব আছে, শংসারে অনাস্তিত কতক পরিমাণে আছে, তাঁহাদের শমদমাদি ও অনাসক্তি ভাবকে পুষ্ট ও বন্ধিত করিবার ৰঙ কতকগুলি শান্ত্ৰীয় ব্যবস্থা আছে, সেই বিধি-ব্যবস্থাগুলিকে শান্ত্ৰাছুমে দিত ভাবে প্ৰহণ

করাকেই "বিবদিয়া" সম্মাস বলে। ইহা প্রস্তুতপক্ষে সম্মাস নহে, ইহা সম্মাসের শিক্ষানবিশী মাত্র।

এই অধ্যায়ে "ত্যাগ" ও "সর্ব্যাস" বিশেষভাবে আলোচিত হইরাছে। এই তুইটি শব্দের ধাতুগত অর্থ একই, কিন্তু "ত্যাগ" শব্দটি একটি বিশিষ্ট অর্থে গৃহীত হইরাছে। এই "ত্যাগ" কথাটির আলোচনায় দেখা যার "ত্যাগ" শব্দটি ভগবদগীতার নিজন্ম ও সর্ব্বাস হইতে উহার যে বৈশিষ্ট্য আছে তাহাও বিশেষভাবে অমুধাবনযোগা। ভগবান প্রীক্রফ জীবের কল্যাণের জন্ম ত্যাগের একটি বিশিষ্ট পছা উদ্ভাবন করিয়া যেন লোকচক্র সন্মুখে উহাকে নৃতন করিয়া ধরিলেন। ইহা বেদবিক্রদ্ধ নহে, কিন্তু তথনকার সমাজে উহা অবিজ্ঞাত ও অপ্রচলিত ছিল বলিয়াই মনে হর। বছপুর্ব্বে ক্রত যুগানিতে ত্যাগ ও সন্মাসকে পৃথক করিয়া বুঝাইবার প্রব্যোজন হর নাই। কিন্তু কালচক্রের বিভ্রমনায় জীবের মতিগতি যথন হীন ও অশুদ্ধ হইয়া যাইতেছিল, তথন আবার এই সন্মাস ও ত্যাগের কথা জনসমক্রে প্রচার করার প্রয়োজন হইয়াছিল। সন্মাস ও ত্যাগের ধাতুগত মর্থ যে একই তাহা আমরা পূর্ব্বে বলিয়াছি, কিন্তু কালক্রমে সন্মানের একটা রুঢ় অর্থ সমাজে প্রচলিত হইয়া গিয়াছিল। যদিও সন্মাসী বলিতে প্রকৃত পক্ষে বুঝার— "সদল্লে বা কদন্লে বা লোট্রে বা কাঞ্চনে তথা।

সমবৃদ্ধিৰ্যস্তশশ্চং স সন্ন্যাসীতি কীৰ্ত্তভঃ ॥"

সর্বতি সমবৃদ্ধিবিশিষ্ট ব্যক্তিই প্রকৃত সম্যাসী, কিন্তু পরে সম্যাসীর বেশগ্রহণটাই বেন বড় হইয়া পড়িয়াছিল। যথা:—"দশুকমগুলুং রক্তবন্ত্রমাত্রঞ্চ ধারমেং।

নিত্য প্রবাদী নৈকত্ত ন সন্নাদীতি কীভিড: ॥"

সন্ত্যাসীর এই শেষোক্ত অর্থই যখন বিশেষভাবে প্রবল হইতে লাগিল, তপন সন্ত্যাসীর মধ্যেও বিবিধ ভেদ ও বিবিধ সম্প্রদায়ের স্পষ্ট হইতে লাগিল। কিন্তু অতি প্রাচীন সনাজ্বার ইহা অহমোদিত ছিল না বলিয়াই মনে হয়। সন্ত্যাসের আসল কথা তো ঘর বাড়ী ছাড়াও নহে, বেশভ্যা পরাও নহে। সন্ত্যাসের প্রকৃত কথা বৃদ্ধির সমতা। সমবৃদ্ধিভাবাপন্ন হইরা কেছ যদি সদ্গৃহত্ব বা ব্রহ্মারীও হন, তবে তিনি বেশধারী সন্ত্যাসী না হইলেও ষথার্পক্ষপে তিনিই সন্ত্যাসী। মুনীশ্বর বৈপায়ন বেদব্যাস বা শুকদেব কেইই গৃহত্যাগী ছিলেন না, তথাপি তাঁছারা সন্ত্যাসী। গীতার ভগবান এইরূপ অভিপ্রায়ই প্রকাশ করিয়াছেন—

"জ্ঞেয়: স নিভ্যসন্থাসী যে। ন বেষ্টি ন কাজ্জাতি। নির্দ্ধায়ে মহাবাহো স্থাং বন্ধাৎ প্রমৃচ্যতে॥" ৫।০

বিনি ছেব করেন না, আকাজ্জাও করেন না তাঁহাকে কর্মান্থচান কালেও সন্ন্যাসী বলিয়া জানিবে। বেহেতু, হে মহাবাহো, রাগছেবাদিশ্ন্য শুদ্ধচিত্ত ব্যক্তি অনান্নাদে সংসারবন্ধন হইতে মুক্তি লাভ করেন।

ষষ্ঠ অধ্যান্তে ভগবান আবার বলিয়াছেন---

"অনাপ্রিত: কর্মফলং কার্য্য: কর্ম করোতি য:। স সন্নাসী চ ষোগী চ ন নির্মিন চাজির: ॥" ধিনি ফলের আকাজ্যা না করিয়া কর্ত্বতা বোধে বিহিত কর্ম করিয়া থাকেন, তিনিই সন্ত্যাদী এবং তিনিই যোগী। নির্দ্ধি (অগ্নিশাধ্য যজ্ঞাদি কর্মত্যাগী) অথবা অক্রিয় (অনগ্রিসাধ্য কর্মাদি ত্যাগী) সন্ত্যাসীও নহেন, যোগীও নহেন।

এথানে ভগবান স্পষ্টতঃ প্রচলিত সন্ন্যাসের প্রতিবাদ করিলেন। সন্ন্যাসাশ্রম থারাপ বলিয়া বে প্রতিবাদ করিলেন তাহা নহে, অত্যাশ্রমী বা সন্নাসীরাই সর্ব্যোৎকৃষ্ট, কিন্তু অন্ধিকংরে এই আশ্রম গ্রহণ করার সমাজে বিপ্লব উৎপন্ন হইবে এই আশ্রমার তিনি সাজা সন্ন্যাসীদের নিন্দা করিলেন। উপযুক্ত সন্ন্যাসীদের সহিত ত্যাগী গৃহস্থ যোগীদের সমান আসন প্রদান করিলেন।

সন্ধাসীরা জ্ঞান-বৈরাগ্যসম্পন্ন ও গৃহত্যাগী এবং ত্যাগীরা ভক্ত জ্ঞানী ও কর্মী কিন্তু গৃহী, সেই সকল জ্ঞানসম্পন্ন কর্মাযোগীনের কর্ম কিন্নপে সন্ধানে পরিণত হয় ভগবান এই কথাই গীতাম বিশেষভাবে বুঝাইবার প্রয়াস ক বিয়াছেন।

সন্ত্রাসী বলিলেই একটি বিশিষ্ট সম্প্রকাহকে বুঝাইয়া থাকে, সেইজক্ত যাঁহারা গৃহত্যাগী নহেন অথচ জান-বৈরাগ্যস্ক ভক্ত সালক, তাঁহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া সম-অর্থবোধক "ত্যাগী" শক্টি ব্যবহার করিয়াছেন। এই শক্টি ব্যবহার করিলে বিশিষ্ট আশ্রমভুক্ত "সন্ন্যাসী" বলিয়া ভ্রম হইবে না, কিন্তু সন্ন্যাসীর সম-উদ্দেশ্যবোধক অর্থ হইবে। অর্থাৎ অত্যাশ্রমী না হইয়াও লোকে সংদারে থাকিয়াও দল্লাদীর মত সমব্দিবিশিষ্ট হইতে পারেন, ভগবান "ভ্যাগী" শব্দ হারা সেই সব ব্রহ্ম নিষ্ঠ গৃহস্থদিগের যেন স্থান নির্দেশ করিয়া দিলেন। "সম্যাস ও ত্যাগ" যে পুথক উদ্দেশ্যবোধক তাহা তিনি এই অধ্যায়ের ২য় শ্লোকে অতি স্পষ্টভাবে উভয়ের পার্থক্য নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন। "ভাগী" শক্ষটি প্রাগীন হইলেও ভগবান গীতায় আবার নৃতন করিয়া লোকসমাজে উহার প্রচার করিলেন। তাই ভাহার সাজা নির্মারণও করিয়া দিলেন। সম'লে তথন এমন সব মনিধী পুরুষের আবিভাব হইয়াছিল যাঁহারা সংসারী হইয়াও সন্মাসী ছিলেন; তাঁহারা সংসারও তাাগ করেন নাই অথচ ত্যাগের উচ্চ দৃষ্টান্ত উংহাদের জীবনে বর্ত্তমান ছিল, হয়তো কাহারও কাহারও সন্ন্যাসীর স্বাভাবিক অধিকারও ছিল না কিন্ত তাঁহাদের ত্যাগের সমুজ্জন দৃষ্টান্ত অত্যাশ্রমীদের পক্ষেও অত্করণীয় ছিল—বেমন ভীমা,যুধিষ্টির, বিত্বর প্রভৃতি। তাঁহাদেরই স্থান নির্দেশের জন্ত এই "ত্যাগী" শব্দটি ব্যবহৃত হইয়াছে এবং গীতার এই অধ্যাদে তাহার লক্ষণাদি ও সন্ন্যাদীর লক্ষণ হইতে ষেটুকু তাহার পার্থক্য তাহাও ভগবান বলিয়া দিয়াছেন। "সিক্যসিছ্যো: সমো ভূষা, সম: সিদ্ধাবসিদ্ধে চ, ব্রহ্মণ্যাধায় কর্মাণি" ইভাদি স্লোকে ফলাসক্তি তাগি করিয়া ব্রন্ধে কর্ম সমর্থণ করিতে পারিলে, এবং দিন্ধি অসিদ্বিতে হর্ষবিধাদবিহীন ব্যক্তির কর্ম-বন্ধন হয় না ইত্যাদি উপদেশের দারা অত্যাশ্রমী না না হইরাও তিনি বে সম্যাসীর উচ্চ পদবীতে উঠিতে পারেন এইসব স্লোকে ভগবান স্পষ্টতঃ আপন অভিপ্ৰায় ৰাক্ত করিয়াছেন। ভগবান ভাগবতেও উদ্ধবকে মোক্ষের তিনটি উপায় বলিরাছেন—জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম। ''নির্কিপ্পানাম্ জ্ঞানবোগং ন্যাসিনাম্ ইহকর্মমু"— তুঃধ-বৃদ্ধিতে কর্মফলে বিরুক্ত অভএব সেই সকল কর্মতাাগীদের জন্তই জ্ঞানবোগ-ইহাই সন্ম্যাসা-व्यंत्यत्र भागनीत्र धर्षः। ''তেशनिर्वित्रिविवानाम् कर्पाय'गञ्च काशीनाम्'— रःथर् क्रिन्त करण

শ্ৰীভগবাছৰাচ।

(কাম্যকর্ম বর্জনই সন্ন্যাস)

কাম্যানাং কর্ম্মণাং ন্যাসং সন্ন্যাসং কবয়ো বিজুঃ । সর্ববিদ্যাক্ষণাঃ ॥ ২ •

অবিরক্ত প্রধের জন্ত কর্ণযোগ। আর "যদ্ভ্রা মংকথাদী জাতশ্রম তু যা পুমান্।
ন নির্বিপ্তা নাতিসংক্তা ভক্তিযোগোহত সিদ্ধিদা ॥"— বদ্ভাক্রমে মংকথাতে জাতশ্রম থে
পুরুষ বিরক্ত নতে, আর অত্যন্ত আসক্তও নতে, তাহার পক্ষে ভক্তিযোগই সিদ্ধিপ্রদ। অর্থাৎ
যে কামে আসক্ত কর্মযোগই তাহার আশ্রয় স্থান আর যে মংকথার জাতশ্রম, সর্বকর্মে নির্কিপ্প
ও কামকে ত্থোত্মক বলিয়া ব্যিলেও তাহা পরিত্যাগ করিতে অসমর্থ তাহার পক্ষে ভক্তিযোগই
ভেষক বলিয়া জানিবে, পরস্ক যে কামকে সম্পূর্ণ বর্জন করিতে পারিয়াছে, জ্ঞানধোর তাহারই
অবন্ধনীয়।

বর্ত্তমান ক'লে মহুষ্চরিত্র আলোচনা করিলে জ'না যায় যে ভক্তিমার্গই বর্ত্তমান কালের অধিকাংশ লোকের অবলম্বনীয় পথ, তা ই ভগবান বিশেষ করিয়া ত্যাগী ও ভক্ত হই নার ভক্তই অর্জুনকে লক্ষ্য করিয়া জগৎকে উপদেশ করিয়াছেন । ইহাতে সন্ত্যাদের কঠোরভা নাই অথচ ভগবৎ প্রাপ্তির জন্ত ব্যাকুলতা আছে, জ্ঞানের অগাণ গান্তীর্য্য ও তৎসহ জ্ঞানের ঔজ্জানের পরাকাষ্ঠা না থাকিলেও, পরার্থে আয়ত্যাগ ও ভগবদ্ভক্তির মৃত্মধুর হিলোলে সাধকের প্রাণ এথানে নিরন্তর হিংল্লালিত। বর্ত্তমান যুগের তথাকথিত বৈফ্বদিগের ন্যায় কর্ম্মের দিক মাড়াইবে না, বা জ্ঞানের আলোচনা পর্য্যন্ত করিবে না—এই সব অসার কথার কোন অবভারণা এধানে নাই। ভগবানকে নিজজন বোধে বা আত্মতুল্য বোধে ভালবা সার শিক্ষাই ইহার শেষ কথা, সেইজন্য ভগবানের দিকে মনকে একাগ্র করিয়া রাখিবার উপদেশই ইহার সাধনা, কারণ যে ভগব্দ্তক্ত সেই সমদৃষ্টিসম্পন্ন হয় এবং পরিশেষে তাহার নানাম্ব বোধ মিটিয়া যায়। কেছ যোগাভ্যাদই কক্ষক, অথবা বেদাস্তালোচনাই কক্ষক অথবা অপপৃত্ধাদিতেই মনকে নিবিষ্ট করুক যে উপায়েই হউক ভগবানের দিকে মনকে একাগ্র করিয়া রাখিতে পারাই জীবনের অপূর্ব সার্থকতা ও সাফল্য-এই কথা জগজ্জীবকে শুনাইবার জন্যই কুপালু জগদ্গুক বেন বদ্ধপরিকর হইয়াছেন, তাই সন্নাদের ব্যবস্থা সত্তেও ত্যাগের মহিমা কীর্ত্তন করিয়া উপযুক্ত জ্ঞানী ও ভক্ত গৃহীদের আাদনকে যথেষ্ট উচ্চ করিয়া দিয়াছেন। যে ভাবে জীবনকে পরিচালিত করিলে অনধিকারীরও একদিন অধিকার লাভ হয়, মায়ানিবদ্ধদৃষ্টি সংসারীও ভগবদ্রুপার একদিন এই বিখের মধ্যে সর্বত্ত ভগবানকে এবং তাঁহার মহিমাকে উপল্কি করিতে পারিবে এবং সে শুভসংযোগ তাহার নিকট একদিন আসিবেই যখন সে বিশের স্কিত নিজ আত্মার ঐকান্তিক যোগ বা একাত্মতা বুঝিতে পারিয়া আপনার **জন্ম জীবনকে** কতক্ততা বোধ করিতে পারিবে। এই সকল ত্যাগাভ্যানীরা সকলেই আধ্যাত্মিক মার্গের এক স্থানে দণ্ডায়মান নছেন বলিয়া তাঁহাদের মধ্যেও যে বিবিধ ভেদ থাকা অনিবার্য্য ভগবান সেই সকল ভেদের কথা ও ভাহার লক্ষণাদিও এই অধ্যায়ে বিশেষ ভাবে আলোচনা করিয়াছেন 🛭 ১

ভাৰর। প্রীভগবান্ উবাচ (প্রীভগবান বলিলেন)। কবর: (পপ্রিভগণ) কাম্যানাং

কর্মণাং (কাম,কর্মসমূহের) ন্যাসং (ভ্যাগকে) সন্ন্যাসং বিছ: (সন্ন্যাস বিদিরা জ্ঞানেন)। বিচক্ষণা: (পণ্ডিভগণ) সর্ক্ষক্ত্যাগং (সকল প্রকার কর্মের ফল্ড্যাগকেই) ভ্যাগং প্রাহ: (ভ্যাগ বলিরা থাকেন) ॥ ২

শ্বি ধর। তত্ত উত্তরং শ্রীভগংগিহবাচ— কাম্যানামিতি। "পুত্রকামো যজেত" "স্বর্গকামো যজেত" "স্বর্গকামো যজেত" হৈছেবং আদিকামোপংশ্বেন বিহিতানাং কাম্যানাং কর্মণাং ন্যাসং— পরিত্যাগং সংন্যাসং কর্মো হৈছে, ম্মাক্ ফলৈঃ সহ সর্ববিশ্বণামিপি ন্যাসং— সংন্যাসং পণ্ডিতা বিদ্যালাভ ইত্যর্থঃ। সর্ক্ষেণাং কাম্যানাং নিত্যনৈমিত্তিকানাং চ কর্মণাং ফলমাত্রত্যাগং প্রাত্তঃ ভ্যাগং বিচন্দ্রণাঃ—নিপুণাঃ। নতু হর্মপতঃ কর্মত্যাগম্।

নম্ম নিতঃনৈমিত্তিকানাং ফলাশ্রবণাৎ অবিভ্যমানশ্র ফলস্ত কথং ত্যাগঃ স্থাৎ ? ন হি বন্ধ্যায়াঃ পুত্রত্যাগঃ সম্ভবতি।

উচ্যতে—ষত্বপি স্বৰ্গকামঃ পশুকাম ইত্যাদিবং "অহরহঃ সন্ধ্যাম্পাসীত" বাবজীবমন্নিহোত্রং জুহোতি" ইত্যাদিষু ফলবিশেষো ন শ্রমতে, তথাপি অপুরুষার্থে ব্যাপারে প্রেক্ষাবন্তং
প্রবর্ত্তিযুত্ব অংকুবন্ বিধিঃ 'বিশ্বজ্ঞিতা যজেত' ইত্যাদিষু ইব সামান্ততঃ কিমপি.ফলম্
আক্ষিপত্যেব। ন চ অতীব গুরুষতশ্রমান্ত ইসিদ্বিরেব বিধেঃ প্রয়োজনং ইতি মন্তব্যম্।
পুরুষপ্রবৃত্তি অন্থাপতঃ ঘুলারিঃর্থাৎ। শ্রমতে চ নিত্যাদিষু অপি ফলং "সর্ব্বে এতে পুণালোকা
ভবিত্তি ইতি, 'কর্মণা পিত্লোক' ইতি, 'ধর্মেণ পাপম্ অপন্থদন্তি' ইত্যেবমাদিষু। তত্মাদ্
যুক্তমুক্তং "স্ববিকর্মলত্যাগং প্রাহ্নত্যাগং বিচক্ষণা" ইতি।

নমু ফলত্যাগেন পুনরপি নিক্ষলেষ্ বর্দায় অপ্রবৃত্তিরেব স্থাৎ। তয়। সর্কেষামপি কর্মণাং সংযোগপৃথকেন বিবিদিয়ার্থভার বিনিয়োগাৎ। তথাচ শ্রুভি:—"তমেভন্ আত্মানং বেদায়বচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিয়ান্ত যজেন দানেন তপসাহনাশকেন" ইতি। আতঃ শ্রুভিপদোক্তং সর্কাং ফলং বরক্ষেন ভাজা বিবিদিয়ার্থং সর্কবিশ্বাস্থ্রানং ঘটত এব। বিবিদিয়া চ নিত্যানিত্যবস্তুবিবেকেন নির্ভদেহাত্যভিমানতয়া বুদ্ধঃ প্রভাক্পরণতা। তাবৎ পর্যান্তঃ চ সত্তব্যার্থং জ্ঞানাবিক্ষয়ং যথোচিত্র আবেশ্বাক্ষকং কর্ম কুর্মতঃ তৎফলত্যাগ এব কর্মত্যাগো নাম, ন স্ক্রেণে। তথাচ শ্রুভি:—"কুর্কমেবেহ কর্মাণি জ্ঞিনিষেক্ত্তং সমাঃ" ইতি। ততঃ পরং তু সর্মকর্মনির্তিঃ অভ এব ভবতি। তত্তাং কৈম্প্যাসিছে)—

"প্রত্যক্প্রবণতাং বুদেঃ কর্মাণ্যৎপান্থ শুদ্ধিতঃ। কুতার্থাক্তমায়ান্তি প্রাবৃড়ন্তে ঘনা ইব ॥"

উক্তংচ ভগবতা "বস্থাতারতিরেবস্থাৎ" ইত্যাদি। বশিষ্ঠেন চোক্তং— "ন কর্মাণি ত্যাছেদ্ যোগী কর্মভিস্তাঞ্চাতে হুসৌ। কর্মণো মূলভূতস্ত সংকল্পতিয় নাশতঃ॥" ইতি

জ্ঞাননিষ্ঠাবিক্ষেপকস্বম্ আলক্ষ্য ত্যমেষা, তহুক্তং শ্ৰীভাগবতে---

"তাবৎ কৰাণি কুৰ্বীত ন নিৰ্বিজ্যেত বাবতা। মংকথা ধ্ৰবণাদৌ বা ধ্ৰদ্ধা বাবন কাৰতে । काननिक्षां वित्रस्का वा महस्का वानंत्रकः। मनिकानाध्यमारकाकृ। চরেদবিধিগোচর:॥"

ইত্যাদি। অসমতি প্রসক্ষেন, প্রকৃতমত্মরাম:॥ ২ বঙ্গান্দ্রবাদ। [এই প্রশ্নের উত্তরে]—শ্রীভগবান বলিতেছেন।

"পুত্রকামনার বাগ করিবে", "বর্গকামনার বাগ করিবে"—ইত্যাদিরপ কামনার অস্ত বে কামাকর্ম বিহিত তাহাদের স্থাস অর্থাৎ পরিত্যাগকে সন্ত্রাস বলে, অর্থাৎ সমাক্ ফল সহ সর্ককর্মের যে স্থাস তাহাকেই পণ্ডিতগণ সন্ত্রাস বলিয়া জানেন—ইহাই তাৎপর্যা! আর বিচক্ষণ অর্থাৎ নিপুণ ব্যক্তিরা কাম ও নিত্যনৈমিত্তিকাদি কর্মের ফলমাত্র ত্যাগকেই ত্যাগ বলিয়া থাকেন, স্বর্গতঃ কর্মত্যাগকে উহারা ত্যাগ বলেন না।

ষদি বল নিতানৈমিত্তিক কর্ম্মের ফলশ্রুতি না থাকার অবিভ্যমান ফলের ত্যাগ কি প্রকারে সম্ভব হয় ? বন্ধ্যার পুত্রত্যাগ তো সম্ভবপর নহে। ইহার উত্তরে বলিতেছেন বে—বভাপিও "বর্গকামং" বা "পশুকামং" ইত্যাদির মত "প্রতিদিন সন্ধ্যা করিবে" "বাবজ্জীবন জারিহোত্ত বাগ করিবে" ইত্যাদি স্থলে ফলবিশেবের কথা শ্রুতিতে উল্লেখ নাই, তথাপি জপুরুষার্থব্যাপারে (প্রয়োজন উদ্দেশ্য ভিন্ন কর্মে) জ্ঞানী ব্যক্তিকে প্রবৃত্ত করিতে, বিধি জশক্ত হয় বলিয়া "বিশ্ব-জিং নামক বাগ করিবে" এইরূপ স্থলে বিধিতে ফলের কথা উক্ত না থাকিলেও বেমন কিছু ফল আছে ব্যাতে হইবে। এবং গুরু মতে অতিদার শ্রুমাবশত্ত অসিদিই বিধির প্রয়োজন স্থতরাং বিধি কোন ফলের অপেকা করে না—এইরূপ মন্তব্যও ঠিক নহে, যেহেতু পুরুষের প্রবৃত্তির জম্পেপত্তি তুল্পরিহরণীর হয় বলিয়া (জর্থাং পুরুষের ঐরূপ নিক্ষল কর্ম্মে প্রবৃত্তি হওরা জসম্ভব) আর নিত্যকর্মাদিতেও ফরশ্রুতি দেখা বার, ষথা—"ইহারা সকলে পুণালোক হয়্ন" "কর্ম্মারা পিত্লোক বার" ধর্মের হারা পাপ অপনোদিত হয়" ইত্যাদি। [উক্ত শ্রুতিনত্তর ত্যাগ বলেন—কর্মের ফলোলেও রহিরাহে] অত্তর সকল কর্মের ফলত্যাগকেই যে পণ্ডিতেরা ত্যাগ বলেন—

যদি বল ফলত্যাগ করিলে লোকের তং কর্মে প্রবৃত্ত হইবার সম্ভাবনা নাই, না—ভাহা নহে। বেহেত্ "সংযোগপৃথকত্বসার ক্রেমে"—সকল কর্ম বারাই বিবদিষা অর্থাৎ তত্মজানেচছা উৎপর হয়—ইছা বলা হইরা থাকে। এ বিষরে শ্রুতি এই যে "প্রাহ্মণগণ বেদাধ্যরন, বজ্ঞ, দান, তপত্মা ও অনাশক (ভোগাদিহীনতা বা সন্ন্যাস) বারা সেই আত্মাকে জানিতে ইচ্ছা করেন। কর্ম্ম ফলবন্ধক, অতএব কর্ম্মের ফলত্যাগ করিয়া বিবদিষার্থ (ভত্মজানেচছার) সকল কর্ম্মেরই অফ্রান করণীর হইতে পারে। নিত্যানিত্য বস্তুর বিবেক বারা দেহাদিতে অহংবৃদ্ধি নিবৃত্ত হইরা বৃদ্ধির প্রত্যক্প্রবণতা জন্মে, ইছাই বিবদিষা শব্দের অর্থ। সন্ত্তদ্ধির কল্প জানের অবিক্রম্ম বর্মেরিত আবশ্রক তত্যুকু মাত্র বা তত্মিন পর্যান্ত কর্ম্ম করিয়া তাহার ফলত্যাগ করিতে পারাই প্রকৃত কর্মত্যাগ, স্বন্ধপতঃ কর্মত্যাগ (অলসের মত আদে) কর্ম না করা) কর্মত্যাগ নহে। শ্রুতিতে আছে—"ইছলোকে কর্মাদি করিয়া শতবর্ধ পর্যান্ত জীবিত থাকিতে ইচ্ছা করিবে"—পরে (চিত্তের প্রত্যক্প্রবণতার্মণ বিবদিষা লন্মিলে) স্বতঃই কর্ম্মনকল নিবৃত্ত

ভইরা থাকে। তাই নৈদ্বাসিদ্ধিতে বিদিন্তেছেন বে বর্ষসকল চিতত্তি বারা বৃদ্ধির প্রত্যক প্রবণতা উৎপাদন করাইরা ক্লভার্থ করে, তথন কর্ম আপনিই অন্তপ্রাপ্ত হয়, বেমন মেঘ প্রার্টের (বর্ণার) শেবে আপনা আপনি অন্তপ্রাপ্ত হয়। আর ভগবানও তৃতীয় অধ্যারে বিদিয়াছেন দিনি আত্মরতি ও আত্মতৃপ্ত তাঁহার কোন কর্ত্ব্য কর্ম থাকে না। যোগবাদিটে বিশিষ্ঠিও বলিয়াছেন—"বোগী ব্যক্তির কর্ম্মের মূলভূত সম্বন্ধ নত্ত হয় বলিয়া কর্মসকলকে আর তাঁহার ত্যাগ করিতে হয় না, কর্মাই তাঁহাকে ত্যাগ করে। অথবা জ্ঞাননিষ্ঠার বিক্ষেপকত্ম দেখিয়া বোগী কর্ম ত্যাগ করেন। শ্রীমন্তাগবতে ১১শ ক্ষক্রের ২০ অধ্যারে ভগবান উদ্ধাকে বিলতেছেন—"বতদিন না বৈরাগ্য জ্বান, অথবা ষতদিন মৎকথা শ্রবণে প্রারণ উৎপন্ধ না হয়, ততদিন পর্যান্ত কর্ম্ম (নিত্য নৈমিত্তিক) করিতেই হয়। জ্ঞাননিষ্ঠ বিরক্ত পুরুষ অথবা মন্তক্তপণ অনপেক্ষক হইয়া থাকেন (অর্থাৎ কর্ম্মের অপেক্ষা রাথেন না)। তাঁহার লিক্ষ ও আশ্রম পরিত্যাগ করিয়া অবিধিগোচর হইয়া (অর্থাৎ বিধিপরতন্ত্র না হইয়া) ব্যক্ত্বো করিয়া অবিধিগোচর হইয়া (অর্থাৎ বিধিপরতন্ত্র না হইয়া) ব্যক্তের অন্তস্ত্রণ করি বা বিবার প্রযোজন নাই, এইবার প্রকৃত বিষ্ক্রের অন্তস্ত্রণ করা বাউক॥ ২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—কূটন্থ দারা প্রকাশ হইতেছে:—বর্ত্তমান অবস্থায় ইচ্ছা রোকার নাম সন্ধ্যাস, আর ভবিশ্বতে ইচ্ছা রোকার নাম ত্যাগ সকল কর্মের ৷ — কাম্য কর্ম ত্যাগ করাকেই সম্যাস বলে এবং সমস্ত ফলের ইচ্ছা ত্যাগ করিয়া কর্ম করাকে ত্যাগ বলে। ইহাই নৈক্ষ্যাসিদ্ধি বা ইচ্ছার্হিত অবস্থা। অল বাসনা সত্ত্বে ত্যাগী হওয়া বার না। বিনি ভগবানের উপর সম্পূর্ণ আত্মসমর্পণ করিতে পারিয়াছেন, যাঁহার প্রাণ একেবারে আটকাইয়া গিয়াছে, যিনি সর্বাদা ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকিতে পারেন, এবং সেইখানে থাকিয়া অনিচ্ছার ইচ্ছায় সংসারধর্ম ও যাবতীয় কার্য্য করিয়া যান তিনিই যথার্থ ত্যাগী। সন্মাসীরা বর্ত্তমানের ইচ্ছা ত্যাগ করেন, বর্ত্তমানের ইচ্ছা বা সম্বন্ধ ত্যাগ করিয় **জিরা করিতে না পারিলে ক্রিয়ার** ফল যে ক্রিয়ার পর অবস্থা বা শাস্থি তাহা পাইবেন কিরুপে ? অভএৰ জিয়ার পর অবস্থা বা শান্তি পাইবার আশার যাঁহারা বর্তমান সম্ভল্ল বা ইচ্ছা ত্যাগ করিবা খুব মন দিয়া ক্রিয়া করেন তাঁহারাই "সম্যাসী"। বাহিরের সম্যাসীকেও সমস্ত কর্ম, অফুঠান প্রভৃতি ত্যাগ করিতে হয় কিন্তু তাঁহার মোক্ষেছে। থাকে। ত্যাগীর এই মোক্ষেছা পর্যান্ত থাকে না, কারণ তিনি পরাবস্থা প্রার্থ। পরাবস্থা তাঁহারই হয় যাঁহার কোন ইচ্ছা थांदिक ना। चालाझ रेक्टा थांकिटल मन এकांध इट्टेंग्ड भारत वर्ति किन्ह क्ष्म इन्न ना। मस, স্পার্শ, রূপ, রুস ও গন্ধাদি সমস্তই কাম্য বস্তু, এগুলির দিকে মন দৌড়াইলে মন একাগ্রভূমিকাতে পৌছাইতেই পারে না, সেই জন্ম বাঁহারা মনের উপরাম বা শাস্তি চান তাঁহারা প্রাণবায়ুকে ব্ৰহ্মাৰ্গে এক্লপ সভৰ্কভার সহিত পরিচালনা করিবেন যেন মন বাহ্যবন্ততে প্রসূত্র হইয়া ইতত্ততঃ বিক্লিপ্ত না হয়, বিক্লিপ্ত হইলে শান্তিলাভ ঘটিবে না। ব্ৰহ্মাণ বা সুষ্মায় মনসহ প্রাণবায়কে প্রবিষ্ট করাইতে হইলে মনের সাধু অসাধু সমন্ত সহর বিকয়ই পরিত্যাগ করিতে হইবে এবং কৃটত্থে লক্ষ্য রাধিয়া ব্রহ্মধর্গ প্রযুমার মধ্যে কেবল মনসহ বায়ুকে চালনা করিতে हहेरव। व्यवक्र उपन क्रांखांहरक वा विक्थारम मरनद गका वाकिरवह। मद गकारक हा

দিয়া শেষ লক্ষ্যের পানে চাহিয়া থাকা বা সেই একমাত্র লক্ষ্যটিকে ধরিয়া থাকার নামই সন্ন্যাস। কিন্তু বর্ত্তমান অক্সসমন্ত লক্ষ্যের প্রতি উদাসীন হইতে না পারিলে চরম লক্ষ্যটিকে মন দৃঢ়ভাবে ধরিয়া থাকিতে পারে না, এবং লক্ষ্যটিকে দৃঢ়ভাবে ধরিয়া না থাকিলেও আজ্ঞাচক্রে ভেদ হইবে না। ইহাই সন্ন্যাস—ইহাতে অক্সকোন বন্ধ প্রাপ্তির প্রতি লক্ষ্য নাই বটে কিন্তু পরাবস্থার হিতির অক্স সম্পূর্ণ ইচ্ছা আছে। ত্যাগীরা এ অবস্থার উপরে আছেন, সর্বা কর্মের ফলত্যাগাই তাঁহাদের স্বাভাবিক অবস্থা হর। সন্ম্যাসীদের মত কর্ম জোর করিয়া ছাড়িতে হয় না, কামীদের মত তাঁহার মনে অবিরত সংক্রের টেউও উঠে না, যাহা কিছু সমগুই সহজ্ভাবে আপনা আপনি তাঁহার মন হইতে গলিয়া পড়ে। সন্ম্যাসীদের মত ক্রিয়ার পরাবস্থার দিকেও টান নাই, কারণ উহা তথন তাঁহার সহজ্ব অবস্থা, স্তরাং মনস্থির হওয়ার আর আজ্ঞাচক্রে মন রাথিবার তাঁহার আবশ্রক হয় না। সর্ব্ব সম্বন্ধ তথাও ইইলে যোগীর নিত্য নৈমিত্তিক কর্মেও বাধা উৎপন্ন করে না। ত্যাগীর ইহাই স্বাভাবিক লক্ষ্ণ, এ অবস্থা তাঁহারাই জানেন বাঁহারা "বিচক্ষণ" অর্থাৎ বাঁহাদের বাহিরে ক্ষ্কণ নাই।

ফলোদেশ করিয়া যজ, জপ, দানাদি যাহা করা যায় সে সমস্তই কাম্য কর্ম। দেহেন্দ্রিয়াদিতে ষতক্ষণ অহং বোধ থাকিবে, তভক্ষণ কাম্যকর্ম ত্যাগ হওয়া অসম্ভব। ফলাকাজ্যা মনে থাকিতে নিকামভাবে কর্ম হইতে পারে না। ইষ্ট সাধনের সম্বল্প ইইতেই কাম বা ইচ্ছা জন্মে। পুন: পুন: জন্ম যাতায়াতের কারণই হইল এই কাম সম্বন্ধ। কাম্যকর্মও বেদবিহিত কর্ম, ভাহা অষ্ঠাতাকে পরলোকে স্বর্গাদি সুধ দান করিয়া থাকে, কিন্তু ইহাতে জন্মযুত্য ঘুচিতে পারে না। কামনা চরিতার্থ করিবার জন্ত যে সকল কর্ম অভ্যুষ্ঠের বলিয়া শাল্পে বিহিত আছে, সেই সকল কর্ম পরিত্যাগের নামই সন্নাস। কিছু একবারে সমস্ত কাম্যকর্ম ত্যাগ করা যার না, অক্ত কোন সম্বল্প । থাকিলেও মোক্ষেছা থাকিবেই। একটু কামনা গাকিতেও গুণের ধেলা রোধ করা যায় না। তবে সম্বন্ধ রোধের উপায় কি ? শাস্ত্র বলিলেন যদি কর্মত্যাগ করিতে না পার তবে বিষ্ণু-প্রীতির জক্ত কর্ম কর। কর্ম করিতে করিতে মনে মনে বল হে ভগবন্ আমার এই কর্মে যেন তোমার প্রীতিলাভ হয়, তুমি প্রসন্ন হইলেই আমার কর্ম দার্থক হইবে। বিষ্ণু সকলের মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া অন্তর্যামীরূপে রহিয়াছেন। নিজের অন্তঃকরণের মধ্যে এই অন্তর্যামীকে অহুসন্ধান করিয়া দেখিতে হইবে। বেখানে মনেন্দ্রিয়াদির সমস্ত চাঞ্চ্যা মিটিয়া গিয়া পরাস্থিতি বা পরমানন্দ মাত্র অবশিষ্ট থাকে তাহাই বিকুর পরমপদ। বাঁহার অস্ত বাহ্ কর্মাদিতে আসক্তি নাই, কিন্তু এই পরমানন্দধামে প্রবেশ লাভের জন্ত ব্যাকুলতা আছে, তিনিই সন্মাসী। ক্রমে ক্রমে তাঁহার সমস্ত বাহুচেটা নিবৃত্ত হইরা বার। উহাই পরমপদ, নিশ্চল-ন্থিতি বা অবক্লদ্ধরূপ। তথন আর কিছুরই সহিত কোন সম্বন্ধ থাকে না। ইহাই সন্ন্যাদের ঘারা অত্যুৎকৃষ্ট স্বভ্বনি প্রাপ্ত হওয়া—"নৈক্র্ম্যুদিনিং প্রমাং সন্ন্যাসেনাধিগ্ছতি"। ইহার বিস্তৃত বিবরণ এই অধ্যারের ৫১।৫২।৫০।৫৪।৫৫ স্লোকে ভগবান বলিয়াছেন। এই অবস্থা পরিপক হইলে তবে ত্যাসী হওরা যার, তখন বাহ্য সন্ন্যাস ব্যতীতও সাধক পর্মহংস অবস্থার প্রবেশ করিতে পারেন। সমাধি অবস্থা লাভের পর মন বৃদ্ধি সমস্তই নির্মাল হইয়া যায়,

(সাংখ্য ও মীমাংসক মত)

ত্যাজ্যং দোষবদিত্যেকে কর্ম্ম প্রান্তম'নীষিণঃ। যজ্ঞদানতপঃকর্ম্ম ন ত্যাজ্যমিতি চাপরে॥ ৩

ভাছাতে আর বিষয়ের ছাপ পড়ে না। তথন মন কৃটত্তে আটকাইরা থাকিলেও সাধকের অনিচ্ছার ইচ্ছার সব কাজই দলিতে পারে, কুটস্থ বা বিষ্ণুপদ হইতে বিচলিত না হইরাও তিনি সকল প্রকার কর্ম করিতে পারেন। সব কাজই তাঁহার হয় কিন্তু তাহাতে নিজের কামনা কিছুই থাকে না। ইহাই প্রকৃত পক্ষে সর্বকর্মফলত্যাগের অবস্থা। ইহাই সর্ব্বোচ্চ বা সর্ব্বোত্তম অবস্থা। সর্ব্ব কর্ম্ম করিয়াও—'নৈব কিঞ্চিৎ করোতি সঃ'। ইহাই বিহৎ সন্মাস, **চিত্তত্ত্ত্তির মনোনাশ তুই-ই হই**য়া গিয়াছে। কিন্তু "কর্মধোগং বিনা জ্ঞানং কন্সচিগ্নৈব দুখাতে"— ক্রিয়াযোগ বাতীত এরপ জ্ঞান হইতে কাহারও দেখা যায় না। কুটস্থে লক্ষ্য রাখা যথন সহজ হইরা যার তথন সমস্ত পাপ দ্র হইয়া যায়, তাঁহার মনে আর পাপ জ্মিতে পারে না, তথনই প্রকৃত জ্ঞান লাভ বা ব্রাফ্রীস্থিতি হইয়া থাকে। "জ্ঞানং উৎপত্ততে পুংসাং ক্ষয়াৎ পাপস্থ কর্মণঃ।" এই জ্ঞান উৎপন্ন হইলে কর্মে অকর্ম দেখিবার সামর্থ্য লাভ হয়। তাই সহস্র কর্মের খারা পরিবেষ্টিত হইয়াও ষোগীর কর্মবন্ধন ইইতে পারে না। এই সকল মহাপুরুষের সমত্ত কর্ম বিষ্ণু প্রীত্যর্থ হইয়া থাকে, এবং তাঁহার দারা যাহা কিছু হয় সবই ভগবৎ ইচ্ছায় সম্পাদিত হইতেছে বলিয়া তাঁহার মনে হয়। এই সকল পুরুষের প্রতি লক্ষ্য করিয়াই ভগবান ৰলিয়াছেন—"জ্বেয়: স নিভাসমাাসী যো ন ঘেষ্টি ন কাজ্ফতি"। ফলাকাজ্ঞা রহিত বলিয়া ইহাদের কালের সীমা নির্দেশ থাকে না, তাঁহার। কালাতীত বা 'অকাল' পুরুষ। কর্মা করিবার বা কর্ম না করিবার কোন ইচ্ছাই থাকে না। সুখাভিলাষ বা ছঃখত্যাগ, জীবিতেচ্ছা বা মন্ত্র তাঁহাদের কিছুই থাকে না। এই সকল পুরুষেরা ঘন্দাতীত অবস্থা লাভ করিয়া চিরদিনের অস্ত মুক্ত হইর। গিয়াছেন ॥ ২

ভাষা । একে মনীবিণ: (কোন কোন পণ্ডিতগণ) কর্ম দোষবং (কর্ম দোষবিশিষ্ট) ইতি ত্যাজ্যং (এইজন্ম ত্যাজ্য) প্রাহঃ (বলেন); অপরে চ (আবার কেহ কেহ) বজ্ঞদান-ত্যাক্রম (বজ্ঞ, দান ও তপস্থারূপ কর্ম) ন ত্যাজ্যম্ইতি (ত্যাজ্য নহে এইরূপ বলেন)॥ ৩

শ্রীধর। অবিহয় ফলত্যাগমাত্রম্ এব ত্যাগশলার্থান কর্মত্যাগ ইতি। এতদেব মতাস্তরনিরাসেন দৃট্যকর্ত্বুং মতভেদ দর্শরতি—ত্যাক্সমিতি। দোষবৎ—হিংসাদিদোষববেন কেবলং বন্ধকম্ ইতি হেতোঃ সর্বমিপি কর্ম ত্যাক্সমিত্যেকে—সাংখ্যাঃ প্রান্থঃ মনীষিণ ইতি। অভ অরং ভাবঃ—'মা হিংভাৎ সর্বা ভ্তানি' ইতি নিষেধঃ, পুরুষই অনর্থহে হুর্হিংসা ইত্যাহ। ''অরিষোমীয়ং পশুমালভেত" ইত্যাদি প্রাক্রণিকো বিধিন্ত হিংসারাঃ ত্রুত্পকারকত্বম্ আহ। অতা ভিরবিষরত্বেন সামান্তবিশেষস্তার্গাগোচরত্বাৎ বাধ্যবাধকতা নান্তি। ত্রব্যসাধ্যের্ চ সর্বেদিপ কর্মার হিংসাদেঃ সন্তবাৎ সর্বাধিক ত্যাক্সমেবেতি। তহকতং "দৃষ্টবদান্তপ্রবিকঃ সন্তবিভিন্নরাত্বিশ্বযুক্তঃ" ইতি। অভার্থঃ—উণারো জ্যোতিট্যামিনিঃ, সোহিপি দৃঃটাপারবং,

শুক্পাঠাৎ অন্প্রায়তে ইতি অন্প্রশবো বেদঃ তথোধিতঃ। তত্ত্ব অবিশুদ্ধি: - হিংসা, তথা করঃ — বিনাশঃ। অগ্নিহোত্রকোতিষ্টোমাদি কস্ত অর্গের্ তারভন্যং চ বর্ত্তত্ত্বা পরোৎকর্বস্ত সর্কান্ হঃধী করোতি।

অপরে তু মীমাংসকা যজ্ঞাদি কর্ম ন ত্যাঙ্গমিতি প্রাহ্ণ:। অহং ভাবং—ক্রন্থাপি সতি ইয়ং হিংসা পুরুষেও এব কর্ত্তব্যা, সা চ অন্যোদ্দেশেনাপি ক্বতা পুরুষশ্ব প্রত্যবাদ্ধ হেতুরেব। যথা হি বিধিঃ বিধেন্নশ্ব তত্ত্দেশেন অহুষ্ঠানং বিধত্তে। তাদর্থ্যলকণত্তাৎ শেষহশ্ব ন তু এবং নিষেধা নিষেধান্ব তাদর্থ্যম্ অপেকতে, প্রাপ্তিমা ত্রাপেক্তিত্তাৎ। অন্তথা অজ্ঞানপ্রমাদাদিকতে দোষাভাবপ্রস্কাৎ। তদেবং সমানবিষয়ত্বেন সামান্তশান্ত্রশ্ব বিশেষেণ বাধাৎ নান্তি দোষবন্ধম্। অতো নিত্যং যজ্ঞাদি কর্ম ন ত্যাঞ্জামিতি। অনেন বিধিনিষেধনোঃ সমানবলতা বার্যতে সামান্ত বিশেষজ্ঞান্নং সম্পাদন্তিত্ব্॥ ৩

বঙ্গাসুবাদ। [অবিধান ব্যক্তির নিকট ফলত্যাগমাত্রই ত্যাগ শব্দের অর্থ, কর্মত্যাগ (প্রকৃত) ত্যাগ নহে—মত্যান্তরনিরাস্থারা ইহার দৃটাক্রনার্থ মতভেদ দেখাইতেছেন]— দোষবৎ— হিংসাদি দোষযুক্ত বলিয়া (কর্মমাত্রই) বন্ধনের হেতু, এই এক্স কোন কোন মনিষী (অর্থাৎ সাংখ্যাচার্য্যগণ) সকল কর্মই ত্যাজ্য বলিয়া থাকেন। ইহার ভাষার্থ এই বে "মা হিংস্যাৎ সর্বভ্তানি"—অর্থাৎ ভ্তমাত্রকেই হিংসা করিবে না। এই নিষেধ-বিধিতে হিংসাকে প্রথমের অনর্থহেতু বলা হইল, আবার— "অগ্রীষোমীয়ং পশুমালভেত" — অগ্রিষোমাখ্য মজে পশুহংসা করিবে—ইত্যাদি হিংসাবিষয়ক এই যে বিধি ইহাতে হিংসাকে যজ্ঞক্রিরার অক্সমণে বলা হইরাছে। অত্রব উক্ত বিধিন্তর ভিন্ন বিষয়ক বলিয়া সামান্ত বিশেষজ্ঞারের বিষয় হইতেছে না, কত্রব হিংসা অনর্থসাধক নহে ইহা বলা যায় না। দ্রব্যসাধ্য সকল কর্মেই হিংসার সম্ভাবনা থাকায় কর্মমাত্রই পরিত্যাক্ত্য। এই সহক্ষে উক্তি (সাংখ্যের) এই বে "দৃষ্টাংদামু-শ্রবিকঃ স হাবিশুদ্ধিক্যাতিশয়যুক্তঃ" — অর্থাৎ আত্রশ্রবিক (বা বেদবোধিত) উপায় যে জ্যোতিষ্টোমাদি তাহাও দৃষ্টোপায়ের মতই অবিশুদ্ধি বা'হিংসাদ্বারা যুক্ত। তক্তপ ক্ষয়যুক্ত, এবং অতিশয় অর্থাৎ আগ্রিহাত্র, জ্যোতিষ্টোমাদি যজের জন্ত যে বর্গ হয় তাহার মধ্যেও তারতম্য আছে। পরের উৎকর্ষ অপরকে ত্রখী করে।

[আহ্প্রবিক—গুরুর মূধ হইতে যাহা শ্রুত হয় তাহার নাম অহ্প্রেব অর্থাৎ থেদ, তথােধিত বাহা তাহাই আহ্প্রবিক।]

অপরে অর্থাৎ মীমাংকেরা বলিয়া থাকেন যে যজাদি কর্ম পরিত্যাক্ষ্য নহে। তাহার ভাবার্থ এই যে যজার্থ হিংসা হইলেও সে কর্মে পুরুষের প্রত্যবার হয়। যেমন বিধি হইলেই বিধের কর্ম যাহার উপকারক হয় তাহার উদ্দেশেই সেই বিধের কর্মের অফুষ্ঠান বিধান করে, যেহেতু যাহা বিধের তাহা উদ্দেশ্যের শেষ অর্থাৎ অঙ্গ। কিন্তু নিষেধবিধি-নিষেধ্য যে হিংসাদি ভাহার তাদার্থ্যকে অপেক্ষা করে না, অর্থাৎ নিষেধ্য কাহারও উপকারক হইতেছে কিনা ভাহার অপেক্ষা করে না, শুধু নিষেধের প্রাপ্তিমাত্র থাকিলেই হইল। অতএব হিংসা করিও না বলিলে যে কোন্রপ হিংসা ভাহাই নিষেধের বিষর ইইভেছে। ইহা স্বীকার না করিলে অঞ্চানক্ষত বা প্রমাদক্ষনিত হিংসার দোরভাব হয়। আবার যজার্থ হিংসা করিবে

বলিলে হিংসা পুৰুষাৰ্থপ্ৰাপকও হইল। অতএৰ এক হিংসায় নিষেধ ও বিধি উভয়ই থাকায় বিশেষশাস্ত্র কর্তৃক সামান্তশাল্ডের খণ্ডন হওয়ার হিংসার দোব নাই প্রমাণ হইল। সেইজন্য यखानि कर्ष श्रीताजाका नरह। जांमाकविर्णयकांबाक्यांबी विधिनिरयत्यत जमतनाजांव वांत्रिज সাংখ্যমতে উক্ত বিধিনিষেধকে ভিন্ন প্রকরণোক্ত ব্লিয়া ইহাদের মধ্যে কোন বিরোধ নাই বলা হইরাছিল, সুতরাং তন্মতে যজ্ঞীয় হিংসাও বর্জনীয় হয়। মীমাংসক সামাগ্র-বিষয় ক্রান্থের যুক্তি দেখাইয়া সাংখ্যের যুক্তি খণ্ডন করিয়া দেখাইলেন যে যজ্ঞীয় হিংসায় পাপ নাই। [সাংখ্যাচার্য্যগণ বলেন সর্কার্মাই দোষ্যুক্ত, অতএব বন্ধহেতু – এরক্ত কর্মমাত্রই ত্যাব্য। 🛎 ভিতে অহিংদার কথা ও আছে "মাং হিস্তাৎ দর্কভূতানি"। হিংদা করিলেই প্রত্যবায় আছে অর্থাৎ ভাহাতে পাপ জন্মে। কিন্ধু আবার শ্রুতিতে যজের জন্ত পশুহিংসাও বিহিত। বিশেষ ৰিণি সামান্য বিধির বাধক, অভএব দ্বিভীর বিধির দারা প্রথম বিধি বাণিত হইভেছে। কিন্তু এরপ বাধক হওয়া সম্ভব হইতেছে না, কারণ উভয় বিধির মধ্যে কোন বিরোগ নাই। বিরোধ না থাকা হেতু একটি অপরটির বাধক হইতে পারে না। প্রথমটির অর্থ হিংসাধার। পুরুষকে প্রভাবারভাগী হইতে হয়। দ্বিতীয়টির অর্থ অগ্লিষোমীয় যজ্ঞে পশুহিংসা যজ্ঞের উপকারক। ষিতীয় বিধির উদ্দেশ্য এরূপ নহে যে অগ্নিযোমীয় যজ্ঞে পশুহিংস। যজ্ঞের উপকারক বলিয়া পাপ উৎপন্ন করিবে না। তাহা হইলে দেখা যাইতেছে যজ্ঞহার। পুণ্য ও পাপ উভন্নই উৎপন্ন হয়। স্বতরাং ৰজ্ঞের ছার। তৃঃথের একাস্ত নিবৃত্তি হইতে পারে না। অত এব যে সকল কর্ম দ্রবাসাধ্য তাহাতে হিংদার সম্ভাবনা থাকায় সর্বকর্মই ত্যাজ্য। কিন্তু মীমাংসকেরা বলেন যজ্ঞ, দান ও তপারণ কর্ম ত্যাঞ্জা হইতে পারে না। তাঁহাদের মতে যজার্থ যে হিংসা তাহা বিহিত, ভদারা প্রভ্যবায় হয় না, অন্ত উদ্দেশ্যে হিংসা করিলে প্রভ্যবায় হইতে পারে। "মা হিংস্তাৎ সর্বভূতানি", এইটি নিষেধবাক্য, আর "অগ্নিষোমীয়ম্ পত্রম্ আলভেত" এইটি বিধিবাক্য। নিবেশবাক্য বিধিবাক্যের বাধক হয় না স্থতরাং যজ্ঞাদি কর্ম ত্যাক্স নহে । u o

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—যজ্ঞ, দান, তপস্থা কর্ম কর্ত্ব্য। ইহা ত্যাগ করা চাই
না অর্থাৎ ক্রিয়া দেওয়া ও ত্রজাতে থাকা সর্বদা উচিত।—ক্রিয়া করা, ক্রিয়া দেওয়া
এই সমন্তই কর্ম এবং পরাবয়ায় থাকা—ইহা ক্রিয়ারই ফল মাত্র। স্বতরাং কর্ম ত্যাজ্য
হইতে পারে না। ক্রিয়া না করিলে পরাবয়া আসিবে কির্নেপ ? কিন্তু মাহারা কর্মকে
দোষবৎ মনে করেন তাঁহারা পরাবয়া প্রাপ্ত জ্ঞানী। তাঁহারা যে অবয়া লাভ করিরাছেন সে
অবয়ায় আর প্রাণক্রিয়া হইতে পারে না সেইজয়্প তাঁহাদের মত অবয়াপ্রাপ্ত ঘোগীর পক্ষে
কর্ম ত্যাজ্য বলিয়াছেন। যাহারা লক্ষ্যয়লে পৌছিয়াছেন তাঁহাদের কর্ম আর না করিলেও
চলে, তব্ও তাঁহারা উদ্দেশ্যবিহীন হইয়াও স্বভাবধর্মবশতঃ সর্বদাই ক্রিয়া করেন। এইজয়্য়ই
বোধ হয় কবির সাহেব বলিয়াছেন—

কবির রাম নাম স্থমিরণ করে, ব্রহ্মা বিষ্ণু, মছেশ্। কহুছি কবির স্থমিরণ করে নারদ শুকদেব্ শেষ॥ কবির সনকাদি স্থমিরণ করে নাম গ্রুব প্রহলাদ।

অতরাং সর্কোচ্চাবস্থাতেও স্বরণ চলে, কিছ স্বরণ তাঁহাদের জোর করিরা করিতে হর মা,

নিশ্চয়ং শৃণু মে তত্র ত্যাগে ভরতসত্তম।
ত্যাগো হি পুরুষব্যাত্র ত্রিবিং: সম্প্রকীর্তিভ: ॥ ৪

ইহা তাঁহাদের আপনা আপনিই হয়। কিন্তু যাঁহাদের চিত্ত এখনও স্থির হয় নাই, তাঁহাদের পক্ষে কর্ম ত্যাজ্য নহে। বরং ত্যাগ করিলে মোমমার্গ অবরুদ্ধ হইয়া যায়।

যাহারা মনকে নিম্ন বলে আনিতে পারিয়াছেন তাঁহারাই মনিবী তাঁহানের প্রাণ হির হওয়ায় তাঁহারা ব্রাহ্মী ছিভি লাভ করিতে পারিয়াছেন। কোনরপ বাহ্ম কর্ম তাঁহানের পক্ষে আর করা সম্ভব নহে। তাঁহানের প্রাণ বিনা চেষ্টাতেই তথন ছির হইয়া থাকে, স্মুতরাং টানা কেলার আর প্রয়োজনই হয় না। যজ্ঞ, দান, তপস্থা ত্যাজ্য নহে, এ উপদেশ তাঁহাদের পক্ষেই বৃথিতে হইবে যাঁহাদের প্রাণ আজ্ঞাচক্রে বা তদুর্দ্ধে ছির থাকে না। ক্রিয়ার পরাবহা যাহারা স্থায়ীরূপে প্রাপ্ত হন্দাই, তাঁহারা ক্রিয়ার অভ্যাস ছাড়িয়া দিলে তাঁহাদের নিদিধ্যাসন (ধ্যান) ফুটিয়া উঠিবে না। সাধনাদারা আত্মবোধ না হওয়া পর্যান্ত সাধন ঠিক ঠিক মত চালাইতে হইবে। অসময়ে ক্রিয়া ভ্যাগ করিলে তাহার ত্রুলই নষ্ট হয়। সেইজয়ই মীমাংসকেরা সকামীদের (দেহসম্বন্ধী) জন্য কর্মের বিধান করিয়া গিয়াছেন, পরে জ্ঞানলাভের বোগ্যভা লাভ করিবেন বলিয়া। যাহাদের প্রসংখ্যান লাভ হইয়াছে বা যাহারা যোগারুড় তাঁহাদের কর্ম করিবার আর আবশ্রুকতাই নাই। নদীর পর পারে পৌছিয়া আর নৌকার প্রয়োজন হয় না বটে কিছ্ক তৎপূর্বেনহে॥ ৩

ভাষা। ভরতসত্তম (হে ভরতশ্রেষ্ঠ) তত্র ত্যাগে (সেই ত্যাগ বিষয়ে) মে নিশ্চরং (আমার নিশ্চর অর্থাৎ সিদ্ধান্ত) শৃণু (শ্রবণ কর)। পুরুষব্যান্ত (হে পুরুষশ্রেষ্ঠ) ত্যাগঃ হি ত্রিবিধঃ (ত্যাগ ত্রিবিধ বলিয়া) সংপ্রকীর্ত্তিত (কথিত হয়)॥ ৪

শ্রীধর। এবং মতভেদন্ উপক্তস্ত সমতং কথয়িত্যাহ—নিশ্চয়মিতি। তত্তিবং বিপ্রতিপরে ত্যাগে নিশ্চয়ং মে বচনাৎ শৃণ্। ত্যাগত্ত লোকপ্রসিদ্ধত্বাৎ কিমত্র প্রোতব্যম্? ইতি মা অবমংস্থা ইত্যাহ। হে পুরুষব্যাদ্র—পুরুষপ্রেষ্ঠ ! ত্যাগোহয়ং ছর্মোধঃ। হি—যত্ত্বাৎ অয়ং কর্মত্যাগঃ ভত্ত্বিদ্ধিঃ তামদাদিভেদেন ত্রিবিধঃ সম্যণ্ বিবেকেন প্রকীর্ত্তিতঃ। ত্রৈবিধ্যং চ শিনয়তত্ত তু সংস্থাগঃ কর্মণঃ" ইত্যাদিনা বক্ষ্যতি॥ ৪

বঙ্গান্ধবাদ। [এইরপ মতভেদ প্রদর্শন করিয়া একণে সীয় মত প্রকাশ করিতেছেন]—এইরপ বিরুদ্ধরণে প্রতিপন্ন ত্যাগ বিষয়ে সিদ্ধান্ত কি তাহা আমার বাক্য হইতে প্রবণ কর। ত্যাগের অর্থ লোকপ্রসিদ্ধ অর্থাৎ সকলেই জানে অতএব তদ্বিষয়ে আর শুনিবার কি আছে—এরপ অবজ্ঞা করিও না। তাই বলিতেছেন - হে প্রুম্বপ্রেষ্ঠ, ত্যাগ বড় ত্র্বোধ্য বিষয়, বেহেত্ এই কর্মত্যাগ তহদর্শিগণ কর্ত্বক সমাক্ বিবেচনা পূর্বক তামসাদি ভেদে ত্রিবিধ বলিয়া কথিত হইয়াছে। এই ত্রৈবিধ্য 'নিয়তক্ত তু সন্মাসঃ' ইত্যাদি শ্লোকে বলিবেন॥ ৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ত্যাগী ব্যক্তি সকল ইচ্ছাকেই খেয়ে কেলেছে বর্ত্তমান ও ভবিশ্বতের, ভন্নিমিত্তে সে ব্যাত্মের মতন পুরুষ। ভাছা ভিন প্রকারের।—ত্যাগটি অবিজ্ঞাত বিষয় নহে, অভরাং ভবিষয়ে জ্ঞান লাভ করা আবশুক, (বজ্ঞ, দান ও তপ অহুঠেয়—কারণ উহারা পাবন)

যভ্জদানতপঃ কর্মান ত্যাজ্যং কার্যামেব তৎ।

যভ্জো দানং তপশ্চৈব পাবনানি মনীধিণাম্॥ ৫

তাই ভগবান অজ্পনিকে বলিতেছেন ত্যাগ সান্ধিক, রাঞ্চিক ও তামসিক ভেদে তিন প্রকারের হইয়া থাকে। প্রথমতঃ জ্ঞান লাভ করিলে সাধকের যে ত্যাগ স্বভাবতঃই হইয়া থাকে ভাহাই শ্রেষ্ঠ ত্যাগ, এই ত্যাগের হক্ত ননের উপর কোন জোর জাবরদন্তি করিতে হয় না। বিতীয় প্রকারের যে ত্যাগ তাহা সাধকের স্বাভাবিক নহে, তাহা অজ্ঞিত, অর্থাৎ তাহা শারণ মননাদি সাধন প্রভাবে ও বিচারের ছারাধীরে উৎপন্ন হয়, এবং ভজ্জা সাধককেও অনেক পরিশ্রম করিতে হয়। এরপ তাাগ নিগুণ না হইলেও সাল্তিক। সাল্তিকতাাগে অভাস্ত না হইলে কেইই জ্ঞানের উচ্চ শিথরে আরোহন করিতে সক্ষম হন না। তৃতীয় প্রকারের যে ত্যাগ—তাহা সকাম বা রাজসিক, তথনও চিত্ত অগুদ্ধ, তাই ইংগাদের যাহা কিছু ত্যাগ তাহা কাম্যবস্থ প্রাধির মন্ত। অনেকে সাধনা করেন যোগাভ্যাস করেন আত্মদর্শনের জক্ত নতে, শুধু কিছু এখার্য লাভের হক্ত, তাহাতে চিত্তকে উন্নত ও উদার করিতে পারে না আর যাহা সাধনার প্রধান লক্ষ্য আত্মসাক্ষাৎকার তাহা এই শ্রেণীর সাধকদের কদাচিৎই ঘটিয়া থাকে। রাজ্যপ্রাধির জন্ম ধ্বের গৃহত্যাগ ও তপস্থা এই শ্রেণীর ত্যাগের মধ্যে গণ্য। আর একপ্রকারের ত্যাগ আছে যাহা চতুর্থ শ্রেণীর ত্যাগ – উহাই তামদিক ত্যাগ। ইহা বৈরাগ্যবশতঃ ত্যাগ নহে, কর্ম ক্লেশদাধ্য বলিয়া ভ্রান্তিবশতঃ যে কর্মত্যাগ তাহাই তামসিক ভাগে। যেমন উপাজ্জনে অক্ষম হইয়া বা গৃহে ভর্ণ সিত হইয়া মনের যে নির্কেদ ভাব হয়, তঞ্জন্য পুত্রকলত্রগৃহাদির যে ত্যাগ তাহাই নিক্নষ্ট ত্যাগ। প্রকৃত ত্যাগী যিনি তাঁহার কোন ইচ্ছা বা সম্বল্প থাকে না—ইহার আর প্রকার ভেদ নাই, ত্যাগী মাতেরই একই রকম অবস্থা॥ ৪

ভাষায়। যজ্ঞদান তপঃ কর্ম (যজ্ঞ, দান ও তপস্থারূপ কর্ম) ন ত্যাজ্যং (ত্যাজ্য নহে) তৎ (তাহা) কার্য্যম্ এব (করাই কর্ত্তব্য)। যজ্ঞঃ দানং তপঃ চ এব- (যজ্ঞ, দান এবং তপস্থাই) মনীষিণাং (বিবেকী বা মুমুক্ষ্গণের) পাবনানি (চিত্তশুদ্ধিকারক)॥ ৫

শ্রীধর। প্রথমং তাবৎ নিশ্চয়মাহ - যজেতি দাভ্যাম্। মনীধিণাং—বিধেকিনাং, পাবনানি - চিত্তশুদ্ধিকরাণি॥ ৫

বঙ্গাসুবাদ। [প্রথমত: ঘৃইটি শ্লোকদারা দেই নিশ্চয়টি বলিতেছেন] যজ্ঞ, দান ও তপস্তা এই ত্রিবিধ কৈর্ম পরিত্যাক্ষ্য নহে, কিন্তু অমুষ্ঠেয়, কারণ উহা বিবেকিগণের চিত্ত-শুদ্ধিকর॥ ৫

আখ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ক্রিয়া, ক্রিয়া দেওয়া, ব্রক্ষেতে থাকা কর্ত্ব্য কর্ম ; ইহাতে মন পবিত্র হয়।—মন পবিত্র না হইলে জ্ঞানোৎপত্তি হয় না। মনের পবিত্রতা বে কি তাহা পূর্বে পূর্বে অগ্যায়ে অনেক বার বলা হইয়াছে, অর্থাৎ বে মনে কোন সম্বন্ধের উদ্ব হয় না, সেই মনই পবিত্র মন। হিরাবস্থাই মনের সে পবিত্র ভাব। ক্রিয়াহারা মন (কিরপ ভাবে অমুষ্ঠান করিলে নিত্যকর্ম পাবন হইরা থাকে) এতাশ্যপি তু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্বা ফলানি চ। কর্ত্বব্যানীতি মে পার্থ নিশ্চিতং মতমুত্তমম্ ॥ ৬

শুদ্ধ হইতে হইতে এতদ্র শুদ্ধ হইরা যায় যে তাহাতে আর সন্ধরের উদরই হর না। এই সন্ধর্মশৃত্ব মনকেই শুক্ষচিত্ত বলা হর, তথনই উহা আত্মার সহিত্ত মিলিরা এক হইরা বার। ক্রিয়া ঘারাই মন সন্ধর্মশৃত্ব হর, এইজন্ত চিত্তশুদ্ধি না হওরা পর্যন্ত ক্রিয়া করাই কর্জবা। ক্রিয়াদানও চিত্তশুদ্ধির সহায়তা করে। অস্তের উপকারার্থ যে ত্যাগ তাহাতে সন্ধশুদ্ধি হইবারই কথা। সকল দানের অপেকা ইহাই বড় দান। ক্রিয়া করিরা ক্রিয়ার পর-অবস্থার অন্ন অন্ন করিয়া থাকিতে পারিলেও সে চিত্ত নিশ্চরই শুদ্ধ হইরা থাকে। যে সকল ক্রিয়া থাকিতে পারিলেও সে চিত্ত নিশ্চরই শুদ্ধ হইরা থাকে। যে সকল ক্রিয়াবানদের ক্রিয়ার পর-অবস্থার আরম্ভ হইরাছে, তাহাদের মন আর অবিশুদ্ধ হর না। ছালোগ্যে বিলয়াছেন—''ক্রয়ো ধর্মস্কন্ধা যজোহধারনং দানমিতি"—বজ্ঞ, অধ্যয়ন ও দান —এই তিনটি ধর্ম্মের স্কন্ধ। "সর্ক্ষে এতে পুণ্যলোকা ভবন্তি"— এই সকল কর্ম্মের ঘারাই লোকে পবিত্ত হয়। যে সকল কর্ম্ম সদ্ভাবের উদ্দীপক তাহাতেই জ্ঞানোৎপত্তির সহায়তা করে। স্কুত্তরাং প্রাণান্নামাদি ক্রিয়াযোগগুলি যাহা সাক্ষাৎ ভাবে জ্ঞানের উৎপাদক, তাহা কথনই পরিত্যাজ্য হইতে পারে না॥ ৫

ভাষা। পার্থ (হে পার্থ!) তু (কিন্তু) এতানি কর্মাণি অপি (এই সকল কর্মপ্ত) সকং (আসজি) ফলানি চ (ও ফলাকাজ্ঞা) ত্যক্ত্বা (ত্যাগ করিয়া) কর্ত্তবানি (করা উচিত) ইতি মে (ইহাই আমার) নিশ্চিতং উত্তমং মতং (নিশ্চিত উত্তম মত)॥ ৬

শ্রীধর। যেন প্রকারেণ কৃতানি এতানি পাবনানি ভবস্তি তং প্রকারং দর্শরন্ আহ—
এতান্তপি ইতি। যানি ষজ্ঞাদীনি কর্মাণি ময়া পাবনানি ইত্যুক্তানি এতানি এব কর্ম্বরানি
কথং ? সঙ্গং—কর্ত্ত্বাভিনিবেশং ত্যক্ত্রা কেবলং ঈশ্বরারাধনতয়া কর্ম্বরানীতি চ মে মতং নিশ্চিতং। অতএব উত্তমম্॥ ৬

বঙ্গান্দুবাদ। [ধে প্রকারে কৃত হইলে এই সকল কর্ম পাবন অর্থাৎ চিত্ত জিকর হয়, তাহারই প্রকার (ভেদ) দেখাইবার জন্ম বলিতেছেন]—ধে সকল বজ্ঞদানাদি কর্মকে আমি পাবন বলিয়াছি সেই সকল কর্মই করা উচিত। কর্ম কি ভাবে করিলে চিত্ত জিকর হইবে তাহাই বলিতেছেন। সঙ্গ অর্থাৎ কর্ভ্বাভিনিবেশ ত্যাগ করিয়া এবং ফল-কামনা ত্যাগ করিয়া কেবল ঈশ্বরারাধনা রূপে কর্ম করা উচিত—ইহাই আমার নিশ্তিত অভিমত, অত এব উহা উত্তম। [অর্থাৎ এইভাবে কর্ম না করিলে কর্ম পাবন হইবে না; সেইজ্ঞা উহা উত্তম]॥ ৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—এ সকল কর্ম ফলাকাডকারহিত হইয়া কর্ত্তব্য;
এই আমার মত।—কর্ত্বাভিনিবেশ ও ফলাকাজ্যা ত্যাগ করিয়া ক্রিয়া করিতে না পারিলে
ক্রিয়ার ফল যে ক্রিয়ার পর-অবস্থা, তাহা লাভ করা বার না। কেন লাভ করা বার না—তাহা
বলিতেছি। ক্রিয়াতে আসজি থাকা যে থারাপ তাহা নহে, কিছ ফলাকাজ্যা-হেতু বে-

(নিডাকর্মের সংস্থাস অবৈধ)

নিয়তস্থ তু সন্মাসঃ কর্মণো নোপপদ্যতে। মোহাত্তস্থ পরিভ্যাগস্তামসঃ পরিকীর্ত্তিভঃ॥ ৭

জিয়াতে আসন্ধি তাহা ভাল নহে। কারণ ঐ ভাব লইয়া যে ক্রিয়া করে তাহার চিত্ত শুদ্ধ হয় না বা মনংস্থির হয় না। স্বতরাং ও ভাবে জিয়া করি তেছেন, তাহা কোন জাগতিক লাভ বা অভ্যুদয়ের জয় নহে। যেহেতু ক্রিয়া করা গুরুর আদেশ, সেই জয়ই ক্রিয়া করিতে হইবে। ফল কিছু নাই বলিয়া যে ভাহাতে অবহেলা আসিবে তাহা হইলেও চলিবে না। সর্মাস্তঃ-করণ দিয়াই জিয়া করিতে হইবে। সর্মাস্তঃকরণ দিয়া ক্রিয়া করিতে হইবে। সর্মাস্তঃকরণ দিয়াই জিয়া করিতে হইবে। সর্মাস্তঃকরণ দিয়া ক্রিয়া করিলেই চিত্ত-মল অপনোদিত হয় এবং তাহাতেই চিত্ত বিশুদ্ধ হয়। নির্মল চিতেই জ্ঞান সমূৎপন্ন হয়। অভঃকরণ অয় বিষয় ঘারা অমুরঞ্জিত না হইলে যে জ্ঞান সমূদিত হয়, তাহাই বিশুদ্ধ জ্ঞান এবং সেই জ্ঞানই জীবের মৃক্তির কারণ॥ ৬

ভাষয়। তু (কিন্তু) নিয়তশ্য কর্মণ: (নিতাকর্মের) সন্ন্যাস: (ত্যাগ) ন উপপদ্মতে (যুক্তিযুক্ত নহে)। মোহাৎ (মোহবশ তঃ) তম্ম পরিত্যাগ: (সেই নিত্য কর্মের পরিত্যাগ) তামসঃ পরিকীর্ত্তিতঃ (তামস বলিয়া ক্থিত হয়)॥ ৭

শীধর। প্রতিজ্ঞাতং ত্যাগস্থ তৈবিধান্ ইদানীং দর্শয়তি — নিয়তপ্রেতি ত্রিভি:। কাম্যস্ত কর্মণো বন্ধকরাৎ সংস্থাসঃ যুক্ত:। নিয়তস্ত তু — নিত্যস্ত পুনঃ কর্মণাং সংস্থাসঃ — ত্যাগাং, ন উপপত্তে। সন্তভূমিরা মোক্ষতেভূমাৎ। অতঃ তন্ত পরিত্যাগাং উপাদেয়েছিপ ত্যাজ্ঞাং ইতি এবং লক্ষণাৎ মোহাদেব ভবেৎ। সচ মোহস্ত তামস্থাং তামসঃ পরিকীর্তিতঃ॥ ৭

বঙ্গাসুবাদ। বিতিজ্ঞাত ত্যাগের ত্রিবিধন্ব এগন তিনটি শ্লোকে দেখাইতেছেন]—
কামা কর্ম বন্ধনের হেতু, এজন্ত তাহার ত্যাগ যুক্ত অর্থাৎ উচিত, কিন্তু নিত্য কর্ম্মের ত্যাগ
উপপন্ন নহে অর্থাৎ অনুচিত, কারণ সহশুদ্ধিকর বলিয়া উহা মুক্তির হেতু হয়। [সহশুদ্ধি
দ্বান্ধা মোক্ষ হয় কিন্তু কর্ম সহশুদ্ধির বাধক] অত এব নিত্য কর্ম্মেরও পরিত্যাগ উপাদের
এইরপ লক্ষণাক্রান্ত ভাব মোহবশত:ই হইরা থাকে। মোহের তামসতা আছে বলিয়া ঐরপ
পরিত্যাগকেও তামন বলা হইরা থাকে। ৭

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা — নিঃশেষরূপে ধারণা ধ্যান, সমাধিপূর্বক ইচ্ছারছিত হওয়া আপনা আপনি, ভাছার নাম সন্ধ্যাস। মোহেতে ভ্যাগ করা সে ভাষস ভ্যাগ অর্থাৎ সকল মরে গিয়েছে সেই মোহেতে কাশীতে এসে সন্ধ্যাসী। — মহ্যা-প্রকৃতি পূর্ববভাব-বশতঃ পাণকর্মে গিপ্ত হয়। নিত্য কর্মের অহুষ্ঠান হারা সেই সংস্কার কর হয়। নিত্যকর্ম ভ্যাগে পাপপ্রবৃত্তি বৃদ্ধি লাভ করে। কাম্যকর্ম ভ্যাজ্য হইলেও চিত্তভদ্ধির অভাববশতঃই প্রায় সকলেই কাম্যকর্ম করিতে উৎস্কক হইয়া থাকে। নিত্যকর্মের অহুষ্ঠান হারা চিত্তের এই অগুদ্ধি কয় হয়, স্মভরাং বতদিন জ্ঞানলাভ না হয় তভদিন নিত্যকর্ম (সাধন, সন্ধ্যা বন্ধনাদি) ত্যাজ্য নহে। সংসারাসন্তিই জ্ঞানের পরিপন্থী, বিচারের হারা সেই আগন্ধি কিছু

রাজ্ব ত্যাগ—উহাতে মোক লাভ হয় না)

তুংখমিত্যেব যৎ কর্ম্ম কায়ক্লেশভয়াত্যজেৎ।

স কুত্বা রাজসং ত্যাগং নৈব ত্যাগফলং লভেৎ॥৮

কিছু রাদ হয় বটে বিস্তু স্পূর্ণ ভাবে যায় না। একচার্য্য পালনের ও তৎসহ সাধনাভ্যাস ঘারা প্রাণ, মন ও বৃদ্ধি স্থির হইলে আনন্দস্থরণ ব্রহ্মের অন্তভ্তি হয়। সমস্ত সংসারাসন্তির মূল দেহ ও দেহে আত্মবোধ। দেহাতীত অবস্থার সাক্ষাৎ না হওয়া পর্যন্ত এই দেহাত্মবোধ কিছুতেই বিল্প্ত হয় না। এই দেহাভিমান নষ্ট করিবার ও চেষ্টাই মূম্কুদের সর্বপ্রধান সাধনা। ধারণা, ধ্যান, সমাধি ব্যতীত এই দেহাভিমান নষ্ট হইবার নহে। প্রাণায়াম সাধন ঘারা দেহস্থ বায় স্থির হইলে মন অন্তর্মুণ্ হইতে থাকে,—উহাই গারণা; এই যোগধারণা যত অধিক হইতে থাকে, ততই মূলাধারস্থিতা স্প্রাণ কুণ্ডলিনী জাগ্রত হইয়া সাধককে অনামাদিত নেশায় বিভার করিয়া রাখে,—ইহাই ধ্যান। এই ধ্যানাবস্থা প্রগাচ় হইতে হইতে ভাহা সমাধিতে পরিণত হয়। এই অবস্থাতে কোনরূপ ইচ্ছা না থাকায় সাধক দেহ-সম্বর্ধাহিত হন,—ইহাই যথার্থ ত্যাগের অবস্থা, সামিরিক উত্তেজনা-বশতঃ যে আমরা সংসার ত্যাগ করি, তাহা তামস ত্যাগ, তদ্ধারা জীবের প্রকৃত জ্ঞান লাভ হয় না, সংসার-সংস্থার নষ্ট হয় না। একমাত্ম সমাধি অস্ত্যাসের ঘারাই প্রকৃত ভাগে হইতে পারে।

"আজ্মনাত্মানমাজ্ঞায় মৃক্টো ভবতি মানবং" আপনার ঘারা আপনাকে জানিতে পারিলে তবে মানব মৃক্তি লাভ করে। এই আপনাকে আপনি জানিবার জক্ত "দহজ" সাধনা অভ্যাস করিতে হয়; যাহা জন্মের সহিত পাওয়া গিয়াছে, তাহাই "দহজ" সাধনা। দেই সাধনা করিতে করিতে চিত্ত-মল কালন হয়, তথন একমাত্র শুদ্ধ চৈতক্তে প্রাণের স্থিতি হয়। এই চিত্ত-মল মার্জিত না হইলে কাহারও দিব্যচক্ষ্ লাভ হয় না। দিব্যচক্ষ্ লাভ না হইলে ঘিনি অথও মওলাকারে সর্বত্র ব্যাপ্ত রহিয়াছেন, তাঁহাকে ব্ঝিবে কি করিয়া? মন অত্যন্ত চঞ্চল থাকিতে এই নিত্য বস্তুর সন্ধান পাওয়া যায় না। প্রাণের চাঞ্চল্য বিদ্বিত করিতে হইলে খাসের প্রতি লক্ষ্য রাখিতে হইবে। তাই ব্ঝি চণ্ডীদাস বলিলেন—

"প্রেমের যাজন, শুন সর্বজন, অতি সে নিগৃঢ় রস। যথন সাধন কবিবে তথন, ইড়ার টানিবে খাস। তাহা হ'লে পরে মনবায়ু সে যে আপনি হইবে বশ॥" ৭

ভাষায়। তৃ:খন্ ইতি (তৃ:খকর বলির!) [যিনি] কারক্রেশভরাৎ (দৈহিক ক্লেশের ভরে) বৎ কর্ম ত্যজেৎ (যে কর্মের ত্যাগ করেন) সঃ (তিনি) রাজসং ত্যাগং রুতা (রাজস ত্যাগ করিরা) ত্যাগফলং ন এব লভেৎ (ত্যাগের ফল লাভ করিতে পারেন না)॥ ৮

শ্রীধর। রাজসং ত্যাগমাহ— হংথমিতি। যা কর্ত্তা আত্মবোধং বিনা কেবলং হংথমিত্যেংব জ্ঞাত্ম শরীরারাসভরাৎ নিত্যং কর্ম ত্যজেৎ ইতি যৎ তাদৃশা ত্যাগা রাজসাং, হংশশু রাজসভাৎ। অতঃ তং রাজসং ত্যাগাং কৃত্যা রাজসাং পুরুষা ত্যাগাশু ফলং জ্ঞাননিষ্ঠালকণং নৈব লভড় ইত্যর্থা॥ ৮

(সান্ত্ৰিক ত্যাগ)

কার্য্যমিত্যের যৎ কশ্ম নিয়তং ক্রিয়তেহর্জুন। সঙ্গং ভ্যক্তনা ফলং চৈব স ভ্যাগঃ সান্ধিকো মভঃ॥ ৯

বঙ্গান্তবাদ। [রাজসত্যাগ কাহাকে বলে তাহাই বলিতেছেন]—ধে কর্মকর্ম্থা আত্ম-বোধ ব্যতীত কর্মকে তৃঃথকর জানিয়া শারীরিক ক্লেশের ভয়ে কর্মত্যাগ করে, তাহার তাদৃশ যে ত্যাগ তাহা রাজস, কারণ তৃঃখটিই রাজস। অতএব সেই রাজস ত্যাগ করিয়া রাজস পুরুষ জ্ঞান-নিষ্ঠানক্ষণরূপ ত্যাগফ্য লাভই করে না—ইহাই অর্থ॥৮

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—যে কর্ম করিতে বড় ছঃখ, শরীরের বড় ক্লেশ হবে— আর ভয় কি রকমে বা ক'রে উঠ্বো—এইরূপ যে ত্যাগ করে সে রাজসিক ত্যাগ —সে ভ্যাগের ফল নাই।—যে কর্ম ত্:ধবোণে ভ্যাগ করা হয় ভাহা রাজ্য ভ্যাগ, উহাতে ভাগের ফল যে শাস্তি তাহ। লাভ হয় না। অনেকের সাধন ভঙ্গন বা সন্ধ্যাবন্দনাদি করিবার একটু একটু ইচ্ছা আছে কিন্তু শীতের ভয়ে বিছানা ছাড়িয়া উঠিতে পারে না, বা গ্রীমকালে দারুণ উত্তাপ বশতঃ স্থানিদ্রা না হওয়ায় শ্যা হইতে উঠিবার যে অনিচ্ছা এবং ভজ্জ্ঞ নিত্যকর্মের বে তাগি—তাহা রাজসিক ত্যাগ। তাঁহার। অবশ্য এই প্রকার ত্যাগের এক অভিনব হেতু আবিষ্কার করিয়া থাকেন। তাঁহারা বলিয়া থাকেন, এই নিত্যকর্ম যে তাঁহারা করেন না, ভাহা বেষবশতঃ বা অনিচ্ছাবশতঃ নহে, এ সকল কর্মে আর তাহাদের প্রয়োজন নাই, এইজক্তই এ সকল কর্ম আর তাঁহার। করেন না। কিছু আসল ত্যাগের কারণ যে আলস্থ বা প্রমাদ এ কথা স্বীকার করিতে তাঁহারা লজ্জা অত্তব করেন। তাই লোকের নিকট থ্ব জোর গলায় বলিয়া থাকেন "এখন আর ও সব কোশা ঠক্ঠক্ করিবার প্রয়োগন অহভব করি না", বা "তিন ঘণ্টা ধ'রে মেরুদণ্ড সোজা করে ব'লে থাকা ব। আয়াস-সাধ্য প্রাণায়ামাদি সাধনের **আর কোন আ**বশুক নাই, ও সব থাটাথাটির সময় অতীত হইয়া গিয়াছে।" আবার কেহ কেহ অতি চতুর ব্যক্তি বলিয়া থাকেন—''অন্নঞ্চাপি প্রবৃদ্ধানামজানাং দ্রাণপীড়ণম্" —ব্রহ্মাকারা বৃত্তির নিশ্চলতা সম্পাদনই প্রকৃত প্রাণায়াম, আর যাহারা **অঞ্জ তাহাদের** এই নাক টেপাই প্রাণায়াম, কিন্তু এই সকল মৌথিক ব্রন্ধজানীরা ত্যাগের ফল যে স্থিতি—যাহা **ক্রিয়া ক্রেয়ার পর-অবস্থায়** অহভব হয়—তাহা তাঁহারা কথনই লাভ করিতে পারেন কারক্রেশের ভয়ে যাহারা সাধন ত্যাগ করে, তাহাদের ভ্যাগকে রাঞ্জসিক ना । ত্যাগ বলে॥৮

ভাষর। অজ্ন। (হে অজ্ন) দলং ে কর্ড্ডাভিমান বা আদক্তি) ফলং চ এব (এবং ফল কামনা) ত্যক্তা (ত্যাগ করিয়া) কার্য্যন্ ইভি এব (ইহা কর্ত্তব্য এইরূপ ভাবনা করিয়া) বং (বে) নির্ভং কর্ম (শাস্ত্রবিহিত নিত্যকর্ম) ক্রিয়তে (অস্টিত হর) সং ভাগিং (সেই ভ্যাগ) সাধিকং মতং (সাত্তিক বলিয়া কথিত হয়)॥ ১

জীধর। সাধিকং ত্যাগমাহ—কার্যামিতি। কার্যাং ইত্যেবং বৃদ্ধা, নিয়তং— অবশ্রকণ্ডব্য-ভন্না বিহিতং কর্ম, সকং ফলং চ ভাজ্বা জিয়তে ইতি মৎ—তাদৃশং ত্যাগং স সাধিকো মতঃ॥ ৯ (সাত্ত্বিক ত্যাগের লক্ষণ)

ন দ্বেষ্ট্যকুশলং কর্ম্ম কুশলে নামুষজ্জতে। ভাগী সন্ত্রমাবিষ্টো মেধাবী ছিন্নসংশয়ঃ॥ ১০

বঙ্গামুবাদ। [সাজিক ত্যাগের কথা বলিতেছেন]—"অবগ্র কর্ত্তর্য",—এই বৃদ্ধিতে আদক্তি এবং ফলত্যাগ করিয়া যে বিহিত কর্ম্ম করা বার, তাদৃশ ত্যাগকেই সাজিক ত্যাগ বলা বার। [রাজসিক ও তামসিক ত্যাগীরা কর্মকেই ত্যাগ করিয়া বেসে কিন্তু সাজিক ব্যক্তিগণ কর্মকিত্যাগ করেন না, তাঁহারা ফলাকাজ্জা মাত্র ত্যাগ করেন। সাজিকদের ত্যাগ কর্মত্যাগ নহে, ফলমাত্র ত্যাগই তাঁহাদের লক্ষ্য। প্রশ্ন হইতে পারে—নিত্য কর্মের জক্ত্ম শাস্ত্রে কোন ফলোল্লেথ নাই, তবে তাহার ত্যাগ কির্মণে সন্তব হইবে ? সন্ধ্যোপাসনাদি নিত্য কর্ম্ম বথাবিহিত্ত ভাবে করিলে সকাম কর্ম্মের জায় তাহতেও কিছু ফল হয়। কোন বৃক্ষে ফল পাওয়া না ঘাইলেও তাহার ছায়া না চাহিলেও বেমন পাওয়া যায়, তক্রণ নিত্যকর্মের অক্ত কোন ফল না থাকিলেও, তাহাতে বে পাপক্ষর ছয় এবং তাহা হইতে যে চিত্তক্ষি হইয়া থাকে তাহা শাস্ত্রসম্মত। স্বতরাং কর্ম্মন্থলে লোভ না রাথিয়া যে বিহিত কর্ম্মের অফ্টান, তাহাই সাজিক ত্যাগ। ফলকামনা হারাই জীব বন্ধ হইয়া থাকে, হদরে ফলাকাজ্জা থাকিতে জ্ঞানোৎপত্তি হয় না, এই জন্মই মৃমুকুগণ ফলাভিসন্ধানরহিত হইয়া নিত্যকর্ম্ম করিয়া থাকেন। সন্ধ্যোপাসনাদি বিহিত কর্ম্মের ফল কামনা না থাকিলেও জন্মহাতার একটি ফল হইবেই। তাহা এই যে, ত্রিগুণের তাড়নাবশতঃ জীব অবিরত শান্ত্রবির্মন্ধ আচরণে প্রস্তু হয়, কিন্তু ফলাকাজ্জারহিত নিত্যকর্মের অন্তেটানে জীবের পাপ প্রবৃত্তির বেগ হাস হইয়া যায়]॥ ৯

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—কর্ত্তব্য কর্মা, ভাষা সব করা চাই—ফলাকাওক্ষারহিত নিঃলেমরূপে সংযত হইয়া করিবে—সব করিবে—ইহার নাম সাত্মিক ভ্যাগ।— সংসারের সমস্ত কর্ত্ব্য এবং শার্মবিধি অমুসারেও বে সকল বিহিত কর্ম আমাদিগকে প্রতিদিন করিয়া যাইতে হয়—তাহা সমস্তই করিতে হইবে। কোন কর্ম্ম বাদ দিলে চলিবে না। কর্মে বেষ বৃদ্ধি থাকিলে সে কর্ম না করাই স্বাভাবিক। যোগীর কোন কর্মেই বেষ নাই, সেজ্জ কোন কর্ম করিতে তাঁহার মন বিদ্রোহী হয় না, আবার আসন্তিবশতঃ কর্ম্মে বম্মীল হওয়াও তাঁহার পক্ষে অসম্ভব। তিনি সব কর্মই করিয়া যান অওচ তাঁহার কোন সম্ভর থাকে না। বেমন স্বাসপ্রধাসরূপ কর্ম অবিশ্রান্ত চলিতেছে অওচ তাহাতে বেমন সম্ভর নাই, ঠিক তক্ষপ। ক্রিয়ার পর-অবস্থার কোন কর্মই থাকে না, ক্রিয়ার পর-অবস্থার পরাবস্থার কর্ম্ম হয়, কিছ কর্ম্বভালিনান থাকে না,—এইরূপ ফলাভিসদ্ধানশৃষ্ণ অবস্থাতেই প্রকৃত সাত্মিক ত্যাগ হয়। নচেৎ মনে করিয়া ত্যাগ করিতে হইলে প্রকৃত্ত সাত্মিক ত্যাগ হয় না, একটু ফলের গদ্ধ তাহাতে থাকিবেই। কিন্ত প্রাণ অব্যুয়ার চলিলে অভ্যাস ও সংস্কার বশতঃ বাছেক্সিরের স্বান্না কিছু কিছু কর্ম হইলেও, তাহাতে আসন্তিক আদে) থাকে না। অবিশ্রান্ত ভগবৎ-শ্বরণে যোগীর চিত্ত মন্ত মাতালের মত হইয়া যায়, সে অবস্থার আর সভয় করিয়া কোন কর্ম করা চলে না। ৯

ভাৰর। স্বস্মাবিষ্টঃ (স্বস্থাসম্পন্ন) মেধাবী (স্থিরবৃদ্ধি) ছিন্নসংশরঃ (সংশ্ব-

রহিত) ত্যাগী (ত্যাগী ব্যক্তি) অকুশলং কর্ম (অকল্যাণকর বা তৃংথকর কর্ম) ন বেষ্টি (হেষ করেন না) [এবং] কুশলে। সুধকর বা কল্যাণকর কর্মে) ন অমুষজ্জতে (আসক্ত হন না)॥ ১০

শ্রীধর। এবভ্তসাত্তিতাগপরিনিষ্ঠিতক্সলক্ষণমাহ—ন বেছীতাদি। সন্ত্রসাবিষ্টঃ
—সবেন সংখ্যাপ্তঃ সাত্তিকত্যাগী, অকুশলং— তঃধাবহং,— শিশিরে প্রাতঃস্নানাদিকং, কর্ম ন
বেষ্টি। কুশলে চ - সুথকরে কর্মণি— নিদাঘে মধ্যাক্ষ্মানাদে), ন অনুষজ্জতে—প্রীতিং ন
করোতি। তত্ত্র হেতুঃ, মেধাবী— স্থিরবৃদ্ধিং, যত্র পরপরিভবাদি মহদপি তঃখং সহতে, স্বর্গাদি
স্থক ত্যজতি, তত্ত্র কিয়দেতৎ তাৎকালিকং স্থুং তঃখ্ঞ্চ, ইত্যেবম্ অনুসন্ধানবান্ ইতার্থঃ।
সত্রব ছিন্নঃ-সংশন্তঃ—মিথ্যাজ্ঞানঃ দৈহিকস্থ-তুঃখ্যাঃ উপানিৎসা-পরিজ্ঞিহীর্যালক্ষণং
বস্তু সঃ॥ ১০

বঙ্গান্ধবাদ। এই প্রকার সাধিকতাগি-পরিনিষ্ঠ ব্যক্তির লক্ষণ বলিতেছেন — সন্তসমাবিষ্ট—সন্ত হারা সম্যক্ ব্যাপ্ত অর্থাৎ সন্তগুণসম্পন্ন ত্যাগী ব্যক্তি অকুশল অর্থাৎ তঃখাবহ কর্মকে (থেমন শীতকালে প্রাতঃস্থানাদি) দ্বেষ করেন না, আর কুশল বা স্থুখকর কর্মে (যেমন গ্রীম্মকালে মধ্যাহুস্থানাদিতে) প্রীতি বরেন না। তাহার কারণ এই যে, তিনি মেধাবী অর্থাৎ হিরবৃদ্ধি,—যে অবস্থায় পরিভবাদি মহৎতঃখও সহ্য করিতে পারেন এবং স্বর্গাদি স্থুখকেও ত্যাগ করিয়া থাকেন; তদবস্থায় তাৎকালিক স্থুখ-তঃখকে ক্ষণিক বলিয়া থিনি মনে করেন, তাঁহার আর সেই স্থুখ-তঃথের জন্ম মনে অনুসন্ধান আসিবে কেন ? [অর্থাৎ কেন স্থুখ আসিল বা তঃখ কেন হইল, তাহার করেণ কি—এ সকল বিষয়ে ঘাহার মনে বিন্দুমাত্রও অন্সন্ধান আসে না], অত্রব তিনি ছিন্নসংশয় অর্থাৎ দৈহিক স্থুখ-তঃখের গ্রহণেচ্ছা বা পরিছারেছারূপ লক্ষণ ঘাহার থাকে না তিনিই ছিন্নসংশয় ॥ ১০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ভাল কর্ম করিতে দ্বেষ করে না—ভাল কর্মের ইচ্ছাও করে না—সকল কর্ম্মেরই ফলের আকাঙজ্ঞারহিত হইয়া করে—ক্রিয়াতে থেকে (যাহা শুরূপদেশগম্য) ভাহাতেই আট্কিয়ে থেকে সব কর্ম্ম করা—এইরূপ ভিরুবৃদ্ধি হইয়া ভিতরে ভিতরে ধারণা পূর্বক আট্কিয়ে থেকে সমৃদ্ম কর্ম্ম কর্মে করে সংশন্ধ রহিত হইয়া।—প্রাণকর্মই "বভাবনিয়ত কর্ম" তাহা "সহজ কর্ম" ও "বভাবত্ম কর্ম"। প্রতিক্ষণে অনমরা খাদ ত্যাগ ও গ্রহণ করিয়া থাকি অথচ তাহাতে কোন ইচ্ছা থাকে না—এই বভাবনিয়ত কর্মে লক্ষ্য রাধিতে রাধিতে বিনি ইচ্ছারহিত হইয়া যান, তিনি সাংসারিক সকল কর্ম্ম করিলেও কোন বিশেষ কর্মের প্রতি তাহার প্রতি বা বেষ হয় না। অকুশল কর্মের উপরও বিদ্বেয় থাকে না এবং কুশল কর্মের প্রতিও আসম্ভিশ থাকে না। তিনি যাহা কিছু মনে করেন সমন্ত কর্মই ফলাকাজ্জারহিত হইয়া করেন। তাহার কারণ—তিনি সাণন করিতে করিতে সত্ত্যমাবিষ্ট হন; অর্থাৎ মন দিয়া অধিকক্ষণ জিয়া করিলে খাসের গতি হ্রাস হয় এবং মহয়াবাহী হইয়া থাকে, তাহার ফলে সম্বত্তণ ভাহাকে অধিক পরিমাণে ব্যাপ্ত করে, মৃতরাং ভাহার বৃদ্ধিও স্থির হয় অর্থাৎ তিনি মেধাবী হন। আত্মজানরূপ প্রজাই মেধা, এই মেধা বত বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, ততই ভাহার

দেহাভিমানীর কর্মত্যাগ হয় না, ফলত্যাগই মৃথ্য ত্যাগ)
নহি দেহভূতা শক্যং ত্যক্তবুং কর্মাণ্যশেষতঃ।
যক্ত কর্মফলত্যাগী স ত্যাগীত্যভিধীয়তে ॥ ১১

আর্ম্বরণে স্থিতি লাভ হয়, এই স্থিতিলাভ হইতেই মনের সমন্ত সংশর ছিল্ল হইয়া যায়। কৃটন্তে লক্ষ্য ব্যতীত অক্স কোন বিষয়ে জাঁহার লক্ষ্য থাকে না, হুতরাং তাঁহার চিত্তের লর-বিকেপ দ্রীভূত হওয়ার তাঁহার আহা ও অনাত্মা-সম্মীয় সমস্ত সংশর শৃক্ত হইয়া যায়। ক্রিয়ার পর-অবস্থাতে থাকাই পরমার্থ অ:র দেহাদিতে আসক্ত থাকাই অনর্থ—ইহা তিনি জ্বানেন, এবং তাহা জানেন বলিয়াই তিনি কুশ্ল কর্ম করিয়াও তাহাতে আসক্ত হন না, এবং যদিও অকুশল কর্মাও কথন করেন না তবুও তাহাতে কোনরপ ছেংবুরি থাকে না। এই জন্ত মেগারী হওয়া আবশ্যক। ক্রিয়ার পর-অবস্থাই আসল মেধা, তাহাতে তাঁহার মন সর্বদা আট্কানো থাকে, স্বতরাং দেহেন্দ্রিয়াদি দারা কর্ম করিলেও কোন কর্মের দাগ তাঁহার চিত্তে পড়িতে পারে না, ইহার নামই ভগবদর্পিত চিত্ত। এ চিত্তে আর ভাল-মন্দের বিচার আদে না। নেশাথোরের মত তাঁহার মন নেশায় সর্বদা ভোঁ হইয়া থাকে, করিতে হয় তাই করেন, তাহাতে ভাল হইবে कि मन्न हहेर्य- এ সব তরঙ্গ তথন মনেই উঠে ন।। তাহার মনই নাই, স্বতরাং তাহাতে সংকল্পের ঢেউ উঠারও সম্ভাবনা নাই। দেহেন্দ্রিয়াদির সহিত সম্বন্ধযুক্ত মনেই বিবিধ সংশন্ন উৎপন্ন হয়, সেই মন প্রাণায়ামাদি সাধন-সাহায্যে সমতা প্রাপ্ত হইলেই দেহে ক্রিয়াদির সহিত সম্বন্ধ রহিত হইয়া যায়, তথন মন আর মর্কটের মত বিষয়-বুক্কের শাংখার শাখায় ঘূরিয়া বেড়ায় না। এইরূপে চিন্ত স্থিরতার পরাকাষ্ঠা প্রাপ্ত হইলেই আত্মার স্থ-স্বরূপে অবস্থানরূপ যোগ সিত্র হইরা থাকে॥ ১০

আৰম। দেহভূতা (দেহধারী বা দেহাভিমানী জীব) কর্মাণি (কর্ম সকল) অশেষতঃ ত্যক্তঃ (অশেষ প্রকারে ত্যাগ করিতে) ন হি শক্যং (সমর্থ হয় না)। যঃ তু (কিন্তু বে ব্যক্তি) কর্মফ গত্যাগী (কর্মফ গত্যাগী) সঃ ত্যাগী ইতি অভিধীয়তে (সেই ত্যাগী বলিয়া অভিহিত হয়)॥ ১১

শ্রীধর। নম এবস্থাং কর্মকলত্যাগাদ বরং সর্মকর্মত্যাগা তথা সতি কর্মবিক্ষেপাভাবেন জ্ঞাননিষ্ঠা মুখং সম্পত্মতে তত্রাহ—নহীতি। দেহভূতা—দেহা ভিমানবতা, নিংশেষেণ সর্মাণি কর্মাণি ত্যক্তবুং ন হি শক্যং। তত্তক্ম—"ন হি কন্দিং ক্ষণমণি জাতু তিষ্ঠত্যকর্মকুং" ইত্যাদিনা। তত্মাদ্ যন্ত কর্মাণি কুর্মন্ অপি কর্মকলতাগী স এব মুখ্য ভ্যাগী ইত্যভিধীয়তে॥ ১

বন্ধানুবাদ। তিহা হইলে তো এইরপ কর্মকলত্যাগ অপেকা সর্ব ঃশ্বত্যাগই শ্রেষ্ঠ। উহাতে বিকেপের অভাববশতঃ জ্ঞাননিষ্ঠারূপ তথ পাওয়া যাইতে পারে—তাহাতেই বলিতেছেন]—দেহাভিমানী জীব নিঃশেবে সর্ব কর্মত্যাগ করিতে সমর্থ হর না,—তৃতীর অধ্যারে "ন হি কন্ডিং ক্লণমণি" ইত্যাদি লোকে উক্ত হইয়াছে, অতএব যে বাজ্ঞি সকল কর্ম করিয়াও কর্মের ফলত্যাগী হন, তিনিই মুখ্য ত্যাগী বলিয়া কথিত হন॥ ১১

(কুর্মের ত্রিবিধ ফল—এই ত্রিবিধ ফল কাহার হর ?)
অনিষ্টমিষ্টং মিশ্রং চ ত্রিবিধং কর্ম্মণঃ ফলম্।
ভবত্যত্যাগিনাং প্রেত্য ন তু সম্যাসিনাং ক্লচিং॥ ১২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা-এই দেহ ধারণ ক'রে সম্পূর্ণরূপে বিনা কর্ম্ম করিয়া থাকিতে পারে না-সমুদয় কর্ম করিয়া ফলের আকাঞ্জারহিত হইয়া যে সমুদয় কর্ম্ম করে ভাহারই নাম ভ্যাগী—স্থির বুদ্ধির সহিত—অন্তলোকে স্থির বুদ্ধির সহিত না ত্যাগ করিয়া চঞ্চল স্বভাব প্রযুক্ত পুনর্কার গ্রহণও করে। – যাহাদের বৃদ্ধি স্থির হয় নাই, তাহারা "আমি কর্ত্তা নহি" মৃথে বলিলেও তাহাদের কর্মের উপর অভিমান থাকে। বেখানে দেহাভিমান রহিয়াছে, সেধানে দেহকৃত কর্মের উপর অভিমান থাকিবেই। ক্রিয়ার পর-অবস্থাপ্রাপ্ত যোগীর দেহে অভিমান কেন, দেহ যে তাঁহার আছে, সে বোধও থাকে না. তবে তাঁহার কর্ম কি ভাবে হয়? (কারণ তাঁহাকেও কর্ম করিতে দেখা যায়)। তিনি কর্ম করেন বটে, কিন্তু সাধারণ মহুষ্য যেরূপ আদক্তির সহিত কর্ম করে, তিনি সে ভাবে কর্ম করিতে পারেন না। প্রয়োজন না থাকিলে কেহ কর্ম করিতে পারে কি ? खानो পুরুষের কোনও প্রয়োজন নাই—এইজন্থ তাঁহার পক্ষেও সাধারণ লোকের মত কর্ম করা সম্ভব নছে। তবে যে তাঁহাকে কর্ম করিতে দেখা যায়, তাহা এই ভাবে হয়,—সর্পের খোলসটা (ইচ্ছা না থাকিলেও) বায়্বশে যেমন ইতন্তত: সঞ্চালিত হয়, তদ্ৰপ যোগীর সঙ্গল না থাকার কর্মপ্রবৃত্তির বেগ থাকা সম্ভব নহে, কিন্তু বাযুতাড়িত নির্মোকের স্থার প্রারন্ধবশে তাঁহার কর্মসকল সম্পন্ন হয়, অথচ কর্মে আস্তি না থাকায় কর্মের ভাল মন্দ ফলে তিনি আবদ্ধ হন না,—জ্ঞানীর কর্মত্যাগ এই ভাবেই হইয়া থাকে। কিন্তু দেহ যতদিন আছে, নিংশেষে সর্প্রকর্ম-ত্যাগ কাহারও হইতে পারে না। তাই ভগবান বলিতেছেন—যখন কর্ম না করিয়া থাকিবার উপায় নাই, তখন যাঁহারা কর্মও করেন অথচ কোন ফলাকাজ্ঞা করেন না— ভাঁহারাই প্রকৃত ত্যাগী। কিন্তু ফলাকাজ্ঞা ত্যাগ করিয়া কর্ম করিব মনে করিলেই যে তাহা করিতে সক্ষম হইবে, তাহা মনে করিও না। যে মনের থেয়ালে বিষয়াদি ত্যাগ করে, তাহার পক্ষে পুনরায় বিষয় গ্রহণ করাও কিছু আশ্চর্য্য ব্যাপার নহে। সুতরাং কামনা ত্যাগের জন্ত সাধনা ক্রিতে হইবে। প্রাণায়াম সাধনা ঘারা ঘাঁহার প্রাণ ও তৎসহ মন এবং বৃদ্ধি স্থির হইয়া গিয়াছে, তাঁহাকে আর কিছুতেই বিচলিত বা লক্ষ্যন্ত্রই করিতে পারে না। অভিমান ত্যাগ আন্ত কোন কৌশলে হইতে পারে না, প্রাণ স্থির হইলেই তাহা সহজ্বলভ্য হইয়া থাকে॥ ১১

ভাষয়। অনিষ্টং (অকল্যাণকর) ইষ্টং (কল্যাণকর) মিশ্রং চ (এবং ইষ্টানিষ্ট মিশ্র) ত্রিবিং (তিনপ্রকার) কর্মণং ফল্ম্ (কর্ম্মের ফল্) অত্যাগিনাং (সকাম ব্যক্তিগণের) ব্রেত্য (পরলোকে বাইয়া) ভবতি (হইয়া থাকে)। তু (কিন্তু) সম্যাসিনাং (ফল্ডাগি-গণের) ন ক্চিৎ (কথ্নও হয় না)॥ ১২

এধর। এবভ্তত কর্মফগত্যাগত ফলমাহ—মনিষ্টমিতি। অনিষ্টম্—নার্কিত্ম, ইইং
—দেবতং, মিশ্রং—মহম্মুর্ম। এবং ত্রিবিধং পাপত পুণাত চোভামিশ্রত চ কর্মণো বং ফলং

প্রসিদ্ধং, তৎ সর্বং অত্যাগিনাং— সকামানামেব, প্রেত্য- পরত্র ভবতি।. তেষাং ত্রিবিধকর্মনমন্তবাৎ, ন তু সংস্থাসিনাং কচিদপি ভবতি। সম্যাসিশব্দেনাত্র ফলত্যাগদাম্যাৎ প্রকৃতাঃ কর্মফলত্যাগিনং গৃহন্তে, "অনাপ্রিতঃ কর্মফলং কার্য্যং কর্ম করোতি যং। স সংস্থাসী চ যোগী চ" ইত্যেবমাদে কর্মফলত্যাগিয় সংস্থাসিশক্ষপ্রয়োগদর্শনাৎ। তেষাং সান্ত্রিকানাং পাপাসম্ভবাৎ ক্ষিরাপিণেন চ পুণ্যফলত্য ত্যক্তবাৎ ত্রিবিধ্যুপি কর্মফলং ন ভবতীত্যর্থঃ॥ ১২

বঙ্গান্ধবাদ। [এইপ্রকার কর্মফগত্যাগের ফল কি তাহা বলিতেছেন]—অনিষ্ট অর্থাৎ নারকিত্ব, ইষ্ট অর্থাৎ দেবত্ব, মিশ্র অর্থাৎ মত্মগ্রত —এই তিনপ্রকার পাপ, পূণ্য ও উভয়-মিশ্র কর্মের — এই ত্রিবিধ ফল প্রসিদ্ধ। সেই সব অত্যাগীদের অর্থাৎ সকামকর্ম্মীদের পরকালে গিয়া ইইয়া থাকে। যেহেতু তাহাদেরই ত্রিবিধ কর্মের সম্ভাবনা থাকে, কিন্তু সম্মাসীদিগের ঐ সকল ত্রিবিধ কর্মের কথনও সম্ভাবনা হয় না। ফল-ত্যাগবিষয়ে তুল্যতাবশতঃ সম্মাসীশব্দে এথানে প্রকৃত কর্মফলত্যাগীকেই গ্রহণ করা ইইয়াছে। যঠাধারে "অনাপ্রিতঃ কর্মফলং" ইত্যাদি শ্লোকে কর্মফলত্যাগীতে সম্মাসীশব্দের প্রয়োগ দেখা যায়। ঐ সকল সাত্তিকর্পরের পাপের সম্ভাবনা নাই এবং ঈর্মরার্পন-হেতু পুণ্যফল তৎকর্ভ্ক পরিত্যক্ত, স্মৃতরাং তাঁহাদের পক্ষে ত্রিবিধ কর্মফলই নাই—ইহাই তাৎপর্য্য॥ ১২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ভাল, মন্দ, আর ভাল মন্দ মিশ্রিত, তিন রকমের কর্ম্মের ফল—ইহা ভিনই ঐ কর্মের ফল যাহারা ভ্যাগ করিয়াছে—বর্ত্তমান অবস্থা এবং ভবিষ্যতে যে ত্যাগী—সেই এ ভিনেরই ত্যাগ করিতে পারে, কিন্তু সন্ম্যাসী, যিনি কেবল বর্ত্তমান অবস্থায় ত্যাগ করিয়াছেন, তিনি কখনই ঐ তিনকে ভ্যাগ করিতে পারেন না—কারণ তাঁহার ভবিষ্যতের মোক্ষপদাদির **ইচ্ছা রহিয়াছে।**—কর্ম তিন প্রকার অনিষ্ট, ইষ্ট এবং উভ**র** মিশ্রিত। **যাঁহারা ত্যাগী** নহেন অর্থাৎ থাহারা সংসারাসক্ত তাঁহাদের এই সকল কর্মের ফল মৃত্যুর পরে বা জ্ঞান্তরে ভোগ করিতে হয়। ইষ্টকর্মের দারা দেবলোকে, অনিষ্ট কর্মের দারা তির্যাগ্যোনিতে এবং মিশ্রকর্মের ফলে মহুস্থলোকে জন্মগ্রহণ করিতে হয়। এই তিন প্রকারের কর্মাই ভাগে না করিতে পারিলে জনান্তর-পরিগ্রহ ও তজ্জনিত স্থধতঃখাদি ভোগ অনিবার্য্য। এই জন্ম বিবেকসম্পন্ন পুরুষ যাঁহারা, তাঁহার। এই কর্মের বন্ধন কাটাইতে চান। কিছু কর্মবন্ধন কাটাইতে চাহিলেই যে কর্মবন্ধন কাটে –তাহা তো ন.হ। কারণ পূর্বাভ্যাসন্থনিত সংস্থার ও স্বভাব মহুস্থাকে অনিচ্ছা-সৰেও কর্ণ্মে প্রবর্ত্তিত করে, এবং তাহাকে বাধ্য হইয়া ফলভোগ করিতে হয়। কর্মফল-ভোগে ভীত হইয়া বাঁচারা সংসারগতি হইতে মৃক্তিলাভ করিতে চাহেন, তাঁহাদের ত্যাগ অভ্যাস করিতে হয়। যাঁহারা এই ত্যাগ অভ্যাস করিতে ইচ্ছুক, তাঁহাদিগের বৈরাগ্য হইয়াছে, অর্থাৎ বিষয় তাঁহাদের নিকট স্বাহ বোধ হয় না বুঝিতে হইবে। এই ত্যাগ ভাবটিকে মুদুঢ় করিবার জন্ত যে উপায় অবল ঘত হয়, শাস্ত্র তাহাকেই "বিবিদিষা সন্ত্রাস" বলেন। এই বিবিদিষা সন্ত্রাসে সংসার অন্ত্রপাদের অথবা ছের বিবেচিত হয়, এবং তাঁহাদের লক্ষ্য থাকে – কি প্রকারে এই সংসারগতি রুদ্ধ হয় ? কিছু আত্ম-জ্ঞান ব্যতীত শংসারগতি রুদ্ধ হয় না। এইঞ্জ বিবিদিষা সন্নাসের প্রধান সাধন—বিচার।

আত্মানাত্মবিবেক না হইলে অনাত্ম বস্তুর ত্যাগ হইতে পারে না। তাই বে মন পুর্বে কেবল বিষয়াদি গ্রহণে ব্যাপৃত থাকিত, এখন সেই মনকে বিষয় হইতে ফিরাইয়া ব্রহ্মত্বরূপের ধারণা করাইবার চেষ্টা করিতে হয়। ইহার উপায় – শ্রবণ ও মনন। এই শ্রবণ ও মনন হইতে সংসার-বিষয়ে আসক্তির হ্রাস হর ও ব্রহ্মবিজ্ঞানের অক্ত সমধিক আগ্রহ হয়। শাস্ত্রামুদোদিত সন্ন্যাস এমন একটি আশ্রম—বে আশ্রমে অক্ত কোন কর্ত্তব্য নাই, তাই বাঁহারা বিরক্ত পুরুষ তাঁহারা এই চহুর্থাশ্রম গ্রহণ করিয়া শ্রবণ মনন দারা বৈরাগ্যভাবকে পুষ্ট করেন এবং সাধনাদি षারা ঐকান্তিকভাবে ব্রহ্মজান লাভের জন্ম সচেষ্ট থাকেন। কিন্তু তথনও তাঁহার মনে সংসারের প্রতি বিদ্বেষ ও মোক্ষের প্রতি আগ্রহ থাকে। এই গ্রহণ ও ত্যাগেচছা ষ্তদিন মনোমধ্যে বিরাজ করে, ততদিন তিনি সন্ন্যাসী হইলেও তাঁহাকে ত্যাগী বলা যাইবে না। কারণ তথন ও তিনি সমাক্ জ্ঞানী বা ভ্যাগা পদবীতে আকৃ ছন নাই। স্ক্রিকর্ম-ভ্যাগী বা সক্ষভাবনা-বিনিম্ ক্ত বাঁহারা হইতে পারেন না, এই অবস্থায় তাঁহাদের মৃত্যু ইইলে তাঁহাদের পুনরাবুত্তি রুদ্ধ হইবে না। কিন্তু ঘাঁহার। তাাগী অর্থাৎ সন্ন্যাস না লইরাও প্রমার্থ-সন্মাসী হইথাছেন. তাঁহাদের আর পুনরাবুতি হয় না, এইণ্ড ত্রিবিধ কর্মের ফলভোগ তাঁহাদিগকে কথনই করিতে হয় না। ইচ্ছা-দ্বেষ যতক্ষণ থাকে ততক্ষণ আমরা প্রকৃতি বা মহামায়ার শাসনক্ষেত্র হইতে অব্যাহতি লাভ করিতে পারি না, ততদিন জন্ম-মরণ ও কর্মভোগও ফুরায় না। এক কথায় থাহাদের অপরোক্ষ জ্ঞান লাভ হইয়!তে তাঁহারাই ভ্যাগী —তাঁহারা গৃহেই থাকুন বা অরণে,ই থাকুন, এই ত্যাগভাব স্থল্চ হওয়ায় তাঁহাদের মনে আর কোন সহল্লের তরঙ্গ উভিত হয় না, ইংগাদের রাগাংয়ে ক্ষাণ হইতে হইতে একবারে ক্ষয় হইয়া গিয়াছে। ইংহাদের স্থিতিকেই ত্রান্সী স্থিতি বলে। তাঁহাদের বর্ত্তমানে বা ভবিষ্যতের কোন কামনা বা সম্বল্প থাকে না। দেহেন্দ্রিয়-মনের সঙ্গে যতদিন সম্বন্ধ থাকে ততদিন সংসার গেল কি করিয়া? স্থভরাং মৃক্তিলাভের সম্ভাবনা কোথায়? সংসারে আমরা বাঁধা পডিয়াছি কেন ? আমাদের ইচ্ছা ও দ্বেষ হইতে যে সকল কর্ম সংস্কৃত হয়, তাহার ভোগ ও প্রতিবিধানের জক্ত তত্ত্বং বিষয়ের নিকট আমরা বাঁধা পড়ি। ইচ্ছা-দ্বেষ প্রভৃতি দ্বভাব এই ত্রিপুর বা দেহাদিতে অভিমান বর্ত্তমান থাকিতে বিনই হয় না। সুল, সুন্ম, কারণ দেহই ত্রিপুর, এই ত্রিপুরে অভিমান থাকিতে নৃক্তিলাভ অদন্তব। এই ত্রিপুর বা প্রকৃতি হইতে আআ যে ভিন্ন-ভাহা ব্ঝিতে হইবে এবং ভাহার একমাত্র উণান্ন-স্থির প্রাণের উদোধন। ल्यान हक्कन रहेबा मनत्क, मन हेल्पिवनगरक এवः हेल्पिवनन दनहरक कर्णा विनियुक्त करत्र, স্থতরাং প্রাণের চাঞ্চল্য থাকিতে সন্ত্যাস লইলেও সর্বকর্ম ত্যাগ হইতে পারে না। কিছ যিনি ত্যাগী তিনি কর্মফলে আকাজ্ঞাশ্না, বন্ধগক্ষো তিনি সর্বাদা অবহিত, তাই ফাগতিক লাভালাভ ভালমন্দ কিছুতেই তাঁহাকে চঞ্চল করিতে পারে না। এই ত্যাগীর আসনই সর্বাপেকা উচ্চ। ত্যাগী হইতে হইলে মনকে সম্পূর্ণ নিরোধ করিতে হইবে এবং মন তথনই নিৰুদ্ধ হওয়া সম্ভব যথন প্ৰাণ স্পন্দনশূন্য হইবে। প্ৰাণের এই নিম্পন্দন ভাব ত্যাগীর স্বাভাবিক। সন্ন্যাসীর অন্য ইচ্ছা না থাকিলেও মোক্ষের ইচ্ছা থাকে কিছ ত্যাগীর মোক্ষনাভের আশাও থাকে না। প্রাণ ম্পন্দিত হয় পূর্বকর্মাছনারে,

(কর্মের কারণ—পাচটি)
প্রিণ্ডতানি * মহাবাহো কারণানি নিবোধ মে।
সাঙ্খ্যে কৃতান্তে প্রোক্তানি সিদ্ধয়ে সর্ববিদ্যাণাম ॥ ১৩

সেই প্রাণ স্পন্দিত হইলেই মন ও সমন্ত ইন্দ্রির স্পন্দিত হইরা উঠে। এই স্পন্দনের নামই কর্ম চেন্টা। তাহা হইলে দেখা যাইতেছে,—এই কর্ম চেন্টার বেগ আসে প্রাণ হইতে, দেই প্রাণকে স্বয়্মামুখী করিতে পারিলেই মূলাধারত্ব জীবশক্তি আজ্ঞাচক্রে নিরুদ্ধ হইয়া যায়। এই নিরোধভাবের দ্বারাই মন-ইন্দ্রিরের বিষয়গতি নিরুদ্ধ হয়। যাহার এই নিরোধভাব সমাকৃ ও সহজ্ব হইয়াছে, বিষয়-ত্যাগও তাঁহার পক্ষে স্বাভাবিক ও সহজ্ব হয়। এই অবস্থায় অবস্থিত সাধকেন্দ্রকেই ত্যাগী বলে। তিনি যে ইচ্ছা করিয়া ত্যাগ করেন তাহা নহে, ত্যাগ তাঁহার আপন। আপনি হয়। সে ত্যাগে তাঁহার কোন কন্ট নাই। মন স্বভাব হাই অচঞ্চল হইয়া স্মার বিষয় গ্রহণ করে না—ক্রেমে ত্যাগীর গ্রহীতৃ-গ্রহণ-ভাবও থাকে না। গ্রহীতৃ-গ্রহণ-ভাবও থাকে না। গ্রহীতৃ-গ্রহণ-ভাব স্বীণ হইলে গ্রহণের বিষয়ও থাকে না। স্বতরাং কি লইয়া আর মনের স্পন্দন হইবে? ইহারই নাম সমতা বা সমাধি। এখন যাহাকে জীবাত্মা বলিতেছে, তখন তাহা পরমাত্মার সহিত অভিন্নভাবে স্থিতিলাভ করে॥ ১২

ভাষা । মহাবাহে। (হে মহাবাহে।) সর্বকর্মণাং সিদ্ধয়ে (সকলপ্রকার কর্ম সম্পাদনের জন্ম) ক্বতান্তে সাঙ্খ্যে (কর্মের পরিদ্যাপ্তিস্চক বেদাস্ত বা সাংখ্যপাস্ত্রে) প্রোক্তানি (কথিত বা বর্ণিত) ইমানি (এই) পঞ্চকারণানি (পাঁচটি কারণ) মে নিবোধ (আমার নিকট অবগত হও)॥ ১৩

শ্রীধর। নমু কর্ম কুর্বতঃ কর্মকলং কথং ন ভবেৎ ইত্যাশস্ক্য সঙ্গত্যাগিনে। নিরহন্বারস্থ সতঃ কর্মকলেন লেপো নান্তি ইতি উপপাদয়িতুমাহ—পঞ্চেতি পঞ্চভিঃ। সর্বাকর্মণাং সিদ্ধরে— নিপান্তরে, ইমানি—বক্ষ্যমাগানি পঞ্চ কারণানি, মে বচনাৎ নিবোধ—জানীহি। আত্মনঃ কর্ত্বাভিমাননিবৃত্তার্থন্ অবশুন্ এতানি জ্ঞাতব্যানি ইতি এবং, তেষাং স্থতার্থমেবাহ—সাংখ্য ইতি। সমাক্ খ্যায়তে—জ্ঞায়তে পরমাত্মা অনেনেতি সাংখ্যং—তত্ত্জানন্, তন্মিন্। কৃতং—কর্মা, তন্ম অন্তঃ—সমাপ্তিঃ অন্মিন্ ইতি ক্যান্তঃ তন্মিন্ বেদান্তসিদ্ধান্ত ইত্যর্থঃ। যা সংখ্যায়ত্তে গণ্যন্তে তথানি অন্মিন্ ইতি সাংখ্যম্। কৃতঃ অন্তঃ—নির্ণমেহিতি কৃতান্তঃ— সাংখ্যান্ত্রত্বন্ ব্যাক্তানি । অতঃ সম্যক্ নিবোধ ইত্যর্থঃ ॥ ১০

বঙ্গান্দুবাদ। [যে ব্যক্তি কর্ম করে, তাহার কর্মদণ হইবে না কেন ? এই আশহার উত্তরে সঙ্গত্যাগী নিরহদার ব্যক্তির যে কর্ম লোপ হয় না—ইহাই পাঁচটি শ্লোক দারা প্রতিপাদন করিতেছেন]—(হে মহাবাহো) সর্ব্বকর্মের নিষ্পত্তির অন্ত এই বক্ষ্যমাণ পাঁচটি কারণ আমার বাক্য হইতে জানিয়া লও। আত্মার কর্ত্বাভিমান নির্বত্তির জন্ত এই সকল কারণগুলি অবশ্র জ্ঞাতব্য। এইরূপে সেই সকল কারণের স্থত্যর্থ বলিত্বেছেন। সমাক্রূপে থ্যাত বা জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয় যাহাতে—তাহাই সাংখ্য অর্থাৎ তত্বজ্ঞান। ক্বত অর্থে কর্ম তাহার অন্ত অর্থাৎ সমাপ্তি হর যাহাতে—তাহাই কৃত্যন্ত, তাহাতে অর্থাৎ বেদান্ত সিদ্ধান্তে। অথবা সংখ্যাত বা

^{*} পঞ্চেমানি ইতি বা পাঠঃ।

গণিত হয় তত্ত্ব সকল যাহাতে—তাহা° সাংখ্য, আর ক্বত হয় অন্ত অর্থাৎ নির্ণয় ধাহাতে—তাহাই সাংখ্যশাস্ত্র. ভাহাতে প্রকৃষ্টরূপে উক্ত হইয়াছে। অতএব তাহা সম্যক্ত্রপে জ্ঞাত হও॥ ১০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা-এখন সকলে যে কর্ম্ম করে ভাহার পাঁচটা কারণ কথিত হইয়াছে, সেই সকল কারণ জন্ম কর্ম সিদ্ধির নিমিত্ত করিতেছে।— কর্ম সম্পাদনের জক্ত যে পাঁচটি কারণ আছে, তাহা জ্ঞাতব্য বলিয়া বলিতেছেন। তাহা জ্ঞাতব্য এই বস্তুই,—যে আত্মার কর্তৃত।ভিমান জন্ত এই সংসারলীলা চলে, সেই সংসার নিবৃত্ত হয় না এই কর্ত্বাভিমান নিয়ত্তি না হওয়া পর্যান্ত। এই আত্মংস্তই স্ত্য, উহা এক ও অধিতীয়। আত্মার এইরূপ সত্য পরিচয় থাকে না বলিয়াই আত্মাকে বহু বলিয়া মনে হয়, আত্মাতে জন্ম-মৃত্যু, স্থ-তঃ ধরূপ সংসার অধ্যারোপিত হয়। আতার যাহা স্বরূপ, সেই সতাজ্ঞান না হইয়া **অক্ত বোধ হয় কেন? অনা**ত্মবস্ত — যাহা মিণ্যা, তাহাকে সত্যবোধ করিয়া অনাত্মবস্ততে আমবোধ ও মিথ্যাবস্তুতে যে দত্যুবোধ হইয়া থাকে উগাই অবিভাৱ কার্য্য। এই অবিভা নষ্ট ন। হইলে আত্মার স্বন্ধণ বোধ হয় না। অবিভা নাই হয় বিভা ছারা। অসংখ্য তব্দের অভিঘাত হেতু যেমন সমুদ্রের স্থিরত্বকে লক্ষ্য করা যায় না, ভদ্রাপ অবিভার অসংখ্য ভরঙ্গ ভঙ্গ হেতু স্থির আহাকে উপলব্ধি করা যায় না। এইজন্ত আত্মজানের যাহা যাহা আবরক, তৎসম্বন্ধে জ্ঞান আবৈশ্যক। সেই জ্ঞানলাভ যে শাস্ত্রধারা হয় তাহাকে সাংখ্যশাস্ত্র বলে। এইজন্স সাংখ্যকে কুতান্ত বলা হয়। ক্রিয়া করিতে করিতে ক্রিয়ার পর-অবস্থা প্রাপ্তি হইলেই কর্মের পরিসমাপ্তি হয়। তথনই আত্মার সম্যক খ্যাতি বা প্রকাশ চইয়া থাকে। ক্বত অর্থাৎ কর্মের অস্ত বা পরিসমাপ্তি। ক্রিয়ার পর-অবস্থাতেই ক্রিয়ার পরিসমাপ্তি হয়। কিন্তু এ অবিভার থেলা যতদিন ক্লে ন' হয়, ততদিন কর্মের গতিও ক্ল হয় না, এবং কর্মের গতি রুদ্ধ না হইলে জন্ম-যাতায়াত্রপ সংসার-খেলাও নিরস্তর থাকে। আআজ্ঞানের দারা অবিভা নিবুত হইলে অবিভাজনিত কর্মাও নিবুত হয়, এবং জন্ম যাতায়াতরূপ যে কর্মের ফল – তাহাও বিলুপ্ত হয়। ক্রিয়ার পরাবস্থাই সম্যক্ জ্ঞান, সে অবস্থায় কোন ক্রিয়া থাকে না। ইড়া পিঞ্লায় গতক্ষণ ধান বহিতে থাকে ততক্ষণই অবিদ্যা। সে সময় কর্মও থাকে, কর্মের ফলও থাকে। ইহাই অনা বু দুষ্টি বা মিখ্যাজ্ঞান। এই মিখ্যাজ্ঞানের ষাহা কারণ, সেই কারণ পঞ্চ সম্বন্ধে সম্যক্ ধারণা হইলে আর অবিভার উৎপত্তিই হইতে পারে না। ধেমন সত্তর্ক থাকিলে চোর চুরি করিতে পারে না, তদ্যপ মিণ্যাজ্ঞানের কারণগুলিকে জানিলে আর মিথ্যাজ্ঞান জন্ত মুগ্ধ হইতে হয় না। "িগ্রা, কারক এবং ফল অজ্ঞানের দারাই আত্মাতে আরোপিত হয়, যে অজ্ঞ দে অধিষ্ঠান প্রভৃতি ক্রিয়াসম্পাদক কারকগুলিকেই আত্মা বলিয়া বুঝে, তাহার পক্ষে অংশধর্মে কর্মদল্লাদ সম্ভব হয় না"—(শহর)। বলিভেছেন—এই অনাত্মজ্ঞান যাহার উপর দাড়াইয়া আছে, সেই কারণগুলিকে বিশেষভাবে জানা আবশ্রক। ইহা সম্যক্ জানা থাকিলে আর আত্মবিশ্বতি ঘটবার সম্ভাবনা থাকে না। গুণ্বান গীতাতে পূর্বেও বলিয়াছেন—"দর্কং কর্মাথিলং পার্থ জ্ঞানে পরিস্মাপ্যতে" কিছু ও কার জিয়ার সাহায়ে হান্যগ্রন্থি ভেদ না হওয়া পর্যন্ত কেহই "তং" কে ও "সং" কে সকাই করিতে পারে না। "তৎ" ও "সং"এর অভেদ জানই প্রকৃত জ্ঞান ॥ ১০

(কারণ পঞ্চ) -

অধিষ্ঠানং তথা কর্ত্তা করণং চ পৃথিধিধম্। বিবিধাশ্চ পৃথক চেষ্টা দৈবং চৈবাত্র পঞ্চমম্॥ ১৪

্ ভাষা । অধিষ্ঠানং (দেছ) তথা কর্তা (আর অহকার) পৃথক্ বিধং চ করণং (কর্মসাধন বিবিধ ইন্দ্রিয়) বিবিধাঃ (নানাবিধ) পৃথক্ চেটাঃ চ পৃথক পৃথক চেটা বা ব্যাপার), অত্র (এই কারণ সমূহের মধ্যে) দৈবম্ এব চ (দৈব — ইন্দ্রিয়াদির অধিষ্ঠাত্তী দেবতা বা ধ্যাধর্মর সংস্কার বা সর্বপ্রেরক অন্তর্গামী) পঞ্চমং পঞ্চম স্থানীয়)॥ ১৪

শ্রীধর। তাত্তেব আহ—অধিষ্ঠানমিতি। অধিষ্ঠানং—শরীরা, কর্ত্তা—চিদ্চিদ্ গ্রন্থি; অহকারঃ। পৃথিধিম্—অনেক প্রকারং করণং - চক্ষুংশ্রোত্রাদি। বিবিধা: - কার্য্যতঃ স্বর্গতশ্চ, পৃথ্যভূতাঃ চেষ্টাঃ—প্রাণাপানাদীনাং ব্যাপারাঃ। অত্র এতেষু এব দৈবং চ পঞ্চমং কারণং—চক্ষুরাদ্যন্থ গ্রাহকম্ আদিত্যাদি স্ক্রিপ্রেরকোই হ্র্যানী বা ॥ ১৪

বঙ্গামুবাদ। [সর্বকর্মগুলাদনের সেই কারণগুলি কি তাহাই বলিতেছেন]—(১) অধিষ্ঠান—শ্রীর, (২) কর্তা—চিং অচিতের গ্রন্থিরপ অহন্ধার, (২) করণম্—অনেকপ্রকার করণ, চক্ষুশ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়ণ, (৪) কার্যাতঃ ও স্বরূপতঃ ভিন্ন ভিন্ন চেট্টা অর্থাৎ প্রাণ-পঞ্চের ব্যাপারাদি। (৫) দৈবম্—অত্র অর্থাৎ ইহার মধ্যে দৈবই পঞ্চম অর্থাৎ চক্ষুরাদি ইন্দ্রিরের অহ্যাহক বা সহকারী স্ব্যাদি, অথবা সর্বপ্রেরক অন্তর্যামী। [দৈব অর্থাৎ অহ্যাহক দেবতা। শ্রোত্র, ত্বক, চক্ষু, ক্রিহ্না এবং প্রাণকে দিক্দেবতা, বায়ুদেবতা, অর্কদেবতা, বরুণ-দেবতা ও অবিনীকুমার প্রেরণা করেন। অর্থা, ইন্দ্র, উপেন্দ্র, যম ও প্রক্রাপতি মণাক্রমে বাক্, পাণি, পাদ, পায়ুও উপস্থ এই পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়কে প্রেরণা করেন। চক্রু, ব্রহ্মা, শহর ও বিষ্ণু, মথাক্রমে মন, বৃদ্ধি, অহন্ধার ও চিত্তকে নিয়ন্ত্রিত করেন। পঞ্চ প্রাণ --প্রাণ, অসান, সমান, উদান ও ব্যান, এই পঞ্চপ্রাণের দেবতা হথাক্রমে—সংভাজাত, বামদেব, অন্থার, তৎপুক্রম্ব ও ঈশান। এই সমস্ত দেবতাগণ কর্ত্বক প্রেরিত হইয়া এই সকল ইন্দ্রিয়াদি স্থুণ বিষয় অন্থত্বক করেন। ধর্মাধর্ম্মপ সংস্কারকেও কেহ কেহ দৈব বলেন]॥ ১৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—প্রথমেই একটা কর্ম মনে মনে ছির করে সে কর্ত্তা বলিয়াই ছির করে—ছির ক'রে করিতে আরম্ভ দেয়—করিতে আরম্ভ ক'রে নানাপ্রকার চেষ্টা করে—করিলে কি হইল—দৈবের দ্বারায় যা কিছু হবার ভাই হয়—অভএব বৃদ্ধি, অহঙ্কার করা, বিবিধ চেষ্টা, ও দৈব এই সকল কর্ম্বের কারণ হইতেছে। তবে সমৃদ্য় কর্মেরই কারণ মনই, সেই মনকে ক্রিয়ার দ্বারায় ছির করিলেই কোন কর্ম্মই নাই—ফলাকাঙ্কার সহিত।—কোন কর্ম করিতে হইলে প্রথমে মনে সঙ্কল্ল হয়, সহল্লের উদয় মন হইতেই হয়, এবং বৃদ্ধি কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য ছির করে —ইহাই অন্তঃকরণের কার্য্য। মনের সঙ্কল্ল (১) ইন্সিয় যাত্রের দ্বারা পরিচালিত হইয়া কার্য্য উৎপদ্ধ করে। এই যাত্রণ পরিচালনা করেন (২) প্রাণানি পঞ্চ বায়। এই সকল ক্রিয়া নিম্পত্তির লক্ত সমস্ত ইন্সিরাদির ধারক একটি আধারের প্রয়োজন, (৩) এই আধার বা অধিষ্ঠানটি হইল

দেহ। এই দেহরূপ আধারটিকে আশ্রেষ করিয়াই কর্ম চেষ্টার অভিব্যক্তি হয়। এখন এই কর্মগুলি যাহার উদ্দেশ্যে (প্রয়োজন সাধনের জন্ম) সম্পাদিত হয় তিনিই (৪) কর্ত্তা—তিনিই চিদাভাস বা জীব। ইনিই আত্মার সহিত তাদাত্ম বা অধ্যাসযুক্ত হইয়া চিৎককণান্বিত হন। অর্থাৎ তিনি চিৎ নহেন, অথচ চিত্রে সহিত তাদাআবশতঃ চিতের মত প্রতীত হন বা নিজেকে চেতন বলিয়া মনে করেন -ইহাকেই দর্শনশাস্ত্রে "অংকার" বলে। ইনিই সমন্ত কর্মের কর্তা। (৫) দৈব—ধর্মাণর্মের ফলদাতা ঈশ্বর, বা ধর্মাধর্মরপ সংস্কার। অহতার এই সংস্ক:রের অফুরপই হইয়া থাকে। পূর্ব পূর্ব জন্মের সঞ্চারের ছাপই অবিভারাপ গ্রন্থি বা অজ্ঞান। এই অবিভাগ্রন্থি চিতের সহিত সংযুক্ত হইয়াই "আমি" "আমি" করে। এই অহঙ্কার না থাকিলে কোন কার্য্যই হন্ন না, এইজ্লু ইহাকে কর্তা বলা হয়। একটি ঘর তৈয়ারী করিতে হইলে, ইট, কাঠ, চুন, মিস্ত্রী, কুলি সবই প্রয়োজন, কিন্তু যাহার উদ্দেশ্যে বা ষাহার ইচ্ছায় এই ঘর প্রস্তুত হইবে — তিনি কর্ত্তা। এই কর্তা চিং জড়ের মিলিত গ্রন্থি বা অহকার। কিন্তু পঞ্চম দৈবটিই স্ষ্টের প্রধান কারণ, তিনি প্রকৃতিতে উপহিত চৈত্ত বা তাদাত্মভাবে যুক্ত মহামহেশ্বরী মহাপ্রাণ, বা সর্কান্তর্যামী ঈশ্বর। জগৎ যদি অজান কল্পিত হয়, তবে এট অজ্ঞতা কাহার এই প্রশ্ন আসে। কিন্তু শ্রুতিতে আছে - ব্রহ্মের সম্বর্ট "একোংহং বহুপ্তাম" এই বিরাট বিশ্বপ্রকাশের মূল কারণ। ত্রন্ধের এই সম্বারপ কারণ না থাকিলে আনৌ সৃষ্টি হইতে পারিত না। ভাগবতে আছে, একা বলিতেছেন—"চতুষ্পদাদি ভন্তগণ নাদিকায় বন্ধ হইয়া মৃত্যুের জন্ম তাহার ইচ্ছামত যেমন কাম্য করে, আমরাও সেইরূপ ত্রিগুণে বদ্ধ হইয়া ঈশ্বরেচ্ছায় তাঁহার নিমিত্ত কর্ম করি"—(ভা: ৫০১:১৫) মুতরাং জীবের প্রথম অদ্ট লিখিত ইইয়াছে— ব্রংক্ষর সম্ভল্ল ছারা। ঈশ্বরের এই অনাদি আদি-সম্ভল্লই মহানিয়তি বা দৈব। এই নিয়তি লজ্মন করিবার শক্তি কাহারও নাই। এই নিয়তিই ধর্মাধর্ম সংস্কাররূপে প্রবের দারা স্পন্দিত হইরা জীবের মনের মধ্যে আত্মপ্রকাশ করে। প্রাণের স্পন্দনরূপ ক্রিয়া দেহকেতেই সম্পাদিত হয়, বেহক্ষেত্র তাহাতেই সস্কারাত্মরূপ কাল্য করিতে যেন প্রবুত্ত হয়। কার্প পুর্বজন্মের কর্ম প্রাণঘারাই শরীর-ইন্দ্রিয়-মনে দৈবরূপ বীজ্ঞাযুক্ত হইয়া ফলরূপে প্রকাশিত হয়। পুরুষকার ঘারা ক্ষেত্র কর্ষিত হইলে ভাগতে নৈবরূপ বীজ সংযুক্ত হয়, এবং ভাগতেই জীব কর্মান্তবায়ী নির্দিষ্ট ফললাভ করিয়া থাকে। নির্দিষ্ট কর্মের নির্দিষ্ট ফলই নিয়তি। কুড়াদিরও এই নিয়তি লুজ্মনে সামর্থ্য নাই। এই নিয়তিই ঈথর-স্কল্প। পুরুষ প্রয়ত্ত্বের দ্বারা মিলিত ইইয়াই এই নিয়তি ফলপ্রস্থ হয়। সমন্ত জীবের সন্মিলিত অদুষ্টই ঈশ্বর-স্কল, নচেৎ তাঁহার নিজের কোন প্রয়োজনংশে এই জগং সৃষ্টি হয় ন।। স্মৃতরাং দৈর অবওনীয় হইলেও পুরুষকারের স্থান আছে। পুরুষকার ব্যতীত দৈব দিছ হয় না। এইজ্ঞা শান্ত বলিয়াছেন, দৈবই বীজন্মণ এবং পুরুষ পারই ক্ষেত্রস্বর । বীজে সমন্ত শক্তি নিহিত থাকা সম্বেও ক্ষেত্র-ব্যতীত বেমন তাহা প্রকাশিত হয় না, তজ্রপ অনুষ্ট বীক্ষাক্তি হইলেও ক্ষেত্রকর্বণাদিরূপ পৌরুষ ব্যক্তীত দৈব সিদ্ধ হয় না।

মুভরাং আমরা বে সকল কর্ম করি ভাহার কর্ত্তা কে নিরূপণ করিতে হইলে দেখা যায়
— (১) দেহ বা অধিষ্ঠান, (২) ইন্দ্রিয়াদি করণ, (৩) প্রাণাপানাদির চেষ্টা, (৪) কর্ত্তা বা অহম্বার

শরীরবান্মনোভির্যৎ কর্ম্ম প্রারভতে নরঃ। . স্থায্যং বা বিপরীতং বা পঞ্চৈতে তস্ত হেতবঃ॥ ১৫

এবং (৫) দৈব—ইহাই মহানিয়তির প্রেরণা: এই পঞ্চ কারণ মিলিরাই কর্ম সম্পাদিত হর। আত্মা কিন্তু এই সকলের সাক্ষী মাত্র, কারণ নহেন। মান্না ব্যতীত জ্বগৎ কল্পনা হয় না ; এই জন্ত সংসার মায়িক বস্তু। ত্রন্ধে মায়া নাই, স্কুতরাং তাঁহার মধ্যে জগৎ নাই। ক্রিয়ার পর-অবস্থায় এইজন্ম জগতের অভিত্ব থাকে না, কিন্তু সভাগবের অভাব হয় না। ক্রিয়া থাকিলে তবে তো কর্ত্তার প্রয়োজন। পরাবস্থায় কোন ক্রিগাই থাকে না, এই জন্ত আত্মা চিরদিনই অকর্ত্ত।। স্করাং নামরূপময় দৃশ্রবস্তু কলিত মাত্র, সহ্য নহে। রজ্জুতে সর্পভ্রম হয় বটে, কিন্তু রজ্জু কোন দিনই দর্প হয় না, তদ্রপ ব্রহ্মে জগং ত্রন হইলেও ব্রহ্ম কথনও জগৎরূপে পরিণত হন না। রজ্জুতে দর্পবোধ যেমন দ্রষ্টার দৃষ্টি-বিভ্রম মাত্র, সংসার কল্পনা অংজ্ঞর বুদ্ধি-বিভান মাত্র। এই ভান ব্রদ্ধাঞ্জিত নহে, কারণ পুর্বজ্ঞানময় ব্রন্মে ভ্রম থাকিতে পারে না, জ্ঞানের মধ্যে মঞ্জান থাকা কোন প্রকারেই নতে, নেইপ্লতা ভাৰ জীব।প্ৰিত। জীবস্বও যেমন কল্লিড, তদাপ্ৰিত ভ্ৰমণ্ড ভক্ৰপ কল্লনা মাত্র। জ্ঞানান্য হইলেই অবিভা ভিরোহিত হয় এবং তৎসহ জীব হাবও অন্তর্হিত হয়, সুতরাং জীবাশ্রিত যে ভ্রম—তাহাও আর তথন থাকিতে পারে না। চিরস্থির নিত্য সত্য ভাবই ব্রহ্মভাব তর্কারিত সলিলের মধ্যে চন্ত্রিকা যেরূপ চঞ্চল বলিরা মনে হয় ব্রন্ধে সেইরূপ অনিভ্য সংসার দৃষ্ট হয় এবং তাহাতেই জন্ম মৃত্যু শ্বধ তঃখাদির অহ্মত্তব হয়। সর্পরাপ ভ্রমের অভিচান যেনন সত্য স্বরূপ রচ্ছু, তেমনই চিরস্থির আত্মাই এই চঞ্চল মনের স্মাশ্রয়। চাঞ্চন্য ভিরোহিত হইলেই, মনও থাকে না, কল্পনাও থাকে না, যাহা চিরম্বির অধণ্ড অবিনাশী, তিনিই প্রকাশিত হন। ইনিই মনের আশ্রন্থ, মনের মন প্রমাত্মা, সাধনার দ্বারা এই চঞ্চদ মন ধ্ধন চিরস্থির আত্মার মধ্যে প্রবিষ্ট হইরা আত্মার সহিত এক হইরা যায়—তপন তাহার মন উপাধিও আর থাকে না, স্প্ৰিপ্ত থাকে না॥ ১৪

ভাষায়। নর: (মহ্যা) শরীরবাঙ্মনোভি: (শরীর, বাক্য ও মনের থারা) বং ন্যায়াং বা বিপরীতং বা (হ্যায়া বা অস্থায়া যে কোন কর্মা) প্রারভতে (মারম্ভ করে) এতে পঞ্চ (এই পাঁচটি) তম্ম হেত্বং (তাহার হেতু)॥১৫

শ্রীধর। এতেষামের সর্বকর্মহেত্হনাহ— শরীরেতি। যথোজৈ: পঞ্চভি: প্রারস্তানাণং কর্ম ত্রিষের অন্তর্ভাব্য শরীর-বাভ্মনোভি: ইত্যুক্তম্। শারীরং বাচিকং মানসংচ ত্রিবিধং কর্মেতি প্রসিবেঃ। শরীরাদিভি: ষৎ কর্ম ধর্ম্মান্ অধর্ম্মাং বা করে।তি নরং তস্য সর্বস্ত কর্মণ এতে পঞ্চ হেতবং॥ ১৫

বঙ্গাসুবাদ। [সর্মকর্মের হে হত যে এই পাঁচেরই, তাহা বলিতেছেন]—বংশাক্ত পঞ্চ কারণ হারা প্রারভ্যমান যে কর্ম, তাহা শরীরাদির অন্তর্ভুক্ত করিয়া শরীর বাক্য ও মন-হারা এইরূপ বলা হইল] যেহেতু ইহা প্রসিদ্ধ আছে যে কর্ম শারীরিক, বাচনিক ও মানসিক হইয়া থাকে। শরীরাদি দারা যে ধর্মা বা অংশ্য কর্ম নাত্র করিয়া থাকে, সেট সকল কর্মের এই পাঁচটিই হেতু ॥ ১৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—এই সকল কারণের হেতু পাঁচ। এ শরীর রহিয়াছে বলিয়া মনন্দ্রপূর্বক অন্তাদিকে দৃষ্টি করে—সে দৃষ্টি বাক্যের দারা শুনিয়া —অমুক বস্তু এই—বড় ভাল, সে ভাল আছে সে ভালই থাকুক–কিন্তু তাহা না বিবেচনা করিয়া আমি সেই জিনিসের কর্ত্তা হইব অর্থাৎ সে জিনিস আমার অধীন হয় – তাহার পর মন সেই জিনিস পাবার জন্ম চলিলেন – চলিবার নিমিত্ত জুতা কাপড় চাদর লওয়া হইল এবং পাদব্রজন হইতে লাগিল—দোকানের নিকট পর্য্যন্ত গেলেন – গিয়া লেডিকেনি আছে ? দৈবক্রমে লেডিকেনি ফুরিয়ে গিয়াছে - এটা বিপরীত কর্ম। ইহানা লইয়া অশ্য জিনিস নিতে পারেন— শরীর, বাক্য, মন ঘারায় স্থায্য কর্ম বা বিপরীত কর্ম-সকল ক**র্ম্মের হেতু এই পাঁচ হইতেছে।—**মন্থ্য যাহা কিছু কায়িক, বাচিক, মানসিক কর্ম করে, ঐ পাঁচটিই তাগার হেতু। তাহা হইলে জীবের মোক্ষ সম্ভাবনা কোথায়? জীবের সঙ্গে এই পাচটির সম্বন্ধ বিচার করিয়া দেখ। জীব স্বয়ং চিদংশ স্কুতরাং তাহার কর্ম নাই। প্রকৃতি কর্ম করে, জীব প্রকৃতির কর্মে অভিমান করিয়া স্থুখতঃখাদিতে জড়িত হয়। জ্বীব প্রকৃতির কর্ম্মে অভিমান না করিলেই স্থথত্বংধাদিতে স্বলিপ্ত হয় না। জাবকে কর্ত্তা না ৰলিয়া তবে অংকারকে কর্তাবলাহয় কেন? অহকার যদিও প্রাকৃত ২স্তাকিন্ত ব্রেমের চৈতন্যে সে চেতনংৎ প্রতীত হইয়া থাকে। ঘটত জলে চন্দ্রের প্রতিবিম্ব পড়ে, এইজয়া জনমধ্যে চন্দ্র দেখা যাইলেও বা তবিক চন্দ্র জলের সহিত যুক্ত হন না। তদ্রপ অহঙ্কার্ত্রপ জলে ব্রহ্মটৈতক্তের প্রতিবিম্ব পড়িয়া অহকারকে চৈত্রযুক্ত করে। জলে প্রতিবিম্বিত চন্দ্রের ক্যায় মায়াতে প্রতিবিধিতই চৈতন্যই জীব। দেই মায়া বা অজ্ঞান নাশ হইলে জীবভাবও নষ্ট হইয়া যায়। যদি বলা যায় অজ্ঞান নাশ হইলেও জীবভাব নষ্ট হয় না, তবে মৃক্তি দিদ্ধ হইবে কিরপে? অজ্ঞানশৃত জীবভাব নিত্য বলিয়া ত্বীকার করিলে, পূর্বজ্ঞানসম্পন্ন জীবকেও ঈশবের স্থায় দর্কশক্তিমান বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। তাহা হইলে বহু জীবের যথন মৃক্তির কথা শুনা যায়, তথন ঈশ্বর ও. বহু হইবেন না কেন? কিন্তু তাহা সত্য নহে। অজ্ঞান জন্তই জীবভাব কল্লিত হয়, অজ্ঞান নষ্ট হইলে তৎসহ জীবভাবও নষ্ট হইয়া যায়। ঘটভগ্নে ঘটাক:শের যেমন পুণক সন্তা থাকে না, অজ্ঞান নষ্ট হইলে জীবেরও তদ্রপ পুথক সন্তা থাকিতে পারে না। ব্রহ্ম তো সর্বদাই জ্ঞানম্বরূপ, তবে এই জগদাদি প্রপঞ্চ উৎপন্ন হয় কিরুপে, এবং উৎপন্ন হইয়। ভাহার স্থিতিই ৰা হয় কিরুপে ? ত্রংগার অঘটনঘটনপটারদী মায়াশক্তি দারাই এই বিশ্বলীলা পুন: পুন: অমুষ্টিত হইতে থাকে। এই মায়াশক্তি নিতান্তই তৃত্তরা, কিন্তু তবুও জীবের যথন মুক্তি হয় বলিয়া শাস্ত্র বলিতেছেন, তপন ব্ঝিতে হইবে এই মায়া ছত্তরা হইলেও নিত্যা নহে। ভগবান প্রকৃতি পুরুষের নিয়ামক ত্রিগুণের অধীশব এবং সংসারস্থিতি ও মোক্ষপ্রাপ্তি উভয়েরই তিনিই ছেতু। স্বতরাং ভগবানের অশ্রম গ্রহণ করিলে জীবের সংসার-বন্ধন মোচন হয়। বলিভেছেন—

"স বিশ্বকৃষিখবিদাত্মধোনিঃ '
জ্ঞা কালকারো গুণী সর্ববিদ্ যা।
প্রধান ক্ষেত্রজ্ঞ পতিগুলিশঃ
সংসার মোক স্থিতিবন্ধ হেতুঃ ॥"

তিনি বিশ্বকর্তা, বিশ্ববিদ্, যিনি সকলের আত্মা ও যোনি অর্থাৎ কারণ, যিনি চেতন, কালের প্রবর্ত্তক, অপহত পাপাত্মাদিগুণসম্পন্ধ ও সর্ববিষয়ক জ্ঞানসম্পন্ন। অধিকস্ক তিনি প্রকৃতি ও পুরুবের নিয়ামক, ত্রিগুণের অধীশ্বর, এবং সংসার স্থিতি, মোক্ষ-প্রাপ্তি ও বন্ধনের হেতৃভূত। এই এক অদিতীয় পরমাত্মাই সকলের নিয়ন্তা।

"একো হি রুদ্রো ন দিতীয়ায় তমু:।"

যেহেতু পরমাত্ম। একই সেইজন্ত পরমার্থনশী ব্রন্ধবিদ্গণ অপর কোন বস্তুর অপেক্ষা করেন না। মূলে তিনিই একমাত্র সন্তার্রপে বিভামান, আর এই নামরূপ বিশিষ্ট জগৎ ইন্দ্রজালের ভার মায়াকল্পিত।

ব্রহ্ম স্বয়ং অবিকারী হইলেও তাঁহার মারাশক্তিই জগত প্রপঞ্চাকারে পরিণত হয়, আরু হৈত্যারপে তিনি স্পৃষ্টি হিতির কারণ রূপে উল্লিখিত হন। কিন্তু ক্রিরার পর অবস্থারূপ ব্রহ্ম ভাবের মধ্যে জীবও নাই, জগংও নাই; মারাকে আশ্রের করিলে তবে ব্রহ্মের ঈশনভাব হয় অর্থাৎ তথন তাঁহাকে ঈশ্বর বলা যায়। আবার মায়া হইতে অবিভা উৎপন্ন হইয়া সেই হৈত্যাই জীবভাবে সংসারী হইয়া বন্ধন্মুক্ত হইয়া থাকেন। যাঁহারা পরাবস্থা প্রাপ্ত হন নাই, তাঁহারা দেহে আবদ্ধ হইয়া জীবরূপে জন্মস্ত্যুর অধীন হইয়া তৃঃপ ও শোকগ্রন্ত হইতেছেন। জীবভাবের দিক হইতে বিচার করিয়া দেখিতে গেলে এই বাহ্য প্রপঞ্চ একেথারে মিথ্যা নহে, ক্রিয়ার পর অবস্থায় জীবভাব মিটিয়া গেলে আর এই প্রপঞ্চের কোন সাড়া পাওয়া হায় না। তাই যোগীরা শিব শক্তির একত্র সন্ধিলন করিয়া এই মায়াবন্ধন হইতে উত্তীর্ণ হইয়া থাকেন। জড় চেহনের মিলনস্থান এই বিশ্ব ও জীব। জড়ত্বের দিকে দৃষ্টি থাকিলে আপনাকে আপনি বদ্ধ মনে হয়, আবার দৃষ্টি হৈত্যামুখী হইলেই বন্ধন থসিতে আরম্ভ করে।

"সংযুক্তমেতৎ ক্ষরমক্ষরঞ্চ ব্যক্তাব্যক্তং ভরতে বিশ্বমীশ:। অনীশন্চাত্মা বধ্যতে ভোকৃভাবাৎ জ্ঞাত্বা দেবং মূচ্যতে সর্ব্বপাশো: ॥" খেতা: উঃ

সেই পরমেশ্বরই এই ক্ষর ও অক্ষর, ব্যক্ত ও অব্যক্তময় বিশ্বকে পোষণ বা ধারণ করিয়া থাকেন। মায়াধীন জীব ভোকৃভাব হেতৃ আবদ্ধ হয়, জীব ঈশ্বরে ভেদ উপাধিকত, উপাসনায়ায়া যোগ্যত। লাভ হইলে নিরুপাধিক পরমেশ্বর বিষয়ে জ্ঞান হয়—তথন জ্ঞানলাভের পর
জীবভাব তিরোহিত হইলেই মৃক্তিলাভ হয় ॥ >৫

(আত্মা "অকৰ্তা" "কেবল")

তত্রৈবং সতি কর্তারমাত্মানাং কেবলং তু যঃ। পশ্যত্যকৃতবুদ্ধিস্বান্ন স পশ্যতি দুর্ম্মতিঃ।। ১৬

ভাষায়। তত্র এবং সতি (যথন সকল কর্মের হেতুই ঐ পাঁচটি তথন) যঃ তু (যে ব্যক্তি) কেবলং (নিঃসঙ্গ) আত্মানং (আত্মাকে) কর্ত্তারং পশুতি (কর্তা বলিয়া দেখে) অকৃত-বৃদ্ধিতাং (অসংস্কৃতবৃদ্ধি হেতু) সঃ দুর্মবিঃ (সেই দুর্মবৃদ্ধি) ন পশুতি (সমাক্রপে দর্শন করে না) ॥ ১৬

শীধর। ততঃ কিম্? অত আহ—তত্তেতি। তত্ত—সর্কামিন্ কর্মণি এতে পঞ্চ হেতবং ইতি। এবং সতি, কেবলং—নিরুপাধিকম্ অসঙ্গ আয়ানং তু যং কর্তারং পঞ্জি, শাস্তাচার্য্যঃ উপদেশত্যাগেন অসংস্কৃতবৃদ্ধিরাং, তুর্মতিঃ অসৌ সমাক্ ন পশুতি॥ ১৬

বঙ্গান্ধবাদ। [তাহাতে কি হয়? ইহার উত্তর বলিতেছেন] সেই কর্ম দকলের ঐ পাঁচটি হেতু হইলেও,নিরুপাধি সদঙ্গ আয়াকে যে মৃত্ কর্ত্তা বলিয়া দেখে, শাস্ত্র এবং আচার্য্যের উপদেশ ত্যাগ করায়—অত এব তাহার বৃদ্ধি পরিমার্জ্জিত না হওয়ায়, দেই ব্যক্তি সম্যক্ দর্শনে অসমর্থ ॥ ১৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা –এ সকল কর্মেরই কর্ত্ত। আত্মা হইতেছে তাঁহাকেই ক্রিয়া দ্বারায় দেখা যায়, ধরা যায়, ক্রিয়ার পর অবস্থায় - যে কেহ আত্মার ক্রিয়া না করে সে দেখিতে পায় না--কাজে কাজেই আত্মা হইতে অক্যদিকে মন আসক্তিপূর্ব্বক যায়।—আত্মাকে কর্তা বলিয়া দেখাই আমাদের হুর্মতি, আত্মা কর্তা নহেন, কর্মাদি সম্পাদন পূর্ব্বোক্ত পাঁচটি হেতু দারাই হয় – এই সকল কথা প্রাচীন ভাষ্যকার ও টীকাকারের। বলিয়াছেন, কিন্তু লাহিড়ী মহাশয় একটু নৃতন কথা বলিলেন। পূর্বে শ্লোকে কথিত পাঁচটি হেছুই কর্মের কর্ত্তা স্বীকার করি, কিন্তু ভাহাতেই কি আত্মার প্রকৃত কর্তৃত্ব বিলুপ্ত হইল ? আহা না থাকিলে ঐ পঞ্চের কর্ম করিবার দাধ্য কোথায় ? স্কুতরাং আত্ম কোন কর্ম করুন বা নাই করুন প্রকৃত কর্তাই কিন্তু আত্মা। কিন্তু আত্মা কর্ত্তা হইয়াও যে অকর্তা—যাহার। ক্রিয়া করে না তাহারা উহা জানিতে পারে না, তাই যাহারা হর্মতি তাহারা অসঙ্গ আত্মাকে কর্ত্তা মনে করে, তাহার৷ বলিয়া থাকে আত্মাই আসক্তিপূর্ব্বক যেন সমস্ত করিতেছেন; আত্মার স্মাসক্তি না থাকায় কোন কর্মেতেই তাঁহার অভিমান হয় না—এইটি বুঝিতে না পারাই হর্মতি, নচেং আত্মাই তো সব, স্মতরাং তিনি যে সকল কর্মেরই কর্তা— ইছা মনে করা দোষের হইতে পারে না। আত্মার শক্তিতেই ঐ পঞ্চল্পন কাল করে বটে, কিন্তু আত্মা নিঃসঙ্গ মুক্ত, তাঁহাকে কর্ম স্পর্শ করিতে পারে না, কিন্তু যাহারা মন বুদ্ধির কর্ত্তভাব আত্মাতে আরোপ করে, তাহারা আত্মার অকত্ত্তভাব কিরূপ তাহা বুঝিতে পারে না। তিনি কাজ করিয়াও কাজ করেন না, চলিয়াও চলেন না, বলিয়াও বলেন না। কঠোপ-नियम् विमार्ज्ञ व्यामीरिना मृतः अञ्चि भवारिना यां जि मर्क्काः, कन्छः मनामनः रमवः মদকো আতৃমহতি॥"

আত্মা স্থির থাকিয়াও গমন করেন, নিশ্চেষ্টবং হইয়াও সর্মত্ত গমন করেন, হর্ষ্কৃত ও হর্ষ্টান—
এইরপ স্থপ্রকাশ আয়ানেবকে আমি ব্যতীত আর কে জানিতে সমর্থ হয়? অর্থাং এইরপ আ্মার জ্ঞাতা আত্মাই অথবা আত্মজ্ঞ পুকর। এই আত্মাকে দেখিতে পাওয়া য়য়।
প্রমাণ—"যং পশ্চ স্ত যতয়ং ক্ষীণদোষাং"। ক্ষীণদোষ হইলেই অর্থাং মনের চাঞ্চল্য মিটিলেই বা মনের বিষয় গ্রহণ প্রবৃত্তি থামিলেই যোগী পুরুবেরা সেই আত্মাকে দেখিতে পান। ক্রিয়ার পর অবস্থায় যথন সব এক হইয়া যায় সেই অবস্থায় আত্মাকে বৃথিতে পারা য়ায়, তাঁহার সহিত মিলিতে পারা য়ায়। কিন্তু বংহারা "অক্কতবৃদ্ধি"—অর্থাং মাহারা ক্রিয়া করিয়া স্থির হইতে না পারে, তাহাদের প্রকৃত বৃদ্ধি নাই, ক্রিয়ার পর অবস্থা ব্যতীত স্থিরবৃদ্ধি হইবার উপায় নাই; যাহাদের বৃদ্ধির স্থিরতা হয় নাই, তাহারা অক্তবৃদ্ধি, স্বতরাং তাহারা আত্মকে দেখিতে পায় না, এবং আত্মা সকল বিষয়ের কর্তা হইয়াও তিনি যে নির্লিপ্ত তাহা বৃথিতে পারে না। স্বতরাং ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়ার পর অবস্থা না পাওয়া পর্যায় বৃদ্ধি স্থিরভাব প্রাপ্ত হয় না, অত এব তাহাদের আত্মলেশিন হয় না।

আত্মা ব্যতীত অন্ত কিছু বস্তু নাই, অনাত্মা বলিয়াও কোন বস্তু থাকিতে পারে না। আত্মদৃষ্টির অভাব হেতুই জড় পদার্থের উপলব্ধি হয়। চক্ষু নিরাময় না থাকিলে যেমন এক বর্ণকে অক্ত বর্ণ বিলয়। বোধ হয় তদ্রূপ মনের বিক্বত অবস্থায় জড় অ সড়ের ভেদ বোধ হয়। আত্মা ব্যতীত আর কিছু নাই বলিয়াই আত্মা অসম। ক্রিয়ার পর অবস্থায় যথন কিছুই থাকে না তথনই আত্মাকে অসদ বলিয়া উপলব্ধি হয়। প্রকৃতপকে যদি অক্স কিছু থাকিত, আত্মা অসদ হইতে পারিতেন না। অবিভা প্রভাবেই এক আত্মাকে জগদাদি নানা রূপে দেখিতে পাওয়া ষায়। বাস্তবিক জগৎ বলিয়া কোন সত্য বস্তু নাই। নানা বস্তুর দর্শন কালেও সেই এক আত্মাই অসংখ্য ভাবে বৃদ্ধির গোচর হন। বৃদ্ধি স্থির না হওয়ার মরীচিকাকে বস্তু বলিয়া ভ্রম হয়। **ষাহারা সাধন করে না তাহাদের বুদ্ধি স্থিরভাব** প্রাপ্ত হয় না। ব্রহ্ম এক ও **অধিতী**য় মুথে বলিলেও এ ভ্রম নষ্ট হয় না বা বহু এক হইয়া যায় না। একমাত্র ক্রিয়ার পর অবস্থাতে বুদ্ধি যখন স্থির হইয়া যায় তখন নানাত্বের কোন অন্তিত্বই বুঝিতে পারা যায় না। ইহার নামই সম্যক্ দর্শন। আত্মা ব্যতীত অন্ত বস্তু দেধাই অসম্যক্দর্শন। যতক্ষণ মন চঞ্চল, বাহ্নদৃষ্টিদম্পন্ন, ততক্ষণ অবিভাৱ ধেশা নিরস্ত হয় না, সংদারদর্শনও লুপ্ত হয় না, ততক্ষণ শত সহস্র ভেদ বর্ত্তমান, তথন জীবও আছেন, ব্রহ্মও আছেন। জীব বতক্ষণ জীব, ততক্ষণ তিনি অনীশ, অর্থাৎ কর্ত্তা নছেন। কর্তৃত্ব তথন মায়া-শবলিত ঈশবের। সেই ঈশবকে কর্তা মনে না করিয়া বে আপনাকে কর্ত্তা মনে করে সে ত্র্মতি। থেলা মিথ্যা বা স্বপ্নমাত্র হইলেও ৰতক্ষণ তাহা আছে ততক্ষণ তাহা ঈশবে অধ্যাসিত। যেই শ্বপ্নদৰ্শন ভঙ্গ হয়, তথন কৰ্মও **থাকে না, কর্দ্তাও থাকে না, থাকেন এক পর্মাত্মা, ইহাকেই আত্মার স্বরূপে অবস্থান বলে** বা শুদ্ধভাব বলে। আত্মা যদিও স্বতঃ শুদ্ধ, কিন্তু মান্নাকে স্বীকার করিলে তাঁহার যে ভাব হয়— উহাই চিদ্ জড়ের মিশ্রণ, উহাকেই অগুদ্ধভাব বলে। মারাধীন জীব মাতেই এই অগুদ্ধভাব মহিমাছে। ক্রিয়ার পর অবস্থায় অশুদ্ধভাব বেমন ভিরোহিত হয়, জীব তথনই অকর্তা ও मि: मक विनिन्न कथिछ हन। ज्वन चात्र कीवज बादक ना, **डाँ**हात्र भिवजनां इत्र। कीवांव हात्र

' (কাহার কর্মলেপ হয় না ?)

যক্ত নাহঙ্কতো ভাবো বৃদ্ধির্যস্ত ন লিপ্যতে।

হত্বাপি স ইমাঁলোকাল হস্তি ন নিবদ্ধাতে॥ ১৭

নিজ মহিমা অবিজ্ঞাত থাকে বলিয়াই তাহাকে চেতন করিলেও তাহার চৈত্রত হয় না। তথন সে নিজেরও অধীন নহে ঈশরেরও অধীন নহে, তথন সে তৃষ্ট-অশ্ববাহিত রথের মত ইপ্রিয়রপ অখের প্রেরণায় কেবল ভোগ সুথের জন্ত লালায়িত হইয়া ভোগ্যবস্তুর পানেই ছুটিয়া বেড়ায়।

বন্ধ এক, সেধানে দিতীয় বস্তু নাই, তবে এই যে জ্বগৎ দর্শন হয় কাহার? দিতীয় বস্তু আদে কোথা হইতে? ইহা অক্স কোন পৃথক সন্তা নহে, একমাত্র সন্তার মধ্যেই এই বিচিত্র শক্তির রহিয়াছে, তাহাই কথন কথন প্রকট হয় মাত্র। ইহাই ব্রহ্মের নিজের মধ্যে নিজ শক্তির ফ্রন্ত। যদিও শিব এক, তথাপি তাঁহার নিজশক্তির যথন ফ্রন্ত হয় তথন একদিক দিয়া দেখিতে গেলে যেন দেখা যায়। ইহাই শিবশক্তি-সন্মিলিত ভাব। একদিক দিয়া দেখিতে গেলে যেন দুইটি সন্তা রহিয়াছে বলিয়া মনে হয়, কিন্তু ভাল করিয়া দেখিতে গেলে যেন দুইটি সন্তা রহিয়াছে বলিয়া মনে হয়, কিন্তু ভাল করিয়া দেখিলে দেখা যায় একটি অন্তাত্তর সহিত অভেদ সম্বন্ধে সন্মিলিত, একেবারে অভিয়। পরে শক্তির সাতিশয় ফ্রন্ত বা বহিয়ুখী ভাব—"একোহহুং বহুস্তাম"—ইহাই ব্রহ্মের সক্ষ্ণা বা মায়াগ্রয়। ইহা হইতে প্রাণ শক্তির ফ্রন্ত, আবার প্রাণ হইতে মন, ইন্দ্রিয় প্রভৃতির সম্প্রদারণ ভাব। "প্রাণো হেয়ঃ য: সর্মভৃতির্কিভাতি বিজ্ঞানন্ বিহান্ ভবতে নাতিবাদী"—মুগুক। য:—যে পর্মাত্রা, সর্মভৃতিঃ বিভাতি—ব্রহ্মাদি তৃণ পর্যান্ত সমন্ত পদার্থেই প্রকাশ পাইতেছেন, এব হি প্রাণ:—তিনিই আমাদের অচঞ্চল স্থির প্রাণ, বিজানন্—ইহাই ক্রিয়ার পর অবস্থায় জানিতে পারিয়া, বিঘান্—জ্ঞানী সাধক, অতিবাদী ন ভবতে— আত্মাতিরিক্ত আর কিছু পদার্থ আছে বলিবারও তাঁহার সামর্থ্য নাই।

ষাহা এক ছিল তাহাই আবার বহুরূপ ধারণ করিল। ইহাই ভগবৎ মায়া। এই শক্তি প্রভাবে আত্মবিশ্বত আত্মা আত্মকে বহু বলিয়া মনে করে, এবং একের সহিত অপরকে ভির বলিয়া ভ্রম করে—এইখানে আত্মন্দিনের লোপ হা, চৈতক্তের ক্ষাণতা ও জড়ের প্রসারতা লাভ হয়। সহস্রার হইতে ব্রহ্মশক্তি অবতরণ করিতে করিতে প্রাণ সন্তায় স্পান্দমান হট্যা পরিশেষে জগদাদিরূপে পরিলক্ষিত হয়। পরিশেষে ম্লাধার পর্যান্ত অবতরণ করিয়া নিদ্রিত হয়া পড়ে। এইখানেই জীব অজানাছ্ম হইয়া থাকে। আজ্ঞাচক্র পর্যান্ত যে স্পান্দন তাহাতে মায়া তত আছ্ম করে না, সেখানে মায়া আছে, কিন্ত মায়াধীন ভাব নহে। তথনও জ্ঞানের পূর্ণতা। তথন পর্যান্ত ঐশ্বিক স্থি। কণ্ঠ, অনাহত, নাভি পর্যান্ত বৈকারিক ভাব, নাভির নীচে মায়িক স্থি, তখন একেবারে আত্মবিশ্বত ভাব। প্রাণ তথন স্পন্দিত হইয়া মনকে, এবং মন ইন্দ্রিরগাকে বহিশ্ব্যে পরিচালিত করে, ইহাতেই অনন্ত খেলা ও অনন্ত জীব ভাগতের সম্প্রসারণ হইয়া অনন্ত জগত লীলা চলিতে আরম্ভ করে॥ ১৬

ভাষয়। যশু (বাঁহার) অহংকৃতভাব: ('আমি কর্তা' এই ভাব) ন (নাই), যশু বৃদ্ধি: (বাঁহার বৃদ্ধি) ন লিণ্যতে (লিপ্ত হয় না), স: (তিনি) ইমান্ লোকান্ (এই সকল লোককে) হতা অপি (হনন করিয়াও) ন হস্তি (হনন করেন না), ন নিবদ্ধাতে (মুভরাং আবদ্ধ হন না)॥ ১৭ শ্রীধর। কং তহি সমতিং ? যশ্ত কর্মকেপো নাডি ইত্যক্তম্ ইতি অপেক্ষায়াম্ আহ—
যন্তেতি। অহমিতি কৃতঃ অহম্বতা ইতি এবস্কৃতো ভাবঃ—অন্প্রায়ো যশ্ত নাতি। যবা
অহংকৃতঃ—অহম্বায়শ্ত ভাবঃ—স্বভাবঃ কর্ত্বাভিনিবেশো যশ্ত নাতি। শরীরাদীনামের কর্মকর্ত্বালোচনাদিত্যর্থঃ, অত এব যশ্ত বৃদ্ধিন লিপাতে—ইটানিটবৃদ্ধা কর্মম্ব ন সজ্জতে। সং—
এবস্ত্তো দেহাদিব্যতিরিক্ত আত্মাশী ইমান্ লোকান্—সর্বানপি প্রাণিনো লোকদ্ট্যা হ্যাপি
বিবিক্তবন্ধা স্বদ্ট্যা ন হস্তি। ন চ তৎফলৈঃ নিবদ্ধাতে —বদ্ধনং প্রাপ্রোতি। কিং পুনঃ সন্ত্রশুদ্ধিদারা পরোক্ষ জানোৎপত্তিহেতৃতিঃ কর্মভিঃ তশ্ত বন্ধশন্ধ। ইত্যর্থঃ। তত্কং—

'ব্রহ্মণ্যাধায় কর্মাণি সঙ্গং ভ্যক্ত্বা করোতি য়ং। লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপত্রমিবাস্তসা॥' ইতি॥ ১৭

বঙ্গান্ধবাদ। [তবে স্মতি কে? (ইহার উত্তর)—খাহার কর্মলেপ নাই—ইহা বলা হইল। এতদর্থে বলিতেছেন]—মহমিতিক্বত অর্থাৎ আমি কর্ত্তা যাহার এইপ্রকার ভাব বা অভিপ্রান্ধ নাই। অথবা শরীরাদিই কর্মের কর্তা এইরূপ আলোচনা হেতু থাঁহার অংক্বতভাব (অর্থাৎ আমি কর্ত্তাভাব বা কর্ত্ত্বানিবেশ) নাই, অতএব খাহার বৃদ্ধি লিপ্ত হয় না (ইটানিই-বৃদ্ধিরা কর্মসমূহে যিনি আদক্ত হন না) এইরূপ দেহাদি হইতে বাতিরিক্ত আয়দর্শনকারী ব্যক্তি লোকদৃষ্টিতে সমন্ত প্রাণিগণকে হত্যা করিয়াও শুদ্ধভাবে আয়দৃষ্টিতে কাহাকেও হনন করেন না। না সেই হনন ফলেই আবদ্ধ হন—অর্থাৎ বন্ধনপ্রাপ্ত হন না। সেই লোক যে সম্বন্ধবিরা অপরোক্ষ জ্ঞানের উৎপত্তি হেতু কর্ম করিয়া বন্ধ হইবে, এ আশক্ষাও নিশ্রদােজন—ইহাই তাৎপর্য্য। সেইজন্ত বলা হইয়াছে—যে ব্যক্তি ফলাসন্তি ত্যাগ করিয়া ভগবদর্শিতিচিত্তে কর্ম্ম করিয়া থাকে, পদ্মপত্র যেমন জলম্বারা লিপ্ত হয় না, তিনিও সেইরূপ পাপপুণাময় কর্ম্মে লিপ্ত হন না [কেন কর্ম্ম-লেপ হয় না? তাহার কারণ—"কর্ম্মচোদনা" ও "কর্মসংগ্রহ" সমন্তই ত্রিগুণাত্মক। নিগুণি আত্মার সহিত ইহাদের সম্বন্ধ নাই, অতএব আয়জ্ঞ ব্যক্তি থিনি নিরহুহার, তাঁহার কর্মলেপও দেইরূপ সন্তব্ত নহে]॥ ১৭

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ক্রিয়ার পর অবস্থায় থেকে যখন আপনাতে আপনি থেকেও নেই — সেই আশ্চর্য্যদশায় থাকিয়া আর কোন বিষয়েতে আসক্তিপূর্ব্বক ছির বৃদ্ধির ছারায় লিপ্ত হয় না—সে সমুদয় লোককে মেরে ফেল্লেও সে হনন করে না—না সে হনন কর্বার জন্ম আবদ্ধ হইতে পারে—কারণ, সে আপনাতে আপনি ছিল না—সে ত্রেলার নেশাতে যেমন মাভাল মদের নেশায় ।—আ্যার সম্বন্ধে উপনিষদ বলিয়াছেন — "প্রপঞ্চোপশমং লাস্তং শিবমতৈতং চতুর্গং মন্তত্তে স আ্যা স বিজ্ঞেয়:—(মাণ্ডুক্য ৭ম মন্ত্র:)। প্রপঞ্চোপশমং—জগিছিকাশের নিবৃত্তিরূপ অর্থাং জাগ্রং-ম্বন্থ প্রি সম্বন্ধ্রু, লাস্তং—বিকারশৃন্ত, অবস্থান্তর প্রাপ্তি তাঁহার হয় না, শিবং — মঙ্গলমন, অবৈতং—ছিতীয়ের অভিনিবেশশ্রু, চতুর্গং—জাগ্রদাদি পাদত্রর হইতে ভিন্ন, সঃ আ্যা—তিনিই আ্যা, মন্তক্তে—খাহারা জ্ঞাত আছেন, তাঁহারা বলেন সঃ বিজ্ঞেয়:—তিনিই জ্ঞের, তাঁহাকেই জানিতে হইবে। ইহাই আসল জ্ঞান। এই জ্ঞান ভাহার হয় — বিনি ক্রিয়ার পর-অবস্থায় থাকেন, সে অবস্থান্ব ক্রিয়ে থাকে না, সেথানে কর্ত্তান্ত থাকে না। সে এক আশ্বর্য্য অবস্থা, নিজ

অমুভবরূপ। এই অবৃস্থায় বৃদ্ধি স্থির থাকে, অর্থাৎ আত্মাকারা ইইয়া যায়, স্থতরাং ইন্দ্রিয়াদির কর্মে বৃদ্ধি লিপ্ত হয় না। অহন্ধার বা কর্ত্যাভিমান থাকিলেই কর্মফলে বৃদ্ধি লিপ্ত হয়। থাঁহার অহংভাব নাই তাঁহার কর্ত্বভাবও থাকে না। স্নতরাং সে অবস্থায় কর্ম করিলে কর্মজনিত স্থথ-তঃধরূপ ফলে আবদ্ধ হইতে হয় না। যাঁহার অপরোক্ষাত্মভূতি হয় নাই, তিনি **এরপ অনাসক্তভাবে** কর্ম করিতে পারেন না। মুথে অনাসক্তি নেথানো বা সেইভাবে কর্ম করিতে যাওয়া — দেও অহকারেরই নামান্তর। যোগবাশিটে বশিষ্ঠদেব বলিয়াছেন — "হে রাম, তুমি বাহিরে রাজা সাজিয়া রাজ্য শাসন কর, কিন্তু ভিতরে অকর্তা বণিয়া আপনাকে বুঝিও"। পুনঃপুনঃ ক্রিয়ার পর-অবস্থায় থাকিয়া থাকিয়া যাহাদের গতি বা বুদ্ধি শুদ্ধ বা ফুন্দর হইয়াছে, তাহাদের "আমি কর্ত্তা" এই প্রকার ভাবনাই আসিতে পারে না, তাহাদের বুদ্ধি কর্মে লিপ্ত হয় না বলিয়া তাহার। কর্মজনিতে ফলে হও বা তাপযুক হয় না। তাঁহার বৃদ্ধি তো শরীর ইন্দ্রিরের আচারের সহিত মিলে না; দেইকন্ত মাতাল যেরূপ মদের নেশায় দেহাভিমানশূক্ত হয়, তজ্ঞপ বৃদ্ধিও অভিমানরহিত হইয়া যায়—ইহাকেই নিরহন্ধার ভাব ২লে। আত্মার কোনরূপ অবস্থান্তর হয় না বলিয়া বুঝিতে হটবে। আত্মা অন্ত কাহারও সহিত তদ্ভাবাপন্ন হইতে পারেন না। কাঞ্ছেই হনন বা অহনন কোনরূপ কর্মেই তিনি লিপ্ত হন না। অবশ্য "আমি কর্ত্তা" ইহাও যেরপ মনোভাব, "আমি কর্ত্ত। নহি" ইহাও সেইরূপ আর একটি মনোভাব, অহংকার-বিবজ্জিত আত্মন্ত পুরুষের এ চই ভাবই থাকে না। আত্মার শুক্ষবরূপে কিছু অধ্যাস নাই, এই জন্তু সে অবস্থায় এ ছুই ভাবের কোন ভাবেই থাকে না। দেহে ঞিয়া দিতে তথন অহংভাব না পাকায় দেহাদি-ক্বত হনন কাৰ্য্যের তিনি হস্তা হন না, এবং বুদ্ধিও আত্মন্থ বলিয়া ঐ সকল কার্য্যে বৃদ্ধিও লিপ্ত হইতে না পারায় তত্তং কার্য্যে আত্মা বদ্ধও হইতে পারে না। এখন মাবার সেই একই প্রশ্ন মনে উদ্যহয়, তবে এ-সব কাণ্ড করে কে ? এ ভোজ-বাজী দেখায় কে? কেই বা কর্ম করিয়া দণ্ড পুরস্কার লাভ করে? দণ্ড পুরস্কার তাহাকে **দেয়ই বা কে ? 'অ' বা 'কু'** কর্মা করিতে তাহাকে বলেই বা কে ? নিষেধই বা কে করে ? ঈশ্বর সকলের বৃদ্ধিত্ব হইয়া সকলকে সব কর্মা করাইতেছেন, ইহারই বা অর্থ কি ? যদি ঈশ্বরই সব করান তবে আমরা ফল ভোগ করিয়া মরি কেন ?

এখন কে ভোগ করে এবং কেই বা ভোগ করার—ইহা ব্ঝিতে গেলেই "আমি কে" এবং আমার 'স্বরূপ কি' ব্ঝিতে হইবে। একটা কথা অতি সত্য; শুভাশুভ যে কোন কর্মই আমরা করি না কেন, তাহা আমরা করিতেই পারিতাম না—যদি আমাদের মধ্যে কোন চেত্রন বস্তু বা আত্ম। না থাকিতেন। চেত্রনের অধিষ্ঠান বা প্রেরণা ভিন্ন কে:ন অচেত্রনেরই প্রবৃত্তি বা কার্য্য হইতে পারে না। সকল প্রবৃত্তির মধ্যেই একটি চেত্রনের প্রেরণা রহিন্নাছে, দেই চেত্রন-প্রেরকই আত্ম। বা ব্রন্ধ। অতএব আত্মাকে অকর্ত্তা বলিয়া ঠেলিয়া রাখিলে চলিবে কেন? "সর্ব্বস্থা বুদ্ধিরূপে জনস্ত হাদি সংস্থিতে"—ত্মি প্রাণিমাত্রের হাদরে বৃদ্ধিরূপে অবস্থিতা, কালবশে যাহা কিছু রূপান্তরিত হইতেছে, কালের সে শক্তি ভগবান হইতেই। আবার গীতাতে ইহাও আছে—"ইশ্বরঃ সর্ব্বভৃতানাং হাদেশেহর্জুন তির্চতি।

ভাষরন্ সর্কভৃতানি ধ্রার্ঢ়ানি মার্যা॥"

হে অর্জুন, সর্বাস্তর্যামী ঈশ্বর স্বকীয় মায়াশক্তি-প্রভাবে শরীররূপ যুদ্রে আরুচ জীবগণকে পরিভ্রমণ করাইয়া তাহাদের হাদের অব স্থিত আছেন, অর্থাৎ ঈশ্বর হাদেশে অবস্থান পূর্বক শরীরষম্রে আর্ঢ় জীবগণকে নানা কর্ম করাইতেছেন—সেই কর্ম না করিয়া জীবের অন্ত কোন উপায় তো নাই! যদি এই চরকীর পাক হইতে বাঁচিতে চাও তবে তোমাকে ঈশ্বরের শরণাপন্ন হইতে হইবে। তিনি যদি প্রসন্ন হন, ত্বেই তুমি মুক্তিলাভ করিয়া শান্তি পাইবে। আবার তৃতীয় অধ্যায়ে ভগবান বলিয়াছেন যে জীব স্বীয় প্রকৃতি অর্থাৎ প্রাক্তন-জন্মের সংস্কারাম্মরাপ কর্ম করিতে বাধ্য হয়, ইন্দ্রিয়-নিগ্রহ করিয়াও কিছু হইবে না। কুকর্ম্মের কুফল জানিয়াও তাই পূর্ব্বসংস্থার-বশে জীব কুকর্ম করিতে বাধ্য হয়। স্থতরাং জীবের মত এত বড় নিরাপ্রয় আর কে আছে? কিন্তু জীবের হৃদয়ে কর্মেচ্ছার মূল সেই ব্রন্ধের সঙ্কল্প— 'একো২হং বহু স্থান"—এক আমি বহু হইব। সেই তিনিই বহু জীব হুইয়া তাঁহার সহল্লের ফল ভোগ করিতেছেন, তিনিই স্বীব হইয়া ভূগিতেছেন। ঈশ্বর স্বভাব দ্বীবের কর্মলেপ হইতে পারে না, তাই তিনি ত্রিগুণের জাল নির্মাণ করিয়া নিজেই নিজে আবদ্ধ হইয়াছেন। কি অভুত কাণ্ড ঠাহার! আবার এই কর্ম করিতে ষতদিন ভাল লাগে, জীবক্লপে আনম্পেই তিনি সেই কর্ম করিয়া যান। কিন্তু ধীরে ধীরে কর্মের বিবিধ ফল উৎপন্ন হইয়া যথন জীবকে বিড়ম্বিত ও প্রপীড়িত করে, তথন আবার জীবের জাগরণ হয়, ধীরে ধীরে তাহার মোহ-নিদ্রা ভাঙ্গিবার উপক্রম হয়। জীব শকটবাহী বুলীবর্দের মত আছি ও ক্লাম্ভ হইয়া তথন নিজের স্বন্ধের বন্ধন প্রসাইবার জ্বন্ম বাাকুল হয়। কিন্তু ইচ্ছা করিলেও তথনি তথন শে স্বন্ধের ভার নামাইতে পারে না। কারণ তথন জীব অনীধর ভাবাপন্ন। যদিও মৃচ্তা-বশতঃ অহঙ্কারে মত্ত হইয়া নিজের ভার নিজেই নামাইতে পারিবে বলিয়া মনে করে, কিছু দিনের চেষ্টায় সে বুঝিতে পারে যে, উহা ভাহার সামর্থ্যের বাহিরে, এতদিন যে বুথা আক্ষালন দেখাইতেছিল, উহাই তাহার হর্মতি। কিন্তু বার বার বিফল প্রয়াস তাহাকে তাহার নিজ-সামর্থ্যের উপর সন্দেহ উৎপন্ন করিয়া দিয়াছে, এখন সে যেন কাহারও শরণ লইতে চায়। বুঝিতে পারিয়াছে—এতদিন চক্ষে ঠুলি পরিয়া দে তাহার নিজ কর্ভ্ব, অভিমানকেই বড় বলিয়। ভাবিয়াছিল, আজ তাহার সে বিখাস চলিয়া গিগছে। সে এখন ব্ঝিয়াছে – তাহাকে যন্ত্রারঢ়ের স্থায় যিনি ঘুরাইতেছেন, তিনিই তাহার মালিক, তিনিই ঈশ্বর, সে স্বরং শক্তি-দামর্থ্যহীন একটি অহঙ্কত বদ্ধ জীব, তাহার রোদনই দার কিন্তু কিছু করিবার ক্ষমতা নাই। ভর-হ্যাকুলিত চিত্তে জীব তথন কাঁদিয়া উঠে এবং বলে 'প্রভো! এই শরণাগত দীন আর্ত্তকে রক্ষা কর"। তথন প্রীভগবানই শ্রীগুরুরূপে আসিয়া ভবসিদ্ধৃতে নিমজ্জ্নোমুধ তাহার দেহ-তরণীর কাণ্ডারী হন। জীব প্রথমে নিজের স্বরূপ বুঝিতে অসমর্থ—তাহার যাহা কিছু সমস্তই তাহার দেহ-প্রকৃতি। দেই প্রকৃতির দহিত দে তাদাত্মভাবে মিলিড, এখন কিছুতেই আর প্রকৃতি হইতে সে আপনাকে পৃথক করিয়া দেখিতে পারে না। প্রকৃতির মোহে মৃগ্ধ জীব সমন্ত কর্মে আপনার কর্তৃত্ব দেখে, সেই জক্ত ভাহার বুদ্ধি সকল কর্মে লিপ্ত হইয়া যায় এবং ভাহার সুধ-তুঃধন্ধপ ফলভোগ করিতে সে বাধ্য হয়। দেহাত্মভাবে মগ্ন জীব আর কাহাকেও দেখিতে পায় না, স্বতরাং সকল কর্মের কর্ত্তা সাজিয়া পুনঃ পুনঃ এই জগতে যাতায়াত করিতে থাকে, এবং

জন্মমৃত্যুর পাশে বদ্ধ হইয়া কেবল রোদন করিতে থাকে। প্রীগুরু আসিয়া যথন তাহার জ্ঞান-চকু উন্মীলন করিয়া দেন, তথন জীব ব্ঝিতে পারে—এই দেহেন্দ্রিয়রূপ প্রকৃতি হইতে সে কত ভিন্ন,—প্রকৃতি অখ, দে যে অখারোহী! প্রকৃতির কর্তৃত্ব মানিয়া এডদিন জীব কি ভুলই করিয়াছিল, কোথায় অশ্বহন্ধে আক্রুত হইয়া সে আনন্দে ভ্রমণ করিয়া বেড়াইবে, তা না হইয়া **নে নিজেই অখকে ক্ষন্ধে লইয়া বে**ড়াইতে বেড়াইতে ক্লাস্ত হইয়া পড়িতেহে! জীব যথন বিচার করিয়া নিজের অবহা বুঝিতে পারে, তথই তাহার স্বরূপ-সন্ধান আরম্ভ হয়। তাহার প্রকৃতি সত্ত্র-রজ:-তমোমিলিত, জীব ঈশ্বরাংশ হইয়াও এই গুণের সহিত জড়িত হইয়া গুণ হইতে আপনাকে কথন অতিপ্লিক্ত বা পৃথক মনে করিতে পারে না। ভগবানের চৈতক্তমন্ত্রী প্রাণময়ী শুদ্ধশক্তি হৃদয়ে আসিয়া ঐশভাবে অনুপ্রাণিত হইয়া বর্ত্তমান থাকেন আবার ঐ শক্তি যথন নাভির নীচে মৃলাধারাদিতে অবতরণ করিতে থাকেন, তখন জীব-ভাবে বদ্ধ হইয়া আপনি আপনার স্বরূপকে ভূণিয়া যান। ইহাকেই মায়াঘায়া ব্যাপ্ত হওয়া বলে। তথন স্ক্র জগতের বা সৃষ্ম শক্তির কথাও মনে পড়ে না, কেবল স্থুলভাবে লক্ষ্য থাকে, এবং সেই অবস্থায় থাকিতে থাকিতে নিজেকেই তথন স্থূল বলিয়া মনে করে, একেগারে নিজের অনীশ্ব ভাবে দিন যাপন করে। যে স্পন্দন প্রথমে আজ্ঞাচক্রে প্রাছভূতি হইয়াছিল, তাহাই পুন: স্পশ্তিত হইয়া জায়েদেশে অবতরণ করে, তথনও তাহার সমাক্ জ্ঞান বিলুপ হয় নাই, কিন্তু যথন অস্ত:করণ বৃাহের দারা পরিবেষ্টিত হইয়া শৃষ্খগাবদ তম্বরের মত সেই বেগ নাভির নীচে অবতরণ করিতে লাগিল, তখন তাহার মধ্যে জ্ঞ'নের উজ্জ্ল প্রভা ক্ষীণ হইতে ক্ষীণ হইয়া একেবাবে বিলুধ হইয়া খেল, তথ্য তাহার যে এশী শক্তি ছিল, তাহা স্থপ্তবৎ হইয়া প্রচ্ছন্ন হইয়া গেল। তথন জীব নায়ার ঘোরে নিজাচ্ছন্ন হইয়া জড়বং হইয়া গেল। তথন জীব যথন এক অভুত ইন্দ্রজাল-বির্চিত মায়াজালে আবিদ্ধ হইয়া জীবভাবের থেলা আরম্ভ করিয়া দিল, তথন যে দেকে, কোথায় সে, এবং কাহার থোঁজে ফিরিভেছে, কি থেলা থেলিয়া দিন কাটাইভেছে—এ সমস্ত তাহার চিত্তপট হইতে কে খেন মুছিয়া ফেলিয়া দেয়। মান্নাভিত্নত বন্ধজীব প্রথম প্রথম রাগ, ছেয়, কাম, ক্রোধ লইয়াই ব্যস্ত থাকে। যে দিন হইতে আবার গুরুক্পায় তাহার স্বৃতি জাগিয়া উঠে, দেদিন নৃতন পথ পাইয়া যেন দে নূতন দেশের লোক হইয়া যায়—দেদিন হইতে তাহার চিরাভাত মার্গ ছাড়িয়া দিয়া দে নতন পথের যাত্রী হয় –একেবারে উন্টাপথ ধরে। এই উন্টা পথই নিবৃত্তি মার্গ, তাহার স্থানে ফিরিবার পথ। এ পথে যে চলে তাহার সর্শুদ্ধি হওয়া অনিবার্য্য, সর্শুদ্ধি যত অধিক ইইতে থাকে, তত্তই দে নিজ নিত্য-নিকেতনের সন্নিকটে উপনীত হইতে থাকে। এখনও পথ বহু বিদ্ব-পূর্ণ; দেই বিদ্ববহুল মার্গে চলিতে চলিতে তাহাকে অপ্রত্যাশিত অনেক বিপদের সমুখীন হইতে হয়। সূল জগতে স্থূল বিষয় সমূহকে এতদিন নিজের মনে করিয়া কত কট্ট পাইতে হইয়াছে, এখন আবার স্ক্রজগতের স্ক্র বিষয়াম্ভবগুলিকে তৃপ্তিকর বোধ হইতে লাগিল, এবং সেই সর্কল শক্তিকে আপনার মনে করিয়া নিজেকে ক্লভক্তা বোধ করিতে লাগিল। তখন কত শক্তি সৰ্কিরণোদ্ভাসিত হইনা তাহার মধ্যে প্রকাশিত হইতে লাগিল, সেই সকল শক্তি যেন তাহারই অধীন ভাবিয়া জীব অধীর হইয়া উঠিল। আবার

জীবকে আঘাতের পর আঘাত ধাইতে হইল ; এইরূপে তাঁহার মধ্যে আবার সত্যের প্রকাশ হইতে লাগিল। সত্যের আলোকে সে আপনার স্থান নির্ণন্ন করিতে সমর্থ হইরা আবার সাধনাতে প্রাণপণ ষত্ন করিয়া নিজ-অন্ত:পুরের অভিম্থে ছুটিতে লাগিল। এইবার তাহার বহুদিনের আশা সফল হইবার সম্ভাবনা হইল, ভগবংকুপায় স্থুলের নেশা তাহার ছুটিয়া গেল, জখনই অধ্যাত্মরাব্যের দার থুলিয়া গেল। সাধকের অস্ত:করণ ভাবে পূর্ণ হইতে লাগিল, তত্তই পরা বৈরাগ্যের উদর হইতে লাগিল। তথন আর ভুল হয় না, কিন্তু এখনও বিভীষিকা দেখা শেষ হয় না, তাই আন্ন কোথাও যায় না, কিছুই চাহে না, নিজের মধ্যে নিজে তার হইয়। থাকে, —ইহাই সর্বার্থ্য-সন্ন্যাস । ইহাই সর্বার্থ্য-পরিত্যাগ করিয়া হানয়স্থ ঈশ্বরে আত্মসমর্পণ ৷ এইবার সব কর্মাকর্ম এবং তাহাদের সমস্ত ফলাফল নিবৃত্ত হইয়া যায়। ইহাই দ্বদয়গ্রন্থি ভেদ, প্রপঞ্চের উপশম। এইখানেই ঈশ্বরের সহিত জীবের তাদাত্মা-ভাবে মিলন বা স্বরূপ-কেন্দ্রের সহিত নিজ-কেন্দ্রের (স্বহন্ধারের) সন্মিলন হয়। যথন ঐশ শক্তির সহিত জীবশক্তি মিলিয়া এক অভিন্ন হইয়া যায়, সেই শুভ মুহুর্ত্তে সাধক সহস্রারে পরব্যোমে উত্থিত হইয়া আপনাকে আপনি হারাইয়া ফেলে। সেই শিবশক্তির সন্মিগনকেত্রে জীব নিজের স্বরূপাবস্থা লাভ করে, সে যাহা ছিল আবার তাহাই হইয়া যায়। তথন সেই সহস্রারে নীল-পীত-প্রজের উপরে সর্বান্ডারতীত নিরাকার প্রমাত্মার সহিত এক হইয়া সোহং একা বা সর্ববেদ-অগোচর বিদেহ ভাব প্রাপ্ত হইদা একা-নিরঞ্জনরূপে জ্মামৃত্যুর অতীত অবস্থা লাভ করেন।

এই সময় মায়োপহিত চৈতক্ত ঈশ্বরও মায়াতীত হইয়া অস্তর্হিত হ'ন। অহন্ধার যে প্রকৃতির পরিণাম, অহন্ধার সেই প্রকৃতিতে এবং প্রকৃতি পরমাত্মার সহিত এক হইয়া যান। ইহাই "অবক্রম ভাব"। এখানে আত্মাই আত্মা, আত্মকিরণোদ্দীপ্ত শুদ্ধ সন্ত্রভাবও ভাবে পর্যাবসিত হয়। তথন উপাশ্ত-উপাসক সমন্ধ্রও বিলুপ্ত হয়।

"নিমে হিমোহপদবীতি ন মে বিকল্পো, নিঃশোকশোকপদবীতি ন মে বিকল্প:।
মনো ন বৃদ্ধিন শরীরমিল্রিয়ং তনাত্রভূতানি ন ভূতপঞ্চকম্।
অহঙ্গতিশ্চাপি বিয়ৎস্বরূপকং তমীশমাত্মানমূপৈতি শাখতম্ ॥
ন অং ন মে ন মহতো ন গুরুন শিষ্য:।
সাচ্ছলারূপ-সহল্পং পরমার্থতন্ত্বং, জ্ঞানামৃতং সমরসং গগনোপমে। ছহম্ ॥"

অবধৃতগীতা

মন, বৃদ্ধি, শরীর, ইন্দ্রির পঞ্চতয়াত্র বা পঞ্চমগভ্ত—আত্মা এ সকলের কিছুই নর। সেধানে না তৃমি না আমি, সেধানে মহৎ বলিয়াও কিছু নাই, সেধানে শুরুও নাই শিশুও নাই। সেই পরমার্থতত্ত্ব সহজ্ব ও সচ্ছন্দ অর্থাৎ কোন আরাসপূর্বক জানিতে হর না। জ্ঞানামৃত সমরসপূর্ব আত্মা, একমাত্র ভাহার তুলনা গগন, আমি সেই গগন সদৃশ।

জীব যথন নিজ নিকেতনের দিকে যাত্রা করে, তথন হইতেই তাহার ভাব শুদ্ধ হইতে থাকে। ক্রমে যত অগ্রসর হইতে থাকে, ততই সে শুদ্ধ হইতে শুদ্ধতর হইতে থাকে,—এইরূপ বিশুদ্ধতার উচ্চন্তরে প্রতিষ্ঠিত হইলেই সে বিশুদ্ধসম্বের মধ্য হইতেই সর্ব্বাস্তর্যামী ঈশ্বরের সাড়া পাওয়া যায়। তথন সাধক বুঝিতে পারেন যাহা কিছু জগতে হইতেছে—সে সব তাঁহার ই-ছাতেই হইরা থাকে। ঈশ্বরের আশ্রয় পাইরাই জীবের জড়ত্বের বন্ধন থসিরা যায়। কাম, কোৰ, রাগ, দেবাদি পশুভাব সমন্তই তথন বিগলিত হইয়া যায়। সাধনার দারা ইহা যেকপে সম্ভব হয়, তাহাই ক্রমে লিখিত হইতেছে। ক্রিয়ারা ক্রিয়ার পর-অবস্থা প্রাপ্তি হয়, সেই **অবস্থায় থাকাই সন্ধা।** সম + ধা-সম্যকরূপ ধারণা তথনই হয়। প্রাণের নিরোধ হইতেই এই ধারণ। হয় "প্রথং যদ্ বায়্-ধারণম্"—ইহাই স্থিতি বা অবরুদ্ধারণ বা ক্রিয়ার পর-অবস্থা। অভ্যাদ করিতে করিতে এই অবক্ষভাবে সহজে থাকা যায়। ইহাই প্রকৃত ধ্যান-সন্ধা, ষাহাতে কায়ক্লেশ কিছু নাই। এইরূপ ব্রহ্মভাব-ভাবিত চিত্তই সকল ভূতের সহিত মিলিয়া এক হইয়া যায়। সাধন করিতে করিতে সাধকের যথন সুষ্মার মধ্যে প্রাণের গতি হইতে থাকে, তথন সেই সাধককে "একদণ্ডি" বলা হয়। তথন ইড়া পিঙ্গলা ছাড়িয়া প্রাণ স্বযুমায় থাকে, এবং স্বয়ুমায় থাকিতে থাকিতে সাধকের স্বয়ুমার অতীত অবস্থা লাভ হইলেই তাঁহার "সর্বং ধবিদং ব্রহ্ম" মহভবের বিষয় হয়। এই অব্যক্ত ব্রহ্মণিয়ু হইতেই সমূ:দ্র হিল্লোলের মত আত্ম। হইতে প্রাণ উৎপন্ন হয়। "অব্যক্তাৎ জারতে প্রাণ:"। যেরূপ পুরুষের ছায়া সেইরূপ প্রাণের ছায়া মন, এবং মন হইতে ইন্দ্রিয় ও শরীর প্রকাশিত হয়। এইরূপে আ্যা স্থুল হইতে স্থুলতম পিণ্ডে পরিণত হ'ন। আবার যথন স্থুল হইতে সংক্ষা যাইতে হয়, তথন উন্টা পথ ধরিতে হয়, এইরূপে উন্টা পথে চলিতে চলিতে "আমি"র সন্ধার্ণবোধ চলিয়া গিয়া "আমি"র ব্যাপক ভাবের বোধ হয়। তখন তুল জাগ্রধানি ভাবও থাকে না। স্থলবোধ রহিত হইবার পরে স্থা স্বপ্রবোধও রহিত হট্যা যয়ে। তংহার পর সুষ্পাবস্থায় জ্ঞানের স্ব পার্থক্য মিটিয়া যায়, সমস্ত পৃথক জ্ঞান একীভূত হইয়া যায়, তথন আর প্রকাশের নানাব ভাবও থাকে না । "যত্র মুপ্তো ন কঞ্চন কাম্য কাম্যতে, ন কঞ্চন স্বপ্নং পশ্যতি তৎ সুষ্পুম্। মৃষ্পস্থান একীভূতঃ প্রজানখন এবানলম্যো হ্যানলভূক্ চেতোম্থঃ প্রাক্তস্তী গ পাদঃ" অর্থাৎ ক্রিয়ার পর-অবস্থাতে যে সুষ্প্তি হইয়াছে, দেখানে আর স্বপ্লাদনি নাই. মন দেখানে একাগ্র হইয়া নিরোধন্থী হইয়াছে; স্মৃতরাং সকল্পের তরঙ্গ নাই বলিয়া সেখানে মনও নাই। সেই সুষ্প্রিস্থানে থাকিতে থাকিতে নিজে নিজেই ত্রহ্মধর্মপ হইয়া যায়, সব দৃশ্যপ্রপঞ্ তিরোহিত হইয়া এক ব্রহ্মাত্র অবশিষ্ট থাকে। এই অবস্থাকে লক্ষ্য করিয়া মাণ্ডুক্যোপনিবদ বলিয়াছেন-"এষ দর্কেশ্বর এষ দর্কজ্ঞ এষোহন্তর্গান্যেষ যোনিঃ দর্কস্ত প্রভবাপায়ে হি ভূতানাম্"—ইনিই দর্বেশ্বর বা দর্বর জগতের ঈশ্বর বা শাদনকর্ত্তা, ইনিই দর্বজ্ঞ, ইনিই অন্তর্গামী, ইনিই সকলের যোনি অর্থাং উৎপত্তি স্থান, ইনিই চরাচর জগতের উৎপত্তি ও প্রলয়ের কারণ।

ক্রিরার ঘারা যথন এই প্রজ্ঞান ঘন অহন্থা লাভ হয়, তথন সেই অবস্থায় সাধক সবই জ্ঞানিতে পারেন। ক্রিরাঘারা ক্রিয়ার ফলস্বরূপ প্রথমে স্থৈটা আসিরা উপস্থিত হয়, অধিকক্ষণ স্থারী ঘণ্টাদি ধ্বনির ক্ট হয়, এবং সেই ঘণ্টাধ্বনি অধিককাল স্থায়ী হইলেই স্থৈটিভাব রন্ধি পার, এবং সেই পরমানন্দ ভোগ করিতে করিতে সাধক আনন্দময় হইয়া যান। এইখানেই সাধক ব্রন্ধের তৃতীয় পাদের সহিত পরিচিত হইয়া প্রজ্ঞানং ব্রক্ষা কি বুঝিতে পারেন। এই

(কর্ম্মের প্রবর্ত্তক ও ক্রিয়ার আশ্রয়)

জ্ঞানং জ্ঞেয়ং পরিজ্ঞাতা ত্রিবিধা কর্ম্মচোদনা। করণং কর্ম্ম কর্ত্তেতি ত্রিবিধঃ কর্ম্মসংগ্রহঃ॥ ১৮

অবস্থাপ্রাপ্ত সাধককেই প্রাক্ত বলা হয়। পরে হানয়গ্রন্থি ভেদ করিলেই "সর্বাং ব্রহ্মময়ং জগং" ভাবের বোধ হয়। সেখানে মন, ইন্দ্রিয়বুত্তি সমস্ত ত্রহ্মলীন হয়। প্রাণায়।মাদি সাধনছারাই এই নিরোধশক্তি বর্দ্ধিত হয়। প্রাণনিরোধ হইলেই মন আপনাপনি নিরুদ্ধ হয়। মন প্রাণেরই ছায়া। বাম নাড়ী ইড়া ও দক্ষিণ নাড়ী পিঞ্চলাই সোম ও স্থা বলিয়া উক্ত হইয়া থাকে। প্রাণ-চেষ্টা যথন এই ছই মার্গকে ত্যাগ করে তথনই সাম্যাবস্থা প্রাপ্ত হয়, সুষুমাতে তথন স্থিতি ২ইয়াছে ব্ঝিতে হইবে। চিত্তও তথন আর ইতঃওতঃ ধাবিত হয় না। প্রাণ সুষ্মায় প্রবেশ করিয়া স্থির হইলেই রাগ-দ্বেষাদি পশুস্ম থাকে না--এইজন্ত সর্ব্ব ধর্মত্যাগের উপদেশ এই অব্যায়ে ভগবান দিবেন, কারণ সাধককে ইড়া-পিকলা-সুষ্মার অতীত হইয়া যাইতে হইবে। এই অবস্থাকেই "অমাবস্থা" বলে, এই অমাবস্থাতেই মহাকালী জগন্মাতার পূজা প্রশস্ত। যথন চন্দ্র স্বর্যোর সহিত এক রাশিতে একত্রে বাস করেন, তথনই অমাবস্তা হয়। ''অমা সহ বসতঃ চন্দ্রার্কে) অত্র"। সুর্গ্যই প্রাণ, এবং চন্দ্রই মন। এই দুই নাড়ীতে প্রাণ যখন প্রবাহিত হয়, তথনই জীবভাব বা বদ্ধ ভাব। চন্দ্র মন এবং স্থ্য প্রাণ—ইহারা পৃথক থাকিতে আর দেহাত্মবোধ নষ্ট হয় না। যথন চন্দ্র-নাড়ীয় (ইড়া) শক্তি সূর্য্যনাড়ীয় (পিঙ্গলা) শক্তির সহিত মিলিয়া যায়, অর্থাৎ যথন মন ও প্রাণ এক হইরা যায়, তখন স্কষ্টি-ক্রিয়া নিরুদ্ধ হয়,—ইহার নামই প্রলয়। এই শিব-শক্তিদমিলিত অবস্থাই অমাবস্থায় কালীপুদা বা সাধকের চিদাকাশে স্থিতি। এই স্থিতি হইলেই তিনি স্বয়ং আনন্দরূপ হইরা প্রমানন্দ সমর্গ-সিদ্ধতে নিমজ্জিত হন। ইহাই পরম গুরুর নিজ-শক্তির সহিত সংযুক্ত হওয়া। ইহাই পঞ্চ-মকারের মৈথুনতত্ত্ব। এই মিথ্নভাব হইতেই পরম শিব সাম্যরসোদ্ভূত অমৃত্বারা জীবশক্তি পরিপ্লুতা হইরা শক্তি শিবের সহিত এক হইয়া যান। তথন আর স্টেক্রিয়া থাকে না। ইহাই রাধারুঞ্রে যুগল মিলন। এই মিলন-রসকে অন্নতব করিবার জন্তই বৈষ্ণবের। শ্রীরাধিকার অন্নতা হইয়া সাধন করেন। সমস্ত ইন্দ্রিশক্তি অন্তর্মুগী হইয়া যথন অলক্ষ্যের দেশে গমন করে, তথনই গোপাঙ্গনারূপ ইন্দ্রিয়গণ রুঞ্চাভিদারে প্রবৃত্ত হন। এই অভিদার সম্পূর্ণ হইলেই বাস্তব জীবনের পরিসমাপ্তি হয়,—ইহাই অগীমের সহিত স্পীমের মিলন ॥ ১৭

ভাষয়। জ্ঞানং, জেরং, পরিজ্ঞাতা (জ্ঞান, জ্ঞের এবং জ্ঞাতা) ত্তিবিধা কর্মচোদনা (কর্মপ্রবৃত্তির এই তিন প্রকার হেতু); করণং কর্ম, কর্ত্তা (করণ, কর্ম এবং কর্তা) ইতি ত্রিবিধা কর্ম-সংগ্রহা (এই তিনটি কর্ম-সংগ্রহ বা ক্রিয়ার আশ্রয়)॥ ১৮

শ্রীধর। "হত্তাপি ন হস্তি ন নিবধ্যতে" ইতি এতদেব উপপাদয়িত্ং কর্মচোদনায়াঃ
কর্মাশ্রমত চ কর্মফলাদীনাং চ ত্রিগুণাত্মকত্বাৎ নিগুণিশ্র আত্মনঃ তৎসম্বন্ধো নান্তি ইত্যভিপ্রায়েণ
কর্মচোদনাং কর্মাশ্রমণাহ—ফ্রানমিতি। জ্ঞানম্—ইষ্টসাধনমেতং ইতি বোধঃ। জ্ঞেরম্—
ইষ্টসাধনং কর্ম। পরিজ্ঞাতা— এবংভূতক্রানাশ্রমঃ। এবং ত্রিবিধা কর্মচোদনা। চোডতে

প্রবর্ত্তাতে অনয়া ইতি চোদনা—জ্ঞানাদি ত্রিতয়ং কর্ম প্রবৃত্তিহেতুরিত্যর্থ:। যথা চোদনেতি বিধিঃ উচ্যতে। তত্ত্বং ভট্টৈ:—"চোদনা চোপদেশশ্চ বিধিশ্চকার্থবাচিন:" ইতি।

তত্ত বাষ্মর্থ: — উক্তলকণং ত্রিগুণাত্মকং জ্ঞানাদি ব্রয়ন্ অবলঘ্য কর্মবিধি: প্রবর্ততে ইতি।
তত্ত করণং — দাধকতমন্। কর্ম চ
কর্মী ব্যিত তমন্। কর্মা - কির্মানির্বর্তক:। কর্ম দংগৃহতে অম্মিন্ ইতি — কর্ম্ম-সংগ্রহ:।
করণাদি ত্রিবিধং কারকং ক্রিয়াপ্রয় ইত্যর্থ:। সম্প্রদানাদি কারক ক্রয়ন্ত পরম্পার্যা ক্রিয়াপ্রবর্তক দেব: কেবলং, ন তু সাক্ষাৎ ক্রিয়াগ্রা আশ্রয়:। অতঃ করণাদি ত্রয়মেব ক্রিয়াশ্রয় ইত্যুক্তন্ ॥ ১৮

বঙ্গান্ধবাদ। [কর্মতে কর্ড্ডাভিমান যাহার নাই এবং যাহার বৃদ্ধি কর্মে লিপ্ত হয় না—তাহার বন্ধন হয় না, তিনি কাহাকেও বিনাশ করিয়াও বিনাশ করেন না আর বন্ধন প্রাপ্ত হন না।—এই পূর্ব্বোক্ত বিষয়টির প্রমাণ বলিতেছেন যে—কর্মচোদনা, কর্মাপ্র ও কর্মকণাদির এগুণাত্মকতা হেতু নিগুণ আত্মার সহিত এগুলির কোন সম্বন্ধ নাই—এই অভিপ্রায়ে কর্মচোদনা ও কর্মাপ্রয় কি তাহা ব্যাইতেছেন]—(১) জ্ঞান—ইই ইষ্ট-সাধন—এইরূপ যে বোধ। (২) জ্ঞোন—ইষ্ট-স্টে-সাধন যে কর্ম—তাহাই জ্ঞেয়। (৩) পরিজ্ঞাতা—এব্যুত জ্ঞানের যিনি আশ্রন্ধ—তিনিই পরিজ্ঞাতা। এই ত্রিবিধই কর্মচোদনা অগ্রাৎ কর্মপ্রবৃত্তির হেতু। চোদনা শব্দের অর্থ—যাহার ঘারা প্রবর্ত্তিত হয় অর্থাৎ জ্ঞান, জ্ঞেয়, পরিজ্ঞাতা—এই ত্রিতয় কর্মপ্রস্তির হেতু। অথবা গোদনা শব্দে বিধি ব্যায়: ভট্ট তাহাই বলিয়াছেন যে "চোদনা, উপদেশ ও বিধি—এই তিনটি একার্থবিচি"।

তাহা হইলে এইরপ অর্থ হইল —উক্তরণ লক্ষণযুক্ত ত্রিগুণাত্মক জ্ঞানাদি ত্রন্থকে অবলম্বন করিয়া কর্মবিধি প্রবর্ত্তিত হয়। ইহাই দিতীয় অধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে—"ত্রিগুণান্থিত সকাম পুরুষদিগের জন্ম বেদ কর্মফল প্রতিপাদন করিয়াছেন" ইত্যাদি। "করণ"—ক্রিয়া-সাধক, "কর্ম"—কর্তার ঈপ্সিত্তম (অর্থাৎ অতিশগ্ন অভিলবিত), এবং "কর্ত্তা"—ক্রিয়া-নিবর্ত্তক বা সম্পাদক। "কর্মসংগ্রহ"—ক্রিয়া সম্যক্রণে ইহাতে গৃহীত হয়, অতএব করণদি ত্রিবিধ কারকই ক্রিয়াশ্রয়। সম্প্রদানাদি কারকত্রন্ন সাক্ষাৎভাবে ক্রিয়া-নিবর্ত্তক নহে, পরম্পরান্ধপে কেবল ক্রিয়াশ্রয়। অর্থাৎ সাক্ষাৎ ক্রিয়াশ্রয় নহে, এজন্ম করণাদিত্রন্থকেই ক্রিয়াশ্রয় বলা হইল। ১৮

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—(১) জানা—(২) জানিবার বস্তু ব্রহ্ম — (৩) আর যিনি জানিবেন এই আত্মা—এই ভিন কর্মা কথিত হইয়াছে অর্থাৎ ক্রিয়া ক'রে কূটস্থ ব্রেক্সের জান—আপনারই হওয়া অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থা এই হ'ল কর্মা। করণ মানে ক্রিয়া করা, কর্ম ক্রিয়া ক'রে কূটস্থ ব্রেক্সেতে যাওয়া, ঐ আত্মার যিনি কর্মা বানেন। — ক্রিয়ার পর-অবস্থায় "আমি" নাই, "তুমি" নাই, "ক্রিয়া" নাই হতরাং কর্তাও নাই। কিন্তু তথাপি ব্যবহারিক অবস্থায় কর্ম আছে, ত্রতরাং তাহার কর্মাও আছে। সে কর্তা আত্মা কিনা? জাত্মা না থাকিলে কিছু হয় না বটে, এবং সে হিসাবে আত্মা কর্তা হইলেও কর্মের লেপ তাঁহাতে হয় না—এক্স কর্ম্মের সহিত জাত্মার সংশ্রব নাই বিশ্বাই মানিতে হইবে। তবে কর্ম্ম-সমূহের প্রবর্তক কাহাকে মানা

ষাইবে ? স্বতরাং জ্ঞান, (ষাহার দারা বিষয় সমূহ প্রকাশিত হয়) জ্ঞের (যাহা কিছু জ্ঞাতব্য), পরিজ্ঞাতা (বৃদ্ধিরূপ উপাধি দারা বিশেষিত অবিভাকল্লিত ভোকা)—এই তিনটিই সামান্তভাবে সকল কর্ম্মের প্রবর্ত্তক, স্বতরাং কর্মচোদনা ত্রিবিধ। জ্ঞান, জ্ঞেদ, পরিজ্ঞাতা—এই তিনের সংযোগ হইতে কর্মের আরম্ভ হইয়া থাকে, ইহারাই কর্মের প্রবর্ত্তক এবং কর্তা, কর্ম ও ক্রপ—ইহারাই ক্রিয়ার আশ্রয়।

মনে বর—আমি যোগতত্ত্বটি জানিতে চাই ও যোগাভ্যাস করিতে চাই । তাহা হইলে প্রথমে "যোগ" বিষয়টি কি তাহা আমাকে জানিতে হইবে। যোগ কত প্রকার ও কোন পদ্ধতিটি আমার অবলম্বনীয়—এ সমস্ত জানিতে হইবে। এতং সম্বন্ধে সাধুরা কি বলেন, শাল্প কি বলেন, তাহারও ধারণা থাকা আবশ্রক, নচেৎ যোগের নামে অক্ত কিছু অভ্যাসও করিতে পারি। যোগসম্বন্ধীয় আবশ্যকতা বুঝাই হইল জ্ঞান। যোগপদ্বা বা যোগক্রিয়াটি জ্ঞেয় বস্তু, উহার সাধনা কি প্রকার—তাহা আমার একণে জানা নাই, উহাই গুরুর নিষ্ট হইতে আমাকে জানিয়া नইতে হইবে। স্বতরাং সাধনমার্গ ও ক্রিয়ার ফলানি হইল "জেয় বস্ত"—ঘাহা না জানিলে ক্রিয়ায় উৎসাহ আসিবে না। জ্ঞেয় বস্তুটি সম্বন্ধে যাঁহার জ্ঞান আছে, তিনিই ভাগার পরিজ্ঞাতা। ক্রিয়ার পরিজ্ঞাতা বাতীত কে আমাকে ক্রিয়ার উপদেশ দিবে? আবার আমি যথন উপদেশ পাইলাম, তথন আমিও ক্রিয়ার জাত। হইলাম। এই জান, জেয়, জ্ঞাতাই কর্মের চোদনা—ইহা হইতেই ক্রিয়া করিবার জন্ম প্রেরণা আসে। তাহার পর কর্ত্তা, কর্মা, কর্মন —ইহারা কর্মদংগ্রহ বা ক্রিয়ার আশ্রয়। এই তিনটি বস্তুতেই সকল কর্ম একত্রিত হয়, এইজন্ম এই তিনটিকে কর্মসংগ্রহ বা ক্রিয়ার আশ্রয় বলে। ক্রিয়া হইবে কাহাদের বারা তংসম্বন্ধেও জ্ঞান থাকা আবশ্যক। আমাদের বৃদ্ধি এত তমদাচ্ছন্ন যে, গুরু তে। ক্রিয়া দিলেন ক্বপা করিয়া, এখন ক্রিয়া করাইয়া দিতে হইবেও তাঁহাকে। এত অলস, এত অনিত্য বস্তুতে মুগ্ধ যে আমাদিগকে শিশুর মত কাণে ধরিয়া পাঠে বদাইয়া দিতে হইবে, পাঠ কণ্ঠস্থ করাইয়া দিতে হইবে। ইহার কারণ আর কিছু নহে, ক্রিয়া করার আবশ্যক হা পর্যান্ত হানয়ক্ষম করিতে পারি নাই। নিজ-শরীরের বা পুত্রের ব্যাধি হইলে ঔষধ থাইব, ডাক্তার ডাকিব-কিন্তু এ ভব-ব্যাধির প্রতীকার ঔষধ নির্বাচন, ঔষধ খাওয়া—এ সমস্তই গুরু করিবেন! তবু যদি গুরুতে দেরপ শ্রদাবৃদ্ধি থাকিত! এ সমন্তকেই অজ্ঞান মোহ বলে, ইহা পরিপূর্ণ তাম**দিকতার**ই ফল। প্রথমে জ্ঞান, জেয়, পরিজ্ঞাত। দার। ক্রিয়ার প্রয়োজনীয়তা বুঝিলাম, ক্রিয়ার ফল কিরপ হয় ভাহা বুঝিলাম, এবং যাহাকে ক্রিয়া করিতে হইবে, সেই পরিজ্ঞাতা যে আমি –এই তিনে মিলিয়া সাধন কর্মে আমাকে নিয়োগ করিবে। সাধনার প্রয়োজনীয়ত। যথন ঠিক হইয়া গেল, তথন সাধন কাহার কাহার উপর নিভর করিয়া সম্পন্ন হইবে—তৎসম্বন্ধেও জ্ঞান ধাকা আবশ্রক। (১) বাহাদের দারা ক্রিয়া সাধিত হয়, সেইগুলি করণ—জ্ঞ!নেন্দ্রিয়, কর্মেন্দ্রিয় গুলি ও প্রাণ এখানে করণ, উহাদের সাহায়েই ক্রিয়া নিষ্পন্ন হইবে। (২) কর্ত্তার অভিল্যিত প্রাণায়ামাদি বোগক্রিয়াগুলি কর্ম। (৩) আর বিনি ক্রিয়া করিবেন— সম্ভ:করণ বা অহং অভিমানী জীব—তিনিই কর্তা। এই তিনটির উপর ক্রিয়া করা নিভ'র করে এজন্ত এই তিনটি ক্রিয়ার আশ্রয়। ক্রিয়ার প্রয়োজনীয়তা জ্ঞান ও ক্রিয়ো কিরপে করিতে হয়, সে সম্বন্ধে জ্ঞান

না থাকিলেও বেমন ক্রিয়া হয় না, তেমনই ক্রিয়ার আশ্রয় না থাকিলে বা আশ্রয়গুলি দোষতৃষ্ট হইলেও ক্রিয়া সাধন হইবার উপায় নাই। ক্রিয়ার জ্ঞাতা ও ক্রিয়া করিবার কর্তা—তুই এক
জন, ইহাই আমাদের 'অহং' এর সহিত তাদাত্মাযুক্ত অন্তঃকরণ বা মনোবৃদ্ধি বা অহং-অভিমানী
জীব।

সংক্ষেপে আবার বলিতেছি—(১) প্রথম যাহাকে জানিব তৎসম্বন্ধে জ্ঞান বা ধারণা, তাহাকে জানিবার আবশ্রকতা উপলব্ধি, (২) যাহা জ্ঞানিবার বস্ত—তিনিই শ্বির প্রাণ বা প্রক্ষ (৩) আর যিনি জ্ঞানিবেন—তিনিই চঞ্চল আরা, বিষয়বিম্ট আত্মা, বা জীব। ইনিই প্রকৃত "অহং" বা "আমি"র সহিত তাদাত্ম্যযুক্ত। তাহার পর ক্রিয়ার আশ্রয়—(১) যিনি ক্রিয়া করিবেন, (২) যে সকল ইন্দ্রিয় মনঃপ্রাণাদি যন্ত্রন্ধার ক্রিয়া করিতে হইবে, (৩) ক্রিয়া—যদারা ক্রেয় প্রক্ষেতে যাওয়া যায়। আদল কর্তাই এই কৃটস্থ বন্ধা। এই কৃটস্ক ব্যতীত কিছুই হয় না, সাক্ষাৎ সম্বন্ধে তাঁহার যোগ না থাকিলেও, আসল কর্তাই তিনি।

আত্মকেই জেন্ন বলা হয়। "আত্মই জানিবার বস্তু, তিনি নিত্যসর্বব্যাপক চৈত্রস্করপ। চঞ্চলত্বপ্রফু আপনাতে আপনি না থাকায় অচিত্রত (জীবভাব), সেইজক্ত আপনি যে কে--ভাহা জানি না স্করাং নিজ-বোধ হয় না। এই আরাই অক্তদিকে মন দেওয়াতে অচৈত্রত এবং ক্রিয়ার পর-অবস্থায় থাকাই চৈত্রত। জীব আপনার স্বরূপ তথনই বুঝিতে পারে, যথন ক্রিয়ার পর-অবস্থায় থাকে,—উহাকেই পরমাত্মা বলে। ক্রিয়া করিতে করিতে যোনিমুদ্রায় মনির অনুব ক্রায় বেই ব্রেল্ব অনু কূটস্তের মধ্যে প্রকাশ হইয়া থাকে। সেই অনুর পরিমাণ দৃষ্ট হওয়ায় তাহা ব্রহ্ম কিরপে হইবে সন্দেহ আসে, কারণ পরিমাণ থাকিলেই আকার হইল কিন্তু ব্রহ্ম নিরাকার। কিন্তু যতক্ষণ সব আছে, ততক্ষণ সবের মধ্যে তাহার প্রস্থান বিহু অবু । যোগনিখোপনিবদে আছে,—

"দিতীয়ং সুষ্যাদারং পরিশুদ্ধং বিস্পিত্ম্।
কপালংসং পুটং ভিত্বা ন তু প্রান্তি তৎপর্ম্॥"

মেরুদণ্ডের মধ্যে সুষ্মার অতি সৃত্ত্ব দারের বিস্তাররূপ গমন হইলে পরিশুদ্ধ অর্থাৎ মন তথা হয়। তথন কপালে দণ্ডবৎ ভার বোধ হইবে, তাহার পর বায়্র দারা ভেদ হইলে আর কিছুই দেখা যায় না, কারণ তথন ইন্দ্রিয় সকল ও মন আমার সহিত মিলিত হইয়া ব্রেমতে লীন হওয়ায় 'সর্ব্বেঅময়ং জগৎ' হয় অর্থাৎ জানিবার যে বস্তু তাহাই হইয়া যায়। তথন আর নিজে থাকিল না, স্তরাং সেই ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হয়। তথন বন্ধা ব্যতীত আর কিছুই নাই।

যোগশিথোপনিষদে আছে,—"আদিত্যমণ্ডলং দিবাং রশ্মিঞ্চালসমাকুলম্। তম্ম মধ্যগতো বহ্নিঃ প্রকালে দীপবর্ত্তিবং॥"

ক্টাছের মধ্যে ভাল রকমের জ্যোতির্বিশিষ্ট আকাশের মগুল, চারিদিকে সেই আকাশমগুলের মধ্যে প্রদীপের সলিতার ভায় আলো জ্বলিতে থাকে, তাহারই মধ্যে ত্রিলোক।
দেই ত্রিলোক সমন্তই ব্রহ্মময় এবং ত্রিলোকস্থিত চরাচর ও বত কর্ম—সমন্তই ব্রহ্ম।

"যোনিম্দ্রাতে খেতধীপনিবাসী পরব্যোমস্বরূপ ব্রহ্মান্ধ্যে অগ্নিশ্বা দেখিতে বে সময় লাগে, পরমেশ্বর পুরুষাত্তমকে দেখিতেও সেই সময় লাগে। যোগীরা এইরূপে সূর্য্য—কূটস্থ ব্রহ্মাকে ভেদ করিয়া যোগাভ্যাসের ধারণাছারা পুরুষোত্তমের জ্ঞানলাভ করেন। "যোগাবসে) পুরুষঃ সোহহমিশি"। এই আদিত্যান্তর্গত পুরুষই "আমি"। যথন আমিই সেই এক পুরুষ ব্রহ্মাণ্ডব্যাপক ব্রহ্মস্বরূপ—তথ্নই 'সর্ব্বং ব্রহ্মমন্ত্রং' হয়। সমন্তই ব্রহ্মস্বরূপ হইলে আর আপনিও থাকে না।

"ক্রিয়া করিতে করিতে ক্রিয়ার অবস্থায় থাকা— এই প্রথম ক্রিয়া। এইরূপ থাকিতে থাকিতে সর্মদা ধ্যান করিলেই অন্ধাদকে পায়—মূলাধার হইতে অন্ধরন্ধু পর্যান্ত সুষ্ম র এক টান থাকে—ইহাই বিতীয়মাত্রা, ইহাকে বিষ্ণুদৈৰত বলে. অর্থাৎ যোনিমুদ্রায় অণিকক্ষণ স্থিতি থাকিলে রুঞ্বর্ণ কুটাছের মধ্যে দকল দেবতার দহিত দাক্ষাৎ হয়. পুরুষোত্তম—িঘনি নিত্য পুরাণ পুরুষ — তাঁহাকে দেখা যায়। ইহাই বৈঞ্বপদ অর্থাৎ লিক্ষ্ন হইতে মত্তক পর্যান্ত বায় থাকে। আর যে ঈশান দেবতা অর্থাৎ ওঁকার ক্রিয়াঘারা যথন সমস্ত জানা যায় —তাহাই তৃতীয় মাত্রা অর্থাৎ ব্রহ্ম অধিপতি ও ঈশ্বর—সকল ভূতের মধ্যে **আছেন ব**লিয়া সকল জানা যায়, তখন ছাইয়ের মত বর্ণ দেখা যায়। এইরূপ ধ্যান করিতে করিতে নাভি হইতে মন্তক পর্যান্ত বায়ুর টান থাকিবে—এইরপ ধাানে ঈশানপদকে পাইবে। অর্থাৎ ক্টন্থের মধ্যে বিন্দু অথবা বাহ্যবিন্দুতে [যাহা জার সামনে দেখা যায়) থাকিবে—সে বিনা ইজ্ঞা—অনিচ্ছার ইড্ছা—বাহা বোধগন্য নহে, কেবল তাঁহারই মহিমা—তাহার দারা সমস্ত জানিতে পারিবে। আর যাহা অর্দ্ধমাত্রা বা চতুর্থমাত্রা—তথন হৃদয়ে ব্রক্ষের ধিতি অমুভা হয়, যেথানে সকল দেবতার তেজোনয় রূপ দেথা যায়, আকাশে বিচরণ করিতেছে; শুদ্ধ স্ফটিকের স্থায় বর্ণ দেখা যায়, তাহাই সর্বাদা ধ্যান করিবে। গগন-মণ্ডলে সে ধ্যান নিভ্য করিতে করিতে সহস্রদল পদ্ম নামক নিধি প্রাপ্ত হয়। অর্থাৎ সর্বব্যাপী ব্রহ্ম আত্মাস্বরূপ, তাঁহার পর আর কিছু নাই ื

(লাহিড়ী মহাশয়ের ব্যাখ্যাত বেদাস্তদর্শন ২য় অধ্যায়, তৃতীয় পাদ) উপরোক্ত বিষয়টির সারার্থ এই—

(১) প্রথম কান্ত ক্রিয়া করা, (২) ক্রিয়াদ্বারা ক্রিয়ার পর-অবস্থা প্রাপ্তি, উহাই জ্রেয়,—
ব্রহ্মবস্তা। ক্রিয়ার পর-অবস্থাতেই ব্রহ্মবিজ্ঞান হয়। (০) ক্রিয়ার পর-অবস্থায় থাকিতে
থাকিতে যে ধ্যানাবস্থা হয়, তদ্বারা ব্রহ্মপদ লাভ হয়—তথন স্বয়্মার মধ্যে ম্লাধার হইতে
ব্রহ্মরন্ধু পর্যান্ত একটা টান অমুভব হয়। ইহাই প্রণবের প্রথম মাত্রা। (৪) ঘোনিম্দ্রায়
কৃষ্ণবর্গ কৃটন্তের মধ্যে সমস্ত দেবতার সাক্ষাৎ হয়, পরে পুরুষোত্তম দর্শন হয়। ইহাই বিষ্ণুপর
—তথন লিক্ষমূল হইতে (মূলাধার ছাড়িয়া গেল) মন্তক পর্যান্ত বায়ু স্থির। ইহাই প্রণবের
দিত্রীয় মাত্রা। (৫) ওঁকার ক্রিয়ার দ্বারা যথন নাভি হইতে মন্তক পর্যান্ত টান হয়—(স্বাধিষ্ঠান
ছাড়িয়া গেল) তথন যে একটি অপূর্বে অবস্থা লাভ হয়—উহাই প্রণবের তৃতীয় মাত্রা।
তথন সর্বভিত্তিত ঈশ্বরকে জানা যায় (এইবার ঈশ্বর দর্শন হইল)। ঈশ্বর সর্বভৃত্তম্ব বলিয়া
সাধকও তথন সকলের অন্তরের মধ্যে প্রবেশ করিতে পারেন, তিনি তথন সকলের সব কথা

্রিংখ্যমত—সকল বস্তুই ত্রিগুণাত্মক। আত্মা নিগুণ।) জ্ঞান, কর্ম্ম ও কর্ত্তা ত্রিবিধ।

জ্ঞানং কর্ম্ম চ কর্ত্তা চ ত্রিধৈব গুণভেদতঃ l প্রোচ্যতে গুণসংখ্যানে যথাবচ্ছূণু তাল্যপি॥১৯

জানিতে পারেন। এই সময় মন ক্টন্থের মধ্যে বিন্দৃতে সর্বদা লাগিয়া থাকে, এবং তাঁহার সর্বদা বিন্দৃদর্শন হয়। (৬) হৃদয়ে ব্রন্ধের স্থিতি যথন অফুডব হয়, তথনই চতুর্থ মাত্রা, তথন আকাশে সমস্ত নেবতার তেজাময় রূপ দর্শন হয়। শুদ্ধ স্ফটিকের মত বর্ণ দেখা যায়—উহাই শিবরূপ। আবার উহাই ধ্যান করিতে করিতে সহস্রদল পদ্মে স্থিতি অফুডব হয়, তথন এক আত্মাই পরব্দাশ্বরূপ ও সর্বব্যাপী এই অফুডব পদ প্রাপ্তি হয়॥ ১৮

ভাষায়। গুণসংখ্যানে (সাংখ্যশান্তে) জ্ঞানং, কর্ম চ, কর্ত্তা চ (জ্ঞান, কর্ম ও কর্ত্তা) গুণভেদত: (সর্থাদিগুণভেদে) ত্রিধা এব (তিনপ্রকারই) প্রোচ্যতে (ক্থিত ইইয়াছে) তানি ক্রিপি (সে সকলও) যথাবং শূণ্ (যথাযথভাবে শ্রবণ কর)॥ ১৯

শ্রীধর। ততঃ কিন্? অত আহ—জ্ঞানং কর্ম চেতি। গুণাঃ সমাক্ কার্যভেদেন প্যায়স্তে প্রতিপত্ততে অন্দিন্ ইতি গুণসংখ্যানং—সাংখ্য শাস্ত্র'। তিম্মন্ জ্ঞানঞ্চ কর্ম চ কর্মা চ প্রত্যেকং স্বাদিগুণভেদেন ত্রিধৈব উচ্যতে। তাক্সপি জ্ঞানাদীনি বক্ষ্যমাণানি ষ্থাবং শৃণ্। ত্রিধৈবেতি এব কারো গুণত্রমোপাধিব্যতিরেকেণ আত্মনঃ স্বতঃ কর্মাদি-প্রতিষেধার্থঃ। চতুর্দিশাধ্যায়ে "তত্র সরং নির্মল্ডাং" ইত্যাদিনা গুণানাঃ ব্য়ক্ত প্রকারো নির্মণিতঃ। সপ্রদেশাধ্যায়ে "যজন্তে সাবিকা দেবান্" ইত্যাদিনা গুণক্ত-ত্রিবিধ্সভাবনির্মণণেন রঞ্জ্যে স্থাবং পরিত্যক্ষ্য সাবিকাহারাদি-সেবয়া সান্তিকস্বভাবঃ সম্পাদনীয় ইত্যুক্তম্। ইহ তু ক্রিয়াকারক-ফলাদীনাম্ আত্মসম্বন্ধো নাত্রীতি দর্শন্নিত্বং সর্মেবাং ত্রিগুণাত্মকত্বম্ উচ্যতে ইতি বিশেষো জ্ঞাতব্যঃ॥ ১৯

বঙ্গানুবাদ। "গুণসংখ্যানে" অর্থাৎ সাংখ্যাশান্ত্রে জ্ঞান, কর্ম ও কর্ত্তা—এই তিনটি সম্বাদি গুণডেদে যে তিনিধ হয়, তাহা উক্ত আছে, সেই জ্ঞানাদির বিষয় বলিতেছি যথাযথভাবে শ্রুবণ কর। "তিনৈব"—এই "এব" শক্ষটি গুণত্রয়ামূরণ উপাধি ব্যতিরেকে আত্মার স্বতঃ কর্ম প্রতিষেপার্থ অর্থাৎ আত্মার নিজের যে কর্মাদি নাই—ইহাই বলিবার জন্ত। চহুদদ্শ অধ্যায়ে "তত্র সন্তঃ নির্মাণজাৎ" ইত্যাদির দ্বারা সন্তাদিগুণত্রয়ের বন্ধকত্ব নির্মাণত হইয়াছে, এবং সপ্তদশ অধ্যায়ে "যজন্তে সাহিকা দেবান্" শ্লোক্ষারা গুণকৃত ত্রিবিধ স্বভাব নির্মাণদারা রজঃ ও তমঃস্বভাব সম্পাদনই কর্ত্তব্য বলা হইয়াছে। ইদানীং জ্লিয়াকারক ও ফলাদির সহিতও যে আত্মার সম্বন্ধ নাই—ইহাই দেখাইবার জন্ত সকল বন্ধর ত্রিগুণাত্মকতা বলিতেছেন; ইহাই বিশেষ বলিয়া জানিবে॥ ১৯

ত্বাচাগ্য শক্ষর বিশিরাছেন—"পরমার্থপ্রকৈকত্বিষয়ে বছাপি বিরুধ্যতে, তদপি গুণ্ডাক্ত্-বিষয়ে প্রমাণমেব"—পরমার্থ ব্রক্ষৈকত্ব বিষয়ে সাংখ্যশাল্পে বিরুদ্ধ মত থাকিলেও গুণ ও গুণ-ভোক্তার স্বরূপ-নির্বাধিষয়ে এই শাস্থাই প্রমাণ ।] আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা— জ্ঞান কর্ম কর্জা—ভিনরকম্যের ভিন গুণেভে ভাহাদিগের গুণ সব যেমন যেমন ভাহা বলিভেছি।—আত্মা অকর্ডা, তবে জ্ঞান, কর্ম ও কর্ডার গুণভেদে তিবিধ অবস্থা হয়; ইহা কিরুপে সম্ভব হয় বলিয়া ব্ঝিব? এই কর্ডা ও জ্ঞেয় বস্তু কি একই বস্তু নহে? ক্রিয়া ব্যতীত কারক্ষের সম্ভাবনা নাই। গুণাতীত যে আত্মা তাহার আবার ক্রিয়া কোথায়? স্থতরাং ক্রিয়ার সম্ভাবনা নাই। এ কর্ত্তা গুণাতীত নহে বরং ত্রিগুণযুক্ত।

আত্মা অকর্ত্তা হইলেও গুণভেদে জ্ঞান, কর্ম ও কর্ত্তারও ত্রিবিধ অবস্থা হয়। এই কর্ত্তা ও জ্ঞেয় বস্তু (আয়া) কিন্তু এক বস্তু নহে। ক্রিয়াব্যতীত কারকত্বের সন্তাবনা থাকে না, কিন্তু গুণাতীত ধিনি, তাঁহার আবার ক্রিয়ার সম্ভাবনা কোথায় ? স্বতরাং এ কর্ত্তা গুণাতীত নহেন, বরং ত্রিগুণযুক্ত। বুদ্ধি-প্রতিবিধিত চৈতক্ত বা আভাস চৈতক্তই সমস্ত বস্তুর জ্ঞাতা, সাধন বারা এই আভাস হৈত্ত যথন শুদ্ধ হইগা বান, তথন তিনিও অকর্দ্তাই হইগা যান। দৃত্য বস্তু থাকিলে তাহার দ্রষ্টাও আছে ব্ঝিতে হইবে, কিন্তু যথন দৃত্য বস্তুর অভাব হয়, তথন দ্রুগ্-ভাবও থাকে না। চিত্তম্পদন হেতুই বছবিধ বস্তু করিত হয়, প্রাণ-স্পন্দন ব্যতীত চিত্রস্পন্দন হয় না, স্মৃতরাং বছবিধ দৃষ্য বস্ত উহা প্রাণের বিবিধ স্পন্দন ব্যতীত আর কিছুই নহে। প্রাণ নিস্পন্দিত হইলে তাহার বহু বস্তরূপ পরিণামও ক্ষীণ হইরা যার, এইরূপে চিম্তম্পন্দনও ক্ষীণতা প্রাপ্ত হইলে তাহার ভোক্তাবও বিলুপ্ত হইরা বার, ইহাই দ্রষ্টার স্বস্থরণে অবস্থান। বৃত্তির সম্যক্ নিরুদ্ধাবস্থা দ্বারাই ইহা সিদ্ধ হয়। অবস্থাকেই কৈবলা।বস্থা বলে। তখন বৃদ্ধির তখন অভাবপ্রযুক্ত বৃদ্ধি-বোধাত্মক ভাবও থাকে না। কিন্তু বৃ:খিত অবস্থায় "বৃত্তিসারপামিতরত্র"—পুরুষ ষেন বৃদ্ধি-বৃত্তির সহিত অ**ভিন্ন ভাবে** প্রতীত হন। দর্পণ থাকিলেই যেমন দর্পণের সন্মুখন্থ বস্তুর প্রতিবিম্ব দর্শন হয়, তজ্ঞপ বৃদ্ধি রূপ দর্পণ থাকিতে প্রতিবিদ্ব দর্শন দূর হয় না। এটা পুরুষই তৈতক্ত-স্বরূপ; এই এটা যাহা জ্ঞাত হন, তাহাই দৃশ্য বা জের বস্তু। দ্রন্তা-চৈতন্তের দারা চেতনযুক্ত হইরা বৃদ্ধি বিষয়-সম্হকে প্ৰকাশ করে। তাহা হইলে দ্ৰষ্টা-পুৰুষ বা বৃদ্ধি-প্ৰতিবিশ্বিত চৈতক্তই জাতা-পুৰুষ, এবং বিষয়সমূহ জ্ঞেয়। ইন্দ্রিয়যুক্ত চিত্ত হইল বিষয় জ্ঞানের করণ বা দর্শন শক্তি। চিত্তের সহিত মিলিত হইয়াই আত্মার ভোক্ত ভাব হইয়া থাকে। এই ভোক্ত্-ভাবই **অত্মিতা**ধ্য অভিমান হইতে সঞ্জাত। চিত্ত মধ্যে যে বিষয়ের জ্ঞান হয় তাহা অভিমানেরই প্রকার-বিশেষ। দ্রষ্টা-পুরুষের সন্নিকর্ষ হইতে বুদ্ধিতে বিষয় সকল প্রকাশিত হয়, সেই वक বৃদ্ধি-বৃত্তির সহিত পুরুষ অভিন্নস্তাবে যেন অবস্থিত বলিয়া মনে হয়, এই জন্ত বিষয়ের সহিত পুরুষেরও সারপ্য প্রতীত হয়। নিরুদ্ধ অবস্থার বেমন তাঁহার স্বরূপে অবস্থান হয়, তেমনই বাৃখিত অবস্থায় বিষয়ক্রপে তিনিই প্রাক্তীত হন। সেই **অন্ত জ্ঞে**য় বিষ**য় জাতা প্**রুষ হইতে .অভিন্ন। দৃখ্য না থাকিলে বেমন স্তষ্টা নাই, স্তুটা না থাকিলেও তেমনই দৃখ্য নাই। স্ভাবান বস্তু মাত্রেই কর্ড্-নিরপেক হইরা অন্তিষ্যুক্ত হইতে পারে না। বস্তুর সন্তা এটার সন্তার উপর নির্ভর করে, তাহা হইলে বস্তর সম্ভাও এই -পুরুষ হইতে বিভিন্ন হইতে পারে না। আত্মার এইরপ বহুভাবে প্রকাশই হইল—ভাঁছার মারা বা লীলা। বাত্তবিক স্রষ্টা ও "আমি"

(একাত্ম-জ্ঞানই সাবিক জ্ঞান)

সর্বভূতেষু যেনৈকং ভাবমব্যয়মীক্ষতে। অবিভক্তং বিভক্তেষু তজ্জ্ঞানং বিদ্ধি সান্বিকম্॥ ২০

একই বস্তু, মাঝপানে 'মন' আদিয়া সমন্ত বস্তকেই তৃজ্ঞেয় করিয়া তৃলিয়াছে। তাই দৃশ্য বস্ত দর্শনে মৃঢ় ভীত-কম্পিত-চিন্ত কাঁদিয়া বলে—"হে আবি:, হে প্রকাশ স্বরূপ, তৃমি আমার বৃদ্ধিতে প্রকাশিত হও। মা, তুমিই তো প্রত্যেক জীব-হৃদয়ে বৃদ্ধিরূপে অবস্থিতা, এই বৃদ্ধির দারাই তৃমি বস্তু-মাত্রকে স্বতন্ত্ররূপে প্রকাশ করিয়া আমাকে বিক্ষিপ্ত করিয়া তৃলিতেছ, তোমার এই বহু রূপ দেখিয়া ভয় লাগিয়া গিয়াছে। একবার তৃমি স্ব-স্বরূপে অবস্থান করিয়া নিজভাবে প্রতিষ্ঠিত হও। তুমিই যে আমি এবং আমিই যে এই সমন্ত দৃশ্যরূপে ফুটিয়া উঠিতেছে, তোমার কৃপা-কটাক্ষে আমাদের সেই দর্শন শক্তি প্রশৃটিত হউক, তাহা হইলেই বহুত্বের পেলায় আর মৃগ্ধ হইতে হইবে না।"

সাধক! এইরপ শরণাগত ভাবে প্রাণময়ী অভয়া চিতি-শক্তির নিকট আত্মনিবেদন কর, তাহা হইলেই তুমি তাঁহার সহিত যোগ্যুক্ত হইতে পারিবে। এ বাহ্ম-জগং যে তোমারই রূপ, তোমার আত্মারই প্রকাশ—তাহা বৃথিতে পারিবে। তথন আর এই বাহ্ম দৃশ্য দেখিয়া ভয় হইবে না।

যে লীলামন্ত্রীর লীলাই 'তুমি' 'আমি'—বাহ্য জগতরূপে প্রক।শিত হইয়াছে, তাহাই তাঁহার গুণের থেলা। সন্তাদি-ভেদে এই গুণের কত যে থেলা হয় তাহাই ভগবান এই বার দেখাইবেন॥ ১৯

আৰম। যেন (যে জ্ঞান দারা) বিভক্তেষ্ (ভিন্ন ভিন্ন ভাবে প্রতীগ্নান) সর্বভৃতেষ্ (সর্বাস্থতে) আবিভক্তন্ (আবিভক্ত ভাবে স্থিত) একং অব্যয়ং ভাবং (এক আদ্বয় নিত্য বস্তরূপে) ঈক্ষতে (দৃষ্ট হন্ন) তৎ জ্ঞানং (দেই জ্ঞান) সাজ্ঞিকং বিদ্ধি (সাজ্ঞিক বলিয়া জ্ঞানিও) ॥ ২০

শ্রীধর। তত্র জ্ঞানস্য সাজিকাদিত্রৈবিধ্যমাহ—সর্বভৃতেষু ইতি ত্রিভিঃ। সর্বেষ্
ভূতেষ্—ব্রন্ধাদি স্থাবরাস্তেষ্, বিভক্তেশ্ব – পরস্পরং ব্যাবৃত্তেষ্ অবিভক্তং অত্মস্তম্, একম্ অব্যয়ম্
নির্বিকারং, ভাবং – পরমাত্মতত্বং, যেন—জ্ঞানেন, ঈক্ষতে আলোচয়তি, তৎ জ্ঞানং সাজিকং
বিদ্যি ॥ ২০

বঙ্গান্ধবাদ। [তিনটি খ্লোকে দাবিকাদি ত্রিবিধ জ্ঞান বলিতেছেন]—ব্রহ্মাদি স্থাবরাস্ত পরস্পর ব্যাবৃত্ত (থণ্ডিত) ভূতদকলের মধ্যে এক অবিভক্ত নির্ব্ধিকার পরমাত্মতত্ব যে জ্ঞান দ্বারা আলোচনা করা (দেখা) যায়, দেই জ্ঞানকে দাবিক বলিয়া স্থানিবে॥ ২০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ক্রিয়া ক'রে সবভূতের নধ্যে এক কুটস্থ ব্রহ্ম অব্যয় অবিনাশী যে দেখে—ভিন্ন ভিন্নতেও এক করিয়া দেখে ও ভিন্ন ভিন্ন সব জীব ব্রহ্মস্বরূপ
সর্বব্রেতে দেখে—ইহারই নাম সাত্মিক জ্ঞান অর্থ হি ক্রিয়ার পর অবস্থায় এই
জ্ঞান হয়।—দেশ, কাল, বস্তু হারার বিভিন্ন ভূত সকলের মধ্যে পরিচ্ছিন্নরূপে বে সন্তা দৃষ্ট হন,
তিনি এক অবণ্ড নির্বিকার, এইরূপ বে জ্ঞানহারা এক অহিতীর পরমাত্মা সত্তা আলোচিত হন,

তাহাই সাথিক জ্ঞান ; ইহার নামই সমাক দর্শন। আপাততঃ আমাদের হে জ্ঞান রহিয়াছে সেই জ্ঞানে বস্তুসমূহ ভিন্ন জিলে প্রতীত হইয়া পাকে, কিন্তু সেই সকল অসংখ্য বিভিন্ন বস্তুর মধ্যে একটা অবিভক্ত দিৎবস্ত রহিয়াছে, তাহা সর্বনাই বৈত-বিবর্জ্জিত। এই অঘিতায় তত্ত্ব বস্তুটাকে বে জ্ঞান দ্বারা উপলব্ধি কর। যায় তাহাই সাত্তিক জ্ঞান। এই পরম জ্ঞানকে লাভ করিতে হইলে আমার বিভিন্ন ইন্দ্রিরগণের যে বিভিন্ন শক্তি-সকল বহির্মুখী হইরা বস্তু-সকলের ভিন্ন ভিন্ন ভাবকে উপলব্ধি করিয়া থাকে, তাহাদের সেই বিভিন্ন শক্তিকে সংপিণ্ডিত করিয়া একমুখী করিতে হইবে। এইরূপ ইন্দ্রিয়গণের একীকরণ বারাই যাহা সত্তা-সামাক্ত ভাব, তাহাই ফুটিয়া উঠিবে। আমার মন ও প্রাণ চঞ্চল বলিয়া ইন্দ্রিয়দের বহিমুর্থ বৃত্তিকে নিবৃত্ত করা যায় না, মতরাং বহু জ্ঞানও নিরন্ত হয় না। বহু জ্ঞান নিরন্ত করিতে হইলে মনের লয়-বিক্ষেপ ভাব यक्षात्रा দৃশ্য দর্শন হইয়া থাকে, সর্কাগ্রে মনের এই চঞ্চল ভাবকে বিদ্রিত করা আবশ্যক। প্রাণের চাঞ্চল্যেই মনের চাঞ্চল্য, সেই প্রাণকে প্রাণায়াম সাধনা দ্বারা স্থির করিতে হইবে। তরকায়িত সমূদ্রের মধ্যে তাহার চিরস্থির ভাবটিকে ধরিতে হইলে তাহার তরক্তকের চাঞ্চল্যকে যেমন প্রশমিত করা আবৈশ্যক হয়, তদ্রূপ যে এক অথও ক্সেয় বস্তুটী আপতিতঃ বহু বলিয়া মনে হইতেছে, তাহা যে প্রকৃতই বহু নহে, তাহা যে স্থির সমূদের তরন্ধায়িত ভাব মাত্র – তাহা বুঝা যাইবে যথন প্রাণায়াম দারা প্রাণ স্থির হইয়া যাইবে। প্রাণায়াম সাধন দারা খাস স্থির হইলেই প্রাণ স্থির হইয়া থাকে, প্রাণের স্থিরতার সহিত মনও স্থির হইরা যাইবে। মন অচঞ্চল বা প্রাণহির হইলেই তাহা আত্মমুখী হয়। তথন বহুভাব বা নানাত্বের তরক্ষোচ্ছাস প্রশমিত হইয়া যায়, ইহাকে নিরোধ ভাবও বলে। এই নিরোধ ভাব হইতেই একাত্ম-জ্ঞান বা ব্রহ্ম জ্ঞানের উদয় হয়, তথনই দৈতপ্রপঞ্চে মিথ্যা বলিয়া প্রমাণিত হয়। এই অবস্থার স্থিত বোগী

''জিতাহারো জিতকোধো জিতসঙ্গো জিতেন্দ্রিয়:।

নির্দ্ধ নিরহকারো নিরাশীরপরিগ্রহ:।।"

"জিতাহার" অর্থে ইহা নহে যে, ক্ষুধাকে মারিয়া ফেলিতে হইবে। এই অবস্থায় অবস্থিত ধোণীর রসনায় তৃথিকর বস্তুতে আশক্তি থাকে না, তিনি ধাহা পান, তাহাই থান, ইহা থাইতে ভাল লাগে, উহা ভাল লাগে না, ধোণীর এরপ ইচ্ছার সমাক্ অভাব হয়। সাধারণতঃ আমাদের ক্রোধ হয়—নিজের অভিলবিত হস্তু না পাইলে, কিন্তু ধোগাভ্যাশীর ক্রিয়ার পর-অবস্থায় মন বা ইচ্ছা না থাকায় ক্রোধ হইবারও সন্তাবনা থাকে না। তিনি সঙ্গণোষবর্জ্জিত। আসক্তিপূর্বক কাহারও সঙ্গ করেন না বা বুথালাপের জক্তু কাহারও সহিত কথা বলেন না, এই জক্তু তাঁহার নিকট অক্ত বস্তু থাকিয়াও নাই। ইন্দ্রিয়সকল তাঁহার আয়ন্তাধীন, তাঁহাকে সময়ে অসময়ে তাহার। বিপথে লইয়া যাইতে পারে না—তাহাব কারণ তিনি জিতেক্রিয়, কোন ইন্দ্রিয়ের তাঁহার উপর কর্তৃত্ব নাই। ক্রিয়া হারা প্রাণ বশীভূত হইলে, ইন্দ্রিয় সকল তাঁহার থাকিয়াও নাই। এমন কি বাকা, পাদ, পানি, পায়্ ও উপস্থ এই পঞ্চ কর্মেন্তিয়েরও আপন আপন কর্ম্মের প্রতি স্পৃহা থাকে না। তিনি নির্মন্ত —কারণ ক্রিয়ার পর অবস্থায় মনই থাকে না, স্তরাং অক্ত কোন লক্ষ্য বা ভাব না থাকায় হন্দ্র হইবে কিরপে? তিনি সর্বনাই নিরহদার"—কারণ জ্যামি আমি আমি। আমি আমি শিমিওর মত যে বিচরণ করিত, সেই অহহারওঁ

় (পৃথক বা অনৈক্যের জ্ঞানই রাজস জ্ঞান)
পৃথক্ত্বেন তু যজ্জ্ঞানং নানাভাবান্ পৃথিধিধান্।
বৈত্তি সর্বেষ্ ভূতেযু তজ্জ্ঞানং বিদ্ধি রাজসম্॥ ২১

থাকে না। স্থতরাং ক্রিয়ার পর অবস্থায় সৃষ্টি সম্দায় থাকিয়াও থাকে না। রচ্জুতে শর্প অমের ক্রায় রক্ষেতে সংসার ভ্রম হয়, চঞ্চল মনের। ক্রিয়ার পর অবস্থায় মনও নাই স্থতরাং স্ফিও নাই আর রচ্জুতে সর্পবাধিও নাই। তথন এক অব্যক্ত ব্রহ্মবস্ত ব্যতীত আর কোন কিছুরই সত্তা থাকে না স্থতরাং নির্দশ্ব নিরহমার যোগীর কোন ভোগেচ্ছা বা কোন বস্তর প্রতি লোভও থাকে না স্থতরাং তাঁহার পরিগ্রহের সম্ভাবনা নাই বা কিরূপে হইবে ? তাই বলিতেছি সাধক তোমার সকল দরজা খোলা থাকুক, তুমি প্রাণক্রিয়া ছারা মনকে বশ করিতে পারিলেই এই জ্বগৎ, জীব, মায়া, ঈশ্বর বা আত্মার সমন্ত রহস্তই অবগত হইতে পারিবে। ইহাই প্রকৃত সাত্মিক জ্ঞান।। ২০

আৰয়। তু (কিন্তু) পৃথকেন (পৃথক পৃথকরূপ) যৎ জ্ঞানং (যে জ্ঞান) সর্বেষ্
ভূতেষ্ (সর্বভূতে) পৃথক্বিধান্ নানাভাবান্ (পৃথক্বিধ নানাভাব সমূহকে) বেত্তি
(জ্ঞানে) তৎ জ্ঞানং (সেই জ্ঞানকে) রাজসং বিদ্ধি (রাজস বলিয়া জানিবে)॥ ২১

শ্রীধর। রাজদং জ্ঞানমাহ – পৃথক্তেনতি। পৃথক্ষেন তু যং জ্ঞানং ইত্যাদ্যৈব বিবরণম্। সর্কেষ্ ভৃতেষ্— দেহেষ্, নানাভাবান্— বস্তুত এব অনেকান্ ক্ষেত্রজ্ঞান্, পৃথথিধান্— স্ববিষয়: বিষয়ণে পি বিশক্ষণান্ যেন জ্ঞানেন বেত্তি তৎ জ্ঞানং রাজদং
বিদ্ধি॥ ২১

বঙ্গান্দুবাদ। [রাজস জ্ঞানের বিষয় বলিতেছেন]—পৃথক্রপে যে জ্ঞান হয়, ইহা তাহারই বিবরণ। যে জ্ঞানে পৃথকরপে সর্মভৃতে পৃথক্বিধ (সুখী ছংখী আদি রূপে বিশক্ষণ বা বিভিন্ন) নানাভাব বস্তত:-ই অনেকানেক ক্ষেত্রজ্ঞরপে অন্নভূত হয়, সেই জ্ঞানকে রাজস বলিয়া জানিবে॥ ২১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—পৃথক করে নানা বস্তুতে আসক্তিপূর্ব্বক দৃষ্টি করিয়াও এক ব্রহ্মস্বরূপ দেখে—সে রাজসিক জ্ঞান।—অপরিবর্ত্তনীয় এক আত্মস্বরূপেরই জ্ঞান হইতে থাকে এবং ভিন্ন ভিন্ন দেহে প্রবিভক্তরূপে দৃষ্ট হইলেও যে জ্ঞান দারা আত্মাকে এক ও নিরন্তর আকাশের ক্যায় বোধ হয়, তাহাই সান্ত্রিক জ্ঞান—যাহা ক্রিরার পর-অবস্থায় বোধ হয়, ইহা পূর্ব্ব প্লোকে বলা হইরাছে। এ শ্লোকে বলা হইতেছে বে পূর্ব্ব শ্লোকোক্ত একান্ধবোধ নাই বটে, নানা বস্তুকে নানা ভাবে দেখা ও তত্তুংবস্তুতে আসক্তি বা কথন বিরক্তিও প্রকাশ করে বটে, কিন্তু তাহা যে একেরই বহুরূপ—এইরূপ জ্ঞান বধন হয়, তাহা রাজস জ্ঞান। একাত্মভাবের চিন্তা থাকিলেও যত দিন দেহের পার্থক্য জাবের লোপ না হয়, তাহাকে শুরু জ্ঞান বলে না; উহা এক প্রকার মল-মিশ্রিত জ্ঞান—মৃতরাং রাজস জ্ঞান। কারণ জ্ঞানের শুরুতা হইলে আর তাহাতে পৃথকত্বের জ্ঞাণ থাকিতে পারে না। এথানে ব্রক্ষেরই পৃথক পৃথক ভাব মনে হইলেও পৃথক দৃষ্টি

(স্থল দেহাদিতে যে আয়ক্সান, তাহাই তামদ জ্ঞান) যত্ত, কৃৎস্বদেকশ্মিন্ কার্য্যে সক্তমহৈতুকম্। অতত্তার্থবদল্লং চ তত্তামসমুদাহতম্॥ ২২

নষ্ট হয় না, স্মতরাং এ জ্ঞানও রাজসিক জ্ঞান। রজোগুণের ধর্ম চঞ্চলতা, একজের বিচার মনে থাকিলেও অম্প্রতবে তথনও বৈতভাব মিটে নাই। ভিন্ন দেহের বোধ থাকিলে দেহস্থিত দেহীকেও পৃথক বলিয়া ধারণা থাকে। সন্তার একজ পরোক্ষ ভাবে দর্শন হইলেও সন্তার স্বরূপে অবস্থানরূপ পৃথক্বিধ ব্রন্তির নিরোধ ভাব ক্ষ্রিত হয় না, স্মতরাং সে জ্ঞান সন্তম্থী হইলেও সান্ত্রিক জ্ঞান নহে। নানাজের জ্ঞান থাকায় উহাকে রাজ্য জ্ঞানই বলিতে হইবে॥২>

ভাষা। যং তু (ষে জ্ঞান) এক মিন্ কার্য্যে (কোন একটা বিষয়ে) ক্বংম্বৎ (সম্পূর্ণ বিষয়ে) সজ্জন্ম (অভিনিবিষ্ট বা আসক্ত হয়) [এই দেহই আত্মা অথবা এই প্রতিমাই দেশর এই ক্লপ নিশ্চরযুক্ত] অহৈ তুকন্ (যুক্তি-বিরুদ্ধ) অত বার্থবৎ (যাহা তত্ত্বার্থবে প্রকাশ করে নাবা যাহা তত্ত্ত্তানের বিরোধী পরমার্থ-অবলম্বনশৃক্ত) চ অল্লং (এবং তুচ্ছ)তৎ (সেই জ্ঞান) তামসং উদাহত ম্ (তামস বলিয়া কথিত হয়)॥ ২২

শ্রীধর। তামসং জ্ঞানমাহ—যথিতি। এক শ্বিন্, কার্য্যে—দেহে প্রতিমাদৌ বা কংশ্বং—পরিপূর্বং, সক্তম্—এতাবানেব আত্মা ঈশ্বরো বা ইতি অভিনিবেশযুক্তম্, আহৈতুকম্—নিরুপপত্তিকম্; অতথার্থবং—পরমার্থাবলম্বন্দুত্তম্, অল্প বিষয়ত্বাং অল্প ফলতাং চ। যং এবস্তুতং জ্ঞানং তৎ তামসম্ উদাহতম্॥ ২২

বঙ্গান্ধবাদ। [তামস জ্ঞানের বিষয় বলিতেছেন]—কিন্তু যাহা একমাত্র কার্য্যে দেহে বা প্রতিমাদিতে—পরিপূর্ণবং আসক্ত (অর্থাৎ এই দেহই আত্মা* বা এই প্রতিমাই ঈশ্বর এইরূপ অভিনিবেশ যুক্ত), নিরুপপত্তিক অর্থাৎ অযৌক্তিক, পরমার্থ-অবলম্বনশৃষ্ট

* ভগবানকে সকলে আমরা দেখিতে পাই না, হতরাং আমাদের ভগবদ্ উপাসনার জস্তু কোনও অবলম্বন আবন্তক, বিনা অবলম্বন ভগবদ্ধান সকলের পক্ষে হকর নহে। তাই যোগীরা কৃটছের মধ্যে যে সকল রূপ প্রভাক্ষ করিয়াছিলেন, মৃৎ-কাষ্টাদিতে তাহারই প্রতিমূর্ত্তি প্রস্তুত করাইয়া অরক্ষ মানবদের কলাাণের জন্ত তাহারই ধান পূজাদির ব্যবহা প্রণয়ন করিয়াছিলেন। উদ্দেশ্ত, সাধারণ লোকেরা তাঁহাদের অভিছ্তার ফল লাভ করিয়া প্রতিমাদিতে ভক্তিশ্রদ্ধায়ক হইয়া জীবনকে কৃতার্থ করিতে পারিবে। এইরূপ ভক্তি শ্রদ্ধার সহিত প্রতিমাদির অর্জন ইয়া জীবনকে কৃতার্থ করিতে পারিবে। এইরূপ ভক্তি শ্রদ্ধার সহিত প্রতিমাদির অর্জন শ্রদ্ধায়ক হইয়া জীবনকে কৃতার্থ করিতে পারিবে। এইরূপ ভক্তিশ্রদ্ধার সহিত প্রতিমাদির অর্জন ইয়া মৃৎ-শিলামর প্রতিমা মাত্র অবল্যন নহিয়া মৃৎ-শিলামর প্রতিমা মাত্র অবল্যন করিয়া যদি চৈতক্ষসন্তা বা ঈরর ভাব অক্ষ্রত্ব হয়, তাহা কথনও সামান্ত জিনিব হইতে পারে না। আমাদের দেশে বহু সাধক এই মৃৎ-শিলামর প্রতিমার মধ্যে পূর্ণচৈতক্তমন্ত পরম পূর্কবের সাড়া পাইয়াছেন। উক্ত প্রকার নাধকাগ্রগণদের নিকট সেই মৃৎশিলা আর তথন কেবল মৃৎ-শিলা মাত্র নহে—সে পার্যাণমনী মূর্ত্তিতে তথন চিন্নরী মূর্ত্তির শান্তন অনুভব হইতে থাকে, সে প্রতিমার ভঙ্কনাদিতে সত্য-জ্ঞান আবৃত হয় না হতরাং সে পূজা তামসিক হইতে পারে না। যদি মৃৎ-শিলার মধ্যে কোন প্রকার চৈতক্তের সাড়া পাওয়া না যায়, যে পূজা কেবল লোকাচার-সন্তুত অনুষ্ঠান মাত্র, তাহা আমাদের অন্তর্বাহিত শুদ্ধ চিতেন্ত ভাবকে লাঞ্জত করিয়া তুলে না—তাহা অবশ্রুই তামসিক।

• (দাত্তিক কর্ম)

নিয়তং সঙ্গরহিতমরাগদেষতঃ কৃতম্। অফলপ্রেপ্সুনা কর্ম্ম যত্তৎ সাত্তিকমুচাতে॥ ২৩

অতএব অল্লবিষয়ক বা অল্ল-ফলজনক বলিয়া অতি তুচ্ছ—এবস্তৃত যে জ্ঞান—তাহা তামস বলিয়া কথিত॥ ২২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—কোন কর্মের নিমিত্তে আসক্তি পূর্ব্বক দৃষ্টি করে বিনা কারণে—সে ভামসিক।—দেহ-সর্মন্থ অবিবেকী জীবের যে জ্ঞান—ভাহাই ভামসিক জ্ঞান। ইহাদের সব ধারণাই মন-মানা, ভাহাতে যুক্তিও নাই বিচারেরও স্থান নাই, অথচ নিজের ধারণার প্রতি অটুট বিশ্বাস। তমসাজ্ম বৃদ্ধি হইতেই এইরূপ জ্ঞানের উদয় হয়। শঙ্করা-চার্য্য দৃষ্টান্ত দেখাইয়াছেন—যেমন জৈন ও বৌদ্ধ দার্শনিকদের মতে জীব দেহ-পরিমাণ মাত্র কিয়া কথার কাঠাদি পরিমাণ মাত্র; এরূপ জ্ঞান অযৌক্তিক এবং তাহা কথনও সভ্য পদার্থকে প্রকাশ করিতে পারে না। স্কতরাং উধার কলও অতি তুজ্জ, অর্থাৎ যাহার। ঐ মতের অত্বর্ত্তন করে, তাহাদের পরমার্থ-সম্বন্ধীয় জ্ঞান সভ্যন্ত স্বস্ধ। তামসিকেরা সভ্য বস্তুকে দেখিতে পায় না, কারণ তমোগুণের ধর্ম জ্ঞানকে আবরণই করিয়া থাকে॥ ২২

ভাষায়। অফলপ্রেশানা (ফলাভিলাষশৃন্ত ব্যক্তিকর্তৃক) সঙ্গরহিতং (অনাসক্তভাবে) অরাগদ্বেত: (অন্তর্বাগ বা দ্বেদ্বারা প্রেরিত না হইয়া) কৃতং (অন্তৃষ্টিত) যৎ নিয়তং কর্মা (যে নিত্তাকর্মা) তৎ সাল্বিকম্ উচ্যতে (তাহা সাল্বিক বলিয়া ক্থিত হয়॥ ২০

শির। ইদানীং ত্রিবিধং কর্ম আহ—নিয়তমিতি ত্রিভি:। নিয়তং—নিত্যতয় বিহিতম্, সঙ্গরহিতম্—অভিনিবেশ-শ্ন্যম্, অরাগদেষতঃ কৃত্য-পুত্রাদি প্রীত্যা বা শক্রদেশে বা যৎ কৃতং ন ভবতি। ফলং প্রাপ্ত মিছতীতি ফলপ্রেপ্য; ত্রিলক্ষণেন নিম্বামেন কর্ত্রণ যৎ কৃতং কর্ম তৎ সাত্তিকমূচাতে ॥ ২০

বঙ্গাহবাদ। [ইদানীং তিনটি শ্লোকে ত্রিবিধ কর্মের বিষয় বলিতেছেন]—বে কশ্ম (১) নিয়ত অর্থাৎ নিত্য অহুঠেয় বলিয়া বিহিত, এবং (২) সঙ্গরহিত অর্থাৎ অভিনিবেশশৃষ্ঠ, (৩) অরাগদেবত: ক্তত—অর্থাৎ পুত্রাদির প্রীতির নিমিত্ত বা শক্রুর প্রতি বিশ্বেষ বশতঃ বাহা কত নয়, (৪) অফলপ্রেপ্সু— অর্থাৎ বে কর্ত্তা ফল ইচ্ছা করেন না অর্থাৎ নিদ্ধাম কর্ত্তা দারা বে কর্ম ক্বত, সেই কর্মকে সাত্তিক বলিয়া জানিবে॥ ২৩

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ইচ্ছারহিত হ'য়ে—ফলাকাজ্জারহিত ধ্যান ধারণা সমাধিপূর্বক ইচ্ছারহিত, হিংসারহিত—এমত যে কর্ম ভাহার নাম সাত্মিক কর্ম ভার্থাৎ ক্রিয়া ক'রে যাওয়া।—ভগবান এইবার ত্রিবিধ কর্ম্মের কথা বলিতেছেন। কর্ম (১) প্রাণের চঞ্চল অবস্থায় যে ভাবে কৃত হয়, (২) প্রাণের কথিছিৎ স্থির হা হইলে এবং (৩) প্রাণের পূর্ণ স্থিরভায় কর্ম যে ভাবে কৃত হয়—ভাহারই কথা এখানে বলিতেছেন। (১) প্রথমাবস্থায় যখন খাস ইড়া পিল্লায় চলে, (২) ইড়া পিল্লায় চলিয়াও সামাস্কভাবে যথন স্বয়ায় চলে, এবং (৩)

(রাজসকর্ম) •

যতু কামেপ্যুনা কর্ম সাহস্কারেণ বা পুনঃ। ক্রিয়তে বহুলায়াসং ভক্রাজসমুদাহতম্॥ ২৪

ঘথন পরিপূর্ণভাবে প্রাণ সুষ্মামার্গ দিয়া চলে, তথন যে সকল কর্ম ক্বত হয়—তাহাই সাবিক কর্ম। খাস কথন ইড়ায়, কথন পিঙ্গলায় এবং কণাচিৎ স্রধুয়ায় বহিতে থাকে, এই খাসের প্রতি বে সাধক লক্ষ্য রাখিতে শিখিয়াছেন, তিনি খাসের প্রবাহের সহিত কর্ম্মেরও সাত্তিক রাঙ্সিক ও তামসিক ভাবকে লক্ষ্য করিতে পারিবেন। এজন্ত তিনি সতর্কতা অবলম্বন করিয়া খাদের গতিকে সুযুদা মুখে চালাইবার চেষ্টা করিয়া থাকেন। সেইরূপ ভাবে চালাইবার কৌশল এই—সাধনায় অগ্রসর সাধক গুরুপদেশ মত সাধনা পথে চলিতে চলিতে ষধন তাঁহার প্রাণ কণ্ঠ ও তদুর্দ্ধে থাকে, তখন তাঁহার মনে, প্রাণে, ইন্দ্রিয়ের মধ্যে সাত্তিকতা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, এবং মন উদ্ধে অবস্থিত হওয়ায়, সে মনে কোন প্রকার কাম-সরম্ম থাকে না, স্বতরাং তৎক্বত কর্মেও কোন কামনার দাগ নাই। এই সকল সাধক পুরুষদের ক্রিয়া ব্যতীত অক্ত কোন কর্মাই থাকে না, এবং এতদ্বারায় ধারণা ধ্যানের অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া একেবারে পূর্ণ ফলাকাজ্জারহিত অবস্থায় তাঁহারা প্রবেশ করেন; এই অবস্থাতেই যোগীর যোগসমাধি হইয়া থাকে। এ অবস্থা ব্যতীত অন্ত কোন অবস্থাতেই সন্বরহিত হওয়া সম্ভব নহে। সঙ্গরহিত অবস্থায় যে কর্ম ক্বত হয়, তাহাতে অভিনিবেশ হয় না, সুতরাং দ্বেষভাবও থাকিতে পারে না। আর "অমৃক লোক ক্রিয়া করিয়া কত সাংসারিক উন্নতি লাভ করিয়াছে, অতএব আমিও খুব বেশী করিয়া ক্রিয়া করিব, যাহাতে তদপেক্ষাও অধিক লাভবান হইতে পারিব"— এইরূপ ভাব লইয়া যাহারা সাধনায় চেষ্টানীল হয়, তাহাদের সেই চেষ্টা ব্যর্থ, তাহারা ক্রিয়ার ফল যে শাস্তি —তাহা হইতে বঞ্চিত হয়। অথবা "আমার বেশ দর্শন হয় বা অক্তের মত আমার তেমন দর্শন হয় না, আমার ক্রিয়া ঠিক হইতেছে না"—ইত্যাদি ভাব লইগ্না যাহারা সাধনে প্রবৃত্ত হয়, তাহারাই কর্মফলং প্রন্মু। যাহাদের এ ভাব আদৌ উদয় হয় না তাহারাই "অফলপ্রেপ্সু"। এই "অফলপ্রেপ্সু" ভাব উত্তরোত্তর বন্ধিত হইয়া বোগীকে পূর্ব নিষ্কাম করিয়া তুলে, তথন তাঁহার প্রাণের গতিও পূর্ণভাবে স্বয়্যার মধ্যে প্রবিষ্ট হইতে পাকে। কিন্ত প্রাণকর্ম বহু পরিমাণে করিতে না পারিলে এরপ অবস্থালাভও সহঞ্চ হয় না, তাই দূঢ়াভ্যাসী সাধকের ইহা নিম্নত-কর্ম বা নিত্য অহুষ্ঠের হইয়া থাকে। তাহারই ফলে সাধকের এই ক্রিয়া আপনাপনি চলিতে থাকে এবং অবিরাম ভাবে চলিতে থাকে। খাস-প্রখাদের প্রতি যাঁহার স্থির লক্ষ্য থাকে, তাঁহার মন অতি সহজে স্থিরভাব ধারণ করে এবং অতি অনায়াসে উহা সুষ্যামার্গে পরিচালিত হইয়া থাকে। এই অবস্থার ক্লত কর্মই সান্তিক कर्ष ॥ २०

ভাষর। তু (কিন্তু) কামেপ্সুনা (ফলকামী ব্যক্তিকর্তৃক) সাহস্বারেণ বা (ভাধবা "আমি কর্ত্তা" এইরূপ অহন্বারযুক্ত ব্যক্তি কর্তৃক) পুনঃ বহুলারাসং (এবং বহু ক্লেণ ও

(ভাষস কর্ম)

অনুবন্ধং ক্ষয়ং হিংসামনপেক্ষ্য চ পৌরুষম্। মোহাদারভ্যতে কর্ম্ম যত্তামসমূচ্যতে ॥ ২৫

পরিশ্রম সহকারে) যৎকর্ম ক্রিয়তে (ধে কর্ম অন্মন্তিত হয়) তৎ রাজসং উদাহতম্ (তাহা রাজস বলিয়া উক্ত হয়)॥ ২৪

শ্রীধর। রাজসং কর্ম আহ—ষন্থিতি। যতু কর্ম কামেপ্সুনা—ফলং প্রাপ্ত; ইচ্ছতা. সাহতারেণ বা—মংসম: কোহজ: শ্রোত্তিয়োহন্তি ইত্যেবং নিরুঢ়াহকার্যুক্তেন চ ক্রিয়তে ভচ্চ পুন: বহুলায়াসং—অভিক্লেশ্যুক্তং, তৎ কর্ম রাজসম্ উদাহতম্ ॥ ২৪

বঙ্গাসুবাদ। রাজন কর্ম কি তাহাই বলিতেছেন]— যে কর্ম ফললাভেচ্ছু ব্যক্তি কর্ত্ত্ব অফুষ্টিত হয়, অথবা সাহনার অর্থাৎ আমার সমান আরুকে শ্রোত্রিয় আছে এইরূপ নিতান্ত অহনারযুক্ত ব্যক্তি কর্ত্ত্ব অফুষ্টিত হয় কিছা যদি ঐ কর্ম অতি ক্লেশযুক্ত হয় তাহাকে রাজস বলিয়া জানিবে॥ ২৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—অনেক প্রায়াস পূর্ব্বিক ফলাকান্তক্ষার সহিত দেখাক্
ক'রে কর্মা করা—রাজসিক কর্মা।—যে কর্ম করিতে অনেক ছুটাছুটি ও হৈ চৈ ব্যাপার
করিতে হয়, এবং সকলকেই বুঝিতে দেওয়া হয় যে এ বাড়ীতে একটা কর্ম
হইতেছে—তাহাই রাজস কর্ম। অনেক ক্রিয়াবান্ও এই প্রকারের হইয়া থাকেন।
ক্রিয়ার সঙ্গে সম্বন্ধ নাই, কিন্তু আসন পাতা, স্থান পরিষ্কার, দরজা বন্ধ করার
ধুম দেখে কে! গলায় মালা, ফুলের থালা সাজানো, চন্দনের ফোঁটা, উচ্চ কর্চে মস্ত্রোচ্চারণ
এবং লোককে দেখাইয়া পদ্মাদন করিয়া শিব-চক্ষ্ হইয়া বসিয়া থাকা—এই রকম ভাব।
তার পর তাঁহার ক্রিয়া করার আসল উদ্দেশ্য যে, উহা হারা দীর্ঘ জীবন লাভ হয়,
শরীরটা ভাল থাকে, ক্র্ধা বাড়ে—এইরূপ ফলাকাক্ত্রার সহিত যিনি ক্রিয়া করেন এবং
হয়তো আসনে পা টন্ টন্ করিতেছে—তব্ও বন্ধ-পদ্মাদনে শরীর মুখ বিকৃত করিয়া
বহু কট্ট স্বীকার করিয়া দীর্ঘকাল আসনে বসিয়া থাকার যে প্রস্থাস—তাহাই রাজদ

ভাষায়। অহবেদ্ধং (ভাবি শুভাশুও ফল) ক্ষাং (ধনক্ষা) হিংসা (প্রাণিগণের পীড়ন) পৌরুষং চ (এবং নিজ-সামথ্যের) অনপেক্ষা (অপেক্ষা বা বিচার না করিয়া) মোহাং (অবিবেক বশতঃ) যং কর্ম আরভ্যতে (যে কর্ম আরম্ভ করা হয়) তং তামসম্ (উচ্যতে তাহাকে তামস কর্ম বলা হয়)॥ ২৫

শ্রীধর। তামসং কর্ম আহ—অহবন্ধনিতি। অহবেধ্যতে ইতি অহবেদ্ধঃ পশ্চাদ্ভাবি শুস্তা-শুভন্, ক্ষয়ং—বিস্তব্যরম্। হিংসা—পর-পীড়নন্। পৌরুষ — চং স্ব-সামর্থ্যম, অনপেক্ষ্য--অপর্থালোচ্য কেবলং মোহাদেব ষং কর্ম আরভ্যতে তৎ তামসম্ উচ্যতে ॥ ২৫

বঙ্গাসুবাদ। [ভামস কর্ম কি ভাহ। বলিতেছেন] পশ্চাৎ বন্ধ করে বে ভাহা

অমুবন্ধ অর্থাৎ পশ্চান্তাবি শুভ ও অশুভ, বিত্তক্ষর, পরপীড়া এবং নিজ-সামর্থ্য পর্য্যালোচনা না করিয়া কেবল মোহবশতঃ যে কর্ম আরম্ভ করা হয়, তাহা তামস বলিয়া কথিত ॥ ২৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ঘুমাবার পূর্ব্বে বেঁধে কেলে যে রকম—এমমভর কর্মে যাহাতে নাশ হয়—আর অন্তের ভাল দেখিতে পারে মা-অমপেক-কাহারও উপেক্ষা করে না অর্থাৎ চারিদিক দেখে করে না এইরূপ পুরুষত্ব প্রকাশ ক'রে মোহেতে ক'রে কর্ম করিতে আরম্ভ করে—ইহাকে ভাষস কর্ম কহে।—ভগবান তামদ কর্মের ফল দেখাইতেছেন। তামদ কর্মের দোষ এই যে তাহাতে একেবারে বিচার থাকে না। একজন হয়তো ভাল কর্মাই করিতেছে, উহাতে কর্ত্তার মঙ্গল হইবে ; কিন্তু তামদ কর্ত্তার অন্তের মঙ্গল ভাল লাগে না স্থতরাং অপরের ভাল কাব্দেও তাহার দোষ দৃষ্টি থাকিবেই। ছোট ছেলের ঘুম আসিলে ধেমন সে আর স্থানাস্থান বিচার করিতে পারে না, ঘুমের ঘোরে বিবশ হইয়া যায়, এইরূপ তামসিক কর্ত্তা এমনতর কর্ম করিতে উন্তত হ'ন যাহাতে হয়তো তাঁহার বিনাশ অংশস্তাবী, কিন্তু এমনই জেদের বশ যে, নিজের হিত ব্ঝিতে পারেন না এবং সেইরূপ কর্ম করিতে গিয়া আপনারই সর্বনাশ সাধন করিয়া ফেলেন। বিচার বৃদ্ধি থাকে না বলিয়াই এমন সব কর্ম্মে তাঁহার প্রবৃত্তি হয়, যাহাতে পশ্চাতে ভাঁহাকেই বিপদে পড়িতে হয়। নিঞ্জের সামর্থ্যের অতিরিক্ত কর্ম করিতে গিয়া হয়তো ষ্থাসর্বস্থ নষ্ট করিয়া ফেলেন। ইহার পশ্চাতে সর্বাদাই ত্:থের বা ভরের বন্ধন থাকে, নিজের শক্তি-সামর্থ্যেরও অষ্থা ক্ষয় হইয়া যায় এবং তাহা অক্সেরও ক্লেশ্লায়ক হইয়া থাকে। তামসিক কর্ম তংনই হয়, যথন মন নাভির নীচে থাচে — যেমন কামে উন্মন্ত, তথন আর অগ্র-পশ্চাৎ জ্ঞান থাকে না। উহাতে শরীর, মন, ধর্ম সমস্তই নষ্ট হইয়া যায়, এমন কি ঐ সকল কর্মে বহু বিত্তেরও অপব্যয় হয়, তথাপি দে সকল কর্ম করিবার জন্ত কর্ম্তার কত যে জেদ তাহার আর দীমা নাই! যে সকল কর্ম করিবার পূর্বে নিজের সামর্থ্যের প্রতি দৃষ্টি থাকে না, অস্তুকে অযথা পীড়ন করিবার আবশুক হয়, মোহবশতঃ মনের আবেগে কেবল কর্মাই করা হয় মাত্র, তাহাতে ভাবী সুফল কিছুই নাই—উহাই তামদিক কর্ম। মারণ, উচাটন, বশীকরণ প্রভৃতিও এই শ্রেণীর কর্ম। কেবল হিংসা ছেষ ও লোভ বশতঃ আপনার সামর্থ্যের বাছিরে হইলেও ধে কর্ম করিনে কর্তার প্রবৃত্তি হয় এবং তাহাতে আপনার ও অপরের লাভ ক্ষতির পর্যালোচনা নাই, বিচার-শুক্ত হইয়া মনের থেয়াল-সমুযায়ী যে কর্ম করা হয় — তাহা তামসিক কর্ম। সান্তি-কাদি ভেদে কর্ত্তার বেরূপ বৃদ্ধি উৎপন্ন হয়, কর্মণ্ড তদুছবায়ী হইয়া থাকে। উপরে উপরে কর্মকে বিচার করিলেও চলিবে না। কর্ত্তার আশ্ব (motive) দেখিয়া কর্মের বিচার করিতে হয় নচেৎ বিচারে ভ্রম হইতে পারে। একজন গুদ্ধান্তঃকরণে কোন কর্মে প্রবৃত্ত হইলে, তাহার বাহিক আকার রাজসিক বা তামসিক হইলেও তাহা প্রকৃত পক্ষে রাজসিক বা তামসিক নাও হইতে পারে। যুদ্ধ-বিমুথ অর্জুন "কিং নো রাজ্যেন গোবিন্দ" বলিয়া যুদ্ধ-বিমুথ হইলে ভাহা আপাত-দৃষ্টিতে সান্ত্রিক মনে হইলেও ভগবান তাহাকে সান্ত্রিক কর্ম মনে করিতে পারেন নাই। উহা অর্জ্জুনের বিচারবিমূঢ়তার তামসিক ফল দেখিরা ভগবান অর্জ্জুনের ঐরপ যুদ্ধ নিবৃদ্ধিতে উৎসাহ দেখাইতে পারেন নাই॥ ২৫

' (সান্ত্বিক কর্ম্ভা)

মুক্তসঙ্গোহনহংবাদী ধৃত্যুৎসাহসমন্বিতঃ। সিদ্ধাসিদ্ধ্যোর্নির্বিকারঃ কর্তা সাত্ত্বিক উচ্যতে॥ ২৬

ভাষর। মৃক্তসঙ্গং (ফলে আসন্ধিশৃত্য) অনহংবাদী ("আমি কর্তা" এইরূপ ভাব বাহার নাই) ধৃত্যুৎসাহসমন্বিতঃ (বৈধ্য ও উৎসাহযুক্ত) সিদ্ধাসিদ্ধ্যাঃ নির্কিকারঃ (সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে হর্ষবিধাদি-বিকারশৃত্য) কর্তা সান্তিকঃ উচ্যতে (কর্তা সান্তিক বলিয়া কথিত হন) ॥ ২৬ শ্রীধর। কর্তারং ত্রিবিধমাহ—মৃক্তসঙ্গ ইতি ত্রিভিঃ। মৃক্তসঙ্গং—ত্যক্তাভিনিবেশঃ, অনহংবাদী—গর্কোক্তিরহিতঃ, ধৃতিঃ—বৈধ্যম, উৎসাহঃ— উদ্যমঃ, তাভ্যাং সমন্বিতঃ— সংযুক্তঃ। আরক্ত কর্মণঃ সিদ্ধে অসিদ্ধে চ নির্কিকারঃ—হর্ষ-বিধাদশৃত্যঃ। এবস্তৃতঃ কর্তা সান্তিক উচাতে ॥ ২৬

বন্ধানুবাদ। [সান্ধিকাদি ত্রিবিধ কর্তার বিষয় তিনটী শ্লোকে বলিতেছেন]—(১)
মৃক্তসঙ্গ অর্থাৎ ত্যক্তাভিনিবেশ, আসক্তি বা ফলসন্ধানশৃত্য, (২) অনহংবাদী অর্থাৎ
গর্ব্বোক্তি-রহিত, (৩) বৈহ্য এবং (৪) উত্তমযুক্ত বা অধ্যবসায়শীল (৫) এবং
আরম্ভ কর্তিয়ের সিদ্ধি বা অসিদ্ধিতে হর্ষবিষাদশৃত্য—এবস্তুত কর্ত্তিকে সান্ধিক বলা যায়॥ ২৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ইচ্ছারহিত ব্রহ্ম করিতেছেন ক্রিয়ার পর স্থিতি সর্বদা ভিতরে ভিতরে স্থির থাকে। উৎসাহ—উর্দ্ধের সহিত অর্থাৎ কূটস্থেতে সর্বদা লেগে থাকে, কোন একটা বিষয় আপনা আপনি দেখিতে পাইলে অথবা হইয়া উঠিল কিম্বা হইলই না—এ তুয়েতেই ক্রিয়ার পর অবস্থায় থেকে স্থির-কোন মনের বিকার নাই-এমত কর্তার নাম সান্ত্রিক কর্তা।-সান্ত্রিক কর্তার বিষয় বলিতেছেন। তিনি স্বয়ং ইচ্ছারহিত, যাহা কিছু হয়, তাহা ব্রহ্মের ইচ্ছাতেই হয়, ভিতরে ভিতরে সর্বদা তাঁহার এইরপ অচঞ্চল ভাব থাকে, ক্রিয়া করিবার সময় মনে কোন সম্বন্ধের উদয় হয় না। প্রত্যাহ নিয়মিত ভাবে অধিকক্ষণ ক্রিরাও করিয়া থাকেন এবং ক্রিয়ার পর স্থিতিও বেশ হয়, অস্ত কোন সম্বল্প মনে উঠে না. মন কেবল চক্রে উঠা নামা করে। এতদিন ধরিয়া ক্রিয়া করিতেছি বা এতক্ষণ ক্রিয়া করি, তবুও তেমন অহভব হইতেছে কৈ ?—ইত্যাদি চিন্তা যাঁহার মনে আদে না, গুরুর আজ্ঞা পালন করিয়া চলিতেছি—এই মনে করিয়া প্রত্যহ স্থিরভাবে ধৈর্যযুক্ত ও উৎসাহ্যুক্ত হইয়া জিয়া করিয়া যান, জিয়া করিয়া কিছু অত্তৰ হইল বা হইল না, মন দ্বির হইল বা তেমন হইল না—এঞ্জ বিনি ব্যস্ত হইয়া পড়েন না বা উৎসাহ উত্তম কমিয়া যায় না—এরপ কর্ত্তাই সাত্তিক কর্ত্তা। উক্তরূপে বাঁহারা ক্রিয়া করেন, তাঁহাদের ক্রিয়ার পর-অবস্থা বা সমাধি গভীরতর ভাবে উদিত না হইলেও ক্রিয়ার পর স্থিতি কিছু কিছু করিয়া হয়-ই, এবং ক্রিয়ার নেশাও বেশ জমিয়া আনে, মনটা বেন কোন অনম্ভবনীয় বিষয়ে আটকাইয়া যায়, বাহিরের বিষয় তেমন মনে পড়ে না, মনটা অনেক-ক্ষণ বৃত্তিরহিত অবস্থায় স্থির হইরা থাকে। এই অবস্থা পর্যান্ত হইলে ক্রমে মনটা কুটখেতে সর্বাদা লাগিয়া থাকে। সেই সময় তিনি কৃটস্বের মধ্যে কত কি দেখিতে পান, অথচ দেখিব

(রাজস কর্ত্তা) •

রাগী কর্মফলপ্রেস্পুর্লুকো হিংসাত্মকোহশুচি:। হর্ষশোকান্বিতঃ কর্ডা রাজসঃ পরিকীর্ত্তিতঃ॥ ২৭

বলিয়া কোন কামনা করেন না। দেখিতে না পাইলেও মনটা বিষাদে বা নিরানন্দে ভরিরা যার না বা তজ্জ্জ্জ্জ্জ্মনও নিরুজ্ম হইরা সাধনার শিথিলতা প্রকাশ করে না। মন দিরা ক্রিয়া করার ক্রিয়ার পর-অবস্থা বা স্থিরতার বেশ উদর হর, বৃদ্ধিও তাঁহার সেইজ্জ্জ্ খ্ব স্থির, কোন কিছুতেই উৎফুল্ল বা বিষয় হন না। হয়তো একটা কার্য্য স্থাপার করিবার জ্জ্জ্জ্ অত্যক্ত পরিশ্রম ও অর্থয়র করিলেন, কিন্তু কর্মটী সফল হইল না—এক্র্জ্গ্র তাঁহার চিত্তে অপ্রসন্ধ ভাব ফুটিরা উঠে না, বরং সর্বদা তাঁহার মুধে হাসিটি লাগিয়া থাকে। চেন্তা ব্যর্থ হইল ভাবিরা ক্রণার্কের জ্লাও চিত্তে বিষাদের দাগ পড়ে না—ইহারই নাম মৃক্তসঙ্গ। তাঁহাদের অহংভাব থাকে না, স্থতরাং কর্ম করিয়া সফলতা লাভ করিলেও চিতে কোন অহন্ধার বা বিকার আগে না, এইরূপ অনহংবাদী পুরুষেরা সাধন করিয়া কথনও কিছু অন্তন্তব করিলেন কিন্তু সে অ্যুভব বেশীক্ষণ স্থায়ী হইল না—এক্লপ্ত বিষয় হইয়া পড়েন না। কোন ফলের আকাক্রা না করিয়া কেবল গুকুর উপদেশ মত সাধন করিয়া চলেন এবং বহুকর্মের মধ্যে আপনাকে নিযুক্ত রাঝিয়াও কৃটস্থে লক্ষ্য রাথিতে কখনও তাঁহার ভূল হয় না। কিছু ফল লাভ হউক বা না হউক সাধনার কোন দিন তাঁহার অপ্রবৃত্তি আসে না, এইরূপ প্রমাদশৃক্ত ব্যক্তিই সাত্তিক ক্রিয়াবান॥ ২৬

ভাষা। রাগী (যাহার রাগ অর্থাং আদক্তি আছে), কর্মফল-প্রেক্স্টু: (কর্মের ফল প্রার্থনা যে করে) লুক্কঃ (পরদ্রব্যে যাহার তৃষ্ণা আছে), হিংসাত্মকঃ (পরকে পীড়ন করাই যাহার খভাব), অশুচিঃ (বাহ্ এবং আন্তর পৌচাচার বিজ্জিত), হর্ধ-শোকান্বিতঃ কর্ম্বা (হর্ষ ও শোকযুক্ত কর্ত্তা) রাজসঃ পরিকীর্ত্তিতঃ (রাজস বলিয়া উক্ত হয়)॥ ২৭

শ্রীধর। রাজসং কর্তারমাহ—রাগীতি। রাগী—পুত্রাদিষ্ প্রীতিমান্, কর্মফলপ্রেন্দু:—
কর্মফলকামী, লুক:—পরস্বাভিলাষী, হিংসাত্মক:—মারকস্বভাব:, অশুচি:—বিহিত-শৌচশ্নু,
লাভালাভয়ো: হর্ধ-শোকাভাগং সমন্বিত: কর্তা রাজসঃ॥ ২৭

বঙ্গান্ধবাদ। রাজস কর্তার বিষয় বলিতেছেন]—রাগী অর্থাৎ পুত্রাদিতে প্রীতিমান। কর্মফলকামী, পরস্বাভিলামী, মারকস্বভাব, বিহিত শৌচশৃন্ত, লাভালাভে হর্বশোকযুক্ত— এইরূপ কর্তা রাজস ॥ ২৭

আধ্যাদ্মিক ব্যাখ্যা—ইচ্ছার সহিত ফলাকাওকা, লোভ, হিংসা, অশুচি, স্থানী, এবং তুঃখী, এমন যে কর্ত্তা ভিনি রাজস কর্ত্তা।—বাহাদের অত্যধিক বিষয়াদিতে প্রীতি, তাহারা সর্বাদা পুত্রকন্তাদির লালন পালনে ব্যতিব্যস্ত এবং বিষয়লাভে সভৃষ্ণ থাকে, স্মতরাং তাহারা নিয়মিত ভাবে ক্রিয়াদি সাধনে তৎপর নহে। বেটুকু ক্রিয়া করে, তাহাতে কলসাভের আকাজ্যাই থাকে অর্থাৎ এ কাল করিলে শরীর ভাল থাকিবে, কিংবা সিদ্ধ শুক্ত হরতো তাঁহার আশীর্কাদে অনেক বিপত্তির হাত হইতে ত্রাণ পাওয়া বাইবে, তাঁহার স্থপারিশে কিছু

• (তামদ কৰ্ত্তা)

অযুক্তঃ প্রাকৃতঃ স্তরঃ শঠে। নৈচ্ছতিকোহলসঃ। বিষাদী দীর্ঘসূত্রী চ কর্তা তামস উচ্যতে॥ ২৮

অর্থাগমও হইবে—এই সব ভাব লইয়া যাহার। সাধনা করিতে আসে, সেই সকল লোভী কলাকাজ্জীরা রাজস কর্তা। এই সকল ব্যক্তিদের পর-ধন হরণে প্রবৃত্তি খুব প্রবল, নিজের সামান্ত লাভের জন্ত পরের অনিষ্ট করিতেও প্রস্তুত, ধন যথেষ্ট থাকিলেও ত্যাগ করিতে পারে না—এজন্ত কর্তব্য পালনেও পরাজ্মুধ, ইহাদের অন্তর-শৌচ অর্থাৎ মনের স্থিরতা নাই, এবং বাহিরেও ভোজনাদিতে অসংষম হেতু অনাচারী ও অত্যাচারী, ইহারা স্বকার্য্য-সিদ্ধিতে হর্যাম্বিত এবং অসিদ্ধিতে শোকগ্রন্ত হইয়া থাকে। এই সকল লক্ষণ দেখিয়া ইহাদিগকে রাজস কর্ত্তা বলা হয়॥২৭

তাষয়। অযুক্ত: (অসমাহিত বা মনোযোগশৃষ্ঠ) প্রাক্বত: (অসংশ্ব চবৃদ্ধি অর্থাৎ শাস্তজ্ঞানহীন—যথন যা মনে আসে, তাই করে) শুরু: (অনম্র, উর্বাত, কাহাকেও নিজ্ আপেকা। শ্রেষ্ঠ বলিয়া স্বীকার করে না) শঠঃ (মায়ারী, বঞ্চক) নৈজ্বতিক: (পর্বত্তি চেনেকারী বা পরাপমানকারী) অলস: (অবসময়ন্তাব) বিষাদী (শোক্যুক্ত) দীর্ঘস্ত্রী চ (এবং দীর্ঘস্ত্রী অর্থাৎ যে কাজ করা এখনই উচিত, তাহা করিতে যাহার একমান লাগে) কর্ত্তা তাম্য উচ্যতে (এবস্কৃত কর্তাকে তাম্য বলে)॥২৮

শ্রীধর। তামসং কর্তারমাহ—অযুক্ত ইতি। অযুক্তঃ—সনবহিতঃ, প্রাক্তঃ— বিবেকশৃষ্ণঃ, শুরু:—অন্ত্র, শঠঃ—শক্তিগৃহনকারী, নৈক্তিকঃ—পরাপমানকারী, অলসঃ— অমুক্তমশীলঃ, বিষাদী—শোকশীলঃ, যং অছ্য বা শ্বঃ বা কার্যাং তৎ মানেনাপি ন সম্পাদয়তি যাং স দীর্ঘস্ত্রী। এবংভূতঃ কর্ত্তা তামসঃ। কর্ত্-বৈবিধ্যেনৈর জ্ঞাতুরপি ত্রৈবিধ্যম্ উক্তং জ্ঞাতবাম্। কর্মত্রৈবিধ্যেনের চ জ্ঞেয়স্থাপি বৈবিধ্যম্ উক্তং বেদিতবাম্। বুদ্ধোঃ বৈবিধ্যন কর্মস্থাপি উক্তং ভবিশ্বতি ॥ ২৮

বঙ্গান্ধবাদ। তামস কর্তার বিষয় বলিতেছেন] অযুক্ত অর্থাৎ অনবহিত বা অসাবধান, বিবেকশৃন্ত, অনম—শুকর প্রতিও নম ব্যবহার নাই। শঠ অর্থাৎ শক্তি-গোপনকারী মনের ভাব গোপন করে, পরাপমানকারী, অহত্যমশীল, শোকশীল এবং দীর্ঘস্ত্রী অর্থাৎ বাহা অন্ত বা কল্যই করা উচিত তাহা যিনি এক মানেও সম্পন্ন করেন না—এইরূপ কর্ত্তা তামস। কর্তার বৈবিধ্য হেতু জ্ঞাতারও ত্রিবিধ্তা ব্রিতে হইবে। এবং কর্মের ত্রৈবিধ্য বলার জ্ঞের-মাত্রেরও ত্রিবিধতা উক্ত হইল জানিতে হইবে, পরে বৃদ্ধির ত্রিবিধ্তা হেতু করণেরও ত্রিবিধতা বলা হইবে । ২৮

আধ্যান্ত্রিক ব্যাখ্যা—ক্রিয়ার পর অবস্থাতে থাকে না—আটকিয়া না থেকে যাতে ভাতে আটকায়, আটকিয়ে চিত্ত পুত্তলিকার স্থায় ভেকা চেকা লেগে যায়—কোন একটা কর্ম করিতে পারে না—সকলের সঙ্গেই ঠকামি—আলসেই

সর্বদা-সর্বদাই ছ: খেই মন ভার-আজ না হয় কাল কর্ব-ইহার পর বুড়া হইলে ধর্ম কর্মে মতি দেবো-এইরূপ অবস্থা তামস কর্তা। –তামদিকদের মন বিষয়ে আটকাইয়া পড়ে, সাধনায় আটকায় না। তাহারা মনে মনে অনেক প্রকার জন্ধনা করনা করে কিছ কাজে কিছুই করেনা। মনে মনে খুব ইচ্ছা—বে ক্রিয়ার পর-অবস্থা হয়, কিন্তু ক্রিয়া করিলে তবে তো ক্রিয়ার পর-অবস্থা আদিবে? ক্রিয়াতে কিছু মোটেই মনোবোগ নাই। ক্রিয়া করিতে বসিলেও মন যাহাতে তাহাতে পড়িয়া থাকে, স্নতরাং স্থিরতা আদেন। এবং মনও নিকল্ধ হয় না। জিয়া করিবার সময় একটা যা তা সামাক্ত দৃশ্য দেখিলাই মনে করে একটা মত্ত কিছু হইয়াছে এবং তাহাতেই মনে মনে থুব সম্ভষ্ট, কথন কথনও তাহার জন্ত কত গর্ক অনুভব করে। সব দিন ক্রিয়া করেও না, জিজ্ঞাসা করিলে বলে—এত কাজের ঝঞ্চাট একটুও সমন্ন করে উঠতে পারিনা। অথচ সে সব কাজের মাধাও নাই মুগুও নাই, কেবল আপনাকে আপনি ফাঁকি দেওয়া। লোক দেখিলেই হুই চারিবার ফোঁদ ফোঁদ করে, মনে ইচ্ছা লোকে জাতুক দে কত ক্রিয়া করে, এইরূপ লোক ঠকানে। প্রবৃত্তি। হয়তো আসনে বসিয়াই মুমাইতেছে, কিন্তু লোককে বলা হয়, 'ক্রিয়ায় মন বসিয়া যায় কিনা! তথন আর বাহ্মজান থাকে না, কোথায় কি হইতেছে বা কে কি করিতেছে—কিছুই বুঝিতে পারি না, ডাকিলেও শুনিতে পাই না।' অথচ মন সকল দিকেই আছে, কেহ কিছু তাহার বিরুদ্ধে বলিলে দে দব কথা কিছুতেই ভূলিতে পারে না। কোন মঙ্গল-কর্মেই যোগ দিতে পারে না, কারণ তাহাতে কাজ করিতে হয় এবং প্রসা ধরচ আছে, তাই লোককে বলিয়া বেড়ায় - ওই সব কার্ল করিতে গেলে মন বিক্ষিপ্ত হয়. সেই জক্ত ও-সব কাজ টাজ আর ভাল লাগে না। আমি সর্মাদা বেশ কুটস্থ লক্ষ্য করিয়া বসিয়া থাকি, আমার ইহাই ভাল লাগে, আর এখন वाब्ब कांद्र नमन्न नष्टे कतिए रेष्ट्रा रन्न ना। मन नर्वनारे व्यमस्रहे, किছू उ रन्नण ত্ব-পরসা লাভ হইল, তবুও তাহাতে খুদী নর, মনে হয় আরও বেশী হওরা উচিত ছিল। মূৰে সর্বাদা এমন একটা বিষাদের ভাব থাকে—যেন তাহার একটা বিপদ আসর হইয়াছে বলিয়া আশ্বদা হয়। যখনই কথা বলে, কেবল ঘান ঘান করিয়া নিব্দের তু:ধের গীতই গাহিতে থাকে। তু:থ হইতে পরিত্রাণের উপায় বলিয়া দিলেও সে পথ কথনও মাড়াইবে না। দেখা হইলেই কেবল নিজের কাঁছনী গাহিতে থাকিবে, এবং এই-ক্লপ ধারণা—পৃথিবী শুদ্ধ লোক যেন এক জোটে পরামর্শ করিয়া তাহার শত্রুতা সাধন করিতেছে এবং তাহার উরতির পথে বাধা জন্মাইতেছে। সামান্ত একটা কাজ ভাহা - ক্রিয়া ফেলিলেই হর, সে জন্য সমরেরও বেশী প্ররোজন নাই এবং সে জক্ত ব্যন্ন বাহল্যও নাই কিন্তু তবুও তাহা লইয়া কত মাথাই ঘামাইবে, কত লোকের সহিতই পরামর্শ আঁটিবে; এইরূপে যে সময়ের মধ্যে তাহা শেষ করিয়া ফেলা উচিত ছিল সদা সন্দিশ্বচিত্তে সে সময়ের মধ্যে তাহা তো করিতেই পারে না বরং কর্ম্মের যথোপযুক্ত সময় পার হইয়া বায় কি**ভ**্তাহার চিস্তায় শেব হয় না। জিয়া লওয়া

(•বৃদ্ধির ভেদ ত্রিবিধ)

বুদ্ধের্ভেদং ধৃতেশৈচব গুণভদ্তিবিধং শৃণু। প্রোচ্যমানমশেষেণ পৃথক্ত্বন ধনঞ্জয়॥ ২৯

উচিত্ত কি অন্ত্রিত এই চিন্তা করিতে করিতে দশ বংসর কাটিয়া গেল, তবু মন নি:সংশ্রে কোন দিহ্বান্তে উপনীত হইতে পারিল না—এইক্লপে একদিন অতর্কিত ভাবে জীবনের শেষ মৃত্র্ত্তি আদিয়া পড়িল, আর দব শেষ হইয়া গেল—এই দব কর্ত্তারাই তামস কর্তা॥ ২৮

ভাষা । ধনপ্রয় ! (ছে ধনপ্রয়) বুদ্ধে: ধ্রতে: চ (বুদ্ধির এবং ধৃতির) গুণত: এব (গুণাছসারেই) তিবিধং ভেদং (তিন প্রকার ভেদ) পৃথক্ত্বন (পৃথক্ পৃথক্রপে) ভাশেবেন (সমগ্রেপে) প্রোচ্যমানং (যাহা বলা হইবে) শুর (তাহা শ্রেণ করে) ॥ ২৯

শ্রীধর। ইদানীং বুকো: ধৃতেশ্চ ত্রৈবিশ্যং প্রতিজ্ঞানীতে – বুকোর্ভেদমিতি। স্পষ্টোহর্থ: ॥ ২৯ বঙ্গাসুবাদ। অধুনা বুদ্ধি ও ধৃতির ত্রিবিধত। বিষয়ে বলিবার প্রতিজ্ঞা করিতেছেন। স্লোকের অর্থ সুস্পষ্ট [হে ধনঞ্জয়, সন্তাদিগুণ-ভেদ বশতঃ বুদ্ধি ও ধৃতির যে তিন প্রকার ভেদ—ভাহা পৃথক পৃথক ভাবে সুস্পইরূপে বলিতেছি—শ্রবণ কর]॥ ২৯

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—বুদ্ধি, ম্বতি তিন প্রকার—তাহার গুণ বলি পৃথক পৃথক ক'রে। - স্থাদি গুণ-ভেদে বুদ্ধিরও ত্রিবিধ ভেন হয়, সেই কথাই ভগবান অশেষরূপে অর্থাৎ কিছু বাদ না দিয়া এবং প্রভ্যেকটিকে পৃথক ভাবে বলিবেন বলিয়া আশ্বাস দিতেছেন। জীব বা আত্মাকে আমরা বুঝি – বুদ্ধির ভিতর দিয়া। যদিও আত্মাকে ইহাদের বিকার স্পর্শ করিতে পারে না, তবুও অদিকাবস্থায় অন্ত:করণের ধর্মই জীবে আরোপিত হয় এবং তদ্যারাই জীবকে বিচার করা হয়। তাই যেন ভগ্যান বলিতেছেন—আত্মার কমবিহীন নিজ্ঞিয় ভাব তো বৃদ্ধি আত্মন্থ না হইলে বুঝা যাইবে না, কিন্তু গুণের মধ্যেই বাঁহারা পড়িয়া আছেন, তাঁহারা বুদ্ধিকে মাৰ্জিত করিবেন কি ভাবে—ভাহা জানা না থাকিলে উন্নত অবস্থায় তাঁহারা পৌছিবেন কিরূপে ? বুদ্ধি বিশুদ্ধ হইলেই না রাগ দ্বেষ ত্যাগ হইবে ? চিত্ত শাস্ত হইয়া উপরাম লাভ করিবে ? তাই ভগবান বৃদ্ধি ও ধৃতির ভেদ দেথাইয়া অজ্ঞুনের সাবিকী বৃদ্ধি ও গতি ৰাহাতে প্রাপ্তি হয়, তাহারই চেষ্টা করিতে বলিতেছেন। পূর্বের বলা হইরাছে— মুক্তসঙ্গ, ধৃতিযুক্ত ও অহম।রশৃত্ত কর্ত্তাই সাত্তিক। সমও কর্মের মুলেই আমরা বৃদ্ধিকে দেখিতে পাইতেছি, বৃদ্ধি ব্যতীত শুভ বা অশুভ কোন কর্মই হয় না। বৃদ্ধিই জ্ঞানশক্তি ध्वरः धृष्ठि देश्या वा धात्रभात में कि-याश ना थाकित्व त्कान कर्षा इंहेर्ड भारत ना। मतन হইতে পারে কর্তার কথা যথন বলা হইয়াছে, তখন আর বৃদ্ধি বা ধৃতি-সম্বন্ধে পূথক করিয়া বলিবার প্রয়োজন কি ? কর্তাকে বাদ দিয়া বুদ্ধি বা ধৃতির অভিত্ব কোথায় ? ইহা সভ্য বটে, কিছ আত্ম-সন্তায় কর্তৃত্ব-ভোক্ত ড কিছুই নাই, কিছ কর্তৃত্ব ভোক্ত তেরই ধধন আলোচনা চলিতেছে, তথন ভাহার মধ্যে আত্মা কি ভাবে অবস্থান করেন তাহা অবশ্রই প্রণিধান-যোগা। আত্মা ঐ অবস্থায় বুদ্ধিরূপ হইয়া বর্তমান থাকেন। বুদ্ধির সাত্তিকতা, রাজসিকতা, ভাষসিকতার অমুরূপ বৃদ্ধি-প্রতিবিধিত আত্মাকেও তথন সাত্মিক, রাজসিক বা ভাষসিক

(সাত্তিক বৃদ্ধি) •

প্রবৃত্তিং চ নিবৃত্তিং চ কার্য্যাকার্য্যে ভয়াভয়ে। বন্ধং মোক্ষং চ যা বেত্তি বৃদ্ধিঃ সা পার্থ সাত্তিকী॥ ৩০

বলিয়া কর্মনা করা হইরা থাকে। স্বতরাং বৃদ্ধি যদি রাগ-ছেষশৃক্ত হইরা বিশুদ্ধ হয়, তবে আত্মাও তথন গুণ-মলশৃক্ত হইরা প্রকাশিত হইবেন। বৃদ্ধিতে গুণ-মল না থাকিলে, তথন সেই বৃদ্ধিও আত্মকারা হইরা যায়। গুণ-মলশৃক্ত হইলেই মনোবৃদ্ধির তরুপ শাস্ত হইরা আত্মা নিজ্ঞ-স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হন। হৈতক্তময় জ্ঞানই আত্মা, এই আত্মাই যাবতীয় বস্ত্রকে প্রকাশ করেন। জ্ঞানই জ্ঞাহাও জ্ঞেয়-রূপে প্রকাশিত হ'ন। অজ্ঞানের ছারাই এই তিনের পৃথকত্ব উপলব্ধি হইয়া থাকে। যথন জ্ঞাতাকে জ্ঞেয় হইতে পৃথক রূপে জ্ঞানা হাইবে, তথন জ্ঞেয় বস্তুও ধীরে ধীরে অদৃশ্য হইয়া যাইবে। জ্ঞেয় বস্তু না থাকিলে জ্ঞাতার দৃশ্যদর্শনও থাকিবে না, তথন জ্ঞাতা আর কাহারও সাক্ষিরূপে না থাকিয়। কেবল সন্তান্মাত্র রূপে হিতি লাভ করিবেন। ইহাই দ্রষ্টার স্বরূপে অবস্থান, যাহা ক্রিয়া পর-স্বস্থার হইয়া থাকে॥ ২৯

আৰম্ম। পার্থ ! (হে পার্থ) যা বৃদ্ধি: (যে বৃদ্ধি) প্রবৃত্তিং চ নির্ত্তিং চ কের্দ্ধে প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তি) কার্য্যাকার্য্যে (কর্ত্তব্য ও অকর্ত্তব্য) ছয়াভয়ে (ভর ও অভয়) বন্ধং মোক্ষং চ বেত্তি (বন্ধ ও মোক্ষকে বিদিত হয়—অর্থাৎ যে বৃদ্ধির ছারা কিনে বন্ধন হইবে বা কিনে মৃত্তি হইবে, জানা যায়) সা সাত্তিকী (সেই বৃদ্ধি—সাত্তিকী বৃদ্ধি) ॥ ৩০

শ্রীধর। তত্র বৃদ্ধে: বৈবিধ্যমাহ – প্রবৃত্তিং ইতি তিভিঃ। প্রবৃত্তিং ধর্শে, নির্ভিং অদর্শে। যশ্মিন্ দেশে কালে চ যং কার্য্যম্ অকার্য্যঞ্চ। ভন্নভন্নে—কার্য্যাকার্য্য-নিমিন্ত্রে অর্থানর্থে । বংগং বন্ধঃ কথং বা মোক্ষ ইতি যা বৃদ্ধিঃ—অন্তঃকরণং বেভি, সা সান্তিকী। যন্না পুমান্ বেত্তীতি বক্তব্যে করণে কর্ত্থোপচারঃ, কাঠানি পচন্তি ইতিবং॥ ৩০

বঙ্গান্ধবাদ। [এ বিষ: য় বৃদ্ধির তৈরিধা তিনটী শ্লোকে বলিতেছেন]—ধর্মে প্রবৃত্তি এবং অধর্মে নিবৃত্তি, এবং বে দেশে বে কালে বাছা কর্ত্তব্য বা অকর্ত্তব্য আর ভরাভয়ে অর্থাৎ কার্য্য ও অকার্য্য হেতৃ অর্থ এবং অনর্থ এবং কিরুপে বন্ধন হয় বা কিরুপে মোক হয়—এই সকলকে যে বৃদ্ধি অর্থাৎ অন্তঃকরণ জানে, সেই বৃদ্ধি সাত্তিকী। এই শ্লোকে যে বৃদ্ধি ছারা পুরুষ জানে বলা উচিত ছিল, কিন্তু করণে কর্তৃত্বারোপ বেরূপ হয়, (বেমন কাঠসকল পাক করিতেছে,) তজ্ঞাপ এখানে করণক্রপ বৃদ্ধিতে কর্তৃত্বারোপ হইরাছে॥ ৩০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—এই কর্মেতে প্রকৃষ্টরূপে থাকা উচিত অর্থাৎ ক্রিয়া; ক্রিয়া না ক'রে থাকা অমুচিত ক্রিয়াই কার্য্য—না করা অকার্য্য; ক্রিয়া না করিলে ভয়; ক্রিয়া করিলে ভয় নাই—ক্রিয়া না করিলে বন্ধন, ক্রিয়া করিলে নোক্ষ—এমত যে বুদ্ধি ভাষা ক্রিয়া করিয়াই হয় অর্থাৎ স্থমুম্বায় থাকিলে সাত্মিক বুদ্ধি হয়।—সাহিকী বুদ্ধি কিরপ ? তাহাই ভগবান বলিতেছেন। নর-তত্ম লাভ করিয়া আমরা পশুর মত যাহা ইচ্ছা তাহাই করিব—এরপ কথনই সমত

হইতে পারে না। অবশ্য পশুদের •মত আহার নিদ্রা-ভয়-মৈধ্ন প্রভৃতিতে ষথেষ্ট প্রবৃত্তি আছে, কিন্তু এই প্রবৃত্তির বশে পড়িয়া থাকিলে জীবনে কথনই ক্লতক্ত্যতা লাভ হয় না, এই জন্ম মরণ পাশ হইতে মৃক্তি লাভ হয় না, সেইজক্ত প্রবৃত্তি ও নিহত্তি সহক্ষে বোধ থাকা আৰশ্যক। ধিষয়-বিনিবৃত্ত চিত্তই মোক্ষের কারণ, এবং ইন্দ্রিরপ্রণাদির জক্ত যে আমরা কর্ম্মে প্রবুত্ত হই—তাহাই আমানের ধন্ধনের কারণ। অথচ কর্ম না করিয়া থাকিবার উপায় নাই। সেই জন্ত যে কর্ম হল্পনের কারণ এবং যাহা মোক্ষের কারণ, তৎসম্বন্ধে আমাদের সমাক ধারণা না থাকিলে, ইন্দ্রিয়গণ নাবিক্হীন তরণীর মত আমাদিগকে কুকর্মের আবর্ত্তে ভুবাইয়া দিবে। আবার কার্য্য করিতে হইলে শাস্ত্র-দৃষ্টি থাকা আবশ্যক, শাস্ত্রে কতকগুলি কর্মকে বিহিত এবং কতকগুলিকে প্রতিষিদ্ধ বলা হইয়াছে স্মুতরাং বাহা বিহিত তাহাই কর্ত্তব্য, এবং যাহা অবিহিত তাহা অকর্ত্তব্য। যখন এই কর্ত্তব্য ও অকর্ত্তব্য বিষয়ে মনের দৃঢ় ধারণা হয় এবং বুদ্ধি দৃঢ়তার সহিত কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য বিনির্ণয় করে, তথনই তাহা সাহিকী বৃদ্ধি। সেইরূপ কতকগুলি কর্ম রহিয়াছে, <mark>যাহাতে</mark> ভয় উৎপাদন করে, যেমন চৌর্য্য, হিংসা, মিথ্যাভাষণ প্রভৃতি, এবং এমন কর্মণ্ড রহিয়াছে, যাহাতে অভয়লাভ হয় যেমন তপস্থা, ঈশ্বর-প্রণিধান, ইন্দ্রিয়সংয়ম, পরোপকার প্রভৃতি। যে বৃদ্ধির ছারা অনিষ্টজনক কার্য্য পরিতাজ্য এবং ইষ্টজনক কার্য্য গ্রাহ্য—এইরূপ প্রেরণা লাভ হয় তাহাই সাবিকী বৃদ্ধি। শ্রীমৎ আচার্য্য শঙ্কর বলিয়াছেন—"তত্র জ্ঞানং বৃদ্ধে: বৃদ্ধি: বৃদ্ধিন্ত বৃত্তিমতী"—জ্ঞান বৃদ্ধিরই বৃত্তি, জ্ঞানরূপ বৃত্তি বৃদ্ধিরই ধর্ম। এখন দেখিতে হুইবে প্রবৃত্তি নিবৃত্তি হয় কিরূপে? মন বিষয়ে ধাবমান হুইলেই প্রবৃত্তির কার্য্য হুইল, আর যথন মন বিষয় হইতে নিবৃত হয় তাহাই নিবৃত্তি। এই প্রবৃত্তির দিকেই জীবের স্বাভাবিক টান, কারণ তাহা আপাত-মনোরম। কিন্তু এই বিষয়-প্রবৃত্ত চিত্তে অবিলা, অস্মিতা, রাগ, দেষ ও অভিনিবেশ—এই পঞ্চ ক্লেশ উৎপন্ন হইয়া থাকে, তাহা জীবের অতিশন্ন ক্রেশ ও জন্ম-মরণাদির কারণ হয়। সেইজক্ত—"তপ: স্বাধ্যায়েশ্বর প্রণিধানানি"—ক্রিয়াযোগের দারা সেই ক্লেশসমূহকে ক্ষীণ করিবার চেষ্টা করিতে হয়। ক্রিয়াদারা অশুদ্ধির ক্ষয় হয়, এইজ্রন্থ ক্রিয়াতে প্রবুর থাকা উচিত এবং ক্রিয়া না করিয়া থাকা অছচিত। যেহেতু স্বন্ধ কেশসমূহ চিত্তলয়ের হারা ত্যাজ্য। আবার এই চিত্তলয় হয় - ক্রিয়ার ছারা, অতএব ক্রিয়া করাই কর্ত্তব্য, এবং না করাই অকর্তব্য। ধর্ম ও অধর্মরূপ কর্ম্মসংস্কারই কর্মাশর। কর্মাশর ষতদিন থাকিবে, ততদিন ক্লেশের মূল থাকিয়া গেল। এই কর্মাশর বর্ত্তমান থাকিতে কেই নির্ভন্ন ইতে পারেন না। কিন্তু যিনি শ্রন্ধা ও মনোযোগ দিয়া জিন্তা করেন. তাঁহার দেহবন্ধন কীণ হইয়া যায়, অর্থাৎ মনের দেহাভিমান ও তজ্জনিত স্থপ-তঃথাদির বোধ ধাকে না, আর যিনি ক্রিয়া না করেন, তাঁহার দেহাভিমান নষ্ট হয় না বরং বুদ্ধি পায় স্থতরাং উহা জন্ম-মৃত্যু-ভয়ের কারণ হয়। জন্ম-মরণাদি ক্লেশই জীবের মহাভর, এই মহাভর হইতে পরিত্রাণ করিয়া মুক্তিদান করিতে পারে একমাত্র ক্রিয়া। এইজ্ঞ ক্রিয়া করা সকলের পক্ষেই কর্ত্তব্য। সান্ত্রিকী বুদ্ধি কাহারও ধদি নাই থাকে, কিন্তু তিনি বদি ক্রিয়া নিয়মিতরূপে করিতে থাকেন, তথন তাঁহার প্রাণের সুষ্মায় গতি হইবে। প্রাণ

(त्रांक्त्री वृक्ति) °

যয়া ধর্ম্মধর্ম্মং চ কার্য্যং চাকার্য্যমেব চ। অযথাবৎ প্রক্রানাতি বুদ্ধিঃ সা পার্থ রাজসী॥ ৩১

স্বয়্মাবাহী হইলেই বুদ্ধি স্থির হয় অর্থাৎ বুদ্ধি সাত্ত্বিকী হয়। সাত্ত্বিকী বুদ্ধি দারাই বন্ধন মোচন হইয়া থাকে।। ৩০

ভাষায়। পার্থ! (হে পার্থ) বয়া (বে বৃদ্ধির ছারা) ধর্মং ভাধর্মং চ (ধর্ম ও ভাধর্ম) কার্য্যম্ অকার্য্যম্ এব চ (কার্য্য ও ভাকার্য্য) ভাষধাবৎ (ভাষা) রাজসী বৃদ্ধি: (রাজসী বৃদ্ধি)॥ ৩১

শ্রীধর। রাশ্রসীং বৃদ্ধিং আছ—যমেতি। অষথাবৎ — সন্দেহাস্পদ্বেন ইত্যর্থ:। স্পষ্টমন্থং॥ ৩১

বঙ্গান্ধবাদ। [রাজসী বৃদ্ধির বিষয় বলিতেছেন]—অষণাবৎ অর্থাৎ সন্দেহাম্পদতা হেতু [ষাহাতে সন্দেহ থাকিয়া যায়] অষণাবৎ। অন্ত সমস্ত ম্পষ্ট। [হে পার্থ, যে বৃদ্ধি দারা ধর্ম ও অধর্ম, কার্য্য ও অকার্য্য ষ্থাষ্থরূপে জানা যায় না, তাহাই রাজসী বৃদ্ধি]॥ ৩১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—এ ক্রিয়া করা ধর্ম—ক্রিয়া না করা অধর্ম : ক্রিয়া করা কর্ম — ক্রিয়া না করা অকর্ম — যে এইরূপ যথার্থ জানে না এমত যে (অ) স্থিরবৃদ্ধি ভাহার নাম রাজসিক বৃদ্ধি।—যে বৃদ্ধির ধারা নিশ্চিত ভাবে ধর্মাধর্ম বা কার্য্যাকার্য্যের স্বরূপ বুঝিতে পারা যায় না, তাহাই রাজসী বুদ্ধি। স্বরূপ বুঝিতে পারে না বলিয়া সন্দেহ থাকিয়া যায়, ইহা সত্যই ত্যাক্স বা গ্রাহ্য-এইরূপ নি:সংশয় হওয়া যায় না, সব কিছুতেই অস্পষ্ট অস্পষ্ট ভাব। আমাদের মধ্যে প্রাণক্ষপ যে স্বত্ত রহিয়াছে, তাহাই স**র্বা**ভূতের পোষক বা ধারক। **এই ধর্মরূপী প্রাণস্ত্রই যে সব, প্রাণ** না थांकित्न ममञ्ज त्नांक निम्हन निम्भन्नव९ इहेन्ना भएड़, छोहा आमन्ना वृक्ति ना विनन्नाहे প্রাণের প্রতি কোন আছা নাই। মনে হয় এই প্রাণ-ধর্ম কলের ইঞ্জিনের মত কাজ করিয়া যাইতেছে, তাহার সহিত আবার ধর্মাধর্মের সমন্ধ কি? কিন্ত এই প্রাণরপেই ভগবান প্রতিঘটে বিরাজমান, স্ত্রাত্মরূপে প্রাণই জগতের পোষক ও চালক। প্রাণ না **ধাকি**লে কিছুই থাকে না। তাই প্রাণ-ক্রিয়া ঘারা এই প্রাণকে দীর্ঘ করিতে হয়। প্রাণায়াম করিতে করিতে খাসের আভ্যন্তরিক ও বহির্গতির রোধ হয়, এইরূপ রোধের ঘারা জ্ঞানের অজ্ঞানমূলক আবরণ কর হইয়া যায়। অজ্ঞান নষ্ট না হইলে জীবের ভববন্ধন মোচন হয় না, সেই জন্ত ক্রিয়া করাই সর্ব্বোন্তম ধর্ম, এবং না করাই অধর্ম। এই জিন্তা সমস্কে বাহার वित्र तृष्कि नांहे व्यर्थाए विश्वान नांहे, यथन ভान नार्श करत, यथन ভान नार्श ना करत ना-এইরূপ ভাবের যে বৃদ্ধি তাহাতে জ্ঞান উৎপন্ন হয় না, আত্মদর্শন হয় না, স্থভরাং তাহা সাংসারিক বৃদ্ধি বা রাজসিক বৃদ্ধি ॥ ৩১

. (তামদী বুদ্ধি)

'অধৰ্মং ধৰ্মমিতি যা মন্ততে তমদাবৃতা। দৰ্কাৰ্থান্ বিপরীতাংশ্চ বুদ্ধিঃ সা পাৰ্থ তামসী॥ ৩২

তাধায়। পার্থ! (ছে পার্থ) যা (ষে বৃদ্ধি) অধর্মং (অধর্মকে) ধর্মম্ ইতি মন্ততে (ধর্ম বিদায়া মনে করে) চ (এবং) সর্বার্থান্ (সকল বিষয়ই) বিপরীতান্ (বিপরীত) [বলিয়া মনে করে] তমদা আবৃতা (অজ্ঞান আচ্ছন্না) দা বৃদ্ধিঃ (দেই বৃদ্ধি) তামদী (তামদী বৃদ্ধি)॥ ৩২

শ্রীধর। তামদীং বৃদ্ধিমাহ—অধর্মমিতি। বিপরীত-গ্রাহিণী বৃদ্ধিং তামদীত্যর্থং। বৃদ্ধিং—
অস্তঃকরণং পূর্ব্বেজিং। জ্ঞানং তু তদ্বৃত্তি:। ধৃতিরপি তদ্বৃত্তিরেব। ষদা— অস্তঃকরণস্থ
ধর্মিণো বৃদ্ধিরপি অধ্যবদায়লক্ষণা বৃত্তিরেব। ইচ্ছাদ্বেষাদীনাং তদ্বৃত্তীনাং বহুত্বেহপি ধর্মাধর্মভয়াভ্রদাধনত্বেন প্রাধান্যাৎ এভাদাং ত্রৈবিধ্যম্ উক্তম্। উপলক্ষণং চ তৎ অস্তাদাম্॥ ৩২

বঙ্গান্ধবাদ। তামদী বৃদ্ধি কি তাহাই বলিতেছেন]—বিপরীতগ্রাহিণী বৃদ্ধিই তামদী বৃদ্ধি। পূর্ব্বোক্ত অস্তঃকরণই বৃদ্ধি, জ্ঞান কিন্তু তাহার বৃত্তি, ধৃতিও তাহার বৃত্তিই। অথবা অস্তঃকরণরূপ ধর্মির বৃদ্ধি ও অধ্যবদায়লক্ষণই বৃত্তি। ইচ্ছাদ্বেদাদি অস্তঃকরণ-বৃত্তিসমূহের বহুত্ব থাকিলেও ধর্মাধর্ম-ভয়াভয়-সাধনরূপ বৃদ্ধাদির প্রাধান্তহেতু ইহাদের
বৈবিধ্য কথিত হইল। ইহা অস্তান্ত বৃত্তি সকলেরও উপল্ক্ষণ॥ ৩২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ক্রিয়া না করাটাই ধর্ম—সকল বস্তুতে দৃষ্টি আর ব্রহ্ম যিনি সর্বব্রেতে রয়েছেন তাঁহাকে দৃষ্টি করে না - এরূপ যে বুদ্ধি তাহাকে ভামসিক বৃদ্ধি কতে ।—যে বৃদ্ধি সমন্ত বিষয়কে বিপরীত ভাবে গ্রহণ করায় সেই বুদ্ধি তামসী-বুদ্ধি। তামসী বুদ্ধিযুক্ত ব্যক্তির ধর্মকে অধর্ম ও অধর্মকে ধর্ম বলিয়া মনে হয়। এই বৃদ্ধির নিকট তুঃপপ্রদ বস্তুকে সুপপ্রদ বলিয়া এবং যাহা অস্ত্য এবং অনিত্য, ভাহাকে সত্য ও নিত্য বলিয়া মনে হয়, এবং যাহা যথাৰ্গই সত্য ও নিত্য ভাহাকেই অসত্য **অনিত্য বলিয়া মনে হয়।** আমাদের এই দেহটি কিরূপ অনিত্য —কবে আছে, কবে নাই; অর্থচ এই দেহকে নিত্য মনে করিয়া রক্ষা করিতে আদর-যত্ন করিতে আমরা কত ব্যস্ত— ষেন উহা চিরকাল থাকিবে। তামসা বৃদ্ধি হেতৃই ঋষি-প্রণীত শাস্ত্রকে অবজ্ঞা করিয়া থাকি এবং শাস্ত্রকথিত কর্ম ও আচার সমূহকে অন্ধনংস্কার বলিয়া উপহাস করিয়া থাকি। কদর্য্য ও কদর গ্রহণই অকাল মৃত্যুর কারণ---এই সকল শাস্ত্রবাক্যের প্রতি বিজ্ঞাপ করিয়া থাকি, এবং শাস্ত্রকথিত সদাচার বর্জন করিয়া আক্ষালন করিয়া থাকি। শ্রেয়:সাধনকে ত্যাগ করিয়া প্রের:সাধন কইয়া জীবন অতিবাহিত করি। ক্রিয়া করা যাহা পরম ধর্ম এবং প্রকৃত সুখশান্তি লাভের উপায়, তাহাকে তামসিক বুদ্ধিযুক্ত ব্যক্তি অহন্ধার ও অজ্ঞতা-বশতঃ উপেকা করিয়া যোগাভ্যাসাদির নিন্দা করে এবং আপনার ও কল্যাণের পথে কণ্টক রোপণ করিয়া আপনাকে বুদ্ধিমান মনে করে; এবং বিনি সর্বত্তি রহিল্লাছেন, আমার অন্তরে বাহিরে যিনি বিরাজমান, যিনি নিত্য পরমপদার্থ ; বিবেকান্ধতা হেতু সেই আত্মাকে ব্ঝিবার বা জানিবার চেটা না করিয়া যাহা অনিত্য ও কট্টদায়ক—

(সান্ধিকী ধৃতি)

ধৃত্যা যয়া ধারয়তে মনঃ-প্রাণেব্রুয়ক্রিয়া:। যোগেনাব্যভিচারিণ্যা ধৃতিঃ সা পার্থ সান্থিকী॥ ৩৩

সেই সকল ভোগ্যন্তব্যাদির প্রতি লোলুপ দৃষ্টি করিয়া থাকে এবং তাহা পাইলে আপনাকে ভাগ্যবান এবং না পাইলে আপনাকে তৃর্ভাগা বলিয়া মনে করে। এ সমস্ত বিপরীত ভাবই তামসী বৃদ্ধির লক্ষণ, কলিযুগে এইরূপ তামসী বৃদ্ধির প্রভাবই অধিক হইয়া থাকে *॥ ৩২

আহ্বয়। পার্থ ! (হে পার্থ) যোগেন (যোগবল প্রভাবে,একাগ্রভা বশতঃ) অব্যভি-চারিণ্যা (বিষয়ান্তর ধারণা ব্যতিরেকে) ষয়া ধভ্যা (বে ধৃতির ছারা) মনঃপ্রাণেজ্রির-ক্রিয়াঃ (মনঃ প্রাণ ও ইন্দ্রিরের ক্রিয়া-সমূহ) ধারয়তে (নিয়মিত হয়) সা ধৃতিঃ সাত্তিকী (সেই ধৃতি সাত্তিকী ধৃতি॥ ৩৩

শ্রীধর। ইদানীং ধৃতেঃ ত্রৈবিধ্যমাহ—ধৃত্যেতিত্রিভিঃ। যোগেন—চিত্তৈকাগ্রোণ হেতুনা, অব্যভিচারিণ্যা—বিষয়াস্তরম্ অধারয়স্ত্যা, যরা ধৃত্যা মনসং প্রাণশু ইন্দ্রিয়াণাং চ জিয়া ধারয়তে—নিযচ্ছিতি, সা ধৃতিঃ সান্ধিকী॥ ৩০

* ভক্ত তুলনীদাস তাঁহার রামচরিতমানসে কলিযুগের এই মোহান্ধ লোকের স্থন্দর চিত্র অঙ্কন করিয়াছেন, তাহা এখানে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম—

কলিমল গ্রমে ধর্ম সব গুপ্ত ভয়ে সদগ্র । ভ.য় লোগ সব মোহবস লোভ এসে শুভকর্ম। বরণ-ধরম নহি আশ্রম চারী। ষিজ শ্রুতিবেচক ভূপ প্রজাসন। মারগ সোই জা কহঁ জোই ভাবা। মিথারিস্ক দম্ভরত জোঈ। সোঈ সয়ান জো পর-ধনহারী। জো কহ ঝুঠ মস্থরী জানা। নিরাচার জো শ্রুতিপথ তাাগী। জাকে নথ অরু জটা বিশালা। অহত বেষ ভূষণ ধরে ভচ্ছাভচ্ছ জে থাহিঁ। নারিবিবস নর সকল গোসাই। युज विकन्श উপদেশ(ई काना। সব নর কামলোভ-রত–ক্রোধী। গুণমন্দির হন্দর পতি ত্যাগী। গুরু সিষ বধির অন্ধ কর লেখা। হরই শিষাধন সোক ন হরঈ।

মাতুপিতা বালকন্হ বোলাবহিঁ।

ব্রহ্মজ্ঞান বিন্মু নারিনর কহহিঁ ন ছুসরি বাত।

দস্তিন্হ নিজমতি কল্পি করি প্রগট কিয়ে বছপন্থ। সুতু হরিজান স্বজ্ঞাননিধি কহট কছুক কলিধর্ম। শ্রুতি-বিরোধ-রত সব নর নারী। কোট নহি মান নিগম-অমুশাসন ! পণ্ডিত সোই জো গাল বজাবা । তা কহু সম্ভ কহছি সব কোই । জো কর দম্ভ সো বড় আচারী ! কলিজুগ সোই গুণবস্ত বখানা। কলিজুগ সোই জ্ঞানী বৈরাগী। সোই তাপস প্রসিদ্ধ কলিকালা। তেই তাপস তেই সিদ্ধ নর পূজ্য তে কলিযুগ মাহি । নাচহি: নটমরকট কী নাঈ। মেলি জনেউ লেহি কু দানা। (वन विश्व शक्त मस विद्राधी। ভজহিঁ নারী পরপুরুষ অভাগী 🛭 এক ন ফুনহি এক নহি দেখা। সো গুরু ঘোর নরক মহ পরঈ। উদন্ন ভরই সোই ধর্ম সিধাবহি°।

কৌড়ি কারণ লোভবস করহিঁ বিপ্রঞ্জ ঘাত"।

(রাজসিক শ্বতি)

যয়া তু ধর্মকামার্থান ধৃত্যা ধারয়তেহর্জুন। প্রসঙ্গেন ফলাকাজ্ফী ধৃতিঃ সা পার্থ রাজসী॥ ৩৪

বঙ্গান্ধবাদ। [অধুনা তিনটি স্লোকে ধৃতির ত্রিবিধতা বলিতেছেন]—চিত্তের একাগ্রতা হৈতু বিষয়ান্ধরের ধারণা না করিয়া যে ধৃতির ছারা মন প্রাণ ও ইন্দ্রিয়ের ক্রিয়া-সমূহকে নিয়মন বা নিরোধ করা যায়, সেই ধৃতি সাল্পিকী॥ ৩৩

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ক্রিয়ার পর-অবন্থায় আপনা আপনি যখন ধারণা হ'রে মনের এবং প্রাণবায়ুর এবং দশ ইন্দ্রিয়ের জ্ঞান সমৃদ্য় রহিত হ'রে যাবে—ধারণা ধ্যান সমাধি পূর্বক ত্থির—তখন আপনা আপনি থাকিবে, অল্যুদিকে আসজিপূর্বক দৃষ্টি তখন হইবে না—এ রকম ধারণা, এরই নাম সাত্মিক ধারণা।—"এরতে অনয়া ইতি ধৃতিং ইতি ষত্মবিশেষঃ"—(আনন্দরিরি), যে যর-বিশেষধারা মন, প্রাণ এবং ইন্দ্রিয়-সমূহের ক্রিয়া নিয়মিত হয়। এই ধারণা যোগ ধারণা হওয়া চাই, সমাধিসাধন ব্যতীত ইহা হয় না। সমাধিসাধন ব্যতীত ধারণা হইলে তাহা অদির। স্মতরাং বে ধারণা প্রাণায়াম করিতে করিতে প্রাণ বায়ুর নিরোধ হেতু মন ও ইন্ধ্রিয়ের ক্রিয়া রুদ্ধ হইয়া বায়, তথন অন্ত দিকে দৃষ্টি থাকে না, আপনাতে আপনি থাকে, তাহাই সাত্মিক ধৃতি।

সাধারণতঃ আড়াই দণ্ড ইড়ার, আড়াই দণ্ড পিঙ্গলার ও সামান্ত ক্ষণ অষ্মার খাস বহে।
ইড়াপিঙ্গলার ক্রিয়া ছারা অষ্মার খাসের গতি হন্ন, তথন ক্রিয়ার পর-অবস্থা বা হিরত্ব পদ লাভ
হর। এইরপ ছির হইলেই সমস্ত ইন্সিন্ত-মনের বিষন্ত গমন নির্বিত্ত হন্ন। ইহাই পাপশ্ল অবস্থা।
ক্রিয়া করিতে করিতে মনের চাঞ্চল্য ক্ষয়ের সহিত পাপেরও ক্ষম হইয়া থাকে, তথন মন
মনেতেই লীন হইয়া বায়। ব্রহ্ম সম, সাধকও সম-ভাবাপের হইয়া যান। তথন আপনার হৃদমকে
ও হৃদমন্ত দেবতাকে অস্তব করা হায়, পরমানন্দের অবস্থা। সাধকের তথন
অন্ত কোন আগ্রয় বা অবলম্বন থাকে না। এইরূপ নিরাবল্য ছিত্তিই ক্রিয়ার পর-অবস্থায়
হয়। এই ছিতি ছায়াই যোগীরা মণিবন্ধের পর যে পদ তাহা লাভ করেন, ইহাই বিফুর
পরমপদ। শরীরেতে সর্কাদাই বায়ু চলিতেছে, সেই বায়ু হায়া ক্রিয়া করিলে সাধক পাপ হইতে
মৃক্ত হয়া পবিত্র হন। এই ছির পদই ঈশ্বর; তিনি প্রাণম্বরূপে হৃদমে রহিয়াছেন। এই
ছিরজাব বধন বিস্তৃত হয়, তথনই মহৎ পদ লাভ হয়, তথনই ঈশবের মহিমা সাধক অবগত
হইতে থাকেন। এই ছিতিপদ যত বাড়িবে, তত সাহিকী ধৃতি হইতে থাকিবে। তথন মন
বিনাবলম্বনে ছিয় হইবে, বিনা চেটায় বা বিনাবরোধে বায়ু ছিয় হইয়া ঘাইবে এবং কোন
বিবরে লক্ষ্য না থাকিলেও দৃষ্টি ছিয় হইয়া যাইবে। ইহায়ই অপর নাম—থেচরী দিছি ॥ ৩০

ভাষর। ভার্ছন ! (হে অভ্জুন,) য্যা ধৃত্যা (বে ধৃতির বারা) ধর্মকামার্থান্ (ধর্ম, ভার্থ ও কাম সকল) ধাররতে (ধারণ করিয়া থাকে ভার্থাৎ ত্যাগ করে না) তু (কিছ) প্রসঙ্গেন (কর্জ্বাদি-ভান্তিনিবেশ বশতঃ) ফলাকাজ্জী (ফলাকাজ্জী হ্য়) পার্থ ! (হে পার্থ) সাধৃতিঃ রাজসী (সেই ধৃতি রাজসী)॥ ৩৪

(তামসিক ধৃতি)

যয়া স্বপ্নং ভয়ং শোকং বিষাদং মদমেব চ। ন বিমুঞ্জি তুর্মোধা ধুডিঃ সা পার্থ তামসী॥ ৩৫

জীধর। রাজদীং ধৃতিমাহ—বয়া তু ইতি। যয়া তু ধৃত্যা ধর্মার্থ-কামান্ প্রাধান্তেন ধারয়তে—ন বিম্ঞতি, তৎপ্রসঙ্গেন ফলাকাচ্জী চ ভবতি সা রাজদী ধৃতি: ॥ ৩৪

বঙ্গান্ধবাদ। বিজ্ঞানী ধৃতির কথা বলিতেছেন — যে ধৃতি দারা ধর্মা, অর্থ ও কাম প্রধান বলিয়া অবধারিত হয় অর্থাৎ তাহা ত্যাগ করে না কিন্তু তৎপ্রসঙ্গ-ক্রমে ফলা-কাজ্জীও হয়—সেই ধৃতি রাজ্গী॥ ৩৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—পর্মা - ফলাকাজ্জার সহিত কর্মা এবং অক্সমব কর্মা ফলাক্তিজার সহিত যে ধারণা সে রাজসিক ধারণা।—ধর্মা, অর্থ কাম লইরাই যাহার। মগ্র, মোক্ষ চিন্তা যাহাদের মনে স্থান পার না, ফলাকাজ্জাই যাহাদিগকে কর্মসাধনে প্রবত্ত করে; তাহারা মন-ইন্দ্রির দ্বারা কেবল ভোগস্থবের কথাই আলোচনা করে, তাহাদের ধৃতিই রাজসিক ধৃতি। সাধনাদি অভ্যাস করিলেও ইহাদের চিত্ত বাসনারহিত হইতে চাহে না, সাধনার দ্বারা ফল কথন্ কি ফল লাভ হইবে—এই চিন্তাতেই মগ্র থাকে। ক্রিরা করিয়া একটু স্থির হইলে, সে সময়েও ফলাকাজ্জা করে এবং প্রসক্ষক্রমে যদি প্রক্রপ চিন্তার কামনা দিল্ল হয়, তবে তাহা খুব মনে করিয়া রাথে—যদি ঐ অবস্থা পুনরায় আদে, আবার সে সময় কিছু চাহিতে হইবে। ইহা মোক্ষমার্গে বিশেষ বিদ্ব উৎপাদন করে ॥ ৩৪

ভাষায়। পার্থ ! (হে পার্থ) দুর্শ্বেধা (অবিবেকী, দুর্ব্দুদ্ধি ব্যক্তি) ষয়। (বে ধৃতির দারা) স্বপ্নং (নিদ্রা) ভাষং (ভয়) শোকং (শোক) বিষাদং (বিষাদ) মদং চ এব (এবং গর্ব্ধ) ন বিম্ঞতি (পরিত্যাগ করে না) সা ধৃতিঃ তামসী (সেই ধৃতি তামসী)॥ ৩৫

শ্রীধর। তামসীং ধৃতিমাহ—ধরেতি। ত্টা—অবিবেকবহুলা মেধা ষক্ত সং ত্র্যেধাঃ পুরুষং, যরা ধৃত্যা স্বপ্লাদীন্ ন বিম্ঞতি—পুনং পুনং আবর্তমতি। স্বপ্লোহত নিজা। সাধৃতিঃ তামসী॥ ৩৫

বঙ্গান্দুবাদ। তামসী ধৃতির কথা বলিতেছেন]—অবিবেক-বছলা মেধা ধাহার— সেই দুর্শ্বেধা পুরুষ যে ধৃতি ছারা স্বপ্নাদিকে অর্থাৎ নিজা, ভয়, শোক, বিষাদ এবং মদকে ত্যাগ করে না অর্থাৎ পুন: পুন: আগমন করে (প্রাপ্ত হয়) সেই ধৃতি তামসী॥ ৩৫

আধ্যাদ্মিক ব্যাখ্যা— স্বপ্ন, ভয়, বিষাদ, দেমাক্, এরূপ কর্ষেতে ধারণা সে ভামসিক।—ধৃতির অর্থ ধারণা। বিগত প্রথ-তু:খাদির বা বিষাদ-শোকের যে শ্বতি বা ধারণা আমাদের চিত্ত মধ্যে লাগিরা থাকে, তাহাই সমরে সমরে মনোমধ্যে উদিত হর এবং হইরা আবার শোক-তু:খ-মোহ উৎপন্ন করে—বে ধৃতি ঘারা এইরূপ শোক-মোহকর-বিষয় মনে পুনঃ পুনঃ আবর্ত্তিত হর, কিছুতে ভূলিতে দের না—ভাহাই ভামসী ধৃতি। বিষয় ব্যাপারকে তু:খকর জানিরাও এই তামসী ধৃতির সংস্কার বশত:ই আমরা বিষয় চিন্তা হইতে বিনিবৃত্ত হইতে পারি না। নিজ্ঞাও আমাদের একটি তামসিক বৃত্তি, এবং

তাহাকে আমরা তামসী ধৃতি দালা ধরিয়া রাখি ও প্রত্যহ যথানিয়মে ঘুম।ইয়া পড়ি। নিজা মনের এক গ্রকার আচ্ছন্ন বা ত্যোভাব, সে সমন্ন মনের ক্রিন্নাশীলতা লোপ পায়; কিন্তু আমরা যে নিজাকে ভ্যাগ করিতে পারি না, ভাহা নহে। ঋষি পভঞ্জলি নিজাকেও মনের একটি বৃত্তি-হিশেষ বলিয়াছেন। নিদ্রাতেও এক প্রকারের প্রত্যয় হয়, যদ্বারা আমরা নিদ্রা-কালীন অবস্থাকে জাগ্রত অবহায় শ্ররণ করিতে পারি। যেমন স্থুখে শারিত ছিলাম, ঘুমাইয়া মনটি আজ বেশ প্রসন্ন বোধ হইতেছে বা "প্রজ্ঞা মে বিশারদী করোতি" আশার প্রজ্ঞাকে বেশ শুদ্ধ করিতেছে—এইরূপ নিদ্রার ভাবই সাত্তিক নিদ্রা, এইরূপ নিদ্রাতেই দেব-দর্শন হয়, ইষ্ট ফল লাভ হয়। আর এক প্রকারের নিদ্রা আছে তাহা রাজসিক। তাহাতে মনে হয়—আমি কটে নিদ্রিত ছিলাম, আমার মন অকর্মণা হইয়া গিয়াছে অর্থাৎ সে মনে কিছুই ভাল লাগে না, সুথে বা সহজে কিছু স্মরণ হয় না, মন যেন অনক্ষিত হইয়া ভ্ৰমণ করে; ঘুমাইতে ঘুমাইতে যা তা স্বপ্ন দেখে, জাগিরা উঠিয়া মন অত্যন্ত অপ্রসন্ন হইতে থাকে, ইহাই রাজ্যিক। আর তমোভাবাপন্ন নিদ্রায় ঘুম খুব গাঢ়ই হয় কিন্তু জাগিয়া উঠিয়া মন প্রদন্ধ থাকে না, শরীরের ক্লান্তি দূর হয় না বরং শরীবে যেন একট। ভার বোধ হয়, চিত্তের জড়তা ও আলস্ত যেন কাটিতে চাহে না, ইহাই তামসিক ভাবের নিদ্রা। মুতরাং নিদ্রার নিরোধ না হইলেও বোগ-লাভ হয় না। আমাদের দেশে দে কালের মহাত্মারা অনেকেই জিতনিদ্র ছিলেন।

আত্ম-বিচারশীল এবং যোগীধর পুক্ষদের নিদ্রা, ভগ্ন, শোক ও বিযাদ অল্লই হইয়া থাকে, কারণ এগুলি প্রকৃতির ধর্মা, আত্মার নহে। তামদিক প্রকৃতির লোকদিগের এই সকল বিষয় স্বাভাবিক ও অধিক মাত্রায় থাকে বলিয়া ভালারা ভাল হইবার চেষ্টাও ভালরপে করিতে পারে না। এই দকল ব্যক্তিরা বড় একটা সাধনের ক্লেশ সহিতে চাহে না। একদিন দৈবাৎ যদি রাত্রি জাগিয়া সাধন অভ্যাস করে, পরে তিন দিন দিবা ভাগে নিজিত হয় এবং উহাতে শরীর ও মন এত ভড়-ভাবপির হইয়া যায় যে, পরে করেক দিন আর নিয়মিত সময়ে উঠিতেই পারে না। অনেকের ধারণা নিদ্র। ভাল রূপে না হইলে রোগ হয় কিন্তু যাহারা রাত্রি জাগিয়া সাধনাভ্যাস করিয়া থাকেন, দেই সকল সাত্ত্বিক ব্যক্তিদের অভিরিক্ত পরিশ্রমেও ক্লান্তি আনে না, এমন কি উপযু**্**যপরি ত্ইচারি দিন না ঘুমাইলেও দিনের বেলা ঘুম আদে না। আলভা, নিদ্রা, ভর—ভামসের ধর্ম, তমোগুণ থাকিতে যেগী বা আয়ক্ত হওয়া সম্ভব নহে। ভগবান এই ধৃতির কথা উল্লেখ করিয়া দেখাইতেছেন যে, গাহারা তবজ্ঞানেচ্ছু হইবেন, সেই সকল পুরুষের রাজসিক তামসিক ধৃতি থাকিলে চলিবে না। রাজসিক ও তামসিকদের আতায় বা ভগবানে প্রকৃত বিশ্বাস থাকে না, তাঁহাদের সম্বল্পেরও কোন নিশ্চরতা নাই, এই ব্যক্ত তাঁহারা সাধনার ফল লাভে চির-বঞ্চিত থাকেন। সান্ত্রিক ধৃতিসম্পন্ন পুরুষ ঠিক ইহার বিপরীত। তাঁহাদের সাধনাভ্যাসেও আল্ভ নাই, আত্মাতেও কোন সন্দেহ নাই তাঁহারা এলক তাঁহাদের मक्द्रा अटेन !

(ত্ৰিবিধ স্থপ)

স্থাং বিদানীং ত্রিবিধং শৃণু মে ভরতর্বভ। অভ্যাসাদ্রমতে যত্র চুঃখান্তঞ্চ নিগচ্ছতি॥ ৩৬

জানী পুরুষ দেহ-সম্বন্ধী নহেন, সেইজক্ত দেহধর্ম তাঁহাকে ম্পর্শ করিতে পারে না।
চেন্তা করিলে লোকে জিতনিজ বা মৃত্যু-ভয়শৃক্ত হইতে পারে, কারণ যিনি ষতটা
আত্মন্থ, তিনি ততটা প্রকৃতির কারাগার হইতে মৃক্ত। মৃত্যু एর, শক্তির সল্লভা বা
দেহের অস্বাস্থ্য এ সমস্তই দেহ প্রকৃতির নিজম্ব; যিনি দেহ-প্রকৃতি হইতে বিমৃক্ত,
তাঁহাকে প্রকৃতি-জাত গুণে বিকল হইতে হইবে কেন? আমাদের মধ্যে যে জীব রহিরাছেন,
তিনি প্রকৃতির সহিত মিলিরাই এতটা জড়ভাবাপন্ন ও শোক-ভর-গ্রন্থ হইয়া
রহিরাছেন। এখন তিনি তাঁহার আত্ম-শক্তিতে বিশ্বাস স্থাপনই করিতে পারেন না, এবং
রোগে, শোকে, বিপদে পড়িরা তিনি আপনাকে এত অসহান্ন মনে করিন্না
থাকেন। আত্মা যে জন্ম-জরা রোগ-শোক-মৃত্যুরহিত, আত্মা যে অভর ও অমৃতস্বরূপ—এই আত্ম-কথা আলোচনা করিয়া তাঁহার সেই নিজা ভাঙ্গাইয়া দিতে হইবে।
নিজ প্রকৃত স্বরূপের বিশ্বাস জ্ব্যাইয়া দিতে পারিলে এই রোগ-শোক-পরিপূর্ণ বন্ধ
জীবই আবার শোকাতিগ অবস্থা লাভ করিয়া কৃত্রকৃত্য হইতে পারে॥ ৩৫

ভাষা । ভরতর্বভ! (হে ভরতপ্রেষ্ঠ) ইদানীং তু (এক্ষণে) ত্রিবিনং স্কুথং (তিন প্রকার স্থাবের বিষয়) মে শৃণু (আমার নিকট শুন), যত্র (বে স্থাবে) অভ্যাসাৎ রমতে (অভ্যাস দারা আনন্দ লাভ করে) ত্রংবাস্তঃ চ (ও ত্রংবের অবসান) নিগচ্ছতি (প্রাপ্ত হয়) ॥ ৩৬

শ্রীধর। ইদানীং স্থেশ্ত তৈবিধ্যং প্রতিজানীতে অর্দ্ধেন—স্থমিতি। স্পষ্টোহর্থ:।
তত্র সান্ত্রিকং সুধং আহ—অভ্যাসাদিতি। যত্র—যন্মিন্ স্থেং, অভ্যাসাৎ—অভিপরিচরাৎ
রমতে, ন তু বিষরস্থ ইব সহসা রতিং প্রাপ্নেতি, যন্মিন্ রমমাণক্ষ হংখন্ত অন্তম্—অবসানং,
নিতরাং গছতি—প্রাপ্নোতি॥ ৩৬

বঙ্গান্ধবাদ। [ইদানীং অর্দ্ধশ্লোকদারা মুণের ত্রিবিধতা বিষয় প্রতিক্ষা করিতেছেন]
—এই অর্দ্ধশোকার্থ স্পষ্টই। [ভাহাতে সাত্তিক মুণের বিষয় বলিতেছেন] ষত্র—অর্ধাং
যে মুপে নিয়ত অভ্যাস বশতঃ লোকে পরিচিত হয় এবং রতি প্রাপ্ত হয়,
অথচ বিষয় মুপের মত সহসা রতি পাওয়া যায় না, এবং যাহাতে রত হইলে তৃঃধের
অস্ত প্রাপ্ত হওয়া যায়॥ ৩৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—স্থখ তিন প্রকার—অভ্যাসের হারায়, ক্রিয়া বেখানে পৌঁছায় সেখানে স্থখ কিনা স্থন্দর পরব্যোম দেখে ক্রিয়ার পর অবহায় থেকে—দুরের অর্থাৎ ছঃখ অন্ত বস্তুতে আসক্তি পূর্বক দেখা.—ছঃখ কিনা দুরের খ = শুল্র ; পঞ্চতত্ত্বের শুল্থাকার রং চং দেখে আসক্তিপূর্বক তাহাতেই লেগে থেকে বিব্রভ লোকে হয়, ইহারই নাম ছঃখ—ইহা সর্বাদাই সকলের হইতেছে কিন্তু ক্রিয়ার পর অবহায় এই ছঃখের অন্ত হয়।—ভগবান এধানে

(সান্ত্ৰিক সুধ)

যত্তদত্তো বিষমিব প রিণামেই মৃতোপমম্। তৎ স্থখং সান্বিকং প্রোক্তমাত্মবৃদ্ধিপ্রসাদজম্॥ ৩৭

কর্মতত্ত্বের কথা বলিতে গিয়া কর্মের প্রবর্ত্তক—জ্ঞান, কর্মের আশ্রয়—কর্ত্তা, এবং কর্মের দাধন—বৃদ্ধি ধৃতি প্রভৃতির ত্রিবিধ ভেদ বর্ণনা করিলেন, একণে কর্মের ফল সুথাদিরও ত্রিবিধ ভেদ দেখাইতেছেন। হথের ত্রিবিধ ভেদ বলিতে গিয়া কিরূপ স্থধ মাহুষের বাঞ্নীয় এবং কোন সুথ অগ্রাহ্ন তাহাই বলিতেছেন। ভগবান বলিতেছেন—বিষয় সুগ গ্রাহ্ম নহে, তাহা পরিচিত, এবং সহজে পাওয়া যায় বটে, কিন্তু সে সুথ শেষ পর্য্যন্ত মুখকর নয়, স্মৃতরাং তাহার প্রতি আদক্ত না হইয়া এমন সুখের সন্ধান কর-যাহা সহসা পাওয়া যায় না, পুন: পুন: অভ্যাস করিতে করিতে প্রাপ্ত হওয়া যায় এবং প্রকৃতই ত্রথের অবসান হয়। ইহাই সমাধি-জনিত স্থা। অভ্যাস কাহাকে বলে? যোগদর্শনে আছে,—"তত্ত্র স্বিতৌ যত্নে!২ভ্যাস:।" চিত্ত বৃত্তিশৃন্ত হইলে সেই নিরোধ-প্রবাহের নাম.স্থিতি। সেই স্থিতির জক্ত যে পুন: পুন: উৎসাহ সহকারে প্রযত্ন-তাহারই নাম অভ্যাস। এই অভ্যাসের দারা আধ্যায়িক, আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক ক্লেশের অবসান হয়। আধ্যায়িক ক্রেশ—মানসিক; দৈব-প্রতিকুলতায় কিমা পূর্ব জন্ম-ফলে যে প্রতিবন্ধকাদি বিদ্ন আদে— আধিদৈবিক; এবং বাত-পিত্ত-কফন্সনিত যে শারীরিক ক্লেশ—ভাগাই আধিভৌত্তিক। এই সব তৃঃধের অস্ত হইলে যে স্থগ লাভ হয়,, সেই সুথ গুণ-ভেদে তিন প্রকার। দেই স্থুণ পাইতে হইলেও তাহার অভ্যাস করা আবশ্রক হয়। ক্রিয়ার অভ্যাদের দারা শীরে ধীরে সাধককে সেই স্থপ্যয় স্থানে পৌছাইরা দেয়. ষেধানে পৌছিলে (ক্রিয়ার পর-অবস্থায়) অন্ত বস্তুতে আসক্তি পূর্বক দেখা, যাহা ছঃখেরই নামান্তর, তাহা আর থাকে না। কারণ হাগ হইল সং + গ= হান্দর আকাশ অর্থাৎ পর ব্যোম। এই পরব্যোমে স্থিতির তুল্য আর উৎক্ষ্টতর স্থা কিছু হইতে পারে না। আর হ: 🕂 খ ভাহাই যাহা সেই প্রব্যোম হইতে দূরে স্রাইয়া দেয়। বিষয়াস্তিক যাহার যত অধিক, সে পরব্যোম হইতে তত দূরে থাকে। পঞ্জতেরে রংচং দেখিয়াই তো লোকে মুগ্ধ হইয়া তাহাদের পানে ছুটিয়া যায়, কিন্তু সেগানে শৃক্ত ভাও ৫ং ৫ং করিভেছে, স্থের আভাস আছে বটে, কিন্তু প্রকৃত স্থাের নাম গন্ধ পর্যান্ত নাই। কিন্তু জীব আপাতমনোহর বস্তু পাইয়া ভাহাতেই মুগ্ধ হইয়া পরম স্থাপের প্রতি উদাদীন হইয়া সমস্ত জীবনকে তৃঃধ-ময় করিয়া তুলে। বিষয় পাইলে ছঃখ নষ্ট হয় না, ক্রিয়ার পর-অবস্থাই এক মাত্র ছঃখের निवर्श्वक ॥ ७७

ভাষার। বং তং (বাহা কিছু) অগ্রে বিষম্ ইব (প্রথমে বিষের ভার) পরিণামে (পরিশেষে) অমৃত্তোপনম্ (অমৃত তুল্য) আরু দ্বিপ্রপাদক্ষন্ (বাহা আরু দ্বির প্রসন্মতার ফলস্বরূপ) তং প্রথং (সেই স্থধ) সান্ত্রিকং প্রোক্তম্ (সান্ত্রিক বিশ্বা কথিত হয়)॥ ৩৭

। কীদৃশং তৎ ?—বত্তদিতি। বত্তৎ কির্মণি অগ্রে—প্রথমং, বিষমিব—মনঃসংবমাধীনত্বাৎ তৃঃথাবছনিব ভবতি। পরিণামে তু অমৃতসদৃশম্। আত্মবিষয়া বৃদ্ধিঃ আত্মবৃদ্ধিঃ,
তক্তাঃ প্রসাদঃ—রজন্তমো-মলত্যাগেন অছতেয়া অবস্থানং, ততো জাতঃ বং সুধং তৎ সাত্তিকং
প্রোকং বোগিভিঃ॥ ৩৭

বঙ্গান্ধবাদ। [সেই স্থা কিরপ ? তাহাই বলিতেছেন]—বে স্থা মন্য-সংব্যাধীন বলিয়া প্রথমে বিবের মত তঃখাবহ বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু সে স্থা পরিণামে অমৃত-সদৃশ। এবং যে স্থা আত্মবৃদ্ধি-প্রদাদজ— আত্মবিষয়ক যে বৃদ্ধি, তাহা আত্মবৃদ্ধি, তাহার যে প্রদাদ অর্থাৎ রজন্তমোরূপ মলত্যাগ হইলে বৃদ্ধির স্বচ্ছরূপে যে অবস্থান, তাহা হইতে জাত যে স্থা, যোগিগণ তাহাকে সাজিক সুথ বলেন॥ ৩৭

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা –প্রথমেতে বিষের যেমন জালা ভজপ সংদিগের মতি বা ক্রিয়ার কথা শুনিলেই অহংকারে আরত হইয়া মন গ্রাম্থ করিতে কখনই সন্মত হয়না প্রায় – কিন্তু একবার ঘাড় গুঁজে গুরুবাক্যে বিশ্বাস করিয়া ক্রিয়া অভ্যাসে প্রবৃত্ত হইলে অমৃত অমৃত সকলেই শুনিয়াছেন কিন্তু কেহ কখন দেখেনওনি অনুভবও করেননি—ভাহা ক্রিয়ার পর গুরুবাক্যের দারায় উপদেশ পাইয়া ভাহার অমুভব করিতে পারেন—সেই অনন্ত স্থখ পাইলেই অমর পদ পায়—যাহা স্বযুদ্ধায় থাকিয়া সেই ক্রিয়া হয়—ভদ্মিনিত্তে ভাছাকে সান্ত্রিক স্থুখ কহে। সে কেবল আত্মাতে বুদ্ধি স্থির করিয়া ক্রিয়ার দারায়—আত্মারই কুপাতে পরমানন্দ লাভ হয়।—সান্ত্রিক স্থুপ ইন্দ্রিয়ভোগজনিত সুখ নহে। তাহা তপ:-ক্লেশ, বৈরাগ্য, ধ্যান ঘারা সাধিত হয়। ইহার সাধন সেই জন্ত সহজ বা অনায়াসলভ্য নহে। ইহার পথ খুঁজিয়া পাওয়াও সহজ নহে এবং পথটিও স্থগম নহে। ভুক্তভোগীরা জানেন, ক্রিয়া প্রথম প্রথম এমন কি – ছুই পাঁচ বৎসরও ভাল লাগে না; যদি বা কেছ এ পর প্রথমে আগ্রহের সহিত গ্রহণ করেও, কিছুদিন করিয়াই কিন্তু পথের হুর্গমতা ও নীরস্তা বুঝিতে পারে এবং তথন আর তাহার চিত্ত অগ্রসর হইতে চাহে না। প্রথমে একটু একটু প্রধত্বের শৈথিল্য হয়, শেষে আর সেদিকে মাড়াইতে ইচ্ছা করে না, এমন কি অনেকের সাধনায় বসিতেও ভয় বোধ হয়। কিন্তু যিনি গুরুবাক্যে নির্ভন্ন করিয়া 'ষা হবার হবে' বলিয়া আর ফলাফলের দিকে না তাকাইয়া ঘাড় গুঁজিয়া জিয়ার অভ্যাসে চিত্তকে লাগাইয়া রাখেন, তিনি একদিন না একদিন সাধনার উত্তপ্ত মকভূমি উত্তীর্ণ হইরা সাধনার পরাবস্থারূপ সুশীতন শান্তিময় হ্রদে অবগাহন করিয়া ক্বতক্ত্য হইয়া থাকেন। তিনি অমৃত পান করিয়া তথন অমর হইরা যান। তাঁহাই সম্বন্ধে ভক্তিস্তত্তের এই কথা সার্থক হয়—'স তরতি স তরতি দ লোকান্ তারয়তি'—তিনি পার হইয়া ধান, তিনি তো পার হনই, অন্তকেও পারে লইয়া ষান। যে অমৃতের কথা আমরা মূখে বলি বা কাণে শুনি মাত্র, সেই অমৃতকে তিনি সাক্ষাৎভাবে লাভ করেন। কিছ এ অভ্যাস সহজ নহে; এক তো বড় তিক্ত লাগে প্রথম প্রথম, ভাহার পর দীর্ঘ কাল অভ্যাস করিতে হয়, তাহাতে স্বর প্রেমযুক্ত ব্যক্তির ধৈর্য্যের বাঁধ ভাঙ্গিরা

(রাজস হুথ)

বিষয়েক্সিয়সংযোগাদ্যত্তদগ্রেহমুতোপমম্। পরিণামে বিষমিব তৎ স্থং রাজসং স্মৃতম্॥ ৩৮

ষার। আবার দীর্ঘকাল ও বছদিন ধরিয়া সাধন না করিলে প্রাণ সুষ্মায় প্রবেশ করে না। প্রাণ সুষ্মাম্থী না হইলে সে পরম সুখের আস্থাদ কেইই পায় না। মন দিয়া বছদিন ধরিয়া ক্রিয়া করিলে আয়-শুকুর রুপায় আয়াতে বুরি স্থির ইইয় ষায় এবং যাহাকে শাস্ত্রে পরমানন্দ বলেন, সেই পরমানন্দ তথন সাধকের প্রাপ্তি হয়। ইন্রিয়-মুখ শরীরকে লইয়। হয় কিন্তু এ মুখের শরীরকে ভূলিয়া ষাইতে হয়। এ মুখনস্তোগ কালে মনের সকরে থাকে না. তথন মন বৃদ্ধির সহিত মিলিয়া এক ইইয়া ষায়, প্রাণ্ড স্পদনশ্রু হয়, মুভরাং বৃদ্ধিতে অক্সকোন বিচারের টেউ থাকে না। তথনই বৃদ্ধির সহিত আ্যার মিলন হয়, ইহাই মু—মুদ্ধঃ। বিষয়-সংশ্রেশ্যুক্ত হেতু বৃদ্ধিতে বিদ্মাত্র বিষয়ের দাগ পড়ে না, তাহাতে কেবল আ্যাই লক্ষিত হন। নিজা আলম্য হইছে যে তামসিক মুখ, বিষয়েরিয়য়েরাগে বে রাজসিক মুখ হয়, ইহা সে সব মুখ নহে। বৃদ্ধির সহিত আ্যার মিলনে যে মুখ — ইহা সেই সাবিক মুখ। এখানে শ্রীরে চাঞ্চল্য নাই, মনে চাঞ্চল্য নাই, বৃদ্ধিতেও চাঞ্চল্য নাই। বৃদ্ধি তখন একাগ্র হইয়া নিয়ন্ধ হইয়া গিয়াছে। তখন অন্তু অমুভব কিছু থাকে না,—প্রকৃত মুখ ইহাকেই বলে। আ্যা আননন্দম্মণ মুভাই ক্রিমা আননন্দম্মণ হইয়া যায়॥ ৩৭

আৰম। বিষয়েক্তিয়সংযোগাৎ (বিষয় ও ইক্তিগের সংযোগ বশতঃ) ষং তৎ (যে সুধ) আত্রে (প্রথমে) অমৃত্তোপমন্ (অমৃত তুলা) [কিন্তু] পরিণামে বিষম্ ইব (শেষে বিষত্লা) তৎ সুধং (সেই সুধ) রাজসং স্মৃতন্ (রাজস বলিয়া কথিত হয়)॥ ৬৮

শ্রীধর। রাজসং অথমাহ – বিষয়েতি। বিষয়াণাম্ ইন্দ্রিয়াণাং চ সংযোগাং যং তৎ প্রসিদ্ধ স্থাসংস্থাদিমুখন, অমৃতম্ উপমা ষশ্র তাদৃশং ভবতি, অত্যে—প্রথমন্। পরিণামে বিষত্ল্যন্। ইহাম্ত চ তঃখহেতৃতাং। তং অথং রাজসং স্বতম্॥ ৺৮

বঙ্গান্দ্রবাদ। [রাজস স্থা কি, তাহা বলিতেছেন]—বিষয় আর ইন্দ্রিয়, তাহার সংযোগ জন্ত বে স্থা—বেমন প্রসিদ্ধ স্থীসংসর্গাদি স্থা—যাহা প্রথমে অর্থাৎ অমৃত্যোপম বাহার উপমা অমৃত্য, আর পরিণামে বিষহুল্য, কারণ ইহকালে ও পরকালে তঃথের হেতৃ বলিয়া। সেই বে স্থা—তাহা রাজস বলিয়া কথিত ॥ ৬৮

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—বিষয় ইন্দ্রিয় অর্থাৎ ফলাকাওক্ষার সহিত আসন্তি পূর্ব্বক দেখাতে প্রথম বোধ হয় বাঁচলাম এমন উত্তম বস্তু পাইয়াছি বলিয়া মৈথুন করিতে থাকে কিন্তু এই মন ছির করিয়া যে আমি অমর মর্ব না, আমি কি মর্ব ? যে আমাকে মর বলে, সে মরুক—যিনি মৃত্যু কখন বিবেচনা করেন না ভিনিও মর্বেন ও যিনি মর্ বলিভেছেন, ভিনিই কোন্ বেঁচে থাকবেন—অর্থাৎ তুই জনেই মৃত্যুগ্রাসে পতিত, তথাপি ছেলে মামুষের मजन मिथा। कथावाद्यां क जा विद्युष्टना कदब्रम, अज्यव कथाई मन्त्र याहा ना বলিয়া থাকিতে পারে না-কিন্তু ক্রিয়ার পর অবস্থায় আপনা আপনি মৌন হইয়া যায়। পরিণামেতে ঐ মৈথুনের পর কোন পচা যোনিতে লিঙ্গ দিয়া বিষের মত জালা উপন্থিত হয়—ইহারই নাম রাজসিক স্থা।—শন্ত-ল্পা-রগ-রগ-গন্ধাদির সহিত শ্রোত্র, ত্বক, চকু, ঞ্জিহ্বা, নাসিকা প্রভৃতি ইন্দ্রিরদের সংযোগ হইলেই যে এক প্রকার স্বধের উৎপত্তি হয়, তাহা প্রথমত: অমৃতোপম বলিয়া মনে হয় এবং উহা পাইবার জক্ত আমাদের চিত্ত কি ব্যগ্রই না হয়! মনে হয় এমন সুথকর বস্তু আরু নাই—কিঙ্ক স্ত্রী-সঙ্গম প্রভৃতি এই সব স্থধের দ্যাপ্তি কালে এক পরিণাম-বিরস-ভাব আনিয়া দের, বাহাতে এ সকলকেই আবার ক্ষণকাল পরে বিষতুল্য বলিয়া মনে হয়,—মনে কত ঘুণা ও সেই সকল স্থাকে কত ভূচ্ছ বলিয়া মনে হয়। শুধু তাহাই নহে—এইক্লপ ইন্দ্রিয়পরায়ণতার পরিণাম আরও ভয়াবহ, কারণ উহাতে বল, বীর্যা, রূপ, মেধা, ধন ও উৎসাহ সবই বিনষ্ট হইয়া যার। এই সকল ই দ্রির-তৃপ্তির অস্ত কত অধর্মের আশ্রর লইতে হর এবং তাহার পরিণামে জীবকে নরকাদি মহাত্রংখ ভোগ করিতে হয়। কিন্তু মাতুর এই সামান্ত স্থাখের মোহে পাগলের মত নিঞ্চের কত অনিষ্ট করে, নিজের ভবিষ্যং তমসাবৃত করিরা তুলে, তাহা স্থিরভাবে বিচার করিয়া দেখিলে হৃৎকম্প হইতে থাকে। এখন দান্তিক স্থাধের সন্থিত রাজসিক স্থাধের তুলনা করিলে দেখা যায় রাজসিক স্থাধ সাধিক স্থাধের ঠিক বিপরীত। রাজিদিক স্থা অগ্রেতৃল্য পরে বিষের মত জালাপ্রদ, সান্তিক স্থা প্রথমটা বিষের মত অহভব হয় বটে, কিন্তু পরে অমৃতের মত বোধ হয়। রাজসিক স্থপের সাধনার কোন কট নাই, বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়ের সংযোগ হইলেই হইল, কিন্তু সান্ত্রিক স্থপ সহসা লাভ করা যায় না, এজন্ত সাধন করিতে হয় ; অভ্যাস করিতে করিতে প্রাণ তিক্ত হইয়া উঠে কিন্তু যথন একবার আন্তর হইয়। যায়, তথন সাধনায় সিদ্ধিলাভ হয়, বৃদ্ধি নির্মাণ হয় এবং সেই শুদ্ধ বৃদ্ধিতে আত্মার স্বরূপ দর্শন হয়। তথন মনে যে প্রসন্নতা আসে, তাহার সহিত আর কোন আনন্দেরই তুলনা হয় না, এবং সে সুথ একমাত্র আত্মজ্ঞান হইতেই লাভ হইতে পারে। আত্মজ্ঞানে যাহাদের নিষ্ঠা নাই, তাহার৷ বাহ্যবন্ধ হইতে স্থাপ্রের আশা করিয়া থাকে, কিছ সেই সকল স্থাধের জন্ত বছ তুর্গতি ভাহাদিগকে সম্ভ করিতে হয় এবং ভাহার পরিণামেও নানাবিধ তুঃসাধ্য রোগ ভোগ করিতে হয়, এবং পরকালেও নিরয় গমন হইয়া থাকে। রাজসিক সুধ মাত্র বাসনার পরিতৃপ্তি সাধন, সেইজন্ত তাহা চঞ্চল, এবং এই হুখের জন্ত অন্য বন্ধর অপেকা করিতে হয় কিন্তু সাত্ত্বিক স্থুপ ইন্দ্রিয়ের সহিত বিষয়ের সংযোগ বশতঃ উৎপন্ন হন্ন না, তাহা মন, প্রাণ ও বৃদ্ধির স্থিরতা হইতে উৎপন্ন, স্মুতরাং তাহা আচঞ্চল, এবং তাহা বিষয়মিশ্রিত নহে, এক্স উহা নির্মণ এবং আকাশবৎ পদ্ধ ও সর্বতোমুধী। ভাহা কেবল পরমানন্দ অরপ, তাহাতে ছঃথের চেউ উঠে না। রাঞ্চসিক স্থ**ণ দেহেন্দ্রি**রের সংযোগৰাত এবং সাদ্বিক শ্বধ দেহেন্দ্রিয়াদির অতীত অবস্থা হইতেই লাভ হর॥ ৩৮

(তামস স্থুপ)

যদত্রে চামুবদ্ধে চ স্থং মোহনমান্সনঃ। নিদ্রালম্প্রমাদোশং তত্তামসমুদাহতম্॥ ৩৯

তাৰয়। যং চ স্থং (আর ষে স্থ) অগ্রে অম্বন্ধে চ (প্রথমে ও পশ্চাতে) আত্মনঃ মোহনং (বৃদ্ধির মোহকর হয়) নিদ্রালম্প্রথমাদোখং (নিদ্রা, আগস্য ও প্রমাদ হইতে জাত) তং (সেই স্থ) তামসম্ উদাহতম্ (তামস বলিয়া কথিত হয়)॥ ৩৯

শ্রীধর। তামদং সুখমাছ—যদিতি। অগ্রেচ—প্রথমকণে, অমুবন্ধে চ—পশ্চাদপি, যৎ সুখং আত্মনো মোহকরং। তদেবাহ – নিদ্রা চ আলস্তঞ্চ প্রমাদশ্চ—কর্ত্তব্যার্থাবধানরাহিত্যেন মনোগ্রাহ্যম্ এতেভা উত্তিষ্ঠতি যং সুখং তং তামদৃষ্ উদাহতম্॥ ৩৯

বঙ্গান্ধবাদ। [তামস স্থংের কথা বলিতেছেন]—ধাহা প্রথমে ও পশ্চাতে আত্মার মোহকর এবং নিদ্রা, আলক্ষ ও প্রমাদ – কর্ত্তব্য কর্ম্মে অনবধানতা বশতঃ মনোগ্রাহ্য—এই সকল বিষয় হইতে উৎপন্ন যে স্থুখ তাহা তামদ বলিগা কথিত। ৩১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা – প্রথমেই মনটাকে বেঁধে ফেলে কিঞ্চিৎ অল্প স্থাখের জন্য মোহিত করিয়া দেয়—সে নিজাতে প্রথমেই অনুভব হয়—যভপি কেই যখন বাধা করে ভখন অনুভব হয়। আলস্তেওেও ভদ্ধপ। এবং রাগেভেও কিমা কোন বিষয়ে প্রমন্ততা পুর্ব্বক আসক্তির সহিত দৃষ্টি করা-ইহাকে ভামসিক সুখ কতে অর্থাৎ কিছুই দেখিতে পায় না।—যে সুথ আত্মজান হইতেও উৎপন্ন নহে কিন্তা বিষয়েক্তিয়ের সংযোগ বশতঃও নতে, যাহা নিদ্রা আলম্ম ও প্রমাদ হইতে উৎপন্ন হয় তাহাই তামসিক স্থথ। সম্ভ রাত্রি ঘুমাইয়াও আবার দিনের বেলায় ভোঁদ ভৌস করিরা ঘুমার, সামাক্ত জপ ধ্যানেও মনোনিবেশ করিতে পারে না, ষদি করে কেবল ঢুলে। অববা না ঘুমাইলেও বিছানায় পড়িয়া আছে, অল্লকণও বদিতে পারে না, একটু বদিলেই শুইতে ইচ্ছা মরে। জাগিয়া আছে অথ5 একটা কর্ত্তব্য কর্ম উপস্থিত ভাহা কিছুতেই করিবে না, করিতে বলিলে রাগিয়া উঠে। যদি জিজানা করা যাত্র শুইয়া বসিয়া আলস্তে কালকেপ করিয়া লোকে কি মুখ পায় ? অবশ্য ইহাতে কোন বস্তু লাভ নাই, ভোগাদির মত ইন্দ্রিয়তৃপ্তি বা চিত্তবিশ্রান্তি হেতু এ হুথ নঙ্গে, মনে হয়তো শত কল্পনা করিতেছে, কিন্তু উঠিতে বলিলে বা কিছু করিতে বলিলেই রাগিয়া যাইবে—তাহাতেই মনে হয় এই আলশু জড়তার মধ্যেও এক প্রকার স্থ**ও আছে**, নচেৎ ছাড়িতে চায় না কেন? কিন্তু তাহা বস্ততন্তা শৃক্ত। ইহা এক প্রকার বৃদ্ধির আচ্ছন্ন ভাব মাত্র। মাদক দ্রব্য গ্রহণেও এই জাতীয় সুধায়ভব হয়। ইহাতে কিন্তু বড় ক্ষতি করে, এই তমোভাব হেতু দেহ ও মনের শক্তি দিন দিন হ্রাস হইয়া আসে, জ্ঞানের ঔচ্ছল্য কমিয়া যায়, কোন কর্ত্তব্য অবধারণ করিতে পারে না। আলস্ত ও অতিনিমার ফলে অনেক শক্তিমান পুরুষও জীবনে সফলতা লাভে বঞ্চিত হইরাছেন। তীক্ষ প্রতিভা থাকিলেও আলস্তে তাহার গতি স্থমন হইরা বার। তমোগুণে একপ্রকার মন্ততা আনে, কোন প্রকার বিচার থাকে না,—মদ থাইরা সারারাত নালায়

(ত্রিগুণ হইতে কেহই মৃক্ত নহে)

ন তদন্তি পৃথিব্যাং বা দিবি দেবেয়ু বা পুনঃ। সন্ধং প্রকৃতিজৈমুক্তিং যদেভিঃ স্থাত্রিভিগুণিঃ॥ ৪০

পড়িয়া গড়াগড়ি যার, আবার সকালে উঠিয়া শুঁড়ি বাড়ী ছুট্! এই দশা দেখিয়া লোকে কত ঘণা করে, আত্মীয়ের৷ কত গালাগালি করে, স্ত্রী পুত্তের কষ্টের সীমা থাকে না, তবুও এই সামাক্ত স্থাবে লোভ ছাড়িতে পারে না—এই শ্রেণীর স্থাকেই তামসিক স্থাব বলে ॥ ৩৯

আৰম। পৃথিব্যাং (পৃথিবীতে) দিবি বা (অথবা স্বর্গে) দেবেষু বা পুনঃ (অথবা দেবগণের মধ্যে) তৎ সবং নান্তি (সেরপে প্রাণী বা বস্তু নাই) যং (যাহা) প্রকৃতিজৈঃ (প্রকৃতিজ্ঞাত) এভি ত্রিভিঃ শুণৈঃ (এই তিনটী গুণ কর্ত্ক) মুক্তঃ স্থাং (বিমৃক্ত) ॥ ৪০

শীর। অমুক্তমপি সংগৃহুন্ প্রকরণার্থম্ উপদংহরতি —ন তদিতি। এভি: প্রকৃতি-সম্ভবৈ:—সম্বাদিভি: গুলৈ:, মৃক্তং—হীনং, সত্তং—প্রাণিজাতম্। অক্সং বা ষৎ স্থাৎ তং পৃথিব্যাং—মমুষ্যলোকাদিষু দিবি দেবেষু চ কাপি নাম্ভীত্যর্থ:॥ ৪০

বঙ্গাসুবাদ। যাহা পূর্বে উক্ত হয় নাই তাহা সংগ্রহ পূর্বক তিনটা শ্লোক দার।
প্রকরণার্থ উপসংহার করিতেছেন]—এই প্রকৃতিসম্ভব স্বাদি ত্রিগুণ হইতে মৃক্তপ্রাণ বে স্ব
(প্রাণি সমূহ) বা "অক্ত" অর্থাৎ প্রাণহীন বস্তু কেহই নাই। পৃথিবীতে মহুষ্যের মধ্যে বা
স্বর্গে দেবতাগণের মধ্যেও কেহ নাই থিনি গুণমুক্ত হইতে পারেন॥ ৪০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—পৃথিৰীর মধ্যে স্বর্গে দেবভারা অর্থাৎ ক্রিয়ান্বিভ ব্যক্তিরা–এই প্রকৃতিতে তিনগুণ ইড়া, পিঙ্গলা, স্থযুদ্ধা–সন্ত্ব, রজ:, তমঃ— এই তিনগুণ হইতে মুক্ত তাহার তুল্য কেহই নাই:—প্রকৃতির পরিণাম এই জগং, স্থতরাং জগতের কোন বস্তু বা কোন প্রাণীই সন্থাদি গুণ হইতে মুক্ত নহে। স্বাদি গুণ যথন রহিয়াছে তদমুবায়ী তথন কর্মাও হইতে থাকিবে। এই সকল ভেদ দেখাইবার জন্ম ভগবান জ্ঞান, কর্ম্ম, কর্ম্মা, বৃদ্ধি, ধৃতি ও সুধেরও ত্রৈবিধ্য দেখাইলেন। যদারা লোকে বুঝিতে পারিবে কোন্ প্রকার কর্ম করণীয় এবং কোন প্রকার কর্ম ত্যাঞ্চা। সর্বভিতে একাত্মতার জ্ঞানই সান্ত্রিক জ্ঞান। এবং যিনি সাত্তিক কর্ত্তা হন, সাত্ত্বিক জ্ঞান হেতু আসক্তি-রহিত হইরা কর্ম করা তাঁহার পক্ষে স্বান্ডাবিক। তাঁহার বুদ্ধিও সান্ধিক এইজ্ঞ প্রবৃদ্ধি নির্ত্তি, কার্য্য অকার্য্য সম্বন্ধে তাঁহার জ্ঞান নিশ্চয় স্থুদৃঢ়, স্থতরাং যে কর্মে বন্ধন হইবে তাঁহার বৃদ্ধি সে কর্মে কখনই প্রবৃত্ত হইবে না। কেন তাঁহার এরপ কার্য্যে প্রবৃত্তি হইবে না ? তাহার কারণ তাঁহার ধৃতি সাত্তিক অর্থাৎ সমাধিসাধন ছার৷ বুদ্ধি মালিক্সরহিত স্থুতরাং ইন্দ্রিয়গণ যে তাঁহাকে বাত্যাভিছত তর্ণীর স্থায় বেথায় নেখার নিক্ষেপ করিবে ভাহার সম্ভাবনা নাই। এবং এইরূপ সংযমের ফল যে পরমানন্দ তাহা সাত্ত্বিক কর্ত্তা নিশ্চয় পাইবেন, অতএব এ নির্মাণ আনন্দ ছাড়িয়া তিনি বে আবার বিষয়ের মলিন বারি পান করিবার অক্ত ব্যাকুল হইবেন তাহার সম্ভাবনা নাই। তাই ভগবান এই স্কল্ গুণজাত কর্ম, বুদ্ধির ভেদ দেখাইয়। সাধককে সাবধান করিয়া দিতেছেন যে আত্মা নিগুল

কর্ম বিভাগ ও তদম্বারী ত্রিবর্ণ) ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়বিশাং শূদ্রাণাং চ পরস্তপ। কর্ম্মাণি প্রবিভক্তানি স্বভাবপ্রভবৈক্ত গৈঃ॥ ৪১

স্তরাং কোন কর্মের ফল তাঁহাকে বন্ধ করিতে পারে না। অতএণ সেই আত্মস্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হইতে না পারিলে কিছুতেই ত্রিগুণকে অতিক্রম করা যাইবে না। কিছ এই গুণত্রই আত্মন্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হওয়াদ প্রধান অন্তরায়। তাই বলিতেছেন গুণত্রয়ের মধ্যে সত্তই নির্মাণ ও প্রকাশধর্মী, সুতরাং যদি সত্তওণকে আশ্রয় কবিতে পার তবে ব্রহ্ম সংস্পর্শ লাভ করিবে, ব্রহ্মের প্রকাশ অমুভব করিবে। তাঁহার প্রকাশ অমুভূত হইলেই আর খণ্ডা জীবকে মুগ্ধ করিয়া রাখিতে পারিবে না। ত্রিগুণময়ী প্রকৃতিই ইড়া, পিঙ্গলা, স্ব্মা। ইড়া পিঙ্গলায় যতদিন প্রাণের প্রবাহ চলিতে থাকে ততদিন সংগার দৃষ্টি নষ্ট হয় না। এই জন্ত ক্রিয়ার অভ্যাস করিতে হইবে, ক্রিয়ার অভ্যাসে প্রাণ স্ব্রাবাহী হইলেই বিচিত্র ক্লপ ও বিচিত্র শব্দের দর্শন ও শ্রবণ হইতে থাকে। অচেনা অঞ্চানা দেশের সেই সব বিচিত্র দুখা দর্শন করিতে পারিলে চিত্ত আর বাহ্য জগতের চিত্র দর্শনে তথন ব্যাকুল হইবে না, পরে স্ব্যায় প্রাণ থাকিতে থাকিতে আপনা আপনিই গুণাতীত অবস্থায় উপনীত হইবে। বেমন তিলের মধ্যে তৈল থাকে, দবির মধ্যে ঘৃত থাকে, স্রোতর মধ্যে জল ও কার্চে অগ্নিথাকে, তদ্রূপ প্রকৃতির মধ্যেও বন্ধ রহিয়াছেন এবং প্রকৃতিও বন্ধ হইতে পৃথক নহে, ক্রিয়া দ্বারা দেহ-প্রকৃতির মধ্যে তাঁহাকে পরাবস্থারূপে লক্ষ্য করা যাইতে পারে। কুটত্তে থাকিতে আফুভব হয় যেন আত্মাকে দেখিতেছি, পরে আর দ্রষ্টা আমিও থাকে না। যেমন তুম্বের প্রতি অণুর মধ্যে ঘুত থাকে, তদ্ধপ দর্কার্যাপী আত্মা দর্কোর মধ্যেই প্রকাশিত রহিয়াছেন। কৃটত্তে থাকিতে থাকিতে এই বোধ নিশ্চয় হইয়া যায়। স্বতরাং ক্রিয়ার অভ্যাস করিয়া কুটস্থ দর্শনের যোগ্যতা আবশুক। তাহা হইলে সাধক ইড়া পিঙ্গলা স্বযুমার অতীত অবস্থা লাভ করিয়া সত্ত, রজ্ঞ ভদঃ এই তিনগুণকে অতিক্রম করিতে পারিবেন। এই তিনগুণে দেবতা, মহন্ত, ইতর প্রাণী সকলেই আবদ্ধ রহিয়াছে। এই ত্রিগুণের বন্ধন ষ্টতে মুক্ত হইতে না পারিলে জীবের ত্র্থে গেগের অবসান হইবে ন। ॥ ৪০

ভাষা । পরস্তপ ! (হে পরস্তপ) ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়বিশাং শ্দ্রাণাং চ (ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্ ও শ্দ্রগণের) কর্মাণি (কর্মসমূহ) স্বভাবপ্রভবৈং গুলৈং (স্বভাবজাত গুণাহুসারে) প্রবিভক্তানি (বিভক্ত ইইয়াছে) ॥ ৪১

শ্রীধর। নম চ যদ্যেবং সর্কানি জিয়াকারকফলাদিকং প্রাণিজ্ঞাতঞ্চ ত্রিগুণাত্মকমের তর্হি কথন্ অস্ত্র নোকঃ? ইতি অপেকারাং স্বত্যাধিকারবিহিতৈঃ কর্মন্তিঃ পরমেরবারাধনাৎ তৎপ্রসাদলরজ্ঞানেন ইত্যেবং সর্বাণীতার্থসারং সংগৃত্ব প্রদর্শন্তিং প্রকরণান্তরং আরভতে— ব্রাহ্মণেত্যাদি বাবদ্ধ্যান্ত্রসমাপ্তিঃ। হে পরস্তপ—হে শক্রতাপন, ব্রাহ্মণানাং ক্ষত্রিরাণাং বিশাং চ শ্র্যাণাং চ কর্মাণি প্রবিভক্তানি—প্রকর্ষণ বিভাগতো বিহিতানি। শ্র্যাণাং সমাসাৎ পৃথক্করণং বিজ্ঞাভাবেন বৈলক্ষণাৎ। বিভাগোপলক্ষণমাহ। স্বভাবঃ—সান্ত্রিকাদিঃ,

প্রভবতি—প্রাত্ত্বতি বেত্যা হৈ: গুণৈ: উপলক্ষণভূতি:। যথা, সভাব:—পূর্বজন্ম-সংস্থার:, তত্মাৎ প্রাত্ত্ত্তি: ইত্যর্থ:। তত্র সত্প্রধানা ব্রাহ্মণা:। সংক্ষেনরজ্ঞ:-প্রধানা: ক্রিয়া:। তম উপসর্জনরজ্ঞ:প্রধানা: বৈখ্যা:। রজ উপসর্জনতম:প্রধানা: শৃদ্রা:॥ ৪১

বঙ্গান্ধনাদ। বিদি জিয়া, কারক, ফলাদি এবং প্রাণিসমূহ—এ সমস্ট জিগুণাত্মক হয়, তবে প্রাণীর মৃক্তি কিরপে সম্ভবপর হয় ? এই আলামার উত্তরে বলিতেছেন যে অ অ অধিকার বিহিত কর্ম বারা ঈশ্বরের আরাধনা করিলে তং প্রসাদলক জ্ঞান বারা মৃক্তি হয়—এইরপ সর্বাগীতার্থসার সংগ্রহ করিয়া দেখাইবার জয়্ম "বাহ্মণ" ইত্যাদি ল্লোক হইতে অধ্যায়সমাপ্তি পর্যন্ত প্রকরণানস্তর বলিতেছেন] হে শক্রতাপন, ব্রাহ্মণ, ক্ষজির, বৈশ্ম এবং শ্রুদিগের কর্ম্ম সকল প্রবিভক্ত অর্থাৎ প্রকৃষ্টরূপে বিভাগত বিহিত হইয়াছে। বিদ্রুদ্ধনপে ত্রিবর্গের একর থাকার উংগাদের সমাস হইয়াছে, দ্বিদ্ধসের আতাব হেতু "শুলাণাং" পদটীর সহিত সমাস করা হয় নাই] বিভাগের উপলক্ষণ (অর্থাৎ কিসের বারা বিভক্ত হইল) বলিতেছেন—"স্বভাব প্রভবৈশ্বপ্রি"— স্বভাব যে সাজ্বিক রাহ্মসিকাদি তাহা হইতে প্রভূত অর্থাৎ প্রাত্মভূতি হয় যে সকল গুণ, সেই সকল গুণের লক্ষণ বারা; অথবা স্বভাব – পূর্বা জন্মের সংস্কার তাহা হইতে প্রাত্মভূত হয় যে সকল ভাহংদের বারা। তত্মধ্যে রাহ্মণ স্বত্রধান। ক্ষজির সন্ধ্যিশ্রিত রক্ষঃপ্রধান। বৈশ্য তমো উপস্ক্তিত (মিশ্রিত) রক্ষঃপ্রধান। শৃদ্ধ রঞ্জোমিশ্রিত ভ্যাপ্রধান। ॥ ৪১

व्याभग्राञ्चिक वर्गाभग्रा—लाक्नन, क्वित्र, देवगु, भूख-ियनि द्यमन द्यमन कर्य করেন তাঁহাদিগের সেই সেই শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছে—স্বভাব অর্থাৎ আত্মাতে থেকে আট্কিয়ে থাকা ক্রিয়ার পর অবস্থা ইহার দারায় বাহার যে রক্ষ গুণ হয়, সে সেই রকম জাভিতে বিভক্ত।—ত্রিশুণাশ্বিকা মায়াই এই সংসারের কারণ, মায়া যদি সেই ভগণানেরই হয় তবে সেই মায়া তাঁহার সঙ্গে সঙ্গেই আছে ও থাকিবে, স্বতরাং তাহার নিবৃত্তি কথনও সম্ভব হইতে পারে না—এই আশহা নিবারণের জন্ত কি উপায়ে এই সংসার-কারণের নিবৃত্তি হইতে পারে ভগবান সেই উপায় এইবার বলিবেন। চতুর্দ্ধশ অধ্যায়ে ভগ্বান বলিয়াছেন প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন সম্বর্জ্সনাগুণ এই অব্যয় দেহীকে আবদ্ধ করে। স্থতরাং এই গুণত্রয়কে বে অতিক্রম করিতে না পারে তাহার স্ব স্বরূপে অবস্থান বা মৃজ্ঞিলাভের আশা নাই। কঠিন হইলেও গুণত্রয়কে অতিক্রম করা যার, ভগবঙ্কক্তি ও অসক শল্পের দারা। তবে অসক-শস্ত্র লাভের অস্ত্র ও ভগবঙ্কক্তির ষষ্ঠ জীবকে উপযুক্ত হইতে হয়। জীবকে ইহার অধিকারী করিবার জন্মই বেদোক্ত বর্ণাশ্রম ধর্মের আবিশ্রকতা। সমস্ত জীবই একবারে ব্রহ্মক্ত হইতে পারে না, এই ব্রহ্ম-জ্ঞান লাভের অন্ত প্রতিজন্মে মামুষকে প্রয়ত্ত করিয়া যাইতে হয়। এই প্রয়ণ্ডর ফলে বেদমার্গে অধিকার জন্মে। তথন নিজ নিজ সাধন ও চেষ্টাস্থারী কেহ বৈশ্র, কেহ ক্ষত্রির, কেহ বা আপাৰ হয়। এই অধিকার লাভের পূর্ব্বে সকলেই শূদ্র ধাকে। এখন এখানে সংশব হইতে পারে ভগবান সর্বভূতে সমদৃষ্টিসম্পন্ন, তবে তিনি আবার পূথক পূথক বর্ণ ও ধর্মের স্বষ্টি করিলেন কেন ? সেই সংশয় দূর করিবার জন্ত ভগবান বলিভেছেন বে

চতুর্বর্ণ স্বাস্থ্যর জন্ম কেছই দায়ী নছে. ইছা "স্বভাবপ্রভবৈশুবিণ:'' পূর্বে পূর্বর জন্মের সংস্কার্ট সভাব, সেই স্বভাৰাত্মধায়ী সকলের জন্ম হয়। কেহ তাহাদিগকে ইচ্ছা করিয়া আহ্মণ শুদ্রাদিরপে সৃষ্টি করে নাই; বা ইহা কাহারও স্বক্পোলকল্পিত নহে। স্বভাবই ইহার কারণ। এই স্বভাব বা প্রকৃতির মধ্যে থাকিলে গুণের তারতম্যাত্মারে কর্মেরও পৃথক পৃথক বিভাগ হইবে এবং তাহার ফলে ব্রাহ্মণ শুদ্রাদি চতুর্বর্ণও উৎপন্ন হইবে। যেথানে সত্ত্তণাধিক্য থাকে সেথানে ব্ৰাহ্মণ, স্ব্যিশ্ৰিত হজোহণ বেথানে—শেখানে ক্ষৃত্তিয়, তমোমিশ্রিত রজোগুণই বৈশ্বস্তাবের কারণ, এবং রজোমিশ্রিত তমোগুণই শৃদ্রস্বভ বের কারণ। মহয়ের পূর্বজনাকত ধর্মাধর্মরূপ সংস্কারই সভাব, সেই সভাব হইতে গুণ উৎপন্ন হইয়া স্ট্রপদার্থ সমূহ (স্থাবর জন্ধম) চারিবর্ণে বিভক্ত হইয়াছে। যাহারা স্বর্ণাশ্রম-বিহিত কর্ম করিয়া থাকেন তাঁহারা পরজন্ম আরও উচ্চবর্ণের মধ্যে জন্মলাভ করেন, এবং এইরপে বান্ধণকৃলে আসিয়া প্রান্ধণোচিত কর্ম করিয়া মৃক্তিলাভের অধিকার প্রাপ্ত হন। কিন্তু বান্ধণকুলে জন্মণাভ করিয়া যদি সদাচারভাষ্ট হন, তবে তাঁহার উন্নতির পথে বিঘ আসিয়া পড়ে, তিনি হয়তো আবার পরজন্মে শুদ্রব লাভ করিতেও পারেন, এবং "শৃদ্রও সদাচার-নিরত হইয়া নিজ নিজ কর্ত্তব্য কর্মের অহুষ্ঠান করিলে তিনি পরজন্মে আম্মণত্ব লাভ করিতে সমর্থ হন"—(মহাভারত, অন্থাসনপর্ন)। বান্ধণ স্বর্ধন্ত ইইলে এই জন্মেই তাঁহার পতন অনিবার্য্য। এইঞ্জ বোদ হয় ব্রাহ্মণকে অতিশংহিতায় দেব, মৃনি, দিজ, রাজা, বৈশ্য, শৃদ্র, নিষাদ, পশু, মেচ্ছ ও চণ্ডাল এই দণ শেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন। তাই দেখা যাইতেছে বান্ধাৰ্কে জ্মিলেই প্ৰকৃত বান্ধা হওয়া যায় না, বান্ধা বংশে উৎপন্ন পুৰুষকেও বান্ধা হইবার জ্বন্ত চেষ্টা করিতে হয়। তবে ব্রাক্ষণসম্ভানের শুভ মার্গে চলা অক্তবর্ণ অপেকা সহজ্পাধ্য, কারণ তিনি যে খাভাবিক প্রকৃতি লাভ করিয়াছেন ভাহার পক্ষে সংপ্রে চলা অক্তবর্ণ অপেক। অপেকারত সহল বলিয়াই মনে হয়। অক্তর্কোর কথা এই--যথন পিঙ্গলায় খাদ বহে তথন যে দকল কর্ম হয় তাহা শুদ্রের অনুরূপ তমোগুণায়িত অর্থাৎ দে তথন শোকে মোহে মুহ্মান থাকে। যথন আবার ইড়ায় থাস চলে তথন রজোগুণ প্রবল হয়, কর্মপ্রবৃত্তি বিষয়বাসনার তথন আর অন্ত থাকে না—ইহাই বৈখ্যভাব, তথন মন কেবল ব্যাপার লইয়া ব্যক্ত, কিলে ছপয়স। লাভ হইবে, কিরুপে ধন বৃদ্ধি হইবে এইরূপ বিবিধ তৃষ্ণায় দ্বীৰ তথন ব্যাকুল। তথন ধৰ্মকাৰ্য্য কিছু করিলেও তাহার লাভালাভের হিসাবের প্রতি যথেষ্ট দৃষ্টি থাকে। যথন স্থ্যুদায় খাস বহিতে আরম্ভ হয় এবং মধ্যে মধ্যে অক্স পথেও চলে, তথনই ক্ষত্রিয় ভাব। তথন ইচ্ছা থাকে, কিছু সমস্ত কর্ম তথন ভগবং-প্রীত্যর্থ অনুষ্ঠিত হয়। সরগুণ প্রবল বলিয়া লোকে বিপদে পড়িলে যতদূর পারে ক্ষতিয়-ভাবাপন্ন জীব বিপন্নকে সাহায্য করিবেই। পরের তৃঃগ মোচনের জক্ত নিজের যথাসর্কস্ব লুটাইয়া দিতেও তিনি কৃষ্ঠিত নহেন। যাগতে জীবের ভবরোগ নিবারণ হয় এক্স সকলকে সত্পদেশ দান করিয়া নিরুপার জীবকে সাধনার পথ দেথাইয়া দিয়া তাহার যথার্থ উপকার সাধন ক্ষত্রিয়ভাবাপর সাধক করিয়া থাকেন। ইহারা মধ্যে মধ্যে ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকেন ভাই সকল জীবকে আত্মোপম বলিয়া দেখিবার সামর্থ্য লাভ করেন। বাঁহাদের খাস বেশীর ভাগ

(ব্রাহ্মণের স্বাভাবিক বা গুণ কর্ম) শমো দমস্তপঃ শৌচং ক্ষান্তিরার্জবমেব চ। জ্ঞানং বিজ্ঞানমান্তিক্যং ব্রহ্মকর্ম্ম স্বভাবজম ॥ ৪২

সুষ্মার চলে এবং মধ্যে মধ্যে ইড়া পিকলা সুষ্মার অতীত অবস্থাও লাভ করে, তাঁহারাই বন্ধত পুরুষ বা ব্রান্ধন। ইহাঁরা আরও প্রযন্ত করিলে গুণাতীত অবস্থার নিত্য প্রতিষ্ঠিত হইতে পারেন। তথন ঠাঁহারা দর্ম বর্ণের অতীত হইরা প্রবৃত ভাগী হইরা থাকেন। বাহিরের দেইটা তাঁহার শুল, বৈশ্য অথবা ক্ষত্রিয় হইলেও তিনি তথন ব্রান্ধন এবং দর্মবর্ণের নমস্য। এই দকল মৃক্ত পুরুষদের প্রকৃতপক্ষে কোন জাতি নাই, তাঁহারা গুণাতীত, এইও অ গুণকর্মের বিভাগের কথা তাঁহাদের দম্মন্ধে থাটে না। সেইও অ দেখা যায় কবির, দাত, নানক, যবন হরিদাদ নীচকুলে জন্মগ্রহণ করিলেও তাঁহারা ব্রান্ধনথৎ প্রতিত হইয়াছেন এবং অনেক সদ্বান্ধন তাঁহাদের চরণাশ্রয় করিয়া কৃতকৃত্য হইয়া গিয়াছেন॥ ৪১

ভাষয়। শম: (অন্তরিন্ত্রির নিগ্রহ অর্থাৎ মন:সংষম), দম: (বাছেন্ত্রির নিগ্রহ অর্থাৎ ইন্দ্রির সংযম), তপ: (তপস্থা), শৌচং (শৌচ), ক্ষান্তিঃ (ক্ষমা), আর্জবং (সরলতা, কুটিলতা-শ্য) জ্ঞানং (জ্ঞান, পাণ্ডিত্য), বিজ্ঞানম্ (বিজ্ঞান—তথামূভ্য) এবং চ আন্তিক্যম্ (ও আন্তিক্তা,—পরলোক ও পুনর্জন্মে বিশ্বাস এবং বেদাদিতে শ্রদ্ধা) এক্ষকর্ম শ্বভাবজ্ঞম্ (ব্রাক্ষণগণের স্বভাবজাত কর্ম)॥ ৪২

শীধর। তত্র বাহ্মণতা স্বাভাবিকানি কর্মাণ্যাহ—শম ইতি। শম:—চিজোপরম:।
দম: বাহেন্দ্রিয়োপরম:। তপ:—প্রেজিং শারীরাদি। শৌচং—বাহাভান্তরং। ক্ষান্তি:—
ক্ষা। আর্জুবম্—অবক্রতা। জ্ঞানং—শান্তীয়ং। বিজ্ঞানম্—অন্তবং। আন্তিক্যম্—
অন্তি পরলোক ইতি নিশ্চয়:। এতৎ শমাদি বাহ্মণতা স্বভাবাৎ জাতং কর্মা। ৪২

বঙ্গান্ধবাদ। তাহাতে বান্ধণের স্বাভাবিক কর্ম সকলের কথা বলিতেছেন]—শম চিতের উপরম, দম বাহেন্দ্রিয়ের উপরম, তপঃ—পূর্বে বলা হইরাছে শরীর সম্পাদ্য তপস্থাদি, শৌচ বাহাভ্যন্তর শুদ্ধি, ক্ষান্তি কমা, আর্জব অবক্রতা, জ্ঞান শাস্ত্রীয় জ্ঞান, বিজ্ঞান অনুভব, আন্তিক্য পরলোক আছে এইরূপ নিশ্চয়। এই সকল শমাদি বান্ধণের স্বভাবজাত কর্ম। ৪২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—এক্ষণে সকলের কর্ম্ম বিশেষ করিয়া বলিভেছিঃ—
শম—ক্রিয়ার পর অবন্ধা সকলকে সমানরূপে দেখা ও ষড় ইন্দ্রিয় দমন করা;
কুটন্ম ব্যোমেতে থাকা—শোচ—ত্রেজেতে থাকা, সব বিষয় ইইতে অর্থাৎ ফলাকাজ্জার সহিত কর্ম ইইতে নিরস্ত—যাহা মনে ভাহাই বলে—জ্ঞান—যোনিমুদ্রায় দেখে—দেখে ক্রিয়ার পর অবন্ধায় থেকে যেখানে দিনরাত কিছুই নাই
সেখানে সব দেখে কিছু বস্তু বা ইশ্বর ত্রক্ষ আছেন এরপ যে জানে সেই
ত্রাক্ষণের কর্ম করে—আপনাতে আপনি ক্রিয়ার পর অবন্ধায় ন্থিতি থাকিয়া।—
শম, দম, তপত্রা, শৌচ, ক্ষমা, সরলতা, জ্ঞান, বিজ্ঞান ও আভিক্য এপ্তলি ব্যক্ষণের স্বাভা-

(ক্ষতিষের স্বাভাবিক কর্ম)

শোর্য্য তেজোধতিদ ক্ষিঃ যুদ্ধে চাপ্যপলায়নম্। দানমীশ্বভাবশ্চ ক্ষাত্রং কর্মা সভাবজম্॥ ৪০

বি**ক ধর্ম, এই ধর্মের দারাই তাঁ**হার ব্রাহ্মণত্বের পরিচন্ন হটয়া **থ**াকে। তিনি ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকেন এজন্ত তিনি সকলকে সমানভাবে দেখিতে পারেন । ইন্দ্রিয়সকল তাঁহার স্বভা-বতঃই অন্তম্প এইজক তাঁহার বাহ ক্রিয়া অধিক হয় না। কৃটক্তে তাঁহার সাভাবিক লক্ষ্য, এইজন্ত মন তাঁহার শৃক্তবৎ হইরা যায়। তাঁহার গ্রান্ধী স্থিতি সর্মদা, কোন কর্মেই সেইজ্ঞ তাঁহার ফলাকাজ্ঞা থাকে না, কাহারও দোষ তিনি গ্রহণ করেন না হতরাং সর্বদা ক্ষম। তাঁহাকে ভজনা করে। তিনি যোনিমুদ্রায় কত কি দেখেন, দেখিয়া কত নৃতন নৃতন অভিজ্ঞতা লাভ করেন; যে জ্ঞান বাহ্ম চেষ্টায় হইতে পারিত না, কুটস্থের ভিতর তিনি সেই সব দেবেন। তিনি বিজ্ঞান পদে আর্ঢ় হন অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থায় নেশায় ভোর হইয়া সকলের মধ্যে যে এক ঐক্য রহিয়াতে ভাহা ভিনি অনুভব করেন। সেই অবস্থায় যোগীর অনুভব হয় বে তথায় দিবা রাত্রি কিছুই নাই অন্ত একপ্রকার অনির্বাচনীয় প্রকাশ সর্বাদাই বর্ত্তমান রহিয়াছে। এই সব দেখিয়া শুনিয়া তাঁহার ঈশ্বর বা ত্রন্ধের অন্তিবে কোন সন্দেহই আসে না। ক্রিয়ার পর অবস্থায় আপনাতে আপনি থাকিলা তিনি ব্যবহারিক কর্মাদি যাহা কিছু করেন তাহা সবই তথন ব্রাহ্মকর্ম। ভগ্রানের অভিত্তে 'বখাস্ট সাধকের চরম উপল্রি। "অত্তীতোবোপলন্ধশ্য তত্ভাব: প্রমীদতি"—"আত্মা আছেন" ইহার নিশ্চিত উপলন্ধি যাহার হয় সেই উপলব্ধিকারীর বৃদ্ধিতে আত্মার প্রকৃত স্বরূপ স্থস্প্ট্রূপে প্রকাশিত হইয়া থাকে। সমাধি-সাধন দারাই এই অভিত্বের উপলব্ধি হইতে পারে। (১০শ ও ১৭শ অধ্যান্তে এগুলির ব্যাপ্যা দ্রষ্টব্য)॥ ৪২

আৰয়। শৌর্যাং (পরাক্রম), তেজঃ (বীর্যা), গতি (ধৈর্যা), দাক্ষ্যং (কার্য্যে কুশলতা)
যুক্ষে চ অপি অপলায়নম্ (এবং যুদ্ধে অপলায়ন), দানন্ (মুক্তহন্ততা, ওদার্যা) ঈশ্বরভাবঃ চ
(প্রভূশক্তি বা নিঃস্কৃত্য), ক্ষাত্রং (ক্ষতিয়ের) বভাবজং কর্মা (বভাবজাত কর্মা)॥ ৪০

শ্রীধর। ক্ষতিরস্থা ভ'বিকানি কর্মাণ্যাহ—লোগ্যমিতি। শৌর্যাং—পরাক্রমঃ। তেজঃ
—প্রাগল্ভাং। ধতিঃ—বৈর্যাম্। দাক্ষ্যং—কৌশলং। যুদ্ধে চাপ্যপলায়নম্—অপরাজ্বতা।
দানম্—ঔদার্যাম্। ঈশ্বরভাবঃ—নিয়মনশক্তিঃ। এতং ক্ষত্রিরস্থ স্বাভাবিকং কর্ম॥ ৪৩

বঙ্গাসুবাদ। [ক্ষত্রিয়ের স্বাভাবিক কর্ম বলিতেছেন]—পরাক্রম, তেজঃ প্রাগল্ভ্য অর্থাৎ প্রত্যুৎপন্নমতিত্ব, দক্ষতা, যুদ্ধে অপরাধ্মুপ্তা, উনারতা, শাসন ক্ষমতা এই সকল ক্ষত্রিয়ের স্বভাবকাত কর্ম।। ৪৩

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—শোর্য্যং = ক্রিয়া করা = ভদ্ধারায় ক্ষমতা দেখান; শ্বতি = আপনা আপনি ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকা, দাক্ষ্যং অর্থাৎ সর্ব্বদা ক্রিয়া করা শুরুবাক্যের দ্বারা যাহা লভ্য –ক্রিয়া করিতে হটে না অর্থাৎ দিবারাত্রি ক্রিয়া করে, ক্রিয়া দান করে, সর্ব্বদা ক্রিয়ার পর ক্রদয়েতে স্থিতি — (বৈশ্য ও শৃদ্রের স্বভাবজাত কর্ম)

কৃষিগোরক্ষ্যবাণিজ্যং বৈশ্যকর্ম সভাবজম্। পরিচর্য্যাত্মকং কর্ম্ম শূদ্রস্থাপি স্বভাবজম্॥ ৪৪

এই ক্ষত্রিয়ের কর্ম্ম, এই ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকিয়া।—ক্ষত্রিয়ের স্বাভাবিক কর্ম (১) শৌর্যা—অষ্টপ্রহর ক্রিয়া করা এবং (২) তেজ্ঞ:—ক্রিয়া ফল বিভৃতি ইত্যাদি দেখাইতে পারা। ক্রিগা শ্রদা পূর্বক করিতে করিতেই সাংকের অন্তঃশক্তির বিকাশ হয়। যদিও শক্তিলাভই যোগাভাবের লক্ষ্য নহে, কিছু শক্তির বিকাশ হইতে বুঝা যায় সাধকের সাধনা ঠিক পথেই চলিতেছে। কিন্তু যোগীর পরিশেষে গুণ-বৈতৃষ্ণ্যরূপ পরবৈরাগ্য হইতে বিষয়ের প্রতি পরম উপেক্ষা আসিয়া যার। তথন যোগী মনে করেন—" প্রাপ্তং প্রাপণীরং, ক্ষীণাঃ ক্ষেত্তব্যাঃ ক্লেশাঃ, ছিন্নঃ শ্লিষ্টপর্বা ভবসংক্রমঃ"— (বোগভাষ্ট)—যাহা প্রাপণীয় তাহা প্রাপ্ত হইয়াছি, বে সকল ক্লেণ ক্লয় করা উচিত সে সকল ক্ষীণ হইয়াছে, ভবসংক্রম অর্থাৎ জ্বন্ন মর্ণরূপ প্রবাহ ছিন্ন এবং শ্লিষ্টপর্ব্ব হইয়াছে। (৩) ধৃতি --- যাহা লাভ করিলে সাধক আর কিছুতেই অবসন্ন হন না। যাঁহার লক্ষ্য স্থির হইরা গিয়াছে এবং ক্রিয়ার পর অবস্থায় স্থিতিলাভ হইয়াছে, তাঁহারই প্রকৃত গুতি লাভ হইয়াছে। আজাচক্রে অবিচ্ছেদে স্থিতি হইতেই ইহা সম্ভব, অত্যন্ত উগ্রসাধক না হইলে ইহা হইবার নহে। (৪) দক্ষতা— অর্থাৎ চতুরতা, যিনি সর্বদা ক্রিয়া করেন একেবারে সময় নষ্ট করেন না, লাগিয়াই আছেন ক্রিয়াতে—তিনিই চতুর। (৫) অপলায়ন—সাধন পথে সময়ে সময়ে প্রভৃত বিদ্ন আসিয়া উপস্থিত হয়, এমন কি মৃত্যু আসম তবুও তিনি সাধনা ছাড়িয়া দেন না। (৬) দান—এ গদিকে বেমন বিষয়াদির প্রতি নিস্পৃহভাব হেতু মুক্তহন্ত, অপরদিকে লোককে সংপথে আনিবার চেষ্টা, ক্রিয়াদান বাহাতে জীবের ভবকুধা নিবারণ হয়। (१) ঈশবভাব— ক্রিয়ার পর স্থানে স্থিতিলাভ, স্বনয়গ্রন্থি ভেদ। কুটস্থে সোনার মত যে বর্ণ দেখা বার ভাহার মধ্যে স্বর্যের মত রথচক্র যাহাকে স্থদর্শন চক্র বলে, তাহারই মধ্যে যে দেব বা পুরুষোভ্তম বহিয়াছেন তিনিই ঈশ্বর। পুরুষোত্তম রূপ যথন দেখা যায় তথন এক বন্ধা বুঝা বার, কিন্তু তথনও এক হওয়া যায় না। যথন ক্রিয়ার পর অবস্থার দ্রষ্টাও বন্ধ হইয়া যান, তথন পুরুষোত্তম ত্রন্সের সহিত এক হইয়া ধান।।

ভাষয়। কৃষিগোরক্যবাণিজ্যং (কৃষি, গোরকা ও বাণিজ্য) সভাবজং বৈশ্রকর্ম (বৈশ্রের সভাবজ কর্ম)। শূদ্রত অপি (আর শ্রের) পরিচর্যাত্মকং কর্ম (সেবা কর্ম) স্বভাবজম্ (স্বভাব সিদ্ধ)।। ৪৪

শ্রীধর। বৈশ্রশ্তরো: কর্ম আহ—ক্রবীতি। ক্রবি:—কর্মণন্। গাং রক্ষতীতি গোরক্ষঃ ত্যাভাবো গোরক্ষঃ—পাশুপাল্যমিত্যর্থ:। বাণিজ্যং—ক্রন্ন বিক্রমাদি, এতৎ বৈশ্রন্থ স্বাভাবিকং কর্ম। বৈবর্ণিক পরিচর্য্যাত্মকং শূদ্য্যাপি স্বভাবন্ধং কর্ম। ৪৬

বঙ্গাসুবাদ। [বৈশ্ব ও শ্রের খাভাবিক কর্ম বলিতেছেন]—কৃষি—কর্বণ, গোরক্ষা— গোরকা বে করে সে গোরক, তাহার ভাব অর্থাং পশু-পালন। বাণিজ্য—ক্রমবিক্রমাদি, ইহা বৈশ্বের খাভাবিক কর্ম। বান্ধাক কর্মি। বান্ধাক কর্ম। বান্ধাক কর্ম। বান্ধাক কর্ম। ৪৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—কেবল ক্রিয়া করে. গো শব্দে জিহ্বা, ভাহাই উপরে উঠিয়া রাখে আর ফলাকাজ্জার সহিত ক্রিয়া করে. এরূপ ক্রিয়ার পর অবস্থায় থেকে যাহারা করে ভাহারা বৈশ্য। আর কেবল আত্মাতে থাকে এই উপযুক্ত ক্রিয়া পাইবার নিমিত্তে যে কর্ম করে সে শুদ্রেরই—ঐ আত্মাতেই **ব্রেকে স্থির থাকে।**—তম সংমিশ্রিত রজোগুণের আদিকাই বৈশ্রত, তাহার স্বাভাবিক কর্ম কৃষি, গোরকা ও বাণিকা। কৃষি কর্বণ করা, যিনি দেহরূপ ক্ষেত্রকে কর্বণ দারা উন্নত করেন। প্রাণায়ামই কর্ষণ ক্রিয়া – তাহা দেহরূপ ক্ষেত্রে করিলে দেহপ্রার তির জড়ত্ব ঘুচিয়া যায় এবং স্বভাবচরিত্রের অনেক উৎকর্ষ দাধন হয়। এইজন্ম ইহাকে গোরফা করিতে হয়। গো শব্দে ঞিহবা এবং ইন্দ্রিয়। জিহ্বাকে তালুম্লে রাখিয়া প্রাণায়ামানি করিলে প্রাণায়ামের উৎকর্ষ সাধন হয়, এবং সেই সাধককে যথাসন্তব ইন্দ্রিয়গুলিকে বিষয় হইতে প্রতাহত করিবার চেষ্টা করিতে হর নচেৎ ইন্দ্রিরে পুষ্টি বা গো-পালন হয় ন।। গো-পালন না হইলে কর্যণ ক্রিয়া ভালরূপে **অসম্পন্ন হয় না এবং কর্বণের যে ফল জ্ঞান বা শান্তি তাহাও লাভ হয় না। বৈশ্যদের বাণিজাও একটি স্বাভাবিক** কর্ম—অর্থাৎ ফলাকাজ্ঞা করা। প্রকৃতির মধ্যে রজঃ ও তমোভাব পাকিলেই কিছু পাইতে ইচ্ছা করে, কারণ তথনও অফুঃকরণ মলগুক্ত। কিন্তু এই কর্ণণের ফলে তিনি ক্ষতিয়ত্ত লাভ করিয়া থাকেন। আর শূদ যাহারা তাহারা ক্রিয়া পাইবার জকু সকলের পরিচর্য্যা করে।

এই সেবা-ভাব বা গুরু-শুশ্রমা না থাকিলে কেচ্ট সাবন পাটবার অধিকারী বিবেচিত হন না। বিগুণনারী প্রকৃতি সন্তা সাগর বিশেন, তাহার মধ্যে অনন্ত ভাবরূপ বৃদ্বৃদ্ধ প্রতিনিয়ত উথিত হইতেছে। যে জীব বৃদ্বৃদ্ধির মধ্যে শম দন তপঃ শৌচাদি বৃত্তিগুলি স্বাভাবিক ভাবে স্থাবিত হর তাহাই সাহিকভাব, এই সাহিকভাব যে মানব শ্রেণীদের মধ্যে অধিক মাত্রায় থাকে তাঁহারাই ব্রাহ্মণ। ব্রাহ্মণের প্রাণ-প্রবাহ স্বভাবতঃই সুমুমানাহী হইয়া থাকে, স্কুত্রাং তাঁহার মধ্যে শম, দম, তিতিকা, উপরতি, জ্ঞান প্রচুর পরিমাণে থাকে। কেইজক্ত ব্রাহ্মণ শাস্ত, ব্রাহ্মণ ধীর, ব্রাহ্মণ বিষয়াদিতে নিস্পৃহ হইবেন এবং সাধনার সিদ্ধ হইয়া সকলকে আত্মজানের উপদেশ দিবেন। আবার প্রকৃতি সন্তাসাগরের মধ্যে যে বৃদ্বৃদ্গুলিতে শৌর্য্য, দক্ষতা, দান ও প্রভূষের ভাব প্রকাশ পায়, বৃঝিতে হইবে তাহা সত্ত ও রজামিশ্রিত ভাব, তাঁহারাই ক্ষব্রিয়। তাঁহারা লোক সকলকে স্থাননে রাথিয়া সকলকে সংপ্রথ পরিচালিত করেন, তাঁহাদের প্রাণপ্রবাহ স্বন্ধায় স্থায়ীভাবে না থাকিলেও প্রায়ই স্থ্যায় থাকে। এইরূপ গুণকর্শের ফলে বৈশ্র ও শুল ভাব ক্ষরিত হয়। ইহাই স্বাভাবিক ক্রম। আত্মজান লাভের জন্ত এই ক্রম বা প্রণালী সকলকেই অবলম্বন করিতে হয়। পূর্ণ জন্মের কর্মান্তরূপ আমাদের চিত্তে তত্তৎ সংস্থার ক্ষিত থাকে, বাহাতে চিত্ত সংস্থারাত্বরণ কর্মে প্রস্তুত্ত হয়। ৪৪

স্বে স্বে কর্ম্মণাভিরতঃ সংসিদ্ধিং লভতে নরঃ। স্বকর্মনিরতঃ সিদ্ধিং যথা বিন্দতি তচ্ছুণু॥ ৪৫

তাৰয়। বে বে কর্মণি (নিজ নিজ কর্মে) অভিরতঃ নরঃ (তৎপর সম্থ্য) সংসিদিং লভতে (সিদ্ধি লাভ করে)। স্বকর্মনিরতঃ (স্বকর্মে নিষ্ঠাযুক্ত ব্যক্তি) যথা (বে প্রকারে) সিদ্ধিং বিন্দৃতি (সিদ্ধিলাভ করে) তং শূণু (তাহা শুন)॥ ৪৫

শ্রীধর। এবস্থৃতস্য ব্রাহ্মণাদিকর্মণো জ্ঞানহেত্ত্বমাহ—ত্বে থে ইতি। স্বস্থাধিকার-বিহিতে কর্মণি অভিরত: —পরিনিষ্টিতো নরঃ, সংসিদ্ধিং—জ্ঞানযোগ্যতাং লভতে। কর্মণাং জ্ঞানপ্রাপ্তি প্রকারমাহ—স্বকর্মেতি সার্দ্ধেন। স্বকর্ম পরিনিষ্টিতো যথা—থেন প্রকারেণ তত্ত্জানং লভতে তং প্রকারং শৃণু॥ ৪৫

বঙ্গাসুবাদ। [ব্রাহ্মণাদির এবস্থৃত কর্মসকল যে জ্ঞানের হেতু, তাহা বলিতেছেন]—
স্ব স্ব অধিকার বিহিত কর্মে পরনিষ্ঠিত ব্যক্তি সংসিদ্ধি অর্থাৎ জ্ঞানের যোগ্যতা লাভ করে।
স্বকর্মদারা জ্ঞানপ্রাপ্তির প্রকার অর্ধপ্লোকে বলিতেছেন। স্বকর্মে পরিনিষ্ঠিত ব্যক্তি কি
প্রকারে জ্ঞান প্রাপ্ত হয় তাহার প্রকার বলিতেছি শুন॥ ৪৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—আপনার আপনার কর্মোতে যে সর্বনা দৃষ্টি রাখিয়া করে, সে নর ক্রমশঃ সম্যক প্রকারে সিদ্ধি অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থায় থেকে কিছুতেই ইচ্ছা থাকে না, আপনার কর্মতে সর্ব্বদা থাকিতে থাকিতে নিঃশেষ-রূপে ক্রিয়া করিতে করিতে ইচ্ছারহিত হয়। ভাহা বলিভেছি শুন।— গুণভেদে যে যে কর্মের অধিকারী, সদ্গুরু শিষ্তকে তদত্বরূপ উপদেশই দিয়া থাকেন, এবং শিশ্ব বদি গুরুপদেশ মত কার্য্য করিয়া যায় তাহাতেই তাহার সিদ্ধিলাভ হইবে। সিদ্ধিলাভ অর্থে ইচ্ছারহিত অবস্থা যাহা ক্রিয়ার পর অবস্থায় হইয়া গাকে। এখন ক্রিয়ার প্রকার ভেন আছে। সদগুরু বম্নত ক্রিয়ার উপদেশ একসঙ্গে শিশ্তকে দেন না, যে যেমন উন্নতি করিতে পারে. তাহাকে আবার তথন নব নব ক্রিয়ায় দীক্ষিত করিয়া পাকেন। কিন্তু মনে করা যাক প্রথম দীক্ষার পর কাহারও ঞ্জিহনা উঠিল না স্মতরাং তাহার বৈশ্রম লাভ হইল না—মার নৃতন ক্রিয়া কিছু পাইল না —তব্ও সে যাহা পাইয়াছে তাহাই যদি মন: প্রাণ দিয়া করিয়। যায় তবে ক্রিয়ার ফল যে পরাবস্থা তাহা তাহার লাভ হইবেই। এই পরাবস্থা লাভের জন্মই ক্রিয়া করা, শুধু ক্রিয়া করিয়া যাওয়াই ক্রিয়ার উদ্দেশ্ত হইতে পারে না। ক্রিয়ার ঘারা ক্রিয়ার পর অবস্থা লাভের যোগ্যতা হয় বলিয়াই ক্রিয়া করা স্থাবশ্রক। তবে যে রাম^{গী}তায় বলিয়াছেন—"স্থাসং প্রশন্তাথিলকর্মণাং স্ফুটম্"—অধিল কর্মাপেক্ষা ত্যাগই প্রশন্ত, কারণ "জ্ঞানং বিমোক্ষার ন कर्मगाधनम् "-- मुक्ति खान घातारे रुव, कर्म खात्नत गाधन नटर। रेश घाता त्कर सन ना वृत्यन তবে আর ক্রিয়া করিয়া ফল কি? জ্ঞান লাভের চেষ্টাই ভাল। জ্ঞান ভাল সন্দেহ নাই কিন্তু তাহা কর্ম ত্যাগ ব্যতীত হইবার নহে। ক্রিয়া খারাই কর্মত্যাগ হয়। ক্রিয়া প্রত্যক্ষ ভাবে পরাবস্থার কারণ না হইলেও ক্রিয়া ঘারায় প্রাণ সুষ্মায় প্রবেশ করিলেই বাহ্য ক্রিয়া আপনা হইতে ত্যক্ত হইরা বায়। তথনই এক প্রকার নেশার উদয় হয়। সেই নেশাতেই জগৎ ভুল হইরা

় (অধিকারাইরূপ কর্মই সিদ্ধিলাভের হেতু)
যতঃ প্রবৃত্তিভূ তানাং যেন সর্ব্বমিদং ততম্।
স্বকর্মণা তমভ্যর্চ্য সিদ্ধিং বিন্দৃতি মানবঃ॥ ১৬

যায়। দৃশ্য বিশ্বতি ঘটিলেই ধ্যাতার ধ্যোগাকারে অবস্থিতি হয়। তবে বাহ্য কর্ম বা সাংসারিক কর্ম মনের থেয়াল বশতঃ হইয়া থাকে, কিন্তু প্রাণ কর্ম সেরপ নহে—উহা মনের থেয়াল বশতঃ হয় না, তাহা আপনা আপনিই হয়। সেই প্রাণে লগ্য রাখিতে পারিলেই আপনা আপনি ক্রিয়া বন্ধ হইয়া যায়। যেরপ ভাবে উহা হয় তাহা বলিতেছি ॥ ৪৫

ভাষায়। যতঃ (যাঁহা চইতে) ভূতানাং (প্রাণিগণের) প্রবৃত্তিং (প্রবৃত্তি বা কর্ম-চেষ্টা), বেন (ষৎকর্ত্ত্ক) ইদং সর্কাং (এই সমস্ত বিশ্ব) ততং (ব্যাপ্ত রহিয়াছে), তং (তাঁহাকে ভার্থাৎ ঈশ্বরকে) স্বকর্মণা অভ্যর্চ্য (নিজ কর্ম দারা অর্চনা করিয়া) মানবং সিদ্ধিং বিন্দৃতি (মানব সিদ্ধি লাভ করিয়া থাকে॥ ৪৬

শ্রীধর। তমেবাহ – যত ইতি। যতঃ – অন্তর্য্যামিণঃ পরমেশ্বরাৎ, ভূতানাং – প্রাণিনাং, প্রবিশ্বতি ভবতি। যেন-ভাগ্রনা, সর্কমিদং – বিশ্বং, ততং – ব্যাপ্তম্। তং – ঈথবং স্বকর্মণা অভ্যচ্চ্য – পুক্রমিশ্বা, সিদ্ধিং শভতে মহুস্যঃ॥ ৪৬

বঙ্গাসুবাদ। যে অন্তর্গামী পরমেশ্বর হইতে প্রাণিসকলের কার্য্য চেষ্টা হয় এবং যে ইশ্বর কর্তৃক এই বিশ্ব ব্যাপ্ত হইয়া বহিয়াছে, দেই ঈশ্বরকে স্বকর্ম ধারা অর্চ্চনা করিয়া মন্বয় সিদ্ধিলাভ করে॥ ৪৬

আধ্যান্ত্রিক ব্যাখ্যা—যেখান হইতে সমুদয় প্রবৃত্তি হইতেছে অর্থাৎ যে আত্মা দৃষ্টি অল্পদিকে আসজি পূর্বক থাকিতেছে—যাহা না থাকিলে যিনি মহাদেব হইতেছেন—কখনই কোন বস্তুতে দৃষ্টি হইবার সন্তাবনা নাই, কারণ মরার মধ্যে জীব স্থখস্বরূপ নেই, ভদ্ধিমিত্তে ভাহার পক্ষে কিছুই নাই—অভএব জীবাত্মাই মূলীভূত কারণ সমুদয় দ্রব্যের, অভএব স্বকর্ম অর্থাৎ আপনার কর্ম ফলাকাজ্জারহিত ক্রিয়া—ইহা আদর পূর্বক ভক্তির সহিত সর্বতোভাবে করার নাম অর্চনা—এইরূপ ক্রিয়া শুরুবাক্যের দারা লভ্য হইয়া সমুদয় বস্তুর সিদ্ধি মস্বস্থ লোকে পায়—অর্থাৎ যে বস্তুর ইচ্ছা হইল সে বস্তু পাইলে আর ইচ্ছা থাকে না—তক্রপ আত্মাতেই আত্মা যখন থাকেন ক্রিয়ার পর অবস্থায়, ভখন সব বস্তু পাইলেই যেরূপ ইচ্ছা রহিত হয় তক্রপ হয়। যেমন আম খাইলে যে তৃপ্তি হইবে, সেই তৃপ্তিরূপ ফল যদ্যপি সে প্রাপ্ত হইল বিনা খাইয়া; ভখন আমের দিকে দৃষ্টি অর্থাৎ আম পাইবার চেষ্টা কেন করিবে। ভাছা সকলেরই ক্রিয়ার পর অবস্থার অসুভব ইইয়া থাকে, যাহা শুরুক্ত গম্য।—বর্ণবিভাগ অন্থারী মন্ত্রের বে ধর্ম, তাহা বাহিরের কথা। তাহাও মানিয়া চলিতে হইবে, নচেৎ সমালে বিশ্রুলা উপস্থিত হয়। কর্ম-ফল ও লয়াভর-বাদকে ভারতীর আর্য্য ভাতিগণ মাল

করিয়া চলেন। এই তৃইটিকে কেন্দ্র করিয়াই শাস্ত্রীর ব্যবস্থা-সমূহ ব্যবস্থিত হইরাছে। কর্মক্রামূ-যারী বিনি বে বর্ণের মধ্যে আসিরা জন্মগ্রহণ করেন তাঁহাকে সেই বর্ণের জক্ত শাস্ত্রাসুষারী বে বিধিব্যবস্থা আছে, তাহাই মানিরা চলিতে হইবে। একস অসম্ভোষ প্রকাশ করাও যা, ঈশবের বিধিকে অস্বীকার করাও তাই। যাঁহার। ভগবানকে শ্রদ্ধা করেন তাঁহারা বেমন আপনার তৃ:ধ-দারিদ্রা নিজ-কর্মের ফল বলিরাই মনে করেন, সেইরপ ব্রাহ্মণাদি বর্ণের মধ্যে জন্মগ্রহণ করাও নিজ-নিজ কর্ম্মেরই ফল মাত্র, তাহাও ভগবানেরই ব্যবস্থা, স্মৃতরাং তাহাতে অসম্ভষ্ট হইলে ভগবানের ব্যবস্থাকেই অমাক্ত করা যিনি যে দেহেই জন্মগ্রহণ করুন না কেন, উহা তাঁহার প্রাক্তন কর্ম্মেরই ফল, সুতরাং উহাই তাঁহার ঈশ্ব-নিদ্দিষ্ট স্থান। এবং সেই সেই কুলের কুলধর্মাত্মনারে যেরূপ ধর্ম-কর্ম অবলমনীয়—তাহাই তাঁহার অধর্ম! মনে হইতে পারে যদি কেহ শুদ্র বা বৈশ্র কুলে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকেন, তবে তো ব্রাহ্মণোচিত কর্মে তাঁহার কোন অধিকার রহিল না, স্থতরাং ভগবদ্-প্রাপ্তির আশা তাঁহার পক্ষে সুদূরণরাহত রহিল !—এই মনে করিয়া কাহারও কাহারও কোড হইতে পারে। তাহাদিগকে করুণানিধান ভগবান কুপা করিয়া বলিতেছেন—"এজক্ত তোমাদের ভয় নাই। তোমরা যে কুলেই জন্মগ্রহণ করিয়া থাক না কেন, শান্ত্র-ব্যবস্থামুধায়ী নিজ-নিজ কুল-ধর্মামুদ্ধপ ধর্ম প্রতিপালন করিতে পারিলেই এবং তাহা ভগবৎ-প্রীত্যর্থে অমুষ্টিত হইলেই তোমাদের চিত্তশুদ্ধি হইবে। হওনা তুমি ব্যাধ, হওনা তুমি চণ্ডাল, হওনা তুমি নীচ শুদ্র ; তুমি আপন আপন কুলগর্মের অমুশাসনে থাকিয়া কর্ম করিয়া যাও, কেবল এইটা মনে রাখিও ভোমার স্বৰুল বা স্বৰ্ণ বিহিত সমস্ত কৰ্ম দাৱা কেবল তাঁহাৱই পূজা ক্রিতেছ।" ভগবান অর্চিত হইতেছেন ইথা ভাবিতে পারিলেই কর্মের শুদ্ধি হয়। তুমি বে নীচ কর্ম করিতেছ —ইহাতে ক্ষোভ করিবার কিছু থাকিবে না। তাঁহার জন্ত পাইথানা পরিছারই করি বা দেবপুজাই করি, তাহা সমস্তই একের উদ্দেশ্যে ক্বত হয় বলিয়া তাহাতে আর শুদ্ধাশুদ্ধ বিচার থাকে না। বর্ণাশ্রমের অধিকারাহুরূপ কর্ম করিয়া যদি তুমি মনে করিতে পার যে, আমার কর্ম আমার স্থ-শান্তির জন্ত নতে—উহা ভগবানের অভিপ্রেত, তাঁহার প্রীতির জন্তই ইহা করিতেছি, তাহা হইলে উচ্চ নীচ কোন কর্মের ফলই তোমার উদ্ধাগতিকে রোধ করিতে পারিবে না। বে বেধানে আছে. সে যদি মনে করিতে পারে আমার ক্রত কর্ম আমার প্রীতির জ্ঞানহে, ইহা ভগবৎপ্রীত্যর্থ সম্পাদিত হুইতেছে, তবে সে কর্ম আর কর্ম মাত্র নহে, তাহা ভগবদর্চনার অঙ্গরূপে গণ্য। এবং এইভাবে বে কর্ম করিতে পারে সে উচ্চঞাতির উচ্চ কর্মের যে ফল সেই ফলই সে লাভ করিবে। সে সিদ্ধি লাভ করিবে—অর্থাৎ প্রকৃত জ্ঞান লাভের যোগ্যতা লাভ করিবে এবং সে কিছুদিন পরেই মৃক্তি পদবীতে আরু হইতে পারিবে। অন্তর্গক্ষ্যে এই শ্লোকের অর্থ এই---আত্মা না থাকিলে আমাদের প্রবৃত্তি নিবৃত্তি কিছুই থাকিতে পারে না। আত্মাই সকলের মূল, তিনি আছেন বলিয়া মন সঙ্কর করিয়া এই বিরাট বাহ্য জগণকে ব্যক্ত করিতেছে, এবং নানাবিধ বাসনার বশে মুথতু:থে পুনঃ পুনঃ মথিত হইতেছে; আবার মন সভয় ত্যাগ করিয়া আপনার মধ্যে আপনি যখন প্রতিষ্ঠিত হইয়া বর্ণাশ্রমের অধিকারাছরূপ কর্ম ক্রিয়া থাকে তখন সেই ধীর পুরুষ আর কোন বস্ততেই আগক্ত হন না। তখন তিনি

্ স্বধর্মই শ্রেষ্ট্র, স্বভাবন্ধ কর্মে পাপ হয় না) শ্রেয়ান্ স্বধর্ম্মো বিগুণঃ পরধর্মাৎ স্বস্থৃষ্টিতাৎ। স্বভাবনিয়তং কর্মা কুর্বেয়াগোতি কিল্মিষম্॥ ৪৭

মহাদেব, আপনার আনন্দে আপনি ময়। এই যে ইন্দ্রজালসদৃশ মারা-প্রপঞ্চের প্রকাশ—
ইহাও সেই আত্মাকে অবলম্বন করিরাই বাক্ত হইতেছে। এই চঞ্চল প্রাণই ভগবানের সেই মারা-রূপ। হল স্থির থাকিলে তরক্ষ থাকে না, কিছু বায়ুর সংযোগে যেমন স্থির হলে তরক্ষ উথিত হয়, সেইরূপ আত্মার স্বকীয় মারাশক্তি প্রভাবে আত্মাকে তরক্ষায়িত বলিয়া মনে হয়। আত্মার সেই চঞ্চল ভাবই চঞ্চল প্রাণ। বায়ু থামিলেই যেমন সমুদ্রের তরক্ষ কমিয়া য়ায়, প্রাণের হিল্লোল রুদ্ধ হইলেও প্রাণ সেইরূপ স্থির হয়। স্থির প্রাণই আহ্মা, স্থির প্রাণে যে জ্ঞান প্রকাশিত হয়, তাহাই আত্মজান। সাধক কিরুপে সেই আত্মজান লাভে সিদ্ধ হইবেন—তাহারই উপায় বলিতেছেন যে স্বকর্মের স্থারা তাঁহার অর্চনা করিতে হইবে। বাহুবিক আত্মার তো কোন কর্মা নাই, তাঁহার কর্মা আমরা কল্পনা করি চঞ্চল প্রাণের স্থারা—মুক্তরাং এই চঞ্চল প্রাণই আত্মার কর্মা, এবং এই চঞ্চল প্রাণই জ্ঞাপ্রের কর্মা, এবং এই চঞ্চল প্রাণই জ্ঞাপ্রার কর্মা, এবং এই চঞ্চল প্রাণই জ্ঞাপ্রকর্মা (স্থান-প্রাণির মূল করিছে স্বিনা এই ফলাক;ক্ষারহিত আত্মাকর্মা (স্থান-প্রশাদের কর্মা) করেন তিনি সিদ্ধিলাভ করেন, অর্থাৎ তাঁহারও স্থার ফলাসক্তি থাকে না, তিনি ক্রিয়ার পর-অবস্থায় পরনা তুপ্তি লাভ করিয়া ইন্ছারহিত হটয়া যান॥ ৪৬

ভাষা । স্বছটিতাৎ প্রধর্মাৎ (উত্তমক্রপে অছ্টিত প্রধর্ম হইতে) বিগুণ: (অসমাক্
অহুটিত) স্বধর্ম: শ্রেয়ান্ (নিজধর্ম শ্রেষ্ঠ); স্বভাবনিয়তং কর্ম (স্বভাববিহিত কর্ম) কুর্মন্
(ক্রিতে ক্রিতে) কিরিষং ন আগোতি (পাপ প্রাপ্ত হয় না)॥ ৪৭

শ্রীধর। বকর্মণেতি বিশেষণপ্ত ফনমাহ—শ্রেরানিতি। বিগুণোছিপ বধর্মঃ সম্যক্
অন্ত্রিতাদিপি পরধর্মাং শ্রেরান্—শ্রেষ্ঠঃ। ন চ বন্ধ্বদাদিযুক্তাদ্যুদ্ধাদেঃ বধর্মাং ভিক্ষাটনাদিপরধর্মঃ শ্রেষ্ঠ ইতি মন্তব্যন্। যতঃ বভাবেন পূর্বেরাক্তেন নিয়তং—নিয়মেন উক্তং, কর্ম
কুর্বেন্ কিল্বিং নাপ্নোতি॥ ৪৭

বঙ্গান্ধবাদ। [সকর্মণা—এই বিশেষণের ফল অর্থাৎ সার্থকতা বলিতেছেন]—স্বর্ধ্ম বিশুণ (অঙ্গহীন) হইলেও সন্যকরূপে অফ্টিত পরণর্ম হইতে শ্রেষ্ঠ। যুদ্ধাদি স্বধর্ম বন্ধুবধাদি যুক্ত বলিয়া তাহা হইতে ভিক্ষাটনাদিরূপ পর-ধর্ম শ্রেষ্ঠ—ইহা মনে করা উচিত নয়। বেহেত্ পূর্ব্ধাক্ত স্বভাবনিয়ত (স্বীয় আশ্রমাহধায়ী) কর্ম করিলে কেহ পাপ-প্রাপ্ত হয় না॥ ৪৭

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ক্রিয়া করাতে যগুপিস্থাৎ মধ্যে মধ্যে অশুদিকে মন যায় সেও ভাল, কিন্তু একেবারে অশু (আত্মা ব্যতীত অশু) বস্তুতে দৃষ্টি রাখা আত্রহ পূর্বক ফলাকাজ্জার সহিত, তাহাতে মৃত্যুর ভয় আছে, কারণ মৃত্যু না হইলে সে ফলের ভোগ কে করিবে। ক্রিয়া করিতে করিতে যে অমর পদ অর্থাৎ অষ্টপ্রহর ক্রিয়ার পর ছিভি ভাহা না হইয়া যদি মৃত্যুও হয় সেও ভাল—কিন্তু আত্মা ব্যতীত অন্তদিকে দৃষ্টি কলাকাজ্ঞার সহিত করিলে মৃত্যু হইবে বটে কিন্তু ফলভোগ করিবার নিমিত্ত জন্ম মৃত্যুরই ভয় থাকিল অর্থাৎ ক্রিয়া কিছুদিন করিলেই ইচ্ছারহিত হইয়া যায়-ক্রমণঃ ভাষা সকলেরই অর্থাৎ ক্রিয়ান্বিড ব্যক্তিদের অনুভব হইডেছে—লেখা বাহল্য—ক্রিয়ার পর অবস্থায় থেকে ধ্যান-ধারণা-সমাধিপূর্ব্বক—অন্তদিকে আসক্তিপূর্ব্বক দৃষ্টি যায় না. স্থভরাং কোন পাপও হয় না।---[বভাব-নিয়ত কর্মটা আগে ব্ঝিতে বাহিরের দিক দিয়া ইহা বৃঝিতে গেলেও আধুনিক সমাজে তুই দলে ইহার তুই প্রকার ধারণা করেন। বাঁহারা শাস্ত্রমতাবলম্বী—তাঁহারা বলেন, স্বভাবনিরত কর্ম হইতেছে— বে বে বর্ণে জন্মগ্রহণ করিয়াছে, দেই বর্ণের পক্ষে শাস্ত্রে বে কর্ম নির্দিষ্ট আছে, তাহাই তাহার স্বস্তাবনিয়ত কর্ম। যাহারা সাধীন চিস্তাশীল তাঁহারা বলেন জাতিগত অধিকার পরিবর্ত্তন করিয়া যে ব্যক্তি যে বর্ণের উপযুক্ত ভাহাকে সেই বর্ণধর্মাম্মবারী চলিতে দেওয়াই তাহার প্রকৃত স্বভাবনিয়ত কর্ম। ই*হা* কতক পরিমাণে সত্য হ**ইলেও কে** বশিয়া বসিয়া সকলের জাতি নির্দ্ধেশ করিয়া দিবে এ^{বং} কেই বা তাহার সে কথা মানিবে ? নিজে নিজে ব্যবস্থা করিতে গেলেই পদে পদে ভূল হইতে পারে। তথন সে ভূলের সংশোধন করিবে কে ? স্থতরাং এই ভাবের চেষ্টার ফল আরও বিপরীত হইবে। বর্ত্তমান যুগে ব্ৰণাশ্ৰম-ধৰ্ম বিপৰ্য্যন্ত হইল্লাছে সভ্য, তাই বলিয়া আমরা নিজ-নিজ মনোমত ধর্ম পালন করিলেই যে তাহা স্বভাব-নিয়ত হইবে—তাহা নহে। এক মহয়ের মধ্যেই কালে কালে কত পরিবর্ত্তন ঘটে ; তাহার দেহ, মন ও স্বভাবের কত পরিবর্ত্তন হইয়া যায়, তাই বলিয়া প্রতি-পরিবর্ত্তনের সঙ্গে তাহার বর্ণ ও ধর্ম পরিবর্ত্তন করিরা দিতে হইবে—এরাপ চিন্তা করা অহুচিত। তাহা হইলে সমাজ ও ধর্মের কোন শৃত্ধলা থাকে না, বিশেষতঃ বে সমাজ কত যুগ-যুগাস্তর হইতে বর্ণাশ্রম ধর্মাহুগত পছাকে অহুসরণ করিয়া আসিতেছে, তাহার পকে ঐক্লপ উচ্চুগুল ভাবে পরিবর্ত্তন-প্রধার অহুসরণ করা আত্মহত্যার তুল্যই **অনিষ্টরনক বলিয়া মনে হয়।** ঐরপ ষ্পেচ্ছ অনুসর্পই ভয়াবহ প্রধর্ম, উহাতে সমাজ-দেহ সমন্ত ভাঙিরা চুরমার হইর। বাইবে। যুগধর্ম-প্রভাবে জীবের চিস্তার মধ্যে যে পরিবর্ত্তন স্বটে, সে স্থলেও নিজ খেয়ালমত ধর্মাত্মদরণ অপেকা বথাসাধ্য শাস্ত্রসমত অ-অ-বর্ণাশ্রম বিহিত ধর্মাত্মধান পালন করিবার চেটাই স্বধর্ম-পালন। কলিযুগে বিশেষতঃ কোন বর্ণই পূর্ণরূপে বর্ণাশ্রমোচিত ধর্মপালনে সক্ষম থাকিবে না, তাহা জানিরাই ঋষিগণ যুগ-ধর্মাছ্যারী ধর্মাছ্ঠানের সদ্ব্যবস্থা করিরাছেন। এজভ আবার ব্রাহ্মণকেই অনেকে দোষী সাব্যস্ত করিয়া থাকেন। কতক পরিমাণে ব্রাহ্মণেরা দোধী ইইলেও সমস্ত বর্ণ ও আশ্রমের মধ্যেই বে দোব আসিয়া পড়িয়াছে এবং তজ্জ্ঞ প্রত্যেক আশ্রমেই ধর্মের অবহানি পরিলক্ষিত হইতেছে,—ইহা কালক্ষত; কালের প্রভাব অবীকার করিবার উপার নাই। এই যুগে সেই সকল জীবেরই অধিক পরিমাণে আবির্ভাব হইরাছে. বাহাদের পূর্ব্ব কর্ম এই ছষ্ট যুগেরই উপবোগী। তথাপি বিচারশক্তি-সহবোগে পুরুষকার-প্রভাবে, মহয় আপনার বৈশ্ব হইতে আপনাকে উত্তোশন করিতে পারে। এই বস্তুই শাস্ত্র- সক্ত আচার, কছ্ঠান ও সাধনাদির প্রয়োজন হইর৷ থাকে। ক্তি এক্স নৃতন করিবা বর্ণাঞ্জম বিধির পরিবর্তনের কোন আবস্তকত। আছে বলিয়া মনে হয় না। সকল বর্ণ ই অ-অ-शांत सरेट नीत नामित्र त्रिवाद्य, व्यावाद मकन वर्ष है दिहै। बादा य-य-वर्षािक धर्म खेळ **হইতে পারে। এক্স সদাচারদপার শুদ্র বা নীচ জাতিকে উপনয়ন দারা আন্ধণ না করিলেও ट्यांन फडि इटेंट्स ना। প**তिত बाचांथ महाठादमण्या इटेंट्स चावांद बाचांटे इटेंट्स, পভিত ক্ষত্মিয় তজ্ঞপ সদাচারসম্পন্ন হইয়া আবার ক্ষত্রিয়ই হইবে, এবং শুদ্রও শুদ্ধান্ত:ক্রণে জগৰভ্ৰমা ক্রিতে করিতেই বিশুদ্ধ হইয়া যাইবে কিছু তাই বলিয়া তাড়াভাড়ি তাহার গলার উপবীত পরাইরা তাহাকে ত্রাহ্মণ করা চলিবে না। ইহাতে সমাজ-শৃত্যলার বিশেষ হানি হইরা থাকে। কাল-প্রভাবে আত্রবৃক্ষের শাখা পত্রও পরিবর্তিত হইয়া ষাইতে পারে, ভাহাতে ফল-সমাগমও না হইতে পারে, এমন কি তাহাকে আমরুক বলিয়া চিনিতে পারাও কঠিন হইতে পারে; কিন্তু তাহাতে পরিশ্রম ও যত্ন করিলে এবং বিবিধ উপারে উত্তম পাট করিলে আবার ভাহাতে নৰ পত্ৰ ও ফলোলাম হইতে পারে; কিন্তু ভাহাতে যে ফল ধরিবে, ভাহা ভাহার খ-জাতির অহুরপই হইবে, উহা কথনও অক্ত জাতীয় ফল প্রস্ব করিবে না। তদ্ধণ নিজ-নিজ-বর্ণাশ্রমোচিত ধর্ম পালন করিলে এই কলিযুগেও স্ব-স্থ-বর্ণাহুগত উৎকর্ব লাভ হইতে পারে। অভএব সেইরূপ পরিবর্ত্তনে সচেষ্ট না হইয়া নৃতন করিয়া সমাজ গঠন করিবার চেষ্টা করিলে ব। নির-ইচ্ছামত সমাজে পরিবর্ত্তন আনিবার চেষ্টা করিলে, আমানের আশা সফল ইংব না. **উहां एक धर्य-द्रका ७ इटेरव ना, ममा**ज द्रका ७ इटेरव ना। वदः हेटाई मभी हीन इटेरव-- विनि स ৰৰ্ণে ই উৎপন্ন হইনাছেন, তাঁহার শাস্ত্রসম্মত বর্ণাছুরূপ ধর্ম পালনই কর্ত্তব্য, এইরূপ কর্ত্তব্য পালনে বিনি বতটা সচেট হইবেন, তাঁহার তদ্মরূপ শুণের উৎকর্ব এবং উন্নতি লাভ হইবে। ক্ষুত্রির, বৈশ্ব বা শুদ্র ৰদি পূর্বভাবে স্বধর্ম পালনে ষত্ননীল হ'ন, তবে তাহারা নিজ-জীবনেই উচ্চভ বের অমুকূল: নিজ-নিজ-সভাবের পরিবর্ত্তন দেখিতে পাইবেন। এই পরিবর্ত্তন দেখিয়া তথন স্পষ্ট বুঝিতে পারা ষাইবে যে, অতঃপর পরজ্বে ই হারা উচ্চতম বর্ণের মধ্যেই জন্মলাভ করিবেন। আৰার ব্রাহ্মণদের মধ্যে যদি বর্ণ-বিগৃহিত নীচ ভাবের প্রভাব লক্ষিত হয় বা উভাদের চরিত্র पृषिक **इहेबा निव्य** উक्तवर्शित अञ्चलयुक्त इहेबा উঠে তবে छाँशि पिशदक अन्न-क्रत्य नी हकून श्र নীচবর্ণের মধ্যেই জন্মগ্রহণ করিতে হইবে। জ্যোতিষ শাস্ত্র (ভৃগুসংহিত্রণ) মতেও একথা স্থানিত্র। কিছু প্রত্যেকের ব্যক্তিগত স্বভাৰাত্মধারী জাতি-নির্ণর করিতে হইলে সমন্ত সমাজ ও শাস্ত্র-ব্যবহার আচল হইরা উঠিবে। মহাভারতের অহুশাসন পর্মাধ্যারে আছে বটে—"শুক্তও যদি পৰিত্র কাৰ্যাত্মঠান বারা বিশুদ্ধাত্মা ও জিতেজিয় হয়, তাহা হইলে তাহাকেও ব্রাহ্মণের স্থায় সমাদর করা কর্মবা": ভাষা এখনও লোকে করিয়া থাকে, নীচকুলে সংলোক উৎপন্ন হঠলেও লোকে ভাষাকে बाचालं मण्डे ममान्त्र करत । क्यामःकांत्र ७ वश्य दिवारे मद ममद मर्गामा निक्रिणि रह ना. সমাচার আমাই আমাণ আমাণ বলিয়া গণ্য; সেই সদাচার আমাণের মধ্যে না থাকিলে সে আমাণত दुक्रके ट्रा नमारत करत मा, शबद बाचालाहिल महाहात मृद्यत मध्य पाकित मृज्यक्र লোহক ব্রাক্ষণের মত স্মান দিয়া থাকে। শম-দমাদি সাধনে সকলেরই অধিকার আছে नकरणरे छोडा कतिरा भारतम अवर भन-ममानिमाभात मृद्धाःक नकरणरे माना कतिया शास्त्र,

কিন্ত সদাচারসম্পন্ন শৃদ্রকে ব্রাহ্মণের আসনে বসাইরা ব্রাহ্মণে।চিত কার্য্য করাইতে হইলে এক বিরাট উচ্চূত্র লভার সমাজ ভরিয়া ঘাইবে, এবং ভাহাতে এত অনুর্ধ উৎপন্ন হইবে যে পরিশেষে ভাহা আর সামলানো অসম্ভব হইরা পড়িবে]।

এইবার অন্তর্গ কোর কথা বলি:---

স্বধর্ম – আত্মধর্ম, পরমানন্দরূপে স্থিতি লাভই জীবের স্বধর্ম। এই পরিস্থিতি লাভের যে চেটা তাহার নামই অধর্ম রক্ষা বা পালন। কিছ অধিকাংশ দীবই অধর্মন্ত্র, আত্মহিতি জাহার নাই, তাই বহিত্ম থ জীব আত্মহান লাভে সচেষ্ট না হইয়া প্রতিনিয়ত সংসারচক্রে পরি-ভ্রমণ করিতেছে। এই শ্বিতিলাভের উপার আছে, গেই উপার অবলম্বন করিয়া আত্মহিতে রত হওরাই স্বধর্ম পালন। এই আতাহিতের চেষ্টা হইতেই জীব আত্মজান লাভে সমর্থ হয় এবং ভাহার এই পশুপাশ মোচন হয়। যত্ত্বিন জীব আত্মার দিকে লক্ষ্য না করে, তত্ত্বিন সে ই স্রিয়াগক্ত হইরা পশুর মতই জীংন বাপন করে। এই ই ক্রিয়াসক্তিই পর-ধর্ম, (পরের ধর্ম,) ইহা বাস্তবিকট ভয়াবছ। ইন্দ্রিয়াসন্ধি থাকিতে জীবের আত্মতান লাভ সম্ভব নহে, স্মৃতরাং ভাহার "মহতী বিনষ্টি" বা মহাবিনাশ হইয়া থাকে। এখানে একটি সন্দেহ আসে বাহাকে স্বধৰ্ম ৰা আত্মধৰ্ম বলা হইতেছে, তাহা আবার বিগুণ কি করিয়া হয়? বেমন জলের শৈত্যগুণ, অনলের উষ্ণতা—তাহাদের স্বধর্ম, তেমনই আজারও একটা স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম আছে, তাহা আত্মাতেই নিহিত। মনে হইতে পারে আত্মা বা ব্রহ্ম তো নিগুণ, নিগুণের ধর্ম কেমন করিয়া থাকে ? অবশ্য শুদ্ধ ব্রন্ধে গুণের কল্পনা নাই, কিছু মায়াশবলিত বে ব্রহ্ম তমাধ্যে ভাব আছে হতরাং তাঁহাতে গুণ বা ধর্মের অভাব কেন হইবে ? সগুণ ব্রহ্মও সর্বদা পরিপূর্ণ, বিশুদ্ধ স্বভাব ও নিস্পৃহ। তাঁহার কর্ত্তবাকর্ত্তব্য কিছু না থাকিলেও—"নানবাপ্তমবাপ্তব্য: বর্ত্ত এব চ কর্মণি" —এবং প্রাপ্তব্য বা অপ্রাপ্তব্য কিছু না থাকিলেও আমি কর্মে ব্যাপ্তই রহিয়াছি। ভাঁহার কোন সম্বন্ধ বা কামনা নাই, তবুও যে তাঁহাকে কর্মে ব্যাপৃত থাকিতে হয়—ইহা কি প্রকারে সম্ভব হয় ? ইহাকেই যোগীরা অনিচ্ছার ইচ্ছা বলেন। উপনিষদে আছে—

> "ষধা সুদীপ্তাৎ পাবকাদিক নিকাঃ সহস্রশঃ প্রভবস্তে সরূপাঃ। তথাক্ষরাদিবিধাঃ সোম্য ভাবাঃ প্রজারত্তে তত্ত্ব চৈবাপিরস্তি॥" মৃগুক

বেমন প্রজ্ঞালিত অগ্নি হইতে সহস্র সহস্র অগ্নিসদৃশ উজ্জ্ঞালকণা নির্গত হয়, সেইরূপ অক্ষর পুরুষ হইতে নানা প্রকার ভাবযুক্ত জীবগণ উৎপন্ন হয় এবং তাঁহাতেই প্রলয় কালে বিলীন হয়।

"এতক্ষাজ্জারতে প্রাণো মনঃ সর্বেজিরাণি চ।

খং বারুর্জ্যোতিরাপ: পৃথিবী বিশ্বত ধারি<mark>ণী ॥" মৃ</mark>গুক

এই পূরুব হইতে প্রাণশক্তি, মনঃ অর্থাৎ চিস্তাশক্তি, সর্বেজির, আকাশ, বারু, অগ্নি, জল ও সর্ববন্ধর আধার পৃথিবী উৎপন্ন হইরা থাকে।

ব্রন্দের সম্বন্ধে এত সব কাও হইয়াছে, কিছ তাঁহার নিজ-প্রয়োজন কিছু নাই, বাহা, কিছু হয়—সমন্তই তাঁহার অনিচ্ছার ইচ্ছায়। এই অনিচ্ছার ইচ্ছাটিই আত্মার স্বধ্য । এই . ("নহজ" কর্মের ত্যাগ বৈধ নছে) সহজ্ঞং কর্ম্ম কোন্তেয় সদোষমপি ন ত্যজেৎ। সর্ববারস্তা হি দোষেণ ধূমেনাগ্রিরিবার্তা: ॥ ৪৮

অনিছার ইছাই ব্রন্ধের মারা বা নিজশক্তি। ইহাকে আশ্রের করিয়াই এই বিশ্ব প্নঃ প্নঃ উৎপন্ন ও লীন হইতেছে। ব্রন্ধ বখন আপনাকে আপনি বিশ্বরূপে প্রকাশ করেন, তখন প্রথম বে স্পন্দন হর—তাহাই প্রাণ। "প্রাণো ছেব যঃ সর্বভৃতির্বিভাতি"। বে ঈশ্বর প্রাণরপে সর্বহৃতে প্রকাশ পাইতেছেন।

এই প্রাণের তুইটা বিভাব, একটা স্থির ও অপরটা চঞ্চল। স্থির প্রাণেই পরমাত্মা এবং চঞ্চল প্রাণই জীব। প্রাণের এই চাঞ্চল্য ও শ্বিরভা—উভয়ই প্রাণের স্বধর্ম। প্রাণের শ্বিরভাতেই मुक्ति ও চাঞ্চল্যই প্রাণের বন্ধ ভাব। প্রাণে কাহারও লক্ষ্য নাই, তাই জীব ভব-বন্ধনে আবন্ধ। অবচ জীব প্রাণের জক্ত সর্বাদাই ব্যাকুল, অবচ প্রাণ যে কি —তাহা বুঝিবার চেষ্টা নাই। এই প্রাণ প্রতিনিম্বত জীবের খাস-প্রখাসরূপে প্রবাহিত হইতেছে। প্রাণের এই বহির্গমনাগমন **ৰতদিন চলিতে থাকে,** তত দিন মনের চাঞ্চল্য মিটে না, প্রাণে শাস্তি থাকে না, মরণের করাল ছারা ভতদিন জীবকে ব্যাকুল করিয়া রাপে। চঞ্চল প্রাণ হইতেই মনের উৎপত্তি। মন যখন বুঝিতে পারে, তাহার প্রাণক্ষপা জননী যতদিন স্থির না হন ততদিন তাহার স্থ শাভির আশা নাই, তথন সে মায়ের কুপালাভের জন্য প্রাণক্রপা জননীর শরণাপন্ন হয়। এতদিন পরধর্ম (ইন্দ্রিরদের বিষয়মুখী চেষ্টা) লইয়াই সে ব্যস্ত ছিল, এইবার উৎপীড়িত হইরা আবার নিজধর্মের দিকে জীবের লক্ষ্য পড়িল। এই অধর্ম (খাসগতিতে লক্ষ্য) সাধন করিতে গেলে প্রথমে সর্কান্ত-ফুম্মর হয় না, অভ্যাসবশে কিন্তু পুনর্কার ঠিক হইয়া যায়। এইজন্মই ভগবান বলিতেছেন প্রাণায়ামাদি যোগ-জিয়া ভোমার অভাবনিয়ত কর্ম, अत्यात महिल हेश लोमात मत्वरे चाष्ट्र, चनलाम वनलः यनि हेश विश्वनरे किছू इय,---ভাহাও ভাল, তথাপি ইন্দ্রিরধর্ম লইয়া পেলা করা ভাল নহে। যদিও এই প্রাণের সাধনা করিতে গিয়া মন তাহাতে ঠিক ভাবে নাও বদে, তবুও তাহা ছাড়িতে নাই, কারণ অভ্যাস করিতে করিতে উহার বৈগুণ্য ভাব মিটিয়া যাইবে এবং আরও কিছুকাল পরে আর আসজি-পুর্বাক অক্তদিকে দৃষ্টি বাইবেই না, অশুদিকে দৃষ্টি না ঘাইলে পাপও হইবে না। এইরূপ জিয়া বারা শুদ্ধপাপ হইরা ক্রমশ: অমর পদ প্রাপ্ত হইবে অর্থাৎ তথন অইপ্রহর ক্রিয়ার পর-অবস্থায় থাকিতে পারিবে, এবং যে বাসনা-মণের জক্ত এথন অলিয়া পুড়িয়া মরিতেছে, त्म ठेका वा वामनात नाम शक्क खात थाकिरव ना ॥ 8º

ভাষায়। কোন্তের ! (হে কোন্তের) সদোষম্ অপি (দোষযুক্ত হইলেও) সহলং কর্ম (লামের সহিত উৎপন্ন কর্ম অর্থাৎ স্বভাব-বিহিত কর্ম) ন ত্যক্তেৎ (ত্যাগ করিতে নাই); হি (বেহেতু) সর্কারন্তাঃ (সকল কর্মই) ব্যেন অগ্নিঃ ইব (ধূম হারা অগ্নি বেরূপ, তক্রপ) বৈবিধ আহ্বতাঃ (দোষ হারা আহ্বত)। ৪৮

শ্রীধর। যদ পুন: সাংখাদৃষ্ট্যা অধর্ষে হিংসালকণং দোষং মন্তা পরধর্মঃ শ্রেষ্ঠং মন্তবে, তহি সদোষদং পরধর্মেছপি তৃত্যম্, ইতি আশরেনাহ—সহন্দমিতি। 'সহজং—অভাব-বিহিতং কর্ম, সদোষমপি ন ত্যক্ষেৎ। হি—যমাৎ, সর্কেছপি আরম্ভা:— দৃষ্টাদৃষ্টানি সর্কাণ্যপি কর্মানি, দেবেণ কেনচিৎ আর্তা—ব্যাপ্তা এব। যথা সহজেন ধ্যেন অগ্নিঃ আর্তঃ তহৎ। অভো যথা অগ্নেঃ ধ্মরপং দোষম্ অগাক্তা প্রভাপ এব তমঃশীতাদিনিবৃত্তয়ে সেব্যতে, তথা কর্মণোছপি দোষাংশং বিহার শুলাংশ এব সত্তম্ভরে সেব্যতে ইত্যর্থঃ ॥ ৪৮

বঙ্গান্ধবাদ। [যদি পুনরায় সাংখ্যমতাহসারে অধর্ষে (ক্ষাত্রণর্ষে) হিংসা-লকণ দোষ আছে মনে করিয়া পরধর্ষ (ব্রাহ্মণাদি ধর্ম) শ্রেষ্ঠ মনে কর, ভাহা হইলে পরধর্ষেও তো ঐ এপ তুলা দোষ আছে, এই আশরে বলিতেছেন]—সহপ্র অর্থাৎ অভাব-বিহিত কর্ম, তাহা দোষযুক্ত হইলেও ত্যাগ করা উচিত নহে। যেহেতু দৃষ্টাদৃষ্ট সকল কর্মই কোন না কোন দোষ দারা ব্যাপ্ত। বেমন ধূম দারা বহি আর্ত থাকে—তক্ষপ। অভএব অগ্নির ধূমরূপ দোষ পরিত্যাগ করিয়া লোকে বেমন অন্ধকার শীতাদি নিবৃত্তির জন্ম অগ্নির তাপই সেবা করিয়া থাকে, তক্ষপ কর্মেরও দোষাংশ পরিত্যাগ করিয়া সন্ধ-শুদ্ধির জন্ম গুণাংশই গ্রংণীয়—ইহাই তাৎপর্যা॥ ৪৮

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—জন্মের সঙ্গে যে কর্ম হইয়াছে অর্থাৎ ক্রিয়া (যাহ। কেবল গুরুবাক্যের দারাই লভ্য হয়) ভাহাই সর্বভোভাবে কর্ত্তব্য (দোহাই দোহাই)—ভাহা প্রথমে করিতে গেলে ঠিক্ ঠিক্ সমুদয় হয় না অর্থাৎ ভালরপে ক্রিয়া করিতে পারে না, কিন্তু ভাহা বলিয়া ভ্যাগ করা উচিত नत्र—रियम् चाक्षन व्यक्तिक रियम अथरमर कि कि ক্লেশ হয় পরে রম্বই করিয়া খেয়ে তৃগু হন—ভক্রপ আত্মাতেই মন রাখার স্বরূপ কিঞ্চিৎ ক্লেশ প্রথমে হয় কিন্তু ভোজন করিয়া তৃপ্তি হইলে সে খোঁয়ার ক্লেশের অনুভব হয় না, ভাহা ভুলিয়া বরং অপর্যাপ্ত ভৃপ্তি লাভ করে।— জন্মের শহিত বে কর্মটি হয় তাহাই সহজ কর্ম। প্রাণক্রিয়াই জন্মের সহিত জনায়, এই জন্ত প্রাণক্রিরাই মাছবের সহজ কর্ম। জীব বতদিন মাতৃগর্ভ হইতে ভূমিষ্ট না হর, ততদিন তাহার খাস প্রখাদের ক্রিরা থাকে না। তবে কি তথন তাহার প্রাণ থাকে না? প্রাণ না থাকিলে গর্ভন্থ জীবের অঙ্গ প্রত্যান্দের উৎপত্তি ও পৃষ্টি কিরূপে সম্ভব হর ? প্রাণ নিশ্চরই থাকে, কিন্তু প্রাণের শ্বভন্ত ক্রিয়া থাকে না. মাতৃ-শরীরের সহিত তাহার নাড়া সংযুক্ত থাকে, স্মৃতরাং মাতৃশরীর হইতে শরীর-পৃষ্টির উপযুক্ত খাভ পাইয়া থাকে; প্রাণ-প্রবাহ তথনও থাকে কিন্তু সুষ্মান্ন মধ্যে বহিতে থাকে, এইজন্ত গর্ভস্থ শিশুর জ্ঞান রুদ্ধ হয় না। ভূমিষ্ঠ হইবার সহিত তাহার প্রাণ-প্রবাহ নাগা-রন্ধে, প্রবাহিত हरेता करम विष्मू व हता अथम अथम आन-आवाह कीनकारव विष्मू व हत, जवन 9 অন্তঃপ্রবাহ কর হইর। যার না, তাই অনেক সমর শিশুর দিব্য জ্ঞান বা পূর্বজন্মের স্বতি জাগ্রত থাকে, প্রাণ প্রবাহ বাহু খাস-বাহুর সহিত যত বেশী পরিমাণে মিলিত হয়, ততই তাহার পূর্বস্থিত দুগু হয়। বাহিরটাই তথন তাহার নিকট বড় হইয়া বায়, আন্তর ভাব স্থতি-পথ

হইতে সরিয়া যায়। প্রাণের অভঃপ্ররাহটাই সংজ কর্ম, উহা বহিশু ব হইলেই দোবযুক্ত হইয়া পড়ে। কিন্তু দোবযুক্ত ইইলেও উহা পরিত্যাগ করিলা লাভ মাই। পরিত্যাগ করিলে আবার সেই সহজ জ্ঞান লাভ হইবে না। বহি:প্রবাহটীকে অন্তস্থ্য করিবার প্রচেষ্টাই প্রাণারামাদি কৌশল। কিছ উহা অনায়াসসাধ্যও নহে এবং তাহা মুথকর সাংনাও নহে। তবুও বাঁহারা প্রাণ-প্রবাহের গতি ফিরাইবার জক্ত ঐ.১প সাধনা অভ্যাস করিতে থাকেন, প্রথম প্রথম তাহা সর্বতো ভাবে ঠিক হয় না, এই ছক্ত অনেকের মন বিগড়াইয়া বার, কিছ তবু ক্রিয়া ত্যাগ করা উচিত নছে। কারণ এই ক্রিয়া বাতীত প্রাণকে অক্তমুপ করিয়া দিবার অ'র কোন শ্রেষ্ঠ উপার নাই, সুতরাং প্রথম প্রথম তাহা যত নীরসই বোধ হউক কলাণকামী সাধকের তবুও তাহা করিয়া যাওয়া উচিত। সমস্ত কর্ম্বের প্রথম চেষ্টা मियपुक्ट रहेशा थारक। कि**ड** बिनि किছू क्रिम श्रीकांत्र कतिया এই कार्या नातिया थारकन, তিনি অনতিবিলম্বেই ইহার আনন্দ নিজে নিজেই বুঝিতে পারেন। কোধার বিশ্বযোরা মন! আর কোধার স্থির প্রশাস্ত আত্মন্থ মন! মাতৃগুর্ভ হুইতে ভূমিষ্ঠ হুইবামাত্রই প্রাণের বহিমুখী গতি আরম্ভ হয়, তথন দেহে আল্লাবোধ হয় এবং দেহজনিত ও দেহের অক্ষমতাঞ্চনিত কত ক্লেশ হয়,—শি ৬ কেবলই রোদন করে —ভিতরের থাইটা হারাইয়া থায়, বাহিরের সঙ্গেও তেমন মিশ খার না-জীবের এই শোকাবহ অংহাটীই শুদ্রভাব। ভারপর বালকের উপনয়ন হয় অর্থাৎ গুরুর নিকট উপনীত হয়, গুরু তথন তাহার প্রাণক্রিয়া বাহাতে অভ্ৰম্প হইতে পারে, দেইরপ শিক্ষা দীক্ষা প্রদান করেন। গুরু বলপূর্বক শিয়ের চিতকে অন্তর্প করিয়া দিয়া ক্ষণিকের জক্ত "তংপদং" দর্শন করাইয়া দেন। প্রাচের বহিষ্ম্প গতি হইতেই মনে বেমন বিধয়াকারা বৃত্তির উদয় হয়, আবার অন্তর্মুধে চালনার অভ্যাদে তেষনই ভিন্নাকারা বৃত্তির উদ্য হইতে থাকে। প্রথম প্রথম সাংনা করিতে গিয়া সাধকেরা অনেক কিছু পাইবার আশা করে, নিজের শক্তি দেখাইতে ইচ্ছা হয়—তথনই বৈশ্বভাব. ফলাকাজ্ঞার সহিত কর্ম হইতে থাকে। পরে ক্ষত্রির নাব—আব্রক্তান লাভের *পশু* রীভিমত ৰুষ্কের আরোজন করিতে হয়। এই যুক্ত ব্যাপারটীই হাদয়গ্রন্থি-ভেদের সাধনা। 🔄 ব্দবস্থার সাধকের বে ক্রিরার আবশু ৮ হয়, তাহাই তথন তাহার স্বভাবত কর্ম। বৈশ্বাবস্থার সাধনার ভাব মৃত্ব হইবে। ধীরে ধীরে প্রাণকে উঠাইতে নামাইতে হইবে, তাভার মধ্যে কোন তীব্ৰতা বা বল-প্ৰয়োগ থাকিবে না। এইভাবে সাধনে কিছুকাল অভ্যন্ত হওয়ার পর খাসের আকর্ষণ বিকর্ষণে যথন কোন কষ্ট থাকিবে না, টানা ফেলা দীর্ঘ হইয়া ৰাইবে, তথন সাধক এ অবস্থা হইতে উন্নতত্ত্ব দীক্ষার দীক্ষিত হইবেন। ক্রেমে প্রাক্ত সাধনার কঠোরতা বাড়িবে, উহাই ক্ষত্রির ভাব। এইধানে খাসের উপর বল প্রয়োগ করিতে হইবে, কুম্ভকের ঘারা বলপূর্বক বায়কে স্রব্যার মুখে পরিচালিত করিতে হইবে, "বলাংকারে গুলীরাং" ইহাই ক্ষত্রিরের দিখিলর বা অখনেধ বক্ত। এই প্রকার করিতে করিতে একদিকৈ বেষন শৌর্যা, তেঞা, বে!গবারণ। ও বৃদ্ধির ভীক্ষতা আদিবে, তেমনই অন্তদিকে রিপুদের সহিত প্রবল ভাবে যুদ্ধ করিতে হইবে, মনে হইবে আর বেন পারিলাম না, তথন ও বুদ্ধে 😅 দিলে চলিবে না, বুদ্ধে অপনায়ন ভাবটাই ক্ষত্রিরের প্রধান ধর্ম। ভাষার পন্ন যোগীর অনেক প্রকার

(দান্তিক্ত্যাগ ও দংৰদের ছারা খোগীর নৈক্ষ্যাসিদ্ধি) অসক্তবুদ্ধিঃ সর্বত্র জিতাত্মা বিগতস্পৃহঃ। নৈক্ষ্ম্যসিদ্ধিং পরমাং সম্যাদেনাধিগচ্ছতি॥ ৪৯

শক্তিগাত হয়, মেরুদণ্ডের মধ্যে এক চক্রের পর আর এক চক্রে উত্থান হইতে থাকে তর্ত্তর হইতে থাকে, ইহার নামই পররাজ্য জয়। যোগী তথন অনাগক্ত হইরা সমস্ত শক্তির সহবেহার করিবেন। ইহাই ঈশ্বর ভাব এবং অন্যকে সংপথ দেখাইয়া দেওয়া—উহাই শ্রেষ্ঠ দান। হদর গ্রন্থি তেদ হইলেই ক্ষ্রির্ভাব শেষ হইয়া গেল – তথন গোগী সর্ব্ধ বিষয়ে দ্বির, তথন তিনি শান্ত, দান্ত, ক্লিতায়া ও ক্লিতেক্রিয় হইয়া সংস্রারে স্থিত হইয়া বন্ধানন্দে ময় থাকেন। তথন মনের কোন সক্ষর না থাকায় – মন্ত্রেরা ভ-সম্ভর্টো হ্লাতীতো বিমংসর:। সম: দিলাবসিক্রে চ কুতাপি ন নিবধাতে"।—এই ত্যাগ কেহ ইক্রাপুর্বাক বা জোর করিয়া করিতে পারে না, উপযুক্ত সময়ে সাধকের আপনা আপনিই সমন্তই ত্যাগ হইয়া য়ায়,—ইহাই বান্ধণ ভাব, সর্বশেষ ও সংকাচচ ক্ষাধকার।॥ ৪৮

ভাষয়। সর্বত্ত (সর্ববিষয়ে) অসক্তবৃদ্ধি (আসজিশৃষ্ঠ), কিতাতা (কিতেনির বা বশীকতান্ত:করণ), বিগতস্প্ হং (স্পৃগাশৃষ্ঠ বাজি), সয়্যাসেন (কর্ম ও তাহার ফলে আসজি ত্যাগ রূপ সন্মাস লক্ষণ ধারা), পরমাং নৈক্ষ্যসিদ্ধিং (আত্মজান রূপ পরমাসিদ্ধি) অধি-গছতি (প্রাপ্ত হন)। ১৯

শ্রীধর। নম্ম কর্মণি ক্রিয়মাণে কথং দোষাংশপ্রহাণেন গুণাংশ এব সম্পান্তে, ইত্য-পেক্ষায়াছ —অসক্তব্দিরিতি। অসক্তা সক্ষণ্তা বৃদ্ধির্মন্ত। জিতাত্মা—নিরহন্ধারঃ। বিগতস্পৃহঃ—বিগতা স্পৃহা ফলবিষরেচ্ছা ষম্মাং সঃ। এবস্তুত্তেন সম্পত্যাগঃ সান্ধিকো মতঃ—ইত্যেবং পূর্ব্বোক্তেন কর্মাসক্তি তৎ ফলয়োন্ত্যাগলকণেন সংন্যানেন, নৈকর্ম্যাসিদ্ধিং—সর্মকর্মনির্ভিলক্ষণাং সরগুদ্ধিন্ অধিগচ্ছতি। ষদ্যপি সঙ্গফলয়োঃ তাগেন কর্মাম্মনিপ নৈকর্মানের। বর্ত্বাভিনিবেশান্তাবাৎ। তত্তকঃ—"নৈর কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তো মন্যেত তত্তবিৎ" ইত্যাদি লোক-চত্ত্বিরেন। তথাপি অনেন উক্তলক্ষণেন সন্ন্যানেন পরমাং নৈকর্ম্যাসিদ্ধিং "সর্ব্বকর্মাণি মনসা সংক্রম্ভান্তে মুখং বন্মী" ইত্যেবং লক্ষণাং পার্মহংস্কচর্য্যান্ প্রাপ্তোতি॥ ৪৯

বজাসুবাদ। বিদি বল জিন্নমাণ কর্ম সকলে। দোষাংশ পরিত্যাগে কিরপে গুণাংশ প্রাপ্ত হওৱা বান্ন ইহার উত্তরে বলিতেইন]—অসক্ত অর্থাৎ সঙ্গশৃত্ত হাঁহার বৃদ্ধি। ক্লিভাত্মা অর্থাৎ নিরহন্ধার। বে ব্যক্তি হইতে ফগবিষন্ধক স্পৃহা বিগত ইইনাছে তিনি বিগতস্পৃহ। আসক্তি ও ফলত্যাগই সাধিক ভাগা - এইরপ পূর্ব্বোক্ত লোকোক্ত কর্মাসক্তি ও ফলত্যাগ রূপ বে সন্ধাস, জন্মারা নৈক্ষ্যাসিদ্ধি অর্থাৎ সর্বকর্মের নির্ভির্প বে সন্ধৃত্দি ভাহা প্রাপ্ত হয়। বছাপি সক্ত ও ফলত্যাগপূর্বক বে কর্মান্তর্ভান ভাহা নৈক্ষ্যাই, বেহেতু এরপ কর্মান

হার। পঞ্চমাধ্যায়ে উক্ত হইরাছে। তথাপি এই শ্লোকোক্ত সন্ন্যাদের দ্বারা পর্মা নৈদ্দ্যান্তি বাহা পঞ্চম অধ্যায়ে "সর্ক্রকর্মাণি মনসা সংস্কৃত্যান্তে সূথং বলী" সেই পর্মহংস্চ্য্যাত্মপ্র অবস্থা প্রাপ্ত হর ইহাই বিশেষত ॥ ৪>

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—কোন বিষয়ে আসক্তিপূর্ব্বক দৃষ্টি করিবে না বর্ত্তমান অবস্থায়, ও ক্রিয়ার পর অবস্থায় সর্বদা থেকে আত্মাকে আত্মার দারায় ক্রিয়ার স্বন্ধপ লড়াই ক'রে জিভে অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থায় থেকে যখন সব বিষয়ে ইচ্ছা হইতে রহিত হইয়া যায় তখন আর কোন কর্ম ফলাকাওকার সহিত থাকে नो-यथन द्वान विषयात रेष्टा ना थाकिन यात्रा रेष्टा कतिया भारेसा हरेड, মুভরাং সব বিষয়ের প্রাপ্তি হইল যাহার নাম সিদ্ধি ভো সেই পরম অর্থাৎ সকলের পর ত্রহ্মস্বরূপ হইলে ভিনি যেমত অকর্ত্তা অথচ কর্ত্তা ভেমনি ইচ্ছারহিত হইয়া সমুদয় ইচ্ছা সম্পন্ন (ইচ্ছা না করিয়া) হয়—ইহারই নাম সিদ্ধি ও সন্ধ্যাসী অর্থাৎ যাহা কিছুই ইচ্ছা হয় বর্ডমান অবস্থায় অনাবশ্যক কর্ম্মের ভাহা করে না —এইরপ ভির বৃদ্ধি ক্রিয়ার পর অবস্থায় হয় ৷—আত্মাতে মন রাধিতে রাধিতে স্থার কোন বাহ্য বিষয়ে আদক্তি আদিবে না। এজন্ত প্রথমে খুব যুদ্ধ করিতে হয়, কিন্তু ক্রিয়া করিয়া ক্রমশঃ ক্রিয়ার দারা যথন পরাবস্থা লাভ হয়, সব ইন্দ্রিয় জয় হওয়ায় তথন আর বিষয়ে স্পৃহা থাকে না। স্বকর্মদারা ঈশ্বরার্চনা করিলেই উক্তব্রপ সিদ্ধিলাভ হর। তথন তিনি অনিচ্ছার ইচ্ছায় দকল কর্ম করেন, কিন্তু কর্মে আর আদক্তি থাকে না এবং ফলের আকাজ্ঞাও থাকে না। তথন তিনি কর্তা হইয়াও অকর্তা অথচ সব কাজ ঠিকমত হইরা ষাইতেছে, এবং ইচ্ছাব্রহিত হইলেও কোন কাজ তাঁর আটকায় না, সব কে যেন করিয়া দেয়। এই অবস্থার নামই "নৈম্ব্যাসিদ্ধি"— সর্বকর্মনিবৃত্তি কারণ ইচ্ছারহিত, অথচ সর্বকর্ম ফলা-কাজ্জা করিয়া করিলে যে ফল, ফলাকাজ্ফা না করিয়াও তাঁহার তাহাই হয়। সাধারণতঃ সকামী ব্যক্তিদের কামনার পূর্ত্তিতে যে কৃতকৃত্যতা বোধ হয়, তাঁহার স্পৃহা না থাকার বস্তুর প্রাপ্তি ও অপ্রাপ্তিতে তাঁহার আনন্দের কোন বিছ উৎপন্ন করে না। প্রথমে ক্রিয়াভাগে করিতে হইবে, এই ক্রিয়া করিতে করিতে মন ও ইন্দ্রিয়ের যে এক প্রকার উপরাম হয়, অর্থাৎ মন ও ইন্দ্রিয় বাহ্য বস্তুতে প্রদক্তি দেখার না তাহাই কর্মজা-সিদ্ধি, এতহারা জ্ঞান-নিষ্ঠার যোগ্যতা লাভ হয়। জ্ঞাননিষ্ঠাই ক্রিয়ার পর অবস্থাতে থাকা। অধিকক্ষণ ও ইচ্ছামত হইলেই নৈষ্ণ্য দিদ্ধি লাভ হয়। নৈষ্ণ্য দিদ্ধি যাহার হয় তাহার মণ্যে নিয়োক্ত লক্ষণ সকল ফুটিয়া উঠে। তাহার তথন ধন, জন গৃহ বা পুত্র দারাদিতে আসন্তি থাকে না। অন্তঃকরণ তথন ভাহার বশীভূত হইয়া গিয়াছে। দেহ, ভোগ বা তীবন্ধারণেও তাঁছার কোন স্পুরা নাই। তথন তাঁহার মন কল্পনার অভাবে আত্মাকারে স্থিত হয়। ইহাই নৈক্ষাসিদ্ধি। এই নৈক্ষাসিদ্ধির চরম বা পরমাবস্থা হইতেছে—তাঁহার বৃদ্ধি সর্বাদা ন্থির। ক্রিবার পর অবস্থা অষ্টপ্রহর এইরপ থাকিলে সর্বাং ব্রহ্মমরং वाव ॥ ६३

(নৈক্ষ্যসিদ্ধির সাধনক্রম বলিবার,প্রতিক্রা)
সিদ্ধিং প্রাপ্তো যথা ব্রহ্ম তথাপ্রোতি নিবোধ মে।
সমাসেনৈব কৌন্তেয় নিষ্ঠা জ্ঞানস্ত যা পরা॥ ৫০

আৰয়। কৌৰের ! (হে কৌৰের) সিদ্ধিং প্রাপ্তঃ (শিদ্ধি প্রাপ্ত ব্যক্তি) বথা (বেরপে) বন্ধ আপ্রেটি (বন্ধ প্রাপ্ত হন) তথা (তাহা) সমাসেন এব (সংক্ষেপেই) মে নিবোধ (আমার নিকট প্রবণ কর), যা (যাহা অর্থাৎ যে ব্রহ্মপ্রাপ্তি) জ্ঞানস্ত পরা নিষ্ঠা (জ্ঞানের চরম নিষ্ঠা বা পরিসমাপ্তি) ॥ ৫০

। এবস্থ্যস্ত পরমগংসক্ত জ্ঞাননিষ্ঠর। বন্ধভাবপ্রকারমাহ—সিদ্ধিং প্রাপ্ত ইতি বড়ভিং। নৈক্ষ্যসিদ্ধিং প্রাপ্তঃ সন্, যথা—বেন প্রকারেন, বন্ধ প্রাপ্তোতি। তথা—তং প্রকারং সংক্ষেপেণের মে বচনাৎ নিবোধ—শৃণু॥ ৫০

বঙ্গাসুবাদ। [এবস্থৃত পরমহংদের জ্ঞাননিষ্ঠা দারা যে ব্রহ্মণ্ডাব হয় ভাহারই প্রকার ছয়টি শ্লোক দারা বলিতেছেন]—নৈকর্ম্যাদিদ্ধিপ্রাপ্ত পুরুষ বে প্রকারে ব্রহ্ম প্রাপ্ত হন দেই প্রকারটি [যাহা জ্ঞানের চরম নিষ্ঠা বা পরিসমাপ্তি] সংক্ষেপেই বলিতেছি শুন ॥ ৫০

আগ্যাত্মিক ব্যাখ্যা-এইরূপ ব্রহ্মপ্রাপ্ত হইয়া সমুদয় সিদ্ধিকে পার যেরূপ করিয়া ভাছা বোঝ—নিঃশেষরূপ স্থিতি, আর ব্রহ্মদর্শন ব্রহ্মেতে থেকে ক্রিয়ার পর অবস্থা সেই পরা অর্থাৎ যাহার পর আর কিছুই নাই ব্রহ্ম ব্যতাত। -- বৃদ্ধি, মন ও ইন্দ্রিয়গুলি মিলিত হইয়া কর্ম উৎপন্ন করে। বুখন এগুলি আর কর্ম উৎপত্তি করিতে পারে না তথনই নৈম্প্যাসিদ্ধি হয়। কিরুপ সাধনার এই নৈক্র্যাসিদ্ধি হইতে পারে ভাহাই ভগবান এইবার বলিবেন। জ্ঞান এবং জ্ঞানের পরি-সমাপ্তি.—জান হইল ব্রহ্মদর্শন আত্মাকারে স্থিতি যাহা জিয়ার পর অবস্থায় হইয়া পাকে, আর ক্রিয়ার পর অবস্থায় নি:শেষরূপে স্থিতিই পরমা সিন্ধি। জ্ঞানই জেরাকারে প্রকাশিত হয়, এইজন্ত জ্ঞান ও জ্ঞেয় অভেদ। সুর্য্যের কিরণ যেমন ছার, ছিদ্র ও গ্রাক পথ দিয়া গৃহমধ্যে প্রবেশ করে, ভদ্রপ আত্মহৈতক্ত মন, বৃদ্ধি, ইন্তিয় ও শরীর মধ্যে প্রবিষ্ট হুইয়া ঐ স্কৃল্কে চৈত্রযুক্ত করে। চৈত্র উহাদের ধর্ম নছে। দেহ হুইতে বৃদ্ধি প্রয়ন্ত সমন্ত জড় পদার্থে চৈত্তপ্তর আভাস বর্তমান বলিয়া ঐ সকল বস্তুতে আত্মভ্রম হয়। সেইজ্ঞ আত্মজান স্বতঃসিদ্ধ হইলেও তাহাতে যে নামরূপময় গুণের আরোপ করা হয় ভাহার নিবৃত্তি করিতে পারিলেই আর দেহাদিতে আত্মভ্রম হইতে পারিবে না। আত্মজ্ঞান স্বতঃসিদ্ধ ৰস্ত স্থাং তাহার জন্ত প্রথম্বের প্রয়োজন হয় না। প্রয়ের প্রয়োজন হয় অনাত্মজান নিবৃত্তির জক্ত। ক্রিয়ার পর অবস্থাতে কোন কিছু চিস্তা করিবার বস্তু নাই, **অচিস্তাও** नाहै। उन्दर्भ हिन्दा कतिया जानियांत्र छेशांत्र नाहे, कांत्रण निन्दि व्यवसाहे उन्दर्भ । ৰথন হা না ছুইট থাকে না তখনই ব্ৰহ্ম সম্পাদন হয়। এই নিশ্চিম্ভ অবস্থা প্ৰাপ্তিয় বে সাধনা তাহাই বলা হইতেছে।। ৫০

(পরমহংদের জ্ঞাননিষ্ঠা)

বুদ্ধা বিশুদ্ধরা যুক্তো ধৃত্যাত্মানং নিয়ম্য চ। শব্দাদীন্ বিষয়াংস্ক্যক্ত্যা রাগদ্বেষ্টে ব্যুদ্স্য চ॥ ৫১

আবর। বিশুদ্ধা বৃদ্ধা যুক্ত: (বিশুদ্ধ বৃদ্ধিযুক্ত হইরা) ধৃত্যা (ধৃতির দারা) আত্মানং নিরম্য (মনকে নিরমিত অর্থাৎ আত্মসংযম করিয়া) শকাদীন্ বিষয়ান্ ত্যক্ত্বা (শকাদি বিষয়সমূহকে তাাগ করিয়া) রাগদেবৌ চ (ও রাগ দেখকে) বৃদ্ভ (পরিত্যাগ পূর্বকি)—॥ ৫১

শীবর। তদেবাহ—বুদ্ধোতি। উক্তেন প্রকারেণ বিশুদ্ধরা—পূর্ব্বোক্তরা সাধিকবৃদ্ধা

যুক্তঃ, গুত্তা সাধিক্যা আত্মানং—তামের বৃদ্ধিং নিয়মা—নিশ্চলাং করা, শকাদীন্ বিষয়ান্
তাক্ত্বা তদিবরো রাগদেবে চ ব্যুদশ্য। 'বৃদ্ধা বিশুদ্ধরা যুক্ত' ইত্যাদীনাং 'এক্সভ্যায় করতে'
ইতি তৃতীয়েন অধ্যঃ॥ ৫১

বঙ্গান্ধবাদ। তাহাই বলিতেছেন]—উক্ত প্রকারে পূর্ব্ধেক্ত সান্ত্রিকী বৃদ্ধি ছারা যুক্ত হইয়া, সান্ত্রিকী ধৃতি ছারা সান্ত্রিক বৃদ্ধিকে নিশ্চল করিয়া, শকাদি বিষয়সমূহকে পরিত্যাগ করতঃ (ত্রিষয়ক যে রাগ আর দ্বেষ সেই ভাবগুলিকে পরিত্যাগ পূর্ব্ধক) [ব্রহ্মসক্রপে অবস্থান করেন]। ৫০ শ্লোকস্থ "ব্রহ্মভ্যায় করতে" এই বাক্যের সহিত "বৃদ্ধা বিশুদ্ধা যুক্ত" ইত্যাদি শ্লোকের অহায় ॥ ৫১

আধ্যান্থিক ব্যাখ্যা—বৃদ্ধি ক্রিয়ার পর অবস্থায় স্থির করিয়া ব্রন্ধেতে থেকে আট্ কিয়া, আত্মাতে আপনা আপনি স্থির থাকার নাম শারণা ধ্যান সমাধি পূর্ব্বক কলাকাজ্জার সহিত শব্দাদি অগ্রাহ্য করিয়া—ইচ্ছা ও হিংসা যাহা ক্রিয়ার পর অবস্থায় কাজে কাজেই থাকে না।—পারমহংস্থনিষ্ঠ পুরুষের যে গাধনাগুলি করিয়া নৈম্বর্দ্মাদিদ্দি লাভ হর তাহাই বলিতেছেন—(১) বিশুদ্ধবৃদ্ধি—বাহার বৃদ্ধি বিশুদ্ধ হর তাহার বৃদ্ধিতে আত্মাতিরিক্ত কোন বস্তু ভাসে না এবং আত্মা সহদ্ধে কোন সংশর্মও আনে না। (২) ধৃতি—প্রাণায়ামাদি দ্বারা যে স্থির অবস্থা আসে তাহাতেই বৃত্তি রুদ্ধ হয়। প্রাণকে নিম্নিত না করিলে শরীর ও ইন্সিয় চঞ্চল থাকিবে, নিশ্চল হইবে না। প্রাণ স্থির হইলেই বৃদ্ধি আত্মাতে আপনা আপনি স্থির হইরা বাইবে—সেই অবস্থায় থাকার নামই ধৃতি। (৩) শব্দাদি বিষয় ত্যাগ—যোগাভ্যাস দ্বারা ইন্সিয়সকল অন্তর্ম্ব ধ্বান্ধ কান বস্তুর প্রতি অস্থ্যাগও নাই বিরাগও নাই। মন থাকিতে এ ভাব আসা খাঠীন। ক্রিয়ার পর অবস্থায় মন নিশ্চল হয়, কোন সম্বন্ধ বা বাসনাই থাকে না—তিনিই তথন বন্ধ সাক্ষাব্দেরের উপযুক্ত হন। ৫১

পেরমহংস কিরুপে ব্রহ্মন্থ প্রাপ্তির বোগ্যতা লাভ ক্রেন)
বিবিক্তসেবী লঘ্বাশী যতবাক্কায়মানসঃ।
ধ্যানযোগপরো নিত্যং বৈরাগ্যং সমুপাঞ্জিতঃ॥ ৫২

আছর। বিবিক্তদেবী (নির্জনন্থানবাসী), লঘুাশী (মিতভোজী), যতবাক্-কার-মানশ: (বাক্য, শরীর ও মনকে সংযত করিয়া), নিত্যং ধ্যানযোগপর: (নিত্য ধ্যানযোগ-পরারণ হইয়া), বৈরাগ্যং সম্পাশ্রিত: (বৈরাগ্যকে সম্পূর্ণ আশ্রম করিয়া)—॥ ৫২

শীধর। কিঞ্চ — বিবিক্তেতি। বিবিক্তসেবী — শুচিদেশাবস্থায়ী, লঘ্নাশী—মিতভোজী। এতিঃ উপায়ৈঃ যতবাকায়মানসং—সংযত-বাগেছচিত্তে। ভূত্বা, নিত্যং — সর্বাদা, খ্যানেন যো যোগো ব্রহ্মসংস্পর্শং তৎপরং সন্ধ্যানাবিচ্ছেদার্থং পুনং পুনং দৃঢ়ং বৈরাগ্যং সম্যপ্ উপাশ্রিতো ভূত্বা॥ ৫২

বঙ্গাসুবাদ। [আরও বলিতেছেন]—শুচিদেশ অর্থাৎ পবিত্র দেশবাসী, মিতভোজী, এই সকল উপায় ঘারা বাক্য দেহ ও চিত্তকে সংযত করিয়া, সর্বাদা ধ্যান ঘারা ব্রহ্ম সংস্পর্শ-রূপ যোগে তৎপর হইয়া ধ্যানের অবিক্রেদের জ্বন্ত পুনঃপুনঃ দৃঢ় বৈরাগ্যকে স্ম্যক্রপে আশ্রয় করিয়া—॥ ৫২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—সর্বদা আপনাতে আপনি থাকে, অল্প আহার করে, পারগ পক্ষে কথা বলে না, শরীরেতে আপনা আপনি ছোট বিবেচনা করিয়া দেমাক ক'রে চলে না, মনকে অক্যদিকে না নিয়ে গিয়ে আপনা আপনি ছোট বিবেচনা করিয়া আপনাতে থাকে অর্থাৎ ক্রিয়া করে—যাহা শুরুবক্ত গম্য— ১৭২৮ বার প্রাণায়াম প্রত্যহ করে ও মধ্যে মধ্যে ২১৭৩৬ বার প্রাণায়াম করে অর্প্লাৎ দিন রাত্র সর্ব্বদাই প্রাণায়াম করে অর্থাৎ ইহাতেই থাকে নিভ্য—যাহা ক্রিয়া করিতে করিতে আপনা হতেই হয় – যখন সর্বদাই আপনাতে থাকিল এইরপ অভ্যাস পাইয়া, তখন অন্তদিকে আর ইচ্ছা ত্রন্ধ ব্যতীত কিছুতেই হয় না—ইহারই নাম বৈরাগ্য, ইহা যাহার আছে সেই বৈরাগী।—এক দাকাংকারের সামর্থ্য লাভ করিতে হইলে সাধককে (৫) বিবিক্ত সেবী হইতে হইবে। নির্জন দেশে বসিয়া সাধনাজ্যাস না করিলে ধ্যান জমে না। এই জন্ত সাধকের অপেকাকত কোলাহলশৃত্ত স্থানে থাকা আবশ্যক, কিন্তু বাহিরের গোলমাল হইতেও বেশী গোলমাল করে আমাদের মন ও ইঞ্জিরঙলি। ভাছাদিগকে বলে রাখিতে হইলে প্রাণকে স্থির করিতে হইবে, প্রাণ স্থির হইয়া এমন স্থানে অবস্থান করেন য্বারা "আমি আমার" স্ব মিটিয়। যায় —ইহার নামই আপনাতে আপ্নি **बहेक्क** निःमकावद्या ना इटेल क्वित स्नम्क द्यारन थाकिरम काम, क्वांशांनि দস্যাগণের হন্ত হইতে মৃক্তিলাভ করা অসম্ভব। (৬) লঘু আহারও সাধকের পক্ষে উপকারী। অভিভোৰনে আগত ও নিদ্রায় সাধককে বেরিয়া

অভিভূত হয়, এইবস্ত আহারে ও নিজার সংয্য রক্ষা করিতে হয়। সাধ্বপ্রবর কৰির বলিরাছেন—

> 'নীৰ নিশানী নীচ কি উঠো কবিরা জাগি ঔর রসায়ন ছোড় কী রামরসায়ন লাগি॥'

নিদ্রা নীচলোকের চিহ্ন, কারণ তমোগুণ সর্ব্বাপেকা নিক্লষ্ট গুণ, ধাঁহারা প্রাণকে উপরে উঠাইয়া রাখিতে পারেন তাঁহাদের আর নিদ্রা হয় না, হে কবির, তুমি জাগিয়া উঠ, অর্থাৎ ব্রাগ্রত অবস্থার উপরে উঠিয়া থাকিতে পারাই বাহাত্রী। তুমি সামাক্ত ধাতুর রসায়ন ছাড়িয়া দিয়া আত্মারামের রসায়ন কর। তুই বা বহু পদার্থ পরস্পার যুক্ত হইলে এক বস্তুতে পরিণত হর বা গুণান্তর প্রাপ্ত হর যাহা হারা--তাহাই রুগারন। আমরা সংসারে বাসনা ও চেটা হারা অবিরত আমাদের অবস্থাকে পরিবর্ত্তন করাইতেছি। দরিদ্র ব্যক্তি বহু পরিশ্রম, চেষ্টা, ব্যাপার বাৰিক্স প্রভৃতি দারা খ্ব ধনী হইয়। নিজের অবস্থান্তর সম্পূর্ণ সাধন করিতে পারে, কিছ কবির বলিতেছেন এ সব চেষ্টা ছাড়িয়া দিয়া তুমি রাম-রসায়ন কর। যে রসায়ন দারা এই শোহবদ্ধ জীব জীবনাক্ত অবস্থা লাভ করিয়া আহারাম হইয়া যায়—ক্রিয়া ছারা ক্রিয়ার পর অবস্থা প্রাপ্তি হইলেই সেই রাম-রসায়ন হইয়া থাকে, অতএব সেই রসায়ন জিয়ায় তুমি লাগিয়া থাক। (१) কাম-মন বাক্যের সংযম—স্ক্রপ, বলবান ও ধনীরা নিজ শরীরটাকেই থ্ব বড় করিরা দেখে। নিজের মনে খুব দেমাক থাকে যে সে বড়লোক অথবা দেখিতে স্থলর, কিমা সে খুব বলিষ্ঠ,—কিন্তু বাজ্ঞবিক এই দেহটার মত মুণিত ন্যকারময় জিনিষ আর কিছুই নাই, **জ্ঞানহীন পশুতুল্য ব্যক্তি**রাই ইহার গর্ব্ব করে। এক দণ্ডের মধ্যে ইহার কি পরিণাম হইতে পারে, ভাহা ভাবিয়া দেখিলে আর ইহার জন্য গর্বে করিতে ইচ্ছা করে না। মনেতে এইরপ বিচার রাথিয়া আসনাদি সাধনে চেষ্টা করিলে শরীরকে সংযত করা যাইতে পারে। মন:সংষম হয়—মনকে অস্তা দিকে যাইতে না দিয়া আপনাতে আপনি থাকিতে পারিলেই প্রকৃত মনের সংবম হয়। বাক্যসংঘম-বাক্যসংঘনের ভতা ঞ্জিল্রাকে তালু-মূলে চক্রে চক্রে শরণ করিতে থাকিবে ও জনাবশুক কথা বলিবে না, এইরপে বাকাসংখ্য হয়। বাক্যসংখ্যে ইক্সার নাশ হয়। শক্তি ক্ষয় না হওয়ায় কোন এক বিষ্ণে মনকে অধিকক্ষণ সংযম করা যার ও কার্য্য সিদ্ধি কর। যায়। (৮) প্রত্যহ ধ্যানাভ্যাস ও যোগাভ্যাস করিবে। আমাদের মনে সর্বাদা বহু প্রত্যায়ের উদয় হইতেছে, সেই প্রত্যায়ের রোধ যারাই বোগযুক্ত হওয়া যায়। প্রত্যয় রোধ হইবে একাগ্রতা দারা, একাগ্রতা ভাসিবে প্রাণসংখ্য হইতে, স্থতরাং প্রতাহ বেশী করিয়া মন দিয়া প্রাণায়ান করিবে। বে প্রায়ই मर्त्या मर्त्या > १२৮ वांत्र कतिवां लांगांवांम करत ज्वर मर्त्या मर्त्या व्यविद्रांम करतक मिन धतिवां ১৭২৮ বার করিরা ২১৭৩৬ বার পূর্ত্তি করে সে ক্রিয়ার পরাবস্থার আঝাদন পার এবং বে এইরূপ ক্রিরাতে লাগিরা থাকে তাহার নিতাই এই অবস্থা হয়। (১) বৈরাগ্য ---উজন্নপ অভ্যাসের ফলে এক ব্রহ্ম ব্যতীত আর কেন ইচ্ছাই থাকে না, ইহারই নাম বৈরাগ্য । ৫২

(বন্দণাভের যোগ্যভা)

অহঙ্কারং বলং দর্পং কামং ক্রোধং পরিগ্রহম্। বিমূচ্য নির্মামঃ শাস্তো ব্রহ্মভূয়ায় কল্পতে ॥ ৫৩

ভাষা। অহমারং, বলং, দর্পং, কামং, ক্রোধং, পরিগ্রহং (অহম্বার, পাশবিক বল, দর্প, কাম, ক্রোধ, এবং শরীরধারণ বা ধর্মার্থ লোকের নিকট অর্থাদি গ্রহণ) বিমৃচ্য (ভ্যাগ করিয়া) নির্মমঃ (মমভাহীন) শাস্তঃ (ও বিক্লেপশৃক্ত হইলে) [সাধক] ব্রহ্মভূরার করতে (ব্রহ্ম সাক্ষাৎকারে সমর্থ হন)॥ ৫৩

শীধর। কিঞ্চ — অহকারমিতি। তত্তক বিরক্তোহহং ইত্যাদি অহকারং, বলং — ত্রাগ্রহং, দর্পং — বোগবলাৎ উন্মার্গ-প্রবৃত্তিলক্ষণং। প্রারক্তবলাৎ অপ্রাপ্যমাণেশ্বপি বিষয়েষ্ কামং, জোধং, পরিগ্রহং চ, বিম্চ্য-—বিশেষেণ তাজা। বলাৎ আপরেষ্ নির্মমঃ সন্, লাস্তঃ—পরমাং উপশাস্তিং প্রাপ্তঃ। বন্ধভূরার—বন্ধাহমিতি নৈশ্চল্যেন অবস্থানার, করতে—বোগ্যো ভবতি॥ ৫৩

বঙ্গান্ধবাদ। [আরও বলিতেছেন]—তাহার পর অহমার অর্থাং আমি বিরক্ত বা বৈরাগ্যযুক্ত এই অহমার, বল—ত্রাগ্রহ বা ঘণিত বিষয়ে স্পৃহা, দর্গ—যোগবল হেতু উন্মার্গপ্রস্তি, কাম
—প্রারন্ধবশে অপ্রাপ্ত বিষয়াদিতে অভিলাষ, ক্রোধ এবং পরিগ্রহ—এই সকলকে বিশেষকপে
পরিত্যাগ করিয়া, এবং এই সমন্ত বিষয় বলপূর্বক আদিয়া পড়িলেও তিনি নির্ম্ম অর্থাৎ
মমতাবিহীন, এবং পরম উপশাস্ত হইলে তথন তিনি "অহং ব্রহ্মান্মি" এইরূপ নিশ্চল ব্রহ্ম ভাবে
অবহানের যোগ্য হইতে পারেন॥ ৫০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—অহংকার, বল, দর্প অর্থাৎ বুক চাড়া দিয়ে চলা, ইচ্ছা, কোখ, অন্তের বাড়া অর্থাৎ অন্য ব্যস্ততে মন না দেওয়া ব্রহ্ম ব্যক্তীত, ইহা সকল হইতে ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকিয়া বিশেষরপে এই উপযু ্যক্ত সমুদ্য় বিষয় হইতে ফুক্ত হয়, সেই ক্রিয়ার পর অবস্থায় আমিও থাকে না, আমারও থাকে না—যাহা ক্রিয়ান্বিত ব্যক্তিদিগের সকলেরই অসুভব ইইতেছে, ইহারই নাম শান্তি অর্থাৎ ক্রিয়ারই অন্ত—ইহা করিতে করিতে ব্রহ্ম স্কর্ম হইয়া যায় অধিক কালে।—(১০) অহদার—দেহ ও ইন্রিয়সমূহের উপর বে আত্মক্তান, তাহাই অহদার, সেই অহদারকে ত্যাগ করিতে হইবে (শদর)। (১১) বল—বে গামর্থ্য কানাগাদিযুক্ত, শান্তবিক্রম অসৎ আগ্রহরূপ বল তাহাই পরিত্যক্তা। (১২) দর্প—ধর্মকে শতিক্রম। বোগাত্যাস হেতু বিভৃতি লাভ হইয়া উন্মার্গগামী হওয়া—এই দর্প লক্ষ্ড্রমিক হইবেও বোগীকে ত্রন্ত করিতে পারে। (১৬, ১৪) কাম, ক্রোধ—চিত্ত অন্তম্ম থাকিলে পার্থিব বিষয় লাভে অভিলাব হয় এবং বাসনা কোনরূপে প্রতিহত হইলে ক্রোধ করে। (১৫) পরিগ্রহ—অক্সপ্রকার পরিগ্রহ তো নয়ই, কেবল শরীর ধারণ দক্ষ। ধর্মায়ন্তানের কর্ম অর্থ সংগ্রহ করাও উচিত নহে। (অবশ্ব ইহা কেবল সন্মানীদের পর্যাহ্র সম্ভব।)। (১৬) নির্মন—মন্ত্রন্ধির গরিহান্ন করিতে হইবে। ক্রমণ নমন্ত্রন্ধর গরিহান্ন করিতে হবৈর। ক্রমণ নমন্ত্রন্ধর করিতে হবৈর। ক্রমণ নমন্ত্রন্ধর স্কর্মন করিতে হবৈর। ক্রমণ নমন্ত্রন্ধর স্বান্ত্রন্ধর করিতে হবের। ক্রমণ নমন্ত্রন্ধর স্বির্যাহর ব্যাহান্ত্রন্ধর স্বান্ধর স্

(বন্ধভূতের পরাভক্তি লাচ)

ব্রহ্মভূতঃ প্রসন্নাত্মা ন শোচতি ন কাজ্ফতি। সমঃ সর্কেষু ভূতেষু মন্তক্তিং লভতে পরাম্॥ ৫৪

বৃদ্ধি ৰতক্ষণ থাকিবে ততক্ষণ হর্ষ বিষাণাদিতে চিন্তের বিক্ষেপ হইবেই। (১৭) শাস্ত—উপরত, এই মনের স্থিরতা না আসিলে এক দর্শনে সামর্থ্য হয় না। ক্রিয়া করিতে করিতে যথন সাধকের আত্মা ব্যতীত আর কোন দিকেই লক্ষ্য থাকে না, এবং ক্রিয়ার পর অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া কোন বিষয়েই চিত্ত ধাবিত হয় না, তখন সাধক নির্দ্ধম হইয়া যান, অর্থাৎ তাঁহার 'আমি ও আমার' থাকে না। এই অবস্থা প্রাপ্ত হইলেই সাধক প্রশাস্ত হইয়া যান, চিত্তে কোন উদ্বেগের তরক উঠে না, ইহাই পরম নির্ভিক্রপ উপশাস্তি। এই অবস্থা-প্রাপ্ত যোগী ব্রহ্মভাবে ভাবিত হইয়া ব্রহ্মই হইয়া যান॥ ৫৩

ভাষায়। বন্ধভৃতঃ (বন্ধপ্রাপ্ত, অথবা প্রবণমননাদি দারা "আমি ব্রন্ধ" এইরূপ দৃঢ় নিশ্চয়্যুক্ত), প্রসরামা (লন-অধ্যায়প্রসাদ ব্যক্তির) [কোন দ্রব্য নষ্ট হইলে বা না থাকিলেও] ন শোচতি ন কাজ্জতি (শোকও করেন না, আকাজ্জাও করেন না), সর্বেষ্ ভৃতেষ্ সমঃ (তথন সর্বভৃতে সমদশী হইয়া) পরাং মন্তক্তিং (আমাতে পরমা ভক্তি) লভতে (লাভ করেন)॥ ৫৪

শ্রীধর। ব্রক্ষাক্ষমিতি নৈশ্চল্যেন অবস্থানস্য ফলমাহ—ব্রক্ষেতি। ব্রক্ষভ্তঃ—ব্রক্ষণি অবস্থিতঃ। প্রশন্ধাত্মা—প্রশন্ধচিত্তঃ, নষ্টং ন শোচ্চিত ন চ অপ্রাপ্তং কাজ্ঞাতি, দেহাদি অভিমানাভাবাৎ। অতএব সর্ক্ষেত্ অপি ভূতেরু সমঃ সন্রাগ বেষাদিকত বিক্ষেপাভাবাৎ সর্ক্রভূতেরু মন্ত্রাবলক্ষণাং পরাং মন্ত্রজিং লভতে ॥ ৫৪

বঙ্গাসুবাদ। ["আমি ব্রহ্ম" এইরূপ নিশ্চল অবস্থিতির ফল বলিতেছেন]—ব্রন্ধেতে অবস্থিত, প্রসমটিত (যে ব্যক্তি নষ্ট বিষয়ে অসংশাচনা করে না এবং অপ্রাপ্ত বিষয়েরও আকাজ্যা করে না,) যেহেত্ তাঁহার দেহাভিমান নাই। অতএব সকল ভূতেই সমভার হওয়ার রাগ বেষাদিরুত বিক্ষেপের অভাব বশতঃ সর্ব্বভূতে "মন্তাবনা" রূপ পরা ভক্তিলাভ করেন॥ ৫৪

আধ্যান্মিক ব্যাখ্যা—ব্রহ্ম হয়ে প্রসন্ধ আত্মা কাজে কাজেই হন, কারণ সে ব্রহ্ম ব্যতীত অন্থ বস্তুতে আসক্তি পূর্ব্দক দৃষ্টিই করে না, যখন আসক্তি-পূর্ব্দক দৃষ্টি কোন বস্তুতে না করিল তখন সেই অন্থ বস্তুর শোচনা থাকে না, আসক্তি পূর্ব্দক দৃষ্টি করিলেই তাহার প্রাপ্তির ইচ্ছা হয়—যখন ব্রহ্ম ব্যতীত অন্থ কোন বস্তুতে দৃষ্টিই নাই, তখন তাহার আকাজ্জাও কাজে কাজেই নাই— সব ভূতেতেই সেই কূটম্ব ব্রহ্ম দেখে চর এবং অচরে, তখন অমুক্তব সব আপনা আপনি হয়—শুরু বাক্যেতে বিশাস করিয়া আপনাতে আপনি থাকিয়া ক্রিয়া সর্বাদা করে এবং তাহাকেই লাভ বিবেচনা করে, যে লাভ সকলের উপর ইহা জ্ঞান করে।—যিনি ব্রহ্ম প্রাপ্ত হন অর্থাৎ ব্রহ্ম স্বর্গেই হইয়া যান তাহার কি কি ক্ষক ফ্^{টি}রা উঠে? ভগবান এখানে সেই কথা বলিতেছেন। ক্রিরার পর **অবহা**র সাধক অক্ষমকাপ হইয়া ষাইলে তাঁহার চিত্ত সর্কাদা প্রদন্ধ থাকে, কেননা কোন বস্তুর প্রতিষ্ট তাঁহার তথন আসক্তি থাকে না, এবং এইজন্ত অপ্রাপ্ত বস্তব্র জন্তও আক্রিকা নাই, এবং প্রাপ্ত বস্তুও যদি নষ্ট হইয়া যায় সেজ্জাও তাঁহার কোন শোক হয় না। চর অচর সর্বভূতে কুটস্থ দর্শন করিয়া চর অচর সমস্তই তাঁহার নিকট সমান বলিয়া বোধ হয়। ব্রহ্ম ব্যতীত বাহার অন্ত বস্তুতে লক্ষ্যই নাই ভাহার আবার বস্তুপ্রাপ্তির আকাক্ষা থাকিবে কেমন করিয়া ? স্বতরাং তিনি অক্ত কোন লাভকে লাভই মনে করেন না। ক্রিরার পর অবস্থার নেশার ষধন ভেঁ৷ হইয়া থাকেন তখন তিনি পর্মানন্দে অবস্থিত, তখন অস্ত বস্তু আছে কি নাই ভাহাও তাঁহার মনে থাকে না। ক্রিয়ার পর অবস্থার পর অবস্থাতেও (যথন ঈষৎ ব্যুখিত ভাব) তাঁহার চিত্ত নির্ব্যাকুল, তথনও ডিনি সর্ব্ববস্তুতেই ব্রহ্ম দর্শন করেন, এক পরমানন্দে সবই যেন ভরিয়া আছে বলিয়া তাঁহার বোধ হয়। তথন বহু অর্থ বা প্রেমাম্পদ আত্মীয়ের সমাগমে, বা খোরতর কারিক, মানসিক তঃখ সমুপস্থিত হইলেও তাঁহার চিত্ত মধিত বা বেগযুক্ত হয় না। তিনি কোন বস্তুর প্রতি শক্ষ্য না রাখিয়া কেবল ক্রিয়ার প্রতি লক্ষ্য রাখেন ; যাহাতে এই স্বরূপ স্থিতির বিচ্যুতি না ঘটে, এইজন্ত সর্বদা ক্রিয়া করাকেই লাভের বিষয় মনে করেন। সর্বাদা যে ক্রিয়া করে ভাহার সর্বাত্তে কৃটস্থ দর্শন হইয়া থাকে। সর্বাত্ত বৃদ্ধ না হইলে কাহারও সমভাব বা সমদৃষ্টি হইতে পারে না। ক্রিয়া করিয়া বাঁহার অস্তঃকরণ যত বিশুদ্ধ হয় তাঁহার তত সমদৃষ্টি লাভ হয়। বহু বাসনা থাকিতে অস্তঃকরণ শুদ্ধ হয় না। প্রাণ বেগযুক্ত থাকিলে মনেরও বছ বাসনা বা স্পন্দন থাকিবেই। এইজন্ত ক্রিয়া দারা প্রাণকে স্থির করিয়া মনকে নিস্পন্দিত করাই সর্ব প্রথমে আবশ্রক। মন নিম্পন্দিত হইলেই আত্মন্বরূপের সাক্ষাৎকার লাভ হয়। এই স্বরূপের সাক্ষাৎকারই আত্মার অপরোক্ষাহুভূতি। সেধানে আমি আমার কিছুই থাকে না। এই অভেদ ভাবই প্রকৃত জ্ঞান বা মৃক্তি। পরাভক্তিও ইহাকেই বলে। ইহা সহঞ্চলভা বস্ত নহে। ভুক্ত তুলসীদাস বলিয়াছেন:—

জ্ঞানপন্থ ক্লপান কৈ ধারা। পরত ধণেশ হোঈ নহিঁ বারা॥ ভেঁ) নিরবিঘন পন্থ নিরবহঈ। সো কৈবল্য পরমপদ লহঈ॥

জ্ঞান মার্গ তরবারির শাণিত ধারের মত তীক্ষ। এই ক্রধারের পথ পার হওয়া বড় কঠিন। যদি নির্কিল্পে কেহ এই পথ পার হইয়া যায় তবে ভাহার পরমপদ কৈবল্য লাভ হইয়া থাকে। কিন্তু—

অতি ত্র্রভ কৈবল্য প্রমপদ। সম্ভ পুরাণ নিগম আগম বদ ॥
রামভন্তন সোই মৃক্তি পোসাফ । অনইচ্ছিত আবই বরিয়াফ ॥
পর্মপদ কৈবল্য যে কত ত্র্লভ, সাধুগণ পুরাণ ও বেদ সকলেই উহা যাখ্যা করিয়া থাকেন।
কিন্তু রামভন্তনের দারা অনিচ্ছা সম্বেও উহা সাধকের নিকট উপস্থিত হয়।

ক্রিরা করিরাও ঐরপ ত্র'ভ পরমণদ ক্রিরার পর অবস্থা প্রাপ্ত হওরা যার, প্রত্যেক ক্রিয়াবানই তাহা বুঝিতে পারিবেন। কিন্তু তীর বৈরাগ্য ব্যতীত কেহই (পরাভক্তির বারা আত্মার বরপ জ্ঞান বা মৃক্তি)
ভক্তাা মামভিজানাতি যাবাগ্যশ্চান্মি ভব্তঃ।
ততাে মাং ভব্তাে জ্ঞাহা বিশতে ভদনন্তরম্ । ৫৫

অপরোক্ষ জ্ঞান লাভ করিতে পারে না। মানবের বিষয়াসক্ত চিন্ত পদে পদে বিষ্
উপস্থিত করে, কিন্তু ঘাঁহারা আয়ুক্রিয়া দারা আয়ারামের ভজন করেন, সেই তৎপর
ক্রিয়াবানের নিকট ক্রিয়ার পর অবস্থা রূপ কৈবলা জ্ঞান আপনা আপনই সম্পিত
হইরা থাকে। সাধক বুঝিতেও পারেন না উহা কিরুপে আদিল। সাধারণতঃ
বন্ধ প্রাপ্তি হইলে আমাদের চিন্ত প্রসন্ন হয়, কিন্তু ঘাঁহারা ক্রিয়ার পর অবস্থার স্থিতি লাভ
করিরাছেন তাঁহাদের চিন্তের ক্রিয়াশক্তি হুন্তিত হইয়া যায় স্বতরাং কোন সংস্থারের ক্রুরণ
থাকে না এবং এই জন্য বন্ধ ব্যতীত কোন বস্তর প্রতি আসন্তি থাকে না, পাইলেও তাহার
প্রতি রাগ বা বিদ্বেষ আসে না। ক্রিয়ার পর অবস্থার চিন্ত তরক্ষণ্ত হওয়ার আর নানাবের
উপলব্ধি হয় না। এই সমতার নাম পরাভিক্তি। শ্রীমন্তাগবতে আছে—

"সর্বভৃতেষ্ যেনৈকং ভগবন্তাবমীক্ষতে। ভূতানি ভগবত্যাত্মক্ষেব ভাগবতোত্তমঃ॥"

ধিনি সর্বভৃত্তে এক ভগবদ্ধাব ও ভগবদা আতে সর্বভৃত দর্শন করেন তিনিই ভাগবতোত্তম। অবশ্ব ক্রিয়ার পর অবস্থায় এ সকল কথার কোন আলোচনা করাই সম্ভব নহে, কারণ তথন ভূতও থাকে না – আর সর্ব্ব কোথা হইতে আসিবে ? কিন্তু পরাবস্থার পরাবস্থাতে সর্ব্বভৃত্তে যে এক আত্মাই রহিয়াছেন এবং এই সব অনস্ত ভাব যে সেই আত্মভাবের মধ্যে পরিস্মাপ্তি হইতেছে তাহা বুঝা যায়॥ ৫৪

ভাষায়। [ব্রহ্মভূত ব্যক্তি] ভক্ত্যা (ভক্তির ধারা) [মহং—মামি] ধাবান্ (ধে প্রকার) মঃ চ অন্মি (এবং ধাহা হই) তব্তঃ (ব্রপতঃ) অভিজানাতি (জানিতে পারেন); ততঃ (অনস্তর) মাং (আমাকে) তব্তঃ জাঝা (তব্তঃ জানিয়া) তদনস্তরম্ (তৎপরে) বিশতে (আমাতে প্রবেশ করেন)॥ ৫৫

* সাম্প্রদারিকেরা এই শ্লোকটিতে ভক্তির প্রাধান্ত স্থাপিত হইরাছে বলিতে চান। ভক্তির প্রাধান্ত তো আছেই, নচেং কিসের জ্ঞানে লোক ভগবানকে পাইতে চেঠা করিবে? কিন্তু বাহাদের মতে জ্ঞান বা মুক্তি কিছুই নহে উাহাদের জানিয়া রাখা উচিত শ্রীমন্তাগবতেও আছে—'তবং যজ জ্ঞাননম্বয়ং,—সেই অম্বন্ধ জ্ঞান বন্তকেই তম্ববিদের তবু অর্থাৎ ভগবৎ ব্য়প বলিয়াছেন। অম্বন্ধ অর্থাৎ বাহার বিতীয় নাই অর্থাৎ একমান্ত সেই বন্তই আছে, আর বিবে অক্ত কোন বন্ত নাই, স্তরাং ক্রেয় ও জ্ঞাতা জ্ঞানেরই প্রকার ভেদ মান্ত। এই জ্ঞান বা তম্বই তৎ বন্তর ব্য়প। শ্রীমন্তগবদীতায় ভগবানও চারি প্রকার ভক্তের মধ্যে জ্ঞানীকে সর্বশ্রেষ্ঠ বলিয়াছেন। ভগবানের মতে "জ্ঞানী ছারৈবে মে মতম্"—কিন্ত আমার মতে জ্ঞানী আমারই ব্য়প। জ্ঞানী কিন্তপে উহার ব্য়প হন তাহারও কারণ নির্দেশ করিয়াছেন—"আন্বিতঃ স হি যুক্তারা" যেহেতু তিনি যুক্তান্তা অর্থাৎ আমার সহিত বোগযুক্ত স্তরাং সর্বোৎকৃষ্ট গতি যে আমি সেই আমাকেই তিনি আশ্রম করিয়াছেন। স্করাং ব্রহ্মভূত পুরুষ "সমঃ সর্বের্ ভূতেমু" হওয়ার তাহার সর্বভূতে সমৃত্তি হইয়া থাকে।

শৈর। ততক—তত্তোতি। তরা চ পররা জ্ঞা তর্তো নাম্ অভিজানতি। কণ্ডুতং ? বাবান্—সর্কব্যাপী, বন্দ অস্মি—সচিদানন্দ্দনঃ তথাভূতং। ততক মামেবং তথতো জ্ঞাতা, তদনস্তরং—তস্য জ্ঞানস্য উপরমে সতি, মাং বিশতে—পরমানন্দ্রপো ভবতীত্যর্থঃ॥ ৫৫

বঙ্গাস্থবাদ। [তাহার পর কিরপ হর তাহা বলিতেছেন]—সেই পরা ভক্তি হারা আমাকে তত্তঃ জানিরা থাকে আমি কিরপ? হাবান্ অর্থাৎ সর্বব্যাপী এবং বেরূপ সচ্চিদানন্দহন আমি তথাভূত আমাকে জানে, এবং এইরূপে হথার্থ ভাবে জানিরা তদনন্তর—সেই জ্ঞানের উপরম হইলে—আমাতে প্রবেশ করে অর্থাৎ প্রমানন্দ রূপ হইরা হার॥ ৫৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—এইরূপ ভক্তিপূর্বক আমি যে কি ভাহা সাদর পূর্বক জানিতে পারে, যত কিছু সব আমি যাহা আর যাহা কেহ আমি—ভত্ততঃ অর্থাৎ ক্রিয়া করিয়া ব্রহ্মস্বরূপ হইয়া তারপর আমি যে কে তাহা জানিয়া আমাতেই লয় হয় পরে।—আচার্য্য শহর বলিয়াছেন প্রমাত্মবিষরে জ্ঞানধারা যাহাতে নিরস্তর প্রবাহিত হয় তাহারই জন্ম যে চেষ্টা তাহারই নাম জ্ঞাননিষ্ঠা। এই জ্ঞাননিষ্ঠাও কর্মনিষ্ঠা পরস্পর বিরুদ্ধ। তাহ। হইলে ক্রিয়া সাধন ঘারা এইরূপ জ্ঞানের প্রবাহ উৎপন্ন হওয়া কিরূপে সম্ভব ? অতএব জিয়া সাধন দারা জ্ঞানের উৎপত্তি কল্পনা করা অমুচিত। জ্ঞান স্বতঃসিদ্ধ ব্যাপার। আত্মাই সেই অন্বয় জানতত্ত্ব। আত্মা উৎপত্তি-নাশ-বৰ্জ্জিত, তাহা স্বতঃই বিভাষান। এবং তাহা স্থাকাশ-স্ক্রপ। বাহা স্বয়ং প্রকাশিত ভাহাকে প্রকাশিত করিবার চেষ্টাও বিফল প্রয়াস মাত্র। প্রাণ পরমান্মার মায়াশক্তি, দেই মায়াশক্তি হইতে মন উৎপন্ন হইয়া নানাবিধ কল্পনা করে, সেই কল্পনাগুলি প্রাণের কম্পন ব্যতীত আর কিছুই নহে। তাহারই প্রভাবে অসত্যকে সঁত্য বলিয়া মনে হয়। ক্রিয়াখারা এই প্রাণম্পন্দ নিরোধ হইলেই মনের মননশক্তি বা কল্পনারাশি উন্মূলিত হইরা যার, তথন আত্মার যাহা স্বাভাবিক ভাব তাহাই ফুটিয়া উঠে। এই প্রকাশ পূর্বে ছিল না এখন হইল—তাহাও নহে, তাহা পূর্ব্বেও ছিল, এখনও আছে এবং পরেও থাকিবে। মেঘমালা যেখন স্বপ্রকাশ ভাস্করকে আবৃত করিয়াছে বলিয়া মনে হয়, কিন্তু বাস্তবিক মেলমালা স্বর্গতেক আছোদিত করিতে পারে না—ঘনাচ্ছন্ন দৃষ্টি দারা স্ম্গতেক দনাছন্ন বলিয়া প্রতীতি হন্ন মাত্র, অক্লপতঃ তাহা কথনই ঘনাছর হয় না। তজ্ঞপ মনের সম্বর-বিকরাদি থাকা হেতু আত্মাকে অপ্রকাশিত বলিয়া মনের ধারণা হয় মাত্র, কিন্তু একটু চিন্তা করিলেই আমরা বুঝিতে পারি মনের করনারাশি এবং ইন্দ্রিয়াদির বিষয়গ্রহণরূপ কার্য্যও হইতে পারিত না. আত্মসভার অভিত্ব না থাকিলে। উহাদের কার্য্যগুলি তাই আত্মার অভিত্বই প্রমাণ করে। স্কুডরাং যাহা আছে, যাহা পূর্ব্ব হইতেই প্রাপ্ত-তাহাকে পাইবার বহু আবার প্ররাদের কি প্রয়োকন ? স্থতরাং আত্মলাভ বা আত্মজানের জন্ত সাধন অপ্রয়োজনীয় হইয়। পড়ে। তবে সাধনের জক্ত শান্তাদি এত মাথা খোঁড়াখুঁড়ি কেন করিতে বলেন? তাহার কারণ মনের বৈকারিক ভাব। হন্তেই দ্রব্য রহিয়াছে, ভ্রমবশতঃ মনে হইতেছে তাহা আমার নাই। এইবস্ত অবেষণের ধুম পড়িরা গিয়াছে। যখন মনের চাঞ্চল্য ঘূচিল, স্থির হইলাম, তথন দেখি বাহাকে খুঁজিতেছিলাম তাহা হন্তের মধ্যেই রহিয়াছে। এইক্লণ আত্মার চিরস্থির নিত্য অবিচল ক্লপ

খতঃসিছ, কিন্তু মনের বিক্ষেপ্থশতঃ ভাহা মনে পড়িভেছে না। মনের এই চাঞ্চ্যাই প্রাণশক্তির স্পন্দনের ফল। তাই শাস্ত্র, সাধু ও গুরু একবাক্যে সকলে বলিতেছেন "প্রাণকে" चित्र कत । প্রাণ ছির হইকেই মনের মনন্ শক্তি থাকিবে না, তথন দেখিবে তুমি আত্মারূপে চির্নিন বিরাজিত রহিরাছ। তোমার শান্ত শুদ্ধভাব, অবিচল অবিকৃত রূপ কেইই অশুদ্ধ, চঞ্চল বা বিকৃত করিতে পারে না। এই স্বৃতির স্কুরণ হয় প্রাণস্পদনের নিরোধ হেতু, তাই সাধনার অন্ত এই সকল সাধনপথ অবলখিত হইরা থাকে। কিরূপে প্রাণ স্পন্দিত হয় এবং তাহা কিরুপে মন ও পরে ইন্দ্রির ও বিষয়াদিরূপে পরিণত হইয়া এই অনর্থ সংসারভাবকে বিকশিত করিরা তুলে, তাহা অসত্য হইলেও তাহার কার্য্য কারণের ধারার মধ্যে এক স্বত:-সিদ্ধ শৃত্যলা বিজ্ঞমান রহিয়াছে; এবং প্রাণ যেরূপে বিষয়াকারে পরিণত হইয়াছে তাহা অবগত হইরা এবং তাহা হইতে মনকে সরাইয়া বিপরীত ভাবনা ছারা প্রাণধারাকে বিপরীত মূথে প্রবাহিত করিয়া দিতে পারিলে অতি সহজে প্রাণের সহিত মনও আত্মার মধ্যে সংলীন হয়। তথনই বুঝিতে পারা বায় বাহা পূর্বে ছিল পরে ডাকাই রহিয়াছে, মধ্যাবস্থায় অপ্লদর্শনের স্থায় যে একট ক্ষণিকের চাঞ্চলা হইয়াছিল তাহাই জগৎ রূপে প্রকাশ পাইয়াছিল মাত্র, নচেৎ আদি অস্তে সেই এক অব্যক্ত সন্তাই রহিয়াছে ও থাকিবে। এই মহাসত্যের পরিচয় পাইলেই জীবের জীবন্ধ ঘূচিয়া শিবন্ধ লাভ হয়। ইহাই বিপরীত রতি। তথন কাল হইতে সমুখিত এই বে অনম্ভ প্রকাশ ভাষা মহাকালীর ব্রহ্মাণ্ড-ভাণ্ডোদরে বিলীন হইরা যায় এবং মহাকালীও তুরীয়-ত্রন্ধ মধ্যে আহু সংগোপন করিয়া পুরুষ প্রকৃতি উভয়ে একরূপতা লাভ করেন। আতার এই অবিকারী স্বরূপে অবস্থানই মৃতিন। এতদারাই জীবান্থার ও পরমান্থার অভেদ ভাব স্টিত করে। এই বৈতবজ্জিত চৈতক্তরপই আত্মার যথার্থ স্বরূপ, এবং তাহা স্বতঃই জন্ম-জরা-মরণাদি বৰ্জ্জিত অবস্থা। আত্মার এই অভয় পরমভাব জানিতে পারিদেই আর জীবের **জীবত্ব থাকে না।** জীবের এই অবিনশ্বর গতিকে লক্ষ্য করিতে পারিলেই জীব তন্মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া স্বন্ধপে অবস্থিত হন। এই আত্মাই সর্ব্ধপ্রকার উপাধিবর্জিত, আকাশকল্প, ইনিই শাস্ত্রে "উত্তম পুরুষ" বলিয়। কথিত হইয়াছেন। এই জ্ঞাননিপ্তাই চতুৰ্গী ভক্তি, ইহা অপর ত্রিবিধ ভক্তি হইতে বিলক্ষণ। এইরূপ ভক্তিবারাই "আমি" বে কি তাহা জানা বার, এবং যাহা কিছু সমন্তই যে সেই "আমি" হইতে অভিন্ন তাহাও জানিতে পারা যায়। ইহাই তাঁহাকে তত্তঃ জানা, এবং এইরূপ তত্তজান হইবামাত্রই "আমিও" থাকে না, "আমারও" থাকে না। এইরপ ভগবৎ-ভবজ্ঞানের উদর হইলেই হাদর-গ্রন্থি ভেদ হর এবং শীব ঈশ্বর বিভিন্ন এই প্রকার ভেদবৃদ্ধি বিলুপ্ত হয়। ইহাই "আমি" কে জানিয়া "আমি"-তে লয় হওয়া বা পরমাত্মার মধ্যে প্রবেশ করা॥ * ৫৫

* "তত্ততঃ জ্ঞাড়া বিশতে তদনন্তরং"—"আমার যে জন্ম নাই, জরা নাই, মৃত্যু নাই, আমি অভয় ও অবিনাণী— এই ভাবে তত্তঃ আমাঙ্কে জানিতে পারে, তাহার পর আমাকে এই ভাবে জানিয়া আমাতেই প্রবিষ্ট হইরা থাকে। ব্রুক্ষের বর্মণকে জানা ও ব্রুক্ষের মধ্যে প্রবিষ্ট হওয়া একই কথা। "ব্রহ্মবিদ্ ব্রুক্ষের ভবতি"। আত্মা আকাশকল, কেন না সেধানে কিছুই নাই। চিন্তাকাশও আকাশ, চিন্তাকাশের চিন্ত কর হইলে আকাশই অবশিষ্ট থাকে, তথন এই আকাশ ও আত্মাকাশ একই হইয়া বার, কোন ভেদ লক্ষিত হয় না। আমি বা আমার বর্মণ বে আকাশ (ভগবদাখিতের মোক্ন)
সর্ববিশ্যাণ্যপি সদা কুর্ববাণো মদ্যপাশ্রয়ঃ।
মংপ্রসাদাদবাপ্নোতি শাশ্বতং পদমব্যয়ম্॥ ৫৬

আছর। সদা (সর্বনা) সর্বকর্মাণি কুর্বাণঃ অপি (সর্ব কর্ম করিরাও) মদ্ব্যপাশ্রয় (মৎপরারণ বা আমাকে আশ্রয় করিলে) মংপ্রসাদাৎ (আমার প্রসাদে) শার্ষতং অব্যরম্ পদং (নিত্য অক্সপদ) অবাপ্লোতি (প্রাপ্ত হন)॥ ৫৬

শ্রীধর। স্বর্ণাভিঃ পরমোশরারাধনাৎ উক্তং মোক্ষপ্রকারম্ উপসংহরতি—সর্ব্বকর্মানীতি। সর্বাণি—নিত্যানি নৈমিত্তিকাণি চ কর্মানি, পূর্ব্বোক্তক্রমেন সর্বাণঃ।
মদ্ব্যপাশ্রয়:—অহমেব ব্যপাশ্রয় আশ্রমণীয়ো ন তু স্বর্গাদিফলং যক্ত সং, মৎপ্রসাদাৎ
শাখতম্—অনাদি, অব্যয়ং—নিত্যং, সর্ব্বোৎকৃষ্টপদং প্রাপ্নোতি॥ ৫৬

বঙ্গাস্থবাদ। শ্বিকীর কর্ম বারা পরমেশরের আরাধনাঞ্জনিত উক্ত যে মোক্ষপ্রকার --তাহার উপসংহার করিতেছেন] --নিত্য নৈমিত্তিক সমন্ত কর্মই পূর্ব্বোক্ত ক্রমে করিয়াও বে মদ্ব্যপাঞ্জর অর্থাৎ আমি বাহার আশ্রহণীয়, স্বর্গাদি ফল বাহার আশ্রহণীয় নহে, সে আমার প্রসাদে অনাদি নিত্য সর্ব্বোৎকৃষ্ট পদ প্রাপ্ত হয়॥ ৫৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—সমূদয় কর্ম সে ক'রে ও আমার আশ্রয়ে থেকে অর্থাৎ আত্মাতে থেকে ক্রিয়া করে – এই আত্মক্রিয়া করিতে করিতে আনন্দ-লাভ করতঃ নিত্য সর্বদা ক্রিয়ার পর অবস্থায় থেকে ত্রন্ধপদে অবিনাশী হইয়া যায়।—ভিতরটা সম্পূর্ণ শুদ্ধ হইলে অন্ত:করণ মলশুক্ত হওয়ায় সাধকের ধ্যানভাব অত্যধিক বৃদ্ধি পার, তথন আর তিনি বাহিরের কর্ম কিছু করিতে পারেন না, ইহাই কর্মসন্ন্যাস, তথন এক আত্মাকারা বৃত্তি ছাড়া অন্ত কোন বৃত্তিরই উৎয় হয় না। কিন্তু অন্তঃকরণ এতটা শুদ্ধ বাহার না হইন্নাছে অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থা গভীরতম ভাবে এখনও বাহার হয় নাই বা পূর্ব্ব প্রারন্ধ বশতঃ ধাহার মন ততটা নির্মাল হইতে পারে নাই স্থতরাং দেরূপ উচ্চ অবস্থা ইহজ্বে লাভের আঁশা নাই, তিনি কি ভাবে কর্ম করিলে শুদ্ধচিত্ত হইয়া ভগবানে আত্মসমর্পণ করিতে পারেন সেই শরণাগতি ভাবের কথাই ভগবান এখানে বলিতেছেন। অর্থাৎ যে সাধককে এখনও তাহা জানিতে পারাই তাঁহাকে তত্ত্তঃ জ্বানা, এবং এইরূপ জানিলেই যে উপাধিশুন্য আকাশকর অবস্থার মধ্যে ম্রষ্টা আমিও ভূবিয়া বায়—তাহাই 'বিশতে তদনস্তরম্'। প্রথমে সাধন করিতে করিতে সাধক এই স্থূলছেহাতীত এক জ্যোতির্মন্ন লিঙ্গদেহের অনুভব করেন, পরে ঐ জ্যোতিঃর অন্তর্গত আর একটা শুদ্ধ জ্যোতির্মন বিন্দু দেখিতে পান—তাহাই আমার "আমি" বা "জীব"। পরে ঐ জীব-বিন্দুও অনস্ত অরপ দ্বির সমূদ্রে প্রবিষ্ট হইয়া আপনার नाम क्रथ विश्व इत्र । प्रकल नामक्राथिक मृत्ल এই विन्यू बहिशाष्ट । अनस्य कीव अनस्य विन्यूक्राथ अवस्थि । शास দীর্ঘ সমাধিস্থিতি লাভ করিলে সাধক দেখিতে পান এই অনন্ত বিন্দু একটা বিন্দুরই বিম্ব প্রতিবিম্ব মাত্র। এই সমষ্টিভূত অব্যাকৃত চিদাকাশকে অনুষ্ঠব করিতে পারিলেই সাধকের বৈতজ্ঞান তিরোহিত হর, কিন্ত তথনও "मही व्यामि" थाकिया यात्र--रेशरे उद्दुष्ट: जाना । भरत এर ममस मृन्य विन्तू ও व्यवाकृष्ठ विमाकान ममसहे আন্মসন্তার বিলীন হয়। তথন এক অধিতীয় আন্মসন্তা মাত্রই অবশিষ্ট থাকে। তথন তাহা দেখিবারও কেহ থাকে না। কবির সাহেব বলিরাছেন—"হেরত হেরত হে সথি হেরত গরা হেরার"—ইহাই "বিশতে জননম্ভরষ্"।

(মচ্চিত্ত হওঞবং ভজ্জন্ত বৃদ্ধিষোগ অবলম্বন কর)

চৈতসা সর্বাকশ্মাণি ময়ি সন্মাস্ত মৎপর: ।
বৃদ্ধিযোগমুপাশ্রিতা মচ্চিত্তঃ সততং ভব ॥ ৫৭

সংসারের সকল কর্মই করিতে হয় কিন্তু মনটা তাঁহার দিকেই পড়িয়া থাকে, অবসর পাইবা মাত্রই যিনি একটুও সমন্ন নষ্ট না করিয়া ক্রিনান্তে বসিরা যান, অথবা সকল কর্ম করিতে করিতেও যিনি প্রাণের গতিকে লক্ষ্য করিতে ভূলেন না, অথবা চক্রে চক্রে মনকে সর্বদা লাগাইরা রাথেন—তাঁহার মন ক্রমে ক্রমে স্থির, বিশুদ্ধ ও প্রসন্ন হয়। ইহার নামই মন্থাপাশ্রর বা শরণাগতি। পূর্ব স্কুরুতির অভাববশতঃ ঘাহার চিত্তমল একেবারে অপগত হয় নাই, এমন কি যিনি প্রতিধিদ্ধ কর্মও করিয়া কেলেন, তিনিও যদি দৃঢ়ভাবে গুরুপদিষ্ট উপার নারা স্মরণে তৎপর হন তিনিও পরমগতি লাভ করিতে পারেন। কারণ সর্বদা স্মরণের ভাব হইতেই মন স্থির ও প্রসন্ন হইতে থাকে। ইহাই ভক্তির নামান্তর। এইরূপ ভগবন্ডক্তি লাভের পর বৈরাগ্য অর্থাৎ অক্স কোন বস্ততে মন না যাওয়া এবং জ্ঞান অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থা লাভ করিরা সর্বদা অবিনাশী ব্রহ্ম পদে সাধক প্রবেশ লাভ করতঃ কৃতার্থ হইরা থাকেন। ৫৬

ভাষায়। চেতসা (মনের দারা অথবা বিবেক-বৃদ্ধি দার।) সর্কাকর্মাণি (সমন্ত কর্ম)
মির সম্মান্ত (আমাতে সমর্পণ করিয়া) মংপরং (মংপরায়ণ হইয়া) বৃদ্ধিযোগম্উপাল্লিত্য
(বৃদ্ধিযোগ আশ্রপ্রকি, সমন্ত্র্দ্ধিরণ যে যোগ তাহা আশ্রয় করিয়া অর্থাং সমাহিত
হইয়া) মচিত ভাষাত হত ভব (সত্ত মচিত তুহু অর্থাং আমাতে নিবিইচিত হও)। ৫৭

শ্রীধর। যাবাদেবং তত্মাৎ—চেত্রনৈতি। সর্কাকর্মাণি চেত্রসা মন্নি সন্নাত্ত—সমর্পা, মৎপর:—অহমের পর: প্রাপ্তা: পুরুষার্থো যত্ত সঃ। বাবসারাত্মিকরা বৃদ্ধা যোগম্ উপাশ্রিত্য, সততং—কর্মাহ্যানকালেহপি। "ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্মহবিঃ" ইতি ক্যান্তেন মধ্যের চিত্তং যত্ত তথাভূতো ভব॥ ৫৭

বঙ্গাসুবাদ। [যেহেত্ নিত্য কর্মাস্টানে ব্রহ্মণাভ হর, অভএব বলিতেছেন]—কর্মন সকলকে চিত্ত হারা আসাতে সমর্পণ করিরা মৎপর অর্থাৎ আমিই প্রম প্রাপণীয় পুরুষার্থ বাহার তাদৃশ হইয়া ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধির হারা যোগকে আশ্রমপূর্বক সভত মচিতত্ত হও. অর্থাৎ কর্মাস্টান কালেও "ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্মহবিঃ" ইত্যাদি ৪র্থ অধ্যায় স্লোকোক্ত চিত্ত বেরূপে হয়, তুমিও তক্রপ হও॥ ৫৭

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—চিত্তের দারায় সর্ব্ব কর্ম ব্রহ্মই করিতেছেন বলিয়া জেনে থাকিলে সব কর্ম্মেরই নাশ, কারণ অন্ত এক ব্যক্তি করিতেছে কোন কর্ম্ম, সে কর্ম ভূমি না করিলে ভোমার সে কর্মের নাশ—মৎপরঃ = সর্বহাই আত্মান্তেই থাকিবে ও ক্রিয়া করিবে; বৃদ্ধি দারায় অর্থাৎ ত্মির চিত্তে ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকিয়া আপনাতেই আপনি সকল কর্ম করিয়াও থাকিবে বাহা সামুদিগের বিচিত্ত দশা, বাহা আপনা আপনি ক্রিয়া করিতে করিতে হয়।— (আত্মনিময় চিত্তের সর্বপ্রকার তৃঃপ তুর্গতির নাশ এবং সাহস্কারের বিনাশ)

মচ্চিত্তঃ সর্ব্বপূর্গাণি মৎপ্রসাদাত্তরিশুসি।
অথ চেম্বমহন্ধারার শ্রোশুসি বিনঙ্কাসি॥ ৫৮

কর্ম যদি কর্মফল প্রসব না করে তবে তাহা কর্ম না করারই তুল্য। কর্মেতে মমদ বৃদ্ধি না থাকিলে দে কর্মের ফলভোগ কর্ত্তাকে করিতে হয় না, শাস্ত্র, গুক্ক ও বিচার দারা ইহা জানিয়া রাখিলে কর্মের শুভাশুভ ফল ঘারা আবদ্ধ হইতে হর না। ত্রদ্ধই করিতেছেন আমি করিতেছি না এই ভাব থাকা চাই, তাহা হইলে সে কর্ম তোমার ক্বত হইল না, ম্বতরাং তোমার কর্ম নাশ হইয়া গেল। এই ভাব আসিবে কিরুপে ? এজক "মংপর" हरेए हरेर, व्यर्थार नर्सन् वामारक नरेया थाकिए हरेर वा वाचाए र वाकिए हरेरव। সর্বাদা যে ক্রিয়া করে তাহার মন অন্ত কোথাও ঘাইতে পারে না। এইরূপ সর্বাদা যে ক্রিয়া করে তাহার বৃদ্ধি স্থির হয় অর্থাৎ বিনি অযুক্ত তাঁহার বৃদ্ধি স্থির নহে, সেই বছমুখী বৃদ্ধি ঘারা ব্রহ্মচিন্ত। হর না। যাহার ব্রহ্মমূখী বৃদ্ধি বা স্থির বৃদ্ধি তিনি আপনাতে আপনি থাকেন। এইক্রপ ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকিয়াও অনিচ্ছার ইচ্ছায় যোগমগ্ন সাধকের সকল কর্মই হইরা যার। সে এক বিচিত্র অবস্থা—তাহা না হইলে কেহই বুঝিতে পারে না। বুদ্ধিকে সমাহিত করাই বুদ্ধিযোগ। ক্রিয়ার পর অবস্থায় যে বৃদ্ধির স্থিরতা ভাহাই বুদ্ধিযোগ। তথন ভেদবৃদ্ধি থাকে না, বৃদ্ধিতে সমতা আসে। এইরূপ সমতায় চিত্ত সংলগ্ন হইলেই ''মচিড ৰ'' হওয়া যায়। মচিত হইতে হইলেই 'মৎপর' হইতে হয়। আত্মাতে সৰ্বাদা প্রাকিবার উপায় সর্বাদা ক্রিয়া করা। ইহাই আসল শরণাগতিয় অবস্থা (যাহা পূর্বস্লোকে ব্যাখ্যাভ হইরাছে)। ক্রিয়া হারা প্রাণ স্থির হইলেই স্থিরবৃদ্ধির আবির্ভাব হয়। যাহার বুদ্ধি স্থির তাহার সর্বাদাই অসংমৃঢ় ভাব হইরা থাকে, তথন লাভালাভ, জন্ন পরাব্দন্ন ইত্যাদিতে বুদ্ধির বিক্ষেপ বা চাঞ্চল্য লক্ষিত হইবে না। বুদ্ধির সমতা হইতেই সাধদের সর্ব্ধ কর্ম ব্ৰন্মে সমৰ্পিত হয়। এই অবস্থায় অবস্থিত সাধকের দেহাত্মবোধ বা আপন পর বোধ কিছুই থাকে না। এইরূপ সভত-যুক্তের সর্বকর্মার্পণ আপনা আপনিই হইয়া বার। কারণ যিনি "মচিডে" হইতে পারিয়াছেন তাঁহার চিডে অন্ত প্রত্যর সমূদিত হয় না, কেবল আত্মাকারা বুরিরই প্রত্যের হইতে থাকে। এই মচ্চিত্ততাই তত্ত্বুদ্ধি বা জ্ঞান লাভের উপার। মনোমল বা চিত্ত-বিক্ষেপ থাকিতে এই প্রকার বিশুদ্ধ স্থির ভাবের উদয়ই হয় না। আত্মার সহিত বুদ্ধির যোগ হইলে সাধক অনক্তশরণ হইতে পারেন। আত্মার সহিত বৃদ্ধির যোগ রাধিবার প্রধান উপায়ই হইল ক্রিরাযোগ। অন্ত কর্ম্মের স্তায় এ কর্মে কোন বন্ধন নাই এবং এই কর্ম षातारे तृषि श्रित ७ विचक रहेना थाटक । ६१

ভাষায়। মচিডে: (মদগত চিড হইলে) দং (তুমি) মংপ্রসাদাৎ (আমার অহ্পগ্রহে) সর্বাত্র্গাণি (সকল প্রকার তৃঃথ তুর্গতি) তরিষ্কসি (উত্তীর্ণ হইবে)। তথ চেৎ (আর ব্দি) ভাইছারাৎ (ভাইছারবশতঃ) ন শ্রোষ্কসি (না শুন), বিনক্ষ্যসি (ভবে বিনষ্ট ইইবে)। ৫৮

শ্রীধর। ততো ষ্টবিশ্বতি তচ্চু গু—মজিত্ত ইতি। মজিত্ত: সন্ মংপ্রসাদাৎ সর্বাণ্যপি ছুর্গাণি—ছুন্তরাণি সাংসারিকাণি ছুংথানি তরিয়সি। বিপক্ষে দোষমাহ—অথ চেং—বদি পুন: ত্ব্যু অহকারাং—ক্সাত্ত্বাভিমানাৎ, মহক্তং এতৎ ন শ্রোয়সি, তহি বিনক্ষাসি—পুরুষার্বাৎ ভ্রষ্টো ভবিশ্বসি॥ ৫৮

বঙ্গাসুবাদ। জিহার পর যাহা হটবে তাহা শুন]—মদ্গত্চিত্ত হইলে আমার প্রসাদে সমন্ত হল্তর সাংসারিক তঃধ অতিক্রম করিবে। বিপরীতাচরণে যে দোষ হর তাহাও বলিতেছেন—যদি পুনরায় তুমি জ্ঞাত্যাভিমান বশতঃ (অর্থাৎ নিজেকে যদি তুমি পণ্ডিত মনে করিয়া) মহক্ত বাক্য না শুন, তবে তুমি পুরুষার্থ হইতে ভ্রম্ভ ইবে॥ ৫৮

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা–আমাতে সর্বদ। চিত্ত রাখিয়া অর্থাৎ ক্রিয়া ক'রে. যাহা গুরুবক্ত গম্য, সকল শত্রুর মধ্যে কেল্লাতে যে পড়িয়া যায় মন ভাহা হইতে মুক্ত হইবে। যগ্তপিস্থাৎ আমি বড়লোক বলিয়া অহংকার হইয়া আমার কথা না শুন ভাহা হইলে মর্বে অর্থাৎ অবস্থান্তর হ'বে—জন্মগ্রহণ করিতে হ'বে—আমার কথাটা শুনো, পাগলার মাতালের কথাটা শুনো।—বাহু "আমির" বেষ্টনের মধ্যে আসিলেই চিত্ত অহঙ্কত হয় অর্থাৎ তথন আপনাকেই কর্ত্তা বলিয়া মনে হয়। প্রকৃত "আমি"তে চিত্ত নিমজ্জিত হইলেই আত্মপ্রদাদ লাভ হয়। এই অবস্থায় সব কেলাই পার হওয়া যায়। মনকে বাধিবার জন্ত যড়রিপুবর্গ কত স্থানে থানা পাতিয়া বসিয়া আছে। তাই নিজেকে একেবারে সম্পূর্ণ নিরাবলম্ব করিয়া ফেলিতে হইবে, মনের যেন কোন আশ্রম বা অবলম্বন না থাকে। নিজের চিত্তকে তাঁহার চিত্তের মধ্যে ডুবাইয়া দিতে হইবে। প্রাণ বহিম্ ৰী থাকিলে প্রাণম্পন্দনের সহিত চিত্তেও ম্পন্দন উঠিবে, তাহাতে কেবল রাশি রাশি বাসনার ফেনই উথিত হইবে। সে অবস্থায় চিত্ত বিষয়াকারাকারিত হইয়া কেবল বিষয়েরই অনুসন্ধান করিবে, দে চিন্ত কথন শাস্ত বা শুক্ত হইতে পারিবে না বা আত্রভাবে মগ্ন হইতে পারিবে না। ধর্মভ্রপ্ত ইইলে জীব কথনও তাঁহার কুপা অহভব করিতে পারে না। স্বধর্মই আত্মভাব—উহাই জনজরামৃত্যবিহীন স্থির প্রশাস্ত ভাব। এই স্বধর্মে যে আপনার মতিকে বাঁধিতে না পারে, সেই ধর্মহীন ব্যক্তি কখনও তাঁহার কুপা অমুভব করিতে পারে কঠোপনিষদে বলিয়াছেন—"তমক্রতু: পশুতি বীতশোকো, ধাতুপ্রসাদান্মহিমানমাস্থন:"— ষঁহারা অক্রতু অর্থাৎ কামনাশৃষ্ক, যাঁহারা বীতশোক অর্থাৎ শোকছঃধাদিরহিত, তাঁহারাই শরীরধারক ইন্দ্রির মনোবৃদ্ধি প্রভৃতির প্রসমতা বা স্থিরতা বশতঃ আমার বিশুদ্ধ হৈতক্ত স্বভাব ৰা নিৰ্কিকার ভাব সাক্ষাৎ করিতে পারেন।

স্তরাং ভগবানের শরণাগত হইতে হইলেও পুরুষার্থের আবশ্রক। পুরুষের প্রায়ই পৌরুষ, সেই পৌরুষও ভগবদ্শক্তি। এই আন্ধান্তির প্রভাবেই মন সর্বপ্রকার আসক্তি শৃক্ত হইরা যাইতে পারে। আত্মসাক্ষাৎকার পৌরুষ-প্রায়ম্বেরই ফল। যে চেটা করিবে, যে লাগিরা থাকিবে, তাহারই হইবে, এবং তাহাও ঈশরশক্তি বা আত্মশক্তি, স্থতরাং তাহা করিরা কাহারও অহকার করিবার কিছু থাকে না। যাঁহারা দিনরাত জিরার লাগিরা থাকেন, তাহারের জিরার পরাবহা আসিবেই, জিরার পর অবস্থার জীবের জীবন্ধ থাকে না, তথন

(জীবের প্রকৃতি পরতন্ত্রতা)

যদহঙ্কারমাশ্রিতা ন যোৎস্থ ইতি মহাসে। মিথোব ব্যবসায়ন্তে প্রকৃতিন্তাং নিয়োক্যতি॥ ৫৯

জীব শিবের সহিত মিলিয়া শিব হইরা বান। তাই আত্মাতে চিস্ত রাধিরা সর্বদা ক্রিরা করিবার উ পদেশ লাহিড়ী মহাশর দিরাছেন। স্থানে স্থানে বড় রিপ্বর্গের অভেগ্র তর্গ এবং নিজকত পূর্বকর্মের সংস্থার, এ সব ভেদ করিয়া বাহির হওয়াই বেন অসম্ভব বলিয়া মনে হয়। কিন্তু তথনই মন তাহা হইতে মৃক্ত হইতে হইতে পারে, যদি মচ্চিত্র হয় অর্থাৎ কৃটস্থে সর্বদা লক্ষ্য রাখে। অভিমান বশতঃ নিজেকে বড় মনে করিয়া বদি সারাৎসার এই কথা না শুন ও তক্ষ্যরূপ কাল না কর তাহা হইলে বিনাশ অবশ্রম্ভাবী, অর্থাৎ বারবার জন্মমরণের বশীভূত হইতে হইবে। ভগবৎ কণা সেথানে ভরা, যেথানে সেই আপানাতে আপানি—সেধানটিতে মনোবৃদ্ধিকে পৌছাইয়া দাও। মন হইতে সব আশা সব কল্পনা নিংশেষে দ্ব করিয়া দাও, তবে তৃমি অকিঞ্চন হইতে পাহিবে। এই অকিঞ্চনের প্রতি ভগবানের অসীম ক্রপা॥ ৫৮

ভাষায়। অহবারং আখ্রিতা (অহবার আখ্রার করিরা) ন বোৎস্তে (যুদ্ধ করিব না) ইতি যৎ মন্ত্রসে (এইরূপ বে মনে করিতেছ) তে (তোমার) ব্যবসারঃ (নিশ্চর) মিধ্যা এব (মিধ্যাই) [কারণ] প্রকৃতিঃ খাং (প্রকৃতি তোমাকে) নিরোক্যাতি (বুদ্ধে নিগুক্ত করিবে)॥ ৫৯

শ্রীধর। কামং বিনজ্ঞানি ন তু বন্ধুভির্দ্ধং করিয়ানীতি চেৎ ? তত্ত্রাহ—বদহন্ধারমিতি।
মত্ক্রম্ অনাদৃত্য কেবলম অহস্বারম্ অবলহা যুদ্ধং ন করিয়ানি ইতি বং মন্ত্রে—ত্বম্
অধ্যবস্থানি। এব তে ব্যবসারো মিথোর, অবতন্ত্রতাৎ তব। তদেবাহ—প্রকৃতিঃ ত্বাং
রলোগুণরূপেণ পরিণতা সভী নিযোক্ষাতি—যুদ্ধে প্রবর্ত্তরিয়ত্ত্যেব॥ ৫৯

বঙ্গান্ধবাদ। [আমার স্বাভিলাষ নষ্ট হউক, তথাপি বন্ধুগণের সহিত যুদ্ধ করিব না— যদি এইরূপ বল, তাহার উত্তরে বলিতেছেন]—আমার বাক্য অনাদর করিয়া, কেবল অহমার অবলম্বন পূর্বাক "আমি যুদ্ধ করিব না" এইরূপ বে মনে করিতেছ, তোমার ঐ অধ্যবসার মিধ্যা কারণ তোমার স্বাধীনতা নাই। তাহাই বলিতেছেন—বে তোমার প্রকৃতি রজ্যোগুণরূপে পরিণত হইয়া (কারণ তোমার ক্ষত্রির স্বভাব) তোমাকে যুদ্ধে প্রবর্তিত করিবেই॥ ৫৯

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—যভাপিন্তাৎ দেমাক্ করে না ক্রিয়া কর যে আমি
বড়মান্ত্র্য আমি আবার ক্রিয়া কি কর্ব—তবে ফলাকাওকার সহিত আমি স্বর্গে
যাই আমি কৈলাসপুরে যাই—আমার হেন হ'ক, আমার তেন হ'ক, এ সমুদ্রই
মিছে কিন্তু ঐ প্রকৃতি দ্বারায় মিধ্যা ব্যবসা করিলে পুনর্কার জন্মগ্রহণ করিতে
হইবে, এবং কাজে কাজেই পরে এই ক্রিয়াই আপনা আপনি করিতে
হইবে, যখন তুঃখ ব্যতীত স্থখ স্থায়ী কিছুতেই দেখিবে না।—"বৃদ্ধ করিব
না"—এ নিশ্ব ভোষার টিকিবে না। কারণ জীব মাত্রেই প্রকৃতির দাস। তৃমি ইচ্ছা

স্বভাবজেন কৌস্তেয় নিবদ্ধঃ স্বেন কর্ম্মণা। কর্ন্ত্রং নেচ্ছসি যম্মোহাৎ করিব্যস্তবশোহপি তৎ॥ ৬০

না করিলেও ভোমার ক্ষত্রিয় প্রকৃতি ভোমাকে যুক্তে নিযুক্ত করিবেই। আমার আত্মদর্শনে কাৰু নাই, আমি ৰাগ ৰজ ত্ৰত নিয়মাদির হারা প্র্ণাদি লাভ করিব, আত্মদর্শনে ৰে হালামা সে হাজামা পোহাইতে রাজি নহি-একথা বলিলেও চলিবে না। বারবার জন্ম মৃত্যুর ত্ংধ দর্শন করিরা এবং স'সারে বিবিধ ক্লেশ তাপ ও বির্ত্তের জালার দগ্ধ হটরা আত্মাত্মসন্ধানের অক্ত একদিন আমাকে বাধ্য করিবেই! কারণ বাহারা জন্মজনান্তরীর সংস্থার বশতঃ রজঃ সন্ত মিদ্রিত স্বভাব লাভ করিয়াছে, তাহারা একান্ত আসক্তচিতে সংসার লইয়া থাকিতে পারে না, ভাছাদের নিজ প্রকৃতিই আয়জিজাসার জন্ত নিজেকে ব্যাকুল করিয়া তুলিবে। সেইজন্ত আস্বজ্ঞান লাভার্থ চেষ্টা বা যুদ্ধ কর। যাহা তোমার পক্ষে স্বাভাবিক তাহা করিবে না কেন বলিভেছ ? তুমি ক্রিয়া কর, তবে এইটুকু বিচার রাখিও বে ক্রিয়াতে তোমার বেন ফলাকাজ্ঞা ना थाटक, जाहा इंहेटनहें ट्रकोनटल প্রকৃতিকে বন করিতে পারিবে। এখন যাহা অসাধ্য মনে করিতেছ ক্রিয়াজ্যাসে সভত সচেষ্ট থাকিলে (যাহা তোমার পক্ষে স্বাভাবিক) তৃমি একদিন এরপ অবস্থা লাভ করিবে যথন আর ভোমাকে একস্থ হানাহানি লড়াই করিতে হইবে না। তোমার অভাব আপনা আপনি পরিবর্ত্তিত হইয়া যাইবে । তোমার ক্ষত্রির অভাব বলিয়া চিরদিনই যে তোমাকে ক্রিয়া করিয়াই যাইতে হইবে, স্থির নিশ্চণ আর হইতেই পারিবে না, তাহা নহে। কিছ এখনই যদি শাস্ত হির হইয়া বসিয়া থাক এবং তজ্জ্ঞ ক্রিয়ার চেষ্টা পর্যান্ত ত্যাগ কর তাহা হইলে চলিবে না! তোমার স্বভাবই তোমাকে ক্রিয়া করাইয়া তবে ছাড়িবে। ক্ষত্রিয় স্বভাব ভোমার, তুমি একণে ব্রাহ্মণের মত ঠিক শাস্ত ভাবে ধ্যান ময় হইয়া থাকিতে পারিবে না, এখন যদি ক্রিয়ারূপ যুদ্ধ ছাড়িয়া চুপ করিয়াই বসিয়া থাক, তথাপি তুমি চুপ^ল করিয়া থাকিতে পারিবে না। যদি শৃদ্র হইতে তাহা হইলে চুল আসিত, বৈশ্ব হইলে কত প্রকার লাভালাভের পতিয়ান করিতে ৷ কিন্ত তুনি বে ক্ষত্রিয়, তুনি চুপ করিয়া থাকিলেও ভোমার মন ক্রিয়া করিবার জন্ম ব্যগ্র হইয়া উঠিবে, এইজন্ম নিজ প্রকৃতিমত কাল কর। ক্ষত্রিয়মভাবে শাস্ত ওদ্ধ স্থির ভাব মধ্যে মধ্যে আনে, এইঞ্জ সেই অবস্থার প্রতি লোভ আছে কিন্তু এখনও তো পরাবস্থায় বেশীক্ষণ থাকিতে পার না! এবস্ত তোমার মনে ক্লেশ হওরাও স্বাভাবিক, কিন্তু ক্লির। (যুদ্ধ) ব্যতীত ষধন ঐ ক্লেশ উপশ্যের আর কোন ঔষধ নাই, তথন ক্রিয়া না করিয়া আর উপার কি ? যদি একাম্বই সোঁরারত্মি করিবা ক্রিরা না কর, ভবে জন্ম মরণের হাত এড়াইবে ক্রিরপে? এই জন্মমরণের অশেষ ক্লেশ ভোগ করিয়া আবার একদিন নিজে নিষেই ক্রিয়া করিবার মন্ত শ্রীগুরুর নিষ্ট আসিয়া দাড়াইতে হইবে। গুরুই লক্ষ্যভেদের গাধন দেখাইয়া শিশ্বকে ক্লভার্থ করিয়া থাকেন। তবে প্রকৃত শিশ্ব হওয়া চাই ॥ ৫৯

ভাষয়। কোন্তের (হে কোন্তের) যোহাৎ (মোহবশতঃ) যং কর্ডুং ন ইচ্ছসি (যাহা করিতে ইচ্ছা করিতেছ না) খভাবদেন (খভাবজাত) খেন কর্মণা (খীর কর্মণারা) নিবদ: (আবদ ত্মি) [স্তরাং] অবশ: অপি (অবশ হইরাও) তৎ করিন্তানি (তাহা করিবে)। ৬০

শ্রীধর। কিঞ্চ—সভাবজেনেতি। সভাব:—ক্তিরছে হেতৃঃ পৃর্ধকর্মসংস্কারঃ, ওস্থাৎ ভাতেন স্বীরেন কর্মণা—শোর্য্যাদিনা পূর্কোজেন নিবদ্ধ:—বিদ্ধিতঃ, দং মোহাৎ বৎ কর্ম—
যুদ্ধলক্ষণং, কর্ম্ভ্, ন ইচ্ছসি, অবশং সন্ তৎ কর্ম করিয়াসি এব ॥ ৬০

বঙ্গাসুনাদ। [আরও বলিতেছেন] ঘণ্ডাব অর্থাৎ ক্ষত্রিয়ত্ব হেতু পূর্বকর্ম্মগঞ্জারজাত শৌর্যাদি স্বীয় কর্ম দারা তুমি নিয়ন্ত্রিত। মোহবশতঃ এখন যে যুদ্ধরূপ কর্ম করিতে ইচ্ছা করিতেছ না, অবশ হইরাও ঐ সকল কর্ম পরে তোমাকে করিতে হইবে॥ ৬০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—আপনার আপনার আত্মা আপনার কর্ম্বেডেই निः भिषक्रति वद्य राजन जूनि बरकार्ड थाक ड बरकार्ड याद, ज्या पिरक আসক্তি পূর্ব্বক দৃষ্টি কর ত সেইখানে যাবে—তুমি ভালরপ ক্রিয়া কর ভালরপ ফল পাইবে, যদিস্থাৎ মোহেতে ক'রে অগ্য বস্তুতে আসক্তিপূর্বক দৃষ্টি করিয়া থাক আত্মাতে না থাক-পরে জন্ম মৃত্যু তুঃখভোগ করিয়া শান্তিযুক্ত হইয়া এই ক্রিয়া করিতে বাধিত হইবে - কারণ ইহ। ব্যতীত অস্তা গতি নাই।— জীব পূর্বজন্ম-সংস্কারজাত স্বভাবের দারা সম্পূর্ণশ্লাপে আবন্ধ, প্রকৃতির সে বেষ্টন উল্ভ্রন করিবার সাধ্য কাহারও নাই। জীবত্ব বেধানে, সেধানে সে খাধীন নহে, প্রকৃতির অধীন। তাঁহার নিজ স্বরূপে তিনি সদা মুক্ত, দেখানে প্রকৃতিও নাই। আত্মার স্বরূপে কথন দাগ লাগে না, তাহা সর্বনাই খতম্ব, প্রকৃতি-পরতম্ব নহে। তবে রক্তবর্ণ কাচের পাত্রের মধ্যে জলকে যেমন রক্তবর্ণ বলিরা বোধ হয়, তজ্ঞপ প্রকৃতির মধ্য দিয়া আত্মাকে দেখিলে (জীবভাবে আত্মা প্রকৃতি যুক্ত) প্রকৃতির গুণে আত্মাকে লিপ্ত বলিয়া মনে হইবেই। তাহা মন্ত্রণা করিবার উপায় নাই। বধন সাধক ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়ার পর-অবস্থা প্রাপ্ত হন অর্থাৎ মন যথন শরীর, প্রাণবুদ্ধি, ইঞ্জিয়ের অতীত হইয়া আত্মস্বরূপে অবস্থিত হয়, তথন দেখানে ব্রহ্ম ছাড়া আর কিছুরই অহুত্ব থাকিবে না, প্রকৃতিও থাকিবে না, প্রকৃতির অহুভবও থাকিবে না। তথন প্রকৃতি **থাকিলেও আত্মার** সহিত প্রকৃতি যুক্ত না থাকার প্রকৃতির কার্য্য আর আত্মতে অধ্যাসিত হইবে না। প্রকৃতি-মৃক্ত আত্মার উপর আর প্রকৃতির কোন কর্ভৃত্ব থাকিবে না। আমি মৃক্তিলাভ করিব বলিলেও আমার মুক্তি হইবে না, আমি বন্ধ থাকিব বলিলেও আমি বন্ধ থাকিতে পারিব না। পূর্ব্ব পূর্ব্ব কর্মবশতঃ যাহার যেরূপ জ্ঞানের উদর হয়, তাহার নিষ্ঠা বা কর্ম চেষ্টাও তজপ হয়। যাহার জ্ঞান-বৈরাগ্যের সংস্থার আছে, দে সাধনার দিকে মৃক্তির পথে চলিবেই, ভাহার সামরিক ইক্ষা-অনিছোর উপর উহা নির্ভর করে না। সকলেরই স্বভাব নিজ-নিজ-কর্মাছ্যায়ী পঠিত, সে স্বভাৰ কেহ অতিক্রম করিতে পারে না। বদি বল জীবের স্বাধীনতা তবে কোথার ? তাহার উত্তর এই বলি বে-জীবভাবে জীবের স্বাধীনতা নাই, জীব সকল স্ব-স্কর্মল প্রাকৃতির স্বারা আবন্ধ, স্মুতরাং জীবভাব থাকিতে জীবের স্বাধীনতা নাই। তবে জীবের জীবন্ধ মোচনের উপার আছে। জীব খ-খরুপে শুদ্ধ চৈতন্ত, নিক্রিয় ও নিরুপাধিক। তিনি প্রকৃতির কর্মকে

আদীকার করিয়া আবদ্ধ হন। প্রকৃতি আপনার কর্ম করিবেই, কিন্তু সে অবস্থাতেও আত্মা তাহাতে লিপ্ত নহেন, ইহা বুঝিতে পারিলেই জীবের স্বরূপে অবস্থান হয়।

"ম্থাভাসকো দৰ্পণে দৃশ্যমানো, ম্থতাৎ পৃথকে ন নৈবাতি বস্তু।

চিদাভাসকো ধীব্ জীবোছণি তবৎ, স নিত্যোপলন্ধিকরপোছ্যমাত্মা॥

বথা দর্পণাভাব আভাসহানৌ, মৃথং বিশ্বতে করনাহীনমেকং।

তথা ধীবিরোগে নিরাভাসকো যং, স নিত্যোপলন্ধিকরপোছ্যমাত্মা॥"

দর্পণে দৃশ্যমান মৃথ-প্রতিবিশ্ব বেমন প্রকৃত মৃথ হইতে পৃথক বস্তু নহে, দেইক্লপ বৃদ্ধিদর্পণে আত্মপ্রতিবিশ্বরূপ আভাস যাহা জীব নামে কথিত, তিনিও পরমাত্মা হইতে পৃথক নহেন। সেই নিভাবোধসরপ আত্মাই আমি।

বেরপ দর্পণের অভাব হইলে প্রতিবিধের অভাব হয়, তথন এতমাত্র করনাহীন মৃথই বিভাষান থাকে, তদ্রপ বৃদ্ধিরপ দর্পণের অভাবে যিনি প্রতিবিষ্ণৃত্ত বা আভাগহীন হইয়া বিভাষান থাকেন, সেই নিতাবোধ স্বরূপ আত্মাই আমি।

এরপ হয় না যে প্রকৃতির গুণ এবং সেই হেতৃ তাহার কর্ম সম্দর্যকে আত্মা সর্বদা শাসন করিয়া বেড়াইবেন। প্রকৃতির গুণাহর প কর্ম হইবেই, কিন্তু আত্মা তাহাতে কথনও লিগু নহেন ইহা স্বানিতে পারিলেই আত্মা প্রকৃতির নিগড় হইতে মৃক্তিলাভ করেন।

প্রবিভাগে বশতঃ জীব বিষয়ে আগজনৃষ্টি হইলে তাহার কট-ভোগও অনিবার্যা, কিছ কট ভোগ করিয়া জীব সেই কই-ভোগ ছইতে পরিত্রাণ চায়, তথনই তাহার সাধনার দিকে লক্ষ্য পড়ে। জন্ম-জরা-মৃত্যুর কট দেখিয়া জীবের নিজ প্রকৃতিই তাহা হইতে মৃক্তির গোপান অন্থেষণে তৎপর হয়। তাই সন্ত্রুপণ বলেন, যদি এখন হইতে ভাল করিয়া ক্রিয়ার অভ্যাসে মন দাও, তবে তোমার মৃক্তির পথ পরিষ্কার হইয়া উঠিবে, যদি আলক্ষ বা প্রমাদবশতঃ ক্রিয়া করা কটকর বোধ কর, তবে ভোমাকে এখনও অনেক তৃঃখ-কট ভোগ করিতে হইবে। কিছু সেই সব তৃঃখ-কট ভোগের পর তোমার চিন্ত তাহা হইতে মৃক্তি লাভের জন্ম স্বতঃই উত্যোগী হইবে। যাহা পরে করিতেই হইবে, তাহা এখনই অন্তর্ভান কর, তাহাতেই কল্যাণ লাভ করিবে॥ ৬০

^{*} আয়ার উপর প্রকৃতির কর্ত্ত কোন কালেই নাই। কোন দিনই আয়া প্রকৃতির কার্য্যে লিপ্ত নহেন। তবে বেমন কোন সাধু পুরুষ কোন উদ্দেশ্য বশতঃ নহে, কেবল থেলার ছলে যদি চুরি করেন, এবং তথন যদি তাঁহাকে শান্তিরক্ষকেরা ধরিয়া ফেলে, তবে তিনি ধৃত হন সত্য; কিন্তু সে অবস্থাতেও ঐ কর্ম তাঁহাকে লিপ্ত করিতে পারে না, কারণ সে কর্মের প্রতি তাঁহার আসন্তি নাই এবং তিনি চৌর্য্য কর্মের ভান করিয়াছেন বলিয়াই বে তিনি প্রকৃতি-পরতম্ম হইয়া বাইবেন তাহাও নহে। শুক্ষ আয়ার সম্বন্ধে বদ্ধ মুক্তি কিছুই চিন্তনীয় নহে, কারণ প্রকৃতি হইতে তিনি সদা মৃক্ত, তবে বেখানে প্রকৃতির বশুতা আছে সেখানে প্রকৃতির বলে অবশ ভাবেই জীবকে কর্ম করিবের হয়। সাংখ্য মতামুবারী প্রকৃতিই সেই কর্ম করান, আর বেদান্ত মতে ঈবরই মারা ঘারা এই সব কর্ম করিবার প্রেরদা দেন। স্বতরাং অবশ হইয়াই জীবকে বভাবের বলে বা ঈবরেন্ডার অনুসরণ করিতে হয়। কিন্তু ক্রিয়ার পর অবস্থার প্রকৃতি পৃথক হইয়া বান অথবা ঈবর নিজ মারা সংহরণ করেন। মোটের উপর উহা একই কথা। প্রকৃতি পৃথক হইয়া বান অথবা ঈবর নিজ মারা সংহরণ করেন। মোটের উপর উহা একই কথা। প্রকৃতি পৃথক হইয়া বাইলেও তাহার কর্ম করিবার সামর্থ্য থাকে না, তথন প্রকৃতির থাকা না থাকা সমান হইয়া দাঁড়ায়।

(জীব ঈশরাধীন, অন্তর্গ্যামী পরমেশ্বরই পরিচালক্) ঈশবঃ সর্ব্বভূতানাং হুদ্দেশেহর্জুন তিন্ঠতি। ভাময়ন্ সর্ব্বভূতানি যন্ত্রারুঢ়ানি মায়য়া॥ ৬১

অনুয়। অর্জ্ন (হে অর্জ্ন) ঈখর: (পর্নেখর) মাররা (মারাশজিবারা) যন্ত্রারাঢ়ানি [ইব] (ব্যারু পুত্তনিকার ন্যার) সর্বভ্তানি (ভূত সকলকে) ভ্রামরন্ (ভ্রমণ করাইরা) সর্বভ্তানাং হৃদেশে (সর্ব জীবের হৃদর দেশে) তিঠতি (অধিষ্ঠিত আছেন)॥ ৬১

শ্রীধর। তদেবং শ্লোক্বরেন সাংখ্যাদিমতেন প্রকৃতিপারতয়্রাং অভাবপারতয়্রাং কর্মপারতয়্রাং চোক্তন্। ইদানীং অমতমাহ—ঈশ্বর ইতি ঘাভ্যান্। সর্বভ্তানাং অ্দরমধ্যে ঈশ্বর:
অন্তর্গামী তিঠিত। কিং কুর্বন ? সর্বাণি ভ্তানি মাররা—নিজ শক্তা, আমরন্—তত্তৎ
কর্মম প্রবর্তারন্। যথা দারুবন্ধন্ আরুঢ়ানি কৃত্রিমাণি ভ্তানি স্ত্রধারো লোকে আমরতি তহৎ
ইত্যর্থ:। যহা যয়াণি—শরীরাণি আরুঢ়ানি ভ্তানি—দেহাভিমানিনঃ জীবান্, আমরন্ ইত্যর্থ:।
তথা চ শ্বেতাশ্বরাণাং মন্ত:—

"একো দেবঃ সর্বভৃতেষ্ গৃঢ়ঃ
সর্বব্যাপী সর্বভৃতান্তরাত্মা।
কর্মাধ্যক্ষঃ সর্বভৃতাধিবাসঃ
সাক্ষী চেতাঃ কেবলো নিগু বিশ্চ" ইতি।

অন্তর্গামিরান্ধণ্ণ-- "ব আত্মান তির্চন্ আত্মানং অন্তরো ব্যর্ভি" যম্ আত্মান বেদ, বস্ত আত্মা শরীরম্, এব তে অন্তর্গামামুতঃ ইত্যাদি। (বৃহদারণ্যক)

বঙ্গান্দুবাদ। [এইরূপে তুইটি শ্লোকে সাংখ্যাদি মতে জীবের প্রকৃতি-পারতন্ত্র্য প্রেকৃতির অধীনতা) ও স্বভাবপারতন্ত্র্য এবং কর্মপারতন্ত্রের কথা বলা হইল। এবন তুইটি শ্লোকে স্বীর মত বলিতেছেন]—সকল ভূতের হৃদর-মধ্যে অন্তর্যামী ঈশর রহিরাছেন। কিরূপে আছেন? (ইহার উত্তরে বলিতেছেন) বে সমন্ত ভূতগণকে মারাধারা অর্থাৎ স্বীরশক্তি প্রভাবে নিজ নিজ কর্মেতে প্রবর্ত্তমান করতঃ (রহিরাছেন)। বেমন স্ত্রধার দার্ক্রমন্ত্রে আরুঢ় কৃত্তিম ভূতগণকে ভ্রমণ করায় তদ্ধা। অথবা বন্ধ শল্পে শরীর, তাহাতে আরুঢ় দেহাভিমানী জীবগণকে ভ্রমণ করাইরা—ইহাই অর্থ। এ বিষয়ের প্রমাণ শেতাখতর উপনিষদের মন্ত্র বধা—"এক দেব অর্থাৎ পরমান্ধা বিনি সর্ক্রভূতে গুঢ়ভাবে স্থিত এবং তিনি সর্ক্র্যাণী ও সর্ক্রভূতের অন্তরান্ধা; তিনি কর্মাধাক্ষ বা সকল কর্মের নিরন্ধা এবং ভূতগণের অধিবাস অর্থাৎ অধিঠানক্ষরপ। তিনি সাক্ষ্যী অর্থাৎ দ্রায় ও চেতরিতা এবং কেবল অর্থাৎ নিরূপাধিক ও নিপ্তর্ণ অর্থাৎ গুণাতীত। অন্তর্যামিরান্ধণে আছে—"যিনি আত্মাতে অর্থাৎ বৃদ্ধিতে অবন্ধিত হইরাও বৃদ্ধির অন্তর্গ এবং বৃদ্ধিক বিনি পরিচালিত করিতেছেন (তব্ও) বৃদ্ধি বাহাকে জানিতে পারে না, এবং বৃদ্ধিই বাহার পরীর অর্থাৎ উপাধি, তিনিই তোমার আত্মা, অন্তর্গামী এবং অমৃত"॥ ৬১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ঈশ্বর ক্রিয়ার পর অবস্থায় স্থদয়েতে স্থিতি সকল স্কুডেই আছেন, চর এবং অচরে প্রন্ন করপে, ইড়া পিললা স্বযুগা করপ যন্তের

যারায় সব ভূতকে অর্থাৎ হইয়াছে যাহারা আর হ'বে যারা ভাহাতে আর্ভ হইয়া—আরু অর্থাৎ অক্ত বস্ততঃ যাহা মিখ্যা ভাহাকে সভ্য জ্ঞান করিয়া— **ভ্রমণ—মায়া অর্থাৎ আসক্তি পূর্ব্বক দৃষ্টি করিভেছে।**—প্রকৃতির প্রেরণায় জীবকে আহরহঃ কর্ম-চক্রে ঘূরিতে হর, এবং তাহারই ফলে নানা বোনিতে কর গ্রহণ করিতে হর। ইচ্ছা না থাকিলেও জীংকে প্রকৃতির বশে পড়িয়া জন্ম-মৃত্যুর চক্রে বার বার ঘুরিতে হয়। বন্ধ জীবের আত্মখাতন্ত্র নাই; তবে উপার কি? শীবের কি তবে মৃক্তি নাই? না, ইহা নহে, জীব মৃক্তি লাভ করে, এবং মৃক্তি লাভ করিয়াই জীবের প্রকৃতি-পারতম্য ঘৃচিয়া যায়। ব্দনাদি কর্ম-বশে বা বে কারণেই হউক জীব প্রকৃতির অধীনতা খীকার করিয়াছে। বেদ ও অধ্যান্দ্র শাস্ত্র বলেন—জীব এই অধীনতা-জাল হইতে মৃক্তি লাভ করিতে পারিবে, বদি সে সচেষ্ট হয়। জীব বন্ধ বলিয়াই তাহার মৃক্ত হইবার ইচ্ছাও স্বাভাবিক। ভগবান বা পরমাত্মা সকল অবস্থাতেই প্রকৃতির অধীধর, তিনি কখনও প্রকৃতির অধীন নহেন, জীবও সেই পরমাদ্মারই অংশ। বতদিন জীব পরমান্মা হইতে আপনাকে স্বতন্ত্ররূপে দেখে, ততদিন সে বন্ধ, ততদিন প্রকৃতির বশুতা তাহাকে স্বীকার করিতেই হইবে। যথন সে জ্ঞান লাভ করে, আপনার শ্বরণ অবগত হয়, তথন তাহার প্রকৃতিপরভন্তভার অবস্থা শেষ হইয়া বায়। কেন যে চেতন জীব মারার বশীভূত হয়—দে অতি রহস্ত ব্যাপার ! অধ্যাত্ম শাত্ত চিত্তকেই মারার নাভি-দেশ করনা করিয়াছেন, দেই চিত্ত-চক্র অবরুদ্ধ হইলে মারার থেলাও থামিয়া বার। অনাত্ম-বিষয়ে আত্ম-বৃদ্ধি এবং আত্ম-বিষয়ে অনাত্ম-বৃদ্ধি উৎপন্ন করাই মান্বার কার্য্য। এই মান্বাই বিষ্ণু-শক্তি বা ভগবানের কার্য্য উৎপাদকসমর্থা শক্তি। সেই শক্তির পরণ গ্রহণ করিলেই জীব মৃত্যুক্সপ সংসারসিক্ষ উত্তীর্ণ হইতে পারে। শক্তি ও শক্তিমান অভিন্ন। বিষ্ণু-মারা ও বিকু-পঞ্জি-একই কথা। বিকু ও মায়া অসাসী ভাবে জড়িত, এই মায়ামিশ্রিত চৈতক্তই নারারণ বা নারারণী। ভত্তে ই হাকেই মহামারা বলিরাছেন, বেদ ই হাকেই মুধ্য প্রাণ बरमन, रात्रीता है हारकहे स्तित लाग विवादहन। मात्रात कार्या- এह महा अहे पिहरक অবশ্যন করিরাই জীবের জন্ম যাতারাত,—ইহাই মারার খেলা। মনুয়াদেহটা প্রাকৃতি) বে ভাবে निर्मिष्ठ रहेत्राष्ट्र अवर और म्हिट्स मार्था श्रविष्ठे रहेत्रा एकाल वक्त रहेत्राष्ट्र, जार्थात मार्थ मर्गीत বৰাষৰ ভাবে জানিভে পারিলেই জীব ভাহাতেই মুক্তির অবকাশ দেখিতে পাইবে, দেইরূপ ব্যবহা করিয়াই বেহের গঠনপ্রণালীর নির্মাণ ব্যবস্থা হইয়াছে। বিবিধ নাড়ী-মূথে প্রাণের গতি হইলেই মন উন্নত্তের মত সংসার-চক্তে পরিভ্রমণ করে,—উহা রোধ করিবার একমাত্র উপার—প্রাণকে হির করা। মহাভারতের শান্তিপর্কে আছে—"মহন্তদিপের দেহে বাতাদি-বাহিনী দশ্চী নাড়ী আছে। উহারা পাঁচ ইক্রিরের গুণ ঘারা পরিচালিত হয়। অস্তান্ত সহত্র সহল ক্ষ নাড়ী---- । বশটা নাড়ীকে আশ্রর করিরা শরীর-সব্যে বিভাত রহিয়াছে। নদী-সমূদর ্বেমন ম্বাকালে সাগরকে পরিবর্ত্তিত করে, তক্রপ ঐ সমত্ত নিরা বেছের বুদ্ধি সাধন করিয়া থাকে। সাসবগণের জ্বন্ধ-মধ্যে মনোবহা নামে বে শিরা আছে, ঐ শিরা ভাহাদের সর্জ গাত্র হুইছে শহরণ ওক প্রহণপূর্বক উপছের উন্মুখ করিয়া দেয়। সর্বপাত্রয়াপিনী অভান্ত শিলা-সমূহৰ ঐ শিলা হইড়ত বৃহিৰ্গত হইলা তৈলসঞ্জ বহুনপূৰ্বাক চকুল দৰ্শ নজিলা সম্পাচন করে। বহন-দণ্ড বারা বেমন ত্থান্তর্গত যুত মথিত হয়, তদ্রণ সরয়য় স্থী-দর্শনাদি বার।
তক্র উত্তেজিত হইরা থাকে। অপাবস্থার স্থীসন্দের অসবেও মন বেমন সঙ্করল অম্রাগ প্রাপ্ত হয়, তদ্রণ ঐ অবস্থার মনোবহা নাড়ীও দেহ হইতে সঙ্করল শুক্রকে নির্গত করিরা দের"।
তাহা ইইলে দেখা বাইতেছে—নাড়ী-মুখেই বাহ্যপ্রান্তি ক্ষুরিত হইরা এই শুনমরী সংসার:লীলা চালাইতে থাকে। তাহার নিরোধের কি উপায়—তাহাও শান্তি-পর্মের ঐ স্থানে উল্লিণিত রহিরাছে—"বাহ্য-প্রান্তিশৃষ্ণ মহাআগে বোগবলে ক্রমে ক্রমে গুণের সাম্য লাভ করিরা অন্ত-কালে সত্যা-লোকপ্রদ মুম্মা-মার্গের প্রতি প্রাণ প্রেরণপূর্ণক মোক্ষ লাভ করিরা থাকেন। মহয়ের মন বিশ্বাত্মক হইলেই জানের উদর হয়। তথন সম্দর বিষয় অপের ভার প্রতিভাত হইরা থাকে এবং মনও প্রকাশশালী, বাসনাবিহীন, মন্ত্র-সিদ্ধ ও সর্বশক্তিসম্পর হয়"। বোগ-ক্রিয়া অভ্যাসের কলে বাহ্য সঙ্করাদি রুদ্ধ লইলে ক্রিয়ার পর-অবস্থায় হাদরে বে একপ্রকার স্থিতি বোধ হয়, তাহাই ঈশনশীল বা ঈশ্ব ভাব। যোগীরা এই অবস্থানী প্রাপ্ত হইলেই বুঝিতে পারেন—কগতের নিয়্রা কে ? কাহার শক্তিতে এই ক্রগৎ চলিতেছে? তথনই বুঝিতে পারা বার—

"ব্দেষ্ট ক্রমাধারস্ত্রুমের পরিপালকঃ। স্থমের সর্বাভূতানাং ভোক্তা ভোকাং ব্দগৎপত্তে॥" স্বধ্যাত্মরামারণ

বেহমধ্যেই রহিরাছেন সেই ঈশরকে বুঝা যায় কিরপে? জগৎ যাহার কটাক্ষপাতে চলিতেছে, সেই জগতের শাসক বা ঈশর সকলের হারর দেশে স্থিতিরূপে সর্বাদাই বিরাজ করিতেছেন। তাঁহাকে জানিবার উপার এই বে মূলাধারাদি পঞ্চক্ত ভেদ করিয়া মেক্ষদণ্ডের মধ্যভাগে বে অষুমা নাড়ী প্রবাহিত হইরাছে এবং সেই অযুমানাড়ীমধ্য হ বে বন্ধনাড়ী বর্ত্তমান রহিয়াছে, তাহার অন্তর্গত বে শক্তি বা বন্ধাকাশ রহিয়াছেন,—উহাই সর্বাশক্তিসভাল ঈশর, তাঁহারই শাসনে পঞ্চতত্ত-মন-ইন্দ্রিরাদি ভূতনিচর স্থ-স্থ-কর্ম্বে প্রস্থেষ্ট রহিয়াছে, উহা না থাকিলে পঞ্চতত্ত্ব কর্মক্ষম হইতে পারিত না।

"ভরাদক্তাগ্নিন্তপতি ভরাৎ তপতি স্থাঃ। ভরাদিক্রণ্ট বারুণ্ট মৃত্যুর্থাবতি পঞ্চমঃ॥" কঠ উঃ

প্রাণশক্তিরপে প্রকাশিত জগং কারণ বন্ধের ভরে বা নির্মে বাধ্য হইরা অগ্নি প্রজাশিত হইতেছে, ইহার ভরে তপন উত্তাপ দিতেছে, ইহার ভরে ইন্দ্র, বাধু ও মৃত্যু স্থ-স্থ-কার্য্যে ধাবমান হইতেছে। আধ্যাত্মিক ভাবে দেখিলে দেখা বার বে প্রাণশক্তির শাগনে এই ক্ষিতি, অপ্যু, ভেল্লং, মকং, ব্যোম বা মেরুদণ্ড মধ্যগত পঞ্চ-চক্রন্থ শক্তি স্থ-স্থ-কার্য্যে নিযুক্ত রহিরাছে। মহাপ্রাণ বা ব্রহ্মাকাশ সর্বান্ত মধ্যগত পঞ্চ-চক্রন্থ শক্তি স্থ-স্থ-কার্য্যে নিযুক্ত রহিরাছে। মহাপ্রাণ বা ব্রহ্মাকাশ সর্বান্ত অর্থাৎ মৃলাধারাদি পঞ্চ ভূতমর স্থানেই লক্ষিত হইতে পারেন, কিন্ত প্রধানত্তর ইনি আজাচক্রেই বিশিষ্টরূপে প্রকাশিত আছেন। এই চক্রন্থলির হুদ্দেশে অর্থাৎ মধ্যহলেই কৃটত্ব ব্যোতিঃ নির্বাত স্থানে প্রদীপশিধার মত প্রজ্ঞালিত রহিরাছেন। আবার প্রভ্যেক চক্রের কৃটত্বই আজাচক্রন্থ কৃটত্বের সহিত সমস্ত্রে ভাবে মিলিত, যেন সক্রা চক্রে আজাচক্রের ব্যোতিঃই দীপামান রহিরাছে। এইজন্ত এক আজাচক্রে গক্ষ্য ক্রিছে পারিকেই সর্বস্থিত্বিত

(সর্বচক্রের অন্তর্গত) ব্রহ্মনাড়ী দিরা গমনাগমন হর এবং তাহ। হইলেই সর্বতোভাবে উাহার শরণ লওরা হয়। (এই কথা পর খ্লোকে বলিবেন)।

ক্রিয়ার পর-অবস্থার স্থিতিই বিকুপদ, উহাতে স্থিত হইলেই গ্রুণ বিশাস হয়। সর্বাদা চন্দ্রের মত জ্যোৎমা দেখা বার, স্মা বারু (অনিল) মুর্মায় সর্বাদা থাকে, এবং প্রত্যুবের মত প্রকাশ অক্ষত্তব হয়, সেই প্রকাশের মধ্যে বাহা ইচ্ছা করা বার, সমন্তই দেখা যায়। জ্যোতি:ম্বরূপ অরি দেখা বার, স্বর্যুগ্ররূপ কৃটস্থ দেখিতে পাওরা বায় এবং কৃটস্থের মধ্যে নক্ষত্র, নক্ষত্রের মধ্যে গুহা এবং গুহা মধ্যম্থ আকাশে ত্রিত্বন রহিয়াছে দেখা বার। প্রত্যেকের শরীরের মধ্যে ম্লাধারে কৃলকুগুলিনী শক্তি মুর্ধা বহিয়াছেন,—উনিই মুর্মান্থ-শক্তি। ক্রিয়া বারা ঐ শক্তি কাত্রিত হইলে সাধ্যকের তথন অতি স্মারুপে শরীরের মেকদণ্ডে স্থিতিরূপে পঞ্চতন্ত্রে প্রবেশ করিবার ক্ষমতা হয়। এই স্থিতি হইতেই "সর্ব্যং ক্রময়ং জগং" বিলিয়া বোধ হয়, তথন আর কিছু আবরণ থাকে না, ম্মতরাং ভিতর বাহির—সব এক হইয়া যার। মুর্মায় থাকিতে থাকিতে ক্রিয়ার পর-অবস্থার মূলাধার হইতে ব্রহ্ময়ন্ধু পর্যান্ত সর্বাদা আটকাইয়া থাকে, তথন প্রাণের বাম, দক্ষিণ ও মধ্য শ্রোত একশ্রোত হওয়ায় কুলকুগুলিনী তথন আত্মান্মন্থে সর্ব্যাপক হইয়া বান, তথন এক ব্রহ্ম বাতীত আর কিছুই নাই, সেথানে সেই কল্প ক্রাকরিও কিছুই থাকে না। এই অবস্থা প্রাপ্তির জন্মই ক্রিয়া করা উচিত। ক্রিয়া না করিলে প্রাণের অচল বা স্থির অবস্থা বুঝা বার না। এই পঞ্চপ্রাণের প্রাণয়রূপ বে মূথ্য প্রাণ—তিনিই কৃটস্থ।

"এতশাজ্জায়তে প্রাণো মন: সর্বেন্দ্রিয়াণি চ।

ধং বাযুৰ্জ্যোতিরাপ: পৃথিবী বিশ্বস্ত ধারিণী॥" মৃত্তক

এই মৃথ্য প্রাণ হইতেই প্রাণ, অপান প্রভৃতি পঞ্চ প্রাণের উৎপত্তি হয়। সঙ্কর ধারা চঞ্চল হইলেই মৃথ্য প্রাণ বিভিন্ন প্রাণরপে মন ইন্দ্রিয় ও দেহাদির মধ্যে শক্তি বিন্তার করে। এই পঞ্চ প্রাণ স্থির হইলেই উহা মৃথ্য প্রাণের সহিত এক হইরা যায়, তথন মনও হির হইরা অমন হইরা বায়—উহাই ব্রহ্মপেদ। হাদয়ন্থ বায়ুই জীবের বল বা জীবন, সেই বায়ুই স্থানে স্থানে থাকিরা ভিন্ন ভিন্ন নাম ধারণ করে। ক্রিয়া হারা প্রাণকে স্থির করিতে পারিলেই প্রাণিত্ত তৎসহ মন স্থির হর এবং বহু জনোর সংস্থার বশতঃ বে বাসনা বীক্ষ সঙ্কর রূপে হৃদরে বিভ্যমান থাকে শেই বাসনা বীক্ষ নই হইরা যায়, তাহাতেই জীব মৃক্তি লাভ করে—

"বনা সর্ব্বে প্রমৃচ্যন্তে কামা বেহস্ত হাদি প্রিতা:। অথ মর্ত্তোহনতা হুবতি জত্র বন্ধ সমন্নুতে।" কঠ উ:

ৰ হোৱা মন দিয়া ক্ৰিয়া করেন ও ক্ৰিয়া হারা ক্ৰিয়ার পরাবস্থার গমন করেন, তাঁহাদের প্রথমেই তৃতীয় নেজরূপ কৃটস্থকে লাভ হয় এবং সেই তৃতীয় নেজ পাইয়া তাঁহারা লিবরূপ হইয়া যান, পরে সেই কৃটস্থে স্থির হইয়া থাকিতে থাকিতে তাঁহারা বিক্রুরপ হইয়া যান, তাঁহাদের মূলাধারে কৃগুলিনী ভাগিয়া উঠে।

বাঁহারা বরপূর্বক ও কট্ট সহস করিয়া জিয়া করিয়া চলেন তাহাদের সকলেরই এই অপূর্ব অবস্থা লাভ হইতে পারে। তথন বে সকল কামনা অন্তঃকরণকে আশ্রন্থ করিয়া ছিল তাহা আপুনিই বিনট্ট হট্যা বায়। অনুভাৱ তাঁহায়া ক্লবং স্বত অধ্য তুষ্কের স্থায় স্থাত্ত জিরার পর অবস্থার পান করিরা থাকেন। এই অমৃতক্ষণ সুরা পান করিয়া ভাঁহারা অমরপদ প্রাপ্ত হন অর্থাৎ ব্রহ্মরপ হইরা যান। তথন প্রকৃতি পূর্দ্ধ সেই পর্মবৃদ্ধপদে লীন হয় এবং সেই স্থিতি ঘারাই "সর্ব্ধং ব্রহ্মমরং জগৎ" হইরা যার। ব্রহ্মরদ্ধু ভেদ করিয়া তথন প্রাণের গতি হয়, তথন প্রাণে চাঞ্চল্য থাকে না, মনের পরিকর্মনা থাকে না—স্বতরাং জগদর্শন ভাব তিরোহিত হইয়া যার।

অব্যক্ত রূপে ভগৰান যে চরাচর সর্বভৃতে ব্যাপ্ত রহিরাছেন, ক্রিরার পর অবস্থার তাহা অস্তব হর। এই স্থিতি সর্বাদাই বিজ্ঞমান রহিরাছেন, ক্রিন্ত ইড়া, পিল্লা স্থ্যমারূপ ত্রিশুল ব্যন্ত প্রায়ে গৈই অব্যক্ত স্থির ভাবকে অস্তব করা যার না। ক্রিশুলে আরুচ্ হইরা লক্ষ্য বহিশুল হওরার সেই স্থির অব্যক্তাবস্থা বাহা জীবরূপে পরিণত হইরাছে এবং এই জীবভাব বশতঃ অসত্য প্রপঞ্চ জ্বগৎকে সত্য বলিরা জ্ঞান হইভেছে এবং তাহাতে আসক্তি হওরার বার বার অন্ময়ৃত্যুরূপ ভব্তুমণ নিবারিত হইতেছে না। ক্রিরার পর অবস্থার যথন স্থরণে অবস্থান হয়, তথন সমন্ত ব্যক্ত ভাব অব্যক্ত-সত্তার লীন হইরা যার।

জীবের দেহটাই ইইভেছে যন্ত্র, যথন জীব স্থানচ্যত হয় তথনই মায়া তাহাকে আক্রমণ করে, জীবের ভ্রম উৎপন্ন হইয়া দেহে অভিমান হয়। এই দেহকে আমি বা আমার বলিয়া খীকার করাই বন্ধ,রচ় হওরা। কিন্তু প্রকৃতিকে অতিক্রম করা জীবের পক্ষে ছঃসাধ্য হইলেও অসাধ্য নহে। ভগবান বেমন প্রকৃতির সাক্ষী মাত্র, সাধককেও সেইক্লপ প্রকৃতির দ্রষ্টা মাত্র হইতে হইবে। এই দ্রষ্টা রূপে থাকিতে পারিলেই মারা অতিক্রম করা যার। ক্রিরার পর অবস্থার সময় সব হইতে বন্ধন ধসিয়া পড়ে, তধন মান্বার কার্য্য স্থির ভাবে দেখা যার, এবং মান্নান্ন মোহিত হইতে হর না। এই মারা তবে কি?—জগৎ জীব যাহার ঘারা সংসার চক্রে অবিরত ঘুরিতেছে। এই মায়া তাঁহার স্বরূপের নীচে থাকে, মায়া স্বরূপ স্পর্শ করিতে পারে না, সেথানে "সদা নিরন্ত কুছকং। " সেধানে কেবল আত্মা, আর কিছুই নাই। কিছ "এক্ষের একোংহং বহুস্যাম" এই সম্বন্ধই মারা বা ভগবদিছা। তুইদিকে দর্পণ রাথিয়া নিজেকে দেখিলে বেমন একেরই অসংখ্য অঁগংখ্য প্রতিবিম্ব দেখা যায়, তদ্রপ ব্রম্পের সকল্লই সেই মারাদর্পণ, উহাই তাঁহার অষ্টনঘটন-পটারসী শক্তি—ভাহাতে ব্রহ্ম আপনাকে বহুক্সপে অবলোকন করেন—"ভৎস্ট্রা ডদেবাছ-প্রাবিশং"—ইহাই বেন তাঁহার সৃষ্টি এবং সেই সৃষ্ট পদার্থে তাঁহার অনুপ্রবেশ। বতক্ষণ মায়া-দর্পণ থাকিবে ততক্ষণ এক আত্মাই অনম্ভ দৃশ্য-পদার্থরূপে পরিদৃষ্ট হইবেন। এই মায়াকে কেহ ব্দপ্লীলার কারণ বলেন, কেহ ঈশবের শক্তি বলেন। কিছ এই মায়া বড় অচিস্তা, ইনি चाहिन कि नारे किहूरे वना यात्र ना। मात्रात चत्रन धरे:--

> "অনাত্মনি শরীরাদে আবার্ডিন্ত বা ভবেৎ। বৈৰ মারা ভবৈ বাসে সংসারঃ পরিকর্যতে ॥"

অনাত্মা বা শরীরাদিতে বে আত্মবৃদ্ধি তাহাই মারা। তাহার ঘারাই সংসার পরিকল্পিত হয়। জ্ঞানীরা বলেন সমূত্রে বেমন তরকোচ্ছাস হয় তক্রপ পরমাত্মাতে এই বিশ্ব কল্পিত হয়। এই পরিকল্পনা কেন হয়? তাহাকেই জ্ঞানীরা প্রান্তি বলেন। কারণ পরমার্থতঃ ভাহার (শরণাগত ভাবই মারা হইতে পরিত্রাণ লাভের উপার)

তমেব শরণং গচছ সর্ববিভাবেন ভারত।
তৎপ্রসালাৎ পরাং শান্তিং স্থানং প্রাণ্স্যসি শাশ্বতম ॥ ৬২

কোন সত্তা নাই। "রজ্জৌ ভূকদ্বদ্ ভ্রান্ত্যা বিচারে নান্তি কিঞ্চন"। প্রাশ্তিবশতঃ বেমন রজ্জুতে সর্পত্রম হয়, কিন্তু বিচার করিয়া দেখিলে ভ্রান্তি সরিয়া যাইলে তথন রজ্জু রজ্জুই থাকে, ভাহাতে সর্পজ্ঞান জানীক বলিয়া বোধ হয়, তজপ এক বিচারণা করিলে ভ্রন্ধাতিরিক্ত সংসার-সন্তার কোন বোধই থাকে না। হতামলকে আছে—

ষ একো বিভাতি স্বতঃ শুরুচেতাঃ প্রকাশস্ক্রপোহপি নানের ধীষু।
শর্যবোদকস্থ যথা ভাত্মরেকঃ স নিভ্যোপলন্ধিস্বরূপোহহমাত্মা॥

নানা পাত্রস্থিত কলে প্রতিবিদ্বিত সুর্য্যের স্থায় যে প্রকাশ স্বরূপ পদার্থ নানা বুদ্ধিতে নানারূপে প্রতীয়মান হইলেও শুদ্ধচিত্তে যিনি এক অদিতীয় ভাবেই প্রকাশিত হন, সেই নিত্যবোধস্বরূপ আত্মাই আমি।

ঘনাচ্ছরদৃষ্টির্ঘনাচ্ছরম্কং যথা নিশ্রভং মন্ততে চাতিমূচ:।
তথা বদ্ধবদ্ধাতি যো মূচ্দৃষ্টে: স নিত্যোপলন্ধিস্বরূপোহ্যমাত্মা॥

মেষের ছারা আছে রদৃষ্টি অতিমৃত্ ব্যক্তি স্থ্যিকেই মেঘাছের ও প্রভাহীন মনে করে সেইরূপ
মৃত্দৃষ্টি অবিবেকী ব্যক্তিগণের নিকট থাহাকে বদ্দের স্থায় বোধ হয়, সেই নিত্যবোধস্বরূপ
আত্মাই আমি॥ ৬১

ভারত। (হে ভারত) সর্বভাবেন (সর্বভোভাবে) তম্ এব (তাঁহারই) শরণং গচ্ছ (শরণাগত হও)। তৎ প্রসাদাৎ (তাঁহার প্রসাদেই) পরাং শান্তিং (পরমা শান্তি) শাশ্বত স্থানং (ও নিতা ধান) প্রাক্ষাসি (প্রাপ্ত হইবে)॥ ৬২

শীধর। তমিতি। যত্মাদেবং সর্কে জীবাং পরমেশ্বরপরতন্ত্রাং তত্মাৎ আহংকারং পরিত্যজ্ঞা সর্কা ভাবেন -- সর্কাত্মনা, তম্ ঈশ্বরমেব শরণং গচ্ছ। ততঃ তদ্যৈব প্রসাদাৎ পরাম্ – উৎকৃষ্টাং, শাস্তিং স্থানঞ্চ – পারমেশ্বরং, শাস্তাং— নিত্যং, প্রাক্সাদি॥ ৬২

বঙ্গান্ধবাদ। [বেহেত্ সর্বজীবই পরমেশ্ব-পরতন্ত্র,]—অতএব অহদার পরিত্যাগ করিয়া সর্বাস্তঃকরণে সেই ঈথরেরই শরণাপর হও। পরে তাঁহারই প্রাসাদে পরা-শান্তি এবং শাশ্বত নিত্য স্থান প্রাপ্ত হইবে॥ ৬২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—সেই যিনি ত্রিগুণাত্মিত হইয়া রহিয়াছেন ডিনিই আত্মা তাঁহাকেই শ্বরণ কর গুরুবাক্যের ছারা ক্রিয়া প্রাপ্ত হইয়া সকল বস্তুতে ক্রিয়ার পর অবস্থা ত্রহ্মকে দেখিয়া এইরপ ক্রিয়া করিতে করিতে ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকিয়া আনন্দ লাভ করতঃ যাহার পর আর নাই এমত শাত্তিপদ শীত্রই পাইবে এবং বৃদ্ধি ছারায় দ্বির করিতে পারিবে যে ইছা ব্যতীত অস্ত

কোন পথ শান্তির আর নাই—নিড্যই এই বোধ থাকিবে।—বিনি সর্বভ্তের হাণরদেশে স্থিতিরূপে অবস্থিতি করিতেছেন সংসারের চপল সুথ হংথ হইতে পরিত্রাণ লাভের জম্ম দেহ, মন, প্রাণ, বাক্য ও বৃদ্ধি দিয়া সর্বতোভাবে তাঁহার শরণ গ্রহণ করিতে হইবে, তবে তাঁহার অভুগ্রহরূপ পরমা শাস্তি লাভ করিতে পারিবে। প্রাণিগণ শুভ বা অশুভ যে সমন্ত কার্য্যে প্রবৃত্ত হয় তাহার মূলে ঈশ্বরের শক্তিই বিভাষান রহিয়াছে। স্থতরাং প্রথমতঃ প্রবৃত্তি নিবৃত্তির দিকে না তাকাইয়া, যিনি এই সকলের কারণ, সেই ভগবানের আশ্রয গ্রহণ কর, তাঁহারই কুপার অবিভা বা সংসারের পরপারে অনায়াসে উত্তীর্ণ হইতে পারিবে। সেই আত্মারপী ভগবান তোমার অতি সন্নিকটে, কারণ তিনি তোমার আত্মা, তিনি না থাকিলে ভূমি থাক না। সেই ভগবান পরমাত্মা নিজ স্বভাবে নিত্য জ্ঞান স্বরূপ ও আনন্দ স্বরূপ, যদি তাঁহার শরণাপন্ন হও তবে তুমিও জ্ঞানানন্দ-সিদ্ধুতে তুবিয়া থাকিবে। এই নাম-রূপময় জগংও তাঁহা হইতে ভিন্ন নহে। নিজ প্রকৃতিকে স্বীকার করিয়া নিগুণ পুরুষ যথন ত্রিগুণান্বিত হন, তথনই অব্যক্ত চিৎক্রপ হইতে অগৎ প্রপঞ্চ ব্যক্ত হইরা উঠে। চিরস্থির আনন্দগিন্ধুর মধ্যে একটু হিল্লোল বা স্পন্দন আরম্ভ হয়। এই স্পন্দনাত্মিকা ভাবই প্রাণশক্তি, উহাই মায়ার রূপ। প্রাণশক্তির প্রথম বিকাশ সময়ে স্পন্দন থাকিলেও সে স্পন্দন ততটা বেগযুক্ত নহে, সে সময়ে তাই আত্মার মধ্যে স্বতঃসিদ্ধ জ্ঞান একেবারে আবরিত হইরা যায় না। তথনও মায়া শুদ্ধশক্তিক্সপে, বিভাক্সপে প্রকাশিত হইয়া থাকেন, তাই তথনও তাহাতে অজ্ঞানান্ধকারের কুহেলিকা ঘনীভূত হইয়া জ্ঞানদৃষ্টিকে অবরোধ করিতে পারে না। তথনও সুষুমার মধ্যে প্রাণের সঞ্চরণ হইতে থাকে। পরে বধন মারার স্পন্দন অতিমাত্রায় বেগযুক্ত হইয়া নিমে অবতরণ করে, যখন সুষুমা ছাড়িয়া প্রাণশক্তি নৃত্য করিতে করিতে ইড়া পিদলায় আসিয়া প্রবিষ্ট হয়, তথনই মায়া নিজ বিভারণকেও আচ্ছয় করিয়া অবিভারণে আপনাকে প্রকাশিত করেন। তথনই প্রাণমধ্যে অস্বাভাবিক ব্লপে কম্পন বৃদ্ধি হয় এবং সম্বল্পময় মন জাগিয়া উঠে, দেহাআবুদ্ধি প্রবল হইয়া উঠে, এবং সচঞ্চল মন কভূ ক বৃদ্ধি দর্পণে নানাঁত্বের প্রতিবিশ্ব পড়ে। দেহের সহিত আত্মার যোগ হইয়া হৃৎপিণ্ড কম্পিত হয় এবং তথনই প্রাণ অতিমাত্রায় চঞ্চল হইয়া খাসক্ষণে বহির্গমনাগমন করিতে থাকে। বদিও সমস্তই চিন্ময় তবুও বম্বরূপে সেই সম্পয়কে জড় বলিয়া অহভেব হয় এবং আত্মা বহিম্ৰ হইয়া ঐ সকল বস্তকে ভোগ করিবার জন্ত মনোবেগরূপে ধাবমান হয়। এবং জীব মনের সহিত সম্বযুক্ত হইয়া বিবিধ ভোগলালসার মগ্ন হয় এবং আপনাকে আপনি ভূলিয়া বার। এখন এই অবস্থা হইতে জীবের কিরূপে উদ্ধার হইবে, তাই কুপামর ভগবান গুরুক্তপে অর্জুনকে বলিতেছেন—হে অৰ্জুন, যে ব্ৰহ্মাকাশ বা ঈশ্বর সমন্ত শক্তিপুঞ্জের মধ্যবিন্দু, যিনি অমুর্ত্ত হইরাও—''স বাহাভান্তরহজ:" সমন্ত বস্তর বাহিরে ও ভিতরে বর্তমান অর্থাৎ জ্ঞানরপে বৃদ্ধির অভ্যন্তরে এবং নামরূপে বহির্দেশে বিভ্যমান —তিনি পূর্ণ জ্ঞানরূপ জন্ম মরণাদি বড় বিকার বর্জিত, কিন্তু তাঁহা হইতেই প্রাণশক্তি, চিন্তাশক্তি, পঞ্চ আনেক্রির, পঞ্চ কর্মেক্রির এবং আকাশ (বিশুদ্ধাধ্য) বায়ু (অনাহত) তেজঃ (মণিপুর) লগ (স্বাধিষ্ঠান) ও স্বৰ্ধ ভূতের আধার পৃথিবী (মূলাধার) উৎপন্ন হইন্না থাকে।—

"অধিৰ্দৃ জা চক্ষী চক্ৰতথ্যী দিশং শ্ৰোত্ৰে বাধিবৃত্তাশ্চ বেদাং।
বাৰুং প্ৰাণো কদৰং বিশ্বমশু পদ্তাং পৃথিবী ক্ষেষ সৰ্ব্বভৃতান্তরাত্মা॥
তত্মাদরিং সমিধো ষশু ত্ৰ্যাং সোমাৎ পৰ্জ্জু ওবধরং পৃথিবাাম্।
প্মান্ রেতঃ সিঞ্চতি যোবিতারাং বহবীং প্রজাং পৃক্ষাৎ সম্প্রত্যাং॥
তত্মাচ্চ দেবা বহুধা সম্প্রত্যাং সাধ্যা মহুয়াং পশবো ব্যাংসি।
প্রাণাপানো ব্রীহিষবৌ তপশ্চ শ্রদ্ধা সত্যং ব্রহ্মচর্য্যং বিধিশ্চ॥
অতঃ সম্প্রা গিররণ্ঠ সর্ব্বেহস্মাৎ শুন্দতে দিদ্ধবং সর্বব্যায়া।
অতক সর্ব্বা ওবধরো রস্ক্র থেনের ভৃতৈত্তিষ্ঠতে হাস্তরাত্মা॥" মৃত্তক

এই পুরুষের মন্তক হইতে তালোক বা আকাশ, তৃইটা চক্ হইতে চক্রম্থ্য, কর্ব হইতে দিকসমূহ, তাঁহার বাগিন্দির হইতে ঋগাদি বেদ সমূহ, তাঁহার প্রাণ হইতে বায়ু এবং তাঁহার হৃদর হইতে এই বিশ্ব এবং পদন্দর হইতে পৃথিবী উৎপদ্ধ হইয়াছে ॥ সেই নির্মিকার পুরুষ হইতে আকাশ উৎপদ্ধ হয়, এবং হোমকাঠ সদৃশ স্থা এই আকাশরূপ প্রথম অগ্নি হইতে উৎপদ্ধ। জলমন্ন অমৃত হইতে মেঘরূপ দ্বিতীয় অগ্নি, এবং মেঘ বৃষ্টি মপে পরিণত হইলে পৃথিবী হইতে তৃতীয় অগ্নিরূপে শুক্তাদি উৎপদ্ধ হয়, অনন্ধর অদাদি আহাব হারা পুই হইয়া চতুর্ব অগ্নিরূপে প্রক্ষ পঞ্চম অগ্নিরূপ খ্রীতে বীর্যারূপ আহতি প্রদান করে। এইরূপ পরমায়া হইতে মহন্যাদি বহু প্রস্থা উৎপদ্ধ হইয়াছে ॥ সেই অক্ষর পুরুষ হইতে বহু আদি দেবগণ, সাধ্য নামক দেবগণ, মহন্য, গ্রাম্য ও আরণ্ডা পশ্ব এবং পক্ষী সকল উৎপদ্ধ হইয়াছেন। জীবদিগের প্রাণন ক্রিয়া প্রাণ ও অপান, গান্ধ ও যব এবং প্রতাদি রূপ তপং, সংকার্য্য সাধনে প্রবৃত্তিরূপ শ্রেমা, সন্ত্য, ব্রহ্মাছে ও কর্মাছ্ঠান পদ্ধতি বিধি সমৃদ্য দেই সন্ত্য পুরুষ হইতে উত্ত্ত ॥ এই অক্ষর পুরুষ হইতেই সমৃদ্র সকল, পর্নত সকল, নানারূপ নদী প্রবাহিত হইয়াছে, এবং এই পুরুষ হইতেই সকল প্রকার ধান্য ঘ্রাদি শশ্র, মধুর অম রসাদি সমূত্র হইগাছে ।

সঞ্জনস্পর্শন-দৃষ্টি-মোহৈ গ্রানাস্বুইটা চা অবিবৃদ্ধজন।
কর্মাস্থ্যাত্তস্ক্রেন দেহী স্থানেযু ক্ষপাণাভিসম্প্রপাততে ॥
স্থানি স্ক্ষাণি বছনি চৈব ক্ষপাণি দেহী স্বত্তিপর্বিণাতি।
ক্রিয়াত্তিব্যাত্ততিশ্বঃ তেষাং সংবোগহেত্রপরোছপি দৃষ্টঃ ॥ খেতাশ্বর উঃ

প্রথমে সঙ্কর—মনে মনে ভালমন কর্মের চিন্তা হর, তাহার পর স্পর্শন অর্থাৎ ত্বনিজ্ঞিরের ব্যাপার হর, অনস্তর দৃষ্টিপাত, তাহার পর মোহ জন্মে। উক্ত সকরন, স্পর্শন দৃষ্টি ও মোহ তারা শুভাশুভ সমন্ত কর্ম সম্পন্ন হর। অনন্তর দেহী কর্মাত্মারী স্ত্রীপুরুষাদিভাবে কর্মান্ধনের পরিপাক অনুসারে দেবতা, মহয়, পশু, পক্ষী প্রভৃতি নানা দেহ প্রাপ্ত হয়। এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত দেধাইতেছেন—অরপান ভোজনে যেমন শরীরের বৃদ্ধি হর, ইহাও ঠিক তেমনই হুইয়া থাকে।

শেই দেহী স্বকৃত পাপ পুণোর ফলে স্থুল স্ক্র বছবিধ রূপ গ্রহণ করিরা থাকে, এবং স্বকৃত কর্ম ও জ্ঞানগ্রনিত শুভাশুভ বাসনা বলে ভোগের জ্ঞা ভিন্ন দৈহ প্রাপ্ত হইরা অপর জীব বলিরা প্রতীত হয়।

এই আত্মা যদিও সর্কোপাধিবিনিমুক্তি তথাপি তাঁহার অনাদি অবিভা মারাসজি বশতঃ তাঁহাকে গুণমর ও তাঁহার গুণক্রিরার ফল স্বরূপ এই জগদাদি কার্য্যকে উৎপূর্ব বিলয়া বোধ হয়। কিন্তু স্বপ্রজাত পুত্রের বেরূপ অন্তঃকরণের অভিরিক্ত কোন পূথক সন্তা নাই, তদ্রপ অবিভাস্ট বিষয়াদিরও পুরুষাতিরিক্ত কোন পূথক সন্তা নাই।

সেই অবিতা-বিরহিত আত্মধরণে ফিরিয়া **যাওয়া যায় কি প্রকারে? পুরুষের সেই** নির্ব্বিকার সন্তায় ফিরিয়া যাইতে হইলেও যেমন ভাবে কৃটস্থ পুরুষ হইতে এই বাহ্য ব্যাপার শমূহ সম্প্রদারিত হইরাছে, ঠিক সেই দেই ভাবের মধ্য দিরা আবার জীবকৈ স্বস্থানে কিরিয়া ষাইতে হইবে। উহাই ক্ষিতিতত্ত্ব জলতত্ত্ব, জলতত্ত্ব তেজন্তত্ত্বে, তেজাকে বায়ুতে, বায়ুকে আকাশের মধ্যে এবং আকাশকে স্থির প্রাণের মধ্যে এবং স্থির প্রাণকে অব্যক্তে লয় করিবার যে প্রণালী সেই পথ অবলম্বন করিতে হইবে। কিন্তু এতাবৎ সমস্ত বাহ্ম বস্তুর মধ্যে প্রাণ-শক্তিরই ক্রীড়া দেখা যাইতেছে, প্রাণই চঞ্চল হইয়া জ্বাৎক্রণে ব্যক্ত হইয়াছেন, আবার সেই অব্যক্তের মধ্যে প্রবেশ করিতে হইলে সেই স্থির প্রাণকে ধরিতে হইবে, বিনি তিগুণাম্বিত হইয়া এই জীব ভাব ব্যক্ত করিতেছেন কিন্তু সমন্ত ব্যক্ত ভাবের মধ্যেও সেই অব্যক্ত ক্রিয়ার পরাবস্থারূপ ব্রহ্ম বিরাজ করিতেছেন নচেং কিছুই হইতে পারিত না। তাঁহাকে খুঁজিয়া বাহির করিতে হইবে, না পারিলে আর মায়ার হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইবার অস্ত কোন উপায় নাই । তাই সর্বভাব তাঁহাতে অর্থণ করিয়া তাঁহার হইয়া ষাইতে হইবে। সমস্ত ভাবময় সম্বন্ধ প্রাণ হইতে জাগিয়া উঠিতেছে, সেই প্রাণকে ঢালিয়া দিতে হইবে তাঁহাতে। তাহা হইলে আর এ ব্যক্ত জগতের কোন ক্ষুর্ণ লক্ষিত হইবে না, তথন সমগুই অব্যক্তের মধ্যে আত্মগোপন করিয়া সবই অব্যক্ত হইয়া যাইবে। এই অব্যক্তই পর্মণদ, এই অব্যক্তে প্রবেশ করাই সমন্ত সাধনার উদ্দেশ্য। ভগবানও তাই উপদেশ দিতেছেন-সর্বভাবে তাঁহার শরণ গ্রহণ কর, যেন তিনি ভিন্ন অক্ত কোন চিস্তা না থাকে, প্রাণাপানের সমতা সা্ধন ষারাই স্ব্রাস্থিত বন্ধাকাশ প্রকাশিত হইবে, তথন তোমার মন, বুদ্ধি, ইচ্রিয়াদি স্থাপন আপন ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া তাঁহাতেই বিলীন হইবে। তথন অব্যক্ত পরমণদ প্রকাশিত হইয়া পরাশান্তিরূপ শাখত স্থান বাহার উপর আর কিছু নাই এমন স্থান লাভ করিতে সমূর্ত হুইবে। সেই মুখ্য প্রাণে ৰাইতে হুইলে এই ব্যক্ত প্রাণেরই আত্রের প্রাহণ করিছে ্হইবে, এই প্রাণের সাধনাতেই বাহ্য প্রকৃতির উপশম লাভ হইবে, ভাহা হুইলেই আপনার মধ্যে আপনি থাকিয়া পরমানন্দ লাভ করিবে। উহাই পরমান্ধার প্রসাদ। বে জিরা করিবে না, সে তাঁহার প্রসাদ কি তাহা কথন অহতব করিতে পারিবে AIII 65

(গীতা-কথিত জ্ঞানই শুহুতর জ্ঞান) 'ইতি তে জ্ঞানমাখ্যাতং গুহুগদ্গুহুতরং ময়া। বিমুশ্যৈতদশেষেন যথেচ্ছসি তথা কুরু॥ ৬৩

ভাষা । ইতি (এই) গুহাৎ গুহুতরং জানং (গুহু হুইতেও গুহুতর তম্বজ্ঞান)তে (তোমার নিকট) মরা আধ্যাতং (মৎ কর্ত্বক উক্ত হুইল) এতং (ইহা) জলেবেণ বিমৃশ্য (আশেব প্রকারে আলোচনা করিয়া) যথা ইচ্ছি । (বেরূপ ইচ্ছা হয়) তথা কুরু (তাহাই কর)॥ ৬৩

শ্রীধর। সর্বগীতার্থম্পসংহরন্ আহ—ইতীতি। ইতি আনেন প্রকারেণ তে—তুজ্ঞাং, সর্বজ্ঞেন পরমকাকণিকেন ময়া, জ্ঞানং আখ্যাতং—উপদিষ্টম্। কথজুতং ? গুফাৎ—বোপাৎ রহক্তমন্তবোগাদিজ্ঞানাদপি গুহুতরং। এতং ময়া উপদিষ্টং গীতাশাস্ত্রম্ : আশেষতঃ বিমুখ্য—পর্যালোচ্য, পশ্চাদ্ যথেচ্ছসি তথা কুরু। এতস্মিন্ পর্যালোচিতে সতি তব মোহঃ নিবর্ধিকতে ইতি ভাবং॥ ৬০

বঙ্গান্ধবাদ। [সমস্ত গীতার্থের উপসংহার করিতেছেন]—এইরপে তোমাকে সর্বজ্ঞ ও পরম কারণিক বে আমি, সেই আমাকর্ত্ক জ্ঞান উপদিষ্ট হইল। সেই জ্ঞান কিরপ? তাহা ওহু অর্থাৎ গোপনীয় রহস্তমন্ত্রযোগাদি অপেকাও ওহুতর। এই মহপদিষ্ট গীতা শান্তকে পর্যালোচনা করিয়া পশ্চাং বাহা ইচ্ছা হয় কর। ইহা (গীতাশান্ত্র) পর্যালোচিত হইলে তোমার মোহ নিবৃত্তি হইবে—ইহাই ভাবার্থ॥ ৬০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—এই ভোমাকে জ্ঞান সমূদয় বলিলাম—এখন ভোমার या देव्हा इम्र डा कत-यादा छत्र इहाटि छत्रडम अडाउ छत्र-यादा विनाम **ইহা অত্যন্ত গুৱা—**যাহাতে মোহ সন্ধকার নষ্ট হয় এবং জ্ঞানদীপ **জ্ঞানিয়া উঠে**, **নেইরূপ গুঞ্ হইতেও** গুঞ্তর ও গুঞ্তম জ্ঞান ও তাহার সংধনার কথা তোমাকে বলিয়াছি। আত্মজ্ঞান লাভের জন্ম ধে সকল ক্রিয়া-যোগ এবং তাহার ফলত্বরূপ যে সকল জ্ঞান ও অত্মভব পদ লাভ হয় তাহা সমন্তই তোমাকে শুনাইয়াছি। এখন তুমি তোমার কর্শ্বব্য অবশারণ কর। জীবের মধ্যে তিনটী ভাব রহিয়াছে —(১) অজ্ঞতা বা দেহাত্মভাব, তথন দেহ এবং দেহের ভোগকেই সর্বপেকা বড় বলিয়া মনে হয়। (২) মুধ্য:খের খাত প্রতিঘাত এবং জন্মমরণের দারুল ক্লেল এবং তাহার প্রতিকারের কোন উপায় না দেখিয়া জীবের নিজ কর্ডুছের প্রতি অনাস্থা জন্মে। তথন সর্বশক্তিমান ঈশব সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া ঈশব সম্বন্ধে একটি ধারণা হর, তথন জীব তাঁহাতে আত্মসমর্পণের জন্ত মোক্ষাত্মকুল সাধন ও বিচার অবলম্বন করে। ইহার ফলে (৩) ঐকান্তিক চেষ্টা ও তপস্তা দারা তাঁহাতে আগ্রসমর্পণ করে এবং তথন বুঝিতে পারে বে ওম বুম মৃক্ত সভাব আত্মা হইতে দে খতন্ত্ৰ নহে (ক্ৰিয়ার পর অবস্থায় অমুভব)। এই বোধে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিলেই প্রকৃতির অধীনত। ত্যাগ করিবার সামর্থ্য জয়ে। তথন আমার "আমি"কে বুঝিতে পারে, ডখন আত্মার প্রতি ঐকান্তিক অন্তরাগ হয়, এবং আত্মা ব্যতীত আর কিছুরই বস্ত প্রাণে আকাক্ষারই উদয় হয় না—ইহাই ভক্তি বোগ।

(শহাতৰ রহস্য কথা)

সর্ববিশুহাতমং ভূয়ঃ শৃণু মে পরমং বচঃ। ইষ্টোহসি মে দৃঢ়মিতি ততো বক্ষ্যামি তে হিতম্॥ ৬৪

নিরাকাক্ষ যোগীর মনে আর কোন বৃত্তিরই উদর হর না তথন মনও থাকে না। তথন জীবাত্মা ও পরমাত্মার মধ্যে যে এক স্রদৃঢ় ও স্থদীর্ঘ ব্যবধান ছিল তাহা বিলীন হইরা যায়—ইহাই চরম জ্ঞান। এই অবস্থায় যিনি স্থপ্ততিষ্ঠিত, মৃক্তি তাঁহার নিজ আরত্তের মধ্যেই থাকে॥ ৬৩

ভাষা। মে (আমার) সর্বাঞ্চাত মং (সর্বাপেক্ষা গুহাতম) পরমং বচঃ (উৎকৃষ্ট বাক্য) ভ্রঃ শূর্ (পুনরার শ্রবণ কর) [ত্বং—তুমি] মে দৃঢ়ম্ ইষ্টঃ অসি (আমার অত্যন্ত প্রির হও) ততঃ ইতি (সেই হেতু) তে (তোমাকে) হিতং (সেই হিতকর কথা) বক্ষামি (বলিব) ॥ ৬৪

শীধর। অতি গন্তারং গীতাশাস্ত্রম, অশেষতঃ পর্যালোচরিত্ম, অশক্রুবতঃ কপরা স্বন্ধমন তস্য সারং সংগৃহ্য কথরতি—সর্বশুহাতমনিতি ত্রিভিঃ। সর্বেভ্যোহিপি শুহোভ্যো গুন্তুত্রম মে বচঃ তত্র তত্র উক্তমপি ভূরঃ—পুনরপি, বক্ষ্যমাণং শৃণু। পুনঃপুনঃ কথনে হেতুমাহ। আং দৃঢ়ম—অত্যন্ত্রইঃ—প্রিরোহসীতি মন্তা। তত এব হেতোঃ তে হিতং বক্ষ্যামি। যন্ত্র মেইটোহিসি। মন্ত্রা বক্ষ্যমাণং চ দৃঢ়ং—সর্বপ্রমাণোপেতমিতি নিশ্চিত্য ততঃ তে বক্ষ্যামীত্যর্থঃ। দৃঢ়মতিরিতি ক্রিং পাঠঃ॥ ৬৪

বঙ্গান্ধবাদ। [অতি গন্তীর গীতাশান্ত্র অশেষরূপে পর্যালোচনা করিতে অসম্থ (অর্জ্নের প্রতি) রূপা করিয়া স্বরংই তাহার (গীতার) সার সংগ্রহ কারয়া তিনটি শ্লোকে বলিতেছেন] —সর্ব্ব প্রকার গোপনীয় হইতেও গুহাতম আমার বাক্য পূর্ব্বে উক্ত হইলেও প্নরায় বলিতেছি শ্রবণ কর। পুন: বলিবার হেতু কি বলিতেছেন। তুমি আমার অত্যন্ত ইষ্ট অর্থাৎ প্রিয় ইহা মনে করিয়া সেই জক্তই তোমার হিত যাহা তাহা বলিতেছি। অথবা তুমি আমার নিতান্ত প্রির বলিয়া এই বক্ষামাণ বিষয়টী দৃঢ় অর্থাৎ সর্ব্বপ্রমাণ যুক্ত বলিয়া নিশ্চয় করিয়া তোমাকে আমি বলিতেছি। "দৃঢ়মিতি" স্থলে কেহ কেহ "দৃঢ়মতি" পাঠ বলিয়া থাকেন ॥ ৬৪

আধ্যাদ্মিক ব্যাখ্যা—কের অত্যন্ত শুক্ত যাহা, তাহা বলিতেছি—কারণ তুমি ইপ্ট সখা এটা ভালরপ জানি, ভোমার ভালর নিমিত্ত বল্ছি।—তোমাকে রহস্ত কথা অনেকবার বলিরাছি, এবং সেই গোপনীর আত্মতত্ত জানিবার বে রহস্তমর সাধনা তাহাও বলিয়া দিয়াছি, আবার যে তত্ত্ব-বন্ধক সাধনাই শুক্তর কথা, সেই শুক্তম তত্ত্ব-বন্ধকে জানিতে হইলে বাহা করা আবশ্রক ও ষেরপ হওয়া আবশ্রক সেই সর্ব শুক্তম তত্ত্ব আবার অক্স্পনকে বলিতেছেন। অর্জ্জনকে কেন তিনি এত আগ্রহ করিয়া বলিতেছেন? কারণ তিনি ভগবানে দৃদ্রশ্রম। শুরালু না হইলে শুরু শিক্তক কথা বলিতে পারেন না, কারণ শুরাহীনকে উপদেশ দেওয়া নিক্ষণ। ভাগবতে তাই ঝবিরা হতকে বলিলেন—"ক্রেয়্ সিক্সত শিক্তস্ত শুরবা শুক্তমপ্তে"। শাত্মের স্কৃত রহস্ত শর্কত্তে প্রকাশ করা নিবিদ্ধ

(সর্ব্ধনার উপদেশ—ভগবানের প্রতিজ্ঞা)
মন্মনা ভব মন্তব্দো মদযাজী মাং নমস্কুরু।
মামেবৈয়সি সত্যং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহসি মে॥ ৬৫

হইলেও বে সকল শিশু স্নিগ্ধ অর্থাৎ গুরুভক্তিপরারণ, তাহাদিগকে গুরু গভীর তত্ত্ব সকল গুরু বলিয়া থাকেন।

হে অর্জুন—তৃমি বে আমার ইষ্ট সধা, তোমাতে আমাতে বে কোন ভেদ নাই, তৃমি সংসার-রক্ষের ফল থাইরা মৃহ্যমান হইরা আপনার অরপকে ভ্লিয়া গিরাছ, তোমার বন্ধ ভাব দেখিরা আমার কষ্ট হইতেছে, নিজেই নিজেকে না ব্যাইলে আর কে তাহাকে ব্যাইবে? তাই আমি তোমার মঙ্গলের জন্ত আবার গুণ্ড্রম কথা বলিতেছি। যে ইষ্ট সাধনার দৃঢ়, ভগবানের ক্ষপা সে-ই বৃথিতে পারে। যে ভল্পনশীল, সাধনার খুব দৃঢ়, তাহারই নিকট তো পরম রহস্ত প্রকাশিত হয়। প্রথমে পরোক্ষ জ্ঞানের কথা বলিয়া গন্ধবা পথ নির্দেশ করিয়াছি, সেই পথাম্বর্তনের যে সম্বল গোপনীর সাধনা—তাহাও তোমাকে বলিয়া দিয়াছি। এখন তৃমি আমি যে এক তাহাই যে ভাবে বৃথিতে পারিবে অর্থাৎ জ্ঞান যেরপে অপরোক্ষ হইয়া থাকে দেই পরম জ্ঞান প্রাপ্তির উপার—ষাহা অপেক্ষা আর কল্যাণ্ড্রম কিছু নাই—তাহাই তোমাকে বলিতেছি॥ ৬৪

ভাষা। [জ:—তৃমি] মন্মনা: (মদ্গত-চিত্ত), মদ্ভক: (আমার ভক্ত) মদ্ধান্ধী মদ্ধন্ধনশীল বা আমার পূজক) তব (হও), মাং নমস্ক (আমাকে নমন্ধার কর); [তত:—তাহা চইলে] মাম্ এব এয়াদি (আমাকেই পাইবে), তে (তোমার নিকট) দত্যং প্রতিক্ষানে (সভ্য প্রতিক্ষা বলিভেছি)। [যতঃ জ:—বেহেতু তৃমি] মে প্রিয়ঃ অদি (আমার প্রিয় হইতেছে)॥ ৬৫

শীধর। তদেবাহ—মন্ত্রনা ইতি। মন্ত্রনা তব—মচিত্রো তব। মন্তক্তঃ—মন্তরনশীলো তব। মন্বাজী—মন্যজনশীলো তব। মামের নমস্ক। এবং বর্ত্তমানঃ তং মৎপ্রসাদাং লক্কানেন মাম্ এব এক্সি—প্রাক্সাদি। অত্র চ সংশয়ং মা কার্যীঃ। তং হি মে প্রিয়োছদি। অব সত্যং যথা তবতি এবং তৃত্যম্ অহং প্রতিজ্ঞাং করোমি॥৬৫

বঙ্গান্দুবাদ। তাহা কি তাহাই বলিতেছেন]—তুমি মচিত হও, আমার ভজনশীল হও, মদ্যজন (বা পূজনশীল) হও, আমাকেই নমস্বার কর। এইরূপ হইলে তুমি মংপ্রশাদ-লব্ধ জ্ঞানের স্বারা আমাকেই পাইবে। এ বিষয়ে আর সন্দেহ করিও না। তুমি নিশ্চরই আমার প্রিয়, এ বিষয়ে তোমাকে সত্য প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতেছি।। ৬৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—আমাতেই মন রাখ অর্থাৎ ক্রিয়া কর, আমারই
যজন কর অর্থাৎ ক্রিয়া কর, নমভুরু অর্থাৎ ওঁকারের ক্রিয়া কর—যাহা শুরুবক্তুগম্য—সভ্য ক'রে আমি ভোমায় বল্ছি যে ভূমি আমারই হবে—প্রভিজ্ঞা ক'রে
বল্চি—কারণ ভূমি আমার প্রিয়।—গীতায় ভগবান কত সাধনার উপদেশই দিরাছেন
এইবার তিনি নিবেই ভাহার সার সহলন করিয়া দিতেছেন। (১) ভূমি মন্মনা অর্থাৎ মঞ্জিত্ত

হও, (২) তুমি মন্তক্ত অর্থাৎ আমাতে আত্মসমর্পণ কর, ভক্তির সহিত আমাকে ভক্তনা কর।
(৩) মদ্যাজী হও অর্থাৎ আমার পুঞার্চনার মন দাও। (৪) আমাকে নমন্বার কর।

প্রথমেই ভগবানের 'মন্মনা' কথাটি লইয়াই আলোচনা করা বাক। "মন্মনা" হওয়াই জ্ঞান প্রাপ্তির উপায়। ব্রন্মে চিত্ত বিলয় না হওয়া পর্যান্ত কেছই "মন্মনা" হইতে পারে না। ভগবানে মনটা সমর্পণ করিতে হটবে, তবেই মন আর তোমার থাকিবে না, ভগবানের হইরা ষাইবে। চিত্ত সর্বাদা স্পন্দিত হইতেছে বলিয়া আমরা বুঝিয়াও তবু তাঁহাকে চিত্ত অর্পণ করিতে পারি না। স্নতরাং প্রথমেই চিত্তের যে নিরম্ভর স্পলন হইতেছে তাহা থামাইতে হইবে। মনের সভল্প বিকর্ম সেই স্পান্দন—ইহা মনের ধর্ম, স্থতরাং মনকে সহজে সভল্পবিকর্মুক্ত কর। বার না। এইজন্ত চিন্তকে একমুখী করিতে হইবে। অর্থাৎ কোন ধ্যেয় বিষয়ে মনকে রাখিয়া মনে অন্ত কোন বৃত্তির উদন্ন হইতে না দেওরা। কিন্তু ইহাতেও চিত্তের বহিন্দুৰ ভাব একেবারে যায় না। সেই জন্তু মনকে কোন আধ্যাত্মিক স্থানে রাধিয়া একাগ্রতা অভ্যাস করিতে হয়। মহায়দেহে সর্বোচ্চ আধ্যাত্মিক স্থান হইতেছে সহস্রার ও আঞ্চাচক্র, কিন্ত সহস্রারে প্রথম অভ্যাসীর মন রাখা তত সহঞ্বও নহে, নিরাপদও নহে। সেইজক্ত আজ্ঞাচক্রে মন রাখাই সর্কোত্তম। আধ্যাত্মিক স্থানগুলি বা ষ্ট্চক্রে মনকে নিবিষ্ট করিতে হইলেও প্রথম প্রথম মনে স্পন্দন হইবেই, কিন্তু আজাচক্রে বা কোন একটা স্থানে চিন্তকে রাথিতে রাথিতে মনের বেগ বা স্পালন একেবারে কমিয়া যাইবে। এইব্লপ নিয়মিত অভ্যাসে চিত্তের শ্বিরতা বুন্ধি পান্ন, তথন যে কোন ধ্যেয় বিষয়ে চিত্ত স্থির রাখা স্থকর হয়। কোন একটা বাহ্ছ বিষয় লইয়াও চিত্ত স্থির করা যায় এবং সাধকের সে বাহ্য বিষয়টী আয়ত্তও হইতে পারে, কিছ তাহাতে ক্লেশ ক্ষীণ হয় না, স্নতরাং তাহাতে পারমাধিক লাভ নাই। সেই**জন্ত ওম** ও সদাচার-সম্পন্ন হইয়া এবং বিষয়ের হেরত্ব আলোচনাকরিয়া ভগবস্তু<mark>ক্তি সহকারে প্রত্যগাত্মার</mark> করিতে পারিলে मश्टबरे थ्यादन मनदक निद्वम মন স্থিব ধ্যানাদির সময় সাবধান হওয়া আবশুক বেন মন সে সময় অন্ত বিষয় চিস্তা না করে। বিষয়-ধ্যানে চিন্ত গাঢ় নিবিষ্ট হইতেও পারে, কিন্তু তাহাতে আধ্যাত্মিক শক্তি লাভ হয় না। আধ্যান্মিক শক্তির তথনই বিকাশ হওয়া সম্ভব যথন চিত্তে স্পন্দন থাকিবে না এবং ভাহা কোন আধ্যাত্মিক চিন্তা বা আধ্যাত্মিক স্থানে স্থির হইয়া থাকিবে। মনের এই প্রকার নিরোধ ভাবই তাহাকে কৈবল্য অভিমূপে উপনীত করে। তথন মনের মনন না থাকার মনও লয় হইরা বার, মন লর হওয়ার বিষয়েরও অভাব হইরা থাকে। বিষয়ের অভাব বশতঃ পুরুষের ৰুদ্ধি বোধাত্মক ভাবও থাকে না। মনের এইরূপ নিরুদ্ধাবস্থাই প্রাকৃত "মন্মনা" অর্থাৎ আপ্নাতে আপ্নি। যাঁহারা 'ম্মুনা" হইতে পারেন নাই, তাঁহারা "মন্তক্ত" অর্থাৎ ভঙ্গনশীল হইবেন। বাঁহারা এইরূপে দ্রষ্টার স্বরূপে অবস্থান বাহাতে হয় তজ্ঞসূ দৃঢ় অধ্যবসার সহকারে প্রযত্ন করেন, তাঁহারাই ভক্ত। তাঁহাদের সব চেষ্টা তথন প্রযুক্ত হয় "মন্মনা" হইবা**র জন্ম, বে**ন মন অস্ত কিছুতে বাঁধা না পড়ে। এইজ্ঞ মনকে সর্বদা কৃটস্থ চিন্তার রাখা আবশুক। যদি মন স্বভাৰবশে অঞ্চল ছুটিয়া যায় তবুও ভাহাকে থীরে ধীরে ধরিয়া আনিয়া কৃটস্থ চিন্তায় নিযুক্ত করিতে হইবে। এইভাবে সাধনা চালাইলে দিবা জ্যোতিঃ ও নাদ প্রকটিত হইবে,

(পরম গুহু ভগবদ্বাণী) "আঅনিবেদন"

সর্ব্ধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ। অহং ত্বাং সর্ব্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িয়ামি মা শুচঃ॥ ৬৬

তথন মনকে শাস্ত করা আর তেমন কঠিন হইবে না। এমন কি এরপ প্রোভি: দেখিতে দেখিতে বা দিব্য স্থমপুর নাদ শুনিতে শুনিতে মন একেবারে তদ্মর হইরা বাইবে। "সা পরাছরক্তিরীখরে" এই ভক্তি লক্ষণ তথন ফুটিরা উঠিবে। ইহারই জয় "মদ্যালী" অর্থাৎ ক্রিরা করিতে হইবে। এই "মদ্যালী'র সহিত "মাং নমস্ক্রু" ওঁকারের ক্রিয়া কর (উহা এক প্রকার সাধনার অক)। ক্রিয়ার সহিত বাঁহারা "ওঁকার ক্রিয়া" নির্মিত ভাবে করেন তাঁহাদের প্রাণশক্তি (খাস) মাধার চড়িরা বসে। তাহা হইলেই আত্মা কি এবং তাঁহাকে পাওরাই বা কিরুপ এ সমন্ত কথা তথন বুনিতে পারা বার। সমন্ত দেবতারা ও ঋষিরা এই পূজাই করিতেছেন। ক্রেরা, বিকু, শিবও আপনাকে আপনি পূলা করেন। এই আত্মপূজার অধিকার লাভ হইলে তুমি ক্রতার্থ হইবে। সেই পূজার অধিকার লাভের জয় তোমার মনঃপ্রাণকে ক্রিয়াতে নিযুক্ত কর। ক্রিয়া বারা ক্রিয়ার পর অবস্থা প্রাপ্তি হইলেই তুমি আপনাকে আপনি ভূলিয়া বাইবে, তুমি তথন তুমি থাকিবে না, তোমার "আমি" আমাতে মিশিয়া এক হইরা বাইবে, তুমি অ-জরণে প্রতিষ্টিত হইবে। ইহাই ক্রিয়ার ফল। সে কথা শ্রীশুরু প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতে-ছেন, স্বতরাং তাহার আর অন্তথা হটবে না।

"সর্বাত্মনা সর্বধিয়া সর্বসংরম্ভরংহসা।
স এব শরণং দেবো গতিরস্তীহ নাস্তথা ॥" যোগবাশিষ্ঠ

সমন্ত মনটি দিয়া, সমন্ত বৃদ্ধি দিয়া, সমন্ত কার্য্য চেষ্টা দারা তাঁহার শরণ গ্রহণ করিতে হইবে, সেই প্রমদেব ব্যতীত জীবের আর কোন উপায় নাই॥ ৬৫

তাষয়। সর্বধর্মান্ (সকল প্রকার অন্তর্গানমূলক ধর্ম) পরিত্যকা (পরিত্যাগ করিয়া আর্থাৎ নিয়মের খুঁটি নাটীর প্রতি বিশেষ লক্ষ্য ছাড়িয়া দিয়া,) একং মাং (একমাত্র আমাকে, অর্থাৎ সকলের আত্মারূপে যে আমি সেই আমাকে) শরণং ব্রন্ধ (আত্ময় কর); অহং (আমি) তাং (তোনাকে) সর্বপাপেভ্যাং (সমূদ্র পাপ হইতে) মোক্ষয়ামি (বিমৃক্ত করিব), মা তাঃ (শোক করিও না) ॥ ৬৬

শ্রীধর। ততোহপি গুহুত্সমাহ--সর্কেতি। মন্তক্ত্যা এবং সর্কাং ভবিশ্বতি ইতি দৃঢ়বিশ্বাসেন বিধিকৈপ্রধ্যং ত্যক্ত্যা মদেকশরণো ভব। এবং বর্তমানঃ কর্মত্যাগনিমিত্তং পাপং
ভাৎ ইতি মা শুচঃ –শোকং মা কার্বীঃ। বতঃ তাং মদেকশরণং সর্কাপাপেভ্যঃ তাহং
মোক্ষরিকামি॥ ৬৬

বৃদ্ধান্ত বৃদ্ধান্ত প্রত্য তর বলিতেছেন]—আমাকে ভক্তি করিলেই সমন্ত হর—এইরূপ দৃচ বিখাসের ঘারা বিধিনিয়মের দাসত পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র আমার দ্রশাপর হও। এরূপ হইলে (অর্থাৎ আমাকে ধরিয়া থাকিলে) কর্মত্যাগনিমিত পাপ

হইবে ভাবিয়া শোক করিও না। বেহেতু মদেকশরণ তোমাকে সর্ব পাপ হ**ইভে আনি** মুক্ত করিব॥ ৬৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—কোন দিকে ভাকিও না আসন্তি পূর্বক, কেবল আত্মাতে মন রেখে গুরুবাক্যের দ্বারায় ক্রিয়া পেয়ে ক'রে চল—ন্মরণ ক'রে চল
—ওঁ—এই ক্রিয়া করিতে করিতে আমি অন্য দিকে আসন্তি পূর্বক দৃষ্টি করা হইতে মুক্ত করিয়া দিব অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থায় অন্য দিকে দৃষ্টিই যায় না, ইহার নিমিত্ত ভূমি কিছু ভেবো না।—যোগীর কোন দিকে ভাকাইলে চলিবে না এমন কি বেদ বা বিধিশান্ত্রও যোগাভ্যাসের অমুক্ত নহে। কেবল গুরুবাক্যের উপর নিভর্ম করিয়া তাঁহার প্রদত্ত উপদেশ মত ক্রিয়া করিয়া চলিতে হইবে। কেন করিতেছি, কত দিন করিতে হইবে, করিয়া কি হইবে—এ প্রশ্ন মনে আসিতে দিও না। গুরু বলিয়াছেন ভাই করিছেছি, ইহাতে কি হইবে তাহা তিনিই জানেন। এইরূপ দৃচ্চিত্ত হইয়া গুরুতে আত্মমর্মপনি করিয়া করিয়া করিয়া বাইতে হইবে।

''সর্বিধর্ম ত্যাগ করিয়া আমার শরণ গ্রহণ কর"—ইহাই গীতার্থের সার কথা। ভাগবান এই কথা বলিয়া গীতোক্ত উপদেশের উপদংহার করিতেছেন। স্বতরাং এ শ্লোকটী একট বিশেষ ভাবে আলোচ্য। ধর্ম ত্যাগ না করিয়া ধর্মের অগ্রান্ত উপদেশ পালনে কি তাঁহার শর্প গ্রহণ হয় না ? জ্ঞানধোগ, ভক্তিধোগ, কর্মধোগ প্রভৃতি অনেক কথাই গীতায় বলিয়াছেন, এখন শরণাগতির সহিত পূর্ব্বোক্ত জ্ঞান. ভক্তি, কর্মাদির কোন যোগ আছে কি না ? 🛎 তি, স্বৃতি প্রভৃতি ধর্ম-শাস্ত্র আমাদিগকে অনেক কর্মই করিতে বলেন এবং অনেক কর্ম করিতে নিষেধও करत्रन । এতদিন कि कतिर এবং कि कतिराउ इहेर्द ना नहित्रा श्वानक भूँ वि शख घाँ। इहेन, শাস্তারণ্যের মধ্যে ঘুরিয়া ঘুরিয়া পথভ্রম হইয়া গিয়াছে, কত লোকের কাছে গিয়া কত কথাই শুনিলাম, কত জিজাসা করিলাম, তাঁহাদের উপদেশ মত কিছু কিছু কার্যাও করিলাম, কিছ মনের ধাঁধা, মনের সন্দেহ মিটিল না। তাই ভগবান পুঁথিপত্রের ধর্ম ত্যাগ করিয়া ভাঁহার শরণ গ্রহণের কথা বলিলেন—''সর্ম ধর্মান্ পরিত্যজ্ঞা মামেকং শরণং ব্রজ"—ওগো, তোমরা ধর্মাধর্ম সব ছাড়িয়া একবার আমাকে জড়াইয়া ধর, উদ্দেশ্য ইহ৷ নহে বে ধর্মোপদেশ পালন করিতে হইবে না। কিন্তু ভগবানকে ভাল না বাদিলে ধর্ম কর্ম সবই বুথা, তাই আমাদের অফুষ্টিত কর্ম বাহাতে ব্যর্থ না হয় এইজন্ম ভগবৎ শর্পাগতির কথা বলিলেন। কারণ ভগ-বানকে বাদ দিয়া যে কর্ম করা যাক তাহাতে আত্মবিনাশ হয় কিন্তু সংসারপাশ মোচন হয় না। অতএব কর্ম কি ভাবে করিতে হইবে. শ্রীমন্তাগবতে ব্যাসকে নারদ বলিতেছেন "বদত্র ক্রিয়তে কর্ম ভগবৎ পরিতোষণ্ম। জ্ঞানং যতদধীনং হি ভক্তিষোগসমন্বিতম্ ॥" স্বর্থাৎ লোকে যদি অহুভৰ করে যে, তাহার সর্ব কর্ম ব্রন্ধের শক্তি দারাই হইতেছে, এবং তাহার প্রার্থিত ভোগ্য বল্পও ব্রহ্মময় এবং তিনিই কর্মফল দাতা ভবেই কর্ম সমর্পণ করা সম্ভব হয়; নচেৎ হইতে পারে ना। किन्नान भन्न व्यवसान त्य कारनामन रन करेन्न व्यवस्थित राहे कारने दे कारने से कारन ভগবৎসাধনার বারা ঐ জ্ঞান অন্নভৃতির বিষয় না হইলে উহা মৌধিক জ্ঞানে পর্যাবসিত হয়। অভএব ধর্ম কর্মের অমুষ্ঠান আমার সুধাদি ভোগের বস্তু নতে, এতছারা বেন ভগবান প্রসর

হন ইহাই আসল শরণাগতি। ভ্রগনান সর্ব্ধ ধর্ম ত্যাগ করিতে বাললেন বটে, কিছ এই ধর্মত্যাগকে কেহ বেন কর্মসন্নাস মনে না করেন। ভগবানের এই উদ্দেশ্ত হইলে ভিনি তাঁহার শরণগ্রহণরূপ কর্মের ব্যবস্থা করিলেন কেন? সর্ব্ধ শাস্ত্রের সর্ব্ধ সাধনার মুখ্য উদ্দেশ্ত তাঁহার চরণে আত্মসমর্পণ—ইহাই সর্বশ্রেষ্ঠ কর্ম। প্রত্যেক ধর্মের অফ্টানেই এক একটা ফল আছে, বদি সেই সব ফলের প্রতি চিত্ত আক্রুই হয় তাহা হইলে জ্ঞান বা মোক্ষণাভ হইবে না, ফ্রুরাং পরমন্ত্র অবিদিত্তই থাকিবে। তাই আচার্য্য শহরে বলিলেন—"ধর্ম শব্দেনাত্র অধর্মোহপি গৃহতে, সর্ব্ধর্মান্ সর্ব্বকর্মানি ইত্যেতং"—অর্থাৎ ধর্মাধর্ম যতদিন থাকিবে তেতদিন দেহ সম্বন্ধ নই হইবে না, পুনংপুনং জন্ম যাতায়াত ঘূচিবে না—এই জন্ম সাধ্বককে ধর্মাধর্মের অত্তীত অবস্থা লাভ করিতে হইবে। কঠোপনিষদ্ বলিতেছেন "ইহ চেদশকোছোদ্ধং প্রাক্শরীরস্থ বিস্লসং।

ততঃ দর্গেয়ু লোকেষু শরীর্ষায় কলতে॥"

এই দেহে যদি সে এক্ষকে ব্ঝিতে সমর্থ হয় তবে সে দেহপাতের পূর্বেই সংসার ক্ষম হইতে বিমৃক্ত হয়। যদি অবগত হইতে সমর্থ না হয় তবে তাহাদে আবার এই পৃথিবীতে শরীর গ্রহণ করিতে হয়।

অবশ্য 'ধর্ম' বলিতে গাহ স্থা ধর্ম, ষতিংশ্ম, রাজধর্ম, দেহধর্ম, ইন্দ্রিরধর্ম, ইন্ডা।দি অনেক প্রকার ধর্মকেই ধর্ম বলিয়া মনে করা যাইতে পারে। শ্রুতিও বলিতেছেন—"ধর্মঞ্চর" ধর্মাচরণ করিও; এখন ধর্ম বলিতে কোন ধর্ম গ্রহণ করিতে হইবে তাহা বুঝিয়া উঠা শক্ত। কিন্তু মহন্ত জীবনের সর্ব্ধ প্রধান লক্ষ্য "আত্মবর্শন", অগ্র পূর্ব্বেক্তি ধর্মের কোনটীই আত্ম-দর্শনের মুখ্য উপায় নহে। তাই এগুলিকে যথকোলে গ্রহণ ও যথাসময়ে ত্যাগ করিয়া প্রাকৃত আত্মাত্মেষণে সচেষ্ট হইতে হইবে। দেহ, ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি – ইহাদের সকলেরই নিজ নিজ ধর্ম আছে, এবং তাহাদিগকে জোর করিয়া ছাড়াইবারও উপার নাই, অথচ সর্ব্ব ধর্ম পরিত্যক্ত না হুইলেও আত্মবর্শন হুইবার উপার নাই। তাই ভগবান বলিতেছেন একণে তৃমি আর ইহাতে পাপ হইবে, উহাতে পুণ্য হইবে এই ভঃবিয়া বিবিধ কর্মের মধ্যে ঝাঁপাইয়া পড়িও না। এই সর্বাধর্ম পরিত্যাগ করিতে হইলে তোমাকে কামসকল্প-বর্জিত হইতে হইবে। দেখা ষাইতেছে আমাদের মধ্যে ঘাঁহারা বেশ ভাল লোক বা ধার্মিক লোকও হ'ন তাঁহাবাও অনেক সমরে ধর্মাধর্মের বছবিধ শাখার ও ভিন্ন ভিন্ন শাস্ত্রীয় মতের বিচার করিতে গিয়া বিভ্রাস্ত হইরা পড়েন। তথন মনে হয় কিছুই বুঝি করা হইল না, স্বই আধ্থাপচা রহিয়া গেল। তথন তাঁহাদের প্রতি সাধুদের এই উপদেশ যে প্রারন্ধ বশে যে কর্মাই ক্বত হউক না কেন, তাহার ফলাফলের প্রতি লক্ষ্য না রাধিরা কেবল তাঁহার অরণে মন লাগাইয়া রাধ। আর ভাল মন কর্মের ভাল মন্দ সব ফলই জগদ্গুরু পরমাত্মার চরণে অর্পণ করিলা তুমি নিশ্চিত হইলা সর্বতোভাবে আমার শরণ গ্রহণ কর, অর্থাৎ ফলাকাক্ষা ত্যাগ করিয়া কেবল ক্রিয়া করিয়া চল। আর বাহা হইবার হউক দেদিকে তোমার লক্ষ্য করিবার কোন প্রয়োজন নাই। যদি বল ক্রিয়া করিতে বসিলেও মন যে বারবার বিষয়ের দিকে ছুটিলা বার তাহাতে যে শ্বরণের বিশ্ব হর, ভাহাতে বে মন আগজিপুর্বক কত কি ভাবনা করে, না জানি ভাহাতে কত পাপই হয়, এই

পাপের বোঝা হইতে কিসে রক্ষা হইবে ? তাই গুরুর উপদেশ এই যে তৃষি একটু মন দিরা শ্বরণ করিতে চেষ্টা কর, এই শ্বরণ বা ক্রিয়ার ফলে তোমার মন আর অক্ত দিকে যাইবে না। ক্রিয়া করিলে ক্রিয়ার পর অবস্থা যে আদিবেই; তিনিই যে ভগবান, তাঁহার শ্বর মাত্র প্রকাশেও যে তৃমি পাপমৃক্ত হইবে।

আমাদের মধ্যে পাপ প্ণ্য কর্ম করে কে জান? দেহেন্দ্রিরাদি মন বৃদ্ধি সমন্বিত প্রকৃতিই সমস্ত কর্ম করিয়া থাকে, আত্মা ধর্মাধর্মের অতীত। তৃমি ক্রিয়া বারা ধর্মাধর্মের গ্রন্থি খুলিয়া ফেল, তাহা হইলেই তৃমি প্রকৃতির অতীত হইয়া আত্মাতেই প্রতিষ্ঠিত হইবে। প্রাণিদিয়া এবং প্রাণপণে ক্রিয়া করিতে পারিলেই তাঁহার শরণ লওয়া হইবে। এইয়প শরণ গ্রহণ বে করে সেই তো তাঁহার ভক্ত। ভক্ত বিপন্ন হইলে বা সাধক নিরাশ হইলে ভগবানই তাহাকে অভর দান করেন। যে এতকাল ধরিয়া তাঁহার ভজন করিয়া আসিল, যে তাঁহার উপর নির্ভর করিয়া আছে তাহার আবার ভাবনা কি? বাহা কিছু ক্রাট যাহা কিছু পাপ হইয়া থাকুক, তবুও তিনি শরণাগত সাধককে মুক্তিদান করেন। তিনি বে বলিয়াছেন—

"দক্বদপি প্ৰপন্নায় তবাস্মীতি চ ষাচতে।

অভয়ং সর্বভৃতেভ্যো দদাম্যেতৎ ব্রতং মম॥"

"তোমার আমি" বলিয়া একবারও যে আমার শরণাগত হইয়া আমার কুপাপ্রার্থী হয়,
আমি তাহাকে অভয় প্রদান করি—এই আমার বত।

তাই নিজ ভক্তকে ভগবান বলিতেছেন তৃমি দেহ, ইন্দ্রিয়, মন প্রভৃতির বশে না চলিরা আমার শরণ গ্রহণ কর। আত্মার শরণাপর হওয়াই সর্বকর্মের শ্রেষ্ঠ কর্ম এবং সর্বধর্মের সেরা ধর্ম। বে তাঁহাকে চার, সে বিষয়কে চাহে না। প্রাণের সহিত বিষয়কে না চাহিলেই মন বিষরের পানে অথথা ছুটিরা ঘাইবে না। অনেকে মনে করেন ভগবানই জীবকে যন্ত্রারুচ় প্রতিলিয়ার মত মায়ার ঘারা নাচাইতেছেন—জীবের স্বতম্বতা কোথার? ভগবান কুপা করিলে তবে ভো মৃক্তি হইবে? মৃক্তি ভগবদ কুপার উপর নির্ভর করে বটে, কিন্তু এজক জীবকেও প্রয়ম্ক করিতে হয়। বিনা প্রয়ম্ক, বিনা তপক্ষায় কেহই তাঁহাকে লাভ করিতে পারে না। যে তাঁহাকে পাইতে চাহে তাহাকেই কিছু মৃল্য দিতে হইবে, বদিও সে মৃল্য ভগবদ্প্রাপ্তির তুলনার কিছুই নহে—তথাপি ঐ মৃল্য দিতেই হয়; ঐ সাধনার ক্লেশই সেই সামাক্ত মৃল্য। সাধনপথের ঘ্র্যমতা ও ক্লেশ দেখিয়া অনেকে বিচলিত হইয়া যান। তাহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া ভক্ত কবি বলিয়াছেন—

"কণ আধদ্বংধ জনম ভরি স্থধ কাহে তু বিনোদিনী মোচ়দ্বদি মুধ্"।

কেন তৃমি তপস্থার ভরে সাধনে বিমৃপ হইরা রহিরাছ? তাঁহাকে নিশ্চর পাইবে।
তাঁহার প্রাপ্তির তুলনার সাধনার ক্লেশ অতি সামান্ত, অতএব বিমৃদ্দের স্থার মৃথ কিরাইরা
আলক্ষে সময়ক্ষেপ করিও না। একবার কোমর বাঁধিরা লাগিরা বাও—তারপর অনম্ভ স্থা,
আজ্মসমূজে নিরম্ভর সম্ভরণ! অতএব "নাজানং অবসাদরেৎ"—মনকে অবসর হইতে দিও না।
বেগে সাধন করিরা চল, সাধনের বেগ বত বৃদ্ধি হইবে, বত বৈরাগ্যে প্রাণ ভরিরা বাইতে

থাকিবে, ততাই তোমার আত্মসাক্ষাৎকার আসর হইবে। কিন্তু তোমার শ্রম না দেখিলে আত্মদেব সম্ভট হইবেন না। আত্মদেবের সস্তোবের জন্মই গুরুপ্রদন্ত সাধনা প্রচণ্ডবেগে করিয়া চল, কিছুতেই অবহেলা করিও না। অবহেলা করিলেই ঠকিবে। বেদে একটা মন্ত্র রহিরাছে—"ন খতে প্রান্ত সংগ্যায় দেবাঃ"—সাধনার পরিশ্রমে যতদিন আপনাকে পরিপ্রান্ত করা না বার, ততদিন দেবতারা অত্যকুল হন না। হে সাধক! পরিশ্রমে ক্লেশ বোধ করিও না। তোমার পরিশ্রম দেখিরা আত্মদেব অত্যকুল হইবেন, তিনি ভোমাকে সর্ব্রপাপ হইতে মৃক্ত করিয়া দিবেন।

জগদাদি বস্তকে আশ্রয় করিয়া ধে ধর্ম রহিয়াছে তাহাই সর্বধর্ম বা পঞ্চ্তায়ক প্রকৃতির ধর্ম। এই প্রাকৃত ধর্মের অন্সরণ করিলে সুথ, তৃঃধ, জন্ম, জরা, মৃত্যু প্রভৃতি বিবিধ তাপে জীবকে তাপিত থাকিতে হয়। সেইজক্ত প্রকৃতি ও প্রকৃতির সর্বধর্মের উপরে উঠিতে হইবে। পঞ্চাভাত্মক প্রকৃতিই ক্লিতি, অপ, তেজঃ, মরুৎ, ব্যোম বা মূলাধার, স্বাধিষ্ঠান, মণিপূর, অনাহত, বিশুদ্ধাক্ষ্য—এই পঞ্চক্রস্থিত পঞ্চ ভ্তময় ভাবকে পরিত্যাগ করিয়া আজ্ঞাচক্রে প্রবেশ করিতে হইবে। ইহাদের কোন একটা স্থানে বাধা পড়িয়া গেলে সাধ্বকের বিভৃতি বা ঐশব্য লাভ হইবে বটে, কিছু বন্ধনমূক্তি হইবে না। তাই সাধককে আজ্ঞাচক্রে ও ভাহার উপরে উঠিতে হইবে। ইহাই সব ছাড়িয়া তাঁহাতে আয়েমমর্পণ করা—ইহাই মামেকং শরণং ব্রজা। অর্থাৎ এক অধিতীয় যে শক্তি সহস্রাবে অবস্থিত, তাহার আশ্রয় লইতে হইবে। উহাই তাঁহার পরম ধাম ও পরম পদ। ওস্থানে যে সাধক পৌছতে পারেন তাহাকে আর সংসাবে প্রতিনির্ত হইতে হয় না।

ভাগবতে এতকদেব তাই বলিতেছেন—

"সমান্ত্রিতা যে পদপল্লবপ্লবং মহৎপদং পুণ্যবশো ম্রারে:। ভবামু ধিব ৎসপদং পরংপদং পদংপদং যদ্বিপদাং ন তেষাম্॥"

পূণ্যশ: মুরারির পদপল্লব-নৌকা যে আশ্রয় করিয়াছে, ভবসমূদ্র তাহার নিকট গোম্পদের স্থার বোধ হয়, সেই পরমপদে যাহার। স্থানলাভ করিয়াছে তাহাদের আর পদস্থলন হয় না, অর্থাৎ তাহাদিগকে আর সংসারে ফিরিয়া আসিতে হয় না।

মূর শব্দের অর্থ বেষ্টন, সংসার বা জনাজর। মৃত্যু প্রভৃতি ছঃখ যাহা জীবকে সতত বেষ্টন করিয়া আছে তাহা বিনি নাশ করেন তিনিই মুরারি।

> "ম্রং ক্লেশে চ সস্তাপে কর্মভোগে চ কর্মিণাম্। দৈত্যভেদেহপ্যরিভেষাং ম্রারিভেন কীর্তিতঃ॥"

বে পদ প্রাপ্ত হইলে আর জীবকে সংসারে যাতায়াত রূপ ক্লেশ সন্তাপ সহ্ করিতে হয় না। উহাই জীবদেহে ব্রহ্মরন্ধ, স্থিত সহস্রদল কমল। ঐ স্থানে স্থিত সাধকেরই পরমগতি লাভ হয়।

> "ব্ৰহ্মরন্ধে, মনো দম্বা কণার্কং বদি তিষ্ঠতি। সর্ববাপবিনিশ্বক্তিং স যাতি পরমাং গতিম্ ॥"

ব্দারক্তে মন স্থাপিত করিয়া বদি কেহ ক্ষণাৰ্থকালও অবস্থিতি করিতে পারে, তাহা হইলে লৈ সর্ব্ব পাপ হইতে মুক্ত হইরা পরমগতি লাভ করে। (গীতাশান্ত শুনিবার যোগ্য নয় কাহার। ?) ইদন্তে নাতপন্ধায় নাভক্তায় কদাচন। না চাশুশ্রুষবে বাচ্যং ন চ মাং যোহভাসুয়তি॥ ৬৭

"অমিন্ লীনং মনো যক্ত স যোগী মরি লীরতে। অনিমাদি গুণান্ ভুক্তা বেচ্ছয়া পুরুষোদ্ভমঃ॥"

বাঁহার চিত্ত ব্রহ্মরন্ধে, লীন হয়, তিনিই পুরুষোত্তন। তিনি স্বেচ্ছাস্থারে অণিমাদি ঐথ্য্য সকল ভোগ করিয়া শেষে আমাতেই বিলীন হইয়া যান।

অতএব যিনি আত্মচিস্তায় নিযুক্ত হইরা সর্বপ্রকারে আমারই আশ্রর গ্রহণ করিয়াছেন তিনি জীবন্যক্ত, তাঁহার আর অক্সদিকে দৃষ্টিই যায় না, স্থতরাং তাঁহার পক্ষে আর কিছু শোক করিবার থাকিল না॥ ৬৬

আৰম। ইদং (ইহা) তে (তোমার) অতপস্থায় (তপস্থাহীন ব্যক্তির নিকট)ন বাচ্যং (বলা উচিত নহে), ন অভজ্ঞায় (ভক্তিহীনকে নহে), ন চ অভ্ঞাষবে (শ্রবণে অনিচ্ছুক ব্যক্তি বা গুরুবিধেষী ব্যক্তিকেও নহে), ন চ মাং যং অভ্যস্থাতি (যে আমাকে অস্থা করে তাহাকেও বলা উচিত নহে)॥ ৬৭

শ্রীধর। এবং গীতার্থতন্ত্বন্ উপদিশ্য তৎ সম্প্রদারপ্রবর্তনে নিরমমাহ—ইদমিতি।
ইদং—গীতার্থতন্ত্বং, তে — তয়া, অতপঞ্চায়—স্বধর্মা হাটানহীনায় ন বাচ্যন্। ন চ অভক্রায়
— গুরৌ ঈশ্বরে চ ভক্তিশৃস্থায় কদা চিদপি বাচ্যন্। ন চ অশুক্রবরে — পরিচর্ঘাম্ অকুর্বতে,
শ্রোতুম্ অনিচ্ছতে বা বাচ্যন্। মাং—পরমেশ্বরং, যং অভ্যস্মতি—মহম্মদৃষ্ট্যা দোষারোপেণ
নিন্দতি, তবৈ চ ন বাচ্যন্। ৬৭

বঙ্গান্ধবাদ। এইরূপ গীতার্থতত্ত্ব উপদেশ করিরা তৎসম্প্রদার প্রবর্ত্তনে (অর্থাং কীদৃশ ব্যক্তিকে গীতার্থতত্ব বলিবে) নিরম বলিতেছেন]—এই গীতার্থতত্ত্ব (বেন) স্বধর্ষাম্চাহীন ব্যক্তিকে বলা না হয়, এবং গুরুতে ও ঈশ্বরে ভক্তিশৃষ্ট ব্যক্তিকেও কদাচিং বলা না হয়। যে পরিচর্গা না করে বা শুনিতে ইচ্ছা না করে তাহাকেও বলিবে না। আমি পরমেশ্বর আমাকে যে মন্ত্যাদৃষ্টিতে দোষারোপ পূর্বকি নিন্দা করে তাহাকেও বলিবে না॥ ৬৭

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—যে কেছ আমাকে ছিংসা নিন্দা করে ভাছাকে ক্রিয়ার কথা বলিবে না।—অর্জুনের মোহ নাশের জন্ম গীতার আধ্যাত্মিক রহস্তপূর্ণ বে বোগার্থ তত্ম ভগবান ব্যাখ্যা করিলেন এইবার সেই সব সাধনা কাছারা পাইবে এবং কাছারা পাইবে না তাহার উপদেশ করিতেছেন। গীতা বোগশান্ত্র, ইহাতে প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত বোগবিষরক সকল নিগৃত্য কথা ব্যাখ্যাত হইরাছে। ভগবান উপদেশ করিলেন বনিরাই বে এই নিগৃত্য আধ্যাত্মিক কথা সকলেই জানিবার সমান অধিকারী তাহা মছে। বাহাদের জানিবার অধিকারী বে কাহারা ভাছাই এই শ্লোকে ভগবান বলিতেছেন। স্বধর্শে বাহাদের আহা নাই, বাহারা অসংবমী স্বতরাং ভগান্ত সাধনে অবোগ্য, গীতার সাধনা ভাহাদের জন্ম নহে। আর বাহারা ভাজহীন, শুরু ও কর্মরে

(ভগব্রুক্তের নিকট গীতা ব্যাখ্যার ফল)

য ইদং পরমং গুহুং মন্তক্তেম্বভিধাস্থতি। ভক্তিং ময়ি পরাং কৃত্বা মামেবৈয়ত্যসংশয়ঃ॥ ৬৮

শ্রহাদের অবিধান অবিধান তাহাদিগকেও সাধনার কথা বলিবে না। বাহাদের আত্মার অন্তিতে বিশাদ দৃঢ় নহে, যাহারা সর্বদেবমর বাস্থদেবকে না জানিয়া বিশেষ বিশেষ দেবতাকে হিংসা ও নিন্দা করে, তাহারা গীতোক্ত সাধনা পাইবার অযোগ্য। স্বতরাং তাহাদিগকেও গীতার উপদেশ বলিতে নাই। আর একটী বড় কথা গুরুশুশ্রমা। গুরুশুশ্রমা ব্যতীত গীতার মর্মার্থ উপলব্ধি করিবার উপার নাই এবং যে তপঃসাধনে প্রমাদযুক্ত এবং ঈররের প্রতি যাহারা ভক্তিশৃত্য তাহারাও গীতোক্ত উপদেশ গ্রহণে অনধিকারী। অনধিকারীকে বন্ধবিদ্যা বলা শান্তনিবিদ্ধ, কারণ তাহার নিকট বিদ্যা আত্মগোপন করেন, কথনও প্রকাশিত হন না। যথা:—

"ষক্ত দেবে পরা ভক্তির্যথা দেবে তথা গুরো। তক্তৈতে কথিতা হুর্থাঃ প্রকাশস্তে মহাম্মনং"॥ খেতাশ্বতর উ:।

ষাহার নিজ ইষ্টদেবতার প্রতি পরম ভক্তি আছে এবং গুরুতেও ডক্রপ ভক্তি থাকে নেই মহাত্মার নিকটেই পূর্বকথিত উপনিষদ শান্তের প্রকৃত অর্থ প্রকাশ পায়।

"বিষ্যা হ বৈ ব্রাহ্মণমাজগাম গোপায় মা শেবধিষ্টেহ্হমন্মি।
অস্থাকারানুজ্বেহ্যতায় মা মা ক্রয়াধীগ্যবতী তথা আম্॥" মৃক্তিকোপনিষদ।

ব্দ্ধবিদ্ধা ব্রাহ্মণগণের নিকট গিয়া বলিগছিলেন, "ভোমরা আমাকে গোপন রাথিও তাহা হইলে তোমরা ইষ্ট অর্থাৎ ভোগ ও মৃক্তি উত্যই লাভ করিবে। কিন্তু যিদি সকলের নিকট গোপন না-ও রাথিতে পার] অস্থাযুক্ত, সরলতাশূক্ত ও অসংযমী বা অতপন্থীদিগকে কদাপি বলিবে না, বলিলে বিভার শক্তি থাকিবে না॥ ৬৭

ভারর। যা (বিনি) ইদা পরমা গুহা (এই পরম গুহা বিষয়) মন্তকের (আমার ভক্তগণের নিকট) অভিধান্ততি (থ্যাথ্যা করিবেন) [সা-তিনি] ময়ি পরাং ভক্তিং কথা (আমাতে পরা ভক্তি করিয়া) মান্ এব এয়তি (আমাকেই প্রাপ্ত হইবেন), অসংশয়ঃ (ইহাতে সন্দেহ নাই)॥ ৬৮

শ্রিধর। এতৈ: দোবৈ: রহিতেভা: গীতাশাস্থোপদেটু: ফলমাহ—ৰ ইমমিতি। মন্তকেষ্
ভাতিধান্ততি—মন্তকেভাো ধো বন্ধাতি, স মন্তি পরাং ভক্তিং করোতি, ততে। নি:সংশন্ধ: সন্
মামেৰ প্রাপ্রোতীতার্থ: ॥ ৬৮

বঙ্গান্দ্রবাদ। [এই সকল দোষরহিত ভক্তগণের নিকট গীতাশাস্ত্রের উপদেষ্টার বে কি ফল তাহা বলিতেছেন]—বে ব্যক্তি আমার ভক্তগণকে এই গীতার উপদেশ দিবেন সে ব্যক্তি আমাতে পরাভক্তি করে, পরে নি:সংশর হইয়া (ভাহার সকল সংশর ছির হওয়ায়) আমাকেই প্রাপ্ত হয় ॥ ৬৮

ন চ তম্মাদ্মসুযেষু কশ্চিমে প্রিয়ক্তম: । ভবিতা ন চ মে তম্মাদ্য: প্রিয়তরো ভূবি॥ ৬৯

্ গীতা পাঠের ফল জ্ঞানষজ্ঞের তুল্য) অধ্যেয়তে চ য ইমং ধর্ম্মাং সম্বাদমাবয়োঃ। জ্ঞানযজ্ঞেন তেনাহমিষ্টঃ স্থামিতি মে মতিঃ॥ ৭০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা— যে এই ক্রিয়া পাবে— সে আমারই হ'বে। — অধ্যাত্মশাস্ত্র
গীতার উদ্দেশ্য গোককে আত্মবিৎ করা। আত্মবিৎ দে-ই হইবে যে ক্রিয়া করিবে। এই ক্রিয়া জনমরণ হইতে উদ্ধার করিয়া লোককে মুক্তি পদবী দান করেন। সমন্ত ক্রিয়ারহক্ত
গীতার আছে, তাই যে কেহ এই গীতা পড়িয়া লোককে শুনার ও ইহার রহক্ত ব্যাইরা দের
সে-ও নিশ্চয় একদিন আত্মবিৎ হইয়া ষাইবে ইহাতে সন্দেহ করিও না। আত্মক্রিয়াশীল
পুরুষ আত্মাকেই লাভ করিবেন॥ ৬৮

তাহার । মন্থের (মন্যের মধ্যে) তত্মাৎ (তাঁহাপেক্ষা) কশ্চিৎ (কেহ) মে (আমার) প্রিরক্তম: চন (অধিক প্রিরকারী আর নাই)। তত্মাৎ অন্তঃ (তাঁহা হইতে অন্ত কেহ) মে প্রিরতর: চ (আর আমার অধিক প্রিয়) ভূবি ন ভবিতা (পৃথিবীতে হইবে না)। ৬৯

শ্রীধর। কিঞ্—নেতি। তমাং মন্তক্তেভ্য:—গীতাশাম্ববাধ্যাতৃ: সকাশাৎ অক্তো
মহয়েষ্ মধ্যে কশ্চিদিপি মম প্রিয়ক্তম:—অত্যন্তং পরিতোষকর্তা নান্তি। ন চ কালান্তরে
ভবিয়তি। মম অপি তমাৎ মন্ত: প্রিয়তর: অধুনা ভূবি তাবৎ নান্তি। ন চ কালান্তরেৎপি
ভবিয়তীত্যর্থ: ॥ ৬১

বঙ্গান্দুবাদ। [আরও বলিতেছেন]—সেইজন্ত গীতাশাল্প ব্যাধ্যাকর্তার স্থার অন্ত কেহই মহায় মধ্যে আমার অত্যন্ত পরিতোষকর্তা নাই, কালান্তরেও হইবে না। পৃথিবীতে তাঁহা হইতে অন্ত প্রিয়তর অধুনা নাই, কালান্তরেও হইবে না॥ ৬৯

• আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—এ ক্রিয়া ক**রে তাকে আমি বড় ভালবাস্ব। তার**মত পৃথিবীতে আর ভাল লোক নাই।—মন্থ শরীর ধারণ করিয়া বে ক্রিয়া
পায় এবং ভক্তি সহকারে ক্রিয়া করিয়া যায় তাহাপেকা আর আহার প্রিয়তর কেহ নাই।
কারণ ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়ার পরাবস্থা প্রাপ্ত যোগী আত্মার যত নিকটে এত নিকটে আর কেহ
হইতে পারে না। বাহ্যবিষয়ে চিত্ত যত উৎক্রিপ্ত হয় ততই সে আত্মা হইতে দূরে সরিয়া যায়,
বে ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়ার পর অবস্থার নিকে যত অগ্রসর হইতে পারে, ততই সে আত্মার
সালিধ্য লাভ করে। যে ক্রিয়ার পর অবস্থার স্থপ্রতিষ্ঠিত হইরা যায়, সে আত্মার সহিত এক
হইরা যায়, স্বতরাং তদপেকা প্রিয়তর আত্মার আর কাহারও হইবার সম্ভাবনা নাই। ৬>

ভাষয়। যা চ (আর বিনি) আবরো: (আমাদের উভরের) ইমং ধর্ম্যং সমাদম্
(এই ধর্ম সংবাদ) অধ্যেষ্ঠতে (অধ্যয়ন করিবেন) তেন (তৎকর্ত্ক) অহং (আমি)
জ্ঞানমজ্ঞেন (জ্ঞানমজ্ঞের ঘারা) ইটা আম্ (অর্চিত হইব), ইতি মে মতি: (ইহাই
আমার মত)। १৭

(গীতা প্রবণের কল)

শ্রহাবানন্সুয়শ্চ শৃণুয়াদপি যো নরঃ ।

সোহপি মুক্তঃ শুভাঁ লোকান্ প্রাপ্ত গ্রাৎ পুণ্যকর্মণাম্॥ ৭১

শ্রীধর। পঠতঃ ফলমাহ—অধ্যেয়ত ইতি। আবরোঃ—শ্রীকৃষ্ণার্ছ্নরোঃ, ইমং ধর্মাং—ধর্মাৎ অনপেতং সংবাদং যঃ অধ্যেয়তে — অপরপেণ পঠিয়তি, তেন পুংসা সর্ব্যজ্ঞতাঃ শ্রেষ্ঠেন জ্ঞানযজ্ঞন অহম্ ইটঃ স্থাম্—ভবের্মিতি নে মন্তিঃ। যত্তপাসে গীতার্থম্ অব্ধ্যমান এব কেবলং জপতি, তথাপি মম তচ্ছুরতো মামেব অসৌ প্রকাশরতীতি বৃদ্ধিঃ ভবতি। যথালোকে যদৃচ্ছরাপি যদাকশ্বিৎ কম্পতিৎ নাম গৃহ্লাতি, তদাসৌ মাম্ আহ্বয়তীতি মত্বা তৎপার্থম্ আগচ্ছতি, তথা অংমপি তম্ম সন্ধিহিতে৷ ভবেরম্। অতএব অঞ্যামিল-ক্ষত্রবন্ধু-প্রম্থানাং কথঞ্ছিৎ নামোচ্যারণ মাত্রেণ যথা প্রসন্ধেহিক তথৈব তম্পাণি প্রস্থাে ভবেরমিতি ভাবঃ॥ १০

বঙ্গান্ধবাদ। [গীতাপাঠকারীর ফল বলিতেছেন]—আমাদের অর্গাৎ শ্রীকৃষ্ণ ও অর্জুনের এই ধর্মসংযুক্ত সংবাদ, যিনি জপরূপে পাঠ করেন সেই পুরুষ কর্তৃক আমি সর্বশ্রেষ্ঠ যজ জ্ঞানযজ্ঞ হারা অর্চিত হইয়া থাকি, ইহাই মনে করি। সে ব্যক্তি গীতার্থনা ব্যিয়াও যদি কেবল গীতা পাঠ করে, তথাপি তাহা শুনিয়া আমার বোধ হয় যেন সে আমাকেই প্রকাশ করিতেছে (ডাকিতেছে), যেমন যদ্চ্ছাক্রমে কেহ যদি কোন সময়ে কাহারও নাম গ্রহণ করে, সে যেমন 'আমাকেই ডাকিতেছে' মনে করিয়া সেই লোক তাহার পার্গে উপস্থিত হয়, সেইরূপ আমিও তাহার সন্নিহিত হই। অতএব অক্ষামিল ও ক্ষত্রবন্ধু (জব) প্রশৃতির কোনরূপ নামোচ্চারণমাত্রেই তাহাদের উপর যেরূপ প্রদন্ম হইয়াছিলাম সেইরূপ অর্থজ্ঞানহীন গীতাপাঠকারীর প্রতিও আমি প্রসন্ন হইয়া থাকি—ইহাই তাৎপর্যা ॥ ৭০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা— যে একথা শুল্বে (পড়বে) তার ভাল হ'বে। — আমাদের উভয়ের এই ধর্মজনক সংবাদ যে অধ্যয়ন করিবে তাহার ভাল হইবে। কেন ? যে বিছার সাধনে এই জ্ঞান প্রত্যক্ষ হয় সেই সাধনে উৎসাহ বর্দ্ধিত হইবে এই সংবাদ পাঠ করিলে। ভগবানকে পূজা করিবার সর্বোত্তম উপায় জ্ঞানখোগ, গীতাগ্যয়নে জীবের অন্তঃকরণে সেই জ্ঞানলালগার বৃদ্ধি হয়। স্থতরাং পরমায়। শীকৃষ্ণ যিনি স্বয়ং জ্ঞানরূপ তিনি যে গীতাগ্যয়নের ঘারা সংপ্রিত হইবেন তাহাতে আর সন্দেহ কি? জ্ঞানবজ্ঞের মহাফল পরমপদ লাভ, যিনি গীতা পাঠ করিবেন তাহাতে আর বৃদ্ধি শুদ্ধ হইবে এবং শুদ্ধ বৃদ্ধির ফল যে মোক্ষ তাহাও তিনি লাভ করিবেন ॥ ৭০

ভার্য়। শ্রাবান্ অনহয়: চ (শ্রাবান ও অহয়াশ্ত) যা নর: (ষে ব্যক্তি) শৃণ্যাৎ অপি (কেবল শ্রবণও করে) সা অপি মৃক্তা (তিনিও মৃক্তা হইয়া) পুণাকর্মণাম্ (পুণাকর্মন কারিগণের) শুভান্ লোকান্ (শুভলোক সকল) প্রাপুরাৎ (প্রাপ্ত হন)॥ ৭১

শ্রীধর। অক্তস্ত জপতে। যোহজঃ কশ্চিৎ শৃণোতি তন্তাপি ফলমাহ—শ্রহানিতি। বোনরঃ শ্রহাযুক্তঃ কেবলং শৃণ্যাদপি, শ্রহাবানপি বং কশ্চিৎ কিমর্থং অরং উচ্চৈঃ অপতি, অবদ্ধং অপতীতি বা দোষদৃষ্টিং করোতি, তথ্যার্ভ্যর্থমাহ—অনস্থশ্চ অস্বারহিতঃ বঃ শৃণ্রাৎ সোহপি সর্বৈঃ পাপৈঃ মৃক্তঃ সন্ অখনেধাদিপুণ্যকতাং লোকান্ প্রাপ্ত রাৎ ॥ ৭১

(ভগবানের অর্জ্নকে জিজাসা) কচ্চিদেতৎ শ্রুতং পার্থ স্বয়ৈকাগ্রেণ চেডসা । কচ্চিদজ্ঞানসংমোহঃ প্রনষ্টক্তে ধনঞ্জয় ॥ ৭১

বঙ্গানুবাদ। [অক্স ব্যক্তি পাঠ করিতেছে তাহা যদি কেই প্রবণ করে, তাহারও বে কল হয় তাহা বলিতেছেন]—বে ব্যক্তি প্রদায়ক হইয়া কেবল প্রবণও করে, এবং প্রদাবান হইয়াও (যদি কেই কি জক্স উচ্চয়রে অবিপ্রান্ত ভাবে ও ব্যক্তি কেন পড়িতেছে আর কি জক্স অবাধে পাঠ করিতেছে এইরূপ দোষদৃষ্টি করে তাহার ব্যাবৃত্ত্যর্থ অর্থাৎ তাহারা যে ফল পায় না তাহা জানাইবার জক্স বলিতেছেন)—অহারহিত ভাবে (অর্থাৎ দোষ দৃষ্টি না করিয়া) বে ব্যক্তি ইহা শুনে সে-ও সকল পাপ হইতে মুক্ত হইয়া অর্থমেধাদি ব্জকারী প্রাত্মাদিগের শুভ লোক প্রাপ্ত হয়॥ ৭১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—শ্রেমা পূর্বক শুশ্লে সেও মুক্ত হ'বে:— রসজ্ঞ ভক্তেরা ভগবৎ কথা যত শুনেন ততই তাঁহাদের আরও ভাল লাগিতে থাকে— "ষচ্চুথতাং রসজ্ঞানাং আহ আহ পদে পদে"। কিছ রসজ্ঞান তো সব সমরে সকলের হর না। ভাগবতী কথার শ্রেমা ও রুচি জিয়িলে রসজ্ঞান হইতে পারে। কিছ আমাদের ভগবৎ কথার শ্রেমা ও রুচি কোথার? ভবব্যাধির তাড়লে উৎকৃষ্ট ও সুমধুর যে হরিকথা তাহাও অনেক সমরেই ভাল লাগে না। এ রোগের ঔষধ কি ? শ্রীমন্তাগবতে আছে—

"গুঞ্জবোঃ শ্রদ্ধানন্ত বাস্থদেবকথাক্ষচিঃ। স্থান্মহৎসেবদ্ধা বিপ্রাঃ পুণ্যতীর্থ নিবেবণাৎ॥"

হে বিপ্রাগণ! পুণাতীর্থ গলাদি স্নান অথবা শুরুপদক্ষণররূপ মহাতীর্থে স্নান করিলে প্রদার সঞ্চার হয় এবং ভগবৎ কথা প্রবণে আগ্রহের উদয় হয়। এই আগ্রহের উদয় হইলেই ভগবৎ কথা দ্রবণ এবং তাহার অস্থ্যানের ফলে ভগবৎ শক্তি প্রভাবে কাম ক্রোধাদির প্রবল উত্তেজনা হ্রাস হইতে থাকে, এবং কাম ক্রোধ দারা আর তাহার চিত্ত বিদ্ধ হয় না; তথন জ্ঞানের ক্ষুরণ হয় এবং ভগবৎতত্ত্বের অমুভূতি হইরা বাহ্ বিষয়ের প্রতি বৈরাগ্যের উদয় হইতে থাকে, স্তরাং হৃদয়গ্রন্থি ভেদ হয় অর্থাৎ ব্রহ্ম বাতীত যাবতীয় বস্তর প্রতি আসন্তি নষ্ট হইরা যার, সমন্ত সংশর ছিন্ন হইয়া যার এবং জন্মজন্মান্তর-সঞ্চিত কর্ম নষ্ট হইয়া যার ॥ ১>

আৰয়। পাৰ্ব (হে পাৰ্ব) দ্বা (ভোমা কর্ত্ব) একাগ্রেণ চেতদা (একাগ্রচিত্ত) এতৎ শ্রুতং কচ্চিৎ (ইহা কি শুনা হইরাছে?)। খনঞ্জর! (হে ধনঞ্জর) তে জ্ঞানসংমোহঃ (ভোমার জ্ঞানজনিত সংমোহ) প্রনষ্টঃ কচিচৎ (বিনষ্ট ছইল কি ?)॥ १২

শ্রীধর। সমাকৃ বোধাত্বণডো পুনরুপদেক্যামি ইত্যাশরেন আহ—কচ্চিৎ ইতি। কচ্চিদিতি প্রশ্নার্থে। অজ্ঞানসংমোহ:—তহাজানকুতঃ বিপর্যারঃ। স্পট্রমন্ত্রং ॥ ৭২

বজামুবাদ। [সম্যক বোধের অন্থপপত্তি হইলে অর্থাৎ সম্যক বোধ না জন্মিরা থাকিলে পুনরার উপদেশ দিব, এই অভিপ্রায়ে বলিভেছেন]—কচ্চিৎ শব্দ প্রশ্নার্থে ব্যবস্থুত হয়। (অর্জুনের উত্তর — তাঁহার মোহনাশ হইরাছে) • অর্জুন উবাচ।

নষ্টো মোহঃ শ্বৃতির্লকা ত্বংপ্রসাদাশ্ময়াচ্যুত। স্থিতোহন্মি গতসন্দেহঃ করিয়ে বচনং তব॥ ৭৩

অজ্ঞানসংযোহ—তত্বজ্ঞান বিষয়ে অজ্ঞানবশতঃ বিপরীত বৃদ্ধি। অস সব স্পষ্ট। [হে পার্থ, তৃষি একাগ্রচিত্তে ইহা ওনিলে ত ? হে ধনঞ্জর, ভোষার অজ্ঞানজনিত মোহ বিনট হইল ত ?] ॥ ৭২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—এ শুৰ্লে সব অজ্ঞান নাশ হয়। (ভোমার হইরাছে তে।?)।—অর্জুনের মোহ নই হইরাছে কি না হইরাছে ভগবান তাহা কি জানেন না? তবে আবার এ প্রশ্ন কেন? সর্কমোহ-নাশন, সাক্ষাৎ জ্ঞানস্বরূপ ভগবান বাহার উপদেষ্টা তাহারও কি আবার মোহ থাকিতে পারে? গীভাশ্রবণের ফলই অজ্ঞান মোহের নাশ, অর্জুনেরও নিশ্চরই তাহা ইইরাছে—সেই কথা অর্জুন নিজ মুখে ব্যক্ত করিরা জগৎ জীবকে শুনাইরা দিন, তাহাতে জগতের কল্যাণ হইবে—এই প্রশ্নের ইহাই উদ্দেশ্য। অজ্ঞান বশতঃই জীবের আদ্বি হর, শীশুসকুপার শিক্ষের সেই আদ্বি নাশ হয়। শিশ্ব সাধনার ক্ষতক্বতা হইলে শুক্তর যে আনন্দ, সে আনন্দ বৃঝি শিশ্ব সাধকেরও হর না। শিশ্ব প্রাণের সহিত উপদেশ ধারণ করিতে পারিলন কিনা, যদি গ্রহণ করিতে না পারিরা থাকেন, তবে উপারান্তর বারা তাঁচাকে বুঝানো হইবে ইহা সদ্প্রক্র চিরদিনের অভিপ্রার। শিশ্বের উপদেশ গ্রহণ ও শুক্তর উপদেশ দান এই-জন্তই। বদি শিশ্বের মোহ নই হইরা থাকে, তবে শুক্ত শিশ্ব উভয়ের প্রয়াসই শার্থক! শুক্তর উপদেশ মত শাধন করিরা সাধকের স্বরূপ জান হর ও নিজ স্বরূপে স্থিতিলাভ হর, অর্জ্বনেরও তাহা হইল কিনা সে পরিচর আমরা পর শ্লোকে পাইব॥ ৭২

আৰম। অৰ্জ্ন: উবাচ (অৰ্জ্ন বলিলেন)। অচ্যুত ! (হে অচ্যুত) ত্বৎপ্ৰসাদাৎ (ভোষার কুপার) মোহ নষ্ট (মোহ নষ্ট হইয়াছে), ময়া (মংকর্ত্ত্ক) স্থাতি: লবা। (স্থাতিলাভ হইল—অর্থাৎ কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য জ্ঞান লাভ হইল) গভসন্দেহ: (নি:সংশয় হইয়া) স্থিতঃ অস্মি (আমি স্থির হইয়াছি), তব বচনং করিস্থে (ভোমার উপদেশ মত কার্য্য করিব) ॥ ৭৩

শ্রীধর। ক্বতার্থ: সন্ অর্জুন উবাচ—নষ্টো মোহ ইতি। আত্মবিষয়ো মোহো নট:।
বতঃ অয়ম্ অহমস্মি ইতি অরপাত্মদ্ধানরপা স্থতিঃ ত্বপ্রসাদাৎ ময়া লক্ষা। অতঃ স্থিতোংশি
যুদ্ধায় উথিতোংশি, গতঃ ধর্মবিষয়ং সন্দেহো যক্ত সোহহং তব আত্যাং করিয়া ইতি॥ ৭০

বঙ্গাসুবাদ। [কুতার্থ হইরা অর্জ্ন বলিলেন]—আয়বিষয়ত বে মোহ তাহ। নই হইল, বেহেতৃ "এই আমি" এই স্বরূপসন্ধান-রূপ স্বৃতি তোমার প্রসাদে লাভ করিলাম। অতএব স্থিত হইলোম অর্থাৎ যুদ্ধার্থ উত্থিত হইতেছি। গত হইরাছে ধর্মবিষয়ে সন্দেহ বাহার সেই আমি তোমার আদেশ মত কার্য করিব॥ ৭৩

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—শরীরের ভেজ দারা ব্যক্ত হইভেছেঃ—আশার মোহ আর সন্দেহ সব গেল—যা বল্বেন ডাই কর্ব।—ক্লক্ষরুত গোবের চিন্তা ও

আত্মীয়দিগের বধ জনিত কাতরতা অর্জ্জনের স্বাভাবিক থৈগ্য ও জ্ঞানকে অভিভূত করিয়া কেলিয়াছিল, তাই তিনি আর যুদ্ধ করিবেন না বলিয়া শোকাকুল চিত্তে সদার গাণ্ডীব পরিত্যাগ করিয়া মোহবিভান্ত চিত্তে রথের উপর বসিয়া পড়িয়াছিলেন। এই মোহ নষ্ট করিবার জন্তই ভগবানের প্ররাস। দেহাত্মজ্ঞানরূপ মোহ ভার্জ্বনকে কাতর করিরাছিল, তাই তিনি স্বধর্ম ত্যাগ করিয়া পরধর্ম গ্রহণে অভিলাষ করিয়াছিলেন। ভগবানের উপদেশে আবার তাঁহার সেই আত্মবুদ্ধি ফিরিরা আসিল। তাঁহার শ্বতি দৃঢ় হইল বে তিনি দেহ নহেন, তিনি আত্মা। ত্মতরাং অব্দর অমর আত্মার আবার জীবন মরণের ব্রক্ত ভর কি ? মন্দাকিনীর শুল কুলকুল ধারার মত বধন এই আত্মত্বতিধারা অর্জ্জুনের মন:প্রাণ বৃদ্ধির মধ্যে প্রবাহিত হইতে লাগিল তথন তিনি সর্ব্ব প্রকার সন্দেহশৃষ্ক হইরা অভর লাভ করিয়া উঠিরা বদিলেন। তিনি এইবার জোর করিরা বলিলেন—"আমার মোহ নষ্ট হইরাছে, আমার আত্ম-স্বৃতি ফিরিয়া পাইয়াছি।" বে আত্মবিশ্বত হইয়া জীব কতবার এই ভবে আদে আর যায়, আজ সেই বিশ্বতি সেই ভূল ছুটিয়া গেল! আমার কত জন্মের সেই নামরূপ-দেহ বাহা স্বপ্নদূর্শনের স্থার কেবল অঞান হইতেই উৎপন্ন হয়, আব্দ সেই মোহ, সেই অঞান আমার নট চইরা গেল ৷ আর এই সংসারে কর্ত্তবাভিমান, আমার কড শত সাজা বেশ, **জাগ্রত অবস্থার বেমন স্বপ্ন জ্ঞান সরি**রা বার, তেমনই করিয়া অজ্ঞান সন্মোহ আমার জ্ঞানদৃষ্টি হইতে সরিরা গেল। যে খতি লাভ হইলে "সর্বগ্রন্থীনাং বিমোক্ষ:"—সমন্ত গ্রন্থির মোচন হর, আমার দেই হাদরগ্রন্থির ভেদ হইল। চিৎঞ্চের যে অভেদ জ্ঞান আমাকে কত কাল হইতে জীবভাবে বদ্ধ করিয়াছিল, আজ সে অনর্থ ঐক্য জ্ঞান বিনুপ্ত হইল। মায়ার কৌশন আজ আমার নিকট ধরা পড়িয়া গিয়াছে, আর অনাত্ম দেহাদিতে আমার আত্ম বৃদ্ধি নাই। এখন বুঝিয়াছি. হে আত্মদেব ! তুমিই সব, আমিও তুমি। তোমাতে আমাতে আর এই জীৰ ও জগতের সঙ্গে অজ্ঞানজনিত যে ভেদ কল্পনা করিয়াছিলাম, আৰু তোমার প্রসাদে সব তিরোহিত হইরা গেল ! সবই আতা স্বরূপ, "সর্বাং ধরিদং ব্রহ্ম"। ক্রিরার পর অবস্থার এই স্থিতি লাভ করিয়া আমার স্বরূপ যে কি তাহা ব্ঝিয়া লইয়াছি। আমি বে জর্জুন এ বোধ চলিয়া গিষাছে, আমার পুথক কর্ততোর ধারণা বাহা দেহবোধ হইতে হয়, সে ধারণা লোপ পাইরাছে। দেহবোধের ধারণা ততদিন থাকে বতদিন আত্মবোধ না হয়। ভদ্তদিন কত কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যের বোধ জীবকে আকুল করিয়া রাখে। তথন থেছের চাঞ্চল্য, মনের চাঞ্চল্য, প্রাণের চাঞ্চল্য জীবকে অন্থির করিয়া রাথে, আব্দ মারার সে তাওৰ নৃত্য তোমার কুপার থামির৷ গিরাছে ! এইবার তোমার উপদেশ মত খাসে লক্য রাধিরা প্রাণের সাধনা করিতে করিতে এক দিব্য অবস্থা লাভ করিয়াছি। **উহাই ক্রিয়ার পর অবস্থা**। প্রাণ স্থির হইরা বেমনই সুযুমার সঞ্চরণ করিতে লাগিল, অমনি রূপৎ দর্শন কীণ হইরা গেল, সজে সজে স্থব ফুংবের ধারণাও থামিয়া গেল ! এখন মরণ বাঁচনই বা কি, স্থব **ফুংবই বা** কার ? সূব অপ্ন বেন মূহুর্জের মধ্যে ভালিরা গেল! অ-অরপে ছিতি লাভ করিরা প্রকৃত স্থাধের আব্দ পরিচর পাইবাম। আর বিবরস্থাকে বড় মনে করিয়া এককিন বে সাধনাকে পরিত্যাগ করিতে চাহিরাছিলাম, সাধন-সমরের সাজ সেকসঞ্জাঞীককে স্থানত করিয়া

সঞ্জয় উবাচ।

(অন্ত ত রোমহর্বণ সংবাদ)

ইত্যহং বাস্থদেবস্থ পার্থ স্থ চ মহাত্মনঃ। সন্ধাদমিমমশ্রোষমন্ত্রতং রোমহর্ষণম্॥ ৭৪

পাগলের মত শুধু হা-ছতাশ করিতেছিলাম এবং নিল জ্জের মত আর যুদ্ধ করিব না বলিরা তোমার নিকট নিজ মত ব্যক্ত করিরাছিলাম, এখন সে সব তুর্কৃদ্ধি ভোমার প্রসাদে ও ক্রিয়ার পর অবস্থার প্রদাদে, সমূলে নির্মান হইরা গিরাছে—এখন ভোমার বাক্য, হে শুরুদেব, আমি নিশ্চয় পালন করিব। এই দেখ "ছিভোহ্মি"—আমি আবার যুদ্ধার্থ উথিত হইলাম। আমার মেরুদণ্ড সোজা ইইয়াছে এবং ভাহাতে একটি টান অমুগ্র করিতেছি।

নাভিচক্রের তেজন্তর, বড় আদরের জীব আবার মেরুদণ্ড সরল করিয়া সাধনার্থ উঠিগা বসিলেন! এইবার তিনি প্রতিজ্ঞা করিলেন—"করিছে বচনং তব—গুরু বাক্য বেমন করিয়াই হউক পালন করিবই"। জীবশক্তি যথন এই ভাবে কোমর বাঁধিয়া সাধন সমরে আত্মোৎসর্গ করিবার জন্ত সাধনার্থ সোজা হইয়া আসনে দৃচভাবে উপবেশন করে, তথন ক্রিয়ার পর অবস্থা বা আত্মজ্ঞান লাভের আর বিলম্ব থাকে না। তথন জগদ্গুরু আত্মদেব কৃটস্থ চৈতন্তও নিজ মাধুরী সাধককে আত্মদন করাইয়া দেন, জীব তথন "রসো বৈ সংশ-কে আপনা হইতে অভিন্ন জানিয়া কৃতক্ততার্থ হয়। আর সন্দেহের লেশ থাকে না। এইরূপে দেহাদিতে আত্মরুদ্ধি তিরোহিত হওরায় চিরনিনের জন্ত তাঁহার সংসার লীলারও অবসান হয়॥ ৭৩

ভাষর। সঞ্জঃ উবাচ (সঞ্জ বলিলেন)। অহং (আমি) ইতি (এইরপে)
মহাত্মনঃ (মহাত্মা) বাস্থদেবস্ত (বাস্থদেবের) চ পার্বস্ত (এং অর্জুনের) ইমং রোমহর্বণং
(এই রোমাঞ্চকর) অন্তুতং সংবাদম্ (অন্তুত কথোপকথন) অপ্রোধন্ (শ্রবণ
করিয়াছিলাম)॥ १৪

শ্রীধর। তদেবং ধৃতরাষ্ট্রং প্রতি শ্রীকৃষ্ণার্জ্ন সংবাদং কণদ্বিধা প্রস্তাং কণান্ অহসন্দর্ধানঃ
সঞ্জয় উবাচ—ইতীতি। রোমহর্ষণং— রোমাঞ্চকরং সংবাদন্, অশ্রৌষং শ্রুতবান্ অহন্।
স্পান্তমন্তব্য ৭৪

বঙ্গাসুবাদ। [এইরপে ধৃতরাষ্ট্রের নিকটে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্ন-সংবাদ বলিরা প্রস্তাবিত কথার অনুসন্ধানার্থ (উপসংহরার্থ) সঞ্জয় বলিতেছেন]—রোমহর্ষণ শব্দে রোমাঞ্চকর সংবাদ। (মহাত্মা বাস্থদেবের ও পার্থের এই রোমাঞ্চকর কথোপকথন) আমি শ্রবণ করিয়াছি॥ १৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—এই যে সম্বাদ এ অমুত।—রফার্জ্ন-সংবাদে সাধনার অতি গৃঢ় রহস্ত ব্যাখ্যাত হইরাছে এইজন্ত এ সম্বাদ বাত্তবিকই অজুত। আর ইহাতে যে স্ব অন্নভবের কথা বলা হইল তাহার কিছু কিছুও বাহার প্রত্যক্ষ হর তাহার বিশ্বরের আর সীমা থাকে না। এই অস্থি-মজা-মেদপরিপূর্ণ দেহ ইহার মধ্যে প্রাণের সঞ্চরণ, মন বৃদ্ধির ধেলা, তাহার মধ্যে আবার এই স্ব দৃশু দর্শন, এই স্ব কত অঞ্বানা জিনিসের অন্নভব—ইহা মনে হইলেও শরীর রোমাঞ্চিত হইরা উঠে!

ব্যাসপ্রসাদাচ্ছু তবানেতদ্ গুহুমহং গরম্। যোগং যোগেশরাৎ কৃষ্ণাৎ সাক্ষাৎ কথয়তঃ স্বয়ম্।। ৭৫

এই অভূত সংবাদ দিব্য দৃষ্টি হইতেই ফুটিরা উঠে। এ সমন্ত অভুভব অন্তঃকরণেই ছইয়া থাকে, তাই ধুভরাষ্ট্র অর্থাৎ মনকে লইয়াই এই সব কথোপকথন। দিব্য-দৃষ্টি সম্পন্ন ব্যক্তি মনে মনেই এই সব সাধন-সংবাদ প্রত্যক্ষ করেন। সাধকের চৈতক্ত সমাধিতেই এই সব দিব্য জ্ঞান ক্ষুরিত হয় এবং সেই অবস্থায় পৌছিয়া সাধকেন্দ্রগণ সব ভত্তই স্থানিতে পারেন! ইহা বান্তবিক্ই অন্তত! বতক্ষণ দেহদৃষ্টি ও জীবভাব থাকে ততক্ষণ এই শরীর, মন বৃদ্ধি ও প্রাণের মধ্যে কত খেলাই চলিতে খাকে। কিরুপে এক হইতে এই অগত লীলাকারিণী মহাশক্তি প্রাণ উদ্ভূত হইরা থাকে, এবং সেই প্রাণধারার সহিত বন্ধ ভাসিতে ভাসিতে আপনাকে আপনি কত হুন্ধ ও কত স্থূলের মধ্যে প্রকটিত করেন, বেন ব্রহ্ম স্কুলই হইর। পিরাছেন! আবার সদ্গুকু কুপায় সাধন সাহায্যে দিব্য সৃষ্টি লাভ করিরা জীব আবার কেমন প্রবৃদ্ধ হইয়া আন্ধবিশ্বত ভাবকে পরিত্যাগ করে, তাহা আলোচনা করিলে অভ্যস্ত অভ্যুতই মনে হয়। বাহা ব্যক্ত ছিল না, কোন ইন্সিয়েরই গোচর ছিল না, সেই সব অপ্রত্যক্ষ অজ্ঞাত বস্তু সাধকের জ্ঞানগোচর হইরা আবার কিব্নপে তাহাকে অতীন্ত্রির জগতের সদ্ধান আনিয়া দেয়—এই সব দংবাদ শ্রোতাকে বিশ্বরাভিভূত করেই তো। আনন্দে বিশব্ধে তাহার যে রোমাঞ্চ হউবে তাহা আর বেশী কথা কি? সর্মব্যাপী বাস্থদেব তো বামদেৰই আছেন, কিন্ধ জীব অর্জুনের আত্মাও বে দেহ সম্বন্ধী নহে, সেও বে বাহদেবেরই অংশ, সেও যে মহান্—এই পরম গুছ সংবাদে জীবের মন প্রকৃতই প্রকিত হয় এবং দেহ প্রকৃতই রোমাঞ্চিত হইরা উঠে॥ ৭৪

ভাষার। অহং ব্যাসপ্রসাদাৎ (আমি ব্যাসদেবের অন্থগ্রহে) এতৎ পরং গুরুং বোগং (এই পরমগুরু বোগতত্ত্ব) ব্যাং কথয়তঃ (ব্যাং বর্ণনার প্রার্ত্ত) বোগেখরাৎ কৃষ্ণাৎ (বোগেখর শ্রীকৃষ্ণের মুধ হইতে) সাক্ষাৎ শ্রুতবান্ (প্রত্যক্ষ ভাবেই শুনিরাছি) ॥ ৭৫

শ্বিয়ং চক্ষ্ণ শ্রোত্রাদি মহুং দন্তম্। ততো ব্যাসশু প্রসাদাৎ এতৎ অহং শ্রুতবানশি। কিং তৎ ইতি অপেকারামাহ—পরং বোগম্। পরত্বম্ আবিষ্ণরোতি। বোগেশরাৎ শ্রীকৃষ্ণাৎ নাকাৎ কথরতঃ শ্রুতবানিতি ॥ '৫

বঙ্গান্ধবাদ। [সম্বর যুদ্ধকেত্র হইতে বহুদ্রে থাকিলেও তাহা প্রবণে বে সম্ভাবনা আছে, তাহাই বলিতেছেন]—ভগবান ব্যাসদেব আমাকে দিব্যচক্ষ্ণ প্র প্রোত্তাদি প্রদান করেন অভএব ব্যাসের অন্ত্রাহেই আমি (বহুদ্রে থাকিলেও) শুনিরাছি। বাহা শুনিরাছি তাহা কি? এই আশরে বলিতেছেন বে তাহা পর্য বোগ। পর্য (প্রেচ্ছ) কি সে? তাহা বলিতেছেন—বে বোগেশ্বর শীকৃষ্ণ সাক্ষাৎ বক্তা, উাহারই মৃথ হইতে আমি শুনিরাছি॥ १৫

जामां जिक वार्या—वारमत अमाना द्यां मा दशन এই योश।—वहे मःवान পরম গোপনীয় কেন ? বিনা সাধনায় বা বাহ্ছ ইন্দ্রিয়াদির সাহায্যে কেছ ইহা বুঝিতে পারে না। ইহা ভনা ৰায় ব্যাসদেবের প্রসাদে। এই ব্যাসদেব কে ? শ্রীক্রঞ্জ ৰা ইনিও তাই। ব্যাসে ও প্রীকৃষ্ণে প্রভেষ কি ? উভরেই ভগবানের অবভার কৃটস্থ চৈতন্ত। প্রীকৃষ্ণ "তৎ" স্বরূপ অর্থাৎ আপনাতে আপনি। সেধানকার কথা ভাষার ব্যক্ত হর না এবং সে কথা এই কর্ণেও শুনা যার না। তাই সেই কৃটস্থ চৈতন্তই যথন একটু বাছেন্দ্রির-মিলিত হইরা ব্যক্ত হ'ন (ষেমন পরাবস্থার পরাবস্থার হট্রা থাকে) তথন যে দিব্যজ্ঞান আমাদের মনোগোচর হয় তাহাই ব্যাদের প্রসাদ। ব্যাস হইলেন বেদবিভাগ কর্ত্তা, মুতরাং ষেধানে বিভাগ সেধানে কিছু ভেদজান আছেই। বেধানে জ্ঞানের পূর্বতাও আছে এবং কিছু ভেদজানও আছে, দেই স্থান হইতেই এই দৰ সংবাদ শুনা যায় — ব্যাস তাই ভগবানের অংশাৰতার। স্নীভৃত পরাবস্থায় কিছুই জানিতে পারা যায় না, কারণ দেখানে ঘিতীয় বস্তুর অভাব, জ্ঞাতা জ্ঞের বিশিয়া সেধানে কিছু নাই, নেধানে থাকিয়া কোন বস্তুর বর্ণনা করা অসম্ভব। ব্রহ্ম ভাবের নিম্ন অবস্থাই ঈশ্বর ভাব, পরমাত্মা নিগুণ, সেধানে মাত্র একটিই ভাব। ধেধানে সর্বের কথা আদে, জগত জীবের কথা আদে শেখানে তিনি পুরুষোত্তম বা নারায়ণ, সেধানে তিনি মারার অধীশর পর্বময়। অবতারাদি যত কিছু এই নারারণ হইতেই হইর। থাকে। অবভারেরাও মান্না মহুৰাক্সপে দৃষ্ট হইলেও পুরুষোদ্ভম নারারণ হইতে অভিন। পরমাজ্মাই মৃষ্টি গ্রহণ করেন এবং সেই মৃষ্টি গ্রহণ কালেও তিনি পরমাস্বাই। পরমাস্বারই ঘনীভূত মৃত্তি অবতারেরা। এই অবতার সমৃহের মধ্যে ষাহাতে এখর্ষ্যের পূর্ণ বিকাশ হয়, তিনিই পূর্ণাবতার। আর বেখানে ঐশ্বর্যা অশেকাকৃত কম তাঁহাকে অংশাবতার বলা হয়। ষ্ণশাবতারের মধ্যেও জ্ঞানের পূর্ণতা বিগুমান। ইহারা জ্ঞানভূমিকার বিভিন্ন স্তরে অবস্থিত, এইজন্ত ঐখাগ্য বিকাশের তারতম্য হইয়া থাকে। জ্ঞানভূমিকায় বা সমাধির উচ্চতম অবস্থাই ব্রহ্ম ভাব, তল্লিয় ভাবই ঈশ্বর ভাব। এই ঈশ্বর ভাবের আংশিক বিকাশ বেধানে তাহাই ব্যাস, এখানে মায়ার মিশ্রণ অপেক্ষাকৃত অধিক-এইজন্ত এখানে কিছু ভেদ ভাব দৃষ্ট হয়। ব্যাদের অর্থও বিভাগকঠা। ভেদ ভাব না থাকিলে বিভাগ করা পেস্তব হয় না। উহাতে সমাধি প্রজ্ঞাও থাকে, সাংসারিক জ্ঞানও থাকে। কূটন্থের যে মণ্ডলে জ্ঞানাত্মিকা ভাবের বিকাশ হয়, তাহা ইইতে আরও একটু নিম্নে অবভরণ করিলে তখন উহা সাধকের বোধগম্য হয়, কিন্তু তখনও দিব্যদৃষ্টি থাকে—ভাহাকেই পরাবস্থার পরাবস্থা বলে। এই অবস্থার বে দিব্যক্তান হর ভাহাই ব্যাসের প্রসাদে সম্বরের প্রবণ। ইহা পরম যোগভন্ত বটে, কারণ পরমান্দ্রার সহিত জীবান্দার मिनन कत्रिया दिश्वयोहे अहे मःवादमत छेत्मश्च । हेहा द्यार्गियत श्रीकृत्कत्र निक मृत्यत कथा । প্রীকৃষ্ট নিধিল আত্মার আত্মা অর্থাৎ প্রমাত্মা, তাঁহার জ্ঞীকৃষ্ণ নামও সার্থক। কারণ পরাবস্থায় জীব বধন পরমাজার সহিত এক হইরা জীবমুক্তি অবস্থা ভোগ করে—ভর্মন সে বুঝিতে পারে ইহার কি প্রচও আকর্ষণ শক্তি। সে শক্তির টানে পড়িলে খন জন গৃহ পুত্র কলত

রাজন্ সংস্থা সংস্থা সমাদমিমমন্তং। কেশবাৰ্জ্নয়োঃ পুণ্যং জন্মামি চ মৃত্যু ভঃ॥ ৭৬

সমস্তই তথন বিস্থাদ বলিয়া মনে হয়। আর মন সে দিকে ফিরিতেই চায় না। তাই গোপীগণ বলিয়াছিলেন—

> "চিন্তং স্থাবন ভবতাপজ্ঞং গৃহের্। বলিবিশত্যত করাবপি গৃহজ্বত্যে। পাদৌ পদং ন চলতত্ত্ব পাদম্লাদ্ যামঃ কথং ব্রজ্মণো করবাম কিং বা॥"

পূর্ব্বে আমাদের মন থেমন আনন্দের সহিত গৃহকার্থ্যে নিবিষ্ট থাকিত, তুমি আমাদের সেই মন অপহরণ করিরাছ, স্থতরাং পূর্ব্বে আমাদের বে হল্প গৃহকর্মে ব্যাপৃত থাকিত, মন না গাকার সে হল্পও অপহৃত হইরাছে। আমাদের পা তোমার চরণ সমীপ হইতে এক পাও চলিতে চার না. বল দেখি তবে আমরা ব্রঞেই কির্মেপে যাই এবং গিরাই বা করিব কি ?

ে মন সংসার লইয়া নিয়ত ব্যস্ত এবং সামান্তক্ষণও সংসার হইতে বিচ্যুত হয় না, সেই মন ক্রিয়ার পর অবস্থার পরম শাস্ত হইয়া সমস্ত তাপ হইতে বিমৃক্ত হইয়া থাকে, তাই রাসপঞ্চাধ্যায়ে বলা হইয়াছে যে গোপীরা যথন শ্রীক্লফের পুনঃ সাক্ষাৎ পাইল তথন তাহাদের অবস্থা হইল—"তদ্ধশনাহলাদবিধৃতহজ্জজো মনোরথাস্তং শ্রুতরো যথা যয়ুঃ"॥

কৃষ্ণ দর্শন অস্ত আনন্দে গোপীদিগের হৃদ্রোগ (কাষাত্মবন্ধন) নষ্ট হইরা গেল। স্মতরাং তাঁহাদের মনোরধের অন্ত হইল—অর্থাৎ সে মনে পূর্বেকার মত আর মনন ধর্ম রহিল না, এই মনোরধের অন্ত হওরাই সাধনার শেষ কথা—বেদাদি শাস্ত্রের উপদেশ এই পর্যান্ত। তাহার পরও সাধক যে কি কি অবস্থা লাভ করেন তাহা বেদের অগোচর অর্থাৎ বর্ধনীয় বিষয় নহে।

"সর্ব্বান্তা: কেশবালোক পরমোৎসবনিরু তা:। জন্তবিরহজ্ঞং তাপং প্রাক্তং প্রাপ্য যথা জনঃ॥"

ঁ জীবসমূহ সুষ্প্তি অবস্থায় প্রাক্ত নামক চৈতন্ত প্রাপ্ত হইয়া বেমন সন্তাপশৃক্ত হয়, গোপীগণ
কৃষ্ণদর্শনজনিত প্রমানন্দে প্রিতৃপ্ত হইয়া সেইরূপ বিরহসন্তাপ ত্যাগ ক্রিলেন।

এথানে স্পষ্টতঃ সমাধির কথা উল্লেখ করা হইল, সাধারণ লোকে সুষ্থির ক্রোড়ে অভিভূত হইরা ধেমন তাপশৃস্ত হর—এই রুফদর্শন জনিত (পরাবস্থাজনিত সমাধি) পরমানন্দে পরিতৃপ্ত হইরা সোপীরা (ইন্দ্রির ডি) বিরহসন্তাপ পরিত্যাগ করিল।

এই সমর পর্যাত্মার সহিত জীবাত্মার যে যোগ হর, সেই অবস্থাতেই ইহা শুনা ধার এবং উহা তথন আত্মবাণী বলিয়া বুঝা ধার। এই জক্মই ইহার নাম শ্রুতি। উহাই ভগবানের নিজ মুখের কথা। তাহা লোকপরস্পরায় শুনা কথা নহে, উহা নিজ অহভেবগম্য ॥ १৫

ভাৰম। রাজন্! (হে মহারাজ ধৃতরাষ্ট্র), কেশবার্জ্নয়ো: (কেশব ও অর্জ্নের) ইমং পুণাং (এই পবিত্র) অত্তং সংবাদং (অত্ত ক্থোপকখন) সংস্বৃত্য সংস্বৃত্য (শ্বরণ তচ্চ সংস্থৃত্য সংস্থৃত্য রূপমত্যস্তুতং হরে:। বিশ্বয়ো মে মহান্ রাজন্ হায়ামি চ পুনঃ পুনঃ।। ৭৭

করিরা করিয়া) মুহু: মূহু: চ (ক্ষণে ক্ষণেই) হয়ামি (রোমাঞ্চিত হইতেছি বা হাই হইতেছি)॥ ৭৬

শ্রেষর। কিঞ্চ—রাভন্নিতি! ক্সাযি—রোমাঞ্চিতো ছবামি, হর্বং প্রাপ্রোমীতি বা।

বক্সান্সবাদ। [আরও বলিতেছেন]—"হানামির অর্থ রোমাঞ্চিত হইতেছি, অথবা হর্ব প্রাপ্ত হইতেছি। অস্ত সব স্পষ্ট। [রাজন্, কেশবার্জ্নের এই বিশায়কর পুণ্য সংবাদ (পুণ্য—শ্রুতিমাত্র পাপহর) শারণ করিরা প্রতিক্ষণেই আমি হর্বপ্রাপ্ত হইতেছি]॥ ৭৬

আধ্যাত্মিক ব্যাত্মা—এ কথা শুনে মন বড় সন্তুষ্ট হ'ল।—কেশবার্জ্নের এই বে সংবাদ ইহা পুণ্য কথা। ইহা চিন্তকে নিল্পাপ ও শুদ্ধ করে। সাংসারিক কথার, ভোগের কথার আমাদের চিন্তকে আবদ্ধ করে এই বস্তু উহা পাপ। আর এই কেশবার্জ্জনের কথার পাপ মুক্ত করে। অর্জুন বিশুদ্ধ তেজন্তন্ব, তাহার বারাই বসদ্ব্যাপার চলিতেছে, সেই তেজঃ বধন ঈশ্বমুধ বা আত্মুধ হর তথনই তাহা ভগবৎ প্রাপ্তির সহারক হয়।

কেশব — ক — মন্তক, ঈশ — প্রভূত্ব করা, ব — প্রাপ্তি। সহস্রারে যিনি বিরাজ করিতেছেন, সেই ব্রহ্মণদ প্রাপ্তি হইয়াছে যাঁহার — তিনিই কেশব। এই কেশব আর জর্জুন পরম্পর সধ্য ভাবে মিলিত। সাধক সাধনশক্তি বলে যথন নির্মাল হইয়া যান তথনই সহস্রদল কমলন্থিত গুরুশক্তির সহিত তিনি মিলিত হইতে পারেন। এই মিলন না ঘটিলে দেহেন্দ্রিরাদি প্রকৃতি-ক্ষেত্র জর করা অসম্ভব। সতরাং যথনই এই পুণামর ভাব আবিভূতি হয়, তথনই ক্লেপূর্ণ শরীরকে সাধক বিশ্বত হইয়া যান, তথন অন্তর্জগতের কত রূপ, কত শন্ম, কত ঐথর্য্য, কত ভান প্রকৃতিত হইয়া সাধককে এক আনাস্বাদিতপূর্ব্ব চিয়য় রাজ্যের বিমলানন্দে ময় করিয়া দেয়। আমাদের এই বিষয়-য়য় মনটা বিষয়রেদ হইতে উত্তীর্ণ হইয়া মৃক্তির আরোম অফ্রত্ব করে। শুক্ষচিত্তের এ কথায় যত আনন্দ হয় এমন আর অক্ত কিছুতে হয় না য় ৭৬

ভাষায়। রাজন্ (হে রাজন্) হরে: (হরির) তং (সেই) আত্যস্তুতং রূপং (অতি অস্তুত রূপ) সংস্বৃত্য সংস্বৃত্য (স্বরণ করিয়া করিয়া) মে (আমার) মহান্ বিস্ময়: (অতিশয় বিস্ময় হইতেছে) চ (আর) পুন: পুন: ক্যামি (পুন: পুন: ক্ট হইতেছি)॥ ৭৭

बीधतः। किक-जिल्ला विश्वति । विश्व

বৃদ্ধানুবাদ। [আরও বলিতেছেন]—তৎশব্দে পূর্বপ্রদর্শিত বিশ্বরূপ। অন্ত সব
স্পিষ্ট। [হে রাজন্, হরির সেই সেই অভ্ত বিশ্বরূপ শ্বরূপ করির। করির। আমার মহা বিশ্বর
জিনিতেছে ও আমি পুনঃ পুনঃ স্বৃষ্ট হইতেছে]॥ ৭৭

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—কের খুব খুসি হ'চিছ।—ভগবানের সঞ্চ রপই বিশরপ, বাহা অর্জুনের ধ্যান সৌকর্য্য হেতু দেখানো হইরাছিল। পেই অভ্যন্তুত রূপ ত্মরণ করিবা

যত্র যোগেশ্বরঃ কৃষ্ণো যত্র পার্থো ধনুর্দ্ধরঃ। তত্র শ্রীবিঙ্গয়ো ভূতিঞ্জবা নীতিম ভিম ম ॥ ৭৮

ইতি শ্রীমন্তগ্রদগীতাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিভায়াং বোগশাস্থ্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্নসংবাদে
মোক্ষযোগো নাম অষ্টাদশোহধ্যায়ঃ।

দিবাদৃষ্টিসম্পন্ন সঞ্জরের আনন্দের আর সীমা নাই। এত আনন্দের কারণ কি? কারণ এই জগদ্ব্যপারের মধ্যে জীবের ইন্দ্রিয়গুলি সামন্ত্রিক তৃথ্যি লাভ করিলেও জীব প্রকৃত তৃথ্য হর না, বহুভাবের মধে এক এক্য ভাবকে দেখিতে না পাইলে জীব শান্ত হর না। নানাত্ব ও অনৈক্য তাহাকে অভর দান করিতে পারে না। যতক্ষণ জীব নানাত্ব দর্শন করে ততক্ষণ জীব কিছুতেই সম্ভাপমূক্ত হয় না। তাই শ্রুতি বলিলেন—

"বদবেহ তদম্ত্র, বদম্ত্র তদবিহ। মুভাো: স মৃত্যুমাপোতি ব ইছ নানেব পশুতি ॥'' (কঠ) বে আত্মচিত ন্ন ইছ অর্থাৎ এই বিশ্বে বা দেহস্থ অন্তঃকরণে প্রকাশিত সেই আত্মচিত ন্নই আত্মচিত ন্নই আত্মচিত ন্নই আত্মচিত ন্নই আমৃত্র তথার অর্থাৎ প্রকৃতির অতীত অবস্থার; যে চৈত ন্ন মারাতীত ভাবে, সেই চৈত ন্ধ এই অন্ত তথানে অর্থাৎ দেহ বা দেহস্থ অন্তঃকরণের অন্ত হারিরাছেন। যে ব্যক্তি এই অন্ত চৈত নানা ভাব (অর্থাৎ অন্তঃকরণের ভিন্নতা বশতঃ আত্মা বা এক্ষের ভিন্নতা) দর্শন করে, সে ব্যক্তি প্নঃপুনঃ মৃত্যুর পর মৃত্যু লাভ করিতে থাকে। অর্থাৎ পুনর্জান্ত ও পুন্মৃত্যুর হন্ত হইতে সে মৃক্তি লাভ করে না। এখন এই এক বিশ্বাত্মার মধ্যে ব্যবন সমন্ত নরনারী, দেবতা, পশু, পক্ষী, সরীক্ষপ, বৃক্ষ, নদী সমৃত্যু, করে, গ্রহ একাধারে সমন্ত অবন্থিত দেখিতে লাগিলেন, শুরু তাহাই নহে, সেই নানাভাব যখন এক মহাক্যোতিঃর মধ্যে আত্মহারা হইয়া গেল—তথন পৃথক পৃথক দৃশ্র পদার্থের আর পার্থক্য রহিল কোথান্ব—এই ভাবিয়া সঞ্জন্মের বিশ্বর উৎপন্ন হইল। যে ভেদভাব নানা উপদেশ ও বিচার বিতর্কেও বাইবার নহে তাহা যখন বিশ্বরূপের মধ্যে প্রত্যক্ষ ভাবে এক হইতে দেখা গেল, তখন বিশ্বের মহান ঐক্য দেখিয়া ভেদবৃদ্ধিবিমৃত চিত নির্কাক হইয়া গেল। এ কথা যতবার শ্বরণ হন্ন ততই বিশ্বরে চিত্ত অভিভূত হইরা যায়॥ ৭৭

ভাষ্য়। ষত্র (বেধানে বা বে পক্ষে) যোগেশর: কৃষ্ণ: (বোগেশর কৃষ্ণ) যত্র (বেখানে) ধছর্জন: পার্থ: (ধছর্জন পার্থ), তত্র (সে স্থানে) শ্রী: (রাজলন্ধী) বিজয়: (বিজয়) ভৃতি: (অভ্যাদর বা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি) শ্রুবা নীতি: (অথণ্ডিত বা অব্যক্তিগারী স্থায়) বিজ্ঞান] ইতি মে মতি: (ইহ। আমার নিশ্চর) । ৭৮

শ্রীধর। অং থং পুরাণাং রাজ্যাদিশকাং পরিত্যক ইত্যাশরেনাহ—বরেতি। বর্জ — বেষাং পকে, যোগানাম্ ঈশবঃ শ্রীকৃষ্ণো বর্ততে, বর চ পার্থো গাণ্ডীব ধহর্ষরঃ, তরৈব শ্রী— রাজ্যলন্ধী: তরৈব বিজয়ং, তরৈব চ ভৃতিঃ—উত্তরোত্তরাভিবৃদ্ধিন্দ, নীতিঃ—স্থারোহপি, তরৈব গ্রুবা—নিশ্চিতা, ইতি সর্বার্জ সম্বাতে। ইতি মম মতিঃ—নিশ্চয়ঃ। অত ইদানীমপি ভাবৎ সপুত্রঃ স্বং শ্রীকৃষ্ণং শরণম্ উপেত্য পাত্তবান্ প্রসাম্ব সর্বান্থং তেভ্যো নিবেম্ব পুত্রপ্রাণরক্ষাং কুরু ইতি ভাবঃ।

ভগবন্ধকিযুক্তত তৎপ্ৰসাদাত্মবোধতঃ। ইম্বং বন্ধবিমৃক্তিঃ ভাদিতি গীতাৰ্থসংগ্ৰহঃ॥

তথা হি "পুৰুষ: স পর: পার্থ ভক্ত্যা লভ্যস্থনস্তরা," "ভক্ত্যা বনস্তরা শক্য অহমেবংবিধোধক্র্ন"—ইত্যাদৌ ভগবন্তক্তে: মোক্ষং প্রতি সাধকতমন্থ প্রবণাৎ তদেকান্তভক্তিরেব
ভৎপ্রসাদোখজ্ঞানাবাস্তরব্যাপারমাত্র যুক্তা মোক্ষহেতুরিতি ক্ষুটং প্রতীরতে। জ্ঞানস্ত
চ ভক্তাবাস্তরব্যাপারস্থনেব যুক্তম্।

"তেষাং সভতমুক্তানাং শুক্ততাং প্রীতিপূর্বকম্।
দদামি বৃদ্ধিষোগং তং ষেন মাম্পযাস্তি তে॥
মন্তক্ত এতবিজ্ঞার মন্তাবারোপপলতে॥"

ইভাদি বচনাৎ। ন চ জানমেৰ ভক্তিরিতি যুক্তং,

"সম: সর্বেষ্ ভৃতেষ্ মন্তক্তিং লন্ততে পরাম্। ভক্তা: মামভিজানাতি যাবান ৰক্ষাম্মি তত্তঃ॥"

ইত্যাদৌ ভেদদর্শনাং। ন চৈবং সতি "তমেব বিদিত্বা অতিমৃত্যুমেতি নাম্য: পছ। বিশ্বতেহরনার" ইতি শ্রুতিবিরোধঃ শঙ্কীয়ঃ, ভক্ত্যুবাস্তর ব্যাপারতাৎ জ্ঞানম্য। ন হি কাঠিঃ প্রস্তি ইত্যুক্তে জ্ঞালানাম্ অসাধনত্বম্ উক্তং ভবতি। কিঞ্চ—

> "ধদ্য দেবে পরা ভক্তির্যথা দেবে তথা গুরৌ। তিন্তুতে কথিতা হুর্থাঃ প্রকাশস্তে মহাত্মনঃ॥"

"দেহান্তে দেব: পরং ব্রহ্ম তারকং ব্যাচটে'' "যমেবৈষ বুণুতে তেন লভাঃ'' ইভাদি শ্রুতি-পুরাণবচনানি, এবং সতি সমঞ্জসানি ভবস্থি, তত্মাৎ ভক্তিরে মাক্ষহেত্রিতি সিদ্ধম্॥

তেনৈব দন্তয় মত্যা তলগীতাবিবৃতিঃ কতা।

স এব পরমানলন্তয়। প্রীণাতু মাধবং ॥

পরমানল শ্রীপাদ-রজঃ শ্রীধারিণাধুনা!
শ্রীধরস্বামিঘতিনা কতা গীতা স্ববোধিনী ॥

স্ব প্রাগল্ভ্যবলাহিলোড্য ভগংদ গীতাং তদন্তর্গতং

তবং প্রেপ্স্কু পৈতি কিং গুরুকু পাপীযুষদৃষ্টিং বিনা।

অমু স্বাঞ্চলিনা নিরক্ত জলধেরাদিৎস্বরস্তর্শণী

নাবর্গেষ্ ন কিং নিমন্ত্রতি জনঃ সৎকর্পধারং বিনা॥

ইতি শ্রীশ্রীধরস্বামিকতারাং ভগবদগীতাটীকারাং স্ববোধিস্তাং

পরমার্থনির্গরো নামান্তাদেশাহধ্যায়ঃ।

বজাসুবাদ। [অতএব তৃনি (ধৃতরাষ্ট্র) পূরগণের পক্ষে রাজ্যাদি লাভের আশভা পরিত্যা প কর, এই আশরে বলিতেছেন]—বাহাদের পক্ষে বোগেশর রুফ আছেন, এবং বেধানে গাণ্ডীব-ধহুর্দ্ধর পার্গ, সেধানেই রাজলন্ধী, সেধানেই বিজয় আয় সেধানেই উত্তরোত্তর অভিবৃদ্ধি, নীতি বা স্থায় বিচারও দেইখানে। গ্রুবা শব্দের অর্থ নিশ্চিতা। (ইহার সহিত শ্রী, বিজয় প্রভৃতি সকলের অষয়) ইহাই আমার নিশ্চয়। অতএব এখনও প্রগণসহ তুমি শ্রীকৃষ্ণের শরণাপর হইয়া পাগুবদিগকে প্রসন্ন করতঃ এবং সর্বান্থ তাহাদিগকে অর্পণ করিয়া পুত্রগণের প্রাণরকা কর—ইহাই তাৎপর্য।

ভগবদ্ভক্তিযুক্তের ঈশ্বর প্রসাদলক আত্মজ্ঞানবশতঃ স্থাধে বন্ধ বিমৃত্তি হর— ইহাই গীতার সারসংগ্রহ। ভক্তির মৃক্তিদাধকত বিষয়ে প্রমাণ এই—"হে পার্থ, একান্ত ভক্তিহার। ণেই পুরুষ লভ্য হন"। "হে অর্জ্ন একাস্ত ভক্তি দারা এইরূপ আমি জ্ঞাত ও দৃষ্ট হই"— ইত্যাদি প্রমাণ দারা ভগবন্তক্তির মোক্ষসাধকত্ব শ্রুত হয় বলিয়া সেই একা**ন্ত ভক্তি**ই মংপ্রসাদজনিত তত্ত্বজানরপ যে অবাস্তর ব্যাপার তাহার সহিত যুক্ত হইরা মোক্ষের হেতু হর— ইহাই স্পষ্টত: প্রতীত হইল। (তত্ত্বজ্ঞানের যে অবাস্তর ব্যাপারতা) সে বিষয়েও ১০।১০ **লোকে—'সভত যুক্ত ও প্রীতিপূর্ধক ভজনকারীদিগকে সেই বৃদ্ধিষোগ প্রদান করি, বাহার** দারা তাহারা আমাকে পার্ন এবং ১০৷১৯ স্লোকে "আমার ভক্ত ইহা জানিয়া মন্তাব প্রাপ্তির যোগ্য হয়"—ইত্যাদি বচন হইতে প্রমাণিত হইতেছে জ্ঞান ভক্তির অবাশ্বর ব্যাপার। আর জ্ঞানই ভক্তি ইহাও যুক্তিযুক্ত নছে, কারণ—"সর্বভূতে সমদর্শী ব্যক্তি আমার পরা ভক্তি লাভ করেন" এবং তৎপরবর্ত্তী স্লোকে—"ভক্তির ঘারা আমাকে বিশেষরূপে জানে"—এই ষ্পোক ঘুইটা দারা ভক্তি ও জ্ঞানের ভেদ নির্দেশ করিতেছেন। আর এরপ হইলে "তাঁহাকে ঞ্জানিবার পর মোক্ষ প্রাপ্ত হয়, মুক্তির অন্ত উপায় নাই"—এই শ্রুতিবাক্যের সহিত বিরোধ হইল এইরূপ আশহা করা যায় কি ? না। যেহেতু জ্ঞান ভক্তির অবান্তর ব্যাপার। বেমন "কাঠৈ: পচতি"—-কাঠ ছারা পাক করে এই কথা বলিলে অগ্নির অসাধনত উক্ত হইল না, অগ্নিও কার্চের স্থায় যেরূপ সাধন হইয়া থাকে, জ্ঞানও সেইরূপ সাধন। এইজন্মই 'বাহার দেবতাতে পরা ভক্তি এবং বেমন দেবতাতে সেইক্লপ গুরুতে, সেই মহাত্মার নিকটেই এই ন্সকল কথিত তত্ত্বজ্ঞান প্রকাশিত হয়।" আর "দেহাস্ত হইলে দেবতা (ইইদেব) তারক ব্রন্মের উপদেশ করেন" এবং "যাহাকে এই ভগবান রূপা করেন তৎকর্তৃকই তিনি লভ্য হন"— ইত্যাদি শ্রুতি, স্বৃতি ও পুরাণের বাক্যগুলির সামঞ্জ্যা হয়, অতএব ভক্তিই বে মোক্ষের হেতু ইश मिक इटेन।

তাঁহারই প্রদত্ত বৃদ্ধি দারা তাঁহার গীতার বিবৃতি (স্বৰোধিনী টাকা) করা হইল, এতদারা প্রমানন্দ মাধ্ব প্রীত হউন।

সেই পরমানন্দের শ্রীপাদরজের শোভাধারী শ্রীধরস্বামী যতি কর্তৃক এই স্ববোধিনী টীকা অধুনা সম্পন্ন হইল।

নিজের প্রাগল্ভ্য বলে ভগবদগীতা আলোড়ন করিয়া তত্তলাভেচ্ছু ব্যক্তি কি শুরুঞ্চপারূপ অমৃতদৃষ্টি ব্যতিরেকে তদন্তর্গত তত্তলাভ করিতে পারে ? বেমন নিজ অঞ্চলি দারা সম্ভ্রজন আলোড়ন করিয়া জলমধ্যস্থ মণিগৃহণেচ্ছু ব্যক্তি কি সংকর্ণধার ব্যতীত আবর্ত্ত মধ্যে ড্ৰিয়া বায় না । ৭৮

ইতি ভগবদগীতার স্থবোধিনী টীকার বনাত্রবাদ পরিসমাপ ॥

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ক্রম্ণ যে দিকে সে দিকে জন্ম অর্থাৎ কুটন্ছেরই জন্ম।—
অর্থাৎ মাহ্র্য যতই দেহ ভাবে মন্ত থাকিয়া তাঁহাকে ভূলিয়া থাকুক, একদিন দেহাতীত কুটস্থ
চৈতন্তের প্রতি নজর পড়িবেই। সেদিন আসিবেই থেদিন সব ভূলিয়া, প্রকৃতির স্থাদ্যবেষ্টনী উল্লন্ডন করিয়া জীব পরমাত্মার সন্ধিননে তাঁহার চরণ প্রাস্তে আসিয়া মিলিত
হইবেই। সেই সাধু ক্রিয়াবানেয়া বাঁহাদের রজন্তম প্রকীণ হইন্না সন্বন্ধণ যথেষ্ট বৃদ্ধি প্রাপ্ত
হইন্নাছে—তাঁহারাই একদিন গুণাতীত অবস্থান্ন পৌছিতে পারিবেন —অতএব হে ক্রিয়াবানপণ,
গুণবিধবংসী এই ক্রিয়াবোগের অন্তর্গানের দারা পরমপদে প্রতিষ্ঠিত হও ও নিজ জীবন সফল
কর।

এই পরমানন্দের সংবাদ যে সকল মহাপুরুষেরা চারিদিকে বিকীর্ণ করিতেছেন--দেই সকল হতত্ত্বপ আত্মজ্ঞ পুরুষেরা, ও যে মহাপুরুষ এই পথের দীপবর্ত্তিকা হস্তে অগ্রে অগ্রে পথ দেখাইয়া জগৎ জীবের কল্যাণ করিয়াছেন দেই যোগীখর পুরুষ জয়যুক্ত হউন॥ १৮

> ইতি শ্রামাচরণ-মাধ্যাত্মিকদীপিকা নামক গীতার অষ্টাদশ অধ্যায়ের স্মাধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা সমাপ্ত।

> > শ্রীগুরুপদ ভরসা॥

অষ্টাদশ অধ্যায় ও সমস্ত গীতার সারাংশ.

ভক্তি বা শ্রহ্মা না হইলে বোগাভ্যাশাদিতে প্রবৃত্তিই হর না। যোগাভ্যাশে প্রবৃত্ত পুরুষেরই প্রাণ, মন, বৃদ্ধি দ্বির হয়, এবং এই দ্বির মনেই আআকে সর্কাণেশা আপনার বা প্রিয়ভম বিলয়া মনে হয়। ভগবান বা আআ! ব্যতীত আমার অভিছই নাই ভক্তি ছায়া এই ধায়ণাই দৃদ্ হয়। আমার প্রভৃত্ব সর্কভৃতে অধিষ্ঠিত এইরূপ ধায়ণার ফলেই বিশ্বের সর্কাপদার্থে তাঁহাকে ধায়ণা কয়া সম্ভব হয়, এইরূপে ভগবানের বিশ্বরূপ দর্শন হইলে পৃথক ভাবে অগং বস্তুর জক্ত বা দেহাদিতে আয় তেমন আসক্তি থাকিতে পারে না। এই অবহাতেই সাধকের সর্কবিষয়ে নির্ণিপ্তভার উদয় হয়। এই নির্ণিপ্ত-ভাব হইতেই জ্ঞানের ঔচ্ছল্য বৃদ্ধি হয় এবং বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতে জ্ঞানের চরম উৎকর্বতা লাভ হয়, পরে স্বরূপে অবস্থান হয়। যোগাভ্যাস হায়া সাধক যোগ-বলে বিভৃষিত হন এবং যোগ-বলে সাধকের অসামান্ত দিব্য দৃষ্টি লাভ হয়, দেই দিব্য দৃষ্টি হইতেই বিশুদ্ধ প্রজার উদয় হয় এবং তাহাতেই পরম পুরুষের সাক্ষাৎকার হয়। এই পুরুষ-দর্শন ব্যতীত আত্মভাবনা (নিজের সম্বন্ধে বছবিধ জয়না) নিবৃত্ত হয় না। পুরুষ জ্ঞান হইলে ভগবান বাহ্মদেবের মায়াশক্তির প্রকৃত্ব স্বরূপ অবগত হওয়া যায় এবং জীবও যে ভগবানের সহিত অভেদ ভাবে সহদ্ধ সেক্তান ভাবতে হয়া থাকে, এবং এই জ্ঞান হায়াই বিষ্কৃর পরম পদ লাভ হয়। ভাগবতে শ্রীনারদ বলিতেছেন —

"ষেনৈবাহং ভগবতো বাস্থদেবসা বেধসং। খারামভাবমবিদং যেন গত্রুস্তি তৎপদ্ম॥"

যে ভগবতত্ত্বজ্ঞান হারা বিশ্বব্যাপী বাস্থাদেবের মাথা প্রভাব ব্ঝিতে পারিলাম; এবং সেই জ্ঞানহারাই বিক্তুর পরম পদ সাক্ষাৎ করা হার। কিন্তু হতলে মাধা উপর তা না হন তভদিন জীব নিজেকে সম্পন্ন মনে করিতে পারে না। মারা নির্ভ হতলে সাধক ব্ঝিতে পারেন কিরুপে গুগবানের অভিন্তা মারালজ্ঞি প্রভাবে পুরুষ হইতে কারণ স্থাও স্থান দেহমন্ন প্রকৃতির আবি-র্ভাব ও তাহার ক্রম-বিকাশ হয়। গুণঅরেরই বিবিধ সংযোগ হইতে এই অনন্ত রূপমন্ন জগত প্রাকৃতিত হয়, তাহা বাত্তবিক একেরই বিবিধ পরিণাম মাত্র এবং গুণঅরের কার্য্য-পরম্পরা হইতে এই সব বিবিধ দৃশ্রবন্ত ও পৃথক ভাবাদির অন্তর্ভব হয়। কিন্তু সকলের মূল সেই একটা বন্তুই এবং সেই এক ইতে সমন্ত বন্তু অভিয়। হতদিন সকলের মূল-স্করপ এই একে পৌছিতে পারা না হায়, তভদিন নানাত্ব দর্শন নই হয় না। নানাত্ব দর্শনই অজ্ঞানের নামান্তর। শ্রুতি বিশ্বাহেন —

"ৰদেবেহ তদমূত্ৰ ৰদমূত্ৰ তদৰিহ। মৃত্যোঃ সমৃত্যুমাপ্নোতি ষ ইহ নানেব পশ্যতি॥" কঠোপনিষদ্

যে আত্ম চৈতত্য এই দেহ-পুর মধ্যে প্রকাশিত, সেই আত্মাই আবার অমূত্র অর্থাৎ প্রকৃতির অতীত অবস্থায় রহিয়াছেন, আবার সে ব্রন্ধ-চৈতন্য মায়াতীত ভাবে বিরা**ল** করিতেছেন, সেই তৈ ভক্তই এই দেহের মধ্যে রহিরাছেন। যে ব্যক্তি এই ব্রহ্ম-হৈততে পৃথক্ পৃথক ভাব, অর্থাৎ অহঃকরণের বা দেহের ভিন্নতা বশতঃ দেহস্থিত আত্মা ও ব্রহ্মের ভিন্নতা দর্শন করে, সে ব্যক্তি মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হয়। অর্থাৎ তাহাকে পুনঃ পুনঃ জন্ম মৃত্যুর অধীন হইতে হয়।

খ্রণত্রন্থ হইতে জীবের নানাত দর্শন হয়। ইন্দ্রিয় সকল প্রকৃতিরই খ্রণ, ইছারা সর্বাদা বাছ পদার্থ দর্শী, অন্তরাত্মাকে ইহারা ব্ঝিতেই পারে না, স্মতরাং বহিদৃষ্টি ২ইতে ইহাদের এতদ্র জড়তা আদিয়া যায় যে, ইহারা স্থুল জড়ভাব বাতীত অন্ত কিছু যে রহিয়াছে, তাহা বুঝিতেই পারে না। প্রকৃতিকাত ইন্দ্রিয়গুলির সেবা করিয়া জীবেরও এই জড়তা বদ্ধমূল হইয়া যায় এবং তাগার আন্তর জ্ঞানকে আচ্ছাদন করিয়া ফেলে। ইহাদের কবল হইতে পরিত্রাণ লাভের জ্ঞন বাজিরা আপনাদের প্রকৃতি মধ্যে যাহাতে স্তৃগুণ অধিক পরিমাণে স্ফুরিত হয়, তজ্জারু বিশেষ চেষ্টা করিয়া থাকেন, শাত্ত্রেও তজ্জ্ব বহুবিধ নিয়ম নির্দিষ্ট হইয়াছে। রক্তমোগুণ-ফ্রনিত আবরণ ও বিক্ষেপ এত অধিক হয় যে, তাহা স্বন্ধপ দর্শন করা অসম্ভব হয়। সত্তপ্র আবরক বটে, কিন্তু তাহা এত স্বচ্ছ যে. তাহাতে স্বরূপ দর্শনের বিদ্ব উৎপন্ন করে না। হইলেই অজ্ঞান, বড়তা, প্রমাদ প্রভৃতি তমোভাব এবং লোভ কর্মোত্তম বিষয়স্পৃহা প্রভৃতি রস্তো-ভাব সম্পূর্ণ তিরোহিত হইরা থাকে। যে আত্ম-চৈতক্ত সর্কব্যাপী, তাঁহাকেও এই রক্তমোভাব বিদ্রিত না হইলে কিছুতেই বুঝিতে পারা যায় না। এই রক্তমোভাবকে সম্পূর্ণ বিদ্রিত করিবার জন্মই জ্ঞানীরা নিদ্ধাম ভাবে বা ভগবদপি ভিচিত্তে কর্ম করা আবশ্যক বলিয়া মনে করেন। ক্রিয়াভ্যাসই সর্কাপেকা উৎকৃষ্ট নিক্ষাম কর্ম। এই ক্রিয়ারপ নিকাম সাধনা হইতেই পরাবস্থারূপ জ্ঞানে স্থিতি লাভ হয়। এই পরিস্থিতি স্থার্মকালগাপী হইলেই সাধককে জীবনাক্ত করিয়া দেয়। যোগাভ্যাসরূপ উপায় ঘারাই উহা সাধ্য। রক্তমের বহলতাই বিশুদ্ধ সত্ত্বের আবরক। যথন বৃদ্ধি সহরজন্তম দারা আর অভিভূত হয় না. তথনই বৈশারদী সমাধির উদয় হয়। এতদ্বারার যোগীর আত্মসাক্ষাৎকারজনিত অধ্যাত্ম-প্রসাদ লাভ হয়। ইহাকেই ঋতন্তরা প্রজা বলে, এ প্রজায় মিখার লেশ মাত্র থাকে না। বেমন নদী উত্তীর্ণ হইলে আর তর্ণীর আবশ্যকতা থাকে না, তজ্ঞপ ক্রিয়ার পর-মবস্থায় জ্ঞেয়-পরমাত্মার সহিত নিজ-আত্মার অভিন্নতা প্রত্যক্ষীকৃত হইলে তথন আর ক্রিয়া-সাধনের আবশাকতা থাকে না। তাহার পূর্বে ক্রিয়া ত্যাগ অত্যন্ত অনিষ্টকর। এই কথাই গীতার ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অৰ্জ্নকে বহু প্ৰকারে বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছেন। "ন ঋতে শ্রাস্তস্য স্থ্যায় দেবাঃ" (ঝকু বেদ)—সাধনার পরিশ্রমে যতদিন আপনাকে পরিশ্রাস্ত করা না যায়, ততদিন দেবতারাও কোন সাহায়া করেন না।

এই অষ্টাদশ অধ্যারই গীতার সার সংক্ষেপ। ইহার আলোচসায় বুঝা বার মাছৰ সাধনার সিদ্ধিলাভ করিলে আত্ম-সাক্ষাৎকার লাভ করে। ইহা কির্মেপে লাভ করিতে হইবে ভাহাই ভগবান ১৮শ অধ্যারে ৫০ হইতে ৫৪ শ্লোকে আর্জ্বনকে বুঝাইরাছেন। প্রথমতঃ ভকর্মের হারা ঈশ্বর-আরাধনার রত হইলে ভগবদ্রুপার সাধকের সর্বাক্ষ ত্যাগ হয়। কারণ ক্রিরা ক্রিরা ক্রিরার পর-অবস্থার সাধকের বর্ধন স্থিতি হইতে থাকে, তথম ভাহারই প্রসাদে অভঃকরণ

শুদ্ধ হইয়া থাকে, আর বিষয় বাসনায় চিন্ত উৎক্ষিপ্ত হয় না। চিন্তশুদ্ধিই জ্ঞানোৎপত্তির বোগ্যতা প্রমাণ করে। ক্রিয়ার পর-অবস্থার যাহার বতটুকু স্থিতি হয়, তাহার সেই পরিমাণে জ্ঞানোদয় হয়। বন্দ প্রাপ্তি বা নিংশেষরূপে ক্রিয়ার পর অবস্থার স্থিতিই এই সাধনামুষ্ঠানের বা ক্রিয়ার সর্বোৎকৃষ্ট পরিসমাপ্তি। তজ্জ্ঞ সাধককে করিতে হইবে (১) কারমনোবাক্য সংযম (২) লঘু আহার (৩) নির্জ্জন স্থানে বাস বা জনসঙ্গ ত্যাগ (৪) দর্প, ক্রোধ ও পরপীড়াবর্জ্জন এবং নিরহত্বার হইয়া সর্বাদা যোগাভ্যাসে লাগিয়া থাকা অর্থাৎ ধ্যান ধারণার অভ্যাস করা—ভাহা হইলে চিন্ত মমতারহিত হইবে ও শাস্ত হইবে—এইরূপে যোগী ব্রহ্মপাক্ষাৎকারের সামর্থ্য লাভ করিবেন।

বন্ধভূত বোগীর কি কি লক্ষণ ফুটির। উঠে তাহাই ৫৫ শ্লোকে বলিরাছেন—
"ভক্ত্যা মামভিজানাতি যাবান্ যশ্চাহিম তত্তহঃ।
ভত্তো মাং তত্ততো জ্ঞাতা বিশতে তদনস্তরম ॥"

পরাভক্তি দারা আমি যে অথগুননদ দৈতরছিত ব্রহ্ম, তাহার সাক্ষাংকার হয়। পরে প্রারদ্ধ কর্মের অবসানে (অজ্ঞান কার্য্য দেহাদির নিবৃত্তির সঙ্গে সঙ্গে) ঘট-নাশের সহিত যেমন ঘটাকাশ মহাকাশের সহিত এক হইরা যায় তজ্ঞপ উপাধি বিনিমুক্তি সাধক আত্মাকারেই স্থিতিলাভ করেন। দর্পণ ভঙ্গ হইলে প্রতিবিদ্ধ যেমন থাকে না, সেইরূপ আত্মাকারে স্থিত সাধকের সর্ব্যোপাধির ক্ষর হইরা যায়।

শ্রমণূর্মক ক্রিয়া করিতে করিতে মন যখন বিক্ষেপশূনা হইয়া স্থির হয়, তখন চিন্তাকাশের সমস্ত হল বিধোত হইয়া যায়, তখন আর বিতীয় কিছু সন্তার চিহ্ন পর্যান্তও থাকে না, সমস্ত তথই তখন তথাতীত অবস্থায় বিলীন হইয়া যায়, তখনই নিজের স্বরূপ সন্তার প্রকৃত জ্ঞান হয়। এই জ্ঞান হওয়ার পর জ্ঞাতা, জ্ঞেয় ও জ্ঞানের আর পৃথক্ বোধ থাকে না, সমস্তই তখন ব্রহ্মস্বরূপ হইয়া যায়। "আমি" যে কি—তাহা জ্ঞানিয়া জ্ঞাতা-আমি জ্ঞেয়-আমিতে লয় হইয়া যায়। উহাই বৈতাবৈত শৃষ্ঠ চিদ্ধনানন্দরূপ আত্মপ্রত্যয়, বাহা ক্রিয়ার পর অবস্থায় ব্রিতে পারা যায়। গীতায় বলা হইয়াছে—

চিন্তরূপ যত্ত্বে ভাবনাময় বে সমন্ত বর্মবীজ রহিয়াছে, তাহার ক্ষুরণ হইতেছে ঈশরেছার,
—ইহা জানিতে পারিলেই জীবের কর্ম নষ্ট হয়। বতদিন আমি কর্ম করিতেছি এই ধারণা থাকে,
তত্তদিন সে কর্মের শুভাওভ ফল আমাকেই ভোগ করিতে হয়, যথন ব্ঝিতে পারিলাম আমার
কর্ম নাই, তথন কর্মের নাশ হইয়া গেল, তথন আর কর্ম আমাকে জড়াইতে পারিবে না।
কর্ম কেন যে হয় এবং কেনই বা ঈশরকে সকল কর্মের কর্ত্তা বা মালিক বলে তাহা ক্রিয়ার
পর-অবস্থার হাদয়ে স্থিতি হইলেই বৃঝিতে পারা যায়। এইক্রস্ত

"চেতসা সর্বকর্মাণি মরি সংন্যক্ত মৎপরঃ। বুদ্ধিযোগমুপাঙ্গিত্য মচিতত্তঃ সততং ভব॥"

বে "মৎপরঃ" অর্থাৎ সর্কান আত্মাতে থাকে, ভাছার মনে হর সব কর্ম ব্রহ্মই করিভেছেন, ইছা জানিতে পারা বার বুদ্ধিবোগ আশ্রন্থ করিলে অর্থাৎ ক্রিরার পর-অবস্থায় স্থিরচিত (বুদ্ধিবোগ) ষোগী আপনাতেই আপনি থাকেন অথচ সকল কর্মই হইয়া যায়। "মচ্চিড" হইতে পারিলে সে চিতে আর সংসারথীজ থাকে না, স্বতরাং জন্ম যাতায়াত বা পুনঃ পুনঃ দেহধারণরূপ অশেষ তুর্গতির শেষ হয়।

এই অবস্থা প্রাপ্তির জন্ত সর্বভৃতস্থিত ঈশবের শরণাগত হইতে হইবে। ক্ষিতি, অপ, তেজ, মকৎ, ব্যোন্—এইগুলিই তো সর্বভৃত, ইহাদের স্থান দেহস্থ মেরুদণ্ড মধ্যে যথাক্রমে মূলাধার, স্থানিষ্ঠান, মলিপুর, অনাহত ও বিশুরাণ্ড চক্র। সাধনকালে সাধককে এই পথ দিয়াই আনাগোনা করিতে হয়। কিন্তু ঈশব বা পরমাত্মা সর্বভৃতের হাদেশে বা চক্রগুলির ঠিক কেন্দ্র মধ্যে অবস্থিত। প্রতি চক্রের ক্রিরা সেই কেন্দ্রমধান্ত শক্তির প্রেরণা। ভাহাতেই আনাদের ভূম্যাদি পদার্থ নিচয়ের জ্ঞান হইতেছে। এই জ্ঞানের ঘারাই চিন্ত বহিমুখি হয়। কিন্তু মূলাধারাদি পঞ্চ চক্রের মধ্যে বন্ধাকাশ (সুষ্মার মধ্যে বজ্ঞা, বজ্ঞার মধ্যে চিন্তা এবং চিন্তার মধ্যে বন্ধাকাশ) রহিয়াছে, উহাই ঈশবর,—উঁহারই শাসনে চক্রমণ্যস্থ তব্শুলি স্থ কার্য্য নিরন্তরভাবে করিরা বাইতেছে; যতক্ষণ ক্রিয়া ঘারা সেই চক্রের কেন্দ্রভূত বন্ধনাড়ীর মধ্যে চিন্ত প্রবেশ না করে, তত্ক্ষণ ঈশবের শরণ গ্রহণ হয় না, এইরূপ শরণ গ্রহণ যে করে সেইভার্যান ক্রিয়াবান, ভাহারই ঈশবর প্রসাদে পরম শান্তি লাভ হইয়া থাকে।

প্রশ্ন আসিতে পারে স্তর্ধার ধেমন ষম্বদারা পুত্তলিকাদিগকে যথেচ্ছ ক্রীড়া করার, ঈর্থরও তজ্ঞপ সর্ব্বজীবের হাদয়ে অধিষ্ঠিত থাকিয়া মায়া দারা সংসারস্থ জীবসমূহকে স্ব স্ব কার্য্যে প্রেরণা দিয়া থাকেন, জীবের স্বাভদ্রা নাই —এ কথা শুনিলে ভয় হইবার কথা, কারণ তাহা হইলে মুক্তিলাভের চেষ্টা জীবের পক্ষে এক বিপুল ব্যর্থতা, এবং সমস্ত শাস্ত্রবাক্যেরও কোন মূল্য থাকে না। ইহার উত্তরে এই বলা যাইতে পারে যে, আত্মা স্বয়ং প্রকৃতি-পরবশ নহেন, তিনি মুক্ত ও সদা স্বাধীন। তিনি মুক্ত বিশ্বাই চিতের প্রতিবিশ্ব যে জীব, তাহারও মুক্তি-ইচ্ছা স্বাভাবিক, সেইজন্ম প্রকৃতি ষভই প্রবল হটক, জীবকে আত্মাতুসন্ধান হইতে বিরত করিতে পারে না। কারণ আত্মাই জীবাত্মার প্রাণ, এবং এই নিজ প্রাণ হইতে জীব ক্রমণ্ড বিযুক্ত হইবারও নহে; তবে মায়াবশ হইয়া দেহেন্দ্রিয়ের প্রতি বদ্ধদৃষ্টি হওরার জীব আপন হরপকে বিশ্বত হুইয়া গিয়াছে। সে অবস্থাতেও জীব ও পরমাত্মা পরস্পর এক ও অভিন। জীব প্রকৃতি-পরবশ সত্য কিন্তু জীবকে মৃগ্ধ করিবার প্রেরণা প্রকৃতিও যেমন ঈশ্বর হইতে পাইয়া থাকে, আবার প্রকৃতির বখাতা বিচূর্ণ করিয়া তাহা হইতে মুক্ত হইবার প্রেরণাও জীব ঈশ্বর হইতেই পাইয়া থাকে। ঈশবের এক দিকটা যেমন জন্মমৃত্যু তর্ম-হীন, সদা অচ্যুত ও মৃক্ত, বহিদিকিটা আবার তেমনই জন্ম মৃত্যু কুখ ত্ঃৰের উত্তাল তরকোচছালে সনা স্পন্দিত ও বিভীষিকামরী। জীব অজ্ঞানবশতঃ যতদিন বহিদুষ্টিসম্পন্ন থাকে, ততদিন সে প্রকৃতিপরবশ থাকে, ততদিন কলের পুতুলের মত প্রকৃতির আদেশ মাস্ত ক্রিতে বাধ্য হয়, ততদিন কিছুতেই দে প্রকৃতিকে উপেক্ষা করিতে পারে না। প্রকৃতির এ প্রেরণাও ভগবদ্শক্তি, স্তরাং যে সর্বভোভাবে ভগবানের শরণ গ্রহণ করে, সেই ভক্ত যোগীর ঈশ্বর প্রসাদেই সংসারবন্ধন মোচন হইতে পারে। এজন্য ঈশ্বরকেও বেগ পাইতে

হর না এবং তাঁহার কোন সহার করাও আবশ্রক হর না। সম্ত্রের নিকটে উপনীত হইতে পারিলে রৌদ্রতপ্ত ব্যক্তি বেমন সম্ত্রের স্বাভাবিক স্থিয় বায় বাঁরা স্থায় হয়, তত্রপ ভগবানের নিকট যে পৌছিতে পারে, ঈশ্বরে স্থিত স্বতঃসিদ্ধ শান্তিও তত্রেপ ভক্ত সাধককে সংসার তাপ হইতে বিমৃক্ত করিয়া দেয়, এবং ভগবানেরও এলন্য কোন সহার করিতে হয় না। তাহার প্রমাণ—যোগী যথন ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়ার পর-অবস্থায় উপনীত হন, তথন তিনিও সেইরূপ শান্তিলাভ করিয়া পরিতৃপ্ত হন, বাসনা সন্ধর তাঁহারও তথন থাকে না। ক্রিয়ার পরাবস্থার ঘনীভূত স্বরূপই মদনমোহন শ্যামস্থলর রূপ। এই পরাবস্থায় যে তৃপ্তি, যে আনল্প, সে আনল্প আর কিছুতে পাইবার সন্তব নহে—উহা সত্যই সাক্ষাৎ মন্মথমন্মথ। উহাই পুক্ষোত্তম নারায়ণের নিত্য শাশ্বত মূর্ত্তি, স্তরাং উহা মোক্ষ ও নিত্য অথপ্তিত আনন্দের একমাত্র আশ্রয়।

যিনি অধিষ্ঠানরূপে এই সমস্ত জগত ব্যাপিয়া আছেন, তাঁহাকে অবিনাশী বলিয়া জানিবে। দেহী কৃটস্থ ও নিত্য, শরীর নষ্ট হইলেও কৃটস্থ নষ্ট হন না। তিনি অচ্ছেল্য অদাহ্য,

গীতায় জীবের স্বরূপ

অরেগ্য ও অশোষ্য, ইনি নিত্য সর্বব্যাপী, রূপান্তর শৃষ্ঠ এবং অনাদি। ইনি চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয়ের অগোচর, কর্মেন্দ্রিয়েরও অগোচর এবং মনেরও অগোচর, এই কুটস্থ দেহীই ব্রহ্মস্কর্মণ,

তিনি বেমন তেমনই আছেন ও থাকেন, এই দেহটীরই বৌবন জ্বরাদি বিবিধ অবস্থান্তর প্রাপ্তি হয়। যাঁহার এই কুটস্থ ব্রন্ধে বৃদ্ধি স্থির হইয়াছে, তিনি এই সকল বিকার দেখিয়া মুগ্ধ হন না। পঞ্চ তনাত্রেরই ব্যক্তভাব এই শরীর। ইহাই কিতি, অপ, তেজ, মরুৎ ও ব্যোম পঞ্চ সুন্দ্র-ভূতের সমষ্টি। মূলাধার, স্বাধিষ্ঠান, মণিপুর, অনাহত ও বিশুদ্ধাথ্য চক্র ইহাই ভূতপঞ্চকের লীলান্থল। প্রণবাধ্য দেহই অকার, উকার, মকার ও নাদ বিন্দুর অধিষ্ঠান। এই সকলের অতীতই কুটস্থ ব্ৰহ্ম, ষাহার স্থান আজ্ঞাচক্রে, ঐথানে যথন বায়ু স্থির হয়. তখন উহা যে মাত্রা-রহিত শব্দাতীত ও নাদ বিন্দু কলাতীত—তাহা সাধকেরা বুঝিতে পারেন। মাত্রাম্পর্শ বোধ হয় বায়ুর চাঞ্চল্য হেতু, ক্রিয়া দ্বারা যথন সেই বায়ু স্থির হয়, তথন ইন্সিমের সহিত ইন্সিয়-বিষয়ের সংযোগ ছিন্ন হয়। মাত্রাম্পর্শ বর্ত্তমান থাকিতে স্থথত্বংথাদি হল্বরহিত হওয়া যায় না। মাত্রাস্পর্শ বর্জ্জিত হইতে পারা যায়, তথন সূথ তু:থের স্পর্শও থাকে না। তথন এক পরমানন্দ অবস্থার সাক্ষাৎ হয়, তথন মন মত্ত মধুকরের মত নেশায় ভৌ হইরা বসিয়া থাকে। বেদাদি শাস্ত্রে উহারই বর্ণনা আছে। উত্তমপুরুষ তিনি সকলের অহীত, বায়ু সর্ব্বদা স্থির হইলেই উহা অহ্ভব হয়। মৃতদেহে বেমন কোন ব্যথা অহ্ভব হয় না, ষাহার বায়ু স্থির হইয়া যায় তাহারও তেমনই কোন ব্যথা অহভব হয় না। কুটস্থের কোন ব্যথা নাই, কারণ উহা স্থির অথচ অমর। এই ওঁকারক্রপ শরীরে প্রচ্ছের্দ্ধন বিধারণ যে না করে, সে স্বভাবরূপ স্থিরপদ বা ব্রহ্মপদুকে জানিতে পারে না। স্থিরপদ জানিতে না পারাই অজ্ঞান, এই অজ্ঞান যাহার যত, তাহার ক্লেশভোগও তত্ই অনিবার্য্য।

গীতার কর্মতন্ত্ব, পুরুষোত্তম যোগা, দৈবাস্তর সম্পদ ও সন্ন্যাস ভ্যাগেরও বিষয় আলোচিত হইরাছে, ঐগুলিই গীতার বিশেষত্ব। এই কর্মতত্ত এখন আলোচনা করিয়া দেখা যাক। জ্ঞীবের কর্মাই দেহাদিরপে পরিণাম লাভ করে, এজন্য ১৮শ অধ্যায়ে ভগবান কর্মতত্ত্ব বিশেষ-ভাবে আলোচনা করিয়াছেন। প্রথমতঃ অষ্টম অধ্যায়ে

অর্জুনের প্রশ্নে কর্ম্ম কি, তাহার উত্তরে ভগবান বলিয়াছেন :--

"ভৃতভাবোদ্তবকরে৷ বিসর্গ: কর্মসংজ্ঞিত:"

জীবের মধ্যে যে বহুধা শক্তি বর্ত্তমান রহিয়াছে, তাহার বিকাশসাধন এবং তাহা দেবেদেশে ত্যাগ করার নামই কর্ম। দেবোদেশে ত্যাগ করিতে না পারিলেও কর্ম হয়, কিছ তাহা ব। ছকর্মা, তদ্বারা জীবের কেবল বন্ধন হয়; কিছু যে কর্ম হারা কুটস্থ অক্ষরে মন স্থির থাকে এবং সেই স্থিরতা হইতে যে উত্তম-পুরুষের দর্শন হয়, তাহাই আসল আধ্যাত্মিক কর্ম্মের উদ্দেশ্য। উহা বিনা ত্যাগে হইবার নহে। মন যদি ভোগাসক্তি লইয়া কর্ম করে, তাহা হইলে শে কর্মের ফলে আধ্যাত্মিক ভাব জাগিয়া উঠে না। এইজ্যু ক্রিয়াসাধনই একমাত্র কর্ম, যদারা দৈবী শক্তি প্রবুদ্ধ হয়। ইহা তো হইল কর্মসাণনের উদ্দেশ্য ; এখন কর্ম সম্পাদিত হয় কিরুপে—তাহা জানিলে আপনাকে আর কর্মের কর্ত্তা ভাবিয়া বিভূমিত হইতে হয় না। ভাই ভগবান বুঝাইলেন—কর্মসাধনের জন্ত কর্মের (১) অধিষ্ঠান, এই দেহ, (২) সদসৎ অহমারই কর্মের কর্মা, (৩) চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় গুলিই কর্মা করিবার করণ বা যন্ত্র (৪) কর্মা করিবার জক্ত কর্তার যে বিবিধ চেষ্টা যাহা দেহমধ্যত প্রাণাপানাদি বায়ু সমূহের ছারাই হইয়া থাকে, (৫) ইহা ছাড়াও কর্ম করিবার জন্য প্রেরণা দিবার কোন অজ্ঞাত শক্তি কাজ করিয়া থাকে, ষাহাকে দৈব বলে। কেহ কেহ ধর্মাধ্যের সংস্কাংকেই উহার কারণ বলেন, এবং কেহ কেহ উহা জীবের হৃদয়স্থ অন্তর্গ্যামীরই প্রেরণা বলেন, এক কথায় ষাহাকে ভগবদিচ্ছা বলে। এই ভগবদিচ্ছাই কর্মের মূলীভূত বীজ্মরূপ। কত কল্প-কল্লান্তর হইতে কত জনা গরিয়া জীবমাত্রই এই মূল কারণকে আশ্রয় করিয়া বিচিত্র কর্ম-সংস্কার ছারা সম্বন্ধ হইয়া থাকে, কাহার ও তাহা "না" করিবার উপায় নাই। শ্রীমন্তাগ্রতে ব্ৰহ্মা বলিতেছেন---

"বন্ধং ভবতে তাত মহর্ষির্বহান দর্দে বিবশা যক্ত দিন্তন্॥
ন তক্ত কল্চিত্তপদা বিভায়া বা ন যোগবীর্যোগ মনীযায়া বা।
নৈবার্থণদৈঃ পরতঃ স্বতো বা কতং বিহন্তং তম্ভুদ্তি ভূরাং॥
ভবায় নাশার চ কর্ম কর্ত্তুং শোকার মোহায় দদা ভয়ায়।
স্থায় তংখায় চ দেহযোগনব্যক্ত দিষ্টং জনতাহল ধতে॥
যহাচি তন্ত্যাং গুণকর্মদামভিঃ স্বত্তুরৈর বিদ বয়ং স্থোজিত!:।
সর্বে বহাম বলিমীশ্রার প্রোভানগীণ দ্বিপদে চতুস্পদঃ॥"

শিব, নারদ প্রভৃতি আমরা সকটে তাঁহার আজা বিবশ হইরা বহন করিতেছি। কোন জীবই বিভা, যোগ, বা বৃদ্ধি বলে তাঁহার আদেশ অন্তথা করিতে সমর্থ নছে। হে প্রিয়ত্ত ! জীবসমূহ জন্ম মরণাদি অথ তঃথ ভোগের জন্ম ঈশরদত্ত দেহাদি ধারণ করে। চহুম্পদাদি জন্ত বেমন নাসিকায় বন্ধ হইয়া মহযোর ইচ্ছায় তাহার বন্ধ করে আমরাও তেমনই গুণকর্মে বন্ধ হইয়া ঈশ্বরেচ্ছায় তাঁহার নিমিত্ত কর্ম করিয়া থাকি।

বতদিন দেহ ধারণ করিতে হয়, ততদিন এই মহানিয়তি ঈশার-সম্মা বা দৈবকে কেইই লজ্মন করিতে পারে না। এ মূলীভূত বীজের কথনও ধাংস নাই। এমন কি দ্বীব মূক্ত হইলেও তাহার প্রকৃতির মধ্যে তথনও এই বীক্ষ বা সংস্থার কর্ম করে। তবে মূক্ত হইলা কি হইল যদি মনে কর, তাহার উত্তর এই যে মূক্ত পুরুষ প্রকৃতি হইতে আপনাকে ভিম্নমনে করেন, এই জন্ম প্রকৃতির কার্যাকে কথনও তাঁহার স্থকার্য্য বলিয়া ভ্রম জল্মে না। ভগবান তাই বলিয়াছেন—

"যস্ত নাহক্তো ভাবো বৃদ্ধিবস্ত ন লিপাতে। হতাপি স ইমান্ লোকান্নঃস্তি ন নিবধাতে॥"

শরীরাদি কর্মের কর্তা এইরূপ আলোচনা হেতু যাঁহার "নাহংকুত:" অর্থাৎ আমি কর্ত্ত। এইরূপ ভাব নাই, এবং যাঁহার বুদ্ধি ইষ্টানিষ্ট কর্মে অভিনিবিষ্ট হয় না, দেই আত্মদর্শী পুরুষ লোকদৃষ্টিতে সকল প্রাণীকে হনন করিয়াও হনন কর্মের ফলে বদ্ধ হন না।

এইজন্ত দেখিতে পাওয়া যায়—বশিষ্ঠ নারদাদিকেও যেনন মৃক্তপুরুষ বলা হইয়াছে, তদ্ধপ মহর্ষি ভ্রুত তুর্বাদাকেও মুক্ত পুরুষ বলা হইয়া খাকে। তাঁহারা দকলেই যে মুক্ত পুরুষ এ বিষয়ে দন্দেহ নাই, কিন্তু তাঁহাদের প্রকৃতির মধ্যে যে বীজ নিহিত ছিল, তাহার কার্য্য শেষ পর্যন্ত হইয়াছে ও হইবে। বদ্ধ ও মৃক্তের পার্থক্য এই;—বদ্ধজীব প্রকৃতির কার্যাকে স্বকার্য্য মনে করিয়া সন্তুষ্ট ও ব্যথিত হয়। মৃক্ত পুরুষ দে দকলকে স্বকার্য্য মনে না করায় তিনি প্রকৃতির কার্য্যে ব্যথা বা আনন্দ প্রাপ্ত হন না। যিনি প্রকৃতিকে কর্মের কর্ত্তা বলিয়া জানেন, তিনি কর্মের শুভাশুভ ফলে কথনই বদ্ধ হইতে পারেন না।

জ্ঞান, জ্ঞের ও জ্ঞাতা এই তিনটি কর্ম-প্রবৃত্তির হেতৃ। এই তিনটার অভাবেও কর্ম সম্পন্ন জ্ঞান, জ্ঞের ও জ্ঞাতা হইতে পারে না। জীবসূক্ত অবস্থায় এই ত্রিপুটা এক হইরা যাওয়ায় মুক্ত পুরুষের কর্ম প্রবৃত্তির আর উদয়ই হয় না।

কর্ত্তা, কর্ম ও করণ এই তিনটা ক্রিয়ার আশ্রয়। সাথিকাদি গুণ-ভেদে ইহারা ত্রিবিধ এবং

কর্ত্তা, কর্ম ও করণ

তিবিধ বলিয়াই কর্ম-কর্ত্তার মধ্যে বহু ভেদ লক্ষিত হয়, এবং
তৎকৃত কর্মেরও তিন প্রকার ভেদ হয়। এই জয়্ম বাহারা
সাথিক কর্ত্তা তাঁহারা. উৎসাহের সহিত ক্রিয়া করেন এবং তাঁহাদের বাহিয়ে কিছু চাঞ্চল্য
থাকিলেও ভিতরটা থ্ব স্থির। তাঁহারা কোনরূপ ফলে আসক্ত হন না, কৃটস্থের মধ্যে তাঁহারা
কত কি দেখিলেও আহলাদে আটখানা হইয়া নিজের গৌরব বৃদ্ধির জন্য জয়ড্রা বাজাইয়া
বেড়ান না। রাজ্যিক কর্তাদের ইহার বিপরীত মনোভাবই হইয়া থাকে, কিন্তু সাথিক
কর্ত্তারা কৃটস্থের মধ্যে কিছু দেখিতে পান বা না পান, তাঁহারা সকল অবস্থাতেই স্থির,
তাঁহাদের মনে কোন বিকার আসে না, কিন্তু তামসিক কর্ত্তাদের উক্ত অবস্থাতে মন তৃংখে
ভার হইয়া বার, তাঁহাদের ক্রিয়াতে আার তেমন উৎসাহ থাকে না।

সম্দায় কর্ম মন হইতেই হয়, সেই মন ক্রিয়া ছারা ছির হইলে কর্ম হইলেও কর্ম-লেপ হয় না। যিনি ক্রিয়াখারা এক অবিনাশী কৃটস্থ ব্রহ্মকেও সর্বভূতের মধ্যে দেখিতে পান, তাঁহারই জ্ঞান প্রকৃত জ্ঞান। ফলাকাজ্ফারহিত কর্ম বা ক্রিয়ার হারা যে ধারণা গ্রান সমাধিরূপ কর্ম নিষ্পন্ন হয়, তাহাই সাত্তিক কর্ম। ষাহাদের সাত্তিকী বৃদ্ধি, তাহার। বৃঝিতে পারে যে ক্রিয়া করিলেই ভয় দূর হয়, স্থতরাং ক্রিয়া করাকে কর্ত্তব্য বলিয়া মনে করে। উহার ফলে তাঁহার। মোক্ষলাভ করেন। যাহারা ক্রিয়া করে না, তাহারা বন্ধন-দশাতেই থাকে। ভাহাদের সাত্তিকী বৃদ্ধি থাকে না বলিয়া তাহাদের প্রাণ সুষ্মায় বিচরণ করে না। ষাহারা তামসিক বৃদ্ধিসম্পন্ন, তাহারা আলস্ত ও প্রমাদ্বশতঃ ক্রিয়ার অভ্যাদ করে না, স্বতরাং ব্রহ্ম সর্বব্র থাকা সংঅও তাহাদের ব্রহ্মদৃষ্টি হয় না। যাহারা শ্রহার সহিত ক্রিয়া করে সাত্ত্বিক ধারণা তাহাদেরই হয়। তাঁহাদের মন-প্রাণের বেগ থাকে ন। এবং তাঁহাদের অন্তর্লক্ষ্য হওয়ায় ইন্দ্রিয়গণ বাহ্মজান রহিত হয়, স্বতরাং আসক্তি পূর্বক কোন বস্তুতেই তাঁহাদের লক্ষ্য পড়ে না। তথন তাঁহার। আপনাতে আপনি ডুবিয়া থাকেন, স্থিরত্বের আনন্দে তাঁহারা ভোঁ হইয়া যান। কিন্ত পঞ্চতত্ত্বের রং চং দেখিয়া যাহারা তাহাতেই আদক্তি প্রকাশ করে, তাহাদের কোন কালে ছ:বের অন্ত হয় না। অনাসক্ত যোগীর চিত্ত ক্রিয়ার পরাবস্থায় মুন্দর পরব্যোমে স্থিতি লাভ করে, তাহাতেই তাহার সর্দ্ধত্বথের পরিসমাপ্তি হয়। তাঁহারাই অভয় অমৃতপদ লাভ क्टद्रन ।

বিষয়াসক্ত দৃষ্টিই প্রবৃত্তির পথ, তাহাই সংসার। ইহার বিপরীতভাবে যাঁহার মনের স্থিতি হয় -তিনিই মহাদেব।

প্রাণ কর্মই "স্বকর্ম", এই স্বকর্মের হারা বিশ্বপ্রাণ বাস্ত্রদেব অর্চিত হইয়া থাকেন।

যে এইভাবে তাঁহার অর্চনা করিতে পারে, সেই মহুয়ের

যকর্ম ও বর্ম বাক্সিদ্ধি হয়, সমস্ত বাসনা দিদি হয়। ক্রমে আরও

উচ্চত্তরে উঠিলে তথন সানকের আর কোন ইচ্ছাই থাকে
না; তথনই তিনি মুক্তিলাভ করেন। ইচ্ছাই জীবের বন্ধন-রজ্জু, ক্রিয়া হারা ইচ্ছারহিও

অবহা প্রাপ্তি হইলে আত্মা ব্যতীত অন্য বস্তুতে দৃষ্টি থাকে না, তথন তিনি সিদ্ধ ইইয়াছেন বলা
বায়। তাঁহার আর তথন মরণের ভয় থাকে না। ইহাই আত্মার ধর্ম বা স্বধর্ম। এই স্বধর্মের
প্রতি যাহাদের আহ্মা নাই তাহাদের দাঁড়াইবার স্থান নাই। জয়ম্বুয়ুয়প চঃথ তাহাদের কথনও
পিছন ছাড়ে না; ব্রহ্মই ঈশ্বর এবং ব্রহ্মই জীব, তবে জীবকে এত তুর্গতি ভোগ করিতে হয় কেন?
বক্ষা, ঈশ্বর ও জীব স্বর্মণাবস্থায় এক, পরস্পরের কোন ভের নাই। "ইদস্ক বিশ্বং ভগবানি
বেতরো"—এই দুশ্রমান বিশ্ব ও জীব সমন্তই ব্রহ্মময় তবে যথন

ব্রহ্ম, ঈখর ও জীব ব্রহ্ম নায়াকে আপ্রায় করেন তথন তিনি জগৎকর্ত। ঈশ্বর বলিয়া পরিচিত হন, আবার যথন অবিভার অধীন হন, তথনই ব্রহ্মের জীবভাব হয়। তথন তিনি বন্ধ, জন্ম মৃত্যুর বশীভূত এবং তথন তিনি কর্মান্ন্যায়ী স্বর্গ-নরকাদিও ভোগ করেন। কিন্তু এ সমস্ত ভাবের কোমটাই নিভা সভা মহে। ত্রিভাপের জালা তবে কাহার

হয় এবং কেই বা তাহা হইতে মৃক্ত হয় ? এবং কেই বা তাহাকে মৃক্ত করেন ? এইটাই বিশেষ ভাবে আলোচ্য। প্রকৃতি বা মান্নার তিনটা গুণ, সন্থ, রক্ষ: ও ভম:। রক্ষণ্ডম: যথন সম্বের হারা অভিভূত হয় তথন সেই সম্বপ্রধান গুণ্টীই শুদ্ধসম্ব। সম্বশুণ নির্মাণ ও প্রকাশক, উহাতে জ্ঞান কথনও আফ্রাদিত হয় না। এই শুদ্ধ সন্মভাবের উপর যে ব্রহ্মচৈতন্যের লীলা দেখা ৰাষ্ণ, তাহাতে ব্ৰহ্মের নিশ্বণ ভাব যেন ঢাকা পড়ে, এবং ভাহাতেই সপ্তণ ভাবের খেলা আরম্ভ হয়। এই শুদ্ধ সত্তের মধ্য দিয়া ব্রহ্মকে দেখিলে তাঁহাকে সগুণ মনে হয়, তথন তিনি ঈশ্বর,—এই বিরাট বিখের অধিপতি, স্ঞাট-স্থিতি-লয়ের কর্তা। এই শুদ্ধ সত্তের মধ্য দিয়া বে থেলা হয়, তাহাতে যে শক্তির প্রকাশ হয় তাহাই ঈশর ভাব। শুদ্ধ ব্রহ্মচৈতন্ত এথানে মায়ামিশ্রিত। মায়ামধ্যস্থ সত্ত্তেপের শক্তি এখানে লীলায়িত বলিয়া ব্রহ্মকে লীলাময় ঈশ্বর বলিয়া মনে হয়। লাল কাচের মধ্য দিয়া বে আলোক আলে তাছাকে যেমন লাল আলোক বলি, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে আলোক লাল বা সবুজ নহে, তদ্রপ শুদ্ধ সত্তের মধ্য দিয়া যে হৈতন্তের ক্ষুরণ তাহা নিশুল হইয়াও শুদ্ধ সত্ত সশুণ ক্লপে প্রতিভাত হয় মাত্র। আবার রক্তমের মধ্য দিয়া যে চৈতক্ত প্রতিবিধিত হয় তাহাই চিজ্জড়ের মিশ্রণ ভাব। উহাই জীব ও জগত রূপ। যদিও তিনটী গুণই প্রকৃতির, তথাপি তাহাদের মধ্যে অনেক ভেদ আছে। সত্ব গুণটা স্বচ্ছ, ভাস্বর ও শান্ত বলিয়া আমি মুখী, আমি জ্ঞানী ইত্যানি মনোধর্মগুলিকে ক্ষেত্রজ্ঞের সহিত যোজনা করিয়া দেয়। আর রজোগুণ বিক্ষেপশক্তিযুক্ত, স্থতরাং রাগাত্মক বলিয়া কর্মাসক্তি দারা জীবকে আবদ্ধ করে এবং তমোগুণ আবরণশক্তিপ্রধান বলিয়া দেহীকে অকার্য্যে প্রযুক্ত করে এবং অহতম, নিদ্রা, ভয় প্রভৃতির দারা বদ্ধ করে। গুণগুলি হুড় ইইলেও চৈতক্সদীপ্ত বলিয়া তাহাদিগকেও চেতন বলিয়া ধারণা করে। সত্তপ্তণের গতি নিরস্তর উদ্ধ্যুথে বা আত্মাভিমুখী বলিয়া উহা জীবকে নিরস্তর নিবৃত্তিমার্গের দিকে পরিচালিত করে রজন্তমোগুণ ইহার বিপরীত মুখে বা প্রবৃত্তিমার্গের দিকে পরিচালিত হয়। পূর্বে বলিয়াছি ত্রিগুণ সাম্মলিত ভাবেই সমস্ত কার্য্য করে, তবে এক এক সময়ে এক একটীর প্রাধান্ত থাকে. তথন সে অপর হুইটা গুণকে অভিভূত করে। তাই যথন বজন্তমোগুণ প্রব**ল হই**য়া বিষ<mark>র স্থথে</mark> তীত্র বেগে প্রধাবিত হয়, তথন সত্ত্বের ক্ষীণ কণ্ঠ অমুচ্চস্বরে তাহাদিগকে প্রবৃত্তিমার্গে বাইতে নিষেধ করে, আবার যথন সত্ত প্রবল হয় তথন রজ্ঞমকে অভিহৃত করিয়া সম্বপ্তণ শীবকে নিবৃত্তি পথে পরিচালিত করে, তথন রক্তমের গুণ কাম, ক্রোধ, রাগ, ধেষ, আলম্ম জড়তাকে সত্ত্বগুণ বাধা দেয়। এই শুদ্ধ সত্ত্ব প্রতিবিধিত চৈতক্তই ঈশ্বর—তিনিই জীবকে পাপপত্ক হইতে টানিয়া লন। শুদ্ধ সত্ত্বে থাকিতে থাকিতে জীবের জ্ঞান এত বচ্ছ ও নির্মাল হয়, বন্ধারা সে আপনাকে আপনি মুক্ত মনে করে এবং ষতদিন রক্তমোগুণে জীব অভিভৃত থাকে, ততদিন এই প্রবৃত্তি ও মোহমূলক গুণবন্ধে প্রতিবিখিত চৈতন্তই শোকমোহগ্রন্ত হইয়া ত্ঃবভোগ করে। রক্তপুষ্প বা নীলপুষ্প যেমন শুদ্ধ স্বচ্ছ ক্ষটিককে রক্ত বা নীলবর্ণে অহরঞ্জিত করে, কিন্তু ব্যক্ত বা নীল্বৰ্ণ কথনই ক্ষটিককে ভাহার স্বাভাবিক ভাব হইতে বিচ্যুত করিতে পারে না , ভজ্ৰপ শুদ্ধ চৈত্তন্ত মায়াযুক্ত ঈশ্বরভাব বা মায়ামিশ্রিত জীবভাবে প্রকাশিত হইলেও তাহা সদা কাৰ্যই শুদ্ধ ও স্থনিৰ্দ্ধ থাকে। স্থাপনাকে আপনি এইরূপ দেখিতে পারিলেই জীবনুক্ত অবস্থায় পৌছান যায়।

প্রাণের মধ্যেই এই ত্রিগুণ যুক্ত হইয়াছে। এই প্রাণের স্পন্দনই গুণত্তয়ের স্পন্দন। প্রাণ যথন ইড়ায় বহে তথনই রজোগুণ, যখন পিঙ্গণায় বহে তথনই ভমোগুণ এবং যখন সুষ্মায় বহে তথনই সহগুণ। আবার প্রাণ যথন ইড়া পিঙ্গলা সুষ্মার অভীত হইয়া স্থির হয় তথনই ব্রহ্ম ভাব, দেখানে আর গুণের খেলা নাই, স্থতরাং ক্রম মরণ সুথ তু:ধাদিও তথন আর অহভবের বিষয় হয় না। গুণ হইতে মৃক্তিনাভের জন্ম তাই ঈশ্বর বা শুদ্ধ সবভাবের শরণ লইতে বলা হইয়াছে। ধেমন সমূদ্রে তরঙ্গ, তেমনই ব্রহ্মাত্মার মধ্যে প্রাণলীলা। প্রাণের বিবিধ স্পন্দনই বিবিধ কর্মা; তাহাতেই জীব বদ্ধ হয়। আবার কণ্টক ছার! কণ্টক উদ্ধারের স্থায় যে প্রাণকর্ম ঘারা প্রাণকে স্থির করিতে পারে তাহারই কর্মবন্ধন ছিন্ন হয় এবং ভববন্ধন কাটিয়া যায়। এইজন্ম থাহাতে প্রাণ স্থির হয় তাহার চেষ্টা সকলকেই করিতে হইবে। ক্রিয়াভ্যাস বারাই প্রাণের স্থিরতা আসে। প্রাণ স্থির হইলেই মন ও মনের স্থিরতার সহিত বুদ্ধির স্থিরতা আসে। অতএব নিরহকার হইয়া (আমি সকলের চেয়ে ছোট) অন্ত বস্তু হইতে মনের লক্ষ্যকে ফিরাইয়া কেবল ক্রিয়াতে মনকে নিবদ্ধ কর, অল্প আহার কর, বেশী কথা বলিও না বা মনে বিবিধ জল্পনা কল্পনা করিও না—এইরূপে বাক্য মন ও রসনাকে সংযত করিতে পারিলেই আপনাতে আপনি থাকিতে পারিবে এবং তাহা হইলেই যাহাতে ক্রিয়ার অন্ত হয় সেই ক্রিয়ার পর অবস্থারপ শান্তি লাভ করিয়া হয় ই ব্রহ্মস্বরূপ হইয়া যাইবে। তথন অস্তু কোন ব্যাপারই তোমার মনের অপ্রসন্ধতা আনয়ন করিতে পারিবে না। যাহার চিত্ত ক্রিয়ার পর অবস্থায় লীন হইয়া যায় তাহার আর উদ্বেগ নাই, শোক নাই, ভয় নাই, কোন লাভ ক্ষতির হিসাব নাই—দে চরাচর সর্বভূতে ব্রহ্মকে উপলব্ধি করিয়া কৃতকৃত্য হইয়া ধায়। যাহা কিছু হইতেছে সবই এক্ষ করিতেছেন এই অহুভব তাহার স্থির হয় সুতরাং অকর্তা বলিয়া ভাহার কর্মলেপ হয় না, স্বভরাং ফলভোগও করিতে হয় না তাই তাহাদের সর্ব কর্মেরও নাশ হয়। যদিও তাঁহার ইন্দ্রিয় দারা সকল কর্মই হইতে পারে তথাপি তাঁহার বৃদ্ধি ব্রহ্ম লক্ষ্যে ছিয় থাকে বলিয়া কোন কর্মাই তাঁহাকে লিপ্ত করিতে পারে না। সাধু ক্রিয়াবানদের এইরূপ বিচিত্র দশা হইয়া থাকে। ইহা ভক দারা বা বৃদ্ধি খাটাইয়া বৃঝিতে পারা শায় না, এ অবস্থা থাহার হয় সেই বুঝিতে পারে।

ঈশার সাধুদিগের হাদরে যেমন আছেন, অসাধুদিগের হাদরেও তেমনি ভাবে আছেন, এবং তাঁহারই আনেশে বা ইন্ধিতে ভূতমাত্রই ইড়া, পিঙ্গলা, স্বয়্মারূপ যয়ে আরু হইরা স্ব স্থ নিয়তি অহুসারে পরিচালিত হয়। সাধুরা ক্রিয়ার উপদেশ পাইয়া গুরু-উপদেশ অহুবারী চলিতে চলিতে তাঁহাদের প্রাণ স্বয়্মার ও পরে স্বয়্মার অতীত অবস্থার স্থির হইয়া বায়, কিছ সংসারাসক্ত অসাধুগণের প্রাণ ইড়া পিঙ্গলা অতিক্রম করিতে পারে না, স্তরাং অজ্ঞান ও বিষয়ে আসক্তি হেতু তাহারা বারবার নৃতন দেহে সংযুক্ত হইয়া অগতে বাতারাত করে। আত্মা বিগুণরহিত, আবার সেই আত্মাই গুণকে আশ্রেষ করিয়া শাসরূপে চঞ্চল হইয়া কত কটই

ভোগ করেন, আবার গুরুপদেশ মত চলিয়া যখন তাঁহার খাস স্থির হয় তখন তিনি শান্তিপদ লাভ করিয়া সুখতুঃথ পাশ হইতে মুক্ত হন। ইহাই গুহাঁৎগুহুতর জ্ঞান।

ষিনি মহামায়া, তিনিই মায়াধীশ হৈছক্ত, তাঁহাকে কেহ কেহ অর্জনারীশ্বরও বলেন; এবং কেহ তাঁহাকে পুরুষ, কেহ তাঁহাকে ঈশ্বরের স্বকীয় প্রকৃতিও বলিয়া থাকেন। তিনি যাহাই হউন, সেই মহাশক্তিই সংশার স্থিতির কারণ। যিনি আত্মা, তিনিই পরমাত্মা তিনিই মহামায়া ব্রহ্মাবিস্কুশিবপ্রাস্বিনী এই বিশ্বজগতের জননীরূপা, তিনিই আমার সর্বস্থ, তিনিই আমার "আমি"। জ্ঞানীরা নিজাত্মার সহিত পরমাত্মার এই অভিন্নভাব উপলব্ধি করেন বলিয়াই তাঁহারা "সোহহং" বলিয়া থাকেন। স্থুল, স্ক্র ও কারণ শরীর এবং তাহার অতীত পরব্রহ্মই ওঁকার পদবাচ্য। সেই ওঁকারই আনন্দরূপে, পরে মহাশৃত্ররপে এবং পরিশেষে নিত্যক্সানস্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হন।

ক্রিয়াস্তাস ধারা লয়বিক্ষেপরপ অশুদ্ধি ক্ষয় হইলে সেই শুদ্ধচিতে আর ফলাভিসন্ধান থাকে না, তথন আমার "আমি"র সহিত পরিচয় হয়, এবং মিধ্যা অহঙ্কত "আমি" চিরদিনের জক্ত সেই "পরম আমি"র মধ্যে আত্মগোপন করে। তথন মায়া নাই, স্বতরাং মায়াতে প্রতিবিদ্ধ পড়ে না, এইরূপে জীব ভাব চিরদিনের জক্ত অস্থাহিত হয়।

পুর্ব্ব পূর্ব্ব জন্মের কর্মাত্মধায়ীই জীব আসুরী সম্পদ অথবা দৈবী সম্পদের অংকার লইয়া

জন্মগ্রহণ করে। গীতার ষোড়শ অধ্যায়ের পঞ্চম স্লোকের ব্যাখ্যা দৈব ও আহর সম্পদ্ দেখিলেই ইহা উত্তমরূপে বুঝা যাইবে। যাহারা আসুরসম্পদ্যুক্ত তাহারা তবজানলাভের অনধিকারী, তাহাদের পক্ষে ভগ্নদ ভল্লন করা বা জ্ঞানলাভ করা অসম্ভব। অর্জ্জুনও সেইরপ অধিকারী কিনা তাঁহার মনে এই সন্দেহ হইতেছিল, তাই ভগবান অৰ্জ্জ্নকে আখাস দিয়া বলিলেন, তুমি ভন্ন পাইও না, তুমি ষে দৈবী সম্পদের অধিকার লইরাই জন্মগ্রহণ করিয়াছ, ভগবংপ্রবণতা তোমার পক্ষে তাই স্বাভাবিক। এই দৈবী সম্পদের অধিকার যাহাদের না থাকে, তাহারা সাধন পথে আসিতেই চায় না, যদি বা আসে সাধন পথে অধিক দিন টিকিয়া থাকিতে পারে না। অবশ্র এই কথা শুনিয়া অনেকেই ভীত হইবেন, কিন্তু ভয় পাইয়া হতাশ হইবার কারণ নাই। জন্মজন্ম। জিলত দাধনাভ্যাদের সংস্কার বাহার থাকে, তাহার পক্ষে এ যোগপথ তত কঠিন বলিয়া মনে হয় না, কিছে এ অধিকার লইয়া না আসিলেও এই জন্মের পুরুষকার দারা ষথেষ্ট দৈবী সম্পদ অর্জ্জন করিয়া লইভেও পারা যায়। কেহ কেহ মনে করিতে পারেন যথন দৈবী সম্পদ লইয়া জন্মগ্রহণ করে নাই বরং আফুর সম্পদ লইয়াই আসিয়াছে, তথন তাহার চিত্ত ভগবদ মুখে কেনই বা যাইবে ? যাওয়া কঠিন নিশ্চয়ই, কিন্তু একেবারেই যাইবে না তাহা নহে, অবশ্র কিছু চেষ্টা করিতে হইবে। যদি বল চেষ্টা আসিবে কেন? তাহার উত্তর এই বে আমাদের প্রকৃতিটা ত্রিপ্রণমরী; আমার মধ্যে রক্ষোভাব তমোভাব হয়তো অধিক প্রবল, কিছ সম্বভাব সামান্য হুইলেও কিছু থাকিবে নিশ্চরই। ইহাতেই অনেক কাজ হুইতে পারে। বৃদি কোন শু ভ মুহুর্ত্তের রহজম অভিভূত ইইয়। স্বত্তণের লিয়া বায় হিলোলিত হর, তবে সেই শুন্তর্ত্ত, সেই মাহেক্রকণে আমার হৃদরে ভগবভিজির বীঞ্চ নিজিপ্ত ইইতে পারে, আমি ভগবদারাধনার ফ্রফল হৃদরক্ষম করিয়া উক্ত কার্য্যে প্রবৃত্ত ইইতে পারি। যদি মনের বেগ একবারও ভগবমুর্থে ধাবিত হয়, তাহা ইইলে অবশ্রুই আমাকে অত্যরভাবেও দৈবীসম্পদের অধিকারী করিবেই! এক জ্য়ের সামান্তমাত্র চেষ্টাও পরজ্বে দৈবরপে উপনীত হওয়া অসম্ভব নহে, এবং এই দৈবাত্বগ্রহই আমাকে ভগবৎজিজাম করিয়া আমার জীবনকে সফলতার দিকে অগ্রসর করিয়া দিতে পারে। এ জ্যের দৈব পূর্বজ্বের পুরুষকারের ফল মাত্র. তথন সেই দৈবই আবার পুরুষকারকে বেগযুক্ত করিবে। দৈব ও পুরুষকারের মধ্যে কোনটির প্রাধান্য অধিক তাহা নির্বন্ধ করা সহজ নহে; দৈবই বীজ্যরপ এবং পুরুষকারই ক্ষেত্রস্থানীয়। ক্ষেত্র ভাল হইলে অপরুষ্ট বীজ্ও উৎকৃষ্ট শস্ত্র উৎপন্ন করে, ক্ষেত্র ভাল না হইলে উৎকৃষ্ট বীজ্ও উত্কৃষ্ট শস্ত্র উৎপন্ন করে, ক্ষেত্র ভাল না হইলে উৎকৃষ্ট বীজ্ও উত্কৃষ্ট শস্ত্র উৎপন্ন করে, ক্ষেত্র ভাল না হইলে উৎকৃষ্ট বীজ্ও উত্কৃষ্ট শস্ত্র উৎপন্ন করে, ক্ষেত্র ভাল না হইলে উৎকৃষ্ট বীজ্ও উত্কৃষ্ট শস্ত্র উৎপন্ন করে, ক্ষেত্র ভাল না হইলে উৎকৃষ্ট বীজ্ও উত্কৃষ্ট বাল্ উত্তরের সংযোগ ব্যতীত কিছুই হয় না। পুরুষকার প্রবল হইলে যদি দৈব ক্ষীণবলও হয় তথাপি হতাশ হইবার কারণ নাই, কারণ ভগবান হয়ং পৌরুষরপ্রেই প্রত্যেক ব্যক্তির মধ্যে বিরাজ করিত্তেছেন। স্মুবরাং আমার কর্ম্যোত্যম বা আত্মচেষ্টাকে আমার অদৃষ্টে বাহা আছে তাহাই ইইবে বলিয়া যেন শিথিল করিয়া না ফেলি। বশিষ্ঠদেব বলিয়াছেন—

"পরং পৌরুষমাশ্রিত্য দক্তৈ দিহান্ বিচ্পিয়ন্। শুভেনাশুভমৃদ্যুক্তং প্রাক্তনং পৌরুষং জয়েং॥"

প্রবল পুরুষকার অবল্যন করিয়া দক্তে দন্ত চাপিয়া এ জন্মের শুভকর্ম ধারা প্রাক্তন অওভ কর্মফল জয় করিতে হইবে।

সুতরাং আমার অদৃষ্ট ভাল নহে বলিয়া চুপ করিয়া বসিয়া থাকিলে চলিবে না। থে উদ্যোগী পুরুষ তাহার উদ্যোগের ফলই দৈবরূপে আসিয়া আবিভৃতি হইবে এবং প্রাক্তন অশুভ ফলও ধীরে'ধীরে বিনষ্ট হইতে থাকিবে।

দস্ত, দর্প, অভিমান, ক্রোধ, নিষ্ঠ্রত। ও অজ্ঞান—এইগুলি আমুরী সম্পদ। যাহারা রাজসিক ও তামসিক প্রকৃতির লোক, তাহাদের ঐগুলি সভারজাত গুল। আর যাহারা নির্ভীক, শুক্রচিত্ত, যাহাদের কর্মে তংপরতা ও জ্ঞানে নির্দ্ধা আছে, যাহাদের বাহ্নেন্দ্রির সংষত, যাহারা দান করে, যজ্ঞ করে, শাল্গাগ্যান করে, তপস্তা করে এবং যাহারা সরল, লোভহীন, দরালু, অক্রের, অচঞ্চল, ভেজ্মী, ক্ষমাশীল, শুচি, অনভিমানী ও অহিংসক,—যাহাদের কৃত্ম করিতে লক্ষা হর, পরনিন্দা, পরন্তোহ করিতে ভাল না লাগে, যাহাদের চিত্ত ভগবদ্ভজন। করিতে আনন্দ পায় এবং ভঙ্গনার ফলে যাহাদের চিত্ত স্থির ও শান্ত হইয়াছে তাহারাই দৈববলে বলীয়ান হইয়াছে ব্যিতে হইবে, তাহাদের তপতা ও আত্মান্থেয়ণ সাফল্যমণ্ডিত হইবেই। একন্ত উদ্যোগ চাই, নিক্লাম হইয়া বসিয়া থাকিলে চলিবে না,—ভগবান গীতার মধ্যে কোন স্থানেই নিশ্চেষ্টতার প্রশ্রের দেন নাই।

গীতার "পুরুষোত্তম তত্ত্ব"টা গীতার একটা বিশেষত। এই জীব ও জগতের মধ্যে

•

তুইটা শক্তি খেলা করিকেছে দেখা যায়। একটা ছির ও নিত্য এবং **অস্থটা চঞ্চল,**নিত্য পরিবর্ত্তনশীল। কিছ এই ছির বস্থটা না
পুরুষোভ্য যোগ থাকিলে যেটা নিত্য পরিবর্ত্তনশীল তাহার অভিদেই
কল্পনা করা যাইত না। এই নিত্য ও অনিত্য বস্তু তুইটির

একটাকে ক্ষর ও অপরটাকে অক্ষর বলা হইরা থাকে। আত্মার কৃটস্থ অপরিণাম ভাবটাই প্রেষ এবং আত্মার বছরূপে প্রকাশ বা পরিণামশীল ভাবটাই ক্ষর প্রেষ। এই অক্ষর অপরিণামী কৃটস্থ ভাবটাকে আশ্রর করিয়াই ক্ষর প্রেষের অন্তিম্ব বর্ত্তমান থাকে। অক্ষর প্রেষই আত্মার সত্য বিশ্ব এবং তাহা হইতে যে সহত্র সহত্র (বর্থা পাবকাদ্ বিক্ষৃত্তিশাঃ) প্রতিবিশ্ব উৎপর হয় তাহাই ক্ষরভাব। প্রক্ষোত্তমের সহিত অক্ষরের বহু সাদৃশ্য আছে বলিয়া প্রক্ষোত্তমকেও অক্ষর বলা হইরা থাকে। ক্ষরকেও প্রেষ বলা হয় কারণ চিতের প্রতিবিশ্ব পড়িয়া তাহাকেও চৈত্তাময় করিয়া রাখিয়াছে। এই ক্ষর প্রেষ সর্বাদা বিদ্দৃষ্টিসম্পার, সেই ক্ষা তিনি নিজ ম্বরূপ বিষয়ে অনভিজ্ঞ। এক আত্মাই বছরূপে দৃষ্ট হইতেছেন, তাহা না বৃঝিয়া যিনি নানাম্বরূপ ভেদদর্শন করেন তাঁহার বিনাশ অবশ্বভাবী অর্থাৎ পুনঃ পুনঃ যাতারাত তাঁহার কিছুতেই নিবৃত্ত হয় না, ইহাই প্রকৃত পক্ষেবিনাশ।

"তদিদং ভগবান্ রাঞ্জেক আত্মাত্মনাং ত্বদৃক্। অন্তরোহস্তরো ভাতি পশুতং নায়রোক্ষণ।।" ভাঃ, ১ম স্কঃ

এই সমন্ত বিশ্বই জগৎ প্রকাশক পরমেশরের বরূপ, পরমেশর ভিন্ন ইহা আর কিছুই নহে। তিনি এক, তাঁহাতে নানাত্ব নাই, তিনিই ভোক্তা এবং তিনিই অস্তরে বাহিরে বিরাজ করিতেছেন, কেবল মায়াবশে নানারূপে পরিদৃশ্যমান হইরা থাকেন।

পরিণামী সকল বস্তু ও জীবের মধ্যে যে একটা অপরিণামী নিত্য বস্তু রহিরাছে বাঁহাকে এই চক্ন দেখিতে পার না, বাঁহাকে দেখিতে হইলে দিব্যাচক্ন প্রয়োজন, ত্রিক্টাতে বাঁহার স্থিতি বাহা যোগীদের যোগপথাত্যগয়, লোকে তাঁহাকে বুঝিতে না পারিলেও বিনি নিত্য, সত্যু অবিনাশী, তিনিই কৃটয় অক্ষর। এই কৃটয় অক্ষর হইতেও আর একটি উত্তম প্রুম্ম আছেন এই কৃটয়েকে দেখিতে দেখিতে পারে উত্তমপ্রুমকে দেখিতে পাওয়া যার, তাঁহাকেই শাস্ত্রে পরমান্ত্রা বলিয়াছেন—ইনি স্বর্গ মর্জ, পাতাল, ত্রিভ্রন ব্যাপিয়া এবং তাহার অতীত হইয়াও বর্তমান রহিয়াছেন। তিনিই কর্ত্রা, তিনিই ক্রার এবং তিনিই প্রুমোন্তম পরবন্ধা। এই প্রুমেরই যে দিকটি অয়হীন অপরিণামী তাঁহাকেই অক্ষর পুরুষ বলে। তাঁহার অপর দিকটি পরিণামী ও বছরূপ বিশিষ্ট, চেতন অচেতন সমন্ত জীব ও জগৎ তাঁহা হইতে প্রতিনিয়ত সম্ভূত হইয়া তাঁহাতেই বিলীন হইতেছে।

ক্ষর ও অক্ষর এই তুইটি বিভাবই ধখন তাঁহার, তখন তিনি ক্ষরের অতীত হইবেন ক্ষিরণে ? তাঁহাকে বাদ দিয়া ক্ষর ভাবও হইতে পারে না—'ঈশাবস্থমিদং সর্বং বং কিঞ্চ অগত্যাং অগং'—চেতন অচেতন যাহা কিছু রহিরাছে, সেই সমগুই পরমেশ্বর সন্তার পরিপূর্ব, তথ্যতীত আন্ত কিছুই নাই। তবে তাঁহাকে ক্লরের অতীত এই জন্ত বলা হইরাছে বে ভাবটা তাঁহার ক্লেইরণে পরিপান লাভ করিরাছে ভাহার উপাসনা করির। (অর্থাৎ সংসারভোগে আসক হইরা) কেইই তাঁহার প্রপঞ্চাতীত ভাবটাকে ধরিতে পারে না, এবং তাহা ধরিতে না পারিলে (রাহাছের সংসারে আসক দৃষ্টি থাকে) তাহাদের মহাবিনাশ হয় অর্থাৎ জয় মৃত্যুর কবল হইছে তাহাদের পরিতাণ হয় নাই। কেনোপনিষদ্ বলিতেছেন—"ইহচেদ্বেদীদ্ধ সত্যমতি, ন চেদিহাবেদীনাহতী বিনষ্টিঃ"—ইহলোকে থাকিয়া বা এই দেহেতে থাকিয়া বদি ব্রহ্মবন্ধপকে বিদিত হওয়া যায় তাহা হইলেই জীবনের সফলতা হইল। এই সফলতা প্রাপ্তিই প্রকৃত জীবন এবং বদি তাঁহার অবিনাশী অটল ব্রহ্মভাবকে জানিতে পারা না যায় তাহাই মৃত্যু।

এই পুরুষোত্তম এক অন্বিভীয় ও অবিনাশী এবং তিনিই সমন্ত ভূতজাত বস্তুর মধ্যে প্রকাশিত হইতেছেন অবচ তাঁহার কোন পরিণাম বা পরিবর্ত্তন নাই, তিনিই ঈশ্বর, তিনিই আবার জীবজাবটী কিন্তু চিরস্তন নহে, উহার নাশ হয়। যিনি সর্ব্বরূপে, তিনিই আবার ক্ষাতিক্ষা সর্ব্বাতীত অরপ রক্ষ ভাবে বিরাম করিতেছেন, ইরাই শাশত অবিনশ্বর ভাব। সেধানে কোন ইচ্ছা নাই, স্বতরাং করাক্ষিও কিছু নাই। এই অক্ষর ভাবটী অমাত্র অর্থাৎ জাগ্রৎ, হপ্ন ও হুব্ধির অতীত, বাহাকে তুরীর অবস্থা বলে। তিনি বাক্য মনের অগোচর বলিয়া তথায় কোন লৌকিক ব্যবহার নাই। উহা প্রপঞ্চোপশ্ম অর্থাৎ জগৎস্থন্ধ-রহিত, ইহা শিব স্বরূপ ও অবৈত-ক্ষেপ। চিন্তু নিরুদ্ধ হুইলে তবে এই চৈতক্তরপ প্রক্ষে প্রবেশ করা যার।

বধন আৰার এই অশব্দ অসপর্শ অরূপ বন্ধ মারামিলিত ভাবে আপনাকে আপনি প্রকাশ করেন, তথন তিনি অন্তর্যামী কর্ত্তা ও ঈশ্বর বলিয়া চিস্তিত হন। তথন তাঁহার রূপ আছে আবার নাই-ও। তথন তিনি ভ্তজাত বস্ত মাত্রেই মিলিয়া থাকেন, অথচ তাহার। তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না।

প্রবাদ্ধ নিশার সমন্তই ভগৰৎ প্রকৃতিতে মুষ্প্ত থাকে, তথন স্বাহ্ট পদার্থ কিছুই থাকে না, গুণ ক্ষোভের পূর্ব্ব পর্যান্ত তথন একমাত্র নিগুণ, নিরাকার, নিপ্প্রপঞ্চ ত্রন্ধই বিরাজ করেন; নামক্রপের কোন চিহ্নাত্রপ্ত থাকে না। সেই ভগবানই স্বাস্ট কালে আবার—

> "স এবভূষো নিশ্ববীর্ঘচোদিতাং, স্বঞ্জীবমারাং প্রকৃতিং সিস্কৃতীম্। অনামরপাত্মনি রূপনামনী, বিধিৎসমানোইত্বসার শাস্ত্রকুৎ॥"

সেই ভগবানই জীবের ভোগের জন্ত নামরূপবর্জিত জীবাত্মার নামরূপদি উপাধি স্থাই করিবার বাসনায় স্বীয় কালশক্তিপ্রেরিডা নিজের অংশভূত জীবগণের বিমোহিনী স্থাইভার্যাভিলাবিণী প্রকৃতির অসুসরণ করেন, এবং সকলের কর্মবিধান করিবার জন্ত বেদাদি শান্ত্রও
নির্মাণ করিয়া থাকেন।

"ব এক ঈশো জগদাব্যলীলয়া স্বস্থাতা বত্যন্তি ন তত্ত্ব সজ্জতে।"

বে এক অবিতীয় ঈশ্বর, আত্মণীলা প্রকাশ করিরা এই বিশ্ব স্ঠি করেন, রক্ষা করেন ও

সংহার করেন, অথচ অনাসক্ত হেতু সেই সকল কার্ব্যে তাঁহাকে লিপ্ত করিতে পারে না। তথন তিনি কাতকরা, অক্স্যামী ও ঈখর।

তিনি প্রকৃতি হইতে খতম হইয়াও প্রকৃতিকে পরিচালনা করেন, প্রকৃতি তাঁহার বশীভূত. তাই তথন তাঁহাকে প্রভবিষ্ণু বা শ্রষ্টা, নিখিলভূতগণের পালক ও তাহাদের প্রাসকারী বলা হয়। কিছু এই সকল কার্য্য কহিয়াও তিনি সদা নিলিপ্ত।

বেদান্ত প্রে—"জনাদান্য যতঃ" সৃষ্টি ছিতি লয়, যাঁহা হইতে হয়। বিনি না থাকিলে কিছুই হইতে পারিত না, কিছু ঐ সকল কর্ম্মের মূলে তাঁহার কোন নিগৃত সঙ্কর নাই, কারণ তাঁহার অপ্রাপ্তব্য কিছুই নাই, তথাপি তাঁহার অনিচ্ছার ইচ্ছায় এই জগংউৎপন্ন হইতেছে, অন্তিম্বান হইতেছে ও তাঁহার মধ্যেই লীন হইতেছে—ইহাই তাঁহার অঘটনঘটনপটারসী বিচিত্র মায়াশক্তির প্রভাব। "যথা পাবকাদ্ বিক্লিকাঃ"—তদ্রপ তাঁহা হইতে এই অনস্ক বিধিত্র জগত উৎপন্ন হইতেছে।

কি আশ্চর্য্য তাঁহার মণ্যে আবার বিচিত্র রসগ্রাহিতা-ভাবও বি অপ্র্বরণে ফুটিরাছে দেখা বাইতেছে, তাই বেন অগত খেলার উদ্দেশ্যবিহীন হইরাও তিনি প্রবৃত্ত রহিরাছেন বিলরা মনে হয়। বদি তাঁহার মধ্যে রসভাব না থাকিত তবে তাঁহারই প্রভিছ্কবি এই ধে জীব আমরা, আমরা কেহ কথন কাহাকেও ভালবাসিতে পারিতাম না। এই রসের প্রতি আকর্ষণ আছে বলিরাই আজ আমরা পরস্পরের সহিত প্রণরে আবদ্ধ হইতেছি, পরস্পরের সহিত পরস্পরের মিলন আবেগ আজ আকাশে, স্বর্গে ও অবনীতে এক মহানজের প্রবলবের উচ্চ্পতিত হইরা উঠিতেছে। এই ধে পরস্পরের সহিত পরস্পরের মিলন আবেগ সেই আত্মার সহিত পরমাত্মার মহামিলনের আশাই স্বৃচিত করিতেছে।

জাগতিক যত সমন্ধ তাঁহাতেই আরোপ করা হইরা থাকে, তিনিই আ**যাদের পিতা,** মাতা, পতি, পুত্র সব, কারণ চৈতত্ত হইতে বিযুক্ত হইরা কেহ**ই আমাদের পিতা, মাতা, পতি,** পুত্র বা প্রিয়জন হইতে পারে না। এই প্রিয়ভাবগুলি তাঁহাতে **আরোপিত হইলে তথ্**স তাঁহাকে আরও অন্তরতর মনোজ্ঞ বলিয়াই মনে হইবার কথা।

এই স্থন্দর পবিত্র ভাবরসে বিমুগ্ধ হইরাই ঘারকার প্র**ন্ধানওলী ভগবানের নিকট** আপনাদের হৃদয়ভাব ব্যক্ত করিয়া বলিলেন—

"নতা: ত্ম তে নাথ সদাভিবু পদকং
বিরিঞ্চবৈরিঞ্চা সুরেক্সবন্দিতং।
পরারণং ক্ষেমমিহেচ্ছতাং পরং
ন যত্র কালঃ প্রভবেৎ পর প্রভুং॥
ভবার নত্বং ভব বিশ্বভাবন!
ত্মেব মাতাথ সুহৃৎ পতিঃ পিতা।
ত্বং সদাগুরুর্নঃ পরমঞ্চ দৈবতং
বক্ষাছর্ত্ত্যা ক্রতিনো বভুবিব॥"

হে নাথ! ব্রহ্মাদিরও প্রভূ সে কাল, তিনিও বেধানে আপনার প্রভাব দেধাইতে অসমর্থ, ব্রহ্মা সনকাদি সেবিত ও স্থরেক্সবিদিত সেই পদারবিন্দে আমরা প্রণাম করি। হে বিশ্বভাবন্! আপনি আমাদের মঙ্গল বিধান করুন। আপনিই আমাদিগের মাতা, পিতা, বন্ধু, সদ্তার এবং পরম দেবতা, আপনার আজ্ঞান্ত্বতী হইয়া আমরা কুতার্থ হইয়াছি। সেই নরদেবতার ক্রপা কিরপে লাভ করিতে হয় ? তাই বলিতেছেন—

"স বা অয়ং যৎপদমত্র স্থরের।
ক্রিভেন্তিরা নির্জ্জিতমাতরিখন:।
পশুন্তি ভক্তমুৎ কলিতামলাখ্যনা,
নধেষ সন্তং পরিমাষ্ট মহ তি॥"

এই কর্মভূমিতে জিতেন্দ্রির যোগিগণ প্রাণায়ামাদির দার। অন্তঃরাস রোধ করতঃ, ভজিবণে উৎকণ্ঠিত তিত্ত হইয়া, বুদ্ধির নির্মাণ অবস্থায় বাঁহার স্বরূপ জানিতে সক্ষম হন, সেই শ্রীকৃষ্ণই আমাদের অগ্রে বর্ত্তমান রহিয়াছেন।

এই ভগবানই সকলের হৃদয়ে হৃদয়ে অন্তর্যামীরপে অধিষ্ঠিত রহিয়াছেন। কিছ বৃদ্ধির নির্মালতা ব্যতীত তাঁহাকে বৃদ্ধিতে পারা যায় না। এই অন্তঃখাস রুদ্ধ না হইলে বৃদ্ধির নির্মালতা সাধিত হয় না, এবং বৃদ্ধি নির্মাল না হইলে তাঁহাকে ঐকান্তিকভাবে ভালবাসিতে, পারা বায় না।

এই ষড়েশ্বর্গসম্পন্ন ভগবদ্ভাবের উপরেও আর এক ভাবাতীত ভাব রহিয়াছে। বেধানে কেবল তিনিই আছেন, আর কিছুই নাই, দেখানে স্প্রিও নাই সংহারও নাই, কার্য্যও নাই কারণও নাই, এই সর্কোপাধিবিনির্মাক্ত ব্রহ্মভাবকেই শঙ্করাচার্য্য প্রভৃতি মনীরিবর্গ পরমতত্ব বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। প্রযত্ত্বশীল যোগীরা ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়ার পর অবস্থান্ন আটকাইয়া থাকিয়া আপনার মধ্যে আপনার এই নিজ স্বরূপকে উপলব্ধি করেন, এবং উপলব্ধি করিয়া পরিনির্ব্বাণ লাভ করেন। সমস্ত বেদশাস্থের মধ্যে এই কথাই আলোচিত হইয়াছে, 'সর্ব্বে বেদা যং পদমামনন্তি, ভপাংসি সর্ব্বাণি চ যদ্ বদন্তি, যদিছেন্তো ব্রহ্মচর্য্যং চরন্তি'। সমস্ত বেদ ধে ব্রহ্মপদ প্রাপ্তর্য বলিয়া নির্দ্দেশ করেন, এবং বে পরমপদলাভের জন্মই তপ্রাণ্ড কর্মসমৃহ অস্ট্রতি হয় এবং বে পদপ্রাপ্তির জন্য সাধুগণ ব্রহ্মচর্য্যাদি ব্রত অস্ট্রান করিয়া থাকেন।

ভিনি সাকার, নিরাকার, সগুণ ও নিগুণ এইরপ বহুভাবে চিন্তামান ইইয়া থাকেন। এফন্য পরস্পরের মধ্যে বিবাদেরও অন্ত নাই, কিন্ত বিনি তাঁহার প্রুষোভমরপ দেখিবার সোভাগ্য লাভ করিরাছেন তাঁহার মনে আর এ সব সন্দেহ থাকে না। তিনি জানেন সেই এক পরম প্রুষই সাকার, নিরাকার, সগুণ, নিগুণ, ও সর্বময় ইইয়া সর্বরূপে আপনাকে প্রকাশ করিরাছেন। তিনি আছেন বলিয়াই অগ্নির উষ্ণতা, জলের শৈত্য, আদিত্য চত্ত্বের অন্তর্গত সমন্ত তেজা ও রস দীপ্ত ইইয়া উঠিতেছে। অন্নরপেও তিনি, তাহার ভোকা-দ্বপেও তিনি—আবার তিনিই অন্তর্গামীরপে সর্বব্রাণীর বুদ্বির্ভিতে অধিটিত রহিয়াছেন।

প্রকৃত সাধক পুরুষেরা জানেন যে সেই এক পরমপুরুষই সাকার ভাবে, নিরাকার ভাবে, সপ্তণ ও নিপ্ত ণ ভাবে দৰ্ক সময়েই প্ৰকাশিত রহিয়াছেন। যাঁহার যভটুকু অধিকার তিনি তাঁগাকে ততটুকুই বুঝিতে পারেন। যাঁগারা তাঁহাকে পুরুষোত্তমরূপে অহভব করিবার সামর্থ্য লাভ করিয়াছেন, সকল ভাবই উাহার তাহা জানিয়া তাঁহাকে সর্বভাবে ভলনা করিরা থাকেন। মোটাম্টি সাংখ্য, যোগ, ভক্তি এই তিন মতের যে কোন একটাকে লইরা ভগৰানকে অত্ত্বেৰ করা যাইতে পারে। ভক্তিমূলক ধর্মেও জ্ঞানলাভ হয় এবং যোগ প্রভাবেও দিশর দর্শন হইয়া থাকে । নিত্যানিত্য বিবেক হইতেই জ্ঞান জন্মে, বিচার খারা প্রপঞ্চাদি মিখ্যা প্রপন্ন হইলেই পরমতত্ত্বের সাক্ষাৎ হয়। কিন্তু কেবল মৌখিক বিচার দ্বারা জ্ঞানলাভ হয় না। ক্রিয়ার পর অবস্থায় সমাকৃ হিতি হইতেই নিভাবিষয়ক জ্ঞানের উদর হয় এবং তাহাতে বে শাশতী শান্তি রহিরাছে তাহার প্রভাবেই মাহবের চিত্ত আর অনিত্য বিষয়ে গমন করে না. কারণ জগদাদি সমস্ত পদার্থ ই মনংক্ষিত অবস্থামাত্র, মনের উত্থানের সহিত উহারা উত্থিত হয় এবং মনের বিলয়ের সহিতই উহারা বিলীন হয়। এই মন জীবিত থাকিতে কাহারও শান্তিলাভ হওয়া সম্ভবপর নহে। যে জগদ্ব্যাপার মনেরই কল্পনা মাত্র, উহাই আবার জাগ্রত, খ্বপ্ন ও মুষ্থিতে পৃথক্ পৃথক্ রূপে প্রতিভাত হয়। জাগ্রতে যাহা সুণরূপে প্রকাশিত, স্বপ্নে তাহাই স্ক্রভাবে বিরাজিত, স্বর্ধিতে তাহা একেবারে রূপশৃন্ত, তুরীয় অবহা তাহারও অতীত। এই তুরীর বন্ধই অবহা ভেদে সপ্তণ ও নিশুণ হন। এই তুর্যাবস্থাই সৃষ্টি, স্থিতি, লয় শৃত্য অবস্থা, উহা সদা একরপ। অথচ সকল প্রকারের প্রকাশের তিনিই আশ্রয়। সুষ্প্তিও প্রকৃতির একটা অবস্থা মাত্র, সুষ্প্তিতে সমস্ত প্রকাশ আচ্ছাদিত থাকিলেও তাহাতেই সকল প্রকাশের বীজ বর্ত্তমান থাকে, স্মৃতরাং প্রকৃতিদ্বপতা প্রাপ্তিই মুক্তি নহে, মুক্তির স্বরূপ অন্তর্নণ— তাহা প্রকৃতির অতীত অবস্থা। স্বাগ্রৎ, স্বপ্ন, সুষ্প্তি এই তিন অবস্থাতেই চৈতস্ত সমভাবেই থাকেন। কোন অবস্থাতেই চৈতত্ত্বের কোন বিক্বতি হয় না, অবস্থাত্রয়ে কেবল বৃদ্ধিরই অবস্থান্তর হয়। দেহ, ইন্দ্রিয় ও মন বৃদ্ধির অধীন বলিয়া বুঁদ্ধির অবস্থান্তরের সহিত তাহাদেরও অবস্থান্তর হইয়া থাকে৷ দেহাভিমানবশতঃ জীব সেই সকল অবস্থাকে আপনার অবস্থান্তর বলিয়াই মনে করে। কিছ বৃদ্ধির বিকার ঘটিলেও জীব ভাহাতে বিক্লত হয় না, জীব সকল অবস্থাতেই আত্মারাম, জীব তাহা জানিতে পারিলেই তাহার ভববন্ধন মোচন হয় - "জুটাং ষদা পশ্তত্যক্তমীশমশু মহিমান্থিতি বীতশোক:।" জীবভাব হইতে ভিন্ন আত্মস্বরূপ ভগবান শুদ্ধচিত্তে মাত্র লক্ষিত হন, সমাধিবোগে অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থার মারাতীত প্রমাত্মার স্বরূপ লক্ষিত হইলেই জীবের ঈশ্বর হইতে ভিন্নতারূপ ভ্রান্তি विषृत्रिक रुव्न, ज्थन बीव जात्र जानारक दिन्दानित्क जादक मदन करत ना, खेराई मुक्ति। অবিভা উপাধি হেতুই জীবের সংসারিবভাব হইয়া থাকে। কিন্তু এই দেহাভ্যন্তরে স্ব্যু-কিরণের মত যে কৃটস্থ জ্যোতি: সকল সময়েই বর্তমান রহিয়াছেন, তাহাডেই দেহকে স্বপ্রকাশ ও চৈতক্তযুক্ত বলিয়া মনে হয়। সেই তেজঃই ত্রন্মের রূপ, ভাহা দেহাভ্যস্তরে .আসিরা দেহকেও তেকোমর এবং প্রকাশমর করিরা তুলে। সম<mark>ন্ত আকাশও সেই তেকে</mark>

পরিপূর্ব। আকাশের মধ্যে স্থারখিকে যেমন দেখা যার না. কিছু আকাশ হইতে অবভরণ করিয়া যথন কোন বস্তুর মধ্যে নিপতিত হয় তথনই সেই তেজাকে বুঝিতে পারা যায়, তজ্ঞপ ত্রন্ধতে বাই ইইলেই তাহাকে বুঝিতে পারা যার, তথন তাহার ঘটামুরপ নামরূপের প্রকাশ হয়। নামরপুমর এই ঘটই ক্ষরভাব, ঘটমধ্যস্থ আকাশ বা তেজাই অক্ষরভাব। আকাশের অভ্যত্তরে স্পার্কণে পরব্যোম রহিয়াছে তম্মধ্যে কত ব্রহ্মাণু রহিয়াছে, সেই এক একটা ব্রহ্মাণুর মণ্যে জাবার ব্রহ্মাণ্ড বিরাজ করিতেছে; বধন সূর্য্য, চন্দ্র, অগ্নি ও সমস্ত ব্স্তুর মধ্যে শেই ব্ৰহ্মাণুর বোধ হইবে তথনই ব্ৰহ্মজ্ঞান হইবে। ক্ৰিয়ার পরাবস্থাতেই উহার উপলব্ধি হইরা থাকে, জ্বদরেতেই এই পরাবস্থার স্থিতি অত্নভূত হইরা থাকে। বৃদি সমস্ত বিষয়ের জ্ঞান লাভ করিতে চাও তো ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকিবার জন্ম প্রয়ত কর। হাদরে এই ম্বিতি মনীভূত হইলেই আর কোন বিষয় জানিবার ইচ্ছা থাকে না, উহাই সকল জ্ঞানের অন্ত বা বেদান্ত - **উহাই পুরুষোত্তম ভাব**। পূর্বে বলা হইয়াছে আত্মা ব্যতীত মোটের উপর व्यक्त प्रमुख बच्च है क्या , এই क्या बड़िक क्या प्रमुख व्यक्त विकासी श्री क्या । कृष्टिक व्यक्त क्या विकासी श्री क्या বিনি বুটছে দৃষ্টি না রাখিয়া জগদ্বস্তুতে আসক্ত হন তাঁহাকে পুন: পুন: দেহান্তর পরিগ্রহ করিতে হয়। আর বিনি অষ্ট প্রহর কুটস্থেতে লাগিয়া থাকেন ভিনি অবিনাশী কৃটস্থই ছইরা যান। এই ক্ষর ও অক্ষরের উপর পরমাত্মা বা পরমেশ্বর তিনিই পুরুষেণ্ডম, ক্ষর ও অক্র এ তুই-ই তাঁহার বিভিন্ন ভাব, উহারা উভয়ই তাঁহার শক্তি একটী পরিণামী ও অক্ট্রটী পরিণামহীন এইমাত্র প্রভেদ। গীতাতে ইহাদিগকেই পরা ও অপরা প্রকৃতি বলা হর্মতে। চঞ্চল খাসপ্রখানে এই পরিণামী ভাবটীই বিশেষরূপে ব্যক্ত, খাসের বিরভাই অচঞ্চল কুটন্থের রূপ, এই স্থিরভাবকে অবলম্বন করিয়াই চঞ্চল ভাবটী প্রবহমান হইতেছে। তাই পুরুষোত্তম একদিকে ষেমন নিগুণ নিজিয় সদামুক্ত, অক্তদিকে তিনি আবার ভর্তা, ে কো মহেশর। এই জগত ও জীবভাব উভয়ই তাঁহার নাম রূপ, কিছু তিনি অয়ং নামরূপ-বিবর্জিত।

লয় বিক্ষেপই চিন্তের অশুদ্ধি, যোগাভ্যাস বারা লয় বিক্ষেপ নষ্ট হইলে তবে চিন্ত শৃদ্ধ হয়। শুদ্ধ চিন্তে ফলাভিসদ্ধি থাকে না, তাহা সর্বাদাই ঈশ্বম্থী, সতরাং সেই শুদ্ধ বৃদ্ধিতে যাহা কিছু কত হয় ভাহা সমস্তই ভগবদপিত হইয়া থাকে। এই ভগবদপি সম্পূর্ণ হইলেই চিন্ত নিরস্তর শুদ্ধ থাকে, তাহাই সর্বাক্ষর্ম সয়্যাসের হেতু। জীবের বিবিধ বাসনাই সংসার, ঘনীভূত বাসনাই গৃহ, দার, পুত্র, মিত্র, হয়ু, বেষ্য, শত্রু প্রভৃতি রচনা করে। বাসনা ক্ষয় না হইলে জীব মৃত্যুর পর সেই সম লোকে গমন করে বেথানে তাহার বাসনাছকুল ভোগলালসা পরিত্ত হয়। ক্ষিত্র তীব্রতর সাধন প্রভাবে বাহার চিন্ত যত দ্বির হইতে থাকে, তাহার তভ ভগবদ্নিষ্ঠা বৃদ্ধি পায়, এইরূপ নিষ্ঠা বৃদ্ধি পাইতে পাইতে আপনাকে আপনি স্থিতিরূপ পরমা নিবৃত্তি লাভ হইয়া থাকে। সেখানে আর সংসার নাই। কিছু এজস্ত বন্ধ বাসনাও তীব্র হওয়া আবিষ্ঠক, মচেৎ সংসায় বাসমা সম্যক্রপে নই হয় না। বাহারা বলে শ্রম্ম

করিলেও কান, কোধ ও লোভ নোহাদি কিছুতেই নির্ভ হইতে চাহে না, তাহাদের প্রবত্তর মধ্যে হয় বৈরংগ্য নয় সম্যক্ সাধনার নিশ্চরই কোন ক্রচী থাকে নচে বিষয়বাসনা নির্মাণিত হয় না কেন ? বিষয়বাসনা হইতেই সংসার, সেই বাসনা যাহার যত দৃঢ় তাহার সংসারে ও ভোগলোকাদিতে পুনরাগমন ততটা স্থনিশিত। বাহারা প্রয়ন্ত সকলারে ক্রিয়াভ্যাদে রত হন এবং বাহাদের মন কৃটত্তে সর্মাণ লক্ষ্য রাখিতে পারে তাহাদের বিষয়বাসনা বা রক্তমোভাব সমূলে উৎপাটিত হইয়া থাকে। স্বয়্যাবাহিনী প্রাণ না হইলে বাসনাবীক্ত নট হয় না, এইজক্ত আলক্ষ্য ও প্রমাদরহিত হইয়া ক্রিয়া করা কর্ত্তবা। বাসনা-পিঞ্জর হইতে যিনি মৃক্ত না হইয়াছেন ভিনি কথনও আত্মবিৎ বিলয়া গণ্য হইতে পারেন না। বাসনার ক্রম্ম হইলেই মনোনাশ হয় এবং মনোনাশ হইলেই স্বরূপে স্থিতি বা মৃক্তি লাভ হয়। জীবম্মুক্ত প্রথমাও কর্ম্ম করেন, কিছ্ক তাঁহারা অভিসন্ধি পূর্বক কর্ম্মে প্রবৃত্ত হন না। তাঁহাদের আত্মবিধ্ব সদা লাগ্রত। জাগ্রত, স্বপ্নে চৈতক্ত থাকিয়াও বেমন চৈতক্ত সেই সকল অবস্থা হইতে নির্লিপ্ত থাকে, জীবম্মুক্তের সাংসারিক স্থিতিও ভক্রপ। কুর্মের অক্ বেমন প্রয়েহন মত অন্তঃপ্রবিষ্ট হয়, জীবম্মুক্তের ইন্তিরসমূহ থাকিয়াও ইন্তিরিবিষর হইতে সর্মনা অন্তর্ম্ব ইয়া ছিরছ ভাব প্রাপ্ত হয়। হয়। হয়।

সমাধি সাধনার অভ্যাস করিতে হইবে, কিন্তু সমাধিস্থ হওয়া সহজ্ব নহে, এই জন্ম প্রয়ু সহকারে সাধনা করিতে হইবেই এবং সেই সঙ্গে মনে মনে আত্মবিচার করিতে হইবে, সমাধি সাধনা বাহা কিছু স্থুল তাহা মনোমর কর্মনারই ঘনীভূত অবস্থা। প্রাণের স্পাদনই মন বা কর্মনার আশ্রেম। প্রাণের স্পাদন নিরুদ্ধ হইবা বায়। সেই আকাশ বা নাদ (নাদ আকাশের গুণ) নিঃশ্ল বিন্তুতে প্রবিষ্ট হয়। বিন্তুই মায়াতীত অবস্থা, উহাই ব্রহ্মধার। স্মভরাং তোমার নিজ স্বরূপ সর্বাদাই নিঃসঙ্গ। এই ভাবটী অস্কৃত্ব করিতে চেষ্টা কর, তাহা হইলেই ব্বিতে পারিবে তুমি দেহ নহ। "ন কিঞ্চিদেব দেহ।দি ন চ হঃথাদি বিদ্যতে।" দেহাদি বাস্তবিক্ট নাই, স্বভরাং দেহজনিত হুংথাদির ও অন্তিম্ব নাই।

যাঁহারা বন্ধন মূক্ত হইবার জন্ত অন্চচেই, তাঁহাদের বশিষ্ঠগীতার এই উপদেশ সর্বদা শারণ রাখা কর্তব্য---

> "আসজিমাছ: কর্তৃত্বমকর্ত রপি তম্ভবেৎ। মৌর্থ্যে স্থিতে হি মনসি জন্মান্মৌর্থ্যং পরিত্যক্ষেৎ॥"

মন যদি মৃঢ় হর তবে সেই সব্দে আগজি থাকিবেই, অতএব মূর্থতাই প্রথমে পরিত্যক্ষা। আগজিই আগল কর্তৃদ্ধ, যদি কর্ম নাও কর তথাপি আগজি বতদিন আছে, ততদিন তৃমি কর্ম না করিলেও কর্তা। কর্তৃত্ব হেতৃ স্থতরাং বন্ধনও অনিবার্য্য, এই জ ভগবানের ও বিদার্ভ দেবের এই উপদেশ—"বোগস্থঃ কুক কর্মাণি সক্ষং ত্যক্তৃা ধনকার।" নিঃসক্ষ হইরা সিদ্ধি অসিদ্ধি সমভাবে গ্রহণ করিয়া কর্ম কর।

"শাস্ত ব্ৰহ্মবপুভূছা কশ্ম ব্ৰহ্মমন্নং কুৰু। বিহ্মাপ্ৰসমাচানো ব্ৰহ্মৈৰ ভৰ্মি ক্ষণাৎ॥"

ব্রহ্ম বেষন শাস্ত, ব্রহ্ম হারা তুমিও সেইরপ শাস্ত হইরা কর্ম কর। জল ও জলের তরক বেরূপ অভিন্ন, কর্মও সেইরূপ ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন। এইরূপে কর্ম ব্রহ্মার্পিত হইলে তুমি ক্ষণেকের মধ্যেই ব্রহ্মরূপ হইরা যাইবে।

यि हेश क्रिए ना शांत्र ज्य मर्ख मखन क्षेत्रकार मर्भन क्रियांत्र (हेश क्र-

"ঈশরার্পিত সর্বার্থ ঈশ্বরাত্ম নিরাময়ং।

ঈ্বরার্পণ

ঈশরঃ সর্বভৃতাত্মা ভব ভূষিতভূতল: ॥"

ঈশ্বরাত্মায় সর্প কর্ম সমর্পণ করিয়া ঈশ্বরেই মন নিমগ্ন কর, তাহা হইলেও তুমি নিরাময় হইতে পারিবে। সর্প্রভূতের আত্মাই যে ঈশ্বর, ঈশ্বরার্পিত চিত্তে কর্ম করিতে পারিলেও তুমি জগতের ভূষণশ্বরূপ হইবে।

"সংস্ত সর্কসভল: সম: শাত্রমনা মুনি:।

সংস্থাপথোগ যুক্তাত্মা কুর্বন্ মুক্তমতির্ভব ॥"

তুমি দর্বে দল্প ত্যাগ করিয়া শাস্তমনা হইয়া দেখ তুমিই দর্বত্ত সমভাবে ব্যাপ্ত রহিয়াছ। এইরূপ দর্বে দল্প ত্যাগ হইলেই তুমি যুক্তাত্মা হইয়া দর্বদঙ্গ ত্যাগ করিতে দমর্থ হইবে।

"দর্বনকল্পনাজে প্রশান্তঘনবাসনম্। ন কিঞ্জাবনাকার যৎ তদ্ ব্রহ্মপরং বিহুঃ॥"

ষধন সঙ্কল সমাক্রণে শান্ত হয়, বাদনাসমূহ প্রশান্ত হয়, চিত্তে কোন প্রকার ভাবনার উদয় হয় না, তাহাকেই ব্রহ্মভাবে অবস্থিত বলিয়া জানিবে। অনাদি কাল হইতে চিত্তে বে ক'র্ম-

সংস্কার সঞ্চিত থাকে তাহাই বাসনা। জলের মধ্যে মৃতিকা থাকিলেও জলকে অচ্ছ দেখায়, কিন্তু জলটা বদি আলোড়িত হয় তাহা হইলেই অস্বচ্ছ হয়। চিত্তে বাসনা থাকেই, তাহাকে আলোচনা করিলেই তিষিয়ক সম্বন্ধ হয়, সম্বন্ধকে আলোড়ন করিলেই তাহা ভাবনারূপে পরিণত হয়—এই সম্বন্ধ, বাসনাও ভাবনা চিন্ত হইতে মৃতিয়া গেলেই চিন্তের চিন্তত্ব থাকে না, চিন্তের এইরূপ প্রশাস্ত ভাইই জীবস্মুক্তের লক্ষণ। চিন্তই অজ্ঞানে বাস্থান, চিন্ত ক্ষয় হইলেই অজ্ঞান নাশ হয়। চিন্তই কর্মময় বাসনা হারা কার্য্যরূপে পরিণত হয় এবং উহাই সমস্ত কর্মভাব বা শক্তির মূল, এবং ব্রন্মই চিন্তের আশ্রেম। যথন চিন্ত হইতে কর্মবাসনা বিলুপ্ত হয়, তথন চিন্তও ক্ষয় হইয়া যায়, মৃত্রোং তথন এক ব্রন্ধভাব বাতীত অস্ত কিছু থাকিতে পারে না। তথন অন্তর বহিঃ সমন্তই ব্রহ্ময়।

শিষত কলনা জালতে ভাষরতৈক ভাষনা।
কি করিয়া কর্ম ব্রহ্মার্পণ করিতে হয়?
গলিতবৈতনির্ভাসমেতদেবেশ্বরার্পণম্॥"

ৰদিও অড় ও চৈতক্তকে বিচারার্থ পৃথক করিয়াই ব্ঝিতে হয়, কিন্ত বান্থবিক জড় বলিয়। কোন বস্তু নাই। চৈতক্ত বধন তম: ঘারা অভিভূত হন তথনই তাহা জড় দৃশ্রমণে প্রতীত হয়। অড় পৃথক কিছু বস্তু নহে। বোধরূপে সমস্ত বস্তুই এক চিৎস্কুরপ। সমস্ত বস্তুই ঈশর, এই ভাবনার বধন বৈতভাব বিগলিত হয়, তাহাই প্রকৃত **ঈশ্বরার্পণ। বৈতন্ত্র**ম বিদ্রিত হইলেই আর শোক তাপে সম্ভপ্ত হইতে হয় না। অর্জুনের এই অবস্থা হইয়াছিল, ভাগবতে বর্ণিত আছে:—

"বাস্থানেবাজ্যু সুখ্যান-পরিবং থিত রংহ্সা। ভক্তা নির্মাথিতাশেষ-ক্ষার্যধিষণােহর্জুনঃ॥ গীতং ভগ্বতা জ্ঞানং ষত্তৎ সংগ্রামমূর্দ্ধনি। কালকর্মতমোরুদ্ধং প্ররধ্যগম্বিভূং॥ বিশোকো ব্রহ্মসম্পত্যা সংছিন্নবৈতসংশবঃ। লীন প্রকৃতিনৈশু গ্যাদ্লিক্ষ্বাদস্তবঃ॥"

শীক্ষের মধান গমনের পর অর্জ্নের হানয় অত্যন্ত শৃষ্ট হইরা গোল, তথন তিনি বাস্থদেবের চিল্নিগ্রাপ নিয়ত ধ্যান হারা বর্দ্ধিত ভক্তিবেগ হারা, কামাদি বিষয়বাসনা-বিরহিত নির্মাল অন্তঃকরণ হারা কৃক্ষের যুদ্ধ সমরে শ্রীকৃষ্ণ যে জ্ঞান উপদেশ দিয়াছিলেন যাহা কাল ও কর্মরূপ অন্ধকার হারা আ্রুত হইরা গিয়াছিল, সেই তত্ত্তান আবার লাভ করিলেন। এইরূপ ব্রম্মজ্ঞান হারা প্রকৃতি লীন হইলে স্থাদি গুণ্তায় ও গুণ্তারের কার্যাভূত লিক্ষ্মরীরবিষয়ক জ্ঞান থাকে না ও তন্মিবন্ধন স্থলশ্রীরেও অভিমান তিরোহিত হয়। এইরূপ বৈত্তশ্রের মৃলীভূত অবিভাবিলয়ে অর্জ্নুন সমাক্রপে শোক বিরহিত হইলেন।

ভগবানের রূ॰ময় ভাংটীও বড় স্থন্দর। আমাদের রূপ দেখাই অভ্যাস, এইজন্ম অরপের কথা শুনিলেই ভয় হয়। তাই রূপ-বিবর্জ্জিত ব্রহ্মভাবকে ভগৰানের অরূপ চিন্ময় আমাদের শৃত্ত বলিয়া মনে হয়। কিন্তু ইহা প্রকৃত কথা রূপময় বিগ্রহ নহে; অরপের মধ্যেও ঘাঁহাদের চিত্ত মগ্ন হইয়া যায় তাঁহারাও এমন একটি বল্পর সন্ধান পান যাহা রূপের মধ্যেও তুর্লভ। এই রূপময় ভাবের ঘুইটা স্বরূপ আছে। একটা সমস্ত এক করা জ্যোতিশ্বয় রূপ, তাহা ওদ্ধ জ্যোতি: মাত্রই। ত্রিভূবনের সমস্ত রূপ ঐ জ্যোতিঃর মধ্যে প্রবেশ করিয়া জ্যোতিঃরূপতা প্রাপ্ত হয়। তাহাও রূপ বটে কিন্তু খোর প্রচণ্ডরূপ—এ রূপের মধ্যে অক্ত বিবিধ বিচিত্র রূপ সব এক হইয়া যায়। তাই বিশ্বরূপ দর্শনে ভীত অর্জুনকে ভগবান তাঁহার মানব মৃত্তি দেখাইয়। আশ্বস্ত করিয়াছিলেন। এ রূপ মাতুষের মতই অথচ ঠিক মাতুষও নহে, নবনীরদ ভামলতমু; এ রূপ বড় চিন্তাকর্ষক। ভক্ত ভাবুকেরা এই রূপ বড় পছন্দ করেন। "রূপ লাগি আঁথি ঝুরে, গুণে মন ভোর। প্রতি অঙ্গ লাগি কাঁনে প্রতি অঙ্গ মোর।" রূপের প্রতি যে জীবেয় স্বাভাবিক মোহ আছে, এই শ্রামস্থার রূপ দেখিয়া জীবের সেই রূপের মোহ কাটিয়া যায়। এ রূপ দেখিয়া আর অন্ত রূপের দিকে আঁখি ফিরাইতে ইচ্ছা করে না। এই রূপ কখনও চিমারী মাতৃমূর্ব্ভিতে, কথনও রাম, রুফ প্রভৃতি ভক্ত-ভাবাহুরূপ চিমার বিগ্রহে তাঁহার অরূপস্থদর ক্সপথানি ফুটিরা উঠে। তাহাতে মাত্রবের মতই প্রাণভরা ভালবাসা, সেই হাসিমাধা প্রেমবীক্ষণ কি অপূর্ব্ব শোভাই না বিকীর্ণ করে। ব্রহ্ম সচ্চিদানলময় বিগ্রহ, এ বৃত্তি দেই আনন্দের

ভগবানের ধ্যান

ষ্ট্রামুক্ত মূর্ত্তি, ভাষা পাঞ্চভৌতিক দেহ নহে, ভাষা অপ্রাক্ত চিদানলব্ধপ ভাষমর বিগ্রন্থ। সাংক্রাব্রিক বিবিধ সম্বন্ধের আদর্শেই সেই ভগবদ্ভাব শিক্ষা করিতে হর। আমরা পিতা, মাতা, ভাই, বন্ধু, ত্রী পুত্রের নিকট বে ব্যবহার পাইয়া থাকি, এবং তাঁহাদের জ্ঞ বে অহুরাগ্য পোবণ করি, সেই অহুরাগ, সেই ব্যাকুলভা ভগবানের নিমিত্ত হইলেই তাঁহাকে অনাগ্যসে লাভ করা বার। বিনি সর্বব্যাপী, সর্বময়, এবং ইন্দ্রির মনের অগোচর, ভিনিই আবার মায়ান্যহুত্রপে ভক্তের স্থুল দর্শন-ম্পর্শ-লালসাকেও চরিতার্থ করিয়া থাকেন। তাঁহাকে বে বে ভাবে ভজনা করে ভিনিও ভাহাকে সেই ভাবেই ভজনা করেন। যে তাঁহার নিকট সামায়্য বিষয়ের প্রোর্থী হর তিনিও ভাহার সেই বিষয়াভিলাব মিটাইয়া দিয়া ভাহাকে তাঁহার চরণসেবার অধিকারী করিয়া দেন। এতই তাঁহার করণা! আমাদের চিত্ত বতদিন গুণময় পদার্থে অভিনিবিষ্ট থাকিরে ভতদিন ভাহার স্ব-ভূলানো আনন্দময়-স্বরূপে আসক্ত হইতে পারিবে না। বেমন আরুস্ভার তেমনই মায়াভছ বিগ্রহে তাঁহার সেই পরমানল স্বরূপ সর্বত্রই আস্বান্ধনীয়। গোপীয়াও ভাই গোপীজন-বল্লভের দর্শনলাভে আনন্দে বিহলে হইয়া সর্বপ্রক্রির ভাগপৃষ্ট হইয়াছিকেন।

"তত্রোপবিষ্টো ভগবান্ দ ঈশবো বোগেশরাস্থর দি কলিতাদনঃ। চকাশ গোপীপরিয়দগতোহচ্চিতঃ

ত্রৈলোকলক্ষ্যেক পদং বপুর্দধৎ ॥"

বোগীবরগণ আপনাদের হৃদয়পদ্মে হাঁহার আসন কল্পনা করিয়া থাকেন সেই সর্কেমর ভগবান গোপীসভা মধ্যে তাঁহাদের বর্ত্ক অর্ক্রিভ হইয়া তাঁহাদের উত্তরীয়াসনে উপবিষ্ট হইয়া বৈশোভাব্দীর শোভাম্পদ রূপ ধারণ করিয়া শোভা পাইতে লাগিলেন।

"ভাসামাবিরভূচ্ছে)রি: স্থামান-ম্থাস্জ:। পীতাম্বধ্র: অ্থী সাক্ষারার্থ-ম্যথ:॥"

ষথন কৃষ্ণদর্শনে ব্যাকুলা হইয়া গোপীরা কাতর চিত্তে রোদন করিতেছিলেন তথন তাহাদেয় সমূবে সন্মিতমূথে ভগবান মদনমোহনরপে আধিভূতি হইলেন।

শ্রীকৃষ্ণই আনন্দের সেই ঘনীভূত মূর্ত্তি, পরমানন্দের নিরাবর**ণ র**ূপ।

কুরুই লোকবিমোহনীর মারাতম, গুণদমন্ত্র, ইহাতে সমস্ত ইন্ত্রির পরিত্থ হর—
আরুচ ভাহাতে কামগন্ধ নাই। ইহাজড় নহে, সাক্ষাং চিনার বস্তু। এখানে মূল
নাই ক্ষাবচ মূরের গন্ধ ও শোভা আছে, দ্রব্যথ নাই অথচ মিইতা আছে, দেই নাই
আরুচ কুরে আছে। দেহ ও দ্রুগ্র কামের গেলা, তাহা প্রাক্তভাব মাত্র।
ক্রিক্ত ই ক্লণ ঐ হাসি, ঐ ভালবাসা অপ্রাক্ত, তাই ভগবান মদনমোহন। ইহাই
আরুব্রের রুপ। ভগবানের আর একটা রূপ আছে, তাহা বর্ণবা রূপ নহে তাহা কেবল
আরুব্র, ভাহা ভাব্যরেও নহে তাহা বিশুদ্ধ সভা মাত্র। তাহা সহলে কেহ বুঝিতে পারে না।
ভাহাই আপনাতে আপনি, উচাকেই শ্রিশুক্ষদেব ক্রিয়ার পর-অ্বস্থা নলিয়াছেন। প্রথম্নিট্রকে

সামান্ত বা মান্নতিছ বলে, শেষেরটাই তাঁছার পরম রূপ এবং উহা নিত্য, আত্তরহিত ও মান্নার পরপার। প্রথম রূপটা ভক্তের প্রাণকে আকর্ষণ করে, ভক্ত বথন সেইরূপ দেখিতে দেখিতে বা মারণ করিতে করিতে তন্মর হই গা বান, তথন তাঁহার চিত্ত তন্ম হাই গা বান, সেই ভাই তেই প্রথম গার না। এই জন্ত প্রথম ভাবের পূলা ও যোগাদি অভ্যাস করিতে করিতে চিত্ত যখন লন্ন-বিক্লেপরপ মল শৃষ্ত হর, সেই নির্মাণ সম্ব হইতেই আত্য হরহিত জ্ঞানময় পর্মরূপটাকে বুঝা বার।

ভগৰান শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্নকে এই পরমরপের পরিচয় দিতেছেন—

"সামান্তং পরমং চৈব দে রূপে বিদ্ধি মেহন্দ।

পাণ্যাদিযুক্তং সামান্তং শৃদ্ধচক্রগদাধরম্।

পরং রূপমনাত্তকং সন্মমৈকমনাময়ম্।

বৃদ্ধাত্মপরমাত্মাদি শব্দেনৈতত্দাধ্যিতে।"

হে অন্য, আমার সামাক্ত ও পরম তুইটা রূপ আছে জানিও। বেটা হতপ্রণাদিবিশিষ্ট শহাচক্রগদাধারী রূপ তাহাই আমার সামাক্ত রূপ, আর বেটা আমার পর্মরূপ সেইটা আদি-অস্থান ও অনাময়, উহা ব্রহ্ম, প্রমাত্মা শব্দে অভিহিত।

> "ধাবদপ্রতিবৃদ্ধন্তং অনাত্মজ্ঞতয়া স্থিতঃ। তাবচ্চতৃত্ জাকারং দেবপৃদ্ধাপরো ভব॥ তৎক্রেমাৎ সম্প্রবৃদ্ধন্তং ততো জ্ঞান্সসি তৎপরম্। মম রূপমনাগ্যস্তং যেন ভূষো ন জায়তে॥"

আত্মজ্ঞানের অভাব হেতৃ যতদিন তুমি প্রবৃদ্ধ না হও, ততদিন তুমি চতুর্ত্ জাকার আমার
সামাক্ত রূপের পূজাদি করিও। এইরূপ বাহ্য পূজাদি করিতে করিতে যথন তুমি প্রবৃদ্ধ
হইবে তথন তুমি আমার অ'অস্তরহিত পরমরূপটী জানিতে পারিবে, যাহা জানিলে আর
জন্মগ্রহণ করিতে হয় না।

"প্রতিবিম্বেদিবাদর্শসমং সাক্ষিবদান্থিতম্। নখ্যংস্থান বিনশাস্তং যঃ পশ্যতি সু পশ্যতি॥"

আমি সাক্ষীস্বরূপে অবস্থিত, দর্পণে প্রতিবিদ্ব দর্শনের স্থায় লোকে আমাতে জগত দর্শন করে। আমার মারাদর্পণে প্রতিবিদ্বিভ জগঙর পের আমি সাক্ষী মাত্র; মারাদর্পণি সন্কৃতিত হইলেই আর প্রতিবিদ্ব দর্শন হয় না, প্রতরাং প্রতিবিদ্ব নষ্ট হইলেও সাক্ষীস্বরূপ আঁক্ষাঁ চির্মন বর্ত্তমান—ইহা বিনি জানেন তিনিই ঠিক জানেন। অত্তর-

"ন কুর্যান্তোগ সন্ত্যাগং ন কুর্যান্তোগভাবনম্। স্থাতব্যং স্থান্দেবনিব যথাপ্রান্থবর্ত্তিনা॥"

দেহ ধারণের জন্ম বাহা প্রয়োজনীয় সেইটুকু ভোগ ত্যাগ করিবার প্রয়োজন নাই, এবং ভোগের বিচিত্রতার জন্মও চিন্তা করিবার প্রয়োজন নাই। মনে সর্বাদা সমতা রক্ষা করিয়া ব্যাপ্রাপ্ত বিষয়ের জন্মবর্ত্তন করিবে। "নানাত্ব মলমূৎস্ক্স প্রমাত্ত্রিকভাং গভঃ।
' কুর্বন্ কার্য্যমকার্যাঞ্চ নৈব কর্তাত্ত্মর্জ্ন॥''

হে অর্জ্বন, নানাত্ব মল পরিত্যাগ করিয়া পরমাত্মময়তা লাভ কর। (চিত্তকে ব্রশ্বভাবে ভাবিত করিতে পারিলে পরমাত্মভাবে স্থিতি লাভ হয়) সেই অবস্থায় কার্যাই হউক বা অকার্যাই হউক, তুমি কর্ত্তা নহ।

আত্মভানলাভের উপায়

মলোশাসন, যোগাভ্যাস ও প্রোণায়াম।

আত্মা ষয়ং তাদ্ধ ও নির্ম্বল, প্রকৃতির কোন ক্লেদ তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। "ধায়া ষেন সদা নিরস্ত কৃহকং"—পরমাত্মা বা ভগবানের নিজধামে মায়া আপন কৃংক বিতারে সর্বথা অসমর্থ। ভগবানের সেই স্বকীয় পরমগাম যাহা "ওদ্ধমতান্ত নির্মালং" বৃদ্ধির দ্বারা সেইটা বৃথিতে পারাই জ্ঞানালোচনার ফল। আত্মা দেহ মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া দেহ-প্রকৃত্তির স্থবংখাদি আপনার স্থবংখ বলিয়া অত্মত্তব করেন। এই করিত স্থবংথের অত্মতৃতির দ্বারাই আত্মা দেহে বদ্ধ হইয়া থাকেন। পুনং পুনং এইরপ মথ হংখ অত্মত্তব করিতে জাত্মা যেন দেহরূপতাই প্রাপ্ত হইয়াছেন বলিয়া অত্মতব হয়। এই অবস্থা হইতে একই আত্মার হইটা বিভাব প্রকাশ পায়, তথন একটাকে জীবাত্মা ও অবটাকে পরমাত্মা সংজ্ঞা দেওয়া হয়। জীবাত্মা প্রকৃতই পরমাত্মা হইতে অভিয়, কিন্তু তিনি যথন প্রকৃতির সহিত মিলিয়া যান, প্রকৃতির কার্য্যকে আপনার কার্য্য বলিয়া অভিমান করেন তথনই তাঁহার জীব সংজ্ঞা হয়। পরমাত্মা জন্মর, স্থে হঃখাদি জন্ম মরণের অতীত, কিন্তু জীব অনীশ, শোকে মেছে মৃত্যুমান এবং জন্ম-মৃত্যুর নিয়ত অধীন। জীব কিন্তু আবার নিজ অধিকার প্রাপ্ত হইতে পারেন শ্রুতিতে তাহার উপদেশ আচে—

"বা স্থপর্ণা স্থ্রা স্থারা স্মানং কৃষ্ণং পরিষম্বভাতে। তব্যেরণাঃ পিপ্ললং স্থাদত্যানশ্লক্ষোহভিচাকশীতি॥ স্মানে কৃষ্ণে পুরুষো নিময়ঃ অনশীয়া শোচতি মৃহ্মানঃ। জুষ্টং হলা পশ্সতান্যমীশম্ভ মহিমানমিতি বীতশোকঃ॥

(মুগুক, ভূতীয়)

সর্বদা সংযুক্ত তুল্য স্বভাব জীব ও ঈশ্বররূপ তুইটা পক্ষী একই শরীররূপ বৃক্ষে অবস্থিত রহিয়াছেন। সেই উভয়ের মধ্যে একটা (অর্থাৎ জীব) বিচিত্র স্থাত্থ কর্মফল ভোগ করে এবং অপরটা (নিত্যমূক্ত সর্বজ্ঞ ঈশ্বর) ভোগ না করিরা দর্শন করেন মাত্র। জীব একই দেহরূপ বৃক্ষে (ঈশ্বরের সহিত) অবস্থিত হইয়াও স্বীয় এশভাবের অজ্ঞতা বা বিশ্বতি বশতঃ মোহগ্রন্থ হইয়া প্রীপ্তাদির বিয়োগে ও অর্থাদির নাশে শোকাছের হইয়া তঃথভোগ করিয়া থাকে। সেই ভ্রান্থ জীবই বহুজন্ম পরে আবার যথন সদ্প্ররূপদেশে সাধন লাভ করিয়া ভানের উচ্চতম শিধরে আরচ্ হয়, তথন জীবভাব ইইতে বিলক্ষণ ঈশ্বরকে দর্শন করে এবং তাঁহার মহিমা (ঐশ্ব্য) উপলন্ধি করে, অর্থাৎ ভিতর বাহির যা কিছু সমন্তই তাঁহার

প্রকাশ, তাঁহা হইতে পৃথক সত্তা আর কাহারও নাই এইটা সমাক্ উপলুদ্ধি করিয়া ভখন নে-ও সমাহিতচিত্ত হইয়া তঃখাতীত অবস্থা লাভ করে !

মহাভারতেও এইরপ আছে—"পরমাত্মা আমার পরমংক্লু, তাঁহাকে আশ্রম করিবে আমি তাঁহার স্বরপত্ব লাভ করিয়া তাঁহা হইতে অভিন্ন হইতে পারি। তাঁহা হইতে আমার কোন অংশে ন্যনতা নাই। আমি তাঁহারই স্থায় নির্মাণ ও অব্যক্ত সন্দেহ নাই। মোহবশতঃ প্রকৃতির বশীভূত হওয়াতেই আমার এরপ তুর্গতি উপস্থিত হইরাছে। আমি নিশুনি হইরাও সপ্তণ প্রকৃতির সহবাসে এতকাল অতিক্রম করিলাম, আমার মত নির্মোধ আর কে আছে ?"

এই তৃদিশা হইতে মৃক্তিলাতের জন্ত শান্ত উপদেশ দিলেন—"প্রকৃতেভিন্নমান্তানং বিচারর সদাহন্য।" হে অন্য, "প্রকৃতি হইতে আ্ল্যা ভিন্ন" সর্বদা এই বিচার কর। গীতাতে ভগবান এই কথারই সমর্থন করিয়াছেন —

"উপদ্রষ্টাত্মষ্টা চ ভর্ত্তা ভোক্তা মহেশ্বর:।
পরমাত্মেতি চাপ্যুক্তো দেহেহস্মিন্ পুরুষ: পর:॥ ১৩ অ:
নাক্তং গুণেভ্যঃ কর্ত্তারং যদা দ্রষ্টাত্মপশ্যতি।
গুণেন্যুক্ত পরং বেত্তি মন্তাবং দোহধিগচ্ছতি॥ ১৪ অ:

শ্রীধর স্বামী ইহার ব্যাধ্যায় বলিয়াছেন—প্রকৃতির অবিবেকবশতঃ প্রুষ্থের এই সংসার, বস্তুতঃ প্রুষ্থের সংসার নাই। প্রকৃতির কার্য্য দেহে অবস্থিত থাকিয়াও প্রুষ্থ প্রকৃতি হইতে িয় অর্থাৎ প্রকৃতির গুণে যুক্ত নহেন। কারণ তিনি প্রকৃতির কার্য্যের সাক্ষীমাত্র, তিনি অস্থ্য অর্থাৎ সমিধিমাত্রেই অস্থ্যাহক (নির্লিপ্তভাবে অস্থমোদন করেন)। তিনি ভর্ত্তা অর্থাৎ দেহেন্দ্রিয়ের সভাক্ষরণ তাঁহা হইতেই হয়, তিনি না থাকিলে দেহেন্দ্রিয় মন বৃদ্ধি কাহারও পৃষ্টি হয় না। তিনি ভোজা অর্থাৎ হ্রথত্বংগাদিরপ বৃদ্ধিবৃত্তির তিনি উপলব্ধি কর্তা, তিনি না থাকিলে কোন কিছুরই অস্ভত্তব হইত না। তিনি মহেশ্বর অর্থাৎ শ্রীবাত্মার তিনিই মূল বলিয়া তিনিই পরমাত্মা। এই দেহে অবস্থিত যে পুরুষ ভিনিই পর-পুরুষ অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ। নানাপাত্র স্থিত জলে বেমন এক চল্রেরই প্রতিবিদ্ধ পড়ে, হজেপ নানাদেহ মধ্যে এক সত্যে ব্রেজ্বই সমস্থ জীবাত্মা প্রতিবিদ্ধ মাত্র। শ্রুতিও বলিয়াছেন—"এম সর্ক্রেশ্বর এম ভূতাধিপতি এম লোকপালঃ।" প্রকৃতির গুণসক্রেত্ সংসার বাহুল্য হর্ণন করিয়া এক্ষণে ভদ্যাতিরেকে মোক্ষপ্রাপ্তির বিষয় বলিভেছেন—প্রকৃতিক গুণ সমূহই বৃদ্ধ্যাদি আকারে পরিণত হইয়া কর্ম্ম করে, গুণ হইতে ভিয় আত্মা সদা সাক্ষীশ্বরূপ বলিয়া মিনি অবগত হন তিনি তর্থন আমার ভাব অর্থাৎ ব্রম্ম প্রাপ্ত হন।

জানি না জীব নিজের সেই স্বরূপকে কিরুপে ভূলিয়া গিরাছে? বাহা হউক এখন আবার তাহার নিজ্সরূপের সহিত তাহার পরিচয় হওয়া আবশ্রক। নিজ্সরূপকে চিনিয়া লইবার বে প্রণালী তাহা ভগবান গীতার বহুস্থানে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ভগবান

বলিয়াছেন- .

"ইনং জ্ঞান মূপাশ্রিত্য মম সাধর্ম্যমাগতাঃ। সর্গেহপি নোপকায়ন্তে প্রলয়ে ন ব্যথস্তি চ ॥"

এই জ্ঞান লাভ করিয়। যাহারা অ:মার সাধর্ম্য লাভ করেন অর্থাৎ ত্রিপ্তণাতীত অবস্থা প্রাপ্ত হন, তাঁহারা স্ট্রকালেও জন্মগ্রহণ করেন না, প্রশন্ত কালেও সন্ন প্রাপ্ত হন না। এখন বুঝা গেল জন্ম মরণের তৃঃখভোগই জীবছ, এই জীবছ ঘুচিবে কিরুপে ?

ষোগমায়ায়ারা সমাচ্ছয় জীব নিজ বরূপকে ভ্লিয়া দেহেতে আত্মবৃদ্ধি স্থাপন করিয়াছে, তাই সে দীন হইয়া আত্মর হইয়া কেবল আত্রয় খুঁজিয়া বেড়াইতেছে, এই পথহারা ভ্রান্ত পথিকের জন্তই ঋবিয়া সাধন পথ নির্দেশ করিয়াছেন। জীব ষতদিন মোহাচ্ছয় অবস্থায় থাকে ততদিন তাহার উচ্চলক্ষ্য থাকে না, ততদিন সে পশুর মত জীবন য়াপন করে। আহার, নিজা, ভয় ও মৈথুন ইহাই জীবসাধারণের ধর্ম। মহয়ে ও মহয়েতর জীব সকলেই সাধারণতঃ এই ধর্ম য়ারা পরিচালিত হয়। সমস্ত জীবদেহ হইতে মহয়ে দেহই সর্কোণ্ডম দেহ। এই দেহ পাইয়াই জীব মৃক্তির সোপান অয়েয়তে য়ত্মীল হইতে পারে। মহয়েয়র মধ্যে এই ধর্ম অনক্রসাধারণ। উহাই জ্ঞান। মহয়েয়র মধ্যে যে পশুভাব রহয়াছে এই জ্ঞান য়ারাই সে তাহার এই পশুভাব সংয়ত করিয়া দিব্যভাব স্থটাইয়া তৃলিতে পারে, ইহাই জীবের পরিঝাণ। মহায়া মোক্রের সোপানভ্ত স্বত্ল ভ মহয়্যদেহ পাইয়া এই দেহমধ্যস্থ জীবকে পরিঝাণের চেটা না করে, তদপেকা মহাপাপী আর কে হইতে পারে?

"সোপানভূতং মোক্ষস্ত মাত্র্যাং প্রাপ্য ত্লভিন্। যন্তারয়তি নাজানং তত্মাৎ পাপতরোহত কঃ ॥" (কুলার্ণিক)

পশুত্ব সংযমনের অধিকারী ভেদে শ্লাহিরা তিনটা উপায় নিদ্দেশ করিরাছেন, তাহাই কর্ম (বোগ), ভক্তি ও জ্ঞান নামে আখ্যাত হইয়াছে। প্রাণ, মন, বৃদ্ধিই যথাক্রমে কর্ম, ভক্তি ও জ্ঞান লাভের সাধন। এই পথত্তর দ্বারাই জীব পুনরার নিজধামে প্রবেশ করিতে পারে। প্রাণ মন বৃদ্ধির যাহা যাভাবিক গতি বা ধর্ম তাহার ছলাহ্বর্তনই জীব-ধর্ম। কিছ মহুষ্য বৃদ্ধির সাহায্যে উচ্চ বিচার দ্বারা এই ছলাহ্বগমনের প্রতিরোধ করিতে পারে। যোগাভ্যাস, ভক্তি ও জ্ঞানাহ্মীলন দ্বারা নহুষ্য যথন আপনার সমন্ত শক্তিকে পরিচালনা করিতে উন্ভত হয় ও পরে রভকার্য্য হয় তথনই সে দেবত্বলাভ করিতে পারে। এইরূপ অহ্মীলন বা ভগবতজ্বনের ভক্ত পাপক্ষ হওয়া আবশ্রুক, নতেৎ ভগবৎ প্রাপ্তির ছক্ত জীবের মধ্যে সেরূপ আগ্রহ উৎপন্ন হন্ধ না। তাহারাই ভগবানকে দৃঢ়ভাবে ভজনা করিতে পারে যাহাদের পাপক্ষ হইয়া গিরাছে। গীতার ভগবান্ বিলয়ছেন—

'বেষাং অন্তগতং পাপং জনানাং পুণ্যকর্মণাম্। তে হল্মোহনিমুক্তা ভল্লম্ভে মাং দৃঢ়ব্রতাঃ॥"

ঘশ্ব-মোহ-নির্ম্মুক্ত নহে বলিয়াই ভগবানকে দৃঢ়ভাবে ভজনা করিবার প্রহাত্তি সাধারণ মহুন্তের মধ্যে তেমন প্রবল ভাবে আসে না। মহুন্তের পাশবিক ধর্মগুলিই উহার প্রধান আজুরায়। এই পশুভাবের উপরে উঠিতে না পারিলে জীবের মধ্যে যে একটা অসাধারণ শক্তিবা ধর্ম রহিয়াছে তাহা পরিক্ষৃট হইতে পারে না। তাই ভগবান অর্জ্জ্নকে সতর্ক করিয়া দিবার জন্ম বলিতেছেন—

"কাম এব ক্রোধ এব রজোগুণসমৃদ্ধব:।
মহাশনো মহাপাপা। বিদ্যোনমিহবৈরিণম্ ॥" গীতা, ৩র স্বঃ

রজোগুণজাত তৃপুরণীয় ও অত্যুগ্র কাম এবং জোগ—ইহাদিগকে মোক্ষমার্গের পরম শক্ত বিশিল্প কানিবে।

"আবৃতং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনো নিত্যবৈরিণা।
কামরূপেণ কৌল্ডেং তৃস্বেনানলেন চ॥
ইন্দ্রিরাণি মনোবৃদ্ধিরস্থাধিষ্ঠানম্চাতে।
এতৈবি মোহয়ত্যেষ জ্ঞানমাবৃত্য দেহিনম্॥
তন্মাৎ দ্বিন্দ্রিরাণ্যাদৌ নির্ম্য ভরতর্বভ।
পাপ্যানং প্রজাইছেনং জ্ঞানবিজ্ঞাননাশনম্॥"

ছে কোন্ডের, জ্ঞানীর চিরশক্র এই কামরূপ অপূর্ণীয় অগ্নিতে জ্ঞান আছের হয়। ইন্দ্রির সমূহ, মন ও বৃদ্ধি এই কামের আশ্রয়। কাম ইহাদিগের দ্বারা জ্ঞানকে আবৃত করিয়া দেহীকে বিমোহিত করে। অতএব, হে ভরতশ্রেষ্ঠ, তুমি প্রথমে ইন্দ্রিরগণকে সংযত করিয়া জ্ঞান ও বিজ্ঞানের নাশক এই পাপরূপ কামকে বিনাশ কর।

ষতদিন এই সকল পশুবৃত্তি দমিত না হয় ততদিন প্রাণ, মন ও বৃদ্ধির মধ্যে বে অলৌকিক শক্তি বহিয়াছে তাহার কোন সন্ধানই মহন্ত পার না। এই অলৌকিক শক্তি প্রভৃতিত করিবার উপার ঝিরা শাস্ত্রে বছস্থানে আলোচনা করিয়াছেন। প্রাণ, মন ও বৃদ্ধিকে দৈবীধর্মের অস্কুলছন্দে পরিচালিত করিলেই আমাদের ধর্মলাভ হয়, ভক্তি ও জ্ঞান লাভ হয়। বোগ, ভক্তি ও জ্ঞানাস্থীলন ঘারা প্রাণ, মন ও বৃদ্ধি যত উৎকর্ষতা লাভ করিবে ততই উহারা ঈশ্বরমুখী হইবে। ইহাদের চরম উৎকর্ষতার ঘারাই জীবের জীবত্ব মোচন হয়। প্রথমে প্রাণশক্তির বিষয় আলোচনা করা যাক। প্রাণশক্তিকে দৈবী সম্পদের অস্কুল ভাবে পরিচালনা করিতে না পারিলে এই প্রাণই ভগবানের সহিত যোগযুক্ত হইবার পক্ষে সর্বপ্রথম ও সর্বক্রেধান অস্তরার হইরা দাঁড়াইবে। প্রাণশক্তির কার্য্য স্পন্ধন — প্রাণশক্তি ছারা স্পন্ধিত হয়রাই ইদ্রিয়, দেহ, মন অনবরত বিষরাভিমুখে ছুটিয়া হাইতেছে। প্রাণের গতিও বেমন অবিরামধারে ছুটিয়া চলিয়াছে, ইদ্রিয়দের বিষয়গ্রহণ-স্পৃহাও তদস্কুল বলবতী হইতেছে। এইকক্ত প্রাণশক্তিকে যথেছ স্পন্ধিত হইতে না দিয়। যাহাতে উহার গতি দৈবীসম্পদের অভিমুখে প্রসারিত হয়, সেই চেষ্টা করাই সাধকের প্রথম প্রয়োজন। যে বিদ্বা বা কৌন্ব ঘারা প্রাণকে বিশ্বীভাবে অন্ধপ্রাণিত করা যার ঝিরা সেই বিভাকেই সোগবিত্বা বিনিয়াছেন, উহার প্রথান অন্ধই প্রাণারাম।

প্রাণ বদি বৃদ্ধ বা নির্মাণ হয় তবে তাহার গতির মধ্যে অতিরিক্ত বেগ থাকিতে পারে না এবং প্রাণশক্তিই মনরূপে কার্য্য করে বলিয়া প্রাণের স্পন্দন হত কমিতে থাকে মনও তদ্মরূপ নিম্পন্দিত হইরা বার। স্মতরাং দেই পরিমাণে মনের বিষয়গ্রহণ-ম্পৃহাও কম হইতে থাকে। এইরপে মনের ছুটাছুটি ক্মিয়া আসিলে মনও স্থির হইয়া আইসে। ইহাই মনের বিশুদ্ধি। কারণ সংল্প বিকল্পের বারাই মন অওচি হইয়া থাকে। মনের ওদ্ধি হইলে বৃদ্ধিও নির্মাল এবং একমুখী হইরা থাকে। বুদ্ধির একাগ্রতা বুদ্ধিও এতদারাই সম্পাদিত হয়। একাগ্ৰতা যাহার ৰভ অধিক তাহার তত বেশী ধ্যের বস্তুর প্রতি ভক্তি বা ভালবাসা बस्ম। একটা বস্তুর প্রতি এইরূপ একাগ্রতা যে পরিমাণে স্থাপিত হইবে তত অধিক সেই বন্ধর প্রতি তাহার প্রীতি উৎপন্ন হওয়াই স্বাভাবিক। এইরূপে ধ্যের বন্ধকে ভাল লাগিতে লাগিতে মনের সেই ক্ষাণ স্পান্দনও আর যথন থাকিবে না, তথনই "নিরোধ" ভাব আসিবে। এই "নিরোধ বা অবরুদ্ধ"রূপই ভগবৎ স্বরূপ অর্থাৎ সেধানে মায়ার খেলা সমস্তই। দেহ ইক্সির, মন প্রাণ সমন্ত প্রকৃতি-বজ্ঞেরই ক্রিয়া তথায় ক্রম। এইখানে শ্রীমন্তাগবতের কথা শ্বরণ করুন— "ধায়া বেন স্থা নির্ভকুহকং"—ভগবানের অধানে মায়া চির্দিনের জন্ত নির্ভ। আ্রার বা ভগ গানের স্বধামে পৌছিতে হইলে এই প্রাণ ক্রীড়ার গতি রোধ করিতে হইবে। প্রাণায়াম ঘারাই প্রাণশক্তির গতি রুদ্ধ হয়। এই প্রাণম্পন্দন নিবৃত্ত না হইলে ধ্যান পূজা কিছুতেই আমাদের অধিকার হয় না। তাই সকল সাধকেরাই অবগত আছেন আমাদের সন্ধ্যা, পুজার্চনার মধ্যে প্রথমেই কেন প্রাণায়াম ও ভৃতশুদ্ধির ব্যবস্থা রহিয়াছে। ভূতশুদ্ধি হর না, এবং ভূতশুদ্ধি না হইলে পূঞার্চ্চনার কোন বিশেষ ফলই লাভ হয় না। উপনিষদও তাই বলিতেছেন-

> "এষোহণুরাত্ম। চেতসা বেদিতব্যা যশ্মিন প্রাণঃ পঞ্চধা সংবিবেশ।" মৃগুক

বে শরীরে পঞ্চধা প্রাণ সমাক্রপে প্রবিষ্ট রহিয়াছে সেই শরীরস্থিত আংআ অতি ত্তা ও চিজ্রপ; জ্ঞানের দারাই এই আত্মাকে জানিতে হইবে।

"প্রাণো হ্যেষ: য: সর্বভূতৈর্বিভাতি"

ষিনি সর্বভৃতস্থিত ঈশ্বর তিনিই প্রাণক্রপে প্রকাশ পাইতেছেন।

"উদ্ধং প্রাণমূদ্দতাপানং প্রত্যাগস্ততি।

মধ্যে বামনমাসীনং বিশ্বদেব। উপাসতে ॥" কঠ

বিনি প্রাণবায়ুকে উর্দ্ধে এবং অপান বায়ুকে অধোদিকে রক্ষা করেন অর্থাৎ যথন যোগীর ভিতরের বায়ু ভিতরে থাকে এবং বাহিরের বায়ু বাহিরে থাকে অর্থাৎ প্রাণাপানের গতি যথন আভাবিক ভাবে হির হয়—সেই ছিরতার মধ্যে "বামনমাসীনং" বামনদেব রহিয়াছেন। বামন অর্থাৎ (বাম—বিপত্তি, ন—ছেদক) বিনি সমন্ত বিপত্তির ছেদক—তিনি ব্যক্তহ্ন। জীব মাত্রেরই খাসের গতি যথন বহিদ্ধিকে গ্রমনাগ্যন করিতে থাকে তত্তিনি সংসার লীলার অবসান হয় না; এবং এই জন্মবাভায়াতের মত বিপত্তি আর কিছুই নাই, সেই বিপত্তির ছেদন তথনই হয়, যথন

এই প্রাণ অন্তর্ম ব হইরা স্থির হর। ইহাই শিব সুন্দর ভাব। এই অবস্থার উপলুদ্ধি বাহার হর তিনি ব্ঝিতে পারেন চক্ষু কর্ণাদি ইক্রিয়-দেবতাগণও তাহাদের স্ব স্থৃতি ছাড়িয়া দিয়া তাঁহার সমীপে অবস্থান:করেন। ইহই পরম শাস্তির অবস্থা।

"কশ্চিদ্ধীর: প্রত্যগান্থানমৈকৎ আবৃত্তচক্ষুরমৃতত্বমিচ্ছন্।" কোন কোন বিবেকী পুরুষ চক্ষুরাদি ইন্দ্রিরগণকে বিষয় হইতে প্রত্যাহ্বত করিয়া জীবদেহে প্রক্টিত আত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন।

ই স্থিরগণের বিষয়ে উল্লক্ষনের ফলেই তাহারা মলাচ্ছাদিত হয়। এই মল হিদুরিত না হইলে ভগবদর্শন বা মোক্ষলাভ হয় না। ই ক্রিয়গণের বিষয়স্পৃহারপ মল তথনই নষ্ট হয় যথন প্রাণকে নিগ্রহ করিতে পারা যায়। মহু বলিতেছেন—

> "দহুতে গ্ৰায়মানানাং ধাতৃনাং হি যথা মলা:। তথেক্তিয়াণাং দহুতে দোষা: প্ৰাণ্য নিগ্ৰহাৎ॥"

ধাতুর মলাদি বৈমন অগ্নিঘারাই ভক্ষীভূত হয়, তজ্ঞপ প্রাণনিগ্রহের ছারাই ইদ্রিয়-দোষসমূহ বিনষ্ট হইয়া থাকে।

খোগী যাজ্ঞবদ্ধ্যও প্রাণায়ামের প্রশংসা করিয়া বলিতেছেন-

"প্রাণায়ামাদৃতে নান্তৎ তারকং নরকাদিব।

সংসারার্থিমগ্রানাং তারকং প্রাণসংযমঃ॥"

প্রাণায়াম ব্যতীত নরক হইতে উদ্ধার করিবার অক্ত কোন উপায় নাই। যাহারা সংসারিসিফুতে মগ্ন হইয়াছে তাহাদের পক্ষে প্রাণসংয্মই (বা প্রাণায়ামই) একমাত্র তারক অর্থাৎ উদ্ধারকর্তা।

বোগদর্শনে মহর্ষি পতঞ্জলি বলিয়াছেন-

"বোগালামুষ্ঠানাদশুদ্ধিকরে জ্ঞানদীপ্রিরাবিবেকথাতে:।"

যোগালের (যোগাল = যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি) অফুষ্ঠান হইতে অশুদ্ধির ক্ষয় হইলে বিবেকধ্যাতি পর্যন্ত জ্ঞানদীপ্তি হইতে থাকে।

বাসনা ক্ষয় না হইলে জ্ঞানলাভ হয় না। বাসনা, সঙ্কল্ল প্রভৃতিই মনের অশুদ্ধি।
পূর্ব্বেই বলিয়াছি প্রাণের স্পন্দন হইতেই মনের বিক্ষেপ হয়। সূতরাং প্রাণবায়র সমতা
সাধন করিতে পারিলে চিত্ত বৃত্তিপুস অবস্থায় আসিতে পারে। স্থিরদৃষ্টিতে ক্রম্বরের সন্ধিসানে
লক্ষ্য স্থির করিবার অভ্যাস করিলে চিত্তের একাগ্রতা বৃদ্ধি পার। চিত্তের একাগ্রতা ব্যতীত
মোক্ষলাভ হইতে পারে না। প্রাণারাম সাধন ছারা ক্রিত্যাস হইতে না পারিলে মনকে
স্থির করা কঠিন। মন স্থির না হইলে সঙ্কল্প বিকল্প রহিত হওয়া যার না। সঙ্কল্প বিকল্পই
বিচিত্র বাসনার জাল, এতহারাই জীব বন্ধ হইয়া থাকে। অধ্যাত্মরামায়ণ বলিতেছেন—

"নি: দছরো যথাপ্রাপ্ত ব্যবহারপরো ভব। ক্ষমে সম্মন্ত্রালস্ত জীবো ব্রহ্মত্মাপ্রুরাৎ।।"

স্কর জালের কর হইলেই জীব ত্রদ্ধ প্রাপ্ত হর।

"অভ্যাসাৎ হুদিরটেন সভ্যসংখাধবহ্নিনা। নির্দিশ্বং বাসনাৰীজং ন ভূরঃ পরিরোহতি॥"

व्य छारित पृष्ठा दात्रा छानविक् अक्टिन कत्र, এवः वात्रनावीक निःर्टनर प्रश्च कत्र, वीक प्रश्च स्ट्रेंटन चात्र चक्रूत क्रियत ना।

"সম্পার প্রাণীর শরীরে কাম, ক্রোধ, ভয়, নিজা ও খাস এই পঞ্চ পোর রহিয়াছে। কামাদি প্রাকৃতিক গুণসমূহকে জয় করিতে পারিলেই জীবাত্মা দেহাভিমান ত্যাগ করিয়া পরমাত্মার দর্শনলাভে সমর্থ হন। বোগবলে কাম, ক্রোধ, মোহ, অন্তর্গা ও ত্মেহ এই পঞ্চ দোষ ত্যাগ করিতে পারিলেই মোক হয়।" মহাভারত, শান্তিপর্ব্ব।

আনেকে মনে করেন যোগাভ্যাসাদির মধ্যে যে প্রাণারাম রহিরাছে উহা অবাভাবিক।
প্রাণারাম বাস্তবিক অস্বাভাবিক হইলে ভগবান গীতার মধ্যে উহার উপদেশ
দিতেন না। ভগবান যজ্ঞামন্তানের কথা বলিতে গিরা প্রাণয়জ্ঞের কথা বলিতেছেন—

"অপানে জুহ্নতি প্রাণং প্রাণেহপানং তথাপরে। প্রাণাপানগতীকদ্ধা প্রাণারামপরারণা:॥ অপরে নিয়তাহারা: প্রাণান্ প্রাণেয়ু জুহ্নতি॥"

কেছ কেছ অপান বায়ুকে প্রাণবায়ুতে এবং কেছ বা প্রাণবায়ুকে অপান বায়ুতে হোম করেন। এইরূপে কেছ কেছ সংযতাহারী যোগী প্রাণায়ামপরায়ণ হইয়া প্রাণাপানের উর্দ্ধ ও অণোগতি রোধ পূর্বক কুম্ভকদারা প্রাণসকলকে প্রাণেতেই হোম করেন।

"সর্ব্বেংপাতে যজ্ঞবিদো যজ্ঞক্ষিতকল্মধা:। যজ্ঞশিষ্টামু ভত্জো যাস্তি ব্রহ্ম সনাতনম্।"

এই সকল মজকারিগণ মজ সম্পাদন পূর্বক নিষ্পাপ হইয়া মজশেষ অমৃত ভোজন করিয়া সনাতন ব্রহ্মকে লাভ করিয়া থাকেন। শ্রীধর স্বামী বলিয়াছেন—"কুন্তকে হি সর্বে প্রাণা একী ভবস্তি। তত্তিব লীয়মানেষু ইন্দ্রিয়েয় হোমং ভাবয়ন্তি।" কুন্তকে সর্বপ্রথাণ একীভূত হয়। এই স্তন্তনরূপ কুন্তক অত্যন্ত স্থির হইলে যোগী ইন্দ্রিয়গণকে সেই নিগৃহীত প্রাণবায়তে লয় করিয়া থাকেন। (শঙ্কর ভাষ্য)

গীতায় ভগৰান আবার পঞ্চম অধ্যায়ে বলিতেছেন—

"স্পর্শান্ কথা বহিক্যান্তাংশ্চক্টশ্চবাররে ক্রবোঃ।
প্রাণাপানৌ সমৌ কথা নাসাভ্যন্তরচারিনৌ॥
যতেন্তিরমনোবৃদ্ধি ম্নিমেশিকপরারণঃ।
বিগতেচ্ছাভরক্রোধোবং সদা মুক্ত এব সং॥"

শ্রীধরস্বামী ইহার ব্যাখায় বলিরাছেন—"অথেদানীং ধ্যানবোগং সমাগ্দর্শনক্ত অস্তরকং বিভারেশ বক্ষামি ইতি তক্ত স্ত্রস্থানীরান্ শ্লোকান্ উপদিশতি শ্ব।" যোগাস্ঠারী ব্যক্তি মোকপ্রাপ্ত হন ইহা বলিরাছেন, সেই বোগই পুনরার এই ছুইটা শ্লোক্ষারা গংক্ষেপে বলিভেছেন। রূপ রসাদি বিষয় সকল চিস্তিত হইলেই তাহারা অন্ত:করণে প্রবিষ্ট হয়। অত্তাব সেই চিন্তা তাগ পূর্বক, চকুর্দ্বিকে জ্বনের মধ্যে রাধিরা, এবং নাসারক্ষে বিচরণশীল প্রাণ ও অপান বায়্র উদ্ধাধোগতি রোধপূর্বক কুন্তক করিবে। যাহার ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধি উক্ত উপায় দারা সংযত হইরাছে সেই মোক্ষপরারণ, ইচ্ছা, ভর ও ক্রোধশৃক্ত যে ম্নি তিনি জীবিত থাকিলেও সদা মৃক্ত।

বোগবালিছে নির্বাণপ্রকরণে শ্রীমান্ ভ্রতির এই উপদেশ দিয়াছেন:-

"বদিও প্রাণ ও অপান চঞ্চলম্বভাব তথাপি অভ্যাসের সামর্থ্য উহারা নিশ্চল হইবে। বে পুরুষ নিজ অন্তরে এই সকল জ্ঞাত হইরা অভ্যাসবান হন, সে পুরুষের কর্তৃত্ব ভোক্তৃত্ব অভিমান থাকে না। বাহারা প্রাণচিন্তার রত সেই সকল পুরুষের চিত্ত বিষয়ে প্রায়ত্তি লাভ করে না। অনেক মহাপুরুষ এই প্রাণচিন্তা দারা বাহা প্রাপ্তব্য তাহা প্রাপ্ত হইরাছেন। স্থিতি, গতি, জাগ্রৎ, স্বপ্ন সকল সময়েই এই লক্ষ্য স্থির রাখিতে পারিলে বন্ধনদশা বিনষ্ট হয়। যাহারা বোধ প্রাপ্ত তাহারাই প্রাণাপানের অন্তসরণ করিরা থাকে।"

প্রাণের বর্ত্তমান গতি যাহা খাদপ্রখাদরণে বহিতেছে, উহা তাহার খাভাবিক গতিপথ নহে, ইহাই উন্টা পথ। বিধিবৎ প্রাণসংযমের দারা নাড়ী চক্র বিশোধিত হইলেই প্রাণবায় ইড়া পিশ্লার পথ ত্যাগ করিয়া সুযুমামুখ ভেদ করিয়া তন্ত্রধ্যে প্রবেশ করে। তাহার ফলে—

"স্বয়্যাবাহিনি প্রাণে শ্ন্যে বিশতি মানসে। তদা সর্বাণি কর্মাণি নিম্লয়তি যোগবিৎ॥"

প্রাণ স্ব্যাবাহী হইলে মন শ্রেতে প্রবেশ করে, তথন যোগীর সমস্ত কর্ম উন্লিও হইয়া যায়।

বোধদার গ্রন্থে আছে—"প্রাণায়ামে মন:দ্বৈর্য্যং দ তু কদ্য ন দলতম্"—প্রাণারাম বারা যথন মন স্থির হয় তথন সেই প্রাণায়াম করিতে দকলেরই দলতি আছে ব্ঝিতে হইবে।

সুবৃদ্ধাই জ্ঞানপ্রবাহিকা নাড়ী। হাদ্ধদেশে একশত একটা নাড়ী আছে, তাহাদিগের মধ্যে সুবৃদ্ধা নাড়ী ব্রহ্মরন্ধের অভিমূপে প্রসারিত হইরাছে। মহ্নয় মৃত্যুকালে সেই ব্রহ্মনাড়ী সুবৃদ্ধার সাহায্যে উর্জনোক (ব্রহ্মনোক বা সহস্রারে) গমন করিয়া অমৃতত্ব লাভ করে অর্থাং জন্ম মৃত্যুর অতীত অবস্থা লাভ করে। নানাবিধ গতিদারিনী অভ্যু বে একশত নাড়ী আছে, জীব মৃত্যুকালে ধখন সেই সকল নাড়ীমূখে বহির্গত হয় তাহাতে জীবের বিভিন্ন লোকে গতি হয়। তথার স্থাত্ংধাদি ভোগ করিয়া আবার তাহাকে জন্ম মৃত্যুর অধীন হইতে হয়।

"শতকৈকা চ হাণরস্য নাড্যন্তানাং মৃধানমভিনিঃস্তৈকা। তারোধনারারমৃতত্বমেতি বিষধ্সা উৎক্রমণে ভবন্তি॥" এই নাড়ী দিয়া উর্জগতি লাভের বস্ত প্রাণারামাদি বোগাভাবের বিশেষ আবশ্যকতা আছে। খেতাখতর উপনিবদে সাংনার বস্তু এই উপদেশ রহিয়াছে—

"প্রাণান্ প্রপীডে। হ সংযুক্ত চেটাঃ
কীণে প্রাণে নাসিক দ্বোচহ্মীত।

হটাশযুক্ত মিব বাহমেনং

বিহান মনো ধারমেতাপ্রমতঃ॥"

যোগা মুঠানে প্রবৃত্ত বিদ্বান পুরুষ সংযুক্তচেষ্ট হইয়া সাবধানতার সহিত প্রাণায়াম অভ্যান করিবে। রথের ঘৃষ্টাখকে ধ্যমন সার্থী সংযত করে, প্রাণকে সংযত করিয়া মনকে ধ্যেয়-বস্তুতে স্থাপন করিবে। কারণ প্রাণায়াম দ্বারা যাহার মনের মল ক্ষমপ্রাপ্ত হয় তাহারই মন বন্ধে স্থিরতা লাভ করে।

এই জন্ত দেখিতে পাই আমাদের সকল শাস্ত্রই—বিশেষ করিয়া তম্ব —সমস্ত সন্ধ্যা পৃদাচ্চনার পূর্বেই প্রাণায়াম করিতে বলিয়াছেন। যে ভৃতশুদ্ধি না হইলে আত্মদর্শন স্থাদ্বপরাহত থাকিয়া যায় সেই ভৃতশুদ্ধির প্রধান উপকরণ যোগান্ধ প্রাণায়াম।

তাই যোগী গোরক্ষনাথ উচ্চকর্প্তে ঘোষণা করিয়াছেন —

"ধাবলৈর প্রবিশ্বি চরণ, মারুতো মধ্যমার্গে যাববিন্দ্র ভবতি দৃঢ়ঃ প্রাণবাত প্রবন্ধাং। যাবং ধ্যানং সহজ সদৃশং জায়তে নৈব তত্ত্বং তাবজ ভানং বদতি তদিদং দম্ভমিথ্যা প্রলাপঃ

যতদিন প্রাণবায় সুষ্মামার্গে প্রবেশ না করে, এবং প্রাণ নিক্ষ হইয়া যতদিন বিন্দু স্থির না হয় এবং যতদিন ধ্যান দ্বারা তত্ত্বসমূহ সাক্ষাৎকার না হয়, ততদিন জ্ঞানের কথা বলা দান্তিকতা এবং মিধ্যা প্রলাপ মাত্র।

শ্রীমৎ শুকদেবও জ্ঞান ও ভগবদ্ধজিলাভের জহও ধোগাভাসের প্রয়োজন ব্রিয়া গিয়াছেন। শ্রীমন্তাগবতে আছে—

> "ইখং ম্নিস্তৃপরমেদ্যবস্থিতো বিজ্ঞানদৃথীর্যাস্ত্রন্ধিতাশয়ঃ। স্বপাঞ্জিনাপীড্য গুদং ততোহনিলং স্থানেমু ষট্সুল্লমন্ত্রেজ্তক্লমঃ॥"

> > ভা:, ২য় স্কঃ

শাক্ষজানদারা যাঁহার বিষয়বাসনা সকল বিদ্রিত হইয়াছে এরপ মূনি উপরত হইবেন, অভঃপর তিনি নিজের পাদধার। মূলাধার পীড়ণ করিয়া প্রাণবায়ুকে উর্চ্নে যট্ ছানে (ষট্ চক্র) উরীত করিবেন।

মন্তাগৰতের ২র ক্ষরের ১৯।২০।২১।২২ শ্লোক পড়িলে বুকিতে পারা বাইবে যোগাভ্যানের প্ররোজনীয়তা কত অধিক। পরে ত্রোবিংশ শ্লোকে ব্লিভেছেন—

> "বোগেশ্বরাণাং গতিমাত্তরন্ত-ক্ষিত্রিলোক্যাঃ প্রনাত্মরাজ্মনাম্। ন কর্মভিন্তাং গতিমাপ্প বস্তি বিভাতপোবোগসমাধিভাজাম্॥"

যাহাদের লিকশরীর বায়ুর মধ্যেই অবস্থান করে সেই শ্রেষ্ঠ যোগীদিগের গতি কর্মিদিগের ন্তায় পরিচ্ছিন্ন নহে অর্থাৎ তাঁহারা ত্রিভূগনের অন্তরে বাহ্নিরে বিচরণ করিতে পারেন। বিস্থা উপাসনা, তপস্যা ও অষ্টান্স যোগাভ্যাস জনিত সমাধিক জ্ঞান বারা যে গতি লাভ হয় কর্মবারা কর্মিগণ সে গতি লাভ করিতে পারে না।

"ন হুভোহন্ত: শিব: পদ্বাবিশত: সংস্কৃতাবিহ।
বাস্থদেবে ভগবতি ভক্তিষোগো বভো ভবেৎ ॥"

বে যোগাভ্যাস ঘারা ভগবান বাম্বদেবে ভক্তিযোগ লাভ হইরা থাকে সংসারপ্রবিষ্ট ব্যক্তি-গণের তদপেকা অন্ত কোন মঙ্গলমর পথ নাই।

পরিশিষ্ট

প্জাপাদ শ্রীশ্রীগুরুদের গীতার যে যোগাঙ্গ আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা প্রচার করিয়াছিলেন, তাহা তাঁহার স্বকপোলকল্লিত নহে,—এই যোগাঙ্গ ব্যাখ্যা শাল্পসন্মত। আমরা এখানে গরুড-প্রাণাত্তর্গত "গীতাসার" হইতে কয়েকটা শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া দেখাইতেছি।

শ্রীভগবাছুবাচ

श्रीजामातः श्रेक्शामि व्यक्तिरामिकः भूता। व्यक्षेत्ररामाः मृक्यर्थः मर्कारमास्यमात्रभम्॥

শীভগবান কহিলেন; আমি গীতার সার বর্ণন করিব যাহা পূর্ব্বে অর্জ্ঞ্নের নিকট বলিরাছিলাম। সমস্ত বেদাস্ত শাস্ত্রের সারগর্ভ অষ্টান্সযোগই গীতার্থসার॥

> আত্মলাভঃ পরো নাক্ত আত্মা দেহাদিবর্জিতঃ। রূপাদিমান হি দেহোহতঃ করণত্মাদি লোচনম্॥

আত্মলাভই পরমলাভ, তদপেকা উৎকৃষ্ট লাভ আর কিছুই নাই। আত্মা দেহবর্জিভ। বেহেতু দেহ রূপাদি ওপযুক্ত এবং লোচনাদি ইন্দ্রিরগণও আত্মার করণ মাত্র॥

দেহ, মন, অহনার ও প্রাণ কেহই আত্মা নহে, কিন্তু আত্মা "বিধ্ম ইব দীপ্তাচিচ রাদিত্য ইব দীপ্তিমান"।

व्याच्या धूममुख व्यवित काव ७ एटर्गत काव मीखिमान।

সর্বজঃ সর্বদর্শী চ ক্ষেত্রস্তানি পশ্যতি। ধানাত্র মনসা রশ্মীন্ বদা সম্যঙ্ নিষ্কৃতি॥ তদা প্রকাশতেহাত্মা ঘটে দীপো জ্বলনিব। জ্ঞানমুংপদ্মতে পুংসাং ক্ষরাৎ পাপক্ত কর্মণঃ॥

সর্বজ্ঞ ও সর্বদর্শী ক্ষেত্রজ্ঞই ইন্দ্রিগণকে দেখিতে পান। মনের ধারা ইন্দ্রিরপ্রিশিশুলি (স্থ্য বেমন রশ্মির ধারা আমাদিগকে স্পর্শ করেন, ইন্দ্রিরশক্তিও সেইরপ বিবরসমূহ স্পর্শ করে) সম্যক্ নিয়মিত হইলেই দীপে যেরপ জালা প্রকাশিত হয় আত্মাও সেইরপ দেহবটে প্রকাশিত হন। পাপকর্মের ক্ষর হইলেই জীবের জ্ঞান উৎপন্ন হইরা থাকে।

ষধাদৰ্শতলপ্ৰধো পশাতাবিদামাখানি

বৈশক ধর্ণণে নিশ্বরণ দর্শন করা যার তজ্ঞপ নির্মণ বৃদ্ধিতে জীব ইক্সির, ইক্সির বিবর, পঞ্চ মহাজ্ঞু, সন, বৃদ্ধি, অহমার, প্রকৃতি এবং পুরুষকেও দর্শন করিরা থাকে। তথন বে প্রসংখ্যান বা বিবেকজান মারা দেহেক্সিরাদি হইতে আত্মার পার্থক্য নিশ্চর করিরা বন্ধন বিমৃক্ত হইছা পরমার্থ প্রাপ্ত হয়॥

আহং ত্রন্ধ পরং জ্যোতিঃ প্রসংখ্যার বিম্চাতে। বিবাদশেশ্যঃ খ্যাতো যঃ পুরুষঃ পঞ্চবিংশকঃ। বিবেকাৎ কেবলীভূতঃ বড়্বিংশমস্পশ্রতি॥

তথন জীব "আমি পর্ম জ্যোতি: স্বরূপ ব্রহ্ম" এইরূপ উপলব্ধি করিরা মৃক্ত হর। চতুর্বিংশ তত্ত্ব হইতে পৃথক পঞ্চবিংশ রূপে বে প্রসিদ্ধ পূক্ষ তিনিই বিবেক বিচার দ্বারা প্রকৃতি হইতে ধক হইরা কৈবল্য লাভ করেন এবং ষড়বিংশ তত্ত্ব স্বরূপ বে ব্রহ্ম তাঁহাকে সাক্ষাৎকার রেন।

নৰবারনিদং গেহং ত্রিস্থূণং পঞ্চসাকি কম্। ক্ষেত্রজ্ঞাধিষ্ঠিতং বিখানু যো বেদ স বরঃ কবি:॥

যে বিধান পঞ্চাক্ষিক অর্থাৎ পঞ্চমহাভূতযুক্ত, ত্রিছুণ অর্থাৎ সত্ত, রঞ্জ: তমোগুণযুক্ত; বং ক্ষেত্রজ্ঞ দারা অধিষ্ঠিত চক্ষ্ কর্ণ প্রভৃতি নবদার বিশিষ্ট এই দেহকে জানেন, তিনিই শ্রেষ্ঠ বি বা জ্ঞানী।

শ্রীভগবান্থবাচ।

যমান্চ নিরমাঃ পার্থ আসনং প্রাণসংখমঃ। প্রত্যাহারতথা খ্যানং ধারণার্জুন সপ্তমী। সমাধিররমন্টাকো খোগ উক্ত বিমৃক্তরে॥

শ্রীভগৰান বলিলেন, হে পার্থ। যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রভ্যাহার, ধ্যান, ধারণা ও সমাধি এই অষ্টাঙ্গ বোগ বিমৃক্তির উপায় বলিয়া কথিত হইয়াছে।

কর্মণা মনসা বাচা সর্বাবস্থাস্থ সর্বদা।
সর্বত্ত মৈথুনত্যাগং ব্রহ্ম চর্য্যং প্রচক্ষতে ॥
মনসম্চেক্রিরাণাঞ্চ ঐকাগ্র্যং পরমং তপং।
শরীর-শোষণং বাপি কৃচ্ছু চাক্রারণাদিভিঃ ॥
বেদান্ত শতক্ষত্রীর প্রণবাদি লপং বুধাং।
সত্তত্তিকরং প্ংসাং স্থাধ্যারং পরিচক্ষ্যতে ॥
স্থাতি শর্মণ পূজাদি বাঙ্মনং কারকর্মভি।
স্থানিশ্বলা হরো ভক্তিরেতদীশ্বর চিন্তন্ম্॥

কর্ম, মন ও বাক্যের বারা দর্মছা সকল অবস্থার সর্বপ্রকার মৈণ্ন ত্যাগকেই ব্রহ্মহার বলা হইয়া থাকে। মন ও ইন্দ্রিরগণের একাগ্রভাই পরম তপস্তা। কৃচ্ছু, চান্দ্রারণ ব্রতাদি বারা বে দেহের শোবণ তাহাকেও তপক্ষা বলে। বেদান্ত পাঠ, শত ক্ষ্মীর পাঠ, বা প্রথবাদি অপকে পণ্ডিতগণ স্বাধ্যার বলিয়া খাকেন। এই স্বাধ্যার পূক্ষের সম্বভ্জিকারক। বাক্য মন ও শরীরের কর্ম বারা ভগবানের ত্তব, শ্বরণ ও প্রকাদি বারা যে হরিতে অচলা ভক্তি তাহাই স্বার চিস্তা।

মৃঠীমৃর্জ বন্ধরণ চিন্তনং ধ্যানমূচ্যতে। বোগারজে মৃর্জ হরিমমূর্জমণ চিন্তরেং॥

মূর্ত্ত ও অমূর্ত্ত বন্ধরণ চিন্তনকে ধ্যান বলা হয়। বোগারস্ত কালে মূর্ত্তিমান হরির এবং ভদনস্তর অমূর্ত্ত ব্রংশ্বর চিন্তন করিতে হইবে।

জাগ্রংবপ্পরুষ্থীনাং দাক্ষী জীবং দ চ শ্বতং ।
জাগ্রংবপ্পরুষ্থাবৈয়র্ব্যতিরিক্তশ্চ নির্ভাণঃ ॥
নির্গতাবরবোংসর্গো নিত্যশুদ্ধস্থাবকং ।
পরমাধ্যের সক্ষাগ্রংস্থাদৌ সন্নিধানতং ॥
জাগ্রংকরপরাগৈশ্চ অন্তঃকরপসংস্থিতং ।
জাগ্রংকরপুষ্থীশ্চ পশ্বতাবিকৃতঃ সদা ॥

জাগ্রৎ বপ্ন সৃষ্প্তি অবস্থার সাক্ষীই জীব। সেই জীব যথন উক্ত অবস্থাত্রয় হইতে অতিরিক্ত হইরা যার, তথন তাহাকেই নিগুণ বলে। যাঁহার অবয়বের বিনাশ নাই, যিনি নিতাশুদ্ধ সভাববিশিষ্ট, সেই পর্মাত্মাই জাগ্রত স্বপ্লাদি অবস্থার সন্ধিহিত থাকেন বলিয়া তাঁহাকে সৎ বলা হইরা থাকে। অস্তঃকরণেই, অথচ অস্তঃকরণের বিষয় রাগের ঘারা অবিক্বত সেই পরমাত্মাই জাগ্রৎ, স্বপ্ন সুষ্প্রাদি অবস্থাত্তর প্রত্যক্ষ করেন।

প্রীপ্রীনীতামাহাত্মাম্।

ওঁ নমো ভগবতে বাহ্মদেবার।

ঋষিক্ষবাচ---

গীতায়াশৈতৰ মাহাত্ম্যং যথাবৎ স্থত মে বদ। পুরা নারায়ণক্ষেত্রে ব্যাদেন মূনিনোদিতম্॥ ১

স্থত উবাচ—

ভদ্রং ভগবতা পৃষ্টং যদ্ধি গুপ্ততমং পরম্।
শক্যতে কেন তছক ং গীতামাহাত্মামৃত্তমম্ ॥ ২
ক্ষেণা জানাতি বৈ সমাক্ কিঞ্চিং কুন্তীসূতঃ ফলম্
ব্যাসো বা ব্যাসপুত্রো বা ষাজ্ঞবন্ধ্যোহণ মৈথিলঃ ॥ ৩
অন্তে শ্রুবণতঃ শ্রুবা লেশং সংকীর্ত্তমন্তি চ।
তক্ষাৎ কিঞ্চিছদামাত্র ব্যাসস্তাস্থানায়া শুভম্ ॥ ৪
সর্ক্রোপনিষদো গাবো দোঝা গোপালনন্দনঃ।
পার্থো বৎসং স্থাতিভিল ত্থং গীতামৃতং মহৎ ॥ ৫
সার্থ্যমর্জ্বস্থাদৌ কুর্কন্ গীতামৃতং দদৌ।
লোকত্রমোপকারায় তব্যৈ কৃষ্ণাহ্যনে নমঃ ॥ ৬

গীতামাহাত্ম্যের অমুবাদ

শৌনক কহিলেন, হে স্ত ! পূর্ব্যকালে নৈমিষারণ্যে (নারায়ণক্ষেত্রে) মুনি

বাাসদেব যে গীতার মাহাত্ম্য বর্ণনা করিয়াছিলেন, তাহা যথায়থ আমার নিকট বল।১।

ত্বত বলিলেন—হে ভগবন্! আপনি উত্তম প্রশ্ন করিয়াছেন, ইহা পরম শুক্ত্তর।

এই গীতামাহাত্ম স্থলরভাবে বলিতে কেই বা সমর্থ ? ২। শ্রীকৃষ্ণই ইহা সম্যুক্তরণে
আবগত আছেন; কৃত্তীপুত্র অর্জ্জন, বেদব্যাস ও তংপুত্র শুক্দেব, যাজ্ঞংক্ষ্য এবং মিথিলাধিপতি জনক ইহারও ইহার ফল কিঞ্চিৎমাত্র জানেন।০। এতন্তির অক্সান্ত ব্যক্তি সকল
ইহার ফল শ্রবণ করিয়া ইহার মাহাত্ম্য লেশমাত্র কীর্ত্তন করিয়া থাকেন, আমিও বেদব্যাসের
মুথ হইতে কিছু শ্রবণ করিয়াছি, অতএব তাহাই আপনার নিকট বলিতেছি।৪। সমন্ত
উপনিষদগুলি যেন গাভীস্বরূপ, এবং সেই গাভীর দোগ্ধা গোপালনন্দন শ্রীকৃষ্ণ এবং পার্থ
এই গাভীর বৎস স্বরূপ (বৎস যেমন শ্রীর মাতার ছগ্ধ পান করিয়া পরিত্ত্ত্ত্ব হয়, আর্জ্জন
এই উপদেশায়ত পান করিয়া পরিত্ত্ব্য হইয়াছিলেন, চিরদিনের জন্ত তাহার ভযক্ত্ব্যা
মিটিয়া গিয়াছিল)। গীতারপ অম্বর্ত্ত্ব এই উপনিষদ গাভীর স্থাত্ত্ হগ্ধ, এবং এই
গীতামুক্তরূপ তৃশ্ব স্থানীগণই পান করিয়া থাকেন।৫। যিনি প্রথমে অর্জ্জ্বনের সারখ্যকার্য্যে
ব্রতী হইয়া লোকত্রেরে উপকারার্থ এই গীতামুত দান করিয়াছেন, সেই পরমাআ্বাস্থরণ
শ্রীকৃষ্ণকে নম্মার।৬। যে ব্যক্তি এই ঘোর সংসার-সাগর উত্তীর্ণ হইডে ইচ্ছুক হন,

সংসার সাগরং খোরং তর্ডিছেতি যো নর:। গীতানাবং সমাসাভ্য পারং যাতি হুথেন সঃ॥ १ গীতাজ্ঞানং শ্রুতং নৈব সদৈবাভ্যাস্যোগতঃ। মোক্ষমিচ্ছতি মূঢ়াআ। যাতি বালকহাস্তভাম্॥ ৮ যে শৃথক্তি পঠত্যেব গীতাশান্ত্রমহনিশম। ন তে বৈ মাহুষা জেয়া দেবরূপা ন সংশয়ঃ॥ ১ গীতাজ্ঞানেন সংবোধং কৃষ্ণ: প্রাহার্জুনায় বৈ। ভক্তিত্বং পরং তত্র সগুণং চাথ নিগুণিম্॥ ১০ সোপানাষ্টাদশৈরেং ভুক্তিমুক্তিসমৃচ্ছি তৈ:। ক্রমশশ্চিত্তভূদ্ধি: স্থাৎ প্রেমভক্ত্যাদি কর্মণি॥ ১১ সাংশাগীতান্তসি স্নানং সংসারমলনাশনম্। শ্রদাহীনস্য তথ কার্য্যং হতিস্পানং বুথৈব তথ।। ১২ গীতায়া 'চ ন জানাতি পঠনং নৈব পাঠনম। স এব মানুষে লোকে মোঘকর্মকরো ভবেং॥ ১৩ যশ্বাদ্যীতাং ন জানাতি নাগ্ৰ**ত্তৎপরো**জনঃ। ধিক তৃষ্য মাছৰং দেহং বিজ্ঞানং কুলনীলভাম ॥ ১৪ গীতার্থং ন বিজানাতি নাব্যতৎপরে। জনঃ। ধিক শরীরং ওভা শীলং বিভবস্তদ্গৃহাশ্রমম ॥ ১৫

তিনি এই গীতারপ তরণী আশ্রয় করিলে অনায়াদে সংসার সাগরের পার প্রাপ্ত হইতে পারিবেন। ৭। যে ব্যক্তি গীতাজানের শ্রবণাভ্যাস করে নাই, অথচ সে যদি মোক্ষা-ভিলায়ী হইয়া থাকে তবে সে বালকগণেরও উপহাসাম্পদ হইয়া থাকে। ৮। যাঁহারা গীতাশাস্ত্র অহর্নিশ শ্রবণ ও অধ্যয়ন করিয়া থাকেন, তাঁহার। মহুদ্য নহেন, তাঁহারা দেবতাস্বরূপ, এ বিষয়ে কিছুমাত্র সংশয় নাই। ১।

শীরফ গীতাজান উপদেশ দার। অক্ত্রকে তর্জান শিকা দিয়াছিলেন, তাহাতে সগুণ ও নিগুণ ভক্তিত্ব থাখাত হইয়াছে। : । তুকি-মুক্তি-সমুক্তিত-গীতার অষ্টাদশ অধ্যায়রূপ অষ্টাদশ সোপান দারা ক্রমশঃ চিত্ত দিন লাভ করিয়া প্রেম্ভক্তাদি কর্মে অধিকতর উন্নতিলাভ হইয়া থাকে। ১১। গীতারূপ সলিলে স্নান করিয়া সাধুদের সংসার-মালিজ থোত হইয়া যায়; কিন্তু যাহারা শ্রেদাহীন তাঁহাদের গীতাসলিলে অবগাহন হত্তীস্নানের স্থায় বুথা হইয়া থাকে। ১২। যে ব্যক্তি গীতাশাল্ল পঠনপাঠন করিতে না জানে, মসুষ্যলোকে তাহার সমন্ত কার্যাই বুথা হইয়া থাকে। ১৩। যেহেতু, গীতাশাল্লে যে অনভিক্ত তদপেকা নরাধম আর ইহজগতে কেই নাই, তাহার মন্ত্র্যা দেহ ধারণে, ভাহার জ্ঞানে ও কুল্লীলে ধিক্। ১৪। যে ব্যক্তি গীতার অর্থ অবগত নহে, তদপেক্ষা নরাধম আর কেই নাই, তাহার প্রাণ্ডান ও বৈভ্যাদিতে ধিক্। ১৫। গীতাশাল্ল

গীতাশান্তং ন জানাতি নাধমন্তৎপরেবুজনঃ। ধিক্ প্রালনং প্রতিষ্ঠাঞ্চ পূজাং মানং মহত্তমম্॥ ১৬ গীতাশাস্ত্রে মতিনান্তি সর্বং তরিফলং জগু:। ধিক ভদ্য জ্ঞানদাতারং ব্রতং নিষ্ঠাং তপো যশ:॥ ১৭ গীতার্থপঠনং নান্তি নাধ্যস্তৎপরে। জনঃ। গীতাগীতং ন যজ জানং তদ্বিদ্যাসুরদম্ভম্॥ ১৮ তন্মোঘং ধর্মরহিতং বেদবেদান্তগহিতিম। তত্মাদ্ধর্মী গীতা সর্বজ্ঞানপ্রযোজিক।। সর্বশাস্ত্রদারভূতা বিশুদ্ধা সা বিশিষ্যতে ॥ ১৯ ষোহধীতে বিষ্ণুপর্কাহে গীতাং শ্রীহরিবাসরে। অপন্ জাগ্ৰন্ চলংস্থিষ্ঠন্ শক্ৰভিন স হীয়তে॥ ২০ मानशास्य भिनावार वा स्वतातार भिवानस्य। তীর্থে নক্সাং পঠেদগীতাং সৌভাগ্যং লভতে ধ্রুবমূ ৷ ২১ দেবকীনন্দনঃ ক্বংখা গীতাপাঠেন তুষ্যতি। ষ্থা ন বেদৈদানেন যজ্ঞতীৰ্গত্ৰতাদিভিঃ ॥ ২২ গীতাধীতা চ যেনাপি ভক্তিভাবেন চেত্রসা। বেদশান্তপুরাণানি ভেনাধীতানি সর্ববং ॥ ২৩

বে অবগত নতে তদপেকা অধম আর কেহই নাই, তাহার প্রায়ক্ত কর্মা, ও প্রতিষ্ঠায় ধিক, তাহার পূজা, মান ও মহত্তে ধিক। ১৬। গীতাশাস্ত্রে যাহার মতি নাই অর্থাৎ তাহাতে যাহার বৃদ্ধি প্রবিষ্ট নহে তাহার সমন্তই নিম্ফল, তাহার জ্ঞানদাতাকে ধিকৃ, তাহার ত্রত নিষ্ঠা, তপস্থা ও ষশকেও ধিক। ১৭। যে ব্যক্তি গীতার্থ পঠন করে নাই, তদপেকা নরাধম আর কেহই রাই: এবং বে জ্ঞান গীতাশাত্রে গীত হয় নাই, তাহাকে আমুর-জ্ঞান বলিয়া মানিবে। ১৮। এবং সে জ্ঞান একেবারেই নিক্ষল ও তাহা ধর্মবিরহিত এবং বেদবেদান্ত-বিনিশিত, অতএব ধর্মমন্ত্রী গীতাকেই আশ্রন্থ করিবে, তাহ। সর্বজ্ঞানপ্রদায়িনী ও সর্বশাস্তের এবং গীতার তায় বিশুদ্ধা আর অস্ত কিছুই নাই বলিয়া সর্বশাস্তাপেক। সারভূতা, জানিবে। ১৯। বিষ্ণুপর্বে একাদশীতে বিনি গীতা পাঠ করেন ইহারই বিশিষ্টতা জাগরণ, গমন, উপবেশন কোথাও কোন অবস্থাতেই শক্ৰ ভিনি নিদ্রা. যে ব্যক্তি শালগ্রামশিলার मभीरभ, दावानाय, निवानारः, ত্রাসিত হন না।২০। কোন তীর্বস্থানে বা নদীতটে গীতা পাঠ করেন, তিনি নিশ্চয়ই সৌভাগ্য করিরা থাকেন। ২১। দেবকীনন্দন এক্টিঞ্ গীতাপাঠে বেরূপ পরিতৃষ্ট হরেন. বেদাধ্যয়ন, দান, যজ্ঞ, তীর্থদেবা ও ব্রহাদি অহঠান ঘারাও তাদুশ পরিতোষ প্রতিষ্ঠ হন না। ২২। বে ব্যক্তি ভক্তিযুক্ত চিত্তে গীতাধ্যয়ন করেন তাঁহার বেদশান্ত্র পূরাণাদি পাঠের যে ফল তাহাই লাভ হইরা থাকে। ২৩। যোগস্থানে, সিদ্ধপীঠে, শালগ্রাম শিলার সন্মুখে, সজ্জন সম্ভাষ্ক,

যোগস্থানে সিদ্ধূপীঠে শিলাগ্রে সংসভাস্থ চ। যত্তে চ বিষ্ণুভক্তাগ্রে পঠনু সিদ্ধিং পরাং লভেৎ ॥ ২৪ शीलाशांत्रक खंदनः यः करतां कि मिरन मिरन। ক্রতরো বাজিমেধাতাঃ কুতান্তেন সদক্ষিণাঃ॥ ২৫ যঃ শুণোতি চ গীতার্থং কীর্ত্তয়তোর যঃ পরম্। শ্রাবয়েচ্চ পরার্থং বৈ স প্রয়াতি পরং পদম্।। ২৬ গীভাষাঃ পুস্তকং শুদ্ধং যোহর্পহত্যের সাদরাং। বিধিনা ভক্তিভাবেন তক্ত ভার্য্যা প্রিয়া ভবেৎ ॥ ২৭ যশঃ সৌহাগ্যমারোগ্যং লভতে নাত্র সংশয়:। দয়িতানাং প্রিয়ো ভূজা পরমং সুধমশ্রতে॥ ২৮ অভিচারোদ্রবং তঃধং বরশাপাগতঞ্চ যৎ। নোপদপ্তি ভবৈত্ব যত্ৰ গীতাৰ্চ্চনং গুহে॥ ২৯ তাপত্রয়োদ্ভবা পীড়া নৈব ব্যাধির্ভবেৎ কচিৎ। ন শাপো নৈব পাপঞ্চ তুর্গতিন রকং ন চ।। ৩০ दिएका हेका न द्या ८५८३ न वार्ट के का हन। লভেং কৃষ্ণদে দাস্যং ভক্তিঞ্চাব্যভিচারিণীম্॥ ৩১ জায়তে সততং স্থাং স্ক্জীবগণৈঃ সহ। প্রারন্ধং ভূঞ্গতো বাপি গীতাভাগেরতস্য চ॥ ৩২

যজ্ঞক্ষেত্রে কিংবা ভগবদ্ভজ্যের নিকট যিনি গীতা পাঠ করেন, তিনি পরমসিদ্ধি লাভ করিয়া থাকেন। ২৪। যিনি প্রতাহ গীতা পাঠ বা শ্রবণ করিয়া থাকেন তাঁহার সদন্দিণ অন্মমেধাদি যজ্ঞ করা হইল বুঝিতে হইবে। ২৫। যিনি গীতার্থ শ্রবণ বা কীর্ত্তন করেন, কিংবা পরকে ছনাইবার হুল্প গীতা ব্যাখ্যা করেন তিনি পরম পদ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ২৬। যিনি ছজ্ঞি সহকারে বিধিপূর্বক সাদরে বিশুদ্ধ গীতা পুস্তক দান করেন তাঁহার ভার্য্যা প্রিয়া হন, এবং তিনি যশং, সৌভাগ্য ও আরোগ্য লাভ করেন ও তিনি শ্লেহভাজনদিগের প্রিয় (দ্বিভাপ্রিয়) হইয়া পরম স্থে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই। ২৭—২৮। যে গৃহে গীতার অর্চনা হয়, তথায় ছভিচার বা ছভিশাপাদি জনিত কোনরূপ তুঃথই আসিতে পারে না। ২৯। পরস্ক তাপত্রয় সমৃদ্ভ পীড়া, ব্যাধি, অন্তিশাপ, পাপ, তুর্গতি বা নরক-যন্ত্রণা তাঁহাকে ভোগ করিতে হয় না। তাঁহার দেহে বিক্ষোটকাদি বাধা উৎপন্ধ হয় না. তিনি রুষ্ণপদে দাস্ত ও অব্যভিচারিণী ভব্লি লাভ করিয়া থাকেন। ৩০—৩১। গীতাভ্যাসরত ব্যক্তির সমস্ত জীবের সহিত সথ্যতা লাভ হয়; এবং তাদৃশ ব্যক্তি প্রারেক কর্ম্বের ভারাতিনি আবিদ্ধ করিলেও তাঁহাকে গুলির মৃক্ত ও সুধী বলা যাইতে পারে, কারণ কোন কর্মের হারা তিনি আবিদ্ধ হন না। গীতাধ্যারী মহাপাপ ও অতিপাপ করিলেও পদ্মপ্রত্ত কালের সার কেই পাপ

স মৃক্তঃ স স্থী খোকে কৰ্মণা নোপ্লিপ্যতে। মহাপাপাতিপাপানি গীতাধাারী করোতি চেং। ন কিঞ্চিং স্পৃষ্ঠতে তদ্য নলিনীদলমন্তদা ॥ ৩৩ অনাচারোদ্ভবং পাপমবাচ্যাদি ক্বতঞ্চ বং। অভক্যভক্ষ: দোষমপ্রভাপার্শক: তথা॥ ৩৪ জ্ঞানাজ্ঞানকতং নিত্যমিন্তিরেঞ্জনিতঞ্চ বং। তৎ সৰ্বাং নাশমায়াতি গীতাপাঠেন তৎক্ষণাং ॥ ৩৫ সর্বা প্রতিভোকা চ প্রতিগৃহ চ সর্বাশ:। গীতাপাঠং প্রকুর্বাণো ন লিপ্যতে কদাচন॥ ৩৬ রত্বপূর্ণাং মহীং সর্কাং প্রতিগৃহ্যাবিধানতঃ। গীভাপাঠেন চৈকেন শুদ্ধক্ষটিকবৎ সদা ॥ ৩৭ যসাজি:করণং নিতাং গীতায়াং রমতে সদ!। স সাগ্নিক: সদা জাপী ক্রিয়াবান স চ পণ্ডিত:॥ ১৮ দর্শনীয়: স ধনবান্ স যোগী জ্ঞানবানপি। म এব शक्किका शकी मर्सदिमार्थमर्भकः ॥ ३३ গীতায়া: পুস্তকং যত্র নিভ্যপাঠশ্চ বর্ততে। তত্র সর্বাণি তীর্থানি প্রয়াগাদীনি ভূতলে॥ 80 निवमिष्ठ नमा (मट्ड (महत्मद्वश्री नर्वमा। मर्ट्य (प्रवां क अवरता (वां शिरना (प्रवेतककाः ॥ ४)

তাঁহাকে স্পর্গ করিতে পারে না। ৩২-৩০। অনাচার জনিত ও অবাচ্যভাবণ জনিত পাপ সকল, অভক্ষা ভক্ষণ জনিত ও অস্পৃষ্ঠ স্পর্শ জনিত দোষ সকল. জ্ঞানাজ্ঞানকত বা ইন্দ্রির জনিত যে কোন দোষই হউক, গীতা পাঠের বারা তৎ সমন্তই তৎক্ষণাৎ নই হইরা বার। ৩৪—৩৫। সর্ব্বিত্র ভোজন ও সর্ব্বিত্র প্রতিগ্রহ করিলেও গীতাপাঠকারীকে সেই সকল পাপে লিপ্ত হইতে হর না। ৩৬। অবিহিত ভাবে (শাস্ত্র বিধি উল্লক্ষন করিরা) রত্তপূর্ণা পৃথিবী প্রতিহত করিয়াও একমাত্র গীতাপাঠ ঘারাই সে বিধোত-পাপ হইরা স্বচ্ছ ক্ষটকের স্থায় শুদ্ধ হইরা থাকে। ৩৭। যাহার অন্তঃকরণ সর্কাণ গীতাতে রমমান থাকে, তিনিই সাগ্রিক, তিনিই জ্ঞাপক, তিনিই উপাসক, তিনিই ক্রিয়াবান, তিনিই পণ্ডিত, তিনিই দর্শনীর, তিনিই ধনবান, তিনিই বোগ্য, তিনিই জ্ঞানবান, তিনিই যাজ্ঞক, তিনিই যাক্ষক, তিনিই সর্ব্ব-বেদার্থন্থলী বিন্না বিবেচিত হইরা থাকেন। ৩৮—৩৯।

গীতা বেধানে নিত্য পঠিত হয়, প্রয়াগাদি পৃথিবীর সমস্ত তীর্থ ই তথায় বর্ত্তমান থাকেন। ৪০। তাঁহার জীবনকালে এবং দেহাবসামের পরও সম্ভ দেবতারা, ঋষিরা, ধোগীরা তাঁহার দেহরক্ষক হইরা বাস করেন। ৪১। বাঁহার গৃহে মিত্য গীতা পাঠ হয়, বালকুক, গোপালো বালক্ষেছিপি নারদক্ষবপার্থ দৈ:।
সহারো জায়তে শীঘ্রং ষত্র গীতা প্রবর্ততে।। ৪২
যত্র গীতাবিচারশ্চ পঠনং পাঠনং তথা।
মোদতে তত্র শ্রীক্ষেণ ভগবান্ রাধিকাসহ।। ৪০
শ্রীভগবান উবাচ—

গীতা মে হানয়ং পার্থ গীতা মে সারম্ভ্রমন্।
গীতা মে জ্ঞানমত্য গ্রং গীতা মে জ্ঞানমব্যয়ন্।। ৪৪
গীতা মে চোভ্রমং স্থানং গীতা মে পরমং পদম্।
গীতা মে পরমং গুহুং গীতা মে পরমো গুরুং ।। ৪৫
গীতাশ্রমেহহং ভিঞ্চামি গীতা মে পরমং গৃহম্।
গীতাজ্ঞানং সমাশ্রিত্য ত্রিলোকং পালয়াম্যহম্।। ৪৬
গীতা মে পরমা বিষ্ঠা ব্রহ্মরূপা ন সংশয়ঃ।
অর্দ্ধমাত্রা পরা নিত্যমনির্বাচ্যপদান্মিকা॥ ৪৭
গীতানামানি বন্দ্যামি গুহুানি শৃণু পাওব।
কীর্ত্তনাৎ সর্ব্বপাপানি বিলয়ং যান্তি তৎক্ষণাৎ॥ ৪৮
গঙ্গা গীতা চ সাবিত্রী সীতা সত্যা পতিব্রতা।
ব্রহ্মাবলির্বাহ্মবিষ্ঠা ব্রহ্মা ম্ক্তিগেহিনী॥ ৪৯
অর্দ্ধমাত্রা চিদানন্দা ভব্মী ভ্রান্তিনাশিনী।
বেদ্রেয়ী পরানন্দা ভব্মী ভ্রান্তিনাশিনী।

গোপাল, নারদ, গ্রুব প্রভৃতি পর্যাদি সহ তাহার সহায় হটয়া থাকেন। ৪২। গীতাশাম্মের বিচার, অধ্যয়ন, অধ্যাপনা যে স্থানে হয়, তথায় ভগবান শ্রীকৃষ্ণ রাধিকা সহ পরমানন্দে বিরাজ করেন। ৪৩।

শ্রীভগবান বলিলেন—হে পার্থ, গীতা আমার হৃদয়, গীতা আমার সার সর্বন্ধ, গীতাই আমার অত্যুগ্র জ্ঞান এবং গীতাই আমার অব্যুগ্র জ্ঞান রূপ। ৪৮। গীতাই আমার পরম উত্তম স্থান, গীতাই আমার পরমপদ, গীতাই আমার অভীব গুহু বস্ত এবং গীতাই আমার পরমপ্তরু। ৪৫। গীতার আশ্রেই আমি অবস্থিত এবং গীতাই আমার পরম গৃহ এবং গীতাজ্ঞান আশ্রেষ করিয়াই আমি ত্রিলোক পালন করিয়া থাকি। ৪৬। গীতাই ব্রহ্মরূপা, অর্জমাত্রান্ধরূপা, অনির্বাচ্য পদান্ম্বিকা, পরমাবিভার পিনী। ৪৭। হে পাণ্ডব! গীতার গুহু নামসকল বলিতেছি শ্রবণ কর, যে নাম কীর্ত্তন করিলে পাপসকল তৎক্ষণাৎ বিনষ্ট ইইয়া যার। ৪৮। গঙ্গা, গীতা, সাবিত্রী, সীতা, সত্যা, পত্রিবতা, ব্রহ্মাবলি, ব্রহ্মবিভা, ত্রিসন্ধ্যা, মৃক্তিগেছিনী, অর্জমাত্রা, চিদানন্দা, ভবন্ধী, ল্রান্ডিনালিনী, বেংত্রন্ধী, পরানন্দা, তন্ত্রার্থজ্ঞানমঞ্জরী—এই করেকটী গীতার নাম। যে ব্যক্তি নিশ্চণচিত্তে এই নামগুলি নিত্য জপ করেন, তিনি জ্ঞান গু

ইত্যেতানি অপেরিভাং নরো নিশ্চলমানস:। জ্ঞান বিদিং লভেন্নিত্যং তথাস্তে পরমং পদম্॥ ৫১ পাঠেহসমর্থ: সম্পূর্ণে ভদ্ত্রং পাঠমাচরেৎ। তদা গোদানজং পুণ্যং লছতে নাত্র সংশয়:॥ ৫২ ত্রিভাগং পঠমানভ সোম্যাগফলং লভেং। ষড়ংশং জপমানস্থ গঙ্গাস্থানফলং লভেৎ॥ ৫৩ তথাধ্যার্থয়ং নিভ্যং পঠমানো নির্ভর্ম। हेल्याक्रमवारक्षां कि कन्नरमकः यस्त्र अवम् ॥ ८८ একমধ্যায়কং নিভ্যং পঠতে ভক্তিসংযুত:। কস্তলোকমবাপোতি গণোভূতা বসেচিরম্। ৫৫ व्यवादाक के भाग वा निकार यः भर्राक कनः। প্রাপ্রোতি রবিলোকং স মন্বন্তরসমা: শতম্॥ ৫৬ গীতারা: শ্লোকদশকং সপ্ত পঞ্চ চতুইরম্। ত্রিছ্যেক্মেক্ষর্জং বা শ্লোকানাং যঃ পঠেলর:। চন্দ্রলোকম্বাপোতি বর্ষাণামযুতং তথা॥ ৫৭ গীতার্থমেকপাদঞ্চ শ্লোক্যধ্যায়মের চ। শবংস্তাক্তা জনো দেহং প্রয়াতি পরমং পদম্॥ ১৮ গীতার্থমপি পাঠং বা শুণুরাদন্তকালত:। মহাপাতকযুক্তোহণি মুক্তিভাগী ভবেজ্জন:॥ ১১

সিদ্ধিলাভ করিয়া অস্তে পরমপদ প্রাপ্ত হন। ৪৯—৫১। যিনি সম্পূর্ণ গীতাপাঠে অসমর্থ তিনি তাহার অর্ধ পাঠ করিবেন, তাহাতেই তাঁহার নিঃ দদেহে গোদান অনিও পূণ্যলাভ হৈবে। ৫২। যিনি গীতার একতৃতীয়াঃশ পাঠ করিবেন তিনি সোমযাগের ফললাভ করিয়া থাকেন এবং গীতার ষষ্ঠাংশ পাঠ করিলে গলামানের ফললাভ করিবেন। ৫৩। যিনি প্রভাহ ছই অধ্যায় পাঠ করেন তিনি এক কল্লকাল ইন্দ্রলোকে বাস করেন। ৫৪। বে ব্যক্তি ভক্তি-সংষ্ক্ত হইয়া এক অধ্যায়ও পাঠ করেন, তিনি কন্দ্রলোকে গণঅপ্রাপ্ত হইয়া বহুকাল বাস করেন। ৫৫। যিনি অধ্যায়ের অর্ধ বা একপাদ নিত্য পাঠ করেন, তিনি শত ময়স্তর কাল য়বিলোকে বাস করেন। ৫৬। যিনি গীতার দশটা, সাভটা, পাচটা, চারিটা তিনটা, ত্ইটা, একটা বা অর্ধ ক্লোকও পাঠ করেন, তিনি অযুত বর্গ ধরিয়া চন্দ্রলোকে বাস করেন। ৫৭। যিনি গীতার এক অধ্যায়ের, এক ক্লোকের বা একপাদ মাত্রের অর্থ অরণ করিতে করিতে দেহত্যাগ করেন, তিনি পরমপদ লাভ করিয়া থাকেন। ৫৮। যিনি অন্তকালে গীতার্থ বা গীতাপাঠ শ্রুব করেন, তিনি মহাপাতকযুক্ত হইলেও মুক্তিভাগী হইয়া থাকেন। ৫৯। যিনি গীতা-পুত্তকসংযুক্ত হইয়া প্রাণত্যাগ করেন, তিনি বৈকুর্থধাম প্রাপ্ত হইয়া বিকুরে সহিত

গীতাপুত্তকসংযুক্ত: প্রাণাংস্তাক্ত্র। প্রবাতি यः। ষ বৈকুণ্ঠমবাম্মোতি বিকুনা সহ মোদতে ॥ ৬০ গীভাধ্যারসমায়ুকো মূতো মামুষভাং ব্রঞ্জে। গীভাভ্যাসং পুন: রুতা লভতে মৃক্তিমুক্তমাম্। গীতেত্যুচ্চারশংযুক্তো মিশ্বমাণো গতিং লভেৎ॥ ৬১ ষদ্যৎ কর্ম চ সর্ব্বত্র গীভাপাঠ প্রকীর্ত্তিমং। তত্তৎ কৰ্ম চ নিৰ্দোষ্ ভূতা পূৰ্ণত্বমাপু য়াৎ।। ৬২ পিতৃহদিশ্য য: প্রাদ্ধে গীতাপাঠং করোতি হি। সম্ভষ্টা: পিতরস্তস্ত নিরয়াদ্ যান্তি স্বর্গতিম্ ॥ ৬৩ গীতাপাঠেন সম্ভটাঃ পিতরঃ শ্রাদ্ধতর্পিতাঃ। পিতলোকং প্রয়ান্ডোর পুত্রানীর্কাদতৎপরা:।। ৬৪ গীতাপুস্তকদানঞ্চ ধেমুপুচ্ছসম্বিতম। কথা চ তদিনে সম্যক কভার্থো জায়তে জন:।। ৬৫ পুস্তকং ছেমসংযুক্তং গীতায়া: প্রকরোতি য:। দত্ব। বিপ্ৰায় বিহুষে জায়তে ন পুনর্ভবম্।। ১৬ শঙপুস্তকদানঞ্গীতায়াঃ প্রকরোতি য:। স যাতি ব্রহ্মসদনং পুনরাবৃত্তিত্বভিম।। ৬৭ গীতাদানপ্রভাবেন সপ্তকল্পমিতাঃ সমাঃ। বিষ্ণুলোকমবাপ্যান্তে বিষ্ণা সহ মোদতে । ৬৮

পরমানন্দে বাস করেন। ৬০। গীতার এক অধ্যায় সমাযুক্ত হইয়াও যাহার মৃত্যু হয়, তাঁহার আর নীচ-বোনি প্রাপ্ত হইতে হয় না, তিনি পুনরায় মহয়্যুযোনি লাভ করিয়া সেই দেহে গীতান্তাস করিয়া মুক্তিলাভ করিয়া থাকেন, মৃত্যুকালে "গীতা" এই শব্দমাত্র উচ্চারণ করিয়া মুক্তিলাভ করিয়া থাকেন, মৃত্যুকালে "গীতা" এই শব্দমাত্র উচ্চারণ করিলেও তাঁহার সদ্গতি লাভ হয়।৬১। গীতাপাঠপুর্বক যে যে কর্ম্ম আরম্ভ হয়, সেই সেই কর্ম নির্দ্ধোষ হইয়া পূর্ব ফলদানে সমর্থ হয়।৬২। আদ্ধেকালে পিতৃগণের উদ্দেশে গীতা পঠিত হইলে তাঁহারা নিরয়ে থাকিলেও তথা হইতে আনন্দে মর্গে গমন করেন।৬৩। আদ্ধিতর্পিত পিতৃগণ গীতাপাঠে সম্ভষ্ট হইয়া পুল্রগণকে আশীর্কার করিতে করিতে পিতৃলোকে গমন করেন।৬৪। যিনি ধেমপুচ্ছসংযুক্ত গীতাপুন্তক দান করেন, ভিনি তদ্দিনেই সমাক্রপে রুজকতা হইয়া থাকেন।৬৫। যিনি স্বর্বসংযুক্ত গীতাপুন্তক দান করেন, তিনি বন্ধলোকে দান করেন, তাঁহার আর পুনর্জন্ম হয় না।৬৬। যিনি একশত গীতাপুন্তক দান করেন, তিনি বন্ধলোকে গমন করেন, তাঁহার পুনরাবৃত্তির সম্ভাবনা থাকে না।৬৭।

পীতাদান প্রভাবে বিষ্ণুলোক প্রাপ্ত হইয়া তিনি সপ্তক্ষ কাল পর্যান্ত বিষ্ণুর সহিত আনন্দ ভোগ করিয়া থাকেন। ৬৮। গীতার সম্যক্ অর্থ প্রবণ করিয়া বিনি গীতা পুতক্ষান

সমাক্ শ্রুতা চ গীতার্থং পুত্তকং ষঃ প্রদাপরেৎ। তব্যৈ প্রীত: শ্রীভগবান দদাতি মানসেপিতম্ ॥ ৬৯ ° দেহং মান্থ্যমাখিত্য চাতুর্ব্বর্বেষ্ ভারত। ন শুণোভি ন পঠতি গীভামমৃতরূপিণীম্। হন্তাক্তামু ১ং প্রাপ্তং স নরো বিষমন্ত ॥ १० জন: সংসারছ:খার্তো গীতাজ্ঞানং সমালভেৎ। পীত্বা গীতামূতং লোকে নৰা ভক্তিং স্থথী ভবেৎ ॥ ৭১ গীতামাশ্রিত্য বহবো ভূভুৱে। জনকাদয়:। নিধৃতিকল্মবা লোকে গতান্তে পরমং পদম্ ॥ ৭২ গীতাম্ব ন বিশেষোহন্তি জনেযুচ্চান্নকেষু চ। জ্ঞানখেব সমগ্রেষু সমা ব্রহ্মস্বরপিণী॥ ৭০ ষোহভিমানেন গর্বেণ গীতানিন্দাং করোতি চ। সমেতি নরকং খোরং যাবদাহুতসংপ্রবম ॥ ৭৪ অহমারেণ মৃঢ়াত্মা গীতার্থং নৈব মন্ততে। কুন্তীপাকেষু পচ্যেত যাবৎ ক**রক**য়ো ভবে**ৎ** ॥ গীতার্থং বাচ্যমানং যো ন শুণোতি সমীপত:। স শ্কর ভবাং যোনিমনেকামধিগছাতি ॥ ৭৬ চৌর্যাং কুতা চ গীতায়া: পুত্তকং য: সমানৱেং। ন তস্ত্র সফলং কিঞ্চিৎ পঠনঞ্চ বুথা ভবেৎ ॥ ৭৭

করেন তাঁহার প্রতি প্রীভগবান প্রীত হইরা তাঁহার মনের ইন্সিত বাহা তাহাই দান করেন।৬৯। বাম্বন, করেন, বৈশ্র ও শ্দ্রকুলে মহয় দেহ প্রাপ্ত হইরা যে ব্যক্তি এই অমৃতরূপিনী গীতা প্রবন্ধ বা পাঠ না করে, সে হস্ত হিত অমৃত ত্যাগ করিরা বিষ ভক্ষণ করে। १०। সংসার-ত্যথপীড়িত ব্যক্তি গীতা জ্ঞান লাভ করিলে এবং গীতামৃত পান করিলে ভক্তিলান্ত করিরা দ্বী হইরা থাকে। १১। জনকাদি বহু ভূপতিগণ গীতাকে আশ্রম্ম করিরা সমন্ত পাশ হইতে বিমৃক্ত হইরা পরমণদ লাভ করিরাছেন। १২। কেই গীতোক্ত লোকই উচ্চারণ করেন বা কেই গীতোক্ত জানই লাভ কর্মন, তাহার মধ্যে ফলের ইতর বিশেষ নাই, কারণ ব্রম্মস্করিণী গীতা সকলের নিকটই সমভাবাপরা। ৭০। অহন্ত ইইরা যে মৃঢ়ান্মা গীতার নিন্দা করে, সে মহাপ্রলম্ব পর্যন্ত বোর নরকে বাস করিরা থাকে। ৭৪। যে মৃঢ়ান্মা আহন্তার বদতঃ গীতার্থ জানিতে চার. সে করক্ষর কাল পর্যন্ত কুন্তীপাক নরকে পচিতে থাকে। ৭৫। নিকটেই গীতা পাঠ হইতেছে তাহা দেখিরাও যে ব্যক্তি শ্রবণ না করে, সে ব্যক্তি বহন্তম্ম শ্করধানি প্রাপ্ত হয়। ৭৬। যে ব্যক্তি পীতাপ্তক চুরি করিরা জানে তাহাতে কোন ফল হয় না, ওরপ ব্যক্তির গীতা পাঠ র্থা হয়। 1৭। যে ব্যক্তি গীতার্থ শ্রবণ করে নাই,

য: শ্রুছা নৈব গীতার্থং মোদতে পরমার্থত:।

• নৈব তত্ত্র'ফলং লোকে:প্রমন্তত্ত্য যথা শ্রম:॥ ৭৮
গীতাং শ্রুছা হিরণাঞ্চ ভোজ্ঞাং পট্টাছরং তথা।
নিবেদয়েং প্রদানার্থং প্রীতরে পরমাত্মন:॥ ৭৯
বাচকং পূজ্ঞান্তত্ত্যা দ্রব্যাবন্ধাত্মপন্ধরৈ:।
অনেকৈব হুধা প্রীত্যা তুম্বতাং ভগবান হরি:॥ ৮০

স্ত উবাচ---

মাহাত্মানেতদনীতারাং কৃষ্ণপ্রোক্তং পুরাতনন্।
গীতান্তে পঠতে বন্ধ তথোক্তফলভাগ্ ভবেং ॥ ৮১
গীতারাং পঠনং কৃষা মাহাত্মাং নৈব বং পঠেং।
বুথা পাঠফলং তক্ত প্রম এব উদাহতঃ ॥ ৮২
এতন্মাহাত্মানংযুক্তং গীতাপাঠং করোতি বং।
শ্রদ্ধার হং শৃণোত্যের পরমাং গতিমাপুরাং ॥ ৮৩
শ্রুষা গীতামর্থ্যকাং মাহাত্মাং বং শৃণোতি চ।
তক্ত পুণ্যফলং লোকে ভবেং সর্বান্ধবাবহন্ ॥ ৮৪
ইতি শ্রীবেষ্ণবীয় তন্ত্রসারে শ্রীমন্ত্রগবদনীতামাহাত্মাং সমাপ্তম্।
শ্রীকৃষ্ণপ্রস্থা।

অথচ পরমার্থ লাভে ষড়শীল হয়, উন্মত্তের প্রম যেমন নিক্ষন, তাহার পরিপ্রমণ্ড সেইক্সপ নিক্ষল হইরা থাকে। ৭৮। গীতা প্রবণ করিরা স্বর্ণ, ভোজা, পট্টবস্ত্র প্রভৃতি পরমাত্মার প্রীত্যর্থ নিবেদন করিবে। ৭৯। গীতার ব্যাখ্যাকর্তাকে ভক্তিপূর্বক নানাপ্রকার দ্রব্য ও বস্তাদি উপহার প্রদান করিলে ভগবান হরিকেই সম্ভষ্ট করা হয়। ৮০।

স্ত কহিলেন—বিনি শ্রীকৃষ্ণোক্ত গীতার এই মাহাত্ম্য গীতাপাঠান্তে পাঠ করিরা থাকেন তিনি বথোক্ত ফলভাগী হন।৮১। গীতা পাঠ করিরা বিনি গীতার মাহাত্ম্য পাঠ না করেন, তাঁহার গীতা পাঠের ফললাভ হয় না, তাঁহার পরিশ্রমই সার হয়।৮২। এই মাহাত্ম্য সংযুক্ত গীতা বিনি পাঠ করেন, অথবা শ্রদ্ধাপূর্বক শ্রবণ করেন, তিনি পরমাগতি প্রাপ্ত হইরা থাকেন।৮৩। বিনি অর্থের সহিত গীতা শ্রবণ করিয়া মাহাত্ম্যও শ্রবণ করেন, তাঁহারই স্বর্গস্থাবহ পূণ্যফল লাভ হইরা থাকে॥৮৪॥

ইতি শ্রীবৈফ্ণীর তন্ত্রগারে শ্রীমন্তগ্রদগীতামাহাত্ম্য সমাপ্ত।

যোগিরাজ শ্যামাচরণ লাহিড়ী মহাশয়ের

সংক্ষিপ্ত জীবনী

প্রতিভাশানী বন্ধিচন্ত্রে লিথির।ছিলেন "বঙ্গুমি অবনতাবহারও রত্ত্ব-প্রসবিনী"। প্রতিভাশানী কবি ও সুলেখকের কথা ছাড়িরা দিরা কেবল ধর্মবীরগণের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেও এ কথা সম্পূর্ব সত্য বলিরা মনে হর। নিতান্ত ত্রবন্ধার সময়েও অকলম্ব ধর্মবীরের জ্যোতিঃপ্রভার ভারতবর্ব নিরন্তর আলোকিত। ভারতবর্ব যথন আপাতদৃষ্টিতে সম্পূর্ব ধর্মবীন, বধন প্রহিকতা, বিলাসিতা এবং আড়ম্বরপ্রিয়তার বন কৃত্ত্বটিকার ধর্মের আকাশ নিবিড় তমসাচ্ছর, তথনও ভারতবর্বে শান্তিপ্রির, তব্জানী, ভগবৎপ্রাণ ভক্ত ও যোগীর অভাব হয় নাই। ইহা ভারতবর্বের মাটীর গুণুই ব্রিতে হইবে।

বাঁহাদের চরণম্পর্লে ধরণী পবিত্র হয় এইরূপ মহাস্থেব মহাপুরুষ অনেকগুলিই গঙ্
শতানীতে জনগ্রহণ করিয়া ভারতাকাশে সম্জ্জল নক্ষত্রের মত ফুটিরা উঠিরা ভারতের
আধ্যাত্মিক সম্পদের পরিচয় ও তাহার গৌরব বৃদ্ধি করিয়াছিলেন। তাঁহাদের মধ্যে ধোণিরাজ
৮শ্রামাচরণ লাহিড়ীর নামও কম প্রসিদ্ধ নহে। উনবিংশ শতানীতে ধর্মবীর মহাপুরুষ
কতিপর লোকসমাজে প্রসিদ্ধিলাভ করিলেও অনেকেই আবার অনাসন্তি, বৈরাগ্য ও শান্তিপ্রিয়তার জন্ত লোকচক্ষ্র অন্তর্গালে নীরবে জীবনবাপন করিয়া গিরাছেন। কানীর পরম
শ্রদ্ধাত্মন খেগানিরণ লাহিড়ী মহাশর শেধাক্ত শ্রেণীর মধ্যে একজন শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি।
পার্থিবতাসর্ক্ত্ম নাত্তিকবছল মানবমগুলীর মধ্যে কিরূপে এই অন্তর্ভাবী, চাঞ্চল্যবিহীন, সত্যব্রত,
নিত্যবোগমগ্য মহাপুরুষের আবির্ভাব সম্ভব হইল ভাহা বাস্তবিকই এক বিশ্বরের বিবর
বিলয়া, মনে হয়।

এই বোগীশর প্রধ্যের রূপাতেই আমরা গীতার আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যার বর্জমান সংস্কর্ম প্রকাশ করিতে সমর্থ হইরাছি। অর্জ শতাব্দীরও করেক বৎসর পূর্বের এই গীতা মুদ্রিতাকারে প্রথম প্রারিত হর। তথনও ইহা সীমাবদ্ধ কতিপর সাধকমণ্ডলীর মধ্যেই প্রচারিত ছিল। এখন সে সংস্করণথানি বিলুপ্তপ্রার হইরাছে, আবার তাহাকে তত্ত্বাহেষীগণের দৃষ্টিগোচর করাই বর্তমান সংস্করণের প্রধান লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য। বে মহাপ্রক্ষের রূপায় এই আধ্যাত্মিক সম্পদ আমরা লাভ করিরাছি তাহার সহিত পাঠকবর্গের পরিচর করাইরা দেওরা আমাদের কর্তব্য, তাই তাহার সংক্ষিপ্ত শীবনগাণা শ্রদ্ধানু পাঠকবর্গের কৌত্রল নির্ভির ব্যক্ত

যোগিবরের জন্ম সময় বা বৎসর ঠিক জানিতে পারি নাই। তাঁহার যে করেকথানি সংক্ষিপ্ত জীবনী প্রকাশিত হইরাছে তাহাতে জন্ম সন, মাস ও তারিথ থাকিলেও সেগুলির উপর জামি সম্পূর্ণ নির্ভর করিতে পারিলাম না। কারণ তাঁহার বছধা বিক্ষিপ্ত লেখার মধ্যে একস্থানে তাঁহার নিজ হত্তের লিখিত খাতার মধ্যে দেখিতে পাইলাম—"Birth date exactly not known" স্তরাং এ সম্বন্ধ আমি কিছুই আমার মন্তব্য দিতে পারিব না। যোগিবরের পৌত্রব্য (গ্রীমান অভরাচরণ লাহিড়ী ও গ্রীমান আনন্দমোহন লাহিড়ী) উভরেই তাঁহার জন্ম সমন্ন শকাকা ১৭৫০, সন ১২০৫, ১৬ই আখিন মঙ্গলবার অপর পক্ষীর সপ্তমী তিথি বলিয়া (ইং ১৮২৮, ৩০শে সেপ্টেম্বর) নির্ণন্ন করিয়াছেন। এ বিষয়ে তাঁহাদের সহিত আমি একমত না হইলেও বিশেষ কোন শতি হইবে না, কারণ আমি মহাপুরুষের জীবনী লিখিতে বসি নাই, স্তরাং এস্থলে যুক্তি তর্ক দেখাইয়া জন্মসমন্ন নির্ণন্নের সঙ্গতি অসন্ধতি আমি দেখাইতে চাহি না, এবং তাহার কোন প্রবেশ্বন নাই, শুধু গীতাপাঠকদের সহিত তাঁহার সামান্ত পরিচন্ন করিয়া দেওরাই আমার উদ্দেশ্ত। তাহাতে জন্ম সমন্বের ২।৪ বংসর পার্থক্যে কোন বিশেষ ক্ষতি হইবে বলিয়া মনে হর না।

প্রাচীন কাল হইতেই বিছা ও ধর্মের দিক দিয়া বালালা দেশের মধ্যে নংবীপের বিশেষ খাতি ও প্রতিষ্ঠা আছে। নদীয়া জেলা বঙ্গদেশের বহু প্রাচীন ও অধুনাতন অনেক শ্রেষ্ঠ প্রথমির জন্মভূমি। বহু মনীষী পুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়া এই ভূমিকে অলক্ষত করিয়াছেন। যোগীবর শ্রামাচরণও এই নদীয়া জেলার অন্তর্গত মুপ্রসিদ্ধ গোয়াড়ী রুক্ষনগরের সংলগ্ধ ও সমিহিত জলনী বা থড়িয়া নদীর তীরবর্ত্তী খুরণী নামক গ্রামে বরেক্স রাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতামহ শিবচরণ সরকার এবং পিতা গৌরমোহন সরকার ধনে, প্রতিষ্ঠায় তৎকালীন ঘুরণীর প্রসিদ্ধ লোক বলিয়া গণ্য ছিলেন; গৌরমোহনের বিতীয়া পত্নী মুক্তকেশী দেবীই শ্রামাচরণ লাহিড়ী (সরকার) মহাশরের গর্ভধারিণী ছিলেন। ধর্মকর্ম্মে পৃজার্চনায় এবং দানাদিতে এই বংশীয় লোকদিগের দেশে বিশেষ প্রতিষ্ঠা ছিল। থড়ে নদীর প্রবল বক্সাবেগে প্রাচীন সরকার বংশের বসত্বাচী, শিবমন্দির প্রভৃতি ভূমিসাং হইয়া নদীগর্ভে অদৃশ্র হইয়া গিয়াছে, এখনও ধ্বংসাবশেষের চিক্সম্বর্নপ ইষ্টকাদি ইতন্ততঃ নদীতটে বিক্ষিপ্রভাবে পড়িয়া আছে দেখিতে পাওয়া যায়।

শ্রামাচরণের পঞ্চবর্ষকাল এই ঘুরণী গ্রামেই অতিবাহিত হয়। শুনা যায় তথনও নাকি তিনি শিশুস্থলত চাপলা পরিত্যাগ করিয়া একান্তে একাকী পদ্মাসন করিয়া বিদিয়া থাকিতেন। জন্মান্তরীয় সংস্থার তাঁহার জীবনকে যে দিকে প্রবাহিত করিয়া লইয়া বাইবে তাহার স্টনা তাঁহার শিশুজীবনেই পরিলক্ষিত হইতেছিল। শ্রামাচরণের পিতা ও পিতামহ মধ্যে মধ্যে নৌকাবোগে কাশীধামে গিয়া কিছু দিন ধরিয়া তথায় বসবাস করিতে লাগিলেন। ক্রমে গৌরমোহন ভাগ্যবিপর্যয় হেছু সাংসারিক প্রয়োজন বশতঃ ঘুরণীর বসবাস উঠাইয়া দিয়া ওকেবারে কাশীতেই স্থায়ীভাবে বাস করিবার জন্ম পরিবারবর্গ ও শিশু শ্রামাচরণকে লইয়া কাশী বাতা করিলেন। কাশীর মদনপুরা মহলায় সিমন চৌহাট্রার নিকট একটী বাড়ী ক্রেম্ব করিয়া তথায় সকলে বাস করিতে লাগিলেন। কাশী বছদিন হইতেই প্রবাসী বালালীদিগের একটী আপ্রায় স্থান রূপে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতেছিল। ইংরাজয়াজ্যের

প্রথমাবধিই বছ বাঙ্গালী এই পুণাক্ষেত্রে গিয়া বাদ করিতেন। এখন উহা বছ বাঙ্গালীর প্রবাস গৃহরূপে পরিণত হইগছে। বদিও দেড়শত বংগর পূর্বে বহু বাঙ্গালীর তথার স্থারীভাবে বাস ছিল না কিছে তংকালীন যে কর ঘর বাঙ্গালী বাঙ্গালা দেশ হইতে উঠিয়া গিয়া কাশীতেই স্থারী বসবাসের বন্দোবস্ত করিয়াছিলেন, খ্যামাচরণের পিতা তাঁহাদের অক্ততম। শৈশবেই খ্যামাচরণের মাত্বিয়োগ হয়, কিছ তাহা কাশীতে হইয়াছিল কি না তাহা জানা বায় না।

শ্রামাচরণের শৈশবেই তাঁহাদের সমন্ত পৈত্রিক ভূসম্পত্তি নষ্ট হইয়া যায়। তাঁহার পিতা বিভারস্ত গৌরমোহন কালের গতি চিস্তা করিয়া তাঁহাকে ইংরাজী শিক্ষা দিবারই ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। যদিও গৌরমোহন সে কালের নিষ্ঠাবান ব্রাহ্মণদিগের ন্থায় সংস্কৃত আরবী ফার্শী ও মাতৃভাষায় মুপরিচিত ছিলেন, তথাপি তিনি পুত্রকে ইংরাজী ভাষায় শিক্ষা দিবার জন্ত প্রসিদ্ধ রাজা জয়নারায়ণ ঘোষালের স্থাপিত একটা ইংরাজি ক্লে ভর্ত্তি করিয়া দেন, পরে তিনি সম্ভবতঃ গভর্শমেন্ট সংস্কৃত কলেজের অন্তর্গত ইংরাজি ক্লে প্রবেশ করেন। তিনি কত দিন ধরিয়া ও কোন পর্যান্ত ইংরাজি বিভা অধিকার করিয়াছিলেন তাহার সঠিক সংবাদ জানা যায় না। তবে তিনি যে উচ্চ শিক্ষা লাভ করিয়াছিলেন তাহার যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়। তাঁহার জীবনে তিনি বহু ছাত্রের শিক্ষার ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন ইহা তাঁহার ম্পান্ধা লাভেরই পরিচায়ক। ইংরাজি, হিন্দী, উর্দ্ধু ব্যতীত তিনি নাগভট্ট নামক তৎকালীন একজন প্রসিদ্ধ শাক্রক্ত পণ্ডিতের নিক্ট সংস্কৃতভাষা শাক্সগ্রহ কিছু কিছু অধ্যয়ন করিয়া থাকিবেন।

কাশীতে সে কালে যে সমন্ত প্রবাসী বান্ধালী কাশীবাস করিবার অন্ত দেশত্যাগ করিয়া আসিয়াছেন তন্মধ্যে পণ্ডিত দেবনারায়ণ বাচম্পতির নাম বিবাহ ও পত্নীভাগ্য প্রসিম। তিনি বড় নিষ্ঠাবান ও কর্মী ব্রাহ্মণ ছিলেন. কাশীর পণ্ডিত মহলেও তাঁহার যথেষ্ট প্রতিপত্তি ছিল। এই বাচম্পতি মহাশরের অষ্টম কিম্বা নবম ব্ৰীয়া কল্পা শ্ৰীমতী কাশীমণি দে ীর সহিত তাঁহার বিবাহ হয়। শ্ৰীমান অভর লিথিয়া-ছেন "কাশীমণি চিরজীবন শাস্ত ও সুশীলা ছিলেন এবং স্থামীর পারিবারিক অশান্তি ও অর্থকটের দিনে তিনি পরম ধৈর্য্য সহকারে সকল দিক সামলাইরা চলিরাছিলেন। তিনি স্বগৃহিণী ছিলেন, তাঁহার সুবিবেচনা ও ব্যবস্থার গুণে পতির সামান্ত উপার্জন হইতে বাড়ী বর সম্পত্তি করা সম্ভব হটরাছিল। আমরা তাঁহার বুরুবেরদেও কথন স্বলসভাবে সময় কাটাইতে দেখি নাই। * * * প্রাত:কালে সর্বপ্রথম আগত ভিক্ককে তিনি বছত্তে ভিকা দিতেন, পরে বাড়ীর অন্তান্ত লোকেরা অন্ত ভিক্কদের ভিক্ষা দিতেন। তাঁহার বিখাস ছিল যে লক্ষীছাভার ঘরে ভিথারী প্রবেশ করে না, তাই কোনও দিন ভিথারী আদিতে বিলম্ হইলে তাঁহার ছিল্ডার সীমা থাকিত না। এই পুণাবতী নারী ফদীর্ঘ জীবন ধর্মপথে ও স্বামীর श्राप्तिक (यांत्र शर्थ मांथना कवित्रा श्राप्त asiae वरमव वत्रम ১००१ मान ১১ই टिख मुख्यात কাশীলাভ করেন। আরের অল্লভা হেতৃ গৃহকার্য্য সমস্তই তিনি স্বহন্তে কল্লিতেন। প্রতিদিন তাঁহাদের গৃহে অনেক অতিথি ও আগন্তক আদির। ভোজন করিতেন, তিনি স্বহস্তে রশ্ধন করিয়া সকলকে তৃত্তিপূর্বক ভোজন করাইতেন। এজতা তিনি দিবসে বড় বেশী সময় পাইতেন না, এই অতা রাত্রিতে সকলকে ভোজন করাইয়া রাত্রি ১০টার পর হইতে ৩।৪ ঘণ্টা কাল প্রত্যহ সাধনায় মনোনিবেশ করিতেন।"

শ্রীমান আনন্দমোহন যোগিরাজের জীবনীতে লিখিরাছেন "আছুমানিক এরোবিংশ বরঃক্রম কালে তিনি গাজিপুরে সরকারি চাকরী আরম্ভ করেন। মির্দ্রপির, বক্সর, কটুয়া, গোরথপুর, দানাপুর, রাণীক্ষেত, কাণী প্রভৃতি হুানে তিনি যথাক্রমে বদলি ইইয়া চাকরি করিয়াছিলেন। সরকারি পূর্তবিভাগে (Public works department, Military Engineering Works) এ তিনি কাল করিতেন। দৈশু সামন্তদের রসদ দেওয়া এবং রান্ডাঘাট তৈয়ার করা তথন ইংরাজনদের এই সামরিক বিভাগের একটা প্রধান কার্য্য ছিল। এই লক্ত তথন রাজকীয় পূর্ত্তকর্ম বিশারদ (Royal Engineer) নিযুক্ত হইয়াছিল। এই বিভাগের অফিসে দানাপুরে তিনি বিতীয় রার্কের কাল করিবার জন্ত বদলি হইয়াছিলেন। ঐ অফিসের নাম আজকাল D. D. M. W. Office ইইয়াছে (Deputy Director of Military Works Office) হইয়াছে। তিনি শেষ জীবনে তথনকার ব্যারাক মান্টার (আজকাল উহাকে S. D. O. বলে) হইয়াছিলেন।"

যথন গাজী পুরে তিনি কর্ম করিতেন, তথন তাঁহার বেত্তন থুব সামান্তই ছিল। তথন তিনি সেনাবিভাগের অফিসার সাহেবদিগকে হিন্দী ও উর্দ্ধু ভাষা শিথাইতেন, তাহাতে তাঁহার কিছু আর হইত, তাহাতেই তিনি আপনার ও কাশীর বার নির্কাহ করিতেন। ১৮৫২ খুটান্দে উক্ত আফিস কাশীতে স্থানান্তরিত হওয়ার তিনি কাশী বদলী হইয়া আসিলেন। ঐ বৎসর ৩১শে মে তাঁহার পিতৃদেব কাশীলাভ করেন। ১৮৬৩ খুটান্দে তাঁহাদের গৃহবিবাদ আরম্ভ হইল, অত্যম্ভ অশান্তির জন্ম তিনি তথার থাকিতে না পারিয়া সিমন চৌহাট্রায় ঘরভাড়া করিয়া সপরিবারে বাস করিতে লাগিলেন। ১৮৬৩ খুঃ তাঁহার প্রেটপুত্র ৶তিনকড়ি লাহিড়ী মহাশরের জন্ম হয়। ১৮৬৪ খুটান্দে তিনি গরুড়েখ্বের বসত্বাটী থরিদ করিয়া বাস করিতে লাগিলেন; কর্ম হইতে অবসর লইয়াও এই গৃহেই তিনি বাস করিতেন এবং এই গৃহেই তাঁহার মর্ত্তালীলার অবসান হয়। ১৮৮৫ খুটান্দে তাঁহার কনিষ্ঠ পুত্র ৺হকড়ি লাহিড়ী মহাশার এই গৃহেই জন্মগ্রহণ করেন। এবং লাহিড়ী মহাশরের ভাগ্যবতী পত্নী ও জ্যেষ্ঠ পুত্রের এই গৃহেই দেহাবসান হইয়াছে।

বাহ্নিক লোকহিতকর কার্য্যেও তাঁহার যথেই উৎসাহ ছিল। বাদানীটোলা হাই স্থল প্রতিষ্ঠার তিনি অন্ততম উত্যোগী ছিলেন। অবশ্য অনেক গণ্যমান্ত ব্যক্তিও যথা সবজন রামকালী চৌধ্রী মহাশর, মাননীর গিরিশচন্ত্র দে, কাশীনাথ বিশ্বাস প্রভৃতিও এই কার্য্যে তাঁহার সহায়ক ছিলেন। লাহিড়ী মহাশয় সমস্ত দিন চাকরী করিয়া ও গৃহশিক্ষকতার কার্য্য সম্পন্ন করিয়া এবং গৃহের বিবিধ কর্মাদি করিয়া ক্লান্তদেহে আবার তিনি এই জনহিতকর কার্য্যের অস্ত বিপ্র পরিপ্রম করিতেন। ইহাতেই বুঝা বার তিনি কিরপে উল্পম্পীন ও উল্ভোগী পুরুষ ছিলেন। এত পরিপ্রমের পরও কর্মরান্ত শরীরে আবারণ যে তিনি এই জনহিতকর কার্য্যে আত্মনিয়োগ করিতে পারিতেন ইহাতে তাঁহার চরিত্রের দৃঢ়তাই প্রমাণ করে। এবং এইরূপ দৃঢ়চিত্ততার অস্তই ভবিস্তং জীবনে যোগাল্যাদের বিপুল পরিপ্রম তাঁহাকে রাম্ভ করিতে পারে নাই। এবং তিনি যে সাধনার সিদ্ধিলাভ করি দাছিলেন, মনের এই দৃঢ়তা এবং পরিপ্রমের অনলস অরান্তিই যে তাহার অন্ততম কারণ সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। "নারমাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ।"—বীর্য্যবান পুরুষেরাই আত্মন্ত্রান লাভ করিতে পারে ইহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ তাঁহার জীবনে রহিরাছে।

শুরুদর্শন ও দীক্ষালাভ লাহিড়ী মহাশরের জীবনের সর্বপ্রধান আশ্চর্য্য ঘটনা। এইবার
ত্বর্গর্শন ও দীক্ষালাভ
স্বের্থ কথাই বলিব। কিন্তু তাহার পূর্ব্বে আরও করেকটী
কথা আলোচনা করা আবশুক। তাঁহার দীক্ষা সম্বন্ধে
আমি আমাদের একজন বিশিষ্ট গুরুভাতার নিকট যেরপ শুনিরাছিলাম এখানে তাহাই উল্লেখ
করিব। এই ভুদ্রলোকের কথা বিশ্বাস করিবার যথেষ্ট কারণ আছে। কারণ তিনি সর্ব্বদা
তাহার নিকটে থাকিতেন, তাঁহার গৃহেই ভোজনাদি করিতেন এবং সমরে সমরে তাহার নিকট
যে সব পত্রাদি আসিত তাঁহার আদেশ মত ভিনি সেই সকল পত্রাদির উত্তর দিতেন।
আমাদের এই গুরুভাইটীর নাম অমর বাবু, ইনি অত্যম্ভ গুরুভক্ত ও সরল প্রকৃতির লোক
ছিলেন, নিজের জীবনের অনেক ঘটনা অকপটে সকলের নিকট বলিবার তাঁহার যথেষ্ট সৎ
সাহস ছিল। পরে তাঁহার অমর নাথ ব্রন্ধচারী নাম হইরাছিল। তিনি "অমিয়" নামক
একখানি স্থন্দর উপন্যাশ লিথিরাছিলেন। তাহাতে সাধকের ও সাধন সংক্রান্ত অনেক জ্ঞাতব্য
বিষয়ের কথা এবং হিমালয় প্রভৃতি স্থানের বর্ণনা ছিল।

লাহিড়া মহাশর হঠাৎ এই সমর হিমালরস্থ নৈনিতালের নিকটবর্ত্তা রাণীক্ষেত নামক স্থানে যাইবার আদেশ প্রাপ্ত হইয়া উক্ত প্রদেশে যাত্রা করিলেন। এই সমর সন্তবতঃ তিনি দানাপুরের Royal Engineering officeএ ক্লাকের কর্মে নিযুক্ত ছিলেন। তথন বোধ হর অক্টোংর কিছা নভেছর মাস। নিজ স্থান হইতে পাঁচশত মাইল দ্রে অদূর হিমালরের পর্বতমালার ভিতর দিরা তাঁহাকে গন্ধব্য স্থানে বাইতে হইবে। তথনও রেলপথ হর নাই, অহরাং সেই অদূর পথ তাঁহাকে অন্তরূপ যানবাহনাদির সাহায্যে অতিক্রম করিতে হইরাছিল। তাঁহার জীবনে বে অমহদ্ ঘটনা ঘটিবে এবং জীবনবাত্রার বে আমৃল পরিবর্ত্তন আসিবে তাহার আভাস মাত্রও তথন তিনি অবগত নহেন। তথন তিনি বেন চাকরীর দারেই স্ত্রী পুত্র আত্মীর বন্ধু বান্ধবের মারা কাটাইরা বন্ধবান্ধবহীন শীতবহুল ভারতের উত্তর দিকস্থ হিমালরের প্রান্ধদেশে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। শ্রীমান আনন্দমোহন যোগিরাজ্বের যে ভীবনী প্রকাশ করিরাছেন তাহাতে ১৮০০ থ টাকে তাঁহার রাণীক্ষেত পৌছিবার উল্লেখ আছে, তাহা হইলে তথন তাঁহার বন্ধক্রম ও বংসর হয়। শ্রীমান অন্তর্বাচরণ যে সংক্রিপ্ত জীবনী প্রকাশ করিরাছেন তাহাতে ১৮৬৮ খুটান্ধে নাডেবন্ধ মানের শেষ সপ্তাহে রাণীক্ষেতে বাইবার আদেশ প্রাপ্ত হন এইরূপ উল্লেখ আছে,

এই হিসাবে তথন তাঁহার বয়স প্রায় ৪০ হইয়াছিল। এই তুইটা বিবরণের মধ্যে কোনটা ঠিক তাহা আমি বলিজে পারিব না কারণ ব্রহ্মচারী মহাশয়ের নিকট যাহা শুনিয়াছিলাম তাহাতে সমরের কথা তিনি কিছু বলিয়াছিলেন কিনা তাহা আমার মনে নাই।

এই সমর নৈনিতাল বা রাণীক্ষেত কোনটাই বর্ত্তমান কালের মত উন্নত নগর রূপে পরিণত হয় নাই। রাণীক্ষেত তথনও বৃক্ষ গুলাচ্ছাদিত অরণ্য মাত্রই ছিল; তথনও রাণীক্ষেত ও তাহার চতুজ্পার্থে ১৫।২০ মাইল পর্যান্ত স্থানে বর্ত্তমান যুগের কোন সমৃদ্ধি পরিল্ফিত হইত না। লোকের তেমন তীড় বসতি তো দ্রের কথা, শৈল উপত্যকায় ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত কভিপন্ন জীণ ক্ষে বসত গৃহই তথন মহন্যবাসের চিত্র প্রকট করিত মাত্র, এবং আরও গোপনে তৃই চারিটী ক্ষে কৃটীয়া ও পর্বতগুহাগুলি সাধুদের নিজ্জন বাসের উপযুক্ত আশ্রয় ছিল মাত্র। আন আর সে দিন নাই, এখন সহরের সমন্ত সমৃদ্ধি আসবাব আহ্যোক্তন রাণীক্ষেত্তের সর্বত্ত পরিদৃষ্ট হইবে। ইংরাক্ত সরকারের সেনানিবাস এবং অনেক দেশীয় ও ইউরোপীয় ব্যক্তিগণের কর্মায় হর্ম্যা ও বিপণীশালায় সহরের বক্ষ পরিশোভিত রহিয়াছে। এখন আর সে স্থানে একটী সাধুরও বাস নাই, তপস্তার বিন্ন হইবার আশ্রান্ত্র বৃত্তদিন পূর্ব্বে সে স্থান ছাড়িয়া তাঁহারা চলিয়া গিয়াছেন। সাধুনের পদসংযুক্ত পবিত্র ধূলিরাশি আর সেই সকল উপত্যকাকে পবিত্র ক্ষেত্রে পরিণত করে না।

এখানে একটা সেনানিবাদ স্থাপিত হইবে তাই সরকারি এঞ্জিনিয়ারিং বিভাগের কর্মচারিগণ স্থানটাকে সেনাদিগের বানোপবোগী করিবার জক্ত জঙ্গল কাটাইয়া জমিটাকে সমতল করিবার উত্তোগ করিতেছিলেন। লাহিড়ী মহাশয় এই কাজের জন্মই এথানে আদিয়াছিলেন। খুব বেশী ছিল না, এই সকল কার্য্যের পরিদর্শন ও ২।৪ খানা চিঠি লেখাই তাঁহার কার্য্যের অঙ্গ ছিল, স্নতরাং স্বন্ধন বান্ধবহীন একাকী এই নিৰ্জ্জন প্রদেশে তাঁহার সময় যেন আর কাটিতে এই সময় তাঁহার মাথায় এক থেয়াল আসিল। তিনি নিকটস্থ এক পাহাডীয়া চাপরাশিকে জিজ্ঞাস। করিলেন - "এখানে কোন সাধু মহাত্মা আছেন ;" চাপরাশি আগ্রহের সহিত উত্তর করিল-"থাছেন বৈকি"। লাহিড়া মহাশয় আবার এল করিলেন "আমাকে দেশাইতে পার ?" চাপরাশী বলিল "পারি বৈকি, আমাদের গ্রাম যে পাহাড়ের গায়ে, তাহারই উচ্চ শিখরে সাধুবা আছেন, তাঁহার৷ আমাদের বড় উপকার করেন, আমাদের রোগের ঔষধ, এবং ক্ধার অন্ন প্রয়োজন হইলে তাঁহাদিগের নিকট হইতেই পাইনা থাকি" ইত্যাদি। এইবার ভাষাচরণ তাহাকে ধরিয়া বসিলেন "আমাকে সাধু দেখাইতে হইবে।" একটা দিন নিৰ্দিষ্ট হইল, অফিসের কাজ কর্ম শারিয়া যথেষ্ট বেলা থাকিতে থাকিতেই তাঁহারা পার্বত্য পথ **অ**তিক্রম করিতে লাগিলেন, পরে তাঁহারা একটা অনতিউচ্চ পাহাড়ের নিকট এর্জী হইলেই চাপরাশি তাঁহাকে "এই পাহাড়ের শিখর দেশে সাধুরা থাকেন" বলিয়া পাহাড়ের গাত্তসংলগ্ন বন্ধুর পথ ধরিয়া তাঁহার দকী চাপরাশী অদৃশ্য হইয়া গেল। পাহাড়ের গাত্র দিয়া বে পথ শিখর দেশে পৌছিয়াছে, এখন একাকী সেই পথ ধরিয়া শ্রামাচরণ চলিতে লাগিলেন। পথে बाहेर्ड बाहेर्ड बाहि त्यां कि कि नाशित्वन व्ययः (कनहे वा नाधूवर्नान बाहेर्ड इन, दिवा

কি ফল হইবে, এ সব কথাও কণে কণে তাঁহার মনে উদর হইতেছিল, তথাপি নেশার বেঁকে পঞ্জিরা বেমন লোকে একটা অগম্য স্থানে পৌছিবার চেষ্টা করে, সেইক্লপ একটা নেলা স্থামাচরণকে আক্রমণ করিরাছিল এবং তাঁহার প্রবল অনিচ্ছা সত্ত্বেও তাঁহাকে সেই গিরির শিখর দেশে উপনীত হইতে হইল। এখন সেই সব গিরি স্থান বেশ পরিকার পরিচ্ছর হইরাতে, সেধানে তেমন হক্ষ লতাদি আঞ্চকাল আর নাই, কিন্তু তথন সেরুপ ছিল না। যদিও পাহাড়টী তেমন উচ্চ নহে কিছ তাহার পথ তথন সেরপ সুগম্য ছিল না। তিনি সেখানে পৌছিলেন বটে কিন্তু শরীর মন উভয়ই বড় ক্লান্ত। মনে ইহাও চিত্তা করিতেছিলেন "এখনই রাত্রির নিবিড় অন্ধকারে গিরি ও পথ সমন্থই আচ্ছন্ন হইয়া যাইবে, পথ চিনিয়া ভাঁবুতে ফিরিব কিরপে ?" বাহা হউক তথার একজন সাধুপুরুষকে তিনি দেখিতে পাইলেন, যেন সাধুটি তাঁহার অন্তই অপেকা করিতেছেন। আসিয়া কাজ যে তিনি ভাল করেন নাই এই চিস্তাভেই তথন তিনি মগ্ন, স্মতরাং সাধুকে দেখিয়া তিনি বিশেষ কোন সম্ভাষণ করিলেন না। সাধু কিছ বড় প্রসন্মচিত, তাঁহাকে দেখিয়া মৃত্ মৃত্ হাণিতেছেন। একটু পরে সাধু **তাঁহাকে জলপান** করাইলেন, তথন তিনি একটু সুস্থ হইয়া সাধুর দিকে তাকাইয়া <mark>তাঁহাকে সামান্তরণ</mark> অভিবাদন করিলেন এবং কিরূপে বাসায় ফিরা বায় তাহাই তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন। যুবক সাধু তাঁহার দিকে বিশ্বিতভাবে তাকাইয়া ব**লিলেন—"আপনি এধানকার** সাধু মহারাজকে দর্শন করিবেন ন। ?" খ্রামাচরণ উত্তর করিলেন "এই তো আপনাকে দেখিলাম, এই হইল, এখন নিজস্থানে ফিরিয়া যাইতে হইবে।" সাধু বলিলেন "ভাও কি হয়, আপনি সাধু দেখিতে আসিয়াছেন, তাঁহাকে না দেখিয়া কিরুপে প্রত্যাণর্ত্তন করিবেন ? তাঁহার বাহিরে আসিবার সমর প্রায় হইরাছে।" দেখিতে দেখিতে পর্বতের চতুর্দ্দিক বন অন্ধকারে আচ্ছন্ন হইতে চলিল। তুইচারিটা নক্ষত্র ক্রমে ক্রমে ফুটিরা উঠিতে লাগিল। খ্যামাচরণ কি করিবেন, কি যেন নেশার ঘোরে হতচেত্ত**ন** হইয়া সেধানে তিনি সাধুর আগমনের প্রতীক্ষা দেখিতে লাগিলেন। কিছুক্ষণ পরে সভ্য সভ্যই সমুজ্জলচকু, হাস্তবদন, স্থুদৃঢ় বলিষ্ঠ একটা প্রোঢ়বয়স্ক সাধুকে তিনি দেখিতে পাইলেন। স**দ**ন্ত্রমে তিনি গাত্রোখান করিয়া সাধুকে **অ**ভিবাদন করিলেন। সাধু হাসিতে হাসিতে বলিলেন-"খামাচরণ তুমি এসেছ? ভাল আছ ভো?" তিনি সাধুর কথার উত্তর দিবেন কি, সাধুর কথাগুলি তাঁহার মনে ত'ন এক বিষম চিস্তা ও উষেগের স্ঠেষ্ট করিল। ভাবিতে লাগিলেন সাধু তাঁহার নাম জানিলেন কিরূপে? এ দেখে কেহই তো তাঁহার নাম জানে না। ডাকে ছই এক ধানা তাঁহার নামযুক্ত পত্র আসে বটে, কিছ তাহা সাধুর জানিবার সম্ভাবনা কোথার ? তবে কি ইহারা ঠকু না দয়া ? তবে কি কোন ভণ্ড প্রভারকের হাতে আসিয়া পড়িলেন ? এই সকল চিন্তায় বধন তাঁহার মন সচঞ্চল তথন তিনি সাধুর মুখে তাঁহার পিতারও নাম শুনিয়া বিশায়ে আরও অভিভূত হইয়া পড়িশেন। তাঁহার চিত্ত এই অপরিচিত ব্যক্তিকে সাধু বলিয়া স্বীকার করিতে অসমত, বরং ক্রমাগত বিক্লদ্ধ চিন্তা আসিয়া তাঁহাকে বিহ্বল করিয়া ফেলিতেছিল।

তথন সাধু বলিলেন—'খামাচরণ, তুমি আমাকে চিনিতে পারিতেছ না, আমাকে একেবারে ज्लिहा थिहा है" भाषाञ्चल विवासन-"ना, किছুতেই মনে পড়িতেছে না, कथन ও আপনাকে **एमियां हि विशा ए**छ। मत्न इस ना"। छथन नाधु धीरत धीरत छांडारक म्लार्न कतिरनन। ভাঁহার স্পর্ণ পাইবামাত্র সমগ্র শরীরে একটা তড়িত প্রবাচ ছুটিয়া গেল, যেন অতীত স্কুমের সব কথা তাঁহার মনে পড়িয়া গেল। তিনি আনন্দে অধীর হইয়া সাধুর পা জড়াইয়। ধরিলেন, **আনন্দের উচ্চাবে যেন তাঁহার গাত্র মন নৃত্য করিয়া উঠিল। বহুদিনের পরে আবার তিনি** ভাঁহার প্রেমমর গুরুর দর্শন পাইলেন। ঠিক সেই দিনেই কি না মনে নাই, কিন্তু তাঁহার **দীকা ইইরা গেল।** এই দীকা তো অনেকেরই হয়, কিন্তু তাঁহার দীকার একটা বৈশিষ্ট্য ছিল। আৰু অধু তিনি দীমিত হইলেন না, তাঁহার সহিত তাঁহার ভাবী শিশুদেরও অদৃষ্ট সুপ্রসন্ধ ছইল। জগতের বহুলোক যে সাধনার পথ পাইবে, অতীত কালের কত সাধক সাধনপথ পাইবার জক্ত আবার বে তাঁহাকেট বেটন করিয়া দাঁড়াইবে, আবার ভারতের গৃহে গৃহে গীতা পঠিত হইবে, গীতাজ্ঞান প্রচারিত হইবে, বোগাভাাদের স্মুত্র্লভ ঋষিংসবিত প্রাচীন পদা আবার জনসমাজে সহজ্ঞলভা হইয়া প্রচারিত হইবে-এই সমস্ত ভাবী কর্মের স্টুচনা তাঁহার দীকার সহিত সংশ্লিষ্ট। তাই তাঁহার দীকার দিন একটি গণনীয় দিন, অনেকের ভাগ্য তাঁহার দীক্ষার সহিত জডিত, আজ তাঁহার দীক্ষার সহিত জগতে সাধন সৌভাগ্যের দার উন্মুক্ত হইয়া গেল।

এই সময় শ্রামাচরণ গুরপদিট পথে তীব্র সাধনার মনোনিবেশ করিলেন।

স্বল্প দিনের মধ্যেই তিনি বহুদুর অগ্রসর হইলেন, আনেক

ত্র্বোধ্য অজ্ঞাত বিষয় সহজেই তাঁহার বোধগ্ম্য হইতে

লাগিল। তিনি এখন সাধনায় ও গুরুপ্রেমে বিভার

স্থার সে স্থান ছাড়িয়া তাঁছার যাইতে মন সরে না, কি যেন এক অজ্ঞাত অনাম্বাদিত বস্তুর মাদ পাইলেন, তাঁছার মনঃ প্রাণ দেই বস্তুত্ত্বে ডুবিয়া রচিল, আর সে মন যেন উঠিতে চাছে না। অত্যন্ত অনিচ্ছায় অফিনে যাইতে হয় তাই যাইলেন, কিন্তু প্রত্যাহই তাড়াতাড়ি হাতের কাজ সারিয়া আবার গুরুসন্নিধানে উপস্থিত হইতেন। অতি অল্প কয়েক দিনেই তিনি সাংনার নেশায় আত্মবিশ্বত হইতে লাগিলেন এবং এক অভিনব অজ্ঞাতপ্র অবস্থার তিনি বিভোর হইরা পড়িলেন। একদিন তাঁছার গুরু (ইহাকে আমরা বাবাজী বলিয়া জ্ঞানি) জানাইলেন শীঘ্রই তাঁহাকে এন্থান ত্যাগ করিয়া যাইতে হইবে, যে কৌশলে জাঁহাকে এখানে আনা হইয়াছিল তাহা তিনি সমন্ত খুলিয়া বলিলেন। এখানে স্থাকর আকতি রাকের আসিবার কথা হইয়াছিল, বাবাজীর ইচ্ছাশক্তির প্রভাবে সেই অপর ব্যক্তির স্থানে তাঁহাকেই কর্ত্পক্ষীয়েরা প ঠাইবার হারস্থা করিলেন। এখন যে কার্য্য সাধনার ক্ষয় তাঁহার এখানে আসা—তাহা হইয়া গেল, এইবার তাহার ফিরিয়া য ইবার সময় উপস্থিত, কিন্তু প্রীক্তরণ ছাড়িয়া তাঁহার যে যাইতে মন উঠে না—গুরু ব্যাইয়া বলিলেন "তোমাকে অনেক কাল করিতে হইবে, দেশে না ফিরিলে চলিবে না, অনেক লোক তোমার অপেক্ষার

বসিয়া আছে। অগত্যা ব্যথিত অন্ত:করণে তিনি ষাইতে স্বীকৃত হটুলেন। গুরু বলিলেন— "তোমার ভয় নাই, চিস্তা করিও না, মধ্যে মধ্যে আমার দেখা তো পাইবেই, এবং তুমি ব্যন্ত দেখিতে চাহিবে, তথনই আমাকে দেখিতে পাইবে।"

এই সময় অনেক অলৌকিক ব্যাপার ঘটিয়াছিল, অনেক অভ্ত দৃশ্ভের দর্শন, অনেক অসাধারণ সিদ্ধ সাধকদের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ ইত্যাদি বহু ঘটনা ঘটিয়াছিল, তাহা লিথিয়া গ্রন্থের কলেবর বৃদ্ধি করিতে চাহি না। শ্রীমান অভয় লিথিয়াছেন—"১৮১৯ খঃ: ১৫ই জাহারী তথা হইতে যাত্রা করিয়া মিরজাপুর অফিসের কাজে যোগদান করেন এবং ১লা জুন তারিবে পুনরায় কাশীস্থ অফিসে নিযুক্ত হন। ১৮৭২ খঃ: আবার বদলী হইয়া দানাপুরে গেলেন।"

আমরা শুনিয়াভিলাম দীক্ষার পরেই কয়েকজন লোককে দেখাইয়া বাবাজী বলিলেন— "ইহানিগকে তোমাকে দীক্ষা দিতে হ**ই**বে, তোমার জন্য **बीकामान** ইহাদিগকে বহুদিন ধরিয়া আটকাইয়া রাখিরাছি।" ঠাকুর হাসিয়া বলিলেন, "আমার জন্ত কেন আটকাইয়া রাথিয়াছেন, আপনি যুখন বহিয়াছেন আমার নিকট দীকা লইবে কেন ?" বাবাজী হাসিয়া বলিলেন "উহাদের সহিত আমার দেনা পাওনার সম্বন্ধ নাই, তোমার সহিতই আছে. তোমাকেই দীক্ষা দিতে হইবে"। বোধ হয় তাঁহাদের দীক্ষা হইয়া গেল। তাহার পর যাইবার প্রাকালে তিনি নিজ গুরুর নিকট প্রার্থনা জানাইলেন এই সাধনা জাতিধর্ম নির্বিশেষে সকলের নিকট যেন প্রচার বাবাজী তাহাতে প্রথমে কিছুতেই সম্মত হন নাই গুনিয়াছিলাম; পরে তাহার নির্ক্ষাতিশরে অগত্যা সম্মতি দান করিলেন, কিন্তু কতকগুলি নিয়ম বাধিয়া দিলেন। সেই নিয়মাত্মারে খ্যামাচরণ সকলকে ষোগদীক্ষায় দীক্ষিত করিতেন, সমগ্র জীবনে কথনও তাহার অস্তবা করেন নাই। এই সময় হইতেই তিনি লোক সকলকে দীকা দিতে আরম্ভ করিলেন। প্রথম দীকা দান কোথায় আঁরস্ত হইল তাহা আমরা জানিতে পারি নাই, তবে কাশীতে একজন মালীকেই প্রথম দীক্ষা দেন (পাহাড়ের সম্মাণীগুলির কথা এথানে আলোচ্য নছে)। মালী কেদারেশ্বর মন্দিরের হারে কুলমালা বিক্রেয় করিতেন। পরে বহুলোক তাঁহার নিকট দীক্ষা লাভার্থ সম্পন্থিত হইতেন, এবং প্রায় সকলেই তাঁহার রূপালাভ করিয়া রুতার্থ হইয়া যাইতেন। মধু-গ্রেম্ব্রাকুল হইরা ভ্রমরগণ যেমন পদ্মফ্লের চতুর্দিকে গুঞ্জন করিতে থাকে, ভজ্জপ তাঁহার নিকট শিক্ষালাভ করিবার জন্ম নানাঞ্চাতীয় লোক দলে দলে আসিয়া তাঁহার নিকট উপস্থিত হইতেন। ব্রাহ্মণ ক্ষত্রির হইতে অস্পৃত্ত জাতীয় হিন্দু, মুসলমান, ইংরাজ এবং রাজা মহারাজা হইতে পথের ভিপারী পর্যান্ত কেহই তাঁহার রূপায় বঞ্চিত হয় নাই। ১৮৮০ খঃ তিনি চাকরী হইতে অবদর গ্রহণ করিয়া কাশীতে নিজগৃহে বাস করিতে লাগিলেন, এই সময় তিনি কাশী-নরেশ ঈশ্বরীনারায়ণ সিংহ ও তৎপুত্র প্রভুনারায়ণ সিংহকে দীকা দেন। পেন্সান লওয়ার পর কিছুদিন তিনি এভূনারারণ সিংহের অধ্যাপনার কাল করিয়াছিলেন, সেই সময় তাঁহারা তাঁহার মহন্ত জানিতে পারিয়। পিতাপুত্রে তাঁহার নি কট দীক্ষা গ্রহণ করেন।

তিনি বড়দর্শনের, কতকগুলি উপনিষদের এবং গীতা চরক মহ প্রস্থৃতি ২২ থানি গ্রন্থের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা করিয়াছেন। সেগুলি সাধারণের শাস্ত্রগ্রেষ্ঠ আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা ব্যাধ্যাত্মিক আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা ব্যাধ্যাত্মিক আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা না হইলেও সাধকদিগের পক্ষে বিশেষ প্রশ্নেকনীয়। তাহার পূর্ব্বে এই সকল গ্রন্থের বিশেষভাবে শ্রীমন্তগ্রদ্গীতার এইক্সপ সাধন রহত্যপূর্ণ ব্যাখ্যা আর কেহ করিয়াছেন বলিয়া জানা নাই।

এইরপে প্রায় ১৫ বৎসর (১৮০০ — ১৮৯৫ খ্রীঃ) ধরিয়া সাধারণের মধ্যে এই বোগধর্ম প্রচার করিয়া এবং জিজ্ঞান্ত্রবর্গের সন্দেহ নিদ্রিত করিয়া ১৮৯৫ খ্যা ২৬শে সেপ্টেম্বর ১৩২০ সনের ২০ট আখিন বৃহস্পতিবার শ্রীশ্রীশারদীয়া পূজার মহান্তমীর সন্ধিক্ষণে তাঁহার দেবদেহের অবসান হয়। তাঁহার পুত্রবন্ধ ও ভক্তবৃন্দ তাঁহাকে পদ্মাদনে বসাইয়া তাঁহার পবিত্রপেহ পূজ্মালা চন্দান ভূষিত করিয়া মণিকণিকা ঘাটে লইগা গেলেন। চিতা শ্যায় শ্রন করাইবার পূর্বের তাঁহাকে ধ্বন স্থান করানো হইতেছিল তথন সকলেই তাঁহাকে জীবিত বোধ করিয়া চমকিত হইয়াছিলেন।

তিনি কর্ম হইতে অবসর লইয়া যে ১৫ বৎসর শরীর ধারণ করিয়াছিলেন, সে সময় তিনি অধিকাংশ সময় ধ্যানমগ্ন অবস্থাতেই অতিবাহিত করিতেন জীবনগ্রন্থের আলোচনা জীবনের শেষভাগে তিনি কথা পর্যান্ত বেশী বলিতে পারিতেন না। কথা কহিতে কহিতে সর্বাদা তাঁহাকে স্মরণ করাইয়া দিতে হইত তিনি কি বলিতেছেন, একটু অক্সংনম্ব হইলেই তিনি পূর্ব্বকথা ছাড়িয়া আবার মগ্ন হইয়া যাইতেন। সে আশ্চর্যা অবস্থার কথা বর্ণনা করা অসাধ্য।

তিনি নাম প্রতিষ্ঠার দিকে একবারেই লক্ষ্য রাখিতেন না, তাহার ফলে অতি অল্প লোকেই তাঁহার সহিত মিলিবার মুযোগ পাইয়াছেন। অনেকে তাঁহার নামও শোনেন নাই, কিন্তু তাঁহার মত উচ্চাব্দের রাজ্যোগী বর্ত্তমানকালে কেন, স্মদূর অতীত কালেও ত্লভি ছিল। শ্রীমন্তগবদগীতায় যোগার ও ভক্তের ষে সকল লক্ষণ বৰ্ণিত আছে লক্ষণ তাঁহাতে যেমন পরিকৃট আকারে দেখা যাইত এমন আর কাহাতেও গিয়াছে কি না জানি না। তাঁহার কথাবার্ত। বেশভ্ধা বা আচার ব্যবহারে আড়মরের লেশমাত্র ছিল না। তিনি সহ্যাসী পর্যান্ত ছিলেন না, স্ত্রীপুত্র সংসার করিতেন, জীবিকার জন্ম করিতেন, অথচ তাঁহাকে পদ্মপত্রস্থিত জলের স্থার সম্পূর্ণ নির্লিপ্ত দেখাইত, কোন হংগ কট বা কোন বিপদ তাঁহার মনের সে মুগ্নীর স্থিরতাকে স্পর্শ করিতে পারিত না—স্থান্যদেবতার সহিত নিগৃঢ় খিলন জনিত অতুল আনন্দ তাঁহার মুখমণ্ডলকে সর্বাদা মধুর প্রভার প্রদীপ্ত করিয়া রাগিত। কবি Gcldsmith এর "Eternal sunshine over the mind" তাঁহাতেই অমর্থ হইরাছিল। চারি পাশে শত কর্মের ঝটিকা ও বজু বিহাৎ, কিন্তু তাঁহার অন্তর অত্রভেদী গিরিশিখরের স্থায় জ্ঞানের প্রভার ও শান্তির স্মিথ্ন কিরণে নিরস্তর সমুজ্জন হইয়া থাকিত।

অহন্বার বা আত্মগোরবের লেশ মাত্র তাঁহাতে তো ছিলই না, পরস্ক এমন স্থমধ্র বিনর বচন বারা তিনি আপনাকে সতত আরত করিরা রাধিতেন যে লোকে তাঁহার মহন্বের বা অপূর্ব্ব যোগৈথর্যের কোন সন্ধানই পাইত না। তিনি তাঁহার প্রত্যেক শিষ্যকে এই উপদেশ দিতেন বে "আপনাকে সর্বাপেকা ছোট মনে করিবে"। তিনি বড় স্থান্তায়ী ছিলেন, সাধনার কথা ছাড়া অন্ত কোন কথাই প্রায় বলিতেন না, এবং এ সম্বন্ধে তুই চারিটা কথার যে টুকু আলোচনা করিতেন সেই সকল উপদেশ বাক্য তাঁহার অন্তর্নি হিত গভার জানের পরিচয় দিত। তা ছাড়া তাঁহার স্থতীক্ষ যুক্তিজ্ঞাল ও সাধনার অপূর্ব্ব প্রতিভা দেখিরা বিদ্বান ও সক্ষন্তাণ সহজেই মুগ্ধ হইরা পড়িতেন। এত অল্প কথার জটিল প্রশ্নের সত্তরের পাইরা কূটতার্বিকেরাও বিশ্বরে অভিভূত হইরা যাইত। তাঁহার অপূর্ব্ব যোগপ্রতিভায় মৃগ্ধ হইরা তাঁহাকে গৃহস্থাশ্রমী জানিরাও বহু দণ্ডী, পরমহণ্য, সর্যাদী, বন্ধচারী তাঁহার নিকট যোগদীক্ষা লাভ করিরা রতার্থ ইইরাছিলেন। তাঁহার চাকরীর অবস্থাতেও বহুলোক তাঁহার সাধনলন্ধ প্রজ্ঞার মৃগ্ধ হইরা তাঁহার নিকট হইতে দীক্ষালাভ করিরা যোগাভ্যাদে রত হইরাছেন। তিনি দেখাইরা গিয়াছেন এই কলিযুগের প্রচণ্ড প্রভাবের মধ্যেও সাধন করিতে পারা যার এবং তাহাতে সিদ্ধলাভ করাও অসন্তর্ব নহে।

মহ্বাজাতির প্রতি তাঁহার প্রীতিও অনহসাধারণ ছিল। জীংসকল থিতাপ জালার অবিরত জ্বলিতেছে দেখিয়া তাহাদের সেই ত্রংথ নিবারণের জন্ত তিনি সাধনার বারা জাতিনিবির শৈষে মহস্তমাত্রের জন্ত উন্মৃক্ত রাখিয়া ছিলেন, নীচ জাতি উচ্চ জাতি শুদ্ধ ও পতিত কেইই তাঁহার রুপা হইতে বঞ্চিত হয় নাই।

তিনি ব্ঝিয়াছিলেন যে ঋষিপ্রোক্ত ধর্মের যাবতীয় অম্প্রান যোগসাধনার উপর প্রতিষ্ঠিত, যোগাভাাস ব্যতীত আর্য্যধর্ম ও আর্য্যশাস্থের গৃঢ় রহস্য অবগত হওরা অসম্ভব। তম্ম প্রাণাদিতে এ কথার সম্পষ্ট ইঙ্গিত হর্জমান। সেই জন্ম তাঁহার ইচ্ছা ছিল যেন ভারতবাসী আর্য্যসন্তানগণ অল্লাধিক যোগাভ্যাসে রত হয়। তিনি বৈরাগ্যের প্রয়োজনীয়ত। ক্ষমমম করিছেন, কিন্তু কোন কালেই উৎকট বৈরাগ্যের পক্ষপাতী ছিলেন না। তিনি বলিতেন প্রকৃত বৈরাগ্য বর্তমান মূগে সকলের পক্ষে হওরা সম্ভব নতে, এবং অন্ধিকারে বৈরাগ্য গ্রহণ করিলে কপটাচারের আশ্রম লইতে হইবে। তিনি কপটাচারকে একেবারেই পছন্দ করিতেন না। তিনি বলিতেন যথাসম্ভব সংঘম রক্ষা করিয়া নিত্য নিয়্নমিত ভাবে যত্ত্বিকু পার অভ্যাস করিয়া চল, একদিন তুমি ঠিক জায়গায় আদিয়া পৌছিতে পারিবে।

কর্ম হইতে অবসর গ্রহণের পরই অভিক্রত প্রচার কার্য্যের আরম্ভ হর। কিন্তু তিনি এক্স হাটে বাটে কংন বক্তৃতা দান বা সংবাদপত্রে তাঁহার প্রচার কার্য্যের ঘোষণা করিতেন তাহা নহে। জীবনের শেষ দিকটা ঘাঁহারা তাঁহাকে দেখিয়াছিলেন তাঁহারা আনিতেন সে মন লইয়া আর প্রচার কার্য্য চলে না। সে শুন্ধ মৌন প্রশাস্থভার ছবি বাহারা দেখিবার সৌভাগ্যলাভ করিয়াছে ভাহারা সে দৃশ্য কিছুতেই থিম্বত হইতে পারে না। তাই গন্ধশোডে মুগ্ধ প্রমরের মত শত সহস্র গৃহী ও ভাগনীরা আসিরা তাঁহার ক্রপালাভ করিয়া আপনাদের

জীবনকে ধন্য.মনে করিতেন। এইরূপে তাঁহার সাধন পদ্ধতি বঙ্গদেশে ও বঙ্গের বাহিরে বহুলভাবে প্রচারিত হয়। এক্ষণে স্থানুর আমেরিকায় ও ইংলত্তেও প্রচারিত হয়। আধুনিক কালে গীতার মাহাত্ম্য প্রচারের তিনিই প্রধান পথপ্রদর্শক।

रगांशभथ एकार भथ उचिवाक मान्तर नारे, मकरलात (म भाष श्रांतमाधिकात नारे देशांव সত্য, অথচ যোগপথ ব্যতীত শাস্ত্রের ত্রবগাহ রহস্য ভেদ করা একেবারেই অসম্ভব। যাহাতে সকল শ্রেণীর লোকেই অল্পবিস্তর এ পথে প্রবিষ্ট ২ইন্না জগতের গূঢ়রহস্ত অবগত হটতে পারে ও নিরাময় স্থানে পৌছিয়া শান্তিগাভ করিতে পারে, সেইজ্ঞা নানা বিভক্ত সমুদয় যোগবিভাকে সর্মসাধারণের উপযোগী করিয়া সন্মিলিত শ্ৰেণীতে আকারে ক্রমান্থবায়ী অভ্যাস করিবার ব্যবস্থা তিনি করিয়াছিলেন। সাধনেচ্ছুগণের যোগ্যতা ও শ্রমের অমুষায়ী যাহাতে সকলে ধীরে ধীরে ক্রমোর ত লাভ করিতে পারে তাহার স্থব্যবস্থা করিয়াছিলেন, এবং যোগাঙ্গের বিবিধ সাধনার মধ্যে যেগুলি বর্ত্তমান কালের উপযোগী হইবে তদ্মুরূপ শিক্ষাদানের ব্যবস্থা তাঁহার শিক্ষাগারের নধ্যে প্রতিষ্ঠিত করিয়াহিলেন। ইহার আদিম বা সর্কনিম শ্রেণীর সাধনাভ্যাসটীও নিতাস্ত তুর্বল চিতের পক্ষেও উপযোগী। এই দকল দাধনার ক্রমগুলি সহজ হইলেও তাহার ফল অসাধারণ; দর্ম নিম্নশ্রেণীর সাধকেরাও পরিশ্রম ও যত্ন করিলেই উচ্চ ফল লাভ করিতে পারিবেন। তাঁহার দাধন প্রণালীর মধ্যে এইরূপ মুব্যবস্থা থাকায় কাহাকেও নিরাশ হইতে হয় নাই, সামাস্ত ইচ্ছা ও চেষ্টা থাকিলেই সাধনা আরম্ভ করিয়া দেওয়া যাইতে পারে। তাঁহার পূর্বে অস্ত কোন আচার্য্য যোগাভ্যাদের নিগৃত পছাগুলি দকলের পক্ষে সুগম করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন কি না জানি না, অবশ্য কিছু সংযম ও নিয়মামুখজী হইয়া না চলিলে যোগাভাাস বিভ্ৰমা মাত ।

এরপ উচ্চশ্রেণীর লোকশিক্ষকের মহনীয় চরিত্র, বিশুদ্ধ আত্মজান, আশ্চর্য্য যোগৈশ্বর্য এবং অপূর্ব্ব অনাসক্তি যে বিশেষভাবে ভারতবাদীর দৃষ্টি আকর্ষণ করে নাই ইহাকে আমি ভারতবাদীর বিশেষতঃ বাঙ্গালীর চূর্ভাগ্য বলিয়া মনে করি। কারণ তিনি বাঙ্গালী ছিলেন।

তাঁহার শিশ্ব সংখ্যা অবশ্ব তৎকালোপ: ষাগী কম ছিল না। তাঁহার শিশ্বগণের মধ্যেও অনেক প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন। তাঁহাদের শিশ্ব সংখ্যাও অনেক, এবং বঙ্গ, বিহার উড়িষাা, উত্তর পশ্চিমাঞ্চল এবং স্থান্ত তাঁহার শিশ্বগণ অনেকেরই নিকট স্থপরিচিত। কিছু যে ভান্ধর স্থ্যের কনককিরণে ইহারা উদ্ধাসিত তাঁহার সঙ্গে অনেকেরই পরিচয় নাই।

আজকাল পৃথিনীতে এবং আমাদের দেশেও ধর্মের গৃঢ় রহস্ত অবগত হইবার একটা সচেতন চেষ্টা দেখা যাইতেছে। এই সময়ে এই লোকশিক্ষকের চরিত্র ও উপদেশ বিশেষভাবে আলোচিত হইবার যোগ্য। কারণ তিনি যে পথ দেখাইরা গিয়াছেন উহাই সেই ঋষিসেবিত পছা, ধর্মের রহস্তকে অবগত হইবার জন্ত তদপেকা সুগমতর পছা আঞ্চিও আবিষ্কৃত হর নাই।

আজ প্রায় অর্দ্ধ শতাকী ইইতে চলিল তাঁহার দেবদেহের অবদান ইইয়াছে, কিন্তু এখনও তাঁহার স্বৃতি পূজা অনেক স্থানে নিতা ইইতেছে। বহুস্থানে তাঁহার সমাধি ও স্বৃতি মন্দির (পুরী, কাশী, হরিদার, রাঁচি, বিষ্ণুপুর, দেওবর) প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছে—তাঁহার ভক্তগণ সেই দেই স্থানে নিতা পূজা করিয়া আন্নিও তাঁহার পবিত্র স্বৃতি রক্ষা করিয়া আসিতেছেন।

ক্লোক-সুভী

ত্য	অন্তকালে চমামেব অ: ৮ খো: ৫	অসংযতাস্থনা যোগো আ ৬ লো: ৩৬	1
	অন্তবভূফলং তেষাম্ ৭ ২৬	অসংশয়ং মহাবাহে৷ ৬ ৩৫	
অৰীাৰ্ত্ত গপি ভূতানি অঃ২ লো: ৩৪	ञ छ र छ े हे दम <i>द</i> न हो ३ - ३ - ३ - ३ - ३ - ३ - ३ -	৺ অশ্বাকং তু বিশিষ্টা যে ১ ১৭)
অক্তরং ব্রহ্ম পরমৃম্ ৮ ৪	অরান্তবন্তি ভূতানি 🌼 ১৪	ও অহকারং বলং দপ্ [ং] কামং	
অক্ষরাণামকারোহন্মি ১০ ৩৩	অংশ্যে চ বহৰঃ শ্রাঃ ১	৽ কোধক সংশ্ৰিতাঃ ১৬ ১৮	,
অগ্নিকে।তিরহঃ শুক্ল: ৮ ২৪	অক্টেবেমজানস্তঃ ১০ ২৫	অহকারং বলং দর্পং কামং	
অন্তেলোয়ংমণাছোংয়ম ২ ২৪	অপরং ভবতো জন্ম ় ৪	³ জোধং পরি <u>অহন্</u> ১৮ ৫৩)
অজোহপি সরব্যয়াত্মা ৪ ৬	অপরে নিয়তাহারাঃ ৪ ৩	॰ অহং কুতুরহং যজঃ 🔭 ১৬	9
অজ্ঞকা শ্ৰদ্ধানশ্চ ৪ ৪১	A LONGIT LO MOLE	^৫ অহমায়াগুড়াকেশ ১০ ২০	•
অতা শুরা মহেখাসাঃ ১ ৪	অপ্র্যাপ্তং তদ্মাক্ষ্ ১ ১	अर्रा द्वानायका क्रिया वर्ष वर	B
অথ কৈন প্রযুক্তোহয়ম্ ও ৩৬	অপানে জুহাতি প্রাণম্ ৪ ২	-161-1110	7
অথ চিত্তং সমাধাতুম্ ১২ ৯	অপি চেং হুত্রাচারো ১ ৩	वरा र गुरारखानाः	3
অথ চেং ছমিমং ধর্মান্ ২ ৩৩	ed (dodler the reso	^৬ অহিংসা সত্যমকোধঃ ১৬	Z
অপ চৈনং নিত্যজাতম্ ২ ২৬	অপি তৈলোক্যরাজ্যস্ত ১ ৩	वारागा गर्डा पूछा उ	Œ
অপৰা বহুনৈতেন ১০ ৪২	-1-110 17.1610 2	^৩ অংহাৰত মহং পা পং ১ ৪৪	В
অথবা যোগিনামেব ৬ ৪২	11-11-11-1-1	['] তা	
অপবা ব্যবস্থিতান্ দৃষ্ট্ৰ ১ ২০	1041 14 11-11	১ ২ আথাহিমেকোভবান ১১ ৩:	
অথৈতদপাশক্তোহসি ১২ ১১	de total X	mirest formation	
অদৃষ্টপুর্বাং হৃষিতোহস্মি ১১ ৪৫	অভ্যাস্থোগযুক্তন ৮	minusifare male	
व्यापनकारल यक्षानः ১१ २२	19719 17 17 17 17 17 17	कारकोशस्त्रस प्रकार ५ ७	
অৰেটা স্কাভুতানামু ১২ ১০	অমানিত্মনম্ডিত্ম্ ১০		
অধৰ্মং ধৰ্মমিতি যা ১৮ ৩২		- comment and a second	
অধর্মাভিভবাৎ কৃষ্ণ ১		artamaatatata L	5
অধশ্চোদ্ধং প্রস্তাঃ ১৫	-1 11 00 -1 40010 1001		
অধিসূতং ক্ষরো ভাবঃ ৮	the total section	arturam tentor to	٠ س
অধিষক্তঃ ৰুথং কোহত্ৰ 💆 ২	1700 -116 00 0 10	and all areas for a residence of	٠
অধিষ্ঠানং তথা কর্ত্তা ১৮ ১৪	11-11 11 0 111 2:11	জারত জারগেনের ৩	*
অ্ধ্যাক্সজ্ঞান-নিতঃত্বং ১৩ ১১	tites titles to the	artintotista	اع
অংধ্যমতে চ হ ইমং ১৮ ৭০	🗶 - (THE STATE OF THE S	e j
ञनस्रविक्रग्नः ३ ১७	Maria Marak	ত আফারীত যোলিকাওআও ১.৮	
অনন্তশ্চান্মি নাগানাম্ ১০ ২৯		कारेकरेयस्य कि चर्मस्या	9
অন্সচেতাঃ সতত্য্ ৮ ১৪		আন্তর্ভারসমূল সাহর	٠.
অনকাশ্চিন্তয়ন্তো মাম্ ৯ ২২		` <u> </u>	
অনপেক্ষঃ শুচিদ কঃ ১২ ১৬			_
অনাদিখারিগুণিখাং ১৩ ৩১	অশান্তবিহিতং ঘোরং ১৭		۹
व्यनाषिमधाख्यनखरीर्यम् ১১ ১৯		১১ ইছে ছেবঃ হথং ছঃখং ১০	4
অনাশ্রিতঃ কর্ম্মকলম্ ৬ ১	অশুদ্ধানাঃ পুরুষাঃ ১) b
व्यनिष्ठेभिष्ठेः भि अक् >४ >२		<u> </u>	ه (اور
অমুদ্বেগকরং বাকাষ্ ১৭ ১৫			
क्र क्रूवकः क्रमः हिः माम् ১৮ २०	1.10 \$1.40		
. অনেকচিত্তবিভ্ৰাস্তাঃ ১৬ ১৬	অসক্তিরনভিষক: ১৩	S	۱8
व्यत्नक्वलुनम्नम् ১১ ১०	অসতামপ্রতিষ্ঠং তে ১৬		
অনেকবাহদরবস্তু নেত্রম ১১ ১৬	অসৌ ময়া হতঃ শক্রঃ ১৬	১৪ ইদক্তে নাতপন্ধায় ১৮ 🔻	A,

हेनमच मद्रा लक्तः .व्यः	১৬ শ্লো	? ১৩	এবং প্রবাউতিং চক্রং অঃ ও ক্লে	rto su	কিরীটিনংগদিনংচকিণঞ অঃ	(#i:
ইদং জানমুপাশ্রিতা	38 •	ર	এবং• বহুবিধা যজ্ঞ। ।		6 417107011170111177	29
हेमः नदीतः क्विटखन्न	30	3	এবং ৰুদ্ধেঃ পরং ৰুদ্ধা ৩	8.9	কুভস্থাকশালনিদং ২	₹.
ইন্সিয়স্তোব্রে	•	৩৪	এবং সভত্যুক্তা যে ১২	٠,	কুলক্ষয়ে প্রণশ্বস্থি ১	৩৯
ইন্দ্রিগণাং হি চরতাং	ર	৬৭	এবা ভেঃ ভিহিতা সাংখ্যে ২	دو	কৃষিগোরকানাণিজ্যং ১৮	88
इेट्यियानि পद्रानगङ्कः	ં	83	এণা ব্ৰাহ্মী স্থিতিঃ পাৰ্থ ২	92	কৈলিকৈন্ত্ৰীন্ গুণানেতান্১৪	२ऽ
ইব্রিগাণি মনোৰুদ্ধিঃ	৩	8 •	4, 11, 12, 20	•	ক্রোধাদ ভবতি সম্মোহঃ ২	৬৩
इक्तियार्थव् देवब्रागाः	30	ש	\3		কেশোহধিকতরত্তেধাস ১২	8
ইমং বিবন্ধতে যোগং	8	>	ওমিতোকাক্ষরং ব্রহ্ম 💆	>0	देक्षवाः भाग्रा गमः भार्थ २	ق
ইয়ান ভোগান হি	9	ે ર	ওঁ তংসদিতি নির্দেশঃ ১৭	ર૭	ক্ষিপ্রং ভ্রতি ধর্মায়া ১	૭૪
ইহৈকস্থ জগৎ কুৎস্নং	53	9			ক্ষেত্রজ্যেরেবন্ ১৩	98
ইহৈব তৈজিতঃ সর্গো	æ	5 %			ক্ষেত্ৰজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি ১০	٠ ٤
		•	ক চিচদে ভজ্তং পাৰ্থ ১৮	92	श्रे श्रे	`
ब्रे			ক্চিনোভয়বিভ্রঃ ৬	৩৮	•	
ঈশ্বরঃ সর্বভূতানাং	24	৬১	कर्षे मनवर्गाञ्चायः	8	গতসক্ষামুক্তর ৪	ર ૭
·			कण्यसम्भाष्या । कणः न (छत्रसम्प्र∤स्टिः)	৩৮	পতির্ভর্জা প্রভুং সাক্ষী স	26
			क्यर जीव्यवहर मध्या २	8	গামাবিভ চ ভূতানি ১৫	50
উ रे क्टः अवमस्यानाः	٥ د	२१	क्यर अध्ययहर मर्स्याः स्ट		গুণানেভানভী হা জীন্ ৪	ર્∘
উংক্রামস্তং স্থিতংবাপি	2 €	٠ ډ	•	39	গুৰুনহয় হিমহাসুভাবান্ ২	Œ
উত্তমঃ পুরুষস্ত হঃ	> @	۶۹	কর্মজং বৃদ্ধিযুক্তা হি	¢ >		
উৎসন্নকুলধর্মাণাং	۶.	8 3	কর্মণঃ সুকৃতস্তাহঃ ১৪) 5	৮খল হি মনঃ কৃষ্ণ ৬	૭૬
উৎসীদেয়ুরিমে লোক,	3	₹ 8	কৰ্মণৈৰ হি সংগিদ্ধিম্ ৩ কৰ্মণো হৃপি বোদ্ধবাম্ ৪		চতুরিধা ভজত্তে মাং	35
উদারা: সর্ব্ব এবৈতে	9	27		> 9	চাতুর্বনিং ময়া প্রতং ৪	30
উদাসীনবদাসীনো	38	ર ૭		30	চিত্তামপরিমেয়াঞ ১৬	33
উন্ধরেদাক্সনাস্থা•ং	5	Œ	কর্মণ্যেবাধিকারস্তে >	8 9	চেত্রা সর্ককর্মাণি ১৮	6 9
উপদ্ৰষ্টানুমন্তা চ	20	ર્સ્	কর্ম ব্রক্ষোন্তবং বিদ্ধি ও	3 ¢	'	
উ			কর্ম্মেলিয়াণি সংয্মা ত	৬	জন্ম কর্ম্বচ মে দিবাম্ ৪	ه
•		. L.	কর্ণয়ন্ত্র শরীরন্থ ১৭	5	জর মরণমোক্ষার ৭	ર રુ
উন্ধ গছন্তি সরসাঃ	:8	36	কবিং পুরাণম্ ৮	6	জাতভাহি জনোমৃত্যু ২	ર ૧
উक्क मृतम ४३ माथम्	\$ 0	>	কক্ষাজ্ঞ তেন ন্মেবন্ ১১	5 9	গিংগুনঃ প্রশান্তস্ত	9
শ্ব			ক(জ্বন্ধঃ কর্ম্মণাং নিদ্ধিঃ ৪	\$2	জান্যজেন চাপাত্তে ১	3 4
ঋষিভিৰ হধা গীতন্	2 3	9	কাম এব ক্রোধ এবঃ ৩	৩ ৭	জানবিজানতৃপ্রায়া ৬	br
			কামজোধবিম্কানা ৫	> 5	জানং কর্ম চ কর্ম চ	32
9			ক ম্যাজিতা হুজ্পুরং ২১	20	জানং জেয়ং পরিজ্ঞাতা ১৮	36
এতচ্ছু ত্বাবচনং কেশ		: 3	কামায়ানঃ পর্গপরত ২	83	জান' তে১হং স্বিজ্ঞান্যু ৭	ą
এতদ্যোনীনি ভূতানি	٩	ષ્ટ	কামৈতৈত্তিজ তিজানাঃ ৭	ه ⊄ -	জ্ঞানেন তু তদজ্ঞানং ৫	ે
এতন্মে সংশয়ং কৃষ্ণ	5	52	কাম্যানাং কর্মণাংস্থাসং ১৮	ź	জেরং যন্তৎ প্রবক্ষ্যামি ১০	ે ર
এভাক্সপি তু কর্মাণি	70	ષ્ટ	কায়েন মনসা বৃদ্ধা (>>	জেয়: স নিতাসন্মাসী ৫	•
এতাং দৃষ্টিমবইভা	2.5	8	কার্পণাদে বেশপহত্রভাব: ২	9	काष्ट्रभी (हर कर्ष्य्वराख ७	3
এতাং বিভূতিং যোগং		9	কায়্যকারণকভূত্বি ১০	٠ ډ	জ্যোতিশমপিতজ্যোতিঃ ১ ৩	3 9
এতৈৰ্বিমৃক্তঃ কৌন্তেয়	: 5	> ર	কাণ্যমিত্যেৰ যং কৰ্ম ১৮	ä		•
এरम्टल श्रीत्रमः	2	₹8	কালোহস্মি লোকক্ষয়কুৎ১১	७ २	5	
এবমূক্তা ভতো রাজ-		8	কাশ্রুদ্দ প্রমেখাসঃ ১	39	ত ইমেংবস্থিতা যুদ্ধে ১	৩৩
এবম্क । ज् नः मः श	\$	85	কিং কর্ম কিমকর্মেতি ৪	۶ ۶	ভচ্চ সংস্থা সংস্থা ১৮	99
এবস্কু। হাৰীকেশং	ર	8	কিং ওদ্রক্ষ কিমধ্যা ছং ৮	\$	ভতঃ পদং তং পরিমার্গি১৫	8
এবমেতদ্ বধাথ তং	>>		কিং নো রাজোন ১	૭ર	ততঃ শ্ৰাণ্ড ভেৰ্যান্চ ১	30
এবং জ্ঞাতা কৃতং কর্ম	8	> •	কিং পুনর্ত্রাহ্মণাঃ পুণ্যাঃ ১	೨೨	ত হঃ খেতৈহয়ৈ গুলিক ১	\$8
এবং পরস্পরাপ্রাপ্তম্	8	ર	किद्रोप्टिनः গिनः ठक >>	8\$	ভতঃ দ বিশ্বয়াবিষ্টো ১১	78

ত্তৎ ক্ষেত্ৰং যচচ যাদৃক্ চ	ত্বসক্ষরং পরমং বেদিতব্যস্	ন চ শ্ৰেরোংসুপগ্রামি অ:১ রো: ৩১
ख: ১৩ (इं१: ७	অ: ১১ সো: ১৮	ন চৈতদ্বিদ্যা কতরল্লো ২ 🔸
ভৰ্বিভূম হাবাহো ৩ ২৮	ত্বমাদিদেব: পুরুষ:পুরাণ:১১ 🕟 ৩৮	ন জারতে মিরতে বা ২ ২৬
তত্ৰ তং ৰুদ্ধিসংযোগং ৬ ৪০	म	ন তদন্তি পৃথিব্যাং বা ১৮ 🛛 🕫
ভত্ত সন্থ িনিশ্বলঙাং ১৪ ৬	দণ্ডো দময়তামশ্মি ১০ ৩৮	ন তদ্ভাসরতে স্র্ব্যো ১০ 🔸
ভত্তাপশুং ন্থিতান প র্থঃ ১ ২৬	দভো দৰ্পোহভিষানশ্চ ১৬ ৪	নতু মাং শকাদে এই ব্ ১১ ৮
ভবৈৰহং জগং কৃংসম্ ১১ ১৩	দংষ্টাকরালানি চ তে ১১ ২০	न (प्रवाहर कांजू नामरे २)२
ভ ত্তৈকাগ্ৰং মনঃ কুজা ৬ ১২	দাতব্যমিতি যদানং ১৭ ২০	न (षष्टे)कूमनः कर्म ১৮ ১٠
ভ ত্তৈবং সতি কর্ত্তারং ১৮ ১৬	দিৰি স্থ্যসহত্ৰক্ত ১১ ১২	ন প্রহারে প্রেরং প্রাপ্য ৫ ২০
তদিত্যৰভিসন্ধায় ১৭ ২৫	निरामोला(यब्रध्वः ১১ ১ ১	न बृक्षित्छमः अन्तरः 🤏 🕟 २७
তদ্বিদ্ধি প্রণিপাতেন ৪ ৩৫	ছংপমিত্যেব যৎ কর্ম্ম ১৮ ৮	নভঃম্পৃশং দীপ্তমনেকবৰ্ণ:১১ ২৪
তদ্ৰুদ্ধয়ন্তদাস্থানঃ ৫ ১৭	ছঃথেখমুদ্বিগ্ৰমনাঃ ২ ৫৬	नभः প्रसापथ পृष्ठेजस्य ১১ ৪٠
তপশ্বিভ্যোহধিকোবোগী ৬ ৪৬	দূরেণ হ্যবরং কর্ম ২ ৪>	ন মাং কর্মাণি লিম্পস্তি ৪ ১৪
তপাম্যহ্মহং বৰ্ষং ৯ ১৯	দৃষ্ট্ৰ জুপাণ্ডবানীকং ১ ২	ন মাং ছক্তিনো মৃঢ়াঃ ৭ ১৫
তমস্বজানজং বিদ্ধি 🔰 💆	দৃষ্টেবৃদং মানুষং রূপং ১১ ৫১	স মে পা ৰ্ব ান্তি কৰ্ত্তব্যস্ত ২২
তমুবাচ হ্ৰবীকেশঃ ২ ১•	দৃষ্টে,মান্ স্বজনান্ কৃষ্ ১ ২৮	ন ষে বিহুঃ স্থরগণাঃ ১০ ২
তমেব শরণং গচ্ছ ১৮ ৬২	দেব-দ্বিজ গুরু প্রাক্ত ১৭ ১৪	ন রূপমদ্যেহ তথোপ ১৫ ৩
তক্ষাচ্ছাব্রং প্রমাণ্ডে ১৬ ২৪	দেবান্ ভাবয়তানেন ৩ ১১	न (वषरङ्गाशुद्रादेन: ১১ ७৮
তম্মাৎ প্রণম:প্রণিধায় ১১ ৪৪	पिहिटनाशित्रन् यथापिटह २ ५७	নষ্টো মোহঃ শ্বতিল'কা ১৮ ৭৩
তন্মাৎ ছমিন্দ্রিয়াণ্যাদৌ 🜼 🛚 ৪১	দেহী নিত্যমবধ্যোৎয়ং ২ ১•	নহি ক্লিং ক্ষণমপি ৬ ৫
তম্মাত্বমৃত্তিষ্ঠ যশোলভন্ব ১১ ৩৩	रिन्द्रभवां भद्र चड्डः ४ २०	नहि कात्नन मृह्भः ८ ८৮
তম্মাৎ সর্কেযু কালেযু 💆 🖣	रेनवीमन्नाम् वित्याकात्र ३७ व	নহি দেহভূতা শক্যং ১৮ ১১
তম্মাদজানসভূতং ৪ ৪৩	দৈবী হেথা গুণময়ী ৭ ১৬	নহি প্ৰপঞ্চামি মম ২ ৮
তশ্বাদসক্তঃ সততং 🌼 ১৯	(मः रेगरत्र देशः कूनचानाः) ८२	নাত্যশ্বতম্ভ যোগোহস্তি ৬ ১৬
তন্ মাদেবং বিদিজৈনং ২ ২ ৫	णावाश्रीविषयात्रिषयस्त्रः ५५ २०	নাদত্তে কস্যচিৎ পাপং 🔹 ১৫
তন্মাদোমিত্যুদাহত্য ১৭ ২৪	দূতিং ছলয়তামশ্বি ১০ ৩৬	নাম্ভোহস্তি মন দিব্যানাং ১০ ৪০
তক্ষাদ্যস্ত মহাবাংগে ২ ৬৮	ज्यवायळाळाळालां यकाः ।	নাক্তঃ গুণেভ্যঃ কন্তারং ১৪ ১৯
তস্ত সংজনয়য়ন্ হৰ্বং ১ ১২	जन्मान जोनामान > >৮	নায়ং লোকোহন্তাৰজ্ঞসা ৪ ৩২
छः उथा कृ পग्नाविष्ठेम् २ >	দ্রোণক ভীমক অয়দ্রথক১১ ৩৪	নাসতো বিন্ততে ভাবঃ ২ ১৬
তং বিভাদ্ধঃখসংযোগ ৬ ২০	षावित्रो पुक्रको लात्कः ১৬	নান্তি বৃদ্ধিরযুক্তসা ২ ৬৬
তানহং ঘিষতঃ জুরান্ ১৬ ১৯	ছৌ ভূতসর্গৌ লোকে ১৬ ৬	নাহং প্রকাশঃ সর্বস্য ৭ ২৫
তান্সমীকা স কোন্তের: ১ ২৭	*	নাহং বেদৈন তপদা ১১ ৫২
তানি সৰ্বাণি সংযম্য ২ ৬১	ধর্মকেত্রে কুরুকেত্রে ১ ১	নিয়ত্সা তু সন্নাসঃ ১৮ ৭
তুলানিন্দান্ততিয়োনী ১২ ১৯	ধুমেনাবিষতে বহিঃ ৩ ৩৮	নিয়তং কুরু কর্ম জং 😕 💆
তেলঃ ক্ষমা ধৃতিঃ শৌচম্১৬ 🥏	ধুমোরাত্রিস্তপাকৃষণঃ ৮ ২০	নিয়তং সঙ্গ রহিতং ১৮ ২৩
তে তং ভুক্ত্বা স্বৰ্গলোকং 🤏 ২১	ধৃত্যা যন্না ধারমতে ১৮ ৩৩	নিরাশার্যতচিত্তাল্পা ৪ ২১
তেবামহং সমুদ্ধর্তা ১২ ৭	ধৃষ্টকেতুশ্চেকিতানঃ > •	নিৰ্মানমোগ জিতসঙ্গ ১৫ ৫
তেষামেবামুকস্পার্থম্ ১০ ১১	ধ্যানেনাক্ষনি পশুন্তি ১৩ ২৪	নিশ্চরং শৃণু মে তত্ত্ত ১৮ ৪
তেবাং জ্ঞানী নিতাযুক্ত ৭ ১৭	ধ্যায় তা বিবয়ান পুংসঃ ২ ৬২	নেহাভিক্রমনাশেহস্তি ২ ৪০
তেষাং সত্তযুক্তানাং ১০ ১০		নৈতে স্তী পাৰ্থ জানন্ ৮ ২৭
ত্যক্ত্ৰাকৰ্মফলাসঙ্গং ৪ ২০	ન	নৈনং ছিন্দস্তি শস্ত্রাণি ২ ২৩
ভ্যান্ত্রাং দে।ধবদিভোকে ১৮	ন কর্তৃত্বং ন কর্মাণি ৫ ১৪	- বৈ কিঞ্চিৎ করোমীতি ৫ ৮ - ১৯৯ সংগ্ৰহণ পূৰ্বে
বিভিন্ত শ্ময়ৈ ভাবৈঃ ৭ ১৩	ন কর্ম্মণামনারস্ভাং ৩ ৪	নৈৰ ভদ্য কৃতেনাৰ্থো ৩ ১৮
जिविधः नवकरत्रमम् . ১७ २১	ন চ তশাৰ্ম্যেৰ্ ১৮ ৬১	প
ত্রিবিধা ভবতি শ্রদ্ধা ১৭ ২	ন চ সংস্থানি ভূতাণি 🤏 💃	পঞ্চৈতানি মহাবাহো ১৮ ১৩
তৈজ্ঞণাবিষয়াবেদা: ২ ৪৫	ন চ মাং তানি কৰ্মাণি 🤏 🕒	পত্রং পূপাং ফলং তোরং ১ : ২৬
ত্ৰৈৰিছা মাং সোমণাঃ » ২•	ন চ শক্ষোম্যবস্থাতুং ১ ৩০	পরতক্ষাভ্ভাবোহজো ৮ ২০

পরং ব্রহ্ম পরং ধাম অঃ	٥ ()	: ১૨	বুদ্ধেওেদং ধৃতে শৈচৰ ভ	13. 7P. (retio > >	মংভৃতাভংকারো অ	: > · a	esto e
প क्षः भृतः श्वतक ात्रि	78	•>	ৰুদ্ধা বিশুদ্ধরা যুক্তঃ) }	دی	मराञ्चाकरकाटमा च माक्ष वाश्वाखिठादम्	. 28	रा २७
পরিত্রাণার সাধুনাং	8	ь	বৃহৎদাম তথা সামাস	٥٠	૭૯	মাতৃলা: খণ্ডরা: পৌত্রা		98
ণবনঃ পবতাসন্মি	١.	ری	বন্ধণো হি প্রতিষ্ঠাহম্					
পশ্ত মে পার্থ রূপাণি	>>	æ	वनागा १२ व्याउठारन् वक्षागाभाव कर्वनि	ς 78	29	মা তে বাপা মাচ বিমৃঢ়		88
शशा षिञान् वश्रन्	33	હ			٠٤	মাত্রাম্পর্শান্ত কৌস্তেয়	ર	78
পশ্রমি নেবাংস্তব দেব	33	٠ ٥	বন্ধভূতঃ প্রসন্নামা বন্ধার্পণ বন্ধ হবিঃ	2 A	48	মানাপমানরোগ্রল্য:	78	२¢
পঞ্জৈতাং পাঞুপুত্রাণাং	3	٠		8	₹8	মামূপেত্য পুনৰ্জ্বশ্ব	b	74
পাঞ্চন্তং হুধীকেশো	3	2 6	ব্রাহ্মণক্ষত্রিয়বিশাং	74	87	মাং হি পার্থ ব্যাপাঞ্জিত		৩২
পাপমেবাশ্রয়েদকান	3	৩৬				মুক্তসঙ্গেহনহংব দী	>-	२७
পাৰ্থ নৈবেহনামূত্ৰ	اي	8.	ভ			মৃত্গ্ৰাহেণাক্ষানো বং	39	>>
পিতাসি লোকসা	>>	80	ভক্তা ত্ৰস্থা শক্য:	>:	¢ g	মৃত্যুঃ স্ক্রের কাহম্	٥ د	98
পিতাহমদ্য জগতো	2	29	ভক্তা মামভিজানাতি	3 b-	a a	মোগালা মে ঘকর্মাণো	8	ે ર
भूला। शकः भृशिवाकि	9	, i	ভয়ান্ত্রণাত্রণাত্র	٠ ء	ં			
পুৰুষঃ প্ৰকৃতিছো হি	7.0	۲۶	ভাান্ভীম্ম কৰ্ণ	\$	<i>y</i>	য		
भूक्षः म भवः भार्थ	,	۲ <i>,</i> ۲۶	ভবাশুয়ো হি ভুতানাং		•	व हेट श्व : छहा:	72	50
भूदबाधनाक म्थाः माः	۶.		ভীশদোণপ্রমুখতঃ			য এনং বেভি হন্তারং	ર	22
পূৰ্বাভাসেন তেনৈৰ ২		₹8	•	2	૨ ৫	য এবং বেত্তি পুরুষং	>0	ર ૭
		88	ভূতগ্র'ম: স এবারং	ъ °	72	যক্তাপি সৰ্বভূতানাং	٥ ډ	৫১
পৃথক্তে ন তু যন্তানং প্রকাশক প্রবৃত্তিক		3 2	ভূমিরাপোহনলো বাযুঃ	8	8	যচ্চাবহাদার্থমদংকৃতে হ	সি ১১	82
अकृष्टिः পु रूरिक्ष्व	>8	ર ર	ভূর এব মহাবাহো	30	3	यक्तरत्र माजिका (प्रवास		8
এক তিং স্বামবইভ্য	20	7.9	ভোক্তারং যক্ততপদাং	2	2.3	যক জাহান পুনশ্বোহম		೨৬
अकृष्टिः चामवश्रुः अकृष्टिश्च वनःभृताः	a	٠	ভোগৈৰ্য)প্ৰস্কানাং	3	88	যততে গুপি কৌত্তেয়	ર	5.
প্রকৃতের শৃসংস্কৃত্য প্রকৃতেঃ ক্রিয়মাণা নি	٠	> >	*			गडर छ। ८१(जिटनटेन्डनः	2 a	33
	٠	२ १	य			যতঃ প্ৰবৃত্তিভূতিনাং	> or	85
প্রকৃতিয়ব চ কর্মাণি প্রজহাতি বদা কামান	>9	52	মচ্চিত্তঃ সর্বহেগাণি	25	e b	যতে প্রিয় ২ নোবু কিঃ	a	२৮
•	ર	a a	মচ্চিত্ৰা মৃদ্য হপ্ৰাণাঃ	۶ ء	ñ	যতে। গতে। নিশ্চরতি		રેક
প্ৰয়ন্ত্ৰান্ত্ৰ	5	8 @	মংকর্মকুরুৎপরমো	2.5	હલ	যং করোধি যদখাসি	>	₹ 9
প্রয়াণকালে মনসাচলেন	6	۶.	মতঃ প্রতরং নাভং	9	9	যন্তদ:গ্ৰ বিষমিব		99
প্রলপন্ বিস্কর্ গৃহুন্	Œ	•	মদমুগ্রহায় পরমং	2.2	7	যত্ত কামেপ্স না কৰ্ম	. b	₹8
প্রবৃত্তিক নিবৃত্তিক জনা		٩	मनः अनानः (नोमादः	: 9	۶ ۶	শন্ত কৃৎস্বদেক স্মিন্	٠. د د	२२
প্রবৃত্তিঞ্চ কার্য্যাক। যেঁয়	72	9.	মতুয়াণাং সহজেদু	9	ં		39	52
প্রশান্তমন সং ছেনং	5	ર ૧	मना डवमश्यत्राह्म	co.	33	যত্র কালে ত্বনার্ভিদ	b	₹.0
প্রশাস্তান্তা বিগতভীঃ	•	78	মন্মনাভব প্রিয়োঃসি		51		> b	96
প্রসাদে সর্বাহঃখানাং	ર	કહ	মন্ত্রে যদি ভক্তক	23	8	যত্রে: পরমতে চিত্তং	৬	•
প্ৰস্থাদশ্চান্মি দৈত্যানাং		5,	মম গোনিম হলব্রন	\$8	ં	যং সাংখ্যাঃ প্রাপ্যতে	a.	ર• ૧
প্রাপ্য পুণা কৃতাং লোকা	र् ७	82	मदेमनाश्रमा क्रीवरलारक		4	যপাকাশস্থিতো নিত্যং		
			ময়া তত্মিদং স&ং	à	8	যপা দীপো নিবাতছো	a	.
₹			ময়াধ্যকেণ প্রকৃতিঃ	*			.	79
বলং বলব তামস্মি	9	7.7	ময়া প্রসঙ্গেন তথার্জ নো		89		>>. >>.	२४
বহিরস্তশ্চ ভূতানাং	3.0	30	ময়ি চানস্থাগেন	, , , , , , ,			, , , o	•••
ৰহুনাং জন্মনামন্তে	9	>>	ময়ি সর্বাণি কর্মাণ		٥ د	यथा अक्ति । इ.स. स्वाप्त	>>	3 2
বহুনি মে ব্যতীতানি	8	¢	मयादिना मत्ना दि मार	.	•		8 3-3	७ २
বন্ধুরান্ধান্তস্য	હ	•	ম্যাসক্তমনঃ পার্থ		₹ .	यन्य १२१७ मः मध्याशायः यनकः तः दिषविद्यायमस्य		99
বাহস্পর্শেষসক্তাক্সা	œ	٤,		9				22
ৰীলং মাং সৰ্বভূতানাং	1	3.	महर्षद्रः मश्र भूदर्भ	३२ •			72	<i>6</i> 0
वृक्तियुक्ता सशरीह	ર	e •	मर्गोगाः ज् छ ्रहः	٥,		• •	22	43
क्षिक्क निममः स्माहः	` `	8	महाञ्चानल माः भार्श	ه د (বদা তে মোহকলিলং সম্প্ৰিক্তিক	2	42
-		•	र्वाताच्याच्याच्याच्या	er.	20	যদাদিত্যগতং তেজঃ	¢ €	25

যথা ভূতপুণগ ভাবম্ অ: ১০ প্লো:৩	• যে জুকুরমনির্দেশ্যং অঃ ১২ লে : ৩	विविक्टरमवी लघुनी खः ३५ स्नाः ६२
यन। यन। हि धर्म्सछ ।	ণ যে স্বেতদভাসুরস্তো ৩ . ৩২	विष्ण विनिवर्खस्य २ ०>
यमा विनिग्नरः हिन्दः ७ ১	ত যেহপা ন্তাদেবতা হক্তা » ২০	विवदव्रक्तिव्रमः(वोशीर :৮ ৩৮
যদা সংস্থ প্রবৃদ্ধে তু ১৪ ১		विख्यत्रवाञ्चात्वा (वांगः ১) ১৮
যদা সংহরতে চারং ২ ৫		বিহার কামান্ যঃ সর্বান্ ২ ৭১
यमा हि निक्षियार्थित् ७	৪ যে শান্তবিধিমৃংস্কা ১ ৭ ১	বীতরাগভয়কোধাঃ ৪ ১০
যদি মামপ্রতীকারং ১ ৪		বৃষ্ণীনাং বাহুদেবোহক্মি ১০ ৩৭
यिष श्रद्धः व रार्डद्रः ७ २		বেদানাং সামবেদোহ স্ম ১০ ২২
যদৃচ্ছন্না চোপপরং ২ ৩	` `	বেদাবিনাশিনং নিত্যং ২ ২২
যদৃচ্চালাভসন্তুগ্রে ৪ ২		বেদাহং সমতীতানি ৭ ২৬
যদ্যদাচরতি শ্রেষ্ঠঃ ৩ ২	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	বেদেবু যজ্ঞেবু তপঃস্ত ৮ ২৮
বদ্যদ্বিভৃতিমং সন্তুম্ ১০ ৪		বেপথুশচ শরীরে মে ১ ২৯
	৭ যোগিনামপি দর্কেষাং ৬ ৪৭	বাবসায়াত্মিকা বৃদ্ধি: ২ ৪১
	ে যোগী যুঞ্জীত সভতং ৬ ১০	ব্যামিশ্রেণের বাক্যেন ৩ ২
=== === .	৬ ধোংস্তমানানবেকে২ছং ১ ২৩	বাদিপ্রদাদাং শ্রুতবান ১৮ ৭৫
	৪ যোন হয়তি ন ছেটি ১২ ১৭	
	১ ধোমামজমনাদিক ১০ ৩	×
	२ (या भारमवसम्बाद्धा ३० ३०	শক্লোভীহৈব যঃ দোচুং ২ ২৩
ৰং সন্ন্যাসমিতি প্ৰাহঃ ৬	২ যো মাং পশুতি সর্বত্ত ৬ ৩০	म रेनः मरेनक्रभत्रस्यः ७ २०
~	 या या याः याः छन्नः । २) 	শমো দমস্তপঃ শৌচং ১৮ ৪২
	৩ বোহয়ং যৌগভুয়া প্রোক্তঃ৬ ৩০	শরীরবাঙ ্মনোভির্ণ ১৮ ১৫
< - \ C	9	শরীরং বদবাপ্নোতি ১৫ ৮
যজ্ঞদাৰতপঃ কৰ্ম ১৮	ুঁ বু	শুকুকে গতী হেতে ৮ ২৬
<u> </u>	ত ৩ রঙ্গসি প্রলয়ং গড়া ১৪ ১৫	শুচৌ দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য ৬ ১
যজ্ঞাধাৎ কর্মণে হস্তত্ত্ব	৯ রজন্তমশ্চাভিত্র ১৪ ১০	'শুভা শুভফলৈরে বং ৯ ২৮
_ ` · · • · ·	্ব ৭ র:ভারাগাত্মকংবিদ্ধি ১৪ ৭	শৌৰ্যাং তেজো ধৃতিদ ক্ষাং১৮ ৪৩
	, রসোহহমপ্রের ৭ ৮	শ্রদ্ধরা পররা তপ্তং ১ ১ ৭ ১ ৭
विश्व क्रिया विश्व क्रिया विश्व क्रिया क्राय क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिय	ু রাগছেষবিষ্টক্তস্ত ২ ৬৪	শ্রদ্ধাবাননহয় ৮ ১৮ ৭১
	৮ রাগী কর্মফলপ্রেপ্সূঃ ১৮ ২৭	শ্ৰদাবান্ লভতে জ্ঞানং ৪ ৪٠
•	ু রাজন্ সংশ্বতা সংশ্বতা ১৮ ৭৬	শ্রুতিবিপ্রতিপন্না তে ২ ৫৩
	৭ রাজবিভা রাজগুহুম্ ১ ২	শ্রেয়ান্ জব্যময়াদ্যজ্ঞাং ৪ ৩৪
रञ्जाररङ्गा । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	৯ রুদ্রাণাং শঙ্করশ্চান্মি ১০ ২৩	শ্রেয়ান্ স্বধর্মো—ভয়াবহঃ৩ ৩৫
	ককে কিকেব কমকোলে চে১১ ১১	শ্রেয়ান্ স্বধর্গোকিবিষম্১৮ ৪৭
	well marin 35375 7: 7011 3:0	
~	95	শ্ৰোতাদীনীব্ৰিয়াণ্যস্তে ৪ ২৬
•	र म	শোতাং চক্ষুং স্পর্ণনঞ্চ ১৫ 🕞
	् व हरस्र उक्त निक्तांगः	ਸ
	ং লেলিহনে গ্ৰসমানঃ ১১ ৩০	
	ও লোকেহন্মিন্ দ্বিবিধা নিষ্ঠা ^৩ ও	স এবায়ং ময়া তে২ছ ৪ ৩ সক্তা: কর্মণ্যবিষাংসো ৩ ২৫
•	[ং] লোভঃ প্রবন্ধিরারম্বঃ ১৮ ১ ২	স্তাঃ ক্মণ্যাব্যাংগ। ৬ বছ সংখতি মন্ধা প্রস্তঃ ১১ ৪১
~ *	ادر المام الم	म रचारमा शार्खना द्वाना २०००
A	√ ₹	
~ =	১৫ বক্তুমহন্ত শবেণ ১০ ১৬	
90,	২৮ বজুীণিতে ত্ রমাণা ১১ ২৭ ১৯ বাহর্যমোচনির্বকণঃ ১১ ৩০	A Contractor of the Contractor
যুধামকাশ্চ বিক্রান্তঃ >	A distraction of an	
	२२ वात्राःति खीर्गानि यथा २ २२ १० विकारितयमञ्जास ६ २५	
aid infailte	(a Lastitatual last	i.
বে তু সৰ্কাণি কৰ্মাণি ১২	 विधिशैनमण्डोत्रः)१ २५ 	ाप्रज्ञाचन राज्

সন্থং সুথে সপ্লয়তি অ	3 \$ 8	লো: ১	সর্বতঃ পাণিপাদং হৎ ব	স:১৩	লো:১৩	সাংখ্যাবোগে পৃথপ্ৰালাঃ	জ্ব;৫	Cate 8
সন্থাং সংজায়তে জ্ঞানং	>9	39	সৰ্বাদারা ি সংযম্য	٦	১২	সিদ্ধিং প্রাপ্তো যথা ত্রন্স	17 F	8•
সন্থাসুরূপা সর্বাস্ত	29	ં	সৰ্বাছারেষু দেহেন্মিন্	\$8	>>	মুখহুংখে সমে কৃত্বা	ર	9 F
সমৃশং চেইতে স্বস্তা:	•	೨೨	স্ক্ধিশান্ পরিভাজা	74	৬৬	মুখমাত্যস্তিকং যন্তং	৬	२ऽ
সম্ভাবে সাধু থাবে চ	>9	२७	সর্বভূতস্থমান্তা•ং	৬	२२	স্থাং ত্বিদানীং ত্রিবিধং	34	৩৬
সম্ভষ্ট: সততং যোগী	3 २	>8	সর্বভৃতস্থিতং যো মাং	છ	٥٥	স্তর্দর্শমিদং রূপং	>>	¢ \$
সন্নাসন্ত মহাবাহো	Œ	৬	সৰ্বভূতানি কৌন্তেয়	8	٩	স্ভ্ ঝিতাযু <i>ঁ</i> দাসীন	৬	6
সন্নাসসা মহাবাহো	74	,	সৰ্বভূতেৰু যেনৈকং	36	₹•	সেনকোরুভয়োম ধা	>	٤5
দন্মাসং কর্মণাং কৃষ্ণ	æ	2	দৰ্কমেভদুতং মঞ্চে	٥.	28	স্থানে হুষীকেশ তব	>>	20
সন্ন্যাসঃ কর্মধোগশ্চ	¢	ર	সর্ববোনিবু কৌস্তেয়	28	8	স্থিতপ্ৰজন্ত কা ছাৰা	ર	¢ 8
সমত্বংগংহেগঃ স্বস্থঃ	28	२8	সৰ্বস্থ চাহং হৃদি	> ¢	> €	স্পৰান্ কৃষা বহিবাহান্	æ	২৭
সমং পশুন্হি সক্কত	70	२४	সৰ্বাণী ক্ৰিয়কশ্বাণি	8	₹•	ষধৰ্মমপি চাবেক্ষ্য	ર	৩১
সমং সংক্ষু ভূতেবু	20	२१	দর্কেন্দ্রিরগুণাভা সং	70	38	স্বভাবজেন কৌন্তেয়	3 4	৬৽
সমঃ শত্ৰো চ মিত্ৰে চ	> २	22	সর্ব্বেংপ্যেতে যজ্ঞবিদো	8	৩১	স্থ্যমেবাত্মনাত্মানং	٠ ډ	> 4
সমোহহং সর্বভৃতেরু	6	२२	সহজং কর্ম কোন্তের	36	84	থে ছে কর্ম্মণ ভিরতঃ	>F	8 €
সর্গাণামাদিরন্তক	> •	৩২	महरकाः अकाः रहे।	3	٠ د			
সৰ্ববৰূপাণি মনসা	Œ	20	সহপ্রযুগপ র্যা ন্তম্	ъ	١٩ :	ર		
সর্বকর্মাণ্যপি সদা	72	¢ 5	সংনিয়মোন্তিরগ্রামং	১২	38	হতো বা প্রাক্সাসি স্বর্গং	2	૭૧
দৰ্বগুহুতমং ভূয়:	; -	58	সাধিভূতাধিদৈবং মাং	9	ৼ৽	হন্ত তে কণয়িষ্যামি	٠:	>>

বিষয় সূচী

প্রথম খণ্ড

9		इ	
বিষয়	পৃষ্ঠা	বিষয়	બ ુર્કા
অধর্ম, সর্বাপেক্ষা বড় – হিংসাভাব	১৩১	ইন্দ্রিয় জয়ের প্রধান উপায়	•
অধ্যান্ম চিত্ত কি ?	٠٠٠ ২১٠	ইন্দ্রিয় সকল বহিন্মুখী হয় কেন	
ञ्याम २०७,२		₩	•
অনাশ্রিত কর্মফলের অবস্থা		স্বর ভাব	•
"অমুভব" পদ			૭ર્જ
অনুভব—সমাধি অবস্থা প্রাপ্ত		ঈশ্বর শর্ণাগতি কি ?	
অথচ ব্যুখিত যোগী	র্ ৩৯৮ ৪০০	ঈশ্বরাপিত চিত্ত	 ●3.5
এমু ভূতি, দিব্যগন্ধ, রস ও তেজের—বি	-	উ	
স্থানে চিত্ত সংযম করি		"উত্তমা সহজাবস্থা"	৩৫৩
অন্তঃকরণ শুদ্ধি		উদক্পিগু দানের ফল	• a - a - a - a - a - a - a - a - a - a
অপর বৈরাগ্য—চারি প্রকার	8 - 9 - 17	উन्ननी ञ्रवश	२२, ३ २६,५७७,२२५,७२ ६
অভাাদ ও অভাদের ফল		٩	
অশরীরিণী বাণী	১২৯	ঐশ্বরিক মায়া—জগতপ্রপঞ্চের স	কারণ … ১১২
অশুদ্ধ চিত্তের লক্ষণ ও তাহার প্রতিকা	রের উপার ১৮৪	ক	
অংদসক্তি—বোগের পঞ্চম ভূমিকা		কৰ্ত্তা কে ?	··· ২ 98
অসম্প্রজাত বা নিরোধ সমাধি—(নি		কর্ত্তাভিনিবেশশৃক্ত হওয়ার উপ	na ><⊄
	৪,৩৮১-৩,৩৯২,৩৯৩	কর্ম-সঞ্চিত, ক্রিয়মান, প্রারক	••• 308
অসম্প্রজাত যোগলাভের—চারিটী উপা		कर्म्म दक्षन	··· ২১ <i>৽</i> ,২৭২
	8 • 2 - 2 •	কর্মাচক্র …	>>8
অহংজ্ঞান—তুই প্রকারের	ee	কর্মের বিভাগকর্ম, অকর্ম ও	
অ		कलांगंकर	••• 838
আকাশ—পাঁচ প্রকার · · ·	13	কাম—জ্ঞানীর নিত্য বৈরী কে	
আক্সদৰ্শন—যোগাভ্যাস ব্যতীত অসম্ভৰ	oe•	কামজয়ের উপায় ···	
আত্মা-—অকর্ত্তা কিরূপে γ	२७६, २७७-१	কাশীক্ষেত্র •••	
অস্থা বা ব্ৰহ্মেণ তিনটী স্বরূপ	२६१	কুরুক্ষেত্র যুদ্ধের আয়োজন কেন	
আ্বা-গুরু	080 , 830	क्ल ও क्लवृक्ष · · ·	
আত্মার সম্বন্ধ, দেহের সহিত কিরূপ গ	>44	কুলধৰ্ম—(লৌকিক ও যোগশা	•
আনাশক্তি ভগবতী—স্থিরপ্রাণ	389	क्लीन	••• \$2
আনন্দ—আন্ধার স্বাভাবিক ধর্ম, তবে	জীবের	कृष्टेश्च	` ৬৯-৭০, ৩ ৬০
এত নিরানন্দ কেন ?	: 69-6	"(क्वल कर्म्य" ···	••• ₹9৮-%
यानम काथाय, उत्म ना विवस्त ?	১১ ৯,১ ৫৭,२७२.	"क्वल क्षक"	2>8
	400,000	ক্রিয়ার ছারা সর্বচ্বেত্তার উপাস	
অবিন্দময়কে কেন কৃষ্ণ বলে ?	9•	ক্রিয়ার পরাবস্থাবিজ্ঞানপদ	৩৬. ৩৭৮
আগু কাহারা	··· •A.7	" " —অপ্রাপ্তির ক	ারণ … ৩৬.
অপ্রবাক্য বা বেদবাণী কিরূপে প্রকাণি		্লেশ পঞ্চ ···	২৮৯,৩৬৯
আভাস চৈতক্স	२८७	গ	•
चांक्रक्रक—कारांत्रा	9£8		athan
আহার ও নিজার নিরম—(যোগাভাগ	मकाबीब) ७१५-२	গুণকৰ্মবিভাগ অনুসাৰে বৰ্ণবি	ात्र ··· २ ७१-४

বিষয় .			পৃষ্ঠা	বিষয়			পৃষ্ঠা
গুণাতীত বা নিষ্ত্ৰৈগুণ	गुड़ाव .	•••	•১৪৫,১৮২		위		
গোরক্ষনাথের উক্তি-	–জানের মালে		•	የ ቀር ም ካ	•		365 ALS
			২৯৩,৩৫৩	গণ্ডক"। পঞ্চকেশ্য	•••	•••	₹₽ >, 00>
গ্ৰহণচন্দ্ৰ ও স্থা (वरुव (का)		2 28	পঞ্চাকাশ	•••	•••	778
	Б			গ্ৰাকা- পদাৰ্শভাবনী	•••	•••	42
চিত্তই বন্ধনরজ্ঞ ও ত	•	z žota	১৮৭	গণাৰভাবনা পঞ্জিত	•••	•••	360
विखर पंचनप्रच्यू ७ ७। विखयन	। शा २२०७ मृत्य		७२ ६	· ·	•••	3.	(-6, 246-4
চিত্ত শু দ্ধি	•••		०२६ ०,२१६,७२०	প্রমপদ প্রাপ্তি	•••	•••	>40-8
চিত্ত স্থির করিবার উ	o1420	-	०,२२४,७२० ७७८-७	পরমান্ধার পাদপীঠ	••• 	•••	95
চিত্তের বৃত্তি—পাঁচ প্র		•••		পরম পুরুষার্থ লাভেচ		•••	>82
চিদাকাশ - ভগবানের			७६२,७१८ २ 8२	পরাপ্রকৃতি—চিদাকা প্রধান	٩	•••	રક ર
INTERPORT OF THE	ויורורויטן	•••	₹0<	পরাবৃদ্ধি পরাভক্তি	•••	•••	२•৫
	S			१५।७। ७ প ड वर		•••	٥ ٩ ٤-७
জনামৃত্যু পুনঃ পুনঃ হ		<u>ভাহ।</u>			*** **** * *** *	444	২ 9৫-৬
নিবারণের উপা		•••	३२ ६-५	1111 47,	२००, २०५, १		
জাঙিকল্পনা—কাহার			२७७	fotosta / anticitar			9.9, 989
জিজাম শিক্ই ওন্ধবি		•••	১• ২, ৪১৮	পিগুদান (আধ্যান্থিব পিগুদেহ	। । ७ ०।२।४	क्ल	٠٨ ,٣٠
জীবচৈতন্ত্র বা অহস্কার	4	•••	२४७	•	•••	•••	64
জীৰভাব	•••	•••	৩২৯	পুর—অষ্ট	•••	•••	220-22
জীব ও ঈশবের জন্মের	প্রভেগ	•••	२६५-৮	পুৰুষ কাহাকে বলে ?		•••	333
জীবন্মৃত্তি ।	د,ههد _ر ددد, ۰	OF 160	. 198,290	পুরুষার্থ কি ?		•••	२ऽ७
	૭૭ >, ૯	9 96, ec	,986,830	প্রকৃতি কি ?	•••	•••	२३८,७२२
জ্ঞান—চারি প্রকারের	ī	•	>80-5	প্রকৃতির তারতম্যে <u>—</u> য		_	
	ত				াব ও ঈশ্বরভ		৩২ ৯-৩ •
ত্ৰ-পাচটা	9		૭૯૭	প্রকৃতিকে আল্পমূথ ক	বিবার উপায়		578
তথ্যভাগ ও মনোনো•	***	•••		প্রজা প্রতিষ্ঠিত ব্যক্তির	लक्ष		>>•->
ভম্মানসা		•••	8 • • : «•	প্রভাগান্ত্রা	•••	•••	7.97
ভুষ্যাবস্থা ভুষ্যাবস্থা	•••	•••	200	প্রত্যব্যায়—জ্ঞান বৈর		নাসীর	928, 92¢
Žaliasi	•••		- 49	প্ৰণৰ—কেন বলা হয় গ)	•••	२७२
_	म			প্রাণই—জগদ্ধাত্রী	. 🙃	•••	२७६
দয়া—প্রকৃত কি ?	•••	•••	e 8,₹15	—জগন্মাতা ও			245
ষিজত্ব—প্ৰণৰ দীকাই		•••	255	"—ত্ৰন্ধাবিঞ্শি		i	りいむ
দেহাস্থবোধ			•	প্ৰাণকৰ্ম—দশ প্ৰকারে	ার	•••	₹₽8-€
দ্রষ্টার স্বরূপে অবস্থান ব	বা শ্বিতি	35 3 ,	99 • , 823	প্রাণবায়্	_	_	• র-৪খণ্
	श्र			প্রাণায়াম—অভ্যাদের		•	8 e- ७, ७ १७
ধৰ্ম—কি ?	s, २ >७, २ >>	a, 28 a,	२ ०२, २ ० ३	"কেন ভগবদ	সাকাং কা রে	র প্রধান উ	পায় ?
ধর্মকেত্র	•••		48, 235		_		288-90
ধর্মপালনে—শরীরের ব	মাবগুক ভা		ee, 250	প্রাণের বিকৃতি —জীবে	-,	া অন্তরায়	৩৮৩
ধৰ্মসংস্থাপন কিরূপে হ			₹€0-8	প্ৰারন—ভোগ ভিন্ন গ	ক্য় হয় না		200
थात्रगा-काशास्क राम	•		916		-575		
ধ্রুবা স্মৃতি	•		₹88	_	হ চ		
			,	ফলা কাজ না রহিত কর্ম		•••	५ ६२
6	=				্ব		
নিরমান্ <u>ন</u> বর্ত্তিতা	•••	***		বৰ্ (আধ্যাত্মিক) জে			२७€
নিকামভাব ও নৈকৰ্ম্য ব	वा उद्यादित अवव				লের		२७७-१
		;	(33 , 2 63	বর্ণসঙ্করতা			PA-3'27

বিষয়			পৃষ্ঠা	বিষয়			পৃষ্ঠা
বাসনা	•••	•••	>80	বোগারুঢ়ের অবস্থা	२१८,७	e 8-e,9e4,9	৬০,৩৬১
বিচারণা			>66		*		•
বৈঞ্চানপদ—ক্রিয়া	র পরাবস্থা		৩৬•	শম সাধনা	•	•••	્
বিছার উপাসনা		•••	२कऽ	শরণাগতি	***		५ ०२
বিপরীত রতাতুরা			٥٠٠	শরীর—তিনটী	•••	•••	>>8
বিষ্ণুর পরমপদ কি	· ?	80, 502, 50	१८, २७५,	" — প্রণবশ্বরূপ	•••	•••	२७२
		ર	90, 836	শরীরের আবশুকতা—	প্ৰকৃত ধৰ্ম্মণ		66,236
ৰ্যহ—চারিটা, ভগ	বানের		२७१ २७৮	শান্তি	•••	***	> 09
বৈরাগ্য—কি ?	•••	৩৭ ৪,৪	3 • 9,8 • 6	খাস প্রখাসই—জীবের ফ	13	•••	366
বদ্যান	•••	८८,२ ७५,५	৽ ১৽,৩২৯	ওদ্ধান্ত:করণের লক্ষণ	•••	•••	>80
বন্ধজ্ঞ কে ?	•••	••• \	০ ৬,৩৩৭	ণ্ডভ ও অন্ডভ কামনার	य न	•••	342
ব্ৰহ্মযোনি—কৃট্	বা চিদাকাশ	२ 8७,	೨೦೯,೦೦৬	ডেড)	•••	•••	১৫৬
বা ন্দী স্থিতি	•••	•••	ऽ १६,२७ ७	শিব—কে ?	•••	•••	२१৯
				•			
	ভ				ञ		
ভক্তি—নিশ্চলা	***		ऽ७ १, ७१६				
ভাগু দেহ	***	•••	, Fa	সংয্ম	•••	•••	४२
ভাব সমাধি	•••	•••	ಅ ೬೩	সংশুদ্ধকিবিধ অবস্থ।	•••	•••	879
ভূতগুদ্ধি		•,১৯•,২২৪, :		সন্থাপত্তি	•••	•••	>60
ভাষরী গুহা	•••		१५०,२२०	সন্ন্যাসী	•	७३	, 00 0-3
		•	•	সপ্তভূমিকাযোগের	•••	•••	>69
	-			ममलर्भ न	•••	৩৯৮	r- » ,8••
	म			সমদৃষ্টি	•••	•••	ઝ્ક
শ ন	>>•	. ૨ :১٩٥৮,২	৯৬, ৪০৮	সমভাব		••••	700
মমুঅন্তর্গ ক্যো	•••	•••	২৩৮	স্থাধি – স্বিকল্প (স্তু			
মহৎতম্ব (দ্বিতীয়	পুরুষ)	२७७,	२८७,७१०	(অসম্প্রজ্ঞা	5) 93,39	१७,२४६,७७४	•
মহাকাল	•••	•••	288,286			৩৮১-৩,৫	
মহাশ্ব-ান	•••	•••	১৬৭	সমাধি অভ্যাসের ক্রম	_	•••	७४७
মহানহেশ্বর ভাব	•••	२ २८,	98৮, 9 ৮৩	সমাধি নিজার বিভিন্ন		•••	७৯२
মঁহাম্মৃতি বা ধ্ৰুবা	মৃতি	•••	₹88	সমাধির অন্তরায় ও বি	বস্থ	৩৯	8-(,029
মায়া নাশ করিবা	র উশায়	•••	224	সাধক—চারি শ্রেণীর	6	···	२ऽ२
মূৰি—কে ?	•••	•••	830	" —প্রকৃত গুরুভক্ত	— [কন্সা হ	•	
মোহ—কি ?	•••	•••	ऽ६२,७७१		£		8,७५२-७
মোহ দুর হয় ক	ধন?	•••	260	সাধন অভ্যাস করে না-	—৷ ৩৭ বেণ	ার লোক	
মোক্ষের উপায়	•••	•••	७७२-७७	ও তাহাদের গতি		•••	9.9-5
	•			সাধনার স্থান	•••	•••	949
	য			হুবুমার জাগরণ জনসভাত জনস্কিত	۵۵۵ میدانده	•••	975
যজ্ঞেখরের রূপ	অসীম স্থিরতা	•••	3 P P	স্থিতপ্রজ ও স্থিতধীর প		•••	269
যুক্তাবস্থা কি ?		, 083,060-3,	৩৬৮,৩৭৪	ব্দর্শ্ব—ক্রিয়ার পরাবস্থ		•••	\$ 9 8
যোগ কি ?		৪,২৪০,৩৬৯,	-	সৈন্ত—দেহযুদ্ধক্ষেত্ৰে	•••	•••	24
, - ,	•		823,822				
যোগ—জ্ঞান প্ৰাহি	ার প্রধান উপায়	-	383,34.		Ę		
বোগমল—(সমা		_	೨৯१	6	-		
যোগাভাসের ফল		চিত্ত ভ দ্ধি		হিংসাভাব—সর্বাপেক	•	•••	707
		७२०,	, ૭ ૯৬,૭૧৬	হৃদয় প্রস্থি	***	••••	3.8,96

দ্বিতীয় খণ্ড

£		. С.
विषय পृष्ठे।	বিষয় 🤊	क्रि
অ		۲•۲
অজপ্ৰ ১০	কিয়া ও ক্রিয়ার পরাবস্থা ৫, ৫৭, ৬৫, ৭২, ১	-
व्यक्तित्र- किनाकाण ०७	२ ३ ६-४, ७२४, ७२४, ७	
অধিভূত অবস্থা ৫৫-৬	ক্লো—পাচটা ··· ২	(9)
অধিযক্ত পুরুষ—পুরুষোত্তম ৫৮		
वशाच-कृष्टेश्च ४८,८०	গ	
অধায় কর্ম ও সাধনা ৫৩, ৫৪, ৩২১	গুণাতীত ভ ব	્
অভাস ও বন্ধবিচাৰ ৬৫,৬৬,১৩০-১৪		
অনগুভক্তির অবস্থা ৯৯, ৩০৬-৭	Б	
অন্সুশরণের অবস্থা ১১০	· ·	
অনিজ্যার ইচ্ছা (ভগবদিজ্ঞা) ১৮৬	চতুর্জরূপ, ভগবানের —কুটস্থের ভিতর কিরূপে তাহা বোদ্ধবঃ হয় ২৯৫	
अतिष्ठे जितिस—आ शास्त्रिक, आश्रिमिविक,	কিরপে তাহা বৌদ্ধর হয় ২৯৫ চিত্তশুদ্ধি ৬০, ৬৭, ১২১, ৩	
ও আধিভৌতিক ২০৬,২৯২	চিদাকাশ—বা মূলাপ্রকৃণি	
অহং শক বাচ্যউত্তম পুরুষ বা জীকৃষ্ণ :•		٠¢
অহোরাত্রবেত্তা ১০	८०७७ नगान् ःः ः ः	•
	765	
অ	'9 7	
আমুক্তান ও আমুক্তান লাভের প্রধান উপায	জগদম্বা—বিশ্ব প্রাণের নিবিধ শক্তি	993
	জগদ্যোনি – প্রাণশক্তি ৩)೨.
8, ३३७, ३२० कोकार्योत को असकारो स्थापात	জীবনুক্ত পুক্ষ ১০০-২, ১৩১, ২০০, ২৭৫,৩	• 9
আবাদনি বা ব্যৱস্থা অবস্থান ২০, ৬৩, ১৪৩	জীবের প্রকৃতি \cdots 😶	৩৪
আয়ু সমর্পণ ৮২ আয়ুার হুইটা ভাব গুণময় ও গুণাতীত ৫০, ১৭১	কোতিখতী প্রবৃতি ১৯৪, ৩	99
व्याचात्र ध्रशा खाव खनवत्र उ खना हा ह जिल्ला हुन ।	क्टानशंदात त्व · · >	b 9
· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	জ্ঞান পূর্বিকা ভক্তি	9 3
4	জানী ভক্ত-জীবন্মুক্ত পুৰুষ 🕠 🕠	÷ 3
ঈখর—প্রাণশক্তিতে প্রতিফলিত চৈত্তস্থ ২০১	.	
উ	ভপস্থা	ñ E
•		٥,
উৎক্রান্তি ও তাহার সাধনা ৭১-৩, ১০৫	4	
উপাসন্ ১৪২, ১৫৪-৫	•	
*	4.4	89
ক		₹8
কর্ম্ম—আধ্যবিক ৫১-৫৪	द्वाल्श विकृ २	>>
ৰূপ্মন তাগি ৩৪০-১	••	
কর্ম্মের সংস্কার ৬২	भ	
কামকলা, কামগায়ত্রী, কামবীজ ১৯২, ১৯৩, ১৯৫	ধ্র ও ধ্রতিক ১১৭-৮, ১৭	10
কুগুলিনী শ ক্তিপরাপ্রকৃতি (গীতা) ৭৮,৮ ২	_	
মহাপ্রকৃতি (তন্ত্র) ১৯২ ৩	ন	
কৃটস্থ, কৃটস্থ বা অব্যক্তের—উপাসনা১৫,৫২,৩১৮,৩৭১-৭২	নাদ—অক্ষর ব্রহ্ম বা পুরুষ শক্তি (মহং তত্ত্ব) ১৪, ১	8 %
(क ांव-शंक ··· •· •		4 (
देकबला ६, ১७२, ७०१, ७२৮	নিরোধ অবস্থা (ত্রন্ধের রূপ) ৩১, ১৬৪, ১৯	9
कृषभूषा ७३३	निकल खरहा ५७२, ७	9 م

বিষয়		পৃষ্ঠা	বিষয়		1	পৃষ্ঠা
	প		মন্ত্ৰশিখা °	*	•••	2 6.2
			মহাকাল—ক্রিরার পরাব	31	•••	6 9
পঞ্চায়ি	•••	> 8	মহাকাশ—পরাপ্রকৃতি=	–বন্দগত	•••	>:
পঞ্জাণ—উৎপত্তিস্থান ও		२३०	মহান্ত্ৰা	111	. 00,78	-8:
পঞ্চীকরণ বা পঞ্ছুতের মি		٩	মহাবিছা—স্থির প্রাণ	•••	•••	345
পরমধাম—স্বানুভব পদ—		•	ম হাত্ৰত	•••	•••	२११
পরমাগতি (ইচ্ছারহিত ত	•	7 0 , ৮٩	মহামায়া—চঞ্চল হাণ	••	२8	,১৮२
পরাপ্রকৃতি—ব্রহ্মহত্র বা	थान, जीरनंत्र रयानि	79	মহেশর—স্থির প্রাণ	•••	२६,	১৬১
পরাবৃদ্ধি	22:	०, ७১১	মায়াজগদাদি সৃষ্টি ও	नरत्रत्र निभिन्न न	ারণ	>00
প् रूष—कृष्टेश	•••	द ् र	"मुक्टरवनी"	•••	•••	790
পুরুষ ও প্রকৃতির সম্বন্ধ	•••	•	মৃক্তি—দালোক্য, দারূপ	্ত সাযুক্ত্য	•••	;;•
পুরুষোত্তম রূপ ও অবস্থা	∀, २०:	२, ७०६	মুর্দ্ত ও অমূর্দ্তের উপাসন	١	•••	৩২৩
পূজা—(প্রাণ দিয়া)	•••	२ ३०	নৃত্যু প্ৰকৃত—দেহে আৰু	रिवरिष	•••	५ १७
প্রকৃতি—পরা ও অপরা		75				
প্রতীক উপাদনা	•••	७१১		য		
প্রাণ ১৪	٠,১٩٠,२৮ ३,৩ ٠৯-১٠, ७	১৭,৩৩৽	"বুক্তবেণী"			29.
প্রাণায়াম		२, २७১	যুক্ত াবস্থা যুক্ত াবস্থা	•••		;2F
প্রাণের বিভিন্ন স্থানে স্থি	উ	۵>>	্বাবস যোগ, মন্ত্র ও যোগসিদ্ধি	•••	99, 580,	
	~		যোগ, বন্ধ ও বোগাণার যোগের অন্তরায়—নরট			هــــ٩
	ব		যোগের সপ্তভূমিকা বা		•••	२१६
বর্ণ — পঞ্চভূতের		॰, २८७	र्यारमञ्जूषा या य	-10217		635
বিজ্ঞানপদ—ক্রিয়া র পর ভ	ম বস্থা	৩	যোগদেশ যোনিমূ <u>দা</u>	•••	9b.	98¢
বিদেহমৃক্তি বা ক্রমমৃক্তি	•••	> 0 >	বোন শু±। যোগীর—মৃত্যু			د ۹٫ ۵
বিবেক খাতি	•••	२ १ 8	त्यागात्र—मृष्ट्रा	•••	•••	,,,,,
বিশোকা বা জ্যোতিশ্বতী	প্রবৃদ্ধি ১৪	g, ৩ ৩৬		w †		
বিষয়বতী প্রবৃত্তি	•••	288		•		
বিষ্ণুর পরম পদ— ক্রিয়ার	পরাবস্থা ১১৩, ৩২	v, 000		•••	२६,२७३	
ৰৈখানর অগ্নি ই প্রাণ—ই	নিই আত্মা বা গুরু	२६७	শরীর ওঁকার স্বরূপ	•••	ر ۱۶۶ ک	
ব্যক্তভাব—ভগবানের রূপ	াময় - ভিনটি ৩	8	শাস্তবী মূদ্রা	•••	૨૦૭,	, २ ७ 8
ব্ৰহ্মগ্ৰন্থি, বিষ্ণুগ্ৰন্থি ও রুদ্ৰ	গ্ৰন্থি	282	"শুক্লপূজা"	•••	•••	077
ব্ৰহ্মধোনি— চিংক্ৰড়ংয়ী	প্রকৃতি	20	শিবভাব বা ব্ৰহ্মভাব	•••	•••	€8
" —বিন্দু	***	>8	খাস বা প্ৰাণকে কেন স			२०३
ব্ৰহ্মরন্ধু ভেদ	•••	90	🗐 বিষ্ণুর পরমপদ—মনে	নর স্থিরভাব	•••	२२२
ব্ৰহ্মনাড়ী ও তদম্বৰ্গত চক্ৰ	গুলির বিবরণ	·~·				
ব্ৰহ্মাৰ্পণ ৰা স্বরূপস্থিতি	>4	१,७६७		ञ		
ত্রকোর চারি পাদ	•••	७५२	সমাপ ত্তি	•••	•••	৩ ২৩
			সাধু	•••	৩২৬	৩৭৪
	S		শ ু সাম্পরায়	•••	•••	ં રૂર ર
<i>७ स</i>	২૧-২	K. O. 7	হবুয়া	•••	9a, bo,	388
ভক্তি		72,66	সিদ্ধি—ইচ্ছারহিত অব	81	•••	99 6
ভূতভাবোম্ভবকর ভাব– •	ংদের বহির্গমনাগমন	48	স্থিতধীর লক্ষণ	•••	•••	२.७
ভূতগুদ্ধিলিঙ্গণরীরের	त्भाषन ७		স্ ষ্টিভ ত্ত্ব	•••	9,330	88
•			স্ব স্থরপাবস্থা, স্বরূপস্থিতি	5 	339, 38 9 ,	
	म		4 400 11 1419 100 1141	•	• •	
"মদাশ্রয়" অবস্থা	***			-;- .		
411 III 1131						

(৫০৬) ভৃতীয় **খণ্ড**

বিষয়			श्रृष्ठी	বিষয়			পৃষ্ঠা
	অ			খেচরী সিদ্ধির অবস্থা	•••	•••	919
অণ্ট এমধোনি	•••	•••	ঃ ২•		as.	•	
অগাস	•••	•••	6r, 63		গ		
অপরা உকৃতি	ae, a9, aa	, ১ , ১ .	2, 200	গায়ত্রীর ভিনটী পদ	•••	• •••	; 5
অপরো কাত্ সূতি			≈ २	গুণ, পঞ্চদশ	•••	•••	400
অবরুদ্ধ রূপ	•••	•••	92	গুণসঙ্গ	•••	•••	4,2
অব তার		•••	8 ••	ঙণ!তীত অবস্থায় পৌটি	হবার সাধন	া র	
	-EN			ক্রম ও তাহার ফল	•••	•••	₹ ६ ६
	অ\			গুরু বা আক্সার উপাদন	1	•••	२२
আৰুবিনিগ্ৰহ		•••	२७				
শাস্ত্রস্করণে ফিরিবার উ	পাহ ও আত্মসং	ৰূপে অবস্থা	न		5		
			9 , 815	•	•		
আন্ধ দাক্ষাংকারের উপ			१-७,२२२	"চিংকণ"	••	•••) % >, > • >
আশ্বার আবরণ ও প্রা	-		a 8	চিদাকাশ	•••		৯৮, ৯৯
আমায়ের (সপ্ত) জেয়	, সাধন ও করণ	: :	१२० २४				
অাসনসিদ্ধির ফল	•••	***	> 8		S		
	_			कशर कि ?—मारश उ			2 - 8
	₹			জীব—অবিজঃ প্রতিবিধি	ফেল :চৰুগা	(通報)	\$∘\$
ঈখর-⊸নিভ′ণ পরমায়া	য়খন জীলাবশ্য	জ্ঞারণ সু র	J	জীবস্বক্তি	•••	•••	: 63
বা চৈত্তক্সময়ী প্রম		•••		জীবায়া— কৃউষ	•••	•••	26
ু মায়া প্রতিবিশ্বিত বৈ				জানী বা মৃক্ত পুরুণের ব	,প্র ও	•••	8 2
ু কিয়ার পর অবস্থায়	•						
, 1944 14 91814	Tengan Grips	J. 1			3		
	উ						
.				তত্ত্ব কাহাকে বলে গ	.,	•••	:59
উত্তম পুরুষ	•••		369-1	তত্ত্বজ্ঞান যোগ স'পেক	•••	•••	; 0 3
উদান বায়	•••			হত্ত্বের পঞ্চ) বিবিধ	 ₹-	•••	₹৪৭
উন্মনী ভাব		3 9, 3		টু ''(বস্থা	•••	•••	; 6 b
উপৰাসক্ৰপ ব্ৰত-জিয়া	র পর অবস্থায়	পাকা	5x, 53	্ত্রিপুর সেইট ওকারের	রূপে	: > 5, 3	१०५, २५०
				ভ গৈ ও সল্লাস		₹ २३ %8 ,	524 22
	ચા			ত্যালীর পাতাবিক লক্ষণ	١.	•••	२३३
ঋষি	•••		> a a		भ		
***	ক	•••			۹		
कृ ष्टे इ	•	: 0, 5	יב כ	ধর্ম্ম — স্থিতই	•••	•••	৬৬
पूण्य रे ≉ वनार्गवङ्ग	•••	> 0		वानिरमांश कि 🗸	•	•••	2 .6
ক্রিয়া ও ক্রিয়াযোগ		۰۰۰ ۱۰۶۵ م	-				
ক্রিয়ার পর-অবস্থা		৬৬ <u>,</u> ১০	•		ㅋ		
াঞ্জার পর অবস্থার স্থি ক্রিয়ার পর অবস্থার স্থি				নানাহ দৰ্শন		•••	ઢર
अप्राप्त । अप्रशासाम्याम् । इ	104 4451 00,		, ₹\$\$ ≈, ₹\$\$	নাভিত্ব শক্তিই কৃটত্তের		4	6
		٠,٠	··, <***	निष्ठत व्यवश	•••		8.5
	খ			নিকাম কর্ম-একমাত্র	প্রাণকথ্য	•••	> 6
খান্তের ত্রিবিধ দৌষ	•••	•••	2 58	নৈশ্বা সিদ্ধির অবস্থা		,	৩৮৪
Alexa Letta part	• • •	•••		A 1 i. at 1 f illian . 1 (8)		- • •	

			•		
বিষয়		शृ ष्ठे।	বিষয় ,	•	পৃষ্ঠা
প			ভূতশুদ্ধি	•••	>>°'5A•
পরবন্ধের ছুইটা বিভাব '	•••	585	ভূতাত্মা	•••	¥8,≥¢¢,>··
পরমান্ত্রা (পুরুষোত্তম)	•••	26		ম	•
	۹, ۵۵, ۵۰۰, ۱	د ، د ر چ ، د	মহানিৰ্বহাণ পৰ	•••	২ ৽ ৬
পরাবৃদ্ধি	•) • Þ, ১৫৬	মহাযক্তপঞ্	•••	२ऽ७—ऽ१ २१६
পরাভক্তি, জ্ঞান ও মু'ক্ত অভেদ	•••	, ও৯১	মায়া	•••	99,303.9
পরাসিদ্ধির অবস্থা	•••	229	মায়ার স্বরূপ—অনাত্রা	বা শরীরাদিতে জ	াক্সবুদ্ধি ৪০৭
পুরুষ - ক্ষর, অক্ষর ও পুরুষে।ত্ত	٠	3°, 7°6	মৃ ক্তি	•••	860
পুৰুষোত্তম ভাব	;	२०५, २ ०१	সূত্যু— নানাত্বদৰ্শন	•••	۵۶
প্রকৃতি—ব্রহ্মের সঞ্চণ বা ঈথব ভ	৬ ৫ চ াহ	-2b, 500		য	
প্রকৃতি ও পুরুষ	•••	6 6	যজ্ঞোপবী ত	•	४३,३२३
প্রকৃতি বা মায়া হইতে মুহিলাল	ভর উপায়	در. ۵۰ ۲	যো গমায়া	•••	٩۾
প্রণব	ζ,,	२७३	যোগাভ্যাদের ফল	•••	৯৩,১১৽
প্রণবন্ধপ দেহ—সপ্ত চক্র উহার স	সপ্তাঙ্গ			म	
(সপ্ত অ	(मित्र)	३२७	নিঙ্গ পূজা		<i>\.</i> \&\.\&\
প্রাণ ব্রহ্মের উপাধি	•••	८७, ७२	1519 251		•
প্রাণতত্ত্ব	۵- ۹ -۵	, >>->8		×	
প্রাণায়াম		ર ૯	শরণাগতির অবস্থা	•••	৩৯৫-৬,৩৯৭
, , , , ,	•••		শরীরকে খেতা বনা হ	प्र (कन	9 , 8
ব			শান্ত্র	···	२ 8७
বৰ্ণাশ্ৰম ধৰ্ম	•••	399-9 2	শিব—পরবোধ—ত্র	ক্ষরণ গায়তা	69
বহুত্বের বিলোপ সাধন	•••	88		म	
বিশ্বৎ সন্ন্যাস	•••	२२२, ७००	সন্তণ ও নি গু ণ ভাব :	ৰক্ষের—কার্য্য ও	
"বিপরীত রতি" ক্রিয়া	•••	১२२, ७ ৯८	₹	চারণভাব	১০০,১২১
বিবদিষা সন্ন্যাস	२≱३,	२৯७, ७১७	সত্বশুদ্ধি ও সত্ত্বের বিং		৯২, ১৩১
বিষ্ণুর পরমপদ ৬	७, ১१४, ১४२,	२०० : ५५५	সত্যপ্রতিষ্ঠা—ক্রিয়ার		٠٠. و٩-৮
ব্যাস ও ঐকৃষ্ণ	•••	8৩∙	সন্ন্যাস – বিবদিষা ও		२৯२
ব্ৰহ্ম ও প্ৰাণ	•••	86•	"সৰ্ব্বকৰ্ম্ম সমৰ্পণ" ভগ	বাৰে—কি ?	৬৬
এন্সবিদ্যা প্রাণবায়ুর ক্রিয়া	•••	₹8€	সাংখ্যযোগ		১.৬
ব্রহ্মনাড়ীতে প্রাণের পরিচালনা	•••	3 • 9 - 8	সাধনা ও তাহা ণ উ.দ	T	२००,२२৫,8১১
ব্ৰহ্মযো নি		ऽ२ १, ऽ७ २	স্তা শ্বা	•••	۶۴,۷۶۶,۶۰۶
ব্রন্দের লক্ষণ—স্বরূপ ও ভটস্ব—	- ५२,५०७	,5.8,5.6	সৃষ্টি—চারিপ্রকার	•••	a6,525-522
ব্ৰন্দের সপ্ত অবস্থা	•••	89	''স্বৰ্দ্ম"—ফলাকাজ		998
			সভাব—চারিবর্ণে স্থষ্ট		৩৬৮
ভ			ষশ্বরূপে অবস্থান	•••	۵۰۶,۵۲-۹۷,۶۰۵
ভগবদ্ ঈক্ষণ অধ্যক্তিক চিক	•••	2.2			٥٥٩,٥٤٥
ভগবদর্শিত চিত্ত	··· ····	دده ۹۹		क	
ভগবানের নিরূপাধিক ও সোপা			ক্ষেত্ৰক্ত ও ক্ষেত্ৰ, অধি	•	, >
ভগবানের চরণদ্বর—খাসপ্রখাস		9 6,36	ক্ষেত্ৰজ্ঞ ও দেত্ৰ, আৰু	-m •••	. >60
ভূতপ্ৰকৃতি ও মৃক্তিগাভ	•••	,-G	त्याच्यकः प्रमय <u>—</u> पूष्	•••	,

শ্রীমন্তগবদ্গীতা সম্বন্ধে কয়েকটি শ্রভিমত।

আনন্দাশ্রম, বর্দ্ধমান, হইতে স্থনামধন্ত শ্রীমৃক্ত কুমারনাথ মুখোপাধ্যায় মহাশয় লিথিয়াছেন—

* শ্রীতাথানি কয়েক দিন ধরিয়া পাঠ করিলাম, দেখিলাম ইহা যতই প্রচারিত হইবে
ততই দেশের মঙ্গল।

প্রতি শ্লোকের অম্বয়ের সহিত যে প্রতি কথার বাঙ্গলা অর্থ দিয়াছ, তাহাতে সাধারণের বৃঝিবার বড়ই স্থবিধা হইয়াছে। ইহা সকলের পক্ষে একটা অত্যাবশ্রকীয় নৃতন জিনিষ হইল। মেয়েরাও শ্লোকের অর্থ বৃঝিতে পারিবে।

কাশীর বাবার আণ্যাত্মিক ব্যাপ্যাগুলি বহু যত্নে সংগ্রহ করিয়া ভোমার গীতায় সন্নিবেশিত করিতে সমর্থ হইয়াছ দেখিয়া আহলাদিত হইলাম। ইহা সকলে বৃঝিতে না পারিলেও কিছু কিছু বৃঝিবার লোক আছে, এবং তোমার এই প্রচারের ছারা ঐ আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা ক্রমশঃ প্রকৃটিত হইবে। থাঁহারা লাহিড়ী বাবার পদান্ধ অমুসরণ করিয়াছেন তাঁহারাই তোমার এই অমরী কীর্ত্তি রক্ষা করিবেন সন্দেহ নাই! * *

পুরী মৃক্তিমণ্ডপ পণ্ডিত-সভার সম্পাদক পণ্ডিত শ্রীআনন্দচক্র মিশ্র কাব্যস্থতিতীর্থ মহাশয় লিখিয়াছেন—

* * ইহাতে প্রত্যকৃদৃষ্টিগম। যোগিরাজ ভাগাচরণ লাহিড়ী মহাশয়ের যে আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা এবং শ্রীগোপীনাথ কবিরাজ বিদ্বংপ্রবরের যে ভূমিকা লিখিত রহিয়াছে, ঐ উভয়ের মণিকাঞ্চন যোগ স্বমধুর হইয়াছে। আরও আপনার অনবভ লেখনীপ্রস্থৃত হছে ভাষাতে যে দীপিকা-দীপ্তি রহিয়াছে তাহাতে স্থ্লদশীর পক্ষেও স্ক্রভেরাহ্সক্ষান-সর্ণী পরিষ্কৃত হইয়াছে।

"উদ্বোধন" বলেন:---

গ্রন্থকারের মতে শাস্তম্—শাস্ত পুরুষ। ইহার ছই প্রক্নতি—বিছা ও অবিছা—গঙ্গা ও সত্যবতী। গঙ্গার আট পুত্রের মধ্যে সাতটি গঙ্গা নিমজ্জিত করেন অর্থাং স্থ্যার অন্তর্নিহিত সাতটি অনভিব্যক্ত অতীন্দ্রিয় শক্তি। গঙ্গার একটি মাত্র পুত্র ভীম্ম জীবিত থাকিয়া কুরুকুল রক্ষা করেন, ইনিই আভাস চৈতক্ত যাঁহার দ্বারা সংসার ক্রিয়া সাধিত হয়। অবিছা সত্যবতী হইতে ছই পুত্র জন্ম—(১) এক চিত্রাঙ্গদ বা পঞ্জুতাত্মক বিচিত্র দৃষ্য এবং (২) বিচিত্রবীর্যা—

স্থত্থাদি বিচিত্র অম্ভব শৃক্তি! বিচ্তিরবীয়া হইতে ধৃতরাষ্ট্র বা সংক্রাত্মক মন ও নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি বা পাণ্ডু জন্মে: পাণ্ডুর চুই স্ত্রী (১) ক্স্ত্রী, যিনি দেব-ভাব-সকলকে আকর্ষণ করিতে পারেন এবং (২) মাদ্রী, যিনি বৃদ্ধিকে মত্ত করেন। কুস্ত্রী নাভি হইতে কণ্ঠ পর্যান্ত স্ব্র্যামার্গ। তাঁহা হইতে তিন পুত্র জন্মিল—আকাশ তব বা য্ধিষ্টির, বায়ু তব বা ভীম এবং তেজং তব বা অর্জুন। কুন্তীর আকর্ষণী বিলা যথন পাণ্ডু বা বৃদ্ধি কর্তৃক পরিচালিত হইয়া মাদ্রী বা স্ব্র্যার অধঃভাগ মন্ত্রতায় সঞ্জাত হয় তথন জলতত্ত্ব বা নকুল এবং ক্ষিতি তত্ত্ব বা সহদেব জন্মগ্রহণ করেন। ইংহার: নিবৃত্তি পক্ষীয়, সেই জন্ম ইংহাদের স্থান দেহের পশ্চাদ্ভাগ মেক্রলণ্ডের মধ্যে।

পক্ষাস্তরে, মন বা ধৃতরাষ্ট্রের প্রবৃত্তি পক্ষীয় বৃত্তিগুলি অথাং মনের বিষয়ে লোভ হেতু দশ দিকে এবং প্রত্যেক দিকে দশ প্রকার গতি হেতু একশত পুত্র, দেহের সামনের দিকে অবস্থিত। এই একশত প্রবৃত্তিমূলক কর্ম কি—তাহাও গ্রন্থ মধ্যে সন্নিহিত আছে। কুক-ক্ষেত্র বা কর্মক্ষেত্র দেহ—ইহা ধর্মক্ষেত্রও বটে। পাণ্ডবের। নিবৃত্তি পক্ষ, তাই তাঁহাদের সারথি জ্ঞান-তত্ত্ব বা পরমাত্মা শ্রীকৃষণ। ছান্দোগ্য ও বৃহদারণাক উপনিষদে যে দেহকে অবলম্বন করিয়া দেবাস্তর সংগ্রামের উল্লেখ আছে, গীতার এই আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা তাহারই প্রতিছ্বি। বেদের অকুকরণে প্রত্যেক নামের ধাতুগত অর্থের দ্বা তত্ত্বার্থ নির্ণয় করা হইয়াছে।

কলিকাতা দর্শন বিভালয়ের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত ঈশ্বরচন্দ্র শালী পঞ্চীর্থ মহাশয় লিখিয়াছেন—

শ্রীমদ্ভগবদগীতার বাপাত। যোগচগানিরত নির্মাণ্য নিয়ুক্ত ভূপেন্দ্র নাপ সানাল মহাভাগ কর্ত্ব প্রথম ষটক্ উপহারস্বরূপ প্রাপ্ত হইরছি । * * * শ্রান্ধের শ্রিইক সান্যাল মহাশ্যের এই প্রথম ষটকের আখ্যায়িক ব্যাপ্যায় শ্রিমদ্ যোগাচাগ্য লাহিড়ী মহাছভবের কোগাক্তভ্ত তত্ত্বাংলী পরিক্ষৃতি রহিয়াছে। অন্তর্জগতের তত্ত্বনিচ্য অর্থাং যোগরহক্ত বা মন্ত্র-শান্তের সারাংশ এই আধ্যাত্মিক ব্যাপায় পঠেকগণ দেখিতে পাইবেন। এই আধ্যাত্মিক তত্ত্ব অন্থালিন না করিলে শ্রীমন্তগবদ্গীতার সারাংশ ব্রিতে পারা যায় না। আমি উক্ত গীতার সম ঘটক পড়িয়া অপার ভূপি ও শান্তি পাইয়াছি। ইহার ভূমিকাও অতি মহার্ঘ হইয়াছে। এই আধ্যাত্মিক তত্ত্বাস্থতর ও সাধনবলে মহর্দিগণ ভূবলয় মধ্যে স্থান্ত্রীয়ায়া, আধিব্যাধিশ্রু অন্তর ও অমর হইয়াছিলেন। দেই তত্ত্ব হারাইয়া আদ্ধ আ্যাগ্রণ শক্তিহীন, জরা ব্যাধির কবলগ্রন্ত। ধর্ম্মাহিত্যামৃত পিপাহুগণতে এই আধ্যাত্মিক ব্যাপ্যাদিপূর্ণ গীতাপানি পাঠ করিতে অন্তরোধ করি। সকল সম্বে বাহ্রের বহু তত্ত্বান্থ্যাত্মনীয়।

গ্রন্থকারের অক্যান্য পুস্তক।

		মূল্য
۱<	দিনচর্যা ৪র্থ সংস্করণ	и°
२ ।	আশ্রম চতুষ্ট্য :	110
७।	অভ্যাস্থোগ ২য় সংস্করণ	২, বাধা ১০
8	দীক্ষা ও গুৰুত ত্ত্	1/0
a 1	विवनन	2110
۱ لا	আবাহস্কান ও আত্মাহভৃতি	•
۹ ۱	শতদল	иo
b	শ্রীমন্ত্রগবদ্গীতা প্রথম থগু	5
। ब	ঐ দ্বিতীয় থণ্ড	٠,